

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»**

фахова передвища освіта

**За спеціальністю
Галузі знань
Кваліфікація**

**242 Туризм
24 Сфера обслуговування
Фахівець з туристичного обслуговування,
фахівець з готельного обслуговування,
фахівець з ресторанної справи**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Голова _____ І.Є. Цепенда
(протокол № від « » 2020 року

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію
з «1» вересня 2020 року

Ректор _____ І.Є. Цепенда
Наказ від « » 2020 року №

м. Івано-Франківськ, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахова передвища освіта

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми

Павлюк Світлана Миколаївна, кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм»)

Члени робочої групи

Марковецька Олександра Петрівна, спеціаліст другої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Данилюк Анна – студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Якимішин Божена – студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ВНЕСЕНО

Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм»)

Протокол № від « » 2020 року

Голова циклової комісії _____

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протокол № 6 від «27» травня 2020 року

Голова Педагогічної ради _____ Ю.М. Москаленко

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від « » 2020 року

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

«1» вересня 2020 року

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти освітнього рівня фахового молодшого бакалавра галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету від 28 січня 2020 року, протокол №1, введеного в дію наказом ректора від 31 січня 2020 року, №61.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Павлюк Світлана Миколаївна, кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм») (гарант освітньо-професійної програми)

Марковецька Олександра Петрівна, спеціаліст другої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Данилюк Анна – студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Якимишин Божена – студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Івано-Франківський фаховий коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<i>Освітній ступінь</i>	Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Туризм»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ECTS, термін навчання – 2 роки і 5 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Термін подання програми на акредитацію - 2024 рік.
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - початковий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма впроваджується з 2020 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	pmv.pnu.edu.ua/освітні-програми/молодший-спеціаліст
2. Мета освітньої програми	
Надати студентам базові знання та практичні навички у галузі сфери обслуговування. Підготувати студентів до самостійних наукових досліджень та до прикладного застосування теоретичних та методологічних засад розвитку туризму. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання у сфері туристичного бізнесу, сучасної науки, спираючись на сучасні досягнення в галузі сфери обслуговування.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм Обсяг освітньої складової програми становить 150 кредитів ECTS (нормативна частина – 70%, вибіркова – 30%), які забезпечують належну професійну підготовку, засвоєння загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетентностей, відповідний рівень знань і навичок студентів за обраною спеціальністю та додатковими кваліфікаціями.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі результати у галузі організації і діяльності закладів сфери обслуговування; напрями адаптації до стандартів ЄС. Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики сфери обслуговування та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі сфери обслуговування з урахуванням конкретних методик. Ключові слова – організації, підприємства, установи сфери обслуговування, індустрія гостинності,

	сервісно–виробничий процес, технологічний процес, технології обслуговування, інноваційні інформаційні технології, комунікаційна діяльність. Акцент здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації у галузі сфери обслуговування.
Особливості програми	Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації, управління сфери обслуговування, обґрунтування економічної доцільності напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців для здійснення організаційної та управлінської діяльності з урахуванням соціальних та сервісних особливостей суспільного середовища, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Організації, пов'язані з діяльністю адміністративного та допоміжного обслуговування, науково-дослідницькі центри, організації різних форм власності, які збирають і здійснюють розробку та використання інформаційних систем, продуктів і сервісів у сфері обслуговування. Фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» здатні виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування. Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. Підходи – академічний підхід; студентоцентристський підхід Технології – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, технологія співпраці). Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій,

	мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота студентів, консультації з викладачем, практична підготовка.
Оцінювання	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсових проектів, заліки, екзамени.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів сфери обслуговування, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, аналізу і синтезу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність працювати в команді та приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності. ЗК9. Здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами. ФК2. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні

аспекти формування ринку сфери обслуговування.

ФК3. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій розвитку індустрії гостинності.

ФК4. Здатність використовувати професійний інструментарій методологічних засад розвитку туризму, ресурсний потенціал країн, регіонів, маркетингову туристичну інформацію, технологію обслуговування, технологію складання турпродукта для розв'язання типових задач спеціальності.

ФК5. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.

ФК6. Здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень.

ФК7. Здійснювати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії й охорони праці.

ФК8. Здатність діяти соціально відповідально.

ФК9. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань.

ФК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.

ФК11. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту сфери обслуговування.

ФК12. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових, експлуатаційних, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сфери обслуговування.

ФК13. Здатність розробляти професійні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.

ФК14. Здатність організовувати роботу з різними стейкхолдерами сфери обслуговування.

ФК15. Здатність використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління сфери обслуговування.

ФК16. Здатність створювати послуги сфери обслуговування.

ФК17. Здатність володіти технікою використання прикладних програм, здійснювати технологічний процес у підрозділі з використанням комп'ютерів та інших технічних засобів.

ФК18. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення освітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

	ФК19. Здатність спілкуватися іноземною мовою(мовами)на професійному рівні.
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. сфери обслуговування, філософії, історії, соціології, психології, іноземної мови, санітарії та гігієни;</p> <p>ПРН2. сучасних інноваційних технологій та новітніх досягнень професійного досвіду в контексті обраної додаткової кваліфікації;</p> <p>ПРН3. економічних і соціальних відносин, особливостей взаємозв'язку науки, техніки із сучасними соціальними й етичними проблемами;</p> <p>ПРН4. основ роботи з персональним комп'ютером на рівні користувача, правил безпеки та охорони праці та порядком оформлення професійної документації;</p> <p>ПРН5. нормативно-правову базу, економічні закони, захист у надзвичайних ситуаціях, маркетингову діяльність, базові інструменти менеджменту та бухгалтерського обліку.</p> <p>ПРН6. планує, організовує та здійснює фахову роботу відповідно до вимог Базового компонента галузі сфери обслуговування, чинних освітніх програм та з урахуванням можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності;</p> <p>ПРН7. керується принципами науковості, загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причино-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ПРН8. створює оптимальні умови для організації сервісно-виробничого процесу на сучасному рівні.</p> <p>ПРН9. впроваджує у практику сучасні інформаційні технології;</p> <p>ПРН10. організовує роботу по обслуговуванню бізнес-послуг, рекреаційних послуг в готелях і туркомплексах;</p> <p>ПРН11. дотримується правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку і посадової інструкції;</p> <p>ПРН12. в межах обраної додаткової кваліфікації: вміє організувати технологічний процес відповідно до вимог роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівця з туризму (здатність організувати виробничий процес), - фахівця із спеціалізованого обслуговування (здатність організувати бізнес-обслуговування), - організатора з туристичної і готельної діяльності(використання відповідних технологій і методів з організації надання послуг сфери обслуговування), - фахівця з конференс-сервісу (забезпечення надання послуг на сучасному рівні). <p>ПРН13. уміння усно та письмово спілкуватись державною мовою;</p> <p>ПРН14. здатність користуватися технічними засобами та інформаційними технологіями для ефективного організації спілкування на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>ПРН15. уміння донесення інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>ПРН16. здатність ефективно будувати комунікаційну стратегію.</p> <p>ПРН17. здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах,</p> <p>ПРН18. усвідомлення потреби навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності,</p> <p>ПРН19. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики,</p> <p>ПРН20. здатність демонструвати відповідний рівень екологічної етики, знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними

	працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу ; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів, методичне забезпечення державної атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено

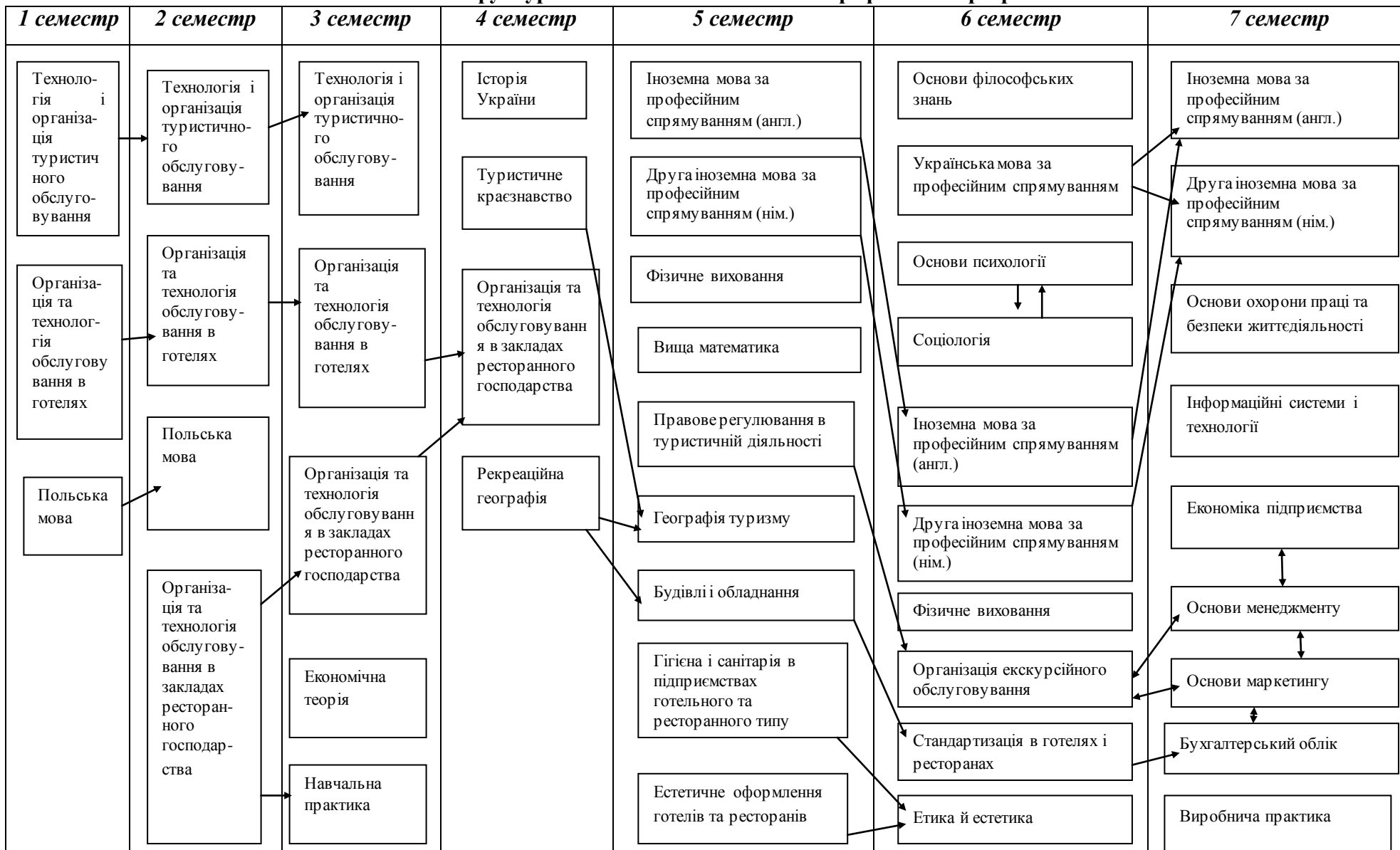
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Спеціальні курси			
ОК 1.	Історія України	3,0	Залік
ОК 2.	Організація та технологія обслуговування в готелях	6,0	Екзамен
ОК 3.	Організація та технологія обслуговування в закладах ресторанного господарства	6,0	Залік
ОК 4.	Польська мова	3,0	Залік
ОК 5.	Технологія і організація туристичного обслуговування	6,0	Екзамен
ОК 6.	Туристичне краєзнавство	3,0	Залік
ОК 7.	Рекреаційна географія	3,0	Залік
ОК 8.	Історія української культури (Мистецтво)*	3,0	Залік
ОК 9.	Основи правознавства (Громадянська освіта)*	3,0	Залік
ОК 10.	Інформатика і комп'ютерна техніка (Інформатика)*	3,0	Залік
ОК 11.	Екологія *	3,0	Залік
ОК 12.	Економічна теорія (Громадянська освіта)*	3,0	Залік
Всього за спеціальні курси		45,0	
Цикл загальної підготовки			
ОК 13.	Основи філософських знань	3,0	Екзамен
ОК 14.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК 15.	Основи психології	3,0	Екзамен
ОК 16.	Соціологія	3,0	Залік
ОК 17.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)	6,0	Екзамен
ОК 18.	Етика й естетика	3,0	Залік
ОК 19.	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (нім.)	5,0	Екзамен
ОК 20.	Вища математика	3,0	Залік
ОК 21.	Фізичне виховання		Залік
ОК 22.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 23.	Інформаційні системи і технології	3,0	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		35,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 24.	Організація екскурсійного обслуговування	5,0	Залік
ОК 25.	Правове регулювання в туристичній діяльності.	3,0	Залік
ОК 26.	Географія туризму	3,0	Залік

ОК 27.	Економіка підприємства	3,0	Залік
ОК 28.	Основи менеджменту	3,0	Курсовий проект
ОК 29.	Основи маркетингу	3,0	Залік
ОК 30.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	
ОК 31.	Виробнича практика	29,0	Залік
ОК 32.	Комплексний кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		55,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		135,0	
Вибіркова компонента ОП			
ВК 1.	Бухгалтерський облік у готельній справі	3,0	
ВК 2.	Бухгалтерський облік	3,0	
ВК 3.	Гігієна і санітарія в підприємствах готельного та ресторанного типу	3,0	Екзамен
ВК 4.	Гігієна і санітарія в підприємствах готельного типу	3,0	Екзамен
ВК 5.	Будівлі і обладнання	3,0	Екзамен
ВК 6.	Будівлі і обладнання готелів	3,0	Екзамен
ВК 7.	Естетичне оформлення готелів та ресторанів	3,0	Залік
ВК 8.	Естетичне оформлення готелів	3,0	Залік
ВК 9.	Стандартизація в готелях і ресторанах	3,0	Екзамен
ВК 10.	Стандартизація в готелях	3,0	Екзамен
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		15,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		150,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програм



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 Туризм проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахівець з туристичного обслуговування, фахівець з готельного обслуговування, фахівець з ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
ЗК1	*					*							*												*							*
ЗК2		*	*			*	*	*		*	*										*	*	*	*		*					*	
ЗК3	*			*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*																															
ЗК5		*	*		*					*		*											*									*
ЗК6		*	*		*		*																	*		*		*	*		*	
ЗК7	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8		*	*		*		*																			*	*	*	*	*		
ЗК9		*	*							*											*	*	*	*							*	
ФК1	*							*				*				*											*					
ФК2									*		*	*			*	*										*		*				
ФК3				*												*								*					*	*		
ФК4		*	*		*	*	*																	*		*					*	
ФК5		*	*								*				*												*	*	*			
ФК6																											*	*				*
ФК7					*																*	*										
ФК8											*		*																			*
ФК9								*									*															
ФК10		*	*				*							*			*		*					*		*					*	
ФК11							*																	*		*		*	*		*	
ФК12		*	*						*																*		*					*
ФК13																												*				*
ФК14		*	*				*									*										*						*
ФК15		*	*				*		*										*			*	*		*		*		*	*	*	*
ФК16					*	*			*														*		*		*		*	*		*
ФК17																							*							*	*	
ФК18	*			*		*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
ФК19				*									*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркова
компонента**

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ПРН1										
ПРН2										
ПРН3							*	*		
ПРН4										
ПРН5	*	*	*	*						
ПРН6	*	*	*	*	*	*			*	*
ПРН7					*	*	*	*	*	*
ПРН8										
ПРН9					*	*			*	*
ПРН10										
ПРН11					*	*			*	*
ПРН12										
ПРН13										
ПРН14	*	*	*	*						
ПРН15										
ПРН16										
ПРН17										
ПРН18										
ПРН19							*	*		
ПРН20					*	*			*	*

Гарант
освітньо-професійної програми

С.М. Павлюк