



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	24152 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.04.2020 р.

Справа № 0075/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «03 Гуманітарні науки» у складі:

Ігор Лиман – головуєчий,
Виткалов Сергій Володимирович,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Олена Сминтина,
Олена Колесник,
Олена Александрова,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24152
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Історія та археологія» відповідають місії та Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2025 рр., а також трьом векторам місії: наука, освіта та регіон. Особливість освітньої програми підтверджені регіональною специфікою при викладанні навчальних дисциплін, які забезпечують досягнення цілей програми, програмних результатів навчання, формування визначених ОП компетентностей.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти та випускники цієї програми. Підтвердженням цього є опитування студентів, які брали участь у засіданнях кафедри історії слов'ян Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин. Їх пропозиції стосувалися тих дисциплін, які б хотіли вивчати ЗВО. Також при підготовці ОП враховано пропозиції та рекомендації потенційних працедавців: архівних установ – Директора Державного архіву Івано-Франківської області Харука Л. С.; музейних установ Івано-Франківської області, зокрема директорки Івано-Франківського краєзнавчого музею Беднарчик Г. М., Музею мистецтв Прикарпаття, Івано-Франківського обласного музею визвольної боротьби ім. С. Бандери, Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського та ін. Підтвердження цього є інформація на веб-сайті університету, відгуки роботодавців. НПП кафедри також залучалися до формування цілей та програмних результатів навчання за ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання ОП у достатній мірі відображають характеристики спеціальності 032 «Історія та археологія», ґрунтуються та аналізують тенденції розвитку спеціальності та корегуються відповідно до вимог ринку праці в музейно-архівних установах і науково-дослідних інститутах, що функціонують на території Івано-Франківської області. Регіональний контекст також врахований при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, а також досвід провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія і археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній, то ОП розроблялася на доступній на 2016 рік нормативно-правовій базі. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, які сформовані відповідно до НРК в старій редакції.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП відповідає вимогам законодавства щодо обсягу навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складає 240 кредитів.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітня програма має чітку і логічну взаємопов'язаність компонентів, структурно відповідає вимогам «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Заявлені цілі та програмні результати навчання досягаються обов'язковими освітніми компонентами.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія». У процесі реалізації ОП ЗВО здобувають фундаментальні знання про вітчизняну та світову історію, оволодівають ключовими методами вивчення та інтерпретації історичних явищ та минулого. Також ЗВО засвоюють теоретичний зміст предметної області, зокрема: систему наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. Крім того, ЗВО оволодівають загальнонауковими і спеціально науковими методами, методиками та технологіями, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також тими, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП 032 «Історія та археологія» дає можливість ЗВО формувати індивідуальну освітню траєкторію через процедуру вибору освітніх компонентів, академічну мобільність, неформальну освіту, перезарахування результатів навчання у інших ЗВО, вибір теми наукового дослідження. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена в: «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін». В ОП 032 «Історія та археологія» наявні вибіркові освітні компоненти – «Дисципліни вільного вибору студента». Обсяг цих дисциплін – 60 кредитів (25%), що відповідає встановленим нормативними актами вимогам.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти належним чином регламентована і складає на ОП чотири види – археологічну (1 курс), музейну (2 курс), етнографічну (3 курс) та архівну (4 курс). На кафедрах представлені звітні документи з практики. Крім того, наявна й інша документація з проведення практик, зокрема наявні робочі програми, силабуси, методичні рекомендації з проведення практик. Базами практик є провідні установи регіону – Державний архів Івано-Франківської області, Івано-Франківський краєзнавчий музей, Національний заповідник «Давній Галич», Національний музей народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського, дочірнє підприємство «Культурна спадщина Прикарпаття» Державного підприємства «Науково-дослідницький центр «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України».

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Під час навчання за ОП ЗВО мають можливість набувати соціальні навички при вивченні навчальних дисциплін загального та професійного циклів. ЗВО під час навчання здобувають уміння працювати, ґрунтуючись на засадах соціальної відповідальності та громадянської свідомості; уміння працювати як індивідуально, так і в команді; уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях. Набуттю соціальних навичок сприяють також колективне та інтерактивне навчання, технології навчання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

«Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» регламентує обсяг навантаження здобувачів. Кількість аудиторних годин для студентів денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Навчальний час для самостійної роботи студента складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення навчальної дисципліни. Представлені у ОП показники є оптимальними.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП «Історія та археологія» дуальна форма освіти не реалізується. Натомість, у ЗВО є "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Взірцевою є процедура перезарахування результатів навчання учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Взірцевим є запроваджений у ЗВО процес залучення студентів до проведення наукових історичних розвідок, за результатом яких виходять наукові публікації в унікальному студентському науковому періодичному виданні «Студентські історичні зошити», а також досвід написання спільних публікацій викладачів та студентів у фахових виданнях: «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис», «Карпати: людина, етнос, цивілізація».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Викладачі факультету проходять стажування у Ізраїлі, Канаді, Польщі, Словаччині, Туреччині, Угорщині, Чехії. Діють угоди про співпрацю з університетами Республіки Польща (Варшавський, Ягеллонський, Вроцлавський, Жешувський тощо), де викладачі мають можливість проходити стажування й вивчати інновації в освітньому процесі зарубіжних країн.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення такої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі, у методичних рекомендаціях до навчальних дисциплін. Силабуси і методичні вказівки розміщуються на електронних сторінках кафедр, які забезпечують ОП. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО представлена і доступна для студентів у наявних в ЗВО документах: «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника».

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є комплексний екзамен з історії і захист кваліфікаційної роботи. Атестація осіб здійснюється Екзаменаційною комісією, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Програма комплексного екзамену з історії, представлена в силабусі, програмні вимоги до комплексного екзамену розміщуються на сайті ЗВО. Наявна, затверджена в установленому порядку тематика кваліфікаційних робіт. Також у ЗВО наявні документи, які регламентують можливість проведення атестації з використання технічних засобів навчання. Стандарт вищої освіти за ОП 032 «Історія і археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів, яка регламентує діяльність усіх учасників освітнього процесу, а також забезпечує об'єктивність екзаменаторів, представлена у: «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу», «Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів». Ці документи визначають, що контрольні заходи здійснюються у вигляді поточного та підсумкового контролю, причому останній за бажанням ЗВО може відбуватись в тестовій формі з використанням сучасних технічних засобів навчання. Також здобувачам вищої освіти в ЗВО надається можливість повторного вивчення дисципліни, можливість оскарження результатів навчання. Наявне «Положення про запобігання академічному плагіату». Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО наявні нормативні документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck та Plagiat.pl. Усі ці бази дають можливість перевірити наукові та навчальні видання усіх учасників освітнього процесу на предмет плагіату. Попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів. В університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Інноваційною є запроваджена у ЗВО процедура врахування результатів анкетування «Викладач очима студентів» при конкурсному доборі викладачів для викладання за ОП. Якщо викладач отримує оцінку 3 і нижче, то контракт з ним укладається лише на один рік.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Інноваційною в ЗВО є діяльність проектно-освітнього центру "Агенти змін", який є унікальною платформою для практичної співпраці студентів різних спеціальностей з представниками ОТГ. Він дає можливість проводити вебінари із залученням одночасно до 900 учасників.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО має процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які представлені у «Положенні про освітні програми». Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. ЗВО визначені такі критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, а саме: у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування мають можливість брати участь у періодичному перегляді освітньої програми шляхом їх опитування з питань освітнього процесу. Пропозиції студентів акумулюються проектною робочою групою факультету протягом усього періоду провадження освітнього процесу, а потім враховуються при удосконаленні ОП. Також в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

З метою удосконалення ОП підтримується постійна співпраця та зв'язок з роботодавцями. Відгуки й пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП розміщуються на сайті кафедри історії слов'ян та реалізуються з метою удосконалення освітньої програми. У гаранта ОП наявні документи, які підтверджують, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформація про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників ОП збирається викладачами кафедри історії слов'ян через використання соціальних мереж (сторінка кафедри історії слов'ян), під час організації зустрічей з випускниками й роботодавцями ОП, у ході особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП. Крім того, збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відбувається в процесі підготовки книги про випускників Історичного факультету, якому в березні 2020 р. виповнюється 80 років.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні професійні структурні підрозділи, які здійснюють внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в університеті. Зокрема, це: Навчально-методичний відділ, Навчально-науковий центр надання освітніх послуг і дистанційного навчання, Інформаційно-обчислювальний центр, Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності, «Центр забезпечення якості». Усі ці підрозділи здатні вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація заявленої освітньої програми 032 «Історія і археологія» проводиться вперше, тому пропозиції та зауваження щодо неї відсутні. Разом з тим, ЗВО демонструє готовність до вдосконалення за цією ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету передбачає: залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням потенційних роботодавців; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи рейтингового оцінювання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів; участь університету у міжнародних і вітчизняних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. До здійснення цих процедур і заходів залучаються учасники академічної спільноти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні документи, які регулюють чіткі та зрозумілі правила і процедури, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Всі нормативні документи доступні для учасників освітнього процесу й оприлюднені на веб-сайті університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На веб-сайті ЗВО оприлюднено проєкт ОП 032 «Історія та археологія», що дає можливість усім зацікавленим сторонам надати зауваження та пропозиції до нього.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП оприлюднена в достатньому обсязі на веб-сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується привести ОП у відповідність до 7 рівня НРК, урахувавши інтереси всіх стейкхолдерів, та вжити заходи щодо затвердження проекту оновленої ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується удосконалити систему вільного вибору навчальних дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендації відсутні

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендації відсутні

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активно популяризувати питання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендації відсутні

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується продовжувати роботу з поліпшення та оновлення матеріально-технічного і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та формування належного освітнього середовища, оновлення змісту освітніх компонент відповідно до сучасних тенденцій розвитку історичної науки, запитів ринку праці у контексті формування актуальних умінь і навичок, появи на ринку нових програмних продуктів та запровадження їхнього використання в освітньому процесі. Розширити практику використання комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання при викладанні історичних дисциплін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується залучати представників стейкхолдерів до участі у процесі реалізації ОП, зокрема до роботи атестаційних комісій, а також до перегляду ОП та моніторингу якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується надати можливість усім стейкгодерам доступ до нового проєкту ОП та його обговорення на веб-сайті ЗВО, а також приведення його у відповідність до сучасних нормативних вимог .

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ