

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	11665 прикладна та теоретична статистика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	112 Статистика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11665
Назва ОП	прикладна та теоретична статистика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	112 Статистика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра математичного і функціонального аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	119243
ПІБ гаранта ОП	Осипчук Михайло Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykhailo.osypchuk@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-373-24-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(034)-259-60-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151) затвердило Таблицю відповідності Переліку спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Відповідно до Таблиці відповідності спеціальність 8.04020501 “Прикладна та теоретична статистика” була трансформована в спеціальність 112 “Статистика”. У зв’язку з цим, згідно Закону України “Про вищу освіту” було розроблено і з 1 вересня 2016 р. запроваджено в навчальний процес ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” освітньо-професійну програму (ОПП) “Прикладна та теоретична статистика”, навчання за якою тривало 1 рік 6 місяців. До проектної групи з розробки ОПП ввійшли завідувач кафедри статистики і вищої математики, к. ф.-м. н., доц. Осипчук М.М. (гарант ОПП), професор кафедри математичного і функціонального аналізу, д. ф.-м. н., проф. Філевич П.В., викладач кафедри статистики і вищої математики, к. ф.-м. н. Шевчук Р. В. У 2017 році через брак фінансування МОН рекомендувало зменшити терміни навчання у магістратурі до 1 року 4 місяців. Відповідно були внесені зміни в ОПП. У вересні 2018 року кафедра статистики і вищої математики була реорганізована і відповідальною за реалізацію ОПП була затверджена кафедра математичного і функціонального аналізу. На цю кафедру були переведені з викладачі кафедри статистики і вищої математики, що працювали в галузі теорії ймовірностей та математичної статистики. Враховуючи досвід реалізації ОПП, пропозиції здобувачів освіти, запити ринку праці та рекомендації навчально-методичного відділу університету, в червні 2020 року кафедрою математичного і функціонального аналізу до ОПП були внесені зміни. Остання редакція ОПП “Прикладна та теоретична статистика” затверджена Вченою радою ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” 31 серпня 2020 року та введена в дію з 1 вересня 2020 року. Гарантом освітньої програми є професор кафедри математичного і функціонального аналізу, д. ф.-м. н., доц. Осипчук М.М., члени робочої групи – доценти кафедри математичного і функціонального аналізу, к. ф.-м. н. доц. Слободян С.Я., та к. ф.-м. н., доц. Василюшин Т.В. Ця редакція освітньо-професійної програми “Прикладна та теоретична статистика” виноситься на розгляд акредитаційної комісії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	3	3	0
2 курс	2019 - 2020	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31819 комп'ютерна аналітика процесів та інформації 12244 статистика
другий (магістерський) рівень	11665 прикладна та теоретична статистика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Статистика_Магістр_2016.pdf</i>	YHxTqQlC6lzpGx3irFLwnCtiDlx9S73gDIBYS4pwPU=
Освітня програма	<i>ОП_Статистика_Магістр_2020.pdf</i>	sm4T8KRhwvccTri4h75a5JY7/sVzUHelasNho+SXCEw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Статистика_Магістр_2017.pdf</i>	N/8+KQOwv3ckWboXZUVBO4kGYgcgRyomL+gtv3Taoek=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Статистика_Магістр_2020.pdf</i>	jlRmmdE46cQDSziJ3bvtWzZoEVHILQNpiNpiuwlAkvo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми “Прикладна та теоретична статистика” підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 112 “Статистика” галузі знань 11 “Математика та статистика” у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фундаментальних дисциплін, опанування загальних засад методології наукової та професійної діяльності за спеціальністю Статистика; формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв’язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній діяльності на посадах, що вимагають планування, розробки інструментарію, виконання та оприлюднення результатів статистичних досліджень; виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності, а також проведення власного дослідження та прилюдний захист його результатів. Особливістю цієї ОП є її орієнтованість на популяризацію статистичних методів досліджень та практичне застосування їх в різноманітних сферах діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

“Стратегія розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2025 рр.” доступна за посиланням <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету>. Цілі ОП “Прикладна та теоретична статистика” повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців за ОП, університет сприяє розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формує конкурентоспроможного працівника на ринку праці та забезпечує розвиток регіону, тобто цілі ОП відповідають трьом напрямкам місії університету: наука, освіта та регіон. Організація навчання за ОП відповідає стратегічному напрямку, а саме, удосконаленню студентоорієнтованого навчального процесу задля формування необхідних компетентностей у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Реалізація ОП тісно пов’язана з імплементацією підстратегій: інтернаціоналізації, корпоративної соціальної відповідальності та управління якістю. Стратегія інтернаціоналізації передбачає налагодження стратегічних партнерств з університетами світу задля створення нових можливостей для розвитку освітньої, наукової та міжнародної діяльності студентів та викладачів університету. Стратегія корпоративної соціальної відповідальності має на меті підвищити рівень соціальної відповідальності університету перед усіма стейкхолдерами. Стратегія управління якістю передбачає оптимізацію усіх організаційних процесів в університеті задля проходження міжнародної сертифікації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП передбачає отримання ґрунтовних фахових знань та вмінь з теоретичної статистики, засобів планування та розробки інструментарію статистичних досліджень, способів застосування статистичних методів в прикладних сферах, які дозволяють здійснювати професійну діяльність відповідно до спеціальності “Статистика” та в суміжних

сферах. Згідно з пропозицією здобувачів вищої освіти в ОПП було відкореговано перелік вибіркового дисциплін та ліквідовано вимогу вибору таких дисциплін з фіксованих блоків.

- роботодавці

Жодних пропозицій від роботодавців не надходило. Але під час формування цілей та програмних результатів навчання проектна група ОПП проводила моніторинг сайтів з пошуку роботи на предмет визначення вимог роботодавців до претендентів на посади пов'язані зі статистикою та аналізом даних.

- академічна спільнота

Хоч стандарт вищої освіти за спеціальністю 112 "Статистика" другого (магістерського) рівня ще не затверджений, проте регулярні контакти з укладачами цього стандарту та експертами дозволили розробити ОПП близьку за змістом до вимог згаданого стандарту. Обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін, як і інші основні параметри ОПП, дозволяють формувати комплекс загальних професійних та фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасними тенденціями розвитку спеціальності 112 "Статистика", що, зокрема, визначаються вимогами ринку праці, є її орієнтованість на суспільно значимі потреби (соціальні, медичні та інші дослідження) та розробку інструментів аналізу великих обсягів даних і штучного інтелекту. ОПП ставить перед собою за основну мету, це — насамперед врахування запитів ринку праці. Вона передбачає значну кількість дисциплін, що відповідають згаданим тенденціям розвитку спеціальності та враховують вимоги ринку праці. Це всі нормативні дисципліни фахової підготовки та абсолютна більшість вибіркового дисциплін. Програмні результати навчання названих дисциплін зорієнтовані на здобуття знань та вмінь, які дозволять випускникам програми реалізовувати свої професійні компетентності в різноманітних галузях (соціальних, медико-біологічних, фінансово-економічних, актуарних, інформаційних та інших дослідженнях).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітньо-професійна програма враховує потреби галузі статистики в частині розвитку сфери застосувань існуючих та розробки нових методів планування та статистичного аналізу результатів спостережень. Враховуючи, що статистичні дослідження проводяться переважно в центральних офісах загальнодержавних чи міжнародних аналітичних центрів та суб'єктів господарювання, ОПП орієнтується на забезпеченні конкурентоздатності її випускників на глобальних ринках праці. Додатковою ціллю цієї програми вбачається популяризація досягнень статистичної науки для їх застосувань також і в локальних контекстах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітньо-професійна програма враховує досвід ведення освітньої діяльності в рамках спеціальності 8.04020501 "Прикладна та теоретична статистика" починаючи з 2010 року, тобто від часу започаткування цієї спеціальності в Україні. Формулювання цілей та програмних результатів навчання даної ОПП здійснювалось при регулярних контактах та консультаціях з розробниками аналогічних ОП в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (проф. Мішура Ю.С., Шевченко Г. М.), Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (доц. Турчин В. М.), Львівському національному університеті імені Івана Франка (доц. Кінаш О. М.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Згідно вимог Національної рамки кваліфікацій підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Цим вимогам відповідають визначені ОПП програмні результати навчання, згідно яких здобувач вищої освіти повинен:

Володіти методами аналізу та оцінки параметрів математичних та ймовірно-статистичних моделей, прогнозування поведінки стохастичних систем (ПРН-1); Володіти знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для використання математичного апарату в галузі статистики (ПРН-2); Володіти математичними та статистичними способами інтерпретації числових даних (ПРН-3); Знати принципи функціонування та моделювання природничих, економічних та соціальних процесів (ПРН-4); Уміти використовувати граничні теореми теорії ймовірностей та теорії випадкових процесів для дослідження даних великого обсягу (ПРН-6); Уміти формулювати висновки за результатами виконання дослідницьких або професійних завдань (ПРН-11) (здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності); Уміти будувати математичні моделі систем і явищ з елементами випадковості, працювати з імовірнісними розподілами, що застосовуються в прикладних сферах досліджень (ПРН-5); Уміти застосовувати існуючі та розробляти нові методи статистичного точкового й інтервального оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричного оцінювання, тестування статистичних гіпотез (ПРН-7); Уміти планувати та здійснювати збір даних, застосовувати та розробляти статистичні процедури для аналізу даних (ПРН-8); Уміти використовувати в практичній діяльності та розробляти спеціалізоване статистичне програмне забезпечення (ПРН-9); Уміти організувати індивідуальну та колективну діяльність для розв'язання професійних завдань з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень (ПРН-10) (здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог); Уміти знаходити науково-технічну інформацію із застосуванням раціональних способів пошуку, включаючи засоби електронних інформаційних мереж (ПРН-12); Уміти інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та практичних задач і проблем (ПРН-13); Уміти працювати з науково-технічною літературою та демонструвати майстерність її відтворення в аргументованій усній або письмовій доповіді (ПРН-14) (здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 112 Статистика характеризується наступними параметрами: Об'єкт діяльності — використання та розроблення ймовірно-статистичних методів і алгоритмів аналізу стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем.

Цілі навчання — підготовка фахівців, здатних будувати, досліджувати та використовувати математичні моделі стохастичних систем і явищ; прогнозувати поведінку стохастичних систем; аналізувати дані великого обсягу.

Теоретичний зміст предметної області — класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на: дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу; аналізування статистичної інформації; роботу з великими масивами даних.

Методи, методики та технології — методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу.

Інструменти та обладнання — комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.

Відповідність змісту ОПП об'єкту діяльності визначається визначається програмними результатами навчання, які передбачають уміння використовувати відомі та розробляти нові ймовірно-статистичні методи в моделюванні стохастичних явищ і процесів, в аналізі статистичної інформації.

Відповідність змісту ОПП цілям навчання полягає в наборі спеціальних компетентностей фахівців, які передбачають їх здатність розробляти та використовувати математичні моделі стохастичних систем, а також аналізувати статистичну інформацію.

Відповідність змісту ОПП теоретичному змісту предметної області демонструється набором дисциплін навчального плану, які в перневажній більшості є ймовірно-статистичними з орієнтацією на дослідження стохастичних моделей (Стохастичний аналіз, Аналіз часових рядів, Статистика випадкових процесів), аналіз статистичної інформації (Теорія і методика вибіркового обстеження, Непараметрична статистика).

Відповідність змісту ОПП методам, методикам та технологіям характеризується змістом дисциплін навчального

плану, зокрема, дисциплін Методологія та організація наукових досліджень, Статистичний аналіз з R, Ймовірнісні методи захисту інформації, Ймовірнісно-статистичні методи в фінансах, Ймовірнісно-статистичні методи в страхуванні, Статистичні методи в біології та медицині, Статистичні методи в соціології та психології, Випадкові процеси у моделюванні економіки, Інтелектуальний аналіз даних, Статистика і Python, Технології Big Data.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти мають право обирати тему магістерської роботи, визначати її зміст та обирати індивідуальний освітній маршрут для її виконання. При цьому магістрант отримує постійну методичну підтримку і контроль наукового керівника, у процесі співпраці відбувається творча самореалізація магістранта, проявляються його особистісні якості. В процесі реалізації ОПП проводяться консультації для здобувачів вищої освіти з проектування індивідуальних навчальних траєкторій, що полягає у виборі вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У навчальному плані передбачені вибіркові дисципліни (24 кредитів ЄКТС). Відповідно до “Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” права на вільний вибір навчальних дисциплін” (схвалено вченою радою 29.06.2016 року протокол № 6 та введено в дію наказом ректора 24.06.2016 року № 271, <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prukarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>) студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін з блоку “Вибіркових дисциплін” навчального плану. На першому етапі студенти ознайомлюються з порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. На другому етапі студенти ознайомлюються із переліком дисциплін, які пропонуються, та пишуть заяви про вибір певної дисципліни. На наступному етапі кафедри опрацьовують заяви студентів та попередньо формують групи. Студентам, вибір яких не може бути задоволений з відповідних причин, вказаних у п. 2.4. цього Положення, протягом 5-ти днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скорегованого переліку. Далі проводиться повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін, остаточно опрацьовуються заяви студентів кафедрами, приймаються рішення про формування груп, перевірка контингенту. Сформовані списки груп подаються на затвердження декану факультету (перший тиждень вересня).

Запровадження індивідуальних навчальних планів студентів дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховувати результати навчання за академічною мобільністю та неформальною освітою. Це регламентується наступними документами

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 29.11.2016 року протокол № 11 та введено в дію наказом ректора 03.01.2017 року № 1)

Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 31.03.2015 року протокол № 3 та введено в дію наказом ректора 01.05.2015 року № 191)

Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОПП передбачено дві практики: Виробнича (12 кредитів ЄКТС) та Науково-дослідна практика (15 кредит ЄКТС). Базами виробничої практики є організації м.Івано-Франківська та області, а також “Лабораторія статистичного аналізу” університету. Науково-дослідна практика проводиться на базі кафедри математичного і функціонального аналізу. Зміст практик визначається їх програмами. Звіт за результатами кожної практики захищається студентом у комісії, яка призначається деканатом факультету за поданням завідувача випускової кафедри. Підсумки кожної практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні підсумки підводяться на вченій раді факультету. Виробнича практика передбачає: 1) оволодіння системою професійних умінь у процесі проведення діяльності на робочому місці; 2) вміння застосовувати теоретичні знання з фундаментальних та прикладних дисциплін у практичній діяльності статистика; 3) виховання у студентів-магістрантів потреби самовдосконалення, розширення своєї професійної компетенції; 4) розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу; 5) подальший розвиток дослідницьких умінь у професійній діяльності. Науково-дослідна практика призначена для проведення практичних досліджень за темою магістерської роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Слухачі ОПП “Прикладна та теоретична статистика” попередньо здобувають, щонайменше, освітній рівень бакалавра. Тому соціальні навички у них вже, в основному, сформовані. Вдосконалення таких навичок відбувається протягом всього навчання на ОПП під час навчальних занять, в розмовах з викладачами, науковими керівниками, в студентському колективі, а також, при проходженні виробничої практики за межами університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 112 "Статистика" відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 30.06.2015 року протокол №7 та введене в дію наказом ректора №447 від 24.07.2015р.)

Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною програмою, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу у пропорції 1 до 2. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно електронного розкладу і складають у першому семестрі 18 тижневих годин, у другому 20 тижневих годин, у третьому 20 тижневих годин. Враховуючи, що за час виробничої та науково-дослідної практик, а також, атестації аудиторних занять не передбачено, середнє аудиторне навантаження за весь період навчання становить 12 тижневих годин. Таке навантаження дозволяє здобувачам освіти правильно розподілити час для написання магістерської роботи. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Контроль за самостійною роботою передбачено графіком навчального процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає дуальну форму освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/feYYNPH>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОР магістра за спеціальністю 112 Статистика узгоджені з правилами прийому на інші спеціальності за ОР магістр у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Правила прийому розроблені відповідно до чинного законодавства України і затверджені вченою радою університету. Вступні випробування здійснюються з математики та статистики і з іноземної мови, що важливо для відбору, мотивації та підготовки випускників. Програми вступних випробувань з математики та статистики формуються на основі навчальних програм базових профільних предметів і мають на меті перевірку володіння вступником основними поняттями та методами математики та статистики. Передбачено можливість вступу на ОР магістра за спеціальністю 112 "Статистика" особам, які отримали базову освіту за неспорідненою спеціальністю, за умови успішного складання додаткового фахового іспиту, результат якого оцінюється "достатньо/недостатньо" і не враховується в загальному конкурсному балі. Усі іспити проводяться у письмовій формі за тестовою технологією з використанням комп'ютерної техніки. У найближчому майбутньому зміни, що стосуються вступу на ОР магістра за спеціальністю 112 "Статистика", не плануються.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дане Положення розроблене відповідно до нормативних документів МОН України. Доступність визнання результатів навчання для учасників освітнього процесу регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 29.11.2016 року протокол № 11 та введено в дію наказом ректора 03.01.2017 року № 1). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ECTS. У випадку, якщо учасник освітнього процесу під час перебування у вищому навчальному закладі-партнері не виконав навчальну програму, то йому після повернення може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації. Силабусом кожної навчальної дисципліни визначено час консультацій, під час яких викладач доступний для студентів і сприяє засвоєнню ними складних моментів у навчальній програмі. Куратори академічних груп і наукові керівники студентів цікавляться успішністю студентів і надають рекомендації щодо усунення прогалин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

На факультеті математики та інформатики має місце практика отримання подвійних дипломів. Студентам, які навчаються одночасно ще й в одному з університетів Польщі (наприклад, Жешувському університеті), згідно укладеної Угоди між університетами, перезараховують результати вивчення окремих дисциплін. Практики застосування вказаних правил на ОПП “Прикладна та теоретична статистика” не було. Студенти, які навчалися одночасно в Жешувському університеті (Республіка Польща) згідно рішення вченої ради факультету одержували індивідуальний графік навчання. Цей графік передбачав одержання завдань, дистанційні консультації викладачів, здачу іспитів чи заліків.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” передбачає можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”). Студенти ОПП беруть участь в тренінгах, майстер-класах, семінарах, дистанційних курсах, вебінарах. На сайті університету та факультету постійно присутня інформація про курси на платформах дистанційного навчання (Prometheus, EdEra, Всеосвіта тощо). В ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” відкрито студентський простір Paragraph, який є платформою для неформальної освіти. На базі простору Paragraph проводять зустрічі, семінари, мовні клуби тощо. Знання, отримані студентами за допомогою неформальної освіти, використовуються при виконанні завдань на практиках, написанні наукових робіт, на засіданнях наукових семінарів. Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” встановлює порядок зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади визнання результатів навчання, отриманих при неформальній освіті, на ОПП “Прикладна та теоретична статистика” відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 30.06.2015 року протокол №7 та введене в дію наказом ректора №447 від 24.07.2015р.) навчання в університеті здійснюється за такими формами: – очна; – заочна; – дистанційна. Форми навчання можуть бути поєднані. Серед форм роботи, які використовуються викладачами у навчальному процесі: індивідуальна, групова, колективна. У роботі викладачів зустрічаються словесні, наочні та практичні методи. Серед них розповідь, пояснення, бесіда, лекція, робота над джерелами, демонстрація, візуалізація, самостійна робота, тощо. Дистанційна форма навчання доступна для студентів усіх форм навчання. На дистанційній платформі кожен студент може виконати завдання до теми з навчальної дисципліни, знайти лекції чи інші матеріали, а також пройти тестування та отримати оцінку. Викладач може завантажити необхідні для студента матеріали (лекції, завдання, таблиці, словники, тести) чи роздрукувати відомість успішності студентів з пройденого тестування чи завдання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У навчальному процесі реалізується посилення ролі студента як учасника процесу навчання від пасивного слухача, до активного, який може впливати на процес отримання знань, компетенцій та навичок (диспути, дискусії, імітаційні ігри, тренінги, презентації, проекти тощо). За даних умов роль і функції викладача змінюються: із носія знань він перетворюється у тренера, організатора, коректора і консультанта у навчальному процесі. Він не просто дає інформаційні знання, а формує студента з урахуванням попиту на ринку праці на отримання окремих компетентностей, стимулює процес пошуку та засвоєння інформації, сприяє набуттю конкретних професійних навичок. Вибрані викладачами форми і методи навчання у викладанні навчальних дисциплін ОПП спрямовані на поглиблення практичних знань студентів, посилення компетентнісної складової навчання, врахування можливостей використовувати як традиційні технології передачі знань, так і сучасні проблемні та інноваційні технології. За основу студентоцентрованого навчання взято ідею максимального забезпечення студентів шансом (по отриманні диплому) отримати своє місце на ринку праці, підвищити рівень «вартості» у працевластятця, задовольнивши тим самим актуальність потреб останніх.

На сайті Центру забезпечення якості запроваджено опитування студентів щодо якості освіти та освітньої діяльності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Там же можна ознайомитись з результатами таких опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність. Вона підтверджується наказом «Про введення в дію “Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатський національний університет” права на вільний вибір навчальних дисциплін”» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>)

Академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової діяльності, формувати комбінацію форм аудиторних занять з розподілом лекційно-практичного блоку, визначати формат роботи контролюючого характеру (поточний, підсумковий тощо), що представлено у робочих програмах і силабусах та участь студентів у науковій роботі (гуртки, проблемні групи, підготовка курсових / магістерських досліджень, участь у науково-практичних студентських конференціях). Відповідно студенти самостійно можуть вибирати форми і методи дослідницької роботи, у якій беруть участь. Академічна свобода дозволяє студентам робити вибір у групі вибіркових дисциплін, а також підвищити свій професійний рівень у неформальній освіті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку викладання навчальної дисципліни інформує студентів про її зміст та цілі, надає детальний план лекцій та практичних занять, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та строками виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Загальні критерії оцінювання навчальних предметів розроблені навчальним відділом університету, але оцінювання окремих компонентів (контрольних робіт, тестів, індивідуальних завдань, колоквиумів, проєктів, презентацій тощо) розробляє викладач та повідомляє студентам на початку вивчення дисципліни з метою планування індивідуальної роботи студента та термінів здачі. Окрім того, з робочими планами навчальних дисциплін можна ознайомитися на сайті кафедри математичного і функціонального аналізу в розділі навчально-методична робота. Щодо висвітлення освітньої, виховної та наукової діяльності факультет та кафедри використовують такі інформаційні ресурси: сайт кафедри: [https:// kmfa.pnu.edu.ua](https://kmfa.pnu.edu.ua); сайт факультету математики та інформатики: <https://mif.pnu.edu.ua>; сторінка університету в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/PNUVS/>; нещодавно, у зв'язку з популярністю серед студентів соціального комунікатора Telegram, був створений телеграм-канал Факультету; для зручності як студентів, так і викладачів був створений електронний розклад, який доступний в будь-який час за посиланням: <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В структурі випускової кафедри математичного і функціонального аналізу функціонує науково-навчальна Лабораторія статистичного аналізу. Вона призначена для залучення студентів спеціальності 112 "Статистика" до виконання практичних дослідницьких робіт. Ці роботи виконуються на замовлення як університету та його підрозділів, так і сторонніх дослідників з різних галузей. Студенти-статистики, і в першу чергу ті, що здобувають магістерський освітній рівень, залучаються до роботи в цій лабораторії. В ній же вони мають можливість виконувати практичні частини своїх магістерських робіт. Це відбувається, насамперед, при проходженні науково-дослідної практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОПП базується на результатах моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і завдяки прогнозуванню розвитку галузі та потреб суспільства. У навчанні використовуються тільки ті галузеві досягнення і сучасні практики, які відповідають цільовому спрямуванню і системі компетентностей освітньо-професійної програми. В залежності від ситуації ініціаторами оновлення ОПП можуть бути викладачі, студенти та інші стейкхолдери. Оновлення освітніх компонентів готується викладачем і затверджується щорічно на травневому засіданні кафедри з метою подання пропозицій вченій раді факультету, науково-методичній раді університету і затвердження внесених змін та доповнено до 1 вересня нового навчального року. Наприклад, враховуючи тенденції розвитку суспільства було збільшено обсяг навчальної дисципліни Англійська мова наукового спілкування; запити ринку праці та досвід викладання привели до вдосконалення робочих програм курсів Розробка статистичних пакетів в R (Статистичний аналіз з R), Непараметрична статистика. Робочі навчальні програми дисциплін, їх силабуси затверджуються (перезатверджуються) до початку навчального року, протягом якого вивчаються дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація навчального процесу за ОПП “Прикладна та теоретична статистика” та науково-педагогічна діяльність викладачів кафедри здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>), зокрема в контексті таких стратегічних напрямів: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-

викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з партнерськими університетами. Студенти ОПП мають можливість паралельно навчатися на Математично-природничому факультеті Жешувського університету (Республіка Польща). В цьому ж закладі освіти пройшли стажування кілька викладачів (Василишин Т.В., Дмитришин Р.І., Марцінків М.В.), які забезпечують викладання на ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання є наступні: поточний (опитування, тести, індивідуальні і самостійні роботи, проекти), підсумковий по темі, ректорські контрольні роботи, семестровий підсумковий контроль (залік, екзамен), атестація (іспит, захист дипломної (магістерської) роботи. Підсумкові знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями: «відмінно» – 90-100 балів, «добре» – 70-89 балів, «задовільно» – 51-69 балів, «незадовільно» – до 50 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни зі змістом навчальної дисципліни; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду контролю, відображену у робочій програмі (силабусі), за стобальною шкалою; Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р., https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про кожен вид контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводяться до студентів відповідних академічних груп за 7-10 днів до початку їх проведення (крім поточного контролю). Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи на наступному занятті. Ці оцінки враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 112 "Статистика" відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р., https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студента забезпечується через: – визначення викладачем чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу і які забезпечують об'єктивність його дій; – підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; – недопущення розриву між завданнями, що виносяться для контролю і програмною дисципліною; – відкритість контролю; – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується комплексним підходом до складання контрольних завдань та підсумкових контролів із застосуванням комп'ютерного тестування; – забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом й у часі; – порядність і доброчесність самого викладача.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-дві незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Студента, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон No2), другий – комісії (талон No3), яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Друга перездача (талон No3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. Рішення комісії є остаточним. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), він відраховується з університету за академічну неуспішність. Студенти, які мають не більше трьох заборгованостей за результатами сесії, мають право на повторне вивчення дисциплін, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження студентом результатів семестрового (підсумкового) контролю регламентується документом "Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника" (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Univertsytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>). У документі вказано, що студент має право звернутися до декана факультету із вмотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій вказується конкретна причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Декан факультету своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядає апеляцію в присутності студента упродовж двох робочих днів після її подання. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без зміни, або збільшити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені і регулюються: – законом України "Про освіту"; – законом України "Про вищу освіту"; – статутом ДВЗН "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>); – кодексом честі ДВЗН "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", ухваленим Конференцією трудового колективу університету від 20 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради університету No11) (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі технологічні рішення, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності відображені у наступних документах університету: – кодексі честі ДВЗН "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", ухваленим Конференцією трудового колективу університету від 20 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради університету No11); – положенні про запобігання академічного плагіату у ДВЗН "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" затвердженого вченою радою університету (протокол No 9 від 25 вересня 2018 р.), введеного в дію наказом ректора No 627 від 27 вересня 2018 р. <https://cutt.ly/zeY9F5S> В університеті діє "Гаряча лінія" з ректором (електронна скринька для спілкування – rector@pnu.edu.ua) та "Телефон довіри" (0342) 59-60-24). Діяльність університету з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. Відповідно до наказу ректора призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в університеті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через: – розробку і доведення до студентів відповідних директивних і методичних документів розроблених в університеті і, зокрема, відділом виховної та психолого-педагогічної роботи; – проведення семінарів з кураторами академічних груп які, в подальшому, проводять відповідну виховну, роз'яснюючі і профілактичну роботу у своїх групах; – проведення інструктажів із студентами які пишуть курсові, кваліфікаційні, дипломні (магістерські) роботи, статті тощо на дотримання норм про авторське право і суміжні права, академічну доброчесність, поважання індивідуальної власності; – створення та розвиток партнерських відносин між викладачами і студентами університету тощо. Вступні іспити проводяться під наглядом відеокамер з прямою трансляцією у спеціально облаштовані приміщення. Прикарпатський університет проводить вступні випробування за комп'ютерно-тестовими технологіями. <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушенням академічної доброчесності, здобувачами вищої освіти, вважається: академічний плагіат, фабрикація, списування, обман тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої

академічної відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; – відрахування з навчального закладу; – позбавлення академічної стипендії; – позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання тощо.

На ОПП “Прикладна та теоретична статистика”, з часу заснування практики перевірки порушень академічної доброчесності, згаданих ситуацій не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладачів. Виконання ОПП забезпечує достатню кількість професорів та доцентів з відповідною кваліфікацією, науково-педагогічним стажем роботи більше 10 років, які зарекомендували себе висококваліфікованими фахівцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОПП в якості керівників виробничої практики від бази практики. Загалом ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Документальним підтвердженням залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є угоди про співпрацю між Департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА та ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (№ 83с/16 від 21 грудня 2016 р.) та угоди про співпрацю між Департаментом освіти і науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (№ 4с/17 від 20 лютого 2017 р.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” при реалізації ОПП “Прикладна та теоретична статистика” не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” розроблено положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (Затверджено на засіданні Вченої ради університету 30 серпня 2013 року (протокол № 7), введено в дію наказом ректора № 478 від 09 вересня 2013 року, зі змінами і доповненнями наказ ректора № 275 від “05” липня 2016 року). Всі викладачі, що залучені до ОП, пройшли планові наукові стажування (звіти стажувань зберігаються в науковому відділі університету), підвищують власну кваліфікацію як в українських наукових центрах, так і інших країн, мають сертифікати за успішне проходження он-лайн курсів. Викладачі, що залучені до ОП, публікують навчально-методичні розробки, наукові статті, підручники та навчальні посібники, реєструють авторські права на праці. Всі викладачі беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних фахових наукових, науково-практичних конференціях, також входять до їх програмних комітетів; беруть участь у тренінгах, семінарах; керують науковою роботою студентів, організовують їх участь у студентських наукових конференціях та конкурсах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми (згідно положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників) та у співпраці з іншими організаціями, налагоджено як горизонтальні, так і вертикальні зв'язки із закордонними партнерами. Так, між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та Вищою школою економіки та інформатики у Кракові (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie) укладено угоду про співпрацю. Аналогічні угоди укладено з НТУ “Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Стасиці у Кракові” (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у Лодзю (Uniwersytet Łódzki).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявність достатньої кількості робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами, кабінетів та лабораторій дає змогу студентам вільно працювати в Internet-мережі, користуватися інформаційними ресурсами та віртуальними базами, використовувати мультимедіа ресурси, техніку та обладнання під час підготовки до занять та виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Основними джерелами інформаційного забезпечення є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації Наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>), які укомплектовані науково-методичними та навчальними посібниками, підручниками, хрестоматіями з дисциплін навчального плану, періодичними фаховими виданнями для наукової роботи, виконання курсових та дипломних робіт (проектів). ЗВО забезпечує студентів необхідними навчальними матеріалами шляхом доступу через Інтернет (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, виставки, репозиторій). Наявний вільний доступ до локальної мережі бібліотеки, університету, електронних бібліотек та інших інформаційних ресурсів, актуальних для освітньої програми. ЗВО, у разі потреби, використовує в освітньому процесі матеріально-технічну базу підприємств, установ, інших освітніх закладів чи організацій, з якими укладено відповідні договори про співпрацю. ЗВО має достатньо фінансових ресурсів для забезпечення успішної реалізації програми (державне замовлення, кошти фізичних та юридичних осіб за навчання здобувачів освіти, спонсорські, грантові та проектні кошти).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у процесі освітньої діяльності. Надається організаційна та консультативна допомога з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором студента, навчання за індивідуальним графіком, дистанційна освіта edu.pro, онлайн консультування, онлайн-класи Classroom). Проводяться опитування академнаставниками студентських груп серед здобувачів вищої освіти на ОПІ щодо їхніх потреб та інтересів, які, у разі потреби, враховуються при створенні освітнього середовища. Відділом виховної та психолого-педагогічної роботи проводяться анкетування, опитування студентів, здійснюється моніторинг освітньої діяльності, організовано нагляд за дотриманням вимог безпечності освітнього процесу, згідно визначених нормативів та розпоряджень, організовано школу кураторів академічних груп університету, проводиться робота над формуванням адаптаційних можливостей до умов вищої школи, формування мотивації та становлення професійної ідентичності, розгорнута просвітницька діяльність щодо корпоративної культури у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується дотриманням техніки безпеки при роботі зі студентами, дотриманням техніки безпеки в комп'ютерних аудиторіях, проведенням виховних годин у рамках міжнародного соціального проекту https://vppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/tematyka_vuh_godyn.pdf; дотриманням інструкції «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»; системним психологічним супроводом навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України: <https://cutt.ly/5eYtAFM>). Розробка та підготовка змістової частини виховних заходів є необхідною складовою проходження виробничих практик. В результаті створено освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, безпечно для їх життя і здоров'я, відбувається постійне вдосконалення безпеки середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" діє структурний підрозділ, – відділ виховної та психолого-педагогічної роботи, основними завданнями якого є: системний психологічний супровід та організація навчально-виховного процесу (діагностика навчально-виховного процесу, добір, експертиза діагностичних методик, корекційна, профілактично-просвітницька, консультативна робота); організація методичного забезпечення психологопедагогічної освіти кураторів; організація роботи кураторів та заступників з виховної роботи; інформаційний супровід виховного та психолого-педагогічного процесу; планування, організація та контроль виховної та психолого-педагогічної роботи університету. Здійснюється супровід нормативною базою: Конституція України, Закон України «Про освіту» (ст.21; 22); Закон України «Про вищу освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. №896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Наказ МОН України № 1248 від 30.12.2009 р. «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації». З напрямками роботи відділу можна ознайомитися за посиланням <https://vppr.pnu.edu.ua/2018/06/14/напрями-роботи-відділу/>. На забезпечення комфортних умов у закладі відбувається проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів (як стати лідером, оратором; побудувати стартап; планувати власний час; вийти зі стресу; досягти порозуміння з батьками, одногрупниками, викладачами); проведення анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних

та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; залучення до волонтерської діяльності; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем (від нерозділеного кохання до навчальних проблем). Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту. Запроваджено тематичне щорічне опитування студентів для встановлення (і наступного вирішення) проблем адаптації, організаційного забезпечення, взаємодії з викладацьким складом та адміністрацією, недосконалості/недостатності ресурсів університету для забезпечення навчання, самостійної роботи, задоволення соціально-культурних потреб. В університеті проводиться переорієнтування роботи інституту кураторів, з акцентом на виконання функції тьюторів (за аналогією з програмами «Peer mentoring» і «Peer Assisted Study Scheme», які функціонують в університетах ЄС) програму залучення студентів старших курсів до надання допомоги студентам 1-го і 2-го курсів як у зв'язку з адаптацією і соціалізацією новачків до умов навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті наявне безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користування виробничою, культурноосвітньою, побутовою, оздоровчою базами Університету. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп, також в університеті розроблений план-графік пристосування приміщень для таких категорій осіб, розрахований на повну реалізацію до 2020 року. До вимог критерію інформативності включено своєчасне розпізнавання орієнтирів у архітектурному середовищі корпусів університету; універсальний дизайн, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності. В університеті забезпечується достатність умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, наявна інфраструктура служби супроводу для людей з особливими потребами (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilnykh_group_2018-1.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" існує порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій. Керівник закладу розглядає звернення і створює комісію з розгляду випадку конфлікту, яка з'ясовує всі його обставини. В університеті дотримуються нормативно-правової бази з питань насильства та булінгу у вищій школі (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» № 2657-VIII від 18.12.2018 р.; Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 5.09.2017 р.; Кодекс України про адміністративні правопорушення (ст. 173-4), в останній редакції; Лист міністерства освіти і науки України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» № 2657-VIII від 18.12.2018 р.; Наказ ректора університету «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» № 155 від 07.03.2019 р.; Наказ ректора університету «Про створення комісії» № 154 від 07.03.2019 р.). Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи університету розробив план заходів щодо попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі (див. сайт відділу <https://vppr.pnu.ua>). Чітко регламентований порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб. В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства: <https://cutt.ly/NeYkUN> Постійно відбуваються події та заходи, присвячені безпеці життєдіяльності у освітньому просторі <https://cutt.ly/qeYIzqw> Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf)

Розроблено "Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти" (<https://cutt.ly/ZeY51qx>), "Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і впровадження освітніх програм" (наказ № 559 від 02.09.2019 р. <https://cutt.ly/ieY5MW2>) та "Положення про освітні програми у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (введено в дію наказом ректора, № 61 від "31" січня 2020 року, https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-професійної програми проводиться відповідно до змін у загальнодержавній нормативній базі робочою проектною групою (за спеціальністю 112 Статистика) відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за названою спеціальністю. На засіданнях випускової кафедри математичного і функціонального аналізу проводиться обговорення ОПП. Далі проектна група подає рекомендації щодо вдосконалення чинної освітньо-професійної програми, у разі схвалення вченою радою факультету математики та інформатики, науково-методичній раді Університету. У свою чергу, науково-методична рада університету рекомендує вченій раді Університету затвердити освітню програму.

Останні зміни до освітньо-професійної програми “Прикладна та теоретична статистика” (другий (магістерський рівень) (затверджено вченою радою університету протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.) стосуються структури навчального плану (приведено структуру навчального плану до вимог Вченої ради університету), впорядкування переліку вибіркових дисциплін (одна з них стала обов’язковою, розширено сам перелік вибіркових дисциплін, об’єднано близькі за змістом дисципліни, всі вибіркові дисципліни заплановано на 2, 3 семестри), зміни обсягу деяких дисциплін (збільшено обсяг дисципліни “Англійська мова наукового спілкування” та зменшено обсяг дисципліни “Методика та організація наукових досліджень”).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі перегляду ОПП, формулюючи свої запитання до викладачів дисциплін, які вони слухають, і якщо стає зрозуміло, що в рамках даної ОПП таке питання не може бути вирішене, до неї можуть вноситись зміни відповідно до процедур таких змін. Зміни внесені до даної ОПП, що ініційовані студентами, такі: перенесено вибіркові дисципліни на 2, 3 семестри, об’єднано деякі вибіркові дисципліни, збільшено обсяг дисципліни “Англійська мова наукового спілкування”.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова Студентського сенату та профорг Факультету математики та інформатики є членами вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається обговорення та затвердження освітньо-професійних програм. Крім того, вони беруть участь у підведенні підсумків семестрового контролю та виведенні рейтингів. Як члени стипендійної комісії беруть участь у її засіданнях. Студентський сенат та профком також слідкують за дотриманням графіку навчального процесу, розкладу занять та рівнем завантаженості здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці чи їх об’єднання можуть брати участь у перегляді ОПП, подаючи свої пропозиції (чи рецензії) до розміщеного на сайті університету проекту ОПП. За час існування ОПП “Прикладна та теоретична статистика” жодних рецензій чи пропозицій до неї від роботодавців не надходило.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” до 2017 року існував Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників університету. Цей відділ проводив аналіз працевлаштування, особливо пільгових категорій, які вступили на навчання за цільовими направленнями, дітей-сиріт. У 2017 році цей відділ було скасовано, оскільки 07.06.2017 року втратив чинність Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року № 992. На сьогодні моніторинг кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється силами факультету математики та інформатики і кафедри математичного і функціонального аналізу шляхом зв’язків із випускниками. Періодично проводяться зустрічі випускників факультету та, зокрема, ОПП “Прикладна та теоретична статистика”.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх п’яти років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора № 575 від 17 жовтня 2013 р. “Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг”). Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора № 635 від 21 жовтня 2014 р. “Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету”). Створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ з моніторингу якості надання освітніх послуг (Наказ ректора № 672 від 03 листопада 2014 р. “Про склад постійних комісій Вченої ради університету”).

Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (Розпорядження ректора № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності навчальних структурних підрозділів до акредитації університету (Наказ ректора № 584 від 6 жовтня 2017 р. “Про заходи щодо підготовки до акредитації університету” <http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Nakaz-%E2%84%96-584-vid-06.10.2017-r.-Pro-zakhody-shchodo-pidhotovky-do-akredytatsii-universytetu.pdf>). За результатами останнього внутрішнього аудиту навчальних підрозділів (грудень 2018 р.) суттєвих недоліків не виявлено. Серед зауважень до провадження освітньої програми, які виправлено, вказано такі: відсутність перегляду ОПП, наповнення створеної Webсторінки кафедри; оновлення хрестоматій навчальних дисциплін в електронному депозитарії наукової бібліотеки університету та внесення повнотекстових електронних видань

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма “Прикладна та теоретична статистика” акредитується вперше. Для реалізації ОПП обладнано лабораторію статистичного аналізу, аудиторні приміщення з необхідним устаткуванням.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, зокрема викладачі профільних кафедр, експертні групи (науково-методична рада) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Вони здійснюють реалізацію конкретних компонентів освітньо-професійної програми, беруть участь в обговоренні ОПП на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету математики та інформатики. Науково-педагогічні працівники проходять щорічне рейтингове оцінювання ефективності їхньої роботи відповідно до базового положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. Науково-педагогічні працівники забезпечують наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньою програмою “Прикладна та теоретична статистика”, зокрема, з використанням системи дистанційного навчання університету. В університеті запроваджено оцінювання якості викладання предмету очима студентів, яке здійснюється після завершення сесії з кожного предмету на сайті Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cee.pnu.edu.ua/>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Наказом ректора університету №496 від 17.09.2020 “Про здійснення процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості” встановлено наступний розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами та дорадчими органами, основними з яких є:

Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань на офіційному вебсайті Університету;
Комісія з питань етики та академічної доброчесності: забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;
Адміністратор системи виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості: створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
Деканати / дирекції: забезпечення співпраці із стейкхолдерами роботодавцями та сприяння їхньої участі в радах стейкхолдерів, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<https://pnu.edu.ua/документи>): Статут ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Положення про винагороди студентам Положення про підготовче відділення для іноземних громадян Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" на 2016–2020 роки Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf) та інші. Всі нормативні документи

оприлюднені на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/mahistr/112-%d1%81%d1%82%do%bo%d1%82%do%b8%d1%81%d1%82%do%b8%do%ba%do%bo/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/112-%d1%81%d1%82%do%bo%d1%82%do%b8%d1%81%d1%82%do%b8%do%ba%do%bo/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП слід віднести наступні: програма враховує запити ринку праці на фахівців спеціальності 112 Статистика, зокрема, в ОПП передбачено широкий спектр вибіркових дисциплін, передбачені дисципліни, які дозволяють студентам здобути навички застосування передових в цій галузі програмних продуктів (R і Python). Слабкими сторонами ОПП можна вважати низьку зацікавленість в ній здобувачів вищої освіти. Це створює перешкоди на шляху до повноцінного викладання дисциплін навчального плану в умовах, які склалися в університеті щодо організації навчального процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Запит на фахівців спеціальності 112 "Статистика" в світі є досить великим. Це спеціальність є в лідерах за наявністю місць роботи та рівнем заробітної плати. В Україні такі фахівці затребувані, зокрема, в столиці та великих обласних центрах. Враховуючи, що найближчі 3 роки університет не буде мати своїх випускників бакалаврату цієї спеціальності, бачимо перспективи розвитку ОПП в перетворенні її в міждисциплінарну ОПП. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" планує на базі ОПП "Прикладна та теоретична статистика" запровадити ОПП "ІТ та аналіз даних", в якій випускники бакалаврату ІТ-спеціальностей вдосконалювали б знання зі статистики, а випускники бакалаврату спеціальності "Статистика" здобували фах ІТ-спеціаліста, паралельно вдосконалюючи свої основні компетентності за здобутою спеціальністю на першому (бакалаврському) освітньому рівні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Непараметрична статистика	навчальна дисципліна	<i>S_OK4.pdf</i>	v2Bs31jwuMoP4oZbj9gxWmjGl+8glw7OeWqUwwVxFic=	
Теорія і методика вибірових обстежень	навчальна дисципліна	<i>S_OK3.pdf</i>	X5Ocv1ejpjUa4W1eshxgRGAdr89MCIEFUEWXUKjVxqA=	
Англійська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>S_OK2.pdf</i>	6hQ+ShO7SjdbPgS8Lh9KPonjKOXsOJO6HtHsk4DijVo=	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>S_OK1.pdf</i>	VyKnf79ULoM2n+tyUzpTskP3ozZ8K17AQSqWJBDrv5E=	
Аналіз часових рядів	навчальна дисципліна	<i>S_BK2.pdf</i>	riJUGRNUq7E8JNa+m7JCHv1Yofb/CQoHsRklrLASR8=	Персональні комп'ютери
Виробнича практика	практика	<i>P_OK7.pdf</i>	6SZXA6VigBzO7GBOwHNKjINcduS3a+7MeRUzk/1RZPw=	Персональні комп'ютери
Статистичний аналіз з R	навчальна дисципліна	<i>S_OK6.pdf</i>	aoijU3TKyR4MeibtGrbeRorKo1RGtBu9oghCT6VxDDY=	Персональні комп'ютери, R, RStudio (вільна ліцензія)
Стохастичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>S_OK5.pdf</i>	bvpmW1jGcYcQueOCwZccZcZ62lB7ceq4j0l6mjn7Pbs=	
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>S_BK4.pdf</i>	DlpAEG/5TnBEaqURbkov87oxWxLuzoPmqn1SkY2usg8=	Персональні комп'ютери
Атестація	підсумкова атестація	<i>M_OK9.pdf</i>	PrVWn3BV04iqcuyDQHAD6qN2w9tq6xtZ3EhNZl4rJE=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор
Технології Big Data	навчальна дисципліна	<i>S_BK12.pdf</i>	Opn9fcTt2Zdb22LWERC4bqFL+ybCMKdz1NLw5vgWQd4=	Персональні комп'ютери
Випадкові процеси у моделюванні економіки	навчальна дисципліна	<i>S_BK11.pdf</i>	HOuEdjPoGYzfcZG21AY7CuzLssA3EEidmSNrmiITH44=	
Статистичні методи в соціології та психології	навчальна дисципліна	<i>S_BK10.pdf</i>	TPgZnp79PrldJw4aUbi5b/EdW+s9aFQcNC5otEkO24I=	
Статистичні методи в медицині та біології	навчальна дисципліна	<i>S_BK9.pdf</i>	6GGhdB7+/gvXcPY1gs4jG9cccXo63tjJzPJsVvrKZ+mQ=	
Ймовірнісно-статистичні методи в страхуванні	навчальна дисципліна	<i>S_BK8.pdf</i>	UF8LZyeAtKN+a6Jh9Kg5QHesNvYtlYn3fXgpIGQyQNU=	
Ймовірнісно-статистичні методи в фінансах	навчальна дисципліна	<i>S_BK7.pdf</i>	L6CKeKKliffntJmRh9H2vUmow5TyJQzqY9Z/cNlf2A=	
Ймовірнісні методи в теорії диференціальних рівнянь	навчальна дисципліна	<i>S_BK5.pdf</i>	8jP7Lgmo21locaXog+saDtQvzzizoK92MLqv6pB1ehA=	

Статистика і Python	навчальна дисципліна	<i>S_BK6.pdf</i>	DjlGQAA2isumtmCV B3x+OqimLJZ6Ksr1 HovV61h+maY=	Персональні комп'ютери, Python (ліцензія вільна)
Статистика випадкових процесів	навчальна дисципліна	<i>S_BK3.pdf</i>	4MUACeKByU+AXm 9Sw8IeGbbh2cTvfxF ouuu9ZR07n4M=	
Ймовірнісні методи захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>S_BK1.pdf</i>	bxNir5GwvRxx5a9aA NIcJPD3C5KTZbcJu RhJjexdRyY=	
Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	практика	<i>P_OK8.pdf</i>	brTWBvYmI+XAP7 uWGjG4Xijicmrstlq pHGujHAMWo=	Персональні комп'ютери

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
66861	Марцінків Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005575, виданий 29.03.2012	8	Випадкові процеси у моделюванні економіки	Наявність публікацій: 1. Марцінків М.В., Самілів І.-А.В. Алгебраїчні структури у просторі ліпшицевих функцій. Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2018. – №2 2. Алгебри ліпшицево-аналітичних функцій. Математичні методи та фізико-механічні поля – 2017. 60, 3. Участь в конференціях: 1. Марцінків М. Алгебри ліпшицево-аналітичних функцій. Всеукраїнська конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу». Ворохта, 2015 2. Martsinkiv M. The properties of free Banach spaces. II International Seminar on Analytic Functions. Ivano-Frankivsk, Ukraine, June 1–3, 2015 3. Марцінків М. Мультиліпшицеві р-сумовані функції. Друга Всеукраїнська наукова конференція 'Прикладні задачі математики', Івано-Франківськ, 13-15 жовтня, 2016 4. Марцінків М., Загороднюк А. Властивості

ліпшицевих р-сумованих функцій. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу», Ворохта, 24 – 27 лютого, 2016

5. Martsinkiv M., Tallab A. Some properties of the little Lipschitz p-summing functions. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу», Ворохта, 22–25 лютого, 2017

6. Марцінків М., Данилюк Р. Обчислення резерву незаробленої премії для різних типів рент. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу», Ворохта, 27 лютого–2 березня, 2018

7. Марцінків М., Івасик С. Деякі властивості інтеграла Фруллані. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу», Ворохта, 27 лютого–2 березня, 2018

8. Марцінків М., Загороднюк А. Симетричний тензорний добуток метричних просторів. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики», присвячена 90-річчю від дня народження академіка НАН України Ярослава Степановича Підстригача та 40-річчю створеного ним Інституту прикладних проблем механіки і математики НАН України, Львів, 22 – 25 травня 2018 р.

9. Марцінків М.В. Оператор лінійного продовження для мультиліпшицевих та ліпшицево поліноміальних відображень Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях»,

						<p>присвячена 50-річчю факультету математики та інформатики, Чернівці, 17-19 вересня 2018 року 10. Марцінків М.В. Деякі властивості біліпшицевих відображень. VI Всеукраїнська математична конференція імені Б.В.Василишина «Нелінійні проблеми аналізу» Івано-Франківськ – Микуличин 26–28 вересня 2018 року 11. Марцінків М. Суперциклічні оператори на вільних банахових просторах Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу», Ворохта, 25 лютого–1 березня, 2019</p>	
66215	Василишин Тарас Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 016308, виданий 10.10.2013</p>	6	Статистика і Python	<p>Нааявність публікацій: 1. Galindo P., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. The algebra of symmetric analytic functions on L^∞ // Proceedings of the Royal Society of Edinburgh: Section A Mathematics 2017, 147A 1–19. doi:10.1017/S0308210516000287 2. Kravtsiv V., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. On algebraic basis of the algebra of symmetric polynomials on $\mathbb{F}_p(C_n)$ // Journal of Function Spaces 2017, Article ID 4947925, 8 pages. doi:10.1155/2017/4947925 3. Galindo P., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Symmetric and finitely symmetric polynomials on the spaces l^∞ and $L^\infty[0, +\infty)$ // Mathematische Nachrichten 2018, 1–15. doi:10.1002/mana.201700314 4. Vasylyshyn T. Continuous block-symmetric polynomials of degree at most two on the space $(L^\infty)^2$ // Carpathian Math. Publ. 2016, 8(1), 38–43. 5. Vasylyshyn T. Extensions of multilinear mappings to powers of linear spaces // Carpathian Math. Publ. 2016, 8(2), 211–</p>

214.
6. Vasylyshyn T. Topology on the spectrum of the algebra of entire symmetric functions of bounded type on the complex L^∞ // Carpathian Math. Publ. 2017, 9(1), 22–27. doi:10.15330/cmp.9.1.2 2-27
7. Vasylyshyn T. Metric on the spectrum of the algebra of entire symmetric functions of bounded type on the complex L^∞ // Carpathian Math. Publ. 2017, 9(2), 198–201. doi:10.15330/cmp.9.2.1 98-201
8. Vasylyshyn T. Some properties of shift operators on algebras generated by *-polynomials // Carpathian Math. Publ. 2018, 10(1), 206–212.
9. Vasylyshyn T. Symmetric *-polynomials on C_n // Carpathian Math. Publ. 2018, 10(2), 395–401
10. Vasylyshyn T. Symmetric polynomials on the Cartesian power of L_p on the semi-axis // Matematychni Studii. – 2018. – V. 50, № 1. – P. 93–104
Участь в конференціях:
1. International Scientific Conference «Banach Spaces and their Applications» dedicated to the 70th anniversary of Prof. A.M. Plichko, 26 – 29 June, 2019, Lviv, Ukraine
2. VI Всеукраїнська математична конференція “Нелінійні проблеми аналізу” імені Б.В. Васишина, 26–28 вересня, 2018, Микуличин, Івано-Франківськ
3. Conference on NonLinear Functional Analysis, 17–20 October 2017, Valencia, Spain
4. International Conference in Functional Analysis dedicated to the 125th anniversary of Stefan Banach, 18–23 September 2017, Lviv, Ukraine
5. Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу”, 22–25 лютого, 2017, Ворохта, Івано-Франківськ

						<p>6. Всеукраїнська наукова конференція, присвячена 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу "Прикладні задачі математики", 13–15 жовтня, 2016, Івано-Франківськ Участь у виконанні наукових тем:</p> <p>1. Розробка аналітичних методів у нескінченно-вимірному комплексному аналізі та теорії операторів. 0113U000179. 2013-2015</p> <p>2. Гомоморфізми та функціональне числення в алгебрах аналітичних функцій на банахових просторах. 0115U002305. 2015-2017</p> <p>3. Дослідження аналітичних структур у спектрі алгебр голоморфних функцій банахового простору та в обернених спектральних задачах. 0116U003562. 2016-2018</p>	
154656	Малицька Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом кандидата наук МФМ 022581, виданий 30.10.1974, Атестат доцента ДЦ 030455, виданий 29.08.1979	46	Аналіз часових рядів	<p>Нааявність публікацій:</p> <p>1. Малицька Г.П., Буртняк І.В. Структура фундаментального розв'язку задачі Коші для систем Колмогорова другого порядку // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2015. №1 (29). – С. 60–71.</p> <p>2. Буртняк І.В., Малицька Г.П. Фундаментальна матриця розв'язків задачі Коші для одного класу вироджених параболічних систем// Буковинський математичний журнал – Чернівці : 2015. –Т3. №3-4. – С. 111–114.</p> <p>3. Буртняк І.В. Дослідження поведінки фондового ринку на основі моделей ARCH / І. В. Буртняк // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону – Івано-Франківськ : 2016. – Т2. №14. – С. 63–80.</p> <p>4. Буртняк І.В., Малицька Г.П. Системний підхід до оцінювання опціонів на базі моделі CEV //</p>

Бизнес Информ. – 2016. – №10. – С. 152–158.

5. Burtnyak, I.V. & Malytska, H.P. (2017). Calculating the price for derivative financial assets of Bessel processes using the Sturm-Liouville theory, Problems of Economics, 2, pp. 310–316.

6. Burtnyak, I.V. & Malytska, A. (2017). Evaluating the financial flows of Bessel processes by using spectral analysis, Business Inform, 7, pp. 120–124

7. Burtnyak, I.V. & Malytska, A. (2017). The Evaluation of Derivatives of Double Barrier Options of the Bessel Processes by Methods of Spectral Analysis, Investment Management and Financial Innovations, Vol. 14, Issue 3, pp. 126–134

8. Burtnyak, I.V., Malytska, A. Spectral study of options based on CEV model with multidimensional volatility. Investment Management and Financial Innovations, 2018, 15(1), 18-25. doi:10.21511/imfi.15(1).2018.03

9. Burtnyak, I.V., Malytska, A. Taylor expansion for derivative securities pricing as a precondition for strategic market decisions. Problems and Perspectives in Management, 2018, 16(1), 224-231. doi:10.21511/ppm.16(1).2018.22.

10. Burtnyak, I.V. Malytska A. Application of the spectral theory and perturbation theory to the study of Ornstein-Uhlenbesck processes. Carpathian Math. Publ. 2018, 10 (2), 273–287. doi:10.15330/cmp.10.2.273-287.

11. Буртняк І. В. Про фундаментальний розв'язок задачі Коші для систем Колмогорова другого порядку / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька// Укр. мат. журн. - 2018, № 8. - С. 1107-1117.

12. Burtnyak, I.V. Malytska A On the Fundamental Solution of the Cauchy Problem

for Kolmogorov
Systems of the Second
Order. Ukrainian
Mathematical
Journal. Volume 70,
Issue 8, 1 January 2019,
1275-1287.

DOI: 10.1007/s11253-
018-1568-y

Участь в
конференціях:

1. Буртняк І.В.

Структура
фундаментального
розв'язку задачі Коші
для одного рівняння
типу рівняння дифузії
з інерцією /

І. В. Буртняк, Г.П.
Малицька //

Матеріали всеукр.
наукової конференції
“Сучасні проблеми
теорії ймовірностей та
математичного
аналізу” (Ворохта, 25
лютого–1 березня
2015). – Івано-
Франківськ, 2015. – С.
27-28.

2. Буртняк І.В.
Обчислення цін
опціонів з
багатофакторною
волатильністю за
допомогою моделі
Васічека /
І. В. Буртняк, Г.П.
Малицька //

Матеріали міжнар.
наукової конференції
“Економічний і
соціальний розвиток
України в ХХІ столітті
” (Тернопіль, 2–6
березня 2015). –
Тернопіль, 2015. С. 29-
31.

3. Буртняк І.В. Про
поверхні рівня типу
дифузії з інерцією/
І. В. Буртняк, Г.П.
Малицька //

Матеріали міжнар.
наукової конф. ім. Г.
Гана (Чернівці, 1–4
липня 2015). –
Чернівці, 2015. – С.
67–68.

4. Буртняк І.В.
Властивості
фундаментальної
матриці розв'язків
задачі Коші для
систем рівнянь
Колмогорова-
Ейдельмана /
І. В. Буртняк, Г.П.
Малицька //

Матеріали всеукр.
наукової конференції
“Сучасні проблеми
теорії ймовірностей та
математичного
аналізу” (Ворохта, 24-
27 лютого 2016). –
Івано-Франківськ,
2016. – С. 27-28..

5. Буртняк І.В.
Обчислення ціни двох
бар'єрного опціону з

мультиплікативною волатильністю за допомогою моделі рівняння Колмогорова / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали міжнар. наукової конференції “Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті” (Тернопіль, 3–7 березня 2016). – Тернопіль, 2016. С. 32-35.

6. Буртняк І.В. Знаходження ціни опціону з мультиплікативною волатильністю за допомогою рівняння Колмогорова. / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали ХХІІІ міжнародної науково-практичної конференція Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи (20-22 травня 2016) Сучавський університет Штефан чел Маре– 2016. – С. 167-169.

7. Буртняк І.В. Системи диференціальних рівнянь Колмогорова-Ейдельмана / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали міжнар. наукової конф. ім. В.І. Фодчука (Чернівці, 28-30 вересня 2016). – Чернівці, 2016. – С. 70–71.

8. Буртняк І.В. Метод Леві для систем Колмогорова – Ейдельмана / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали ІІ міжнар. наукової конференції “Прикладні задачі математики” (Івано-Франківськ, 13-15 жовтня 2016). – Івано-Франківськ, 2016. С. 32-35.

9. Буртняк І.В. Моделювання цін опціонів з багатофакторною волатильністю/ І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали VII міжнар. Науково-методичної конференції “Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід” (Тернопіль, 20–21 жовтня 2016). – Тернопіль, 2016. С. 69-

71.

10. Буртняк І.В.
Стабілізація розв'язків
задачі Коші та
теореми Ліувілля для
систем рівнянь
Колмогорова-
Ейдельмана /І.В.
Буртняк, Г.П.
Малицька/ Матеріали
Міжнародної наукової
конференції «Сучасні
проблеми теорії
ймовірностей та
математичного
аналізу» (Ворохта, 24-
27 лютого 2017 р)–
Івано-Франківськ,
2017. – С. 54-55.

11. Буртняк І.В.
Регуляція фінансових
потоків за допомогою
методів спектрального
аналізу /І.В. Буртняк,
Г.П. Малицька/
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Трансформація
фінансових ринків в
умовах глобальної
нестабільності: реалії
сьогодення та погляд
у майбутнє», 30
жовтня 2017 – Ірпінь,
2017. – С. 66-67.

12. Буртняк І.В.
Застосування рядів
Тейлора для
ціноутворення
похідних цінних
паперів /І.В. Буртняк,
Г.П. Малицька/
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції “
Економічна
кібернетика:
перспективи розвитку
інформаційної
економіки ”, м.
Дніпро, 1-2 березня
2018 р. – С. 15-19..

13. Буртняк І.В.
Оцінювання
деривативів
двобар'єрних опціонів
Беселівських процесів
методами
спектрального аналізу
/І.В. Буртняк, Г.П.
Малицька/ Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
"Стратегія і практика
інноваційного
розвитку фінансового
сектору України", 20-
22 березня 2018–
Ірпінь, 2018. – С. 21-
24.

14. Буртняк І.В.
Функція Гріна для
одного класу
ультрапараболічних
систем / І. В. Буртняк,
Г.П. Малицька //
Матеріали міжнар.
наукової конф.

							Сучасні проблеми математики та її застосування (Чернівці, 17-19 вересня 2018). – Чернівці, 2018. – С. 81. 15. Буртняк І.В. Побудова фундаментальної матриці розв'язків для ультрапараболічних систем рівнянь високого порядку / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали міжнар. наукової конф. Нелінійні проблеми аналізу (Івано-Франківськ-Микуличин, 26-28 вересня 2018). – Івано-Франківськ, 2018. – С. 33.
179695	Хомишин Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 030833, виданий 29.09.2015	14	Англійська мова наукового спілкування	Наявність публікацій: 1. О. М. Хомишин. Збірник завдань фахового спрямування з англійської мови для самостійної роботи студентів Педагогічного інституту / О. М. Хомишин // Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2017 – 38 с. 2. О. М. Khomyshyn. System genesis of Fedir Dudko's author thinking on the narrative structure level (the narrative cycle "In Glow"). – Philology. Science and Education. A New Dimension. – Budapest, 2017. – Issue 136. Vol. 36. – S. 36-38. (Index Copernicus).
101519	Слободян Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050511, виданий 28.04.2009	12	Ймовірнісні методи захисту інформації	Наявність публікацій: 1. Masol and S.Ya. Slobodyan Normal limiting distribution of the normalized number of extraneous solutions of a compatible system of nonlinear random equations over the field $GF(2)$ // Theory of Probability and Mathematical Statistics, 90 (2015), 139-151 2. Slobodian S.Ya. The normal limit distribution of the normalized number of false solutions of a one system of nonlinear random equations over the field $GF(2)$ // Carpathian Math. Publ. – 2014. 6 (1), p.149 – 160. 3. Масол В.І., Слободян С.Я. Нормальний граничний розподіл

						нормованого числа сторонніх розв'язків сумісної системи нелінійних випадкових рівнянь над полем $GF(2)$ // Теорія ймовір. та матем. статист. — 2014. вип. 90, с.123 — 134	
119243	Осипчук Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 002810, виданий 20.09.1993, Атестат доцента КН 002810, виданий 30.10.1996	24	Ймовірнісні методи в теорії диференціальних рівнянь	<p>Нааявність публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Osypchuk M.M. On the third initial-boundary value problem for some class of pseudo-differential equations related to a symmetric-stable process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// J. Pseudo-Differ. Oper. Appl. - 2018. -V. 9, No. 4, -P. 811-835. 2.Osypchuk M.M. On some Markov processes related to a symmetric - stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Stochastics. -2018. -V. 90, 7. -P. 972-991. 3.Osypchuk M.M. On the crossings number of a hyperplane by a stable random process/M.M. Osypchuk// Carpathian Math. Publ. -2018. -V. 10, 2, -P. 346-351. 4.Osypchuk, M.M., Portenko, M.I. On constructing a sticky membrane located on a given surface for a symmetric α-stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Theory of Stochastic Processes, - 2018. -V. 23 (1), pp. 66-72. 5. Osypchuk M.M. On the distribution of a rotationally invariant - stable process at the moment when it is hitting a given hyperplane/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Dopov. Nac. akad. nauk Ukr. -2018. 12, -P. 14-20. 6.Осипчук М.М. Симетричний - стійкий випадковий процес та третя початково-крайова задача для відповідного севдодиференціального рівняння/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Укр. мат. журн. -2017. -Т. 69, 10. -С. 1406-1421. 7.Osypchuk M.M. On constructing some membranes for a symmetric -stable process/ M.M.

Osypchuk, M.I.
Portenko//
Communications on
Stochastic Analysis. -
2017. -V. 11, 1. -P. 11-
20.

8.Osypchuk M.M. On
some perturbations of a
symmetric stable
process and the
corresponding Cauchy
problems/ M.M.
Osypchuk// Theory
Stoch. Process. -2016. -
V. 21, 1. -P. 64-72.

9.Осипчук М.М. Про
потенціали простого
шару для одного класу
псевдодиференціальн
их рівнянь/ М.М.
Осипчук, М.І.
Портенко// Укр. мат.
журн. -2015. -Т. 67, 11.
-С. 1512-1524.

10.Osypchuk M.M. On
some perturbations of a
stable process and
solutions to the Cauchy
problem for a class of
pseudo-differential
equations/ M.M.
Osypchuk// Carpathian
Math. Publ. -2015. -V.
7, 1. -P. 101-107.

Участь в
конференціях:

1.Osypchuk M.M. On
some perturbations of a
stable process and
solution of pseudo-
differential equations /
M.M. Osypchuk//
Stochastic Processes in
Abstract Spaces Intern.
Conf. (Kyiv, 14-
16.10.2015). -
Kyiv:NTUU. -2015. -P.
42.

2.Osypchuk M.M. On
the solution of the
Cauchy problem for one
class of pseudo-
differential equations/
M.M. Osypchuk//
Intern. V. Skorobohatko
mathematical conf.
(Drogobych, 25-
28.08.2015). -Lviv:
LNU. -2015. -P. 121.

3.Осипчук М.М.
Фундаментальний
розв'язок одного
псевдо-
диференціального
рівняння
параболічного типу зі
сталими
коефіцієнтами/ Г.С.
Бігун, М.М. Осипчук//
Наук. конф. присв.
100-річчю від дня нар.
К. М. Фішмана та М.
К. Фаре (Чернівці, 1-
4.07.2015). -Чернівці:
ЧНУ. -2015. -С. 20, 21.

4.Осипчук М.М.
Збурення стійких
процесів та
псевдодиференціальні
рівняння/ М.М.
Осипчук, М.І.

Портенко// Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 25.02-01.03.2015). - Івано-Франківськ: ПрНУ. -2015. -С. 52, 53.

5.Осипчук М.М. Симетричний стійкий процес та задача про склеювання / М.М. Осипчук // Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 24-27.02.2016). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2016. -С. 43, 44.

6.Osypchuk M., Portenko M. On some Markov processes related to a symmetric stable process/ M. Osypchuk, M. Portenko// "Limit theorems in probability theory, number theory and mathematical statistics" international workshop in honour of Prof. V.V. Buldygin (Kyiv, 10-12.10.2016). - Kyiv: NTUU. -2016. -P. 41, 42.

7.Осипчук М.М. Третя початково-крайова задача для псевдодиференціального рівняння пов'язаного із симетричним стійким випадковим процесом / М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 22-25.02.2017). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2017. -С. 43, 44.

8.Osypchuk M.M. Jump theorem and its applications/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. on Differential Equations, Mathematical Physics and Applications (Cherkasy, 17-19.10.2017). -Vinnytsia: DonNU. -2017. -P. 97, 98.

9.Osypchuk M.M. On crossings numbers of a fixed hyperplane by some processes related to the rotationally invariant -stable random process/M.M. Osypchuk// Intern. conf. Modern Stochastics: Theory and Applications. IV (Kyiv,

24-26.05.2018). -Kyiv: KNU. -2018. -P. 48.

10. Osypchuk M.M. On some initial-boundary value problems for pseudo-differential equations related to a rotationally invariant - stable stochastic process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. "Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes", dedicated to the 100th anniversary of I.I. Gikhman (Kyiv, 17-22.09.2018). -Kyiv: NTUU. -P. 69, 70.

11. Осипчук М.М. Ймовірнісні представлення розв'язків деяких початково-крайових задач для одного виду псевдодиференціальних рівнянь параболічного типу/ М.М. Осипчук// VI Всеукр. наук. конф. імені Б.В. Василичина "Нелінійні проблеми аналізу" (Івано-Франківськ, Микуличин, 26-28.09.2018). -Івано-Франківськ: ПрНУ. -2018. С. 42, 43.

12. Осипчук М.М. Стійкі випадкові процеси та деякі початково-крайові задачі для псевдодиференціальних рівнянь/ М.М. Осипчук// Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Мат. міжнар. наук. конф., присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Чернівці, 17-19.09.2018). -Чернівці: ЧНУ. -2018. -С. 88.

Науково-дослідна робота та робота з аспірантами та студентами:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів "Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем" (2015 - 2019)
2. Науковий керівник

						<p>науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів</p> <p>“Ймовірнісні та статистичні методи досліджень” (2010 - 2014)</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної роботи «Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем» № держреєстрації 0115U007236</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового журналу «Карпатські математичні публікації».</p> <p>4. Секретар редакційної колегії наукового журналу “Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка: Число”</p> <p>5. Науковий керівник двох аспірантів</p>
66215	Василишин Тарас Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 016308, виданий 10.10.2013</p>	6	<p>Інтелектуальний аналіз даних</p> <p>Нааявність публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> Galindo P., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. The algebra of symmetric analytic functions on L^∞ // Proceedings of the Royal Society of Edinburgh: Section A Mathematics 2017, 147A 1–19. doi:10.1017/S0308210516000287 Kravtsiv V., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. On algebraic basis of the algebra of symmetric polynomials on $\ell_p(C_n)$ // Journal of Function Spaces 2017, Article ID 4947925, 8 pages. doi:10.1155/2017/4947925 Galindo P., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Symmetric and finitely symmetric polynomials on the spaces ℓ_∞ and $L^\infty[0, +\infty)$ // Mathematische Nachrichten 2018, 1–15. doi:10.1002/mana.201700314 Vasylyshyn T. Continuous block-symmetric polynomials of degree at most two on the space $(L^\infty)^2$ // Carpathian Math. Publ. 2016, 8(1), 38–43. Vasylyshyn T. Extensions of multilinear mappings to powers of linear spaces // Carpathian Math. Publ. 2016, 8(2), 211–214.

6. Vasylyshyn T. Topology on the spectrum of the algebra of entire symmetric functions of bounded type on the complex L^∞ // Carpathian Math. Publ. 2017, 9(1), 22–27. doi:10.15330/cmp.9.1.2-2-27

7. Vasylyshyn T. Metric on the spectrum of the algebra of entire symmetric functions of bounded type on the complex L^∞ // Carpathian Math. Publ. 2017, 9(2), 198–201. doi:10.15330/cmp.9.2.1-98-201

8. Vasylyshyn T. Some properties of shift operators on algebras generated by *-polynomials // Carpathian Math. Publ. 2018, 10(1), 206–212.

9. Vasylyshyn T. Symmetric *-polynomials on C_n // Carpathian Math. Publ. 2018, 10(2), 395–401

10. Vasylyshyn T. Symmetric polynomials on the Cartesian power of L_p on the semi-axis // Matematychni Studii. – 2018. – V. 50, № 1. – P. 93–104

Участь в конференціях:

1. International Scientific Conference «Banach Spaces and their Applications» dedicated to the 70th anniversary of Prof. A.M. Plichko, 26 – 29 June, 2019, Lviv, Ukraine
2. VI Всеукраїнська математична конференція “Нелінійні проблеми аналізу” імені Б.В. Василюшина, 26–28 вересня, 2018, Микуличин, Івано-Франківськ
3. Conference on NonLinear Functional Analysis, 17–20 October 2017, Valencia, Spain
4. International Conference in Functional Analysis dedicated to the 125th anniversary of Stefan Banach, 18–23 September 2017, Lviv, Ukraine
5. Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу”, 22–25 лютого, 2017, Ворохта, Івано-Франківськ
6. Всеукраїнська

						<p>наукова конференція, присвячена 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу "Прикладні задачі математики", 13-15 жовтня, 2016, Івано-Франківськ</p> <p>Участь у виконанні наукових тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка аналітичних методів у нескінченно-вимірному комплексному аналізі та теорії операторів. 0113U000179. 2013-2015 2. Гомоморфізми та функціональне числення в алгебрах аналітичних функцій на банахових просторах. 0115U002305. 2015-2017 3. Дослідження аналітичних структур у спектрі алгебр голоморфних функцій банахового простору та в обернених спектральних задачах. 0116U003562. 2016-2018 	
119243	Осипчук Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002810, виданий 20.09.1993,</p> <p>Атестат доцента КН 002810, виданий 30.10.1996</p>	24	Статистика випадкових процесів	<p>Нааявність публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osypchuk M.M. On the third initial-boundary value problem for some class of pseudo-differential equations related to a symmetric-stable process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// J. Pseudo-Differ. Oper. Appl. - 2018. -V. 9, No. 4, -P. 811-835. 2. Osypchuk M.M. On some Markov processes related to a symmetric - stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Stochastics. -2018. -V. 90, 7. -P. 972-991. 3. Osypchuk M.M. On the crossings number of a hyperplane by a stable random process/M.M. Osypchuk// Carpathian Math. Publ. -2018. -V. 10, 2, -P. 346-351. 4. Osypchuk, M.M., Portenko, M.I. On constructing a sticky membrane located on a given surface for a symmetric α-stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Theory of Stochastic Processes, - 2018. -V. 23 (1), pp. 66-72.

5. Osypchuk M.M. On the distribution of a rotationally invariant - stable process at the moment when it is hitting a given hyperplane/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// *Dopov. Nac. akad. nauk Ukr.* -2018. 12, -P. 14-20.

6. Осипчук М.М. Симетричний - стійкий випадковий процес та третя початково-крайова задача для відповідного севдодиференціального рівняння/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// *Укр. мат. журн.* -2017. -Т. 69, 10. -С. 1406-1421.

7. Osypchuk M.M. On constructing some membranes for a symmetric -stable process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// *Communications on Stochastic Analysis.* - 2017. -V. 11, 1. -P. 11-20.

8. Osypchuk M.M. On some perturbations of a symmetric stable process and the corresponding Cauchy problems/ M.M. Osypchuk// *Theory Stoch. Process.* -2016. -V. 21, 1. -P. 64-72.

9. Осипчук М.М. Про потенціали простого шару для одного класу псевдодиференціальних рівнянь/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// *Укр. мат. журн.* -2015. -Т. 67, 11. -С. 1512-1524.

10. Osypchuk M.M. On some perturbations of a stable process and solutions to the Cauchy problem for a class of pseudo-differential equations/ M.M. Osypchuk// *Carpathian Math. Publ.* -2015. -V. 7, 1. -P. 101-107.

Участь в конференціях:

1. Osypchuk M.M. On some perturbations of a stable process and solution of pseudo-differential equations / M.M. Osypchuk// *Stochastic Processes in Abstract Spaces Intern. Conf.* (Kyiv, 14-16.10.2015). - Kyiv:NTUU. -2015. -P. 42.

2. Osypchuk M.M. On the solution of the Cauchy problem for one class of pseudo-

differential equations/
М.М. Osypchuk//
Intern. V. Skorobohatko
mathematical conf.
(Drogobych, 25-
28.08.2015). -Lviv:
LNU. -2015. -P. 121.

3. Осипчук М.М.
Фундаментальний
розв'язок одного
псевдо-
диференціального
рівняння
параболічного типу зі
сталими
коефіцієнтами/ Г.С.
Бігун, М.М. Осипчук//
Наук. конф. присв.
100-річчю від дня нар.
К. М. Фішмана та М.
К. Фаре (Чернівці, 1-
4.07.2015). -Чернівці:
ЧНУ. -2015. -С. 20, 21.

4. Осипчук М.М.
Збурення стійких
процесів та
псевдодиференціальні
рівняння/ М.М.
Осипчук, М.І.
Портенко// Всеукр.
наук. конф. "Сучасні
проблеми теорії
ймовірностей та
математичного
аналізу" (Ворохта,
25.02-01.03.2015). -
Івано-Франківськ:
ПрНУ. -2015. -С. 52,
53.

5. Осипчук М.М.
Симетричний стійкий
процес та задача про
склеювання / М.М.
Осипчук // Всеукр.
наук. конф. "Сучасні
проблеми теорії
ймовірностей та
математичного
аналізу" (Ворохта, 24-
27.02.2016). -Івано-
Франківськ: ПрНУ. -
2016. -С. 43, 44.

6. Osypchuk M.,
Portenko M. On some
Markov processes
related to a symmetric
stable process/ M.
Osypchuk, M.
Portenko// "Limit
theorems in probability
theory, number theory
and mathematical
statistics" international
workshop in honour of
Prof. V.V. Buldygin
(Kyiv, 10-12.10.2016). -
Kyiv: NTUU. -2016. -P.
41, 42.

7. Осипчук М.М. Третя
початково-крайова
задача для
псевдодиференціальн
ого рівняння
пов'язаного із
симетричним стійким
випадковим процесом
/ М.М. Осипчук, М.І.
Портенко// Всеукр.
наук. конф. "Сучасні
проблеми теорії
ймовірностей та

математичного аналізу" (Ворохта, 22-25.02.2017). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2017. -С. 43, 44.

8.Osypchuk M.M. Jump theorem and its applications/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. on Differential Equations, Mathematical Physics and Applications (Cherkasy, 17-19.10.2017). -Vinnytsia: DonNU. -2017. -P. 97, 98.

9.Osypchuk M.M. On crossings numbers of a fixed hyperplane by some processes related to the rotationally invariant -stable random process/M.M. Osypchuk// Intern. conf. Modern Stochastics: Theory and Applications. IV (Kyiv, 24-26.05.2018). -Kyiv: KNU. -2018. -P. 48.

10.Osypchuk M.M. On some initial-boundary value problems for pseudo-differential equations related to a rotationally invariant -stable stochastic process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. "Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes", dedicated to the 100th anniversary of I.I.Gikhman (Kyiv, 17-22.09.2018). -Kyiv: NTUU. -P. 69, 70.

11.Осипчук М.М. Ймовірнісні представлення розв'язків деяких початково-крайових задач для одного виду псевдодиференціальних рівнянь параболічного типу/ М.М. Осипчук// VI Всеукр. наук. конф. імені Б.В. Василичина "Нелінійні проблеми аналізу" (Івано-Франківськ, Микуличин, 26-28.09.2018). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2018. С. 42, 43.

12.Осипчук М.М. Стійкі випадкові процеси та деякі початково-крайові задачі для псевдодиференціальних рівнянь/ М.М. Осипчук// Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і

						інформаційних технологіях: Мат. міжнар. наук. конф., присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Чернівці, 17-19.09.2018). -Чернівці: ЧНУ. -2018. -С. 88. Науково-дослідна робота та робота з аспірантами та студентами: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів "Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем" (2015 - 2019) 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів "Ймовірнісні та статистичні методи досліджень" (2010 - 2014) Науковий керівник науково-дослідної роботи «Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем» № держреєстрації 0115U007236 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Карпатські математичні публікації». 4. Секретар редакційної колегії наукового журналу "Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка: Число" 5. Науковий керівник двох аспірантів	
66215	Василишин Тарас Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 016308, виданий	6	Методологія та організація наукових досліджень	Нааявність публікацій: 1. Galindo P., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. The algebra of symmetric analytic functions on L^∞ // Proceedings of the Royal Society of Edinburgh: Section A Mathematics 2017, 147A 1–19. doi:10.1017/S0308210516000287 2. Kravtsiv V., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. On algebraic basis of the algebra of symmetric polynomials on $\wp(Cn)$ // Journal of Function Spaces 2017, Article ID

- 4947925, 8 pages.
doi:10.1155/2017/4947925
3. Galindo P., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Symmetric and finitely symmetric polynomials on the spaces ℓ^∞ and $L^\infty[0, +\infty)$ // *Mathematische Nachrichten* 2018, 1–15.
doi:10.1002/mana.201700314
4. Vasylyshyn T. Continuous block-symmetric polynomials of degree at most two on the space $(L^\infty)^2$ // *Carpathian Math. Publ.* 2016, 8(1), 38–43.
5. Vasylyshyn T. Extensions of multilinear mappings to powers of linear spaces // *Carpathian Math. Publ.* 2016, 8(2), 211–214.
6. Vasylyshyn T. Topology on the spectrum of the algebra of entire symmetric functions of bounded type on the complex L^∞ // *Carpathian Math. Publ.* 2017, 9(1), 22–27.
doi:10.15330/cmp.9.1.22-27
7. Vasylyshyn T. Metric on the spectrum of the algebra of entire symmetric functions of bounded type on the complex L^∞ // *Carpathian Math. Publ.* 2017, 9(2), 198–201.
doi:10.15330/cmp.9.2.198-201
8. Vasylyshyn T. Some properties of shift operators on algebras generated by *-polynomials // *Carpathian Math. Publ.* 2018, 10(1), 206–212.
9. Vasylyshyn T. Symmetric *-polynomials on C_n // *Carpathian Math. Publ.* 2018, 10(2), 395–401
10. Vasylyshyn T. Symmetric polynomials on the Cartesian power of L_p on the semi-axis // *Matematychni Studii.* – 2018. – V. 50, № 1. – P. 93–104
Участь в конференціях:
1. International Scientific Conference «Banach Spaces and their Applications» dedicated to the 70th anniversary of Prof. A.M. Plichko, 26 – 29 June, 2019, Lviv, Ukraine
2. VI Всеукраїнська математична

						<p>конференція “Нелінійні проблеми аналізу” імені Б.В. Василюшина, 26–28 вересня, 2018, Микуличин, Івано-Франківськ</p> <p>3. Conference on NonLinear Functional Analysis, 17–20 October 2017, Valencia, Spain</p> <p>4. International Conference in Functional Analysis dedicated to the 125th anniversary of Stefan Banach, 18–23 September 2017, Lviv, Ukraine</p> <p>5. Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу”, 22–25 лютого, 2017, Ворохта, Івано-Франківськ</p> <p>6. Всеукраїнська наукова конференція, присвячена 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу “Прикладні задачі математики”, 13–15 жовтня, 2016, Івано-Франківськ</p> <p>Участь у виконанні наукових тем:</p> <p>1. Розробка аналітичних методів у нескінченно-вимірному комплексному аналізі та теорії операторів. 0113U000179. 2013-2015</p> <p>2. Гомоморфізми та функціональне числення в алгебрах аналітичних функцій на банахових просторах. 0115U002305. 2015-2017</p> <p>3. Дослідження аналітичних структур у спектрі алгебр голоморфних функцій банахового простору та в обернених спектральних задачах. 0116U003562. 2016-2018</p>	
319579	Осипчук Михайло Михайлович	Доцент, Суміщення	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002810, виданий 20.09.1993,</p> <p>Атестат доцента КН 002810,</p>	24	Статистичні методи в медицині та біології	<p>Наявність публікацій:</p> <p>1. O. Popadynets, O. Yurakh, N. Tokaruk, T. Kotyk, I. Pukach, H. Yurakh, M. Osypchuk, N. Dubyna, A. Dmytrenko, New approaches as for the obtaining of scientific innovation in morphological studies of urinary bladder transitional epithelium.</p>

				виданий 30.10.1996			Galician medical journal. - 2017. - Vol. 24, Issue 2, E2017211 DOI: 10.21802/gmj.2017.2.11 2. O. Popadynets, O. Yurakh, N. Tokaruk, G. Yurakh, I. Pukach, M. Osypchuk, O. Kolosov, V. Korzhovska, N. Dubyna, A. Dmytrenko, The Prospect of Cluster Analysis' Use to Obtain the New Scientific Results at the Example of Urotheliocytes' Study in Experimental Diabetic Cystopathy. Archive of Clinical Medicine. - 2017. - Vol. 23, Issue 2, E2017210 DOI: 10.21802/acm.2017.2.10
232521	Івасюк Іван Ярославович	доцент, Суміщення	Факультет математики та інформатики	Диплом кандидата наук ДК 062838, виданий 10.11.2010	4	Статистичні методи в соціології та психології	Наявність публікацій: 1. I.Ya. Ivasiuk The nonlocal problem for the $2n$ differential equations with unbounded operator coefficients and the involution / Ya.O. Baranetskij, I.I. Demkiv, I.Ya. Ivasiuk, M.I. Kopach // Carpathian Math. Publ. - 2018. - Vol. 10, no 1. - P. 14-30. - doi: 10.15330/cmp.10.1.14-30 2. I.Ya. Ivasiuk The nonlocal boundary problem with perturbations of antiperiodicity conditions for the elliptic equation with constant coefficients / Ya.O. Baranetskij, I.Ya. Ivasiuk, P. I. Kalenyuk, A. V. Solomko // Carpathian Math. Publ. - 2018. - Vol. 10, no 2. - P. 215-234. - doi: 10.15330/cmp.10.2.215-234 3. I.Ya. Ivasiuk Interpolation integral continued fraction with twofold node / I. Demkiv, I. Ivasiuk, M. Kopach // Mathematical modeling and computing - 2019. - Vol. 6, no 1. - P. 1-13. - doi: 10.23939/mmc2019.01.001 Участь в конференціях: 1. Івасюк І.Я. Шляхи застосування спектральної теорії узагальнених яacobієвих ермітових матриць / І.Я. Івасюк // – Сучасні проблеми терії ймовірностей та математичного аналізу: всеукр.

наукова конф., м. Ворохта, 25 лютого - 1 березня 2015р.: тези доповідей. – Івано-Франк.: 2015. – С. 20–21.

2. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya., Kopach M.I. The nonlocal boundary problem for the differential-operator equation of the even order with the involution / Ivasiuk I.Ya. // – Сучасні проблеми терії ймовірностей та математичного аналізу: всеукр. наукова конф., м. Ворохта, 27 лютого - 2 березня 2018р.: тези доповідей. – Івано-Франк.: 2018. – С. 35–36.

3. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya. The nonlocal problem for 2n differential equations / Ivasiuk I.Ya. // – Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: міжнар. наукова конф., м. Чернівці, 17-19 вересня 2018р.: тези доповідей. – Чернівці: 2018. – С. 35–36.

4. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya. The nonlocal boundary problem for the elliptic equation with constant coefficients with perturbations of Dirichlet conditions / Ivasiuk I.Ya. // – Problems of decision making under uncertainties: international conference, Hurgada, Egypt, January 24 – February 1 2019p.: thesis. – P. 15–17.

5. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya. Nonlocal problem for transformation operators of ordinary differential equation of second order / Ivasiuk I.Ya. // – Сучасні проблеми терії ймовірностей та математичного аналізу: всеукр. наукова конф., м. Ворохта, 25 лютого - 1 березня 2019р.: тези доповідей. – Івано-Франк.: 2019. – С. 62–64.

6. Demkiv I.I., Ivasiuk I.Ya., Kopach M.I. Interpolation integral continued fraction with twofold node / Ivasiuk

						I.Ya. // – Infinite dimensional analysis and topology 2019: international conference, Ivano-Frankivsk, Ukraine, October 16 – October 20 2019: thesis. P. 10–11
232521	Івасюк Іван Ярославович	доцент, Суміщення	Факультет математики та інформатики	Диплом кандидата наук ДК 062838, виданий 10.11.2010	4	Ймовірнісно-статистичні методи в страхуванні Наявність публікацій: 1. I.Ya. Ivasiuk The nonlocal problem for the 2n differential equations with unbounded operator coefficients and the involution / Ya.O. Baranetskiy, I.I. Demkiv, I.Ya. Ivasiuk, M.I. Kopach // Carpathian Math. Publ. - 2018. - Vol. 10, no 1. - P. 14-30. - doi: 10.15330/cmp.10.1.14-30 2. I.Ya. Ivasiuk The nonlocal boundary problem with perturbations of antiperiodicity conditions for the elliptic equation with constant coefficients / Ya.O. Baranetskiy, I.Ya. Ivasiuk, P. I. Kalenyuk, A. V. Solomko // Carpathian Math. Publ. - 2018. - Vol. 10, no 2. - P. 215-234. - doi: 10.15330/cmp.10.2.215-234 3. I.Ya. Ivasiuk Interpolation integral continued fraction with twofold node / I. Demkiv, I. Ivasiuk, M. Kopach // Mathematical modeling and computing - 2019. - Vol. 6, no 1. - P. 1-13. - doi: 10.23939/mmc2019.01.001 Участь в конференціях: 1. Івасюк І.Я. Шляхи застосування спектральної теорії узагальнених якобієвих ермітових матриць / І.Я. Івасюк // – Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу: всеукр. наукова конф., м. Ворохта, 25 лютого - 1 березня 2015р.: тези доповідей. – Івано-Франк.: 2015. – С. 20–21. 2. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya., Kopach M.I. The nonlocal boundary problem for the differential-operator equation of the even order with the involution / Ivasiuk I.Ya. // – Сучасні проблеми теорії ймовірностей та

						<p>математичного аналізу: всеукр. наукова конф., м. Ворохта, 27 лютого - 2 березня 2018р.: тези доповідей. – Івано-Франк.: 2018. – С. 35–36.</p> <p>3. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya. The nonlocal problem for 2n differential equations / Ivasiuk I.Ya. // – Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: міжнар. наукова конф., м. Чернівці, 17-19 вересня 2018р.: тези доповідей. – Чернівці: 2018. – С. 35–36.</p> <p>4. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya. The nonlocal boundary problem for the elliptic equation with constant coefficients with perturbations of Dirichlet conditions / Ivasiuk I.Ya. // – Problems of decision making under uncertainties: international conference, Hurgada, Egypt, January 24 – February 1 2019р.: thesis. – P. 15–17.</p> <p>5. Baranetskiy Ya.O., Ivasiuk I.Ya. Nonlocal problem for transformation operators of ordinary differential equation of second order / Ivasiuk I.Ya. // – Сучасні проблеми терії ймовірностей та математичного аналізу: всеукр. наукова конф., м. Ворохта, 25 лютого - 1 березня 2019р.: тези доповідей. – Івано-Франк.: 2019. – С. 62–64.</p> <p>6. Demkiv I.I., Ivasiuk I.Ya., Kopach M.I. Interpolation integral continued fraction with twofold node / Ivasiuk I.Ya. // – Infinite dimensional analysis and topology 2019: international conference, Ivano-Frankivsk, Ukraine, October 16 – October 20 2019: thesis. P. 10-11</p>	
99808	Дмитришин Роман Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук	17	Технології Big Data	<p>Наявність публікацій:</p> <p>1. Dmytryshyn R. I. Multidimensional regular C-fraction with independent variables corresponding to formal multiple power</p>

ДК 002467,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
008911,
виданий
24.12.2003

series // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. – 2019. – P. 1-18. doi:10.1017/prm.2019.2

2. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Багатовимірні приєднані дробу з нерівнозначними змінними і кратні степеневі ряди // Укр. мат. журн. – 2019. – Т. 71, № 3. – С. 325–339. (Te same: Bodnar D. I., Dmytryshyn R. I. Multidimensional associated fractions with independent variables and multiple power series // Ukr. Math. J. – 2019. – Vol. 71, No. 3. – P. 370-386. doi: 10.1007/s11253-015-1011-6).

3. Dmytryshyn R. I. On some of convergence domains of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2019. – Vol. 11, № 1. – P. 54–58. doi:10.15330/cmp.11.1.54-58

4. Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional regular C-fractions with independent variables // Visn. Dnipro univ., Ser. Mat. – 2018. – Vol.26. – P. 18–24. doi:10.15421/241803

5. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для багатовимірного S-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2018. – Т. 6, № 1–2. – С. 56–59. doi: 10.31861/bmj2018.01.056

6. Bodnar O. S., Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2018. – Vol. 10, № 1. – P. 58–64. doi:10.15330/cmp.10.1.58-64

7. Dmytryshyn R. I. Convergence of some branched continued fractions with independent variables // Mat. Stud. – 2017. – Vol.47, No.2. – P. 150–159. doi:10.15330/ms.47.2.150-159

8. Dmytryshyn R. I. On the convergence criterion for branched

continued fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2017. – Vol. 9, № 2. – P. 120–127.
doi:10.15330/cmp.9.2.120-127

9. Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірного J-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2017. – Т. 5, № 3–4. – С. 71–76.

10. Dmytryshyn R. I. A multidimensional generalization of the Rutishauser qd-algorithm // Carpathian Math. Publ. – 2016. – Vol. 8, № 2. – P. 230–238.
doi: 10.15330/cmp.8.2.230-238

11. Dmytryshyn R. I. Some properties of branched continued fractions of special form // Carpathian Math. Publ. – 2015, – Vol. 7, № 1. – P. 72–77.
doi: 10.15330/cmp.7.1.72-77

Участь в конференціях:

1. Dmytryshyn R. I. Branched continued fraction of special form and parabola theorem // Міжнародна математична конференція ім. В. Я. Скоробогатка (Дрогобич, 25–28 серпня 2015 р.): тези доп. – Львів, 2015. – С. 32.

2. Дмитришин Р. І. Двовимірний С-дріб з нерівнозначними змінними для формального подвійного степеневого ряду // Міжнар. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 75-річчя Віталія Павловича Моторного (Дніпропетровськ, 8–11 жовтня 2015 р.): тези доп. – Дніпропетровськ, 2015. – С. 35.

3. Дмитришин Р. І. Деякі властивості гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 24–27 лютого 2016 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2016. –

С. 76.

4. Дмитришин Р. І. Про приєднаний багатовимірний дріб з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Теорія наближення функцій та її застосування” присвячена 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН Україна, професора О. І. Степанця (1942-2007) (Слов’янськ, 28 травня – 3 червня 2017р.): тези доп. – Слов’янськ: ДДПУ, 2017. – С. 56.

5. Дмитришин Р. І. Про відповідність регулярного багатовимірного S -дробу з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 22–25 лютого 2017 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 76-77.

6. Дмитришин Р. І. Про збіжність регулярних багатовимірних S -дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 27 лютого – 2 березня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 52-54.

7. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірних S -дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. наук. конф. “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях”, присвячена 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 17–19 вересня 2018 р.): тези доп. – Чернівці, 2018. – С. 166-167.

8. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Послідовність мероморфних

функцій багатьох змінних відповідна до формального кратного ряду Лорана // VI всеукр. наук. конф. імені Б. В. Васишина “Нелінійні проблеми аналізу” (Івано-Франківськ – Микуличин, 26–28 вересня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 9-11.

9. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність деяких класів гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Сучасні проблеми механіки та математики: зб. наук. праць у 3-х т. – Електрон. текст. дані. – Львів: ІППИМ ім. Я. С. Підстригача НАН України, 2018. – Т. 1. – С. 25-27.

10. Дмитришин Р. І. Области збіжності деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV”, присвячена 100-річчю з дня народження В. К. Дзядика (1919 – 1998) (Світязь, 20–26 червня 2019 р.): тези доп. – Київ, 2019. – С. 39.

11. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 70-річчя Владислава Федоровича Бабенка (Дніпро, 3–5 жовтня 2019 р.): тези доп. – Дніпро, 2019. – С. 31.

12. Dmytryshyn R. I. Truncation error bounds for some functional branched continued fractions with independent variables // Int. Conf. “Infinite Dimensional Analysis and Topology” (Ivano-Frankivsk, 16–20 October 2019): books of abstracts. – Ivano-

						Frankivsk, 2019. – Р. 12–13. Науково-дослідна робота: Виконавець науково-дослідної теми “Проблеми нелінійного аналізу щодо продовження відображень, які належать до різних функціональних класів на топологічних і топологічних векторних просторах” (номер державної реєстрації 0118U000097)	
99808	Дмитришин Роман Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 002467, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 008911, виданий 24.12.2003	17	Ймовірісно-статистичні методи в фінансах	Нааявність публікацій: 1. Dmytryshyn R. I. Multidimensional regular C-fraction with independent variables corresponding to formal multiple power series // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. – 2019. – Р. 1-18. doi:10.1017/prm.2019.2 2. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Багатовимірні приєднані дроби з нерівнозначними змінними і кратні степеневі ряди // Укр. мат. журн. – 2019. – Т. 71, № 3. – С. 325–339. (Te same: Bodnar D. I., Dmytryshyn R. I. Multidimensional associated fractions with independent variables and multiple power series // Ukr. Math. J. – 2019. – Vol. 71, No. 3. – P. 370-386. doi: 10.1007/s11253-015-1011-6). 3. Dmytryshyn R. I. On some of convergence domains of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2019. – Vol. 11, № 1. – P. 54–58. doi:10.15330/cmp.11.1.54-58 4. Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional regular C-fractions with independent variables // Visn. Dnipro univ., Ser. Mat. – 2018. – Vol.26. – P. 18–24. doi:10.15421/241803 5. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для багатовимірного S-дроби з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2018. – Т. 6,

№ 1–2. – С. 56–59. doi: 10.31861/bmj2018.01.056

6. Bodnar O. S., Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2018. – Vol. 10, № 1. – P. 58–64. doi:10.15330/cmp.10.1.58-64

7. Dmytryshyn R. I. Convergence of some branched continued fractions with independent variables // Mat. Stud. – 2017. – Vol. 47, No. 2. – P. 150–159. doi:10.15330/ms.47.2.150-159

8. Dmytryshyn R. I. On the convergence criterion for branched continued fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2017. – Vol. 9, № 2. – P. 120–127. doi:10.15330/cmp.9.2.120-127

9. Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірного J-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2017. – Т. 5, № 3–4. – С. 71–76.

10. Dmytryshyn R. I. A multidimensional generalization of the Rutishauser qd-algorithm // Carpathian Math. Publ. – 2016. – Vol. 8, № 2. – P. 230–238. doi: 10.15330/cmp.8.2.230-238

11. Dmytryshyn R. I. Some properties of branched continued fractions of special form // Carpathian Math. Publ. – 2015, – Vol. 7, № 1. – P. 72–77. doi: 10.15330/cmp.7.1.72-77

Участь в конференціях:

1. Dmytryshyn R. I. Branched continued fraction of special form and parabola theorem // Міжнародна математична конференція ім. В. Я. Скоробогатька (Дрогобич, 25–28 серпня 2015 р.): тези доп. – Львів, 2015. – С. 32.

2. Дмитришин Р. І. Двовимірний С-дріб з нерівнозначними змінними для

формального подвійного степеневого ряду // Міжнар. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 75-річчя Віталія Павловича Моторного (Дніпропетровськ, 8–11 жовтня 2015 р.): тези доп. – Дніпропетровськ, 2015. – С. 35.

3. Дмитришин Р. І. Деякі властивості гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 24–27 лютого 2016 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 76.

4. Дмитришин Р. І. Про приєднаний багатовимірний дріб з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Теорія наближення функцій та її застосування” присвячена 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (1942-2007) (Слов’янськ, 28 травня – 3 червня 2017р.): тези доп. – Слов’янськ: ДДПУ, 2017. – С. 56.

5. Дмитришин Р. І. Про відповідність регулярного багатовимірного C -дробу з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 22–25 лютого 2017 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 76-77.

6. Дмитришин Р. І. Про збіжність регулярних багатовимірних C -дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 27 лютого – 2 березня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 52-54.

7. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про

збіжність багатомірних S-дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. наук. конф. “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях”, присвячена 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 17–19 вересня 2018 р.): тези доп. – Чернівці, 2018. – С. 166-167.

8. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Послідовність мероморфних функцій багатьох змінних відповідна до формального кратного ряду Лорана // VI всеукр. наук. конф. імені Б. В. Васишина “Нелінійні проблеми аналізу” (Івано-Франківськ – Микуличин, 26–28 вересня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 9-11.

9. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність деяких класів гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Сучасні проблеми механіки та математики: зб. наук. праць у 3-х т. – Електрон. текст. дані. – Львів: ІППММ ім. Я. С. Підстригача НАН України, 2018. – Т. 1. – С. 25-27.

10. Дмитришин Р. І. Области збіжності деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV”, присвячена 100-річчю з дня народження В. К. Дзядика (1919 – 1998) (Світязь, 20–26 червня 2019 р.): тези доп. – Київ, 2019. – С. 39.

11. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок

						<p>наближень для деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. "Теорія наближень і її застосування" з нагоди 70-річчя Владислава Федоровича Бабенка (Дніпро, 3–5 жовтня 2019 р.): тези доп. – Дніпро, 2019. – С. 31.</p> <p>12. Dmytryshyn R. I. Truncation error bounds for some functional branched continued fractions with independent variables // Int. Conf. "Infinite Dimensional Analysis and Topology" (Ivano-Frankivsk, 16–20 October 2019): books of abstracts. – Ivano-Frankivsk, 2019. – P. 12–13.</p> <p>Науково-дослідна робота: Виконавець науково-дослідної теми "Проблеми нелінійного аналізу щодо продовження відображень, які належать до різних функціональних класів на топологічних і топологічних векторних просторах" (номер державної реєстрації 0118U000097)</p>	
99808	Дмитришин Роман Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002467, виданий 13.01.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008911, виданий 24.12.2003</p>	17	Статистичний аналіз з R	<p>Нааявність публікацій:</p> <p>1. Dmytryshyn R. I. Multidimensional regular C-fraction with independent variables corresponding to formal multiple power series // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. – 2019. – P. 1-18. doi:10.1017/prm.2019.2</p> <p>2. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Багатовимірні приєднані дроби з нерівнозначними змінними і кратні степеневі ряди // Укр. мат. журн. – 2019. – Т. 71, № 3. – С. 325–339. (The same: Bodnar D. I., Dmytryshyn R. I. Multidimensional associated fractions with independent variables and multiple power series // Ukr. Math. J. – 2019. – Vol. 71, No. 3. – P. 370-386. doi: 10.1007/s11253-015-1011-6).</p> <p>3. Dmytryshyn R. I. On some of convergence</p>

domains of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2019. – Vol. 11, № 1. – P. 54–58. doi:10.15330/cmp.11.1.54-58

4. Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional regular C-fractions with independent variables // Visn. Dnipro univ., Ser. Mat. – 2018. – Vol.26. – P. 18–24. doi:10.15421/241803

5. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для багатовимірного S-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2018. – Т. 6, № 1–2. – С. 56–59. doi: 10.31861/bmj2018.01.056

6. Bodnar O. S., Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2018. – Vol. 10, № 1. – P. 58–64. doi:10.15330/cmp.10.1.58-64

7. Dmytryshyn R. I. Convergence of some branched continued fractions with independent variables // Mat. Stud. – 2017. – Vol.47, No.2. – P. 150–159. doi:10.15330/ms.47.2.150-159

8. Dmytryshyn R. I. On the convergence criterion for branched continued fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2017. – Vol. 9, № 2. – P. 120–127. doi:10.15330/cmp.9.2.120-127

9. Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірного J-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2017. – Т. 5, № 3–4. – С. 71–76.

10. Dmytryshyn R. I. A multidimensional generalization of the Rutishauser qd-algorithm // Carpathian Math. Publ. – 2016. – Vol. 8, № 2. – P. 230–238. doi: 10.15330/cmp.8.2.230-238

11. Dmytryshyn R. I. Some properties of branched continued fractions of special form // Carpathian Math. Publ. – 2015, – Vol. 7, № 1. – P. 72–77. doi: 10.15330/cmp.7.1.7 2-77

Участь в

конференціях:

1. Dmytryshyn R. I. Branched continued fraction of special form and parabola theorem // Міжнародна математична конференція ім. В. Я. Скоробогатка (Дрогобич, 25–28 серпня 2015 р.): тези доп. – Львів, 2015. – С. 32.

2. Дмитришин Р. І. Двовимірний С-дріб з нерівнозначними змінними для формального подвійного степеневому ряду // Міжнар. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 75-річчя Віталія Павловича Моторного (Дніпропетровськ, 8–11 жовтня 2015 р.): тези доп. – Дніпропетровськ, 2015. – С. 35.

3. Дмитришин Р. І. Деякі властивості гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 24–27 лютого 2016 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 76.

4. Дмитришин Р. І. Про приєднаний багатовимірний дріб з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Теорія наближення функцій та її застосування” присвячена 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН Україна, професора О. І. Степанця (1942–2007) (Слов’янськ, 28 травня – 3 червня 2017р.): тези доп. – Слов’янськ: ДДПУ, 2017. – С. 56.

5. Дмитришин Р. І. Про відповідність регулярного багатовимірного С-дробу з нерівнозначними змінними // Всеукр.

наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 22–25 лютого 2017 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 76-77.

6. Дмитришин Р. І. Про збіжність регулярних багатовимірних S -дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 27 лютого – 2 березня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 52-54.

7. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірних S -дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. наук. конф. “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях”, присвячена 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 17–19 вересня 2018 р.): тези доп. – Чернівці, 2018. – С. 166-167.

8. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Послідовність мероморфних функцій багатьох змінних відповідна до формального кратного ряду Лорана // VI всеукр. наук. конф. імені Б. В. Васишина “Нелінійні проблеми аналізу” (Івано-Франківськ – Микуличин, 26–28 вересня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 9-11.

9. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність деяких класів гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Сучасні проблеми механіки та математики: зб. наук. праць у 3-х т. – Електрон. текст. дані. – Львів: ІПІММ ім.

						<p>Я. С. Підстригача НАН України, 2018. – Т. 1. – С. 25-27.</p> <p>10. Дмитришин Р. І. Области збіжності деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV”, присвячена 100-річчю з дня народження В. К. Дзядика (1919 – 1998) (Світязь, 20–26 червня 2019 р.): тези доп. – Київ, 2019. – С. 39.</p> <p>11. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 70-річчя Владислава Федоровича Бабенка (Дніпро, 3–5 жовтня 2019 р.): тези доп. – Дніпро, 2019. – С. 31.</p> <p>12. Dmytryshyn R. I. Truncation error bounds for some functional branched continued fractions with independent variables // Int. Conf. “Infinite Dimensional Analysis and Topology” (Ivno-Frankivsk, 16–20 October 2019): books of abstracts. – Ivano-Frankivsk, 2019. – P. 12–13.</p> <p>Науково-дослідна робота: Виконавець науково-дослідної теми “Проблеми нелінійного аналізу щодо продовження відображень, які належать до різних функціональних класів на топологічних і топологічних векторних просторах” (номер державної реєстрації 0118U000097)</p>	
99808	Дмитришин Роман Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 15.10.2019, Диплом	17	Теорія і методика вибіркового обстежень	Нааявність публікацій: 1. Dmytryshyn R. I. Multidimensional regular C-fraction with independent variables corresponding to

кандидата наук
ДК 002467,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
008911,
виданий
24.12.2003

formal multiple power series // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. – 2019. – P. 1-18. doi:10.1017/prm.2019.2

2. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Багатовимірні приєднані дроби з нерівнозначними змінними і кратні степеневі ряди // Укр. мат. журн. – 2019. – Т. 71, № 3. – С. 325–339. (Te same: Bodnar D. I., Dmytryshyn R. I. Multidimensional associated fractions with independent variables and multiple power series // Ukr. Math. J. – 2019. – Vol. 71, No. 3. – P. 370-386. doi: 10.1007/s11253-015-1011-6).

3. Dmytryshyn R. I. On some of convergence domains of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2019. – Vol. 11, № 1. – P. 54–58. doi:10.15330/cmp.11.1.54-58

4. Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional regular C-fractions with independent variables // Visn. Dnipro univ., Ser. Mat. – 2018. – Vol.26. – P. 18–24. doi:10.15421/241803

5. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для багатовимірного S-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2018. – Т. 6, № 1–2. – С. 56–59. doi: 10.31861/bmj2018.01.056

6. Bodnar O. S., Dmytryshyn R. I. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2018. – Vol. 10, № 1. – P. 58–64. doi:10.15330/cmp.10.1.58-64

7. Dmytryshyn R. I. Convergence of some branched continued fractions with independent variables // Mat. Stud. – 2017. – Vol.47, No.2. – P. 150–159. doi:10.15330/ms.47.2.150-159

8. Dmytryshyn R. I. On the convergence

criterion for branched continued fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. – 2017. – Vol. 9, № 2. – P. 120–127.
doi:10.15330/cmp.9.2.120-127

9. Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірного J-дробу з нерівнозначними змінними // Буковинський мат. журн. – 2017. – Т. 5, № 3–4. – С. 71–76.

10. Dmytryshyn R. I. A multidimensional generalization of the Rutishauser qd-algorithm // Carpathian Math. Publ. – 2016. – Vol. 8, № 2. – P. 230–238.
doi: 10.15330/cmp.8.2.230-238

11. Dmytryshyn R. I. Some properties of branched continued fractions of special form // Carpathian Math. Publ. – 2015, – Vol. 7, № 1. – P. 72–77.
doi: 10.15330/cmp.7.1.72-77

Участь в конференціях:

1. Dmytryshyn R. I. Branched continued fraction of special form and parabola theorem // Міжнародна математична конференція ім. В. Я. Скоробогатька (Дрогобич, 25–28 серпня 2015 р.): тези доп. – Львів, 2015. – С. 32.

2. Дмитришин Р. І. Двовимірний С-дріб з нерівнозначними змінними для формального подвійного степеневого ряду // Міжнар. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 75-річчя Віталія Павловича Моторного (Дніпропетровськ, 8–11 жовтня 2015 р.): тези доп. – Дніпропетровськ, 2015. – С. 35.

3. Дмитришин Р. І. Деякі властивості гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 24–27 лютого 2016 р.): тези доп. – Івано-

Франківськ, 2016. – С. 76.

4. Дмитришин Р. І. Про приєднаний багатовимірний дріб з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Теорія наближення функцій та її застосування” присвячена 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (1942-2007) (Слов’янськ, 28 травня – 3 червня 2017р.): тези доп. – Слов’янськ: ДДПУ, 2017. – С. 56.

5. Дмитришин Р. І. Про відповідність регулярного багатовимірного S -дробу з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 22–25 лютого 2017 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 76-77.

6. Дмитришин Р. І. Про збіжність регулярних багатовимірних S -дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 27 лютого – 2 березня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 52-54.

7. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність багатовимірних S -дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. наук. конф. “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях”, присвячена 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 17–19 вересня 2018 р.): тези доп. – Чернівці, 2018. – С. 166-167.

8. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Послідовність

мероморфних функцій багатьох змінних відповідна до формального кратного ряду Лорана // VI всеукр. наук. конф. імені Б. В. Василичина “Нелінійні проблеми аналізу” (Івано-Франківськ – Микуличин, 26–28 вересня 2018 р.): тези доп. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 9-11.

9. Боднар Д. І., Дмитришин Р. І. Про збіжність деяких класів гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Сучасні проблеми механіки та математики: зб. наук. праць у 3-х т. – Електрон. текст. дані. – Львів: ІППИМ ім. Я. С. Підстригача НАН України, 2018. – Т. 1. – С. 25-27.

10. Дмитришин Р. І. Области збіжності деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Міжнар. конф. “Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV”, присвячена 100-річчю з дня народження В. К. Дзядика (1919 – 1998) (Світязь, 20–26 червня 2019 р.): тези доп. – Київ, 2019. – С. 39.

11. Дмитришин Р. І. Оцінки похибок наближень для деяких функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Всеукр. наук. конф. “Теорія наближень і її застосування” з нагоди 70-річчя Владислава Федоровича Бабенка (Дніпро, 3–5 жовтня 2019 р.): тези доп. – Дніпро, 2019. – С. 31.

12. Dmytryshyn R. I. Truncation error bounds for some functional branched continued fractions with independent variables // Int. Conf. “Infinite Dimensional Analysis and Topology” (Ivano-Frankivsk, 16–20 October 2019): books of

						abstracts. – Ivano-Frankivsk, 2019. – P. 12–13. Науково-дослідна робота: Виконавець науково-дослідної теми “Проблеми нелінійного аналізу щодо продовження відображень, які належать до різних функціональних класів на топологічних і топологічних векторних просторах” (номер державної реєстрації 0118U000097)
119243	Осипчук Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 002810, виданий 20.09.1993, Атестат доцента КН 002810, виданий 30.10.1996	24	Непараметрична статистика Наявність публікацій: 1.Osypchuk M.M. On the third initial-boundary value problem for some class of pseudo-differential equations related to a symmetric-stable process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// J. Pseudo-Differ. Oper. Appl. - 2018. -V. 9, No. 4, -P. 811-835. 2.Osypchuk M.M. On some Markov processes related to a symmetric - stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Stochastics. -2018. -V. 90, 7. -P. 972-991. 3.Osypchuk M.M. On the crossings number of a hyperplane by a stable random process/M.M. Osypchuk// Carpathian Math. Publ. -2018. -V. 10, 2, -P. 346-351. 4.Osypchuk, M.M., Portenko, M.I. On constructing a sticky membrane located on a given surface for a symmetric α -stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Theory of Stochastic Processes, - 2018. -V. 23 (1), pp. 66-72. 5. Osypchuk M.M. On the distribution of a rotationally invariant - stable process at the moment when it is hitting a given hyperplane/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Dopov. Nac. akad. nauk Ukr. -2018. 12, -P. 14-20. 6.Осипчук М.М. Симетричний - стійкий випадковий процес та третя початково-крайова задача для відповідного севдодиференціального рівняння/ М.М.

Осипчук, М.І.
Портенко// Укр. мат.
журн. -2017. -Т. 69, 10.
-С. 1406-1421.

7. Osypchuk M.M. On
constructing some
membranes for a
symmetric -stable
process/ М.М.
Osypchuk, M.I.
Portenko//
Communications on
Stochastic Analysis. -
2017. -V. 11, 1. -P. 11-
20.

8. Osypchuk M.M. On
some perturbations of a
symmetric stable
process and the
corresponding Cauchy
problems/ М.М.
Osypchuk// Theory
Stoch. Process. -2016. -
V. 21, 1. -P. 64-72.

9. Осипчук М.М. Про
потенціали простого
шару для одного класу
псевдодиференціальн
их рівнянь/ М.М.
Осипчук, М.І.
Портенко// Укр. мат.
журн. -2015. -Т. 67, 11.
-С. 1512-1524.

10. Osypchuk M.M. On
some perturbations of a
stable process and
solutions to the Cauchy
problem for a class of
pseudo-differential
equations/ М.М.
Osypchuk// Carpathian
Math. Publ. -2015. -V.
7, 1. -P. 101-107.

Участь в
конференціях:

1. Osypchuk M.M. On
some perturbations of a
stable process and
solution of pseudo-
differential equations /
М.М. Osypchuk//
Stochastic Processes in
Abstract Spaces Intern.
Conf. (Kyiv, 14-
16.10.2015). -
Kyiv:NTUU. -2015. -P.
42.

2. Osypchuk M.M. On
the solution of the
Cauchy problem for one
class of pseudo-
differential equations/
М.М. Osypchuk//
Intern. V. Skorobohatko
mathematical conf.
(Drogobych, 25-
28.08.2015). -Lviv:
LNU. -2015. -P. 121.

3. Осипчук М.М.
Фундаментальний
розв'язок одного
псевдо-
диференціального
рівняння
параболічного типу зі
сталими
коефіцієнтами/ Г.С.
Бігун, М.М. Осипчук//
Наук. конф. присв.
100-річчю від дня нар.
К. М. Фішмана та М.

К. Фаре (Чернівці, 1-4.07.2015). -Чернівці: ЧНУ. -2015. -С. 20, 21.

4.Осипчук М.М. Збурення стійких процесів та псевдодиференціальні рівняння/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 25.02-01.03.2015). - Івано-Франківськ: ПрНУ. -2015. -С. 52, 53.

5.Осипчук М.М. Симетричний стійкий процес та задача про склеювання / М.М. Осипчук // Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 24-27.02.2016). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2016. -С. 43, 44.

6.Osypchuk M., Portenko M. On some Markov processes related to a symmetric stable process/ M. Osypchuk, M. Portenko// "Limit theorems in probability theory, number theory and mathematical statistics" international workshop in honour of Prof. V.V. Buldygin (Kyiv, 10-12.10.2016). - Kyiv: NTUU. -2016. -P. 41, 42.

7.Осипчук М.М. Третя початково-крайова задача для псевдодиференціального рівняння пов'язаного із симетричним стійким випадковим процесом / М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 22-25.02.2017). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2017. -С. 43, 44.

8.Osypchuk M.M. Jump theorem and its applications/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Intern. Conf. on Differential Equations, Mathematical Physics and Applications (Cherkasy, 17-19.10.2017). -Vinnytsia: DonNU. -2017. -P. 97, 98.

9.Osypchuk M.M. On crossings numbers of a

fixed hyperplane by some processes related to the rotationally invariant -stable random process/M.M. Osypchuk// Intern. conf. Modern Stochastics: Theory and Applications. IV (Kyiv, 24-26.05.2018). -Kyiv: KNU. -2018. -P. 48.

10. Osypchuk M.M. On some initial-boundary value problems for pseudo-differential equations related to a rotationally invariant -stable stochastic process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. "Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes", dedicated to the 100th anniversary of I.I. Gikhman (Kyiv, 17-22.09.2018). -Kyiv: NTUU. -P. 69, 70.

11. Осипчук М.М. Ймовірнісні представлення розв'язків деяких початково-крайових задач для одного виду псевдодиференціальних рівнянь параболічного типу/ М.М. Осипчук// VI Всеукр. наук. конф. імені Б.В. Василичина "Нелінійні проблеми аналізу" (Івано-Франківськ, Микуличин, 26-28.09.2018). -Івано-Франківськ: ПрНУ. -2018. С. 42, 43.

12. Осипчук М.М. Стійкі випадкові процеси та деякі початково-крайові задачі для псевдодиференціальних рівнянь/ М.М. Осипчук// Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Мат. міжнар. наук. конф., присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Чернівці, 17-19.09.2018). -Чернівці: ЧНУ. -2018. -С. 88.

Науково-дослідна робота та робота з аспірантами та студентами:
1. Науковий керівник науково-дослідної

						<p>роботи в межах робочого часу викладачів “Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем” (2015 - 2019) 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів “Ймовірнісні та статистичні методи досліджень” (2010 - 2014) Науковий керівник науково-дослідної роботи «Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем» № держреєстрації 0115U007236 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Карпатські математичні публікації». 4. Секретар редакційної колегії наукового журналу “Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка: Число” 5. Науковий керівник двох аспірантів</p>	
119243	Осипчук Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 002810, виданий 20.09.1993, Атестат доцента КН 002810, виданий 30.10.1996</p>	24	Стохастичний аналіз	<p>Нааявність публікацій: 1.Osypchuk M.M. On the third initial-boundary value problem for some class of pseudo-differential equations related to a symmetric-stable process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// J. Pseudo-Differ. Oper. Appl. - 2018. -V. 9, No. 4, -P. 811-835. 2.Osypchuk M.M. On some Markov processes related to a symmetric - stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Stochastics. -2018. -V. 90, 7. -P. 972-991. 3.Osypchuk M.M. On the crossings number of a hyperplane by a stable random process/M.M. Osypchuk// Carpathian Math. Publ. -2018. -V. 10, 2, -P. 346-351. 4.Osypchuk, M.M., Portenko, M.I. On constructing a sticky membrane located on a given surface for a symmetric α-stable process / M. M. Osypchuk, M. I. Portenko // Theory of Stochastic Processes, - 2018. -V. 23 (1), pp. 66-</p>

72.
5. Osypchuk M.M. On the distribution of a rotationally invariant - stable process at the moment when it is hitting a given hyperplane/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Довов. Нас. akad. nauk Ukr. -2018. 12, -Р. 14-20.
6. Осипчук М.М. Симетричний - стійкий випадковий процес та третя початково-крайова задача для відповідного севдодиференціального рівняння/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Укр. мат. журн. -2017. -Т. 69, 10. -С. 1406-1421.
7. Osypchuk M.M. On constructing some membranes for a symmetric -stable process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Communications on Stochastic Analysis. - 2017. -V. 11, 1. -Р. 11-20.
8. Osypchuk M.M. On some perturbations of a symmetric stable process and the corresponding Cauchy problems/ M.M. Osypchuk// Theory Stoch. Process. -2016. - V. 21, 1. -Р. 64-72.
9. Осипчук М.М. Про потенціали простого шару для одного класу псевдодиференціальних рівнянь/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Укр. мат. журн. -2015. -Т. 67, 11. -С. 1512-1524.
10. Osypchuk M.M. On some perturbations of a stable process and solutions to the Cauchy problem for a class of pseudo-differential equations/ M.M. Osypchuk// Carpathian Math. Publ. -2015. -V. 7, 1. -Р. 101-107.
Участь в конференціях:
1. Osypchuk M.M. On some perturbations of a stable process and solution of pseudo-differential equations / M.M. Osypchuk// Stochastic Processes in Abstract Spaces Intern. Conf. (Kyiv, 14-16.10.2015). - Kyiv:NTUU. -2015. -Р. 42.
2. Osypchuk M.M. On the solution of the Cauchy problem for one

class of pseudo-differential equations/ М.М. Osypchuk// Intern. V. Skorobohatko mathematical conf. (Drogobych, 25-28.08.2015). -Lviv: LNU. -2015. -P. 121.

3.Осипчук М.М. Фундаментальний розв'язок одного псевдо-диференціального рівняння параболічного типу зі сталими коефіцієнтами/ Г.С. Бігун, М.М. Осипчук// Наук. конф. присв. 100-річчю від дня нар. К. М. Фішмана та М. К. Фаре (Чернівці, 1-4.07.2015). -Чернівці: ЧНУ. -2015. -С. 20, 21.

4.Осипчук М.М. Збурення стійких процесів та псевдодиференціальні рівняння/ М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 25.02-01.03.2015). - Івано-Франківськ: ПрНУ. -2015. -С. 52, 53.

5.Осипчук М.М. Симетричний стійкий процес та задача про склеювання / М.М. Осипчук // Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу" (Ворохта, 24-27.02.2016). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2016. -С. 43, 44.

6.Osypchuk M., Portenko M. On some Markov processes related to a symmetric stable process/ M. Osypchuk, M. Portenko// "Limit theorems in probability theory, number theory and mathematical statistics" international workshop in honour of Prof. V.V. Buldygin (Kyiv, 10-12.10.2016). - Kyiv: NTUU. -2016. -P. 41, 42.

7.Осипчук М.М. Третя початково-крайова задача для псевдодиференціального рівняння пов'язаного із симетричним стійким випадковим процесом / М.М. Осипчук, М.І. Портенко// Всеукр. наук. конф. "Сучасні проблеми теорії

ймовірностей та математичного аналізу” (Ворохта, 22-25.02.2017). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2017. -С. 43, 44.

8.Osypchuk M.M. Jump theorem and its applications/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. on Differential Equations, Mathematical Physics and Applications (Cherkasy, 17-19.10.2017). -Vinnytsia: DonNU. -2017. -P. 97, 98.

9.Osypchuk M.M. On crossings numbers of a fixed hyperplane by some processes related to the rotationally invariant -stable random process/M.M. Osypchuk// Intern. conf. Modern Stochastics: Theory and Applications. IV (Kyiv, 24-26.05.2018). -Kyiv: KNU. -2018. -P. 48.

10.Osypchuk M.M. On some initial-boundary value problems for pseudo-differential equations related to a rotationally invariant -stable stochastic process/ M.M. Osypchuk, M.I. Portenko// Intern. Conf. "Stochastic Equations, Limit Theorems and Statistics of Stochastic Processes", dedicated to the 100th anniversary of I.I.Gikhman (Kyiv, 17-22.09.2018). -Kyiv: NTUU. -P. 69, 70.

11.Осипчук М.М. Ймовірнісні представлення розв’язків деяких початково-крайових задач для одного виду псевдодиференціальних рівнянь параболічного типу/ М.М. Осипчук// VI Всеукр. наук. конф. імені Б.В. Василичина “Нелінійні проблеми аналізу” (Івано-Франківськ, Микуличин, 26-28.09.2018). -Івано-Франківськ: ПрНУ. - 2018. С. 42, 43.

12.Осипчук М.М. Стійкі випадкові процеси та деякі початково-крайові задачі для псевдодиференціальних рівнянь/ М.М. Осипчук// Сучасні проблеми математики та її застосування в

						<p>природничих науках і інформаційних технологіях: Мат. міжнар. наук. конф., присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Чернівці, 17-19.09.2018). -Чернівці: ЧНУ. -2018. -С. 88.</p> <p>Науково-дослідна робота та робота з аспірантами та студентами:</p> <p>1. Науковий керівник науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів “Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем” (2015 - 2019)</p> <p>2. Науковий керівник науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів “Ймовірнісні та статистичні методи досліджень” (2010 - 2014)</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної роботи «Аналітичні та статистичні методи в моделюванні процесів і систем» № держреєстрації 0115U007236</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового журналу «Карпатські математичні публікації».</p> <p>4. Секретар редакційної колегії наукового журналу “Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка: Число”</p> <p>5. Науковий керівник двох аспірантів</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

Уміти використовувати в практичній діяльності та розробляти спеціалізоване статистичне програмне забезпечення (ПРН-9)	<input type="checkbox"/>	Статистичний аналіз з R	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, захист лабораторних робіт, проведення тестування, проведення екзамену.
		Виробнича практика	консультації	захист звіту
Уміти працювати з науково-технічною літературою та демонструвати майстерність її відтворення в аргументованій усній або письмовій доповіді (ПРН-14)	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення заліку.
		Англійська мова наукового спілкування	практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення заліку
		Виробнича практика	консультації	захист звіту
		Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
Уміти організувати індивідуальну та колективну діяльність для розв'язання професійних завдань з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень (ПРН-10)	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення заліку.
		Виробнича практика	консультації	захист звіту
Уміти знаходити науково-технічну інформацію із застосуванням раціональних способів пошуку, включаючи засоби електронних інформаційних мереж (ПРН-12)	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення заліку.
		Англійська мова наукового спілкування	практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення заліку.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
Уміти інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та практичних задач і проблем (ПРН-13)	<input type="checkbox"/>	Стохастичний аналіз	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену
		Статистичний аналіз з R	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, контрольні роботи, консультації, індивідуальні	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, захист лабораторних робіт,

			заняття.	проведення тестування, проведення екзамену.
<i>Володіти знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для використання математичного апарату в галузі статистики (ПРН-2)</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
<i>Уміти формулювати висновки за результатами виконання дослідницьких або професійних завдань (ПРН-11)</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення заліку.
		Виробнича практика	консультації	захист звіту
		Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
<i>Володіти методами аналізу та оцінки параметрів математичних та ймовірнісно-статистичних моделей, прогнозування поведінки стохастичних систем (ПРН-1)</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика вибірових обстежень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
		Стохастичний аналіз	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
<i>Уміти планувати та здійснювати збір даних, застосовувати та розробляти статистичні процедури для аналізу даних (ПРН-8)</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика вибірових обстежень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
<i>Володіти математичними та статистичними способами інтерпретації числових даних (ПРН-3)</i>	<input type="checkbox"/>	Непараметрична статистика	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
		Стохастичний аналіз	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
<i>Знати принципи функціонування та моделювання природничих, економічних та соціальних процесів (ПРН-4)</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика вибірових обстежень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
		Непараметрична статистика	лекції, практичні (семінарські) заняття,	перевірка домашніх завдань, перевірка

			контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
<p><i>Уміти застосовувати існуючі та розробляти нові методи статистичного точкового й інтервального оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричного оцінювання, тестування статистичних гіпотез (ПРН-7)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика вибірових обстежень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
<p><i>Уміти використовувати граничні теореми теорії ймовірностей та теорії випадкових процесів для дослідження даних великого обсягу (ПРН-6)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика вибірових обстежень	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
		Стохастичний аналіз	лекції, практичні (семінарські) заняття, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття.	перевірка домашніх завдань, перевірка контрольних робіт та індивідуальних завдань, проведення тестування, проведення екзамену.
<p><i>Уміти будувати математичні моделі систем і явищ з елементами випадковості, працювати з імовірнісними розподілами, що застосовуються в прикладних сферах досліджень (ПРН-5)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	консультації	захист звіту
		Атестація	консультації	захист магістерської роботи
		Виробнича практика	консультації	захист звіту