

ВІДОМОСТІ
про якісний склад групи забезпечення освітніх програм
спеціальності 013 Початкова освіта у сфері вищої освіти
для контингенту студентів 77 станом на 01.09.2020 р.

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
Лаппо Віолетта Валеріївна	Професор кафедри педагогіки і психології	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника 2001 р. Релігієзнавство, релігієзнавець, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін.	Доктор педагогічних наук, 13.00.07- теорія і методика виховання, «Теоретико-методичні засади формування духовних цінностей студентської молоді в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу», доцент кафедри педагогіки і психології	Теорія та методика виховання 24/12* Педагогічна інноватика 16/8* Філософія 16/6* Педагогічна майстерність 18/10* Основи інклюзивної освіти 12/4* Основи педагогічних досліджень	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, Інститут проблем виховання НАПН України, «Теоретико-методичні засади формування духовних цінностей студентської молоді в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу» 05.07.2018 р.	Відповідно до пп 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Лаппо В.В. Психологічний клімат академічної групи – чинник виховання духовних цінностей особистості студента <i>Наука і освіта: Психологія. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д.Ушинського</i> .10/СХХХІХ,

				14/8*	<p>2015. С. 86 - 91. (Видання індексується у наукометричній базі WebofSciences).</p> <p>2.Lappo V.V. Use of Internet Resources as a Means of Spiritual Education of Classical University Students / The New Educational Review. Vol. 42. No.4, 2015. P. 123-133. (Видання індексується у наукометричній базі Scopus)</p> <p>3.Lappo V.V. Technology of attraction of film marketing works in the spiritual values education process of high school students / Pedagogika Vol. 127. No. 3, 2017. P. 23–31. (Видання індексується у наукометричній базі Scopus)</p> <p>4.Blynova O., Lappo V., Kalenchuk V., Agarkov O., Shramko I., Lymarenko L., Popovych I. (2020). Corporate Culture of a Higher Education Institution as a Factor in Forming Students' Professional Identity. Revista Inclusiones, 41 Vol: 7 num 3, 481-496. (Видання індексується у наукометричній базі WebofSciences).</p> <p>5.Halian, A., Halian, I., Burlakova, I., Shevchenko, R., Lappo, V., Zhigarenko, I. & Popovych, I. (2020). Emotional Intelligence in the Structure of Adaptation Process</p>
--	--	--	--	-------	--

					<p>of Future Healthcare Professionals. Revista Inclusiones, 37 Vol: 7 num 3, 447-460. (Видання індексується у наукометричній базі Web of Sciences).</p> <p>пп 30.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Лаппо В. В. Історико-педагогічна ретроспектива проблеми духовного становлення особистості. Вісник ЛНУ ім. Т. Шевченка (педагогічні науки) № 8 (322). 2018. Ч. I. С. 186–197.</p> <p>2. Лаппо В.В. Особливості формування духовних цінностей студентської молоді в позааудиторній діяльності закладу вищої освіти. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 64: зб. наук. праць. Київ: вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. С. 115–120.</p> <p>3. Лаппо В.В. Педагогічні умови виховання толерантності в процесі особистісного становлення учнів старшої школи. Зб. наук. праць. Вип. 49 (53). Харків : НТУ «ХПІ», 2018. С.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>50–62.</p> <p>4.Лаппо В.В. Структурно-функціональна модель формування духовних цінностей студентської молоді в навчально-виховному процесі закладу вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>.2018. № 6. С. 109–114.</p> <p>5.Лаппо В.В. Формування цінностей духовних студентської молоді в координатах системного підходу. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>. Вип. 3 (84). 2018. С. 111–120.</p> <p>пп 30.3 наявність виданого навчального посібника,</p> <p>1.Лаппо В. В. Педагогічна новатика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 336 с.</p> <p>2.Лаппо В.В. Теорія виховання: навч. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 312 с.</p> <p>монографії;</p> <p>1.Лаппо В. В. Формування духовних цінностей студентської молоді в начально-виховному процесі вищого навчального закладу: теоретико-методичні засади: [монографія]. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 356</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>с.</p> <p>2.Лаппо В.В. Формування цінностей духовних цінностей студентської молоді в умовах закладу вищої освіти [монографія]. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 440 с.</p> <p>3.Лаппо В.В. Педагогічні засади етнічної соціалізації старших дошкільників в закладах дошкільної освіти гуцульського етноregionу [монографія]. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 400 с.</p> <p>4.LappoV.V. Features of pedagogical support in the process of forming the spiritual values of students. Pedagogy in modern conditions. New York: PrimediaeLaunch LLC, 2020. P.150-158.</p> <p>5. Лаппо В. В., Поясик О. І., Русакова О. В., Чепіль М. В. Підготовка майбутніх вчителів до інтеграції гуцульської етнокультури в освітній процес початкової школи: монографія / за літ. ред. Г. М. Волошук. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 316 ISBN 978-617-8011-02-4</p> <p>пп.3.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>1.Лаппо В.В. Авторське свідоцтво № 54935.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Навч.посіб. «Вступ до спеціальності: дошкільна освіта» Дата реєстрації: 22.05.2014.</p> <p>2.Лаппо В.В. Авторське свідоцтво № 54928. Навч..посіб. «Теорія виховання» Дата реєстрації: 22.05.2014.</p> <p>3.Лаппо В.В. Авторське свідоцтво № 59030. Наукова стаття «Виховання шляхетної особистості в контексті педагогічних традицій й освітніх інновацій» Дата реєстрації: 25.03.2015.</p> <p>4.Лаппо В.В. Авторське свідоцтво № 59032. Навч.-метод.посіб. «Педагогіка дошкільна». Дата реєстрації: 25.03.2015.</p> <p>5.Лаппо В.В. Авторське свідоцтво № 83642. Монографія «Формування духовних цінностей студентської молоді в начально-виховному процесі вищого навчального закладу: теоретико-методичні засади». Дата реєстр.14.12.2018 р.</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Лаппо В.В. Виховання духовних цінностей студентської молоді в осередку академічної групи ВНЗ: метод. рекомендації. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 227 с.</p> <p>2.ЛаппоВ.В.Методика виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах: практичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 306 с.</p> <p>3.Лаппо В.В. Основи педагогічних досліджень : навч.- метод. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 386 с.</p> <p>4.Лаппо В.В.Педагогіка дошкільна: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 312 с.</p> <p>пп 30.15 наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Лаппо В.В. Значення інформаційно-комунікаційних технологій в оновленні освітньої парадигми початкової школи.</p> <p><i>III</i> <i>InternationalScientificandPract</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>icalConference «Theory, scienceandpractice»</i> 05-09 жовтня 2020 р. Токіо, Японія. С.260-264</p> <p>2.Лаппо В.В. Соціально-педагогічний супровід дітей з девіантною поведінкою в осередку освітнього закладу <i>IV Міжнародна науково-практична конференція «Integrationofscientificbasesint o practice»,</i>12-15 жовтня 2020р. Стокгольм, Швеція. С.281-288</p> <p>3.Лаппо В.В. Способи організації освітнього процесу в умовах нової української школи <i>V Міжнародна науково-практична конференція «Studyofmodernproblemsofcivilization»,</i> 19-23 жовтня 2020 р., Осло, Норвегія С.313-319</p> <p>4.Лаппо В.В. Соціально-педагогічні технології роботи з «дітьми групи ризику» в умовах початкової школи. <i>InternationalScientificandPracticalConference «Abouttheproblemsofscienceandpractice, tasksandwaystosolvethem»,</i> 26-30 жовтня 2020 р., Мілан, Італія. С.321-326</p> <p>5.Лаппо В.В.Особливості моделювання міжособистісної взаємодії в інклюзивній освіті.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «ФОРМУВАННЯ У ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НОВИХ СМИСЛІВ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ».</i> РДГУ, м. Рівне, 30 жовтня 2020 р. С. 128-132</p> <p>пп 30.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 16 р.</p>
Поясик Оксана Іванівна	Доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології,	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника 1983 р. Музика і співи, вчитель музики і співів	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Музична освіта та виховання учнів і молоді Галичини (20-30-ті рр. ХХ ст.)», доцент кафедри педагогіки і психології	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності 30/14* Дидактика 30/14* Історія педагогіки 14/6* Педагогічний менеджмент 16/6* Музичне мистецтво з методикою навчання 28/6*	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського кафедра дошкільної та початкової освіти, сертифікат, «Вплив музики на розвиток особистості молодшого школяра» 26.03-04.05.2018 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання довідка Тема «Інноваційні підходи до методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін»	Відповідно до пп 30.3 наявність виданого навчального посібника, монографії: 1. Поясик О. І. Музична освіта та виховання учнів і молоді Галичини (20–30-ті рр.. ХХ ст). Монографія. Видання друге, доповнене. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 170 с. 2. Поясик О. І. Підготовка вчителів музики й співу для загальноосвітніх навчальних закладів Галичини: історичний аспект. <i>Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина ХІХ – ХХІ ст.): Колективна монографія.</i> 2-ге видання,

					<p>12.11-21.12.2018 р.</p> <p>доповнене / За редакцією Плекана Ю.В., Кондур О.С., Слипанюк О.В. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 376 с. С 238-246.</p> <p>3. Поясик О.І. Музичне виховання молодого покоління духовних навчальних закладів Галичини у міжвоєнний період. <i>Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця ХІХ–ХХ століть: Колективна монографія /</i> упорядкування та наукове редагування: Наталія Мочернюк, Олександр Солецький. Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2020. С. 225-232.</p> <p>4. Лаппо В. В., Поясик О. І., Русакова О. В., Чепіль М. В. Підготовка майбутніх вчителів до інтеграції гуцульської етнокультури в освітній процес початкової школи: монографія / за літ. ред. Г. М. Волощук. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 316 ISBN 978-617-8011-02-4</p> <p>пп.30.9 керівництво школярем, який зайняв</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2015-2016 н.р.;</p> <p>пп 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри Завідувач кафедри;</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>Платформа дистанційного навчання: Диактика URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOne</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Course&id_cat=96&id_cou=924; Основи педагогіки зі вступом до спеціальності URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOne&Course&id_cat=96&id_cou=2750</p> <p>Музичне мистецтво з методикою навчання URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOne&Course&id_cat=96&id_cou=925</p> <p>п. 30.15 наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Поясик О. І. Питання інклюзії та інтеграції в умовах сучасної реформи. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи</i>: зб. наукових праць учасників міжнародної науково-практичної конференції (Коломия, 30 листопада 2017 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С168-173.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. Поясик О. І. Інтелектуальна обдарованість учнів початкових класів як психолого-педагогічна проблема. <i>Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С 479-480..</p> <p>3. Поясик О. І. Музична підготовка вчителів народних шкіл Галичини 20-30-х років минулого століття. <i>The 12 thInternationalscientificandpracticalconference «IMPACT OF MODERNITY ON SCIENCE AND PRACTICE»</i>.(13-14 April, 2020). Edmonton, Canada2020. P. 563-565.</p> <p>4. Поясик О. І. Дитячий музичний фольклор як засіб розвитку особистості молодшого школяра/ <i>The 14 thInternationalscientificandpracticalconference «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE»</i> (27-28</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>April, 2020). Stockholm, Sweden. 2020. P. 534-537</p> <p>5. Поясик О. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до виховної діяльності. <i>The 18th International scientific and practical conference « MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY »</i> (25-26 May 2020). Boston, USA. 2020. P. 394-397.</p> <p>пп 30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Співробітник творчої навчально-дослідної лабораторії міжнародного проекту «Гірська школа Українських карпат» https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%96%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/</p> <p>пп 30.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 18 р.</p>
Коваль Петро Миколайович	Професор кафедри фахових методик і технологій	Київський державний інститут культури ім. О.С. Корнійчука 1983р. культурно-	Доктор педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Теоретичні і	Основи хореографії з методикою навчання 10/4*	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих	Відповідно до Відповідно до пп 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

	початкової освіти	освітній працівник, керівник хореографічного колективу	методичні засади професійної підготовки студентів вищих технічних закладів засобами мистецтва» Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти		НАПН України, свідоцтво, «Теоретично-методичні засади професійної підготовки студентів вищих технічних навчальних закладів засобам мистецтва», 02.07.2014р.	наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Коваль П.М. Арт-терапія – важливий засіб реабілітації. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського</i> . Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. Проф. Тетяни Степанової. №3 (58), 2017. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. 193-197. 2. Petro Koval. Relationship between education and upbringing in the process of vocational training of students of higher technical educational institutions as the key to sustainable development [408, с.311-325] Editorial compilation Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2019р., Katowice, ul. Rolna 43 40-555 Katowice tel. 32 202 50 34, fax: 32 252 28 75 www.wst.pl / www.wydawnictwo.wst.pl пп 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Коваль П.М. Мистецтво –
--	-------------------	--	---	--	---	--

					<p>шлях до педагогічної культури викладача вищого навчального закладу. <i>Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць</i> / за ред.. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. Вип. 43 (47). Харків: НТУ «ХПІ», 2015. 396 с. (С. 24-33).</p> <p>2. Коваль П. М. Концептуальні засади професійної підготовки студентів вищих навчальних закладів засобами мистецтва. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 15, 2016. С. 45-48.</p> <p>3. Коваль П. М. Гуманістична спрямованість мистецтва в професійній підготовці майбутніх фахівців. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>». №14. 2016. С. 189-192</p> <p>4. Коваль П. М. Особистісно-професійна готовність студентів вищих навчальних закладів як мета і результат професійної підготовки. <i>Науковий журнал «Освітній простір України»</i>. Вип. 8., 2016. С.63-69.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>5. Коваль П. М. Професійна підготовка майбутніх педагогів з ритміки і хореографії для дошкільної та початкової галузі освіти. <i>Науковий журнал «Освітній простір України»</i>. Вип. 9., 2017. С.69-74.</p> <p>6. Коваль П. М. Засади педагогічної майстерності в працях академіка І. Зязюна. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>».№ 18. 2018. С. 32-35.</p> <p>пп 30.3 наявність виданої монографії</p> <p>1. Коваль П.М. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів у галузі мистецьких дисциплін. Монографія. <i>Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 376 с. (С. 228-247).</i></p> <p>пп 30.8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>рецензованого наукового видання; Танцювальні студії. Науковий журнал Редакційна колегія Коваль П., доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна; Науковий журнал відображається в наступних базах даних: BASE, CentralandEast EuropeanIndex, Crossref, DOAJ, Google Академія, OpenAIRE, Polska BibliografiaNaukowa (PBN), ResearchBib, ROAD: довідник наукових ресурсів відкритого доступу, Scilit, IndexCopernicusJournalsMasterList, <u>JournalFactor</u>, Ulrich'sPeriodicalsDirectory, WORLDCAT, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Наукова періодика України (УРАН) URL: file:///C:/Users/PC/Downloads/ds_2019_2_1_1.pdf</p> <p>пп.30.9 участь у журі олімпіад «Мала академія наук України» Член журі Національного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>центру «Мала академія наук України» (2017р.).</p> <p>;</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, методичні рекомендації загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Коваль П.М. Навчально-наочний посібник з дисципліни»Народний костюм і сценічне оформлення» для студентів денної форми навчання для самостійної підготовки за спеціальністю «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2015. 101 с.</p> <p>2. Методичні вказівки з дисципліни»Основ хореографії з методикою навчання» для студентів заочної форми навчання за спеціальністю Початкова освіта. Івано-Франківськ. 2015. 17 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів курсу «Організація і керівництвом гуртком класичного танцю» напрям підготовки 7.010102 Початкова освіта Педагогічний інститут. 2015.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>пп 30.15 наявність науково-популярних дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Коваль П.М. Мистецтво – шлях до педагогічної культури викладача вищого навчального закладу. <i>Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць / за ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. Вип. 43 (47). Харків: НТУ «ХПІ», 2015. 396 с. (С. 24-33).</i></p> <p>7. Коваль П. М. Концептуальні засади професійної підготовки студентів вищих навчальних закладів засобами мистецтва. <i>Гірська школа Українських Карпат. № 15, 2016. С. 45-48.</i></p> <p>8. Коваль П. М. Гуманістична спрямованість мистецтва в професійній підготовці майбутніх фахівців. <i>Гірська школа Українських Карпат». №14. 2016. С. 189-192</i></p> <p>9. Коваль П. М. Особистісно-професійна</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>готовність студентів вищих навчальних закладів як мета і результат професійної підготовки. <i>Науковий журнал «Освітній простір України»</i>. Вип. 8., 2016. С.63-69.</p> <p>10. Коваль П. М. Професійна підготовка майбутніх педагогів з ритміки і хореографії для дошкільної та початкової галузі освіти. <i>Науковий журнал «Освітній простір України»</i>. Вип. 9., 2017. С.69-74.</p> <p>11. Коваль П. М. Засади педагогічної майстерності в працях академіка І. Зязюна. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 18. 2018. С. 32-35.</p> <p>пп 30.18 наукове консультування установ</p> <p>Проведення занять для професорсько-викладацького складу у ІФНТУНГ з педагогічної майстерності (2006-2019рр).</p>
Макарук Ольга Любомирівна	Викладач кафедри філології	Коломийський індустріально-педагогічний технікум, 1999 р. Початкове навчання вчитель початкових класів, організатор		Розвиток творчих здібностей молодших школярів 12/4*	ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», кафедра мовознавства посвідчення, тема – «Прикметники із	Відповідно до пункту 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН,

		<p>роботи з учнівськими об'єднаннями;</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р.</p> <p>Українська мова та література філолог, викладач української мови і літератури</p>			<p>значенням негативної характеристики предмета», 01.03.2018 р.</p>	<p>зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection OlhaMakaruk</p> <p>PROFES SIONAL SELF-IDENTIFICATION OF FUTURE EDUCATORS AS A FORM OF PERSONAL GROWTH(TARIH KULTUR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH Volume: 9 Issue: 2 Pages: 72-89 Published: JUN 2020).</p> <p>пп 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ольга Макарук. Прикметники з негативним значенням в староукраїнській мові (кінець XVI – п.п. XVII ст.). <i>SCIENCE AND EDUCATION AN EWDIMENSION PHILOLOGY</i>, III(9) ISSU: 44, 2015. – С. 38 – 40 (Будапешт).</p> <p>2. Ольга Макарук. Ядро функціонально-семантичного поля негативності в староукраїнській мові <i>Вісник Дніпропетровського</i></p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>університету. Серія: Мовознавство. 2015. Вип. 21(3). С. 21 – 26.</p> <p>3. Ольга Макарук. Фразеологічні одиниці з негативним значенням в староукраїнській мові (на матеріалі полемічних творів кінця XVI – п.п.XVII ст.) / <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія.</i> 2015. Вип. 14. С. 11 –13.</p> <p>4. Ольга Макарук. До питання виникнення негативної оцінки в структурі нейтральних лексем (на матеріалі творів полемічної літератури кінця XVI – п.п.XVII ст.) / <i>Збірник наукових праць „Південний архів (філологічні науки)».</i> Херсон, 2017. № 66. Вип. LXVI. С.19 – 21.</p> <p>5. Ольга Макарук. Особливості лексико-семантичного поля негативності в староукраїнській мові. <i>CONTEMPORARYISSUESINPHILOLOGICALSCIENCES: EXPERIENCE OF SCHOLARS AND EDUCATIONALISTS OF</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>POLAND AND UKRAINE.</i> Lublin, Republic of Poland, 2017. С.8 – 11.</p> <p>пп. 30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу олімпіад «Мала академія наук України»;</p> <p>пп.30.13 наявність дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=6721</p> <p>пп 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p>
<p>Русакова Ольга Валеріївна</p>	<p>Доцент кафедри філології</p>	<p>Прикарпатський університет ім.В.Стефаника 2003 р. Українська мова і література, філолог, викладач української мови і літератури</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Таксис простого ускладненого речення в сучасній українській мові», спеціаліст вищої категорії</p>	<p>Сучасна українська мова з практикумом (44/ 12*), Методика навчання української мови (24/8*), Ознайомлення дітей з довкіллям і розвиток рідного мовлення (- /6*)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра сучасної української мови, «Видо-часове співвіднесення дієслівних присудків у простому ускладненому реченні сучасної української мови», 29.05.2018</p> <p>Міжнародне стажування Університет економіки, м.Бидгощ, Польща, «Європейська і польська система вищої</p>	<p>Відповідно до пп 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection: BudnykO., ProtasO., VoloshchukH., BerezovskaL., YablonL., RusakovaO. Currentchallengesintheconditionsofdistanceeducation:inquirybasedlearning. RevistaInclusiones, Vol 8: NumeroEspecial,Marzo 2021,p.210-222. (Видання індексується у</p>

					<p>освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання» (180 год), 28.05.2020</p>	<p>наукометричній базі WebofSciences).</p> <p>пп 30.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русакова О. В. Інтаксис простого ускладненого речення в сучасній українській мові <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Філологія. Харків, 2012. № 1021, вип. 66. С. 249–253.</i> 2. Русакова О. В., Сагайдак І. П. Застосування інтерактивних технологій у процесі вивчення української мови у коледжах. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб.наук.праць. Вип. 41. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. С. 199-203.</i> 3. Русакова О. Формування поглядів на категорію таксису: теоретичні аспекти. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету . Серія «Філологія». Одеса, 2015. № 14. С. 28-30.</i> 4. Русакова О. В.
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Ознайомлення молодших школярів із фразеологічним багатством рідної мови (за матеріалами експериментального дослідження). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Вип. 1. Тернопіль, 2017. С.18-24.</i></p> <p>5. Русакова О. Видо-часове співвіднесення дієслівних присудків у простому ускладненому реченні сучасної української мови. <i>Південний архів. Філологічні науки: зб.наук.праць.2018. № 73. С. 40-43.</i></p> <p>пп 30.3 наявність виданого навчального посібника, монографії;</p> <p>1. Русакова О. Засоби вираження лексичної темпоральності в епістолярії Василя Стефаника. <i>Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX-XX століть: колективна монографія/ упоряд. Н. Мочернюк, О.Солецький. Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2020. С.232 – 239.</i></p> <p>2. Лаппо В. В., Поясик О. І., Русакова О. В., Чепіль</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>М. В. Підготовка майбутніх вчителів до інтеграції гуцульської етнокультури в освітній процес початкової школи: монографія / за літ. ред. Г. М. Волощук. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 316 с. ISBN 978-617-8011-02-4</p> <p>пп 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника відповідального секретаря приймальної комісії</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Русакова О. В. Сучасна українська мова з практикумом. Морфеміка. Іменні частини мови: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 80 с.</p> <p>2. Русакова О., Нагірний В. Короткий словник маловживаних слів Коломиї та прилеглих сіл. Коломия: Видавничо-поліграфічне товариство «Вік», 2016. 66 с.</p> <p>3. Нагірний В., Русакова О. Народна мудрість</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Коломийщини. Коломия: Вік, 2020. 80 с.</p> <p>пп 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Перше місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петрі Яцика –Думітраш Василь</p> <p>пп 30.15 наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Русакова О. Функціонування дієприкметників у складі дієприкметникових зворотів сучасної української мови. <i>Internationalresearchandpracticeconference. Contemporary issues in philological sciences experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine</i> (April 28-29, 2017). Lublin, 2017. С. 22 – 25.</p> <p>2.Русакова О.В. Проблеми правописного унормування сучасної української мови. <i>Матеріали науково-практичних конференцій Коломийського педагогічного коледжу</i>. Вип. 10. Коломия, 2018. С. 55 – 60.</p> <p>3. Русакова О. В. Темпоральні лексеми в мові</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>листів Марка Черемшини та Василя Стефаника: порівняльний аспект. <i>Всеукраїнська наукова конференція «Творчість Марка Черемшини в літературно-культурному процесі кінця ХІХ-початку ХХ століття»</i> (м. Івано-Франківськ, 13-14 червня 2019 р.).</p> <p>4. Русакова О. Наука навчати: викладацькі стратегії. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6-8 квітня 2020 р., м.Івано-Франківськ, 2020. С. 481-482.</i></p> <p>5. Русакова О. В. Організація самостійної роботи студента спеціальності 013 Початкова освіта в процесі вивчення сучасної української мови з практикумом. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І.,Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 75 – 79.</i></p> <p>пп 30.17. досвід практичної</p>
--	--	--	--	--	---

						роботи за спеціальністю не менше 5 років 12 років
Чепіль Марія Василівна	Ст. викладач кафедри педагогіки і психології	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2004, «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», вчитель фізичної культури, організатор туристичної роботи		Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» 20/10* Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти 8*	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка, тема: «Інноваційні підходи до методики до методики викладання практичних занять з спортивних дисциплін у вищих навчальних закладах», 28.05.2019 р.	Відповідно до пп 30.3 наявність виданого навчального посібника, монографії: Лаппо В. В., Поясик О. І., Русакова О. В., Чепіль М. В. Підготовка майбутніх вчителів до інтеграції гуцульської етнокультури в освітній процес початкової школи: монографія / за літ. ред. Г. М. Волошук. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 316 с. ISBN 978-617-8011-02-4 пп 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника відповідального секретаря приймальної комісії пп. 30.14 робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: суддя національної категорії з пауерліфтингу. пп 30.15 наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чепіль М. Формування культури спілкування

					<p>майбутніх фахівців фізичної культури . <i>Матеріали регіонального науково-практичного семінару: Актуальні питання практичної психології у координатах сучасних парадигм</i> (Коломия, 21-23 квітня, 2016р.) /за ред. О. Поясик. О. Петрів, Г. Микитюк, А. Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С. 116-118.</p> <p>2. Чепіль М. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичної культури. <i>Матеріали XII звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик. М. Ковальчук. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С. 72-75.</i></p> <p>3. Чепіль М. Мотивація молодших школярів до занять фізичною культурою. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць учасників I міжнародної науково-практичної конференції (м. Коломия, 30 листопада 2017 р.) за заг. ред. Поясик О.І.,Петрів О.П.,Лаппо В.В. Івано-Франківськ:НАІР, 2017. С. 150-153.</i></p> <p>4. Чепіль М. Рухливі ігри як</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>засіб психологічного розвитку молодших школярів в контексті нової української школи. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць учасників II міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Коломия, 30 листопада 2018 р.) за заг. ред. Поясик О.І.,Петрів О.П.,Лаппо В.В. Івано-Франківськ:НАІР, 2018. С. 92-96..</p> <p>5. . Чепіль М. Адаптація дітей молодших класів до школи засобами фізичної культури. <i>Матеріали XIV звітної наукової конференції Коломийського навчально-наукового інституту: зб. наукових праць/ укл. Поясик О. І. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 70-75.</i></p> <p>6. Чепіль М. В. Ігрова діяльність як засіб формування фізичного і психологічного здоров`я молодших школярів. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020р. С. 485-488.</p> <p>7. Чепіль М. «Crossfit» як засіб розвитку силових якостей школярів старшого шкільного віку. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць</i> / укл. Поясик О.І.,Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 85-88</p> <p>пп. 30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Федерації пауерліфтингу України.</p> <p>пп 30.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 15</p> <p>пп 18. Наукове консультування установ Відповідно до угоди про співпрацю з Матеївецькою ОТГ https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2019/12/%D0%B7-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%97%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C</p>
--	--	--	--	--	--

						%D0%BA%D0%BE%D1%8E-%D0%9E%D0%A2%D0%93.pdf Наукове консультування підготовки проектів
Марчук Микола Васильович	Завідувач кафедри соціально-економічних та природничих дисциплін Коломийського навчально-наукового інституту	Прикарпатський інститут імені Василя Стефаника, (1996) р. «Історія» вчитель історії	Кандидат історичних наук 07.00.01 зі спеціальності історії України, «Освіта в Україні в роки національного відродження.(1917-поч.1930-х рр.)»	Історія України (16/8*) Політологія (16/8*) Основи природознавства 12/4* Соціологія (16/8*) Релігієзнавство(16/8*) Методика навчання освітньої галузі «Суспільство знавство» (12/4*)	Інститут управління природними ресурсами вищого навчального закладу КРОК, кафедра гуманітарно-правових дисциплін, посвідчення, «Вплив на національну свідомість українців подій революції 1917 – 1921 р.», 26.05.2018 р.	Відповідно до: пп. 30.3 наявність виданого навчального посібника, монографії; 1. Москофільський рух на західноукраїнських землях (середина XIX – друга половина XIX ст.). <i>Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина XIX – XXI ст.): Колективна монографія.</i> 2-ге видання, доповнене / За редакцією Плекана Ю.В., Кондур О.С., Слипанюк О.В. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 376 с. С. 132-146. 2. Марчук М. В. Андрей Шептицький і українська греко-католицька церква у Першій світовій війні. <i>Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX-XX століть: колективна монографія/</i> упоряд. Н. Мочернюк, О.Солецький. Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2020. 320 с. С.169-175.

					<p>пп 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача кафедри, відповідального секретаря приймальної комісії</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Історія України. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=couhrse&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=830</p> <p>2. Основи природознавства. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=826</p> <p>3. Політологія / URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=831</p> <p>пп 30.15 наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Слипанюк О. В., Марчук М. В. Формування та розвиток навичок softskillsy молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць</i> / укл. Поясик О.І., Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 228 с. С. 198-204.</p> <p>2. Марчук М. В. Освітні процеси в політиці директорії УНР С. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>, 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. 507 с. 472-475.</p> <p>3. Марчук М.В. Політика ЗУНР в галузі освіти. <i>Матеріали XV звітної наукової конференції викладачів Коломийського навчально-наукового інституту: зб. наукових</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>праць</i> / укл. Поясик О.І., Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 60 с. С 13-19.</p> <p>4. Марчук М. В. Український історико-політичний месіанізм у поглядах Миколи Костомарова. <i>Матеріали звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту</i> / за ред. М. Ковальчука. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 108 с.</p> <p>5. Марчук М. Українська Греко-Католицька Церква у І світовій війні. <i>Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Митрополит Андрей Шептицький великий праведник України, фундаттор національно-культурного відродження в Україні</i> ». Івано-Франківськ. Вид.: « НАІР », 2015. С. 101-105.</p> <p>пп 30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Співробітник творчої навчально-дослідної лабораторії міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат» https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%96%d1%82%d0</p>
--	--	--	--	--	--

						%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/ пп 30.17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 16 років пп 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування громадської організації «Просвіта»
Ковальчук Михайло Петрович	Доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту	Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, (1999 р), «Філологія (українська мова та література)» Філолог, викладач української мови та літератури	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 –українська мова тема дисертації - «Складні речення з недиференційованими типами зв'язку в староукраїнській мові», 2007р. доцент кафедри філології	Українська мова (за професійним спрямуванням (2/8*)	ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», кафедра мовознавства, посвідчення, «Субстантивна діалектна лексика на позначення медичної термінології в гуцульських говірках», 18.05.2017р.	Відповідно до: пп 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ковальчук М.П., Сергієнко Н.В. Діалектне мовне середовище як передумова виникнення комунікативних девіацій у спілкуванні молодших школярів. <i>Освітній простір України. Вип. 8.</i> Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016. С. 158-162. 2. Ковальчук М.П. Функціонально-семантична структура інтер'єтивів-

					<p>діалектизмів у говірці села Середній Майдан Івано-Франківської області. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Вип. 10. Т. 1. Ужгород, 2019. С. 25-29.</p> <p>3. Ковальчук М.П. Функціональна структура сполучників у синтаксисі говірки села Глинки Надвірнянського району. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i>. Випуск 40 том 1. Одеса, 2019. С. 46-49.</p> <p>4. Ковальчук М.П. Складні речення зі співвідносним особовим займенником як різновид конструкцій перехідного типу між паратаксистом та гіпотаксистом у сучасній українській мові. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 2. С. 75-79</p> <p>5. Ковальчук М.П. Займенникова парадигма в говірці села Середній Майдан Надвірнянського району. <i>Вісник Запорізького</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>університету: <i>Збірник наук.праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. №1. Ч.1. С. 104-108</i></p> <p>пп 30.3 наявність виданого навчального посібника, монографії:</p> <p>1. Ковальчук М.П. Покутсько-гуцульсько-наддністрянські діалектні риси в дієслівній парадигмі говірки села Середній Майдан Надвірнянського району. <i>Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина XIX–XXI ст.): Колективна монографія. 2-ге видання, доповнене.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С. 329-342.</p> <p>2. Ковальчук М.П. Парадигма бойківського діалекту в автобіографічній прозі Івана Франка для дітей. <i>Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX-XX століть: колективна монографія.</i> Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2020. 105-113.</p> <p>пп 30.10 організаційна робота у закладах освіти на</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>посаді завідувача кафедри,</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, коспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування,,</p> <p>1. Методичні рекомендації для підготовки до вступних випробувань з української мови і літератури для абітурієнтів Коломийського інституту: навчально-методичний посібник / Автори-укладачі: Ковальчук М.П., Волощук Г.М. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 48 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації з виробничої педагогічної практики для студентів ІV курсу напряму підготовки 6.020303 «Філологія (українська мова та література)» / Автори-укладачі: Г.М. Волощук, М.П. Ковальчук, О.М. Солецький. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 68 с.</p> <p>3. Ковальчук М.П. Синтаксис сучасної української мови: Навчально-методичні матеріали до практичних занять, самостійної роботи для студентів філологічних</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>та педагогічних спеціальностей. 3-тє видання, доповнене і перероблене. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 132 с.</p> <p>пп 30.15 наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mykhailo, Kovalchuk. Explanatory conjunctions in complex sentences with undifferentiated types of connection: structurally semantic aspect. <i>The USA Journal of Applied Sciences, CIBUNET Publishing, №1, New York, 2015, pp. 224 – 228.</i> 2. Ковальчук М.П. Сполучники в синтаксисі говірки села Середній Майдан Надвірнянського району. <i>Матеріали XI звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту / за ред. О. Поясик, М. Ковальчука. Івано-Франківськ: НАІР, 2015 р. С. 25-31.</i> 3. Ковальчук М.П. Синтаксичні ознаки діалектного мовлення у посланні Митрополита Андрея Шептицького «До моїх любих гуцулів».
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Митрополит Андрей Шептицький – великий праведник України: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю / За ред. М. Ковальчука, С. Михайлюк, О. Русакової. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. С. 225-230.</i></p> <p>4. Ковальчук М.П. Невтомна дослідниця рідної Лемківщини. <i>Красу слова поцінуючи (До 70-річчя від Дня народження професора Панцьо С.Є.) / Упоряд. Н. Свистун, Н. Лісняк, І. Бабій, Т. Вільчинська. Тернопіль: Вектор, 2016. С. 55-56.</i></p> <p>5. Ковальчук М.П. Психологічні передумови виникнення комунікативних девіацій. <i>Світ мови – світ у мові: матеріали V Міжнародної наукової конференції / уклад. Т.В. Слива; за заг. ред. Ю.В. Кравцової. Київ: Вид-во: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 78-80.</i></p> <p>пп 30.17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 14 років</p> <p>пп 18. наукове консультування установ,</p>
--	--	--	--	--	---

						підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування громадської організації «Просвіта»
Слипанюк Ольга Василівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи Коломийсько-гонавчально-наукового інституту, доцент	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998, «Біологія», біолог, викладач біології і хімії спеціаліста РН №10495240 від 19 червня 1998 р.	Кандидат біологічних наук, 03.00.04 - біохімія «Особливості антиоксидантної системи у високотільних корів і новонароджених телят та деякі фактори її регуляції» Доцент кафедри природничих дисциплін	Анатомія , фізіологія дітей з основами генетики та валеології (16/8*) Основи природознавства та суспільствознавства (12/4*) Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» (26/12*)	Стажування кафедра біологічної та медичної хімії імені академіка Г.О. Бабенка Івано-Франківського національного медичного університету з 22 вересня по 24 жовтня 2016 року.	Відповідно до: пп. 30.3. Наявність виданої монографії, наявність виданого навчального посібника 1. Слипанюк О.В. Фізіологія нервової системи та вища нервова діяльність. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 86 с. 2. Слипанюк О.В., Плекан Ю. В, Кондур О. С. Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина (друга половина XIX – XXI ст.): Колективна монографія Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 338 с. 3. Плекан Ю. В, Кондур О. С., Слипанюк О.В. Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина (друга половина XIX – XXI ст.): Колективна монографія. 2-ге видання, доповнене Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 376 с.

					<p>пп.9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>Участь у журі предметних олімпіад і конкурсу « Мала академія наук України»</p> <p>Наказ управління</p> <p>Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2015-2016 н.р.; 2016-2017 н.р, 2017-2018н.р., 2018-2019 н.р, 2019-2020 н.р.</p> <p>Голова журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології, хімії 2016-2017 н.р,</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології, хімії, екології 2017-2018н.р.,2018-2019 н.р.</p> <p>пп 10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>пп 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, коспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=827</p> <p>2. Анатомія, фізіологія дитини з основами генетики та валеології https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=3019</p> <p>3. Технології навчання освітніх галузей у ПШ https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=6401</p> <p>4. Слипанюк О.В. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство». Методичні вказівки до написання курсових робіт. Івано-Франківськ: НАІР.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>2018. 34 с.</p> <p>5. Слипанюк О.В. Анатомія, фізіологія дитини з основами гігієни та валеології . Тести. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: НАІР. 2020 р- 48 с.</p> <p>пп15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Слипанюк О. В., Марчук М. В. Формування та розвиток навичок softskills на уроках інтегрованого курсу « Я досліджую світ». <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць</i> Івано-Франківськ: НАІР. 2021. 198-204с.</p> <p>2. Слипанюк О.В., Микитюк О.Ю. Самостійна робота студентів як засіб розвитку професійних навичок. <i>IV Міжнародна наукова конференція «Prospects and achievements in applied and basic sciences»</i>, 9 – 12 лютого 2021 р., Будапешт, Угорщина</p> <p>3. Слипанюк О.В., Микитюк</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>О.Ю. Використання оптичної та електронної мікроскопії у гістологічних дослідженнях. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»</i> 27 листопада 2019 р. м.Чернівці.</p> <p>4. Слипанюк О.В., Микитюк О.Ю. Застосування хемілюмісцентного аналізу у медицині і біології <i>Material y -prakticka conference «Efektivnina strojmodernichved -2016»</i>. - Dil 14.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o , 2016. - С. 23-30 (0,43др.арк)</p> <p>5. Слипанюк О.В. Особливості фізіолого-біохімічної оцінки впливу важких металів на організм в системі тварина – продукція харчування <i>Матеріали XI звітної наукової конференції викладачів Коломийського інституту</i>. НАІР, 2015. С. 91-95.</p> <p>6. Слипанюк О.В. Внесок Андрея Шептицького у розвиток екологічної діяльності у Галичині. <i>Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю</i>. (м. Коломия, 20</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>травня 2015 р.) Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – С. 119 – 203.</p> <p>пп16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Співробітник творчої навчально-дослідної лабораторії міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат» https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%96%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/</p> <p>пп 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 14 років</p> <p>пп 18. Наукове консультування установ Відповідно до угоди про співпрацю з Матеївецькою ОТГ https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2019/12/%D0%B7-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%97%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E-%D0%9E%D0%A2%D0%93.pdf</p> <p>Наукове консультування</p>
--	--	--	--	--	---

						підготовки проектів Наукове консультування громадської організацій «Союз українок»
Волощук Галина Михайлівна	Доцент кафедри філології	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2007, «Мова та література (польська)», філолог, викладач української мови та літератури, польської мови та літератури	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література, «Художнє мислення Уляни Кравченко»	Дитяча література 30/10* Основи культури і техніки мовлення 12/4* Дитяча література та методика навчання літературного читання 34/12* Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкових класів 12/4* Основи формування	Кафедра мовознавства ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», посвідчення, тема – «Використання літературознавчої термінології на заняттях з іноземними студентами», дата видачі 30.11.2017р. 2.Літня школа Міжнародної метод лабораторії «Verba Magistri» Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України (28 липня-11 серпня 2018 р.) 96 годин 3. Сертифікат проходження тренінгів у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (травень 29-31 2019р., 30 год) 4. Участь в онлайн-	Відповідно до пп. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; D. Halyna Voloshchuk and Ph. D. Olha Rusakova, Dr. Olena Budnyk the article «CURRENT CHALLENGES IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION: INQUIRY BASED LEARNING» in REVISTA INCLUSIONES (Vol. 8, Chile). (Web of Science). 30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Волощук Г. М. Україноцентричність релігійної збірки «Caritas» Уляни Кравченко. <i>Літературознавчі обрії. Праці молодих учених</i> . Вип. 22. Київ, 2015. С. 60 – 66. 2. Волощук Г. М.

				<p>комунікативної компетентності молодшого школяра 12/4*</p>	<p>стажуванні International grants and research projects from ideas to implementation: practice, experience, perspectives during Summer Semester [180 h] in 2019/2020 Academic Year(м. Бидгощ, Польща, червень, 2020р.)</p>	<p>Неоромантична поетика драматичної поеми Уляни Кравченко «На визвольному шляху». <i>Літературознавчі обрії. Праці молодих учених.</i> Київ, 2017. С. 29-34.</p> <p>3. Волощук Г.М. Художнє мислення Уляни Кравченко: монографія / Галина Волощук. – Київ: ВЦ «Просвіта», 2018. – 204 с. ISBN 978-617-7201-69-3</p> <p>4. Волощук Г.М., Васильчук М.М. Художнє втілення Гуцульщини в поетичному циклі Уляни Кравченко «В Бескидах». <i>Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина XIX – XXI ст.): Колективна монографія.</i> 2-ге видання, доповнене. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С. 354-367.</p> <p>5. Волощук Г. Іван Франко і Уляна Кравченко: епістолярій як індикатор творчих взаємин. <i>Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX-початку XX століть [колективна монографія].</i> Івано-Франківськ: ВГЦ «Просвіта», 2020. С. 42–51.</p> <p>30.5. Участь у міжнародних наукових проектах,</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p> <p>1. Член журі Міжнародної премії імені Івана Франка (квітень-травень 2020р.)</p> <p>30.6. Читання дисципліни «Польська мова» (60 год)</p> <p>30.7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол від 26.01.2021 року)</p> <p>30.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник директора з виховної роботи</p> <p>пп 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Дитяча література. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=773</p> <p>2.Дитяча література та</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>методика навчання літературного читання URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=777</p> <p>3. Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкових класів URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=6088</p> <p>4. Основи формування комунікативної компетентності молодшого школяра/ URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=9006</p> <p>5. Основи культури і техніки мовлення/ URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=6723</p> <p>30.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Підготовка переможниць II обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської і учнівської молоді імені Тараса Шевченка (2015, 2017, 2018, 2019)</p> <p>2. Член журі I етапу університетського Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської і учнівської молоді імені Тараса Шевченка (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 10 років</p> <p>Пункт 30.18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування громадських організацій «Просвіта» і «Союз українок» впродовж 5 років.</p>
Микитюк Галина Юрївна	Доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового	Коломийське педагогічне училище 1980 р. Викладання в початкових класах ЗОШ, вчитель початкових класів. Київський державний педагогічний інститут	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогіка і вікова психологія, «Взаємини викладачів і студентів як чинник	Психологія загальна (16/8*) Психологія педагогічна (16/ Соціальна	Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, сертифікат, «Особливості	Відповідно до пп. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Микитюк Г. Ю. Особливості гуцульського компоненту у структурі

	інституту	імені Горького, 1985 р., «Педагогіка і психологія», викладач-дослідник з педагогіки та психології	становлення майбутнього вчителя», доцент кафедри педагогіки і психології	психологія (12/8*) Етнопсихологія (18/8*) Психологічне консультування (12/6*) Психолого-педагогічний експеримент (30/8*) Психотерапія з практикумом (24/10*)	підтримки студентів-психологів у період адаптації до освітнього простору», 05.05.2016 р.	загальної обдарованості особистості української системи розвитку здібностей. <i>Західна Україна: історико-культурний та етнолінгвістичний аспекти (друга половина XIX–XXI ст.): Колективна монографія.</i> 2-ге видання, доповнене За редакцією Плекана Ю.В., Кондур О.С., Слипанюк О.В. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С. 226-238. пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Платформа дистанційного навчання: Психологія загальна. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOne&Course&id_cat=96&id_cou=895 Психологія педагогічна/ URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOne&Course&id_cat=96&id_cou=906
--	-----------	--	--	--	--	---

					<p>Етнопсихологія. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=4134</p> <p>Психолого-педагогічний експеримент. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=903</p> <p>пп 30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Микитюк Г. Ю. Психологічні особливості підготовки майбутніх вчителів початкової школи в умовах автономності ВНЗ України. <i>Міжнародний симпозіум. Зміст та технології реалізації підготовки фахівців з початкової освіти в сучасних умовах</i>. Київ, 2016. С.204–211.</p> <p>2. Микитюк Г. Ю. Розвиток самоорганізованості молодшого школяра шляхом становлення його як суб'єкта навчальної діяльності. <i>Матеріали XV звітної</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>наукової конференції викладачів Коломийського навчально-наукового інституту: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 60 с. С. 19-29.</p> <p>3. Микитюк Г. Ю. Соціально-психологічні аспекти професійної маргінальності випускників вищої освіти. <i>Матеріали звітної наукової веб-конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 475-477.</i></p> <p>4. Микитюк Г., Стаханова О.. Розвиток дитини молодшого шкільного віку засобами праці в історико-педагогічному ракурсі. <i>Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (м.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 10–11 грудня 2020 р.) / редкол.: О. П. Демченко, А. В. Хіля. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2019. Вип. 3. С. 91-94.</p> <p>5. Микитюк Г. Ю. Проблема формування самоорганізованості особистості молодшого школяра. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць</i> / укл. Поясик О.І., Слипаник О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 228 с. С. 140-145.</p> <p>пп 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 16 років</p>
Федюк Юлія Іванівна	Викладач кафедри СЕПД, Коломийський навчально-науковий інститут	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2003р., «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво», художник декоративно-прикладного мистецтва, викладач	.	Методика трудового навчання (16*4) Образотворче мистецтво з методикою навчання (18/6*)	Відповідно до: 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, коспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Методика трудового навчання. URL: https://d-

					<p>learn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=6754</p> <p>Образотворче мистецтво з методикою навчання. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=6755</p> <p>Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва та художня праця/ URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=95&id_cou=6756</p> <p>пп.30.15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Федюк Ю. І. Роль мистецтва в естетичному вихованні молодших школярів. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Коломия, 30 листопада 2018 р.) / за заг. ред. Поясик О.І., Петрів</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>О.П., Лапо В.В. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С.86-92.</p> <p>2. Федюк Ю. І. Унікальність Карпатського регіону в етнокультурному вихованні молодшого школяра. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць</i> / укл. Поясик О.І.,Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 208-212.</p> <p>пп 30.17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 12 років</p> <p>пп 30.18. Наукове консультування установ Відповідно до угоди про співпрацю з Матеївецькою ОТГ https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2019/12/%D0%B7-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%97%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E-%D0%9E%D0%A2%D0%93.pdf</p> <p>Наукове консультування</p>
--	--	--	--	--	--

						підготовки проектів
Качмар Олександра Василівна	Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1999р, Магістр, Спеціальність «Музичне мистецтво», викладач музики,	Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії тема дисертації «Соціально- філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурних трансформацій», професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти,	Музична грамота вчителя початкової школи 18/4 *	Міжнародне, Ізраїльська Незалежна Академія Розвитку Науки, Рішон-ле-Ціон, Ізраїль. Термін стажування –26.09.19 - 03.10. 2019., 108 академ. год. Тема : Цифрові технології в освіті. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній в м. Ченстохова Республіка Польща. Термін стажування (01.11.2019- 01.02.2020)(обсяг 6 кредитів ECTS, 180 год.) про що засвідчує сертифікат і звіт;Тема:»Формування міжпредметних естетичних компетентностей»	Відповідно до пп 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection: O. Kononenko, A. Kononenko, V. Stynska, O. Kachmar, L. ProkopivResearchofthefactor structureofthemodelofworld viewsettingsat a young age Revista Inclusiones Revistade Humanidades y Ciencias Sociales – ISSN 0719-4706. 2020.-Volumen7.Num.3. Julio- Septembre 2020. pp. 98- 116.(Фахове видання, WebofScience) 2.T.Antonenko,O,Tsybilko,T.G rachova, Kachmar O,M.Konovalova Scientific Approachesto Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects Postmodern Opening ISSN:2068-0236 August, 2020.Volume 11, Issue 2, Supplementary 1, pages: 200- 215. Фахове видання, яке індексується в WebofScience пп. 30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку

					<p>наукових фахових видань України;</p> <p>1. Качмар О., Крицак О. Попередження і вирішення конфліктів у молодшому шкільному віці. <i>Гірська школа українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук.</i> Івано-Франківськ .2018. № 19 .С. 123-128. Фахове видання категорії Б.</p> <p>2. Д., Радченко О., Качмар О. Сучасні моделі та форми використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті / <i>International Academy Journal Web of Scholar. Multi disciplinary scientific edition.</i> RS Global SP. Poland . 6 (36), June 2019. P. 47-55</p> <p>3. Качмар.О., Крицак О. Learning English through music in the digital age <i>Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал.</i> Вип. №1(50). 2020. С.94-97. (Фахове видання України категорія Б)</p> <p>4. Dzvinchuk D., Kachmar O., Petrenko V. Digital education: grounds, means and prospects. <i>Znanstvenamisel journal</i> . Slovenia. № 31. Vol.2. 2019. С.43-54.</p> <p>5. Oleg Bazaluk, Denys Svyrydenko, Larysa Kharchenko, Oleksandra Kachmar Communication-Dialogic</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>concept of Education in the context of modern philosophical discussions. <i>Dilemas Contemporaneos: Educational</i> , Politica y Valores. Jan.2020, Vol.7 Issue2, p 1-24.24p.Copernicus.</p> <p>6. Качмар О., Барило С. Форми позакласної роботи з музичного виховання у початковій школі. <i>Вісник Прикарпатського університету . Педагогіка</i>. Випуск 51. Івано-Франківськ. 2014. С. 111-114</p> <p>пп. 30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Дзвінчук Д., Качмар О.В. Агресіологія: міждисциплінарні засади. Івано- Франківськ: Місто НВ, 2019. 300 с.</p> <p>пп. 30.15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Качмар О. Особливості цифрової освіти. <i>Сучасні досягнення у науці та освіті</i>: зб. праць XIV Міжнародної наукової конференції, 26вересня- 3жовтня. 2019., м.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Нетанія (Ізраїль). - Хмельницький: ХНУ, 2019. С.134-138.</p> <p>2. Качмар О. Соціокультурні та психологічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи Міжнародна конференція пам'яті професора Володимира Костюка. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019.</p> <p>3. Качмар. О. В. Виклики в освітньому процесі/виклики освітнього процесу. <i>Х Міжнародна та мультидисциплінарна наукова конференція Дилеми сучасної освіти</i> Вища школа лінгвістична в м.Ченстохові (Республіка Польща), 31 січня 2020 р.3.</p> <p>3. International Scientific Conference Spaces of adult learning, 5-6 October 2020, Warsaw.</p> <p>4. Kachmar O. Different types of activity to learn English through the songs <i>Logos raccolta di articoli scientifici</i>. V. <i>Letendence e modelli di sviluppodella</i>. Roma.T.109. 2020/2. 59-62p.</p> <p>5. Качмар О.В. Види театрального мистецтва на уроках музики в першому класі. <i>Мистецтво в сучасній школі: проблеми і пошуки: наукові статті / за заг. ред.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Професора М.В. Вовка.- Івано-Франківськ: Прикарпатський націон. ун-т ім. В. Стефаника, 2016. Вип. Х. 131с. С.53-61.</p> <p>пп 30.17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. 20 років.</p>
Довгий Олег Ярославович	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	<p>1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, диплом магістра за спеціальністю «Фізика» дата видачі 30.06.1999) кваліфікація фізика, викладач;</p> <p>2. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 081638, дата видачі 30.06.2017, спеціальність – «Середня освіта», професійна кваліфікація – «математик, вчитель»</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук; тема дисертації: «Напрявлені неоднорідності електричних властивостей тонких плівок халькогенідів свинцю»; рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня 2002 року (протокол № 8.07/11)</p> <p>Доцент кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти; дата видачі 23.12.2008, Атестаційна колегія, рішення № 6/03-Д від 23.12.2008</p>	Математика – 36/54	Кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка з 21.11.2018 по 28.12.2018. Тема стажування. Організація самостійної роботи з математики студентів спеціальності «Початкова освіта».	<p>Відповідно до:</p> <p>пп.30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Власій О.О., Довгий О.Я. Особливості розвитку логічного мислення учнів за умов інформатизації освіти. <i>Науково-методичний журнал «Гірська школа Українських Карпат»</i>. Івано-Франківськ, 2019. № 21. С. 92-97.</p> <p>2. Білавич Г., Довгий О., Головчак Н. Розвиток мовної особистості молодшого школяра на уроках математики та інформатики. <i>Освітній простір України</i>. 2019. № 17. Частина 2. С. 121-126.</p> <p>3. Довгий О.Я. Логічні завдання як чинник розвитку логіко-математичних здібностей молодших</p>

					<p>школярів. <i>Міжнародний періодичний науковий журнал «Сучасна інженерія та інноваційні технології»</i>. Випуск №10. Частина 3. 2019. С. 73-78.</p> <p>4. Довгий О.Я. Диференційований підхід до навчання математики студентів спеціальності «Початкова освіта». <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka</i>. № 50 (12/2019). С. 9-14.</p> <p>5. Довгий О.Я. Самостійна робота з математики для майбутніх учителів початкових класів як умова їхнього професійного зростання. <i>Молодь і ринок</i>. Дрогобич, 2019 №12/179. С. 70-74.</p> <p>6. Кохановська О. В., Довгий О. Я. Сучасний стан природничо-математичної освіти в Україні в контексті світових порівняльних досліджень. <i>Педагогічний альманах</i>. № 44 (2019), С. 59-65. URL: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/16</p> <p>7. Довгий О. Я. (2020). «Формування інтересу до математики в учнів у закладах позашкільної освіти». журнал <i>Молодь і ринок</i> №5(184), жовтень 2020. http://mir.dspu.edu.ua/issue/vie</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>w/13562</p> <p>пп.30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Довгий О.Я., Файчак З.Є., Межиловська Л.Й., Компетентнісний підхід у навчанні математики учнів початкової школи// Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: досвід і перспективи [колективна монографія] / За загальною редакцією професора Н.І.Луцан. Івано-Франківськ; НАІР, 2015. 205 с.2. Довгий О.Я. Розвиток математично-екологічного мислення як чинник збереження здоров'я учнів гірської початкової школи. <i>Гірська школа: Сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія</i> / За науковою редакцією д.п.н. М.П. Оліяр. – Івано-Франківськ «НАІР». 2017. С. 202-217 (заг. к. с. 483 с.) (4 др. арк)3. Довгий О.Я. Диференційоване навчання на уроках математики у початковій школі. Монографія <i>Нова українська школа у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід.</i> / За науковою
--	--	--	--	--	--

					<p>редакцією д.п.н. М.П. Оліяр.; ДВНЗ «ПНУ ім.. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2020. 336 с. С. 211-220.</p> <p>п.30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Довгий О. Я. Навчально-методичні посібники до вивчення розділу «Множини» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківськ, 2018. 92 с.2. Довгий О. Я. Навчально-методичні посібники до вивчення розділу «Елементи комбінаторики» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2018. 40 с.3. Довгий О. Я. Навчально-методичні посібники до вивчення розділу «Елементи математичної логіки» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ,
--	--	--	--	--	---

					<p>2018. 60 с.</p> <p>4. Довгий О. Я. Навчально-методичні посібники до вивчення розділу «Подільність» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2019. 100 с.</p> <p>5. Довгий О. Я. Навчально-методичні посібники до вивчення розділу «Звичайні дроби» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2019. 56 с.</p> <p>пп.30.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівник постійно діючого студентського наукового проблемного гуртка «Підготовка студентів спеціальності «Початкова освіта» до розв'язування олімпіадних задач за початкові класи»</p> <p>пп.30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член міжкафедрального методичного об'єднання педагогічного факультету ПНУ ім. В.Стефаника</p>
--	--	--	--	--	---

						пп.30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 18 років
Пасека Надія Мирославів на	Викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка магістр за спеціалізацією «Соціальна педагогіка», кваліфікація «Соціального педагога, викладача» 2008р.	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології Тема: «Моделі та методи інформаційної технології активізації процесів навчання»	Сучасні інформаційні технології з основами інформатики та програмуванн я (14/6*) Методика навчання інформатики (14/6*)	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, Українська академія друкарства «Моделі та методи інформаційної технології активізації процесів навчання» 12.12.2017 р	Відповідно до пп 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N.& Kondur, O. (2021). Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers doi:10.1007/978-3- 030-55506-1_55 Retrieved from www.scopus.com 2. Mykhailyshyn, H., Pasyeka, N., Sheketa, V., Pasyeka, M., Kondur, O., & Varvaruk, M. (2021). Designing network computing systems for intensive processing of information flows of data doi:10.1007/978-3-030-43070- 2_18 Retrieved from www.scopus.com 3. Pasyeka, M., Pasiaka, N., Sheketa, V., Romanyshyn, Y., Kondur, O., & Varvaruk, M. (2020). The use of dyadic and advisory opinions in the model of group dynamics of the decision-making process for software system developers.

					<p>Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2631 304-313. Retrieved from www.scopus.com</p> <p>4. Pasioka, N., Pasyeka, M., Sheketa, V., Mykhailyshyn, H., Kondur, O., & Varvaruk, M. (2020). Method for finding a plan for solving mathematical problems as component of information technology. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2631 367-383. Retrieved from www.scopus.com</p> <p>5. Pasioka, N., Sheketa, V., Romanyshyn, Y., Pasioka, M., Domska, U., & Struk, A. (2019). Models, methods and algorithms of web system architecture optimization. Paper presented at the 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 147-152. doi:10.1109/PICST47496.2019.9061539 Retrieved from www.scopus.com</p> <p>6. Pasyeka, N., Mykhailyshyn, H., & Pasyeka, M. (2019). Development algorithmic model for optimization of distributed fault-tolerant web-systems. Paper presented at the International Scientific-Practical Conference on Problems of</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Infocommunications Science and Technology, PIC S and T - Proceedings, 663-669. doi:10.1109/INFOCOMMST.2018.8632160 Retrieved from www.scopus.com</p> <p>пп 30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасека М. С., Пасека Н. М., Бестильний М. Я., Шекета В. І. Аналіз використання високоефективної реалізації функцій хешування sha-512 для розробки програмних систем. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Київський університет імені Бориса Грінченка № 3 (3) 2019 С. 112-121. 2. Зорін В., Бандура, Р. Храбатин, М. Пасека, Н. Пасека Удосконалення методів оцінки набуття знань студентів на основі дистанційного навчання. <i>Національний університет «Львівська політехніка», серія «Інформатизація вищого навчального закладу»</i>. Львів: 2016. С. 131–.137. 3. Пасека М., Пасека Н., Бандура В., Храбатин Р. Методи оцінювання набуття
--	--	--	--	--	--

						<p>компетенцій студентів дистанційної форми навчання. <i>Наукові записки [Української академії друкарства]</i>. 2016. № 2 (53). С. 120–126. Наукометричний індекс Scopus.</p> <p>4. Пасека М. С., Пасека Н. М., Ерстенюк О. В. Структуризація методів розв'язання математичних і прикладних задач та їх інформаційна сутність. <i>Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць</i>. Львів: РВВ НЛТУ України. 2016. Вип. 26.8. С. 369–374. Наукометричний індекс Scopus.</p> <p>5. Дурняк Б. В., Пасека Н. М., Пасека М. С., Ерстенюк О. В. Використання новітніх інформаційних технологій під час вивчення інформаційно-технічних дисциплін у процесі підготовки вчителів початкової школи. <i>Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць</i>. Львів: РВВ НЛТУ України. 2015. Вип. 25.8. С. 383–390. Наукометричний індекс Scopus.</p> <p>6. Пасека Н. М., Пасека М. С., Ерстенюк О. В. Застосування моделей структурно-логічних схем у навчальному процесі.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково–технічних праць. Львів: РВВ НЛТУ України. 2016. Вип. 26.4. С. 383–390. Наукометричний індекс Scopus.</i></p> <p>пп 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Б. Дурняк, Г. Михайлишин, Н. Пасєка, М. Пасєка, Т. Майба Інформаційна технологія активізації процесів навчання. Монографія. Укр. акад. друкарства, 2019. – 184 с. ISBN 978-966-322-515-9</p> <p>пп 30.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>У складі експертів наукових проектів «Національного фонду досліджень України» МОН України</p> <p>пп 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Pasyeka N.M. & Uhrynychuk O.R. Psychological aspects of adaptation of younger schoolchildren in conditions of the new ukrainian school // Perspectives of science and education. Proceedings of the 14th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2020. pp. 185–190.</p> <p>2. Pasioka N. & Mysiura M. Development of linguistic personality of the Younger schoolboy at the new ukrainian school // The 4th International scientific and practical conference Actual trends of modern scientific researchll (November 8-10) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. pp.162-168.</p> <p>3. Pasioka N. & Momotenko H. Pedagogical features of the use of multimedia in the training of future primary school teachers</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>// The 5th International scientific and practical conference Actual trends of modern scientific researchll (November 8-10) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. pp.212-217.</p> <p>4. Nadia Pasioka, Liliana Khimchuk, Vasyl Sheketa, Yulia Romanyshyn, Mykola Pasioka and Nadia Lutsan, «Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems,» 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020, P. 6</p> <p>5. Vasyl Sheketa, Valentyn Zorin, Svitlana Chupakhina, Nataliia Kyrsta, Mykola Pasioka & Nadia Pasioka «Empirical Method of Evaluating the Numerical Values of Metrics in the Process of Medical Software Quality Determination,» // The 2020 International Conference on Decision Aid Sciences and Appli-cations (DASA'20) 8th – 9th November 2020, pp. 5</p>
Лепьохін Євгеній	Викладач кафедри	Прикарпатський університет ім. В.	кандидат філологічних наук,	Іноземна мова	Кафедра англійської філології Чернівецького	Відповідно до пункту пп 30.2 наявність не менше п'яти

Олександрович	філології Коломийського навчально-наукового інституту	Стефаніка, 2004 р., Мова і література (англійська), філолог, викладач англійської і німецької мов та зарубіжної літератури	10.01.05 – порівняльне літературознавство «Творчість Валер'яна Підмогильного та Альбера Камю: типологічні аспекти», доцент кафедри гуманітарних дисциплін	Практичний курс англійської мови	національного університету імені Юрія Федьковича, посвідчення, тема – «Функції латинізмів у текстах англійськомовних інтернетвидань», дата видачі 01.03.2018 р. NY – St. Petersburg Institute of Linguistics, Cognition and Culture, Global Winter Session, http://nyi.spb.ru 18 січня – 29 січня 2021 р., сертифікат	наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Дихотомія «Я» – «Інший» крізь призму прийняття власної тілесності (на матеріалі роману Джека Лондона «Морський вовк»). <i>Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах</i> : зб. наук. праць. – К. : Університет «Україна», 2013. – Вип. 29, ч. II. – С. 176–181. 2. Етичні і духовні проблеми людини у світлі колоніальних відносин Франції й Алжиру на прикладі новели «Гість» Альбера Камю. <i>Іноземна філологія. Український науковий збірник</i> . – 2013. – Вип. 125. – С. 74–86. 3. Культурно-історичний контекст і свідомість індивіда: деструктивні форми рецепції світу в новелі «Бараки, що за містом» Миколи Хвильового. / <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i> . Серія: Філологія. 2016. Вип. 2. С. 166–170. 4. Лексико-граматичні особливості анотацій
---------------	--	--	---	----------------------------------	--	--

					<p>англійською мовою для статей галузі землеустрій та кадастр. <i>Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах</i>. 2018. № 37. С. 25–34.</p> <p>5. Наратологічні контрасти і психоделічні полюси художнього тексту Миколи Хвильового і кіно тексту Міхаеля Ганеке. <i>Кременецькі компаративні студії</i> : [науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник]. – 2018. – Вип. VIII. – С. 99–111.</p> <p>пп 30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Тексти Василя Стефаника англійською мовою: до проблеми смислової та лексичної ідентичності перекладу новели «Побожна». <i>Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX–XX століть</i> : колективна монографія / упорядкування та наукове редагування: Наталія Мочернюк, Олександр Солецький. Івано-Франківськ : ВГЦ «Просвіта», 2020. –</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>320 с. – С. 120-148.</p> <p>пп.30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; Участь у журі олімпіад «Мала академія наук України».</p> <p>пп. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Платформа дистанційного навчання Іноземна мова https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=79</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><u>2</u> Практичний курс англійської мови https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOne&id_cat=94&id_cou=6559</p> <p>пп 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 13 років.</p> <p>Пункт 30.18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування громадської організації «Просвіта»</p>
Романишин Руслана Ярославівна	Заступник декана Педагогічного факультету, доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996, спеціальність «Математика і фізика», вчитель математики і фізики	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Педагогічний аспект опіки дітей і молоді в Галичині : (друга половина XIX – перша третина XX ст.)», доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Методика навчання освітньої галузі «Математика» 86/12* Методика розв'язування задач з логічним навантаженням 12/4* Практикум з математики 12/4*	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, довідка, 2015; Онлайн-курс для вчителів початкової школи (EdEra, Нова українська школа – 60 год. 2018 р.); Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян»	Відповідно до пп. 30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Svetlana Skvortsova, Ruslana Romanyshyn. «The Computational Activity of Younger Students: Neuropsychological Approach». <i>Universal Journal of Educational Research</i> 7.12 (2019) 2817 -

					<p>(30 год., 2018 р.), Навчальний тренінг для викладачів з підвищення кваліфікації у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ №586098- EPP-1-2017-1-UA- EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоРЕД» (29 – 31 травня, 2019 (30 год)).</p>	<p>2829. doi: 10.13189/ujer.2019.071232.</p> <p>пп 30.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Romanyshyn R. Elementary Mathematics Education of Preschool Children in the Ukrainian Highlands. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2014. Volume 1. Number 2, 3. P. 215–219. 2. Романишин Р. Я. Обчислювальне вміння та обчислювальна навичка: сутність та співвідношення понять. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. № 18. С. 60–65. 3. Романишин Р. Я. Обчислювальна діяльність: структура та функціональні частини. <i>Актуальні питання природничо-математичної освіти</i>. Суми, 2018. Вип. 1 (11). С. 35–42. 4. Романишин Р. Я. Нейропсихологічні основи обчислювальної діяльності учня початкової школи: теоретичний аспект. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. № 20. С. 116–120. 5. Романишин Р. Я.
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Прийоми обчислення в курсі математики початкової школи. <i>Освітні обрії</i>. 2020. № 1 (20). С. 84–88.</p> <p>6. Романишин Р. Я. Властивості дій з обчислення та характеристики обчислювальної навички. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 31–35.</p> <p>пп 30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Романишин Р. Я. Математика. Цілі невід’ємні числа. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2014. 196 с. (Гриф МОН – Лист № 1/11-8233 від 30 травня 2014).</p> <p>2. Romanyshyn R. Didactic Fundamentals for Forming the Computing Component of the Subject Mathematical Competency in Primary School Children. <i>Didactic Fundamentals for Forming the Computing Component of the Subject Mathematical Competency in Primary School Children. Information and technologies in the development of socio-economic systems : monograph</i>. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. P. 105–111.</p> <p>3. Skvortsova S., Romanyshyn</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>R. Using formation of primary school learners' of online simulators for the computing skills. Innovative Educational Technologies. Tools and Methods for E-learning Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning». 12. Katowice–Cieszyn, 2020. P. 207–219.</p> <p>4. Романишин Р. Я. Теоретико-методичні засади формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи : монографія. Івано-Франківськ : ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2020. 324 с.</p> <p>Пп 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри Заступник декана Педагогічного факультету</p> <p>пп 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>
--	--	--	--	--	--

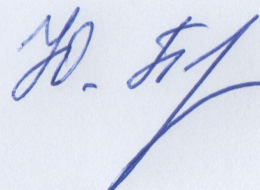
					<p>Платформа дистанційного навчання:</p> <p>1. Методика навчання освітньої галузі «Математика». URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?%20%20mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=82&id_cou=1877</p> <p>2. Методика розв'язування задач з логічним навантаженням. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=82&id_cou=1879</p> <p>3. Практикум з математики. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=209&id_cou=7457</p> <p>пп. 30.15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Романишин Р. Я. Психологічні особливості процесу формування обчислювальних навичок молодших школярів. <i>Актуальні питання</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>практичної психології у координатах сучасних парадигм: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (Коломия, 21-23 квітня 2016 р.) / за ред. О.Поясик, О.Петрів, Г.Микитюк, І.Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.67-71.</i></p> <p>2. Романишин Р.Я. Дидактичні засади формування поняття «число» у молодших школярів. <i>Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: матеріали III Міжнародного Конгресу</i> (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року). Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С.283-285.</p> <p>3.Романишин Р. Я. Співвідношення понять обчислювальне вміння та обчислювальна навичка. <i>Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>науково-практичної конференції. Херсон: ТОВ «Борисфен-про», 2018. С. 204-207.</p> <p>4.Романишин Р.Я. Нейрофізіологічні основи обчислювальної діяльності учня початкової школи. <i>Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти»</i> (ПМО - 2019), м. Черкаси, 11-12 квітня 2019 р. Черкаси: Вид.ФОП Гордієнко Є.І., 2019. С.95-97.</p> <p>5. Романишин Р.Я.Проблеми в обчислювальній діяльності молодших школярів: причини та шляхи подолання. <i>Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20-21 вересня 2019 р. / Міністерство освіти і науки України, ДЗ «ІНПУ імені К.Д.Ушинського» [та ін..]. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. С.54-56.</i></p> <p>пп 30.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій</p>
--	--	--	--	--	--

						протягом не менше двох років керівник гуртка «природа рідного краю (засобами математики)» у Центрі освітніх інновацій для учнів 2-4 класів; лектор Університетом третього віку при «Галицькому кореспонденті»
--	--	--	--	--	--	--

Директор інституту



Ю. В. Плекан