

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	23507 інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23507
Назва ОП	інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чалий Сергій Федорович, Синявська Ірина Костянтинівна, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	01.02.2021 р. – 03.02.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://public.naqa.gov.ua/v1/form-se/2934/view>

Програма візиту експертної групи <https://office.naqa.gov.ua/f67e7046-851d-4652-af0c-38fdc1cfedeb>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Інформаційні системи та технології» <https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/nmz/126-bak/> відповідає усім критеріям акредитації. Сьогодні ОП «Інформаційні системи та технології» є досить актуальною на вітчизняному та світовому ринку праці ІТ сфери, що підтверджується зацікавленістю у ній роботодавців. ОП «Інформаційні системи та технології» у повній мірі відповідає місії та стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Під час проведення онлайн акредитаційної експертизи ОП «Інформаційні системи та технології» встановлено, що усі стейкхолдери залучаються до освітнього процесу. Отже, ОП «Інформаційні системи та технології» та освітня діяльність за цією програмою у повній мірі відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, із суттєвими недоліками та зауваженнями (рівень В). ОП «Інформаційні системи та технології» має перспективи для її подальшого розвитку, а також удосконалення відповідно до вимог ринку праці та побажань стейкхолдерів. Випускова кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем має достатній потенціал та працює над удосконаленням ОП «Інформаційні системи та технології», а також освітньою діяльністю за зазначеною програмою.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розробив та затвердив зрозумілі правила вступу, а також регулювання навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. ОП «Інформаційні системи та технології» у повній мірі відповідає чинним нормативним вимогам. Взірцевими є внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Два роки під ряд ЗВО отримав почесне звання «Лідер інновацій в освіті» <https://cqa.pnu.edu.ua/2020/10/24/>, що підтверджує високий рівень внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Координацією якості вищої освіти в університеті займається центр забезпечення якості <https://cqa.pnu.edu.ua/>. Стосовно ОП «Інформаційні системи та технології», то зміст освітніх компонентів у повній мірі відповідає сучасним вимогам практики, що підтвердили роботодавці під час онлайн зустрічі. Здобувачі є вільними у своєму виборі. Вони приймають участь у вітчизняних та міжнародних наукових та навчальних заходах. Політики ЗВО стосовно академічної доброчесності є достатньо зрозумілими та чітко прописаними. Розроблені окремі онлайн-форми для анкетування здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу та стейкхолдерів стосовно ОП «Інформаційні системи та технології». Професійна майстерність викладачів ОП «Інформаційні системи та технології» постійно підвищується за стимулювання та сприяння ЗВО. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників є відкритим, прозорим та відбувається за чітко прописаними процедурами. Відбувається систематичне рейтингування науково-педагогічних працівників університету та кращі з них преміюються, що належним чином стимулює до професійного росту. Взірцем є те, що наявне стимулювання науково-педагогічних працівників університету до наукової роботи у вигляді бонусних годин навантаження та преміювання за публікації у Scopus та Web of Science, які стосуються напряму «Інформаційні системи та технології». Актуальність ОП «Інформаційні системи та технології» зумовлена потребами вітчизняного та світового ринку відповідних фахівців, а також наявністю матеріальної бази, готовністю колективу випускової кафедри до її реалізації. Основними стейкхолдерами ОП «Інформаційні системи та технології» є регіональні ІТ-компанії - ГО «Івано-Франківський ІТ-кластер» (м. Івано-Франківськ), SoftServe (Україна), ТОВ «Бібліоджік», Elexs (Україна) та ін. Співпраця із ними базується не тільки на наданні рекомендації щодо компетентностей випускників, а також на забезпеченні баз практик і менторів, стажування викладачів та проведенні профорієнтаційної роботи серед студентів. Експертна група вважає, що наявна позитивна практика взаємодії учасників освітнього процесу. В якості сильної сторони ОП «Інформаційні системи та технології» прослідковується системний підхід до організації ЗВО академічної доброчесності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендується ЗВО продовжити розпочату інтернаціоналізацію навчання та впроваджувати програми подвійних дипломів за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології». За рекомендаціями роботодавців слід було б підвищити рівень знань випускників ОП із іноземної мови та окремі дисципліни професійного спрямування викладати іноземною мовою. Розглянути можливі шляхи вирішення питання щодо залучення ІТ компаній, які займаються розробкою ігрових додатків (з якими факультет і кафедра співпрацює), як баз практики для бакалаврів. Активніше залучати здобувачів ОП до роботи у гуртках, які функціонують на випусковій кафедрі, що забезпечить стимулювання до участі у наукових заходах. Довести до студентів інформацію та практикувати перезарахування результатів неформально здобутої освіти за умови відповідності кредитів навчання та здобутих компетентностей. ОП зачіпає два напрями (розробка ігрового програмного забезпечення та додатків, а також системний аналіз та проєктування інформаційних систем). Рекомендація інтегрувати зазначені напрями із врахуванням сфери застосування відповідних інформаційних систем. Запровадити погодження ОП «Інформаційні системи та технології» із роботодавцями та представниками студентського самоврядування. Залучати професіоналів-практиків до викладання окремих тематичних лекцій щодо сучасних напрямків, які стосуються ОП «Інформаційні системи та технології». Зосередити увагу на використанні соціальних навичок у компонентах ОП, які забезпечують компетентності із можливістю командної роботи під час розробки інформаційних систем та їх складових. Рекомендується керівництву кафедри інформаційних систем та мереж посилити залучення здобувачів до процедур забезпечення якості вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2025 рр., що розміщена за посиланням http://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/10/Стратегія-розвитку-ПНУ-на-сайт_ост..pdf, містить освітню, наукову та регіональну складові місії університету. Цілі ОП (<https://drive.google.com/file/d/1X518mv34gMQLaEaSsETLfCUAzNQn2yH7/view>) полягають, по-перше, у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей із інформаційних систем і технологій, що повністю відповідає освітньому аспекту місії – «надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців». По-друге, цілі ОП полягають у формуванні та розвитку таких компетентностей, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, що повністю відповідає регіональному аспекту місії – «спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону». По-третє, цілі ОП полягають у отриманні вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій, що повністю відповідає науковому аспекту місії – «генерування інноваційних ідей та їх реалізації». Цілі ОП повністю відповідають стратегії розвитку університету, що пов'язана із «формуванням висококваліфікованих професіоналів, освічених особистостей, а також генеруванні інновацій». Таким чином, цілі ОП є чітко сформульованими та в повній мірі відповідають місії та стратегії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2025 рр.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Розробка освітньої програми проводиться у взаємодії із усіма зацікавленими сторонами. Студенти мають можливість впливати на зміст освітньої програми через Раду стейкхолдерів факультету (членами Ради є студенти Драбчук П. Б. та Максим'юк У. М.), шляхом онлайн-анкетування (анкета розміщена за адресою <https://forms.gle/1Y8sxBopeQednC6Y8>, а результати анкетування знаходяться за адресою https://cqa.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/149/2021/01/Результати-опитувань_Інформаційні-системи-та-технології.pdf), а також висловлювати свої пропозиції щодо вивчення нових, актуальних технологій на засіданні кафедри (студент Кушнір С., пропозиція щодо технології Big Data). Роботодавці співпрацюють на основі угоди про співпрацю із ГО «Івано-Франківський ІТ-кластер» (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/stakeholder-agreement/>). Пропозиції роботодавців представлені в рецензіях на освітню програму (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/66/2020/11/vidguky.pdf>). За результатами стажування в ІТ-фірмі SoftServe (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/2019/11/10/i-tech-teachers-deep-dive-to-business/>) визначено важливість набуття соціальних навичок, зокрема навичок командної роботи як ключового елементу працевлаштування випускників за даною ОП. Проводиться опитування викладачів, що забезпечують виконання освітньої програми (<https://cutt.ly/ujxUUuG>). Інтереси академічної спільноти враховано за результатами грантового проекту Erasmus+KA2 CBHE №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні – GameHub». Було визначено зміст компонент циклу вільного вибору студента освітньої програми 2017 року «Розробка комп'ютерних ігор» та «Технології розробки комп'ютерних ігор». Зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами щодо освітньої програми здійснюється за допомогою онлайн-анкети, що розміщена за посиланням https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci4dOg3KPLapnl7jdPD6iw9Rrjv_VxpqNXdzFuZlpZvKFPhA/viewform. За результатами онлайн-зустрічей із фокус-групами студентів та роботодавців (ТОВ «Бівібілоджік», ТОВ Elexs (Україна)) експертна група може підтвердити залучення стейкхолдерів до визначення цілей компонент освітньої програми. Роботодавці комунікують з викладачами, інформують викладачів і студентів щодо нових перспективних напрямків та задач у сфері інформаційних систем та технологій. За результатами практики студентів визначається відповідність набутих компетентностей потребам ІТ – фірм, що є умовою для коригування компонент освітньої програми. Таким чином, цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, пов'язані із методами проектування і використання інформаційних систем та технологій (ПР 1, 2, 3), алгоритмами та методами передачі інформації в інформаційних системах (ПР 4), підходами до розроблення, вдосконалення, вибору та використання програмного та технічного забезпечення інформаційних систем та технологій (ПР 5, 7, 9), технологіями та практичними навичками програмування й використання спеціалізованих інформаційних систем у професійній діяльності (ПР 6), формуванням техніко-економічного обґрунтування розробки інформаційних систем та технологій з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, економічних та безпекових і санітарних аспектів (ПР 10, 11). Освітня програма враховує регіональний контекст. Підготовка фахівців за даною освітньою програмою є важливою для регіону, оскільки в регіоні працюють близько 30 орієнтованих на міжнародних замовників ІТ-компаній. Потреба у фахівцях із даної спеціальності в регіоні постійно збільшується. За результатами опитування фокус-групи роботодавців встановлено, що вони готові брати на роботу студентів після успішного проходження практики. При формуванні ОП було враховано досвід освітніх програм українських та закордонних навчальних закладів із Києва, Харкова, Ужгороду, Тернополя, Белграду. На основі аналізу досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм до ОП 2020 року введено додаткові освітні компоненти, зокрема «Системи підтримки прийняття рішень» та «Технології захисту інформації».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiynisistemi-ta-tehnologii-bakalavr.pdf>) був затверджений 21.12.2018 року. Інтегральні, загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання освітньої програми 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1X518mv34gMQLaEaSsETLfCUAzNQN2yH7/view>) є такі ж, як і у стандарті. Освітня програма «Інформаційні системи та технології» 2017 року (<https://drive.google.com/file/d/1uayNT3UMVEhfQ8nJHCFARedNSodqSSON/view>) була сформована на основі проекту стандарту та не була скоригована після прийняття стандарту. Тому більшість результатів навчання за програмою мають незначні відмінності за формулюванням, але за змістом відповідають результатам навчання, зазначеним у стандарті. Результат навчання ПР 9 освітньої програми відповідає за змістом результатам навчання ПР 4, ПР 5, ПР 6 та ПР 9 стандарту. Таким чином, освітні програми 2020 р. та 2017 р. дозволяють досягти за змістом результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Програма відповідає місії та стратегії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в освітньому, науковому та регіональному аспектах, оскільки випускники цієї програми готові здійснювати впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій в майбутній професійній діяльності. Програма враховує потреби ринку праці: країни, міжнародного регіонального. Університет тісно співпрацює з роботодавцями регіону: ГО «Івано-франківський ІТ-кластер» (м. Івано-Франківськ), SoftServe (Україна), ТОВ «Бівібілоджік», Elexs (Україна). Роботодавці надають рекомендації щодо відповідності компетентностей випускників вимогам ринку праці, забезпечують практику студентів та стажування викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Результати навчання за освітньою програмою 2017 року з змістом відповідають результатам навчання за стандартом спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, проте за формулюваннями є відмінності. Сформульовані згідно стандарту результати навчання представлені в ОП 2020 року, коригування формулювань результатів навчання після затвердження стандарту в ОП 2017 року не було виконано.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” з урахуванням освітнього, наукового та регіонального аспектів. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців - ІТ фірм регіону, та здобувачів вищої освіти, а також тенденцій розвитку спеціальності, пов'язаних із розробленням, використанням та забезпеченням ефективного функціонування інформаційних систем та технологій. Регіональний ринок праці у ІТ - сфері розвивається й має потребу у бакалаврах з інформаційних систем та технологій, що було підтверджено роботодавцями. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. За підкритерієм 1.4 формулювання результатів навчання ОП 2017 року не в повній мірі відповідають формулюванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, оскільки ОП була введена в дію до затвердження стандарту. Однак за змістом результати навчання ОП 2017 року та стандарту є однаковими. Тому виявлений недолік не впливає на якість підготовки здобувачів за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, а також вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Фактичне навчальне навантаження здобувачів вищої освіти (в тому числі самостійна робота) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція), розміщеному на сайті університету за посиланням https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми «Інформаційні системи та технології» чітко структурований і є зрозумілим для здобувачів. Структурно-логічна схема ОП відображає зв'язок між освітніми компонентами. Разом з матрицею відповідності програмних компетентностей освітньої програми це дає можливість визначити, які саме компетентності, набуті під час опанування окремих компонентів, є необхідними для пов'язаних із ними наступних компонентів ОП. Таким чином, ОП системно визначає взаємні зв'язки між компонентами освітньої програми. ОП містить цикли загальної та професійної підготовки для нормативних та вибіркового навчальних дисциплін. Цикл загальної підготовки із вибіркового компонентів орієнтований на розвиток соціальних навичок. Цикл професійної підготовки вибіркового дисциплін у ОП 2017 року направлений значною мірою на здобуття компетентностей із розробки ігрових інформаційних систем. Цикл вибіркового дисциплін у ОП 2020 року адаптовано з урахуванням тенденцій розвитку галузі. Цей цикл містить компоненти, що пов'язані із інтелектуальними інформаційними системами та технологіями, кібербезпекою, хмарними обчисленнями, інтернетом речей, що дозволяє досягти результатів навчання ПР 1, 3, 5, 6. Таким чином, зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зворотний зв'язок через онлайн-анкетування здобувачів та роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8q-VKM6eWH_5iAjFs9nXjq_5-guCY_6BWrSJORq-uJeXPzQ/viewform), а також рецензування ОП роботодавцями (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/66/2020/11/vidguky.pdf>) створює умови для удосконалення освітньої програми. Результати онлайн-бесіди з роботодавцями свідчать про їх наміри щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти, що підтверджує можливість ОП щодо досягнення цілей та результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Інформаційні системи та технології» орієнтований на підготовку фахівців для ІТ-галузі, які можуть аналізувати, розробляти, використовувати та оцінювати інформаційні системи та технології. Перелік освітніх компонентів у ОП є чітким та зрозумілим. Здобувачі вивчають методологічні основи й інструментальні засоби побудови й використання інформаційних систем та технологій. За змістом програма відповідає предметній області спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Програмні результати навчання ОП забезпечуються освітніми компонентами із обов'язкової складової цієї програми. Зокрема, результати навчання ПР4, ПР7-ПР11, пов'язані з розробкою, оцінюванням та застосуванням інформаційних систем, технологій на основі системного підходу,

забезпечуються в першу чергу такими компонентами ОП, як ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 34. Результати навчання ПР1-ПР3, ПР5, ПР6, орієнтовані на розробку математичного, алгоритмічного й програмного забезпечення інформаційних систем, забезпечуються в першу чергу такими компонентами, як ОК10-ОК21, ОК 23, ОК24, ОК33, ОК36. Відповідність програми предметній області підтверджується за результатами онлайн-бесіди з роботодавцями. Президент ТОВ «БіВіБі лоджик» Родимюк Віталій Михайлович зазначив, що випускники з високими балами щонайменше на 70% відповідають вимогам роботодавців щодо виконання виробничих завдань у предметній області даної спеціальності. 30% невідповідності пов'язано переважно зі специфічними вимогами кожної ІТ-фірми та вимогами до організації командної роботи. Такі специфічні вимоги відображають особливості діяльності, виробничих процесів у фірмі. Тому, на думку роботодавця, більшість цих вимог важко врахувати в рамках освітньої програми. Директор регіонального департаменту компанії ТОВ «ЕЛЕКС» (Eleks), Мухітдінова Наталія Тимурівна зазначила, що результати практики студентів під керівництвом менторів даної ІТ фірми свідчать про «відсутність багів» у професійній підготовці студентів, тобто наявність необхідних компетенцій щодо розробки інформаційних систем і технологій, а також їх елементів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на основі положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf> та положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком здобувачами вищої освіти у ДВНЗ <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>. Здобувачі мають право обирати вибіркові навчальні дисципліни у обсязі 60 кредитів ЄКТС. Список вибіркових дисциплін студенти можуть знайти у навчальному плані та освітній програмі на сайті університету на сторінці <https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/nmz/126-bak/>. Студенти отримують інформацію про вибіркові дисципліни на сайті, на сторінці з силабусами за адресою <https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/disciplines/sylabusy/>. Представник ради стейкхолдерів зазначив, що він перевіряє наявність силабусів у відкритому доступі на сайті. Силабуси містять інформацію про зміст дисципліни, компетентності, результати навчання, систему оцінювання. Також під час зустрічей зі студентами та викладачами було підтверджено, що викладачі розповідають студентам про свої дисципліни. Студенти вибирають вибіркові компоненти освітньої програми студентам обґрунтовано, на основі потрібних компетентностей та з урахуванням характеристик освітніх компонент, що вони вивчали раніше.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ЗВО (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/08/Polozhennia-pro-praktyku.pdf>). Відповідно до ОП, практична підготовка дає можливість здобувачам отримати наступні спеціальні компетенції: здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування; здатність проектування, розробки, налагодження та вдосконалення забезпечень інформаційних систем; здатність аналізу, синтезу й оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей та методів; здатність управляти та користуватись сучасними інформаційними системами та технологіями. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП проводиться відповідно до угод із ТОВ «БіВіБі лоджик» від 25.01.21 та ТОВ «ЕЛЕКС» від 12.01.21. В угодах зазначено, що для безпосереднього керівництва практикою на підприємстві призначається кваліфікований фахівець (інженер-програміст). За умов COVID-19 передбачається можливість дистанційного проходження практики під керівництвом кваліфікованих фахівців. Студенти мають можливість користуватись бібліотекою та технічною документацією підприємства при виконанні програми практики. За результатами зустрічі з роботодавцями ЕГ зазначає, що ІТ-компанії готові приймати на практику студентів з перспективою подальшого працевлаштування. Під час практики з студентами закріплюються ментори, що орієнтують студентів на розроблення реальних проектів. Про набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності свідчить таке. По-перше, практика у ІТ-компанії зараховується лише за умов реального виконання завдань під керівництвом ментора. По-друге, за результатами успішного виконання практики компанії готові зараховувати студентів. Директор регіонального департаменту компанії ТОВ «ЕЛЕКС» (Eleks), Івано-Франківськ Мухітдінова Наталія Тимурівна зазначила, що підприємство готове працевлаштувати до 100% випускників за ОП у випадку потреби у відповідній кількості спеціалістів. Представник ради стейкхолдерів зазначив, що студентам 4 курсу, що навчаються за даною освітньою програмою, пропонували працевлаштування в рамках ГО «Івано-Франківський ІТ-кластер». За результатами анкетування, середня оцінка ОП «Інформаційні системи та технології» здобувачами вищої освіти становить 4,19 балів (максимально 5 балів) та є дуже близькою до середньої оцінки ОП роботодавцями – 4,39 балів, що свідчить про високий рівень практичної підготовки, який відповідає вимогам подальшої професійної діяльності. За оцінкою голови студентського самоврядування факультету, рівень практичної підготовки задовольняє щонайменше 80% здобувачів вищої освіти, оскільки забезпечує компетентності, необхідні для подальшого працевлаштування. Таким чином, практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП та навчальним планом дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої діяльності з розробки, впровадження та експлуатації інформаційних систем у ІТ-компаніях.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» отримують соціальні навички під час виконання завдань з розробки елементів інформаційних систем, а також при вивченні вибіркового навчального дисциплін. Набуття соціальних навичок у освітній програмі «Інформаційні системи та технології» передбачається в рамках циклу загальної підготовки для вибіркового дисциплін при вивченні таких компонент як: «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», «Англійська мова технічного спрямування». Здобуття навичок комунікування, командної роботи, вміння представити свою позицію відбувається при вивченні предметів, що орієнтовані на розробку елементів інформаційних систем з використанням проектного підходу. При виконанні практичних завдань формуються команди, що комунікують у процесі розробки відповідного проекту. За результатами онлайн-бесіди з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти було встановлено, що для компоненту «Бази даних» на основі командної роботи розробляються проекти баз даних, а для компоненту «Web-технології» - веб-проекти. Тобто здобувачі на практиці отримують соціальні навички. Однак, окремі тематичні розділи щодо соціальних навичок в освітніх компонентах не представлені. Також здобувачам слід створювати додаткові умови для отримання soft skills на основі неформальної освіти на платформах Coursera, EdEra, EDX, тощо. За результатами спілкування із студентами експертна група зазначає, що здобувачі освіти відкриті, щирі при спілкуванні, що свідчить про рівень їх соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, за якої акредитується освітня програма, відсутній. ОП «Інформаційні системи та технології» визначає придатність до працевлаштування згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП бакалавра становить 240 годин. Згідно положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція), (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf), один кредит ЄКТС складає 30 академічних годин. Нормативна кількість залікових одиниць на один навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС (як правило, по 30 кредитів ЄКТС на кожний семестр). Кількість екзаменів у семестрі не перевищує 4. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, становить від 1/3 до 2/3 навчального часу, відведеного на вивчення дисципліни. Згідно опитування фокус-групи, студенти не вважають себе перевантаженими, в тому числі при проведенні дистанційного навчання. Студенти вважають, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відображає фактичне навчальне навантаження і дає можливість без перевантаження отримати необхідні компетентності.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Можливість реалізації дуальної освіти забезпечується положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що представлено за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>. Однак підготовка здобувачів вищої освіти на освітній програмі за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст освітньої програми «Інформаційні системи та технології» є чіткими та зрозумілими. ОП має регламентовану кількість кредитів для фахових та вибіркового компонент. Структурно-логічна схема пояснює системний взаємозв'язок між освітніми компонентами. Здобувачі мають можливість обґрунтовано вибирати компоненти вільного вибору. Аудиторні та поза аудиторні складові є збалансованими, що дає можливість досягти

результатів навчання без перевантаження здобувачів вищої освіти. Зміст освітніх компонент відповідає потребам ринку і є актуальним для здобувачів та роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недостатньо уваги приділяється отриманню соціальних навичок в освітніх компонентах професійної підготовки. Не впроваджено підготовку здобувачів за дуальною формою вищою освіти. Рекомендується виділити окремі тематичні розділи щодо soft skills в освітніх компонентах професійної підготовки. Рекомендується також створювати додаткові умови для отримання соціальних навичок на основі неформальної освіти, зокрема на платформах Coursera, EdEga, EDX, тощо. З урахуванням того, що роботодавці пропонують працевлаштування здобувачам вищої освіти починаючи з 3 курсу, рекомендується приділити увагу впровадженню дуальної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає критерію 2 внаслідок відповідності наступним підкритеріям: обсяг ОП відповідає вимогам; програма є чітко та логічно структурованою у відповідності до цілей та результатів навчання; зміст програми відповідає потребам ІТ-галузі; програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії з інформуванням студентів щодо вибору як в онлайн-режимі, так і під час зустрічей з викладачами; ОП передбачає практичну підготовку здобувачів зі здобуттям компетентностей, що є потрібними для ІТ-фірм - роботодавців; програма передбачає набуття здобувачами соціальних навичок при виконанні завдань з розробки елементів інформаційних систем з використанням проектного підходу; обсяг освітньої програми та її компонентів ображає фактичне навантаження здобувачів і дає можливість досягти визначених результатів навчання та отримати необхідні компетентності. За підкритерієм 2.6 недостатньо уваги в структурі освітніх компонент професійного спрямування приділяється набуттю соціальних навичок, зокрема з використанням неформальної освіти на освітніх онлайн-платформах. Ці недоліки є несуттєвими, оскільки онлайн-зустріч зі здобувачами вищої освіти показала їх відкритість, комунікативність, взаємодопомогу при відповіді на питання, що свідчить про високий рівень їх соціальних навичок. Тому виявлені недоліки не впливають на якість підготовки здобувачів за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» є доступними для вступників на офіційному сайті Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Посилання на завантаження правил прийому розміщені на сторінці з адресою <https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року/>. Також на даній сторінці наведено посилання на перелік конкурсних предметів. Правила містять інформацію щодо умов та обсягу прийому, умов та організації конкурсного відбору, порядку формування списків випускників й рекомендацій до зарахування та не містять дискримінаційних положень. Правила викладені чітко, логічно, послідовно та зрозуміло. За результатами онлайн-зустрічей зі студентами встановлено, що правила прийому є зрозумілими та доступними для здобувачів вищої освіти, а також додатково роз'яснюються на днях відкритих дверей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Навчання за програмою за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» потребує базової математичної та програмної підготовки. Згідно правил прийому, що розміщені за інтернет-адресою <https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року/>, вступ на освітню програму на основі повної загальної середньої освіти проводиться з урахуванням результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, а на основі ОКР молодшого спеціаліста – за результатами фахового іспиту, який передбачає перевірку знань з математичних дисциплін та основ програмування. Таким чином, правила прийому враховують особливості освітньої програми шляхом визначення базових знань, необхідних для навчання за ОП «Інформаційні системи та

технології». За результатами онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти встановлено, що правила прийому відповідають очікуванням вступників щодо врахування особливостей освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, що отримані в інших закладах вищої освіти, є доступними для всіх учасників навчального процесу та представлені у документі «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за посиланням <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-v-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliia-Stefanyka%C2%BB.pdf>. У даному положенні чітко та зрозуміло прописано порядок визначення та складання академічної різниці, перезарахування навчальних дисциплін та оформлення документів. Положення містить правила визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для студентів, які переводяться з інших ВНЗ, бажають продовжити навчання на наступному освітньому рівні або одночасно навчатися на двох напрямках підготовки (спеціальностях). Правила визнання результатів навчання під час реалізації освітньої програми були застосовані в 2019, 2020 році при зарахуванні на навчання здобувачів вищої освіти на основі дипломів молодшого спеціаліста. За результатами онлайн-зустрічей зі студентами встановлено, що правила визнання результатів навчання досить детально відомі здобувачам вищої освіти. Також студентам відомі факти використання цих правил для зарахування здобувачів вищої освіти на основі дипломів молодшого спеціаліста.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, прописані у документі «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що є доступним для всіх учасників навчального процесу за посиланням https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf. Правила чітко та зрозуміло визначають порядок зарахування результатів неформальної освіти, а також оформлення документів. На сайті університету розміщується інформація про можливості дистанційного навчання на платформах Coursera, EdEra, EDX. У соціальній мережі Фейсбук на сторінці <https://www.facebook.com/paragraph.youth.center/> розміщено інформацію про платформу неформальної освіти - молодіжний центра PARAGRAPH. За результатами онлайн-зустрічей із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти було виявлено, що на практиці зарахування результатів неформальної освіти застосовується при виконанні практичних завдань. При зарахуванні враховуються набуті здобувачем знання, що мають відповідати компетентностям та результатам навчання для відповідної освітньої компоненти, без урахування кредитів ЄКТС. Таким чином, положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти містить чіткі й доступні онлайн правила визнання результатів навчання, але за даною ОП використовується не в повному об'ємі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджено чіткі і зрозумілі для здобувачів вищої освіти правила прийому на навчання за першим рівнем вищої освіти, що не містять дискримінаційних положень. Правила доступні на веб-сайті університету. Правила враховують особливості освітньої програми «Інформаційні системи та технології» на основі визначення базових знань, необхідних для навчання за цією ОП. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін доступне на офіційному веб-сайті університету для всіх учасників навчального процесу та визначає чіткі й зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Положення містить правила визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін. Зазначені правила застосовуються на практиці при зарахуванні на навчання за освітньою програмою здобувачів вищої освіти на основі дипломів молодшого спеціаліста. Правила визначення результатів навчання чітко, зрозуміло та послідовно визначені у Положенні про порядок зарахування результатів неформальної освіти, що є доступним для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендується при визнанні за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, застосовувати «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у повному обсязі, з урахуванням не лише відповідності між набутих здобувачами знаннями та компетентностями ОП, але й кредитів ЄКТС для неформального навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає критерію 3 внаслідок відповідності таким підкритеріям. Затверджені та доступні на офіційному сайті університету правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Правила прийому враховують особливості самої освітньої програми, пов'язані із математичною та програмною підготовкою. Правила визнання результатів навчання, що отримані в інших закладах вищої освіти, є чіткими, зрозумілими. Вони досить детально відомі здобувачам вищої освіти. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чітко визначеними та зрозумілими. Вони доступні на сайті університету та використовуються на практиці в рамках навчання за даною освітньою програмою. Відповідність зазначеним підкритеріям підтверджено за результатами онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти. За підкритерієм 3.4 головна увага приділяється відповідності компетенцій освітньої програми та компетенцій, отриманих в результаті неформальної освіти. Співставленню кредитів ЄКТС приділяється недостатньо уваги. В результаті зарахування результатів неформальної освіти відбувається за модульним принципом, згідно набутих компетенцій. Однак цей недолік є несуттєвими, оскільки такий підхід дає можливість враховувати результати навчання на відомих онлайн-платформах навіть випадку їх часткової відповідності компонентам освітньої програми. Тому виявлений недолік не впливає на якість підготовки здобувачів за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ОП «Інформаційні системи та технології» реалізовується на основі інституційної (очної (денної), заочної, дистанційної) форм навчання, які регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf. Цим внутрішнім документом прописано особливості організації освітнього процесу, розробки основних документів з організації освітнього процесу та необхідне науково-методичне та організаційне забезпечення освітнього процесу ЗВО, що є необхідною умовою якісного засвоєння здобувачами ЗВО програм підготовки бакалавра. Наявні положення забезпечують отримання визначених у ОП «Інформаційні системи та технології» результатів навчання за освітніми компонентами, а саме лекції з мультимедійними презентаціями проблемні або інтерактивні, лабораторні та практичні роботи, дискусії, проектні або дослідницькі методи навчання із залученням демонстраційного обладнання та контенту. ОП «Інформаційні системи та технології» передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, застосування методів активного навчання, розширення автономії здобувачів вищої освіти, а також рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як з боку здобувачів вищої освіти, так і викладачів. Методи навчання враховують особливості знань інформаційних систем та технологій і змісту компонент ОП «Інформаційні системи та технології». Вибір тем курсових робіт або кваліфікаційної роботи здійснюється студентами із врахуванням їх вподобань та індивідуальних напрямів розвитку. Студенти за змішаної та дистанційної форм навчання працюють у віртуальному освітньому середовищі на університетській корпоративній платформі d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) та на платформі Google classroom, це було підтверджено здобувачами освіти і науково-педагогічними працівниками під час онлайн-зустрічей. На прохання надати гостьовий доступ до корпоративній платформі d-learn, було відмовлено, під час відео-зустрічі було продемонстровано завідувачем випускної кафедри та гарантом фрагменти освітніх компонент курсу. Продемонстровані основні форми і засоби організації очного та дистанційного навчання, а також результати бесід під час онлайн зустрічей із здобувачами, викладачами та адміністративним персоналом ЗВО, дають можливість зробити висновок про належну якість підготовки та викладання окремих компонент ОП, що забезпечує досягнення здобувачами задекларованих програмних результатів. Запроваджені у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого навчання, а самі здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу на ОП «Інформаційні системи та технології».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасники освітнього процесу, які долучені до ОП «Інформаційні системи та технології», отримують потрібну інформацію у повному обсязі відносно цілей, змісту, та програмних результатів навчання. На підставі спілкування із здобувачами встановлено, що вони інформацію про ОП беруть із силабусів. Проаналізувавши зміст силабусів, а також їх наповненість обов'язковими та вибірковими дисциплінами можна стверджувати, що вони розроблені для кожної із обов'язкових та вибіркових дисциплін та є достатньо наповнені потрібною для здобувачів інформацією. Під час проведення онлайн-зустрічей із науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання відповідних освітніх компонент, здобувачами вищої освіти, адміністрацією факультету та випускової кафедри, підтверджено, що вони мають доступ до регламентованого порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів. Також учасники освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології» мають доступ до вказаної інформації у вигляді: – освітньо-професійної програми, яка розміщена на сайті університету (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/nmz/126-bak/>), – на веб-сторінці кафедри (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/history/>), – силабусів на веб-сторінці кафедри (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/disciplines/sylabusy/>). У корпоративній навчальній платформі d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) створені електронні кабінети студентів, у яких вони отримують цільову інформацію щодо навчального процесу. Продемонстровані на платформі «Google classroom» створені курси наповнені навчально-методичними матеріалами. В цілому принцип «студентоцентризму» регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf, і на сайті кафедри доступний для обговорення проект оновленої ОП (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/nmz/126-bak/>). На сайті Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) запроваджено опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітнього процесу (<https://forms.gle/1Y8sxVopeQednC6Y8>). Здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» під час зустрічей із ними підтвердили експертній групі про достатнє і своєчасне інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах зазначеної ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ОП «Інформаційні системи та технології» є бакалаврського рівня, тому в більшості освітніх компонент є навчальними, однак містять елементи наукових досліджень та дослідницькі складові. Зокрема, під час онлайн-бесід із здобувачами та науково-педагогічними працівниками підтверджено наявність виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, написання курсових, кваліфікаційних робіт, написання наукових статей здобувачами під керівництвом науково-педагогічних працівників, участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах. На випусковій кафедрі функціонують наукові гуртки студентів та студентське конструкторське бюро: Розробка мобільних Android-додатків (науковий керівник – доцент Горелов В.О.); Перетворення форми інформації (гурток, керівник – професор Петришин Л.Б.); «Інфо-квант» (студентське конструкторське бюро, керівник – доцент Ровінський В.А.). Щорічно студенти беруть участь у наукових заходах та приймають участь міжнародних конференцій, що підтверджено на підставі спілкування зі здобувачами та відповідна інформація є на сайті випускової кафедри – <https://comp-sc.pnu.edu.ua/scientific-work-of-students/>. Випускова кафедра є співорганізатором міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання ІТКМ», де разом із викладачами мають можливість публікуватися здобувачі (<https://itcm.comp-sc.if.ua/wp-content/uploads/2020/05/monday.pdf>). Студенти ОП «Інформаційні системи та технології» брали участь у міжнародних конференціях (Jubileuszowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego) в Гірничо-Металургійній Академії імені Станіслава Сташці (AGH) у м. Краків (Польща) (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/2019/12/20/agh-2019/>, <https://comp-sc.pnu.edu.ua/2020/12/05/confagh-2020/>), за результатами яких опублікували у співавторстві такі роботи: Ø Mykola Ilnyckiy Nataliia Podolets. Artificial intelligence tennis simulation with smartphone accelerometer. *Opiekun naukowy: dr inż. Vitalii Horielov*. 61. Jubileuszowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego AGH 3 grudnia 2020; Ø Mykhailo PAVLIUK Analysis of system of time control for performing tests *Opiekun naukowy: dr inż. Yurii Iliash*. 61. Jubileuszowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego AGH 3 grudnia 2020; Ø Volodymyr MYKYTKA Running complex algorithms on microcontrollers *Opiekun naukowy: dr inż. Yurii Iliash*. 61. Jubileuszowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego AGH 3 grudnia 2020. Кафедра комп'ютерних науки та інформаційних технологій виступає співорганізатором Міжнародної науково-технічної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління» (<https://csysc.pnu.edu.ua/>), де беруть участь здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення викладачами змісту освітніх компонентів регулюється центром забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) і внутрішньою системою управління якістю ЗВО під час здійснення моніторингу освітнього

процесу, схема якого показана на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>). Оновлення змісту освітніх компонентів ОП «Інформаційні системи та технології» відбувається щорічно на підставі рекомендацій роботодавців, анкетування студентів, та рекомендацій науково-педагогічних працівників. Роботодавці ініціювали підсилення технічної іноземної мови. У ОП «Інформаційні системи та технології» 2020 року було введено відповідну вибірккову освітню компоненту «Англійська технічного спрямування». Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення відкритих засідань випускової кафедри комп'ютерних науки та інформаційних технологій із запрошенням студентів усіх курсів, методичних семінарів (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/meetings/>), а також на методичних та вчених радах факультету математики та інформатики, що підтвердили на онлайн зустрічах як здобувачі, так і науково-педагогічні працівники випускової кафедри та адміністративних персонал. Зокрема, останній перегляд ОП «Інформаційні системи та технології» відбувався із ініціативи випускової кафедри у 2020 році, завдяки чому компоненту «Аналіз та проектування інформаційних систем» перенесено із вибірковою у основну професійного спрямування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відбувається через участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних проектах (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/international-projects/>), конференціях (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/international-conferences/>), через публікації у наукових виданнях іноземних університетів-партнерів (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/international-publications/>), проходження стажування у закордонних університетах НПП кафедри та розпочатий процес запровадження програми подвійних дипломів (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/double-degree-program/>). Відповідно до цього планується на ОП «Інформаційні системи та технології» навчання за подвійними дипломами. У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/>). Можливості академічної мобільності учасників освітнього процесу, яке доступне за посиланням <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>. Експертна група виявила наступні напрями інтернаціоналізації в межах реалізації ОП «Інформаційні системи та технології»: між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та НТУ «Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташціца у Кракові» (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у Лодзю (Uniwersytet Łódzki) укладено угоду про співпрацю. З AGH укладено Угоду про спільне навчання II ступеню, за яким студенти можуть безкоштовно навчатись за напрямом Інформатика та економетрія (Informatyka i ekonometria) на факультеті управління (Zarządzania) (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/double-degree-program/>). ЗВО укладено угоди із близько 60 вітчизняними та зарубіжними університетами та науковими установами із 19 країн світу <https://cutt.ly/Ae5en4z>. Стосовно ОП «Інформаційні системи та технології», то к.т.н. Михайло Петришин пройшов міжнародне стажування за стипендіальною програмою уряду Республіки Польща для молодих науковців (впродовж 09.2019 р. – 06.2020 р.) із системного аналізу, що підтверджується відповідним сертифікатом. Освітня компонента «Розробка комп'ютерних ігор» розроблена в рамках міжнародного грантового проекту Erasmus+ K2 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBNE-JP («GameHub»). Практики залучення українських студентів даної ОП до програм обміну не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Інформаційні системи та технології» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Вони є сучасними, різноманітними та враховують специфіку зазначеної ОП. Інформація про освітній процес для здобувачів є доступною, зрозумілою та подається вчасно. Розроблена система дистанційного навчання на корпоративній навчальній платформі d-learn. Вона використовується постійно підтримується, у ній поновлюються навчальні курси, які проходять апробацію та сертифікацію. Зміст освітніх компонентів відповідає чинному стандарту спеціальності 126 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також відповідає сучасним досягненням техніки та технологій у ІТ сфері. Науково-педагогічні працівники активно беруть участь у міжнародній співпраці, мають публікаційну активність, що підтверджується їх участю у міжнародних наукових та навчальних проектах, конференціях тощо. Студенти приймають участь у міжнародних конференціях та олімпіадах і здобувають призові місця.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутнє навчання за подвійними дипломами ОП «Інформаційні системи та технології». Не викладаються дисципліни професійного спрямування іноземною мовою. Не залучаються професіонали-практики до викладання окремих тематичних лекцій щодо сучасних напрямків, які стосуються ОП «Інформаційні системи та технології». Рекомендується продовжити розпочату інтернаціоналізацію навчання та впроваджувати програми подвійних дипломів та освітньою програмою «Інформаційні системи та технології». Слід було б підвищити рівень знань випускників ОП із іноземної мови та окремі дисципліни професійного спрямування викладати іноземною мовою. Залучати професіоналів-практиків до викладання окремих тематичних лекцій щодо сучасних напрямків, які

стосуються ОП «Інформаційні системи та технології». Зосередити увагу на використанні соціальних навичок у компонентах ОП, які забезпечують компетентності із можливістю командної роботи під час розробки інформаційних систем та їх складових.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи та форми навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» сприяють досягненню заявлених у цілей та програмних результатів навчання. Вони у повній мірі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Інформування здобувачів освіти про освітній процес є доступним, зрозумілим та своєчасним через сформовані ефективні канали комунікації. Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дослідницька компонента є достатньою у освітньому процесі за ОП «Інформаційні системи та технології» і відображає особливості цієї програми. Зміст освітніх компонентів оновлюється та відповідає сучасним науковим та технічним досягненням. Однак слід було б посилити формування соціальних навичок у компонентах ОП «Інформаційні системи та технології», які забезпечують компетентності із можливістю командної роботи під час розробки інформаційних систем та їх складових. Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів за ОП «Інформаційні системи та технології».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими і оприлюднені та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу... https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf та Наказом про Порядок проведення оцінювання успішності студентів... <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf>. За рівнями контролю наявний ректорський контроль, факультетський, кафедральний та самоконтроль. За видами контролю є вхідний, поточний, підсумковий та відтермінований контроль. Вхідний контроль проводиться на початку дисципліни, поточний - на усіх видах занять протягом року, підсумковий - в кінці семестру у вигляді іспиту чи заліку, відтермінований - проводиться через деякий проміжок часу, як контроль залишкових знань. Розподіл балів відбувається наступним чином: Підсумкові знання студентів оцінюються за такими критеріями: «відмінно» – 90-100 балів, «добре» – 70-89 балів, «задовільно» – 50-69 балів, «незадовільно» – менше 50 балів. На іспит виділяється 50 балів. Силабуси містять інформацію, які саме компетентності та ПРН будуть досягнуті за результатами вивчення курсу. Зрозумілість і доступність контрольних заходів та порядку їх оцінювання досягається шляхом опитування студентів, проведення бесід, ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін. Уся інформація стосовно критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів доводиться здобувачам на початку навчальної дисципліни, а також доступна їм впродовж курсу веб-сторінках структурних підрозділів та в Google Classroom.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyuni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf>, яким передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи. ОП (затверджена 2017 року) передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзаме́н зі спеціальності, який сприяє встановленню досягнення окремих ПРН, а саме: здатності застосовувати знання основних розділів вищої математики, фундаментальних дисциплін, теорії алгоритмів, технологій розробки програмного забезпечення при розв'язуванні типових типових задач, проектуванні та використанні ІСТ. В ОП затвердженої 31.08.2020 року єдиною формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення КЗ чіткі та зрозумілі, є доступними на веб-ресурсах <http://surl.li/ggdj>, <http://surl.li/lqxz>, <http://surl.li/jkzn>. КЗ проводяться у вигляді екзамену або заліку, зміст завдань формується кафедрою. З переліком питань, ФКЗ та критеріями оцінювання здобувача ознайомлює викладач, також цю інформацію містять РПНД. Підсумковий бал КЗ у формі заліку формується як сума балів отримана за поточний та модульний контроль, якщо КЗ проходить у формі екзамену підсумковий бал формується як сума балів за екзамен та за змістові модулі. Якщо сумарно за змістові модулі набрано менше 25 б., до екзамену допуск не надається. За відсутності студента без поважних причин чи в разі нескладання модулю у встановлений термін бал за окремим модулем рівний "0". Якщо здобувач не подав вчасно курсову роботу(КР) або не захистив її чи захистив незадовільно, він виконує КР за новою темою або доопрацьовує проект за попередньою темою, в термін визначений керівником. КР вважається захищеною, якщо здобувач отримав від 50 б. Критерії оцінювання КР визначаються методичними рекомендаціями за відповідною дисципліною. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів включає Наказ від 11.11.2020 Про затвердження антикорупційної програми ДВНЗ "ПНУ імені Василя Стефаника" <http://surl.li/lqyf>. Особа, яка дізналась про конфлікт інтересів зобов'язана повідомити про це керівнику, який в свою чергу протягом 2-ох робочих днів має визначитись зі способом його врегулювання: 1)усунення працівника від прийняття рішень; 2)встановлення додаткового контролю за прийнятими рішеннями; 3)обмеження доступу до певної інформації; 4)перегляд обсягу функціональних обов'язків; 5)переведення на іншу посаду чи звільнення працівника. Порядок оскарження результатів КЗ та порядок їх повторного проходження зазначений в Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів <http://surl.li/ggdj>. Для оскарження результатів КЗ здобувач може звернутись із письмовою заявою до зав.кафедри не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Зав.кафедри формує апеляційну комісію з 3-х викладачів, одним з яких є викладач дії якого оскаржуються. Комісія наступного дня після звернення розглядає апеляцію. За її результатами бал підвищують або залишають без змін. Рішення апеляційної комісії оскарженню не підлягає. Положення про порядок повторного вивчення дисциплін <http://surl.li/lqyk>. Здобувач може повторно пройти вивчення дисципліни за власних рахунок із виконанням усіх видів контролю. Вартість послуги визначає ЗВО. Повторне вивчати дисципліну студент може лише 1 раз. Скласти іспит чи залік з нього потрібно до останнього дня тижня, що передує наступній атестації, або за два тижні до початку роботи Екзаменаційної комісії, якщо це останній семестр навчання за тим чи іншим ОКР. Встановлені порядок та правила зі слів здобувачів дотримуються під час проведення контрольних заходів та вчасно доводяться до їх відома викладачами. Прикладів застосування наведених процедур на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані рядом нормативно-правових документів розташованих за посиланням <https://cutt.ly/Bkj89ND>: Кодексом честі https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc Положенням про запобігання академічному плагіату... <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/pol.doc> Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Положення-ПНУ.doc> Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> Здобувачі знайомі з поняттям академічної доброчесності та основними її принципами, проте варто не обмежуватись виключно протидією академічному плагіату, а представляти як цілісну систему, що забезпечує якість освіти. ЗВО періодично проводить заходи присвячені популяризації академічної доброчесності та застосовує такі технологічні рішення боротьби з плагіатом як Unicheck та Strikeplagiarism, що підтверджено відповідними договорами завантаженими в систему Національного агентства. Також проводяться опитування здобувачів стосовно їх обізнаності стосовно принципів академічної доброчесності. Перевірку кваліфікаційних робіт можна здійснити у бібліотеці ПНУ <http://lib.pnu.edu.ua/>, або ж за допомогою інших технічних засобів авторизувавшись за допомогою корпоративної пошти. Зі слів здобувачів, вони використовують безкоштовні онлайн сервіси для перевірки робіт, підтвердження використання таких технічних засобів як Unicheck та Strikeplagiarism, ЕГ не отримала. Бібліотека містить репозитарій кваліфікаційних робіт в паперовому та електронному вигляді. Передбачаються наступні заходи впливу відповідно до "Положення про запобігання академічному плагіату...": - письмові попередження, догана, від декана факультету/директора інституту/директора коледжу; - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Також відповідно до Закону України "Про освіту" необ'єктивне оцінювання також є порушенням принципів академічної доброчесності. ЕГ шляхом інтерв'ювання здобувачів встановила, що ні скарг на об'єктивність оцінювання, ні фактів порушень не було. Скарг на об'єктивність оцінювання, незрозумілість чи не доступність інформації щодо критеріїв оцінювання не надходило. Прикладів порушення академічної доброчесності за ОП не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами є: - відсутність практики застосування оскарження результатів навчання, що свідчить про об'єктивне оцінювання здобувачів та підтверджено під час зустрічі з фокус-групами; - чітка, зрозуміла та доступна нормативно-правова база стосовно критерію 5; - відсутність зафіксованих порушень принципів академічної доброчесності на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендується застосування практики "нульової толерантності" щодо порушення принципів академічної доброчесності та посилення популяризації її принципів серед здобувачів (в умовах дистанційного навчання зокрема). Особливо необхідне проведення інформаційної роботи зі здобувачами молодших курсів, навчання яких відбувалось переважно дистанційно. Уявлення про академічну доброчесність не повинно бути обмеженим лише протидією академічному плагіату. Рекомендовано максимально залучати здобувачів до перевірки робіт на плагіат на платформах з якими у ЗВО укладено договір (Unicheck, Strikeplagiarism).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на те, що: -форми контрольних заходів та критерії оцінювання доступні та зрозумілі здобувачам, інформація щодо них висвітлена у силабусах, на веб-сторінках структурних підрозділів; -форма атестації здобувачів відповідає стандарту; -правила проведення контрольних заходів чіткі та доступні усім стейкхолдерам; -процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів навчання та повторного проходження контрольних заходів чітко описані, доведені до відома зацікавлених сторін та оприлюднені на веб-сторінках ЗВО; -політика дотримання принципів академічної доброчесності представлені чіткою нормативно-правовою базою; - є необхідність проведення ґрунтовних інформаційних заходів серед здобувачів, щодо популяризації політики та принципів академічної доброчесності, ЕГ оцінила Критерій 5 відповідно рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На підставі виконаного аналізу відомостей про професійну кваліфікацію викладачів, що залучаються до реалізації ОП «Інформаційні системи та технології», можна стверджувати, що їх професійний та науковий рівень достатньо відповідає освітнім компонентам. Це було також підтверджено під час зустрічі із академічним персоналом випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем та наданими додатковими підтверджуючими документами. Додатково завантажені підтверджуючі документи у інформаційну систему НА підтверджують підвищення кваліфікації викладачів, задіяних на ОП «Інформаційні системи та технології». Додатково виконаний аналіз профілів викладачів випускової кафедри у наукометричних базах свідчать про те, що напрям їх наукової діяльності у повній мірі відповідає компонентам ОП «Інформаційні системи та технології», а їх академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Викладач випускової кафедри Михайло Петришин активно підтримує зв'язки із налагоджує співпрацю щодо можливості отримання подвійних дипломів за ОП «Інформаційні системи та технології» із Гірничо-металургійною академією імені Станіслава Стасица у Кракові» (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у Лодзю (Uniwersytet Łódzki)». Окремі викладачі випускової кафедри (Ровінський Віктор Анатолійович, Горелов Віталій Олевтинович та Ляш Юрій Юрійович) мають тісну співпрацю із регіональними ІТ-компаніями (ГО «Івано-франківський ІТ-кластер» (м. Івано-Франківськ), SoftServe (Україна), ТОВ «Бівіблоджік», Elexs (Україна)), що забезпечує зростання їх професійного рівня. На підставі проаналізованої доменції та проведених експертною групою онлайн-зустрічей підтверджується, що академічна та професійна кваліфікація викладачів кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем відповідає чинним вимогам до них. Окремі зміни у ОП «Інформаційні системи та технології», які ініціюють роботодавці, передбачають викладання окремих професійних дисциплін іноземною мовою, що зумовлює потребу підвищення рівня технічної іноземної мови

науково-педагогічних працівників, які викладають на зазначеній програмі. Саме це забезпечить підвищення якості ОП «Інформаційні системи та технології».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура виконання конкурсного добору викладачів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» формується відповідно до чинного «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>).

Науково-педагогічні працівники обираються за конкурсом на заміщення посади науково-педагогічного працівника шляхом таємного голосування строком до п'яти років відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету та з урахуванням цього Положення. Конкурсний відбір проводиться на таких засадах, як: відкритість, гласність, законність, неупереджене ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Під час проведення конкурсного добору викладачів ОП «Інформаційні системи та технології» враховується професіоналізм, наявність наукового ступеня та вченого звання з відповідною кваліфікацією, відповідного рівня освіти, позитивних відгуків від здобувачів вищої освіти, наявність наукових праць у галузі, достатнього науково-педагогічного стажу роботи. Під час роботи експертної групи, зокрема під час онлайн-зустрічі з академічним персоналом кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, підтверджено прозорість конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Зокрема, доценти Ровінський Віктор Анатолійович та Горелов Віталій Олевтинович засвідчили, що вони пройшли за конкурсом. Їх у повній мірі влаштовує процедура конкурсного добору викладачів, яка передбачає критерії, що сприяють професіоналізму. Саме це забезпечує якісну реалізацію ОП «Інформаційні системи та технології».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та зокрема кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем залучає роботодавців до реалізації ОП «Інформаційні системи та технології». Роботодавці під час онлайн-зустрічі підтвердили участь у обговоренні проекту ОП «Інформаційні системи та технології», яку розміщено на сайті випускової кафедри за посиланням <https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/nmz/126-bak/>. У 2019 факультет став офіційним освітнім партнером ІТ-компанії «SoftServe», а доцент випускової кафедри Віктор Ровінський пройшов інтенсивний курс «I-Tech Teachers: deep-dive to business» від компанії SoftServe у 2019 р., що підтверджено відповідним сертифікатом та зафіксовано на сайті випускової кафедри за посиланням <https://comp-sc.pnu.edu.ua/2019/11/10/i-tech-teachers-deep-dive-to-business/>. Професор Любомир Петришин, доцент Віктор Ровінський, Наталія Превисокова та Віталій Горелов пройшли стажування Tech Summer for Teachers у ІТ-компанії «SoftServe» в 2020р., а також налагодили зв'язок між цією компанією та викладацьким середовищем, що дозволить покращувати освіту за ОП «Інформаційні системи та технології». Викладачі та здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» мають можливість проходити відповідно стажування та виробничі практики на укладених угод із ІТ-компанією «БіБіБі лоджик» (від 25.01.2021р.) ТОВ «Елекс» (від 12.01.2021р.), що підтверджено наданими копіями зазначених угод. Окрім того, під час онлайн-зустрічі із роботодавцями президент ТОВ «БіБіБі лоджик» (Bvblogic) (м. Івано-Франківськ) Віталій Родимок та директор регіонального департаменту компанії ТОВ «Елекс» (Eleks) (м. Івано-Франківськ) Наталія Мухітдінова підтвердили їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології». Спостерігається постійна співпраця випускової з ІТ-компаніями та компаніями-партнерами, спільно із якими організують зустрічі (майстер-класи, тренінги, лекції, тематичні круглі столи тощо) роботодавців із здобувачами ОП «Інформаційні системи та технології». Зокрема, стосовно напрямку ОП «Інформаційні системи та технології», проведено низку заходів для студентів (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/meetings/>). З-поміж них проведено зустріч із представником компанії Devlight (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/2018/10/04/зустріч-із-представником-компанії-devlight/>), вебінар «Open IT: trends, opportunities & internship at SoftServe» (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/2020/11/30/open-it-trends-opportunities-internship-at-softserve/>) тощо. Під час онлайн-зустрічі експертної групи із роботодавцями виявлено їх професійне бачення проблем та шляхів удосконалення співпраці стосовно удосконалення ОП «Інформаційні системи та технології».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проводяться відкриті тематичні лекції з представниками роботодавців та науковцями (<https://pnu.edu.ua/?s=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96>). Також інформація щодо окремих за участю роботодавців та інших заходів наявна на сайті випускової кафедри <https://comp-sc.pnu.edu.ua/meetings/>. Під час зустрічі із здобувачами, академічним персоналом та гарантом підтверджено, що Middle-розробник програмного забезпечення з досвідом практичної роботи у компанії SoftServe Тетяна Родчин залучалась до проведення окремих лекційних занять з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Порядок професійного розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями регламентується у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників», яке доступне за посиланням https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/210_06.04.2020.pdf. Цей внутрішній документ достатньо повно відображає особливості підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та їх професійного розвитку відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти. Представник відділу кадрового забезпечення та начальник навчально-методичного відділу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які були на зустрічі експертної групи із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами підтвердили, що в університеті здійснює постійний моніторинг та планування підвищення кваліфікації викладачів окремих кафедр. Усі викладачі випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем за останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації та професійної майстерності, що підтверджено свідоцтвами (довідками) та бесідами із науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом ЗВО. Додаткові підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем прикріплено до акредитаційної справи у інформаційній системі НА. Зокрема, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» пропонує програми з підвищення кваліфікації та тренінги щодо розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача. Викладачі випускової кафедри взяли участь у семінарі «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» <https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки матеріальному та нематеріальному заохоченню науково-педагогічних працівників. Для заохочення викладачів в університеті розроблена та впроваджена система індивідуальних надбавок до зарплати професорсько-викладацькому складу на основі результатів рейтингових оцінок їх навчально-методичної, наукової та гуманітарно-виховної діяльності. Система заохочення регламентується «Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників» та «Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи кафедри», які доступні за посиланням <https://pnu.edu.ua/%d0%b4%do%be%do%ba%d1%83%do%bc%do%b5%do%bd%d1%82%do%b8/>. Відповідно до «Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці, що входять до наукометричних баз Scopus та WebofScience» (<https://pnu.edu.ua/%d0%b4%do%be%do%ba%d1%83%do%bc%do%b5%do%bd%d1%82%do%b8/>) викладачі, які мають публікації у Scopus або Web of Science, мають бонусні години (15-45 годин), які знімаються із начального навантаження. Такий бонус у цьому навчальному році має завідувач випускової кафедри Любомир Петришин. Здобувачі, які працюють над захистом наукового ступеня доктора наук, надають можливість видати монографію. Результати підвищення кваліфікації, в тому числі й неформальні (проходження курсів, участь у вебінарах, семінарах та ін), враховуються при формуванні рейтингової самооцінки роботи викладача. Індивідуальні рейтинги представлені як додаткові підтверджуючі документи у інформаційній системі НА і вони є основою стимулювання працівників щодо нагородження, представлення до присвоєння почесних звань. Викладачі, які мають найвищий рейтинг згідно рейтингової самооцінки, одержують ректорські надбавки до посадового окладу. Усе вище зазначене підтверджено під час спілкування з викладачами випускової кафедри. Експертна група з'ясувала, що практика матеріального заохочення існує і враховує здобутки науково-педагогічних працівників. Розподіл премій здійснюється справедливо і викладачі задоволені.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, які залучені до реалізації ОП «Інформаційні системи та технології», мають достатню освітню кваліфікацію, відповідні наукові ступені (вчені звання), досвід науково-педагогічної роботи та викладання відповідних освітніх компонент, що відповідає чинним вимогам. Усі викладачі випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років, як в Україні, так і за кордоном. Професійний розвиток викладачів стимулюється керівництвом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Роботодавці підтверджують їх залучення до навчального процесу за ОП «Інформаційні системи та технології». Професійна майстерність викладачів постійно підвищується за сприяння ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників здійснюється прозоро та відкрито, а правила чітко прописані відповідними процедурами. Відбувається систематичне рейтингування кафедр та викладачів, що стимулює їх до професійного росту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутність систематичного залучення професіоналів-практиків до викладання окремих тематичних лекцій, які стосуються ОП «Інформаційні системи та технології». Відсутні викладачів на випусковій кафедрі, які здатні викладати профільні дисципліни на англійській мові. Рекомендується активніше залучати професіоналів-практиків до викладання окремих тематичних лекцій щодо сучасних напрямків, які стосуються ОП «Інформаційні системи та технології». Забезпечити зростання рівня знань технічної англійської мови окремих викладачів профільних дисциплін, що дасть можливість викладати їх на англійській мові.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає зазначеному критерію 6. Професійна кваліфікація викладачів випускової кафедри, задіяних до реалізації освітньої ОП «Інформаційні системи та технології» підтверджується їх публікаціями, які відповідають дисциплінам ОП. Позитивним є те, що 5 викладачів кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем (Любомир Петришин, Артем Ізмайлов, Віктор Ровінський, Михайло Петришин, Надія Пасека) мають публікації у Scopus або Web of Science. Існує тісна співпраця викладачів випускової кафедри із ГО «Івано-Франківський ІТ-кластер». Академічна та професійна кваліфікація викладачів кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, задіяних до реалізації ОП «Інформаційні системи та технології», повністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Однак, за підкритерієм 6.4. спостерігається недостатня активність залучення професіоналів-практиків до викладання окремих тематичних лекцій щодо сучасних напрямків, які стосуються ОП «Інформаційні системи та технології». Відповідно до рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти перевірено посилання на усі вказані документи. За результатами проведених онлайн-зустрічей із здобувачами ОП «Інформаційні системи та технології» підтверджено зроблену оцінку належному професіоналізму викладачів зазначеної ОП та випускової кафедри. Під час зустрічі з академічним персоналом встановлено, що рівень стимулювання професійному розвитку та майстерності викладачів зі сторони ЗВО є достатнім.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансовий ресурс освітньої програми формується за рахунок загального та спеціального фонду державного бюджету. Вартість освітньої програми визначається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.07.2010 року № 736/902/758 « Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами». У розрахунку вартості освітньої програми за спеціальним фондом державного бюджету закладається: оплата праці та нарахування на оплату праці працівників, що забезпечують дану освітню програму, предмети та матеріали, комунальні послуги, капітальні видатки. Фінансова вартість за освітньою програмою за рахунок загального фонду закладена в паспорті бюджетної програми за КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики». З матеріально-технічними ресурсами можна ознайомитись за відеозаписом-демонстрацією в рамках зустрічі під час проведення акредитації ОП, а також за посиланням <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/126-VIdomostI-pro-materIalno-tehnlchne-zabezpechennya-bak.pdf> . Також на сайті ЗВО розміщено віртуальний тур університетом <https://pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%96%d1%80%d1%82%d1%83%do%bo%do%bb%d1%8c%do%bd%do%b8%do%b9-%d1%82%d1%83%d1%80/>, зокрема й приміщеннями, які використовуються для провадження ОП Інформаційні системи і технології. Інформація про МТ базу окремих аудиторій міститься у Таблиці 1 форми самооцінювання. За кафедрою закріплена комп'ютерна лабораторія, яка розроблена в межах міжнародного проекту Erasmus+, це є основна лабораторія, що має 10 робочих місць (з Windows OS) та 5 робочих місць (MacOS). Також, є 4 лабораторії (по 30 робочих місць) Інформаційно-обчислювального центру, які знаходяться на тому ж поверсі та використовуються для забезпечення освітнього процесу за ОП. В межах факультету є 16 лекційних аудиторій, 6 з яких забезпечені мультимедійними проекторами, та 1 проектор не зафіксований і може застосовуватися в будь-якій із аудиторій. Також студентам доступні чотири гуртожитки, спортивні зали, майданчики, бібліотека <http://lib.pnu.edu.ua/> та уся інша інфраструктура університету. Університет забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз. Навчально-методичне забезпечення зазначено на веб-сторінці кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем <https://comp-sc.pnu.edu.ua/educational-and-methodical-materials/> та є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Також інформація подається у вигляді хрестоматій <https://cutt.ly/wjzRQmS> , електронних курсів лекцій у системі Google Classroom та силабусів <https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/disciplines/sylabusy/> .

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В межах освітньої програми здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до 16 лекційних аудиторій факультету (розташовані на третьому, частині на другому та третьому поверхах головного корпусу), чотирьох лабораторій Інформаційно-обчислювального центру (каб.207 та ще 3 ідентичних аудиторії) та власної лабораторії розробленої в межах проекту GameHub оглянути яку можна за посиланням <https://comp-sc.pnu.edu.ua/gamehubpnu/> , навчально-методичного забезпечення (розміщеного на кафедрі та в науковій бібліотеці), соціальної інфраструктури (медичного пункту, стадіону “Наука” <https://mon.gov.ua/ua/news/u-pnu-vidkrili-suchasnij-sportivnij-majdanchik-vartistyu-u-bilsh-yak-100-tis-griven>) та інформаційного забезпечення (безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та бездротового інтернет-зв'язку) продемонстрованих ЕГ в рамках акредитації ОП. Здобувачі та викладачі підтверджують, що доступ до необхідних для провадження якісного освітнього процесу ресурсів є безкоштовним та доступним.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпека освітнього середовища в ЗВО регулюються рядом нормативно-правових документів, що наведені на веб-сторінці Навчально виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/Zkg1KfL> . За результатами демонстрації матеріально-технічної бази можна стверджувати, що об'єкти інфраструктури, які використовуються для надання освітніх послуг за ОП відповідають вимогам техніки безпеки. Щорічно зі студентами проводиться інструктаж з техніки безпеки та ознайомлення з правилами роботи в лабораторіях <https://cutt.ly/Ykg0iHF> . Безпекою та моніторингом психологічного стану здобувачів опікується Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи шляхом проведення опитувань, бесід та лекцій. Керівник лабораторії зазначає, що звернень від здобувачів технічних спеціальностей практично не надходить, переважно звертаються здобувачі гуманітарних і творчих спеціальностей. Освітні потреби та інші проблемні ситуації здобувачі можуть обговорити на анонімному каналі зв'язку <https://comp-sc.pnu.edu.ua/2020/06/08/say-your-word/> Потреби та інтереси здобувачів задовольняються наявною різноманітною соціальною інфраструктурою університету (лабораторії, спортивні зали, їдальні, медичний пункт, доступ до Wi-Fi). Потребами та інтересами здобувачів опікується студентський сенат та профком <http://profkom.if.ua/> , <https://senat.pnu.edu.ua/> . Профком займається поселенням у гуртожитки та іншими питаннями стосовно проживання там (представник профкому не був присутній на зустрічі). Сенат опікується дозвіллям студентів та представляє інтереси здобувачів на Вченій раді. За результатами бесіди з головою студентського сенату відомо, що здобувачі звертаються до сенату з проханнями (як приклад введення Англійської мови) щодо удосконалення ОП, в свою чергу сенат відстоює позицію здобувачів на Вченій раді де обговорюють надані пропозиції.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється шляхом надання доступу до навчально-методичних матеріалів, бібліотеки, лабораторій. Здобувачам надаються консультації викладачів очно чи за допомогою електронних засобів, надається доступ до навчальних матеріалів та курсів у системі Google Classroom продемонстрованих зав.кафедрою. За необхідності здобувачі звертаються у деканат. Нарікань здобувачів щодо надання освітньої підтримки чи надання консультацій не надходило. Організаційною підтримкою опікується деканат та куратори навчальних груп. Здобувачі підтверджують, що мають можливість звернутись за необхідною інформацією чи довідками до перерахованих посадових осіб. Інформаційна підтримка надається у вигляді доступу до веб-сторінок університету <https://pnu.edu.ua/> та структурних підрозділів <https://comp-sc.pnu.edu.ua/> ...Також студенти та абітурієнти можуть отримати додаткову інформаційну підтримку в телеграм-каналі t.me/knis_pnu в якому НПП оперативно надають відповіді на отримані запити. Також актуальну інформацію щодо ОП здобувачі можуть отримати на університетській платформі d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/> . Для зручності створено Путівник студента https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2019-20-24.11-1.pdf де містяться необхідні контакти, адреси та можливості, якими може скористатись здобувач. Консультативну підтримку надає Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/4kg4sTI> шляхом проведення бесід, опитувань та тестувань здобувачів. Звернень здобувачів даної ОП не було. Соціальну підтримку надає студентський профком та деканат. За участі студентського самоврядування було організовано молодіжний центр Paragraph <https://paragraph.if.ua/> / В центрі проводяться різноманітні освітні, виховні заходи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет відповідно до Статуту зобов'язаний створювати достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>. ЗВО активно вдосконалює матеріально-технічну базу, що максимально сприятиме доступу до освітніх послуг людей з інвалідністю. За посиланням наведено план пристосування приміщень в питанні задоволення потреб маломобільних груп населення https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilnykh_group_2018-1.pdf та звіт за результатами проведення інспекції керівником відділу ліцензування освітньої діяльності МОН <https://cutt.ly/QjzTAbg>.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані рядом нормативно-правових документів та доступні для усіх учасників освітнього процесу: 1. «Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти» розміщено на сайті університету <https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-випадки-конфлі/> 2. «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб» розміщено на сайті університету <https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-доведені-випад/> 3. «Алгоритм законодавчо обґрунтованих дій куратора у випадку виявлення ним (або його поінформованості) факту вчинення булінгу – насильства – у закріпленій за ним академічній групі» розміщено на сайті університету (пункт 6) <https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/09/пам'ятка-для-кураторів-університет/> 4) Порядок врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників університету наведено в Антикорупційній програмі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://vzvkn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/159/2020/11/665_11.11.2020.pdf 5) Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції наведено в Антикорупційній програмі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://vzvkn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/159/2020/11/665_11.11.2020.pdf За результатами проведених бесід можна зробити висновок, що політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій знайомі усім учасниками освітнього процесу, здобувачам доведені до відома нормативні документи, та вони поінформовані про наявність їх на веб-сторінках підрозділів. Представники студентського самоврядування опікуються інформаційною підтримкою здобувачів, які заявляють про факти виникнення конфліктних ситуацій, проте прикладів їх застосування (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) саме на обговорюваній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами в контексті Критерію 7 є активний розвиток та вдосконалення інфраструктури ЗВО щодо забезпечення права на освіту маломобільних груп населення, осіб з інвалідністю та забезпеченість лабораторією розробки ігрового програмного забезпечення. Позитивною стороною є функціонування молодіжного центру Raagaph, в якому можливе проведення різноманітних освітніх заходів. Сильною стороною є наявність детального алгоритму дій при виникненні конфліктних ситуацій, а саме з питань булінгу та корупції.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендовано активніше проводити соціальну, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів молодших курсів, практично весь період навчання яких відбувався дистанційно. Також рекомендовано розробити чіткий алгоритм дій при виникненні конфліктних ситуацій, а саме у випадках дискримінації та сексуальних домагань.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічна база є достатньою для забезпечення освітнього процесу, фінансовий та навчально-методичний ресурс сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. ЗВО створює безпечні умови навчання та праці, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, також в ЗВО функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, що проводить моніторинг психологічного стану

здобувачів та проводить різного роду опитування, щодо задоволеності освітнім процесом та встановлення потреб здобувачів. Надається інформаційна (проведення бесід, через телеграм-канал, веб-сторінки підрозділів та месенджери), консультативна (консультації психолога) та освітня підтримка (забезпечення навчально-методичною літературою, лабораторіями, фаховими консультаціями). ЗВО активно вдосконалює об'єкти інфраструктури з метою забезпечення реалізації права на освіту осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. В ЗВО розроблений ряд документів, що описують алгоритм дій в конфліктних ситуаціях, за виключенням дискримінації та сексуальних домагань. Виходячи з цього критерій 7 оцінено відповідно рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються «Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf. Окрім того, процедури розроблення ОП прописані у «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти», які доступні за посиланням <https://cutt.ly/ZeY51qx> та «Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і впровадження освітніх програм» [-https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf). Усі зазначені внутрішні документи ЗВО передбачають перегляд ОП не рідше одного разу на рік. Останній перегляд ОП «Інформаційні системи та технології» відбувся із ініціативи випускової кафедри у 2020 році, завдяки чому компоненту «Аналіз та проектування інформаційних систем» перенесено із вибірковою у основну професійного спрямування. Це було зроблено після міжнародного стажування за стипендіальною програмою уряду Республіки Польща для молодих науковців (впродовж 09.2019 р. – 06.2020 р.) к.т.н. Михайла Петришина, який разом із роботодавцями (відгук на ОП президента ТОВ «BiBiBi лоджик» (Bvblogic) (м. Івано-Франківськ) Віталій Родимюк) ініціювали перенесення досвіду зарубіжних реалізації аналогічних ОП. На сайті випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем опубліковано освітні навчальні програми за 2017 та 2020 рр. (<https://comp-sc.pnu.edu.ua/nmr/nmz/126-bak/>). Спостерігається форма зворотнього зв'язку, у якій всі бажаючі можуть залишити зауваження чи пропозиції на сайті університету за посиланням <https://forms.gle/1Y8sxVopeQednC6Y8>, <https://forms.gle/2gvzzct9K5EZ3oB27> та <https://forms.gle/3LfiAXk9sQo6pSqN9>. На підставі бесід із викладачами, здобувачами та адміністративним персоналом встановлено, що моніторинг ОП «Інформаційні системи та технології» проводиться відповідно до зазначеного вище положення, а також спостерігається оновлення ОП, що не порушує чинних вимог.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до «Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. Це підтверджено під час спілкування із здобувачами ОП «Інформаційні системи та технології». Встановлено, що здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» усіх курсів беруть участь у відкритих засіданнях випускової кафедри із обговоренням ОП, а також через студентський сенат та раду стейкхолдерів, безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми і затвердження її як повноцінні члени Вченої Ради факультету. На онлайн-зустрічі з органами студентського самоврядування представники поділилися досвідом обговорення ОП. Представники студентський сенату та ради стейкхолдерів мають можливість розглядати ОП як на розширених засіданнях випускової кафедри, так і на вчених радах факультету, членами якої вони є. Голова студентського Сенату університету Вікторія Вовк відзначила про відкритий молодіжний центр «Paragraph», що являє собою коворкінг-простір в межах ЗВО, де здобувачі ОП проводять дозвілля, що сприяє їх всебічному розвитку. Студентське самоврядування активно працює переважно з питань організації культурного життя студентів та дозвілля, але варто зосередити увагу керівництва випускової кафедри та факультету на необхідність більш активного залучення студентського самоврядування до організації освітнього процесу. Рекомендуємо при перегляді ОП «Інформаційні системи та технології» залучати здобувачів вищої освіти до обговорення цілей та змісту цієї програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Подані для аналізу рецензії роботодавців ОП «Інформаційні системи та технології» та їх залучення до процесу періодичного перегляду цієї програми підтверджено під час онлайн-зустрічі із ними. Прослідковується наявність те, що ЗВО забезпечив можливість роботодавцям вносити свої пропозиції через розроблені онлайн-форми, що прикріплено на сайті університету <https://forms.gle/2gvzct9K5EZ3oB27>, а також на підставі наявним контактам із викладачами випускової кафедри. Прослідковується, що впродовж навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» здобувачі беруть участь у заходах із представниками роботодавців, що підтверджено матеріалами із сайту університету та кафедри. За результатами інтерв'ювання стало зрозуміло, що роботодавці залучаються до процесу підготовки та обговорення ОП «Інформаційні системи та технології». Роботодавці під час зустрічі висловили зацікавленість у здобувачах саме ОП «Інформаційні системи та технології». Основними пропозиціями представників роботодавців, які було озвучено під час онлайн-зустрічі ЕГ із ними, які стосуються ОП «Інформаційні системи та технології», є посилення практичної підготовки здобувачів із наданням місць практики у ІТ-компаніях та звернути особливу увагу на технічну англійську мову здобувачів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Практика збирання та аналізу даних про випускників саме ОП «Інформаційні системи та технології» відсутня. Це пов'язано із тим, що проводиться первинна акредитація і випускники відсутні. Однак, на підставі бесід із студентським самоврядуванням встановлено, що є рада стейкхолдерів, повноваженнями яких буде моніторинг кар'єрного шляху випускників. Випускова кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем збирає інформацію про випускників цієї кафедри, та пропонує із погодженням роботодавців вакансії для працевлаштування за спеціальністю. Окремі із здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» переведено на індивідуальний графік, так як працюють за фахом.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» функціонує центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) та затверджено «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю», яким прописано порядок планування і проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а також аналізу отриманих результатів. Воно доступне за посиланням https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/12/32-10-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BD%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82_1608625983.pdf. Під час онлайн зустрічі із керівником центру забезпечення якості надання освітніх послуг Миколою Кузем встановлено, що на етапі внутрішньої перевірки недоліків не виявлено у випусковій кафедрі та за освітньою діяльністю ОП «Інформаційні системи та технології».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Інформаційні системи та технології» є первинною. В університеті функціонує центр забезпечення якості, який моніторить результати акредитацій інших освітніх програм і з них робить висновки. Недоліки, які зазначені у попередніх акредитаціях і стосуються освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології» були взяті до уваги і виправляються. Зокрема, для полегшення навігації та пошуку відповідних документів на сайті кафедри оновлено та змінено структуру сайту. Передбачено можливість зарахування здобутків неформальної освіти. Оновлюється зміст дисциплін, з метою врахування новітніх тенденцій розвитку ІТ галузі. Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на антиплагіат.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Отримана інформація від адміністративного персоналу та викладачів випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем під час онлайн-зустрічей із ними, дає можливість зробити висновки про те, у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюються заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Культура якості започатковується багатьох соціальних, наукових та організаційних заходах, які ініціює та організовує ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Викладачі випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем організовують та проводять науково-методичні семінари, конференції та інших заходи на рівні кафедри та факультету. Це лежить в основі формування культури якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як

спільну відповідальність за підготовку здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології». Спостерігаються тенденції до розвитку ОП «Інформаційні системи та технології», а також освітньої діяльності, систематично проводиться підвищення кваліфікації та стажування викладачів у ІТ-компаніях та освітньо-наукових установах. Зазначене підтверджується наданими рейтингами викладачів випускової кафедри, що прикріплено у підтверджуючих документах інформаційної системи НА (blob:https://office.naqa.gov.ua/33314e5c-3d49-4f1d-a0d4-6247fa7fccc3). Більшість викладачів випускової кафедри (5 осіб) мають наукові публікації у світових наукометричних базах Scopus, Web of Science, IEEE. Під час онлайн-візиту встановлено, що випускова кафедра співпрацює із усіма учасниками освітнього процесу. Викладачі демонструють належну якість та активність підготовки курсів, що це підтверджено студентами здобувачами ОП «Інформаційні системи та технології». Однак із спілкування із роботодавцями слід рекомендувати керівництву кафедри посилити залучення їх до процедур забезпечення якості через наявні засоби комунікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» регулярно проводить моніторинг і оновлення освітніх програм, до чого залучає усіх стейкхолдерів. У ЗВО належним чином функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, до порад якої прислухаються. Сформована належна культура якості вищої освіти. Здобувачі вищої освіти через студентський сенат та раду стейкхолдерів залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Інформаційні системи та технології» та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Прослідковується можливість зарахування здобувачам отриманих здобутків під час неформальної освіти. Моніторинг ОП «Інформаційні системи та технології» проводиться систематично, а також спостерігається оновлення ОП, що не порушує чинних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні пропозиції здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» щодо її удосконалення під час періодичного перегляду. Рекомендуємо при перегляді ОП залучати здобувачів вищої освіти до обговорення цілей та змісту цієї програми. Керівництву кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем посилити залучення роботодавців та здобувачів до процедур забезпечення якості через наявні засоби комунікації. Прислухатись до порад роботодавців, які зазначають про потребу посилення практичної підготовки здобувачів із наданням місць практики у ІТ-компаніях. Окрім того, звернути особливу увагу на технічну англійську мову здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітній процес за ОП «Інформаційні системи та технології» характеризується належним рівнем узгодженості та якісними показниками за усіма підкритеріями критерію 8. Однак, слід рекомендувати керівництву кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем посилити залучення роботодавців та здобувачів до процедур забезпечення якості через наявні засоби комунікації. Відповідно до рекомендацій НА перевірено те, як саме здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології», студентське самоврядування, а також викладачі та роботодавці були залучені у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології». Встановлено, що перегляд ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється відповідно до чинних вимог, що підтвердили учасники онлайн-зустрічей експертній групі. Окрім того, були надані додаткові підтверджуючі документи, аналіз яких забезпечив підтвердження того, що випускова кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем розвиває та практикує участь роботодавців та здобувачів в процедурах забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології». Усі надані лінки на документи та заходи, які задекларовані у звіті самооцінки є дієвими і забезпечують вільний доступ до нормативних положень і рекомендацій щодо їх використання під час внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступними: в Статуті ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> в Положенні про організацію освітнього процесу... <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%C2%BB.pdf> в Колективному договорі... <https://pnu.edu.ua/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/> та інших документах розміщених на веб-сайті університету <https://pnu.edu.ua/документи/> та дотримуються під час реалізації освітньої програми. Опитані стейкхолдери заявили, що знайомі з власними правами та обов'язками, а також поінформовані про місця їх розташування на web-ресурсах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП, а також контакти для отримання пропозицій щодо ОП розміщені на веб-сайті навчально-методичного відділу <https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/bakalavr/126-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97/> та був затверджений 31.08.2020 зі змінами. Також було враховано спільну пропозицію здобувачів та представників роботодавців щодо введення дисципліни Англійська мова технічного спрямування, а Іноземна мова перенесена у блок обов'язкових дисциплін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП розміщена на веб-сайті навчально-методичного відділу <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/126-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97/> її обсяг є достатнім для інформування зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Права та обов'язки сторін регламентовані чіткою нормативно-правовою базою, проект ОП відкрито обговорюється, робоча група отримує пропозиції стейкхолдерів та реагує на них відповідним чином.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін в контексті критерію 9 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Критерій 9 оцінено відповідно рівня В. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу зрозумілі, доступні та за результатами обговорень з фокус-групами виконуються беззаперечно. Проект ОП оприлюднюватися перед затвердженням (31.08.2020 р.) та був відкритим до обговорення. Інформація щодо ОП викладена на веб-сторінці ЗВО в достатньому, для зацікавлених осіб, обсязі.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Чалий Сергій Федорович

Синявська Ірина Костянтинівна