

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	12877 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12877
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра політології; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра соціальної психології, кафедра української мови; кафедра історії України і методики викладання історії; кафедра фізичного виховання; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра теоретичної і прикладної економіки, кафедра обліку і оподаткування, кафедра фінансів, кафедра економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вулиця Шевченка, 57, навчально-лабораторний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	232197
ПІБ гаранта ОП	Михайлів Галина Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	halyna.mykhailiv@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-750-28-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-574-99-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена у 2016 році відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОП була розроблена робочою групою у складі: к.е.н., доцента кафедри менеджменту і маркетингу Михайлів Г.В., д.е.н., професора Ткача О.В. і к.е.н., викладача Благуні І.І. Затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-з від 30.08.2016 р. В Освітній програмі встановлено нормативний термін навчання, вимоги до нього, до обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». В 2019 році Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 5 від 22.02.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-С від 22.04.2019 р.

Враховуючи зауваження стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2020 році (рішення Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора № 76/06-12-С від 31 серпня 2020 р.

В оновленій освітній програмі 2020 року був доповнений перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей і відповідно розширено програмні результати навчання, які досягаються при вивченні ОК 31 Адміністративний менеджмент, ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування, ОК 33 Організаційна культура та ОК 34 Управління людськими ресурсами.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	74	53	21	0	0
2 курс	2019 - 2020	32	21	11	0	0
3 курс	2018 - 2019	21	16	5	0	0
4 курс	2017 - 2018	35	23	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31738 управління міжнародним бізнесом 22646 Бізнес-адміністрування 12877 Менеджмент організацій і адміністрування 12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	9216 Менеджмент організацій і адміністрування 10453 Управління навчальним закладом 11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12462 Бізнес-адміністрування 32645 управління міжнародним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МОА_2016.pdf</i>	12N2QpDrJNGyokBKkPMYs7qyQvUWdWaua6tMLhtoobc=
Освітня програма	<i>ОП_МОА_2020.pdf</i>	OgiGqMMyeAL1+IVvRPEU1QI1T+Yqgtptwm+asooHeSQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП-МОА-2016.pdf</i>	S7rZ1oVb+B6SqzKmxRANyKAW8CPkC7Y68o83nNJSd+8=
Навчальний план за ОП	<i>НП-МОА_2020.pdf</i>	8Fth5poqV5x2W83P6oqcIxxRC/+Tsa6rVxqOwLelJRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-23-ресторани.pdf</i>	PF19iqIjs9XfUWoGe1+opqYYeZP63tjaSR7vVMG/54=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Департамент-освіти-і-науки-Івано-Франківської-міської-ради.pdf</i>	5kXX5w+JV1INQqw+/bfkm7kSdoj+A3jkUdkoF29Sy/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Івано-Франківський-хлібокомбінат.pdf</i>	yp3htenqKXm/SxVN6WMNnfuXe3OckWvfv7n6rFOvVZc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Панорама-плюс.pdf</i>	atnu4JThN2tahMzvkwTmHqHYZxfvSasU9a/oQIO1K9g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-ТзОВ-Фірма-Надія.pdf</i>	v73AUAdqviKObyAEXtRKV7xOwKu+LgRNCpfWd2ihBeg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів здійснювати професійну діяльність, спрямовану на формування ефективної системи менеджменту шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

Актуальність підготовки фахівців викликана також регіональною потребою в ефективних управлінцях нової генерації у різних галузях суспільного виробництва та адміністрування, у зв'язку з адміністративною реформою. Особливість ОП полягає в тому, що програма пропонує підготовку фахівців для формування навичок у сфері управління сучасними організаціями та їх підрозділами різних видів економічної діяльності, а також в органах місцевого самоврядування. Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Також ОП передбачає можливість вибору англomовних курсів в циклі вільного вибору студента.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020-2027рр <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/> місія університету: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Стратегічні цілі розвитку університету, відповідні цілям ОП, визначаються як: всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Перелік освітніх компонент та їх логічна послідовність забезпечують ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії університету. Перелік освітніх компонент ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» та їх логічна послідовність забезпечують ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії університету, а саме:

OK12–ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН10

OK16–ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10

OK19–ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11

OK27–ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12

OK25–ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15

OK 32–ПРН14, ПРН18, ПРН19, ПРН20

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників під час визначення формулювання цілей та програмних результатів навчання враховується декількома способами: при обговоренні проекту ОП свої пропозиції, зауваження та побажання щодо ОП можуть висловити надіславши їх на електронні адреси кафедри, а також гаранта та членів проектної групи, або заповнивши відповідні анкети, які розміщені на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-2/>; студенти і випускники запрошуються на засідання кафедри менеджменту і маркетингу <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>. Центром забезпечення якості університету розроблені анкети для опитування студентів, як і є анонімними, з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності на ОП

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD140TEpOw8vvl2GXQ2Bjl_yb_GKE3N4A/viewform
На основі пропозицій здобувачів вищої освіти введені вибіркові компоненти в цикл професійної підготовки: ВК48 Бізнес комунікації у менеджменті, ВК67 Менеджмент державних організацій, ВК69 Маркетинговий менеджмент, а також враховані пропозиції випускників, щодо включення ОК27 Бізнес-планування і ВК49 Конфліктологія та психологія ділового спілкування.

- роботодавці

Кафедрою менеджменту і маркетингу започатковану співпрацю із роботодавцями регіону, в результаті спільних зустрічей, обговорень та консультацій щодо перспектив розвитку та привабливості ОП на ринку освітніх послуг були підписані Угоди про співпрацю <https://kmim.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/> Враховано пропозиції Директора Promfood Душіль Надії Володимирівни щодо підвищення підприємницької активності і залучення креативних молодих людей до бізнесу в освітню компоненту «Стратегічне управління» включити тему «Стратегічне управління розвитком підприємницької діяльності регіону і start-up» Свої пропозиції, бачення розвитку ОП роботодавці висловили в рецензіях і відгуках на ОП <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/> Також, з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності на ОП свої побажання роботодавці можуть висловити анонімно через анкетування

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewg4NnzofaksnBHQlfB8XKyorqZoogiBVosxFdGDczoL8EWw/viewform>
Саме завдяки спільній співпраці із роботодавцями напручені додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання.

- академічна спільнота

На засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу науково-педагогічними працівниками в міру надходження пропозицій від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>, здійснюється опрацювання результатів опитування, відбувається обговорення цілей, програмних результатів, змісту, переліку освітніх компонент та інших аспектів освітньої програми і відображається у відповідних рішеннях щодо покращення змісту освітньої програми. Обговорення та затвердження ОП або змін до неї відбувається спочатку на науково-методичній раді економічного факультету, потім вченої раді економічного факультету і перед затвердженням вченою радою ЗВО «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ОП відбувається обговорення ОП на Науково-методичній раді університету. Періодично здійснюється опитування викладачів ОП

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIL8WqFc7dDe9SAP6oTUkJJeAql_HPKlvCADrd732_dkpmOPQ/viewform
для систематизації пропозицій для покращення якості освітнього процесу на ОП

- інші стейкхолдери

Усі зацікавлені стейкхолдери мають можливість висловити свої побажання, пропозиції та зауваження, як до проекту

ОП так і вже до діючої ОП, заповнивши форму зворотного зв'язку <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-2/> або залишити свій коментар, написавши листа на електронну пошту kmim@pnu.edu.ua
При розробці та в процесі реалізації ОП враховувалися результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8-7m-81vKmLABCPrsKmdPqo7SCx70FuKBG8IYiebWnpic9Q/viewform> До розробки освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» залучалися представники органів державної влади і місцевого самоврядування (рецензія Директора Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради Максимчука І.Є.)
<https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Можливості працевлаштування для фахівців цієї ОП досить широкі. Менеджери користуються стійким попитом на ринку праці та мають перспективи для подальшого професійного росту.
Випускники ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» успішно працюють в організаціями різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування <https://kmim.pnu.edu.ua/випускники-спеціальності-мо/>. Здобувачі ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» мають усі підстави самостійно займатися господарською та підприємницькою діяльністю, а також працювати у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування.
Згідно із дослідження експертів <https://kiev.grc.ua/article/28012> у 2020 році найбільша кількість вакансій була для фахівців з продажу, ІТ, маркетингу, PR-у, адміністративного персоналу. Тому можна зробити висновок, що ринок праці показує позитивну динаміку щодо попиту фахівців сфери менеджменту. Однією із основних професійних вимог до сучасного менеджера на ринку є здатність володіння комунікативними і комунікабельними здібностями і вміннями. Саме тому, для досягнення цілі ОП було розроблено додатковий програмний результат навчання: ПРН 20. Здатність ефективно виконувати комунікативні та комунікабельні здібності і вміння у сфері розв'язання проблем менеджменту та адміністрування, який досягається вивченням освітніх компонент ОК 31 Адміністративний менеджмент, ОК 33 Організаційна культура.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наявність фахівців із ОП Менеджмент організацій і адміністрування є обґрунтованою на ринку праці міста Івано-Франківськ та Івано-Франківської області враховуючи сучасні економічні процеси, територіальне розташування, динамічний розвиток і тенденції бізнесу. Головне управління статистики в Івано-Франківській області зазначає, що у 2019 році в області діяло 8595 економічно активних підприємств. На підприємствах області працювало 93,9 тис. найманих працівників або 11 осіб у розрахунку на одне підприємство. <http://www.ifstat.gov.ua/>
В області завершена реформа децентралізації, відповідно до затвердженого перспективного плану сформовані територіальні громади. Одним із важливих завдань є наближення адміністративних послуг максимально до населення та запровадження відповідних стандартів таких послуг <https://orada.if.ua/wp-content/uploads/2020/01/Стратегія-розвитку-Івано-Франківської-області.pdf>
Відповідно для досягненні цілі ОП, яка б враховувала галузевий та регіональний контекст доповнено перелік ПРН, а саме: ПРН 18 Демонструвати навички використання новітніх методів до розробки кадрової стратегії організації на основі соціальної відповідальності і ПРН 19 Вміти визначити концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком, які досягаються вивченням освітніх компонент ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування, ОК 34 Управління людськими ресурсами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Менеджмент організацій і адміністрування підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти було проаналізовано ОП спеціальності 073 Менеджмент Університету імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро), Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Львівського національного університету імені Івана Франка. В результаті аналізу було підтверджено правильність думки, що для формування сучасних компетентностей потрібно розвивати hard skills в управлінні (ОК 16 Теорія організацій, ОК 24 Операційний менеджмент, ОК 25 Управління персоналом, ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, ОК 30 Логістика) та приділяти особливу увагу формуванню soft skills протягом всього терміну навчання. Також враховано досвід Вищої школи маркетингу та управління (менеджменту) в місті Лешно (Польща), Віденського економічного університету (Австрія), де основний акцент підготовки майбутнього менеджера зроблено на розвитку підприємницьких здібностей і стратегічного мислення (ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства, ОК 27 Стратегічне управління). Досвід Віденського економічного університету, був корисним в рамках реалізації проекту ЄС Tempus <https://kmim.pnu.edu.ua/проект-європейського-союзу-tempus-buseeg-ua-ru/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП Менеджмент організацій і адміністрування Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. Зміст ОП Менеджмент організацій і адміністрування враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент.

В ОП визначено перелік освітніх компонентів підготовки бакалаврів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркового компонента, форму атестації. ОП передбачає присвоєння освітньої кваліфікації бакалавр менеджменту спеціальності 073 Менеджмент. Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності із інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання. Освітні компоненти об'єднані у структурно-логічну схему. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів та освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотнього зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент наявний Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Менеджмент організацій і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області, яка визначена Стандартом.

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Предметна область: Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», де загальноосвітні компоненти ОП складають 39 кредитів ЄКТС; освітні компоненти професійної підготовки складають 126 кредитів ЄКТС; практична підготовка складають 12 кредитів ЄКТС, вибіркового компонента складає 60 кредитів ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: ОК16 Теорія організації, ОК19 Менеджмент, ОК25 Управління персоналом, ОК26 Самоменеджмент, ОК31 Адміністративний менеджмент, ОК33 Організаційна культура.

Загальнонаукові та специфічні методи дослідження – забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОК10 Дослідження операцій, ОК17 Фінанси, ОК18 Інвестування, ОК21 Статистика, ОК22 Облік і оподаткування, методи реалізації функцій менеджменту – забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОК19 Менеджмент, ОК20 Маркетинг, ОК28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, ОК29 Бізнес планування, ОК30 Логістика, ОК32 Державне управління та місцеве самоврядування; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо) - забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОК9 Економічна інформатика, ОК27 Стратегічне управління, ОК23 Управління господарською діяльністю, ОК34 Управління людськими ресурсами.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки на ОП (забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійні засоби навчання).

Найважливіша необхідна соціально-побутова інфраструктура, достатня кількість місць в гуртожитку, в навчальних корпусах, бібліотеці, в гуртожитках університету є доступ до Інтернету та локальної мережі. Для підтримки освітнього процесу запроваджено систему електронного розкладу занять та електронні журнали контролю за освітнім процесом. В університеті успішно працює система дистанційного навчання <http://www.d-learn.pnu.edu.ua/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП регламентується згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника” права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZPrukarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf> та Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком здобувачами вищої освіти у ДВНЗ <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 60 кредитів ЄКТС, також мають право вибирати теми курсових робіт, тему кваліфікаційної роботи, визначати її зміст та траєкторію виконання при методичній підтримці і контролі наукового керівника, у процесі співпраці відбувається творча самореалізація здобувача, становлення майбутнього фахівця, проявляються особистісні якості та задатки, участь у науковій діяльності. Здобувачі мають можливість здобувати неформальну освіту і університет передбачає визнання її результатів Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” <https://cutt.ly/whOf4xw>. Індивідуальна траєкторія також забезпечується академічною мобільністю <http://surl.li/jjlg> і вільним вибором бази практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент ОП Менеджмент організацій і адміністрування регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника” права на вільний вибір навчальних дисциплін (із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/vilnuj-vubir.pdf>. Розпорядженням ректора «Про реєстрацію вибіркових дисциплін кафедр» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/46-r_03032021.pdf. Своє право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти здійснюють шляхом: вибору з варіативної складової навчального плану ОП та інших ОП університету, каталоги вибіркових дисциплін розміщуються на сайтах відповідних підрозділів, що пропонують дані вибіркові ОК. На сайті кафедри менеджменту і маркетингу оприлюднює каталог дисципліни вільного вибору студента <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр/>. Процедура вибору здобувачами освітніх компонент має етапи: ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (жовтень-листопад); ознайомлення студентів із переліком дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (березень-квітень); опрацювання заяв студентів (заяви студенти на вибір дисциплін подають в електронні форми за допомогою «гугл-форми»), перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп з вивчення вибіркових дисциплін. Відповідно до Положення дисципліна може викладатися, коли на її вивчення записалося не менше 15 осіб. Якщо така умова не виконується, тоді здобувачу пропонується змінити свій вибір. Але ця умова повідомляється студентам перед здійсненням вибору. Студентам, вибір яких не може бути задоволений з відповідних причин, протягом 5-ти днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку (травень); здійснюється повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (блоків); остаточне опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп. Сформовані списки груп подаються на затвердження керівнику навчального структурного підрозділу (перший тиждень вересня).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОП Менеджмент організацій і адміністрування передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf>.

Загальний обсяг практичної підготовки становить 12 кредитів ЄКТС, з яких 3 кредити ЄКТС виділено на навчальну практику і 9 кредитів ЄКТС на виробничу практику.

Відповідно до графіку навчального процесу здобувачі даної ОП проходять навчальну практику на 2 курсі в 1 семестрі загальною тривалістю 2 тижня. Виробничу практику здобувачі проходять на 4 курсі в 2 семестрі загальною тривалістю 6 тижнів.

Співпраця з роботодавцями відіграє важливу роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формуються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів.

Врахування останніх тенденцій розвитку в сфері менеджменту та адміністрування в практичній підготовці здобувачів відбувається через аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від підприємств. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практик, має позитивну тенденцію, оскільки вони сприймають їх як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідає визначенню в ОП Менеджмент організацій і адміністрування таким програмним результатом навчання: ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами – ОК1. Українська мова(за професійним спрямуванням), ОК2. Іноземна мова; ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи – ОК19. Менеджмент, ОК25. Управління персоналом; ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності – ОК6. Психологія, ОК25. Управління персоналом, ОК33. Організаційна культура.

В освітньому процесі ОП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення - дебати, студентські конкурси, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи; здатність навчатися протягом усього життя - самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, студентські наукової гуртки; креативне мислення - моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність - конференції, тренінги, семінари, колоквиуми; соціальний інтелект - командні методи навчання, робота над проектами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf тижневе навантаження при підготовці бакалаврів не повинно перевищувати 24 академічні години. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: - з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості. Таким чином можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОПП та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу.

Важливим питанням є виявлення фактичного завантаження здобувачів, яке здійснюється через опитування студентів; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників. Основні проблеми, які були виявлені: здобувачі не мають достатнього досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; здобувачі не в повній мірі використовують внутрішні ресурси університету для самонавчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf> Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП Менеджмент організацій і адміністрування не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua>

<https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП Менеджмент організацій і адміністрування узгоджені з правилами прийому за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Правила розроблені відповідно до чинного законодавства України, затверджені вченою радою університету 29.12.2020 р. протокол № 11 та введені в дію наказом ректора №779 від 29.12.2020 р.) і знаходяться на сайті університету (<http://surl.li/jlao>).

Конкурсний відбір для здобуття ступеня бакалавра: на основі ПЗСО проводиться за результатами ЗНО 1. Українська мова і література, 2. Математика, 3. На вибір абітурієнта Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія.

На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – за результатами: 1. ЗНО Українська мова і література. 2. ЗНО (Математика або історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія), (бюджет обов'язково Математика). 3. Фаховий іспит (Менеджмент). Мінімальна кількість балів 100.

Програма вступного випробовування (для вступу на основі на основі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») переглядається та оновлюється щорічно кафедрою менеджменту і маркетингу та затверджується на засіданні Приймальної комісії університету.

Зарахування абітурієнтів у число студентів на ОП проводиться у відповідності до отриманих абітурієнтами конкурсних балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою університету (протокол №11 від «29» листопада 2016 р.) та введеним в дію наказом ректора (№1 від «03» січня 2017 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою університету (протокол №3 від «31» березня 2015 р.) та введеним в дію наказом ректора №191 від «01» квітня 2015 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/>. Дані Положення оприлюднені на офіційному сайті університету. Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі-партнері представляються за прийнятною там шкалою і переводяться у шкалу, прийнятну в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на даній ОП мали місце в 2018 році, при поновленні на навчання на 4 курс, після відрахування з числа студентів ПВНЗ «Галицька академія», у зв'язку з припиненням діяльності в кількості 2 особи на денну форму навчання і 8 осіб на заочну форму навчання Наказ № 68/06-12-с від 21.08.2018 р. і Наказ № 78/06-12-с від 23.08.2018 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті діє Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Затверджено Вченою радою університету (протокол №10 від «27» листопада 2019 року та введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019, із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf Університетом в умовах карантинних заходів було організовано проходження курсів викладачами і здобувачами освіти на онлайн платформі Coursera <https://pnu.edu.ua/?s=Coursera+> В університеті функціонує молодіжний центр PARAGRAPH (<https://cutt.ly/vhOgGoX>), який є платформою для неформальної освіти. На базі простору Paragraph проводять зустрічі, семінари, мовні клуби тощо. Також, Положення встановлює порядок зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній момент конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОП не було. Кафедрою започаткована робота активного залучення здобувачі вищої освіти до неформальної освіти <https://knim.pnu.edu.ua/неформальна-освіта-студентів/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП в університеті організовано згідно Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf та здійснюється за очною (денною) і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання.

Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична

підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Методи навчання враховують особливості знань ОП Менеджмент організацій і адміністрування і змісту навчальних дисциплін. Для досягнення програмних результатів використовуються такі підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформах d-learn, "Google classroom". Дистанційна форма навчання доступна для студентів усіх форм навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи і форми студентоцентрованого навчання та викладання на ОП орієнтовані на індивідуальний розвиток студента. Основний акцент ставиться не на викладача, а на навчальній діяльності студента, на отриманні компетентностей, які є необхідними для успішної самореалізації, перш за все працевлаштування. В організації навчального процесу основний акцент ставиться на активне, а не пасивне навчання. Лекції проводяться в формі лекція-дискусія, лекція-дебати з використанням інтерактивних технологій, основною метою яких є навчити студента полемізувати, доводити свою точку зору. Під час семінарських, практичних занять, лабораторних занять використовуються наступні методи - завершальні папірці, резюме відповіді іншого студента, побудова проблеми, бачення(візія) майбутнього, сократів діалог, проблемно-пошуковий метод, мозковий штурм, подумай – розкажи другу – поділись з усіма, зображення ідей, метод креативного мислення, метод коучингових груп. Після завершення вивчення дисципліни в системі дистанційного навчання проводиться опитування щодо якості викладання «Опитування» на сторінці освітньої компоненти та «Викладач очима студента» <https://cee.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>

На сайті Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) запроваджено опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності на ОП Менеджмент організацій і адміністрування. Результати опитувань наведені на сайті <https://cqa.pnu.edu.ua/результати-опитувань/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основними компонентами академічної свободи є свобода викладання, свобода навчання та свобода наукових досліджень, право студентів на самоврядування й на організацію занять на власний розсуд.

В університеті розроблено путівник для студента https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Студентський_путівник_2020-21-27.01.2021-2.pdf

Академічна свобода студента визначається: положеннями про Порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет» права на вільний вибір навчальних дисциплін” <https://cutt.ly/6hO2ls9> та «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/3toqdlQ>.

Також вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, форм і методів дослідницької роботи, можливістю Міжнародної академічної мобільності та студентської мобільності з університетами-партнерами (<https://cutt.ly/fhO7xCK>).

Академічна свобода викладача регламентується Статутом університету (п.4.4.) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>

Для НПП університету сформовано Путівник для науковця <https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/путівник-для-науковця-прикарпатсько/>

Академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової діяльності, визначати форми і методи поточного і підсумкового контролю, що представлено у силабусах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітні програми знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/освітня-програма-менеджмент/> і сайті університету <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/073-менеджмент-організацій-та-адміністр/> Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентує Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/>. Також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для спеціальності. Інформаційні пакети розміщуються на веб-сторінці сайту університету, також на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/інформаційний-пакет-ектс/>.

На початку навчального семестру викладач інформує здобувачів про зміст та цілі навчальної дисципліни, надає детальний план лекцій та практичних (семінарських), лабораторних занять, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та строками виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, критеріями оцінювання знань, які також розміщуються силабусах, котрі доступні відповідно в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pnu.edu.ua> і на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та поза навчальній діяльності активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти, які здійснюються в рамках двох кафедральних наукових тем «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549) та «Формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону: людський вимір» (ДР 0113U003548). Окремі результати таких досліджень включено до робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, зокрема, ОК27 Стратегічне управління, ОК30 Логістика, ОК23 Управління господарською діяльністю.

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: виконання курсових та кваліфікаційних робіт, написання наукових публікацій під керівництвом викладача, участь у наукових конференціях, круглих столах, робота в студентському науковому гуртку «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки»

<https://kmim.pnu.edu.ua/наукові-семінари/> .

Здобувачі приймали участь у III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції», 23 жовтня 2019 року (м.Івано-Франківськ), також щорічно приймають участь у щорічній звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів та студентів <https://kmim.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>

В межах роботи студентського гурта «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки» (керівник проф. Ткач О.В.) здобувачі ОП досліджують проблематику конкурентоспроможності. Результати цих досліджень знаходять своє відображення в кваліфікаційних роботах, виступах, тезах конференцій, участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Студентка 4 курсу ОП Майданська Оксана взяла участь у роботі круглого столу «Сприяння розвитку соціального підприємництва» в рамках реалізації Програми розвитку соціального підприємництва на території Івано-Франківської міської територіальної громади на 2021-2023 роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://surli.jlbf>

місце і значення навчальної дисципліни, її загальний зміст та вимоги до знань, умінь і компетентностей визначаються робочою навчальною програмою дисципліни, яка обговорюється і затверджується на засіданні кафедри менеджменту і маркетингу, науково-методичної ради і вченої ради економічного факультету. Оновленню підлягають мета і завдання дисципліни, її структура, зміст лекційного матеріалу, плани семінарських і практичних занять, зміст та види самостійної роботи, завдання до поточного і підсумкового контролю, перелік рекомендованої літератури.

Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (стажування за кордоном, у провідних вітчизняних освітніх та наукових установах, а також на виробництві); результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку сфери управління та адміністрування; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів після вивчення дисциплін чи проходження практик.

Оновлено систему лекційних та практичних занять із циклу професійної підготовки, запропоновано новітню літературу, підручники, посібники, монографії.

Наприклад, у 2019 році внесені зміни до змісту лекційного матеріалу освітньої компоненти «Управління конкурентоспроможністю підприємства», після проходження стажування доц. Гринів Л.В. у Тернопільський національний економічний університет, кафедра менеджменту та публічного управління. Щороку оновлюється тематика курсових робіт з Менеджменту і Стратегічного управління.

Таким чином, ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові РПНД: мету та завдання навчальної дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік семінарських, практичних та лабораторних занять, зміст самостійної роботи, індивідуальної роботи, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованої літератури. Також викладачами враховуються результати опитування здобувачів в системі d-learn, після завершення вивчення дисципліни.

Теми кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки управління та адміністрування, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика кваліфікаційних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті розроблено Стратегію інтернаціоналізації, яка є складовою частиною стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2025 рр.

<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>

Міжнародна академічна мобільність регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>

На даний час укладено понад 60 двосторонніх угод про співробітництво із закладами вищої освіти з 21 країною.

Потрібно відмітити, що ініціаторами двох угод, а саме з Університетом Валенсії (Іспанія) та Університетом Констанц (Німеччина) була кафедра менеджменту і маркетингу. Дані угоди були підписані в рамках проекту Erasmus+

«Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (<https://kmim.pnu.edu.ua/проект-єс-erasmus-ite-vet/>) Також в рамках даного проекту доц. Михайлів Г.В. пройшла стажування в Університеті Констанц (Німеччина). Оксана Майданстка здобувачка ОП взяла участь у стажуванні за кордоном по програмі «Міжнародні мовні практики» у 2018-2019 р, за допомогою співпраці із Польщею та Німеччиною та у програмі Європейського Союзу ERASMUS+ де мала можливість стажуватися у Італії <https://kmim.pnu.edu.ua/фотогалерея/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосування контрольних заходів є вагомим елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. У відповідності до Положень про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyuka».pdf> на ОП Менеджмент організацій і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти передбачено використання системи оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни у вигляді проведення поточного, модульного та підсумкового (семестрового контролю та атестації) контролю знань, які в результаті дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, зазначених в ОП. Поточний контроль здійснюється: 1. Під час проведення семінарських занять у формі опитування, бесіди, дискусії, індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота. При цьому надає змогу перевірити систематичність підготовки студентами матеріалу у відповідності до програм дисциплін; 2. В процесі проходження тестування використовуються технології дистанційного навчання. Тестування характеризується багаторівневістю та застосовується як метод перевірки результатів навчання вибірково по відношенню до певних тем або як узагальнення проходження декількох тем. 3. Індивідуальна науково-дослідна робота студентів, передбачає формування у студентів навиків та умінь творчої пошукової роботи з джерелами наукової літератури, а також аналізу певного явища чи процесу та пошуку шляхів вирішення обраної проблематики. Такий вид роботи здійснюється як в межах кожної дисципліни зокрема, так і в процесі підготовки та написання звіту з практики, доповіді на щорічній конференції тощо. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються науково-педагогічними працівниками при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль передбачає проведення іспитів (заліки у формі накопичення балів за виконання різних видів робіт) з метою перевірки рівня засвоєння матеріалу студентами. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. ОП передбачає такі рівні контролю, як самоконтроль, кафедральний, інститутський (факультетський), ректорський, міністерський. Самоконтроль є самооцінкою студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (розділу, теми). Відповідно кафедральний контроль здійснюється на різних етапах вивчення дисципліни з метою оцінки рівня підготовки студентів; факультетський, ректорський та міністерський контроль є різними рівнями контролю, призначеного для перевірки якості навчального процесу, стійкості засвоєння знань, порівняння ефективності навчання студентів відповідно до нормативних вимог.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та контрольні заходи містяться у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу » (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) та Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019, <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-StudentivPrykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyuka.pdf>). На початку викладання кожної навчальної дисципліни здобувачів освіти ознайомлюють з її змістом, видами контролю, шкалою оцінювання, програмовими вимогами, які відображені в: п.8 «Методи контролю» та п.12 РНПД «Розподіл балів, які отримують студенти та Шкала оцінювання»; п.6. силабусів «Система оцінювання курсу». Силабуси дисциплін розміщені на сайті кафедри. Під час перших занять при вивченні курсу «Вступ до спеціальності» студентам роз'яснюється основні документи (програма, силабус, положення та накази університету), якими регулюється питання оцінювання та проведення контрольних заходів, завдяки чому студенти вільно орієнтуються та можуть їх проглянути з кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру студенти ознайомлюються із робочим навчальним планом, в якому зазначено терміни навчальних тижнів, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до здобувачів вищої освіти на початку викладання кожної навчальної дисципліни. Таким чином студенти ознайомлюються із дед-лайнами щодо виконання кожного виду робіт. Що стосується підсумкового контролю, то розклад екзаменів заноситься до електронного розкладу за два тижні до початку екзаменаційної сесії, тож студенти мають можливість заздалегідь з ними ознайомитися.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>) підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У відповідності до ОП Менеджмент організацій і адміністрування кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат. Кваліфікаційна робота зберігається в інституційному репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється:

1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf
2. Порядок про організацію та проведення оцінювання успішності студентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYADOK-Orhanizatsii-Ta->
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>
4. Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtornohovyvchennia-dystsyplin-kredytivECTS-v-umovakh-ECTS>
5. Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій (визначає можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням студентів) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf
6. Розпорядження №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-р.pdf>

Доступність учасників забезпечується шляхом наявності в них сторінки в системі дистанційного навчання та висвітленням розкладу цих процедур на сайтах університету, факультету, кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Наказу №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf, який визначає можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням. Відповідно до Розпорядження №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій в якості експерименту для студентів з.ф.н. окремих структурних підрозділів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-р.pdf> plj, здобувачі заочної форми навчання ОП заліково-екзаменаційну сесію 2019-2020 н.р. здавали у тестовій формі. Завдяки цим процедурам екзаменатор жодним чином не здійснює підсумкове оцінювання.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів урегульована Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/RjvXAex> ; Кодексом честі університету <https://cutt.ly/SjvXGkR> , Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7D> , п. 6. Порядок оскарження результатів (семестрового) підсумкового контролю. Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу. Об'єктивність оцінювання контрольних заходів забезпечено університетом шляхом моніторингу якості освітнього процесу: проведенням опитувань, тестувань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf. Студенти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік) – відраховуються з університету. Студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-дві незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3). Рішення комісії є остаточним. У випадку отримання незадовільної оцінки відраховується з університету за академічну неуспішність. За згодою студента його скеровують на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується «Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін

(кредитів ECTS) в умовах ECTS”<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtorno-ho-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-%E2%84%9618-vid-2.02.2016r..pdf> За підсумками весняно-літньої сесії 2019-2020 н.р. Николишин М.З. проходила повторне вивчення дисципліни «Міжнародний менеджмент».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності із Порядком про організацію та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf> студенти мають право звернутися до завідувача відповідної кафедри щодо оскарження (апеляції) результатів підсумкового контролю. Звернення оформляється відповідною заявою, у якій вказується вмотивована причина та подається особисто студентом не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. На основі даного звернення зав.кафедри створює апеляційну комісію. Наслідками розгляду заяви комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома студента та не підлягає оскарженню.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять в таких документах ЗВО:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>
2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>
3. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату ЗВО використовує рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема такі як Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>) Unicheck (<https://unicheck.com/>). Вказані системи використовуються шляхом укладання угод з відповідними фірмами, які мають право надавати послуги щодо зазначеного виду робіт. На основі розпорядження ректора адміністратор системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, якого призначає ректор Університету створює облікові записи для відповідальних осіб по роботі зі системою. Етапи роботи з пошуку ознак порушення академічної доброчесності: 1. Відповідальна особа завантажує електронний варіант роботи у систему. 2. Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості перевіряє роботу та формує звіт подібності. 3. Звіт подібності передається для аналізу та прийняття рішення відповідною кафедрою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Напрямами популяризації академічної доброчесності в ЗВО є роз'яснювальна робота серед здобувачів вищої освіти під час вивчення кожної дисципліни, розміщення на сайті університету відповідних нормативних документів, а також в процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», яка передбачає ознайомлення та засвоєння правил цитування, бібліографічного опису та кваліфікованої роботи із джерелами інформації. Також ця інформація міститься в Методичних рекомендаціях щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти <https://kmit.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали//> Силабуси навчальних дисциплін містять п.7 Політика курсу, в яких зазначено питання щодо дотримання академічної доброчесності. Крім того, активно залучаються студенти до роботи наукового гуртка «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки», результатами роботи якого є публікації студентами тез, статей, наукових робіт.

З метою популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться заходи, зокрема семінар «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти»

<https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>, семінари школою кураторів, яка створена лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи, організовується навчання колективу через семінари із залученням керівного складу Національного агентства <https://pnu.edu.ua/blog/2020/07/01/21244/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі можливі наслідки: здобувачу вищої освіти пропонується її доопрацювання з метою усунення цих недоліків, здобувач не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. Звіт подібності не є свідченням плагіату, а визначає лише параметри, для встановлення такого факту створюється комісія за участю зав.кафедри, керівника роботи та викладачів кафедри. Відповідний висновок щодо виявлення академічного плагіату розглядається і затверджується рішенням кафедри, яким також визначається можливість усунення проявів плагіату. Так, звіт подібності кваліфікаційних робіт студентів Буряник М.М., Данілков В.Р. (2016-2020 н.р.) містив незначне перевищення допустимих норм, проте при розгляді їх робіт встановлено, що вони охоплюють використання нормативно-правових документів та цитування і прийнято

рішенням кафедри про допуск зазначених робіт. А роботи Вікирчук В.В., Михайлика М.М. у яких виявлені запозичення, які не мають ознак плагіату, але їх надмірна кількість викликала сумніви щодо цінності роботи та досягнення мети роботи і відповідно рішенням кафедри рекомендовано зазначеним студентам відредагувати запозичення з метою їх обмеження та повторне проходження перевірки. Після доопрацювання та успішної повторної перевірки робота Вікирчук В.В. допущена до захисту. Робота студента Михайлика М.М. не була повторно представлена для перевірки і, відповідно, не була представлена до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується згідно Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників та Положення про конкурсну комісію університету щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://pnu.edu.ua/конкурс-на-заміщення-посад>. Після наказу ректора про оголошення конкурсу, відповідне повідомлення публікується на офіційному веб-сайті університету <https://pnu.edu.ua/конкурс-на-заміщення-посад/> та ЗМІ. Звіт про роботу претендента обговорюється на зборах трудового колективу кафедри. До уваги беруться: його науковий ступінь та вчене звання, стаж роботи, досвід роботи на обраній посаді, науковий та методичний рівень проведення занять, відомості про стажування. Кадровий потенціал ОП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, з яких – 2 докторів економічних наук, професорів (22,2 %), 7 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і вчене звання доцента (78,8). 30 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або відповідні кваліфікаційні документи. 40 % викладачів мають практичний досвід роботи, зокрема проф.Ткач О.В. у 2010-2012 р.р. працював на посаді начальника головного управління економіки ІФ ОДА, доц.Михайлів Г.В. у 2006-2008 р.р. – заступник начальника навчального відділу ПВНЗ Галицька академія», доц.Гринів Л.В. у 2002-2004 р.р.-інспектор ВК ІФ МДКЛ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучені роботодавці міста та області відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf> та кафедральних документів щодо проведення практики участь роботодавців полягає в підписанні Угоди на проведення практики студентів ЗВО, організації та контролю проходження практики студентами у конкретних підрозділах бази практики, написанні характеристики на практиканта. Так, роботодавці надають місця для проходження практики, укладено угоди на проведення практики з низкою підприємств та організацій. Так, зокрема, укладено угоди про проведення виробничих практик з наступними організаціями: Управлінням міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОДА, ТЗОВ «Надія», ТОВ «23 ресторани», ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат» <https://kmim.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/> Також роботодавці залучаються до оновлення ОП і подальшої її удосконаленні через систему анкетного опитування, прийнятті відгуків-рецензій, листів на електронну пошту, прийнятті участі у засіданнях кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Експертної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ про введення в дію змін № 361 від 31.07.2020 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/Головою_ЕК_призначено_заступника_директора_з_маркетингу_ПП_Будівельна_Компанія_ЯРКОВИЦЯ_к.е.н._Земляков_Ігор_Семенович,_на_кафедрі_за_сумісництвом_працює_д.пол.,_н._проф._Зварич_Ігор_Теодорович,_який_має_великий_досвід_роботи_в_органах_державної_влади_на_різних_керівних_посадах_\(остання_посада_–_перший_заступник_голови_Івано-Франківської_ОДА\),_а_також_досвід_практичної_роботи_\(тривалий_час_працював_директор_ПАТ_\"Хутрофірма_\"Тисмениця\)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/Головою_ЕК_призначено_заступника_директора_з_маркетингу_ПП_Будівельна_Компанія_ЯРКОВИЦЯ_к.е.н._Земляков_Ігор_Семенович,_на_кафедрі_за_сумісництвом_працює_д.пол.,_н._проф._Зварич_Ігор_Теодорович,_який_має_великий_досвід_роботи_в_органах_державної_влади_на_різних_керівних_посадах_(остання_посада_–_перший_заступник_голови_Івано-Франківської_ОДА),_а_також_досвід_практичної_роботи_(тривалий_час_працював_директор_ПАТ_\)). Здобувачі ОП в рамках вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» мали змогу прослухати онлайн лекцію за участю Віце-президента Торгово Промислової Палати Ігора Мирославовича Бартківа на тему «Регулювання міжнародної торгівлі» 12 листопада 2020 року відбулася онлайн лекція для здобувачів 2-4 курсів ОП з менеджером з ЗЕД ТОВ «Інтелком», випускницею кафедри менеджменту і маркетингу Атаманюк Вікторією на тему: «Особливості організації системи менеджменту експортоорієнтованого підприємства в умовах змінного зовнішнього середовища» <https://kmim.pnu.edu.ua/фотогалерея/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО впроваджені в дію відповідні нормативні документи, які направлені на сприяння професійному розвитку викладачів ОП, а саме: Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників. <https://наука.pnu.edu.ua/стажування/>, обов'язковою вимогою якої є проходження чергового (1 раз на 5 років) стажування. Також в ЗВО запроваджена низка заходів, спрямованих на сприяння

професійному розвитку викладачів, які відображено у «Колективному договорі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/документи/> Згідно з Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щорічно провадиться самооцінка роботи викладача та формується відповідний рейтинг. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/reitng_NPP.pdf Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://nauka.pnu.edu.ua/положення/> Основними формами підтримки наукових та науково-педагогічних працівників, які беруть участь у зазначеній Програмі, є зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання. Також для науково-педагогічних працівників університетом надано безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8>, передбачено такі види стимулювання НПП: зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; диференційоване преміювання НПП за публікацію відповідних статей.

Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає організацію в університеті тренінгів, семінарів (з безкоштовною участю для викладачів). Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток <https://pnu.edu.ua/документи> Згідно Положення про рейтингове оцінювання <http://surl.li/ggrg>, кращі викладачі отримують надбавки до заробітної плати. Нематеріальне стимулювання – це діяльність Університету обдарованої дитини <http://surl.li/jmgh>, <http://surl.li/jmgi>, де під час канікул викладачі безкоштовно можуть направляти своїх дітей для організації навчання та дозвілля.

Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: Медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки <https://pnu.edu.ua/документи>.

Університетом на весні 2020 р. в умовах карантину, було організовано для викладачів можливість пройти навчання на платформі COURSERA.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет є сучасною платформою для реалізації навчальної та наукової діяльності, володіє всіма необхідними ресурсами для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО і забезпечують успішну реалізацію програми. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби студентів. Аудиторний фонд формують 19 аудиторій, з яких 7 - обладнані мультимедійною технікою. В рамках міжнародних грантів <https://kmim.pnu.edu.ua/проект-європейського-союзу-tempus-buseeg-ua-ru/> здійснено оснащення аудиторії сучасним обладнанням. Наукова бібліотека ЗВО <http://lib.pnu.edu.ua> укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами, періодичними виданнями (електронна бібліотека, електронний репозитарій dSPACE <http://lib.pu.if.ua:8080>, хрестоматії з навчальних дисциплін <https://cutt.ly/wjzRQmS>. Комп'ютерні лабораторії Інформаційно-обчислювального центру <https://cit.pnu.edu.ua/> забезпечують застосування здобувачами освіти доступ до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення покриває всі компоненти ОП та наявне у публічному доступі на сайті, де студент може ознайомитися зі змістом освітньої програми, силабусами дисциплін, програмовими вимогами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями, програмами практик. Перевагою є розміщення матеріалів в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pu.if.ua>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, що виражається у: відкритому доступі до створеної інфраструктури та інформаційних ресурсів (вільний доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, гуртожитки, ідальні, медпункт, спорткомплекс, тощо) на протязі робочого дня і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки); підтримці реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором студента, неформальна освіта, академічна мобільність, навчання за індивідуальним графіком, платформи дистанційної освіти d-learn); діяльність студентського самоврядування, зокрема профкому (<http://profkom.if.ua/>) та сенату (<https://senat.pnu.edu.ua/>); наявність у структурі університету навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, яка проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, майстер-класи, опитування (<https://vpprg.pnu.edu.ua/2018/06/14/загальноуніверситетський-план-вихов/>); функціонує школа кураторів (<http://surl.li/jmiz>); для покращення орієнтування здобувачів освіти розроблено студентський путівник (<https://cutt.ly/IrKxIor>); створений молодіжний центр PARAGRAPH, який є платформою для розвитку та дозвілля молоді Івано-Франківська з метою посилення її потенціалу з користю для

країни (<https://paragraph.if.ua/>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться зустрічі з адміністрацією <https://pnu.edu.ua/?s=брифінг+ректора>, анонімні опитування та анонімні психологічні тестування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Одним із пріоритетів стратегії розвитку ЗВО є безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів (<https://cutt.ly/Utoeds6>). Життя академічної спільноти регулюється відповідними законами, конвенціями, наказами ректора (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/>). Моніторинг психологічного здоров'я студентів забезпечується шляхом проведення опитувань та заходів навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/18/на-допомогу-студентам>). Проводяться виховні години, тренінги із академнаставниками. Академнаставники на початку навчального року проводять інструктаж з техніки безпеки серед студентів закріплених за ними груп, а також інші виховні заходи протягом навчального року. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти досягається також шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням науково-педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Усі приміщення університету оснащені необхідними індикаторами систем безпеки та системою сповіщення. Для всіх учасників освітнього процесу проводяться заходи, щодо надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя та профілактики захворювань <https://pnu.edu.ua/адміністративно-господарська-діяльн/>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти має ієрархічну багаторівневу структуру. Відповідні структурні підрозділи на рівні університету, факультету та кафедри задіяні у реалізації такої підтримки і мають уже напрацьовані необхідні механізми: - освітня підтримка реалізується шляхом проведення обговорень, дискусій на заняттях, консультацій згідно графіку (<https://kmim.pnu.edu.ua/графік-консультацій/>), проведення роботи в науковому гуртку (<https://kmim.pnu.edu.ua/наукові-семінари/>), матеріали навчальних курсів в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), неформальне консультування через месенджери; - організаційна підтримка реалізовується через впровадження інноваційні технології та сучасних методів навчання. Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Реалізована через студентське самоврядування та двосторонню систему зв'язку між здобувачами освіти та адміністрацією факультету та кафедрою, відбуваються на постійній основі зустрічі ректора зі здобувачами освіти (<https://pnu.edu.ua/?s=брифінг+ректора>), наявна гаряча лінія з ректором (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>); -забезпечення зворотнього зв'язку серед учасників освітнього процесу шляхом розвитку інформаційних платформ, реалізується шляхом розміщення на сайті університету всіх нормативних документів щодо освітнього процесу, а також на сайті кафедри - освітніх програм, навчальних планів, силабусів навчальних дисциплін, графіків навчального процесу, навчально-методичних матеріалів та програм практики, програмових вимог та іншої необхідної інформації. На сторінки в соціальних мережах публікується актуальна інформація щодо освітньої програми. Інформаційна підтримка супроводжується наявністю Путівника студента https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Студентський_путівник_2019-20-24.11-1.pdf; -консультативна підтримка забезпечується наявністю інституту академнаставництва та спілкування викладачів ОП зі здобувачами в процесі вивчення навчальної дисципліни, виконання курсових, кваліфікаційних робіт та проходження програм практики; - напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, забезпечення можливості для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, організація оздоровлення та відпочинку здобувачів, можливість отримувати недержавні стипендії: Благодійного Фонду «Повірю в себе»; Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень; Фондації Лозинських (США). Навчально-методичний відділ (<https://nmv.pnu.edu.ua/>), Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.pnu.edu.ua/>), Інформаційно-обчислювальний центр (<https://cit.pnu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/>), та інші надають в повному обсязі освітню, організаційну та інформаційну підтримку щодо навчального процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статутом ЗВО <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> визначено зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Діє План-графік пристосування приміщень <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf>. Для осіб з інвалідністю та матерям дітей віком до 1 року встановлено можливість навчання за індивідуальним графіком <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>. Встановлено спеціальне обладнання (широкі двері, пандус, поручні в приміщеннях, встановлені підйомники, спеціальні туалетні кімнати) для осіб з особливими освітніми потребами. Ці аспекти пройшли перевірку, що підтверджено результатами інспекції на доступність <https://cutt.ly/QjzTABg>. Діє порядок супроводу осіб з особливими потребами <https://cutt.ly/eHАНВМJ> та положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» <https://cutt.ly/itoeyvh>. Правилами прийому у 2021 році визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з особливими освітніми потребами <https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету->

2021-року/. На ОП ці умови реалізовані щодо Крошней Тетяна (2017-2021 н.р), яка має інвалідність. При поступленні у ЗВО була переведена на навчання за кошти бюджету, I-V семестри навчалася за індивідуальним графіком. Була поселена в гуртожиток №4, який найближче розташований до університету.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначена конкретною процедурою, яка є відкритою і знаходиться у загальному доступі для всіх учасників освітнього процесу. На сайті університету розміщено низку нормативно-правових актів щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/RjvXAex>; Кодекс честі університету <https://cutt.ly/SjvXGkR>, Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7D>. Відділом виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>) регулярно проводяться виховні години в академічних групах та серед кураторів. Розроблена чіткий Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти <https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-випадки-конфлі/>. Статутом ЗВО визначено права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>). Комісію з питань етики та академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжів) щодо накладання відповідних санкцій (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/komisiiia-2.doc>). У ЗВО визначено порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-доведені-випад/>). Також створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства і визначено алгоритм дій академічного вихователя у випадку надходження відповідного скаргу від здобувачів вищої освіти (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/09/пам'ятка-для-кураторів-університет/>). Відповідно до розпорядження ректора №30-р від 13 лютого 2019 року «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів» розроблено запитальник для учасників освітнього процесу з питань безпеки та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/звіт-по-булінгу.pdf>). Опрацьовано питання «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі». Для зручності та мобільності створено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/category/help/>). Для запобігання корупції та розгляду відповідних конфліктних ситуацій у ЗВО створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkc.pnu.edu.ua>) та діє гаряча лінія з ректором і телефон довіри (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>) В процесі провадження ОП не виникало жодних конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є складовою стандарту забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf Також регулюються Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf. Процедури розроблення ОП, наведені в документі «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ZeY51qx>) та «Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і впровадження освітніх програм» № 559 від 02.09.2019 р. <https://cutt.ly/ieY5MW2>. Також зміни в ОП можуть вноситися за результатами внутрішніх аудитів, нормативна база яких представлена на сайті Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, перегляду і затвердження ОП у університеті регулюється Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Затвердженого Вченою радою від 28 січня 2020 р. № 1введено в дію наказом ректора, № 61 від “31” січня 2020 року) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf Відповідно до п.4.5.1 Освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки; п. 4.5.2. Підстави для перегляду освітньої програми: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; - у разі прийняття стандарту вищої освіти; - за результатами оцінювання якості освітньої програми; - об'єктивні зміни

інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Дана ОП вперше була затверджена в та введена в дію Наказом ректора № 47/-06-12-з від 30.08.2016 р. В 2019 році Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 5 від 22.02.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-С від 22.04.2019 р.

Враховуючи зауваження стейкхолдерів, зауваження експертів, які проводили процедури акредитації спеціальностей на економічному факультеті ОП була переглянута робочою групою у 2020 році відповідності до Положення про освітні програми.

Проаналізувавши, зауваження, пропозиції та побажання, які були висловлені проектною групою було внесено наступні зміни до ОП: узгоджено мету у відповідності до Стратегії університету; ОК Вища математика, Економічна інформатика та Дослідження операцій перенесено з циклу теоретичної професійної підготовки в цикл зальної підготовки; цикл загальної підготовки доповнено ОК5 Правознавство і ОК6 Психологія, які забезпечують досягнення відповідно ПРН 1 і ПРН4, ПРН 10 і ПРН 14; доповнено Спеціальні (фахові, предметні) компетентності освітньої програми СК16, СК17 і СК18 і ПРН18, ПРН19 і ПРН20, і відповідно для їх досягнення були введені наступні ОК 32.Державне управління та місцеве самоврядування, ОК33 Організаційна культура і ОК 34 Управління людськими ресурсами; цикл теоретичної фахової підготовки було введено ОК29 Бізнес-планування – для досягнення ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12 і ПРН 17; сформовано структурно-логічну схему для логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми; форму атестації здобувачів вищої освіти приведено у відповідність до Стандарту - публічний захист кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОПП акумулюються проектною робочою групою ОП, яку очолює гарант ОП, неперервно протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-2/>. Далі ці пропозиції аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коректування ОП. В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» <https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/> З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. В системі дистанційного навчання на сторінці дисципліни є розділ «Опитування», після вивчення курсу студент дає оцінку. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу. Інформація щодо термінів та умов проведення опитування окремо надається спільно Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. Опитування здійснюється за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова Студентського сенату та профорг економічного факультету є членами вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається обговорення та затвердження освітньо-професійних програм. Крім того, вони беруть участь у підведенні підсумків семестрового контролю та виведенні рейтингів. Як члени стипендійної комісії беруть участь у її засіданнях. Студентський сенат та профком також слідкують за дотриманням графіку навчального процесу, розкладу занять та рівнем завантаженості здобувачів вищої освіти. Студенти є членами ректорату, вченої ради університету. Двоє представників Студентського Сенату Вовк Вікторія та Котурбаш Наталія є членами ради з якості <https://eqa.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/149/2020/10/наказ-280.pdf> В університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процес залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП реалізується через опрацювання одержаних від них відгуків. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, зокрема мають можливість залишати свої відгуки й рецензії про ОП <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-2/> Листи-подяки є найкращим підтвердженням компетентності та відповідності знань наших випускників. З організаціями, які постійно забезпечують місця практики для здобувачів ОП та запрошують для працевлаштування укладені договори для тісної співпраці. Для врахування думки роботодавців на сайті кафедри розміщені Анкети для опитування стейкхолдерів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewg4NnzofaksNBHqlfB8XKyorqZoogiBVosxFdGdczoL8EWw/viewform> Періодично роботодавці звертаються до кафедри з проханням направити здобувачів, майбутніх випускників на стажування і щоразу залишаються працювати у них та готують кваліфікаційні роботи відповідно до специфіки підприємства. До вище згаданих організацій відносяться: ТОВ «Надія», ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат», ТОВ «23 ресторани».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

З метою залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту <https://alumni.pnu.edu.ua/про-асоціацію/> Питаннями збирання інформації щодо майбутнього працевлаштування та кар'єрного шляху кафедри менеджменту і маркетингу займається постійно. через використання соціальних мереж (сторінка кафедри менеджменту і маркетингу у facebook <https://www.facebook.com/Кафедра-менеджменту-і-маркетингу-ПНУ267606940436843>, підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП. Узагальнена інформація про випускників розміщена на сторінці кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/випускники-спеціальності-мо/> Так в форматі зворотного зв'язку покращення якості освіти та освітньої діяльності проводиться опитування випускників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgn44ePnqQ6F2Cl_3exKonLRTWzKUBqg7hkZn1Gkw7NME4Mg/viewform

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті розроблено Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 575 від 17 жовтня 2013 року «Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг»). Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 635 від 21.10.2014р. «Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету»). Створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ з моніторингу якості надання освітніх послуг (Наказ ректора ПНУ № 672 від 03 листопада 2014 р. «Про склад постійних комісій Вченої ради університету»). Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. (Розпорядження ректора ПНУ № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності начальних структурних підрозділів до акредитації університету. (Наказ ректора ПНУ № 584 від 6

жовтня 2017 року «Про заходи щодо підготовки до акредитації університету»). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Nakaz-%e2%84%96-584-vid-06.10.2017-r.-Pro-zakhody-shchodo-pidhotovky-do-akredytatsii-universytetu.pdf> В період з 21.12.2020 по 31.12.2020 проводився внутрішній аудит системи забезпечення якості структурних підрозділів (Наказ ректора від 18.12.2020 р. № 768).. Зокрема, за результатами останнього аудиту внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Але комісією було звернено увагу на такі недоліки: рекомендовано на сайті кафедри менеджменту і маркетингу оновити Правила прийому Університету 2021 року; На сайті кафедри в розділі вибір дисциплін відсутні посилання на вибіркові дисципліни інших ОП університету; потрібно конкретизувати яким чином врахований регіональний контекст, так як подана інформація має загальний описовий характер.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Менеджмент організацій і адміністрування проводиться вперше, відтак зауважень та пропозицій експертних комісій, які стосувалися б саме цієї програми, немає.

Проте, у 2019 і 2020 роках ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» провів акредитацію ряду освітніх програм першого та другого рівнів вищої освіти, а саме: ОП «Економічна кібернетика», ОП «Прикладна економіка» спеціальності 051 «Економіка» другого(магістерського) рівня вищої освіти, ОП «Економіка», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого(бакалаврського)рівня. В період з 12.10.2020 по 14.10.2020 р була проведена акредитація ОП Маркетинг спеціальності 075 Маркетинг другого(магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізовується на кафедрі менеджменту і маркетингу. Основні зауваження, які були зроблені ЕГ: обмежене залучення роботодавців до розробки і перегляду ОП; недостатня регулярність та змістовність проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо шляхів удосконалення конкретно цієї ОП за набором освітніх компонент (дисциплін); недостатній рівень залучення фахівців-практиків до викладання навчальних дисциплін; Варіативна частина за вибором здобувача вищої освіти обмежена лише вузькопрофесійними дисциплінами і відсутні можливість здобувачам вибрати дисципліну з інших освітніх програм; практики визнання результатів навчання, отриманих учасниками навчального процесу за даною ОП у неформальній освіті немає; Моніторинг та розгляд виявлених випадків академічної доброчесності обмежений лише визначенням рівня унікальності тексту; тематика наукових публікацій окремих НПП не співпадає з предметним полем навчальних дисциплін; на сторінці факультету/кафедри відсутня інформація (або посилання на сторінку Випускників економічного факультету/ОП) щодо кар'єрного шляху випускників економічного факультету,.

Зауваження на даний момент враховані і виправлені, а саме: на сайті кафедри створено сторінку про випускників даної ОП; сформовано каталог вибіркових дисциплін https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/46-r_03032021.pdf ; започаткували практику запрошення фахівців, практиків, випускників до співпраці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем, якості освіти і освітньої діяльності даної ОП. Анкета для опитування адміністрації <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8-7m-81vKmLABCIpcKmdPqo7SCx7oFuKbG8IYiebWnpic9Q/viewform>, анкета для опитування викладачів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIL8WqFc7dDe9SAr6oTUKJeAql_HPklvCADrd732_dkpmOPQ/viewform. Відбуваються засідання кафедр, вчених рад факультетів, університету, на яких обов'язково присвячується час питанням якості освіти та процедурам її забезпечення. Представники академічної спільноти економічного факультету входять до складу Ради з якості університету, яка створена наказом ректора університету від 07.02.2020 р. №74 <https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Наказу ректора університету №496 від 17.09.2020 року за структурними підрозділами університету встановлений такий розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Відділ з питань запобігання та виявлення корупції: здійснення заходів із запобігання конфлікту інтересів, контролю за дотриманням антикорупційного законодавства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони регулюються такими документами університету:

- 1) Статут Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
 - 2) Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу; Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
 - Базове Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
 - Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
 - Положення про навчально-методичний відділ;
 - Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін.
- Ці та інші документи, якими визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться на веб-сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://pnu.edu.ua/документи/>, <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/bakalavr/073-менеджмент-організацій-та-адміністр/>
<https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/073-%>
<https://kmim.pnu.edu.ua/освітня-програма-менеджмент/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Менеджмент організацій і адміністрування:

ОП Менеджмент організацій і адміністрування, яка реалізовується враховує вимоги регіонального ринку праці та інтереси стейкхолдерів;

ОП відповідає стратегічним цілям університету, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку освіти;

створено сприятливе освітнє та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості навчання здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти;

кваліфікований науково-педагогічний персонал кафедри, який володіє англійською мовою на рівні B2, що дає можливість вибору англійських курсів;

участь НПП і здобувачів вищої освіти в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності;

започаткована практика залучення до обговорення реалізації ОП широкого кола стейкхолдерів;

здобувачі є активними учасниками освітнього процесу;

налагоджена співпраця із бізнес-структурами, підприємствами; з органами місцевого самоврядування.

Слабкі сторони ОП Менеджмент організацій і адміністрування:

недостатнє залучення фахівців, практиків до викладання на ОП,

недостатня участь здобувачів у здобутті неформальної освіти;

не реалізована система дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку є підвищення якості освіти в межах ОП, що забезпечує конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг, розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, поглиблення контактів із стейкхолдерами щодо моніторингу ОП і врахування вимог до ринку праці, започаткувати співпрацю з міжнародними академічними і науковими установами. Регулярне оновлення змісту вибіркового освітнього компоненту відповідно до тенденцій розвитку галузі і ринку праці. Кафедра планує посилити зв'язки з провідними організаціями, підприємствами і органами самоврядування у напрямку підготовки фахівців за ОП, залучати фахівців-практиків та представників стейкхолдерів до проведення вебінарів, семінарів, аудиторних занять та інших заходів. Заплановано участь Залучення здобувачів ОП до участі в міжнародних наукових конференціях, семінарах (вебінарах) та інших заходах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 19.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Силабус Операційний менеджмент 2020.pdf</i>	uNDRkQaL6AsRFYB2CV4AvorhQoAIFR87luXOooUwnRs=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 25 Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ОК 25. Силабус Управління персоналом 2020.pdf</i>	h5ypQMTauR4NwG8kqfePSS+7Ja/TAMzXWNYUxNCEedw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 26 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 26. Самоменеджмент-2020.pdf</i>	zNXzeeA9CeXYUXkBTCOoRrgIHhdBKR7FlYoqD5UpIL8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 27 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Силабус Стратегічне управління_2020.pdf</i>	8mQxKNqKjh7RPK+oE5fNYd/2eYtYIpsibuxRsEqQS8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК28. Силабус ЗЕД підприємства 2020.pdf</i>	q4kFCTkR8B7rwmv9xT5SkIWwR3RyX/CqDZo1ZFklvko=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 29 Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>ОК 29. Бізнес-планування 2020.pdf</i>	vNoB89cVjkc8sX3+n085CWFqI8ZVopnK30caN+aPSVc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 30 Логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 30. Силабус Логістика_2020.pdf</i>	uauhZpV/NY9pAh87Ocmw86omujsVLRjPLdacg9zpm4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES)

				9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 31 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 31 Адміністративний менеджмент 2020.pdf	eVTFJSJZMBh8LCP DOIGaK7f8hgRghza KhDKu2sA2xnQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	навчальна дисципліна	ОК 23 Силабус Управління ГДП 2020.pdf	LSUI36fDskaKEe9Rl qsipeKR5x3zHgAAJ +9npJ9C3I4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	ОК 32. Силабус Державне управління та місцеве самоврядування_2 020.pdf	k24gCBvAN3WSmcI gb/TjDhYJNYmbvxN DKvIsLQhybCE=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 34 Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	ОК 34. Силабус Управління людськими ресурсами-2020.pdf	zSWsEUoNDWKqfkr gBpgCKTcZsxu138p3 HCf7M4tOJmw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 38 Навчальна практика	практика	ОК38 Метод.реком.- Навчальна- практика.pdf	sA1SP8veB3o66AfRe ukubwbcEolXJ1Zc4T NwB8uDwK4=	
ОК 39 Виробнича практика	практика	ОК39. Методичні рекомендації виробничої практики.-МО-МЗЕД.-Бакалавр.pdf	56FqUOYTAWboc5d ISqp1szg55vwHsG8l5 ojEcNAE/Mg=	
ОК 72 Атестація	підсумкова атестація	ОК37. Методичні-рекомендації-кваліфікаційна.pdf	UPPf5VW4KGrooZJ 9PPIw9y/TbpxSnJTi kZCgCpAyO3U=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 11 Фізична культура	навчальна дисципліна	ОК-11.-Силабус-Фізична-культура-2020.pdf	3FQgKjLeb4BRVNu7 ia/lexbrF84BiPeftI5 nKRB5e8=	Стадіон «Наука», тренажерний зал, спортивні зали
ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	курсорова робота (проект)	ОК 35. Метод.реком.- КР.Менеджмент.pdf	84wJd8qSvJSDzgoM mOWE8W/b2mJlc1k cEz5hWFaS6GM=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету
ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	курсорова робота (проект)	ОК36. Метод.реком.-ї КР Стратегічне управління.doc.pdf	LH/r76VN+1Sa2nET TWHRtXGYuWfGJ4 zeFac9a2v6o8M=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету
ОК 37 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК37. Методичні-рекомендації-	UPPf5VW4KGrooZJ 9PPIw9y/TbpxSnJTi	Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ОК 33 Організаційна культура	навчальна дисципліна	кваліфікаційна.pdf ОК 33. Силабус Організаційна культура_2020.pdf	kZCgCpAyO3U=BOSS7jkdWqdzlW/94x/Eya5TQhaQWLWGjrbRo+DguM=	університету Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 22 Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	ОК 22. Силабус Облік і оподаткування 2020.pdf	BEUerMPvtvoai4P9bnZ/+LYbo4O3GTQvzmslOvuZ3QI=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 21 Статистика	навчальна дисципліна	ОК 21. Силабус Статистика 2020.pdf	b27H4U4kw9kHpxj/NNU3orn+CxCgO4vJMZs9mOkvfn8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 8. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК-8.-Силабус-Вища-математика-2020.pdf	oujtEgIeomJvJQqvD B1/vgILaaFY+fIGYo AhbY5fHNw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 2. Іноземна мова I	навчальна дисципліна	ОК2 Силабус_Іноземна мова Німецька мова 2020 .pdf	oWQkcIMBQhhe/BPeVMmltBLS4YdYII VZnoWZCry+2k=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 2. Іноземна мова I	навчальна дисципліна	ОК2 Силабус_Іноземна мова_(Француз_ка) 2020.pdf	MvZBj2hxFqfotrhdD ndko4eEQMl/kYLkZt DVP6F4TBQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 3. Історія України	навчальна дисципліна	ОК 3. Силабус Історія України 2020.pdf	P8U4DDaFTCJR4cG 5Vp2pV17IoUmqOEg iyoWENiJaieI=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК4. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 4. Силабус Філософія 2020.pdf	EJdVTKFmliJE1NOy ihiiJ2qj53EgUGt4QA uoNzGGQQA=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

ОК 5. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК-5.-Силабус-Правознавство-2020.pdf</i>	GWLYOfHr6XAwoaV5XjoOh9Maw1A+xqTnmjxMqea5i4A=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 6. Психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Силабус Психологія 2020.pdf</i>	HF7LdyjuK78NKFc3XXCFHfaYXEJq8Tw4aCjdgTtKI8g=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 7. Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК-7.-Силабус-Історія-української-культури-2020.pdf</i>	OUQx2+HzyfSsCCM5ZYNIFhg2gkMEVLi+yiWXSU5VSvg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 20 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. Силабус Маркетинг 2020.pdf</i>	6T+QvYdGaTZTOAy+OUMnT9hbcu4zUA8Oo6z9u6IsMw4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 2. Іноземна мова I	навчальна дисципліна	<i>ОК-2.Силабус Іноземна мова I Англійська 2020.pdf</i>	Y2CRosgYNOMXHC9vR/cdlL5NjD14McnGjcMp9h2ynE4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 9. Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК-9.-Силабус-Економічна-інформатика-2020.pdf</i>	DHV9DhapjgOdECohH8xprayuZ7jvGS4HIGBCoTEgbH4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 12 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_Силабус_Вступ до спеціальності_2020.pdf</i>	oocIUzllJp+lpIrbRGY3weqivj23DnpSSBRtwKOyf64=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 13. Політекономія	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Силабус_Політекономія_2020.pdf</i>	Ej/Kb8h4zkz+kTdr/25ACPdgR//ZNqcaT0XO2SPHqkY=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 14.	навчальна	<i>ОК 14</i>	N92VY3xYZ8XLOKx	Мультимедійний

Мікроекономіка	дисципліна	<i>Силабус_Мікроекон оміка-2020.pdf</i>	mHg9bIDGMPiBVz9 T7NdpGTdyOkf8=	проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 15. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Силабус_Макроеко номіка_2020.pdf</i>	2zYbE6gdwoVvHxkY oCyr4qhDljbySWqxR 1Rzed14pts=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 16. Теорія організацій	навчальна дисципліна	<i>OK16 Теорія організації 2020.pdf</i>	VzgZbVoR7dKJIXxW 94lMQhXUtm6wVh+ VdfbKZ6yOvhA=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 17. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK17. Силабус Фінанси 2020.pdf</i>	fromCVCoTRtGlmAl cyZTed7yGljSsFfq3H CZAWkjK6g=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 18. Інвестування	навчальна дисципліна	<i>OK 18. Силабус Інвестування 2020.pdf</i>	/fS5ftID8WBepdkY2 oJe7JuvdGXyAVWo TyCyаGGWXBQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 19 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK-19. Силабус- Менеджмент- 2020.pdf</i>	oKHULsO6axmLWjj 4DzE4BlEstLPJdKQ 4QanUC3a6PAQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 10. Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>OK-10.-Силабус- Дослідження- операцій-2020.pdf</i>	Xh78gz03Qa2C5708 FLJFgE6kjpsmoNsV AWEZH0lGSE8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
OK 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK-1.Силабус Українська мова за професійним спрямуванням 2020.pdf</i>	ikTWoqCEf48lkQun AiooMtuHdPphoXeY EjVb3/miLok=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
42599	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 022630, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 044740, виданий 15.12.2015	12	ОК 2. Іноземна мова І	<p>П 30.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монолатій Т. П. Інтеркультурний дискурс творчості Йозефа Рота у контексті теорії літературної провінції // Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 269-274. 2. Monolatij T. Paradigmatika etničkih likova u djelima Josepha Rotha // Prikarpatska Galicija (prijevodi s ukrajinskoga) / Pašćenko, Jevgenij, Fuderer Tetyana (ur.). – Zagreb: Katedra za ukrajinski jezik i književnost FFZG, 2017. – Str. 191-204. 3. Монолатій Т. Йозеф Рот як журналіст і автор репортажів Polnisch russischer Krieg // Spheres of Culture: Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science and Cultural Studies / Ed. by Ihor Nabytovych. – Lublin, 2018. – Vol. 17. – P. 225–233. 4. Монолатій Т. П. Особливості інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2019. № 3(55). С. 283–291. 5. Monolatij T. Zuverlässigkeit versus Krieg. Untergang der Donaumonarchie und die Entstehung der Polnischen Republik im Joseph Roths Werk. Społeczeństwo – Edukacja – Język. Płock, 2020. Vol. 10. S. 53–66. <p>П30.3</p>

1. Монолатій Т. П.
Німецька мова :
навчальний посібник
для студентів
економічних
спеціальностей. –
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»;
Лілея НВ, 2016. – 56 с.

2. Монолатій Т. П.
Deutsch für
Journalistikstudenten:
Навчальний посібник
для студентів
спеціальності
«Журналістика». –
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2017. – 48 с.

3. Монолатій Т. П.
Deutsch für
Geografiestudenten:
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей
«Географія»,
«Середня освіта
(географія)», «Науки
про Землю
(географія)». – Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2017. – 48 с.

4. Монолатій Т. П.
Deutsch für Biologie-
und Ökologiestudenten:
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей
«Біологія», «Середня
освіта (біологія)»,
«Екологія». – Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника;
«Лілея-НВ», 2018. –
112 с.

5. Монолатій Т. П.
Kunstzeitalter und
Kunstrichtungen:
Навчальний посібник
з німецької мови для
студентів
спеціальностей
«Дизайн», «Середня
освіта (образотворче
мистецтво)»,
«Образотворче
мистецтво,
декоративне
мистецтво,
реставрація». Івано-
Франківськ, 2020. 124
с.

П.30.15.

1. Монолатій Т.П. .
Особливості

						<p>інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства.» 17-18 травня 2019 року, м. Івано-Франківськ, Україна. 2019.</p> <p>2. Монолатій Т. П. «Легенда про святого пияка» як метатекст біографії Йозефа Рота // Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC): матеріали II Міжнародної наукової конференції; відп. ред. Н. Я. Яцків. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2016. – С. 265–268.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2006 р. Підвищення кваліфікації та стажування: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Використання сучасних інноваційних методів та засобів під час навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей». 18.02. – 19.04. 2019 р. Довідка № 46-124-109 від 06.05.2019 р</p>	
72337	Івасюк Надія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064453, виданий 26.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 036071, виданий</p>	15	ОК 22 Облік і оподаткування	<p>П.30.1. 1. Perevozova I., Hryhoruk P., Prystupa L., Abesinova O., Melnyk N. Organization of Analytical Procedures at the Audit of Continuity of The Enterprise Activity. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. [Scopus]. 2019. Vol. 23, № 2.</p> <p>П.30.2 1. Шкроміда В.В., Гнатюк Т.М., Мельник Н.Б. Податкве бюджетування на підприємстві в умовах мінливого бізнес-середовища: бути чи не бути. Облік і фінанси. 2019. № 1 (83). С. 139-144. 2. Гнатюк Т.М.,</p>

10.10.2013

Шкроміда В.В.,
Мельник Н.Б.
Оперативний облік та
аналіз закупівель,
продаж та
розрахунково-
кредитних операцій
підприємства //
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
еко-номіка. Вип. 13. –
Івано-Франківськ,
2018. – С.42 -47.
3. Мельник Н. Б.
Облікове
забезпеченням
системи управління
економічною
безпекою
підприємства.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2017. Вип. 13,
т. 2. С. 122–126..

П.30.13

1. Організація обліку :
[навчально-
методичний посібник]
/ М. М. Василюк, Т. М.
Гнатюк, В. В.
Шкроміда, Н. Б.
Мельник. – Івано-
Франківськ, 2013. –
340 с.

2. Фінансовий облік:
навчальний посібник :
[для студентів
економічних
спеціальностей
закладів вищої освіти]
/ за ред. І. Ф.
Баланюка, Н. І.
Пилипів, Т. М.
Гнатюка та колективу
авторів. Електронне
видання. Івано-
Франківськ : ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2019. 650 с.

1. Методичні вказівки
до проходження
виробничої практики
для студентів
спеціальності 071
“Облік і
оподаткування”
денної та заочної
форм навчання
(колектив авторів) / за
ред. І.Ф. Баланюк. –
Івано-Франківськ,
2019. – 54 с. (2.1 д.а.)

2. Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики
студентів III курсу
спеціальності 071
“Облік і
оподаткування”
денної та заочної
форм навчання / за
ред. І.Ф. Баланюк. –
Івано-Франківськ –
ДВНЗ
“Прикарпатський
національний

університет імені Василя Стефаника”, Івано-Франківськ, 2019. – 39 с. (1,5 д.а.)
3. Методичні вказівки з підготовки і написання курсових робіт із дисциплін “Фінансовий облік” та “управлінський облік” для студентів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” / Н.І. Пилипів, Т.М. Гнатюк, В.В. Шкроміда, Н.Б. Мельник, Н.Я. Шкроміда, Ю.В. Максимів. – Івано-Франківськ: ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. – 122 с. (4,7 д.а.)
4. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюк. – Івано-Франківськ : ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”: кафедра обліку і аудиту, 2019. – 38 с. (1,5 д.а.)

П.30.15
1. Мельник Н. Б. Роль бухгалтерського обліку в управлінні підприємством / Н. Б. Мельник, М. Д. Папушко, Н. В. Білак // Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15-19 травня 2017 р). Проблематика 2017 р.: Сільськогосподарські підприємства України в умовах євроінтеграційних процесів – Львів: Ліга-Прес, 2017. – С. 41-44.
2. Мельник Н.Б., Тимків В.Б. Формування облікової політики в системі управління підприємством. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові

						тенденції: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2019. С. 311-313. II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2005 року.	
41715	Благу́н Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032068, виданий 15.12.2015	6	ОК 24 Операційний менеджмент	П.30.1. 1.Dmytryshyn L. A model for achieving the allocative efficiency of credit resources in Ukraine's banking system / L. Dmytryshyn, I. Blahun // Banks and Bank Systems, 2016, 11(3), pp. 5–16. (SCOPUS) http://dx.doi.org/10.21511/bbs.11(3).2016.01 2. Blahun I.S., Blahun I.I. The relationship between world and local stock indices. Montenegrin Journal of Economics. 2020. 16 (1). P. 41-53.doi: 14254/1800-5845/2020.16-1.4(SCOPUS) 3. Blahun I.S., Blahun I.I. Assessing the stability of the banking system based on fuzzy logic methods. Banks and Bank Systems, 15(3), 171-183. doi:10.21511/bbs.15(3).2020.15(SCOPUS) П.30.2. 1. Благу́н І.І. Модель розвитку банківського сектору: когнітивний підхід /І.І. Благу́н // Моделювання регіональної економіки : збірник наукових праць Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – Івано-Франківськ, 2015.-№1(25). – с. 20-30. 2. Благу́н І. Дослідження еволюції теоретичних поглядів на економічні кризи / Іван Благу́н // Ukrainian Journal of Applied Economics. – 2016. – №4. – С. 52-61. 3. Благу́н І. Фінансові інструменти системної підтримки

банківського сектору /
Іван Благун // Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Економіка. – 2016. –
№6. – С. 77-86.

4. Благун І. Аналіз
гіпотези ефективності
фінансових ринків з
позиції поведінки
інвесторів / Іван
Благун // Вісник
Чернівецького
торгівельно –
економічного
інституту . – 2017. –
Випуск I-II (65-66). –
С.393-402.

5. Благун І. Аномалії
на фінансових ринках
як фактор
іраціональної
поведінки інвесторів /
Іван Благун //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Економіка. – 2017. –
Випуск 2 (50). – С.239-
244.

6. Благун І.І.
Особливості
формування
раціональної
поведінки учасників
фінансового ринку /
Іван Благун // Наукові
записки
національного
університету
“Острозька академія”.
– 2017. – №5(33). –
С.52-56.

7. Благун І. Форми
ефективності
фінансових ринків
:концептуальні засади
/ Іван Благун //
Вісник Волинського
інституту економіки та
менеджменту. – 2017.
– №18. – С.32-40.

8. Гринів Л.В.
Особливості
маркетингу послуг
страхування життя /
Гринів Л. В., Благун
І.І.// Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. Вип. 12. –
Івано-Франківськ:
Плай, 2017. – С. 219-
227.

9. Благун І. І.
Особливості
функціонування
необанкінгу на
території України / І.
І. Благун // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
В.Стефаника. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано- Франківськ:
Плай, 2018. – С.393-
402.

11.Благун І.І., Шурпа

С.Я. Маркетингові дослідження цінності бренду / І.І. Благун, С.Я.Шурпа // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. — Випуск 15. — С. 158-163.

12.Благун І. І., Шурпа С. Я., Надіївська С. П. Лійка продажів, як елемент просування для підприємств регіону в період пандемії. Ефективна економіка. 2020. № 11. — URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8353>.

13.Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-266-277>

14.Папш В. В., Благун І. І., Бошота Н. В. Роль маркетингу в активізації діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 473–477.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-473-477>

15.Благун І. І., Шурпа С.Я. Місце платформи tiktok в маркетинговій діяльності на ринку України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління 2020. №4 (27). С. 41–45.<https://doi.org/10.32782/easterneurope.27-7>

П.30.3.
Дмитришин Л.І., Благун І.І. Формування стратегій управління банківською системою України : монографія / Л.І. Дмитришин, І.І. Благун; ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника» – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – 212 с.

П.30.13.
Благун І.І., Волощук І.А., Олексюк В.М. Методичні рекомендації щодо

проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг» освітнього рівня «бакалавр». Івано-Франківськ, 2017, 30 с.

2. Благун І.І., Волощук І.А., Олексюк В.М. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр». Івано-Франківськ, 2017, 29 с.

3. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Благун І.І., Баланюк С.І. Методичні рекомендації щодо підготовки і виконання курсових робіт з дисциплін “маркетингові дослідження” для студентів спеціальності 6.03050701 “Маркетинг”. Івано-Франківськ.: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017, 40 с.

4. Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» друк навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою для студентів економічних спеціальностей. – Івано-Франківськ, 2019. – 40 с.

5. Методичні рекомендації, щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент»

освітнього рівня «бакалавр»

6. Методичні рекомендації, щодо підготовки і виконання курсових робіт з дисципліни “Маркетингові дослідження” для студентів спеціальності 075 Маркетинг

П.30.15.

1. Благун І. І. Інклюзія фінансового ринку в розвитку реального сектору економіки/ І.І.Благун// МатеріалиІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Фінансово-кредитна система :вектор розвитку”Ужгород. – 2017.с.59-60.

2. Благун І. І. Поведінкові аспекти розвитку фінансових ринків в умовах фінансизації / І.І. Благун // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів”Полтава. – 2017. – С.33-36.

3. Благун І. І. Інструменти реструктуризації банківських криз в контексті глобалізаційних процесів / І. І. Благун // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції “ Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів”Івано-Франківськ. – 2018.- С.31-35.

4. Благун І.І. Формування стратегії просування бренду на ринок / І. І. Благун, М. В. Гулей // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції “ Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів”Івано-Франківськ. – 2018.- С.31-35.

5. Благун І. І. Формування цінових відносин на світових ринках акцій / І. І. Благун // Матеріали XII Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції “ Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків ”Черкаси. – 2017.- С.33-36.</p> <p>6. Dmytryshyn L. A model for achieving the allocative efficiency of credit resources in Ukraine’s banking system / L. Dmytryshyn, I. Blahun // LLC ’Consulting Publishing Company ’Business Perspectives”. – 2016. – Volume 11. – Issue #3. – P. 8–16.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 6 років</p>	
82028	Романюк Михайло Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 006536, виданий 29.06.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ АР003343, виданий 20.07.1996,</p> <p>Атестат професора ПР 002009, виданий 18.02.2003</p>	32	ОК 25 Управління персоналом	<p>П.30.2.</p> <p>1. Романюк М.Д. Соціальні аспекти розвитку регіону за умов економічної кризи.// Вісник Одеського економічного університету-2015- Вип. 1 (56)- С.254-259.</p> <p>2. Романюк М.Д. Соціальні диспропорції українського суспільства і соціальна нерівність регіонів України: напрями скорочення та вирівнювання // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. - 2015 - Випуск. 11.- С.3-12.</p> <p>3. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.</p> <p>4. Романюк М.Д. Міграційні загрози національній безпеці України: сучасні виклики проблеми подолання // М. Д. Романюк //Демографія та соціальна економіка. – ІДСД НАН України. – 2016. – Вип.3(25). – С. 99- 111.</p> <p>5. Mychailo Romaniuk. Migratory threats to national security of</p>

Ukraine: current challenges and ways of regulation // Mychailo Romaniuk, Zinaida Smutchak // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 2 Number 3/ Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2016. – p. 107-112.

6. Романюк М. Д. Вимушенопереміщені особи з областей Донбасу як чинники міграційних викликів і соціальних загроз національної безпеки України // М. Д. Романюк, З. М. Смутчак // Інститут Українознавства - Івано-Франківськ, 2017. – С. 107-116.

7. Романюк М. Д. Закордонна трудова міграція та рееміграція в контексті національної безпеки // М. Д. Романюк // Регіональна економіка. – Інститут регіональних досліджень ім. І. Долішнього, 2016. – № 1. С. 41-50.

8. Романюк М. Д. Міграційні процеси в Україні в контексті основних чинників сучасних соціальних ризиків / М. Д. Романюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С.142-151.

9. Романюк М. Д. Транскордонна міграція регіонів України: проблеми врегулювання / М. Д. Романюк, З.В. Смутчак // National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph – Vol. 2. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – p. 77-90.

10. Романюк М. Д. Масові міждержавні трудові міграції як визначальна ознака сучасної глобалізації / М. Д. Романюк // Вісник Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.115-122.

11. Романюк М. Д. Державна політика протидії торгівлі людьми в Україні та напрями її вдосконалення / М.Д. Романюк // Вісник ЖДТУ. Серія: Економічні науки – Житомир, №2, 2018. – С.45-51.
12. Романюк М. Д. Міграція наукових кадрів та заходи її зменшення з метою збереження інтелектуального потенціалу України / М. Д. Романюк // Наукові праці КНУ. Економічні науки. – Кропивницький, КНТУ. 2017. Вип. 31. – С.134-141.
13. Романюк М.Д. Проблема освітньої міграції в аспекті формування вищої освіти / М. Д. Романюк, З. В. Смутчак // Глобальні та національні проблеми економіки . – Миколаїв, 2018 - №22 [Електронний ресурс] Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3987-romanyuk-m-d-smutchak-z-v-problema-osvitnoji-migratsiji-v-aspekti-reformuvannya-vishchoji-osviti>.
14. Романюк М.Д. Управління персоналом підприємства, засноване на мотиваціях та компетенціях. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.85-90
15. Романюк М.Д., Смутчак З.В. Проблема впорядкування вимушених внутрішніх переселень. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.119-124
16. Романюк М.Д., Смутчак З.В., Зовнішні постійні та тимчасові трудові потоки: необхідність регулювання.

Регіональна економіка. IPД ім. М. Долішнього, Вип. 8, 2020, С.50-62

П.30.13.

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В

Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент організацій і адміністрування», 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент організацій і адміністрування», 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». —

						<p>2019. – 77с.</p> <p>4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.</p> <p>5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.</p> <p>6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.</p> <p>П.30.15.</p> <p>1. Романюк М.Д. Маркетингове планування та його особливості в системі планування на підприємстві // Розвиток національної економіки: теорія і практика. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 р.- Івано-Франківськ.- 2015-С. 255-257.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток регіонів: методичні та практичні аспекти», м. Київ 17.10. 2020 року.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 32 роки</p>	
57161	Мацола Соломія	Доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом бакалавра,	15	ОК 28 Зовнішньоекон	П.30. 2

	Миколаївна	місце роботи		<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 065883, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034221, виданий 25.01.2013</p>	омічна діяльність підприємства	<p>1. Мацола М.М. Сільський розвиток в Україні: особливості, пріоритети та напрями покращення. / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 11. – Івано-Франківськ: «Плай» 2015. С. 195-198.</p> <p>2. Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Глобальні та національні проблеми економіки – Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 14. – Миколаїв 2016. С 198-203.</p> <p>3. Мацола С. М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС / С. М. Мацола, М. М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип.12. – Івано-Франківськ: «Плай» 2017. – С. 62-67.</p> <p>4. Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. /М.М. Мацола, С.М. Мацола// – Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018.</p> <p>5. Мацола С.М. Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні /М.М. Мацола, С.М. Мацола// – Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 14. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С.95-99.</p> <p>6. Matsola S., Shelenko D., Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–75.</p>
--	------------	--------------	--	---	--------------------------------	--

П 30.3.
1. Мацола С.М.
Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] - Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с. Розділ у міжнародній монографії

2. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 211-231

П 30.5.
Участь у проекті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp)

Участь у проекті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP. (2016-2019 pp)

П 30.6.
«Ділова іноземна мова» для студентів

ОР магістр ОП
«Менеджмент ЗЕД»
та «Менеджмент
організацій та
адміністрування» в
обсязі 90 год

П 30.13

1. Мацола С. М.
Навчально-
методичний комплекс
«Основи ринкової
економіки» // С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 242 с.

2. Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Менеджмент» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 073
«Менеджмент»
освітнього рівня
«бакалавр» Укладачі:
к.е.н, Копчак Ю.С.,
к.е.н, Мацола С.М.,
к.е.н, Волощук І.А. –
Івано-Франківськ,
2018. – 28 с.

3. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

7. Мацола С.М., Романюк М.Д., Ткач О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 22 с.

П 30.15.
1. Matsola S. M. EU MECHANISM OF THE FOREIGN TRADE REGULATION /S. M. Matsola //Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 21 жовтня

2016 р.) – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 55-57.

2. Мацола С.М., Шепківська С.Я. Управління дебіторською заборгованістю в умовах нестабільної економіки. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С.279-280.

3. Мацола Соломія, Окрепка Ірина. Роль обліку, контролю та аналізу в управлінні товарами на підприємствах оптової торгівлі. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С. 278-279.

4. Мацола С., Щербанюк О. Поняття «основні засоби»: сутність та процес управління. Матеріали міжн. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону. Україна, Івано-Франківськ, 27-28 травня 2015, с 33-35.

5. Мацола С.М. Підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві сфери послуг»/ С.М. Мацола, Л.Орищин // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальний

економічний простір: детермінанти розвитку» (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - С. 97-100.

6. Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С. М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. – С. 191-193.

7. Льчитин В. М., Мацола С. М. Особливості вдосконалення логістичної системи підприємства. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 196-199.

8. Шкутяк Г. В., Мацола С. М. Особливості та проблеми надання туристичних послуг в Україні // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 266-268.

9. Matsola S. Khotij N. Investment attractiveness of Ukraines. III Міжнародна науково-

						<p>практична конференція «НАУКА І ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ І ІННОВАЦІЇ» 2-4 грудня 2020 року, Кіото, Японія. С. 79-85 П 30.18 Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКОФ ГРУП» (2018-2020) II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 15 років. Підвищення кваліфікації: Кафедра менеджменту і адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (18.04.16-8.06.16). Тема «Управління регіональним розвитком». Довідка № 46-35-60/7 від 29.06.2016</p> <p>Міжнародне стажування. Academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland) in the field of European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods (180 h) in 2020/2021 Academic Year. Diploma # 7 / 10212</p>	
57161	Мацола Соломія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	15	ОК 29 Бізнес-планування	<p>П.30. 2 1. Мацола М.М. Сільський розвиток в Україні: особливості, пріоритети та напрямки покращення. / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 11. – Івано-Франківськ: «Плай» 2015. С. 195-198. 2. Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Глобальні та національні проблеми економіки – Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 14. – Миколаїв 2016. С 198-203. 3. Мацола С. М. Вплив європейської</p>

магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 065883,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
034221,
виданий
25.01.2013

економічної інтеграції
на розвиток
зовнішньоторговельн
их відносин між
Україною та ЄС / С. М.
Мацола, М. М.
Мацола // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Вип.12. –
Івано-Франківськ:
«Плай» 2017. – С. 62-
67.
4. Мацола С.М.
Сучасні підходи до
управління
зовнішньоекономічно
ю діяльністю
підприємства. /М.М.
Мацола, С.М.
Мацола// – Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
«Місто-НВ», 2018.
5. Мацола С.М. Вплив
підприємницької
освіти на розвиток
підприємництва в
регіоні /М.М. Мацола,
С.М. Мацола// –
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Випуск 14.
– Івано-Франківськ:
«Місто-НВ», 2019.
С.95-99.

6. Matsola S., Shelenko
D., Matsola M. The role
of information support
in the management of
foreign economic
activities of enterprises.
Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії».
Вип. 57, 2020. С. 72–
75.

П 30.3.

1. Мацола С.М.
Підприємницька
освіта як ключ до
успіху: Серія
дидактичних
матеріалів по
підприємницькій
освіті у вищих
навчальних закладах
освіти України // О. В.
Ткач, Г.В. Михайлів,
М. Д. Романюк, С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] -
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 480 с.
Розділ у міжнародній
монографії
2. Teacher Education
for VET in the Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University
under the Erasmus+
Project ITE-VET / Inna
Strazhnikova, Inha
Jehorova, Solomiia
Matsola, Mykhailo
Matsola, Oleg Tkach /

Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 211-231

П 30.5.
Участь у проекті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp))

Участь у проекті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP. (2016-2019 pp)

П 30.6.
«Ділова іноземна мова» для студентів ОР магістр ОП «Менеджмент ЗЕД» та «Менеджмент організацій та адміністрування» в обсязі 90 год

П 30.13
1. Мацола С. М. Навчально-методичний комплекс «Основи ринкової економіки» // С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 242 с.
2. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» Укладачі: к.е.н, Копчак Ю.С.,

к.е.н, Мацола С.М.,
к.е.н, Волощук І.А. –
Івано-Франківськ,
2018. – 28 с.

3. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073

Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

7. Мацола С.М., Романюк М.Д., Ткач О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 22 с.

П 30.15.

1. Matsola S. M. EU MECHANISM OF THE FOREIGN TRADE REGULATION / S. M. Matsola //Глобальний економічний простір : детермінанти розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 21 жовтня 2016 р.) – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 55-57.

2. Мацола С.М., Щепківська С.Я. Управління дебіторською заборгованістю в умовах нестабільної економіки. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С.279-280.

3. Мацола Соломія, Окрепка Ірина. Роль обліку, контролю та

аналізу в управлінні товарами на підприємствах оптової торгівлі. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С. 278-279.

4. Мацола С., Щербанюк О. Поняття «основні засоби»: сутність та процес управління. Матеріали міжн. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону. Україна, Івано-Франківськ, 27-28 травня 2015, с 33-35.

5. Мацола С.М. Підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві сфери послуг»/ С.М. Мацола, Л.Орищин // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку» (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухолинського, 2017. - С. 97-100.

6. Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С. М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. – С. 191-193.

7. Ільчигин В. М., Мацола С. М. Особливості вдосконалення

логістичної системи підприємства.
Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 196-199.
8. Шкутяк Г. В., Мацола С. М. Особливості та проблеми надання туристичних послуг в Україні // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 266-268.
9. Matsola S. Khoptij N. Investment attractiveness of Ukraines. III Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА І ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ І ІННОВАЦІЇ» 2-4 грудня 2020 року, Кіото, Японія. С. 79-85
П 30.18
Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКОФ ГРУП» (2018-2020)
II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 15 років.

Підвищення кваліфікації:
Кафедра менеджменту і адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (18.04.16-8.06.16).
Тема «Управління

						<p>регіональним розвитком». Довідка № 46-35-60/7 від 29.06.2016</p> <p>Міжнародне стажування. Academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland) in the field of European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods (180 h) in 2020/2021 Academic Year. Diploma # 7 / 10212</p>
132397	Гринів Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046980, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027660, виданий 14.04.2011</p>	14	<p>ОК 30 Логістика</p> <p>П.30.1 Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI)</p> <p>П.30.2. 1. Гринів Л.В. Конкурентоспроможність регіонів України в контексті адаптації національного виробника до умов глобального конкурентного середовища // Л. В. Гринів, С. М. Синиця / Галицький економічний вісник. – Тернопіль. – № 1(48). – 2015. – С. 10 – 18. 2. Гринів Л.В. Методи оцінки ефективності прийняття управлінських рішень // Л. В. Гринів, О. П. Вачіль / Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Івано-Франківськ: Плай, – 2015– № 11 – С.292-296 3. Гринів Л.В. Особливості маркетингу послуг страхування життя / Гринів Л. В., Благун І.І.// Вісник</p>

Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 219-227.

4. Михайлів Г.В. Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.

5. Гринів Л. В. Удосконалення менеджменту поліклінічних закладів в умовах запровадження медичної реформи в Україні / Л. В. Гринів, Т. В. Пушик // Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.219-227.

6. Гринів Л. В., Геренда А. З. Використання бенчмаркінгу як інструмент вдосконалення маркетингової діяльності ресторану. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія «Економіка». 2019. Випуск 14. С.219-227.

7. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

8. O.Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123. П. 30. 3

1. Гринів Л.В. Управління конкурентоспроможністю підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Синиця С. М., Гринів

Л. В., Крупа О. М. -
Івано-Франківськ:
[Вид-во Прикарпат.
нац. ун-ту ім. В.
Стефаника], 2010.-407
с.

2. Міжнародний
менеджмент:
навчальний посібник
/ Синиця С. М., Гринів
Л.В., Ляхович Г. І.,
Романюк М.Д. –
Івано-Франківськ:
Плаї, – 2014. – 336 с.
Навчальний посібник
з грифом
“Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(Лист від 18.11.2013р.
№ 1/11 – 17595).
П.30.13

1. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,
Михайлів Г.В
Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування), 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності), 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 38 с.

2. Ткач О. В., Гринів Л.
В. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Маркетингове
ціноутворення» для
студентів
спеціальності 075
"Маркетинг" денної і
заочної форм
навчання. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 61 с.

3. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073

Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
4. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
7. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Кочак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо

виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075 Маркетинг освітнього рівня бакалавр. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 44 с.

8. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент організацій і адміністрування», 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

9. Благун І.І., Шурпа С.Я. Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. - 37 с. П.30.15.

1. Гринів Л.В. Особливості формування і зміни організацій культури підприємства / Л. В. Гринів, Ю. Е. Кузьмичова // Збірник тез доповідей наукових читань, «Стратегічні детермінанти соціально - економічного розвитку в умовах трансформаційних перетворень», присвячених пам'яті Володимира

Павловича Череваня,
25 квітня 2018 року –
м.Київ. – С.47-50.

2. Гринів Л.В.,
Буряник М. В.
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ
ЛОГІСТИЧНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ В
УКРАЇНІ. Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ:
РЕГІОНАЛЬНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ», 23
жовтня 2019 року –
м.Івано-Франківськ.
С.170-172

3. Гринів Л.В.,
Дзвінчук Т. Ю.
ОСОБЛИВОСТІ
КОМПЛЕКСУ
МАРКЕТИНГУ
ЗАКЛАДІВ
РЕСТОРАННОГО
ГОСПОДАРСТВА.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ:
РЕГІОНАЛЬНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ», 23
жовтня 2019 року –
м.Івано-Франківськ.
С.180-182

4. Гринів Л.В., Льків
Р.І. ІНСТРУМЕНТИ
ЦИФРОВОГО
МАРКЕТИНГУ.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ:
РЕГІОНАЛЬНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ», 23
жовтня 2019 року –
м.Івано-Франківськ.
С.195-198

5. Гринів Л.В., Клімич
Л. І. БЕНЧМАРКІНГ
ЯК ШЛЯХ ДО
КОНКУРЕНТНИХ
ПЕРЕВАГ. Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих

						<p>вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. С.207-210</p> <p>6. Гринів Л.В., Мілінчук Ю. В. ВПЛИВ НАЯВНОСТІ ЗЕРНОСХОВИЩ НА ЕКСПОРТ ЗЕРНА В УКРАЇНІ. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. С.279-281.</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний економічний університет, кафедра менеджменту та публічного управління, 26.04.2018-20.06.2018 р. Тема «Напрями та перспективи підвищення конкурентоспроможності регіону». Довідка № 190 від 20.06.2018 р.</p>	
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030585, виданий 15.12.2005, Атестат</p>	18	ОК 31 Адміністративний менеджмент	<p>п.30.2</p> <p>1. Kondur O. Korchak Y., Korchak L.. Role of the tourism sector in sustainable development of the carpathian region: social, educational and economic aspects. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 1, No2, 3. Ivano-Frankivsk, 2015 pp. 119 - 122.</p> <p>2. Копчак Ю., Кульчак Л. Економічна сутність та роль власного капіталу. Розвиток національної економіки: теорія і</p>

доцента 12ДЦ
023694,
виданий
09.11.2010

практика. Ч. 3. Івано-Франківськ., 2015. С. 255-256.
3. Копчак Ю., Шеленко Д., Баланюк С. Особливості регулювання земельних відносин в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 11. Івано-Франківськ., 2015. С. 195-200.
4. Копчак Ю.С., Ткач О.В., Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств. Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Вип. І. Том 3, 2016. С. 291-97.
5. Копчак Ю. С., Баланюк І.Ф., Ткач О.В., Баланюк С.І. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 202-209.

п.30.3

1. Екологічні фактори сталого розвитку України: національний і регіональний контексти Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку : колективна монографія за ред. проф. Ткача О.В Івано-Франківськ, 2015.

2. Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Гнатюк Н.М. ІваноФранківськ, 2019. 200 с.

п.30.7. Участь у складі експертної групи у Львові з приводу закриття приватного вузу, 2008 рік. Склад групи: Угринюк В.М.,

Копчак Ю.С.

п.30.10
З 2002 по 2013 рр. - заступник декана економічного факультету із заочної форми навчання. З 2010р. по даний час - голова первинної профспілкової організації працівників ПНУ ім. Василя Стефаника.

п.30.12
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Менеджмент організацій: навч. посіб. / В.І. Гуменник, Ю.С. Копчак, О.С. Кондур. К.: Знання, 2012. 503 с. (Вища освіта XXI століття)» №47582 від 04.02.2013 р. заявник – Копчак Ю.С..

п.30.13
1. Копчак Ю. С., Шинкарук Я.І., Майстер М.Д. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчальнометодичний посібник Івано-Франківськ НАІР, 2020. 210 с.

п. 30.15 1. Копчак Ю.С. Стрільчук Л.В., Венгрин О.Ю. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів. Реформування фінансовоекономічної системи: погляд у майбутнє. Зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ. 26-27 січня 2018 року. С. 90-94.

2. Копчак Ю.С., Глиняк І.І., Глобенко В.М. Суть та процес маркетингових досліджень. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції Мат. III Всеукр. Нак.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. 23 жовтня 2019 р. м. Івано-Франківськ. С. 213-21

п.30.17

						1. З 1994 по 2002 рр. заступник голови Заліщицької районної державної адміністрації, Тернопільської обл.. 2. Викладання дисципліни з 2002 року. Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, 07.09-23.10.2015 р. П.30.2.	
82028	Романюк Михайло Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 006536, виданий 29.06.1994, Атестат доцента ДЦ АР003343, виданий 20.07.1996, Атестат професора ПР 002009, виданий 18.02.2003	32	ОК 34 Управління людськими ресурсами	1. Романюк М.Д. Соціальні аспекти розвитку регіону за умов економічної кризи. // Вісник Одеського економічного університету-2015- Вип. 1 (56)- С.254-259. 2. Романюк М.Д. Соціальні диспропорції українського суспільства і соціальна нерівність регіонів України: напрями скорочення та вирівнювання // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. - 2015 - Випуск. 11.- С.3-12. 3. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с. 4. Романюк М.Д. Міграційні загрози національній безпеці України: сучасні виклики проблеми подолання // М. Д. Романюк // Демографія та соціальна економіка. – ІДСД НАН України. – 2016. – Вип.3(25). – С. 99- 111. 5. Mychailo Romaniuk. Migratory threats to national security of Ukraine: current challenges and ways of regulation // Mychailo Romaniuk, Zinaida Smutchak // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 2

Number 3/ Riga :
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2016. – p.
107-112.

6. Романюк М. Д.
Вимушенопереміщені
особи з областей
Донбасу як чинники
міграційних викликів
і соціальних загроз
національної безпеки
України // М. Д.
Романюк , З. М.
Смутчак // Інститут
Українознавства -
Івано-Франківськ,
2017. – С. 107-116.

7. Романюк М. Д.
Закордонна трудова
міграція та
рееміграція в
контексті
національної безпеки
// М. Д. Романюк //
Регіональна
економіка. – Інститут
регіональних
досліджень ім. І.
Долішнього, 2016. –
№ 1. С. 41-50.

8. Романюк М. Д.
Міграційні процеси в
Україні в контексті
основних чинників
сучасних соціальних
ризиків / М. Д.
Романюк // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Вип. 12. –
Івано- Франківськ:
Плай, 2017. – С.142-
151.

9. Романюк М. Д.
Транскордонна
міграція регіонів
України: проблеми
врегулювання / М. Д.
Романюк, З.В.
Смутчак // National
Economic Development
and Modernization:
experiencе of Poland
and prospects for
Ukraine – Collective
monograph – Vol. 2.
Poland: "Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2017. – p. 77-90.

10. Романюк М. Д.
Масові міждержавні
трудова міграції як
визначальна ознака
сучасної глобалізації /
М. Д. Романюк //
Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені В.
Стефаніка. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
Плай, 2018. – С.115-
122.

11. Романюк М. Д.
Державна політика
протидії торгівлі
людьми в Україні та
напрями її
вдосконалення / М.Д.
Романюк // Вісник

ЖДТУ. Серія:
Економічні науки –
Житомир, №2, 2018. –
С.45-51.

12. Романюк М. Д.
Міграція наукових
кадрів та заходи її
зменшення з метою
збереження
інтелектуального
потенціалу України /
М. Д. Романюк //
Наукові праці КНУ.
Економічні науки. –
Кропивницький,
КНТУ. 2017. Вип. 31. –
С.134-141.

13. Романюк М.Д.
Проблема освітньої
міграції в аспекті
формування вищої
освіти / М. Д.
Романюк, З. В.
Смутчак // Глобальні
та національні
проблеми економіки .
– Миколаїв, 2018 -
№22 [Електронний
ресурс] Режим
доступу до журналу:
<http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3987-romanyuk-m-d-smutchak-z-v-problema-osvitnoji-migratsiji-v-aspekti-reformuvannya-vishchoji-osviti>.

14. Романюк М.Д.
Управління
персоналом
підприємства,
засноване на
мотиваціях та
компетенціях. Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка.
2020. Випуск 15. С.85-
90

15. Романюк М.Д.,
Смутчак З.В.
Проблема
впорядкування
вимушених
внутрішніх
переселень. Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка.
2020. Випуск 15. С.119-
124

16. Романюк М.Д.,
Смутчак З.В.,
Зовнішні постійні та
тимчасові трудові
потоки: необхідність
регулювання.
Регіональна
економіка. ІРД ім. М.
Долішнього, Вип. 8,
2020, С.50-62
П.30.13.

1. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,

Михайлів Г.В
Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування), 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності), 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 38 с.
2. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.
3. Ткач О.В., Романюк
М. Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломної
магістерської роботи
для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «Магістр» за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». ДВНЗ
«Прикарпатський
університет імені
Василя Стефаника». —
2019. — 77с.
4. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гречаник Н.Ю.,
Копчак Ю.С., Шурпа
С.Я. Методичні
рекомендації
проходження

						<p>виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.</p> <p>5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.</p> <p>6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.</p> <p>П.30.15.</p> <p>1. Романюк М.Д. Маркетингове планування та його особливості в системі планування на підприємстві // Розвиток національної економіки: теорія і практика. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 р.- Івано-Франківськ.- 2015-С. 255-257.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток регіонів: методичні та практичні аспекти», м. Київ 17.10. 2020 року.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 32 роки</p>	
380412	Романюк Тарас Михайлович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Київський інститут інвестиційного	10	ОК 26 Самоменеджмент	П.30.2 Шляхи дерегуляції монополізації в економіці України / Романюк Т.М. // «Глобальні та національні проблеми економіки». Вісник

				<p>менеджменту", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057838, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033544, виданий 25.01.2013</p>			<p>Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. – 2015. – Вип. 3. Миколаїв – С. 167-173. Романюк Т.М. Соціальні пріоритети регіонального розвитку // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка – Вип. 11. Івано-Франківськ: Плай. – 2015 – С.86- 90. П.30.13 1. Наскрізна програма практики для магістра галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 Економіка ("Прикладна економіка") денної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Н.Б. Писар, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ЛІК, 2016. – 28 с. 2. Методичні рекомендації по проведенню науково- дослідної практики для магістра галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 Економіка ("Прикладна економіка") / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Н.Б. Писар, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ЛІК, 2016. – 28 с. 3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для магістра галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 Економіка ("Прикладна економіка") денної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Н.Б. Писар, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ЛІК, 2016. – 36 с.</p>
316362	Дмитришин Мар`ян Іванович	Доцент, Суміщення	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ</p>	20	ОК 8. Вища математика	<p>П.30.1. 1. Dmytryshyn M. Besov-Lorentz-type spaces and best approximations by exponential type vectors/ M.Dmytryshyn</p>

008910,
виданий
24.12.2003

// Int. Journal of Math.
Analysis, Vol. 9, 2015,
no. 16, 779-786. doi:
10.12988/ijma.2015.523

3.
2. Dmytryshyn M.I.
Tensor Products of
Approximation Spaces
Associated with Regular
Elliptic Operators / M.
Dmytryshyn // Journal
of Mathematical
Sciences. – 2015. – Vol.
208. – №3. – P. 355-
365. doi:
10.1007/s10958-015-
2451-0.

3. Dmytryshyn M.
Approximation by
exponential type
vectors of positive
operators // Int.
Journal of Pure and
Applied Mathematics,
Vol. 112, 2017, no. 4,
795-804, doi:
10.12732/ijpma.v112i4.1
0.

4. Dmytryshyn, M.I.
Approximation of
positive operators by
analytic vectors.
Carpathian
Mathematical
Publications. Volume
12, Issue 2, 2020, Pages
412-418

5. Dmytryshyn, M.,
Lopushansky, O. On
Spectral
Approximations of
Unbounded Operators.
Complex Analysis and
Operator
Theory Volume 13, Issue
8, 1 November 2019,
Pages 3659-3673

П.30.2

1. Dmytryshyn M.
Approximation by
exponential type
vectors of positive
operators // Int.
Journal of Pure and
Applied Mathematics,
Vol. 112, 2017, no. 4,
795-804.

2. Дмитришин М.І.,
Побережник І.Я.
Моделі оптимізації
ризиків діяльності
виробничого
підприємства //
Моделювання
регіональної
економіки. – 2018. –
№ 1(31). – С. 39-48.

3. Dmytryshyn M.,
Lopushansky O. On
Spectral
Approximations of
Unbounded Operators
// Complex Anal. Oper.
Theory. 2019, 13 (8),
3659-3673. doi:
10.1007/s11785-019-
00923-0.

4. Dmytryshyn M.,
Lopushansky O.
Spectral

approximations of strongly degenerate elliptic differential operators // Carpathian Math. Publ. 2019, 11 (1), 48–53.
doi:10.15330/cmp.11.1.48-53

5. Dmytryshyn M. Approximation by analytic vectors of positive operators // Carpathian Math. Publ. – 2020. – Vol. 12, №2. – P. 1–8.

п. 30.13

1. Дмитришин М., Дмитришин Р. Практикум з вищої математики. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2020 р. – 144 с. ISBN 978-966-2716-76-4

П.30.15.

1. Дмитришин М.І. Узагальнені спектральні апроксимації для регулярних еліптичних операторів // Всеукр. наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (22 лютого - 25 лютого 2017р.). – Івано-Франківськ. Тези доп. – С. 77-78.

2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра // Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці. Матеріали конф. – С. 176.

3. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. P. 11-12.

4. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of some classes of degenerate elliptic operators // XI International V.Skorobohatko

						Mathematical Conference, Book of Abstracts, Lviv, October 26-30, 2020. – P. 26. II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2002 року Підвищення кваліфікації та стажування кафедра функціонального аналізу Природничо-математичного відділу Жешувського університету (м. Жешув, Республіка Польща), 16.01.2018-16.04.2018	
26139	Ткач Олег Володимирович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013	20	OK 27 Стратегічне управління	П.30.1 1. L. Poberezhny, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, O. Tkach, A. Hrytsanchuk. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. П.30.2. 1. Баланюк І. Ф. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8. 2. Волощук І. А. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2. С. 154-163. 3. Волощук І. А. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В.

Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25.

4. Ткач О. В. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8.

5. Ткач О. В. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2.

6. Ткач О. В. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25.

7. Ткач О. В. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Копчак Ю.С., Баланюк С.І. // Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Випуск I Том 3, 20016. – С.291-297.

8. Ткач О. В. Стратегічне планування в маркетинговому менеджменті / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. // Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки» -№2'2016 (31). – С. 220- 226.

9. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fort- muller. – Wien, 2016. – P. 295-302.
10. Баланюк І. Ф. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209.
11. Волощук І. А. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / І. А. Волощук, О.В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. Вип. 13. – Т.2.– С.54-61.
12. Voloshchuk I. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / I. A. Voloshchuk , O. Tkach // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79.
13. Ткач О. В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С. 80-84. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід/ О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-

Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

14. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany.

15. Tkach O.V., Masliak T.R. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

16. Ткач О.В., Масляк Т.Р. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.

17. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

О.Тkach, Л. Нryniv, Н. Мykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

П.30.3
1. Європейська конвергенція українських регіонів: стратегічні пріоритети розвитку регіонів України / Державна регіональна політика: перспективи Європейської конвергенції українських регіонів : монографія / За ред. О.В. Ткача – Івано-

Франківськ: Симфонія форте, 2015. С. 99-119.

2. Становлення та розвиток логістичної інфраструктури: загальнодержавні та регіональні аспекти: монографія / Олег Володимирович Ткач, Ірина Анатоліївна Волощук. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 156 с.

3. Ткач О.В. Енергетична безпека країни: умови збереження та шляхи досягнення (інноваційний чинник) [монографія] / О.В. Ткач, В.М. Олексюк.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2016. - 289 с.

4. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст]. - Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.

5. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. – 260 с.

6. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych, and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. – Lviv: LLC “Rastr-7”, 2018. – 266 p.

П.30.4

П.30.5.

Участь у проекті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання

підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp)
Участь у проєкті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP. (2016-2019 pp)
П.30.8
«Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)
П.30.11
член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Луцького національного технічного університету
П.30.13
1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.
2. Ткач О. В., Гринів Л. В. Методичні

рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 61 с.

3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

7. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Копчак Ю.С., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075 Маркетинг освітнього рівня бакалавр. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 44 с.

8. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

П.30.15
1. Masliak T.R., Tkach O.V. The endogenous and exogenous

							<p>character of the oriental interplay of the regions as leading link in economic sustainable development. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019. Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.</p> <p>2. Masliak T.R., Tkach O.V. The regional oriental-economical system competitiveness supply: Papers of the III International scientific conference «The modern trends in the development of business social responsibility», June 28th, 2019, Lisbon, Portugal.</p> <p>3. Ткач О. В., Королько Н. І. Перспективи розвитку аквакультури в приморських регіонах України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м. Івано-Франківськ. С.217-222.</p> <p>Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк. С. 125-129</p> <p>Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 р.</p>
26139	Ткач Олег Володимирович	завідувач кафедри, професор,	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000517,	20	ОК 32 Державне управління та	П.30.1 1. L. Poberezhny, R. Martyniuk, A.

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013</p>	<p>місцеве самоврядування</p>	<p>Stanetsky, L. Poberezhna, O. Tkach, A. Hrytsanchuk. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. П.30.2. 1. Баланюк І. Ф. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8. 2. Волощук І. А. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2. С. 154-163. 3. Волощук І. А. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25. 4. Ткач О. В. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8. 5. Ткач О. В. Особливості логістичного управління матеріальними та</p>
--	--	-----------------------------	--	--	-------------------------------	---

сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2. 6. Ткач О. В. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25. 7. Ткач О. В. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Копчак Ю.С., Баланюк С.І. // Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Випуск I Том 3, 20016. – С.291-297. 8. Ткач О. В. Стратегічне планування в маркетинговому менеджменті / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. // Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки» -№2'2016 (31). – С. 220- 226. 9. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fort- muller. – Wien, 2016. – P. 295-302. 10. Баланюк І. Ф. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. // Вісник Прикарпатського

університету. Серія: Економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209.

11. Волощук І. А. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / І. А. Волощук, О.В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. Вип. 13. – Т.2.– С.54-61.

12. Voloshchuk I. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / I. A. Voloshchuk , O. Tkach // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79.

13. Ткач О. В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С. 80-84. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід/ О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

14. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany.

15. Tkach O.V., Masliak T.R. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the

global economic system. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

16. Ткач О.В., Масляк Т.Р. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи. Вісник

Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.

17. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

О.Тkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

П.30.3

1. Європейська конвергенція українських регіонів: стратегічні пріоритети розвитку регіонів України / Державна регіональна політика: перспективи Європейської конвергенції

українських регіонів : монографія / За ред. О.В. Ткача – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. С. 99-119.

2. Становлення та розвиток логістичної інфраструктури: загальнодержавні та регіональні аспекти: монографія / Олег Володимирович Ткач, Ірина Анатоліївна Волощук. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 156 с.

3. Ткач О.В. Енергетична безпека країни: умови збереження та шляхи досягнення (інноваційний чинник) [монографія] / О.В. Ткач, В.М. Олексюк.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2016. - 289 с.

4. Ткач О.В.
Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.

5. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. – 260 с.

6. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych, and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. – Lviv: LLC “Rastr-7”, 2018. – 266 p.

П.30.4
П.30.5.
Участь у проєкті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp))
Участь у проєкті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-

ВЕТ)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP. (2016-2019 pp)
П.30.8
«Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)
П.30.11
член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Луцького національного технічного університету
П.30.13
1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.
2. Ткач О. В., Гринів Л. В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 61 с.
3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським)

рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

7. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Копчак Ю.С.,

Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
8. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.
П.30.15
1. Masliak T.R., Tkach
O.V. The endogenous
and exogenous
character of the oriental
interplay of the regions
as leading link in
economic sustainable
development. Science
progress in European
countries: new concepts
and modern solutions:
Papers of the 8th
International Scientific
Conference, July 12,
2019. Stuttgart,
Germany. P. 241 – 252.
2. Masliak T.R., Tkach
O.V. The regional
oriental-economical
system competitiveness
supply: Papers of the
III International
scientific conference
«The modern trends in
the development of
business social
responsibility», June
28th, 2019, Lisbon,

						<p>Portugal. 3. Ткач О. В., Королько Н. І. Перспективи розвитку аквакультури в приморських регіонах України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м. Івано-Франківськ. С.217-222. Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк. С. 125-129 Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 р.</p>
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 055358, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024625, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства</p> <p>П.30.1. Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-</p>

6510
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf

П.30.2

1. Михайлів Г.В. Історичні передумови трансформації моделі соціальної політики ЄС, США та Японії / Г.В. Михайлів // Зб. наук. пр.

Прикарпатського університету – Вип. 11. – Серія «Економіка». – Івано-Франківськ: Вид-во «Плай», 2015 – 339 с.

2. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G.

Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fortmuller. – Wien, 2016. – P. 295-302.

3. Михайлів Г. В. Формування стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності / Г. В. Михайлів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016. – Вип. 12. – Т. 1. – 148 с.

4. Волощук І. А. Механізми формування та особливості розвитку системи логістичної інфраструктури регіону / І. А.

Волощук, Г.В. Михайлів, В.М. Олексюк // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 19-25.

5. Михайлів Г.В. Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.

6. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130

7. Михайлів Г.В. Формування бренду інструментами соціальних мереж / Г. В. Михайлів, Я. В. Новосад, О. Я. Рожнів // // Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.209-219.

8. Михайлів Г.В. Механізм стимулювання розвитку малого і середнього бізнесу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2019. Випуск 14. С.209-219.

9. Михайлів Г.В. Фінансова підтримка розвитку малого та середнього бізнесу в Україні / Г.В. Михайлів// Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Випуск 15. Том 1. С. 58-64.

10. Михайлів Г.В. Стратегічні пріоритети розвитку малого та середнього підприємництва Івано-Франківської області / Г.В. Михайлів Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.73-83

8. O.Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123
П.30.3

1. Ткач О.В. Навчально-методичний комплекс «Менеджмент» // О. В. Ткач, Г.В.

Михайлів, М. Д.
Романюк [Текст] .-
Івано-
Франківськ:Плай.,
2016. - 242 с.
2. Ткач О.В.
Підприємницька
освіта як ключ до
успіху: Серія
дидактичних
матеріалів по
підприємницькій
освіті у вищих
навчальних закладах
освіти України // О. В.
Ткач, Г.В. Михайлів,
М. Д. Романюк, С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-
Франківськ:Плай.,
2016. - 480 с.
3. Ткач О.В. Сфера
дозвілля і розваг:
особливості
функціонування та
механізми
фінансового
регулювання розвитку
[монографія] / О.В.
Ткач, Г.В. Михайлів.-
Івано-
Франківськ:Вид-во
ПП Корольчук В.Ф.,
2017. - 260 с.
4. Михайлів Г. В.
Трансформація
фінансового ринку
України в контексті
посилення
глобалізації
національної
економіки /
Соціально-
економічний розвиток
регіону : сучасні реалії
та перспективи.
Монографія / за ред
Н. І. Пилипів, В. В.
Стефінін. – М.Івано-
Франківськ : Видавець
МПП «Таля», 2017. –
С. 176-192
П.30.5
Участь у проєкті ЄС
Tempus IV-6 th Call
«Набуття професійних
і підприємницьких
навичок за допомогою
виховання
підприємницького
духу та консультації
для підприємців
початківців»
(Berufliche und
unternehmerische
Selbständigkeit durch
Entrepreneurship-
Erziehung und
Gründungsberatung
BUSEEG-RU-UA
544202-TEMPUS-1-
2013-1-AT-TEMPUS-
JPHES (2013-2016 pp)

30.13

1.Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,
Михайлів Г.В
Методичні

рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

3. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ:

ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
5. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Коччак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
7. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені

Василя Стефаніка.
2019. 77 с.

п.30.15

1. Михайлів Г. В.
Економічні засади
забезпечення
збалансованого
соціально-
економічного
розвитку регіонів / Г.
В. Михайлів //
Розвиток
національної
економіки: теорія і
практика: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 3-4 квітня
2015 року, проведеної
на базі ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка»,
м. Івано-Франківськ.
Ч.2. – Тернопіль:
Крок, – 2015. – 351 с.
2. Михайлів Г. В.
Залучення прямих
іноземних інвестицій
в економіку України в
умовах глобального
економічного
простору / Г. В.
Михайлів // Теорія та
практика
менеджменту:
матеріали Міжнар.
наук. практ. конф. (19
трав. 2016 р.) Т 33 /
відп. ред. проф. Л. М.
Черчик. – Луцьк,
2016. – С.293- 294.
3. Михайлів Г. В.
Перспективи
інтеграції України в
Світовий глобальний
простір / Г. В.
Михайлів, І. А.
Волощук // Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
зовнішньоекономічної
діяльності в умовах
глобалізації:
матеріали Міжнар.
наук. практ. конф. (27-
28 жовтня 2016 р.). –
Львів, 2016. – С. 121-
123.
4. Михайлів Г. В.
Пріоритети
впровадження
європейських норм
місцевого
самоврядування в
умовах зміни
адміністративно-
територіального
устрою / Г. В.
Михайлів // Сучасні
технології
менеджменту :
матеріали Міжнар.
наук. практ. конф. (10
листопада 2016 р.) /
відп. ред. проф. Л. М.
Черчик, Н. В.
Коленда. – Луцьк,

2016. – С. 302-304.

5. Михайлів Г. В. Мікрокредитування малого і середнього бізнесу в Україні / Г. В. Михайлів // Принципи забезпечення розвитку підприємств в умовах змін ринкового середовища: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. (8-9 грудня 2017 р.) – Одеса, 2017. – С.93-95.

6. Михайлів Г. В. Фінансово-економічна безпеки підприємства в умовах невизначеності / Г. В. Михайлів // Актуальні питання фінансів, економіки, обліку та менеджменту: теорія і практика: матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (4 грудня 2017 р.). – Полтава, 2017. – С.129-133.

7. Михайлів Г. В. Основні принципи співпраці по франчайзингу / Г. В. Михайлів, С. Дуда // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Бережани, 2018. – С. 209-211.

8. Ємець О.І., Михайлів Г.В. Вектори розвитку інфраструктури малого та середнього бізнесу. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 253-262. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_17-19-june-20.pdf

Підвищення кваліфікації: Університет Констанц (м. Констанц, Німеччина) – 6 листопада – 19 листопада 2017 р. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.;

						Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46-35-335/2 від 24.12.2019 р.	
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 055358, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 024625, виданий 14.04.2011	18	ОК 33 Організаційна культура	П.30.1. Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf П.30.2 1. Михайлів Г.В. Історичні передумови трансформації моделі соціальної політики ЄС, США та Японії / Г.В. Михайлів // Зб. наук. пр. Прикарпатського університету – Вип. 11. – Серія «Економіка». – Івано-Франківськ: Вид-во «Плай», 2015 – 339 с. 2. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fortmuller. – Wien, 2016. – P. 295-302. 3. Михайлів Г. В. Формування стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності / Г. В. Михайлів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ:

Вид-во ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка»,
2016. – Вип. 12. – Т. 1.
– 148 с.

4. Волощук І. А.
Механізми
формування та
особливості розвитку
системи логістичної
інфраструктури
регіону / І. А.
Волощук, Г.В.
Михайлів, В.М.
Олексюк // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаніка.
Серія: Економіка. –
Випуск 11. – Івано-
Франківськ: Плай,
2017. – С. 19-25.

5. Михайлів Г.В.
Інноваційна політика
в контексті стратегії
фінансово-
економічної безпеки
підприємства / Г.В.
Михайлів, Л.В. Гринів
// Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону. –
2018. – Випуск 14. Том
2. – С. 58-64.

6. Ткач О.В., Гринів
Л.В., Михайлів Г.В.
Напрями мінімізації
ризиків логістичної
системи підприємства
при здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності.
Причорноморські
економічні студії.
Випуск 51. 2020. –
С.125-130

7. Михайлів Г.В.
Формування бренду
інструментами
соціальних мереж / Г.
В. Михайлів, Я. В.
Новосад, О. Я. Рожнів
// // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
В.Стефаніка. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
Плай, 2018 – С.209-
219.

8. Михайлів Г.В.
Механізм
стимулювання
розвитку малого і
середнього бізнесу.
Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаніка.
Серія: Економіка.
2019. Випуск 14.
С.209-219.

9. Михайлів Г.В.
Фінансова підтримка
розвитку малого та
середнього бізнесу в

Україні / Г.В. Михайлів// Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Випуск 15. Том 1. С. 58-64.

10. Михайлів Г.В. Стратегічні пріоритети розвитку малого та середнього підприємництва Івано-Франківської області / Г.В. Михайлів Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.73-83

8. O.Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123
П.30.3

1. Ткач О.В. Навчально-методичний комплекс «Менеджмент» // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк [Текст] .- Івано-Франківськ:Плай., 2016. - 242 с.

2. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ:Плай., 2016. - 480 с.

3. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів.- Івано-Франківськ:Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

4. Михайлів Г. В. Трансформація фінансового ринку України в контексті посилення глобалізації національної економіки / Соціально-

економічний розвиток регіону : сучасні реалії та перспективи. Монографія / за ред Н. І. Пилипів, В. В. Стефінін. – М. Івано-Франківськ : Видавець МПП «Талья», 2017. – С. 176-192

П.30.5

Участь у проекті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp)

30.13

1.Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

3. Ткач О.В., Михайлів

Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Кочак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та

адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
7. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.

п.30.15

1. Михайлів Г. В.
Економічні засади
забезпечення
збалансованого
соціально-
економічного
розвитку регіонів / Г.
В. Михайлів //
Розвиток
національної
економіки: теорія і
практика: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 3-4 квітня
2015 року, проведеної
на базі ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
м. Івано-Франківськ.
Ч.2. – Тернопіль:
Крок, – 2015. – 351 с.
2. Михайлів Г. В.
Залучення прямих
іноземних інвестицій
в економіку України в
умовах глобального
економічного
простору / Г. В.
Михайлів // Теорія та
практика
менеджменту:
матеріали Міжнар.
наук. практ. конф. (19
трав. 2016 р.) Т 33 /
відп. ред. проф. Л. М.
Черчик. – Луцьк,

2016. – С.293- 294.

3. Михайлів Г. В.
Перспективи інтеграції України в Світовий глобальний простір / Г. В. Михайлів, І. А. Волощук // Актуальні проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (27-28 жовтня 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 121-123.

4. Михайлів Г. В.
Пріоритети впровадження європейських норм місцевого самоврядування в умовах зміни адміністративно-територіального устрою / Г. В. Михайлів // Сучасні технології менеджменту : матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (10 листопада 2016 р.) / відп. ред. проф. Л. М. Черчик, Н. В. Коленда. – Луцьк, 2016. – С. 302-304.

5. Михайлів Г. В.
Мікрокредитування малого і середнього бізнесу в Україні / Г. В. Михайлів // Принципи забезпечення розвитку підприємств в умовах змін ринкового середовища: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. (8-9 грудня 2017 р.) – Одеса, 2017. – С.93-95.

6. Михайлів Г. В.
Фінансово-економічна безпеки підприємства в умовах невизначеності / Г. В. Михайлів // Актуальні питання фінансів, економіки, обліку та менеджменту: теорія і практика: матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (4 грудня 2017 р.). – Полтава, 2017. – С.129-133.

7. Михайлів Г. В.
Основні принципи співпраці по франчайзингу / Г. В. Михайлів, С. Дуда // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. – Бережани, 2018. – С. 209-211.</p> <p>8. Ємець О.І., Михайлів Г.В. Вектори розвитку інфраструктури малого та середнього бізнесу. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 253-262. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_17-19-june-20.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Констанц (м. Констанц, Німеччина) – 6 листопада – 19 листопада 2017 р. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.; Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46-35-335/2 від 24.12.2019 р.</p>	
57357	Матковський Петро Єгорович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048170, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046312, виданий 25.02.2016</p>	12	ОК 21 Статистика	<p>п.30.2</p> <p>1. Matkovskiy P. Increasing the investment attractiveness of agricultural enterprises in the context of the economy modernization. European Journal of Economics and Management. 2019. Vol. 5, Issue 3. p. 28–34(0,9 4 д.а.).</p> <p>2. Матковський П., Шеленко Д., Сас Л., Баланюк І. Інновацізація сільськогосподарських підприємств в умовах модернізації економіки. European Journal of Economics and Managment 2019. 3. Sas L., Shelenko D., Matkovskiy P., Balaniuk I. Innowacyjne technologie modernizacji produkcji w przedsiębiorstwach rolnych w Ukrainie. International Independent Scientific Journal. 2019. № 7. p. 7–11.</p>

4. Shelenko D., Sas L., Matkovskiy P., Balaniuk I. Improving economic mechanism of innovative development of agricultural enterprises and farming economies of Ukraine. Sciences of Euroopen (Praha, Czech Republic). 2019. Vol. 2, No. 43. p. 13–20. 5. Неміш Д.В., Баланюк І.Ф., Сас Л.С., Шеленко Д.І. Роль тваринництва у функціонуванні особистого селянського господарства. Вісник аграрної науки. 2020, №10 (811). С. 77-87. п.30.3

1. Матковський П. Є. Модернізація сільськогосподарських підприємств. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2019. 400 с.

2. Фінансовий облік: навчальний посібник [для студентів економічних спеціальностей закладі в вищій освіті] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Івано-Франківськ : КП фірма ЛІК, 2019. 615 с. Авторський колектив: Баланюк І.Ф., Банашкевич Т. П., Басараб В. Я., Василюк М. М., Гаврик О. Ю., Гаєвська О. М., Галушак І. Є., Гарасимків Ю. Л., Гнатюк Т. М., Димид Л. В., Донецька О. Я., Жук О. І., Каліка Н. І., Коновальчук Л. П., Коржев І. В., Короленко Л. П., Кулик Л. Ю., Латик Т. В., Леськів І. В., Матковський П. Є., Мельник Н. Б., Олійничук О. І., Петришин Л. П., Пилипів Н. І., Савчук І. В., Сас Л. С., Татчин С. Г., Тимків Н. Р., Циріль Т. В., Ціжма Ю. І., Шеленко Д. І., Шкроміда Н. Я., Яворська У. В., Якубів В. М.

п.30.10 Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з профорієнтаційної роботи. п.30.13

1. Методичні вказівки до проходження

виробничої практики для студентів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної та заочної форм навчання. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”:
Уклад.: (колектив авторів) за ред. І.Ф. Баланюка, ІваноФранківськ.: ЛІК, 2019. – 54 с.

2. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування”. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : Уклад.: (колектив авторів) за ред. І.Ф. Баланюка, ІваноФранківськ.: Фоліант, 2019. 38 с.

3. Методичні вказівки для проходження навчальної практики студентів III курсу спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної та заочної форм навчання. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”:
Уклад.: (колектив авторів) за ред. І.Ф. Баланюка, ІваноФранківськ.: Фоліант, 2019. 39 с.

п.30.15

1. Матковський П. Є. Осучаснення системи підготовки кадрів у сільськогосподарських підприємствах. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 4 травня 2019 р.). м. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова., 2019. С. 57–59.

2. Матковський П. Є., Тимінький Р. І. Модернізація комунікації як основи дистрибуції на підприємствах. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали

Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бережани, 16-17 травня 2019 р.). м. Бережани: “Бережанський агротехнічний інститут”, 2019. С. 36–37.

3. Матковський П. Є. Smart-умови системи підготовки кадрів на сільськогосподарських підприємствах. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: мат. Сімнадцятого Конгр. вчен. економістів-аграрників та Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 травня 2019 р.). м. Київ: ННЦ “ІАЕ”, 2019. С. 306–309.

4. Матковський П. Є. Тактика доручень у системі підготовки кадрів на сільськогосподарських підприємствах. Стратегія інноваційного розвитку економіки: проблеми, перспективи, ефективність: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 травня 2019 р.). м. Київ: Аналітичний центр “Нова Економіка”, 2019. С. 56–58.

5. Матковський П. Є., Жавко О.В. Модернізація сільськогосподарської обслуговуючої кооперації на Прикарпатті. Зб. тез доповідей міжнародно-науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів і права», м. Полтава, 7 травня. 2020. Ч. 2 С. 26-27.

п.30.17 Викладання дисципліни з 2008 р. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Івано-Франківський технічний університет нафти і газу, наукове стажування, «Навчальна, методична та наукова робота з статистики, основ бізнесу, внутрішнього економічного механізму підприємства, контролінгу»,

						05.05.2018 р. по 27.06.2018 р., (довідка № 152 від 29.06.2018 р.) 2. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.)	
40348	Кучера Анна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Іноземні мови (англійська мова і література), Диплом кандидата наук ДК 050425, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 042099, виданий 28.04.2015	19	ОК 2. Іноземна мова І	п.30.2 1. Кучера А.М. Іншомовна комунікативна компетентність майбутнього фахівця. Соціокультурний чинник. Наукові записки: (збірник наукових статей). Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; укл. Л.Л. Макаренко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск СХІХ (119). 265 с. (Серія педагогічні та історичні науки). С. 115-123. 2. Андреев Д.Я., Кучера А.М. Використання інтерактивних освітніх середовищ при вивченні іноземних мов у вищих навчальних закладах Наукові записки: [збірник наукових статей]. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Вип. СХХХІІІ (133). 265 с. (Серія педагогічні науки). С. 5-12. 3. Кучера А.М. Формування інформаційно-технічної компетенції студентів-філологів як складова професійної підготовки. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Вип. 140: Збірник наукових праць. К.: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. С. 101-108.

4. Кучера А.М., Лащик Н.М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №3 (55). С.198-204.

п. 30.3

1. Кучера А.М., Поміркована Т.В., Баланюк В.С. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)». Навчально-методичний посібник для студентів юристів I курсу денної та заочної форми навчання Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаніка. Івано-Франківськ: КП Фірма «Лік», 2015. 110 с.

2. Кучера А.М., Кафарська О.Б., Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)»: Навчально-методичний посібник для студентів юридичних спеціальностей II курсу денної та заочної форми навчання вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Івано-Франківськ. 2015. 112 с.

3. Кучера А.М. Застосування законів логіки під час тлумачення норм кримінального права. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: тези доповідей, виступів і повідомлень учасників Всеукраїнського круглого столу (Львів, 10.12.2020р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 30-33.

п.30.17

Викладання дисципліни з 1999 року.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Строк стажування: з 10.04.2019р. 20.2019р. у Івано-Франківському навчально-науковому інституті менеджменту

							Тернопільського національного економічного університету на кафедрі гуманітарних та фундаментальних дисциплін. Довідка про повний обсяг стажування (5 кредитів ECTS (150 год.)) від 23.05.2019 р. № 91/1. 2. Участь у Zoom-семінарах Dinternal Education (Pearson), проведених Іриною Кармишевою 25.11.2020 р. 04.12.2020 р
42219	Шурпа Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 019750, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002219, виданий 29.01.2019	12	ОК 20 Маркетинг	п.30.1 Грیشнова О. А., Брінцева О. Г., Шурпа С. Я. Фіктивізація людського капіталу та нові ризики в сфері зайнятості. Науковий вісник Полісся. № 1 (9), Ч. 2, 2017. С. 91-98. п.30.2 1. Шурпа С.Я. Роль соціально відповідального маркетингу у відтворенні людського капіталу капітал. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2018. Випуск 13. С. 136–141. 2. Шурпа С.Я. Перспективи пошуку фінансування для наукових стартапів в Україні. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2019. Вип. 14. С. 157–160. 3. Благун І.І., Шурпа С.Я. Маркетингові дослідження цінності бренду. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Вип. 15. С. 158–163. 4. Домуз О.О., Шурпа С.Я. Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток нестандартних форм зайнятості у банківському секторі за сучасних умов. Науково-практичний журнал. Ринок праці та зайнятість населення. 4(60)/2019. С. 5-12. 5. Благун І.І., Шурпа

С.Я. Місце платформи tik tok в маркетинговій діяльності на ринку України. Електронне наукове фахове видання.

Науковопрактичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 4 (27) . 2020. С. 41-45.

п.30.3. Інвестування в людський капітал у системі чинників забезпечення гідної праці : монографія / [О. А. Грішнова, О. В. Дорош, С. Я. Шурпа] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Грішнкової. К. : КНЕУ, 2015. 222, [2] с.

п.30.13

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я.

Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2019. 39 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С.

Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр». Івано-Франківськ, 2019. 40с.

3. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я.

Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. 38 с.

4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетинг» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальностей 075
«Маркетинг»
освітнього рівня
«бакалавр» Укладачі:
к.е.н, Шурпа С.Я.
Івано-Франківськ,
2018. 29 с.
п.30.14
1. Керівник
науководослідної
роботи студентів:
науковий гурток
“Проблеми
формування та
управління
асортиментом, якістю
та безпекою товарів і
послуг у контексті
виходу на зовнішні
ринки”
2. Студентка з курсу
спеціальності
«Маркетинг» зайняла
1 місце у III турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.

п.30.15
1. Шурпа С.Я. Системи
управління
брендорієнтованим
підприємством.
Підтримка
підприємництва та
інноваційної
економіки в праві ЄС,
Латвії та України. I
Міжнар. міжгалузева
конф. 7 грудня Латвія,
Рига, 2018. С. 135–139.
2. Шурпа С.Я.
Переваги
використання
кросмаркетингу в
соціальних мережах.
Інструменти
регулювання
національної
економіки та
національної безпеки
в умовах сучасних
глобальних викликів:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Хмельницький, 17-19
жовтня 2019 р.)
Хмельницький: ХНУ,
2019. С. 94-95.
3. Шурпа С.Я.
Тенденції розвитку
інтернет-маркетингу.
Актуальні проблеми
соціально-економічног
о розвитку:
регіональні
особливості та світові
тенденції: Мат III
Всеукр. Наук-практ.
інтернет-конф. студ.
та молодих вчених (м.
Івано-Франківськ , 23
жовтня 2019 р.) Івано-
Франківськ: ПНУ,
2019. С. 271-273.
4. Шурпа С. Я.,
Фуштей С. Р.
Особливості
формування бренду.
Актуальні проблеми
соціально-

						<p>економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. С. 257-259.</p> <p>5. Шурпа С.Я., Дзюбак О.В., Федорів Х.М. Маркетингове коригування поведінкових стереотипів споживачів. «Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки»: Міжнар. наук.-практ. конф. Ужгород: 5 грудня 2020. С. 151-154. п.30.18</p> <p>Наукове консультування: довідка від 23.01.20 ТОВ «Карпати-Індик»; довідка № 01-6/389 від 09.10.20 ТзОВ «Фірма «Надія»; довідка ТзОВ «ПБС»; довідка ТОВ «УБ-БДТ». Стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 р. – 03.12.19 р.; тема: «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту та маркетингу». Довідка № 46-35-335/1 від 24.12.2019 р.</p>	
129958	Думчак Іван Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом кандидата наук ДК 003403, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 013702, виданий 22.12.2006	22	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>П. 30.2</p> <p>1. Публікації у фахових виданнях: - Думчак І.М. Правописна традиція Галичини кінця XIX–поч. XX ст. // Семантика мови і тексту: Матеріали X Міжнародної конференції. Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2009. С. 89–90.</p> <p>2. Думчак І.М. Деякі особливості транслітерації іншомовних антропонімів українською графікою // Українознавчі студії. 2007–2008. №8–9. С.70–75.</p> <p>3. Думчак І.М. Універбація як засіб творення лексичних інновацій (на матеріалі словників А. Нелюби «Лексико-</p>

словотвірні інновації») // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Слово. 2016. С. 77-84.

П.30.3

1. Думчак Іван. Практикум з української мови. Івано-Франківськ, 2008. 127 с.
2. Думчак І.М. Вдосконалення мовних навичок на заняттях з ділового українського мовлення // Українська мова: навчально-методичні та виховні аспекти. Івано-Франківськ: Плай, 2000. С.121-124.
3. Словник: Гуцульська діалектна лексика та фраземіка в українській художній мові
Словник: У2т / Відповід.редактор Василь Грещук. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019 Т.1. С.124-154, 329-391; Т.2. С.218-245, 362-389; 442-461.

п. 30.17

Викладання дисципліни з 1997 року
Підвищення кваліфікації та стажування
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання з 27.04.2017 до 31.05.2017. Довідка №636-33/03 від 31.05.2017.

П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 22 р.

П 30.2

1. Монолатій Т. П. Інтеркультурний дискурс творчості Йозефа Рота у контексті теорії літературної провінції // Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 269-274.
2. Monolatiy T. Paradigmatika etničkih likova u djelima

Josepha Rotha // Prikarpatska Galicija (prijevodi s ukrajinskoga) / Paščenko, Jevgenij, Fuderer Tetyana (ur.). – Zagreb: Katedra za ukrajinski jezik i književnost FFZG, 2017. – Str. 191-204.

3. Монолатій Т. Йозеф Рот як журналіст і автор репортажів Polnisch russischer Krieg // Spheres of Culture: Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science and Cultural Studies / Ed. by Ihor Nabytovych. – Lublin, 2018. – Vol. 17. – P. 225–233.

4. Монолатій Т. П. Особливості інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2019. № 3(55). С. 283–291.

5. Monolatiy T. Zuverlässigkeit versus Krieg. Untergang der Donaumonarchie und die Entstehung der Polnischen Republik im Joseph Roths Werk. Spoleczeństwo – Edukacja – Język. Płock, 2020. Vol. 10. S. 53–66.

ПЗ0.3

1. Монолатій Т. П. Німецька мова : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Лілея НВ, 2016. – 56 с.

2. Монолатій Т. П. Deutsch für Journalistikstudenten: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Журналістика». – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. – 48 с.

3. Монолатій Т. П. Deutsch für Geografiestudenten: Навчальний посібник для студентів спеціальностей

«Географія»,
«Середня освіта
(географія)», «Науки
про Землю
(географія)». – Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2017. – 48 с.
4. Монолатій Т. П.
Deutsch für Biologie-
und Ökologiestudenten:
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей
«Біологія», «Середня
освіта (біологія)»,
«Екологія». – Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника;
«Лілея-НВ», 2018. –
112 с.
5. Монолатій Т. П.
Kunstzeitalter und
Kunstrichtungen:
Навчальний посібник
з німецької мови для
студентів
спеціальностей
«Дизайн», «Середня
освіта (образотворче
мистецтво)»,
«Образотворче
мистецтво,
декоративне
мистецтво,
реставрація». Івано-
Франківськ, 2020. 124
с.

П.30.15.

1. Монолатій Т.П. .
Особливості
інтертекстуальної та
інтеркультурної
парадигми прози
Йозефа Рота.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми
мовознавства,
літературознавства та
перекладознавства.»
17-18 травня 2019
року, м. Івано-
Франківськ, Україна.
2019.
2. Монолатій Т. П.
«Легенда про святого
пияка» як метатекст
біографії Йозефа Рота
// Сучасні
дослідження з
лінгвістики,
літературознавства і
міжкультурної
комунікації (ELLIC):
матеріали II
Міжнародної наукової
конференції; відп. ред.
Н. Я. Яцків. – Івано-
Франківськ : Видавець
Кушнір Г. М., 2016. –
С. 265–268.

						п.30.17 Викладання дисципліни з 2006 р. Підвищення кваліфікації та стажування: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Використання сучасних інноваційних методів та засобів під час навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей». 18.02. – 19.04. 2019 р. Довідка № 46-124-109 від 06.05.2019 р
111207	Лащик Надія Михайлівна	старший викладач, Суміщення	Кафедра іноземних мов		31	ОК 2. Іноземна мова І П.30.2 1 Лащик Н. М., Кучера А. М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. № 3 (55). Івано-Франківськ, 2019. С. 198–205. 2. Лащик Н. М., Баланюк В. С. Шевченкіана в літературно-критичному доробку Василя Щурата. Літературознавство. Фольклористика. Культурологія: збірник наукових праць. Вип. 29–31. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. С. 140–155. П.30.15 3. Лащик Н. М. Інтерактивні технології у вивченні граматики французької мови. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник наукових матеріалів XLII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (el-conf.com.ua) (6 квітня 2020 р.). Ч. 9. Вінниця, 2020. С. 54–58. 4. Лащик Н. М. Рецепція польської літератури в творчості Василя Щурата. Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця: VI Міжнародна науково-практична конференція. Науковий журнал “Молодий вчений”. № 7.1 (83.1.липень 2020 р. С. 89–92.

·
5.Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Лащик Н. М. Взаємодія художнього перекладу та порівняльного літературознавства “Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації” Матер.ІІ Міжнародної наукової конференції (Івано-Франківськ, березень 2015).

2. Лащик Н.М. Біблійні мотиви в творчості Василя Щурата. “Уроки реформації – шанс для України”. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю Івано-Франківськ: 2017.

3. Лащик Н. М. Василь Щурат – ректор Українського таємного університету. “Західно-Українська Народна Республіка: революція, державність, соборність. До 100-річчя утворення ЗУНР” Міжнародна наукова конференція (30-31 жовтня 2018 р.).

4.Лащик Н.М. Інтерактивні технології у вивченні граматики французької мови. Актуальні проблеми сучасної науки. Зб. наукових мат. ХЛІІ Міжнар. науковопракт. інтернет-конф. (el-conf.com.ua) (6 квітня 2020 р.). Ч. 9. Вінниця, 2020. С. 54–58.

5. Лащик Н. М. Рецепція польської літератури в творчості Василя Щурата. Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки: VI Міжнародна науково-практична конференція. Науковий журнал “Молодий вчений”. № 7.1 (8 3.1) липень 2020 р. С. 8 9 – 9 2.
П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 20

							р. 4. Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Інноваційні методи та засоби навчання іноземної мови (Французької) за професійним спрямуванням». 01.03. – 28.04. 2017 р. Довідка № 46-35-67/2 від 11.05.2017 р.
28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 025708, виданий 13.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034287, виданий 01.03.2013	25	ОК 3. Історія України	П.30.2 1. Дрогомирецька Л. Співпраця українських кооперативних організацій Східної Галичини з товариством «Сільський господар» у 20-30-х рр. XX ст. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2016. Ч.28. С. 26-33. 1. 2. Дрогомирецька Л. Остап Луцький – ідеолог та організатор українського кооперативного руху. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2017. Ч.29-30. С. 176-183. 2. 3. Дрогомирецька Л. Кооперація в програмних документах і діяльності Організації Українських Націоналістів (1929-1939). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип.30: Український визвольний рух XX століття / [гол.редкол. Микола Литвин, упорід. І наук. Ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2017. С.97-103. 3. 4. Дрогомирецька Л. Р. Репресії проти селян в західних областях України в період колективізації (1944–1953 рр.). Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 97-100 (у співавт.) 5. Drogomyretska L. The determination of

the legal status of the Greek-Catholic Church in the Polish State (1919–1925).
Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С.158-166. (у співавт.)

П.30.3

1. «Звитягою і пером уславлені». Гетьмани України. Художньо-літературний образ. Книга для читання для здобувачів освітніх послуг основної школи. Навчально-методичне видання. Відп. за вип. О.П.Реєнт. Київ, 2020. 290 с. (у співавт.)

П.30.13

1.Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з курсу «Історія України» для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ : ПНУ, 2018. 95 с.
2.Дрогомирецька Л.Р. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Давня і середньовічна історія України» для студентів I курсу спеціальності «Історія і археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. 101 с.
3. Дрогомирецька Л.Р. «Давня і середньовічна історія України»: методичний супровід навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 125 с.

П.30.15.

1.Дрогомирецька Л.Р. Правове регулювання розвитку української кооперації у Польщі (1920-1939 рр.). Україна - Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 14–15 травня 2020 р. Київ: «Міленіум», 2020. С.33-34.
2. Дрогомирецька Л.Р. Формування готовності до інноваційної

						<p>діяльності як складова професійної підготовки майбутнього вчителя історії. Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2020. С.24-28.</p> <p>П. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2000 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування 1. Курс «Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects» на платформі Coursera. 21.04.2020. (сертифікат). Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. Тема: «Інтерактивні технології у навчанні історії України в закладах вищої і середньої освіти». 17.02.20 – 27.03.20. 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка про проходження стажування № 89 від 27.05.2020 р.</p>	
130745	Возняк Степан Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016448, виданий 12.02.2014	9	ОК4. Філософія	<p>П.30.1. 1. Vozniak, S. V. (2019) Typology of methodological approaches to consideration of thinking. Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 142-157. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/142-157 (SENSE). 2. Vozniak, S. V. (2019) Ontological principles of ancient philosophy as a methodological challenge. Modern philosophy in the context of intercultural communication: collective monograph /</p>

Z. M. Atamaniuk, Ye. R. Borinshtein, N. P. Hapon, Yu. A. Dobrolyubska, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 207-223. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-173-5/207-223> (SENSE).
3. Vozniak, Stepan. (2020) Florensky and Heidegger: concentration of thinking strategies. The role of social sciences in Ukraine and the world: milestones and outlook : collective monograph / O. Boryslavska, D. Kislov, V. Liakh, N. Nesprava, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 130-145. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-190-2/130-145>(SENSE).

П.30.2.

1. Возняк С.В. Метафізичний вимір кантівського апріорі / С.В. Возняк Вісник Київського національного торговельно-економічного університету : науковий журнал. – Київ. : Вид-во КНТЕУ, 2017. – №2(112). – 150 с. – с.55-63 (0,8 д.а.).
2. Возняк С.В. Историчность vs релятивизм / С.В. Возняк Scientific journal Virtus. – Issue #15, July, 2017.- 270 с. – с.10-14 (0,7 д.а.).
3. Возняк С.В. Категоріально-методологічні засади гайдеггерівського розуміння онтологічної ситуації людини / С.В. Возняк Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон. : Дизайн, Видавничий дім «Гельветика», 2017. - № 7 (47). – 176 с. – с.47-51 (0,7 д.а.).
4. Возняк С. В. Приреченість філософії на метафізику / С. В. Возняк // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 127 (№ 12). – С. 205-208.
5. Возняк С.В. Онтологічні начала античної філософії як методологічний виклик / С.В. Возняк Вісник Київського національного

торговельно-економічного університету : науковий журнал. – Київ. : Вид-во КНТЕУ, 2019. – №1(125). – 150 с. – с.45-53 (0,8 д.а.).

п. 30.7
З 2020 року є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

п. 30.8
З 2020 року є членом редакційної колегії періодичного наукового видання «Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»» ISSN: друковане - 2522-4700 електронне - 2522-4719. Галузь науки: філософські (24.09.2020). Спеціальність: 033 (24.09.2020).

Категорія: Б
п. 30.9. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії МАН (2020 р.).

п. 30.10 Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства по науковій роботі; Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства по науковій-дослідній роботі студентів; Заступник відповідального секретаря приймальної комісії філософського факультету у 2019 р.

п. 30.14 1. З 2014 р. до нинішнього часу є постійним членом журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії.
2. У 2018 році здійснював наукове керівництво призером I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії Сасником Віталієм Романовичем

п.30.15

1. Возняк С.В.
Приреченість філософії на

метафізику / С.В. Возняк. Тези Міжнародної наукової конференції «XXIX Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської школи Казимира Твардовського», 11-12 лютого 2017 року) / Відп. ред. В.Л. Петрушенко. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – С. 184-186 (0,1 д.а.) (тези у матеріалах міжнародної наукової конференції).

2. Возняк С.В. Історія філософії як освітній процес / С. В. Возняк, В. С. Возняк // Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання: Матеріали Міжнародної наукової конференції. – Одеса-Дніпропетровськ, 2016. – С. 200-204 (0,14 д.а.) (тези у матеріалах міжнародної конференції).

3. Возняк С. В. Мислення як учіння / С. В. Возняк // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – С. 91-96 (0,3 д.а.) (стаття у матеріалах міжнародної конференції)

4. Возняк С. В. Антична філософія як «рух до самих речей» / С.В. Возняк // 30th edition of Colloquium in memoriam of the Founder of the Lviv Warsaw Philosophical School, Kazimierz Twardowski. Antiquity and its Philosophical Continuations. Тези міжнародної наукової конференції 10-12 лютого 2018 р., м. Львів / Відп. Ред. Г. Божек. – Львів-Варшава, 2018. – С.32

						<p>(0,2 д.а.) (тези у матеріалах міжвідомчої наукової конференції).</p> <p>5. Возняк С. В. Метафізична засновковість філософської методології / С. В. Возняк // Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність. Тези міжвідомчої наукової конференції 30-31 березня 2018 р., м. Львів / Відп. Ред. В. Л. Петрушенко. – Львів : Ліга-Прес, 2018. – С. 6-8 (0,2 д.а.) (тези у матеріалах міжвідомчої наукової конференції).</p> <p>6. Возняк С.В. Класична філософія і людина ХХІ ст. / С. В. Возняк // Людина як предмет філософської рефлексії: ХХІ ст. Тези Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю студентів-філософів, аспірантів та молодих науковців 17-20 травня 2018 р., м. Івано-Франківськ / Відп. Ред. С.В. Возняк, – Івано-Франківськ, 2018. – С. 4-5 (0,2 д.а.) (тези у матеріалах всеукраїнської конференції).</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2011 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 01.06.-27.06.2018 р. кафедра філософії Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</p>	
368024	Сікора Вікторія Євгенівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401	0	ОК 5. Правознавство	<p>П.30.2</p> <p>1. Сікора В. Є. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб в контексті кримінальної відповідальності / В.Є. Сікора // Співдружність наук: архітектура, економіка, право. Івано-Франківськ, 2015 р. С.271-274.</p> <p>2. Сікора В. Є. Захист прав споживачів в</p>

				<p>правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право</p>			<p>сфері Інтернет-торгівлі [Текст] / В.Є. Сікора // Законодавство України: погляд молодих правників [Івано-Франківськ, 28-29 квіт. 2017 р.] Івано-Франківськ, 2017. С. 83-87. 3. Сікора В. Є. Роль конституційного Суду України при прийнятті Закону України «Про внесення змін до Конституції України»: досвід та перспективи» [Текст] / В.Є. Сікора // Європейські спільні демократичні цінності та конституційний процес в Україні: проблеми теорії та практики [Івано-Франківськ, 22 груд. 2017 р.] Івано-Франківськ, 2018. С.72-75. 4. Сікора В. Є. Окремі аспекти припинення юридичних осіб корпоративного типу [Текст]] / В.Є. Сікора // Законодавство України: погляд молодих правників [Івано-Франківськ, 27-28 лист. 2019 р.] Івано-Франківськ, 2019. П.30.15. Сікора В. Є. Переваги та недоліки застосування сквіз-ауту у корпоративних правовідносинах [Текст]] / В.Є. Сікора // Актуальні проблеми правового регулювання корпоративних правовідносин: матеріали VII Всеукраїнського конкурсу з корпоративного права [Івано-Франківськ, 23-24 лист. 2018 р.] / редкол.: Ю.І. Микитин, А.В. Зеліско, Л.В. Сіщук, В.М. Саветчук, В.Є. Сікора; - Івано-Франківськ, 2018. С. 6-9.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2019 року</p>
49663	Сметаняк Владислав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет	18	ОК 6. Психологія	П.30.2 1.Сметаняк В.І. Батьківство як чинник та етап соціалізації

імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022321, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042854, виданий 30.06.2015

чоловіка / В. І. Сметаняк // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць ДВНЗ "Запорізький національний університет" та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – № 1 (7) – С.178-183

2.Сметаняк В.І. Чоловіча гендерна роль як фактор сімейного насилля // Аксіологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / за заг. ред. З.С. Карпенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. Розд. 4.С. 112-119. П.30.13

1.Самостійна робота студентів-психологів: зміст, форми, організація / за редакцією В. І. Сметаняка. Івано-Франківськ, Вид-во Сімик. 2017. 172 с. Участь у роботі Восьмого всеукраїнського наукового семінару «Методологічні проблеми психології особистості» Івано-Франківськ 27-28.09.2019р

1.V Міжнародна науково-практична конференція «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 16-18.12 2020 Бостон, США

V Міжнародна науково-практична конференція «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11.12 2020 Лондон, Член НТШ.

II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері з 2005 р. Підвищення кваліфікації та стажування Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема стажування:

						«Психологія вищої школи». Період 16.04-28.05.2018 р.
103464	Борисевич Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології		27	<p>ОК 7. Історія української культури</p> <p>П.30.1 1. V.M.Moisyshyn, M.V.Lyskanych, L.V.Boryseych. Integral Indicators of Change of Drilling Column Vibration-Criterion for Assessing of Roller Cont Bit Wear// Metallophysica and Advanced Technologies.2019. Vol.41, No.8,pp.1087-1102. SCOPUS. 2. V.M.Moisyshyn, M.V.Lyskanych, L.V.Boryseych. Multifactorial Empirical Model of Three-Cone Bit Gear Oscilation Energy //Metallophysica and Advanced Technologies.2020.Vol. 42,No.12,pp.1601-1624. SCOPUS.</p> <p>П.30.2 1. Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Серія «Філософія».Вип.20,194с. «Лілея-НВ» А-С 250. Івано-Франківськ,2016. 2. Borisevich Liliia. CHRISTIAN BASIS OF KIEVIEN' RUS' LITERARY HERRITAGE. Proceedings of XVI International scientific conference "World science news". Morrisville (USA), Lulu Press.,2018 -132 – 134. 140р</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1993 року. Пізвищення кваліфікації та стажування 1.Adminastracjipubliczn ej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 DecentralizationBrings BetterResultsandEffectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год. 2.Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти</p>

впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).
П.30.2
1. Dmytryshyn M. Approximation by exponential type vectors of positive operators // Int. Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol. 112, 2017, no. 4, 795-804.
2. Дмитришин М.І., Побережник І.Я. Моделі оптимізації ризиків діяльності виробничого підприємства // Моделювання регіональної економіки. – 2018. – № 1(31). – С. 39-48.
3. Dmytryshyn M., Lopushansky O. On Spectral Approximations of Unbounded Operators // Complex Anal. Oper. Theory. 2019, 13 (8), 3659–3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0.
4. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators // Carpathian Math. Publ. 2019, 11 (1), 48–53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53
5. Dmytryshyn M. Approximation by analytic vectors of positive operators // Carpathian Math. Publ. – 2020. – Vol. 12, №2. – P. 1–8.
п. 30.13
1. Дмитришин М., Дмитришин Р. Практикум з вищої математики. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2020 р. – 144 с. ISBN 978-966-2716-76-4
П.30.15.
1. Дмитришин М.І. Узагальнені спектральні апроксимації для регулярних еліптичних операторів // Всеукр. наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (22 лютого - 25 лютого 2017р.). – Івано-Франківськ. Тези доп. – С. 77-78.
2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних

						<p>апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра // Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці. Матеріали конф. – С. 176.</p> <p>3. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. P. 11-12.</p> <p>4. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of some classes of degenerate elliptic operators // XI International V.Skorobohatko Mathematical Conference, Book of Abstracts, Lviv, October 26-30, 2020. – P. 26.</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2002 року Підвищення кваліфікації та стажування кафедра функціонального аналізу Природничо-математичного відділу Жешувського університету (м. Жешув, Республіка Польща), 16.01.2018-16.04.2018.</p>	
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом</p>	18	ОК 19 Менеджмент	<p>п.30.2</p> <p>1. Kondur O. Kopchak Y., Kopchak L.. Role of the tourism sector in sustainable development of the carpathian region: social, educational and economic aspects. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition. Series of Social and Human Sciences. V o l.1, No2, 3. Ivano-Frankivsk, 2015 pp. 119 - 122.</p> <p>2. Копчак Ю., Кульчак Л. Економічна</p>

кандидата наук
ДК 030585,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
023694,
виданий
09.11.2010

сутність та роль
власного капіталу.
Розвиток
національної
економіки: теорія і
практика. Ч. 3. Івано-
Франківськ., 2015. С.
255-256.
3. Копчак Ю.,
Шеленко Д., Баланюк
С. Особливості
регулювання
земельних відносин в
Україні. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
Вип. 11. Івано-
Франківськ., 2015. С.
195-200.
4. Копчак Ю.С., Ткач
О.В., Баланюк І.Ф.,
Баланюк С.І.
Маркетинговий
менеджмент у
діяльності
підприємств.
Науковий збірник
Ужгородського
університету, Серія
«Економіка», Вип. І.
Том 3, 2016. С. 291-97.
5. Копчак Ю. С.,
Баланюк І.Ф., Ткач
О.В., Баланюк С.І.
Методологія та
організація
маркетингового
менеджменту на
сучасному
підприємстві. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. Вип. 12.
Івано-Франківськ:
Плай, 2017. С. 202-
209.

п.30.3
1. Екологічні фактори
сталого розвитку
України:
національний і
регіональний
контексти
Конвергенція та
інтеграція регіонів
України в
Європейський
економічний простір:
зміст, формування та
перспективи розвитку
: колективна
монографія за ред.
проф. Ткача О.В
Івано-Франківськ,
2015.
2. Первинна
профспілкова
організація
працівників
Прикарпатського
національного
університету ім. В.
Стефаніка. Сторінки
історії / Угорчак
Ю.М., Копчак Ю.С.,
Гнатюк Н.М.
ІваноФранківськ,
2019. 200 с.

п.30.7. Участь у складі

експертної групи у Львові з приводу закриття приватного вузу, 2008 рік. Склад групи: Угринюк В.М., Копчак Ю.С.

п.30.10
З 2002 по 2013 рр. - заступник декана економічного факультету із заочної форми навчання. З 2010р. по даний час - голова первинної профспілкової організації працівників ПНУ ім. Василя Стефаника.

п.30.12
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Менеджмент організацій: навч. посіб. / В.І. Гуменник, Ю.С. Копчак, О.С. Кондур. К.: Знання, 2012. 503 с. (Вища освіта XXI століття)» №47582 від 04.02.2013 р. заявник – Копчак Ю.С..

п.30.13
1. Копчак Ю. С., Шинкарук Я.І., Майстер М.Д. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчальнометодичний посібник Івано-Франківськ НАІР, 2020. 210 с.

п. 30.15 1. Копчак Ю.С. Стрільчук Л.В., Венгрин О.Ю. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів. Реформування фінансовоекономічної системи: погляд у майбутнє. Зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ. 26-27 січня 2018 року. С. 90-94.
2. Копчак Ю.С., Глиняк І.І., Глобенко В.М. Суть та процес маркетингових досліджень. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції Мат. III Всеукр. Нак.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих

						<p>вчених. 23 жовтня 2019 р. м. Івано-Франківськ. С. 213-21</p> <p>п.30.17 1. З 1994 по 2002 рр. заступник голови Заліщицької районної державної адміністрації, Тернопільської обл.. 2. Викладання дисципліни з 2002 року. Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, 07.09-23.10. 2015 р.</p>
133360	Судук Наталя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014168, виданий 31.05.2013</p>	7	<p>ОК 9. Економічна інформатика</p> <p>П.30.1. 1. Suduk N. Main contractor – subcontractor relations in the framework of contract theory / Nykyforchyn I., Suduk N. // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, No. 3. – P. 184-188. (WoS)</p> <p>П.30.2. 1. Судук Н.В. Моделювання процесу оптимального управління постачанням на підприємстві / Н.В. Судук // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. – Івано-Франківськ: Плай, 2014. – № 2 (24). – С. 3-11. 2. Судук Н.В. Моделювання сталого розвитку регіональної системи / У.С. Савків, Н.В. Судук // Наука й економіка: науково-теоретичний журнал Хмельницького економічного університету. – Хмельницький, 2015. – № 3 (39). – С. 124-129. 3. Судук Н.В. Принципи формування концепції сталого розвитку регіональної системи / У.С. Савків, Н.В. Судук // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. – Івано-Франківськ, 2015. – № 1(25). – С. 224-231. 4. Судук Н.В. Система взаємозв'язків як</p>

детермінанта розвитку туризму в регіоні / Н.В. Судук, М.В. Кифор // Вісник Хмельницького національного університету: наук. журнал. – Серія “Економічні науки”. – Хмельницький, 2016. – № 5. Т.2. – С. 249-253.

5. Судук Н.В. Мотиви і цілі співпраці в туристичному регіоні / Н.В. Судук, М.В. Кифор // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. – Івано-Франківськ, 2017. – № 1 (29). – С. 142-150.

п.30.10
Заступник завідувача кафедри економічної кібернетики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

п.30.11
Дума Людмила Василівна на тему: «Моделі формування оптимальної галузевої структури економіки регіону» за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 26 червня 2019 року (офіційний опонент).

п.30.13
1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт в MS Excel для студентів спеціальності «Економіка». Укладач: Судук Н.В. Івано-Франківськ, 2018. 60 с.
2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з курсу “Економічний аналіз” для студентів спеціальності «Економіка». / укладач: Судук Н.В. Івано-Франківськ, 2018. 32с.

3. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр». / укладачі: Дмитришин Л.І., Судук Н.В. ІваноФранківськ: 2019. 43 с.

4. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Дмитришин М.І., Судук Н.В. ІваноФранківськ: 2020. 52 с.

П.30.15

1. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі / Н.В. Судук // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Клайпеда (Литва) – 23 березня 2018 р.) – С. 184-187.

2. Судук Н.В. Особливості функціональних модулів інформаційної системи підтримки електронної торгівлі / Н.В. Судук, Ю.Л. Курганевич // Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.

3 Судук Н.В. Досягнення високої конверсії при створенні лендінгу / Н.В. Судук, В.М. Ригайло // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали

						<p>III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С 151-153.</p> <p>4. Судук Н.В. Методика роботи з базою даних в MS EXCEL / Н.В. Судук // «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. – 2020. – 250 с. С. 211-212.</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2013 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія, сертифікат, «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 02.03.2018 р.</p> <p>2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, довідка № 46-35-139, «Сучасні підходи щодо аналізу, оцінки та прогнозування ефективної діяльності підприємства», (період 11.03.2019-23.04.2019) 03.06.2019 р.</p>	
127994	Крижанівська Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність:	19	ОК 11 Фізична культура	<p>П.30.5. Посвідчення судді національної категорії з легкої атлетики: виконання обов'язків менеджера змагань, головного секретаря, судді міжнародних та всеукраїнських</p>

010201
Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Прикарпатськ
ий
національний
університет
імені Василя
Стефаніка",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 035208,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
003003,
виданий
15.10.2019

змагань
Тренер II категорії з
легкої атлетики:
керівництво
студентами, які брали
участь у
Всеукраїнській
Універсіаді, Кубків
України, чемпіонаті
України
П.30.15.
- Крижанівська О. Ф.
Правила безпеки на
практичних заняттях з
фізичного виховання
зі студентами ВНЗ :
Навчально-методичні
рекомендації / С.А.
Бублик, О. Ф.
Крижанівська, Р.І.
Файчак,
Р.Я. Човган – Івано-
Франківськ: Видавець
Кушнір Г.М., 2018.
48с.
- Човган Р.Я.,
Крижанівська О.Ф.
Історичний екскурс у
розвиток легкої
атлетики на теренах
Прикарпаття.
Навчально-методичні
рекомендації – Івано-
Франківськ: Видавець
Кушнір Г.М. 2019. –
58с.
- Човган Р.Я.
Крижанівська О.Ф.
Настільний теніс.
Навчально-
методичний посібник
– Івано-Франківськ:
Видавець Кушнір Г.М.,
2019. – 44с.
П.30.2.
1.Kryzhanivska Oksana.
The impact of the
experimental
curriculum "history of
athletics in Ivano-
Frankivsk region" on
development of value-
motivational character
of the students of
physical training and
sports institutions. / O.
Kryzhanivska,
O.Fotuima // Journal
of Education, Health
and Sport. – 2015; Vol.
5 (4). – P. 11 – 16. –
Retrieved from:
<http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/2015%3B5%284%29%3A303>. – ISSN
2391-8306.
DOI:10.5281/zenodo.16
496.
2.Крижанівська О. Ф.
Показники ціннісно-
мотиваційної сфери
студентів інституцій
фізичного виховання і
спорту у процесі
навчання / О.
Крижанівська // Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації: збірник
наукових праць.

Випуск 19 (Том 1./
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського;
головний редактор
В.М. Костюкевич. –
Вінниця: ТОВ
«Планер», 2015.– С.
238-244.

3. Крижанівська О. Ф.
Педагогічні
компоненти розвитку
ціннісно-
мотиваційної сфери
студентів у процесі
фізичного виховання
/ О. Крижанівська //
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації: збірник
наукових праць.
Випуск 19 (Том 2./
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського;
головний редактор
В.М. Костюкевич. –
Вінниця: ТОВ
«Планер», 2015.– С.
630-637.

4. Крижанівська О. Ф.
Розвиток ціннісно-
мотиваційної сфери
студентів у процесі
фізичного виховання
/ О. Ф. Крижанівська
// Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт: журнал / уклад.
А.В. Цьось, А.І.
Альошина: СНУ ім.
Лесі Українки, 2015. -
№19. – С. 55 – 60.

5. Крижанівська О. Ф.
Шляхи розвитку
цінностей студентів в
процесі фізичного
виховання / О. Ф.
Крижанівська //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету ім. М.П.
Драгоманова. Серія №
15, Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(Фізична культура і
спорт): [зб. наук. пр.].
– К., 2015.– Вип. 12
(67)15, – С. 71 – 75.

6. Крижанівська О. Ф.
Моніторинг
адаптаційних
можливостей
студентів спеціальних
медичних груп при
фізичних
навантаженнях. // О.
Ф. Крижанівська, С. А.

Бублик // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка; / головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2016.– С. 520-525.

7. Крижанівська О. Ф. До проблеми формування мотивації досягнення успіху в юних спортсменів / О. Ф. Крижанівська // Зб. статей науково-інформаційного центру «Знання» по матеріалам міжнародної заочної конференції: «Развитие наук в XXI веке» 3 часть. – Х. : Научно-информационный центр «Знание», 2016. – С. 109-113.

8. Крижанівська О. Ф. До проблеми організації фізичного виховання у вузах / С. А. Бублик, О. Ф. Крижанівська // Інформаційний бюлетень кафедри фізичного виховання: зб. наукових праць. – Івано-Франківськ, видавець Кушнір Р. І., 2016. - №3, - С. 52-61.

9. Крижанівська О. Ф. Історична спадщина легкої атлетики в розвитку ціннісно-мотиваційної сфери студентів інституцій фізичного виховання і спорту / О. Ф. Крижанівська // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів : ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2016. – Вип. 139, т. I, – С. 341-344.

10. Kryzanivskaya O.F. Mechanism of damage to platelet and erythrocyte hemostasis in rats with prolonged hypokinesia / Popel', S. L., Kryzanivskaya, O. V., Zhurakivskiy, V. M., Chovhan, R. Y.,

Dutchak, U. N., Klipich, O. O., Klipich, Y. I., Knyazevich-Chorna, T. V., Sinita, A. V., Zemskaya, N. O., Melnik, I. V., Yatsiv, Y. N., Lapkovskiy, E. Y., Lutckiy, Y.V., Schovkova, N. I. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2017. Vol 8(2). P. 135-146

11. Kryzhanivskaya O. Dancing Exercises as a Factor of Socialization of Children With Violation of Sight / Serg Popel, Oksana Kryzhanivskaya, Nadiya Zemskaya, Eduard Lapkovskiy, Yaroslav Yatsiv, Halyna Piatnichuk // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – № 2(38). – С. 178-182

12. Бублик С., Файчак Р., Крижанівська О. Моніторинг толерантності до фізичних навантажень студентської молоді з проявами вегетативної дисфункції. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Випуск 27-28. 2017. С. -43-47.

13. Крижанівська О.Ф. Моніторинг стану компенсаторно-приспосувальних механізмів кисневотранспортної системи студентської молоді при фізичних навантаженнях / Оксана Крижанівська, Сергій Бублик // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Вип. 3(22). – Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. – С. 574-578

14. Kryzhanivskaya O.F. Functional systems of students' organism depending on physical fitness to physical load. / Popel' SL, Pyatnychuk GA, Pyatnichuk DV, Maystruv VV, Verboviy VP, Zemskaya NA, Kryzhanivskaya AF, Chovgan RYa // Physical education of students, 2017;

21(6):302–309.
doi:10.15561/20755279.
2017.0607
15. Kryzanivskaya O.F.
Influence of physical
activity of the
maximum aerobic
power on hemodynamic
and morpho-
biochemical of change
of erythrocytes of
female volleyball
players. / Mytckan VM,
Verbovyi VP, Chovhan
RYa, Zemska NO,
Kryzanivskaya OF,
Bublyk SA, Mocherniuk
VB, Faichak RI,
Pjatnichuk GO, Popel'
SL, Baskevich OV //
Pedagogics, psychology,
medical-biological
problems of physical
training and sports,
2018;22(5):272–279.

16. Крижанівська О.
Результати
емпіричного
вивчення фізичного
розвитку молодших
школярів
Коломийського
району Івано-
Франківської області /
Оксана Крижанівська,
Віктор Майструк,
Галина П'ятничук,
Дмитро П'ятничук //
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт : журнал /
уклад. А. В. Цьось, А. І.
Альошина. – Луцьк,
2018. – Вип. 29. – С.
59-63.

17. Kryzanivskaya O.F.
Level of formation of
the behavioral
component of
socialization of
schoolchildren of 10-11
years old. / Chovhan
RYa, Kryzanivskaya
O.F. // Proceedings of
38th International
scientific conference –
«Science
achievements».
Morrisville, Lulu Press.,
2018. – P. 7276.

18. Крижанівська О.Ф.
Оцінка механізмів
адаптації до фізичних
навантажень
студенток спеціальних
медичних груп / В.А.
Левченко, С.А.
Бублик, О.Ф.
Крижанівська, Р.І.
Файчак, Р.Я. Човган //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-

						<p>педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К., 2019 – Вип. 5 (113)19. – С. 198–201.</p> <p>7. Стажування 11 березня – 12 квітня 2019 року Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща). Тема: «Секційно-факультативна форма проведення занять з курсу «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах».</p>
132397	Гринів Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046980, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 027660, виданий 14.04.2011</p>	14	<p>ОК 12 Вступ до спеціальності</p> <p>П.30.1. 1. Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI)</p> <p>П.30.2. 1. Гринів Л.В. Конкурентоспроможність регіонів України в контексті адаптації національного виробника до умов глобального конкурентного середовища // Л. В. Гринів, С. М. Синиця / Галицький економічний вісник. – Тернопіль. – № 1(48). – 2015. – С. 10 – 18. 2. Гринів Л.В. Методи оцінки ефективності прийняття управлінських рішень // Л. В. Гринів, О. П. Вачіль / Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Івано-Франківськ: Плай, – 2015– № 11 – С.292-296 3. Гринів Л.В. Особливості</p>

маркетингу послуг
страхування життя /
Гринів Л. В., Благун
І.І. // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
економіка. Вип. 12. –
Івано-Франківськ:
Плай, 2017. – С. 219-
227.

4. Михайлів Г.В.
Інноваційна політика
в контексті стратегії
фінансово-
економічної безпеки
підприємства / Г.В.
Михайлів, Л.В. Гринів
// Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону. –
2018. – Випуск 14. Том
2. – С. 58-64.

5. Гринів Л. В.
Удосконалення
менеджменту
поліклінічних
закладів в умовах
запровадження
медичної реформи в
Україні / Л. В. Гринів,
Т. В. Пушик // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
В.Стефаніка. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
Плай, 2018 – С.219-
227.

6. Гринів Л. В.,
Геренда А. З.
Використання
бенчмаркінгу як
інструмент
вдосконалення
маркетингової
діяльності ресторану.
Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаніка.
Серія «Економіка».
2019. Випуск 14. С.219-
227.

7. Ткач О.В., Гринів
Л.В., Михайлів Г.В.
Напрями мінімізації
ризиків логістичної
системи підприємства
при здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності.
Причорноморські
економічні студії.
Випуск 51. 2020. –
С.125-130.

8. O.Tkach, L. Hryniv,
H. Mykhailiv. Logistical
outsourcing as an
effective enterprise
activity mechanism
rising. Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 7, No. 3, 2020. –
P110-123.
П.30.3

1. Гринів Л.В.
Управління
конкурентоспроможні

стю підприємств:
навч. посіб. для студ.
вищ. навч. закл. /
Синиця С. М., Гринів
Л. В., Крупа О. М. -
Івано-Франківськ:
[Вид-во Прикарпат.
нац. ун-ту ім. В.
Стефаніка], 2010.-407
с.

2. Міжнародний
менеджмент:
навчальний посібник
/ Синиця С. М., Гринів
Л.В., Ляхович Г. І.,
Романюк М.Д. –
Івано-Франківськ:
Плай, – 2014. – 336 с.
Навчальний посібник
з грифом
“Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(Лист від 18.11.2013р.
№ 1/11 – 17595).
П.30.15

1. Гринів Л.В.
Особливості
прийняття та
реалізації
управлінських рішень
на підприємстві в
умовах
невизначеності //Л. В.
Гринів, О. П. Вачіль //
Розвиток
національної
економіки: теорія і
практика : Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 3-4 квітня
2015 року, проведеної
на базі ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка, м.
Івано-Франківськ” –
Тернопіль: Крок, 2015.
– Ч.2 – С.97-98.

2. Гринів Л.В.
Особливості
формування і зміни
організацій культури
підприємства / Л. В.
Гринів, Ю.Е.
Кузьмичова //
Збірник тез доповідей
наукових читань,
«Стратегічні
детермінанти
соціально -
економічного
розвитку в умовах
трансформаційних
перетворень»,
присвячених пам'яті
Володимира
Павловича Череваня,
25 квітня 2018 року –
м. Київ. – С.47-50.

Підвищення
кваліфікації:
Тернопільський
національний
економічний
університет, кафедра

						менеджменту та публічного управління, 26.04.2018-20.06.2018 р. Тема «Напрями та перспективи підвищення конкурентоспроможності регіону». Довідка № 190 від 20.06.2018 р.	
131528	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036836, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023351, виданий 09.11.2010	17	ОК 13. Політекономія	П.30.1 1.Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Pchenko, Alina L. Pomaza-Ponomarenko and Olha I. Yemets, The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. Видання індексується та реформується в зарубіжних базах даних: SCOPUS. П.30.2. 2.Ємець О.І. Інтерпретація поняття «інвестиційна діяльність підприємства» в економічних теоріях різних наукових шкіл [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, // Інфраструктура ринку. – 2017. – № 5. – С.79-84. Режим доступу: 3. Ємець О.І. Економіко-правовий аналіз законодавчо-нормативної бази діяльності підприємства як головного суб'єкта мікроекономіки / О.І.Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – Вип. 11. – С. 145-149. 4. Ємець О.І. Змістова характеристика економічної безпеки підприємства / О.І.Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Випуск 12. – Івано-Франківськ: Плай, – 2017. – С. 109-114. 5. Ємець О.І. Концептуальні підходи до організації розвитку інвестиційної діяльності підприємств на засадах парадигми економічної безпеки / О.І.Ємець // Вісник

національного університету «Львівська політехніка». – Збірник наукових праць – № 875 Серія: менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – Львів: Видавництво Львівської політехніки. – 2017. – С. 215-221.

6. Ємець О. І., Волошинович Х. О. Інвестиційна привабливість підприємств регіону в умовах глобалізації економіки [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, Х. О. Волошинович // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2016. – № 4. – Режим доступу: http://easterneurope-bm.in.ua/journal/4_2016/28.pdf.

П.30.3

1 Політична економія: навчальний посібник / за науковою ред. к.е.н., доц. О. І. Ємець. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М. 2017. – 328 с. – Рек. ВР ДВНЗ «ПНУ ім.В.Стефаника» (19,06 д.а.). – особисто автору належить 200 сторінок.

п.30.9

1. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення економіки, ІваноФранківського обласного відділення Малої академії наук) лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (ІваноФранківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

3. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

п.30.10

1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і

прикладної економіки з методичної роботи (2014-2020 рр.), з навчальнометодичної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)

п.30.12 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Політична економія: навчальний посібник № 73039, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, дата реєстрації 21.07.2017 р.

п.30.13
1. Ємець О.І., Хрептик Т.П. Політична економія. Тести для визначення рівня знань, умінь та навичок студентів. Івано-Франківськ: ЛІК, 2017. 44 с.
2. Ємець О. І. Політекономія: словник термінів та понять для самостійної роботи студентів, які навчаються за освітньою програмою 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 44 с.
3. Ємець О.І. Політична економія: навчальнометодичний комплекс для самостійного вивчення дисципліни для студентів економічних спеціальностей ВНЗ. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2011. 178 с.

п.30.14 1. Бегей Богдан Васильович, студ. групи Е-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» грудень 2017 р. та прийняв участь у II етапі конкурсу на базі Івано-Франківського національного

технічного університету нафти і газу 27-30 березня 2018 р.
2. Деделюк Вікторія Романівна студ. групи ПТБД-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яка нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (за номінацією Розвиток підприємництва, місцевий розвиток) 01 липня 2020 р.
3. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» 2019-20 н.р., 2020-21 н.р.

п.30.15
1. Ємець О.І. Динаміка облікової ставки НБУ та її вплив на підприємницьку діяльність. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 25 листопада 2016 р.). X: ХНАДУ, 2016. Т.2. С. 47-48.
2. Ємець О.І., Коржик О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток в умовах глобальної економіки. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку». (м. Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. Ч. 1. С. 45-47.
3. Ємець О.І. Податкова стратегія як інструмент реалізації системи економічної безпеки. Матеріали X науково-практичної конференції «Трансформація

						<p>фіскальної політики України в умовах євроінтеграції» (Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2018 р) Івано-Франківськ. С. 10-13.</p> <p>4. Ємець О.І., Гурій А.А. Тіньова економіка, використання підприємствами схем мінімізації податку на прибуток. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 94-96.</p> <p>5. Ємець О.І., Білоголовка І.І. Політекономічні засади інноваційного розвитку підприємств в умовах COVID 19. Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 26-27 листопада 2020 р.). Харків : Вид-во Іванченка І.С. : Харків, 2020. С.28-31.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2006 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, «Підвищення педагогічної майстерності у сфері викладання економічних наук» 03.04.2017 – 13.05.2017. (довідка № 143 від 23.05.2017 р.) П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 14 років</p>	
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	ОК 14. Мікроекономіка	<p>П.30.2</p> <p>1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National</p>

University. Vol. 7 No.3 (2020). P.156 – 162. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244>

2. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. – Переяслав-Хмельницкий: NGO The institute for social transformation, 2018. – С.10-15. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ISCIENCE.IN.UA

3. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121.

4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21.

5. Васильченко С.М. Довгострокове економічне зростання: виклики глобалізації / С.М. Васильченко // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. – Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2017. – Вип. 12. – С. 36-39.

п.30.3
Васильченко С.М., Зависляк М.В. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи:

монографія / за ред.
Н.І.Пилипів, В.В.
Стефінін.
ІваноФранківськ:
Видавець МПП
«ТАЛЯ», 2017. С. 22-
34.

П.30.5

1. Програма
«Децентралізація
приносить кращі
результати та
ефективність»
(DOBRE) виконується
міжнародною
організацією Глобал
Ком'юнітіз (Global
Communities) та
фінансується
Агентством США з
міжнародного
розвитку (USAID).
2) Громадський центр
«Ділові ініціативи» –
регіональна
організація
громадянського
суспільства у рамках
програми DOBRE
впроваджує проект
“Голос громади в
місцевому
самоврядуванні» в
Івано-Франківській
області (Білоберізькій
ОТГ, Печеніжинській
ОТГ,
Старобородчанській
ОТГ, Верхнянській
ОТГ, Більшівцівській
ОТГ,
Нижньовербізькій
ОТГ та Матіївецькій
ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі
III етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів
(ІваноФранківська
область, предмет
«Економіка») лютий
2018 р.
2. Робота в складі журі
IV етапу
Всеукраїнського
турніру юних
економістів жовтень
2017 р.
3. 2021 р. Тренер
онлайн тренінгу
"Самозайнятість для
місцевих мешканців
та вимушено
переселених осіб, які
бажають розпочати
власну справу - 2" в
рамках проекту
КАРІТАС
“Консультативний
центр для дітей та
сімей” за фінансової
підтримки єпархії
Грац (Австрія).
4. 2020 р. Експерт
проекту «Оцінка
регіональних

стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу" в рамках проекту КАРІТАС

"Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія)

6. 2019р. Бізнестренер проекту «Зміцнення самозабезпечення переміщених осіб та громад, що постраждали від конфлікту в Україні». Проект реалізовано «Карітас ІваноФранківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (IOM Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк Розвитку KfW.

п.30.10 Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки (2008-2011 рр.)

П.30.13
Мікроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг. / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного

університету імені
Василя Стефаника,
2016. – 49 с.

п.30.15.

1. Vasylchenko S. M.
CREATIVE TYPES
ECONOMY – NEW
DOMESTIC
ECONOMIC
STRATEGY./The
International Scientific
and Practical
WebCongress of
Economists and Jurists
“ECONOMICS, LAW,
SOCIETY: resume of
2016” Winterthur
(Switzerland) October
27-28, 2016. Collection
of scientific articles and
theses, professional
scientific publication. –
ed.dep.: Geneva
(Switzerland), Minsk
(Republic of Belarus), O
dessa (Ukraine),
St. Petersburg (Russian
Federation), 2016, P. 1
8 - 2 1.

2. Васильченко С. М.
Глобальні цикли в
сучасній економіці. /
С. М. Васильченко, Т.
В. Малишівський //
Економіко-
управлінські аспекти
трансформації та
інноваційного
розвитку галузевих і
регіональних
суспільних систем в
сучасних умовах:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Івано-Франківськ, 11-
12 квітня 2019 р.). –
Івано-Франківськ:
ІФНТУНГ, 2019. –
С.298-302.

п.30.16 Член Івано-
Франківської обласної
асоціації радників
малого бізнесу. п.30.17
викладання
дисципліни
«Макроекономіка» з
1995 року.

6. Досвід професійної
діяльності у
відповідній сфері –
викладання
дисципліни з 1995
року.

Підвищення
кваліфікації та
стажування
Криворізький
економічний інститут
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана,
довідка,
«Вдосконалення
методики викладання

						макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	<p>ОК 15. Макроекономіка</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No.3 (2020). P.156 – 162. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244</p> <p>2. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2.– Переяслав-Хмельницкий: NGO The institute for social transformation, 2018.– С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA</p> <p>3. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121.</p> <p>4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21.</p> <p>5. Васильченко С.М. Довгострокове економічне зростання: виклики глобалізації / С.М. Васильченко // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. – Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В.</p>

Стефаніка, 2017. –
Вип. 12. – С. 36-39.

п.30.3
Васильченко С.М.,
Зависляк М.В.
Управління місцевим
економічним
розвитком в умовах
децентралізації.
Соціальноекономічни
й розвиток регіону:
сучасні реалії та
перспективи:
монографія / за ред.
Н.І.Пилипів, В.В.
Стефінін.
ІваноФранківськ:
Видавець МПП
«ТАЛЯ», 2017. С. 22-
34.

П.30.5
1. Програма
«Децентралізація
приносить кращі
результати та
ефективність»
(DOBRE) виконується
міжнародною
організацією Глобал
Ком'юнітіз (Global
Communities) та
фінансується
Агентством США з
міжнародного
розвитку (USAID).
2) Громадський центр
«Ділові ініціативи» –
регіональна
організація
громадянського
суспільства у рамках
програми DOBRE
впроваджує проект
“Голос громади в
місцевому
самоврядуванні» в
Івано-Франківській
області (Білоберізькій
ОТГ, Печеніжинській
ОТГ,
Старобородчанській
ОТГ, Верхнянській
ОТГ, Більшівцівській
ОТГ,
Нижньовербізькій
ОТГ та Матіївецькій
ОТГ).

п.30.9
1. Робота в складі журі
III етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів
(ІваноФранківська
область, предмет
«Економіка») лютий
2018 р.
2. Робота в складі журі
IV етапу
Всеукраїнського
турніру юних
економістів жовтень
2017 р.
3. 2021 р. Тренер
онлайн тренінгу
"Самозайнятість для
місцевих мешканців

та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу - 2"в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія).
4. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ
5. 2020 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятність для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу"в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія)
6. 2019р. Бізнестренер проекту «Зміцнення самозабезпечення переміщених осіб та громад, що постраждали від конфлікту в Україні». Проект реалізовано «Карітас ІваноФранківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (IOM Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк Розвитку KfW.

п.30.10 Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки (2008-2011 рр.)

П.30.13
Мікроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання для проведення практичних занять

для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг. / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2016. – 49 с.

п.30.15.

1. Vasylchenko S. M. CREATIVE TYPES ECONOMY – NEW DOMESTIC ECONOMIC STRATEGY. /The International Scientific and Practical WebCongress of Economists and Jurists “ECONOMICS, LAW, SOCIETY: resume of 2016” Winterthur (Switzerland) October 27-28, 2016. Collection of scientific articles and theses, professional scientific publication. – ed.dep.: Geneva (Switzerland), Minsk (Republic of Belarus), O d e s s a (U k r a i n e), S t. Petersburg (Russian Federation), 2016, P. 18 - 21.

2. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.

п.30.16 Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу. п.30.17 викладання

дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1995 року.

							Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.
82028	Романюк Михайло Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 006536, виданий 29.06.1994, Атестат доцента ДЦ АР003343, виданий 20.07.1996, Атестат професора ПР 002009, виданий 18.02.2003	32	ОК 16. Теорія організацій	П.30.2. 1. Романюк М.Д. Соціальні аспекти розвитку регіону за умов економічної кризи. // Вісник Одеського економічного університету-2015- Вип. 1 (56)- С.254-259. 2. Романюк М.Д. Соціальні диспропорції українського суспільства і соціальна нерівність регіонів України: напрями скорочення та вирівнювання // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. - 2015 - Випуск. 11.- С.3-12. 3. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с. 4. Романюк М.Д. Міграційні загрози національній безпеці України: сучасні виклики проблеми подолання // М. Д. Романюк // Демографія та соціальна економіка. – ІДСД НАН України. – 2016. – Вип.3(25). – С. 99- 111. 5. Mychailo Romaniuk. Migratory threats to national security of Ukraine: current challenges and ways of regulation // Mychailo Romaniuk, Zinaida Smutchak // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 2

Number 3/ Riga :
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2016. – p.
107-112.

6. Романюк М. Д.
Вимушенопереміщені
особи з областей
Донбасу як чинники
міграційних викликів
і соціальних загроз
національної безпеки
України // М. Д.
Романюк , З. М.
Смутчак // Інститут
Українознавства -
Івано-Франківськ,
2017. – С. 107-116.

7. Романюк М. Д.
Закордонна трудова
міграція та
рееміграція в
контексті
національної безпеки
// М. Д. Романюк //
Регіональна
економіка. – Інститут
регіональних
досліджень ім. І.
Долішнього, 2016. –
№ 1. С. 41-50.

8. Романюк М. Д.
Міграційні процеси в
Україні в контексті
основних чинників
сучасних соціальних
ризиків / М. Д.
Романюк // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Вип. 12. –
Івано- Франківськ:
Плай, 2017. – С.142-
151.

9. Романюк М. Д.
Транскордонна
міграція регіонів
України: проблеми
врегулювання / М. Д.
Романюк, З.В.
Смутчак // National
Economic Development
and Modernization:
expeience of Poland
and prospects for
Ukraine – Collective
monograph – Vol. 2.
Poland: " Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2017. – p. 77-90.

10. Романюк М. Д.
Масові міждержавні
трудоі міграції як
визначальна ознака
сучасної глобалізації /
М. Д. Романюк //
Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені В.
Стефаніка. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
Плай, 2018. – С.115-
122.

11. Романюк М. Д.
Державна політика
протидії торгівлі
людьми в Україні та
напрями її
вдосконалення / М.Д.
Романюк // Вісник

ЖДТУ. Серія:
Економічні науки –
Житомир, №2, 2018. –
С.45-51.

12. Романюк М. Д.
Міграція наукових
кадрів та заходи її
зменшення з метою
збереження
інтелектуального
потенціалу України /
М. Д. Романюк //
Наукові праці КНУ.
Економічні науки. –
Кропивницький,
КНТУ. 2017. Вип. 31. –
С.134-141.

13. Романюк М.Д.
Проблема освітньої
міграції в аспекті
формування вищої
освіти / М. Д.
Романюк, З. В.
Смутчак // Глобальні
та національні
проблеми економіки .
– Миколаїв, 2018 -
№22 [Електронний
ресурс] Режим
доступу до журналу:
<http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3987-romanyuk-m-d-smutchak-z-v-problema-osvitnoji-migratsiji-v-aspekti-reformuvannya-vishchoji-osviti>.

14. Романюк М.Д.
Управління
персоналом
підприємства,
засноване на
мотиваціях та
компетенціях. Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка.
2020. Випуск 15. С.85-
90

15. Романюк М.Д.,
Смутчак З.В.
Проблема
впорядкування
вимушених
внутрішніх
переселень. Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка.
2020. Випуск 15. С.119-
124

16. Романюк М.Д.,
Смутчак З.В.,
Зовнішні постійні та
тимчасові трудові
потоки: необхідність
регулювання.
Регіональна
економіка. ІРД ім. М.
Долішнього, Вип. 8,
2020, С.50-62
П.30.13.

1. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,

Михайлів Г.В
Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування), 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності), 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 38 с.
2. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.
3. Ткач О.В., Романюк
М. Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломної
магістерської роботи
для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «Магістр» за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». ДВНЗ
«Прикарпатський
університет імені
Василя Стефаника». —
2019. — 77с.
4. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гречаник Н.Ю.,
Копчак Ю.С., Шурпа
С.Я. Методичні
рекомендації
проходження

						<p>виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.</p> <p>5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.</p> <p>6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.</p> <p>П. 30.15.</p> <p>1. Романюк М.Д. Маркетингове планування та його особливості в системі планування на підприємстві // Розвиток національної економіки: теорія і практика. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 р.- Івано-Франківськ.- 2015-С. 255-257.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток регіонів: методичні та практичні аспекти», м. Київ 17.10. 2020 року.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 32 роки</p>	
117822	Мацьків Володимир Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський	5	ОК 17. Фінанси	<p>п 30.1</p> <p>1. Matskiv V.V. Economic Essence and Components of Financial Support of Agricultural Sector. Baltic Journal of Economic Studies.</p>

національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056812, виданий 14.05.2020

2015. Vol. 1(2015). No. 2 november p.83-88. (Web of Science).
п. 30.2
1. Мацьків В.В. Складові фінансового забезпечення аграрного сектору. Сталий розвиток економіки. 2015. № 3 (28). С. 276-282.
2. Мацьків В.В. Проблемні аспекти залучення іноземних інвестицій в економіку України / актуальні проблеми розвитку регіону : науковий журнал. 2017. Вип.13. Т.1. С. 135-139.
3. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення розвитку підприємницьких структур. Економічний дискус р с. 2018. № 3. С. 77-87.
4. Мацьків В.В. Методичний інструментарій оцінювання фінансового забезпечення підприємства. Економічний дискурс. 2018. № 4. С. 54-63.
5. Мацьків В.В. Шляхи вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6 (84). С. 133-141.
п. 30.3
1. Мацьків В.В. Зміст і структура механізму фінансового забезпечення у розвитку суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки. Обліково-аналітичне і організаційно-правове забезпечення діяльності підприємств в умовах інституційних трансформацій : монографія / Р.Ф. Бруханський, П.Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2017. 388 с. С. 71-84.
п. 30.12 1. Авторське свідоцтво на: Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного та підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування»

(№44650 від 10.07.2012 р. (Кропельницька С. О., Мацьків В. В., Щур Р. І.)).

п.30.13 1 . Методичні вказівки для практич. та семінар. занять з «Інвестування» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Івано-Франківськ, 2010. 44 с.

2. Криховецька З.М., Мигович Т.М., Мацьків В.В. Методичні рекомендації до підготовки та написання курсових робіт із дисципліни «Економіка підприємства» для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». ІваноФранківськ: ПП Бойчук, 2011. 40 с. 3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, ІваноФранківськ, 2011. 54 с.

4. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» [Вид. 2-е: доп. і перероб.] / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний

університет ім.
В.Стефаніка,
ІваноФранківськ,
2012. 54с.

5. Методичні
матеріали щодо змісту
та організації
самостійної роботи
студентів, поточного і
підсумкового
контролю їх знань з
дисципліни
«Інвестування». [Вид.
3-е, перероб. та доп.]/
С.О. Кропельницька,
В.В. Мацьків, Р.І.
Щур.
ІваноФранківськ,
2013. 68 с.

6. Дмитровська В.С.,
Криховецька З.М.
Мацьків В.В.
Методичні вказівки до
підготовки та захисту
курскових робіт із
дисципліни «Фінанси
підприємств» для
студентів напряму
підготовки 6.030508
«Фінанси та кредит»
денної та заочної
форми навчання.
Івано-Франківськ,
2016. 40 с.
п.30.15

1. Мацьків В.В.
Проблеми
вдосконалення
фінансового
забезпечення
підприємств.
Прикладна економіка
– від теорії до
практики: матер.
Першої Всеукр. наук.-
практ. конф.
Тернопіль: ТНЕУ,
2015. 172 с. С.98-100.

2. Мацьків В.В.
Фінансове
забезпечення
збалансованого
розвитку
аграрного сектору
економіки. Стратегія
збалансованого
використання
економічного,
технологічного та
ресурсного потенціалу
країни: зб. наук. праць
II міжнар. наук.-
практ. конф. 1 червня
2016 р. (ПДАТУ, м.
Кам'янець-Подільський
) . Тернопіль : Крок,
2016. С. 162-164. 3.
Мацьків, В.
Інструментарій
оцінювання
фінансового
забезпечення [Текст].
Прикладна економіка
- від теорії до
практики : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. [м. Тернопіль,
20 жовт. 2016 р.] /
редкол.: Б. О. Язлюк,
П. Р. Пуцентейло, Р.
Ф. Бруханський [та

ін.]; відп. за вип. П. Р. Пуцентейло.
Тернопіль: Вектор, 2016. С. 167-169.

4. Мацьків В.В. Оцінювання фінансового забезпечення підприємства та його методичний інструментарій. Прикладна економіка – від теорії до практики: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції [Тернопіль, 27 жовтня 2017 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. С. 119-122.

5. Мацьків В.В. Сутність та складові елементи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки: мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки", Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 287-289.

6. Matskiv V. The Financial Provision Of The Enterprises. The Economic and Social Development of Ukraine in the XXI Century: The National Vision and Challenges: Collection of scientific articles. – Dradt2Digital Publishing House, 2017. p. 53-55.

7. Мацьків В.В. Роль фінансових ресурсів підприємств у забезпеченні економічного розвитку України в умовах трансформаційних перетворень // Фінансовоекономічний розвиток України в умовах трансформаційних перетворень: матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. 26 квітн. 2018 р. (ЛТЕУ, м. Львів). Тернопіль : Крок, 2018. 167 с. С. 87-88.

8. Мацьків В.В. Основні аспекти фінансового

						<p>забезпечення виробничих процесів в умовах глобалізації. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: мат. III Міжнар. науковопрактичної конф. Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 2018. С. 70-73.</p> <p>9. Мацьків В.В. Вплив грошового потоку на розвиток підприємства. Цифрова економіка: тренди та перспективи : мат. міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 179-181.</p> <p>10. Мацьків В.В. Засади вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 128-130.</p> <p>11. Мацьків В.В. Забезпечення фінансової стабільності аграрної сфери України. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 277-280.</p> <p>Викладання дисципліни з 2008 року. Підвищення кваліфікації та стажування Захист дисертації, 2020 р.</p>	
173763	Пілько Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001,	16	ОК 10. Дослідження операцій	<p>П.30.2.</p> <p>1. Пілько А.Д. Моделювання механізму визначення оптимальної структури витратної частини бюджету рекламної кампанії /</p>

спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 028291,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031806,
виданий
26.09.2012

А.Д. Пілько // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 232. Том 4.– Дніпропетровськ, ДНУ, 2007, с. 1004-1009.

2. Пілько А.Д. Моделювання процесів управління ресурсним потенціалом підприємства / А.Д. Пілько, О.П. Малиміна // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник/ [за ред. І.Г. Ткачук]. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2012. Вип. 8. – Т.2. – с. 183-190.

3. Пілько А.Д. Моделювання процесу оптимізації структури бюджету маркетингових комунікацій інвестиційно-будівельної компанії/ А.Д.Пілько, О.М.Чабан // Бізнес-інформ. №11. 2018. С. 167 – 173.

4. Пілько А. Д. Моделювання процесу оцінювання та аналізу експортного потенціалу регіону / А.Д.Пілько, І.Б. Лесів // Проблеми економіки. №1. 2020. с. 325-332

5. Пілько А.Д. Визначення порогових рівнів економічної безпеки територіальних систем регіону на основі моделей дискримінантного аналізу та евклідової відстані / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Проблеми економіки. №3. 2016. – с. 307 – 313.

П.30.3

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу управління ефективністю маркетингового комунікаційного процесу / А.Д.Пілько // Теоретичні та прикладні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств: [колективна монографія у 4 т. / за ред. О.А. Паршиной]. - Дніпропетровськ :

«Герда», 2013. – Т. 1 - 374 с. – С. 264-274.
2. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency / A.Pilko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – Prague. 2019. – 498 p., p. 428 – 448.

П.30.13

1. Пілько А.Д.
Дослідження операцій: методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних занять з дисципліни «Дослідження операцій» / А.Д. Пілько; Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2012 – 64с.
2. Пілько А.Д.
Дослідження операцій в економіці. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / А.Д. Пілько; Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2018 – 30с.

П.30.15

1. Пілько А.Д.
Моделювання процесу визначення оптимальної структури фінансового плану рекламної кампанії / А.Д.Пілько // Фінансові ринки та інститути: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції 7-8 грудня 2007 року. У 2-х томах. Т.1. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007, с. 153-156
2. Пілько А.Д.
Постановка задачі управління територіальними системами в контексті досягнення цілей безпеки розвитку регіону / А.Д.Пілько // Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в умовах інформатизації та глобалізації економіки».- Ів.-Франківськ, 16-17 квітня 2013 року: ВД«Крок», 2013. – С. 321 - 322.

3. Пілько А.Д. Управління витратами на маркетинг і збут: досвід використання економетричних та оптимізаційних моделей / А.Д.Пілько // Матеріали за Х Міжнародна научна практична конференція “Новини на научний прогрес – 2014 (17-25 август 2014 (София. Бялград”, 2014), р.23-26.

4. Пілько А.Д. Постановка задачі управління зовнішньоекономічною діяльністю регіону / А.Д.Пілько, І.Б. Лесів // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», – 338 с с.97-99.

5. Andriy Pilko, Vitalii Kramar Models of assessment and analysis of the level of monetary security of the state. – 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (2; 2020; Ljubljana), P. 146 – 155.

6. Пілько А.Д., Мохняк Ю.В. Постановка та вирішення задачі аудиту системи маркетингових комунікацій: досвід застосування оптимізаційних та прикладних економетричних моделей. - The 3rd International scientific and practical conference “Fundamental and

						<p>applied research in the modern world” (October 21-23, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 642 p., P.512-518.</p> <p>7. Пілько А.Д., Мохняк Ю.В. Перспективні напрями застосування економіко-математичних методів та моделей в маркетинговому аудиті The 2nd International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (October 25-27, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2020. 1017 p., P. 905-912.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2007 року. Викладання споріднених дисциплін: «Математичне програмування» (2003-2010), «Математичні методи в маркетингу» та «Прикладна економетрика» (з 2008 року), «Економетрика» (з 2003 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» (2013) 2. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» листопада (2018).</p>
117822	Мацьків Володимир Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста,</p>	5	<p>ОК 18. Інвестування</p> <p>п 30.1 1. Matskiv V.V. Economic Essence and Components of Financial Support of Agricultural Sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2015. Vol. 1(2015). No. 2 november p.83-88. (Web of Science). п. 30.2 1. Мацьків В.В. Складові фінансового забезпечення аграрного сектору. Сталий розвиток економіки. 2015. № 3 (28). С. 276-282. 2. Мацьків В.В.</p>

Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056812, виданий 14.05.2020

Проблемні аспекти залучення іноземних інвестицій в економіку України / актуальні проблеми розвитку регіону : науковий журнал. 2017. Вип.13. Т.1. С. 135-139.
3. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення розвитку підприємницьких структур. Економічний дискурс. 2018. № 3. С. 77–87.
4. Мацьків В.В. Методичний інструментарій оцінювання фінансового забезпечення підприємства. Економічний дискурс. 2018. № 4. С. 54–63.
5. Мацьків В.В. Шляхи вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6 (84). С. 133-141.
п. 30.3
1. Мацьків В.В. Зміст і структура механізму фінансового забезпечення у розвитку суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки. Обліково-аналітичне і організаційно-правове забезпечення діяльності підприємств в умовах інституційних трансформацій : монографія / Р.Ф. Бруханський, П.Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2017. 388 с. С. 71-84.
п. 30.12 1. Авторське свідоцтво на: Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного та підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» (№44650 від 10.07.2012 р. (Кропельницька С. О., Мацьків В. В., Щур Р. І.)).
п.30.13 1 . Методичні вказівки для практич. та семінар. занять з «Інвестування» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур.

Івано-Франківськ, 2010. 44 с.

2. Криховецька З.М., Мигович Т.М., Мацьків В.В. Методичні рекомендації до підготовки та написання курсових робіт із дисципліни «Економіка підприємства» для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит».

ІваноФранківськ: ПП Бойчук, 2011. 40 с. 3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, ІваноФранківськ, 2011. 54 с.

4. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» [Вид. 2-е: доп. і перероб.] / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, ІваноФранківськ, 2012. 54с.

5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни

«Інвестування». [Вид. 3-є, перероб. та доп.]/ С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. ІваноФранківськ, 2013. 68 с.

6. Дмитровська В.С., Криховецька З.М. Мацьків В.В. Методичні вказівки до підготовки та захисту курсових робіт із дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси та кредит» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ; 2016. 40 с. п.30.15

1. Мацьків В.В. Проблеми вдосконалення фінансового забезпечення підприємств. Прикладна економіка – від теорії до практики: матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 172 с. С.98-100.

2. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення збалансованого розвитку аграрногосектору економіки. Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янецьПодільський). Тернопіль : Крок, 2016. С. 162-164. 3. Мацьків, В. Інструментарій оцінювання фінансового забезпечення [Текст]. Прикладна економіка - від теорії до практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 жовт. 2016 р.] / редкол.: Б. О. Язлюк, П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський [та ін.]; відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. Тернопіль: Вектор, 2016. С. 167-169.

4. Мацьків В.В. Оцінювання фінансового забезпечення підприємства та його методичний інструментарій. Прикладна економіка

– від теорії до практики: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції [Тернопіль, 27 жовтня 2017 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. С. 119-122.

5. Мацьків В.В. Сутність та складові елементи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки: мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки", Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 287-289.

6. Matskiv V. The Financial Provision Of The Enterprises. The Economic and Social Development of Ukraine in the XXI Century: The National Vision and Challenges: Collection of scientific articles. – Dradt2Digital Publishing House, 2017. p. 53-55.

7. Мацьків В.В. Роль фінансових ресурсів підприємств у забезпеченні економічного розвитку України в умовах трансформаційних перетворень // Фінансовоекономічний розвиток України в умовах трансформаційних перетворень: матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. 26 квітн. 2018 р. (ЛТЕУ, м. Львів). Тернопіль : Крок, 2018. 167 с. С. 87-88.

8. Мацьків В.В. Основні аспекти фінансового забезпечення виробничих процесів в умовах глобалізації. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: мат. III Міжнар. науковопрактичної конф. Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки

						<p>і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 2018. С. 70-73.</p> <p>9. Мацьків В.В. Вплив грошового потоку на розвиток підприємства. Цифрова економіка: тренди та перспективи : мат. міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 179-181.</p> <p>10. Мацьків В.В. Засади вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 128-130.</p> <p>11. Мацьків В.В. Забезпечення фінансової стабільності аграрної сфери України. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 277-280.</p> <p>Викладання дисципліни з 2008 року. Підвищення кваліфікації та стажування Захист дисертації, 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>ПРН 20. Здатність ефективно виконувати комунікативні навички у сфері розв'язання проблем менеджменту та адміністрування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 27 Стратегічне управління	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		ОК 31 Адміністративний менеджмент	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		ОК 33 Організаційна культура	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		ОК 34 Управління людськими ресурсами	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захис
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<p><i>ПРН 19. Вміти визначити концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 27 Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 31 Адміністративний менеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт..
		ОК 33 Організаційна культура	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 36 Курсова робота	Проблемний (метод	Презентація, публічний

		з Стратегічного управління	проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист
		ОК 34 Управління людськими ресурсами	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
<p><i>ПРН 18. Демонструвати навички використання новітніх методів до розробки кадрової стратегії організації на основі соціальної відповідальності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 31 Адміністративний менеджмент	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 33 Організаційна культура	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 34 Управління людськими ресурсами	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 27 Стратегічне управління	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
<p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-	Презентація, публічний захист.

сферах діяльності організації.

ОК 39 Виробнича практика	Ілюстративний. Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 38 Навчальна практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 30 Логістика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницьк.	Презентація, публічний захист.
ОК4. Філософія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
ОК 9. Економічна інформатика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
ОК 10. Дослідження операцій	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
ОК 17. Фінанси	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
ОК 19 Менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
ОК 21 Статистика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, загальнонаукові та специфічні методи дослідження.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
ОК 22 Облік і оподаткування	Загальнонаукові та специфічні методи	Тестування, контрольна робота. (розв'язування

			дослідження.	задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 24 Операційний менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 29 Бізнес-планування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 8. Вища математика	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	☒	ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 8. Вища математика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 29 Бізнес-планування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький,	Презентація, публічний захист.

			евристичний, пояснювально-ілюстративний.	
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	☒	ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 10. Дослідження операцій	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 16. Теорія організацій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
<p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	☒	ОК 13. Політекономія	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль.
		ОК 7. Історія української культури	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 20 Маркетинг	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль.
		ОК 25 Управління персоналом	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист

			штурму.	індивідуальних робіт, підсумковий контроль.
		ОК 26 Самоменеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль.
		ОК 31 Адміністративний менеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	☒	ОК 6. Психологія	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 25 Управління персоналом	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 26 Самоменеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 32 Державне управління та місцеве самоврядування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
<i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК 2. Іноземна мова I	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Усне та письмове опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 2. Іноземна мова I	Словесний, наочний:	Усний контроль:

			пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		ОК 2. Іноземна мова І	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	☒	ОК 29 Бізнес-планування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 27 Стратегічне управління	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 22 Облік і оподаткування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 18. Інвестування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 13. Політекономія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 15. Макроекономіка	Лекція, пояснення, демонс	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 14.	Лекція, пояснення,	Усне та письмове

		Мікроекономіка	демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист
		ОК 17. Фінанси	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	ОК 13. Політекономія	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 16. Теорія організацій	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 19 Менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 25 Управління персоналом	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 30 Логістика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 12 Вступ до спеціальності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на практичних заняттях; тестовий контроль.
		ОК 6. Психологія	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний,	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн

			пояснювально-ілюстративний.	ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
<p><i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30 Логістика	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 18. Інвестування	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 19 Менеджмент	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 25 Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 26 Самоменеджмент	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 27 Стратегічне управління	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.

		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<p><i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i></p>	☒	ОК 14. Мікроекономіка	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 16. Теорія організацій	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 17. Фінанси	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 19 Менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 20 Маркетинг	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 21 Статистика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 26 Самоменеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 27 Стратегічне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 30 Логістика	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 12 Вступ до спеціальності	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький,	Презентація, публічний захист.		

			евристичний, пояснювально-ілюстративний.	
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ОК 15. Макроекономіка	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 16. Теорія організацій	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання.
		ОК 18. Інвестування	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання.
		ОК 20 Маркетинг	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання.
		ОК 24 Операційний менеджмент	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		ОК 29 Бізнес-планування	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання.
		ОК 35 Курсова робота	Проблемний (метод	Презентація, публічний

		з Менеджменту	проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОК 9. Економічна інформатика	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання .	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
		ОК 10. Дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		ОК 14. Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
		ОК 18. Інвестування	Пояснювально-ілюстративний, Загальнонаукові та специфічні методи дослідження -пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 20 Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		ОК 21 Статистика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 22 Облік і оподаткування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 27 Стратегічне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), технології обґрунтування управлінських рішень.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний,	Поточне оцінювання (тестування), контрольна

			пояснювально-ілюстративний	
		ОК 29 Бізнес-планування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 5.Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	ОК 15. Макроекономіка	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 16. Теорія організацій	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 17. Фінанси	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 19 Менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 20 Маркетинг	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 24 Операційний менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 29 Бізнес-планування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.

			пошукової діяльності.	
		ОК 30 Логістика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист
		ОК 12 Вступ до спеціальності	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОК 20 Маркетинг	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, технології обґрунтування управлінських рішень.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 27 Стратегічне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 29 Бізнес-планування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 30 Логістика	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.

		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 19 Менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 18. Інвестування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 14. Мікроекономіка	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 17. Фінанси	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 6. Психологія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 10. Дослідження операцій	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання.	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	☒	ОК 12 Вступ до спеціальності	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		ОК 15. Макроекономіка	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 19 Менеджмент	Проблемний (метод	Поточне оцінювання

			проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	(тестування), КСР.
		ОК 23 Управління господарською діяльністю підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		ОК 26 Самоменеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		ОК 27 Стратегічне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий)	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		ОК 28 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, методи реалізації функцій менеджменту.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		ОК 35 Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 36 Курсова робота з Стратегічного управління	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 38 Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 39 Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 25 Управління персоналом	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати</i>	☒	ОК 3. Історія України	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. Наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		ОК4. Філософія	Проблемний (метод проблемного викладу,	Поточне оцінювання (тестування), контрольна

різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.			частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 7. Історія української культури	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 11 Фізична культура	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.
		ОК 13. Політекономія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 72 Атестація	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	ОК 5. Правознавство	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 72 Атестація	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.