

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12460
Назва ОП	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет Кафедра менеджменту і маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, кафедра обліку і оподаткування, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра української мови, кафедра політології, кафедра історії України та методики викладання історії, кафедра політології, кафедра фізичного виховання, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018 м. Івано-Франківськ Вулиця Шевченка 57, Навчально-лабораторний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	57161
ПІБ гаранта ОП	Мацола Соломія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	solomiia.matsola@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-716-72-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-767-48-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена кафедрою менеджменту і маркетингу у 2016 році відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-з від 30.08.2016 р. ОП розроблена проектною групою у складі гаранта ОП к.е.н., доцента Гринів Л.В., та членів проектної групи д.е.н., професора Ткача О.В. та к.е.н., доцента Мацола С.М. Освітня програма встановила нормативний зміст навчання, вимоги до нього, обсяг і рівень освітньої та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент», перелік освітніх компонентів підготовки бакалаврів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркового компонентів, форму підсумкової атестації.

В 2019 році Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1162 та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №2 від 26.02.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-с від 22.04.19 р.

Відповідно до положення «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977) та відповідно наказу ректора університету № 37/06-12-С від 12.02.2020 гарантом освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» було призначено к.е.н. доцента кафедри менеджменту і маркетингу Мацола С.М.

У 2020 році ОП була переглянута та удосконалена з урахуванням внесених пропозицій стейкхолдерів, а саме здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти, приведена у відповідність до положення про «Освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджена Вченою Радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора університету № 76/06-12-с від 31.08.2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	74	53	21	0	0
2 курс	2019 - 2020	13	11	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	8	6	2	0	0
4 курс	2017 - 2018	18	13	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31738 управління міжнародним бізнесом 22646 Бізнес-адміністрування 12877 Менеджмент організацій і адміністрування 12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	9216 Менеджмент організацій і адміністрування 10453 Управління навчальним закладом

	11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12462 Бізнес-адміністрування 32645 управління міжнародним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МЗЕД_2016_.pdf</i>	9hV59ytKstP4eWLXmmn96ehl6gefIGHKrJykQl/ZVu8=
Освітня програма	<i>ОП_МЗЕД_2020.pdf</i>	oWpwCYeTow3kOVLqJOIAkVoWyLW9kijTY7/KfrgKfLE= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-бакалавр-МЗЕД-денна-2016.pdf</i>	JSfo71QaqDUK6pXzfQIDWH3Re8uHvB9KddZECbnvLs= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-бакалавр-МЗЕД-денна-2020.pdf</i>	PXGXX/ToJx2OtdRewvHGuepJ6vOCHvTQRNbAHIdJqFA= FA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Івано-Франківська-Торгово-промислова-палата..pdf</i>	Ty+YmbMPikWhdd4T2lxNwrlHcyZlJVabgIGDhHNEzGI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-ТОВ Інтелком..pdf</i>	riGSyoJj/MrTRu05i3/WvDhQ+QgC+eRgvmAPjdO1L6k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-У-ня-міжнар.співробітництва-євроінтеграції-туризму-та-інвестицій-ІФ-ОДА..pdf</i>	TxsF3NEU++JXYPiYYmpSpy21RptTOC24B2qwCoix/zM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Івано-Франківський-міський-голова..pdf</i>	gJQYBs/huygrnzoW+DlslAm/TmowUWkATk+vmphbNE= E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ДПВО Карпати..pdf</i>	yvZM4Hiq9Vo8KvOGWk/JbkeEemoPYWcP9oLBFaFtJiXw= w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств та організацій з метою забезпечення їх конкурентоспроможності в умовах глобалізації економіки та бізнесу на засадах оволодіння глибокими знаннями, загальними та спеціальними компетентностями.

Особливість ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» полягає у змістовному наповненні її комплексом освітніх компонент, що охоплюють вивчення актуальних питань, як в сфері менеджменту, так і у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що дасть можливість здобувачам оволодіти необхідними компетентностями та програмними результатами для роботи за фахом. Програма орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, ініціативних та прогресивних, здатних забезпечити ефективне управління зовнішньоекономічною діяльністю

підприємств, організацій та їх підрозділів. Особливість ОП визначається і можливістю вибору освітніх компонент професійного спрямування, які викладаються англійською мовою, що дозволить поглибити та доповнити передбачені компетентності майбутніх фахівців для роботи на зовнішніх ринках з іноземними контрагентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі, задекларовані в освітній програмі відповідають стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/> та враховують усі три вектори місії університету. В контексті освіта: основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, яка реалізується шляхом поєднання досвіду та знань викладацького складу з впровадженням в освітній процес кращих практик національних університетів, що провадять аналогічні освітні програми. В контексті наука: розвиток наукового потенціалу здобувачів ОП здійснюється на основі залучення їх до участі у студентських наукових конференціях, наукових гуртках, заохочення до апробації результатів досліджень у наукових виданнях. В контексті регіон: підготовка фахівців за ОП зокрема спрямована на розвиток і зміцнення регіону, в стратегії розвитку якого <https://orada.if.ua/wp-content/uploads/2020/02.pdf> є задекларована необхідність стимулювання розвитку інноваційних видів економічної діяльності та залучення інвестицій шляхом інтенсифікації управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, що, в свою чергу, потребуватиме висококваліфікованих менеджерів у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Організація навчання за ОП відповідає стратегічному напрямку, а саме удосконаленню студентоорієнтованого навчального процесу задля формування необхідних компетентностей, які забезпечать високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки та удосконалення ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» залучалися як здобувачі вищої освіти так і випускники даної програми. Власне, самі пропозиції щодо удосконалення ОП випускники та здобувачі вищої освіти мали змогу надіслати на корпоративну електронну пошту кафедри менеджменту і маркетингу, висловити свої побажання під час анонімного онлайн опитування, яке проводилося Центром забезпечення якості ЗВО та безпосередньої участі у засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу. Здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент ЗЕД» та випускники програми взяли участь у засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу (Протокол №11 від 11.06.2020 та Протокол №12 від 23.06.2020) на якому були обговорені та затверджені наступні пропозиції: передбачено викладання окремих вибіркових компонент англійською мовою, зокрема «Теорія і практика переговорного процесу, «Комунікативний менеджмент», «Міжнародні транспортні перевезення», а також введено в ОП такі освітні компоненти як «Психологія кар'єри», «Ціноутворення на світових ринках» та «Маркетингові дослідження на міжнародних ринках» <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>

- роботодавці

Кафедра менеджменту і маркетингу підтримує тісну співпрацю з провідними підприємствами та установами міста та області, що працюють у сфері зовнішньоекономічної діяльності, а саме: ДП ВО «Карпати», ІФ Торгово - Промислова Палата, ТОВ «ІНТЕЛКОМ», Управлінням міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій ІФ ОДА, ТзОВ «Дена Метал» та іншими. Відповідно фахівці практики, з даних установ були залучені до розробки та удосконалення ОП «Менеджмент ЗЕД». Зокрема шляхом обговорення та консультацій роботодавців та викладачів на засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу (Протокол №8 від 27.04.2020 та Протокол №9 від 22.05.2020), були розроблені та включені в ОП додаткові компетентності та програмні результати, (СК 16, СК 17, СК 18, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20), які спрямовані на формування знань саме у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю. За рекомендацією роботодавців в ОП та навчальний план були включені такі освітні компоненти як «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Міжнародний маркетинг». <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>

- академічна спільнота

У розробці освітньої програми ОП «Менеджмент ЗЕД» брала активну участь академічна спільнота економічного факультету та університету в цілому. Це виражалось, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на розширених засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу, засіданнях науково-методичної ради економічного факультету, засіданнях вченої ради економічного факультету, нарадах з керівництвом університету і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Важливість провадження ОП «Менеджмент ЗЕД» є окреслена в рецензії на ОП головою міста Івано-Франківськ Русланом Марцінківим <https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>, оскільки існує потреба в поповненні кадрового потенціалу органів місцевого самоврядування фахівцями, які здатні організувати і контролювати виконання виробничих програм зовнішньоекономічної політики та мають управлінські компетенції. Рецензія на ОП громадської організації «Науково – аналітичний центр Івано-Франківської об'єднаної

територіальної громади» підкреслює затребуваність та актуальність ОП «Менеджмент ЗЕД» для розвитку Івано-Франківської міської об'єднаної територіальної громади
<https://kmim.pnu.edu.ua/пропозиції-стейкхолдерів-бакалавр/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають сучасним трендам розвитку спеціальності 073 Менеджмент та ринку праці. В сучасних умовах глобалізації та інтенсифікації розвитку бізнесу та появи нових можливостей виходу підприємств на зовнішні ринки, управління стає однією з найважливіших професій, а навчання менеджменту є основою підготовки управлінців професіоналів у різних сферах діяльності, зокрема, у сфері зовнішньоекономічної діяльності. У звіті «Майбутнє робочих місць 2020» опублікованому Всесвітнім економічним форумом <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/infull/executive-summary> зазначається, що в найближчому майбутньому найбільш затребуваними будуть фахівці, що володітимуть навичками критичного мислення (в ОП - ПРН16), вмінням аналізувати та розв'язувати проблеми (ПРН4, ПРН6), бути здатними до самостійного менеджменту і навчання(ПРН16), пристосовуватися до змін, демонструвати стійкість до стресів та гнучкість у підходах (ПРН14). Цілі ОП направлені на підготовку сучасних менеджерів, здатних управляти та вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а комплекс освітніх компонент націлений на формування компетентностей та програмних результатів навчання, що висуваються до сучасних фахівців, а саме ІК, ЗК 3, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, СК 14, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий і регіональний контекст є важливою складовою у підготовці фахівців за ОП. ОП «Менеджмент ЗЕД» підготовки бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» входить в галузь знань 07 «Управління та адміністрування» і забезпечує професійну підготовку здобувачів вищої освіти цієї галузі. ОП базується на Стандарті вищої освіти (затвердженого наказом МОНУ № 1162 від 29.10.2018 р.) та враховує результати сучасних наукових досліджень та досягнень в галузі управління та адміністрування. Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, сформованих з урахуванням практичних рекомендацій залучених роботодавців та запитів регіонального ринку праці. Потреба у фахівцях із спеціальності 073 «Менеджмент», зокрема менеджерів у сфері ЗЕД є обґрунтованою на ринку праці міста Івано-Франківськ та регіону. Орієнтація підприємств на зарубіжні ринки є важливим фактором стійкості економіки міста та області. Головне управління статистики в Івано-Франківській області зазначає, що у 2019 році 1254 підприємства регіону здійснювали експортно-імпорتنу діяльність (774 експортери та 653 імпортери). Партнерами області у зовнішній торгівлі товарами виступили нерезиденти із 121 країни світу. Діяльність найбільших промислових підприємств-експортерів: ДП ВО «Карпати», ТОВ «Електролюкс Україна», ТОВ «Інтелком» та ін., призводить до глобалізації місцевої економіки та стає підставою для того, щоб попит на менеджерів у сфері зовнішньоекономічної діяльності зростає.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми «Менеджмент ЗЕД» підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» було проаналізовано відповідні ОП Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Ужгородського національного університету, Національного авіаційного університету, Вінницького національного технічного університету, Запорізького національного університету, Віденського економічного університету (Австрія). Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, тем а також їх обсягів у кредитах ЄКТС, зокрема таких як, «ЗЕД підприємства», «Світовий ринок товарів і послуг», «Міжнародні економічні відносини», «Стратегічне управління» та «Бізнес-планування». Освітня програма «Менеджмент ЗЕД» поєднанням менеджерської освіти та комплексу знань необхідних для організації роботи суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності, і є єдиною на ринку освітніх послуг в регіоні.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП «Менеджмент ЗЕД» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1162.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>
Програмні результати навчання що відображені у профілі ОП, відповідають переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності. Зазначені програмні результати навчання в повному обсязі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Кореляція зазначених у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка відображає алгоритм набуття компетентностей шляхом вивчення конкретних освітніх компонент та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відповідною спеціальністю та відповідним рівнем вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1162 Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент ЗЕД» повністю відповідає предметній області, що визначена затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, у Стандарті визначено, що об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. Відповідно до змісту ОП об'єктами її вивчення є підприємства, організації та їх підрозділи, на вивчення діяльності яких зосереджені такі освітні компоненти як «Теорія організацій», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управління господарською діяльністю підприємств», «Операційний менеджмент», «Стратегічне управління», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Логістика», «Бізнес-планування», які дають студентам розуміння сутності господарської діяльності підприємства як у цілому, так і окремих ланок і підрозділів.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, у яких розкриваються поняття, концепції та принципи менеджменту, а саме «Вступ до спеціальності», «Менеджмент», «Теорія організації», «Самоменеджмент», «Управління персоналом», «Операційний менеджмент», «Стратегічне управління», «Бізнес-планування».

Загальнонаукові та специфічні методи дослідження – забезпечується обов'язковими освітніми компонентами «Статистика», «Дослідження операцій», «Облік і оподаткування», «Інвестування», «Фінанси»; методи реалізації функцій менеджменту – забезпечується обов'язковими освітніми компонентами «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Маркетинг», «Бізнес планування», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Логістика», методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо) - забезпечується обов'язковими освітніми компонентами «Стратегічне управління», «Управління господарською діяльністю», «Економічна інформатика».

Матеріально-технічне забезпечення, наявність навчальних приміщень, комп'ютерних робочих місць, мультимедійні засоби навчання дозволять повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОП. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, достатня кількість місць в гуртожитку, в навчальних корпусах, бібліотеці, гуртожитках університету є доступ до Інтернету та локальної мережі. Для підтримки освітнього процесу запроваджено систему електронного розкладу занять та електронні журнали контролю за освітнім процесом. В університеті успішно працює система дистанційного навчання <http://www.d-learn.pnu.edu.ua/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти зокрема і здобувачами ОП «Менеджмент ЗЕД» реалізується через право на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 25% кредитів ЄCTS та регламентується Положенням «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В. Стефаника права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/vilnuj-vubir.pdf>, правом здобувачів вищої освіти навчатися за індивідуальним графіком, що регламентується Положенням «Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком здобувачами вищої освіти у Прикарпатському університеті» <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/09/%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7-628.pdf>, правом на визнання результатів навчання за академічною мобільністю відповідно до Положення «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу» <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>

uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf, правом на зарахування результатів неформальної освіти відповідно до «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти»

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf

Здобувачі вищої освіти в межах ОП мають також право вибирати наукового керівника кваліфікаційної роботи, тему курсової роботи, тему кваліфікаційної роботи, обирати бази для проходження виробничих практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регулюється «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір навчальних дисциплін кафедри. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/vilnuj-vubir.pdf> та Розпорядженням ректора «Про реєстрацію вибіркового дисциплін кафедр» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/46-r_03032021.pdf. Інформація про дисципліни вільного вибору студенту та силибуси дисциплін розміщується на сайті кафедри менеджменту і маркетингу <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр/> В жовтні-листопаді студентів ознайомлюють із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. У березні-квітні студентів ознайомлюють із переліком дисциплін і блоків вибору, які пропонуються, опрацьовуються заяви студентів навчальними структурними підрозділами. У травні зв'язується контингент студентів і попередньо формуються групи на вивчення вибіркового дисциплін. Студентам, вибір яких не може бути задоволений з відповідних причин, протягом 5-ти днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скорегованого переліку (травень); здійснюється повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (блоків); остаточно опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп. Сформовані списки груп подаються на затвердження керівнику навчального структурного підрозділу (перший тиждень вересня).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету (протокол № 9 від 5.11.2019 р.) та наказу ректора № 805 від 27.11.2019р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7-805.pdf> В ОП «Менеджмент ЗЕД» та навчальному плані передбачені наступні види практик, а саме навчальна практика (3 ЄКТС 2 тижні), яка спрямована на отримання первинних професійних умінь та навичок, а також виробнича практика (9 ЄКТС 6 тижнів) спрямована на закріплення знань, набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь, формування компетентностей для подальшого їх використання у реальних виробничих умовах. Зміст і послідовність проходження практики визначається методичними рекомендаціями які розроблені кафедрою. Практика студентів проводиться на університетських та зовнішніх базах практики. Із зовнішніми базами практики (підприємствами, організаціями, установами) Університет укладає договори на її проведення. Підведення підсумків практик відбувається шляхом публічного захисту звітів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП спрямована на підготовку фахівців здатних управляти, взаємодіти з бізнес партнерами, працювати в команді та володіти соціальними навичками. Такі навички відображено у загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностях а також програмних результатах навчання. Їх набуття забезпечується відповідними освітніми компонентами. Лідерські якості та поведінковими навичками (СК 15) забезпечується такими освітніми компонентами як (ОК 25 ОК 26), навички діяти соціально відповідально, свідомо (СК 6) - ОК 20, ОК 25, ОК26, праця в команді та налагодження міжособистісної взаємодії (СК 9) – ОК 26, навички комунікації, що забезпечуються шляхом спілкування державною та іноземною мовою (ЗК 6, ЗК 7) - ОК , ОК 2; навички комунікації в процесі управління (СК11) – ОК17, ОК19, ОК 23, ОК24, ОК 25, ОК 29, ОК 30, ОК 31; вміння вирішувати конфліктні ситуації на основі використання психології у професійній діяльності (СК 14) - ОК 6, ОК 25, ОК 26; навички логічно і критично мислити та праці в критичних умовах завдяки здатностям до абстрактного мислення, адаптації до дій в новій ситуації (ЗК 3, ЗК 11) – ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 21; ОК 6, умінням аналізу ситуації, самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, навичкам бути критичним і самокритичним; креативність (ЗК 12) – ОК 26.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього

процесу...» тижневе навантаження при підготовці бакалаврів не повинно перевищувати 22 години.
https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Вказані нормативи дотримані при складанні ОП «Менеджмент ЗЕД» підготовки бакалавра. Можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до СРС. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Контроль за СРС передбачено графіком навчального процесу та фіксується розкладом, підсумкові результати проведення відображаються у журналах академічних груп.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даний час на відповідній ОП не здійснюється проте наразі вивчаються практики провадження дуальної освіти. Її реалізація можлива згідно «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) та в перспективі розвитку ОП зазначена ціль запровадження дуальної освіти.

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому університету у 2021 року
<https://admission.pnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності узгоджені з правилами прийому за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Правила розроблені відповідно до чинного законодавства України, затверджені вченою радою університету 29.12.2020 р. протокол № 11 та введені в дію наказом ректора №779 від 29.12.2020 р.) і знаходяться на сайті університету <http://surf.li/jlao>.

Конкурсний відбір для здобуття ступеня бакалавра: на основі ПЗСО проводиться за результатами ЗНО 1. Українська мова і література, 2. Математика, 3. На вибір абітурієнта Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія.

На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – за результатами: 1. ЗНО Українська мова і література. 2. ЗНО (Математика або історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія) 3. Фаховий іспит (Менеджмент). Мінімальна кількість балів 100.

Програма вступного випробовування (для вступу на основі на основі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») переглядається та оновлюється щорічно кафедрою менеджменту і маркетингу та затверджується на засіданні Приймальної комісії університету.

Протягом вступної кампанії можуть вноситись зміни до Правил прийому, що обумовлені технічними неточностями та зміщенням термінів кампанії через пандемію COVID19.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://cutt.ly/2hOfQHF>, схваленим Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №11 від «29» листопада 2016 р.) та введеним в дію наказом ректора (№1 від «03» січня 2017 р.) та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://cutt.ly/7hOfi9o> схваленим Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №3 від «31» березня 2015 р.) та введеним в дію наказом ректора (№191 від «01» квітня 2015 р.). Дані положення регулюють питання визнання результатів, отриманих у інших ЗВО, питання, що стосуються продовження навчання після академічної відпустки, поновлення на навчання та інше. Вказані документи є розміщені на офіційному сайті університету та сайті кафедри менеджменту і маркетингу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на даній ОП мали місце в 2020 році, при поновленні на навчання (наказ №18/06-12-с від 27.01.20р.) на 2 курс (2 семестр) студента ОП «Менеджмент ЗЕД» після відрахування його з числа студентів за академічну неуспішність.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» регулюється Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затвердженим Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №10 від «27» листопада 2019 року; із внесеними змінами протокол № 1 від «2» лютого 2021 року) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf Положення регламентує порядок зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем. Вказані документи є розміщені на офіційному сайті університету та сайті кафедри менеджменту і маркетингу. Інформація про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті доноситься до студентів під час зустрічей в рамках години кураторів та під час інших навчальних занять.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів неформальної освіти на ОП «Менеджмент ЗЕД» підготовки бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» не було. Проте увага до неформальної освіти зростає враховуючи реалії сьогодення. Зокрема за сприянням керівництва університету викладачі та здобувачі отримали безкоштовний доступ до онлайн курсів розміщених на платформі Coursera. Здобувачі ОП долучилися до цієї ініціативи, про що свідчить наявність сертифікатів. <https://kmim.pnu.edu.ua/неформальна-освіта-студентів/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf освітній реалізується у таких формах як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які в сукупності дозволяють досягти програмних результатів навчання. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Застосовані при цьому методи та технології навчання: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи реалізації функцій менеджменту; методи менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень забезпечують досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП. Індивідуальні навчальні заняття дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності, тим самим підвищити рівень підготовки та розкриття індивідуальної творчого обдарування. Практична підготовка забезпечує формування у студентів професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час майбутньої роботи в реальних виробничих умовах. Дистанційні технології на платформі Owl (d-learn), особливо в умовах пандемії, підтримуються і доступні для всіх студентів ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В рамках реалізації студентоцентрованого підходу на ОП застосовуються різні форми і методи навчання і викладання, проводиться регулярний моніторинг і коригування способів подачі матеріалу <https://vppr.pnu.edu.ua/category/психолого-педагогічні-дослідження/>. Форми і методи, які використовуються в навчанні і викладанні направлені на формуванні в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням належного контролю, наприклад, студентам надається право вибору або власної пропозиції теми курсової, кваліфікаційної роботи, бази практики, забезпечується наставництво і підтримка з боку викладача, проводяться індивідуальні навчальні заняття, які дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності. Студентам надається можливість навчання за індивідуальним графіком згідно з Положенням (<https://goo-gl.su/АКРm>) у тому числі з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Надається право вибору дисциплін. Центром забезпечення якості проводиться онлайн анкетування стосовно освітніх програм з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Статут ДВНЗ, п.4.4. зазначає, що НПП мають право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності та ін.

<https://pror.pnu.edu.ua/статут-університету/>

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та ЗВО на інституційну автономність, відповідно до:

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamyvyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>

Академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної та наукової діяльності, визначати формат контрольних заходів.

Студенти самостійно можуть вибирати форми, методи і тематику дослідницької роботи, обирати вибіркові дисципліни, а також неформальну освіту; можливість здавати іспити у тестовій формі за їх зверненням

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf, проведення занять методом відкритих дискусій; програма підтримки обдарованих студентів <https://pnu.edu.ua/стипендіальне-забезпечення/> участі в конкурсах і грантових пропозиціях університету <https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо організації освітнього процесу міститься у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається викладачем на початку навчального семестру в якому викладається відповідна дисципліна. Викладач надає детальний план лекційних, практичних та семінарських занять, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та строками виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, критеріями оцінювання кожного виду контролю. Інформація про змістовні і практичні характеристики дисципліни міститься в силабусах навчальних дисциплін, доступ до яких має кожен здобувач ОП та які розміщені на сайті кафедри менеджменту і маркетингу <https://kmim.pnu.edu.ua/%d1%81%do%b8%do%bb%do%bo%do%b1%d1%83%d1%81%do%b8-%do%bc%do%b5%do%bd%do%b5%do%b4%do%b6%do%bc%do%b5%do%bd%d1%82-%do%b7%do%be%do%b2%do%bd%d1%96%d1%88%do%bd%d1%8c%do%be%do%b5%do%ba%do%be%do%bd%do%be%do%bc/> а також які доступні в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pnu.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри стимулюють та фасилітують дослідницьку діяльність здобувачів через включення дослідницької компоненти в освітній процес, зокрема через написання курсових, кваліфікаційних робіт, написання наукових статей здобувачами під керівництвом науково-педагогічних працівників, участь у щорічних студентських наукових конференціях. <https://kmim.pnu.edu.ua/%do%bd%do%bo%d1%83%do%ba%do%be%do%b2%do%bo-%d1%80%do%be%do%b1%do%be%do%b2%do%bo-%d1%81%do%b2%do%bd%do%b5%do%bd%do%b2%do%bd%do%b5%do%bd%do%b2%do%bd%do%b8/>

Наукова робота здобувачів ОП здійснюється в тому числі і в рамках функціонування наукового гуртка «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки» за результатами участі у якому публікуються

<https://kmim.pnu.edu.ua/%do%bd%do%bo%d1%83%do%ba%do%be%do%b2%do%bd%do%b5%do%bd%do%b2%do%bd%do%b8/>

Здобувачі ОП беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Зокрема у 2019-2020 навчальному році у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» взяли участь Сталена М.В., Сигінь Д.І. «Логістичний аутсорсинг як механізм підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства» Клімчук Л.І., Жолобчук А.В. «Напрями мінімізації логістичних ризиків підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності»

<https://l.pnu.ua/sites/default/files/2020/3/17/events/4203/rejtingovyypysoktarencenziyi.pdf>. Наукова робота Хоптій Н.

«Розробка стратегічного плану та бізнес-плану суб'єкта господарювання у сфері глобального бізнесу» подана до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Протокол засідання журі економічного факультету I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навчальному році з галузей знань та спеціальностей від 15 січня 2021 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітніх компонентів викладачами ОП здійснюється відповідно до появи нових наукових досягнень у відповідній сфері, розвитку науки, потреб роботодавців. Затвердження та зміни робочих навчальних програм дисциплін, силабусів, інших навчально-методичних матеріалів здійснюються відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу».

Дані документи містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначають форми та засоби поточного, модульного і підсумкового контролю змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначають форми та засоби поточного, модульного і підсумкового контролю. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є

викладачі кафедри, які щороку мають змогу змінити зміст лекційного матеріалу, перелік семінарських та практичних занять, зміст самостійної роботи, індивідуальної роботи, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованої літератури. З іншого боку, ініціатором оновлення освітніх компонентів є керівництво ЗВО, структурного підрозділу, що виражається внесенням змін до циклу дисциплін загальної підготовки (за рішенням Вченої ради університету), внесенням змін до циклу самостійного вибору студента (за рішенням вчених рад навчальних підрозділів). Вплив на зміст освітніх компонент мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, за участі у засіданнях вченої ради факультету висловлюють свої побажання. Викладачі ОП "Менеджмент ЗЕД" оновлюють зміст навчальних дисциплін відповідно до власних наукових здобутків, участі в міжнародних проєктах, проходження стажувань, підвищення кваліфікації, участі в тренінгах та семінарах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://ic.pnu.edu.ua/нормативна-база/>, Стратегією інтернаціоналізації університету <https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>, а також угодами про співпрацю з університетами-партнерами <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. З 2013 по 2019 роки викладачі кафедри були учасниками двох проєктів ЄС зокрема, TEMPUS «Набуття професійних та підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» («BUSEEG-RU-UA»), та проєкту ЄС ERASMUS+ KA 2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» В рамках проєктів викладачі кафедри взяли участь у численних семінарах на базі університетів партнерів ЄС, які були спрямовані на підвищення кваліфікації викладачів, що підтверджується відповідними сертифікатами, а також в рамках проєктів були опубліковано спільні праці з науковцями університетів партнерів ЄС та України. В рамках проєкту (ITE-VET) і студентка ОП пройшла з тижневе стажування на базі Віденського економічного університету. <https://kmmim.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d1%94%d1%81-erasmus-ite-vet/> Також були укладені угоди про співпрацю з Університетом Валенсії (Іспанія) та університетом Констанца (Німеччина). Здобувачі освіти та НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science <http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють реалізувати перевірку досягнень програмних результатів навчання, визначає Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf). Відповідно до зазначеного документу за рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, факультетський (інститутський), ректорський. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять. Завданням поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування в системі дистанційного навчання. Формою поточного контролю є проведення ректорських контрольних робіт (зрізи поточних та залишкових знань), які проводяться відповідно до Наказу «Про проведення зрізів залишкових знань» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/10/603_22.10.2020.pdf. Ректорські контрольні роботи виконують здобувачі вищої освіти 1-4 курсів освітнього рівня бакалавр, освітнього рівня магістр з однієї-двох навчальних дисциплін для кожної спеціальності. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти певного освітнього рівня на проміжному або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Семестровий підсумковий контроль з певної навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамєну чи заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою навчальною програмою дисципліни. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамєну, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою навчальною програмою. Присвоєння здобувачу освіти кредитів з дисципліни здійснюється за умови виконання ним усіх вимог робочої навчальної програми і успішного складання підсумкового контролю у визначеній навчальним планом формі (залік, екзамєн). Атестація на ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують шляхом їх ознайомлення перед початком викладання навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю, програмовими вимогами та шкалою оцінювання кожного виду, відображеною у робочій програмі

(силабусі). Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри. Також ознайомлення із загальними положеннями та документами здійснюється під час викладання курсу «Вступ до спеціальності». Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та контрольні заходи містяться у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу » (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) та Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019, <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-StudentivPrykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру студенти ознайомлюються із робочим навчальним планом, в якому зазначено терміни навчальних тижнів, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до здобувачів вищої освіти на початку викладання кожної навчальної дисципліни. Таким чином студенти ознайомлюються із дед-лайнами щодо виконання кожного виду робіт. Щодо стосується підсумкового контролю, то розклад екзаменів заноситься до електронного розкладу за два тижні до початку екзаменаційної сесії, тож студенти мають можливість заздалегідь з ними ознайомитися.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf> визначає здійснення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» визначає, що кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікацій та списувань. Кваліфікаційна робота зберігається в інституційному репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП врегульована: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf, Порядок про організацію та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>, Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtornohovychennia-dystyplin-kredytivECTS-v-umovakh-ECTS>, Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf. Доступність учасників забезпечується шляхом висвітленням розкладу цих процедур на сайтах університету, факультету, кафедри та доступу до персональної сторінки в системі дистанційного навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання контрольних заходів забезпечено університетом шляхом моніторингу якості освітнього процесу: проведенням опитувань, тестувань. Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf передбачає можливість (за заявою) складання іспитів і заліків у тестовій формі. Згідно з Розпорядженням №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій в якості експерименту для студентів з ф.н. окремих структурних підрозділів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-р.pdf> студенти заочної форми навчання ОП заліково-екзаменаційну сесію 2019-2020 н.р. здавали у тестовій формі. Завдяки тестуванню здобувачів освіти в системі дистанційного навчання екзаменатор жодним чином не здійснює підсумкове оцінювання. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульована Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/RjvXAex>; Кодексом честі університету <https://cutt.ly/SjvXGkR>, Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7D>. Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється. Студенти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік) – відраховуються з університету. Студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-дві незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3). Рішення комісії остаточне. Наслідком отримання незадовільної оцінки з університету є відрахування за академічну неуспішність. За згодою студента його скеровують на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується “Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS” <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtornoho-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-%E2%84%9618-vid-2.02.2016r..pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок про організацію та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf> визначає можливість звернення студентів із вмотивованою заявою до завідувача відповідної кафедри щодо оскарження (апеляції) результатів підсумкового контролю. Звернення оформляється відповідною заявою. У заяві вказується вмотивована причина та подається особисто студентом не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. На основі даного звернення завідувач кафедри створює апеляційну комісію. У складі трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржують. Комісія розглядає апеляцію в присутності студента впродовж наступного дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. У разі перескладання оцінка може бути підвищена або залишена без змін. Остаточна оцінка повторному оскарженню не підлягає. На даній ОП застосування таких процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять в таких документах ЗВО, як Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf; Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>; Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№-655-від-19.10.2015-року.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Кодексу честі та Положення про запобігання академічному плагіату видами порушень академічної доброчесності визначають: 1) академічний плагіат (для уникнення його перед захистом кваліфікаційних робіт проводять 100% перевірку на академічний плагіат; в університеті використовують рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів, тотожності чи подібності: Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>) Unicheck (<https://unicheck.com/>), що рекомендовані МОН України). Відповідно до Наказу ректора <https://goo-gl.su/T2KfO> встановлена допустима межа запозичень відповідно до рекомендацій менеджерів систем перевірки на оцінку рівня унікальності «Plagiat.pl» та «Unicheck» складає 50 % за критерієм 5 слів підряд та 25 % за критерієм 25 слів підряд; 2) фабрикація та фальсифікація (перевірка достовірності даних, наведених у студентських наукових роботах); 3) списування (використання таких форм опитування, відповіді на які потребують аналізу й синтезу, а не відтворення, що унеможлиблює списування).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться заходи, зокрема семінар «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» <https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/> Серед напрямів популяризації академічної доброчесності в ЗВО є проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти під час вивчення кожної дисципліни шляхом пропагування моральних та етичних норм щодо авторських прав інших осіб, розміщення на сайті університету відповідних нормативних документів, а також ознайомлення та засвоєння правил цитування, бібліографічного опису та кваліфікованої роботи із джерелами інформації. Зокрема це здійснюється в процесі ознайомлення

студентів із ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення» (набув чинності з 1 липня 2017 року.), який визначає правила цитування. При написанні кваліфікаційних робіт можна скористатися Методичними рекомендаціями щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали/>, які містять рекомендації щодо написання та цитування джерел. Напрямою популяризацією є активне залучення студентів до наукової роботи, публікація результатів досліджень, участь у конференціях. Також популяризація академічної доброчесності здійснюється через північник студента, роботу школи кураторів та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наслідки порушень академічної доброчесності урегульовані Положенням про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№-655-від-19.10.2015-року.pdf> факт порушення академічної доброчесності встановлюється комісією, яка розглядає кожен випадок. Звіт подібності кваліфікаційної роботи не встановлює факту плагіату. Наявність плагіату встановлює комісія, яка формується на кафедрі після отримання звіту подібності. Після розгляду кваліфікаційної роботи та відповідного звіту і виявлення ознак плагіату, здобувачу вищої освіти пропонується її доопрацювання з метою усунення цих недоліків. При виявленні плагіату здобувач не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. Рішенням кафедри визначається можливість усунення ознак плагіату. Робота може бути допущена в такому ж вигляді, якщо при розгляді встановлено, що подібність стосується нормативних документів, програм розвитку чи статистичної інформації, яка є загальнодоступною і на яку є посилання в роботі.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими і прозорими. Під час конкурсного добору викладачів враховується такі відомості про претендента: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри, кваліфікація за дипломом; загальний та науково-педагогічний стаж роботи; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки, опублікованих методичних розробок, в тому числі – за останні 5 років; підвищення кваліфікації з відповідного напрямку; науковий та методичний рівень проведення занять. Способи забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів задекларовані у Положенні про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf> Кадровий потенціал ОП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, з яких – 2 доктора економічних наук, професор (22,2 %), 6 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і вчене звання доцента (66,7) і 1 працівник має науковий ступінь кандидата економічних наук і працює на посаді доцента (11, %). 100 % викладачів мають науковий ступінь та/або вчене звання. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори. 30 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2). 40 % викладачів мають практичний досвід роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Менеджмент ЗЕД» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти активно залучаються роботодавці. Насамперед залучення роботодавців до організації освітнього процесу відбувається на етапі розробки або модернізації ОП, цілей ОП, освітніх компонентів, якими забезпечуються набуття ЗК, СК, та ПРН. Погодження ОП підтверджується наданими відгуками та рецензіями роботодавців. <https://kmim.pnu.edu.ua/>. Також залучення роботодавців здійснюється через участь в практичній підготовці фахівців. Відповідно до положення «Про організацію та проведення практики...» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf> та документів кафедри менеджменту і маркетингу щодо проведення практики <https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-практика/> участь роботодавців полягає в підписанні угоди про проведення практики з студентами ЗВО; організації та контролю проходження практики студентами у конкретних підрозділах бази практики; виконанні завдань практики. Базами практики виступають підприємства (установи, організації) різних видів та форм власності; органи державної влади та місцевого самоврядування; громадські організації, з якими підписані короткострокові чи довгострокові угоди про проходження практики <https://kmim.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. Значну роль у налагодженні співпраці між Університетом та роботодавцями відіграє Офіс проектно-освітнього центру «Агенти Змін», створений на базі Університету <http://agencyzmin.pnu.edu.ua>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі менеджменту і маркетингу за сумісництвом працює д.пол.н. проф. Зварич Ігор Теодорович, який має великий досвід роботи в органах місцевого самоврядування на різних керівних посадах (остання посада – перший

заступник голови Івано-Франківської ОДА), а також досвід практичної роботи (тривалий час працював директор ПАТ "Хутрофірма "Тисмениця") Кафедра активно залучає практиків в якості гостьових лекторів до читання лекцій для здобувачів ОП «Менеджмент ЗЕД». Зокрема, в якості гостьових лекторів були запрошені: практик, менеджер ЗЕД ТОВ «Інтелком», випускниця кафедри спеціальності «Менеджмент ЗЕД» Атаманюк В.Р., яка для студентів 2-4 курсів ОП «Менеджмент ЗЕД» провела проблемну лекцію на тему «Особливості організації системи менеджменту експортоорієнтованого підприємства в умовах змінного зовнішнього середовища». Випускниця кафедри, спеціальності «Менеджмент ЗЕД» к.е.н, аналітик валютного та інвестиційного ринку ТзОВ «Компанія Рона» Романюк Р.Н. в рамках вивчення дисципліни «Теорія і практика переговорного процесу», викладач к.е.н, доц. Мацола С.М. провела лекцію на тему «Особливості ведення переговорів з зарубіжними партнерами» для студентів 4 курсу ОП «Менеджмент ЗЕД». Віце-Президент ІФ Торгово-промислової Палати Бартків І.М. провів онлайн лекцію для студентів 2 курсу ОП «Менеджмент ЗЕД» в рамках вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» викладач к.е.н, доц. Мацола С.М. та інші.
<https://kmim.pnu.edu.ua/%D1%84%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B3%Do%Vo%Do%BB%Do%B5%D1%80%Do%B5%D1%8F/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО впровадженні в дію відповідні нормативні документи, які направленні на сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Менеджмент ЗЕД», а саме: Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника №210 від 06.04 2020р. <https://наука.pnu.edu.ua/стажування/>, обов'язковою вимогою якої є проходження чергового (1 раз на 5 років) стажування. Також університет сприяє проходженню міжнародного стажування викладачами. Зокрема в рамках проекту ЄС Erasmus+ KA2 «ITE-VET» к.е.н., доцент кафедри менеджменту і маркетингу Михайлів Г.В. пройшла стажування в Університеті Констанца в період з 6 листопада по 19 листопада 2017 р, к.е.н., у 2018 р. доцент кафедри менеджменту і маркетингу Благун І.І. пройшов міжнародне стажування на базі Суспільно-економічного університету у Пшеворску (Польща), у 2021 р. к.е.н, доцент кафедри менеджменту і маркетингу Мацола С.М. пройшла міжнародне наукове стажування на базі Університету економіки м. Бидгощ (Польща), з яким університет має укладену угоду про співпрацю. А також Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://наука.pnu.edu.ua/положення/> Основними формами підтримки наукових та науково-педагогічних працівників, які беруть участь у зазначеній Програмі, є зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності відповідно до положення «Про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science», наказ ректора №703 від 31.10.2018р. <https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2020/02/Положення-про-підтримку-наукових-і-науковопедагогічних-працівників-Scopus.pdf>

В університеті передбачено такі види стимулювання НПП: 1) зменшення годин навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання. Після завершення процедури рейтингування у структурних підрозділах, кращі викладачі отримують надбавки до посадового окладу. Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до положення «Про порядок надання творчих відпусток» <https://pnu.edu.ua/документи/>

Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до положення «Про заохочувальні відзнаки» <https://pnu.edu.ua/документи/>

До форм нематеріального стимулювання можна віднести роботу навчально-методичного центру «Університет обдарованої дитини» (УОД), що діє при Науковому парку, <https://pnu.edu.ua/blog/2020/06/15/розпочалися-цікавіканікули-2020-від/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки фахівців ОП слугують 14 аудиторій економічного факультету, з яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 35,7%, 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>, Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами <http://lib.pnu.edu.ua/index.php> електронна бібліотека <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>. В рамках проекту ЄС Erasmus+ KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP учасником якого виступила кафедра менеджменту і маркетингу вдалося здійснити оснащення аудиторій сучасним обладнанням що сприяє підготовці студентів із застосуванням інноваційних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що допомагають у навчанні. На території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. У структурі університету діє навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи завданням, якої є проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; анонімних психологічних тестувань та консультацій, «Школа кураторів». Центр PARAGRAPH, перший у Івано-Франківську створений спільними ініціативами студентів університету та реалізацією програми міських грантів «Тепле місто». Проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/> який виступає майданчиком для практичної співпраці з представниками територіальних громад. Студентський профком <https://pnu.edu.ua/студентський-профком/> Студентський сенат <https://senat.pnu.edu.ua/> На допомогу студенту розроблено «Студентський путівник» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%2019-20-25.10.pdf>

Студенти університету проживають в 4 гуртожитках, в університеті обладнано медичний пункт, функціонує комплекс їдалень, стадіон «Наука», тренажерний зал, три спортивних зали. Концепцією розвитку Університету заплановано розвиток навчально-методичної бази, міжнародного центру зустрічей студентської молоді у гірському с. Микуличин (Івано-Франківська область), реалізовується унікальний міжнародний проект щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я (у т.ч. психічного) здобувачів вищої освіти є невід'ємною умовою провадження якісного освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника». Дана проблематика є висвітлена в стратегії розвитку ЗВО на 2020-2027 рр. і регламентується численними нормативно-правовими актами, конвенціями а також і наказами ректора (<https://vvppr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/>). Важливу роль у забезпеченні здорового освітнього середовища відіграє навчально – виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи: <https://vvppr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/> завданнями якої є соціально-профілактична робота в студентському середовищі, психологічний супровід здобувачів тощо. Даний підрозділ має розроблену модель організації виховного процесу університету <https://vvppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Модель-орг-ціввідділу.pdf> Проводяться регулярно просвітницькі семінари на актуальну тематику <https://vvppr.pnu.edu.ua/category/новининавчально-виробничої-лаборат> та повний супровід педагогічного процесу із врахуванням вікової групи здобувачів та їх ціннісних орієнтирів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру - загально університетський, факультетський, кафедральний, особистісний. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для студентів розроблено «Путівник студента» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf.

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи пропонує елементи консультативної та соціальної підтримки в рамках проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; проведення анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем (від депресивних станів до навчальних проблем). Варто зазначити, що як результат діяльності цього відділу, вдалось вчасно застосовувати превентивні заходи у багатьох ситуаціях через ідентифікацію проблем та їх коректні методи вирішення. Факультетський рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається через деканат. Кафедральний та особистісний - через НПП та допоміжний персонал. Комунікація зі студентами відбувається як опосередковано - через старост академічних груп та їх кураторів, так і безпосередньо, коли студент вільно спілкується з викладачами та адміністрацією факультету. При цьому використовуються сучасні засоби комунікації: корпоративна пошта, спільноти у соціальних мережах. Студенти ОП мають вільний доступ до інформації про ОП, документів, що її регламентують, силабусів ОП. Діє система підтримки студентів при виборі місця практики, сприяння кар'єрному старту через взаємодію з стейкхолдерами. Створено недержавний фонд стипендіальної підтримки студентів: стипендії Благодійного Фонду «Повірю в себе»; стипендії Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень; стипендії Фондації Лозинських (США). <https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>

Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань, що систематично проводяться відділами університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Статутом ЗВО

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>

визначено зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп про що свідчать і відгуки директора департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України Андрія Шевцова в рамках візиту до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

<https://kpoit.pnu.edu.ua/2019/02/15/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%b4%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%be%d0%bc-%d0%b4%d0%b5%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83-%d0%b0%d1%82/>

У Правилах прийому 2021 року наведено спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з ООП. Також студенти, що мають інвалідність, матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп: <https://pnu.edu.ua/blog/2020/12/03/23611/>. За допомогою елементів системи дистанційного навчання <http://d-learn.pu.if.ua/> студенти з ООП можуть повноцінно здобувати освіту. Серед здобувачів вищої освіти на ОП особи з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» сформовано чітку та зрозумілу політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, а інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Статутом університету (розділ 4.7., п.23) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> визначено право здобувачів освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Обов'язками науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників є дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, законів, інших нормативно-правових актів, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, зокрема й тих, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, та оптимізації процедури їх вирішення. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Кодексу честі ЗВО, у якому встановлено загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, якими вони мають керуватися у своїй діяльності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>). Також створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжів) щодо накладання відповідних санкцій. Навчально-виробничою лабораторією вивовної та психолого-педагогічної роботи університету <https://vvprr.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-доведені-випад/> розроблено чіткий регламентований порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб. Діяльність ЗВО з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України. В університеті створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції в університеті. <https://vzvk.pnu.edu.ua/2020/10/26/привіт-світ/> Про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників університету можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку для спілкування з ректором або зателефонувавши за телефоном довіри, або звернувшись до відділу запобігання та протидії корупції. Під час реалізації ОП, що акредитується, означених конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є складовою стандарту забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі та регулюються 1) Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» затвердженого Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Протокол від «28» січня 2020 року № 1 https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_or.pdf 2) «Методичними рекомендаціями з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» <https://cutt.ly/ZeY51qx>, 3) «Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і впровадження освітніх програм» № 559 від 02.09.2019 р. <https://cutt.ly/ieY5MW2> З метою здійснення моніторингу освітньої діяльності в університеті створений центр забезпечення якості, діяльність якого регламентується «Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> та впроваджена внутрішня система управління якістю.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» була розроблена кафедрою менеджменту і маркетингу у 2016 році відповідно до Наказу МОН

України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-з від 30.08.2016 р. ОП була розроблена проектною групою у складі гаранта ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого (бакалаврського) рівня к.е.н., доц. Гринів Л.В. та членів проектної групи д.е.н., проф., Ткача О.В. та к.е.н, доц. Мацоли С.М.

В 2019 році Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1162, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №2 від 26.02.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-С від 22.04.19 р.

У 2020 році з урахуванням внесених пропозицій стейкхолдерів ОП була переглянута та удосконалена. З метою підкреслення особливості ОП, яка полягає у підготовці менеджерів фокусом на управління зовнішньоекономічною діяльністю, шляхом консультацій з провідними фахівцями-практиками у сфері ЗЕД, до усіх компетентностей та програмних результатів, що передбачені Стандартом, були включені додаткові спеціальні компетентності (СК 16, СК 17, СК 18) та відповідно програмні результати навчання (ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20) оволодіння якими є вкрай важливими для роботи у сфері ЗЕД. Зокрема до ОП та навчального плану, були включені освітні компоненти, які націлені на набуття вказаних СК та ПРН. Це зокрема «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Міжнародний маркетинг», «Світовий ринок товарів і послуг». ОП 2020 р. була приведена у відповідність до положення «Освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»», https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_or.pdf затверджена Вченою Радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора університету № 76/06-12-с від 31.08.2020 р. Зокрема до циклу вибіркових дисциплін було додано такі ВК як ВК 59, ВК 65. Передбачено викладання таких ВК англійською мовою як, ВК 49, ВК 57, ВК 58, ВК 69. ОП 2020 була розроблена робочою групою у складі гаранта ОП к.е.н., доц., Мацоли С.М., та членів групи д.е.н, проф., Ткача О.В. та к.е.н, доц., Гринів Л.В.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП відбувається протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах. Будь-хто зі здобувачів вищої освіти може внести свої пропозиції щодо удосконалення ОП, надіславши їх на електронну адресу кафедри менеджменту і маркетингу kmim@pnu.edu.ua <https://kmim.pnu.edu.ua/> Також висловити своє бачення стосовно покращення ОП здобувачі можуть шляхом анонімного анкетування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD14oTEpOw8vvl2GXQ2Bjl_yb_GKE3N4A/viewform, яке проводиться Центром оцінювання якості університету. Пропозиції щодо удосконалення ОП можуть обговорюватися в ході навчального процесу. Зокрема пропозиції щодо удосконалення ОП 2020р. були надані здобувачами ОП «Менеджмент ЗЕД» та обговорені за їх участю на засіданні кафедри менеджменту і маркетингу (Протокол №12 від 23.06.2020), в ході якого були запропоновано включити в ОП дисципліни «Ціноутворення на світових товарних ринках» та «Маркетингові дослідження на міжнародних ринках». З метою підвищення якості викладання дисциплін на ОП в Університеті проводиться соціологічний моніторинг «Викладач очима студента». За його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення "Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти", затвердженого Вченою радою, протокол №11 від 29.11.2017 Положення (pnu.edu.ua) з метою розширення участі студентів у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає створення факультетських груп, до складу яких входять старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Протягом навчання студенти мають можливість пройти опитування, щодо якості освіти та викладання на ОП. Це реалізується через соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» та «Предмет очима студентів», який здійснюється після вивчення курсу в системі дистанційного навчання <http://www.dlearn.pnu.edu.ua/>. Представники студентства входять до складу ректорату <https://pnu.edu.ua/склад-ректорату/> Вченої ради університету <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>, Вченої ради факультету <https://econ.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/39/2018/09/СКЛАД-Вч.Ради-ЕФ-27.06.2018.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до розробки та удосконалення ОП відбувається шляхом консультацій з членами проектної групи, спільної участі у засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу та обговоренні змісту ОП (Протокол №8 від 27.04.2020 та Протокол №9 від 22.05.2020). Варто зазначити, що роботодавці, з якими кафедра менеджменту і

маркетингу має тісну співпрацю щодо реалізації ОП «Менеджмент ЗЕД», радо відкликаються на такі ініціативи, та на основі практичного досвіду роботи у сфері управління ЗЕД надають вагомі поради та пропозиції щодо удосконалення підготовки фахівців. Зокрема в оновленні та удосконаленні ОП «Менеджмент ЗЕД» 2020 р. брали участь Попова О.М. - начальник відділу ЗЕД ДПВО «Карпати», яка долучилася до розробки та формулювання додаткових СК та ПРН, необхідних для роботи менеджера у сфері ЗЕД, та запропонувала ввести в навчальний план ОК 31 «Організація зовнішньоторговельних операцій», Бартків І.М. - Віце-президент Івано-Франківської ТПП, який також долучився до визначення змісту додаткових СК та ПРН, запропонував посилити підготовку фахівці з акцентом на викладання професійних дисциплін іноземною мовою. Як роботодавець, до удосконалення програми була залучена і випускниця кафедри, яка працює за фахом, менеджером ЗЕД на ТОВ «Інтелком» Атаманюк В.Р. Її пропозиція стосувалася введення в навчальний план ОК 33 «Міжнародний маркетинг». До перегляду ОП залучалися і інші роботодавці, що засвідчують рецензії на ОП. <https://kmim.pnu.edu.ua/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відповідної ОП збирається викладачами кафедри менеджменту і маркетингу через використання соціальних мереж офіційної сторінки кафедри менеджменту і маркетингу у фейсбуці, підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП, зустрічах на різних ділових заходах, що організуються різними установами міста, залучення випускників практиків, що працюють за фахом до проведення гостьових лекцій. Зокрема на ОП підтримуються контакти з випускниками, що працюють за спеціальністю і прагнуть ділитися знаннями і досвідом зі студентами, що навчаються. На сайті кафедри є розміщена інформація про випускників <https://kmim.pnu.edu.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8/> До модернізації ОП залучалися випускники з тривалим досвідом роботи у сфері ЗЕД. Зокрема випускниця спеціальності «Менеджмент ЗЕД», Атаманюк В.Р., яка працює за фахом понад 7 років на провідному підприємстві, що здійснює ЗЕД ТОВ «Інтелком», бере активну участь в освітньому процесі на ОП «Менеджмент ЗЕД», шляхом проведення гостьових лекцій, сприянні створенні бази практики на ТОВ «Інтелком», та участі в удосконаленні ОП. Романюк Н. Д., аналітик валютного та інвестиційного ринку у ТзОВ «Компанія Рона» випускниця спеціальності «Менеджмент ЗЕД» взяла участь в оновленні ОП та проведенні гостьових лекцій. Бринецька Ю менеджер ЗЕД, Сигінь Д.І. взяли участь в оновленні ОП та інші.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті розроблено Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 575 від 17 жовтня 2013 року «Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг»). Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 635 від 21.10.2014р. «Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету»). Створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ з моніторингу якості надання освітніх послуг (Наказ ректора ПНУ № 672 від 03 листопада 2014 р. «Про склад постійних комісій Вченої ради університету»). Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. (Розпорядження ректора ПНУ № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності начальних структурних підрозділів до акредитації університету. (Наказ ректора ПНУ № 584 від 6 жовтня 2017 року «Про заходи щодо підготовки до акредитації університету»). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Nakaz-%e2%84%96-584-vid-06.10.2017-r.-Pro-zakhody-shchodo-pidhotovky-do-akredytatsii-universytetu.pdf>. В період з 21.12.2020 по 31.12.2020 проводився внутрішній аудит системи забезпечення якості структурних підрозділів (Наказ ректора від 18.12.2020 р. № 768). Зокрема, за результатами останнього аудиту внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Звернено увагу на такі питання: рекомендовано на сайті кафедри менеджменту і маркетингу оновити Правила прийому Університету 2021 року, в розділі вибір дисциплін подати посилання на вибіркові дисципліни інших ОП університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Менеджмент ЗЕД» акредитується вперше. Проте в межах кафедри менеджменту і маркетингу здійснювалася акредитація ОП Маркетинг за (другим) магістерським рівнем в період з 12.10.2020- 14.10.2020. Експертною комісією, що проводила акредитацію були надані зауваження щодо освітньої програми «Маркетинг». Частина цих рекомендацій врахована у впроваджені ОП Менеджмент ЗЕД (першого) бакалаврського рівня. Зокрема, приділено більше уваги інформуванню здобувачів з питань академічної та наукової доброчесності, зокрема таким аспектам як недбайливе цитування, псевдоавторство, фальсифікація даних, списування а також інформуванню здобувачів про нормативні документи університету, що регламентують політику врегулювання конфліктних ситуацій, форми дискримінації, сексуального насильства.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>. Серед них проводяться опитування щодо якості провадження освітнього процесу на ОП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIL8WqFc7dDe9SAp6oTUkJJeAql_HPKlvCADrd732_dkpmOPQ/viewform. Проблеми якості ОП обговорюються на засіданнях кафедри, ради факультету. Згідно Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/mj1C6Va> відбуваються внутрішні аудити освітніх програм комісіями, утвореними з досвідчених представників інших підрозділів. Представники академічної спільноти входять до складу Ради з якості, створеної наказом ректора від 07.02.2020 р. Центром забезпечення проводиться анонімне онлайн опитування учасників академічної спільноти стосовно системи забезпечення якості, зокрема і на ОП «Менеджмент ЗЕД». <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2021/03/96.pdf>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Наказом ректора університету №496 від 17.09.2020 року за структурними підрозділами університету встановлений такий розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Відділ з питань запобігання та виявлення корупції: здійснення заходів із запобігання конфлікту інтересів, контролю за дотриманням антикорупційного законодавства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО (<https://pnu.edu.ua/документи>): 1) Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2) Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, 3) Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», у т.ч. додаток № 7 «Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; 4) Положення про підготовче відділення для іноземних громадян, 5) Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6) Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 7) Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, 8) Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2016-2020 роки та іншими нормативними документами розміщеними на сайті університету <https://nmv.pnu.edu.ua/polozhenja/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kmim.pnu.edu.ua/бакалавр-2/>
<https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/bakalavr/073-менеджмент-зовнішньоекономічної-ді/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://kmim.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/67/2021/03/Освітня-програма_МЗЕД_2020.pdf
<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/073-менеджмент-зовнішньоекономічної-ді/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми «Менеджмент ЗЕД» полягають у її актуальності, що визначається динамічним розвитком глобалізації, інтеграції та інтернаціоналізації економіки та бізнесу держави та регіону зокрема, що зумовлює попит на управлінські кадри у сфері зовнішньоекономічної діяльності. ОП є єдиною на ринку освітніх послуг регіону, що здійснює підготовку управлінців з фокусом на зовнішньоекономічну діяльність. Підготовка студентів із спеціальності 7.050206 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» здійснювалася з 2001 року, що свідчить про чималу історію і досвід викладацького складу у підготовці зазначених фахівців. Сильною стороною є кадровий потенціал, що задіяний у викладанні на ОП, а саме 30 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови, 40 % викладачів мають практичний досвід роботи у органах державної влади та комерційних установах. В період з 2013 по 2019 роки 5 викладачів кафедри були учасниками двох проєктів ЄС, а саме TEMPUS та Erasmus+, в рамках яких мали змогу почерпнути досвід провідних університетів Європи, зокрема Віденського економічного університету, Університету Валенсії, Університету Констанца, щодо організації навчального процесу, методик викладання та налагодити тісну співпрацю. Зміст ОП відповідає цілям та стратегії розвитку університету, а також забезпечує досягнення програмних результатів та компетентностей передбачених Стандартом. З метою надання освітній програмі особливості, шляхом консультацій з провідними фахівцями-управлінцями у сфері ЗЕД, розроблені та включені в ОП додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання, оволодіння якими, дасть можливість здобувачам розуміти особливості роботи у сфері ЗЕД та безпосередньо працювати за фахом. Можливість проходити виробничу практику на провідних підприємствах та установах регіону, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Можливість вибору дисциплін, професійного спрямування, які викладаються англійською мовою, що сприятиме поглибленню компетентностей, необхідних для роботи у сфері зовнішньоекономічної діяльності. До слабких сторін ОП «Менеджмент ЗЕД» можна віднести відсутність дуальної форми навчання та програм подвійних дипломів між кафедрою менеджменту та маркетингу і університетами інших країн, зокрема країн ЄС.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Менеджмент ЗЕД» насамперед гармонізуються зі Стратегією розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр.» (затверджена Вченою радою університету 26 червня 2019 року протокол № 6, <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Стратегія-розвитку-ПНУ-2020-2027.docx>) та полягають в подальшому удосконаленні навчального процесу на ОП через оновлення змісту освітніх компонент, що враховуватимуть глобальні, національні та регіональні тенденції як в сфері управління так і у сфері зовнішньоекономічної діяльності, а також моніторингу ринку праці. Використання практик та досвіду національних та європейських закладів вищої освіти у провадженні дуальної освіти; активізація процесу академічної мобільності як здобувачів вищої освіти так і викладацького складу. Продовження співпраці з іноземними та національними університетами партнерами в рамках нових міжнародних проєктів, розширення кола роботодавців для формування більшої кількості баз практик та залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 19.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління господарської діяльністю підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Силабус_Управління ГДП 2020.pdf</i>	tigt+/I/xReLOQjvY7h/DTWmsh2Ak7fp3UXMwUpEtWQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK24.Силабус Операційний менеджмент 2020.pdf</i>	XN4Jo9/IPtsBEXs1PtMQYBL/lwQdGibIzLZoHodlgoQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>OK 25. Силабус Управління персоналом 2020.pdf</i>	Mpmh6peMUeGOXd bNKFjUq/ee7qwxhZU9SkTybWTLDEg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 26. Силабус-Самоменеджмент-2020.pdf</i>	I5dbEq/HJcXimaWhe+fCXWsW3ggCoV sbe6QfS/MqPhg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 27. Силабус Стратегічне управління_2020.pdf</i>	W/BEXfWidCTg6mh y9jF64votuj69g7thD7AQQ2toJQc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK28. Силабус ЗЕД підприємства 2020.pdf</i>	/6WBzt9T7k9gsMyzYePfd9sSAi6OiKfx9gNO/Zi7ttg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>OK 29. Силабус-Бізнес-планування-2020.pdf</i>	1J5pA9K+SBWceE9vnAb6qcLpYtXABX9MLXjBk4ulmHo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK 30. Силабус_Логістика_2020.pdf</i>	1ET+s7Ju8BQPm3CRx6YgblBwCSnQxgTEOH4IejnGQQA=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI

				Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	OK-22.-Силабус-Облік-і-оподаткування-2020-1 (1).pdf	fDaNuz96DFm+TfuYueGFn77zf5sXqrLK4Pb2pejiSIA=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Організація зовнішньоторговельних операцій	навчальна дисципліна	OK31.Силабус-Організація зовнішньоторговельних операцій-2020.pdf	dYWvSYqTScbN6iaFXSdA705Hrpq114Yrpqktr6gSH9IP4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK33.Силабус - Міжнародний маркетинг-2020.pdf	UHuniAuWn31sGRD9az40aVwo0+UQWVzFTpU/x+XA/qM=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Світовий ринок товарів і послуг	навчальна дисципліна	OK34. Силабус-Світовий ринок товарів і послуг-2020.pdf	oazHs8YHi5YRyF+pYGKUi+Q6RTeLCmRCEA/tiigzaTU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Курсова робота з Менеджменту	курсова робота (проект)	OK35.Курсова_Менеджмент.pdf	Mv1QzbBiq9JtUtOY2TUZ+AOZ+d5OgG9UYq7sZaKSWgY=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету
Курсова робота з Зовнішньоекономічної діяльності підприємства	курсова робота (проект)	OK 36. Курсова_ЗЕД_підп.p..pdf	Y63PYzFiviLXoI4dzNv8+lo3noFpcybo+ruLvqQd1fM=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK37. Методичні-рекомендації-кваліфікаційна.pdf	UPPf5VW4KGrooZJ9PPIw9y/TbpxSnJTikZCgCpAyO3U=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету
Навчальна практика	практика	OK38. Навчальна практика.pdf	pfOY/yBZFoPWP+XILnoCyCF5vPPjsWsoVZAr2w6ObrI=	Забезпечує база практики
Виробнича практика	практика	OK39.Виробнича практика.pdf	I2JZfdSoRLDDp75HOq7kjbBBTeu37KF/OXolN+ko1Fo=	Забезпечує база практики
Атестація (захист роботи)	підсумкова атестація	OK72 Методичні-рекомендації-кваліфікаційна.pdf	UPPf5VW4KGrooZJ9PPIw9y/TbpxSnJTikZCgCpAyO3U=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету

Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK 32. Силабус - МЕВ -2020.pdf	ZoEoN2mYoyttGbLE5N21vM9JoW7JbeWA105fwh6dn+Y=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Статистика	навчальна дисципліна	OK-21.-Силабус-Статистика-2020.pdf	K9GVaWrz5R2i3akfnHJW7JFme1s3uhPcLLHTxSANYlw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 20. Силабус-Маркетинг - 2020.pdf	Lo5jDmFOaKAh88PmhKoKB8Z0KBj3FbYG/bqUiKkG8GE=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Вища математика	навчальна дисципліна	OK-8.-Силабус-Вища-математика-2020.pdf	vceMCM6wkOUIIWQHjGcHEojEkNNm403sgasIB24gZtg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Іноземна мова I Німецька	навчальна дисципліна	OK 2. Іноземна мова I Німецька мова 2020.pdf	WRuVvEI09lh+L8nfhEghUBQOJh9q3H/tUAGXRl3Jjyw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Іноземна мова I Французька	навчальна дисципліна	OK 2.Іноземна мова I Французька 2020.pdf	Excf+D02Vnqqk9iHr4sK+1TCCB9F2YXZ6TtCX/K2Zb8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Історія України	навчальна дисципліна	OK-3.-Силабус-Історія-України-2020.pdf	zG6P9SnMVD+8WKLqjk/VrQkm2NWj9yFc4YCAmetsxtg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Філософія	навчальна дисципліна	OK-4.-Силабус-Філософія-2020.pdf	XVXXBhFmHgUf3HU1kgyx7uFKjJgD31qYBSu+c9lvPvY=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Правознавство	навчальна дисципліна	OK-5.-Силабус-Правознавство-2020.pdf	zYqOE/MULZpygToel5TOL8AfiCtzmpRL9TPotRD5Fmc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

Психологія	навчальна дисципліна	OK 6. Силабус- Психологія- 2020.pdf	Qh2EVIK2/XzMSGn 2cnw11XEtV/5Xxpaе +jVwKRAPCHE=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Історія української культури	навчальна дисципліна	OK 7. Силабус- Історія- української- культури-2020.pdf	lb/71pG5dQ6Clg1a5g 7KyN2ACWMjc6kcR zKrKG9aLOg=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK 19. Силабус - Менеджмент- 2020.pdf	66PfF5jxh3X3/1RpM 7tM96VcmIIWf/EL8 +pMLDxVUyuw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Іноземна мова I Англійська	навчальна дисципліна	OK2. Іноземна мова I Англійська 2020 .pdf	2fT1BojRGFRxUp+F 9EVjlapdmerk1MbnV BLhNawAZBI=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	OK-9.-Силабус- Економічна- інформатика- 2020.pdf	bd32aCdiht3veAC7y S9PfcfveisNuRUq1vsc 5gJSqLU=	Комп'ютер - 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21 +Smart Technologies Sma Німеччина
Фізична культура	навчальна дисципліна	OK-11.-Силабус- Фізична-культура- 2020.pdf	peVB4nRBv8IztjlybP u/hB2gY62CoufjHTk HRLmMbAY=	Стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 12. Силабус_Вступ до спеціальності.pdf	T+jjEzYR2lJdB+oc7 CxFqGswx4L25L1If9 SD7VFWorU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Політекономія	навчальна дисципліна	OK 13 Силабус_Політеко номія_2020 (1).pdf	Ln+pCm1//SfE7gdW VJBIneOF2n9TQnD 5sw2OstWqOHw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 14 Силабус_Мікроекон оміка-2020 (1).pdf	FX9FPK3wt6RD8hB BJRSgSSN8HlhdRH UkmH9G/tQ44zM=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES)

				9FullHD(1920*1080) Німеччина
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 15. Силабус_Макроекономіка_2020.pdf	BxSlyAFVy2qe5W8jn4zi8umIxRJ/Sr3dOpEn8J/e9jo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Теорія організацій	навчальна дисципліна	OK 16. Силабус Теорія організацій 2020.pdf	oroIC2KxE4Fj6R2f2iirIq6/IJL2i64l9rUQ/rX3ndc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Фінанси	навчальна дисципліна	OK-17.-Силабус-Фінанси-2020.pdf	Ok9+4mNi7pcQFGFdoU4XkrbFslTYD1Jo3nFnm9D1SH4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Інвестування	навчальна дисципліна	OK-18.-Силабус-Інвестування-2020.pdf	QMAgt1oWTu5MHxqtNQhl/YkGICAU/65kUA7CufD9WvQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK-10.-Силабус-Дослідження-операцій-2020.pdf	sxtxDQHViM6ohlwq+HjdTXwzUy1dF+2RZL48mfUxHo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK-1.-Силабус-Українська-мова-за-професійним-спрямуванням-2020.pdf	bIuemh2U8x+yIgsYibeZFM2Q6oNXJwjUyIFcqCQN6FY=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
41715	Благун Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський"	6	Операційний менеджмент	П.30.1. 1.Dmytryshyn L. A model for achieving the allocative efficiency of credit resources in Ukraine's banking system / L. Dmytryshyn, I. Blahun

національний
університет
імені Василя
Стефаніка",
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 032068,
виданий
15.12.2015

// Banks and Bank Systems, 2016, 11(3), pp. 5–16. (SCOPUS) [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.11\(3\).2016.01](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.11(3).2016.01)

2. Blahun I.S., Blahun I.I. The relationship between world and local stock indices. Montenegrin Journal of Economics. 2020. 16 (1). P. 41-53. doi: 14254/1800-5845/2020.16-1.4(SCOPUS)

3. Blahun I.S., Blahun I.I. Assessing the stability of the banking system based on fuzzy logic methods. Banks and Bank Systems, 15(3), 171-183. doi:10.21511/bbs.15(3).2020.15(SCOPUS) П.30.2.

1. Благун І.І. Модель розвитку банківського сектору: когнітивний підхід /І.І. Благун // Моделювання регіональної економіки : збірник наукових праць Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка – Івано-Франківськ, 2015.-№1(25). – с. 20-30.

2. Благун І. Дослідження еволюції теоретичних поглядів на економічні кризи / Іван Благун // Ukrainian Journal of Applied Economics. – 2016. – №4. – С. 52-61.

3. Благун І. Фінансові інструменти системної підтримки банківського сектору / Іван Благун // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економіка. – 2016. – №6. – С. 77-86.

4. Благун І. Аналіз гіпотези ефективності фінансових ринків з позиції поведінки інвесторів / Іван Благун // Вісник Чернівецького торговельно – економічного інституту . – 2017. – Випуск І-ІІ (65-66). – С.393-402.

5. Благун І. Аномалії на фінансових ринках як фактор ірраціональної поведінки інвесторів / Іван Благун // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. – 2017. – Випуск 2 (50). – С.239-

244.
6. Благун І.І.
Особливості
формування
раціональної
поведінки учасників
фінансового ринку /
Іван Благун // Наукові
записки
національного
університету
“Острозька академія”.
– 2017. – №5(33). –
С.52-56.
7. Благун І. Форми
ефективності
фінансових ринків
:концептуальні засади
/ Іван Благун //
Вісник Волинського
інституту економіки та
менеджменту. – 2017.
– №18. – С.32-40.
8. Гринів Л.В.
Особливості
маркетингу послуг
страхування життя /
Гринів Л. В., Благун
І.І.// Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. Вип. 12. –
Івано-Франківськ:
Плай, 2017. – С. 219-
227.
9. Благун І. І.
Особливості
функціонування
необанкінгу на
території України / І.
І. Благун // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
В.Стефаніка. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано- Франківськ:
Плай, 2018. – С.393-
402.
11.Благун І.І., Шурпа
С.Я. Маркетингові
дослідження цінності
бренду / І.І. Благун,
С.Я.Шурпа // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаніка.
Серія: Економіка.
2020. – Випуск 15. –
С. 158-163.
12.Благун І. І., Шурпа
С. Я., Надіївська С. П.
Лійка продажів, як
елемент просування
для підприємств
регіону в період
пандемії. Ефективна
економіка. 2020. №
11. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8353>.
13.Буднікевич І. М.,
Благун І. І., Крупенна
І. А., Бокучава В. Б.
Напрямки
застосування
маркетингових
інновацій у
комунікаційній

політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-266-277>

14. Папп В. В., Благун І. І., Бошота Н. В. Роль маркетингу в активізації діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 473–477.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-473-477>

15. Благун І. І., Шурпа С. Я. Місце платформи tiktok в маркетинговій діяльності на ринку України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління 2020. №4 (27). С. 41–45.<https://doi.org/10.32782/easterneurope.27-7>

П.30.3.
Дмитришин Л.І.,
Благун І.І.
Формування стратегій управління банківською системою України : монографія / Л.І. Дмитришин, І.І. Благун; ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника» – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – 212 с.

П.30.13.
Благун І.І., Волощук І.А., Олексюк В.М.
Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг» освітнього рівня «бакалавр». Івано-Франківськ, 2017, 30 с.

2. Благун І.І., Волощук І.А., Олексюк В.М.
Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр». Івано-Франківськ, 2017, 29 с.

3. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Благун І.І., Баланюк С.І.
Методичні рекомендації щодо підготовки і

виконання курсових робіт з дисциплін “маркетингові дослідження” для студентів спеціальності 6.03050701 “Маркетинг”. Івано-Франківськ.: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017, 40 с.

4. Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» друк навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою для студентів економічних спеціальностей. – Івано-Франківськ, 2019. – 40 с.

5. Методичні рекомендації, щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр»

6. Методичні рекомендації, щодо підготовки і виконання курсових робіт з дисципліни “Маркетингові дослідження” для студентів спеціальності 075 Маркетинг

П.30.15.

1. Благун І. І. Інклюзія фінансового ринку в розвитку реального сектору економіки/ І.І.Благун// Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Фінансово-кредитна система :вектор розвитку”Ужгород. – 2017.с.59-60.

2. Благун І. І. Поведінкові аспекти розвитку фінансових ринків в умовах фінансизації / І.І.

							<p>Благу́н // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів” Полтава. – 2017. – С.33-36.</p> <p>3. Благу́н І. І. Інструменти реструктуризації банківських криз в контексті глобалізаційних процесів / І. І. Благу́н // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції “Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів” Івано-Франківськ. – 2018.- С.31-35.</p> <p>4. Благу́н І.І. Формування стратегії просування бренду на ринок / І. І. Благу́н, М. В. Гулей // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції “Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів” Івано-Франківськ. – 2018.- С.31-35.</p> <p>5. Благу́н І. І. Формування цінкових відносин на світових ринках акцій / І. І. Благу́н // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції “Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків” Черкаси. – 2017.- С.33-36.</p> <p>6. Dmytryshyn L. A model for achieving the allocative efficiency of credit resources in Ukraine’s banking system / L. Dmytryshyn, I. Blahun // LLC ‘Consulting Publishing Company ‘Business Perspectives’”. – 2016. – Volume 11. – Issue #3. – P. 8–16.</p>
82028	Романюк Михайло Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 006536,	32	Управління персоналом	<p>П.30.2.</p> <p>1. Романюк М.Д. Соціальні аспекти розвитку регіону за умов економічної кризи.// Вісник Одеського економічного</p>

виданий
29.06.1994,
Атестат
доцента ДЦ
АРоо3343,
виданий
20.07.1996,
Атестат
професора ПР
002009,
виданий
18.02.2003

університету-2015-
Вип. 1 (56)- С.254-259.
2. Романюк М.Д.
Соціальні
диспропорції
українського
суспільства і соціальна
нерівність регіонів
України: напрями
скорочення та
вирівнювання //
Вісник
Прикарпатського
університету.
Економіка. - 2015 -
Випуск. 11.- С.3-12.
3. Ткач О.В.
Підприємницька
освіта як ключ до
успіху: Серія
дидактичних
матеріалів по
підприємницькій
освіті у вищих
навчальних закладах
освіти України // О. В.
Ткач, Г.В. Михайлів,
М. Д. Романюк, С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 480 с.
4. Романюк М.Д.
Міграційні загрози
національній безпеці
України: сучасні
виклики проблеми
подолання // М. Д.
Романюк
//Демографія та
соціальна економіка.
– ІДСД НАН України.
– 2016. – Вип.3(25). –
С. 99- 111.
5. Mychailo Romaniuk.
Mygratory threats to
national security of
Ukraine: current
challenges and ways of
regulation // Mychailo
Romaniuk, Zinaida
Smutchak //Baltic
Jornal of Economic
Studies, Volume 2
Number 3/ Riga :
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2016. – p.
107-112.
6. Романюк М. Д.
Вимушенопереміщені
особи з областей
Донбасу як чинники
міграційних викликів
і соціальних загроз
національній безпеки
України // М. Д.
Романюк , З. М.
Смутчак // Інститут
Українознавства -
Івано-Франківськ,
2017. – С. 107-116.
7. Романюк М. Д.
Закордонна трудова
міграція та
реєміграція в
контексті
національній безпеки
// М. Д. Романюк //
Регіональна
економіка. – Інститут
регіональних

досліджень ім. І. Долішнього, 2016. – № 1. С. 41-50.

8. Романюк М. Д. Міграційні процеси в Україні в контексті основних чинників сучасних соціальних ризиків / М. Д. Романюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С.142-151.

9. Романюк М. Д. Транскордонна міграція регіонів України: проблеми врегулювання / М. Д. Романюк, З.В. Смутчак // National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph – Vol. 2. Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – р. 77-90.

10. Романюк М. Д. Масові міждержавні трудові міграції як визначальна ознака сучасної глобалізації / М. Д. Романюк // Вісник Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.115-122.

11. Романюк М. Д. Державна політика протидії торгівлі людьми в Україні та напрями її вдосконалення / М.Д. Романюк // Вісник ЖДТУ. Серія: Економічні науки – Житомир, №2, 2018. – С.45-51.

12. Романюк М. Д. Міграція наукових кадрів та заходи її зменшення з метою збереження інтелектуального потенціалу України / М. Д. Романюк // Наукові праці КНУ. Економічні науки. – Кропивницький, КНТУ. 2017. Вип. 31. – С.134-141.

13. Романюк М.Д. Проблема освітньої міграції в аспекті формування вищої освіти / М. Д. Романюк, З. В. Смутчак // Глобальні та національні проблеми економіки . – Миколаїв, 2018 -

№22 [Електронний ресурс] Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3987-romanyuk-m-d-smutchak-z-v-problema-osvitnoji-migratsiji-v-aspekti-reformuvannya-vishchoji-osviti>.

14. Романюк М.Д. Управління персоналом підприємства, засноване на мотиваціях та компетенціях. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.85-90

15. Романюк М.Д., Смутчак З.В. Проблема впорядкування вимушених внутрішніх переселень. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.119-124

16. Романюк М.Д., Смутчак З.В., Зовнішні постійні та тимчасові трудові потоки: необхідність регулювання. Регіональна економіка. ІРД ім. М. Долішнього, Вип. 8, 2020, С.50-62

П.30.13.

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.

6. Ткач О.В., Романюк

						<p>М.Д., Копчак Ю.С, Гречаник НЛЮ., Шурпа СЯ. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с. П.30.15. 1. Романюк М.Д. Маркетингове планування та його особливості в системі планування на підприємстві // Розвиток національної економіки: теорія і практика. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 р.- Івано-Франківськ.- 2015-С. 255-257. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток регіонів: методичні та практичні аспекти», м. Київ 17.10. 2020 року.</p>	
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестація доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Мікроекономіка	<p>П.30.2 1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No.3 (2020). P.156 – 162. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244 2. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2.– Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. – С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA 3. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми</p>

розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121.

4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21.

5. Васильченко С.М. Довгострокове економічне зростання: виклики глобалізації / С.М. Васильченко // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. – Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2017. – Вип. 12. – С. 36-39.

п.30.3
Васильченко С.М.,
Зависляк М.В.
Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І.Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34.

П.30.5
1. Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).
2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE

впроваджує проект
“Голос громади в
місцевому
самоврядуванні» в
Івано-Франківській
області (Білоберізькій
ОТГ, Печеніжинській
ОТГ,
Старобородчанській
ОТГ, Верхнянській
ОТГ, Більшівцівській
ОТГ,
Нижньовербізькій
ОТГ та Матіївецькій
ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі
III етапу

Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів
(ІваноФранківська
область, предмет
«Економіка») лютий
2018 р.

2. Робота в складі журі
IV етапу

Всеукраїнського
турніру юних
економістів жовтень
2017 р.

3. 2021 р. Тренер
онлайн тренінгу
"Самозайнятість для
місцевих мешканців
та вимушено
переселених осіб, які
бажають розпочати
власну справу - 2" в
рамках проекту
КАРІТАС

“Консультативний
центр для дітей та
сімей” за фінансової
підтримки єпархії
Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт
проекту «Оцінка
регіональних
стратегій розвитку до
2027 року та планів
реалізації стратегії
Закарпатської та
Івано-Франківської
областей». Проект
реалізовано за
рахунок коштів GIZ у
рамках роботи Уряду
Федеративної
Республіки
Німеччина, яка
співфінансувалась
Єврокомісією за
Угодою між
Європейським
Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер
онлайн тренінгу
"Самозайнятість для
місцевих мешканців
та вимушено
переселених осіб, які
бажають розпочати
власну справу" в
рамках проекту
КАРІТАС

“Консультативний
центр для дітей та
сімей” за фінансової
підтримки єпархії

Грац (Австрія)
6. 2019р. Бізнестренер
проекту «Зміцнення
самозабезпечення
переміщених осіб та
громад, що
постраждали від
конфлікту в Україні».
Проект реалізовано
«Карітас
ІваноФранківськ» за
підтримки
Міжнародної
організації з міграції
(ІОМ Ukraine) за
фінансування Уряду
Німеччини через
німецький Банк
Розвитку KfW.
п.30.10 Завідувач
кафедри теоретичної і
прикладної економіки
(2008-2011 рр.)
П.30.13
Мікроекономіка:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
для студентів денної
та заочної форми
навчання для
проведення
практичних занять
для студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальностей 051
Економіка, 071 Облік і
оподаткування, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
075 Маркетинг. /
уклад. Васильченко
С.М. – Івано-
Франківськ : ВДВ ЦІТ
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2016. – 49 с.

п.30.15.
1. Vasylychenko S. M.
CREATIVE TYPES
ECONOMY – NEW
DOMESTIC
ECONOMIC
STRATEGY./The
International Scientific
and Practical
WebCongress of
Economists and Jurists
“ECONOMICS, LAW,
SOCIETY: resume of
2016” Winterthur
(Switzerland) October
27-28, 2016. Collection
of scientific articles and
theses, professional
scientific publication. –
ed.dep.: Geneva
(Switzerland), Minsk
(Republic of Belarus), O
d e s s a (U k r a i n e) ,
S t . P e t e r s b u r g (R u s s i a n
Federation), 2016, P. 1
8 - 2 1.
2. Васильченко С. М.
Глобальні цикли в
сучасній економіці. /

						<p>С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.</p> <p>п.30.16 Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу. п.30.17 викладання дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1995 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.</p>
111207	Лащик Надія Михайлівна	старший викладач, Суміщення	Кафедра іноземних мов		31	<p>Іноземна мова І Французька</p> <p>П.30.2 1 Лащик Н. М., Кучера А. М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. № 3 (55). Івано-Франківськ, 2019. С. 198–205. 2. Лащик Н. М., Баланюк В. С. Шевченкіана в літературно-критичному доробку Василя Щурата. Літературознавство. Фольклористика. Культурологія: збірник наукових праць. Вип. 29–31. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. С. 140–155. П.30.15 3. Лащик Н. М. Інтерактивні технології у вивченні</p>

граматики французької мови. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (el-conf.com.ua) (6 квітня 2020 р.). Ч. 9. Вінниця, 2020. С. 54–58.

4. Лащик Н. М. Рецепція польської літератури в творчості Василя Щурата. Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця: VI Міжнародна науково-практична конференція. Науковий журнал “Молодий вчений”. № 7.1 (83.1.липень 2020 р. С. 89–92.

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Лащик Н. М. Взаємодія художнього перекладу та порівняльного літературознавства “Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації” Матер. II Міжнародної наукової конференції (Івано-Франківськ, березень 2015).

2. Лащик Н. М. Біблійні мотиви в творчості Василя Щурата. “Уроки реформації – шанс для України”. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю Івано-Франківськ: 2017.

3. Лащик Н. М. Василь Щурат – ректор Українського таємного університету. “Західно-Українська Народна Республіка: революція, державність, соборність. До 100-річчя утворення ЗУНР” Міжнародна наукова конференція (30-31 жовтня 2018 р.).

4. Лащик Н. М. Інтерактивні технології у вивченні граматики французької мови. Актуальні проблеми

						<p>сучасної науки. Зб. наукових мат. XLII Міжнар. науковопракт. інтернет-конф. (el-conf.com.ua) (6 квітня 2020 р.). Ч. 9. Вінниця, 2020. С. 54–58.</p> <p>5. Лащик Н. М. Рецепція польської літератури в творчості Василя Щурата. Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки: VI Міжнародна науково-практична конференція. Науковий журнал "Молодий вчений". № 7.1 (8 3.1) липень 2020 р. С. 8 9 – 9 2.</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – 20 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Інноваційні методи та засоби навчання іноземної мови (французької) за професійним спрямуванням». 01.03. – 28.04. 2017 р. Довідка № 46-35-67/2 від 11.05.2017 р.</p>	
72337	Івасюк Надія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064453, виданий 26.01.2001, Атестація доцента 12ДЦ 036071, виданий 10.10.2013</p>	15	Облік і оподаткування	<p>П.30.1. 1.Perevozova I., Hryhoruk P., Prystupa L., Abesinova O., Melnyk N. Organization of Analytical Procedures at the Audit of Continuity of The Enterprise Activity. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. [Scopus]. 2019. Vol. 23, № 2.</p> <p>П.30.2 1. Шкроміда В.В., Гнатюк Т.М., Мельник Н.Б. Податкве бюджетування на підприємстві в умовах мінливого бізнес-середовища: бути чи не бути. Облік і фінанси. 2019. № 1 (83). С. 139-144.</p> <p>2. Гнатюк Т.М., Шкроміда В.В., Мельник Н.Б. Оперативний облік та аналіз закупівель, продаж та розрахунково-кредитних операцій підприємства //</p>

Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
еко-номіка. Вип. 13. –
Івано-Франківськ,
2018. – С.42 -47.
3. Мельник Н. Б.
Облікове
забезпеченням
системи управління
економічною
безпекою
підприємства.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2017. Вип. 13,
т. 2. С. 122–126..

П.30.13

1. Організація обліку :
[навчально-
методичний посібник]
/ М. М. Василюк, Т. М.
Гнатюк, В. В.
Шкроміда, Н. Б.
Мельник. – Івано-
Франківськ, 2013. –
340 с.

2. Фінансовий облік:
навчальний посібник :
[для студентів
економічних
спеціальностей
закладів вищої освіти]
/ за ред. І. Ф.
Баланюка, Н. І.
Пилипів, Т. М.
Гнатюка та колективу
авторів. Електронне
видання. Івано-
Франківськ : ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2019. 650 с.

1. Методичні вказівки
до проходження
виробничої практики
для студентів
спеціальності 071
“Облік і
оподаткування”
денної та заочної
форм навчання
(колектив авторів) / за
ред. І.Ф. Баланюк. –
Івано-Франківськ,
2019. – 54 с. (2.1 д.а.)

2. Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики
студентів III курсу
спеціальності 071
“Облік і
оподаткування”
денної та заочної
форм навчання / за
ред. І.Ф. Баланюк. –
Івано-Франківськ –
ДВНЗ

“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника”,
Івано-Франківськ,
2019. – 39 с. (1,5 д.а.)
3. Методичні вказівки
з підготовки і
написання курсових
робіт із дисциплін

“фінансовий облік” та “управлінський облік” для студентів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” / Н.І. Пилипів, Т.М. Гнатюк, В.В. Шкроміда, Н.Б. Мельник, Н.Я. Шкроміда, Ю.В. Максимів. – Івано-Франківськ: ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. – 122 с. (4,7 д.а.)

4. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюк. – Івано-Франківськ : ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”: кафедра обліку і аудиту, 2019. – 38 с. (1,5 д.а.)

П.30.15

1. Мельник Н. Б. Роль бухгалтерського обліку в управлінні підприємством / Н. Б. Мельник, М. Д. Папушко, Н. В. Білак // Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15-19 травня 2017 р). Проблематика 2017 р.: Сільськогосподарські підприємства України в умовах євроінтеграційних процесів – Львів: Ліга-Прес, 2017. – С. 41-44.

2. Мельник Н.Б., Тимків В.Б. Формування облікової політики в системі управління підприємством. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ

						«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2019. С. 311-313.	
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 055358, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 024625, виданий 14.04.2011	18	Управління господарською діяльністю підприємства	<p>П.30.1. Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf</p> <p>П.30.2 1. Михайлів Г.В. Історичні передумови трансформації моделі соціальної політики ЄС, США та Японії / Г.В. Михайлів // 36. наук. пр. Прикарпатського університету – Вип. 11. – Серія «Економіка». – Івано-Франківськ: Вид-во «Плай», 2015 – 339 с.</p> <p>2. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fortmuller. – Wien, 2016. – P. 295-302.</p> <p>3. Михайлів Г. В. Формування стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності / Г. В. Михайлів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний</p>

університет імені Василя Стефаника», 2016. – Вип. 12. – Т. 1. – 148 с.

4. Волощук І. А. Механізми формування та особливості розвитку системи логістичної інфраструктури регіону / І. А. Волощук, Г.В. Михайлів, В.М. Олексюк // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 19-25.

5. Михайлів Г.В. Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.

6. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130

7. Михайлів Г.В. Формування бренду інструментами соціальних мереж / Г. В. Михайлів, Я. В. Новосад, О. Я. Рожнів // // Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.209-219.

8. Михайлів Г.В. Механізм стимулювання розвитку малого і середнього бізнесу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2019. Випуск 14. С.209-219.

9. Михайлів Г.В. Фінансова підтримка розвитку малого та середнього бізнесу в Україні / Г.В. Михайлів// Актуальні проблеми розвитку

економіки регіону.
2018. Випуск 15. Том 1.
С. 58-64.

10. Михайлів Г.В.
Стратегічні
пріоритети розвитку
малого та середнього
підприємництва
Івано-Франківської
області / Г.В.
Михайлів Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка.
2020. Випуск 15. С.73-
83

8. О.Ткач, Л. Нгуєнів,
Н. Мухайлів. Logistical
outsourcing as an
effective enterprise
activity mechanism
rising. Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 7, No. 3, 2020. –
P110-123
П.30.3

1. Ткач О.В.
Навчально-
методичний комплекс
«Менеджмент» // О.
В. Ткач, Г.В.
Михайлів, М. Д.
Романюк [Текст] .-
Івано-
Франківськ:Плай.,
2016. - 242 с.

2. Ткач О.В.
Підприємницька
освіта як ключ до
успіху: Серія
дидактичних
матеріалів по
підприємницькій
освіті у вищих
навчальних закладах
освіти України // О. В.
Ткач, Г.В. Михайлів,
М. Д. Романюк, С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-
Франківськ:Плай.,
2016. - 480 с.

3. Ткач О.В. Сфера
дозвілля і розваг:
особливості
функціонування та
механізми
фінансового
регулювання розвитку
[монографія] / О.В.
Ткач, Г.В. Михайлів.-
Івано-
Франківськ:Вид-во
ПП Корольчук В.Ф.,
2017. - 260 с.

4. Михайлів Г. В.
Трансформація
фінансового ринку
України в контексті
посилення
глобалізації
національної
економіки /
Соціально-
економічний розвиток
регіону : сучасні реалії
та перспективи.

Монографія / за ред
Н. І. Пилипів, В. В.
Стефінін. – М.Івано-
Франківськ : Видавець
МПП «Таля», 2017. –
С. 176-192
П.30.5
Участь у проекті ЄС
Tempus IV-6 th Call
«Набуття професійних
і підприємницьких
навиків за допомогою
виховання
підприємницького
духу та консультації
для підприємців
початківців»
(Berufliche und
unternehmerische
Selbständigkeit durch
Entrepreneurship-
Erziehung und
Gründungsberatung
BUSEEG-RU-UA
544202-TEMPUS-1-
2013-1-AT-TEMPUS-
JPHES (2013-2016 pp)
30.13
1.Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,
Михайлів Г.В
Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування), 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності), 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 38 с.
2. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
3. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження

виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Кочак Ю.С., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075

Маркетинг освітнього рівня бакалавр. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 44 с.

7. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент організацій і адміністрування», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

п.30.15

1. Михайлів Г. В. Економічні засади забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку регіонів / Г. В. Михайлів // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ. Ч.2. – Тернопіль: Крок, – 2015. – 351 с.

2. Михайлів Г. В. Залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України в умовах глобального економічного простору / Г. В. Михайлів // Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (19 трав. 2016 р.) Т 33 / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. – Луцьк, 2016. – С.293- 294.

3. Михайлів Г. В. Перспективи інтеграції України в Світовий глобальний простір / Г. В. Михайлів, І. А.

Волощук // Актуальні проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (27-28 жовтня 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 121-123.

4. Михайлів Г. В. Пріоритети впровадження європейських норм місцевого самоврядування в умовах зміни адміністративно-територіального устрою / Г. В. Михайлів // Сучасні технології менеджменту : матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (10 листопада 2016 р.) / відп. ред. проф. Л. М. Черчик, Н. В. Коленда. – Луцьк, 2016. – С. 302-304.

5. Михайлів Г. В. Мікрокредитування малого і середнього бізнесу в Україні / Г. В. Михайлів // Принципи забезпечення розвитку підприємств в умовах ринкового середовища: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. (8-9 грудня 2017 р.) – Одеса, 2017. – С.93-95.

6. Михайлів Г. В. Фінансово-економічна безпеки підприємства в умовах невизначеності / Г. В. Михайлів // Актуальні питання фінансів, економіки, обліку та менеджменту: теорія і практика: матеріали Міжнар. наук. практ. конф. (4 грудня 2017 р.). – Полтава, 2017. – С.129-133.

7. Михайлів Г. В. Основні принципи співпраці по франчайзингу / Г. В. Михайлів, С. Дуда // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Бережани, 2018. – С. 209-211.

8. Ємець О.І., Михайлів Г.В. Вектори розвитку інфраструктури

						<p>малого та середнього бізнесу. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 253-262. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_17-19-june-20.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Констанц (м. Констанц, Німеччина) – 6 листопада – 19 листопада 2017 р. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.; Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46-35-335/2 від 24.12.2019.</p>	
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Макроекономіка	<p>П.30.2</p> <p>1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailishyn. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No.3 (2020). P.156 – 162. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244</p> <p>2. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2.– Переяслав-Хмельницкий: NGO The institute for social transformation, 2018. – С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA</p> <p>3. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли.</p>

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121.

4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21.

5. Васильченко С.М. Довгострокове економічне зростання: виклики глобалізації / С.М. Васильченко // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. – Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2017. – Вип. 12. – С. 36-39. п.30.3

Васильченко С.М., Зависляк М.В. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І.Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛІА», 2017. С. 22-34. П.30.5

1. Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE впроваджує проект

“Голос громади в місцевому самоврядуванні» в Івано-Франківській області (Білоберізькій ОТГ, Печеніжинській ОТГ, Старобогородчанській ОТГ, Верхнянській ОТГ, Більшівцівській ОТГ, Нижньовербізькій ОТГ та Матівецькій ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі III етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (ІваноФранківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі IV етапу

Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

3. 2021 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу - 2" в рамках проекту КАРІТАС

“Консультативний центр для дітей та сімей” за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу" в рамках проекту КАРІТАС

“Консультативний центр для дітей та сімей” за фінансової підтримки єпархії

Грац (Австрія)
6. 2019р. Бізнестренер
проекту «Зміцнення
самозабезпечення
переміщених осіб та
громад, що
постраждали від
конфлікту в Україні».
Проект реалізовано
«Карітас
ІваноФранківськ» за
підтримки
Міжнародної
організації з міграції
(ІОМ Ukraine) за
фінансування Уряду
Німеччини через
німецький Банк
Розвитку KfW.

п.30.10 Завідувач
кафедри теоретичної і
прикладної економіки
(2008-2011 рр.)

П.30.13
Мікроекономіка:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять
для студентів денної
та заочної форми
навчання для
проведення
практичних занять
для студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальностей 051
Економіка, 071 Облік і
оподаткування, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
075 Маркетинг. /
уклад. Васильченко
С.М. – Івано-
Франківськ : ВДВ ЦІТ
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2016. – 49 с.

п.30.15.
1. Vasylychenko S. M.
CREATIVE TYPES
ECONOMY – NEW
DOMESTIC
ECONOMIC
STRATEGY./The
International Scientific
and Practical
WebCongress of
Economists and Jurists
“ECONOMICS, LAW,
SOCIETY: resume of
2016” Winterthur
(Switzerland) October
27-28, 2016. Collection
of scientific articles and
theses, professional
scientific publication. –
ed.dep.: Geneva
(Switzerland), Minsk
(Republic of Belarus), O
d e s s a (U k r a i n e) ,
S t . P e t e r s b u r g (R u s s i a n
Federation), 2016, P. 1
8 - 2 1.

2. Васильченко С. М.
Глобальні цикли в
сучасній економіці. /

						<p>С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.</p> <p>п.30.16 Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу. п.30.17 викладання дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1995 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.</p>	
142110	Романюк Тарас Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Київський інститут інвестиційного менеджменту", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057838, виданий</p>	12	Самоменеджмент	<p>П.30.2 Шляхи дерегуляції монополізації в економіці України / Романюк Т.М. // «Глобальні та національні проблеми економіки». Вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. – 2015. – Вип. 3. Миколаїв – С. 167-173. Романюк Т.М. Соціальні пріоритети регіонального розвитку // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка – Вип. 11. Івано-Франківськ: Плай. – 2015 – С.86-90.</p> <p>П.30.13 1. Наскрізна програма практики для магістра галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"</p>

				10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033544, виданий 25.01.2013			спеціальності 051 Економіка ("Прикладна економіка") денної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Н.Б. Писар, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ЛПК, 2016. – 28 с. 2. Методичні рекомендації по проведенню науково- дослідної практики для магістра галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 Економіка ("Прикладна економіка") / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Н.Б. Писар, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ЛПК, 2016. – 28 с. 3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для магістра галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 Економіка ("Прикладна економіка") денної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Н.Б. Писар, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ЛПК, 2016. – 36 с.
26139	Ткач Олег Володимирович	завідувач кафедрою, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013	20	Стратегічне управління	П.30.1 1. L. Poberezhny, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, O. Tkach, A. Hrytsanchuk. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. П.30.2. 1. Баланюк І. Ф. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. //

Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8.

2. Волощук І. А. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2. С. 154-163.

3. Волощук І. А. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25.

4. Ткач О. В. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8.

5. Ткач О. В. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2.

6. Ткач О. В. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-

Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25.

7. Ткач О. В. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Копчак Ю.С., Баланюк С.І. // Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Випуск I Том 3, 20016. – С.291-297.

8. Ткач О. В. Стратегічне планування в маркетинговому менеджменті / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. // Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки» -№2'2016 (31). – С. 220- 226.

9. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fort- muller. – Wien, 2016. – P. 295-302.

10. Баланюк І. Ф. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209.

11. Волощук І. А. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / І. А. Волощук, О.В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. Вип. 13. – Т.2.– С.54-61.

12. Voloshchuk I. Logistics potential of region as a condition of

competitiveness / I. A. Voloshchuk, O. Tkach // Sciences of Europe (Prahа, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79.

13. Ткач О. В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О. В. Ткач //

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С. 80-84. Ткач О.В.

Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід/ О.

В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .

Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

14. Teacher Education for VET in the Vasył Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany.

15. Tkach O.V., Masliak T.R. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

16. Ткач О.В., Масляк Т.Р. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи. Вісник

Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.

17. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

О.Тkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

П.30.3

1. Європейська конвергенція українських регіонів: стратегічні пріоритети розвитку регіонів України / Державна регіональна політика: перспективи Європейської конвергенції українських регіонів : монографія / За ред. О.В. Ткача – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. С. 99-119.

2. Становлення та розвиток логістичної інфраструктури: загальнодержавні та регіональні аспекти: монографія / Олег Володимирович Ткач, Ірина Анатоліївна Волощук. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 156 с.

3. Ткач О.В. Енергетична безпека країни: умови збереження та шляхи досягнення (інноваційний чинник) [монографія] / О.В. Ткач, В.М. Олексюк.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2016. - 289 с.

4. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.

5. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. – 260 с.

6. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych, and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. – Lviv: LLC “Rastr-7”, 2018. – 266 p.

П.30.4

П.30.5.

Участь у проєкті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання

підприємницького духу та консультації для підприємців початківців»

(Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp)

Участь у проєкті ЄС ERASMUS + KA2

«Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP. (2016-2019 pp)

П.30.8

«Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)

П.30.11

член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Луцького національного технічного університету

П.30.13

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | 1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с. |
| | | | | | | | | 2. Ткач О. В., Гринів Л. В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 61 с. |
| | | | | | | | | 3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с. |
| | | | | | | | | 4. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). |

Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
7. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Кочак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
8. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,

Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.
П.30.15

1. Masliak T.R., Tkach
O.V. The endogenous
and exogenous
character of the oriental
interplay of the regions
as leading link in
economic sustainable
development. Science
progress in European
countries: new concepts
and modern solutions:
Papers of the 8th
International Scientific
Conference, July 12,
2019. Stuttgart,
Germany. P. 241 – 252.

2. Masliak T.R., Tkach
O.V. The regional
oriental-economical
system competitiveness
supply: Papers of the
III International
scientific conference
«The modern trends in
the development of
business social
responsibility», June
28th, 2019, Lisbon,
Portugal.

3. Ткач О. В., Королько
Н. І. Перспективи
розвитку
аквакультури в
приморських регіонах
України. Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ:
РЕГІОНАЛЬНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ», 23
жовтня 2019 року – м.
Івано-Франківськ.
С.217-222.

Ткач О.В. Управління
контрактною
діяльністю (на
прикладі
американських

							компаній). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк. С. 125-129 Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019
57357	Матковський Петро Єгорович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048170, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 046312, виданий 25.02.2016	12	Статистика	п.30.2 1. Matkovskiy P. Increasing the investment attractiveness of agricultural enterprises in the context of the economy modernization. European Journal of Economics and Management. 2019. Vol. 5, Issue 3. p. 28–34(0,9 4 д.а.). 2. Матковський П., Шеленко Д., Сас Л., Баланиук І. Інновацізація сільськогосподарських підприємств в умовах модернізації економіки. European Journal of Economics and Management 2019. 3. Sas L., Shelenko D., Matkovskiy P., Balaniuk I. Innowacyjne technologie modernizacji produkcji w przedsiębiorstwach rolnych w Ukrainie. International Independent Scientific Journal. 2019. № 7. p. 7–11. 4. Shelenko D., Sas L., Matkovskiy P., Balaniuk I. Improving economic mechanism of innovative development of agricultural enterprises and farming economies of Ukraine. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2019. Vol. 2, No. 43. p. 13–20. 5. Неміш Д.В., Баланиук І.Ф., Сас Л.С., Шеленко Д.І. Роль тваринництва у функціонуванні особистого селянського господарства. Вісник

аграрної науки. 2020, №10 (811). С. 77-87.
п.30.3
1. Матковський П. Є. Модернізація сільськогосподарських підприємств. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2019. 400 с.
2. Фінансовий облік: навчальний посібник [для студентів економічних спеціальностей закладі в вищій освіті] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Івано-Франківськ : КП фірма ЛПК, 2019. 615 с.
Авторський колектив: Баланюк І Ф., Банашкевич Т. П., Басараб В. Я., Василюк М. М., Гаврик О. Ю., Гасвська О. М., Галушак І. Є., Гарасимків Ю. Л., Гнатюк Т. М., Димид Л. В., Донецька О. Я., Жук О. І., Каліка Н. І., Коновальчук Л. П., Коржев І. В., Короленко Л. П., Кулик Л. Ю., Латик Т. В., Леськів І. В., Матковський П. Є., Мельник Н. Б., Олійничук О. І., Петришин Л. П., Пилипів Н. І., Савчук І. В., Сас Л. С., Татчин С. Г., Тимків Н. Р., Циріль Т. В., Ціжма Ю. І., Шеленко Д. І., Шкроміда Н. Я., Яворська У. В., Якубів В. М.
п.30.10 Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з профорієнтаційної роботи.
п.30.13
1. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної та заочної форм навчання. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”: Уклад.: (колектив авторів) за ред. І.Ф. Баланюка, ІваноФранківськ.: ЛПК, 2019. – 54 с.
2. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за

першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування”. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : Уклад.: (колектив авторів) за ред. І.Ф. Баланюка, ІваноФранківськ.: Фоліант, 2019. 38 с.

3. Методичні вказівки для проходження навчальної практики студентів III курсу спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної та заочної форм навчання. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”: Уклад.: (колектив авторів) за ред. І.Ф. Баланюка, ІваноФранківськ.: Фоліант, 2019. 39 с. п.30.15

1. Матковський П. Є. Осучаснення системи підготовки кадрів у сільськогосподарських підприємствах. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 4 травня 2019 р.). м. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова., 2019. С. 57–59.

2. Матковський П. Є., Тимінький Р. І. Модернізація комунікації як основи дистрибуції на підприємствах. Наука і освіта в інтелектуальної інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 16-17 травня 2019 р.). м. Березани: “Бережанський агротехнічний інститут”, 2019. С. 36–37.

3. Матковський П. Є. Smart-умови системи підготовки кадрів на сільськогосподарських підприємствах. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: мат. Сімнадцятого Конгр. вчен. економістів аграрників

						<p>та Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 травня 2019 р.). м. Київ: ННЦ "ІАЕ", 2019. С. 306– 309.</p> <p>4. Матковський П. Є. Тактика доручень у системі підготовки кадрів на сільськогосподарських підприємствах. Стратегії інноваційного розвитку економіки: проблеми, перспективи, ефективність: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 травня 2019 р.). м. Київ: Аналітичний центр "Нова Економіка", 2019. С. 56–58.</p> <p>5. Матковський П. Є., Жавко О.В. Модернізація сільськогосподарської обслуговуючої кооперації на Прикарпатті. Зб. тез доповідей міжнародно-науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів і права», м. Полтава, 7 травня. 2020. Ч. 2 С. 26-27.</p> <p>Викладання дисципліни з 2008 р. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Івано-Франківський технічний університет нафти і газу, наукове стажування, «Навчальна, методична та наукова робота з статистики, основ бізнесу, внутрішнього економічного механізму підприємства, контролінгу», 05.05.2018 р. по 27.06.2018 р., (довідка № 152 від 29.06.2018 р.)</p> <p>2. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

57161	Мацола Соломія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 065883, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034221, виданий 25.01.2013</p>	15	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	<p>П.30. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацола М.М. Сільський розвиток в Україні: особливості, пріоритети та напрямки покращення. / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 11. – Івано-Франківськ: «Плай» 2015. С. 195-198. 2. Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Глобальні та національні проблеми економіки – Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 14. – Миколаїв 2016. С 198-203. 3. Мацола С. М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС / С. М. Мацола, М. М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип.12. – Івано-Франківськ: «Плай» 2017. – С. 62-67. 4. Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. /М.М. Мацола, С.М. Мацола// – Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018. 5. Мацола С.М. Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні /М.М. Мацола, С.М. Мацола// – Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 14. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С.95-99. 6. Matsola S., Shelenko D., Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–
-------	---------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	---	--

75.

П 30.3.

1.Мацола С.М.
Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] - Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.
Розділ у міжнародній монографії
2. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 211-231

П 30.5.

Участь у проєкті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp))

Участь у проєкті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP. (2016-2019 pp)

П 30.6.

«Ділова іноземна

мова» для студентів
ОР магістр ОП
«Менеджмент ЗЕД»
та «Менеджмент
організацій та
адміністрування» в
обсязі 90 год

П 30.13

1.Мацола С. М.
Навчально-
методичний комплекс
«Основи ринкової
економіки» // С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 242 с.

2.Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Менеджмент» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 073
«Менеджмент»
освітнього рівня
«бакалавр» Укладачі:
к.е.н, Копчак Ю.С.,
к.е.н, Мацола С.М.,
к.е.н, Волощук І.А. –
Івано-Франківськ,
2018. – 28 с.

3.Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

4.Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

5.Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,

Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6.Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
7.Мацола С.М.,
Романюк М.Д., Ткач
О.В. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Зовнішньоекономічн
а діяльність
підприємства» для
студентів денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 073
Менеджмент освітньої
програми
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності» Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2021. 22 с.

П 30.15.
1. Matsola S. M. EU
MECHANISM OF
THE FOREIGN
TRADE REGULATION
/ S. M. Matsola
//Глобальний
економічний простір
: детермінанти
розвитку. Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Миколаїв, 21 жовтня

2016 р.) – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 55-57.

2.Мацола С.М., Шепківська С.Я. Управління дебіторською заборгованістю в умовах нестабільної економіки. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С.279-280.

3.Мацола Соломія, Окрепка Ірина.Роль обліку, контролю та аналізу в управлінні товарами на підприємствах оптової торгівлі. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С. 278-279.

4.Мацола С., Щербанюк О. Поняття «основні засоби»: сутність та процес управління. Матеріали міжн. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону. Україна, Івано-Франківськ, 27-28 травня 2015, с 33-35.

5.Мацола С.М. Підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві сфери послуг»/ С.М. Мацола, Л.Орищин // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальний

економічний простір: детермінанти розвитку» (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - С. 97-100.

6.Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С. М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. – С. 191-193.

7.Льчитин В. М., Мацола С. М. Особливості вдосконалення логістичної системи підприємства. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 196-199.

8.Шкутяк Г. В., Мацола С. М. Особливості та проблеми надання туристичних послуг в Україні // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 266-268.

9.Matsola S. Khoptij N. Investment attractiveness of Ukraines. III Міжнародна науково-

						<p>практична конференція «НАУКА І ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ І ІННОВАЦІЇ» 2-4 грудня 2020 року, Кіото, Японія. С. 79-85 П 30.18 Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКОФ ГРУП» (2018-2020) Підвищення кваліфікації: Кафедра менеджменту і адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (18.04.16-8.06.16). Тема «Управління регіональним розвитком». Довідка № 46-35-60/7 від 29.06.2016</p> <p>Міжнародне стажування. Academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland) in the field of European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods (180 h) in 2020/2021 Academic Year. Diploma # 7 / 10212</p>	
132397	Гринів Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046980, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027660, виданий 14.04.2011</p>	14	Логістика	<p>П.30.1 Viktoria D. Filippova, Viktoria A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&ITType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI)</p> <p>П.30.2. 1. Гринів Л.В. Конкурентоспроможність регіонів України в контексті адаптації національного</p>

виробника до умов глобального конкурентного середовищ // Л. В. Гринів, С. М. Синиця / Галицький економічний вісник. – Тернопіль. – № 1(48). – 2015. – С. 10 – 18.

2. Гринів Л.В. Методи оцінки ефективності прийняття управлінських рішень // Л. В. Гринів, О. П. Вачіль / Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Івано-Франківськ: Плай, – 2015– № 11 – С.292-296

3. Гринів Л.В. Особливості маркетингу послуг страхування життя / Гринів Л. В., Благун І.І.// Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 219-227.

4. Михайлів Г.В. Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.

5. Гринів Л. В. Удосконалення менеджменту поліклінічних закладів в умовах запровадження медичної реформи в Україні / Л. В. Гринів, Т. В. Пушик // Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.219-227.

6. Гринів Л. В., Геренда А. З. Використання бенчмаркінгу як інструмент вдосконалення маркетингової діяльності ресторану. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія «Економіка». 2019. Випуск 14. С.219-227.

7. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації

ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.
Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

8. O.Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.
П. 30. 3

1. Гринів Л.В. Управління конкурентоспроможності підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Синиця С. М., Гринів Л. В., Крупа О. М. - Івано-Франківськ: [Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника], 2010.-407 с.

2. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник / Синиця С. М., Гринів Л.В., Ляхович Г. І., Романюк М.Д. – Івано-Франківськ: Плай, – 2014. – 336 с.
Навчальний посібник з грифом
“Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Лист від 18.11.2013р. № 1/11 – 17595).
П.30.13

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О. В., Гринів Л. В. Методичні рекомендації до

виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 61 с.

3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів

Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

7. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Кочак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.

8. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.

9. Благун І.І., Шурпа
С.Я. Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження

навчальної практики
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2019. - 37 с.
П.30.15.

1. Гринів Л.В.
Особливості
формування і зміни
організацій культури
підприємства / Л. В.
Гринів, Ю. Е.
Кузьмичова //
Збірник тез доповідей
наукових читань,
«Стратегічні
детермінанти
соціально -
економічного
розвитку в умовах
трансформаційних
перетворень»,
присвячених пам'яті
Володимира
Павловича Череваня,
25 квітня 2018 року –
м.Київ. – С.47-50.

2. Гринів Л.В.,
Буряник М. В.
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ
ЛОГІСТИЧНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ В
УКРАЇНІ. Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ:
РЕГІОНАЛЬНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ», 23
жовтня 2019 року –
м.Івано-Франківськ.
С.170-172

3. Гринів Л.В.,
Дзвінчук Т. Ю.
ОСОБЛИВОСТІ
КОМПЛЕКСУ
МАРКЕТИНГУ
ЗАКЛАДІВ
РЕСТОРАННОГО
ГОСПОДАРСТВА.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ:
РЕГІОНАЛЬНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ», 23
жовтня 2019 року –
м.Івано-Франківськ.
С.180-182

4. Гринів Л.В., Ільків
Р.І. ІНСТРУМЕНТИ
ЦИФРОВОГО

							<p>МАРКЕТИНГУ. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. С.195-198</p> <p>5. Гринів Л.В., Клімик Л. І. БЕНЧМАРКІНГ ЯК ШЛЯХ ДО КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. С.207-210</p> <p>6. Гринів Л.В., Мілінчук Ю. В. ВПЛИВ НАЯВНОСТІ ЗЕРНОСХОВИЩ НА ЕКСПОРТ ЗЕРНА В УКРАЇНІ. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. С.279-281.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний економічний університет, кафедра менеджменту та публічного управління, 26.04.2018-20.06.2018 р. Тема «Напрями та перспективи підвищення конкурентоспроможн ості регіону». Довідка № 190 від 20.06.2018</p>
26139	Ткач Олег	завідувач	Економічний	Диплом	20	Організація	П.30.1

Володимиро вич	кафедрою, професор, Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013	зовнішньоторг овельних операцій	1. L. Poberezhny, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, O. Tkach, A. Hrytsanchuk. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. П.30.2. 1. Баланюк І. Ф. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8. 2. Волощук І. А. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2. С. 154-163. 3. Волощук І. А. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25. 4. Ткач О. В. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8. 5. Ткач О. В. Особливості логістичного
-------------------	--	-----------	---	---------------------------------------	---

управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волошук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2.

6. Ткач О. В. Передумови та тенденції розвитку регіональних транспортно-логістичних центрів / І. А. Волошук, О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – С. 19-25.

7. Ткач О. В. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Копчак Ю.С., Баланюк С.І. // Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Випуск I Том 3, 20016. – С.291-297.

8. Ткач О. В. Стратегічне планування в маркетинговому менеджменті / О. В. Ткач, Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. // Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки» -№2'2016 (31). – С. 220- 226.

9. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fort- muller. – Wien, 2016. – P. 295-302.

10. Баланюк І. Ф. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. //

Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. Вип. 12. –
Івано-Франківськ:
Плай, 2017. – С. 202-
209.

11. Волощук І. А.
Регіональний
логістичний центр:
формування та
особливості
функціонування / І. А.
Волощук, О.В. Ткач //
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону: науковий
журнал. – Івано-
Франківськ: Вид-во
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка»,
2017. Вип. 13. – Т.2.–
С.54-61.

12. Voloshchuk I.
Logistics potential of
region as a condition of
competitiveness / I. A.
Voloshchuk , O. Tkach
// Sciences of Europe
(Praha, Czech
Republic). – 2017. –
Vol. 3 – № 11. – P. 74-
79.

13. Ткач О. В.
Особливості сучасного
стану і перспективи
розвитку криптовалют
/ О. В. Ткач //
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. – 2018. –
Випуск 14. Том 1. – С.
80-84.Ткач О.В.
Особливості
управління
інвестиціями:
регіональний рівень,
зарубіжний досвід/ О.
В. Ткач // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаніка .
Серія: Економіка. –
Випуск 13. – Івано-
Франківськ: Плай,
2018. – С.21-27.

14. Teacher Education
for VET in the Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University
under the Erasmus+
Project ITE-VET / Inna
Strazhnikova, Inha
Jehorova, Solomiia
Matsola, Mykhailo
Matsola, Oleg Tkach /
Improving teacher
education for applied
learning in the field of
VET, published by
Waxmann Verlag
GmbH, Steinfurter
Straße 555, 48159
Münster, Germany.

15. Tkach O.V., Masliak
T.R. The theoretic-
methodological bases of

the development of regions within the global economic system. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

16. Ткач О.В., Масляк Т.Р. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.

17. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

О.Тkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

П.30.3

1. Європейська конвергенція українських регіонів: стратегічні пріоритети розвитку регіонів України / Державна регіональна політика: перспективи Європейської конвергенції українських регіонів : монографія / За ред. О.В. Ткача – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. С. 99-119.

2. Становлення та розвиток логістичної інфраструктури: загальнодержавні та регіональні аспекти: монографія / Олег Володимирович Ткач, Ірина Анатоліївна Волощук. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 156 с.

3. Ткач О.В. Енергетична безпека країни: умови збереження та шляхи досягнення (інноваційний чинник) [монографія] / О.В. Ткач, В.М. Олексюк.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф.,

2016. - 289 с.
4. Ткач О.В.
Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.
5. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. – 260 с.
6. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych, and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. – Lviv: LLC “Rastr-7”, 2018. – 266 p.
П.30.4
П.30.5.
Участь у проекті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp)
Участь у проекті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the

field of ITE-VET”(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP. (2016-2019 pp)

П.30.8
«Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)

П.30.11
член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Луцького національного технічного університету

П.30.13
1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О. В., Гринів Л. В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 61 с.

3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим

(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
4. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
7. Ткач О.В., Михайлів

Г.В., Копчак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.

8. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.

П.30.15

1. Masliak T.R., Tkach
O.V. The endogenous
and exogenous
character of the oriental
interplay of the regions
as leading link in
economic sustainable
development. Science
progress in European
countries: new concepts
and modern solutions:
Papers of the 8th
International Scientific
Conference, July 12,
2019. Stuttgart,
Germany. P. 241 – 252.

2. Masliak T.R., Tkach
O.V. The regional
oriental-economical
system competitiveness
supply: Papers of the
III International
scientific conference
«The modern trends in
the development of
business social
responsibility», June

						<p>28th, 2019, Lisbon, Portugal.</p> <p>3. Ткач О. В., Королько Н. І. Перспективи розвитку аквакультури в приморських регіонах України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м. Івано-Франківськ. С.217-222.</p> <p>Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк. С. 125-129</p> <p>Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019</p>	
57161	Мацола Соломія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005,</p>	15	Міжнародні економічні відносини	<p>П.30. 2</p> <p>1. Мацола М.М. Сільський розвиток в Україні: особливості, пріоритети та напрямки покращення. / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 11. – Івано- Франківськ: «Плай» 2015. С. 195-198.</p> <p>2. Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Глобальні та національні проблеми економіки – Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.</p>

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 065883,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034221,
виданий
25.01.2013

Випуск 14. – Миколаїв
2016. С 198-203.
3. Мацола С. М. Вплив
європейської
економічної інтеграції
на розвиток
зовнішньоторговельн
их відносин між
Україною та ЄС / С. М.
Мацола, М. М.
Мацола // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Вип.12. –
Івано-Франківськ:
«Плай» 2017. – С. 62-
67.
4. Мацола С.М.
Сучасні підходи до
управління
зовнішньоекономічно
ю діяльністю
підприємства. /М.М.
Мацола, С.М.
Мацола// – Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
«Місто-НВ», 2018.
5. Мацола С.М. Вплив
підприємницької
освіти на розвиток
підприємництва в
регіоні /М.М. Мацола,
С.М. Мацола// –
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Випуск 14.
– Івано-Франківськ:
«Місто-НВ», 2019.
С.95-99.

6. Matsola S., Shelenko
D., Matsola M. The role
of information support
in the management of
foreign economic
activities of enterprises.
Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії».
Вип. 57, 2020. С. 72–
75.

П 30.3.
1.Мацола С.М.
Підприємницька
освіта як ключ до
успіху: Серія
дидактичних
матеріалів по
підприємницькій
освіті у вищих
навчальних закладах
освіти України // О. В.
Ткач, Г.В. Михайлів,
М. Д. Романюк, С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] -
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 480 с.
Розділ у міжнародній
монографії
2.Teacher Education for
VET in the Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University
under the Erasmus+
Project ITE-VET / Inna

Strazhnikova, Inha
Jehorova, Solomiia
Matsola, Mykhailo
Matsola, Oleg Tkach /
Improving teacher
education for applied
learning in the field of
VET, published by
Waxmann Verlag
GmbH, Steinfurter
Straße 555, 48159
Münster, Germany, 211-
231

П 30.5.
Участь у проєкті ЄС
Tempus IV-6 th Call
«Набуття професійних
і підприємницьких
навиків за допомогою
виховання
підприємницького
духу та консультації
для підприємців
початківців»
(Berufliche und
unternehmerische
Selbständigkeit durch
Entrepreneurship-
Erziehung und
Gründungsberatung
BUSEEG-RU-UA
544202-TEMPUS-1-
2013-1-AT-TEMPUS-
JPHES (2013-2016 pp)

Участь у проєкті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET”(ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
pp)

П 30.6.
«Ділова іноземна
мова» для студентів
ОР магістр ОП
«Менеджмент ЗЕД»
та «Менеджмент
організацій та
адміністрування» в
обсязі 90 год

П 30.13
1.Мацола С. М.
Навчально-
методичний комплекс
«Основи ринкової
економіки» // С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 242 с.
2.Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Менеджмент» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей 073

«Менеджмент»
освітнього рівня
«бакалавр» Укладачі:
к.е.н, Копчак Ю.С.,
к.е.н, Мацола С.М.,
к.е.н, Волощук І.А. –
Івано-Франківськ,
2018. – 28 с.

3.Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

4.Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

5.Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.

6.Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.
7.Мацола С.М., Романюк М.Д., Ткач О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 22 с.

П 30.15.
1. Matsola S. M. EU MECHANISM OF THE FOREIGN TRADE REGULATION / S. M. Matsola //Глобальний економічний простір : детермінанти розвитку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 21 жовтня 2016 р.) – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 55-57.
2.Мацола С.М., Щепківська С.Я. Управління дебіторською заборгованістю в умовах нестабільної економіки. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с.

С.279-280.
3.Мацола Соломія, Окрепка Ірина.Роль обліку, контролю та аналізу в управлінні товарами на підприємствах оптової торгівлі. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С. 278-279.

4.Мацола С., Щербанюк О. Поняття «основні засоби»: сутність та процес управління. Матеріали міжн. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону. Україна, Івано-Франківськ, 27-28 травня 2015, с 33-35.

5.Мацола С.М. Підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві сфери послуг»/ С.М. Мацола, Л.Орищин // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку» (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - С. 97-100.

6.Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С. М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. – С. 191-193.

7.Льчитин В. М.,
Мацола С. М.
Особливості
вдосконалення
логістичної системи
підприємства.
Актуальні проблеми
соціально-
економічного
розвитку: регіональні
особливості та світові
тенденції: Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених 23 жовтня
2019 р. – Івано-
Франківськ: ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника».
Івано-Франківськ,
2019. С. 196-199.

8.Шкутяк Г. В.,
Мацола С. М.
Особливості та
проблеми надання
туристичних послуг в
Україні // Актуальні
проблеми соціально-
економічного
розвитку: регіональні
особливості та світові
тенденції: Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених 23 жовтня
2019 р. – Івано-
Франківськ: ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника».
Івано-Франківськ,
2019. С. 266-268.

9.Matsola S. Khoptij N.
Investment
attractiveness of
Ukraines. III
Міжнародна науково-
практична
конференція «НАУКА
І ОСВІТА:
ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ І
ІННОВАЦІЇ» 2-4
грудня 2020 року,
Кіото, Японія. С. 79-85
П 30.18
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
“ФРАНКОФ ГРУП”
(2018-2020)
II. Досвід професійної
кваліфікації
викладача у
відповідній сфері – 15
років.

Підвищення
кваліфікації:
Кафедра
менеджменту і
адміністрування
Івано-Франківського
національного

						<p>технічного університету нафти і газу (18.04.16-8.06.16). Тема «Управління регіональним розвитком». Довідка № 46-35-60/7 від 29.06.2016</p> <p>Міжнародне стажування. Academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland) in the field of European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods (180 h) in 2020/2021 Academic Year. Diploma # 7 / 10212</p>	
161998	Гречаник Наталія Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 059368, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 031027, виданий 29.03.2012</p>	17	Міжнародний маркетинг	<p>Гречаник П.30.1 1. Hrechanyk Nataliia. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. Iryna Perevozova, Liliana Horal, Andriy Mokhnenko, Nataliia Hrechanyk, Andriy Ustenko, Oksana Malynka, Lilya Mykhailyshyn // International Journal of Supply Chain Management, Vol.9, № 3, June 2020. Index SCOPUS http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/197/showToc</p> <p>2. Hrechanyk Nataliia. Formation of entrepreneurship model by innovation activity of industrial enterprises. I. Perevozova, I. Savchenko, M.Shkurenko, O.Obelnytska, N.Hrechanyk // Journal of Entrepreneurship Education Volume 22, Special Issue, 2019. INDEX SCOPUS . (orcid.org/0000-0002-1454-4936)</p> <p>П.30.2. 1. Гречаник Н. Ю. Конкурентоспроможність регіонів з позицій концепції сталого розвитку / Наталія Юрїївна Гречаник // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – 2015. – С. 49–58. 2. Гречаник Н. Ю. Маркетинг в системі управління соціально-</p>

економічним розвитком регіону / Н. Ю. Гречаник, І. В. Перезозова. // Інноваційна економіка. – 2016. – №5. – С. 101–110.

3. Гречаник Н. Ю. Формування та розвиток системи маркетингу: регіональні аспекти / Н. Ю. Гречаник, І. В. Перезозова // Економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні проблеми діяльності підприємств: колективна монографія / І. В. Перезозова, Н. Ю. Гречаник. – Дніпро: Герда, 2016. – С. 5–27.

4. Гречаник Н.Ю. Контурирование маркетинга по видах на различных уровнях экономической системы / Н. Ю. Гречаник, И. В. Перезозова // Особенности культурного развития пограничных территорий: исследования и стратегическое управление : материалы научно-практического семинара, Минск, 30-31 мая 2017: сборник научных статей. Минск: Право и экономика, 2017. – С. 152-156.

5. Гречаник Н. Ю. Маркетингова діяльність агропідприємств та об'єктивна необхідність їх розвитку / Н. Ю. Гречаник // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Випуск 12. – Івано – Франківськ : Плай, 2017. – С.232-240.

6. Гречаник Н. Ю. Маркетингові дослідження стану здоров'я населення як фактор формування попиту на ринку платних медичних послуг / Н. Ю. Гречаник, Т. М. Сарабин // Актуальні проблеми економіки регіону. – Івано-Франківськ, Плай – С. 151-171.

7. Гречаник Н. Ю. Маркетинг в системі управління промисловим підприємством /

Наталія Юрїївна
Гречаник // Інноваційна діяльність та безпека підприємств: колективна монографія за заг ред. Л.М.Савчук, Daniel Fic / Наталія Юрїївна Гречаник. – Дніпро: Пороги, 2017. – С.340-350.

8. Гречаник Н. Ю. Бренд території: необхідність, викликана часом / Наталія Юрїївна Гречаник // Науковий журнал 'Науковий погляд: економіка та управління'. – 2018. – №1 (59). – С. 118-123.

9. Гречаник Н. Ю. Глобалізаційні процеси як передумова міжнародного маркетингу / Наталія Юрїївна Гречаник // Інноваційна економіка. № 9 - 10. – 2017. – С. 130-134.

10. Гречаник Н. Ю. Інтернет – маркетинг як метод ведення бізнесу в умовах глобалізації / Наталія Юрїївна Гречаник // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI. – 2018. – №5. – С. 127–130.

11. Гречаник Н.Ю. Маркетинговий погляд на проблематику необмеженості потреб та споживчого вибору [Електронний ресурс] / Н.Ю. Гречаник // Економіка та суспільство. Мукачево, 2017. - №12. - С. 216-222. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> .

12. Гречаник Н.Ю. Міжнародний маркетинг як відображення сучасних глобалізаційних процесів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. – Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника' 2018. Вип. 14 – Т.2. – С. 128–135.

13. Гречаник Н. Ю. Сучасна концепція міжнародного маркетингу в умовах глобалізації економіки / Н. Ю.

Гречаник, Л. І.
Михайлишин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – 2018. – №2018. – С.208-213.

14. Щур Р.І., Пletz І.І., Гречаник Н.Ю. Економічна сутність фінансового забезпечення місцевого самоврядування в умовах децентралізації / Н. Ю. Гречаник, І. І. Пletz, Р. І. Щур // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Івано-Франківськ: Плай. – 2019 . Вип. 14. – С.205 -211

15. Гречаник Н. Ю. Теоретичні підходи до етапів управління організаційною культурою підприємства при її модернізації / Н. Ю. Гречаник, І. В. Перезова. // Ринок праці та зайнятість населення. – 2019. – №4. – С. 57–62.

16. Гречаник Н. Ю. Особливості управління формуванням та використанню фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації / Н. Ю. Гречаник, І. І. Пletz, Р. І. Щур // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. – 2020. Вип. 15. – С. 141–147.

17. Hrechanyk Nataliia. Identification of the indicators of the Ukraines population on the basis of marketing researchers (model of mentalization) / N. Hrechanyk, I. Perevozova, M. Pyurykn // International periodical scientific Journal "Modern Technology and Innovative Technologies" Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. Published by: Karlsruhe, Germany – С. 16–34. П.30.13.

1. Гречаник Н. Ю. Формування та розвиток системи маркетингу: регіональні аспекти /

Н. Ю. Гречаник, І. В. Перезова // Економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні проблеми діяльності підприємств: колективна монографія / І. В. Перезова, Н. Ю. Гречаник. – Дніпро: Герда, 2016. – С. 5–27.

2. Гречаник Н. Ю. Маркетинг в системі управління промисловим підприємством / Наталія Юріївна Гречаник // Інноваційна діяльність та безпека підприємств: колективна монографія за заг ред. Л.М.Савчук, Daniel Fic / Наталія Юріївна Гречаник. – Дніпро: Пороги, 2017. – С.340-350.

3. Гречаник Н.Ю. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. – 38 с.

4. Гречаник Н.Ю. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр» / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С.]. – Івано-Франківськ, 2019. – 40 с.

5. Гречаник Н.Ю. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, 1 курс / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю.,

Шурпа С.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. – 39 с.
П.30.15
1. Гречаник Н. Ю. Вплив глобалізації на сталий місцевий розвиток / Н. Ю. Гречаник // V Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи» (Одеса, 20-21 листопада 2017 року) – С.127- 129.
2. Гречаник Н. Ю. Роль стратегічного маркетингу у забезпеченні регіональної політики сталого розвитку в умовах глобалізації / Н. Ю. Гречаник // "Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем» (Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017).
Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2017. – С. 314–316.
3. Гречаник Н. Ю. / Формування потенціалу регіону через призму маркетингового підходу / Н. Ю. Гречаник, І. В. Перезова // Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі: Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 21-23 березня 2017 року). – Кременчук, КрНУ, 2017. – С. 201–204.
4. Гречаник Н. Ю. Антикризовий маркетинг та його реалізація в організації / Н. Ю. Гречаник // Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 жовтня 2018 р.) / ГО «Центр

економічних досліджень та розвитку». – О. : ЦЕДР, 2018. – С.49 – 52.

5. Гречаник Н. Ю. Глобалізаційні процеси та виклики сучасності / Н. Ю. Гречаник // Фінанси та соціальна економіка: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 29 вересня 2018 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2018. – С. 9 – 12.

6. Гречаник Н. Ю. Маркетингове планування як фактор підвищення результатів діяльності підприємства на ринку / Н. Ю. Гречаник // Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин та економіко-політичного процесу: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 жовтня 2018 року). – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 174 - 177.

7. Гречаник Н. Ю. Маркетинг територій як складова системного соціально-економічного розвитку міст / Н. Ю. Гречаник // Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції . Харків, 22-23 листопада 2018 року / Харківський національний університет міського господарства О.М.Бекетова. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна. – Харків. – ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – С.175 – 177.

8. Гречаник Н. Ю. Міжнародний маркетинг та стратегія управління в умовах глобалізації бізнесу / Н. Ю. Гречаник, С. Я. Шурпа // Тенденції

розвитку економіки у 2017 році: аналітичний та теоретико-методологічний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 1-2 грудня 2017 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2017. – С. 120 – 122.

9. Гречаник Н. Ю. Необхідність маркетингу у розробці стратегій розвитку міст та регіонів / Н. Ю. Гречаник // Фінансово-економічний розвиток підприємницької діяльності та національної економіки: проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24-25 листопада 2017 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2017. – С. 174 - 177.

10. Гречаник Н. Ю. Основні виклики міжнародного маркетингу при веденні бізнесу організації / Н. Ю. Гречаник // Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 жовтня 2018 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. – С.52 – 54.

11. Гречаник Н. Ю. Підходи до формування територіального бренду / Н. Ю. Гречаник // Соціально-економічний розвиток країн: досвід, проблеми, перспективи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 29 вересня 2018 р.). – К.: Аналітичний

							<p>центр «Нова Економіка», 2018. – С. 93 – 96.</p> <p>12. Учать у вебінарі «Використання CRM системи Бітрікс в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік»</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 4.04.2016 – 16.04.2016 року; 2.05.2016 – 21.05.2016 року.</p> <p>Інститут економіки та управління в нафтогазовому комплексі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу</p>
26139	Ткач Олег Володимирович	завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013</p>	20	Світовий ринок товарів і послуг	<p>Ткач Олег Володимирович Світовий ринок товарів і послуг П.30.1</p> <p>1. L. Poberezhny, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, O. Tkach, A. Hrytsanchuk. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31.</p> <p>П.30.2.</p> <p>1. Баланюк І. Ф. Земельно-орендні відносини в сільському господарстві / Баланюк І.Ф., Ткач О. В., Шеленко Д. І., Баланюк С. І. // Інноваційна економіка – № 3 [58]. – 2015. – С. 5-8.</p> <p>2. Волощук І. А. Особливості логістичного управління матеріальними та сервісними потоками / І. А. Волощук, О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано- Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т.2.</p>

С. 154-163.
3. Волощук І. А.
Передумови та
тенденції розвитку
регіональних
транспортно-
логістичних центрів /
І. А. Волощук, О. В.
Ткач // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка. –
Випуск 11. – Івано-
Франківськ: Плай,
2015. – С. 19-25.
4. Ткач О. В.
Земельно-орендні
відносини в
сільському
господарстві /
Баланюк І.Ф., Ткач О.
В., Шеленко Д. І.,
Баланюк С. І. //
Інноваційна
економіка – № 3 [58].
– 2015. – С. 5-8.
5. Ткач О. В.
Особливості
логістичного
управління
матеріальними та
сервісними потоками
/ І. А. Волощук, О. В.
Ткач // Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону:
науковий журнал. –
Івано-Франківськ :
Вид-во ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2015. – Вип. 11. – Т. 2.
6. Ткач О. В.
Передумови та
тенденції розвитку
регіональних
транспортно-
логістичних центрів /
І. А. Волощук, О. В.
Ткач // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка. –
Випуск 11. – Івано-
Франківськ: Плай,
2015. – С. 19-25.
7. Ткач О. В.
Маркетинговий
менеджмент у
діяльності
підприємств / О. В.
Ткач, Баланюк І.Ф.,
Копчак Ю.С., Баланюк
С.І. // Науковий
збірник
Ужгородського
університету, Серія
«Економіка», Випуск I
Том 3, 20016. – С.291-
297.
8. Ткач О. В.
Стратегічне
планування в
маркетинговому
менеджменті / О. В.

Ткач, Баланюк І.Ф.,
Баланюк С.І. // Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки» -№2'2016 (31). – С. 220- 226.

9. Tkach O. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / G. Mykhailiv, O. Tkach // Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fort- muller. – Wien, 2016. – P. 295-302.

10. Баланюк І. Ф. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209.

11. Волощук І. А. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / І. А. Волощук, О.В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. Вип. 13. – Т.2.– С.54-61.

12. Voloshchuk I. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / I. A. Voloshchuk , O. Tkach // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79.

13. Ткач О. В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалюти / О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С. 80-84.Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень,

зарубіжний досвід/ О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

14. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany.

15. Tkach O.V., Masliak T.R. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

16. Ткач О.В., Масляк Т.Р. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.

17. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

О.Ткач, Л. Гryniv, Н. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

П.30.3
1. Європейська конвергенція українських регіонів: стратегічні пріоритети розвитку регіонів

України / Державна регіональна політика: перспективи Європейської конвергенції українських регіонів : монографія / За ред. О.В. Ткача – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. С. 99-119.

2. Становлення та розвиток логістичної інфраструктури: загальнодержавні та регіональні аспекти: монографія / Олег Володимирович Ткач, Ірина Анатоліївна Волощук. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 156 с.

3. Ткач О.В. Енергетична безпека країни: умови збереження та шляхи досягнення (інноваційний чинник) [монографія] / О.В. Ткач, В.М. Олексюк.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2016. - 289 с.

4. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.

5. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів.- Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. – 260 с.

6. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych, and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. – Lviv: LLC “Rastr-7”, 2018. – 266 p.

П.30.4
П.30.5.
Участь у проєкті ЄС
Tempus IV-6 th Call
«Набуття професійних
і підприємницьких
навичок за допомогою
виховання
підприємницького
духу та консультації
для підприємців
початківців»
(Berufliche und
unternehmerische
Selbständigkeit durch
Entrepreneurship-
Erziehung und
Gründungsberatung
BUSEEG-RU-UA
544202-TEMPUS-1-
2013-1-AT-TEMPUS-
JPHES (2013-2016 pp)
Участь у проєкті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET»(ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
pp)
П.30.8
«Конвергенція та
інтеграція регіонів
України в
Європейський
економічний простір:
зміст, формування та
перспективи
розвитку» (ДР
0113U003549)
П.30.11
член спеціалізованої
вченої ради по захисту
кандидатських
дисертацій в ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника» та
Луцького
національного
технічного
університету
П.30.13
1. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,
Михайлів Г.В
Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування), 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності), 075
«Маркетинг». Івано-

Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О. В., Гринів Л. В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 61 с.

3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент

(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
7. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Копчак Ю.С.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
8. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

П.30.15

1. Masliak T.R., Tkach O.V. The endogenous and exogenous character of the oriental interplay of the regions as leading link in economic sustainable development. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019. Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.

2. Masliak T.R., Tkach O.V. The regional oriental-economical system competitiveness supply: Papers of the III International scientific conference «The modern trends in the development of business social responsibility», June 28th, 2019, Lisbon, Portugal.

3. Ткач О. В., Королько Н. І. Перспективи розвитку аквакультури в приморських регіонах України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м. Івано-Франківськ. С.217-222.

Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк. С. 125-129

Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 29.11.19р.;
Тема: «Перспективи формування регіонального

							платіжного балансу», Довідка № 46-35- 335/3 від 24.12.2019
82028	Романюк Михайло Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 006536, виданий 29.06.1994, Атестат доцента ДЦ АРО03343, виданий 20.07.1996, Атестат професора ПР 002009, виданий 18.02.2003	32	Теорія організацій	П.30.2. 1. Романюк М.Д. Соціальні аспекти розвитку регіону за умов економічної кризи. // Вісник Одеського економічного університету-2015- Вип. 1 (56)- С.254-259. 2. Романюк М.Д. Соціальні диспропорції українського суспільства і соціальна нерівність регіонів України: напрями скорочення та вирівнювання // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. - 2015 - Випуск. 11.- С.3-12. 3. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України // О. В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола [Текст] .- Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с. 4. Романюк М.Д. Міграційні загрози національній безпеці України: сучасні виклики проблеми подолання // М. Д. Романюк //Демографія та соціальна економіка. – ІДСД НАН України. – 2016. – Вип.3(25). – С. 99- 111. 5. Mychailo Romaniuk. Mygratory threats to national security of Ukraine: current challenges and ways of regulation // Mychailo Romaniuk, Zinaida Smutchak //Baltic Jornal of Economic Studies, Volume 2 Number 3/ Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2016. – p. 107-112. 6. Романюк М. Д. Вимушенопереміщені особи з областей Донбасу як чинники міграційних викликів і соціальних загроз національній безпеці України // М. Д. Романюк , З. М. Смутчак // Інститут

Українознавства -
Івано-Франківськ,
2017. – С. 107-116.

7. Романюк М. Д.
Закордонна трудова
міграція та
реєміграція в
контексті
національної безпеки
// М. Д. Романюк //
Регіональна
економіка. – Інститут
регіональних
досліджень ім. І.
Долішнього, 2016. –
№ 1. С. 41-50.

8. Романюк М. Д.
Міграційні процеси в
Україні в контексті
основних чинників
сучасних соціальних
ризиків / М. Д.
Романюк // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Вип. 12. –
Івано- Франківськ:
Плай, 2017. – С.142-
151.

9. Романюк М. Д.
Транскордонна
міграція регіонів
України: проблеми
врегулювання / М. Д.
Романюк, З.В.
Смутчак // National
Economic Development
and Modernization:
experience of Poland
and prospects for
Ukraine – Collective
monograph – Vol. 2.
Poland: “Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
2017. – р. 77-90.

10. Романюк М. Д.
Масові міждержавні
трудова міграція як
визначальна ознака
сучасної глобалізації /
М. Д. Романюк //
Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені В.
Стефаника. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
Плай, 2018. – С.115-
122.

11. Романюк М. Д.
Державна політика
протидії торгівлі
людьми в Україні та
напрями її
вдосконалення / М.Д.
Романюк // Вісник
ЖДТУ. Серія:
Економічні науки –
Житомир, №2, 2018. –
С.45-51.

12. Романюк М. Д.
Міграція наукових
кадрів та заходи її
зменшення з метою
збереження
інтелектуального
потенціалу України /
М. Д. Романюк //
Наукові праці КНУ.
Економічні науки. –

Кропивницький, КНТУ. 2017. Вип. 31. – С.134-141.

13. Романюк М.Д. Проблема освітньої міграції в аспекті формування вищої освіти / М. Д. Романюк, З. В. Смутчак // Глобальні та національні проблеми економіки . – Миколаїв, 2018 - №22 [Електронний ресурс] Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018/30-vipusk-22-kviten-2018-r/3987-romanyuk-m-d-smutchak-z-v-problema-osvitnoji-migratsiji-v-aspekti-reformuvannya-vishchoji-osviti>.

14. Романюк М.Д. Управління персоналом підприємства, засноване на мотиваціях та компетенціях. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.85-90

15. Романюк М.Д., Смутчак З.В. Проблема впорядкування вимушених внутрішніх переселень. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.119-124

16. Романюк М.Д., Смутчак З.В., Зовнішні постійні та тимчасові трудові потоки: необхідність регулювання. Регіональна економіка. ІРД ім. М. Долішнього, Вип. 8, 2020, С.50-62

П.30.13.

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент

(Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні

							<p>рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.</p> <p>6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник НЛО., Шурпа СЯ. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.</p> <p>П.30.15.</p> <p>1. Романюк М.Д. Маркетингове планування та його особливості в системі планування на підприємстві // Розвиток національної економіки: теорія і практика. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 р.- Івано-Франківськ.- 2015-С. 255-257.</p> <p>2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток регіонів: методичні та практичні аспекти», м. Київ 17.10. 2020 року.</p>
129958	Думчак Іван Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом кандидата наук ДК 003403, виданий 12.05.1999, Атестат доцента о2ДЦ 013702, виданий 22.12.2006	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П. 30.2</p> <p>1. Публікації у фахових виданнях: - Думчак І.М. Правописна традиція Галичини кінця ХІХ–поч. ХХ ст. // Семантика мови і тексту: Матеріали Х Міжнародної конференції. Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2009. С. 89–90.</p> <p>2. Думчак І.М. Деякі особливості транслітерації іншомовних антропонімів українською графікою // Українознавчі студії. 2007–2008. №8–9. С.70–75.</p> <p>3. Думчак І.М. Універбація як засіб творення лексичних інновацій (на</p>

						<p>матеріалі словників А. Нелюби «Лексико-словотвірні інновації») // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Слово. 2016. С. 77-84.</p> <p>П.30.3 1. Думчак Іван. Практикум з української мови. Івано-Франківськ, 2008. 127 с. 2. Думчак І.М. Вдосконалення мовних навичок на заняттях з ділового українського мовлення // Українська мова: навчально-методичні та виховні аспекти. Івано-Франківськ: Плай, 2000. С.121-124. 3. Словник: Гуцульська діалектна лексика та фраземіка в українській художній мові Словник: У2т / Відповід.редактор Василь Грещук. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019 Т.1. С.124-154, 329-391; Т.2. С.218–245, 362–389; 442–461.</p> <p>п. 30.17 Викладання дисципліни з 1997 року Підвищення кваліфікації та стажування Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання з 27.04.2017 до 31.05.2017. Довідка №636-33/03 від 31.05.2017.</p>	
57161	Мацола Соломія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний	15	Бізнес-планування	<p>П.30. 2 1. Мацола М.М. Сільський розвиток в Україні: особливості, пріоритети та напрямки покращення. / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 11. – Івано- Франківськ: «Плай» 2015. С. 195-198. 2. Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в</p>

заклад
"Прикарпатський
національний
університет
імені Василя
Стефаніка",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 065883,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
034221,
виданий
25.01.2013

країнах ЄС / М.М.
Мацола, С.М. Мацола
// Глобальні та
національні проблеми
економіки –
Миколаївський
національний
університет імені В.О.
Сухомлинського.
Випуск 14. – Миколаїв
2016. С 198-203.
3. Мацола С. М. Вплив
європейської
економічної інтеграції
на розвиток
зовнішньоторговельних
відносин між
Україною та ЄС / С. М.
Мацола, М. М.
Мацола // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Вип.12. –
Івано-Франківськ:
«Плай» 2017. – С. 62-
67.
4. Мацола С.М.
Сучасні підходи до
управління
зовнішньоекономічною
діяльністю
підприємства. /М.М.
Мацола, С.М.
Мацола// – Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
«Місто-НВ», 2018.
5. Мацола С.М. Вплив
підприємницької
освіти на розвиток
підприємництва в
регіоні /М.М. Мацола,
С.М. Мацола// –
Вісник
Прикарпатського
університету. Серія
Економіка. Випуск 14.
– Івано-Франківськ:
«Місто-НВ», 2019.
С.95-99.

6. Matsola S., Shelenko
D., Matsola M. The role
of information support
in the management of
foreign economic
activities of enterprises.
Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії».
Вип. 57, 2020. С. 72–
75.

П 30.3.

1. Мацола С.М.
Підприємницька
освіта як ключ до
успіху: Серія
дидактичних
матеріалів по
підприємницькій
освіті у вищих
навчальних закладах
освіти України // О. В.
Ткач, Г.В. Михайлів,
М. Д. Романюк, С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] -
Івано-Франківськ:

Плай., 2016. - 480 с.
Розділ у міжнародній
монографії
2. Teacher Education
for VET in the Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University
under the Erasmus+
Project ITE-VET / Inna
Strazhnikova, Inha
Jehorova, Solomiia
Matsola, Mykhailo
Matsola, Oleg Tkach /
Improving teacher
education for applied
learning in the field of
VET, published by
Waxmann Verlag
GmbH, Steinfurter
Straße 555, 48159
Münster, Germany, 211-
231

П 30.5.
Участь у проекті ЄС
Tempus IV-6 th Call
«Набуття професійних
і підприємницьких
навичок за допомогою
виховання
підприємницького
духу та консультації
для підприємців
початківців»
(Berufliche und
unternehmerische
Selbständigkeit durch
Entrepreneurship-
Erziehung und
Gründungsberatung
BUSEEG-RU-UA
544202-TEMPUS-1-
2013-1-AT-TEMPUS-
JPHES (2013-2016 pp)

Участь у проекті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET»(ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
pp)

П 30.6.
«Ділова іноземна
мова» для студентів
ОР магістр ОП
«Менеджмент ЗЕД»
та «Менеджмент
організацій та
адміністрування» в
обсязі 90 год

П 30.13
1. Мацола С. М.
Навчально-
методичний комплекс
«Основи ринкової
економіки» // С. М.
Мацола, М. М.
Мацола [Текст] .-
Івано-Франківськ:
Плай., 2016. - 242 с.

2. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» Укладачі: к.е.н, Копчак Ю.С., к.е.н, Мацола С.М., к.е.н, Волощук І.А. – Івано-Франківськ, 2018. – 28 с.

3. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

7. Мацола С.М., Романюк М.Д., Ткач О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 22 с.

П 30.15.
1. Matsola S. M. EU MECHANISM OF THE FOREIGN TRADE REGULATION / S. M. Matsola // Глобальний економічний простір : детермінанти розвитку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 21 жовтня 2016 р.) – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 55-57.

2. Мацола С.М., Щепківська С.Я. Управління дебіторською заборгованістю в умовах нестабільної економіки. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня

2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С.279-280.

3. Мацола Соломія, Окрепка Ірина. Роль обліку, контролю та аналізу в управлінні товарами на підприємствах оптової торгівлі. // Розвиток національної економіки: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ – Тернопіль: Крок, - 2015. – Ч.3. – 410 с. С. 278-279.

4. Мацола С., Щербанюк О. Поняття «основні засоби»: сутність та процес управління. Матеріали міжн. наук.-практ. конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону. Україна, Івано-Франківськ, 27-28 травня 2015, с 33-35.

5. Мацола С.М. Підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві сфери послуг»/ С.М. Мацола, Л.Орищин // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку» (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - С. 97-100.

6. Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С. М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

«Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. – С. 191-193.

7. Ільчитин В. М., Мацола С. М. Особливості вдосконалення логістичної системи підприємства. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 196-199.

8. Шкутяк Г. В., Мацола С. М. Особливості та проблеми надання туристичних послуг в Україні // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 266-268.

9. Matsola S. Khoptyj N. Investment attractiveness of Ukraines. III Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА І ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ І ІННОВАЦІЇ» 2-4 грудня 2020 року, Кіото, Японія. С. 79-85

П 30.18
Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКОФ ГРУП» (2018-2020)
Підвищення кваліфікації: Кафедра менеджменту і

						<p>адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (18.04.16-8.06.16). Тема «Управління регіональним розвитком». Довідка № 46-35-60/7 від 29.06.2016</p> <p>Міжнародне стажування. Academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland) in the field of European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods (180 h) in 2020/2021 Academic Year. Diploma # 7 / 10212</p>	
40348	Кучера Анна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Іноземні мови (англійська мова і література), Диплом кандидата наук ДК 050425, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042099, виданий 28.04.2015</p>	19	Іноземна мова І Англійська	<p>п.30.2</p> <p>1. Кучера А.М. Іншомовна комунікативна компетентність майбутнього фахівця Соціокультурний чинник. Наукові записки: (збірник наукових статей). Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; укл. Л.Л. Макаренко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск СХІХ (119). 265 с. (Серія педагогічні та історичні науки). С. 115-123.</p> <p>2. Андреев Д.Я., Кучера А.М. Використання інтерактивних освітніх середовищ при вивченні іноземних мов у вищих навчальних закладах Наукові записки: [збірник наукових статей]. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Вип. СХХХІІІ (133). 265 с. (Серія педагогічні науки). С. 5-12.</p> <p>3. Кучера А.М. Формування інформаційно-технічної компетенції студентів-філологів як складова професійної підготовки. Науковий часопис національного педагогічного</p>

університету імені М.П. Драгоманова. Вип. 140: Збірник наукових праць. К.: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. С. 101-108.

4. Кучера А.М., Лащик Н.М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №3 (55). С.198-204.

п. 30.3

1. Кучера А.М., Поміркована Т.В., Баланюк В.С. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)». Навчально-методичний посібник для студентів юристів I курсу денної та заочної форми навчання Прикарпатський національного університету. В.Стефаніка. Івано-Франківськ КП Фірма «Л і к», 2015. 110 с.

2. Кучера А.М., Кафарська О.Б., Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням) »: Навчально-методичний посібник для студентів юридичних II курсу денної та заочної форми навчання вищих навчальних закладів Івано-Франківськ 2015. 112 с.

3. Кучера А.М. Застосування законів логіки під час тлумачення норм кримінального права Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: тези доповідей, виступів і повідомлень учасників Всеукраїнського круглого столу (Львів, 10.12.2020р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 30-33. п.30.17

Викладання дисципліни з 1999 року. Підвищення кваліфікації та стажування

1. Строк стажування: з 10.04.2019р. 20.2019р. у Івано-Франківському навчально-науковому інституті менеджменту

						Тернопільського національного економічного університету на кафедрі гуманітарних та фундаментальних дисциплін. Довідка про повний обсяг стажування (5 кредитів ECTS (150 год.)) від 23.05.2019 р. № 91/1. 2. Участь у Zoom-семінарах Dinternal Education (Pearson), проведених Іриною Кармишевою 25.11.2020 р. 04.12.2020 р.	
42219	Шурпа Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 019750, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002219, виданий 29.01.2019	12	Маркетинг	п.30.1 Грیشнова О. А., Брінцева О. Г., Шурпа С. Я. Фіктивізація людського капіталу та нові ризики в сфері зайнятості. Науковий вісник Полісся. № 1 (9), Ч. 2, 2017. С. 91-98. п.30.2 1. Шурпа С.Я. Роль соціально відповідального маркетингу у відтворенні людського капіталу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2018. Випуск 13. С. 136–141. 2. Шурпа С.Я. Перспективи пошуку фінансування для наукових стартапів в Україні. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2019. Вип. 14. С. 157–160. 3. Благун І.І., Шурпа С.Я. Маркетингові дослідження цінності бренду. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Вип. 15. С. 158–163. 4. Домуз О.О., Шурпа С.Я. Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток нестандартних форм зайнятості у банківському секторі за сучасних умов. Науково-практичний журнал. Ринок праці та зайнятість населення. 4(60)/2019. С. 5-12.

5. Благун І.І., Шурпа С.Я. Місце платформи tik tok в маркетинговій діяльності на ринку України. Електронне наукове фахове видання. Науковопрактичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 4 (27) . 2020. С. 41-45.

п.30.3. Інвестування в людський капітал у системі чинників забезпечення гідної праці : монографія / [О. А. Грішнова, О. В. Дорош, С. Я. Шурпа] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Грішнкової. К. : КНЕУ, 2015. 222, [2] с.

п.30.13

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2019. 39 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр». Івано-Франківськ, 2019. 40с.

3. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. 38 с.

4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетинг» для студентів денної та заочної форм

навчання спеціальностей 075 «Маркетинг» освітнього рівня «бакалавр» Укладачі: к.е.н, Шурпа С.Я. Івано-Франківськ, 2018. 29 с. п.30.14

1. Керівник науководослідної роботи студентів: науковий гурток “Проблеми формування та управління асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг у контексті виходу на зовнішні ринки”

2. Студентка з курсу спеціальності «Маркетинг» зайняла 1 місце у III турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

п.30.15

1. Шурпа С.Я. Системи управління брендорієнтованим підприємством. Підтримка підприємництва та інноваційної економіки в праві ЄС, Латвії та України. I Міжнар. міжгалузева конф. 7 грудня Латвія, Рига, 2018. С. 135–139.

2. Шурпа С.Я. Переваги використання кросмаркетингу в соціальних мережах. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17-19 жовтня 2019 р.) Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 94-95.

3. Шурпа С.Я. Тенденції розвитку інтернет-маркетингу. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат III Всеукр. Наук-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.) Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. С. 271-273.

4. Шурпа С. Я., Фуштей С. Р. Особливості формування бренду. Актуальні проблеми

						<p>соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. С. 257-259.</p> <p>5. Шурпа С.Я., Дзюбак О.В., Федорів Х.М. Маркетингове коригування поведінкових стереотипів споживачів. «Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки»: Міжнар. наук.-практ. конф. Ужгород: 5 грудня 2020. С. 151-154. п.30.18</p> <p>Наукове консультування: довідка від 23.01.20 ТОВ «Карпати-Індик»; довідка № 01-6/389 від 09.10.20 ТзОВ «Фірма «Надія»; довідка ТзОВ «ПБС»; довідка ТОВ «УБ-БДТ». Стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 р. – 03.12.19 р.; тема: «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту та маркетингу». Довідка № 46-35-335/1 від 24.12.2019 р.</p>	
42599	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 022630, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044740, виданий 15.12.2015</p>	12	Іноземна мова І Німецька	<p>П 30.2</p> <p>1. Монолатій Т. П. Інтеркультурний дискурс творчості Йозефа Рота у контексті теорії літературної провінції // Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 269-274.</p> <p>2. Monolatiy T. Paradigmatika etničkih likova u djelima Josepha Rotha // Prikarpatska Galicija (prijevodi s ukrajinskoga) / Paščenko, Jevgenij, Fuderer Tetyana (ur.). – Zagreb: Katedra za ukrajinski jezik i književnost FFZG, 2017. – Str. 191-204.</p> <p>3. Монолатій Т. Йозеф</p>

Рот як журналіст і автор репортажів
Polnisch russischer Krieg // Spheres of Culture: Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science and Cultural Studies / Ed. by Ihor Nabytovych. – Lublin, 2018. – Vol. 17. – P. 225–233.

4. Монолатій Т. П. Особливості інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2019. № 3(55). С. 283–291.

5. Monolatiј T. Zuverlässigkeit versus Krieg. Untergang der Donaumonarchie und die Entstehung der Polnischen Republik im Joseph Roths Werk. Społeczeństwo – Edukacja – Język. Płock, 2020. Vol. 10. S. 53–66.

Пзо.3

1. Монолатій Т. П. Німецька мова : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Лілея НВ, 2016. – 56 с.

2. Монолатій Т. П. Deutsch für Journalistikstudenten: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Журналістика». – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. – 48 с.

3. Монолатій Т. П. Deutsch für Geografiestudenten: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Географія», «Середня освіта (географія)», «Науки про Землю (географія)». – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017. – 48 с.

4. Монолатій Т. П. Deutsch für Biologie- und Ökologiestudenten: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Біологія», «Середня освіта (біологія)», «Екологія». – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; «Лілея-НВ», 2018. – 112 с.

5. Монолатій Т. П. Kunstzeitalter und Kunstrichtungen: Навчальний посібник з німецької мови для студентів спеціальностей «Дизайн», «Середня освіта (образотворче мистецтво)», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Івано-Франківськ, 2020. 124 с.

П.30.15.

1. Монолатій Т.П. . Особливості інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства.» 17-18 травня 2019 року, м. Івано-Франківськ, Україна. 2019.

2. Монолатій Т. П. «Легенда про святого пияка» як метатекст біографії Йозефа Рота // Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC): матеріали II Міжнародної наукової конференції; відп. ред. Н. Я. Яцків. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2016. – С. 265–268.

п.30.17 Викладання дисципліни з 2006 р. Підвищення кваліфікації та стажування: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема

							«Використання сучасних інноваційних методів та засобів під час навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей». 18.02. – 19.04. 2019 р. Довідка № 46-124-109 від 06.05.2019 р
28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 025708, виданий 13.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034287, виданий 01.03.2013	25	Історія України	<p>П.30.2</p> <p>1. Дрогомирецька Л. Співпраця українських кооперативних організацій Східної Галичини з товариством «Сільський господар» у 20-30-х рр. XX ст. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2016. Ч.28. С. 26-33.</p> <p>1. 2. Дрогомирецька Л. Остап Луцький – ідеолог та організатор українського кооперативного руху. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2017. Ч.29-30. С. 176-183.</p> <p>2. 3. Дрогомирецька Л. Кооперація в програмних документах і діяльності Організації Українських Націоналістів (1929-1939). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип.30: Український визвольний рух XX століття / [гол.редкол. Микола Литвин, упорід. І наук. Ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2017. С.97-103.</p> <p>3. 4. Дрогомирецька Л. Р. Репресії проти селян в західних областях України в період колективізації (1944–1953 рр.). Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 97-100 (у співавт.)</p> <p>5. Drogomyretska L. The determination of the legal status of the Greek-Catholic Church in the Polish State (1919–1925). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С.158-166. (у співавт.)</p> <p>П.30.3</p>

1. «Звитягою і пером
уславлені». Гетьмани
України. Художньо-
літературний образ.
Книга для читання
для здобувачів
освітніх послуг
основної школи.
Навчально-методичне
видання. Відп. за вип.
О.П.Реєнт. Київ, 2020.
290 с. (у співавт.)
П.30.13

1.Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи
студентів з курсу
«Історія України» для
студентів
неісторичних
спеціальностей. Івано-
Франківськ : ПНУ,
2018. 95 с.

2.Дрогомирецька Л.Р.
Методичні
рекомендації для
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Давня і
середньовічна історія
України» для
студентів I курсу
спеціальності «Історія
і археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2019. 101 с.

3. Дрогомирецька Л.Р.
«Давня і
середньовічна історія
України»: методичний
супровід навчальної
дисципліни. Івано-
Франківськ : ПНУ,
2020. 125 с.
П.30.15.

1.Дрогомирецька Л.Р.
Правове регулювання
розвитку української
кооперації у Польщі
(1920-1939 рр.).
Україна - Польща:
стратегічне
партнерство в
системі
геополітичних
координат: Збірник
наукових праць II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
14–15 травня 2020 р.
Київ: «Міленіум»,
2020. С.33-34.

2. Дрогомирецька Л.Р.
Формування
готовності до
інноваційної
діяльності як складова
професійної
підготовки
майбутнього вчителя
історії. Шляхи
реалізації
концептуальних засад
НУШ при вивченні
історії у закладі
загальної середньої
освіти: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної

						<p>конференції, м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2020. С.24-28.</p> <p>П. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2000 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування</p> <p>1. Курс «Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects» на платформі Coursera. 21.04.2020. (сертифікат). Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. Тема: «Інтерактивні технології у навчанні історії України в закладах вищої і середньої освіти». 17.02.20 – 27.03.20. 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка про проходження стажування № 89 від 27.05.2020 р</p>	
130745	Возняк Степан Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016448, виданий 12.02.2014</p>	9	Філософія	<p>П.30.1.</p> <p>1. Vozniak, S. V. (2019) Typology of methodological approaches to consideration of thinking. Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 142-157. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/142-157 (SENSE).</p> <p>2. Vozniak, S. V. (2019) Ontological principles of ancient philosophy as a methodological challenge. Modern philosophy in the context of intercultural communication: collective monograph / Z. M. Atamaniuk, Ye. R. Borinshtein, N. P. Hapon, Yu. A. Dobrolyubska, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 207-223. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-173-5/207-223 (SENSE).</p> <p>3. Vozniak, Stepan. (2020) Florensky and Heidegger: concentration of</p>

thinking strategies. The role of social sciences in Ukraine and the world: milestones and outlook : collective monograph / O. Boryslavska, D. Kislov, V. Liakh, N. Nesprava, etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. P. 130-145. DOI: [https://doi.org/10.36059/978-966-397-190-2/130-145\(SENSE\)](https://doi.org/10.36059/978-966-397-190-2/130-145(SENSE)).

П.30.2.

1. Возняк С.В. Метафізичний вимір кантівського апіорі / С.В. Возняк Вісник Київського національного торговельно-економічного університету : науковий журнал. – Київ. : Вид-во КНТЕУ, 2017. – №2(112). – 150 с. – с.55-63 (0,8 д.а.).

2. Возняк С.В. Историчность vs релятивизм / С.В. Возняк Scientific journal Virtus. – Issue #15, July, 2017.- 270 с. – с.10-14 (0,7 д.а.).

3. Возняк С.В. Категоріально-методологічні засади гайдегґерівського розуміння онтологічної ситуації людини / С.В. Возняк Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон. : Дизайн, Видавничий дім «Гельветика», 2017. - № 7 (47). – 176 с. – с.47-51 (0,7 д.а.).

4. Возняк С. В. Приреченість філософії на метафізику / С. В. Возняк // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 127 (№ 12). – С. 205-208.

5. Возняк С.В. Онтологічні начала античної філософії як методологічний виклик / С.В. Возняк Вісник Київського національного торговельно-економічного університету : науковий журнал. – Київ. : Вид-во КНТЕУ, 2019. – №1(125). – 150 с. – с.45-53 (0,8 д.а.).

п. 30.7

З 2020 року є експертом Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти

п. 30.8

З 2020 року є членом редакційної колегії періодичного наукового видання «Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»» ISSN: друковане - 2522-4700 електронне - 2522-4719. Галузь науки: філософські (24.09.2020). Спеціальність: 033 (24.09.2020).

Категорія: Б

п. 30.9. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії МАН (2020 р.).

п. 30.10 Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства по науковій роботі; Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства по науковій-дослідній роботі студентів; Заступник відповідального секретаря приймальної комісії філософського факультету у 2019 р.

п. 30.14 1. З 2014 р. до нинішнього часу є постійним членом журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії.
2. У 2018 році здійснював наукове керівництво призером I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії Сасником Віталієм Романовичем

п.30.15

1. Возняк С.В. Приреченість філософії на метафізику / С.В. Возняк. Тези Міжнародної наукової конференції «XXIX Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської школи Казимира Твардовського», 11-12 лютого 2017 року) / Відп. ред. В.Л. Петрушенко. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – С. 184-186 (0,1 д.а.) (тези

у матеріалах міжнародної наукової конференції).

2. Возняк С.В. Історія філософії як освітній процес / С. В. Возняк, В. С. Возняк // Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання: Матеріали Міжнародної наукової конференції. – Одеса-Дніпропетровськ, 2016. – С. 200-204 (0,14 д.а.) (тези у матеріалах міжнародної конференції).

3. Возняк С. В. Мислення як учіння / С. В. Возняк // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – С. 91-96 (0,3 д.а.) (стаття у матеріалах міжнародної конференції)

4. Возняк С. В. Антична філософія як «рух до самих речей» / С.В. Возняк // 30th edition of Colloquium in memoriam of the Founder of the Lviv Warsaw Philosophical School, Kazimierz Twardowski. Antiquity and its Philosophical Continuations. Тези міжнародної наукової конференції 10-12 лютого 2018 р., м. Львів / Відп. Ред. Г. Божек. – Львів-Варшава, 2018. – С.32 (0,2 д.а.) (тези у матеріалах міжвідомчої наукової конференції).

5. Возняк С. В. Метафізична засновковість філософської методології / С. В. Возняк // Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність. Тези

						<p>міжвідомчої наукової конференції 30-31 березня 2018 р., м. Львів / Відп. Ред. В. Л. Петрушенко. – Львів : Ліга-Прес, 2018. – С. 6-8 (0,2 д.а.) (тези у матеріалах міжвідомчої наукової конференції).</p> <p>6. Возняк С.В. Класична філософія і людина ХХІ ст. / С. В. Возняк // Людина як предмет філософської рефлексії: ХХІ ст. Тези Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю студентів-філософів, аспірантів та молодих науковців 17-20 травня 2018 р., м. Івано-Франківськ / Відп. Ред. С.В. Возняк. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 4-5 (0,2 д.а.) (тези у матеріалах всеукраїнської конференції).</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2011 року. Підвищення кваліфікації та стажування: 01.06.-27.06.2018 р. кафедра філософії Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</p>	
368024	Сікора Вікторія Євгенівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність:</p>	0	Правознавство	<p>П.30.2</p> <p>1. Сікора В. Є. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб в контексті кримінальної відповідальності / В.Є. Сікора // Співдружність наук: архітектура, економіка, право. Івано-Франківськ, 2015 р. С.271-274.</p> <p>2. Сікора В. Є. Захист прав споживачів в сфері Інтернет-торгівлі [Текст] / В.Є. Сікора // Законодавство України: погляд молодих правників [Івано-Франківськ, 28-29 квіт. 2017 р.] Івано-Франківськ, 2017. С. 83-87.</p> <p>3. Сікора В. Є. Роль конституційного Суду України при прийнятті Закону України «Про внесення змін до</p>

				081 Право		<p>Конституції України»: досвід та перспективи» [Текст] / В.Є. Сікора // Європейські спільні демократичні цінності та конституційний процес в Україні: проблеми теорії та практики [Івано-Франківськ, 22 груд. 2017 р.] Івано-Франківськ, 2018. С.72-75.</p> <p>4. Сікора В. Є. Окремі аспекти припинення юридичних осіб корпоративного типу [Текст]] / В.Є. Сікора // Законодавство України: погляд молодих правників [Івано-Франківськ, 27-28 лист. 2019 р.] Івано-Франківськ, 2019. П.30.15.</p> <p>Сікора В. Є. Переваги та недоліки застосування сквіз-ауту у корпоративних правовідносинах [Текст]] / В.Є. Сікора // Актуальні проблеми правового регулювання корпоративних правовідносин: матеріали VII Всеукраїнського конкурсу з корпоративного права [Івано-Франківськ, 23-24 лист. 2018 р.] / редкол.: Ю.І. Микитин, А.В. Зеліско, Л.В. Сіщук, В.М. Саветчук, В.Є. Сікора; - Івано-Франківськ, 2018. С. 6-9.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2019 року</p>	
49663	Сметаняк Владислав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022321, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 042854, виданий 30.06.2015</p>	18	Психологія	<p>П.30.2</p> <p>1.Сметаняк В.І. Батьківство як чинник та етап соціалізації чоловіка / В. І. Сметаняк // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць ДВНЗ “Запорізький національний університет” та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – № 1 (7) – С.178-183</p> <p>2.Сметаняк В.І.</p>

						<p>Чоловіча гендерна роль як фактор сімейного насилля // Аксіологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / за заг. ред. З.С. Карпенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. Розд. 4.С. 112-119. П.30.13</p> <p>1.Самостійна робота студентів-психологів: зміст, форми, організація / за редакцією В. І. Сметаняка. Івано-Франківськ, Вид-во Сімик. 2017. 172 с.</p> <p>Участь у роботі Восьмого всеукраїнського наукового семінару «Методологічні проблеми психології особистості» Івано-Франківськ 27-28.09.2019р</p> <p>1.V Міжнародна науково-практична конференція «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 16-18.12 2020 Бостон, США</p> <p>V Міжнародна науково-практична конференція «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11.12 2020 Лондон, Член НТШ.</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері з 2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема стажування: «Психологія вищої школи». Період 16.04-28.05.2018 р</p>	
103464	Борисевич Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології		27	Історія української культури	<p>П.30.1</p> <p>1. V.M.Moisyshyn, M.V.Lyskanych, L.V.Boryseych. Integral Indicators of Change of Drilling Column Vibration-Criterion for Assessing of Roller Cont Bit Wear// Metallophysica and Advanced Technologies.2019.</p>

						<p>Vol.41, No.8,pp.1087-1102. SCOPUS.</p> <p>2. V.M.Moisyshyn, M.V.Lyskanych, L.V.Boryseych. Multifactorial Empirical Model of Three-Cone Bit Gear Oscilation Energy //Metallophysica and Advanced Technologies.2020.Vol. 42, No.12, pp.1601-1624. SCOPUS.</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Серія «Філософія». Вип.20,19 4с. «Лілея-НВ» А-С 250. Івано-Франківськ,2016.</p> <p>2. Borisevich Liliia. CHRISTIAN BASIS OF KIEVIEN' RUS' LITERARY HERRITAGE. Proceedings of XVI International scientific conference "World science news". Morrisville (USA), Lulu Press.,2018 -132 – 134. 140p</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1993 року. Пізвищення кваліфікації та стажування</p> <p>1.Adminastracjipublicznej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 DecentralizationBrings BetterResultsandEffectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>2.Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).</p>	
316362	Дмитришин Мар`ян Іванович	Доцент, Суміщення	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 008910, виданий 24.12.2003	20	Вища математика	<p>П.30.1</p> <p>Dmytryshyn M. Besov-Lorentz-type spaces and best approximations by exponential type vectors/ M.Dmytryshyn // Int. Journal of Math. Analysis, Vol. 9, 2015, no. 16, 779-786. doi: 10.12988/ijma.2015.523</p>

3.
Dmytryshyn M.I.
Tensor Products of
Approximation Spaces
Associated with Regular
Elliptic Operators / M.
Dmytryshyn // Journal
of Mathematical
Sciences. – 2015. – Vol.
208. – №3. – P. 355-
365. doi:
10.1007/s10958-015-
2451-0.

Dmytryshyn M.
Approximation by
exponential type
vectors of positive
operators // Int.
Journal of Pure and
Applied Mathematics,
Vol. 112, 2017, no. 4,
795-804, doi:
10.12732/ijpma.v112i4.1
0.

Dmytryshyn, M.I.
Approximation of
positive operators by
analytic vectors.
Carpathian
Mathematical
Publications. Volume
12, Issue 2, 2020, Pages
412-418

Dmytryshyn, M.,
Lopushansky, O. On
Spectral
Approximations of
Unbounded Operators.
Complex Analysis and
Operator
Theory Volume 13, Issue
8, 1 November 2019,
Pages 3659-3673

П.30.2

1. Dmytryshyn M.
Approximation by
exponential type
vectors of positive
operators // Int.
Journal of Pure and
Applied Mathematics,
Vol. 112, 2017, no. 4,
795-804.

2. Дмитришин М.І.,
Побережник І.Я.
Моделі оптимізації
ризиків діяльності
виробничого
підприємства //
Моделювання
регіональної
економіки. – 2018. –
№ 1(31). – С. 39-48.

3. Dmytryshyn M.,
Lopushansky O. On
Spectral
Approximations of
Unbounded Operators
// Complex Anal. Oper.
Theory. 2019, 13 (8),
3659–3673. doi:
10.1007/s11785-019-
00923-0.

4. Dmytryshyn M.,
Lopushansky O.
Spectral
approximations of
strongly degenerate
elliptic differential

operators // Carpathian Math. Publ. 2019, 11 (1), 48–53.
doi:10.15330/cmp.11.1.48-53

5. Dmytryshyn M. Approximation by analytic vectors of positive operators // Carpathian Math. Publ. – 2020. – Vol. 12, №2. – P. 1–8.

п. 30.13

1. Дмитришин М., Дмитришин Р. Практикум з вищої математики. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2020 р. – 144 с. ISBN 978-966-2716-76-4

П.30.15.

1. Дмитришин М.І. Узагальнені спектральні апроксимації для регулярних еліптичних операторів // Всеукр. наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (22 лютого - 25 лютого 2017р.). – Івано-Франківськ. Тези доп. – С. 77-78.

2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра // Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці. Матеріали конф. – С. 176.

3. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators // International conference «Innfinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. P. 11-12.

4. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of some classes of degenerate elliptic operators // XI International V.Skorobohatko Mathematical Conference, Book of Abstracts, Lviv, October

						26-30, 2020. – Р. 26. П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2002 року Підвищення кваліфікації та стажування кафедра функціонального аналізу Природничо-математичного відділу Жешувського університету (м. Жешув, Республіка Польща), 16.01.2018-16.04.2018	
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030585, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023694, виданий 09.11.2010	18	Менеджмент	п.30.2 1. Kondur O. Korchak Y., Korchak L.. Role of the tourism sector in sustainable development of the carpathian region: social, educational and economic aspects. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition. Series of Social and Human Sciences. Vol 1.1, No2, 3. Ivano-Frankivsk, 2015 pp. 119 - 122. 2. Копчак Ю., Кульчак Л. Економічна сутність та роль власного капіталу. Розвиток національної економіки: теорія і практика. Ч. 3. Івано-Франківськ., 2015. С. 255-256. 3. Копчак Ю., Шеленко Д., Баланюк С. Особливості регулювання земельних відносин в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 11. Івано-Франківськ., 2015. С. 195-200. 4. Копчак Ю.С., Ткач О.В., Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств. Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Вип. І. Том 3, 2016. С. 291-97. 5. Копчак Ю. С., Баланюк І.Ф., Ткач О.В., Баланюк С.І. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві. Вісник

Прикарпатського
університету. Серія:
Економіка. Вип. 12.
Івано-Франківськ:
Плай, 2017. С. 202-
209.

п.30.3

1. Екологічні фактори
сталого розвитку
України:
національний і
регіональний
контексти
Конвергенція та
інтеграція регіонів
України в
Європейський
економічний простір:
зміст, формування та
перспективи розвитку
: колективна
монографія за ред.
проф. Ткача О.В
Івано-Франківськ,
2015.

2. Первинна
профспілкова
організація
працівників
Прикарпатського
національного
університету ім. В.
Стефаника. Сторінки
історії / Угорчак
Ю.М., Копчак Ю.С.,
Гнатюк Н.М.
Івано-Франківськ,
2019. 200 с.

п.30.7. Участь у складі
експертної групи у
Львові з приводу
закриття приватного
вузу, 2008 рік. Склад
групи: Угринюк В.М.,
Копчак Ю.С.

п.30.10

З 2002 по 2013 рр. -
заступник декана
економічного
факультету із заочної
форми навчання. З
2010р. по даний час -
голова первинної
профспілкової
організації
працівників ПНУ ім.
Василя Стефаника.

п.30.12

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Менеджмент
організацій: навч.
посіб. / В.І. Гуменник,
Ю.С. Копчак, О.С.
Кондур. К.: Знання,
2012. 503 с. (Вища
освіта XXI століття)»
№47582 від
04.02.2013 р. заявник
– Копчак Ю.С..

п.30.13

1. Копчак Ю. С.,
Шинкарук Я.І.,
Майстер М.Д. Система
управління охороною
праці в галузі освіти
(ДВНЗ
«Прикарпатський

						<p>національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник Івано-Франківськ НАІР, 2020. 210 с.</p> <p>п. 30.15</p> <p>1. Копчак Ю.С., Стрільчук Л.В., Венгрин О.Ю. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів. Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє. Зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ. 26-27 січня 2018 року. С. 90-94.</p> <p>2. Копчак Ю.С., Ілїняк І.І., Глобенко В.М. Суть та процес маркетингових досліджень. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції. Мат. III Всеукр. Нак.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. 23 жовтня 2019 р. м. Івано-Франківськ. С. 213-21</p> <p>п.30.17</p> <p>1. З 1994 по 2002 рр. заступник голови Заліщицької районної державної адміністрації, Тернопільської обл..</p> <p>2. Викладання дисципліни з 2002 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, 07.09-23.10. 2015 р.</p>	
133360	Судук Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільський</p>	7	Економічна інформатика	<p>П.30.1.</p> <p>1. Suduk N. Main contractor – subcontractor relations in the framework of contract theory / Nykyforchyn I., Suduk N. // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, No. 3. – P. 184-188. (WoS)</p> <p>П.30.2.</p> <p>1. Судук Н.В. Моделивання процесу оптимального управління</p>

й державний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
050108
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 014168,
виданий
31.05.2013

постачанням на
підприємстві / Н.В.
Судук //
Моделювання
регіональної
економіки: зб. наук.
праць. – Івано-
Франківськ: Плай,
2014. – № 2 (24). – С.
3-11.
2. Судук Н.В.
Моделювання сталого
розвитку регіональної
системи / У.С. Савків,
Н.В. Судук // Наука й
економіка: науково-
теоретичний журнал
Хмельницького
економічного
університету. –
Хмельницький, 2015.
– № 3 (39). – С. 124-
129.
3. Судук Н.В.
Принципи
формування концепції
сталого розвитку
регіональної системи
/ У.С. Савків, Н.В.
Судук //
Моделювання
регіональної
економіки: зб. наук.
праць. – Івано-
Франківськ, 2015. – №
1(25). – С. 224-231.
4. Судук Н.В. Система
взаємозв'язків як
детермінанта
розвитку туризму в
регіоні / Н.В. Судук,
М.В. Кифор // Вісник
Хмельницького
національного
університету: наук.
журнал. – Серія
“Економічні науки”. –
Хмельницький, 2016.
– № 5. Т.2. – С. 249-
253.
5. Судук Н.В. Мотиви і
цілі співпраці в
туристичному регіоні
/ Н.В. Судук, М.В.
Кифор //
Моделювання
регіональної
економіки: зб. наук.
праць. – Івано-
Франківськ, 2017. – №
1 (29). – С. 142-150.
п.30.10
Заступник завідувача
кафедри економічної
кібернетики ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника».

п.30.11
Дума Людмила
Василівна на тему:
«Моделі формування
оптимальної галузевої
структури економіки
регіону» за
спеціальністю 08.00.11
- математичні методи,
моделі та
інформаційні

технології в економіці на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 26 червня 2019 року (офіційний опонент).

п.30.13

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт в MS Excel для студентів спеціальності «Економіка».

Укладач: Судук Н.В. Івано-Франківськ, 2018. 60 с.

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з курсу “Економічний аналіз” для студентів спеціальності «Економіка».

/ укладач: Судук Н.В. Івано-Франківськ, 2018. 32с.

3. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр».

/ укладачі: Дмитришин Л.І., Судук Н.В. ІваноФранківськ: 2019. 43 с.

4. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051

Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Укладачі:

Дмитришин М.І., Судук Н.В. ІваноФранківськ: 2020. 52 с.

П.30.15

1. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі / Н.В. Судук // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Клайпеда (Литва) – 23

березня 2018 р.) – С. 184-187.

2. Судук Н.В. Особливості функціональних модулів інформаційної системи підтримки електронної торгівлі / Н.В. Судук, Ю.Л. Курганевич // Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.

3 Судук Н.В. Досягнення високої конверсії при створенні лендінгу / Н.В. Судук, В.М. Ригайло // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С 151-153.

4. Судук Н.В. Методика роботи з базою даних в MS EXCEL / Н.В. Судук // «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. – 2020. – 250 с. С. 211-212.

II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2013 року.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного

						<p>простору, м. Рига, Латвія, сертифікат, «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 02.03.2018 р.</p> <p>2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, довідка № 46-35-139, «Сучасні підходи щодо аналізу, оцінки та прогнозування ефективної діяльності підприємства», (період 11.03.2019-23.04.2019) 03.06.2019 р</p>	
127994	Крижанівська Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035208, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003003, виданий 15.10.2019</p>	19	Фізична культура	<p>П.30.2.</p> <p>1.Kryzhanivska Oksana. The impact of the experimental curriculum "history of athletics in Ivano-Frankivsk region" on development of value-motivational character of the students of physical training and sports institutions. / O. Kryzhanivska, O.Fotuima // Journal of Education, Health and Sport. – 2015; Vol. 5 (4). – P. 11 – 16. – Retrieved from: http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/2015%3B5%284%29%3A303. – ISSN 2391-8306. DOI:10.5281/zenodo.16496.</p> <p>2.Крижанівська О. Ф. Показники ціннісно-мотиваційної сфери студентів інституції фізичного виховання і спорту у процесі навчання / О. Крижанівська // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 19 (Том 1./ Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2015.– С. 238-244.</p> <p>3.Крижанівська О. Ф. Педагогічні компоненти розвитку ціннісно-мотиваційної сфери студентів у процесі</p>

фізичного виховання / О. Крижанівська // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 19 (Том 2./ Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2015.– С. 630-637.

4.Крижанівська О. Ф Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери студентів у процесі фізичного виховання / О. Ф. Крижанівська // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А.В. Цьось, А.І. Альошина: СНУ ім. Лесі Українки, 2015. - №19. – С. 55 – 60.

5.Крижанівська О. Ф. Шляхи розвитку цінностей студентів в процесі фізичного виховання / О. Ф. Крижанівська // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт): [зб. наук. пр.]. – К., 2015.– Вип. 12 (67)15, – С. 71 – 75.

6.Крижанівська О. Ф. Моніторинг адаптаційних можливостей студентів спеціальних медичних груп при фізичних навантаженнях. // О. Ф.Крижанівська, С. А. Бублик // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка; / головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ

«Планер», 2016.– С. 520-525.

7. Крижанівська О. Ф. До проблеми формування мотивації досягнення успіху в юних спортсменів / О. Ф. Крижанівська // Зб. статей научно-інформаційного центру «Знання» по матеріалам міжнародної заочної конференції: «Развитие наук в XXI веке» 3 часть. – Х. : Научно-информационный центр «Знание», 2016. – С. 109-113.

8. Крижанівська О. Ф. До проблеми організації фізичного виховання у вузах / С. А. Бублик, О. Ф. Крижанівська // Інформаційний бюлетень кафедри фізичного виховання: зб. наукових праць. – Івано-Франківськ, видавець Кушнір Р. І., 2016. - №3, - С. 52-61.

9. Крижанівська О. Ф. Історична спадщина легкої атлетики в розвитку ціннісно-мотиваційної сфери студентів інституцій фізичного виховання і спорту / О. Ф. Крижанівська // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів : ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2016. – Вип. 139, т. I, – С. 341-344.

10. Kryzaniivskaya O.F. Mechanism of damage to platelet and erythrocyte hemostasis in rats with prolonged hypokinesia / Popel', S. L., Kryzaniivskaya, O. V., Zhurakivskiyi, V. M., Chovhan, R. Y., Dutchak, U. N., Klipich, O. O., Klipich, Y. I., Knyazevich-Chorna, T. V., Sinitsa, A. V., Zemskaya, N. O., Melnik, I. V., Yateiv, Y. N., Lapkovskiy, E. Y., Lutckiy, Y.V., Schovkova, N. I. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2017. Vol 8(2). P. 135-146

11. Kryzaniivskaya O. Dancing Exercises as a Factor of Socialization of Children With Violation of Sight / Serg Popel, Oksana

Kryzaniivskaya, Nadiya
Zemskaya, Eduard
Lapkovskiy, Yaroslav
Yatsiv, Halyna
Piatnichuk // Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві :
зб. наук. праць
Східноєвроп. нац. ун-
ту ім. Лесі Українки /
уклад. А. В. Цьось, С.
Я. Индика. – Луцьк :
Східноєвроп. нац. ун-т
ім. Лесі Українки,
2017. – № 2(38). – С.
178-182

12. Бублик С., Файчак
Р., Крижанівська О.
Моніторинг
толерантності до
фізичних
навантажень
студентської молоді з
проявами
вегетативної
дисфункції. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура.
Випуск 27-28. 2017. С.
-43-47.

13. Крижанівська О.Ф.
Моніторинг стану
компенсаторно-
приспосувальних
механізмів
кисневотранспортної
системи студентської
молоді при фізичних
навантаженнях /
Оксана Крижанівська,
Сергій Бублик //
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації: збірник
наукових праць. –
Вип. 3(22). – Вінниця:
ТОВ «Іланер», 2017. –
С. 574-578

14. Kryzhanivskaya O.F.
Functional systems of
students' organism
depending on physical
fitness to physical load.
/ Popel' SL, Pyatnychuk
GA, Pyatnichuk DV,
Maystruv VV, Verboviy
VP, Zemskaya NA,
Kryzhanivskaya AF,
Chovgan RYa //
Physical education of
students, 2017;
21(6):302–309.
doi:10.15561/20755279.
2017.0607

15. Kryzaniivskaya O.F.
Influence of physical
activity of the
maximum aerobic
power on hemodynamic
and morpho-
biochemical of change
of erythrocytes of
female volleyball
players. / Mytckan BM,
Verboviy VP, Chovhan
RYa, Zemskaya NO,
Kryzaniivskaya OF,
Bublyk SA, Mocherniuk
VB, Faichak RI,

Pjatnichuk GO, Popel' SL, Baskevich OV // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2018;22(5):272–279.

16. Крижанівська О. Результати емпіричного вивчення фізичного розвитку молодших школярів Коломийського району Івано-Франківської області / Оксана Крижанівська, Віктор Майструк, Галина П'ятничук, Дмитро П'ятничук // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. – Луцьк, 2018. – Вип. 29. – С. 59-63.

17. Kryzanivskaya O.F. Level of formation of the behavioral component of socialization of schoolchildren of 10-11 years old. / Chovhan RYa, Kryzanivskaya O.F. // Proceedings of 38th International scientific conference – «Science achievements». Morrisville, Lulu Press., 2018. – P. 7276.

18. Крижанівська О.Ф. Оцінка механізмів адаптації до фізичних навантажень студенток спеціальних медичних груп / В.А. Левченко, С.А. Бублик, О.Ф. Крижанівська, Р.І. Файчак, Р.Я. Човган // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К., 2019 – Вип. 5 (113)19. – С. 198–201. П.30.5.

Посвідчення судді національної категорії з легкої атлетики: виконання обов'язків менеджера змагань, головного секретаря, судді міжнародних та всеукраїнських змагань

						<p>Тренер II категорії з легкої атлетики: керівництво студентами, які брали участь у Всеукраїнській Універсіаді, Кубків України, чемпіонаті України П.30.15.</p> <p>- Крижанівська О. Ф. Правила безпеки на практичних заняттях з фізичного виховання зі студентами ВНЗ : Навчально-методичні рекомендації / С.А. Бублик, О. Ф. Крижанівська, Р.І. Файчак, Р.Я. Човган – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018. 48с.</p> <p>- Човган Р.Я., Крижанівська О.Ф. Історичний екскурс у розвиток легкої атлетики на теренах Прикарпаття. Навчально-методичні рекомендації – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. 2019. – 58с.</p> <p>- Човган Р.Я. Крижанівська О.Ф. Настільний теніс. Навчально-методичний посібник – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 44с.</p> <p>Стажування 11 березня – 12 квітня 2019 року Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща). Тема: «Секційно-факультативна форма проведення занять з курсу «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах».</p>	
132397	Гринів Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046980, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027660, виданий 14.04.2011</p>	14	Вступ до спеціальності	<p>П.30.1.</p> <p>1. Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11</p>

&Type=3 Journal
Impact Factor (2020):
10.1471 (Calculated by
GISI)

П.30.2.

1. Гринів Л.В.
Конкурентоспроможність регіонів України в контексті адаптації національного виробника до умов глобального конкурентного середовища // Л. В. Гринів, С. М. Синиця / Галицький економічний вісник. – Тернопіль. – № 1(48). – 2015. – С. 10 – 18.
2. Гринів Л.В. Методи оцінки ефективності прийняття управлінських рішень // Л. В. Гринів, О. П. Ваціль / Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Івано-Франківськ: Плай, – 2015– № 11 – С.292-296
3. Гринів Л.В.
Особливості маркетингу послуг страхування життя / Гринів Л. В., Благун І.І.// Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 219-227.
4. Михайлів Г.В.
Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.
5. Гринів Л. В.
Удосконалення менеджменту поліклінічних закладів в умовах запровадження медичної реформи в Україні / Л. В. Гринів, Т. В. Пушик // Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.219-227.
6. Гринів Л. В., Геренда А. З.
Використання бенчмаркінгу як інструмент вдосконалення маркетингової діяльності ресторану.

Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія «Економіка».
2019. Випуск 14. С.219-
227.

7. Ткач О.В., Гринів
Л.В., Михайлів Г.В.
Напрями мінімізації
ризиків логістичної
системи підприємства
при здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності.
Причорноморські
економічні студії.
Випуск 51. 2020. –
С.125-130.

8. O.Tkach, L. Hryniv,
H. Mykhailiv. Logistical
outsourcing as an
effective enterprise
activity mechanism
rising. Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 7, No. 3, 2020. –
P110-123.

П.30.3

1. Гринів Л.В.
Управління
конкуреноспроможні
стю підприємств:
навч. посіб. для студ.
вищ. навч. закл. /
Синиця С. М., Гринів
Л. В., Крупа О. М. -
Івано-Франківськ:
[Вид-во Прикарпат.
нац. ун-ту ім. В.
Стефаника], 2010.-407
с.

2. Міжнародний
менеджмент:
навчальний посібник
/ Синиця С. М., Гринів
Л.В., Ляхович Г. І.,
Романюк М.Д. –
Івано-Франківськ:
Плай, – 2014. – 336 с.
Навчальний посібник
з грифом
“Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
(Лист від 18.11.2013р.
№ 1/11 – 17595).
П.30.15

1. Гринів Л.В.
Особливості
прийняття та
реалізації
управлінських рішень
на підприємстві в
умовах
невизначеності //Л. В.
Гринів, О. П. Вачіль //
Розвиток
національної
економіки: теорія і
практика : Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 3-4 квітня
2015 року, проведеної
на базі ДВНЗ

						<p>“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ” – Тернопіль: Крок, 2015. – Ч.2 – С.97-98.</p> <p>2. Гринів Л.В. Особливості формування і зміни організацій культури підприємства / Л. В. Гринів, Ю.Е. Кузьмичова // Збірник тез доповідей наукових читань, «Стратегічні детермінанти соціально - економічного розвитку в умовах трансформаційних перетворень», присвячених пам'яті Володимира Павловича Череваня, 25 квітня 2018 року – м. Київ. – С.47-50.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний економічний університет, кафедра менеджменту та публічного управління, 26.04.2018-20.06.2018 р.</p> <p>Тема «Напрями та перспективи підвищення конкурентоспроможності регіону». Довідка № 190 від 20.06.2018</p>	
131528	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036836, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 023351, виданий 09.11.2010</p>	17	Політекономія	<p>П.30.1 1.Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Pchenko, Alina L. Pomaza-Ponomarenko and Olha I. Yemets, The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. Видання індексується та реформується в зарубіжних базах даних: SCOPUS.</p> <p>П.30.2. 2.Ємець О.І. Інтерпретація поняття «інвестиційна діяльність підприємства» в економічних теоріях різних наукових шкіл [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, // Інфраструктура ринку. – 2017. – № 5. – С.79-84. Режим доступу: 3. Ємець О.І. Економіко-правовий аналіз законодавчо-</p>

нормативної бази діяльності підприємства як головного суб'єкта мікроекономіки / О.І.Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Івано-Франківськ: Плай, 2015. – Вип. 11. – С. 145-149.

4. Ємець О.І. Змістова характеристика економічної безпеки підприємства / О.І.Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Випуск 12. – Івано-Франківськ: Плай, – 2017. – С. 109-114.

5. Ємець О.І. Концептуальні підходи до організації розвитку інвестиційної діяльності підприємств на засадах парадигми економічної безпеки / О.І.Ємець // Вісник національного університету «Львівська політехніка». – Збірник наукових праць – № 875 Серія: менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – Львів: Видавництво Львівської політехніки. – 2017. – С. 215-221.

6. Ємець О. І., Волошинович Х. О. Інвестиційна привабливість підприємств регіону в умовах глобалізації економіки [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, Х. О. Волошинович // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2016. – № 4. – Режим доступу: http://easterneurope-bm.in.ua/journal/4_2016/28.pdf.

П.30.3
1 Політична економія: навчальний посібник / за науковою ред. к.е.н., доц. О. І. Ємець. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М. 2017. – 328 с. – Рек. ВР ДВНЗ «ПНУ ім.В.Стефаника» (19,06 д.а.). – особисто автору належить 200 сторінок.
п.30.9

1. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення економіки, ІваноФранківського обласного відділення Малої академії наук) лютий 2018 р.
2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (ІваноФранківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.
3. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

п.30.10

1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з методичної роботи (2014-2020 рр.), з навчальнометодичної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)

п.30.12 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Політична економія: навчальний посібник № 73039, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, дата реєстрації 21.07.2017 р.

п.30.13

1. Ємець О.І., Хрептик Т.П. Політична економія. Тести для визначення рівня знань, умінь та навичок студентів. Івано-Франківськ: ЛІК, 2017. 44 с.

2. Ємець О. І. Політекономія: словник термінів та понять для самостійної роботи студентів, які навчаються за освітньою програмою 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 44 с.

3. Ємець О.І. Політична економія: навчальнометодичний комплекс для самостійного вивчення дисципліни для студентів економічних спеціальностей ВНЗ. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2011. 178 с.

п.30.14 1. Бегей Богдан Васильович, студ. групи Е-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» грудень 2017 р. та прийняв участь у II етапі конкурсу на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 27-30 березня 2018 р.

2. Деделюк Вікторія Романівна студ. групи ПТБД-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яка нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (за номінацією Розвиток підприємництва, місцевий розвиток) 01 липня 2020 р.

3. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» 2019-20 н.р., 2020-21 н.р.

п.30.15 1. Ємець О.І. Динаміка облікової ставки НБУ та її вплив на підприємницьку діяльність. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції

«Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 25 листопада 2016 р.). Х: ХНАДУ, 2016. Т.2. С. 47-48.

2. Ємець О.І., Коржик О.М. Місцевий соціальноекономічний розвиток в умовах глобальної економіки. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку». (м. Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. Ч. 1. С. 45-47.

3.Ємець О.І. Податкова стратегія як інструмент реалізації системи економічної безпеки. Матеріали X науковопрактичної конференції «Трансформація фіскальної політики України в умвах євроінтеграції» (Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2018 р) Івано-Франківськ. С. 10-13.

4. Ємець О.І., Гурій А.А. Тіньова економіка, використання підприємствами схем мінімізації податку на прибуток. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 94-96.

5. Ємець О.І., Білоголовка І.І. Політекономічні засади інноваційного розвитку підприємств в умовах COVID 19. Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 26-27 листопада 2020 р.). Харків : Вид-во Іванченка І.С. : Харків, 2020. С.28-31. Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського

							національного економічного університету, наукове стажування, «Підвищення педагогічної майстерності у сфері викладання економічних наук» 03.04.2017 – 13.05.2017. (довідка № 143 від 23.05.2017 р.)
117822	Мацьків Володимир Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056812, виданий 14.05.2020</p>	5	Фінанси	<p>п 30.1 1. Matskiv V.V. Economic Essence and Components of Financial Support of Agricultural Sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2015. Vol. 1(2015). No. 2 november p.83-88. (Web of Science). п. 30.2 1. Мацьків В.В. Складові фінансового забезпечення аграрного сектору. Сталий розвиток економіки. 2015. № 3 (28). С. 276-282. 2. Мацьків В.В. Проблемні аспекти залучення іноземних інвестицій в економіку України / актуальні проблеми розвитку регіону : науковий журнал. 2017. Вип.13. Т.1. С. 135-139. 3. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення розвитку підприємницьких структур. Економічний дискусія. 2018. № 3. С. 77–87. 4. Мацьків В.В. Методичний інструментарій оцінювання фінансового забезпечення підприємства. Економічний дискурс. 2018. № 4. С. 54–63. 5. Мацьків В.В. Шляхи вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6 (84). С. 133-141. п. 30.3 1. Мацьків В.В. Зміст і структура механізму фінансового забезпечення у розвитку суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки. Обліково-аналітичне і організаційно-правове</p>

забезпечення діяльності підприємств в умовах інституційних трансформацій : монографія / Р.Ф. Бруханський, П.Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2017. 388 с. С. 71-84.

п. 30.12 1. Авторське свідоцтво на: Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного та підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» (№44650 від 10.07.2012 р. (Кропельницька С. О., Мацьків В. В., Щур Р. І.)).

п.30.13 1 . Методичні вказівки для практич. та семінар. занять з «Інвестування» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Івано-Франківськ, 2010. 44 с.

2. Криховецька З.М., Мигович Т.М., Мацьків В.В. Методичні рекомендації до підготовки та написання курсових робіт із дисципліни “Економіка підприємства” для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». ІваноФранківськ: ПП Бойчук, 2011. 40 с.

3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка, ІваноФранківськ, 2011. 54 с.

4. Методичні

матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» [Вид. 2-е: доп. і перероб.] / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, ІваноФранківськ, 2012. 54с.

5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування». [Вид. 3-е, перероб. та доп.]/ С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. ІваноФранківськ, 2013. 68 с.

6. Дмитровська В.С., Криховецька З.М. Мацьків В.В. Методичні вказівки до підготовки та захисту курсових робіт із дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси та кредит» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ:, 2016. 40 с.

п.30.15

1. Мацьків В.В. Проблеми вдосконалення фінансового забезпечення підприємств. Прикладна економіка – від теорії до практики: матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 172 с. С.98-100.

2. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення збалансованого розвитку аграрного сектору економіки. Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та

ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2016. С. 162-164. 3. Мацьків, В. Інструментарій оцінювання фінансового забезпечення [Текст]. Прикладна економіка - від теорії до практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 жовт. 2016 р.] / редкол.: Б. О. Язлюк, П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський [та ін.]; відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. Тернопіль: Вектор, 2016. С. 167-169. 4. Мацьків В.В. Оцінювання фінансового забезпечення підприємства та його методичний інструментарій. Прикладна економіка – від теорії до практики: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції [Тернопіль, 27 жовтня 2017 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. С. 119-122. 5. Мацьків В.В. Сутність та складові елементи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки: мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки", Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 287-289. 6. Matskiv V. The Financial Provision Of The Enterprises. The Economic and Social Development of Ukraine in the XXI Century: The National Vision and Challenges: Collection of scientific articles. – Dradt2Digital Publishing House, 2017. p. 53-55. 7. Мацьків В.В. Роль

фінансових ресурсів підприємств у забезпеченні економічного розвитку України в умовах трансформаційних перетворень // Фінансовоекономічний розвиток України в умовах трансформаційних перетворень: матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. 26 квітн. 2018 р. (ЛТЕУ, м. Львів). Тернопіль : Крок, 2018. 167 с. С. 87-88.

8. Мацьків В.В. Основні аспекти фінансового забезпечення виробничих процесів в умовах глобалізації. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: мат. III Міжнар. науковопрактичної конф. Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 2018. С. 70-73.

9. Мацьків В.В. Вплив грошового потоку на розвиток підприємства. Цифрова економіка: тренди та перспективи : мат. міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 179-181.

10. Мацьків В.В. Засади вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 128-130.

11. Мацьків В.В. Забезпечення фінансової стабільності аграрної сфери України. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів : матеріали

							<p>Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 277-280.</p> <p>Викладання дисципліни з 2008 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Захист дисертації, 2020 р.</p>
173763	Пілько Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 028291, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 031806, виданий 26.09.2012</p>	16	Дослідження операцій	<p>П.30.2.</p> <p>1. Пілько А.Д. Моделювання механізму визначення оптимальної структури витратної частини бюджету рекламної кампанії / А.Д. Пілько // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 232. Том 4.– Дніпропетровськ, ДНУ, 2007, с. 1004-1009.</p> <p>2. Пілько А.Д. Моделювання процесів управління ресурсним потенціалом підприємства / А.Д. Пілько, О.П. Малиміна // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник/ [за ред. І.Г. Ткачук]. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2012. Вип. 8. – Т.2. – с. 183-190.</p> <p>3. Пілько А.Д. Моделювання процесу оптимізації структури бюджету маркетингових комунікацій інвестиційно-будівельної компанії/ А.Д.Пілько, О.М.Чабан // Бізнес-інформ. №11. 2018. С. 167 – 173.</p> <p>4. Пілько А. Д. Моделювання процесу оцінювання та аналізу експортного потенціалу регіону / А.Д.Пілько, І.Б. Лесів // Проблеми економіки. №1. 2020. с. 325-332</p> <p>5. Пілько А.Д. Визначення порогових рівнів економічної безпеки територіальних систем регіону на основі моделей</p>

дискримінантного аналізу та евклідової відстані / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Проблеми економіки. №3. 2016. – с. 307 – 313.

П.30.3

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу управління ефективністю маркетингового комунікаційного процесу / А.Д.Пілько // Теоретичні та прикладні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств: [колективна монографія у 4 т. / за ред. О.А. Паршиной]. - Дніпропетровськ : «Герда», 2013. – Т. 1 - 374 с. – С. 264-274.
2. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency / A.Pilko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – Prague. 2019. – 498 p., p. 428 – 448.

П.30.13

1. Пілько А.Д. Дослідження операцій: методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних занять з дисципліни «Дослідження операцій» / А.Д. Пілько; Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2012 – 64с.

2. Пілько А.Д. Дослідження операцій в економіці. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / А.Д. Пілько; Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2018 – 30с.

П.30.15

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу

визначення оптимальної структури фінансового плану рекламної кампанії / А.Д.Пілько // Фінансові ринки та інститути: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції 7-8 грудня 2007 року. У 2-х томах. Т.1. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007, с. 153-156

2. Пілько А.Д. Постановка задачі управління територіальними системами в контексті досягнення цілей безпеки розвитку регіону / А.Д.Пілько // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в умовах інформатизації та глобалізації економіки». – Ів.-Франківськ, 16-17 квітня 2013 року: ВД«Крок», 2013. – С. 321 - 322.

3. Пілько А.Д. Управління витратами на маркетинг і збут: досвід використання економетричних та оптимізаційних моделей / А.Д.Пілько // Матеріали за X Міжнародна научна практична конференція “Новини на научний прогрес – 2014 (17-25 август 2014 (София. Бялград”, 2014), р.23-26.

4. Пілько А.Д. Постановка задачі управління зовнішньоекономічною діяльністю регіону / А.Д.Пілько, І.Б. Лесів // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», – 338 с с.97-99.

5. Andriy Pilko, Vitalii Kramar Models of assessment and analysis of the level of

monetary security of the state. – 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (2; 2020; Ljubljana), P. 146 – 155.

6. Пілько А.Д., Мохняк Ю.В. Постановка та вирішення задачі аудиту системи маркетингових комунікацій: досвід застосування оптимізаційних та прикладних економетричних моделей. - The 3rd International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (October 21-23, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 642 p., P.512-518.

7. Пілько А.Д., Мохняк Ю.В. Перспективні напрями застосування економіко-математичних методів та моделей в маркетинговому аудиті The 2nd International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (October 25-27, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2020. 1017 p., P. 905-912.

II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2007 року. Викладання споріднених дисциплін: «Математичне програмування» (2003-2010), «Математичні методи в маркетингу» та «Прикладна економетрика» (з 2008 року), «Економетрика» (з 2003 року).

Підвищення кваліфікації:
1. ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України» (2013)
2. ДВНЗ «Київський національний економічний

						університет імені Вадима Гетьмана» листопада (2018).
117822	Мацьків Володимир Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056812, виданий 14.05.2020</p>	5	<p>Інвестування</p> <p>п 30.1 1. Matskiv V.V. Economic Essence and Components of Financial Support of Agricultural Sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2015. Vol. 1(2015). No. 2 november p.83-88. (Web of Science). п. 30.2 1. Мацьків В.В. Складові фінансового забезпечення аграрного сектору. Сталий розвиток економіки. 2015. № 3 (28). С. 276-282. 2. Мацьків В.В. Проблемні аспекти залучення іноземних інвестицій в економіку України / актуальні проблеми розвитку регіону : науковий журнал. 2017. Вип.13. Т.1. С. 135-139. 3. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення розвитку підприємницьких структур. Економічний дискусія с. 2018. № 3. С. 77-87. 4. Мацьків В.В. Методичний інструментарій оцінювання фінансового забезпечення підприємства. Економічний дискурс. 2018. № 4. С. 54-63. 5. Мацьків В.В. Шляхи вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6 (84). С. 133-141. п. 30.3 1. Мацьків В.В. Зміст і структура механізму фінансового забезпечення у розвитку суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки. Обліково-аналітичне і організаційно-правове забезпечення діяльності підприємств в умовах інституційних трансформацій : монографія / Р.Ф. Бруханський, П.Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2017. 388 с. С. 71-84.</p>

п. 30.12 1. Авторське
свідоцтво на:
Методичні матеріали
щодо змісту та
організації
самостійної роботи
студентів, поточного
та підсумкового
контролю їх знань з
дисципліни
«Інвестування»
(№44650 від
10.07.2012 р.
(Кропельницька С. О.,
Мацьків В. В., Щур Р.
І.)).

п.30.13 1
. Методичні вказівки
для практич. та
семінар. занять з
«Інвестування» / С.О.
Кропельницька, В.В.
Мацьків, Р.І. Щур.
Івано-Франківськ,
2010. 44 с.

2. Криховецька З.М.,
Мигович Т.М.,
Мацьків В.В.
Методичні
рекомендації до
підготовки та
написання курсових
робіт із дисципліни
“Економіка
підприємства” для
студентів 2 курсу
денної та заочної
форм навчання
напряму підготовки
6.030508 «Фінанси і
кредит».

ІваноФранківськ: ПП
Бойчук, 2011. 40 с. 3.
Методичні матеріали
щодо змісту та
організації
самостійної роботи
студентів, поточного і
підсумкового
контролю їх знань з
дисципліни
«Інвестування» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей
«Фінанси і кредит»,
«Облік і аудит»,
«Маркетинг»,
«Економічна
кібернетика» / С.О.
Кропельницька, В.В.
Мацьків, Р.І. Щур.
Прикарпатський
національний
університет ім.
В.Стефаника,
ІваноФранківськ, 2011.
54 с.

4. Методичні
матеріали щодо змісту
та організації
самостійної роботи
студентів, поточного і
підсумкового
контролю їх знань з
дисципліни
«Інвестування» для
студентів денної та
заочної форм
навчання

спеціальностей
«Фінанси і кредит»,
«Облік і аудит»,
«Маркетинг»,
«Економічна
кібернетика» [Вид. 2-
е: доп. і перероб.] /
С.О. Кропельницька,
В.В. Мацьків, Р.І.
Щур. Прикарпатський
національний
університет ім.
В.Стефаніка,
ІваноФранківськ,
2012. 54с.

5. Методичні
матеріали щодо змісту
та організації
самостійної роботи
студентів, поточного і
підсумкового
контролю їх знань з
дисципліни
«Інвестування». [Вид.
3-е, перероб. та доп.] /
С.О. Кропельницька,
В.В. Мацьків, Р.І.
Щур.
ІваноФранківськ,
2013. 68 с.

6. Дмитровська В.С.,
Криховецька З.М.,
Мацьків В.В.
Методичні вказівки до
підготовки та захисту
курскових робіт із
дисципліни «Фінанси
підприємств» для
студентів напряму
підготовки 6.030508
«Фінанси та кредит»
денної та заочної
форми навчання.
Івано-Франківськ:,
2016. 40 с.

п.30.15
1. Мацьків В.В.
Проблеми
вдосконалення
фінансового
забезпечення
підприємств.
Прикладна економіка
– від теорії до
практики: матер.
Першої Всеукр. наук.-
практ. конф.
Тернопіль: ТНЕУ,
2015. 172 с. С.98-100.

2. Мацьків В.В.
Фінансове
забезпечення
збалансованого
розвитку
аграрного сектору
економіки. Стратегія
збалансованого
використання
економічного,
технологічного та
ресурсного потенціалу
країни: зб. наук. праць
II міжнар. наук.-
практ. конф. 1 червня
2016 р. (ПДАТУ, м.
Кам'янець Подільський
) . Тернопіль : Крок,
2016. С. 162-164. 3.
Мацьків, В.
Інструментарій
оцінювання

фінансового забезпечення [Текст]. Прикладна економіка - від теорії до практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 жовт. 2016 р.] / редкол.: Б. О. Язлюк, П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський [та ін.]; відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. Тернопіль: Вектор, 2016. С. 167-169.

4. Мацьків В.В. Оцінювання фінансового забезпечення підприємства та його методичний інструментарій. Прикладна економіка – від теорії до практики: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції [Тернопіль, 27 жовтня 2017 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. С. 119-122.

5. Мацьків В.В. Сутність та складові елементи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки: мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки", Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 287-289.

6. Matskiv V. The Financial Provision Of The Enterprises. The Economic and Social Development of Ukraine in the XXI Century: The National Vision and Challenges: Collection of scientific articles. – Dradt2Digital Publishing House, 2017. p. 53-55.

7. Мацьків В.В. Роль фінансових ресурсів підприємств у забезпеченні економічного розвитку України в умовах трансформаційних перетворень // Фінансовоекономічний розвиток України в умовах

трансформаційних перетворень:
матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. 26 квітн. 2018 р. (ЛТЕУ, м. Львів). Тернопіль : Крок, 2018. 167 с. С. 87-88.

8. Мацьків В.В. Основні аспекти фінансового забезпечення виробничих процесів в умовах глобалізації. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: мат. III Міжнар. науковопрактичної конф. Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 2018. С. 70-73.

9. Мацьків В.В. Вплив грошового потоку на розвиток підприємства. Цифрова економіка: тренди та перспективи : мат. міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 179-181.

10. Мацьків В.В. Засади вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 128-130.

11. Мацьків В.В. Забезпечення фінансової стабільності аграрної сфери України. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 277-280.

Викладання дисципліни з 2008 року.
Підвищення кваліфікації та

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	☒	Дослідження операцій	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Економічна інформатика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		Теорія організацій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.		
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	☒	Управління господарською діяльністю підприємства	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Облік і оподаткування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Інвестування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт

		Фінанси	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Макроекономіка	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Політекономія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Стратегічне управління	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Мікроекономіка	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Бізнес-планування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
<p><i>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Операційний менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Міжнародний маркетинг	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Філософія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Вища математика	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіда, лекція,	Тестування, усне опитування, контроль

	наочні методи - ілюстрація, демонстрація, практичні методи.	самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
Економічна інформатика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
Дослідження операцій	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Фінанси	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Статистика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Облік і оподаткування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
Управління господарською діяльністю підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Логістика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
Бізнес-планування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.

		Навчальна практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 18. Демонструвати навички формування ціни при здійсненні зовнішньоекономічних операцій з урахуванням базових умов поставок, валютних ризиків та форм розрахунків.</i>	<input type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Тестування, контрольна робота, розв'язування задач, поточне опитування, КСР,
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Міжнародні економічні відносини	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію, наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		Міжнародний маркетинг	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Світовий ринок товарів і послуг	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист
<i>ПРН 19. Визначити та обґрунтувати стратегію виходу підприємства на</i>	<input type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль

зовнішні ринки з урахуванням зміни кон'юнктури зовнішнього середовища та появи нових тенденцій в торгівлі товарами і послугами.		Організація зовнішньоторговельних операцій	індивідуальні завдання). Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, метод аналізу команди	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Міжнародний маркетинг	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Світовий ринок товарів і послуг	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Міжнародні економічні відносини	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ПРН 20. Бути здатним вести переговори з контрагентами, визначати та розподіляти витрати, ризики та відповідальність сторін, складати типові контракти та супроводжувати їх виконання.	<input type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму, метод ділової (рольової) гри.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму, метод ділової (рольової) гри.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Міжнародні економічні відносини	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Світовий ринок товарів і послуг	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль

			коучингових груп, метод аналізу команди	
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Вища математика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, метод аналізу команди	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Бізнес-планування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий),	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування,

			репродуктивний.	КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Світовий ринок товарів і послуг	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, метод аналізу команди	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Міжнародний маркетинг	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, метод аналізу команди	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	Вступ до спеціальності	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Макроекономіка	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Управління господарською діяльністю підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Управління персоналом	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Стратегічне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу,	Поточне оцінювання (тестування), КСР.

		підприємства	частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	
		Міжнародний маркетинг	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації. Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Самоменеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<p><i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Самоменеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Управління персоналом	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.

		Психологія	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
<i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	☒	Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації	Презентація, публічний захист
		Управління персоналом	методи роботи у групі - метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Стратегічне управління	методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Інвестування	методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Менеджмент	методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Самоменеджмент	методи роботи у групі - метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Логістика	методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.

			коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	☒	Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Логістика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Теорія організацій	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Управління персоналом	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Психологія	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Вступ до спеціальності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на практичних заняттях; тестовий контроль.
Політекономія	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.		
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу</i>	☒	Політекономія	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Історія української культури	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування.

<i>до різноманітності та міжкультурності.</i>			джерелами, консультації.	Письмовий контроль: тести.
		Маркетинг	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Управління персоналом	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Міжнародні економічні відносини	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Самоменеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
	Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.	
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	☒	Логістика	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Вступ до спеціальності	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Мікроекономіка	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Теорія організацій	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Фінанси	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Маркетинг	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Статистика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		Управління	Пояснювально-	Індивідуальне опитування,

		господарською діяльністю підприємства	ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		Стратегічне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Міжнародні економічні відносини	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Курсова робота з Зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Самоменеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Світовий ринок товарів і послуг	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Організація зовнішньоторговельних операцій	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.

		Бізнес-планування	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Макроекономіка	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)..	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Маркетинг	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)..	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Інвестування	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)..	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Теорія організацій	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)..	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Операційний менеджмент	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)..	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку,	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративний,	Індивідуальне опитування, самостійні роботи,

збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

	репродуктивний, проблемно-пошуковий.	контрольні роботи
Економічна інформатика	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
Інвестування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
Стратегічне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Статистика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Облік і оподаткування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Бізнес-планування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Організація зовнішньоторговельних операцій	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
Міжнародний маркетинг	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
Курсова робота з Менеджменту	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
Кваліфікаційна робота	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.

		Виробнича практика	підготовки. Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	☒	Вступ до спеціальності	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		Менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Теорія організацій	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Макроекономіка	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Фінанси	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Маркетинг	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Управління господарською діяльністю підприємства	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Операційний менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Бізнес-планування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Логістика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Світовий ринок товарів і послуг	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний,	Презентація, публічний захист.

			пояснювально-ілюстративний	
		Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Правознавство	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Історія України	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		Філософія	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		Історія української культури	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		Фізична культура	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів

		Політекономія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
<p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	☒	Психологія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Дослідження операцій	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
		Мікроекономіка	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Фінанси	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Інвестування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Маркетинг	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Управління господарською діяльністю підприємства	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Стратегічне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Бізнес-планування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести
		Логістика	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
Міжнародний маркетинг	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.		
Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький,	Презентація, публічний захист.		

			евристичний, пояснювально-ілюстративний	
		Курсова робота з Зовнішньоекономіна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Навчальна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Презентація, публічний захист.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Курсова робота з Менеджменту	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Курсова робота з Зовнішньоекономіна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Іноземна мова I Французька	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		Іноземна мова I Німецька	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Усне та письмове опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль; тестовий контроль; захист

			індивідуальних робіт.	
		Іноземна мова I Англійська	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.