

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</b>
Освітня програма	<b>26282 підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26282
Назва ОП	підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теоретичної і прикладної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту і маркетингу, кафедра економічної кібернетики, кафедра фінансів, кафедра обліку і оподаткування, кафедра української мови, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра історії України і методики викладання історії, кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, корпус 3, навчально-лабораторний корпус №5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	131528
ПІБ гаранта ОП	Ємець Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:olha.yemets@pnu.edu.ua">olha.yemets@pnu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-904-08-94
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (університет) ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ПТБД) підготовки бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена у 2017 році відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку підприємництва та торгівлі і спрямована на задоволення потреб територіальних громад, регіону та країни у висококваліфікованих фахівцях. В основі економічного розвитку повинно лежати створення і функціонування малих та середніх підприємницьких структур, в т.ч. тих, що мають інноваційне спрямування. Для розроблення освітньо-професійної програми було створено проектну групу: к.е.н., доцент Ємець О.І., д.е.н., проф. Пилипів Н.І., д.е.н., доц. Якубів В.М. В процесі розроблення консультувалися з роботодавцями, науково-педагогічними працівниками інших університетів та вивчали аналогічні ОПП.

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» пройшла процедуру ліцензування в МОН України (наказ МОН України № 53-л від 18.01.2018 р.) з ліцензійним обсягом 75 осіб і внесена до правил прийому університету. Перший набір студентів здійснено у 2018 р.

У 2019 році ОП, яка реалізується кафедрою теоретичної і прикладної економіки на економічному факультеті в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1243 від 13.11.18 р.); набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Оновлення змісту ОП мало місце згідно рішень Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» протокол № 2 від 26.02.2019 р.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. п.27 врегульовано склад проектних груп (к.е.н., доц. Ємець О.І. (гарант ОП); к.е.н., доц. Шеленко Д.І., к.е.н., доц. Сас Л.С.) та груп забезпечення (к.е.н., доц. Ємець О.І. (керівник групи забезпечення спеціальності); к.е.н., доц. Шеленко Д.І., к.е.н., доц. Сас Л.С., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І.), відповідно до Наказу ректора № 107/06-12-С від 15.11.2019 р.

У 2020 р. ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність умовно акредитована (Рішення Національного агентства від 16.06.2020 р. протокол № 11 (28)). Відповідно до зауважень Національного агентства та враховуючи пропозиції стейкхолдерів ОП оновлено (рішення Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введено в дію наказом ректора № 76/06-12-С від 31 серпня 2020 р.

Зазначена ОП є програмою освітньо-професійного напрямку, яка регламентує мету, цілі, складові професійної компетентності, програмні результати навчання, форми організації та технології навчання, механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та працевлаштування чи продовження освіти випускника за даною спеціальністю. Набір освітніх компонент сприяє досягненню програмних результатів, визначених ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Кадрове забезпечення ОП за академічною та професійною кваліфікацією відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	38	30	8	0	0
2 курс	2019 - 2020	52	36	16	0	0
3 курс	2018 - 2019	29	15	14	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>26282 підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>2020 ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf</i>	mrw+X3PRMGsXb31wybfo/JCMeKmCsIN6FNzQDs/pGkI=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДФН 2020_24.pdf</i>	QoseAYb2IrCm88IXHтеpboze+hEoIAzqTH2G9+dCew8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Рецензія ТОВ «Брокбізнесцентр «Станіслав».pdf</i>	L7My+fDdU44HKX4l1EZJo2ZX1SKV781B2haXOt1IXsU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Рецензія заступника міського голови.pdf</i>	wC2VyK+3Zip04Dbdtl+HuG8NNSi/4PBtqAQ8HCwpnT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Відгук ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат».pdf</i>	Alp/7JNBeCPm+WJKxe56blrboJginRxSxYD9zGatz/s=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Визначено цілі освітньої програми: забезпечення професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, що включає сукупність знань, умінь і навичок, спрямованих на самовдосконалення і саморозвиток особистості і задоволення її індивідуальних інтересів.

Об'єктивною є потреба у висококваліфікованих, ініціативних, творчих фахівцях з новим способом мислення, які мали б навички застосування відповідних методів, інструментарію для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування як підприємницьких, торговельних та біржових структур, так і інноваційного підприємництва. Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які мають здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань у різних сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Особливістю програми є надання бакалаврам можливостей поглиблювати і закріплювати теоретичні знання, отримані під час навчання та набувати практичних знань, навичок і досвіду прийняття самостійних рішень під час проходження виробничої практики за фахом у роботодавців. Успішне опанування студентами запланованих (очікуваних) результатів навчання ОП через використання студентоцентрованого підходу, спрямоване на формування професійної компетентності, яка сприятиме успішному професійному зростанні молодих фахівців, котрі готові до швидкої адаптації в сучасному ринковому середовищі, що є головною вимогою теперішнього мінливого середовища у суспільстві.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020-2027рр” <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/місія-університету>: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону.

Стратегічні цілі розвитку університету, відповідні цілям ОП, визначаються як: всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, здобувачів вищої освіти і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Перелік освітніх компонентів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність забезпечують ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії університету.

ОК11 – ПРН 8, ПРН 11;

ОК13 – ПРН 10, ПРН 11;

ОК15 – ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14;

ОК23 – ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20;

ОК24 – ПРН 2, ПРН 14, ПРН 15;

ОК28 – ПРН 7, ПРН 20;

ОК29 – ПРН 15;

ОК30 – ПРН 2, ПРН 7;

ОК31 – ПРН 1, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20;

ОК36 – ПРН 14.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти залучались до розробки та оновлення освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалавра за спеціальністю 076 ПТБД. Побаження і пропозиції здобувачів вищої освіти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювались в процесі анонімного опитування Центром забезпечення якості ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD14oTEpOw8vvl2GXQ2Bjl\\_yb\\_GKE3N4A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD14oTEpOw8vvl2GXQ2Bjl_yb_GKE3N4A/viewform)), результати якого обговорювались на засіданні кафедри теоретичної і прикладної економіки (протоколи № 6 від 10.01.2020 р.), інтерв'ювання та залучення до обговорення проекту освітньої програми у 2020 р. (протокол № 12 від 20 червня 2020 р.). Такі пропозиції стосувались, зокрема, того щоб було більше занять, із дисциплін, у яких використовуються інформаційні технології, організувати вебінари, круглі столи із бізнесменами та представниками органів місцевої влади. На підставі цього прийнято рішення активізувати залучення студентів до участі у вебінарах, провести круглий стіл, присвячений проблемам розвитку підприємництва. Таким чином, визначалися такі програмні результати навчання як: здатність використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення в професійних цілях; застосовувати набуті знання для вирішення практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**- роботодавці**

На проект ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (2020 р.) надійшли пропозиції роботодавців, зокрема, директорів: ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат» - включення до вибіркового освітніх компонентів «Публічні закупівлі»; ТОВ «Брокбізнесцентр «Станіслав» - щодо зміни форми підсумкового контролю та семестру вивчення дисципліни «Економіка соціально-трудових відносин у ПТБД», зміни назви ОК на «Інноваційна діяльність підприємства», відображення семестрів вивчення ОК у структурно-логічній схемі. З метою покращення якості ОП роботодавці приймали участь в обговоренні програми, як на етапі впровадження (ГО «Громадський Центр «Ділові ініціативи», ТОВ «ОЛГІС»), так і у процесі її реалізації (заступник міського голови) - ознайомитись можна тут (<https://goo-gl.su/soRYxK>).

**- академічна спільнота**

У розробці ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовки бакалавра за спеціальністю 076 ПТБД брала активну участь академічна спільнота економічного факультету та університету в цілому. Це виражалось, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та методів навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання.

Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проходило на засіданнях кафедри теоретичної і прикладної економіки, засіданнях науково-методичної ради економічного факультету, засіданнях вченої ради економічного факультету, науково-методичної ради університету і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо структури освітньої програми. Таким чином, сформовані програмні результати навчання, що стосуються використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур; володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

**- інші стейкхолдери**

До розробки ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність залучалися представники громадської організації

ГО «Громадський Центр «Ділові ініціативи». Побажання і пропозиції висловлювались, в тому числі, в рамках Ярмарки професій на тему: «Синергія громади і освіти» яка проводилась спільно з головами об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону та закладами вищої освіти (ЗВО) області за підтримки Асоціації міст України (03.10.2018 р., м. Івано-Франківськ) <https://pnu.edu.ua/blog/2018/10/03/найбільшим-попитом-у-громад-краю-кори/>, під час онлайн-марафону для молоді «Живи та працюй в Україні» (2020 р.). Збір і систематизація інформаційних даних проводились задля досягнення таких цілей: збалансування роботи університету із запитом регіонального ринку праці, створення діалогового майданчику між університетом, роботодавцем та службою зайнятості. Також наявні договори про співпрацю між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ті іншими ЗВО та коледжами.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сформовані цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності ПТБД та ринку праці: використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПРН 4); вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПРН 6); володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур (ПРН 12); вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПРН 14). Результатом проведення Днів кар'єри на базі Університету <https://goo-gl.su/STfZ> є пропозиції від роботодавців щодо можливості працевлаштування студентів, які володіють соціальними навиками. Великі можливості відкриває сфера бізнесу для торгівлі. Випускники спеціальності «ПТБД» мають усі підстави самостійно займатися господарською діяльністю з метою досягти успіху у підприємстві, отримати прибуток та покращити своє матеріальне становище. Згідно із дослідження експертів <https://kiev.grc.ua/article/28012> найбільша кількість вакансій у 2020 р. з'явилася для фахівців з продажу. Бізнес прагне найняти найкращих, проте за менші гроші, це зумовлено тим, що в регіоні успішно розвивається як малий так і середній бізнес, а тому функціонуючі підприємства потребують фахівців з ПТБД, що підтверджується й наданими відгуками роботодавців.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий і регіональний контексти відіграють ключову роль у наповненні освітніх компонентів. Наявність фахівців із спеціальностей 076 ПТБД є обґрунтованою на регіональному ринку праці. У 2019 р. в області діяло 6 – великих, 321 – середні, 7973 – малих суб'єктів підприємницької діяльності (<http://www.ifstat.gov.ua/>), (<https://goo-gl.su/32maEKN>). Регіон потребує нових ідей та реалізації бізнес-проектів з високою доданою вартістю, розвитку національних торговельних мереж, створення наукоємних малих та середніх підприємств. Відповідні компетентності формуються дисциплінами «Бізнес-планування у підприємстві», «Інноваційна діяльність підприємства», «Управління бізнес-процесами на підприємстві», «Економіка малого та середнього бізнесу». ОП ПТБД забезпечує професійну підготовку здобувачів вищої освіти в галузі управління з акцентом на вміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПНУ запропонував вирішити проблему нестачі кваліфікованого кадрового персоналу для управління регіональним розвитком на основі проектного підходу через створення Проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій «Агенти змін» <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>. Підвищення рівня інноваційності та конкурентоспроможності економіки регіону через посилення його інституційно-кадрової спроможності та удосконалення інформаційно-освітнього забезпечення з питань управління проектами.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час внесення змін до ОП у 2020 р., а зокрема, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «ПТБД» підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 ПТБД було проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних ОП: Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Вінницького торговельно-економічного інституту Київський національний торговельно-економічний університет (щодо переліку окремих освітніх компонент, форм контролю, обсягів у кредитах ЄКТС). Досвід іноземної програми Central Connecticut State University (Entrepreneurship) – був врахований при змістовому наповненні ОП, введенням ОК 36 Інноваційна діяльність підприємства щодо ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>) у повній мірі корелюють з результатами навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а їх відповідність

наведена в ОП в Матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. У 2020 р. досягнення зазначених Стандартом вищої освіти результатів навчання повністю відбувається за рахунок обов'язкових компонент, а також розширені можливості поглибленого досягнення ПРН за рахунок вибіркового компонент, які зазнали змін щодо моделі вибору після оновлення ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затверджений наказом МОН України № 1243 від 13.11.18 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlyata-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» включає об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної галузі, методи, методика та технології, інструменти та обладнання. Об'єктами вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Фінанси, Менеджмент, Маркетинг, Інвестування, Управління бізнес-процесами на підприємстві).

Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур (Вступ до спеціальності, Політекономія, Мікроекономіка, Макроекономіка).

Взаємозв'язок освітніх компонент проявляється в тому, що вони підпорядковані логічній послідовності навчання і викладання.

Освітні компоненти циклу загальної підготовки забезпечують в основному формування загальних компетентностей, досягнення відповідних їм ПРН (Історія України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Історія української культури, Філософія). Освітні компоненти циклу професійної підготовки складаються із дисциплін, що формують систему загальних та фахових компетентностей з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Підприємницька діяльність, Торговельна діяльність, Біржова діяльність).

Практичному змісту відповідають такі освітні компоненти, як Економіка підприємства, Організація виробництва, Бізнес-планування у підприємстві, Економіка малого та середнього бізнесу, Товарознавство, Інноваційна діяльність підприємства, Експертна оцінка товарів і послуг, Управління якістю товарів і послуг, Виробнича практика.

ОП «ПТБД» відрізняється від інших, які реалізуються у ПНУ, тим, що увага акцентується саме на здійсненні підготовки із організації підприємницької діяльності, не зменшуючи при цьому ваги із підготовки щодо торговельної та біржової діяльності. Це пояснюється тим, що в нинішніх умовах розвитку ринкової економіки, підприємництву відводиться ключова роль щодо наповнення доходів місцевих бюджетів при формуванні об'єднаних територіальних громад (ОТГ).

Здобувач освіти набуває соціальних навиків (Бізнес-комунікації у підприємстві, Економіка соціально-трудоких відносин у ПТБД, Менеджмент, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова).

ОК циклу професійної підготовки відповідно до фокусу ОП – становлення і розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на державному, регіональному та місцевому рівнях для забезпечення економічного зростання регіонів та України в цілому.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через:

- 1) правом вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ОП «ПТБД», що регламентується <http://surl.li/jjlb> та відображено в каталогах вибіркового дисциплін;
- 2) можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи результати навчання за академічною мобільністю <http://surl.li/jjlg>;
- 3) вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт;
- 4) вибір бази проходження практики;
- 5) участь у науковій діяльності;
- 6) зарахування результатів неформальної освіти (Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», <http://surl.li/jjllh>);
- 7) навчання за індивідуальним графіком <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>, який «...становить форму організації навчання студента, при якій частина дисциплін навчального плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і елементів дистанційного навчання». Його надання спрямовано на індивідуалізацію навчання, розкриття індивідуальних творчих здібностей студентів». Враховуючи те, що частина здобувачів поєднує практичну роботу і навчання, на кафедрі створені відповідні умови для підтримки та консультацій таких здобувачів викладачами <https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Своє право на вибір навчальних дисциплін реалізується на основі Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://surl.li/jjlb>.

Вибіркова компонента складає 60 кредитів ЄКТС (25 % від загальної кількості кредитів передбачених для даного рівня вищої освіти).

Кафедра теоретичної і прикладної економіки оприлюднює дисципліни вільного вибору студента (<https://google.su/UxF1ZB>).

Інформація про кожну дисципліну є в силабусах

Інформування здобувачів про вибір дисциплін проводиться кураторами академічних груп (березень-квітень); опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на вивчення вибіркового дисциплін (травень) та секретарем відбіркової комісії з прийому на навчання (липень-серпень).

На кафедрі теоретичної і прикладної економіки студенти подають заяви із обраними дисциплінами. Кафедри опрацьовують заяви та попередньо формують групи. Сформовані списки груп подаються на затвердження декану Факультету (перший тиждень вересня).

Пунктом 2.3.2. положення <http://surl.li/jjlb> передбачено можливість вибору дисциплін з інших ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає практичну підготовку - виробничу практику (9 кредитів ЄКТС, 6 тижнів).

Зміст практики визначається Положенням про практику [https://vnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol\\_pro.pdf](https://vnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf), а також методичними рекомендаціями кафедри.

Метою проходження виробничої практики є набуття студентами практичного досвіду та закріплення й поглиблення набутих під час теоретичного навчання знань з теоретико-методичних аспектів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та їх застосування до розв'язання актуальних проблем, а також одержання навичок проведення конкретних розрахунків та здобутті навичок самостійної практичної роботи за спеціальністю. Практика покликана здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та сприяти адаптації молодого фахівця-підприємця до реального застосування набутих знань.

Базами практик можуть бути суб'єкти господарювання, з якими укладені угоди.

Коректування змісту практичної підготовки, цілей і завдань здійснюється на основі звітів студентів про проходження практики, в яких відображаються відповідні конкретні побажання і рекомендації роботодавців.

Захист звітів по практиці відбувається публічно при комісії.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідає визначенням в ОП «ПТБД» таким загальним компетентностям як: ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. А також спеціальним (фаховим) компетентностям СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Соціальні навички в рамках компонент – «Бізнес-комунікації у підприємстві», «Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД», «Менеджмент» через окремі теми забезпечують набуття результатів навчання, які відповідають soft skills. «Бізнес-комунікації у підприємстві» ґрунтується на необхідності формування у фахівця комунікаційних навичок, знань щодо ефективного управління комунікаційним процесом, розробки сучасної корпоративної культури організації і включає елементи дослідження соціальних комунікацій, правила ведення переговорів.

При підготовці здобувачів вищої освіти вектори формування таких соціальних навичок як: вміння вирішувати проблемні ситуації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати



конфлікти, працювати в команді. Набуття їх здійснюється через проведення дискусій із окремих проблем, розвиток творчих здібностей, спілкування із куратором групи, участь у студентському самоврядуванні, студентських гуртках, організаціях.

Крім того соціальні навички формуються через систему професійного розвитку під час участі студентів у круглих столах, вебінарах, неформальній освіті.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/jlbf>) тижневе навантаження при підготовці бакалаврів не повинно перевищувати 22 академічні години. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Загальний навчальний час підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС (обов'язкові компоненти 180 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти 60 кредитів ЄКТС). Обсяг навчальних дисциплін і практик становить три і більше кредитів ЄКТС.

Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача (Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи студентів (схвалено на засіданні Науково-методичної ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 23 квітня 2013 р. (протокол № 3) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Metodychni-rekomendatsii-do-zmistu-ta-orhanizatsii-samostiinoi-roboty-studentiv-2013-1.pdf>). Контроль за самостійною роботою передбачено графіком навчального процесу.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введене в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>.

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://goo-gl.su/9qKv6f>

<https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на ОП ПТБД узгоджені з правилами прийому на інші спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в університеті та розроблені відповідно до чинного законодавства України, затверджені вченою радою університету 29.12.2020 р. протокол № 11 та введені в дію наказом ректора №779 від 29.12.2020 р.) і знаходяться на сайті (<http://surl.li/jlao>).

Конкурсний відбір для здобуття ступеня бакалавра: на основі ПЗСО проводиться за результатами ЗНО (1. Українська мова і література, 2. Математика, 3. На вибір абітурієнта (Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія); на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – за результатами: 1. ЗНО Українська мова і література. 2. ЗНО (Математика або історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія), (бюджет обов'язково Математика). 3. Фаховий іспит (Підприємництво). Мінімальна кількість балів 100.

Програма вступного випробовування (для вступу на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)) переглядається та оновлюється щорічно кафедрою та затверджується на засіданні Приймальної комісії університету.

Зарахування абітурієнтів у число студентів на ОП проводиться у відповідності до отриманих абітурієнтами конкурсних балів. Дисципліни, їх кількість, які враховуються Правилами прийому університету при зарахуванні на ОП ПТБД регламентуються Умовами прийому.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; або осіб, які бажають продовжити навчання на наступному рівні або одночасно навчатися на двох спеціальностях; чи продовжують навчання після академічної відпустки; поновлюються після відрахування регулюється Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в університеті (схвалене вченою радою 31.03.2015 року протокол № 3 та введене в дію наказом ректора 01.054.2015 р. № 191) (<https://goo-gl.su/hWZnS>). Доступність визнання результатів навчання регулюється Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 29.11.2016 року протокол № 11 та введено в дію наказом ректора 03.01.2017 р. № 1) (<https://goo-gl.su/XeWIJO5h>). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо не передбачено використання ECTS. Якщо учасник освітнього процесу за час перебування у ВНЗ-партнері не виконав навчальну програму, то йому після повернення може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП здійснюється набір на 2, 3 курси та 1-й курс (скорочений термін навчання) на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами: 1. ЗНО Українська мова і література. 2. ЗНО (Математика або історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія), (бюджет обов'язково Математика). 3. Фаховий іспит (Підприємництво). Мінімальна кількість балів 100. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Програмові вимоги до вступного іспиту складені на основі навчального матеріалу з дисциплін циклу професійної підготовки, що вивчаються здобувачами на 1-2 курсах (за умови вступу на третій курс та перезарахування не більше, ніж 120 кредитів). Складання фахового іспиту за такою розширеною програмою дає можливість перевірити якість підготовки абітурієнта та готовність до навчання на старших курсах. Також студенти ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність навчаються паралельно на інших ОП університету (Початкова освіта, Дизайн, Географія, Облік і оподаткування), де мають можливість при необхідності перезарахувати дисципліни відповідно до Положення.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) (<https://goo-gl.su/0ouKO>) п.3.1. «Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету/директора інституту) на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На даний момент конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОП не було. Університет приєднався до програми Coursera for Campus, в умовах карантинних заходів було організовано проходження курсів викладачами і здобувачами освіти <https://pnu.edu.ua/?s=Coursera+> Кафедрою започаткована робота активного залучення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/jlbf>).

Основними видами навчальних занять, що реалізують ОП є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, консультація.

Практична підготовка реалізується через виробничу практику.

Для досягнення програмних результатів навчання викладачі використовують такі підходи та технології навчання: диференційований підхід, дистанційні технології на платформах СДН, Google classroom.

На ОП при викладанні ОК використовуються такі форми та методи навчання: проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих

групах; методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, кейс-метод, метод мозкового штурму.

Навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП доступно на сайті кафедри та в системі дистанційного навчання.

Взаємозв'язок між результатами навчання та навчальними дисциплінами наведено в Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В сегменті реалізації студентоцентрованого підходу на ОП застосовуються різні способи подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента до активної ролі у навчальному процесі, почуття незалежності й одночасно із забезпеченням належної контролю (надається право вибору тем курсової, кваліфікаційної роботи, індивідуального завдання, бази практики). Студоцентризм виражається правом вибору навчальних дисциплін. Навчання на ОП передбачає переведення на індивідуальний графік (<https://goo-gl.su/АКРm>). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання встановлюється відповідно до моніторингу якості викладання <https://cee.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>, обговорення результатів проходження практики, шляхом безпосереднього спілкування зі студентами викладачі мають змогу оптимізувати форми і методи викладання. Оцінка якості ОП стейкхолдерами представлено на сайті (<https://goo-gl.su/A2GFJ>).

Окремо проводилось опитування студентів за рішенням кафедри протокол № 2 від 27 вересня 2019 р. з метою поліпшення якості ОП ПТБД Зведені результати опитування отримані за допомогою Google Форми показали високий рівень задоволеності (85%) здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за такими параметрами, як доступне викладання навчального матеріалу, комунікабельні та приємні викладачі, які зацікавлені в розвитку студентів; доступно поданий матеріал, цікаві екскурсії. Результати анкетування були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 6 від 10 січня 2020 р.).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність.

Академічна свобода студентів підтверджується положеннями про «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/6hO2ls9>), «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/3toqdlQ>).

Академічна свобода забезпечується поінформованістю студентів про навчання в університеті Студентським путівником (<http://surl.li/jjli>), можливістю вільного вибору навчальних дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт, форм і методів дослідницької роботи, можливістю Міжнародної академічної мобільності та студентської мобільності з університетами-партнерами (<https://cutt.ly/fhO7xCK>).

п.4.4 Статуту університету регламентується академічна свобода викладача <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>, що передбачає можливість обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу.

Для науковця університету розроблено Путівник <https://goo-gl.su/L4tsj>.

Гаряча лінія з ректором через електронну скриньку [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua), електронну форму звернень студентів <https://goo-gl.su/dEDLMPB> або за телефоном довіри (0342) 59-60-24.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для спеціальності <https://ktipe.pnu.edu.ua/інформаційний-пакет-ектс/>, що містить, зокрема, опис підрозділів, їх структури, викладацького складу, а також напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців із зазначенням термінів та умов навчання, форм атестації, навчальних планів, змісту та очікуваних результатів.

У вільному доступі на сайті університету та кафедри <https://ktipe.pnu.edu.ua/2020-2/> знаходяться освітні програми, в яких визначено цілі, зміст та очікувані результати навчання.

В рубриках Силабуси <https://goo-gl.su/gLWN23> здобувач вищої освіти може попередньо ознайомитись з інформацією про кожну освітню компоненту, порядок та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Крім того, викладач дисципліни на першому занятті ознайомлює студентів із змістом силабусів, котрі доступні також і в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pnu.edu.ua>.

Щодо вибіркового освітнього компоненту

Організація, проведення і критерії оцінювання здобутих результатів навчання регламентуються «Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/BhO9FO3>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП активно використовуються результати досліджень викладачів (<https://goo-gl.su/xXQOZjI>) та здобувачів освіти <https://ktipe.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>, які проводяться в рамках комплексної теми ДР 0111 U 007667 «Розробка теоретичних та прикладних аспектів

управління соціально-економічним розвитком регіону». Окремі результати таких досліджень включено до робочих програм навчальних дисциплін та силабусів.

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: виконання курсових та кваліфікаційних робіт, написання наукових публікацій під керівництвом викладача, участь у наукових конференціях, круглих столах, робота в студентських наукових проблемних групах.

За результатами роботи студентів в науковій проблемній групі «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» (науковий керівник Ємець О.І.) студ. групи ПТБД-21 Деделюк Вікторія нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (за номінацією Розвиток підприємництва, місцевий розвиток) 2020 р. Отримані наукові результати здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях, матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій <https://ktipe.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів> та доповідаються на конференціях.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами, збірниками тез, фотозвітами заходів. Студенти ОП були учасниками Конференції наукової молоді “Економічне майбутнє України”, організована за підтримки Міжнародної асоціації Римського Клубу та Київського міжнародного економічного форуму <https://ktipe.pnu.edu.ua/2019/04/05/креативні-ідеї-економічного-майбутн/>.

Під час освітнього процесу на ОП здійснюється підготовка студентів до конкурсів та програм академічної мобільності. Проєктна участь студентів ОП на базі Агентів змін полягала в розробці проєкту – «Роль децентралізації для розвитку підприємництва в ОТГ». Окремі наукові проєкти викладачів отримали підтримку роботодавців та інших стейкхолдерів, що виражається у впровадженні результатів досліджень в практичній діяльності і підтверджується відповідними довідками про впровадження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В університеті відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд РПНД, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між роботодавцями, випускниками, студентами та НПП.

Розробка та затвердження РПНД, силабусів, навчально-методичних матеріалів здійснюються відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в університеті (<http://surl.li/jlbf>).

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові РПНД. З іншого боку, ініціаторами оновлення є керівництво ЗВО, структурного підрозділу. Вплив на зміст освітніх компонентів мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, за участі у засіданнях вченої ради факультету висловлюють свої побажання. На перелік освітніх компонентів впливають роботодавці, які мають можливість висловити своє бачення через відгуки та пропозиції на засіданнях кафедри. Теми кваліфікаційних робіт мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно.

Оновлення освітніх компонентів викладачем готується і затверджується, за необхідності введення змін, на засіданні кафедри з метою подання пропозицій вченій раді факультету, науково-методичній раді університету і затвердження внесених змін та доповнень до початку нового навчального року. Оновлення ОК також може відбуватися і на основі запровадження в університеті з 2017 року щорічних внутрішніх аудитів, які з 2019 року проводить Центр забезпечення якості (<http://surl.li/jlcm>).

Стажування доц. Мацола М.М. на аналогічних ОП інших ЗВО – кафедра підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Програма науково-педагогічного стажування 19 листопада 2020 р по 27 січня 2021 року. Тема стажування «Практики викладання навчальних дисциплін спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у закладах вищої освіти згідно сучасних стандартів. Довідка № 46-35-6 від 8.02.2021 р.).

Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, підтверджені сертифікатами упроваджуються в практику навчальної діяльності.

Пропозиції щодо тенденцій розвитку спеціальності отримано під час проведення онлайн засідання науково-практичного круглого столу “Сучасний стан та проблеми розвитку підприємництва в умовах пандемії” (04.02.2021 р.) <https://goo-gl.su/xFirmDf>.

Зміст навчальних дисциплін постійно оновлюється із залученням відкритих електронних освітніх ресурсів, наприклад, Coursera, EdEra, Prometheus.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Організація навчального процесу на ОП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <https://goo-gl.su/mIZ2d9> інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також діючих партнерських угоди з близько 60 університетами та науковими установами 19 країн світу (<https://cutt.ly/jhPmOzp>).

Міжнародна мобільність студентів та викладачів університету регулюється Положенням про академічну мобільність <https://ic.pnu.edu.ua/нормативна-база/>, а також Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://nauka.pnu.edu.ua/положення/>.

Викладачі здійснюють свою професійну діяльність в даних ЗВО, беруть участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах <https://ktipe.pnu.edu.ua/міжнародна-діяльність/>. Доц. Ціжма Ю.І. пройшов міжнародне стажування.

Доц.Мацола М.М. приймав участь в реалізації проєктів Європейського Союзу Tempus IV – 6th Call Berufliche und

unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung (BUSEEG), Erasmus+ (Key Action 2: Capacity Building in the field of higher education) "Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET", доц. Стефінін В.В., доц. Ємець О.І. проєкт «DOBRE» - «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність».

Здобувачі освіти та НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science <http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Організація контролю знань з метою перевірки отримання програмних результатів навчання регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті (<https://cutt.ly/ErJXjjG>) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів (<https://cutt.ly/grJXxrp>). Система контролю знань здобувачів вищої освіти відбувається в процесі поточного, модульного та підсумкового контролю, що визначено п.1. «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів...». Основним завданням поточного контролю є перевірка рівня досягнень студентів у певній темі (розуміння лекційного матеріалу, виконання практичних завдань чи лабораторних робіт), найбільш вживаними в межах освітніх компонентів ОП є: усне опитування, захист лабораторних робіт, письмовий експрес контроль, що здійснюється під час проведення практичних, семінарських чи лабораторних занять. У зв'язку з дистанційним навчанням використовується тестова форма контролю, а саме комп'ютерне тестування на сайті дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення ПРН є такі: вхідний, поточний (опитування, тестування, індивідуальні і самостійні роботи (проєкти), захисти лабораторних та практичних робіт, виступи на семінарах), модульний (підсумковий по темі), ректорські контрольні роботи (зрізи поточних і залишкових знань), захист курсових робіт, звітів з виробничої практики, семестровий підсумковий контроль (залік, екзамен), атестація (публічний захист).

Семестровий контроль є обов'язковою формою та проводиться у вигляді заліку (що виставляється за результатами поточного контролю) чи екзамену (що проводиться в усній, письмовій, тестовій або змішаній формі (у тому числі із застосуванням ІТ-технологій). Атестація, що проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, після виконання програми підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що дозволяє перевірити досягнення ПРН.

В комплексі перелічені форми контрольних заходів та рівні контролю на основі розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОП. Детальні порядок і кількісна шкала критеріїв оцінювання прописані в РПНД та силабусах для кожної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком вивчення кожної освітньої компоненти зі змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду, відображену у РПНД, за стобальною шкалою; Навчання на ОП в університеті організовано згідно Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в університеті (<https://goo-gl.su/IqQTZ1cD>), Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7DIO>

Цього навчального року активно використовується «Положення про дистанційне навчання (<http://surl.li/jmdl>), (зокрема, опитування – у тестовій формі на сайті дистанційного навчання (<http://surl.li/jmdn>), захист курсових, кваліфікаційних робіт у режимі онлайн з використанням: Cisco Webex Meetings, Zoom та Google-meet. Для ефективності керування навчальним процесом та аналізу якості освіти використовують контроль за залишковими знаннями – ректорські контрольні роботи (Наказ № 603 від 22.10.2020 «Про проведення зрізу залишкових знань», <http://surl.li/jmdh>), які проводяться за допомогою системи дистанційного навчання (<http://surl.li/jmdn>), згідно з графіком (<https://cutt.ly/VjusrCU>).

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом інтерв'ювання здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Порядок доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на початку семестру усно, а також у формі силабусу чи РПНД. Також повідомляється, що ця інформація доступна на платформі дистанційного навчання в рубриці «Оцінювання» конкретної дисципліни <http://www.d-learn.pu.if.ua/>. Частина контрольних заходів передбачає тестовий контроль, який студент може пройти дистанційно. Викладач повідомляє, що такі контрольні заходи в дистанційній формі мають дедлайн. Поточний контроль визначається співвіднесенням графіку занять у РПНД і електронного розкладу занять. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема

екзаменів регулюється графіком, який складається деканатом. Графік екзаменів фіксується електронним розкладом, який розміщений є у відкритому доступі за посиланням ПНУ-розклад <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>. Зокрема, освітній процес (проведення екзаменаційної сесії) для здобувачів вищої освіти у період з 8 січня до 24 січня 2021 року здійснюється виключно у дистанційному режимі (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/769.pdf>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «ПТБД» для першого (бакалаврського) рівня освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf> «Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів)».

На ОП «ПТБД» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, вимоги до написання якої та іншу інформацію можна отримати <https://ktipe.pnu.edu.ua/тематика-дипломних-і-курскових-робіт/>.

Згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ про введення в дію змін № 361 від 31.07.2020 р.) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka-%E2%84%9633-vid-27.01.2015r.-1.pdf>) формується склад, організація, порядок роботи, підведення підсумків роботи Екзаменаційної комісії.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Організація, проведення і форми контрольних заходів відображені у РПНД та силабусах, а процедуру їх проведення містять наступні внутрішні документи:

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://goo-gl.su/wNJ0mo>).
2. Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів (<https://goo-gl.su/w7h4FLH>).
3. Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://goo-gl.su/AkCym>).
4. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії університету, Наказ ректора про складання іспитів та заліків у тестовій формі за зверненням студентів №329 від 29.05.2018 р. (<https://goo-gl.su/3tnG8>).
5. Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://goo-gl.su/v2BtqEO>).

Доступність процедури проведення контрольних заходів забезпечується їх моніторингом та висвітленням на сайтах кафедри, факультету, університету.

З метою чіткої організації підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, забезпечення об'єктивності оцінювання та проведення заліково-екзаменаційних сесій й підсумкової атестації, в університеті забезпечено організацію тестової форми проведення екзаменів та атестації з використанням комп'ютерних технологій у разі подання заяви здобувачами освіти чи звернення викладачів (наказ ректора №329 від 29.05.2018 <https://cutt.ly/VjudWNY>). Також, відповідно до наказу ректора університету від 06.04.2020 року № 208 було повністю переведено у дистанційну форму всі види атестацій.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через чітке дотримання екзаменаторами політики курсу та процедурами, що окреслені в Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється такими документами: Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій, Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів (пункт 6. Порядок оскарження результатів (семестрового) підсумкового контролю); Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

В університеті діє соціальний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів, зокрема заліків та екзаменів, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: за талоном № 2 студент складає повторно залік чи екзамен викладачеві, за талоном № 3

студент складає залік чи екзамен при комісії, яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним.

Якщо студент під час складання екзамену при комісії отримав незадовільну оцінку (F – від 1 до 25 балів) з 3-х і більше предметів, його відраховують з університету за академічну неуспішність. Дана процедура застосована до здобувача освіти Фріндт Е.

Якщо студент отримав не більше трьох незадовільних оцінок у процесі ліквідації академічної заборгованості (FX), то він має право на повторне вивчення дисципліни за рахунок власного часу, яке не фінансується з бюджетних коштів. Дана процедура застосована до здобувача освіти Кланіца В. (повторне вивчення дисципліни Макроекономіка). Процедура повторного вивчення дисципліни регулюється Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016р.) (<https://goo-gl.su/7lpg>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується наступними документами:

1. Підсумковий контроль – відповідно до пункту 6 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів університету (<https://goo-gl.su/w7h4FLH>).

У документі визначено, що здобувач вищої освіти має право звернутися до керівника структурного підрозділу із вмотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій зазначена причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Заява розглядається на засіданні апеляційної комісії, яка призначає повторне складання контрольного заходу у вигляді тесту з використанням ІТ-технологій, відповідно до наказу ректора №329 від 29 травня 2018 р. «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій» (<https://cutt.ly/VjudWNY>). Оцінка за поточний контроль не оскаржується. У разі перескладання оцінка не може бути зменшена. Остаточна оцінка повторному оскарженню не підлягає.

2. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату (<https://goo-gl.su/jxABO>) у випадку незгоди з висновком про допуск кваліфікаційної роботи до захисту здобувач вищої освіти має право подати письмову апеляційну заяву на ім'я декана факультету. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти на ОП не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: (<https://goo-gl.su/TTVEIboQ>)

1. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

2. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Існує відділ запобігання та виявлення корупції, завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах.

Є гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/> через електронну скриньку: [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua) або за телефоном довіри (0342) 59-60-24.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання академічному плагіату університет використовує рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема такі як Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>) Unicheck (<https://unicheck.com/>).

Перевірці на академічний плагіат підлягають всі кваліфікаційні роботи. Звіт подібності є одним із документів, на підставі яких кафедра приймає рішення про оригінальність роботи і готує висновок про допуск роботи до захисту, який додається до пакету супровідних документів.

Відповідно до Наказу ректора <https://goo-gl.su/T2KfO> встановлена допустима межа запозичень відповідно до рекомендацій менеджерів систем перевірки на оцінку рівня унікальності «Plagiat.pl» та «Unicheck». Вона складає 50 % за критерієм 5 слів підряд та 25 % за критерієм 25 слів підряд.

Кваліфікаційні роботи, в яких під час перевірки буде зафіксовано перевищення допустимих меж, не будуть допущені до захисту, а результати перевірки будуть передані у структурні підрозділи для прийняття рішення відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого вченою радою університету (протокол №9 від 25 вересня 2018 р.) і введеного в дію наказом ректора №627 від 27 вересня 2018 р.

Роботи, які не будуть подані або подані несвоєчасно для перевірки на оцінку рівня унікальності, не будуть допущені до захисту.

Ставлення здобувачів до політики стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО з'ясовується під час анонімних опитувань.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату

<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> «попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в наступному:

- інформуванні здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування;
- організації бібліотекою та Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи заходів з популяризації основ інформаційної культури;
- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела;
- ознайомленні здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців із даним Положенням через офіційний Web-сайт Університету».

Для популяризації академічної доброчесності в Університеті неодноразово проводяться заходи:

В університеті обговорили впровадження принципів академічної доброчесності

Методологічний семінар з питань забезпечення якості вищої освіти

Тренінг «Акредитація освітніх програм за новою моделлю: сутність, перші уроки, шляхи вдосконалення»

Проведено вебінар «Принципи академічної доброчесності» з використанням платформи ZOOM для студентів випускних курсів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<https://goo-gl.su/7RCFacL7>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а зокрема: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з навчального закладу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання тощо («Положення про запобігання академічному плагіату ...» <https://cutt.ly/5jpQYBr>).

В Університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності для розгляду випадків порушення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ujpWruN>), яка здійснює контроль та моніторинг за дотриманням університетської громади норм та принципів Кодексу честі... <https://cutt.ly/TjudL4J>. Комісія розглядає заяви та надає консультації студентам і працівникам, які мають сумніви або непевність щодо того, чи їх дії або бездіяльність можуть порушити «Кодекс честі ...».

Протягом дії освітньої програми випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було. При потребі можна звернутись на "Гаряча лінія" з ректором (електронна скринька для спілкування – [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua)) та "Телефон довіри" (0342 59-60-24).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму, відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ggog>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

При виборі дисциплін враховується відповідність наукових інтересів викладача дисциплінам, що викладаються, та інших критеріїв, які регламентуються Положенням про порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<http://surl.li/hqbt>).

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників <https://pnu.edu.ua/документи/> проводиться щорічне рейтингування викладачів, яке є відкритим, прозорим та оприлюднюється на сайті <https://goo-gl.su/F9fQ5u>. В університеті здійснюється опитування студентів щодо ефективності роботи науково-педагогічного працівника з точки зору навчального процесу «Викладач очима студентів» <https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці через участь в практичній підготовці фахівців (виробнича практика). Відповідно до Положення про організацію та проведення практики в університеті <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf> участь роботодавців полягає в підписанні Угоди на проведення практики студентів університету, організації та контролю проходження практики студентами у конкретних підрозділах бази практики, написанні характеристики на практиканта. Базами практики виступають підприємства (установи, організації) різних видів та форм власності; з якими підписані довгострокові угоди про співпрацю <https://goo-gl.su/uSfZoD1> (ТОВ «ОЛПІС», ТЗОВ «ПРЕСТИЖ-П», ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат» та ін.) чи короткострокові договори про проходження практики (ДП «Івано-Франківське господарство», ТЗОВ «Дубко», ТОВ «Епіцентр К», Товарна біржа «Івано-Франківська універсальна» та ін.). Активність роботодавців у такого роду співпраці із університетом зумовлюється встановленням довгострокових відносин на основі підписаних угод і взаємовигідністю цієї співпраці через подальше працевлаштування кращих випускників.



Також на засідання кафедри запрошуються потенційні роботодавці для обговорення проекту ОП, організації та реалізації освітнього процесу.

04.02.2021 р. проведено онлайн науково-практичний круглий стіл “Сучасний стан та проблеми розвитку підприємництва в умовах пандемії” за участю потенційних роботодавців.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За ініціативи керівництва університету для студентів та викладачів впродовж навчального року систематично організовуються зустрічі з професіоналами в галузі економіки Романом Шереметою (Case Western Reserve University, Faculty Director of MBA Program в Weatherhead School of Management)

(<https://pnu.edu.ua/blog/2018/05/07/випускник-університету-всесвітньо-в/>)

(<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.).

Богданом Боєчко бізнесменом, котрий працює на світових ринках агропродукції: <https://goo-gl.su/NbujHvUR>.

Значну роль у налагодженні співпраці між Університетом та роботодавцями відіграє Офіс проектно-освітнього центру Агенти Змін, створений на базі Університету (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>). Крім того, за ініціативою кураторів груп, організовуються круглі столи з випускниками економічних спеціальностей ЗВО, які навчаються та проживають в інших країнах <https://goo-gl.su/g1rZ5> <https://goo-gl.su/XL7F>.

Експерсії на виробництво (<https://goo-gl.su/5oIachB>).

З ініціативи завідувача кафедри проф. Пилипів Н.І. організовано онлайн науково-практичний круглий стіл за участю потенційних роботодавців <https://goo-gl.su/xFirmDf>.

Здобувачі освіти подібні ініціативи сприймають із зацікавленістю, оскільки мають змогу дізнатись багато практичних аспектів своєї майбутньої діяльності від уже успішних людей. Університет всіляко заохочує проведення таких заходів через сприяння в їх організації, технологічному та промоційному супроводі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Усі НПП систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації, що регулює Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора № 210 від 06 квітня 2020 року).

Організація стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників відбувається на підставі укладених договорів між закладами (установами) та ПНУ, а також інших країн.

Доц.Мацола М.М. пройшов стажування (підвищення кваліфікації) у період з "19" листопада 2020 р. по "27" січня 2021 р. в ІФНТУНГ на кафедрі підприємництва та маркетингу, довідка № 46-35-16 від 08.02.2021 р., тема «Практики викладання навчальних дисциплін спеціальності 076 ПТБД у закладах вищої освіти згідно сучасних стандартів».

Набутий досвід у процесі стажування дав змогу підвищити педагогічну майстерність при викладанні: «Біржова діяльність», «Підприємницька діяльність».

Завдяки програмам міжнародного наукового стажування в Польщі, доц. Ціжма Ю. пройшов стажування,

(<https://ktipe.pnu.edu.ua/2019/01/25/міжнародне-наукове-стажування-the-innovative-methods-and-te/>)

налагоджується співпраця із закордонними ЗВО.

Викладачі підвищують власну кваліфікацію, і університет сприяє їх професійному розвитку через принцип навчати навчаючись – доц.Стефанів В. та доц.Ємець О. (<https://ktipe.pnu.edu.ua/2020/01/>). Також викладачі кафедри мають сертифікати за успішне проходження онлайн курсів, тренінгів, вебінарів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищити свою педагогічну майстерність у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який створений в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED», мають можливість усі НПП.

Стимулювання викладацької майстерності передбачає організацію в університеті тренінгів, зокрема, «Використання додатків Google в роботі викладача» (Шеленко Д.І.), «Я роблю це так» (сертифікати Ємець О.І., Ціжма Ю.І., Шеленко Д.І.) та семінарів в межах проекту MOPeD.

Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8>, передбачено такі види стимулювання НПП: 1) зменшення годин навчального навантаження (від 15 до 45); 2) диференційоване преміювання НПП за публікацію відповідних статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (від 2 тис.грн. до 5 тис.грн.).

Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення <https://pnu.edu.ua/документи>.

Кращі викладачі отримують надбавки до заробітної плати, згідно Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ggrg>).

Зменшення навантаження передбачено: для викладачів, які підготували переможців олімпіад і конкурсів.

Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: Медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки <https://pnu.edu.ua/документи>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО (<https://cutt.ly/ptowbuZ>, <https://cutt.ly/etowc5V>). Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має достатню матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру.

Базою для підготовки фахівців спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є 19 аудиторій економічного факультету: з них 8 обладнані мультимедійним обладнанням та 2 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії інформаційно-обчислювального центру, Internet-центр, бібліотека, наявна електронна бібліотека повнотекстових видань (<http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>). Навчально-методичне забезпечення, що міститься на платформі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), у репозитарію (<http://lib.pu.if.ua:8080/>) чи у банку хрестоматій (<https://cutt.ly/YhPT2SR>). В рамках міжнародних грантів вдалося здійснити оснащення аудиторії обладнанням, що сприяє підготовці студентів із застосуванням інноваційних методів навчання. Вагомим підґрунтям для належної організації освітнього процесу є Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» університету, «Gamehub» <https://projects.pnu.edu.ua/category/gamehub/>, Проектно-освітній центр «АГЕНТИ ЗМІН» та молодіжний центр Paragraph, а також матеріально-технічна база партнерів університету, з якими укладені угоди про співпрацю. Спільно з Варшавським університетом реалізується архітектурний проект щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У структурі університету є:

Молодіжний центр PARAGRAPH <https://paragraph.if.ua/>, (створення платформи для розвитку та дозвілля молоді Івано-Франківська з метою посилення її потенціалу з користю для країни).

Профком студентів та аспірантів <https://pnu.edu.ua/студентський-профком/>.

Студентський сенат <https://senat.pnu.edu.ua>.

На допомогу студенту розроблено Путівник.

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи пропонує студентам <https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/18/надопомогу-студентам> проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; анонімних психологічних тестувань, залучення до волонтерської діяльності. На постійній основі діє школа кураторів (<http://surl.li/jmiz>).

Проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua> є платформою для практичної співпраці студентів з представниками ОТГ.

Студенти ОП ПТБД проживають в гуртожитку № 5. В ПНУ наявна необхідна інфраструктура: медичний пункт, комплекс їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали, плавальний басейн і пристань для спортивних човнів.

Концепцією розвитку Університету на перспективу передбачено розвиток навчально-методичної бази, будівництво студентського гуртожитку, Центру для проведення спільних зустрічей української та польської студентської молоді та проект щодо відновлення астрономічної обсерваторії – Міжнародний науковий центр «Обсерваторія».

Інфраструктура університету є інклюзивною (<https://pnu.edu.ua/blog/2020/12/03/23611/>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

На сторінці університету <https://vvrpr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу> розміщено нормативно-правові документи щодо безпечності освітнього середовища, приміщення та умови навчання відповідають діючим санітарним вимогам та правилам протипожежного захисту.

У вирішенні питань безпечності життя та здоров'я ПНУ опирається на превентивні заходи, з метою профілактики захворювань <https://vvrpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>. Працівниками Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>) проведено просвітницької роботи з проблем: Психологічні ризики взаємодії людини з інформаційним середовищем; Психічне здоров'я сучасної молоді: ризики та профілактика розладів тощо.

Студентам, пропонуються теми для обговорення: Попередження булінгу та насильства в закладах освіти, Проблема вакцинації за умов нової коронавірусної пандемічної реальності та інші (<https://cutt.ly/whPU5W2>). Для студентів 1-3 курсів проводяться семінари (<https://cutt.ly/KtoefcX>) та бесіди щодо формування здорового способу життя (<http://surl.li/iahf>), щодо поведінки та організації навчання в умовах пандемії (<https://cutt.ly/DhAORX3/>). Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у відображені у стратегії університету (<https://cutt.ly/Utoeds6>). Гаряча лінія з ректором через електронну скриньку [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua), електронну форму звернень студентів або за телефоном довіри (0342) 59-60-24. Працює відомча охорона приміщень, встановлено камери відеонагляду.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру – загально університетський, факультетський, кафедральний, особистісний. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для студентів розроблено Путівник студента [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Студентський\\_путівник\\_2019-20-](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Студентський_путівник_2019-20-)

24.11-1.pdf. Навчально-методичний відділ (<https://nmv.pnu.edu.ua/>), Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://ceej.pnu.edu.ua/>), Інформаційно-обчислювальний центр (<https://cit.pnu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/>), відділ виробничої (навчальної) практики (<https://vvpnr.pnu.edu.ua/>) та інші надають в повному обсязі освітню, організаційну та інформаційну підтримку щодо навчального процесу. В ЗВО створено комісію з розгляду випадків булінгу в навчальному закладі (<https://cutt.ly/ntoerwD>) та розроблено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://cutt.ly/stoeeqgi>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvpnr.pnu.edu.ua/>) здійснює консультативну та соціальну підтримку, проводить навчальні семінари як для кураторів, так і для здобувачів освіти (<https://cutt.ly/EhAOVYi>), готує матеріали для підтримки роботи кураторів (<https://cutt.ly/ThADmkq>), проводить тематичні бесіди, тренінги, майстер-класи (<https://cutt.ly/SrKvзYP>); проводить анонімні психологічні тестування (<https://cutt.ly/vhAAAnAi>, <https://cutt.ly/6hAAEjP>, <https://cutt.ly/MhAATNQ>).

Факультетський рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається через деканат.

Кафедральний та особистісний – через НПП, кураторів та допоміжний персонал. Комунікація зі студентами ОП відбувається безпосередньо – під час навчального процесу, через онлайн-зустрічі та опосередковано – через інтернет-сторінки ЗВО (<https://pnu.edu.ua/>), сторінки ЗВО у соціальних мережах (<https://cutt.ly/qhAFD7X>, <https://cutt.ly/2hAFZpS>), інтернет-сторінки факультету (<https://econ.pnu.edu.ua/>), кафедри (<https://ktipe.pnu.edu.ua/>), сторінку кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/ktpecon>), . В університеті систематично проводиться брифінг ректора зі студентами (<http://surl.li/jrhl>), наявна «Гаряча лінія» з ректором та «Телефон довіри» (<https://cutt.ly/4towbgo>). Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності здобувачів освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань (<https://cqa.pnu.edu.ua/результати-опитувань/>). Студенти університету можуть отримувати різні види стипендій (<http://pnu.edu.ua/стипендіальне-забезпечення/>), в тому числі недержавні Стипендії Благодійного Фонду «Повір у себе», Стипендії Фондації Лозинських, Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створює умови додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту.

В університеті наявне безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету; забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій для осіб з особливими освітніми потребами; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами Університету. Відповідно до Плану-графіка пристосування приміщень університету в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп в межах університету встановлено спеціальне обладнання (<https://cutt.ly/orKv5yN>). Доступність для осіб з особливими потребами перевіряв керівник відділу ліцензування освітньої діяльності МОН України Шевцов Андрій Гаррієвич (<http://surl.li/jmku>). За допомогою елементів системи дистанційного навчання студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань, користуватися фондом бібліотеки. У ЗВО діє порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/ehАНВМJ>) та положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» (<https://cutt.ly/itoeyvh>). На ОП прикладів супроводу осіб із особливими освітніми потребами не було.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На сайті університету (<https://cutt.ly/bhAZtMz>) розміщено низку нормативно-правових актів щодо врегулювання конфліктних ситуацій: наказ ректора №155 від 07 березня 2019 р. «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі»; наказ ректора №154 від 07 березня 2019 р. «Про створення комісії»; «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів». ПНУ проводить заходи, а саме: створено комісія з розгляду випадків булінгу (<https://cutt.ly/ntoerwD>); розроблено опитувальник для учасників освітнього процесу з питань безпечності та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу (<https://cutt.ly/ohAZG9I>); розроблено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://cutt.ly/stoeeqgi>).

У вирішенні конфліктних ситуацій ПНУ опирається на превентивні заходи. В рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проведено бесіди на тему: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі» (<https://vvpnr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>). Працівниками Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проведено просвітницько-виховну акцію у формі семінару для студентів за темою «Агресія як епідемія сучасного світу» (<https://cutt.ly/yhABReL>). Популяризація здійснюється з питань профілактики насильства, булінгу, мобінгу гендерної дискримінації в освітньому просторі, утвердження на теренах ПНУ принципів толерантності та конструктивної взаємодії. В університеті систематично проводяться опитування на тему «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>).

Статутом університету (розділ 4.7., п.23) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf> визначено право здобувачів освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Обов'язками науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників є дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, законів, інших нормативно-правових актів, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, що сприяє запобігання конфліктних ситуацій,

зокрема й тих, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, та оптимізації процедури їх вирішення.

В ПНУ є відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>), а також наказом ректора №665 від 11.11.2020 введено в дію Антикорупційну програму. Ухвалено Кодекс честі ДВНЗ «ПНУ» (<https://cutt.ly/ThAVzNw>), що встановлює процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Склад, обов'язки та права комісії з питань етики та академічної доброчесності та порядок її роботи в разі виникнення конфліктних ситуацій визначається Положенням (<https://cutt.ly/QhAVmV9>).

Є гаряча лінія з ректором через електронну скриньку: [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua) або за телефоном довіри (0342) 59-60-24. Подібні випадки в межах ОП не зафіксовані.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В університеті існують дієві процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регулюються Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya\\_op.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf).

Окремі аспекти, які стосуються процедури розроблення ОП, наведені в документі «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ZeY51qx>) та «Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і впровадження освітніх програм» № 559 від 02.09.2019 р. <https://cutt.ly/ieY5MW2>.

Також зміни в ОП можуть вноситися за результатами внутрішніх аудитів, нормативна база яких представлена на сайті Центру забезпечення якості (<https://sqa.pnu.edu.ua>). Завдяки цьому механізми перегляду ОП з метою їх удосконалення є ефективними.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Критерії, за якими відбувався перегляд ОП, формувалися як результат зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями. Взявши до уваги зауваження експертної групи, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію ОП, врахувавши думку стейкхолдерів в 2020 р. внесено такі зміни в ОП:

- відкореговано фокус ОП з врахуванням державного, регіонального та місцевого рівнів;
- оновлено структурно-логічну схему;
- додано освітній компонент Бізнес-комунікації у підприємстві, що формує у студентів soft-skills;
- введено освітній компонент Інноваційна діяльність підприємства, врахувавши досвід іноземної програми;
- додано освітні компоненти в ОП: Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Економіка природокористування та охорона довкілля, Управління якістю товарів та послуг;
- змінено семестри вивчення дисциплін Організація виробництва (4 семестр), Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД (2 семестр);
- в цикл загальної підготовки перенесено дисципліни Вища математика, Економічна інформатика, Дослідження операцій;
- розширено перелік вибіркового компоненту в циклі професійної підготовки;
- оптимізовано форму атестації – залишено лише публічний захист кваліфікаційної роботи.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо розробки та перегляду ОП акумулюються проектною групою та групою забезпечення ОП протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах – під час навчання, інтерв'ювання, опитування, через форму зворотного зв'язку <https://ktipe.pnu.edu.ua/проект-освітньої-програми-підприєм-2/>. Далі ці пропозиції аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри, економічного факультету (за потреби - Вченої ради університету), після чого ухвалюються відповідні рішення щодо вдосконалення ОП. В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента». З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. Результати опитування проведеного на ОП «ПТБД» представлені на сайті <https://ktipe.pnu.edu.ua/оцінка-якості-оп-птбд-стейкхолдерами/>, пропозиції враховані при оновленні ОП, а саме підходи щодо критеріїв оцінювання, врахування результатів неформальної освіти, проведення круглих столів (<https://ktipe.pnu.edu.ua/2021/02/04/відбувся-онлайн-засідання-науково-пр/>) та вебінарів (<https://ktipe.pnu.edu.ua/2020/12/10/вебінар-принципи-академічної-добро/>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> з метою розширення участі студентів у моніторингу якості

освіти та оцінюванні роботи НПП в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає створення факультетських груп, до складу яких входять старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Такий моніторинг проводиться двічі на рік, інформація про його результати і рекомендації передаються декану відповідного факультету (директору інституту) та органам студентського самоврядування. Опитування стосуються якості освіти й оцінювання роботи НПП, оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, якості та об'єктивності системи оцінювання, організації практики. Представники студентства входять до складу ректорату <https://pnu.edu.ua/склад-ректорату/>, Вченої ради університету <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>, Вченої ради факультету <https://econ.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/39/2018/09/СКЛАД-Вч.Ради-ЕФ-27.06.2018.pdf>, та ради з якості через які мають можливість впливати на всі рішення в університеті щодо внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники студентського самоврядування внесли пропозиції щодо удосконалення системи навчання за індивідуальним графіком студентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у розробці ОП передбачена участь роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями (<https://ktpre.pnu.edu.ua/проект-освітньої-програми-підприєм-2/>), а також роботодавців запрошують на засідання кафедри, де обговорюються питання внесення змін до ОП на основі результатів проходження практики, участі у круглих столах. Пропозиції стейкхолдерів тут <https://goo-gl.su/soRYxK>. У контексті вищезазначеного до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучалися Директор ТОВ «ОЛПІС» Феденчук Ярослав Миколайович, Інспектор з кадрів ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат» Галяс Ольга Михайлівна, Голова правління ГО «Громадський Центр «Ділові ініціативи Васильченко Галина Василівна та здобувач вищої освіти студент Деделюк Вікторія Романівна, а також директори ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат», ТОВ «Брокбізнесцентр «Станіслав».

Пропозиції щодо тенденцій розвитку спеціальності ПТБД отримано від роботодавців Галина Гривнак, Ярослав Феденчук та Петро Добош під час проведення онлайн засідання науково-практичного круглого столу “Сучасний стан та проблеми розвитку підприємництва в умовах пандемії” (04.02.2021 р.).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснено у 2020 р. Інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП збирає проф.Шеленко Д.І. через використання соціальних мереж, груп у вайбері, організацію зустрічей з випускниками ОП, підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП, а також опитування чи відгуки (<https://ktpre.pnu.edu.ua/випускників/>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, зокрема, у результаті зворотного зв'язку з випускниками. В такий спосіб випускники будуть долучатися до розробки та перегляду ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Університет систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Під час останнього здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено деякі недоліки ОП:

- не оприлюднені на сайті відгуки чи пропозиції роботодавців (скан-копії) саме до проекту ОП 2020 р.

Враховали дане зауваження та розмістили дані документи на сайті кафедри теоретичної і прикладної економіки.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Взявши до уваги зауваження експертної групи, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію ОП, врахувавши думку стейкхолдерів в 2020 р. внесено такі зміни в ОП:

- відкореговано фокус ОП з врахуванням державного, регіонального та місцевого рівнів;
- розширено перелік вибіркових дисциплін в циклі професійної підготовки;
- додано обов'язковий освітній компонент «Бізнес-комунікації підприємств», що формує у студентів soft-skills;
- додано обов'язкові компоненти в ОП: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Економіка природокористування та охорона довкілля», «Управління якістю товарів та послуг»;
- «Організація виробництва» перенесено у 4 семестр;
- в цикл загальної підготовки перенесено дисципліни «Вища математика», «Економічна інформатика», «Дослідження операцій»;
- оновлено структурно-логічну схему, логіку викладання, назв та змісту освітніх компонентів у відповідності до

трендів;

- результати неформальної освіти (проходження студентами онлайн курсів на відомих і авторитетних платформах) враховуються як одна із форм самостійної роботи студентів;
- оптимізовано форму атестації здобувачів вищої освіти – залишено лише публічний захист кваліфікаційної роботи.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає: удосконалення планування освітньої діяльності, зокрема, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету та його підрозділів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету; участь університету у міжнародних і національних рейтингових дослідженнях університету. Практично в тій чи іншій мірі до здійснення всіх таких процедур і заходів залучаються учасники академічної спільноти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Наказом ректора університету №496 від 17.09.2020 року за структурними підрозділами університету встановлений такий розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Відділ з питань запобігання та виявлення корупції: здійснення заходів із запобігання конфлікту інтересів, контролю за дотриманням антикорупційного законодавства.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони регулюються такими документами університету, як:

- 1) Статут Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- 2) Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- 3) Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу;
- 4) Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- 5) Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- 6) Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін;
- 6) Контракт здобувача вищої освіти та низка інших положень (див. на сайті ЗВО: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://ktipe.pnu.edu.ua/проект-освітньої-програми-підприєм-2/>

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekt-y-op/bakalavr/076-підприємництво-торгівля-та-біржова/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://ktipe.pnu.edu.ua/2020-опп-птбд/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «ПТБД»:

- відповідність ОП стратегічним цілям університету, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку освіти;
  - залучення стейкхолдерів до розробки, впровадження та перегляду ОП;
  - оновлення ОП, зокрема складу вибіркових дисциплін, що враховує тенденції розвитку науки та регіональний аспект;
  - поєднання різних форм організації та контролю навчального процесу здобувачів при формуванні їх індивідуальної траєкторії;
  - високий рівень професіоналізму НПП кафедр, що забезпечують освітній процес;
  - наявний академічний потенціал кафедри, що забезпечується науковим та практичним досвідом викладачів, розвивається завдяки підвищенню кваліфікації: професійної (сертифікати про міжнародне стажування), наукової (публікації, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus) і мовної (отримання сертифікатів з володіння іноземною мовою). Частина НПП має досвід ведення підприємницької діяльності та практичної розробки реальних бізнес-планів, в колективі панує позитивний клімат та готовність до різних форм співпраці та комунікацій.
  - перспективи успішного працевлаштування, так і можливість здійснювати самостійну підприємницьку діяльність.
- Слабкі сторони ОП «ПТБД».
- недостатнє залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків на умовах зовнішнього сумісництва.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» упродовж найближчих 3 років полягають у:

- розширенні форм співробітництва із зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями) через залучення фахівців підприємств до: читання лекцій, проведення семінарів, майстер-класів, презентацій; участі в конференціях;
- популяризація університету серед зовнішньої цільової аудиторії, активне співробітництво з місцевими ОТГ;
- періодичний перегляд ОП через змістовне наповнення освітніх компонент відповідно висновків і пропозицій стейкхолдерів та потреб розвитку ринку праці;
- удосконаленні інформаційного забезпечення організації освітнього процесу за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» через оновлення відповідного методичного забезпечення дисциплін, програми виробничої практики;
- налагодження каналів комунікації з стейкхолдерами через усвідомлення необхідності навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні у відповідності до вимог ринку праці;
- удосконалення співпраці між вищими навчальними закладами-партнерами для впровадження програм подвійних дипломів через укладання двосторонніх та багатосторонніх угод між ними, викладацьких та / або студентських обмінів в рамках реалізації програм академічної мобільності.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович**

Дата: 06.03.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Торговельна діяльність	навчальна дисципліна	OK 31 Силабус_Торговельна_діяльність.pdf	V9tp5pjsmm3WZx8 CiUoBjoq/oc/omdG NWUgw+gchoE8=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	OK 26 Силабус_Облік_і_о_податкування.pdf	txCyelyj4pUg2BiVrv XojsMnIYYItXM7PY AS9O1LMm4=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Організація виробництва	навчальна дисципліна	OK 27 Силабус_Організація_виробництва.pdf	GjHpSqw3cPEhp9N4 QeM7aTR/UT4beVS AwgOY7uusm6g=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Бізнес-планування у підприємстві	навчальна дисципліна	OK 28 Силабус_Бізнес-планування_у_підприємстві.pdf	ckjblT1VKFsW3ui8oi GwesbtKyoi8K+/Nga rnwUjchE=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Поведінка споживача	навчальна дисципліна	OK 29 Силабус_Поведінка_споживача.pdf	MiXc/2VXDf2fHqWL aoELdS2ZgiHMea2T 7q165rIon44=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Економіка малого і середнього бізнесу	навчальна дисципліна	OK 30 Силабус_Економіка_малого_і_середнього_бізнесу.pdf	u/UuGJfbPZrbNPPK ++dwzdLB/YSk/HPx kTQ/THKoIIQ=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Управління процесами на підприємстві	навчальна дисципліна	OK 32 Управління_бізнес-процесами_на_підприємстві.pdf	bfv9y2w7A7BloCQab ArbRu8tFrbNLBh/D VLg/yMpONM=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD

				(1920*1080) Німеччина
Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур	навчальна дисципліна	ОК 33 Силабус_Нормативно-правове_регулювання_підприємницьких,_торговельних_та_біржових_структур.pdf	u/PERjrNvzTg5273iN3oMjxT7YvszRR7ODfb/9ix/bc=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	ОК 34 Силабус_Біржова_дія_ніст_.pdf	bordthjVu/2DpG/ZwG3RymbcQ7epUKxuzypgGX6N984=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 25 Силабус_Маркетинг.pdf	MzO23K3EooOcktjKClJoL5UaqJNdqdwN/79ALQsTjLo=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Товарознавство	навчальна дисципліна	ОК 35 Силабус_Товарознавство.pdf	qjaMduXBedmcCO93ZLgPm1Y1jGGTUavpCNVBisdNa88=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Управлінський облік у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	навчальна дисципліна	ОК 37 Управлінський_облік_у_діяльності_підприємницьких,_торговельних_та_біржових_структур.pdf	hDRCpD1tbULNDJyu4Sh5os/PcDN8Z7q/t2Op2DeNE6Q=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Фондові та товарні біржі	навчальна дисципліна	ОК 38 Силабус_Фондові_та_товарні_біржі_.pdf	W+4rTuL6hmlI8fwaP/9Qqf1ZQqF8xYVk9TsoPWJasZg=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Експертна оцінка товарів і послуг	навчальна дисципліна	ОК 39 Силабус_Експертна_оцінка_товарів_і_послуг.pdf	ClDzfo/PCSyd7XXWnnApFYeKgtLKC+5bgsE+cnr/u8=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Управління якістю товарів і послуг	навчальна дисципліна	ОК 40 Силабус_Управління_якістю_товарів_і_послуг.pdf	baDoae/OCdJXB8Bjamo6v+Bmdgx1bB1P THfUR2/az3I=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина

Організація зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	навчальна дисципліна	ОК 41 Силабус_Організація_ЗЕД_ІТБС.pdf	g+meVlFBGeqGt98f gRvCSe9E5CXT8Dca PoCBozJVws=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 9 Силабус_Безпека_життєдіяльності_та_основи_охорони_праці.pdf	5XF4dV2xY9HI4We +jcolR1tkTqqyраOu8 iBXic8+H2U=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 42 MP_Кваліфікаційна_робота.pdf	m6pd7YgoyoK5KsnI UwjY1VoqVl8PLDW2 v8rT4aW55gE=	
Виробнича практика	практика	ОК 43 MP_Виробнича_практика.pdf	/DQyyfy+hMBzZBIZ 6vrbzF22N253m3cFI fiuWnkqet4=	
Атестація (захист роботи)	підсумкова атестація	ОК 75 Атестація (захист роботи).pdf	oLS+6J/9pH7KZMW NtYcYY4vRcCyq5tgA ah951mAUJpQ=	
Інноваційна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	ОК 36 Силабус_Інноваційна_діяльність_підприємства.pdf	xoG17fU+B+zDSCFe Ydl6oEGui/3eLgzon pT9XjsthzM=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Інвестування	навчальна дисципліна	ОК 24 Силабус_Інвестування.pdf	dqtBHlhu7vwNvkj+ Gqvo5G4jWT9O2Obx 917woEh4yFg=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Підприємницька діяльність	навчальна дисципліна	ОК 23 Силабус_Підприємництво_діяльність.pdf	QMs6kkC58V3g10DZ pEldoPoJMaQni45h N9tO7gPNXhs=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Фізична культура	навчальна дисципліна	ОК 10 Фізична_культура.pdf	VEofCivqNatfE2Whd lUp1HmpNVR8M5c8 kkGGyM3L5Wg=	Стадіон «Наука», тренажерний зал, спортивні зали
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 3 Силабус_Вища_математика.pdf	RhZZpqpDP58Mjtzv 9F6lioBChYe3hG7Kd E7mLswkwxE=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	ОК 4 Силабус_Економічна_інформатика.pdf	A32RUyE37UfldN4H VxsGWJSdmEXoVw yOg63gu+d/k8g=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI

				Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 5 Силабус_Іноземна_ мова_(Англійс_ка). pdf	28i77NRqYY65llrInt 4T/zY97ZmbS1/L4Gt wxAMdIx0=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 5 Силабус_Іноземна_ мова_(Німец_ка).pdf	PC7R6+tOuNZJqSx+ dpd38QIVH9++mifV XAEwIlc6tyU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 5 Силабус_Іноземна_ мова_(Француз_ка) .pdf	sbjJrFQCtYzVvK8Hq1 nBe9v7TsT519eNnIc NZCnoqq+M=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Історія української культури	навчальна дисципліна	OK 6 Силабус_Історія_у_ країньської_культури .pdf	SujgbP45cJTnl8y5eK MvUyQZB4PbL4oho XVjKXFLwls=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Філософія	навчальна дисципліна	OK 7 Силабус_Філософія. pdf	6SwqopdNGJhQ71E J8ZwaAMkpsz78ST5 kUE349hpszCoc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK 8 Силабус_Досліджен ня_операцій.pdf	9xdNf9mcyY533FmJ 6onff8VgBZTTedOL wpglTfXrnLY=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Курсова робота з Економіки підприємства	курсорова робота (проект)	OK 22 MP_Курсова_робо та.pdf	mDoIWxkakKz6RBN BtMWGtsqYIa+3c04 o4Wou4RozguM=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2 Силабус_українськ а_мова_(за_ професійним_спря муванням).pdf	zGzBmMVTApzCfaR pqrONDqZnrjX1zE4 WvC9WcgeY8b4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Силабус_Вступ_до_спеціал_ності.pdf</i>	SPZ3/GL57k5pdr12Mtlqot1p8DcUKV5LZJ8ormMilps=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Силабус_Мікроекон_оміка.pdf</i>	A9hgtA3tgXoM99CS e9HTj5meiyvtpYGzyZrFgw9Y5RI=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Силабус_Макроеко_номіка.pdf</i>	Nr9+UniljZ1ZlxDgM8S6Qn/lyp3kOm4UuVKGjGxNSUs=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Бізнес-комунікації у підприємстві	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Силабус_Бізнес-комунікації_у_підп_риємництві.pdf</i>	r2PgyPbDrbaftOfv16jdeGdFmlowavCLxquglbeuOZk=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Економіка природокористування та охорона довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Силабус_Економіка_природокористу_вання_та_охорона_довкілля.pdf</i>	YXwzf/qcvFcB6rp+HjpaQY92h9Wvs+763/IMGsdNoU=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Силабус_Економіка_соціально-трудова_відносин_у_ПТБД.pdf</i>	q7BMGTP1oofQGdgZwGiGBvoFV4K/5q85+X8VpYiJxJ8=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Силабус_Фінанси.pdf</i>	oLubaiZiW7hffVKgOKD/beFc5gM2LGNvrEPDydu+/oo=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Силабус_Менеджмент.pdf</i>	8koobiR6NQn/jbpxbckdY8ONgpiLxxBkCO/oqfNQai8=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина

Статистика	навчальна дисципліна	OK 20 Силабус_Статистика.pdf	JfvTrR2DbGPX42m1 1PmRKY/xDZ4+T6nI q1XSpjBISgI=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 21 Силабус_Економіка_підприємства.pdf	L2pRCuObeudiiL/n BNclj/JA5av7bjvBD YvvYs14UZo=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Політекономія	навчальна дисципліна	OK 12 Силабус_Політекономія.pdf	4x9nay09yBoVn8R4 cpZgifPAYosogtjrp3Sq If+xu+F4=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина
Історія України	навчальна дисципліна	OK 1 Силабус_Історія_України.pdf	t2NHs8ZQMC5J4U1 TJP7e+zawNeMyklo XD1/mRswZKok=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD (1920*1080) Німеччина

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172681	Ціжма Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Тернопільський	14	Товарознавство	п.30.1 1. Halushchak I., Novosad Z., Tsizhma Y., Zagorodnyuk A. Logistic map on the ring of multisets and its application in economic models. Mathematics and Statistics. Vol. 8, Issue 4, July 2020, P. 424-429. <a href="http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf">http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf</a> (SCOPUS).  п.30.2 1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Концептуальні підходи до формування джерел фінансування трудового потенціалу. Вісник Прикарпатського

й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021454,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005563,  
виданий  
26.11.2020

університету.  
Економіка. 2019. Вип.  
XIV. С. 227 – 227.  
2. Ціжма Ю.І., Ціжма  
О.А. Трансформація  
фінансового  
забезпечення  
трудового потенціалу  
крізь призму  
реформування  
системи охорони  
здоров'я. Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону :  
науковий журнал.  
Івано-Франківськ :  
Вид-во ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника”,  
2019. Вип. 15. Т. 1.  
С.159-168.  
3. Ціжма Ю.І.,  
Алексєенко Л.М.,  
Кулина Г.М. Ринок  
страхових послуг:  
основні імперативи  
стратегічного  
розвитку. Формування  
ринкової економіки в  
Україні: зб. наук.  
праць. 2019. Вип. 41.  
С. 3–10.  
4. Ціжма Ю.І., Ціжма  
О.А., Шеленко Д.І.  
Організаційно-правові  
форми  
господарювання як  
чинник підвищення  
зайнятості населення  
сільських територій.  
Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Економіка. Вип. 13.  
2018. С. 178-187.  
5. Ціжма Ю.І. Новітні  
підходи до  
класифікації форм  
структури зайнятості  
населення. Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону.  
Вип. 11. Т.1. Івано-  
Франківськ:  
Видавництво  
Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника,  
2015. С. 178-187.

п.30.9  
1. Робота в складі журі  
I етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів Малої  
академії наук України  
(Івано-Франківської  
Малої академії наук  
учнівської молоді)  
(Голова Ради Івано-  
Франківської Малої  
академії наук  
учнівської молоді),  
2016 р.

п.30.10  
1. Заступник  
завідувача кафедри  
теоретичної і  
прикладної економіки  
із інформаційної  
роботи (протокол №1  
від 27 серпня 2020 р.).  
2. Відповідальний  
секретар відбіркової  
комісії Економічного  
факультету, 2015-2017  
рр.

п.30.13  
1. Ціжма Ю.І. Основи  
економічної теорії :  
навч.-метод. посіб.  
для студ. пед. спец. до  
вивч. дисципліни за  
кредит.-модул.  
системою. Івано-  
Франківськ : В. Дяків,  
2012. 212 с. ISBN 978-  
966-96949-4-2.  
2. Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Підприємницька  
діяльність» для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність уклад.  
д.е.н., проф. Пилипів,  
к.е.н., доц. Мацола  
М.М., к.е.н., доц.  
Ємець О.І, к.е.н., доц.  
Васильченко С.М.,  
к.е.н., доц. Стефінін  
В.В., к.е.н., доц. Ціжма  
Ю.І., ас. Боборикіна  
І.Є. Івано-Франківськ :  
МПП «ТАЛЯ», 2018.  
25 с.  
3. Методичні вказівки  
до проходження  
виробничої практики  
за першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти  
галузі знань 07  
“Управління і  
адміністрування”  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / Уклад.:  
Н.І. Пилипів, С.М.  
Васильченко, О.І.  
Ємець, М.М. Мацола,  
В.В. Стефінін, Ю.І.  
Ціжма, І.Є.  
Боборикіна. Івано-  
Франківськ:  
Видавництво ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника”,  
2019. 48 с.  
4. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Товарознавство» /



уклад. Ю.І. Ціжма.  
Івано-Франківськ.  
ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
2020. 40 с.

п.30.15

1. Ціжма Ю.І., Ціжма  
О.А. Податково-  
інвестиційна політика  
«пріоритетів і  
індикаторів» як  
фактор продуктивної  
зайнятості. Актуальні  
питання економіки:  
проблеми, гіпотези,  
дослідження : зб. мат.  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м.  
Сімферополь, 5-6  
жовтня 2012 р.).  
Сімферополь : НО  
«Economics», 2012. С.  
103–105.

2. Ціжма Ю.І.  
Релевантність  
державної політики у  
сфері зайнятості на  
основі концепції  
флексик`юріті. Мат. I  
наук. міжнар. конф. на  
честь доктора  
економічних наук,  
проф. Шкітіної М.І.  
«Управлінські науки в  
сучасному світі» (м.  
Київ, 27 листопада  
2014 р.). Київ :  
Видавець  
Пшонківський О.В.,  
2014. С. 194–196.

3. Ціжма Ю.І.,  
Звіришин М.Т.  
Брендинг територій  
як інструмент  
забезпечення  
соціально-  
економічного  
розвитку регіону /  
Актуальні проблеми  
соціально-  
економічного  
розвитку: регіональні  
особливості та світові  
тенденції: Мат. III  
Всеукр. наук.-практ.  
інтернет-конф.  
студентів та молодих  
вчених 23 жовтня  
2019 р. Івано-  
Франківськ : ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника», С.  
191-194.

4. Ціжма Ю.І.  
Територіальний  
маркетинг як  
інноваційний  
інструмент розвитку в  
постіндустріальній  
економіці. Мат. IV  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. «Проблеми  
формування та  
розвитку інноваційної  
інфраструктури:

виклики постіндустріальної економіки”, Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 879.

5. Ціжма Ю.І., Стефінін В.В., Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності./ Тези доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

6. Участь у VIII Міжнародній мультидисциплінарній науковій конференції «Zaburzenia w procesie educacji/ Zaburzenia w procesie educacji II» від 24.01.2019, Вища Школа Лінгвістична, Честохова, Польща

п.30.17  
Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання спорідненої дисципліни з 2012 року. Робота 1997-1999 на ТзОВ «Оксана», кафе «Пролісок».

п.30.18  
ПРАТ «РОГАТИНАВТО», ТОВ «Престиж- П», ФОП «Семирга Сергій Миколайович», ФОП «Панчишин Ярослав Михайлович», ФОП «Дубчак Володимир Євгенович».

Підвищення кваліфікації та стажування  
1. Вища Школа Лінгвістична, республіка Польща, наукове стажування, «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 24.10.2018 – 24.01.2019.,

						Сертифікат № КРК 19/14 від 25.01.2019 р. 2. Сертифікований викладач КП М.Е.Дос, сертифікат реєстр. № ПНУВС/В від 12 жовтня 2018 р.	
172681	Ціжма Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 021454, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 005563, виданий 26.11.2020</p>	14	<p>Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур</p>	<p>п.30.1 1. Halushchak I., Novosad Z., Tszizhma Y., Zagorodnyuk A. Logistic map on the ring of multisets and its application in economic models. Mathematics and Statistics. Vol. 8, Issue 4, July 2020, P. 424-429. <a href="http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf">http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf</a> (SCOPUS).</p> <p>п.30.2 1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Концептуальні підходи до формування джерел фінансування трудового потенціалу. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2019. Вип. XIV. С. 227 – 227. 2. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Трансформація фінансового забезпечення трудового потенціалу кризь призму реформування системи охорони здоров'я. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. Вип. 15. Т. 1. С.159-168. 3. Ціжма Ю.І., Алексеєнко Л.М., Кулина Г.М. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного розвитку. Формування ринкової економіки в Україні: зб. наук. праць. 2019. Вип. 41. С. 3–10. 4. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А., Шеленко Д.І. Організаційно-правові форми господарювання як чинник підвищення зайнятості населення сільських територій. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. 13. 2018. С. 178-187. 5. Ціжма Ю.І. Новітні підходи до</p>

класифікації форм структури зайнятості населення. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 11. Т.1. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. С. 178-187.

п.30.9

1. Робота в складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Івано-Франківської Малої академії наук учнівської молоді) (Голова Ради Івано-Франківської Малої академії наук учнівської молоді), 2016 р.

п.30.10

1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки із інформаційної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.).  
2. Відповідальний секретар відбіркової комісії Економічного факультету, 2015-2017 рр.

п.30.13

1. Ціжма Ю.І. Державне регулювання економіки: методичні рекомендації до вивчення дисципліни за кредитно-модульною для студентів напряму підготовки (спеціальності) 6.030509 „Облік і аудит” / Мацола М.М., Писар Н.Б., Ціжма Ю.І. Івано-Франківськ : ЦІТ , 2014. 36с.  
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність уклад. д.е.н., проф. Пилипів, к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Стефінін

В.В., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас. Боборикіна І.Є. Івано-Франківськ : МПП «ТАЛЯ», 2018.

25 с.  
3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 48 с.

4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур» / уклад. Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. – 36 с.

п.30.15

1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Податково-інвестиційна політика «пріоритетів і індикаторів» як фактор продуктивної зайнятості. Актуальні питання економіки: проблеми, гіпотези, дослідження : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Сімферополь, 5-6 жовтня 2012 р.). Сімферополь: НО «Economics», 2012. С. 103–105.

2. Ціжма Ю.І. Релевантність державної політики у сфері зайнятості на основі концепції флексік`юріті. Мат. І наук. міжнар. конф. на честь доктора економічних наук, проф. Шкітіної М.І. «Управлінські науки в

сучасному світі» (м. Київ, 27 листопада 2014 р.). Київ : Видавець Пшонківський О.В., 2014. С. 194–196.

3. Ціжма Ю.І., Звіришин М.Т. Брендінг територій як інструмент забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», С. 191-194.

4. Ціжма Ю.І. Територіальний маркетинг як інноваційний інструмент розвитку в постіндустріальній економіці. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки», Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 879.

5. Ціжма Ю.І., Стефінін В.В., Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності. Тези доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації» (19–21 травня 2016р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

6. Участь у VIII Міжнародній мультидисциплінарній науковій конференції

						<p>«Zaburzenia w procesie edukacji/ Zaburzenia w procesie edukacji II» від 24.01.2019, Вища Школа Лінгвістична, Честохова, Польща</p> <p>п.30.17 Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – диплом спеціаліста з права, викладання спорідненої дисципліни з 2019 року, безпосередня участь у судових процесах, пов'язаних з нормативно-правовим регулюванням діяльності підприємств.</p> <p>п.30.18 ПРАТ «РОГАТИНАВТО», ТОВ «Престиж- П», ФОП «Семирга Сергій Миколайович», ФОП «Панчишин Ярослав Михайлович», ФОП «Дубчак Володимир Євгенович».</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування 1. Вища Школа Лінгвістична, республіка Польща, наукове стажування, «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 24.10.2018 – 24.01.2019., Сертифікат № КРК 19/14 від 25.01.2019 р. 2. Сертифікований викладач КП М.Е.Дос, сертифікат реєстр. № ПНУВС/В від 12 жовтня 2018 р.</p>	
117822	Мацьків Володимир Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний	5	Фінанси	<p>п 30.1 1. Matskiv V.V. Economic Essence and Components of Financial Support of Agricultural Sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2015. Vol. 1(2015). No. 2 november p.83-88. (Web of Science).</p> <p>п. 30.2 1. Мацьків В.В. Складові фінансового забезпечення аграрного сектору. Сталий розвиток економіки. 2015. № 3 (28). С. 276-282. 2. Мацьків В.В. Проблемні аспекти залучення іноземних</p>

заклад  
"Прикарпатський  
національний  
університет  
імені Василя  
Стефаніка",  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056812,  
виданий  
14.05.2020

інвестицій в економіку  
України: виклики  
сьогодення/ Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону :  
науковий журнал.  
2017. Вип.13. Т.1. С.  
135-139.  
3. Мацьків В.В.  
Фінансове  
забезпечення  
розвитку  
підприємницьких  
структур.  
Економічний дискурс.  
2018. № 3. С. 77–87.  
4. Мацьків В.В.  
Методичний  
інструментарій  
оцінювання  
фінансового  
забезпечення  
підприємства.  
Економічний дискурс.  
2018. № 4. С. 54–63.  
5. Мацьків В.В. Шляхи  
вдосконалення  
фінансового  
забезпечення  
розвитку аграрної  
сфери в умовах  
трансформації  
економіки.  
Інноваційна  
економіка. 2020. № 5-  
6 (84). С. 133-141.

п. 30.3

1. Мацьків В.В. Зміст і  
структура механізму  
фінансового  
забезпечення у  
розвитку суб'єктів  
господарювання  
аграрного сектора  
економіки. Обліково-  
аналітичне і  
організаційно-правове  
забезпечення  
діяльності  
підприємств в умовах  
інституційних  
трансформацій :  
монографія / Р.Ф.  
Бруханський, П.Р.  
Пуцентейло [та ін.].  
Тернопіль : ФОП  
Осадца Ю. В., 2017.  
388 с. С. 71-84.

п. 30.12

1. Авторське свідоцтво  
на: Методичні  
матеріали щодо змісту  
та організації  
самостійної роботи  
студентів, поточного  
та підсумкового  
контролю їх знань з  
дисципліни  
«Інвестування»  
(№44650 від  
10.07.2012 р.  
(Кропельницька С. О.,  
Мацьків В. В., Щур Р.  
І.)).

п.30.13

1. Методичні вказівки  
для практич. та  
семінар. занять з



«Інвестування» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Івано-Франківськ, 2010. 44 с.

2. Криховецька З.М., Мигович Т.М., Мацьків В.В. Методичні рекомендації до підготовки та написання курсових робіт із дисципліни «Економіка підприємства» для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». Івано-Франківськ: ПП Бойчук, 2011. 40 с.

3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, Івано-Франківськ, 2011. 54 с.

4. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» [Вид. 2-е: доп. і перероб.] / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, Івано-Франківськ, 2012. 54с.

5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з

дисципліни «Інвестування». [Вид. 3-е, перероб. та доп.]/ С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Шур. Івано-Франківськ, 2013. 68 с.  
6. Дмитровська В.С., Криховецька З.М. Мацьків В.В. Методичні вказівки до підготовки та захисту курсових робіт із дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси та кредит» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ; 2016. 40 с.

п.30.15  
1. Мацьків В.В. Проблеми вдосконалення фінансового забезпечення підприємств. Прикладна економіка – від теорії до практики: матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 172 с. С.98-100.  
2. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення збалансованого розвитку аграрного сектору економіки. Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2016. С. 162-164.  
3. Мацьків, В. Інструментарій оцінювання фінансового забезпечення [Текст]. Прикладна економіка - від теорії до практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 жовт. 2016 р.] / редкол.: Б. О. Язлюк, П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський [та ін.]; відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. Тернопіль: Вектор, 2016. С. 167-169.  
4. Мацьків В.В. Оцінювання фінансового забезпечення підприємства та його методичний

інструментарій.  
Прикладна економіка  
– від теорії до  
практики: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
[Тернопіль, 27 жовтня  
2017 р.]. Тернопіль:  
ФОП Осадца Ю. В.,  
2017. С. 119-122.

5. Мацьків В.В.  
Сутність та складові  
елементи фінансового  
забезпечення  
аграрного сектору.  
Проблеми  
формування та  
розвитку інноваційної  
інфраструктури:  
виклики  
постіндустріальної  
економіки: мат. IV  
міжнар. наук.-практ.  
конф. "Проблеми  
формування та  
розвитку інноваційної  
інфраструктури:  
виклики  
постіндустріальної  
економіки", Львів, 18–  
19 травня 2017 р.  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2017. С.  
287-289.

6. Matskiv V. The  
Financial Provision Of  
The Enterprises. The  
Economic and Social  
Development of  
Ukraine in the XXI  
Century: The National  
Vision and Challenges:  
Collection of scientific  
articles. – Dradt2Digital  
Publishing House, 2017.  
р. 53-55.

7. Мацьків В.В. Роль  
фінансових ресурсів  
підприємств у  
забезпеченні  
економічного  
розвитку України в  
умовах  
трансформаційних  
перетворень //  
Фінансово-  
економічний розвиток  
України в умовах  
трансформаційних  
перетворень:  
матеріали VII всеукр.  
наук.-практ. конф. 26  
квітн. 2018 р. (ЛТЕУ,  
м. Львів). Тернопіль :  
Крок, 2018. 167 с. С.  
87-88.

8. Мацьків В.В.  
Основні аспекти  
фінансового  
забезпечення  
виробничих процесів  
в умовах глобалізації.  
Стратегії та інновації:  
актуальні управлінські  
практики: мат. III  
Міжнар. науково-  
практичної конф.  
Кривий Ріг:  
Донецький

							<p>національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. С. 70-73.</p> <p>9. Мацьків В.В. Вплив грошового потоку на розвиток підприємства. Цифрова економіка: тренди та перспективи : мат. міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 179-181.</p> <p>10. Мацьків В.В. Засади вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах трансформації економіки. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 128-130.</p> <p>11. Мацьків В.В. Забезпечення фінансової стабільності аграрної сфери України. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 277-280.</p> <p>П. 30.17 викладання дисципліни з 2008 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування захист дисертації, 2020 р.</p>
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові	18	Менеджмент	<p>п.30.2</p> <p>1. Kondur O. Kopchak Y., Kopchak L.. Role of the tourism sector in sustainable development of the carpathian region: social, educational and economic aspects. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition.</p>

України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030585, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023694, виданий 09.11.2010

Series of Social and Human Sciences. Vol.1, No2, 3. Ivano-Frankivsk, 2015 pp. 119 - 122.  
2. Копчак Ю., Кульчак Л. Економічна сутність та роль власного капіталу. Розвиток національної економіки: теорія і практика. Ч. 3. Івано-Франківськ., 2015. С. 255-256.  
3. Копчак Ю., Шеленко Д., Баланюк С. Особливості регулювання земельних відносин в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 11. Івано-Франківськ., 2015. С. 195-200.  
4. Копчак Ю.С., Ткач О.В., Баланюк І.Ф., Баланюк С.І. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств. Науковий збірник Ужгородського університету, Серія «Економіка», Вип. І. Том 3, 2016. С. 291-97.  
5. Копчак Ю. С., Баланюк І.Ф., Ткач О.В., Баланюк С.І. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 202-209.

п.30.3  
1. Екологічні фактори сталого розвитку України: національний і регіональний контексти Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку : колективна монографія за ред. проф. Ткача О.В Івано-Франківськ, 2015.  
2. Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки

історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Гнатюк Н.М. Івано-Франківськ, 2019. 200 с.

п.30.7.  
Участь у складі експертної групи у Львові з приводу закриття приватного вузу, 2008 рік. Склад групи: Угринюк В.М., Копчак Ю.С.

п.30.10  
З 2002 по 2013 рр. - заступник декана економічного факультету із заочної форми навчання. З 2010р. по даний час - голова первинної профспілкової організації працівників ПНУ ім. Василя Стефаника.

п.30.12  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Менеджмент організацій: навч. посіб. / В.І. Гуменник, Ю.С. Копчак, О.С. Кондур. К.: Знання, 2012. 503 с. (Вища освіта XXI століття)» №47582 від 04.02.2013 р. заявник – Копчак Ю.С..

п.30.13  
1. Копчак Ю. С., Шинкарук Я.І., Майстер М.Д. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник Івано-Франківськ НАІР, 2020. 210 с.

п. 30.15  
1. Копчак Ю.С. Стрільчук Л.В., Венгрин О.Ю. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів. Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє. Зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ. 26-27 січня 2018 року. С. 90-94.

2. Копчак Ю.С., Ліяк І.І., Глобенко В.М. Суть та процес маркетингових досліджень. Актуальні проблеми соціально-

						<p>економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. 23 жовтня 2019 р. м. Івано-Франківськ. С. 213-215.</p> <p>п.30.17 1. З 1994 по 2002 рр. заступник голови Заліщицької районної державної адміністрації, Тернопільської обл.. 2. Викладання дисципліни з 2002 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, 07.09-23.10. 2015 р.</p>
42219	Шурпа Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 019750, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002219, виданий 29.01.2019</p>	12	<p>Менеджмент</p> <p>п.30.1 Грیشнова О. А., Брінцева О. Г., Шурпа С. Я. Фіктивізація людського капіталу та нові ризики в сфері зайнятості. Науковий вісник Полісся. № 1 (9), Ч. 2, 2017. С. 91-98.</p> <p>п.30.2 1. Шурпа С.Я. Роль соціально відповідального маркетингу у відтворенні людського капіталу капітал. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2018. Випуск 13. С. 136–141. 2. Шурпа С.Я. Перспективи пошуку фінансування для наукових стартапів в Україні. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2019. Вип. 14. С. 157–160. 3. Благун І.І., Шурпа С.Я. Маркетингові дослідження цінності бренду. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Вип. 15. С. 158–</p>

163.  
4. Домуз О.О., Шурпа С.Я. Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток нестандартних форм зайнятості у банківському секторі за сучасних умов. Науково-практичний журнал. Ринок праці та зайнятість населення. 4(60)/2019. С. 5-12.  
5. Благун І.І., Шурпа С.Я. Місце платформи tik tok в маркетинговій діяльності на ринку України. Електронне наукове фахове видання. Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 4 (27) . 2020. С. 41-45.

п.30.3.  
Інвестування в людський капітал у системі чинників забезпечення гідної праці : монографія / [О. А. Грішнова, О. В. Дорош, С. Я. Шурпа] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Грішнкової. К. : КНЕУ, 2015. 222, [2] с.

п.30.13  
1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2019. 39 с.  
2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр». Івано-Франківськ, 2019. 40с.  
3. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації



проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. 38 с.  
4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Маркетинг» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг» освітнього рівня «бакалавр» Укладачі: к.е.н, Шурпа С.Я. Івано-Франківськ, 2018. 29 с.

п.30.14

1. Керівник науково-дослідної роботи студентів: науковий гурток “Проблеми формування та управління асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг у контексті виходу на зовнішні ринки”  
2. Студентка з курсу спеціальності «Маркетинг» зайняла 1 місце у III турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

п.30.15

1. Шурпа С.Я. Системи управління бренд-орієнтованим підприємством. Підтримка підприємництва та інноваційної економіки в праві ЄС, Латвії та України. I Міжнар. міжгалузева конф. 7 грудня Латвія, Рига, 2018. С. 135–139.  
2. Шурпа С.Я. Переваги використання крос-маркетингу в соціальних мережах. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17-19 жовтня 2019 р.) Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 94-95.  
3. Шурпа С.Я. Тенденції розвитку інтернет-маркетингу. Актуальні проблеми соціально-економічного

						<p>розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.) Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. С. 271-273.</p> <p>4. Шурпа С. Я., Фухштейн С. Р. Особливості формування бренду. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. С. 257-259.</p> <p>5. Шурпа С.Я., Дзюбак О.В., Федорів Х.М. Маркетингове коригування поведінкових стереотипів споживачів. «Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки»: Міжнар. наук.-практ. конф. Ужгород: 5 грудня 2020. С. 151-154. п.30.18</p> <p>Наукове консультування: довідка від 23.01.20 ТОВ «Карпати-Індик»; довідка № 01-6/389 від 09.10.20 ТзОВ «Фірма «Надія»; довідка ТзОВ «ПБС»; довідка ТОВ «УБ-БДТ».</p> <p>Стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 р. – 03.12.19 р.; тема: «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту та маркетингу». Довідка № 46-35-335/1 від 24.12.2019 р.</p>	
57357	Матковський Петро Єгорович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення:	12	Статистика	<p>п.30.2</p> <p>1. Matkovskiy P. Increasing the investment attractiveness of agricultural enterprises in the context of the economy modernization. European Journal of Economics and Management. 2019. Vol. 5, Issue 3. p. 28–34</p>

2005,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 048170,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046312,  
виданий  
25.02.2016

(0,94 д.а.).  
2. Матковський П.,  
Шеленко Д., Сас Л.,  
Баланюк І.  
Інноватизація  
сільськогосподарських  
підприємств в умовах  
модернізації  
економіки. European  
Journal of Economics  
and Management. 2019.  
3. Sas L., Shelenko D.,  
Matkovskiy P., Balaniuk  
I. Innowacyjne  
technologie  
modernizacji produkcji  
w przedsiębiorstwach  
rolnych w Ukrainie.  
International  
Independent Scientific  
Journal. 2019. № 7. р.  
7–11.  
4. Shelenko D., Sas L.,  
Matkovskiy P., Balaniuk  
I. Improving economic  
mechanism of  
innovative development  
of agricultural  
enterprises and farming  
economies of Ukraine.  
Sciences of Europe  
(Praha, Czech  
Republic). 2019. Vol. 2,  
№. 43. р. 13–20.  
5. Неміш Д.В.,  
Баланюк І.Ф., Сас  
Л.С., Шеленко Д.І.  
Роль тваринництва у  
функціонуванні  
особистого  
селянського  
господарства. Вісник  
аграрної науки. 2020,  
№10 (811). С. 77-87.  
п.30.3  
1. Матковський П. Є.  
Модернізація  
сільськогосподарських  
підприємств. Івано-  
Франківськ :  
Прикарпатський нац.  
ун-т ім. В. Стефаника,  
2019. 400 с.  
2. Фінансовий облік:  
навчальний посібник  
[для студентів  
економічних  
спеціальностей закладі  
в вищій освіті] / за  
ред. І. Ф. Баланюка,  
Н.І. Пилипів, Т. М.  
Гнатюка та колективу  
авторів. Івано-  
Франківськ : КП фірма  
ЛІК, 2019. 615 с.  
Авторський колектив:  
Баланюк І.Ф.,  
Банашкевич Т. П.,  
Басараб В. Я.,  
Василюк М. М.,  
Гаврик О. Ю.,  
Гаєвська О. М.,  
Галушак І. Є.,  
Гарасимків Ю. Л.,  
Гнатюк Т. М., Димид  
Л. В., Донецька О. Я.,  
Жук О. І., Каліка Н. І.,  
Коновальчук Л. П.,  
Коржев І. В.,  
Короленко Л. П.,  
Кулик Л. Ю., Латик Т.

В., Леськів І. В.,  
Матковський П. Є.,  
Мельник Н. Б.,  
Олійничук О. І.,  
Петришин Л. П.,  
Пилипів Н. І., Савчук  
І. В., Сас Л. С., Татчин  
С. Г., Тимків Н. Р.,  
Циріль Т. В., Ціжма  
Ю. І., Шеленко Д. І.,  
Шкроміда В. В.,  
Шкроміда Н. Я.,  
Яворська У. В., Якубів  
В. М.

п.30.10  
Заступник завідувача  
кафедри обліку і  
аудиту з  
профорієнтаційної  
роботи.

п.30.13  
1. Методичні вказівки  
до проходження  
виробничої практики  
для студентів  
спеціальності 071  
“Облік і  
оподаткування”  
денної та заочної  
форм навчання. ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника”:  
Уклад.: (колектив  
авторів) за ред. І.Ф.  
Баланюка, Івано-  
Франківськ.: ЛІК,  
2019. – 54 с.  
2. Методичні  
рекомендації до  
написання та захисту  
дипломної роботи за  
першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти  
спеціальності 071  
“Облік і  
оподаткування”.  
ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника :  
Уклад.: (колектив  
авторів) за ред. І.Ф.  
Баланюка, Івано-  
Франківськ.: Фоліант,  
2019. 38 с.  
3. Методичні вказівки  
для проходження  
навчальної практики  
студентів III курсу  
спеціальності 071  
“Облік і  
оподаткування”  
денної та заочної  
форм навчання. ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника”:  
Уклад.: (колектив  
авторів) за ред. І.Ф.  
Баланюка, Івано-  
Франківськ.: Фоліант,  
2019. 39 с.

п.30.15

1. Матковський П. Є. Осучаснення системи підготовки кадрів у сільськогосподарських підприємствах. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 4 травня 2019 р.). м. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова., 2019. С. 57–59.

2. Матковський П. Є., Тимінький Р. І. Модернізація комунікації як основи дистрибуції на підприємствах. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Березани, 16-17 травня 2019 р.). м. Березани: “Бережанський агротехнічний інститут”, 2019. С. 36–37.

3. Матковський П. Є. Smart-умови системи підготовки кадрів на сільськогосподарських підприємствах. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: мат. Сімнадцятого Конгр. вчен. економістів-аграрників та Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 травня 2019 р.). м. Київ: ННЦ “ІАЕ”, 2019. С. 306–309.

4. Матковський П. Є. Тактика доручень у системі підготовки кадрів на сільськогосподарських підприємствах. Стратегії інноваційного розвитку економіки: проблеми, перспективи, ефективність: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 травня 2019 р.). м. Київ: Аналітичний центр “Нова Економіка”, 2019. С. 56–58.

5. Матковський П. Є., Жавко О.В. Модернізація сільськогосподарської обслуговуючої кооперації на Прикарпатті. Зб. тез

						<p>доповідей міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права”, м. Полтава, 7 травня. 2020. Ч. 2 С. 26-27.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування 1. Івано-Франківський технічний університет нафти і газу, наукове стажування, « Навчальна, методична та наукова робота з статистики, основ бізнесу, внутрішнього економічного механізму підприємства, контролінгу», 05.05.2018 р. по 27.06.2018 р., (довідка № 152 від 29.06.2018 р.) 2. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).</p>	
28812	Мацола Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062129, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033542, виданий 25.01.2013</p>	16	Підприємницька діяльність	<p>п.30.2. 1. Мацола М. М., Стефінін В.В. Концептуальні підходи до управління вартістю капіталу підприємства. Інноваційна економіка № 7. Тернопіль. 2012. С. 94-97. 2. Мацола М.М., Мацола С.М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 12. Івано- Франківськ: «Плай» 2017. С. 62-66. 3. Мацола М.М., Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Вісник</p>

Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 13. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018.

4. Мацола М.М. Мацола С.М. Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 14. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С. 95-99.

5. Matsola S., Shelenko D, Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–75.

п.30.3

1. Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus + Project ITE-VET / I. Strazhnikova, I. Jehorova, S.Matsola, M.Matsola, O.Tkach. Published by Waxmann Verlag Gmbg, Steinfurter Strasse 555, 48159 Münster ; New York : Waxmann 2018, 265 / 211-231.

2. Мацола М.М. Політика сільського розвитку: національний та європейський підходи. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку регіону: монографія за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2014. С. 153-162.

п. 30.5

1. Проект ЄС Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP. 14 жовтня 2016 р. – 14 жовтня 2018 р.

2. Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання

підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES. (грудень 2013 р.- грудень 2016 р.).  
3. COURSE CERTIFICATE Essentials of Entrepreneurship: Thinking & Action. University of California, Irvine. Coursera. 2020.

п.30.10.  
З 2005 по 2013 заступник декана економічного факультету.  
З 2013 року заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки.

п.30.13  
1. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.  
2. Підприємницька освіта як ключ до успіху. Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті в закладах вищої освіти України / О.В. Ткач, М.Д. Романюк, М.М. Мацола, С.М. Мацола, Г.В. Михайлів. В-во МПП «Таля», 2017.  
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / уклад. д.е.н., проф. Пилипів Н.І., к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Ціжма



Ю.І., ас. Боборикіна І.Є.– Видавець: МПП «ТАЛЯ», 2018 р.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 48 с.

5. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів денної та заочної форми навчання ОР бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, М.М. Мацола, О.І. Ємець, В.В. Стефінін, С.М. Васильченко, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 27 с.

п. 30.17  
З 2008 року по жовтень 2019 року підприємницька діяльність ТОВ "ДЖЕТ ЛАЙН ІНТЕРНЕТІВ Л.Л.С.ЮКРЕЙН".

п. 30.18  
Консультування ФОП з 2017 р.  
Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Кафедра теорії економіки та управління Інституту економіки та управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Програма науково-педагогічного стажування; листопад-грудень 2015. Довідка № 62-35

від 8.02.2016 р.). Тема стажування «Управління регіональним розвитком», 08.02.2016 р.

2. Учасник проекту ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1- 2013-1-AT-TEMPUS-JPHES. (грудень 2013 р.- грудень 2016 р.). В рамках проектів багаторазово брав участь у кваліфікаційних семінарах організованих університетами-партнерами в Україні, Угорщині, Росії, Австрії.

3. Так, 1-6 грудня 2014 року взяв участь у тренінгу в рамках проекту ЄС Tempus IV – 6th Call (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung (BUSEEG), який проводивс у Віденському економічному університеті.

11-19 травня 2015 року участь у кваліфікаційному семінарі рамках проекту ЄС Tempus IV – 6th Call (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung (BUSEEG) на базі Віденського економічного університету.

3. На постійній основі з 2016 по 2018 рік учасник преку Erasmus+ (Key Action) Capacity Building in the field of higher education) "Improving teacher education for applied learning in the field o ITE-VET" (Удосконалення практикоорієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання).

[https://www.wiwi.uni-konstanz.de/typo3temp/secure\\_downloads/88792/0/f24915abd88948558d135be08a532b35c83ec021/Flyer\\_ITE-](https://www.wiwi.uni-konstanz.de/typo3temp/secure_downloads/88792/0/f24915abd88948558d135be08a532b35c83ec021/Flyer_ITE-)

							<p>VET.pdf.</p> <p>4. Кафедра підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Програма науково-педагогічного стажування 19.11.2020 р. по 27.01.2021 р. Тема стажування «Практики викладання навчальних дисциплін спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність» у закладах вищої освіти згідно сучасних стандартів. Довіка № 46-35-6 від 8.02.2021 р.).</p>
117822	Мацьків Володимир Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056812, виданий 14.05.2020</p>	5	Інвестування	<p>п 30.1</p> <p>1. Matskiv V.V. Economic Essence and Components of Financial Support of Agricultural Sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2015. Vol. 1(2015). No. 2 november p.83-88. (Web of Science).</p> <p>п. 30.2</p> <p>1. Мацьків В.В. Складові фінансового забезпечення аграрного сектору. Сталій розвиток економіки. 2015. № 3 (28). С. 276-282.</p> <p>2. Мацьків В.В. Проблемні аспекти залучення іноземних інвестицій в економіку України: виклики сьогодення/ Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. 2017. Вип.13. Т.1. С. 135-139.</p> <p>3. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення розвитку підприємницьких структур. Економічний дискурс. 2018. № 3. С. 77-87.</p> <p>4. Мацьків В.В. Методичний інструментарій оцінювання фінансового забезпечення підприємства. Економічний дискурс. 2018. № 4. С. 54-63.</p> <p>5. Мацьків В.В. Шляхи вдосконалення фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери в умовах</p>

трансформації економіки.  
Інноваційна економіка. 2020. № 5-6 (84). С. 133-141.

п. 30.3

1. Мацьків В.В. Зміст і структура механізму фінансового забезпечення у розвитку суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки. Обліково-аналітичне і організаційно-правове забезпечення діяльності підприємств в умовах інституційних трансформацій : монографія / Р.Ф. Бруханський, П.Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2017. 388 с. С. 71-84.

п. 30.12

1. Авторське свідоцтво на: Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного та підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» (№44650 від 10.07.2012 р. (Кропельницька С. О., Мацьків В. В., Щур Р. І.)).

п.30.13

1. Методичні вказівки для практич. та семінар. занять з «Інвестування» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Івано-Франківськ, 2010. 44 с.  
2. Криховецька З.М., Мигович Т.М., Мацьків В.В. Методичні рекомендації до підготовки та написання курсових робіт із дисципліни "Економіка підприємства" для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». Івано-Франківськ: ПП Бойчук, 2011. 40 с.  
3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни

«Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, Івано-Франківськ, 2011. 54 с.

4. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Економічна кібернетика» [Вид. 2-е: доп. і перероб.] / С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, Івано-Франківськ, 2012. 54с.

5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Інвестування». [Вид. 3-е, перероб. та доп.]/ С.О. Кропельницька, В.В. Мацьків, Р.І. Щур. Івано-Франківськ, 2013. 68 с.

6. Дмитровська В.С., Криховецька З.М. Мацьків В.В. Методичні вказівки до підготовки та захисту курсових робіт із дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси та кредит» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ:, 2016. 40 с.

п.30.15  
1. Мацьків В.В. Проблеми вдосконалення фінансового забезпечення підприємств. Прикладна економіка

– від теорії до практики: матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 172 с. С.98-100.

2. Мацьків В.В. Фінансове забезпечення збалансованого розвитку аграрногосектору економіки. Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II міжнар. наук.-практ. конф. 1 червня 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2016. С. 162-164.

3. Мацьків, В. Інструментарій оцінювання фінансового забезпечення [Текст]. Прикладна економіка - від теорії до практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 жовт. 2016 р.] / редкол.: Б. О. Язлюк, П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський [та ін.]; відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. Тернопіль: Вектор, 2016. С. 167-169.

4. Мацьків В.В. Оцінювання фінансового забезпечення підприємства та його методичний інструментарій. Прикладна економіка – від теорії до практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 27 жовтня 2017 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. С. 119-122.

5. Мацьків В.В. Сутність та складові елементи фінансового забезпечення аграрного сектору. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки: мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки", Львів, 18–

19 травня 2017 р.  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2017. С.  
287-289.

6. Matskiv V. The  
Financial Provision Of  
The Enterprises. The  
Economic and Social  
Development of  
Ukraine in the XXI  
Century: The National  
Vision and Challenges:  
Collection of scientific  
articles. – Dradt2Digital  
Publishing House, 2017.  
р. 53-55.

7. Мацьків В.В. Роль  
фінансових ресурсів  
підприємств у  
забезпеченні  
економічного  
розвитку України в  
умовах  
трансформаційних  
перетворень //  
Фінансово-  
економічний розвиток  
України в умовах  
трансформаційних  
перетворень:  
матеріали VII всеукр.  
наук.-практ. конф. 26  
квітн. 2018 р. (ЛІТЕУ,  
м. Львів). Тернопіль :  
Крок, 2018. 167 с. С.  
87-88.

8. Мацьків В.В.  
Основні аспекти  
фінансового  
забезпечення  
виробничих процесів  
в умовах глобалізації.  
Стратегії та інновації:  
актуальні управлінські  
практики: мат. III  
Міжнар. науково-  
практичної конф.  
Кривий Ріг:  
Донецький  
національний  
університет економіки  
і торгівлі імені  
Михайла Туган-  
Барановського, 2018.  
С. 70-73.

9. Мацьків В.В. Вплив  
грошового потоку на  
розвиток  
підприємства.  
Цифрова економіка:  
тренди та  
перспективи : мат.  
міжнар. наук.-практ.  
конф., Тернопіль, 25  
жовтня 2018 р.  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю. В., 2018. С.  
179-181.

10. Мацьків В.В.  
Засади вдосконалення  
фінансового  
забезпечення  
розвитку аграрної  
сфери в умовах  
трансформації  
економіки.  
Перспективи розвитку  
науки і бізнесу в  
глобальному  
середовищі :

						<p>матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 128-130.</p> <p>11. Мацьків В.В. Забезпечення фінансової стабільності аграрної сфери України. Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 277-280.</p> <p>П. 30.17 викладання дисципліни з 2008 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Захист дисертації, 2020 р.</p>	
68953	Шеленко Діана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009793, виданий 14.05.2000, Диплом кандидата наук ДК 036257, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДК 028465, виданий 11.11.2011</p>	14	Облік і оподаткування	<p>п.30.1</p> <p>1. Якубів В. М., Шеленко Д. І., Сас Л.С. Облік основних засобів: національний та міжнародний аспект. Актуальні проблеми економіки. № 11 [173]. 2015. С. 375-379. (Scopus).</p> <p>2. Kozak I., Balaniuk I., Shelenko D., Balaniuk S., Kozak H. Traditional village system – case study from the Krempna Commune (Poland). Ekológia (Bratislava). 2019. Vol. 38, No. 1, P. 87–100. (Scopus).</p> <p>3. Balaniuk I., Kozak I., Shelenko D., Balaniuk S., Kozak-Balaniuk I. Forecasting of gross agricultural output of agrarian enterprises of Ukraine: case study with STELLA software. Economic Studies, 2019. 28 (5), p. 148–163. (SCOPUS).</p> <p>п.30.2</p> <p>1. Баланюк І.Ф., Димид Л.В., Гошовська І.І., Шеленко Д.І. Особливості ведення обліку та сплати податків і штрафів у фізичних осіб підприємців. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. XIII.</p>



2018. С. 238-241.  
2. Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Леськів І.Ю., Іванюк Т.Л. Удосконалення обліку земельних ділянок сільськогосподарських підприємств. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. XV. 2020. С. 41-47.  
3. Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Надворняк Я.М. Законодавче регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні: експрес-огляд новацій Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Вип. 29. Ч. 2. 2018. С. 43-145.  
4. Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Сас Л.С. Нормативний облік необоротних активів в бюджетних установах. Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. XI. Івано-Франківськ: "Плай", 2015. С. 286-289.  
5. Шеленко Д. І., Жук О.І., Баланюк С.І. Роль підприємства у торговельній діяльності. Інноваційна економіка. Міжнар. наук.-практ. журнал. 2016. № 3-4. [62]. С. 140-145.

п. 30.3

1. Шеленко Д.І., Копчак Ю.С. Контроль в умовах підприємництва. Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності : Монографія / за ред. І.Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, В.М. Якубів. Івано-Франківськ: Видавництво: Друкарня Фоліант, 2014. С. 236-243.  
2. Басараб В.Я., Баланюк І.Ф., Якубів В.М., Шеленко Д.І. Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 240 с.  
3. Фінансовий облік: навчальний посібник : [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти]

/ за ред. І.Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 650 с.

п. 30.7

1. Голова експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” у Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 2015 р.

п.30.8

Член редколегії журналу  
1. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника.  
2. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника.  
3. Аграрна економіка. Львівський національний аграрний університет.  
4. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 10 квітня 2020р.  
5. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 5 листопада 2020 р.

п. 30.10

Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки із організаційно-виховної та профорієнтаційної

роботи (протоко № 1 від 27.08.2020 р.).

п. 30.11

1. Опонування дисертації Бережницької Г.І. на тему: “Стратегічні імперативи управління використанням земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 04.05.2020 р.

2. Опонування дисертації у раді ДФ 36.814.001 до разового захисту дисертації Келеберди Т.В. на тему: “Організація кооперативних відносин на селі” на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 23.10.2020 р.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.006 до разового захисту дисертації з Григорук І.І. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Смолки О.І. на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р.

5. Член комісії із вступу до аспірантури спеціальності 051 – «Економіка».

п.30.12

1. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір – Навчальний посібник “Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях”. Автори: Басараб В.Я., Баланюк І.Ф., Якубів В.М. № 94885, 20.12.2019.

п.30.13

1. Шеленко Д.І., Донецька О.Я., Коржев І.В., Татчин С.Г. Робочий зошит для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Облік і звітність в бюджетних установах» для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації. Івано-Франківськ, 2018. 118 с.

2. Коржев І.В., Татчин С.Г., Томенчук С. П., Максимів Ю.В., Шеленко Д.І. Робочий зошит для проведення практичних занять з дисципліни “Бухгалтерський облік” для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації. Івано-Франківськ, 2015. 84 с.

3. Методичні вказівки для проходження виробничої практики студентів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” освітнього рівня “магістр” (колектив авторів) / за ред. І.Ф. Баланюк, Н.І. Пилипів, В.М. Якубів. Івано-Франківськ, 2016. 26 с.

4. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для магістра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка («Прикладна економіка») денної і заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 28 с.

п.30.15

1. Шеленко Д.І., Баланюк С.І.,

Матковський П.Є.  
Регулювання сплати податків сільськогосподарськими товаровиробниками. Інвестиційно-інноваційні засади розвитку національної економіки в ринкових умовах: Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 квіт. 2015 р.). Ред. кол.: М.А. Лендєл. Ужгород-Мукачево, 2015. С. 488-490.

2. Шеленко Д.І., Вишневська Г.М. Економічна суть обліку, аналізу і аудиту праці та її оплати на підприємствах. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019, С. 287–289.

3. Шеленко Д.І., Ілліняк І.І., Джигринюк І.В. Облікова політика як елемент культури бізнесу. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Сільськогосподарські підприємства України в умовах євроінтеграційних процесів: мат. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (15-19 травня 2017 р). Проблематика 2017 р.: Львів: Ліга-Прес, 2017. С. 65-69.

4. Шеленко Д.І., Шкурлей А.І. Нормативне регулювання обліку розрахунків з оплати праці на підприємствах. Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: мат. доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 2 лютого 2018 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. Ч. 1. С. 115-117.

5. Шеленко Д.І.,

						<p>Стрільбичька Н.С. Сучасний стан та розвиток інформаційних систем в обліковому забезпеченні та управлінні бізнес-процесами підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 14-15 березня 2018 р. Львів: ЛНАУ, 2018. С. 405-406.</p> <p>п.30.16 Член спілки бухгалтерів Прикарпаття № 371104.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування 1. Львівський національний аграрний університет, наукове стажування, з 22.02.2016 р. по 22.03.2016 р. Сертифікат № 25/16 від 22.03.2016 р. 2. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Медок мій електронний документообіг. Сертифікат від 06.06.2017 р., № ПНУ/В 001.</p>
172681	Ціжма Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення:</p>	14	<p>Експертна оцінка товарів і послуг</p> <p>п.30.1 1. Halushchak I., Novosad Z., Tsizhma Y., Zagorodnyuk A. Logistic map on the ring of multisets and its application in economic models. Mathematics and Statistics. Vol. 8, Issue 4, July 2020, P. 424-429. <a href="http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf">http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf</a> (SCOPUS).</p> <p>п.30.2 1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Концептуальні підходи до формування джерел фінансування трудового потенціалу. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2019. Вип. XIV. С. 227 – 227. 2. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Трансформація фінансового</p>

2017,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021454,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005563,  
виданий  
26.11.2020

забезпечення  
трудового потенціалу  
крізь призму  
реформування  
системи охорони  
здоров'я. Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону :  
науковий журнал.  
Івано-Франківськ :  
Вид-во ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника”,  
2019. Вип. 15. Т. 1.  
С.159-168.

3. Ціжма Ю.І.,  
Алексеев Л.М.,  
Кулина Г.М. Ринок  
страхових послуг:  
основні імперативи  
стратегічного  
розвитку. Формування  
ринкової економіки в  
Україні: зб. наук.  
праць. 2019. Вип. 41.  
С. 3–10.

4. Ціжма Ю.І., Ціжма  
О.А., Шеленко Д.І.  
Організаційно-правові  
форми  
господарювання як  
чинник підвищення  
зайнятості населення  
сільських територій.  
Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Економіка. Вип. 13.  
2018. С. 178-187.

5. Ціжма Ю.І. Новітні  
підходи до  
класифікації форм  
структури зайнятості  
населення. Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону.  
Вип. 11. Т.1. Івано-  
Франківськ:  
Видавництво  
Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника,  
2015. С. 178-187.  
п.30.9

1. Робота в складі журі  
I етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів Малої  
академії наук України  
(Івано-Франківської  
Малої академії наук  
учнівської молоді)  
(Голова Ради Івано-  
Франківської Малої  
академії наук  
учнівської молоді),  
2016 р.  
п.30.10

1. Заступник  
завідувача кафедри  
теоретичної і  
прикладної економіки  
із інформаційної  
роботи (протокол №1  
від 27 серпня 2020 р.).

2. Відповідальний секретар відбіркової комісії Економічного факультету, 2015-2017 рр.  
п.30.13  
1. Ціжма Ю.І. Основи економічної теорії : навч.-метод. посіб. для студ. пед. спец. до вивч. дисципліни за кредит.-модул. системою. Ю. І. Ціжма. Івано-Франківськ: В. Дяків, 2012. 212 с. ISBN 978-966-96949-4-2.  
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність уклад. д.е.н., проф. Пилипів, к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас.Боборикіна І.Є. Івано-Франківськ : МПП «ТАЛЯ», 2018. 25 с.  
3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 48 с.  
4. Ціжма Ю.І. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Експертна оцінка товарів і послуг». Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,



2020. 36 с.  
п.30.15  
1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Податково-інвестиційна політика «пріоритетів і індикаторів» як фактор продуктивної зайнятості. Актуальні питання економіки: проблеми, гіпотези, дослідження : зб. мат. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Сімферополь, 5-6 жовтня 2012 р.). Сімферополь : НО «Economics», 2012. С. 103–105.  
2. Ціжма Ю.І. Релевантність державної політики у сфері зайнятості на основі концепції флексік`юріті. Мат. І наук. міжнар. конф. на честь доктора економічних наук, проф. Шкітїної М.І. «Управлінські науки в сучасному світі» (м. Київ, 27 листопада 2014 р.). Київ : Видавець Пшонківський О.В., 2014. С. 194–196.  
3. Ціжма Ю.І., Звіришин М.Т. Брендінг територій як інструмент забезпечення соціально-економічного розвитку регіону / Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. ІІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», С. 191-194.  
4. Ціжма Ю.І. Територіальний маркетинг як інноваційний інструмент розвитку в постіндустріальній економіці. Мат. ІV Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки», Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 879.

5. Ціжма Ю.І., Стефінін В.В., Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності./ Тези доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

6. Участь у VIII Міжнародній мультидисциплінарній науковій конференції «Zaburzenia w procesie educacji/ Zaburzenia w procesie educacji II» від 24.01.2019, Вища Школа Лінгвістична, Честохова, Польща

п.30.17  
Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2019 року, сертифікований викладач КП М.Е.Дос, закордонне стажування.

п.30.18  
ПРАТ  
«РОГАТИНАВТО»,  
ТОВ «Престиж- П»,  
ФОП «Семирга Сергій Миколайович», ФОП «Панчишин Ярослав Михайлович», ФОП «Дубчак Володимир Євгенович».

Підвищення кваліфікації та стажування  
1. Вища Школа Лінгвістична, республіка Польща, наукове стажування, «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 24.10.2018 – 24.01.2019., Сертифікат № КРК 19/14 від 25.01.2019 р.  
2. Сертифікований викладач КП М.Е.Дос, сертифікат реєстр. № ПНУВС/В від 12 жовтня 2018 р.

68953	Шеленко Діана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009793, виданий 14.05.2000, Диплом кандидата наук ДК 036257, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДК 028465, виданий 11.11.2011	14	Організація виробництва	<p>п.30.1</p> <p>1. Kozak I., Balaniuk I., Shelenko D., Balaniuk S., Kozak H. Traditional village system – case study from the Kremplna Commune (Poland). <i>Ekologia (Bratislava)</i>. 2019. Vol. 38, No. 1, P. 87–100. (Scopus).</p> <p>2. Balaniuk I.F., Shelenko D.I., Biloshkurskyi M.V., Povorozniuk I.M., Slatvinska L.A. An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. <i>Інтегрований підхід до оцінки ефективності підприємств. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente</i>. ISSN 2345-0355. 2020. Vol. 42. No. 4: 486-496 <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2020.50">https://doi.org/10.15544/mts.2020.50</a> <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2006/1471">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2006/1471</a> (WoS).</p> <p>3. Balaniuk I., Kozak I., Shelenko D., Balaniuk S., Kozak-Balaniuk I. Forecasting of gross agricultural output of agrarian enterprises of Ukraine: case study with STELLA software. <i>Economic Studies</i>, 2019. 28 (5), p. 148–163. (SCOPUS).</p> <p>п.30.2</p> <p>1. Шеленко Д. Напрямки організації виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. <i>Інноваційна економіка</i>. 2017. № 11-12. [72]. С. 135 – 139.</p> <p>2. Сас Л. Матковський П., Шеленко Д. Фактори впливу на процес технологічного оновлення сільськогосподарських підприємств в контексті їх модернізації. <i>Інноваційна економіка</i>. 2017. № 9-10. [71]. С. 63–68.</p> <p>3. Баланиук І.Ф., Шеленко Д.І. Ефективність розвитку сільськогосподарських підприємств різних організаційно-правових форм в</p>
-------	------------------------------	---	--------------------------	--	----	----------------------------	--

умовах  
різноукладності  
[Електронний ресурс]  
Інфраструктура ринку  
2018. № 22. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/22-2018](http://www.market-infr.od.ua/uk/22-2018).  
4. Баланюк І.Ф., Козак  
І.І., Шеленко Д.І.  
Формування  
внутрішнього  
економічного  
механізму розвитку  
організаційно-  
правових форм  
сільськогосподарських  
підприємств.  
Економіка АПК. № 5.  
2019. С. 59-67.  
5. Кулаєць Г.П.,  
Казюка Н.П.,  
Шеленко Д.І.,  
Андрейчук Р.В.  
Трудові ресурси  
підприємств у  
структурі зайнятості.  
Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Економіка. Вип. XIV.  
2019. С. 161–166.

п. 30.3

1. Yemets O., Shelenko  
D., Balaniuk I.  
Investment  
environment for the  
development of  
amalgamated territorial  
communities. Economic  
Development: Global  
Trends and National  
Peculiarities. Collective  
monograph. Poland:  
“Publishing House  
“Baltija Publishing”,  
2020. P. 348-362.  
2. Шеленко Д. І.  
Організаційно-правові  
форми  
сільськогосподарських  
підприємств в  
економічному вимірі.  
Івано-Франківськ:  
Прикарпатський нац.  
ун-т ім. В. Стефаника,  
2019. 476 с.  
3. Шеленко Д.  
Напрямки  
підвищення  
результативності  
виробничо-  
господарської  
діяльності  
сільськогосподарських  
підприємств.  
«Соціально-  
економічний розвиток  
регіону: сучасні реалії  
та перспективи»:  
монографія / за ред.  
д.е.н., проф. Н.І.  
Пилипів, к.е.н., доц.  
В.В. Стефініна, 2017.  
С. 238-250.

п.30.8

Член редколегії  
журналу  
1. Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian

National University.  
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника;  
2. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.  
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника;  
3. Аграрна економіка. Львівський національний аграрний університет;  
4. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 10 квітня 2020 р.  
5. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 5 листопада 2020 р.

п. 30.10  
Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки із організаційно-виховної та профорієнтаційної роботи (протокол № 1 від 27.08.2020 р.).

п.30.11  
1. Опонування дисертації Бережницької Г.І. на тему: “Стратегічні імперативи управління використанням земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 04.05.2020 р.  
2. Опонування дисертації у раді ДФ 36.814.001 до разового захисту дисертації Келеберди Т. В. на тему: “Організація кооперативних відносин на селі” на здобуття ступеня доктора філософії з

галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 23.10.2020 р.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.006 до разового захисту дисертації з Григорук І.І. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Смубли О.І. на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р.

5. Член комісії із вступу до аспірантури спеціальності 051 – «Економіка».

п.30.12

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Монографія "Організаційно-правові форми підприємств в економічному вимірі № 94887, 20.12.2019.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Монографія – Сільськогосподарські підприємства Івано-Франківського Прикарпаття після реформи № 94886, 20.12.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Навчальний посібник "Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях". Автори: Басараб В.Я., Баланюк І.Ф., Якубів В.М., Шеленко Д.І. № 94885. 20.12.2019.

п.30.13

1. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для магістра

галузі знань 05  
«Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка («Прикладна економіка») денної і заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 28 с.

2. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н. І. Пилипів, С. М. Васильченко, О. І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.

п.30.15

1. Леськів І.Ю., Шеленко Д.І., Нетреб'як А.В. Класифікація та роль підприємств в умовах підприємництва. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства : Міжнар. наук.-практ. конф. тези доп. : Бережанський агротехнічний коледж, (16–17 травня 2019 р.) С. 138–140.

2. Шеленко Д. І., Саведчук В. Д. Організація матеріально-технічного забезпечення підприємств. Економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції та проблеми відтворення: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 22-23 грудня 2017 року) / ГО «Львівська економічна фундація». У 2-х частинах.

3. Шеленко Д. І., Морощук І.Р. Розвиток організаційно-правових форм сільськогосподарських підприємств. Сучасні тенденції в економіці

та управлінні: зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 15-16 грудня 2017 р.). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ» Львів: ЛЕФ, 2017. Ч. 1. С. 161-162.

4. Шеленко Д. І., Стрільбичка Н. С. Сучасний стан та розвиток інформаційних систем в обліковому забезпеченні та управлінні бізнес-процесами підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 14-15 березня 2018 р. Львів: ЛНАУ, 2018. С. 405-406.

5. Шеленко Д.І. Розробка та впровадження внутрішнього механізму сільськогосподарських підприємств України. I Міжнар. наук.-практ. конф. ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 5 April 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019, С. 9-6.

6. Шеленко Д.І., Микитюк М. В. Ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств. “Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств”: VIII Міжнар. наук.-практ. конф. тези доп. (22-24 травня 2019р.). Львів: ЛНАУ, 2019. С. 43-45.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Львівський національний аграрний університет, наукове стажування, з 22.02.2016 р. по 22.03.2016 р. Сертифікат № 25/16 від 22.03.2016 р.

2. Uniwersytet Ekonomiczny w



							<p>Krakowie Malopolska Szkola Adminastracji publicznej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE). (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>3. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано- Франківської обласної державної адміністрації, Департамент освіти та науки Івано- Франківської обласної міської ради спільно з Google Україна. “Додатки Google в освітній діяльності” Сертифікат № 242 від 06.11.2019 р. 20 год.</p> <p>4. Certificate of participation workshop Creative thinking and digital business making. 28.11.2016 to 01.12.2016 г. In Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 26 hours.</p>
179886	Васильченко Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Бізнес- планування у підприємств і	<p>п.30.2 1. Vasylichenko S., Mykhailyshyn L. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No. 3 (2020). P. 156–162. <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244</a></p> <p>2. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121. <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html</a>.</p> <p>3. Vasilchenko S., Malyshevskiy T. The period of the global cycle of the financialized economy. Scientific Journal «ScienceRise». 2019. №2-3(55-56). P. 16-21.</p>

DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103  
4. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth. Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>). Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. С.10-15. URL: [www.ISCIENCE.IN.UA](http://www.ISCIENCE.IN.UA)  
5. Васильченко С.М. Екстернальний економічний ріст. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2018. Вип. XIII С. 21-25.

п.30.3  
Васильченко С.М., Зависляк М.В. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І.Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34.

п.30.5  
1) Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).  
2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE впроваджує проект «Голос громади в місцевому самоврядуванні» в Івано-Франківській області (Білоберізькій ОТГ, Печеніжинській ОТГ, Старобородчанській ОТГ, Верхнянській

ОТГ, Більшівцівській  
ОТГ,  
Нижньовербізькій  
ОТГ та Матіївецькій  
ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі  
III етапу

Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів (Івано-  
Франківська область,  
предмет «Економіка»)  
лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі  
IV етапу

Всеукраїнського  
турніру юних  
економістів жовтень  
2017 р.

3. 2021 р. Тренер он-  
лайн тренінгу  
"Самозайнятість для  
місцевих мешканців  
та вимушено  
переселених осіб, які  
бажають розпочати  
власну справу - 2" в  
рамках проекту  
КАРІТАС

"Консультативний  
центр для дітей та  
сімей" за фінансової  
підтримки єпархії  
Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт  
проекту «Оцінка  
регіональних  
стратегій розвитку до  
2027 року та планів  
реалізації стратегії  
Закарпатської та  
Івано-Франківської  
областей». Проект  
реалізовано за  
рахунок коштів GIZ у  
рамках роботи Уряду  
Федеративної  
Республіки  
Німеччина, яка  
співфінансувалась  
Єврокомісією за  
Угодою між  
Європейським  
Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер он-  
лайн тренінгу  
"Самозайнятість для  
місцевих мешканців  
та вимушено  
переселених осіб, які  
бажають розпочати  
власну справу" в  
рамках проекту  
КАРІТАС

"Консультативний  
центр для дітей та  
сімей" за фінансової  
підтримки єпархії  
Грац (Австрія)

6. 2019р. Бізнес-  
тренер проекту  
«Зміцнення  
самозабезпечення  
переміщених осіб та  
громад, що  
постраждали від  
конфлікту в Україні».  
Проект реалізовано

«Карітас Івано-Франківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (ІОМ Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк Розвитку KfW.

п.30.10  
Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки (2008-2011 рр.)

п.30.15  
1. Vasylchenko S. M. Creative types economy – new domestic economic strategy. The International Scientific and Practical Web-Congress of Economists and Jurists “ECONOMICS, LAW, SOCIETY: resume of 2016” Winterthur (Switzerland) October 27-28, 2016. Collection of scientific articles and theses, professional scientific publication. – ed.dep.: Geneva (Switzerland), Minsk (Republic of Belarus), Odessa (Ukraine), St. Petersburg (Russian Federation), 2016, P. 18-21.

2. Васильченко С. М., Малишівський Т. В. Глобальні цикли в сучасній економіці. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. С.298-302.

п.30.16  
Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу.

п.30.17  
викладання дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.

Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного

						університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.	
39309	Пилипів Надія Іванівна	завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007836, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 004306, виданий 02.03.1994, Атестат доцента ДЦАР 005819, виданий 25.12.1997, Атестат професора 12ПР 006751, виданий 14.04.2011	26	Управління бізнес-процесами на підприємстві	<p>п.30.1</p> <p>1. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Y., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility Problems and Perspectives in Management Vol. 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139.<a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12</a> (SCOPUS, Q 3)</p> <p>2. Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д. Концептуальний підхід до побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності підприємства через призму системи ділового партнерства. Збірник «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», № 4 (27) 2018 (Web of science, <a href="http://fkd.org.ua/article/view/154374">http://fkd.org.ua/article/view/154374</a>)</p> <p>п.30.2</p> <p>1. Пилипів Н.І., Амброзяк І.Д. Система управління сільськогосподарським підприємством. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2020. №7(39). С. 59-63.</p> <p>2. Пилипів Н. І. Аналітичне забезпечення стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2020. №9. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6300">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6300</a></p> <p>3. Пилипів Н.І., Івасишин М.О., П'ятничук І.Д. Взаємоузгодженість організації управлінського обліку із розвитком</p>

інвестиційного потенціалу будівельного підприємства. Глобальні та національні проблеми економіки. Вип. 21. 2018. С. 689-696.

4. Яців І.Б., Ступень М.Г., Пилипів Н.І., Шеленко Д. І. Стратегічні орієнтири розвитку біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств під час переходу до циркулярної економіки Регіональна економіка 2019, №4(94). С. 144-151.

5. Пилипів Н.І., Ємець О.І. Підходи до управління інвестиційною діяльністю Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. 13. Івано-Франківськ: Плай, 2018. С. 185-191.

п. 30.3.

1. Побудова організаційних моделей ведення управлінського обліку на деревообробних підприємствах з виробництва твердого біопалива. Н.І. Пилипів, М.М. Марків, І.Д. П'ятничук Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: Монографія / За ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. 435 с.

2. Організація управлінського обліку на деревообробних підприємствах: Монографія / Н.І. Пилипів, М.М.Марків. Івано-Франківськ : Видавець ТОВ«Фірма ЛІК-ІФ», 2017.302 с.

3. Облік та аудит використання бюджетних коштів в органах судової влади: Монографія / Н.І. Пилипів, М.І. Кощинець. К.: Нац. акад. внутр. справ. 2017. 410 с.

30.5 Участь у розробці міжнародного проекту Introduction of a system of life long learning for seniors по Програмі малих грантів громадської

дипломатії уряду  
США-“Освіта”.

п.30.8

Керівник двох  
кафедральних  
науково-дослідних  
теми:  
1. ДР 0111 U 007667,  
«Розробка  
теоретичних та  
прикладних аспектів  
управління соціально-  
економічним  
розвитком регіону»  
2. ДР 0111 U 003768 «  
Удосконалення  
обліку, аналізу, аудиту  
галузей економіки в  
ринкових умовах».

Член редколегії:

1. Збірника наукових  
праць СОЦІАЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОГО  
ПЕРІОДУ УКРАЇНИ;
2. Наукового збірника  
АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
РОЗВИТКУ  
ЕКОНОМІКИ  
РЕГІОНУ
3. Наукового журналу  
«Journal of Vasył  
Stefanyk Precarpathian  
National University.

п.30.10

Завідувач кафедри  
теоретичної і  
прикладної  
економіки, заступник  
голови вченої ради  
економічного  
факультету

п.30.11

1. Опонування  
дисертації .Квасній  
Оксани Романівни на  
тему «Організаційно-  
економічні засади  
розвитку об'єднаних  
територіальних  
громад в умовах  
податкової  
децентралізації», 2019  
р.
2. Примак Юліани  
Ростиславівни на тему  
«Комплексний аналіз  
фінансового стану  
банківських установ»  
2019 р.
3. Осадчої Ольги  
Олексіївни на тему  
«Уніфікація  
облікового  
забезпечення  
контролю  
формування  
фінансових  
результатів суб'єктів  
господарювання» 2017  
р.
4. Битківська Анна  
Вікторівна «Облік та  
аудит процедур  
банкрутства  
підприємств» 2017 р.

п.30.13  
1. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для магістра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка («Прикладна економіка») денної і заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 28 с.

2. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н. І. Пилипів, С. М. Васильченко, О. І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.

3. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н. І. Пилипів, С. М. Васильченко, О. І. Ємець, М. М. Мацола, В. В. Стефінін, Ю. І. Ціжма, Д. І. Шеленко, І. Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність уклад. д.е.н., проф. Пилипів, к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас. Боборикіна І.Є. Івано-Франківськ :



МПП «ТАЛЯ», 2018.  
25 с.

п.30.14  
Кузьмич Віта  
Романівна, студ. групи  
ПЕ-11 економічного  
факультету ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
який зайняв призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузі «Нафтова та  
газова промисловість»  
грудень 2017 р. та  
прийняв участь у II  
етапі конкурсу на базі  
Івано-Франківського  
національного  
технічного  
університету нафти і  
газу 27-30 березня  
2018 р.

п.30.15  
1. Пилипів Н.І.,  
Демидюк В.В.  
Обґрунтування та  
оцінка інвестицій.  
Ефективність  
функціонування  
сільськогосподарських  
підприємств: мат. VIII  
міжнар.наук.-практ.  
Інтернет-конф.(15-19  
травня2017 р.).  
Проблематика 2019 р.:  
“Формування і  
ефективність  
використання  
ресурсного потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств” Львів:  
Ліга-Прес, 2019. С. 64-  
66.  
2. Ефективність  
функціонування  
сільськогосподарських  
підприємств:  
матеріали VIII  
міжнар.наук.-практ.  
Інтернет-конф.(15-19  
травня2017 р.).  
Проблематика 2019 р.:  
“Формування і  
ефективність  
використання  
ресурсного потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств” Львів:  
Ліга-Прес, 2019. С.64-  
66.  
3. Пилипів Н.І.,  
П'ятничук І. Д.,  
Максимів Ю. В.  
Забезпечення сталого  
розвитку  
підприємства  
сучасним  
інструментарієм  
стратегічного  
управління:  
концепція бізнес-  
адміністрування  
«Теорія і практика  
стратегічного

управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем» (Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 року): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2017. 423 с. С. 376-378.(3/1)

4. Пилипів Н.І., Стеф'юк Б.В. Суть внутрішньогосподарської (управлінської) звітності та вимоги до неї. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, менеджменту, обліку та права: збірник тез доп. міжнар.-наук.-практ. конф. (Полтава, 14 серпня 2018 р.): у 3 ч.-Полтава: ЦФЕНД, 2018. С. 21-23.

п.30.16  
Академік Академії економічних наук України з 2011р., академік Української нафтогазової академії з 2011 р., член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів з 2013 р.

п.30.17  
З вересня 1975р. по серпень 1976 р.– оператор- колектор в лабораторії промивочних рідин Красноградського управління бурових робіт.  
З вересня 1981 по вересень 1983 р. – інспектор райвиконкому Рожнятівської районної ради народних депутатів.  
З вересня 1983 по вересень 1991 р.– головний економіст колгоспу “Карпати” Рожнятівського району Івано-Франківської області.

п.30.18  
Наукове консультування–ТОВ ГрантСтар; ТОВ Даная; ФОП Добош П.П.

Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,  
18.03.2019 р. –  
22.04.2019 р. Довідка № 46-35-87 від  
22.04.2019 р. Тема стажування:

						«Практика викладання дисциплін у закладах вищої освіти з орієнтацією на сучасні європейські стандарти
28812	Мацола Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062129, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033542, виданий 25.01.2013	16	Біржова діяльність <p>п.30.2.</p> <p>1. Мацола М.М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 12. – Івано-Франківськ: «Плай» 2017. С. 62-66.</p> <p>2. Matsola S., Shelenko D., Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–75.</p> <p>3. Мацола М.М., Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 14. – Миколаїв 2016. URL: <a href="http://global-national.in.ua/issue-14-2016/22-vipusk-14-gruden-2016-r/2534-matsola-m-m-matsola-s-m-analiz-sistemi-upravlinnya-silskim-rozvitkom-v-krajinakh-es">http://global-national.in.ua/issue-14-2016/22-vipusk-14-gruden-2016-r/2534-matsola-m-m-matsola-s-m-analiz-sistemi-upravlinnya-silskim-rozvitkom-v-krajinakh-es</a>.</p> <p>4. Мацола М.М. Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018.</p> <p>5. Мацола М.М., Мацола С.М., Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 14. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С.95-99.</p> <p>6. Мацола М.М., Мацола С.М., Баричка Н.І. Розвиток біржової торгівлі в Україні в умовах</p>

інтернаціоналізації  
бізнесу. I International  
Scientific and  
Theoretical Conference  
«THE DRIVING  
FORCE OF SCIENCE  
AND TRENDS IN ITS  
DEVELOPMENT».  
January 29,2021.  
Coventry, United  
Kingdom. Collection of  
scientific papers  
«SCIENTIA. ISBN:  
978-1-63752-711-5  
European Scientific  
Platform.C. 73-75.  
п.30.3

1. Improving teacher  
education for applied  
learning in the field of  
VET. Teacher  
Education for VET in  
the Vasyl Stefanyk  
Precarpathian National  
University under the  
Erasmus + Project ITE-  
VET / I. Strazhnikova,  
I. Jehorova, S.Matsola,  
M.Matsola, O.Tkach.  
Published by Waxmann  
Verlag Gmbg,  
Steinfurter Strasse 555,  
48159 Münster ; New  
York : Waxmann 2018,  
265 / 211-231.

2.Мацола М.М.  
Політика сільського  
розвитку:  
національний та  
європейський  
підходи. Стратегічні  
пріоритети соціально-  
економічного  
розвитку регіону:  
монографія за ред.  
Н.І. Пилипів, В.В.  
Стефініна. Івано-  
Франківськ: Видавець  
Віктор Дяків, 2014.  
С.153-162.  
п. 30.5

1. Проект ЄС Erasmus+  
«Удосконалення  
практико-  
орієнтованої  
підготовки викладачів  
професійної освіти і  
навчання (ITE-VET)»  
№ 574124-EPP-1-2016-  
1-DE-EPPKA2-SVNE-  
JP. 14 жовтня 2016 р.  
14 жовтня 2018 р.

2. Tempus IV-6 th Call  
«Набуття професійних  
і підприємницьких  
навиків за допомогою  
виховання  
підприємницького  
духу та консультації  
для підприємців  
початківців» BUSEEG-  
RU-UA 544202-  
TEMPUS-1-2013-1-AT-  
TEMPUS-JPHES.  
(грудень 2013 р. -  
грудень 2016 р.).

3. COURSE  
CERTIFICATE  
Essentials of  
Entrepreneurship:  
Thinking & Action.

University of California, Irvine. Coursera. 2020. п.30.10.

З 2005 р. по 2013 р. заступник декана економічного факультету.

З 2013 року заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з навчально-методичної роботи.

п.30.13

1. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: ЛІК, 2020. 30 с.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / уклад. д.е.н., проф. Пилипів Н.І., к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І., к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас. Боборикіна І.Є. Видавець: МПП «ТАЛІЯ», 2018 р.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

						<p>2019. 48 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів денної та заочної форми навчання ОР бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, М.М. Мацола, О.І. Ємець, В.В. Стефінін, С.М. Васильченко, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 27 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». / Укладачі: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 59 с.</p> <p>п. 30.17 З 2008 року по жовтень 2019 року підприємницька діяльність ТОВ "ДЖЕТ ЛАЙН ІНТЕРНЕТІВ Л.Л.С.ЮКРЕЙН".</p> <p>п. 30.18. Консультування ФОП з 2017 року.</p>	
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Фондові та товарні біржі	<p>п.30.2</p> <p>1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles?/ Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal of Vasyly Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No. 3 (2020). P. 156–162. <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244</a></p> <p>2. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми</p>

розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121. <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html>

3. Vasilchenko S., Malyshevskiy T. The period of the global cycle of the financialized economy. Scientific Journal «ScienceRise». 2019. №2-3(55-56). P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103

4. Vasilchenko S. Modern sources of long-term economic growth. Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>). Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. С.10-15. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.ISCIENCE.IN.UA](http://www.ISCIENCE.IN.UA)

5. Васильченко С.М. Екстернальний економічний ріст. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2018. Вип. XIII С. 21-25. п.30.3

Васильченко С.М., Зависляк М.В. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І.Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавць МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34. п.30.5

1) Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global

Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). 2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE впроваджує проект “Голос громади в місцевому самоврядуванні» в Івано-Франківській області (Білоберізькій ОТГ, Печеніжинській ОТГ, Старобородчанській ОТГ, Верхнянській ОТГ, Більшівцівській ОТГ, Нижньовербізькій ОТГ та Матіївецькій ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

3. 2021 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу - 2" в рамках проекту КАРІТАС “Консультативний центр для дітей та сімей” за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для



місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу" в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія) 6. 2019р. Бізнес-тренер проекту «Зміцнення самозабезпечення переміщених осіб та громад, що постраждали від конфлікту в Україні». Проект реалізовано «Карітас Івано-Франківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (ІОМ Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк Розвитку KfW.

п.30.10  
Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки (2008-2011 рр.)

п.30.15  
1. Vasylychenko S. M. CREATIVE TYPES ECONOMY – NEW DOMESTIC ECONOMIC STRATEGY./The International Scientific and Practical Web-Congress of Economists and Jurists "ECONOMICS, LAW, SOCIETY: resume of 2016" Winterthur (Switzerland) October 27-28, 2016. Collection of scientific articles and theses, professional scientific publication. – ed.dep.: Geneva (Switzerland), Minsk (Republic of Belarus), Odessa (Ukraine), St. Petersburg (Russian Federation), 2016, P. 18 -21.

2. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). –

						<p>Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302. п.30.16 Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу. п.30.17 викладання дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.</p>	
131528	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036836, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023351, виданий 09.11.2010</p>	17	Управління якістю товарів і послуг	<p>п.30.2 1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles?/ Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No. 3 (2020). P. 156–162. <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244</a> 2. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121. <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html</a> 3. Vasilchenko S., Malyshevskyi T. The period of the global cycle of the financialized economy. Scientific Journal «ScienceRise». 2019. №2-3(55-56). P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103 4. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth. Сб. научных трудов «Актуальные научные</p>

исследования в современном мире». Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>). Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. С.10-15. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.ISCIENCE.IN.UA](http://www.ISCIENCE.IN.UA)

5. Васильченко С.М. Екстернальний економічний ріст. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2018. Вип. XIII С. 21-25. п.30.3

Васильченко С.М., Зависляк М.В. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І.Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавць МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34. п.30.5

1) Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Комьюнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). 2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE впроваджує проект «Голос громади в місцевому самоврядуванні» в Івано-Франківській області (Білоберізькій ОТГ, Печеніжинській ОТГ, Старобородчанській ОТГ, Верхнянській ОТГ, Більшівцівській ОТГ, Нижньовербізькій ОТГ та Матіївецькій ОТГ).

п.30.9  
1. Робота в складі журі III етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

3. 2021 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу - 2" в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер онлайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу" в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія)

6. 2019р. Бізнес-тренер проекту «Зміцнення самозабезпечення переміщених осіб та громад, що постраждали від конфлікту в Україні». Проект реалізовано «Карітас Івано-Франківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (IOM Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк

Розвитку KfW.  
п.30.10  
Завідувач кафедри  
теоретичної і  
прикладної економіки  
(2008-2011 рр.)

п.30.15  
1. Vasylchenko S. M.  
CREATIVE TYPES  
ECONOMY – NEW  
DOMESTIC  
ECONOMIC  
STRATEGY./The  
International Scientific  
and Practical Web-  
Congress of Economists  
and Jurists  
“ECONOMICS, LAW,  
SOCIETY: resume of  
2016” Winterthur  
(Switzerland) October  
27-28, 2016. Collection  
of scientific articles and  
theses, professional  
scientific publication. –  
ed.dep.: Geneva  
(Switzerland), Minsk  
(Republic of Belarus),  
Odessa (Ukraine), St.  
Petersburg (Russian  
Federation), 2016, P. 18  
-21.

2. Васильченко С. М.  
Глобальні цикли в  
сучасній економіці. /  
С. М. Васильченко, Т.  
В. Малишівський //  
Економіко-  
управлінські аспекти  
трансформації та  
інноваційного  
розвитку галузевих і  
регіональних  
суспільних систем в  
сучасних умовах:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Івано-Франківськ, 11-  
12 квітня 2019 р.). –  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2019. –  
С.298-302.

п.30.16  
Член Івано-  
Франківської обласної  
асоціації радників  
малого бізнесу.

п.30.17  
викладання  
дисципліни  
«Макроекономіка» з  
1995 року.

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування  
Криворізький  
економічний інститут  
Київського  
національного  
економічного  
університету імені  
Вадима Гетьмана,  
довідка,  
«Вдосконалення  
методики викладання  
макро- і  
мікроекономіки у  
ВНЗ», 03.06.2018 р.

68953	Шеленко Діана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009793, виданий 14.05.2000, Диплом кандидата наук ДК 036257, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДК 028465, виданий 11.11.2011	14	Організація зовнішньо- економічної діяльності підприємницьк их, торговельних та біржових структур	<p>п.30.1</p> <p>1. Kozak I., Balaniuk I., Shelenko D., Balaniuk S., Kozak H. Traditional village system – case study from the Krempna Commune (Poland). <i>Ekológia (Bratislava)</i>. 2019. Vol. 38, No. 1, P. 87–100. (Scopus).</p> <p>2. Balaniuk I.F., Shelenko D.I., Biloshkurskyi M.V., Povorozniuk I.M., Slatvinska L.A. An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. Інтегрований підхід до оцінки ефективності підприємств. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente</i>. ISSN 2345-0355. 2020. Vol. 42. No. 4: 486-496 <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2020.50">https://doi.org/10.15544/mts.2020.50</a> <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2006/1471">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2006/1471</a> (WoS).</p> <p>3. Balaniuk I., Kozak I., Shelenko D., Balaniuk S., Kozak-Balaniuk I. Forecasting of gross agricultural output of agrarian enterprises of Ukraine: case study with STELLA software. <i>Economic Studies</i>, 2019. 28 (5), p. 148–163. (SCOPUS).</p> <p>п.30.2.</p> <p>1. Matsola S., Shelenko D., Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. <i>Науковий журнал «Причорноморські економічні студії»</i>. Вип. 57, 2020. С. 72–75.</p> <p>2. Шеленко Д. Напрямки організації виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. <i>Інноваційна економіка</i>. 2017. № 11-12. [72]. С. 135 – 139.</p> <p>3. Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І. Ефективність розвитку сільськогосподарських підприємств різних організаційно-правових форм в умовах</p>
-------	------------------------------	---	--------------------------	---	----	---	---

різноукладності  
[Електронний ресурс]  
Інфраструктура  
ринку. 2018. № 22.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/22-2018](http://www.market-infr.od.ua/uk/22-2018).

4. Баланюк І.Ф., Козак  
І.І., Шеленко Д.І.  
Формування  
внутрішнього  
економічного  
механізму розвитку  
організаційно-  
правових форм  
сільськогосподарських  
підприємств.  
Економіка АПК. № 5.  
2019. С. 59-67.

5. Шеленко Д. І., Жук  
О.І., Баланюк С.І. Роль  
підприємства у  
торгівельній  
діяльності.  
Інноваційна  
економіка. Міжнар.  
наук.-практ. журнал.  
2016. № 3-4. [62]. С.  
140-145.  
п. 30.3

1. Yemets O., Shelenko  
D., Balaniuk I.  
Investment  
environment for the  
development of  
amalgamated territorial  
communities. Economic  
Development: Global  
Trends and National  
Peculiarities. Collective  
monograph. Poland:  
“Publishing House  
“Baltija Publishing””,  
2020. P. 348-362.

2. Шеленко Д. І.  
Організаційно-правові  
форми  
сільськогосподарських  
підприємств в  
економічному вимірі.  
Івано-Франківськ:  
Прикарпатський нац.  
ун-т ім. В. Стефаника,  
2019. 476 с.

3. Шеленко Д.  
Напрямки  
підвищення  
результативності  
виробничо-  
господарської  
діяльності  
сільськогосподарських  
підприємств.  
«Соціально-  
економічний розвиток  
регіону: сучасні реалії  
та перспективи»:  
монографія / за ред.  
д.е.н., проф. Н.І.  
Пилипів, к.е.н., доц.  
В.В. Стефініна, 2017.  
С. 238-250.

4. Баланюк І.Ф.,  
Копчак Ю.С.,  
Шеленко Д.І.  
Діяльність  
фермерських  
господарств в  
порівнянні з  
польським досвідом.  
Соціально-економічні

пріоритети соціально-економічного розвитку регіону : монографія / за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. Івано-Франківськ : Видавець Віктор Дяків, 2014. С. 64-71.

п.30.8

Член редколегії журналу

1. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника;

2. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.

Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника;

3. Аграрна економіка. Львівський національний аграрний університет;

4. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції

«Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 10 квітня 2020 р.

5. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції

«Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 5 листопада 2020 р.

п. 30.10

Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки із організаційно-виховної та профорієнтаційної роботи (протокол № 1 від 27.08.2020 р.).

п.30.11

1. Опонування дисертації Бережницької Г.І. на тему: “Стратегічні імперативи управління використанням земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління



підприємствами (за видами економічної діяльності) 04.05.2020 р.

2. Опонування дисертації у раді ДФ 36.814.001 до разового захисту дисертації Келеберди Т. В. на тему: "Організація кооперативних відносин на селі" на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 23.10.2020 р.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.006 до разового захисту дисертації з Григорука І.І. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Смудки О.І. на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р.

5. Член комісії із вступу до аспірантури спеціальності 051 – «Економіка».

п.30.12

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Монографія "Організаційно-правові форми підприємств в економічному вимірі № 94887, 20.12.2019.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Монографія – Сільськогосподарські підприємства Івано-Франківського Прикарпаття після реформи № 94886, 20.12.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Навчальний

посібник  
“Бухгалтерський  
облік: у схемах і  
таблицях”. Автори:  
Басараб В.Я., Баланюк  
І.Ф., Якубів В.М.,  
Шеленко Д.І. №  
94885. 20.12.2019.

п.30.13  
1. Методичні вказівки  
до проходження  
науково-дослідної  
практики для магістра  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»  
спеціальності 051  
Економіка  
(«Прикладна  
економіка») денної і  
заочної форми  
навчання / Уклад.:  
Н.І. Пилипів, Д.І.  
Шеленко, С.М.  
Васильченко, О.І.  
Ємець, М.М. Мацола,  
В.В. Стефінін, Ю.І.  
Ціжма. Івано-  
Франківськ : ЛІК,  
2020. 28 с.  
2. Збірник типових  
задач  
кваліфікаційного  
екзамену для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання ОП  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» / уклад. Н.  
І. Пилипів, С.М.  
Васильченко, О.І.  
Ємець, М.М. Мацола,  
В.В. Стефінін, Ю.І.  
Ціжма, Д.І. Шеленко,  
І.Є. Боборикіна.  
Івано-Франківськ :  
ЛІК, 2020. 30 с.

п.30.15  
1. Шеленко Д., Мацола  
М., Баланюк В.  
Особливості  
зовнішньоекономічної  
діяльності  
підприємств.  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії».  
Мат. міжн. наук.-  
практ. конф. (5 лист.  
2020 року м.  
Бережани). Тернопіль:  
ФОП Паляниця В. А.,  
2020. С. 42-44.  
2. Леськів І.Ю.,  
Шеленко Д.І.,  
Нетреб'як А.В.  
Класифікація та роль  
підприємств в умовах  
підприємництва.  
Наука і освіта в  
інтелектуально-  
інноваційному  
розвитку суспільства :  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. тези доп. :  
Бережанський  
агротехнічний

коледж, (16–17 травня 2019 р.) С. 138–140.

2. Шеленко Д.І., Саведчук В.Д. Організація матеріально-технічного забезпечення підприємств. Економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції та проблеми відтворення: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 22-23 грудня 2017 року) / ГО «Львівська економічна фундація». У 2-х частинах.

3. Шеленко Д. І., Морощук І.Р. Розвиток організаційно-правових форм сільськогосподарських підприємств. Сучасні тенденції в економіці та управлінні: зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 15-16 грудня 2017 р.). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ» Львів: ЛЕФ, 2017. Ч. 1. С. 161-162.

4. Шеленко Д.І., Стрільбіцька Н.С. Сучасний стан та розвиток інформаційних систем в обліковому забезпеченні та управлінні бізнес-процесами підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 14-15 березня 2018 р. Львів: ЛНАУ, 2018. С. 405-406.

5. Шеленко Д.І., Микитюк М.В. Ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств. “Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств”: VIII Міжнар. наук.-практ. конф. тези доп. (22-24 травня 2019р.). Львів: ЛНАУ, 2019. С. 43-45.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Львівський національний аграрний університет, наукове стажування, з

						<p>22.02.2016 р. по 22.03.2016 р. Сертифікат № 25/16 від 22.03.2016 р.</p> <p>2. Uniwersytet Ekonomyczny w Krakowie Malopolska Szkola Adminastracji publicznej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE). (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>3. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департамент освіти та науки Івано-Франківської обласної міської ради спільно з Google Україна. "Додатки Google в освітній діяльності" Сертифікат № 242 від 06.11.2019 р. 20 год.</p> <p>4. Certificate of participation workshop Creative thinking and digital business making. 28.11.2016 to 01.12.2016 r. In Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 26 hours</p>	
161998	Гречаник Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 059368, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031027, виданий 29.03.2012</p>	17	Маркетинг	<p>п. 30.1</p> <p>1. Perevozova I., Horal L., Mokhnenko A., Hrechanyk N., Ustenko A., Malynka O., Mykhailyshyn L. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. International Journal of Supply Chain Management. Vol. 9, № 3, June 2020. Index SCOPUS <a href="http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/197/showToc">http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/197/showToc</a></p> <p>2. Perevozova I., Savchenko I., Shkurenko M., Obelnytska O., Hrechanyk N. Formation of entrepreneurship model by innovation activity of industrial enterprises. Journal of Entrepreneurship Education. Vol. 22, Special Issue, 2019. INDEX SCOPUS.</p> <p>п. 30.2</p>

1. Гречаник Н.Ю.,  
Перевозова І.В.  
Маркетинг в системі  
управління соціально-  
економічним  
розвитком регіону.  
Інноваційна  
економіка. 2016. №5.  
С. 101–110.

2. Гречаник Н.Ю.,  
Перевозова І.В.  
Контурирование  
маркетинга по видах  
на различных уровнях  
экономической  
системы. Особенности  
культурного развития  
пограничных  
территорий:  
исследования и  
стратегическое  
управление :  
материалы научно-  
практического  
семинара, Минск, 30-  
31 мая 2017 р.:  
сборник научных  
статей. Минск: Право  
и экономика, 2017. С.  
152-156.

3. Гречаник Н. Ю.  
Маркетингова  
діяльність  
агрозідприємств та  
об'єктивна  
необхідність їх  
розвитку. Вісник  
Прикарпатського  
університету. Серія:  
Економіка. Випуск 12.  
2017. С. 232-240.

4. Гречаник Н. Ю.,  
Сарабин Т. М.  
Маркетингові  
дослідження стану  
здоров'я населення як  
фактор формування  
попиту на ринку  
платних медичних  
послуг. Актуальні  
проблеми економіки  
регіону. С. 151-171.

5. Гречаник Н. Ю.  
Глобалізаційні  
процеси як  
передумова  
міжнародного  
маркетингу.  
Інноваційна  
економіка. № 9 - 10.  
2017. С. 130-134.

6. Гречаник Н. Ю.  
Інтернет – маркетинг  
як метод ведення  
бізнесу в умовах  
глобалізації.  
Науковий  
економічний журнал  
«Інтелект XXI. 2018.  
№5. С. 127–130.

п. 30.3

1. Гречаник Н. Ю.,  
Перевозова І. В.  
Формування та  
розвиток системи  
маркетингу:  
регіональні.  
Економічні,  
управлінські, правові  
та інформаційно-

технічні проблеми діяльності підприємств: колективна монографія. Дніпро: Герда, 2016. С. 5–27.  
2. Гречаник Н. Ю. Маркетинг в системі управління промисловим підприємством. Інноваційна діяльність та безпека підприємств: колективна монографія за заг ред. Л.М.Савчук, Daniel Fic Дніпро: Пороги, 2017. С.340-350.

п. 30.13  
1. Гречаник Н.Ю. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я]. Івано–Франківськ, 2019. 38 с.  
2. Гречаник Н.Ю. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр» / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. ]. Івано-Франківськ, 2019. 40 с.  
3. Гречаник Н.Ю. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, 1 курс / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я]. Івано-Франківськ, 2019. 39 с.

п. 30.15  
1. Гречаник Н. Ю. Роль стратегічного маркетингу у забезпеченні регіональної політики сталого розвитку в умовах глобалізації.

Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем». Мат. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 р.). Івано-Франківськ, 2017. С. 314–316.

2. Гречаник Н. Ю., Перемозова І. В. Формування потенціалу регіону через призму маркетингового підходу. Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі: Зб. тез I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (Кременчук, 21-23 березня 2017 р.). Кременчук, КрНУ, 2017. С. 201–204.

3. Гречаник Н. Ю. Антикризовий маркетинг та його реалізація в організації. Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни збірник тез наукових робіт учасників. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 жовтня 2018 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2018. С.49–52.

4. Гречаник Н. Ю. Маркетингове планування як фактор підвищення результатів діяльності підприємства на ринку. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин та економіко-політичного процесу: матеріали доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 5-6 жовтня 2018 року). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 174-177.

5. Гречаник Н. Ю. Маркетинг територій як складова системного соціально-економічного розвитку міст. Перспективи розвитку територій: теорія і практика: мат. Всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 22-23 листопада 2018 р. С.175–177.

6. Учать у вебінарі

						<p>«Використання CRM системи Бітрікс в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік».</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2003 року. Підвищення кваліфікації та стажування 4.04.2016 – 16.04.2016 р.; 2.05.2016 – 21.05.2016 р. Інститут економіки та управління в нафтогазовому комплексі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу</p>	
172681	Ціжма Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 021454, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005563, виданий 26.11.2020</p>	14	Економіка соціально-трудових відносин у ПТБД	<p>п.30.1 1. Halushchak I., Novosad Z., Tsizhma Y., Zagorodnyuk A. Logistic map on the ring of multisets and its application in economic models. Mathematics and Statistics. Vol. 8, Issue 4, July 2020, P. 424-429. <a href="http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf">http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf</a>. (SCOPUS).</p> <p>п.30.2 1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Концептуальні підходи до формування джерел фінансування трудового потенціалу. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2019. Вип. XIV. С. 227 – 227. 2. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Трансформація фінансового забезпечення трудового потенціалу крізь призму реформування системи охорони здоров'я. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. Вип. 15. Т. 1. С.159-168. 3. Ціжма Ю.І., Алексеєнко Л.М., Кулина Г.М. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного</p>



розвитку. Формування ринкової економіки в Україні: зб. наук. праць. 2019. Вип. 41. С. 3–10.

4. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А., Шеленко Д.І. Організаційно-правові форми господарювання як чинник підвищення зайнятості населення сільських територій. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. 13. 2018. С. 178-187.

5. Ціжма Ю.І. Новітні підходи до класифікації форм структури зайнятості населення. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 11. Т.1. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. С. 178-187.

п.30.9  
1. Робота в складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Івано-Франківської Малої академії наук учнівської молоді) (Голова Ради Івано-Франківської Малої академії наук учнівської молоді), 2016 р.

п.30.10  
1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки із інформаційної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)  
2. Відповідальний секретар відбіркової комісії Економічного факультету, 2015-2017 рр.

п.30.13  
1. Ціжма Ю.І. Основи економічної теорії: навч.-метод. посіб. для студ. пед. спец. до вивч. дисципліни за кредит.-модул. системою. Івано-Франківськ: В. Дяків, 2012. 212 с. ISBN 978-966-96949-4-2.  
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни

«Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність уклад. д.е.н., проф. Пилипів, к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас. Боборикіна І.Є. Івано-Франківськ : МПП «ТАЛЯ», 2018. 25 с.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 48 с.

4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД» /уклад. Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 40 с.

п.30.15

1. Ціжма Ю.І., Звіришин М.Т. Брендінг територій як інструмент забезпечення соціально-економічного розвитку регіону / Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих

вчених 23 жовтня 2019 р. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», С. 191-194.

2. Ціжма Ю.І. Територіальний маркетинг як інноваційний інструмент розвитку в постіндустріальній економіці. Мат. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки», Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 879.

3. Ціжма Ю.І., Стефінін В.В., Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності./ Тези доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації» (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

4. Ціжма Ю.І. Шляхи забезпечення реалізації державної політики у сфері зайнятості населення регіону. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: мат. міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених (м. Львів, 17-18 квітня 2015 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. С. 352–354.

5. Ціжма Ю.І. Особливості методики визначення гнучкості зайнятості населення. Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіонів: мат. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м.

						<p>Івано-Франківськ, 27-28 травня 2015 р.). Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2015. С. 52–54. 6. Участь у VIII Міжнародній мультидисциплінарній науковій конференції «Zaburzenia w procesie educacji/ Zaburzenia w procesie educacji II» від 24.01.2019, Вища Школа Лінгвістична, Честохова, Польща.</p> <p>п.30.17 Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання спорідненої дисципліни з 2012 року; захист кандидатської дисертації відповідно до дисципліни, участь у регіональних програмах розвитку зайнятості населення.</p> <p>п.30.18 ПРАТ «РОГАТИНАВТО», ТОВ «Престиж- П», ФОП «Семирга Сергій Миколайович», ФОП «Панчишин Ярослав Михайлович», ФОП «Дубчак Володимир Євгенович».</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування 1. Вища Школа Лінгвістична, республіка Польща, наукове стажування, «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 24.10.2018 – 24.01.2019 рр. Сертифікат № КРК 19/14 від 25.01.2019 р. 2. Сертифікований викладач КП М.Е.Дос, сертифікат реєстр. № ПНУВС/В від 12 жовтня 2018 р.</p>	
39309	Пилипів Надія Іванівна	завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007836, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 004306, виданий 02.03.1994, Атестат доцента ДЦАР 005819,</p>	26	Управлінський облік у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	<p>п.30.1 1. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Y., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility Problems and Perspectives in Management Vol. 18,</p>

виданий  
25.12.1997,  
Атестат  
професора  
12ПР 006751,  
виданий  
14.04.2011

2020, Issue №2, pp.  
128-  
139.[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12) (SCOPUS, Q 3)  
2. Пилипів Н.І.,  
Максимів Ю.В.,  
П'ятничук І.Д.  
Концептуальний  
підхід до побудови  
обліково-  
інформаційного  
забезпечення  
соціальної  
відповідальності  
підприємства через  
призму системи  
ділового партнерства.  
Збірник «Фінансово-  
кредитна діяльність:  
проблеми теорії та  
практики», № 4 (27)  
2018 (Web of science,  
<http://fkd.org.ua/article/view/154374>)

п.30.2

1. Pylypiv N.,  
Piatnychuk I. Essential  
Strategic Management  
Accounting Tools Used  
for Making Investment  
Decisions at Enterprises  
in EU Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University.  
Vol 5, No 3-4 (2018).  
pp. 44-49.  
2. Пилипів Н. І.,  
Івасишин М.О.,  
П'ятничук І.Д.  
Взаємоузгодженість  
організації  
управлінського обліку  
із розвитком  
інвестиційного  
потенціалу  
будівельного  
підприємства.  
Глобальні та  
національні проблеми  
економіки. Вип. 21.  
2018. С. 689-696.  
3. Пилипів Н.І.,  
Мотиль В.М.  
Організація  
управлінського обліку  
у формуванні  
інформаційної бази  
забезпечення  
розвитку будівельних  
підприємств.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону: наук. журнал.  
Івано-Франківськ :  
Вид-во ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника».  
2017. Вип. 13. Т.1. С.  
146-15.  
4. Пилипів Н.І.,  
Мотиль В.М.  
Передумови побудови  
управлінського обліку  
на будівельних  
підприємствах [Текст]  
Науковий вісник  
Херсонського

державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. Вип. 23. Ч. 3. С. 157-167.

5. Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д. Стратегічний управлінський облік [Текст] Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: наук. журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2017. Вип.13. Т.2. С. 90-100.

6. Пилипів Н.І., Мотиль В.М. Концептуальний підхід до ідентифікації забезпечень процесу організації управлінського обліку на будівельних підприємствах. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 13. Т.2. 2017. С. 101-110.

п. 30.3.

1. Побудова організаційних моделей ведення управлінського обліку на деревообробних підприємствах з виробництва твердого біопалива / Н.І. Пилипів, М.М. Марків, І.Д. П'ятничук. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: Монографія / За ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. 435 с.

2. Облік та аудит використання бюджетних коштів в органах судової влади: Монографія / Н.І. Пилипів, М.І. Коцинець. К.: Нац.акад.внутр.справ. 2017. 410 с.

3. Управлінський облік. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. Івано-Франківськ. 2018. 325 с.

п.30.8

Керівник двох кафедральних науково-дослідних теми:

1. ДР 0111 У 007667,  
«Розробка  
теоретичних та  
прикладних аспектів  
управління соціально-  
економічним  
розвитком регіону»  
2. ДР 0111 У 003768  
«Удосконалення  
обліку, аналізу, аудиту  
галузей економіки в  
ринкових умовах».  
Член редколегії:  
1. Збірника наукових  
праць СОЦІАЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОГО  
ПЕРІОДУ УКРАЇНИ;  
2. Наукового збірника  
АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
РОЗВИТКУ  
ЕКОНОМІКИ  
РЕГІОНУ  
3. Наукового журналу  
«Journal of Vasył  
Stefanyk Precarpathian  
National University.

п.30.10  
Завідувач кафедри  
теоретичної і  
прикладної  
економіки, заступник  
голови вченої ради  
економічного  
факультету

п.30.11  
1. Опонування  
дисертації .Квасній  
Оксани Романівни на  
тему «Організаційно-  
економічні засади  
розвитку об'єднаних  
територіальних  
громад в умовах  
податкової  
децентралізації», 2019  
р.  
2. Примак Юліани  
Ростиславівни на тему  
«Комплексний аналіз  
фінансового стану  
банківських установ»  
2019р.  
3. Осадчої Ольги  
Олексіївни на тему  
«Уніфікація  
облікового  
забезпечення  
контролю  
формування  
фінансових  
результатів суб'єктів  
господарювання» 2017  
р.  
4. Битківська Анна  
Вікторівна «Облік та  
аудит процедур  
банкрутства  
підприємств» 2017 р.

п.30.13  
1. Методичні вказівки  
до проходження  
науково-дослідної  
практики для магістра  
галузі знань 05  
«Соціальні та

поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка («Прикладна економіка») денної і заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 28 с.

2. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н. І. Пилипів, С. М. Васильченко, О. І. Ємець, М. М. Мацола, В. В. Стефінін, Ю. І. Ціжма, Д. І. Шеленко, І. Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.

3. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н. І. Пилипів, С. М. Васильченко, О. І. Ємець, М. М. Мацола, В. В. Стефінін, Ю. І. Ціжма, Д. І. Шеленко, І. Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність уклад. д.е.н., проф. Пилипів, к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас. Боборикіна І.Є. Івано-Франківськ : МПП «ТАЛЯ», 2018. 25 с.

п.30.14  
Кузьмич Віта  
Романівна, студ. групи  
ПЕ-11 економічного  
факультету ДВНЗ



«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» грудень 2017 р. та прийняв участь у II етапі конкурсу на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 27-30 березня 2018 р.

п.30.15

1. Пилипів Н.І., Стеф'юк Б.В.. Суть внутрішньо-господарської (управлінської) звітності та вимоги до неї. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, менеджменту, обліку та права: збірник тез доп. міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 серпня 2018 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. С. 21-23.

2. Пилипів Н.І., Мотиль В.М. Завдання бухгалтерів з управлінського обліку у сучасному інформаційному середовищі / Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу: тези виступів міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 20 жовтня 2017 р.). Житомир : Видавець О.О. Євенок, 2017. С. 136-138.

3. Пилипів Н.І., Мотиль В.М. Визначення процедур, необхідних для раціональної побудови управлінського обліку на будівельних підприємствах. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в умовах глобалізації економіки: тези доп. 1 Міжнар. наук.-практ. інтернет –конф. (м. Ужгород, 21 квітня 2017 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. С. 189–191.

4. Пилипів Н.І., Марків М.М. Взаємозв'язок методів обліку витрат і калькулювання собівартості продукції

						<p>та управлінських цілей. «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні» Мат. IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 11 травня 2016 р.). ТНЕУ, 2016. С. 193-196.</p> <p>п.30.16 Академік Академії економічних наук України з 2011р., академік Української нафтогазової академії з 2011 р., член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів з 2013 р.</p> <p>п.30.17 З вересня 1975р. по серпень 1976 р. – оператор-колектор в лабораторії промивочних рідин Красноградського управління бурових робіт. З вересня 1981 по вересень 1983 р. – інспектор райвиконкому Рожнятівської районної ради народних депутатів. З вересня 1983 по вересень 1991 р. – головний економіст колгоспу “Карпати” Рожнятівського району Івано-Франківської області.</p> <p>п.30.18 Наукове консультування–ТОВ ГрантСтар; ТОВ Даная; ФОП Добош П.П.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 18.03.2019 р. – 22.04.2019 р. Довідка № 46-35-87 від 22.04.2019 р. Тема стажування: «Практика викладання дисциплін у закладах вищої освіти з орієнтацією на сучасні європейські стандарти</p>	
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112,	32	Макроекономіка	<p>п.30.2 1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles?/ Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal</p>

виданий  
12.11.1993

of Vasyl Stefanyk  
Precarpathian National  
University. Vol. 7 No. 3  
(2020). P. 156–162.  
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244>

2. Васильченко С.М.,  
Малишівський Т.В.  
Регіональні фондові  
ринки та глобальні  
економічні цикли.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону: науковий  
журнал. Вип. 15. Т. 1  
(Index Copernicus)  
Івано-Франківськ:  
Видавництво ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
2019. С. 113-121.  
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html>)

3. Vasilchenko S.,  
Malyshevskiy T. The  
period of the global  
cycle of the  
financialized economy.  
Scientific Journal  
«ScienceRise». 2019.  
№2-3(55-56). P. 16-21.  
DOI: 10.15587/2313-  
8416.2019.163103

4. Vasylchenko S.  
Modern sources of  
long-term economic  
growth. Сб. научных  
трудов «Актуальные  
научные  
исследования в  
современном мире».  
Вып. 2(34), Ч. 2. ( ISSN  
2524-0986 Index  
Copernicus  
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>).  
Переяслав-  
Хмельницький: NGO  
The institute for social  
transformation, 2018.  
С.10-15. [Електронний  
ресурс]. Режим  
доступу:  
[www.ISCIENCE.IN.UA](http://www.ISCIENCE.IN.UA)

5. Васильченко С.М.  
Екстернальний  
економічний ріст.  
Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Економіка. 2018. Вип.  
XIII С. 21-25.  
п.30.3  
Васильченко С.М.,  
Зависляк М.В.  
Управління місцевим  
економічним  
розвитком в умовах  
децентралізації.  
Соціально-  
економічний розвиток  
регіону: сучасні реалії  
та перспективи:  
монографія / за ред.  
Н.І.Пилипів, В.В.  
Стефанін. Івано-

Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34.

п.30.5

1) Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Комьюнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). 2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE впроваджує проект “Голос громади в місцевому самоврядуванні» в Івано-Франківській області (Білоберізькій ОТГ, Печеніжинській ОТГ, Старобородчанській ОТГ, Верхнянській ОТГ, Більшівцівській ОТГ, Нижньовербізькій ОТГ та Матіївецькій ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

3. 2021 р. Тренер он-лайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу - 2" в рамках проекту КАРІТАС “Консультативний центр для дітей та сімей” за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за

рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер он-лайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу" в рамках проекту КАРІТАС

"Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія)

6. 2019р. Бізнес-тренер проекту «Зміцнення самозабезпечення переміщених осіб та громад, що постраждали від конфлікту в Україні». Проект реалізовано «Карітас Івано-Франківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (ІОМ Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк Розвитку KfW.

п.30.10  
Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки (2008-2011 рр.)

п.30.15

1. Vasylychenko S. M. CREATIVE TYPES ECONOMY – NEW DOMESTIC ECONOMIC STRATEGY./The International Scientific and Practical Web-Congress of Economists and Jurists "ECONOMICS, LAW, SOCIETY: resume of 2016" Winterthur (Switzerland) October 27-28, 2016. Collection of scientific articles and theses, professional scientific publication. – ed.dep.: Geneva (Switzerland), Minsk (Republic of Belarus), Odessa (Ukraine), St. Petersburg (Russian Federation), 2016, P. 18 -21.

2. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-

						<p>управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302. п.30.16 Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу. п.30.17 викладання дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.</p>
129958	Думчак Іван Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом кандидата наук ДК 003403, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 013702, виданий 22.12.2006</p>	22	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>п.30.2 1. Думчак І.М. Правописна традиція Галичини кінця ХІХ–поч. ХХ ст. Семантика мови і тексту: Матеріали Х Міжнародної конференції. Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2009. С. 89–90. 2. Думчак І.М. Деякі особливості транслітерації іншомовних антропонімів українською графікою. Українознавчі студії. 2007–2008. № 8–9. С. 70–75. 3 Думчак І.М. Універбація як засіб творення лексичних інновацій (на матеріалі словників А. Нелюби «Лексико-словотвірні інновації»). Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Слово. 2016. С. 77-84.</p> <p>п.30.3 1. Думчак І.</p>

						<p>Практикум з української мови. Івано-Франківськ, 2008. 127 с.</p> <p>2. Думчак І.М. Вдосконалення мовних навичок на заняттях з ділового українського мовлення. Українська мова: навчально-методичні та виховні аспекти. Івано-Франківськ: Плай, 2000. С. 121-124.</p> <p>3. Словник: Гуцульська діалектна лексика та фраземіка в українській художній мові Словник : У 2 т / Відповід. редактор Василь Грещук. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. Т.1. С.124–154, 329–391; Т.2. С.218–245, 362–389; 442–461.</p> <p>п. 30.17 Викладання дисципліни з 1997 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка на кафедрі української мови та методики її навчання з 27.04.2017 до 31.05.2017 р. Довідка №636-33/03 від 31.05.2017 р.</p>	
133360	Судук Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014168, виданий 31.05.2013</p>	7	Економічна інформатика	<p>п. 30.1 1. Suduk N. Main contractor – subcontractor relations in the framework of contract theory / Nykyforchyn I., Suduk N. // Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 3. P. 184-188. (WoS)</p> <p>п. 30.2 1. Судук Н.В. Моделювання процесу оптимального управління постачанням на підприємстві. Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. Івано-Франківськ: Плай, 2014. № 2 (24). С. 3-11. 3. Судук Н.В., Савків У.С. Моделювання сталого розвитку регіональної системи. Наука й економіка: науково-теоретичний журнал</p>

Хмельницького економічного університету. Хмельницький, 2015. № 3 (39). С. 124-129.  
4. Судук Н.В., Савків У.С. Принципи формування концепції сталого розвитку регіональної системи. Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. Івано-Франківськ, 2015. № 1(25). С. 224-231.  
5. Судук Н.В., Кифор М.В. Система взаємозв'язків як детермінанта розвитку туризму в регіоні. Вісник Хмельницького національного університету: наук. журнал. Серія "Економічні науки". Хмельницький, 2016. № 5. Т.2. С. 249-253.  
6. Судук Н.В., Кифор М.В. Мотиви і цілі співпраці в туристичному регіоні. Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. Івано-Франківськ, 2017. № 1 (29). С. 142-150.

п.30.10  
Заступник завідувача кафедри економічної кібернетики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

п.30.11  
Дума Людмила Василівна на тему: «Моделі формування оптимальної галузевої структури економіки регіону» за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 26 червня 2019 року (офіційний опонент).

п.30.13  
1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт в MS Excel для студентів



спеціальності «Економіка».  
Укладач: Судук Н.В. Івано-Франківськ, 2018. 60 с.

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з курсу “Економічний аналіз” для студентів спеціальності «Економіка». / укладач: Судук Н.В. Івано-Франківськ, 2018. 32с.

3. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр». / укладачі: Дмитришин Л.І., Судук Н.В. Івано-Франківськ: 2019. 43 с.

4. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Дмитришин М.І., Судук Н.В. Івано-Франківськ: 2020. 52 с.

п.30.15

1. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі. Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: мат. II Міжнар. наук. конф. (м. Клайпеда (Литва) 23 березня 2018 р.) С. 184-187.

2. Судук Н.В., Курганевич Ю.Л. Особливості функціональних модулів інформаційної системи підтримки електронної торгівлі. Мат. XI між нар. Наук.-практ. Інтернет-конф. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. 11-12 квітня 2019 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.

3 Судук Н.В., Ригайло В.М. Досягнення

						<p>високої конверсії при створенні лендінгу. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С 151-153.</p> <p>4. Судук Н.В. Методика роботи з базою даних в MS EXCEL. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. 250 с. С. 211-212.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2013 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія, сертифікат, «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 02.03.2018 р.</p> <p>2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, довідка № 46-35-139, «Сучасні підходи щодо аналізу, оцінки та прогнозування ефективної діяльності підприємства», (період 11.03.2019-23.04.2019). 03.06.2019 р.</p>	
40348	Кучера Анна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя	19	Іноземна мова	<p>п.30.2 1. Кучера А.М. Іншомовна комунікативна компетентність</p>

Стефаніка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Іноземні мови (англійська мова і література), Диплом кандидата наук ДК 050425, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 042099, виданий 28.04.2015

майбутнього фахівця. Соціокультурний чинник. Наукові записки: (збірник наукових статей). Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; укл. Л.Л. Макаренко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Випуск СХІХ (119). 265 с. (Серія педагогічні та історичні науки). С. 115-123.

2. Андреев Д.Я., Кучера А.М. Використання інтерактивних освітніх середовищ при вивченні іноземних мов у вищих навчальних закладах Наукові записки: [збірник наукових статей]. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Вип. СХХХІІІ (133). 265 с. (Серія педагогічні науки). С. 5-12.

3. Кучера А.М. Формування інформаційно-технічної компетенції студентів-філологів як складова професійної підготовки. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Вип. 140: Збірник наукових праць. К.: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. С. 101-108.

4. Кучера А.М., Лащик Н.М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №3 (55). С.198-204.

п. 30.3  
1. Кучера А.М., Поміркована Т.В., Баланюк В.С. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)». Навчально-методичний посібник для студентів юристів І курсу денної та заочної форми навчання

						<p>Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: КП Фірма «Лік», 2015. 110 с.</p> <p>2. Кучера А.М., Кафарська О.Б., Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)»: Навчально-методичний посібник для студентів юридичних спеціальностей II курсу денної та заочної форми навчання вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Івано-Франківськ. 2015. 112 с.</p> <p>3. Кучера А.М. Застосування законів логіки під час тлумачення норм кримінального права. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: тези доповідей, виступів і повідомлень учасників Всеукраїнського круглого столу (Львів, 10.12.2020р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 30-33. п.30.17 Викладання дисципліни з 1999 року. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Строк стажування: з 10.04.2019р. 20.2019р. у Івано-Франківському навчально-науковому інституті менеджменту Тернопільського національного економічного університету на кафедрі гуманітарних та фундаментальних дисциплін. Довідка про повний обсяг стажування (5 кредитів ECTS (150 год.) від 23.05.2019 р. № 91/1. 2. Участь у Zoom-семінарах Dinternal Education (Pearson), проведених Іриною Карамішевою 25.11.2020 р. 04.12.2020 р.</p>	
42599	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет	12	Іноземна мова	<p>п. 30.2 1. Монолатій Т. П. Інтеркультурний дискурс творчості Йозефа Рота у</p>

імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(німецька),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022630,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044740,  
виданий  
15.12.2015

контексті теорії  
літературної провінції  
Сучасні дослідження з  
лінгвістики,  
літературознавства і  
міжкультурної  
комунікації. Івано-  
Франківськ, 2016. С.  
269-274.  
2. Monolatiј T.  
Paradigmatika etničkih  
likova u djelima  
Josepha Rotha.  
Prikarpataska Galicija  
(prijevodi s  
ukrajinskoga) /  
Paščenko, Jevgenij,  
Fuderer Tetyana (ur.).  
Zagreb: Katedra za  
ukrajinski jezik i  
književnost FFZG,  
2017. Str. 191-204.  
3. Монолатій Т. Йозеф  
Рот як журналіст і  
автор репортажів  
Polnisch russischer  
Krieg. Spheres of  
Culture: Journal of  
Philology, History,  
Social and Media  
Communication,  
Political Science and  
Cultural Studies. Ed. By  
Ihor Nabytovych.  
Lublin, 2018. Vol. 17. P.  
225–233.  
4. Монолатій Т. П.  
Особливості  
інтертекстуальної та  
інтеркультурної  
парадигми прози  
Йозефа Рота.  
Прикарпатський  
вісник НТШ. Слово.  
Івано-Франківськ,  
2019. № 3(55). С. 283–  
291.  
<https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/974>  
5. Monolatiј T.  
Zuverlässigkeit versus  
Krieg. Untergang der  
Donaumonarchie und  
die Entstehung der  
Polnischen Republik im  
Joseph Roths Werk.  
Spoleczeństwo –  
Edukacja – Język.  
Płock, 2020. Vol. 10. S.  
53–66.  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-e-ISSN-2449-7983-year-2020-volume-10-article-662>

п.30.3  
1. Монолатій Т. П.  
Німецька мова :  
навчальний посібник  
для студентів  
економічних  
спеціальностей. Івано-  
Франківськ: ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет ім. Василя  
Стефаніка»; Лілея  
НВ, 2016. 56 с.

2. Монолатій Т. П.  
Deutsch für  
Journalistikstudenten:  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності  
«Журналістика».  
Івано-Франківськ:  
ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
2017. 48 с.

3. Монолатій Т. П.  
Deutsch für  
Geografiestudenten:  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальностей  
«Географія»,  
«Середня освіта  
(географія)», «Науки  
про Землю  
(географія)». Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет ім. Василя  
Стефаника, 2017. 48 с.

4. Монолатій Т. П.  
Deutsch für Biologie-  
und Ökologiestudenten:  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальностей  
«Біологія», «Середня  
освіта (біологія)»,  
«Екологія». Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника;  
«Лілея-НВ», 2018. 112  
с.

5. Монолатій Т. П.  
Kunstzeitalter und  
Kunstrichtungen:  
Навчальний посібник  
з німецької мови для  
студентів  
спеціальностей  
«Дизайн», «Середня  
освіта (образотворче  
мистецтво)»,  
«Образотворче  
мистецтво,  
декоративне  
мистецтво,  
реставрація». Івано-  
Франківськ, 2020. 124  
с.

п.30.15

1. Монолатій Т.П.  
Особливості  
інтертекстуальної та  
інтеркультурної  
парадигми прози  
Йозефа Рота.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
мовознавства,  
літературознавства та  
перекладознавства.»  
17-18 травня 2019  
року, м. Івано-  
Франківськ, Україна.

						<p>2019.</p> <p>2. Монолатій Т. П. «Легенда про святого пияка» як метатекст біографії Йозефа Рота. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC): матеріали II Міжнародної наукової конференції; відп. ред. Н.Я. Яцків. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2016. С. 265–268.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Використання сучасних інноваційних методів та засобів під час навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей». 18.02. – 19.04. 2019 р. Довідка № 46-124-109 від 06.05.2019 р.</p>
28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 025708, виданий 13.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034287, виданий 01.03.2013	25	Історія України <p>п. 30.2</p> <p>1. Дрогомирецька Л. Співпраця українських кооперативних організацій Східної Галичини з товариством «Сільський господар» у 20-30-х рр. ХХ ст. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2016. Ч.28. С. 26-33.</p> <p>2. Дрогомирецька Л. Остап Луцький – ідеолог та організатор українського кооперативного руху. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2017. Ч.29-30. С. 176-183.</p> <p>3. Дрогомирецька Л. Кооперація в програмних документах і діяльності Організації Українських Націоналістів (1929-1939). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип.30: Український визвольний рух ХХ</p>

століття / [Гол. редкол. Микола Литвин, упорід. І наук. Ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. Львів, 2017. С.97-103.

4. Дрогомирецька Л. Р. Репресії проти селян в західних областях України в період колективізації (1944–1953 рр.). Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 97–100 (у співавт.)

5. Drogomyretska L. The determination of the legal status of the Greek-Catholic Church in the Polish State (1919–1925). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С.158-166. (у співавт.)

п.30.3.

1. «Звитягою і пером уславлені». Гетьмани України. Художньо-літературний образ. Книга для читання для здобувачів освітніх послуг основної школи. Навчально-методичне видання. Відп. за вип. О.П. Реєнт. Київ, 2020. 290 с. (у співавт.)

п. 30.13

1.Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з курсу «Історія України» для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ПНУ, 2018. 95с.

2. Дрогомирецька Л.Р. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Давня і середньовічна історія України» для студентів I курсу спеціальності «Історія і археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. 101 с.

3. Дрогомирецька Л.Р. «Давня і середньовічна історія України»: методичний супровід навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 125 с.

п. 30.15

1. Дрогомирецька Л.Р. Правове регулювання



						<p>розвитку української кооперації у Польщі (1920-1939 рр.). Україна - Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 травня 2020 р. Київ: «Міленіум», 2020. С.33-34. 2. Дрогомирецька Л.Р. Формування готовності до інноваційної діяльності як складова професійної підготовки майбутнього вчителя історії. Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: Мат. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 16-17 жовтня 2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2020. С. 24-28.</p> <p>п. 30.17 викладання дисципліни з 2000 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування 1. Курс «Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects» на платформі Coursera. 21.04.2020. (сертифікат). Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. Тема: «Інтерактивні технології у навчанні історії України в закладах вищої і середньої освіти». 17.02.20 – 27.03.20. 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка про проходження стажування № 89 від 27.05.2020 р.</p>	
111207	Лащик Надія Михайлівна	старший викладач, Суміщення	Кафедра іноземних мов		30	Іноземна мова	<p>п.30.1 1. Лащик Н.М., Кучера А.М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №3 (55). С. 198-204.</p>

2. Лащик Н.М.,  
Баланюк В.С.  
Шевченкіана в  
літературно-  
критичному доробку  
Василя Щурата.  
Літературознавство.  
Фольклористика.  
Культурологія:  
збірник наукових  
праць. Вип. 29–31.  
Черкаси: Видавець  
Чабаненко Ю.А., 2019.  
С. 140–155.

п.30.15

1. Лащик Н. М.  
Взаємодія художнього  
перекладу та  
порівняльного  
літературознавства.  
Сучасні дослідження з  
лінгвістики,  
літературознавства і  
міжкультурної  
комунікації. Мат. II  
Міжнар. наук. конф.  
Івано-Франківськ:  
Видавець Кушнір Г.М.,  
2015. С. 252–255.

2. Лащик Н. М.  
Біблійні мотиви в  
творчості Василя  
Щурата. Уроки  
реформації – шанс  
для України.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю.  
Івано-Франківськ:  
2017.

3. Лащик Н. М. Василь  
Щурат – ректор  
Українського  
таємного  
університету. Західно-  
Українська Народна  
Республіка:  
революція,  
державність,  
соборність. До 100-  
річчя утворення  
ЗУНР: міжнародна  
наукова конференція  
(30-31 жовтня 2018  
р.). Галичина. Львів–  
Івано-Франківськ,  
2019. Ч. 32. С. 233–  
240.

URL:[http://journals.pu  
.if.ua/index.php/  
istgal](http://journals.pu.if.ua/index.php/istgal).

4. Лащик Н.М.  
Інтерактивні  
технології у вивченні  
граматики  
французької мови.  
Актуальні проблеми  
сучасної науки. Зб.  
наукових мат. XLII  
Міжнар. науково-  
практ. інтернет-конф.  
(el-conf.com.ua) (6  
квітня 2020 р.). Ч. 9.  
Вінниця, 2020. С. 54–  
58.

5. Лащик Н. М.  
Рецепція польської  
літератури в творчості  
Василя Щурата.

						<p>Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця: VI Міжнародна науково-практична конференція. Науковий журнал "Молодий вчений". № 7.1 (83.1) липень 2020 р. С. 89–92.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2002 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Інноваційні методи та засоби навчання іноземної мови (французької) за професійним спрямуванням». 01.03 – 28.04. 2017 р. Довідка № 46-35-67/2 від 11.05.2017р.</p>
103464	Борисевич Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології		27	<p>Історія української культури</p> <p>п. 30.1 1. Moisyshyn V.M., M.V. Lyskanych, L.V. Boryseych. Integral Indicators of Change of Drilling Column Vibration-Criterion for Assessing of Roller Cont Bit Wear. Metallophysica and Advanced Technologies. 2019. Vol. 41, No.8, pp. 1087-1102. SCOPUS. 2. Moisyshyn V.M., Lyskanych M.V., Boryseych L.V. Multifactorial Empirical Model of Three-Cone Bit Gear Oscillation Enerdy. Metallophysica and Advanced Technologies. 2020. Vol. 42, No. 12, pp. 1601-1624. SCOPUS.</p> <p>п. 30.2 1. Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Серія «Філософія». Вип. 20, 194 с. «Лілея-НВ» А-С 250. Івано-Франківськ, 2016. 2. Borisevich L. CHRISTIAN BASIS OF KIEVIEN' RUS' LITERARY HERRITAGE. Proceedings of XVI International scientific conference "World science news". Morrisville (USA), Lulu Press., 2018 132–134.</p>

						<p>140 р.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 1994 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>1. Adminastracjipubliczne j 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 Decentralization Brings Better Resultsand Effectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>2. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26- 28.03.2019 р. Київ- Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).</p>	
130745	Возняк Степан Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016448, виданий 12.02.2014	9	Філософія	<p>П.30.1</p> <p>1. Vozniak, S. V. Typology of methodological approaches to consideration of thinking. Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M.H. Bratasiuk, O.Ye. Gomilko, A.A. Kravchenko, V.V. Poliuha, etc. Lviv- Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 142-157. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/142-157">https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/142-157</a> (WoS).</p> <p>2. Vozniak, S.V. (2019) Ontological principles of ancient philosophy as a methodological challenge. Modern philosophy in the context of intercultural communication: collective monograph / Z. M. Atamaniuk, Ye. R. Borinshtein, N. P. Hapon, Yu. A. Dobrolyubska, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 207-223. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-173-5/207-223">https://doi.org/10.36059/978-966-397-173-5/207-223</a> (WoS).</p> <p>3. Vozniak, S. (2020) Florensky and Heidegger: concentration of thinking strategies. The role of social sciences in Ukraine and the world: milestones and outlook : collective monograph / O. Boryslavska, D.</p>

Kislov, V. Liakh, N. Nesprava, etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. P. 130-145. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-190-2/130-145>. (WoS)

п. 30.2

1. Возняк С.В. Метафізичний вимір кантівського апріорі. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету : науковий журнал. Київ. : Вид-во КНТЕУ, 2017. №2(112). С. 55-63.

2. Возняк С.В. Историчность vs релятивизм. Scientific journal Virtus. Issue #15, July, 2017. 270 с. С. 10-14.

3. Возняк С.В. Категоріально-методологічні засади гайдеггерівського розуміння онтологічної ситуації людини. Науковий журнал «Молодий вчений». Херсон: Дизайн, Видавничий дім «Гельветика», 2017. № 7 (47). 176 с. – с.47-51 (0,7 д.а.).

4. Возняк С. В. Приреченість філософії на метафізику Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: Видавництво «Гілея», 2017. Вип. 127 (№ 12). С. 205-208.

5. Возняк С.В. Онтологічні начала античної філософії як методологічний виклик. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету: науковий журнал. Київ: Вид-во КНТЕУ, 2019. №1(125). 150 с. С. 45-53.

п. 30.7

З 2020 року є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

п. 30.8

З 2020 року є членом редакційної колегії періодичного наукового видання «Людинознавчі студії: збірник наукових

праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»» ISSN: друковане - 2522-4700 електронне - 2522-4719. Галузь науки: філософські (24.09.2020). Спеціальність: 033 (24.09.2020). Категорія: Б

п. 30.9.  
Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії МАН (2020 р.).

п. 30.10  
Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства по науковій роботі;  
Заступник завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства по науковій-дослідній роботі студентів;  
Заступник відповідального секретаря приймальної комісії філософського факультету у 2019 р.

п. 30.14  
1. З 2014 р. до нинішнього часу є постійним членом журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії.  
2. У 2018 році здійснював наукове керівництво призером I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії Сасником Віталієм Романовичем.

п. 30.15  
1. Возняк С.В. Приреченість філософії на метафізику. Тези Міжнародної наукової конференції «XXIX Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської школи Казимира Твардовського», 11-12 лютого 2017 року) / Відп. ред. В.Л. Петрушенко. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – С. 184-186.  
2. Возняк С.В. Історія філософії як освітній процес / С.В. Возняк, В.С. Возняк //

Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання: Матеріали Міжнародної наукової конференції. Одеса-Дніпропетровськ, 2016. С. 200-204.

3. Возняк С. В. Мислення як учіння. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. С. 91-96.

4. Возняк С. В. Антична філософія як «рух до самих речей». 30th edition of Colloquium in memoriam of the Founder of the Lviv Warsaw Philosophical School, Kazimierz Twardowski. Antiquity and its Philosophical Continuations. Тези міжнародної наукової конференції 10-12 лютого 2018 р., м. Львів / Відп. Ред. Г. Божек. Львів-Варшава, 2018. С. 32.

5. Возняк С. В. Метафізична засновковість філософської методології. Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність. Тези міжвідомчої наукової конференції 30-31 березня 2018 р., м. Львів / Відп. Ред. В. Л. Петрушенко. Львів : Ліга-Прес, 2018. – С. 6-8.

6. Возняк С.В. Класична філософія і людина ХХІ ст. Людина як предмет філософської рефлексії: ХХІ ст. Тези Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю студентів-філософів, аспірантів та молодих науковців 17-20 травня 2018 р., м. Івано-Франківськ /

						<p>Відп. Ред. С.В. Возняк. Івано-Франківськ, 2018. С. 4-5.</p> <p>п. 30.17 Викладання дисципліни з 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка кафедра філософії 01.06.-27.06.2018 р.</p>
173763	Пілько Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 028291, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031806, виданий 26.09.2012</p>	16	<p>Дослідження операцій</p> <p>п. 30.2 1. Пілько А.Д. Моделювання механізму визначення оптимальної структури витратної частини бюджету рекламної кампанії. Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип. 232. Т. 4. Дніпропетровськ, ДНУ, 2007, С. 1004-1009. 1. Пілько А.Д., Малиміна О.П. Моделювання процесів управління ресурсним потенціалом підприємства. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник/ [за ред. І.Г. Ткачук]. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2012. Вип. 8. Т.2. С. 183-190. 2. Пілько А.Д., Чабан О.М. Моделювання процесу оптимізації структури бюджету маркетингових комунікацій інвестиційно-будівельної компанії. Бізнес-інформ. №11. 2018. С. 167-173. 3. Пілько А.Д., Лесів І.Б. Моделювання процесу оцінювання та аналізу експортного потенціалу регіону. Проблеми економіки. №1. 2020. С. 325-332. 4. Пілько А.Д., Савчук Н.В. Визначення порогових рівнів економічної безпеки територіальних систем регіону на основі моделей дискримінантного аналізу та евклідової відстані. Проблеми економіки. № 3. 2016.</p>



С. 307 – 313.

п. 30.3

1. Пілько А.Д.  
Моделювання процесу управління ефективністю маркетингового комунікаційного процесу. Теоретичні та прикладні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств: [колективна монографія у 4 т. за ред. О.А. Паршиной]. Дніпропетровськ : «Герда», 2013. Т. 1 374 с. С. 264-274.

2. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana. Prague. 2019. 498 p., p. 428 – 448.

п. 30.13

1. Пілько А.Д.  
Дослідження операцій: методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних занять з дисципліни «Дослідження операцій». Прикарп. нац. Ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ, 2012 64с.

2. Пілько А.Д.  
Дослідження операцій в економіці. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».; Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ, 2018. 30с.

п. 30.15

1. Пілько А.Д., Лесів І.Б. Постановка задачі управління зовнішньоекономічною діяльністю регіону. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали ІІІ Всеукр. науково-

практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 338 с. С. 97-99.

2. Pilko A., Kramar V. Models of assessment and analysis of the level of monetary security of the state. 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (2; 2020; Ljubljana), P. 146 – 155.

3. Пілько А.Д., Мохняк Ю.В. Постановка та вирішення задачі аудиту системи маркетингових комунікацій: досвід застосування оптимізаційних та прикладних економетричних моделей. - The 3rd International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (October 21-23, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 642 p., P.512-518.

4. Пілько А.Д., Мохняк Ю.В. Перспективні напрями застосування економіко-математичних методів та моделей в маркетинговому аудиті The 2nd International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (October 25-27, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2020. 1017 p., P. 905-912.

п.30.17  
Викладання дисципліни з 2007 року. Викладання споріднених дисциплін: «Математичне програмування» (2003-2010), «Математичні методи в маркетингу» та «Прикладна економетрика» (з 2008 року), «Економетрика» (з 2003 року).

Підвищення

							кваліфікації та стажування 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» «Сучасні підходи до постановки, вирішення задачі оцінки, аналізу та прогнозування соціоеколого-економічного розвитку регіону», 13.11.2018 р.
316362	Дмитришин Мар'ян Іванович	Доцент, Суміщення	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 008910, виданий 24.12.2003	20	Вища математика	<p>п. 30.2</p> <p>1. Dmytryshyn M. Approximation by exponential type vectors of positive operators. Int. Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol. 112, 2017, no. 4, 795-804. doi: 10.12732/ijpma.v112i4.10.</p> <p>2. Дмитришин М.І., Побережник І.Я. Моделі оптимізації ризиків діяльності виробничого підприємства Моделювання регіональної економіки. 2018. № 1(31). С. 39-48.</p> <p>3. Dmytryshyn M., Lopushansky O. On Spectral Approximations of Unbounded Operators. Complex Anal. Oper. Theory. 2019, 13 (8), 3659-3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0.</p> <p>4. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators. Carpathian Math. Publ. 2019, 11 (1), 48-53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53</p> <p>5. Dmytryshyn M. Approximation by analytic vectors of positive operators. Carpathian Math. Publ. 2020. Vol. 12, №2. P. 1-8.</p> <p>п. 30.13</p> <p>1. Дмитришин М., Дмитришин Р. Практикум з вищої математики. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2020 р. – 144 с. ISBN 978-966-2716-76-4</p> <p>п. 30.15</p> <p>1. Дмитришин М.І.</p>

						<p>Узагальнені спектральні апроксимації для регулярних еліптичних операторів. Всеукр. наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (22 лютого - 25 лютого 2017р.). Івано-Франківськ. Тези доп. С. 77-78.</p> <p>2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра. Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (17-19 вересня 2018 р.). Чернівці. Матеріали конф. С. 176.</p> <p>3. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators. International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. P. 11-12.</p> <p>4. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of some classes of degenerate elliptic operators. XI International V. Skorobohatko Mathematical Conference, Book of Abstracts, Lviv, October 26-30, 2020. P.26.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2002 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Кафедра функціонального аналізу Природничо-математичного відділу Жешувського університету (м. Жешув, Республіка Польща), 16.01.2018-16.04.2018.</p>	
132037	Бублик Сергій Анатолійови	Доцент, Основне місце	Кафедра фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ	16	Фізична культура	<p>п. 30.1 1. Bubylyk S. A. Influence of physical activity of</p>

ч	роботи	<p>ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 010239, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041321, виданий 26.02.2015</p>			<p>the maximum aerobic power on hemodynamic and morpho-biochemical of change of erythrocytes of female volleyball players / Mytckan B.M., Verbovyi V.P., Chovhan R.Ya., Zemska N.O., Kryzaniivskaya O.F., Bubyk S. A., Mocherniuk V.B., Faichak R.I., Pjatnichuk G.O., Popel' S.L., Baskevich O.V. // Pedagogics, psychology, medicalbiological problems of physical training and sports. 2018;22(5):272–279. doi:10.15561/18189172.2018.0508 <a href="http://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS/issue/archive">http://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS/issue/archive</a></p> <p>п. 30.2</p> <p>1. Левченко В.А., Бублик С.А., Крижанівська О.Ф., Файчак Р.І., Човган Р.Я. Бублик С.А. Оцінка механізмів адаптації до фізичних навантажень студенток спеціальних медичних груп. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. К., 2019. Вип. 5 (113)19. С. 198–201.</p> <p>2. Бублик С.А., Левченко В.А., Вакалюк І.П. Нейрогормональне та гемодинамічне забезпечення фізичних навантажень, як маркер адаптаційних резервів в юнацькому віці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 6 (100)18. С. 49–54.</p> <p>3. Бублик С., Крижанівська О. Моніторинг стану компенсаторно-приспосувальних</p>
---	--------	--	--	--	--

механізмів кисневотранспортної системи студентської молоді при фізичних навантаженнях. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 3(22). Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. С. 574-578.

4. Бублик С., Файчак Р. Моніторинг толерантності до фізичних навантажень студентської молоді з проявами вегетативної дисфункції. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Вип. 27-28. 2017. С. 43-47.

5. Бублик С. А., Крижанівська О. Ф., Моніторинг адаптаційних можливостей студентів спеціальних медичних груп при фізичних навантаженнях. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка; головний редактор В. М. Костюкевич. Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. С. 520-525.

п.30.3.

1. Бублик С. А. Фізична реабілітація при патології кардіореспіраторної системи: монографія / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк, С. А. Бублик [та ін.]; [за ред. В. А. Левченка]. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2014, 300 с.

2. Бублик С. А. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухової системи: посібник / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк, Р. І. Файчак [та ін.]; [за ред. В. А. Левченка]. Івано-Франківськ: НАІР, 2015, 352 с.

п. 30.13  
1. Правила безпеки на практичних заняттях з фізичного виховання зі студентами ВНЗ: Методичні рекомендації / Р. Файчак, О. Крижанівська, С. Бублик, Р. Човган Івано-Франківськ, 2018. – 45с  
2. Бублик С. А. Бадмінтон : навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 128 с.

п. 30.14  
Суддя на дистанції, Чемпіонат України зі спортивної ходьби м. Івано-Франківськ 2019-2020рр.

п. 30.15  
Бублик С., Файчак Р., Крижанівська О., Човган Р. Розвиток спортивно-оздоровчих компетентностей майбутніх педагогів засобами фізичної культури. Зб. тез мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» (27 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2020. С. 37-38.  
2. Бублик С.А., Крижанівська О.Ф. Моніторинг адаптаційних можливостей студентів спеціальних медичних груп при фізичних навантаженнях. The 13<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Problems of implementation of science intopractice» (20-21 April, 2020). Oslo, Norway 2020. P. 171-175.  
3. Бублик С.А., Бойчук Р. Здоров'язбережувальна функція спортивних ігор студентів технічного ВНЗ. Педагогічні технології формування культури здоров'я особистості: Мат. III Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів.

						<p>Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т. Г. Шевченка / відп. ред. Г.І. Жара. Чернігів : ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2016. С. 24 – 27.</p> <p>п. 30.17 Тренер- викладач з легкої атлетики</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка "16" жовтня 2018 року по "16" листопада 2018 року. Секційно-факультативна форма проведення занять з курсу «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах.</p>	
28812	Мацола Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062129, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033542, виданий 25.01.2013</p>	16	<p>Економіка природокористування та охорона довкілля</p>	<p>п.30.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеленко Д. І., Баланюк І. Ф., Мацола М.М., Сас Л. С., Неміш Д. В. Система організації управління кластерною моделлю розвитку біоенергетичного ринку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 16., 2020. С. 139-146.</li> <li>2. Мацола М.М., Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Вип. 14. Миколаїв 2016 (13 стор.). URL: <a href="http://global-national.in.ua/issue-14-2016/22-vipusk-14-gruden-2016-r/2534-matsola-m-m-matsola-s-m-analiz-sistemi-upravlinnya-silskim-rozvitkom-v-krajnakh-es">http://global-national.in.ua/issue-14-2016/22-vipusk-14-gruden-2016-r/2534-matsola-m-m-matsola-s-m-analiz-sistemi-upravlinnya-silskim-rozvitkom-v-krajnakh-es</a>.</li> <li>3. Мацола М.М. Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 13. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018. С. 80-84.</li> <li>4. Мацола М.М., Мацола С.М.</li> </ol>



Сільський розвиток в Україні: особливості, пріоритети та напрямки покращення. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 11. Івано-Франківськ: «Плай» 2015. С. 195-198.

5. Matsola S., Shelenko D., Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–75.  
п.30.3

1. Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus + Project ITE-VET / I. Strazhnikova, I. Jehorova, S.Matsola, M.Matsola, O.Tkach. Published by Waxmann Verlag Gmbg, Steinfurter Strasse 555, 48159 Münster; New York: Waxmann 2018, 265 / 211-231.

2. Мацола М.М. Політика сільського розвитку: національний та європейський підходи. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку регіону: монографія за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2014. С.153-162.

п. 30.5

1. Проект ЄС Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP. 14 жовтня 2016 р. – 14 жовтня 2018 р.

2. Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-

TEMPUS-JPHES.  
(грудень 2013 р.  
грудень 2016 р.).

п.30.10.  
З 2005 р. по 2013 р.  
заступник декана  
економічного  
факультету.  
З 2013 р. заступник  
завідувача кафедри  
теоретичної і  
прикладної  
економіки.

п.30.13  
1. Збірник типових  
задач  
кваліфікаційного  
екзамену для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання ОП  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» / уклад.  
Н.І. Пилипів, С.М.  
Васильченко, О.І.  
Ємець, М.М. Мацола,  
В.В. Стефінін, Ю.І.  
Ціжма, Д.І. Шеленко,  
І.Є. Боборикіна.  
Івано-Франківськ :  
ЛІК, 2020. 30 с.  
2. Методичні  
рекомендації до  
написання та захисту  
кваліфікаційної  
роботи за першим  
(бакалавр ським)  
рівнем вищої освіти  
для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність». /  
Укладачі: Н.І.  
Пилипів, С.М.  
Васильченко, О.І.  
Ємець, М.М. Мацола,  
В.В. Стефінін, Ю.І.  
Ціжма, І.Є.  
Боборикіна. Івано-  
Франківськ: ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
2019. 59 с.  
3. Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Підприємницька  
діяльність» для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / уклад.  
д.е.н., проф. Пилипів  
Н.І., к.е.н., доц.  
Мацола М.М., к.е.н.,  
доц. Ємець О.І, к.е.н.,  
доц. Стефінін В.В.,  
к.е.н., доц.  
Васильченко С.М.,  
к.е.н., доц. Ціжма  
Ю.І., ас. Боборикіна

І.Є. Видавець: МПП «ТАЛІЯ», 2018 р.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 48 с.

5. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів денної та заочної форми навчання ОР бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, М.М. Мацола, О.І. Ємець, В.В. Стефінін, С.М. Васильченко, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 27 с.

п. 30.17  
З 2008 р. по жовтень 2019 р.  
підприємницька діяльність ТОВ "ДЖЕТ ЛАЙН ІНТЕРНЕТІВ Л.Л.С.УКРЕЙН".

п. 30.18.  
Консультування ФОП з 2017 р.

Підвищення кваліфікації та стажування  
1.Кафедра теорії економіки та управління Інституту економіки та управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Програма науково-педагогічного стажування; листопад-грудень 2015. Довідка № 62-35 від 8.02.2016 р.). Тема

стажування «Управління регіональним розвитком», 08.02.2016 р.

2. Учасник проекту ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1- 2013-1-AT-TEMPUS-JPHES. (грудень 2013 р.- грудень 2016 р.) В рамках проектів багаторазово брав участь у кваліфікаційних семінарах організованих університетами-партнерами в Україні, Угорщині, Росії, Австрії.

Так, 1-6 грудня 2014 р. участь у тренінгу в рамках проекту ЄС Tempus IV – 6th Call (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung (BUSEEG), який проводивс у Віденському економічному університеті.

11-19 травня 2015 року участь у кваліфікаційному семінарі рамках проекту ЄС Tempus IV – 6th Call (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung (BUSEEG) на базі Віденського економічного університету.

3. На постійній основі з 2016 року по 2018 рік учасник проекту Erasmus+ (Key Action) Capacity Building in the field of higher education) "Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET" (Удосконалення практикоорієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання).

[https://www.wiwi.uni-konstanz.de/typo3temp/secure\\_downloads/88792/0/f24915abd88948558d135be08a532b35c83ec021/Flyer\\_ITE-VET.pdf](https://www.wiwi.uni-konstanz.de/typo3temp/secure_downloads/88792/0/f24915abd88948558d135be08a532b35c83ec021/Flyer_ITE-VET.pdf).

						4.Кафедра підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Програма науково-педагогічного стажування з 19 листопада 2020 р по 27 січня 2021 року. Тема стажування «Практики викладання навчальних дисциплін спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у закладах вищої освіти згідно сучасних стандартів. Довідка № 46-35-6 від 8.02.2021 р.).	
131528	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036836, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023351, виданий 09.11.2010	17	Політекономія	п.30.1 1. Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Pchenko, Alina L. Pomaza-Ponomarenko and Olha I. Yemets. (2020). The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management. 11 (5) URL: <a href="http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_097.pdf">http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_097.pdf</a> (SCOPUS). п.30.2 1. Ємець О.І. Інтерпретація поняття «інвестиційна діяльність підприємства» в економічних теоріях різних наукових шкіл. Інфраструктура ринку. 2017. № 5. С.79-84. URL: <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2017/5_2017_ukr/17.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2017/5_2017_ukr/17.pdf</a> . 2. Ємець О.І. Економіко-правовий аналіз законодавчо-нормативної бази діяльності підприємства як головного суб'єкта мікроекономіки. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Івано-Франківськ: Плай, 2015. Вип. 11. С. 145-149. 3. Ємець О.І. Змістова характеристика економічної безпеки підприємства. Вісник Прикарпатського університету.

Економіка. Вип. 12.  
Івано-Франківськ:  
Плай, 2017. С. 109-114.

4. Ємець О.І.  
Концептуальні  
підходи до організації  
розвитку  
інвестиційної  
діяльності  
підприємств на  
zasadaх парадигми  
економічної безпеки.  
Вісник національного  
університету  
«Львівська  
політехніка». Збірник  
наукових праць. Серія:  
менеджмент та  
підприємництво в  
Україні: етапи  
становлення і  
проблеми розвитку.  
№ 875. Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки. 2017. С.  
215-221.

5. Ємець О.І.,  
Волошинович Х.О.  
Інвестиційна  
привабливість  
підприємств регіону в  
умовах глобалізації  
економіки Східна  
Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
2016. № 4. URL:  
[http://easterneurope-  
ebm.in.ua/journal/4\\_2  
016/28.pdf](http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/4_2016/28.pdf).

п.30.3  
1 Політична економія:  
навчальний посібник  
/ за науковою ред.  
к.е.н., доц. О. І. Ємець.  
Івано-Франківськ :  
Видавець Кушнір Г.М.  
2017. 328 с. Рек. ВР  
ДВНЗ «ПНУ ім. В.  
Стефаніка».

п.30.9  
1. Робота в складі журі  
II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів Малої  
академії наук України  
(відділення  
економіки, Івано-  
Франківського  
обласного відділення  
Малої академії наук)  
лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі  
III етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів (Івано-  
Франківська область,  
предмет «Економіка»)  
лютий 2018 р.

3. Робота в складі журі  
IV етапу  
Всеукраїнського  
турніру юних  
економістів жовтень  
2017 р.

п.30.10

1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з методичної роботи (2014-2020 рр.), з навчально-методичної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)

п.30.12

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Політична економія: навчальний посібник № 73039, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, дата реєстрації 21.07.2017 р.

п.30.13

1. Ємець О.І., Хрептик Т.П. Політична економія. Тести для визначення рівня знань, умінь та навичок студентів. Івано-Франківськ: ЛІК, 2017. 44 с.

2. Ємець О. І. Політекономія: словник термінів та понять для самостійної роботи студентів, які навчаються за освітньою програмою 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 44 с.

3. Ємець О.І. Політична економія: навчально-методичний комплекс для самостійного вивчення дисципліни для студентів економічних спеціальностей ВНЗ. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2011. 178 с.

п.30.14

1. Бегей Богдан Васильович, студ. групи Е-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» грудень 2017 р. та прийняв участь у II

етапі конкурсу на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 27-30 березня 2018 р.

2. Деделюк Вікторія Романівна студ. групи ПТБД-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яка нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (за номінацією Розвиток підприємництва, місцевий розвиток) 01 липня 2020 р.

3. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» 2019-20 н.р., 2020-21 н.р. п.30.15

1. Ємець О.І. Динаміка облікової ставки НБУ та її вплив на підприємницьку діяльність. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 25 листопада 2016 р.). X: ХНАДУ, 2016. Т.2. С. 47-48.

2. Ємець О.І., Коржик О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток в умовах глобальної економіки. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку». (м. Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. Ч. 1. С. 45-47.

3.Ємець О.І. Податкова стратегія як інструмент реалізації системи економічної безпеки. Матеріали X науково-практичної конференції



						<p>«Трансформація фіскальної політики України в умовах євроінтеграції» (Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2018 р.). Івано-Франківськ. С. 10-13.</p> <p>4. Ємець О.І., Гурій А.А. Тіньова економіка, використання підприємствами схем мінімізації податку на прибуток. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 94-96.</p> <p>5. Ємець О.І., Білоголовка І.І. Політекономічні засади інноваційного розвитку підприємств в умовах COVID 19. Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 26-27 листопада 2020 р.). Харків : Вид-во Іванченка І.С. : Харків, 2020. С.28-31. п.30.17</p> <p>Викладання дисципліни з 2006 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, «Підвищення педагогічної майстерності у сфері викладання економічних наук» 03.04.2017 – 13.05.2017. (довідка № 143 від 23.05.2017 р.)</p>	
131528	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста,	17	Економіка підприємства	<p>п.30.1</p> <p>1. Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Pchenko, Alina L. Pomaza-Ponomarenko and Olha I. Yemets. (2020). The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management. 11 (5) URL:</p>

Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036836, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 023351, виданий 09.11.2010

[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_097.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_097.pdf) (SCOPUS).  
п.30.2  
1. Ємець О.І., Волошинович Х.О. Інвестиційна привабливість підприємств регіону в умовах глобалізації економіки Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2016. № 4. URL: [http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/4\\_2\\_016/28.pdf](http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/4_2_016/28.pdf).  
2. Ємець О.І. Інтерпретація поняття «інвестиційна діяльність підприємства» в економічних теоріях різних наукових шкіл. Інфраструктура ринку. 2017. № 5. С.79-84. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2017/5\\_2017\\_ukr/17.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2017/5_2017_ukr/17.pdf).  
3. Ємець О.І. Змістова характеристика економічної безпеки підприємства. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. 12. Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 109-114.  
4. Ємець О.І. Концептуальні підходи до організації розвитку інвестиційної діяльності підприємств на засадах парадигми економічної безпеки. Вісник національного університету «Львівська політехніка». Збірник наукових праць. Серія: менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. № 875. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2017. С. 215-221.  
5. Ємець О. І., Заздра Л.Б. Управління товарним асортиментом підприємства у сучасному бізнес-середовищі. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. XV. 2020. С. 53-58.  
п.30.3  
1. Ємець О.І., Бабінець В.М. Вплив економічної безпеки

на процес управління інвестиційною діяльністю підприємств регіону. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34.

п.30.9

1. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення економіки, Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук) лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

3. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

п.30.10

1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з методичної роботи (2014-2020 рр.), з навчально-методичної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)

п.30.12

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Словник термінів і понять з дисципліни «Економіка підприємства» № 73038, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, дата реєстрації 21.07.2017 р.

п.30.13

1. Словник термінів і понять з дисципліни «Економіка підприємства» / уклад. О.І. Ємець. 2-те вид., стер. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2019. 32 с.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" / уклад. О. І. Ємець. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2020. 31 с.

3. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛІК, 2020. 30 с.

п.30.14

1. Бегей Богдан Васильович, студ. групи Е-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» грудень 2017 р. та прийняв участь у II етапі конкурсу на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 27-30 березня 2018 р.

2. Деделюк Вікторія Романівна студ. групи ПТБД-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яка нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (за номінацією Розвиток

підприємництва, місцевого розвитку) 01 липня 2020 р.

3. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» 2019-20 н.р., 2020-21 н.р. п.30.15

1. Ємець О.І. Динаміка облікової ставки НБУ та її вплив на підприємницьку діяльність. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 25 листопада 2016 р.). X: ХНАДУ, 2016. Т.2. С. 47-48.

2. Ємець О.І., Пурха В.С. Концептуальні засади інвестиційно-інноваційного розвитку економіки підприємств. «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Мат. VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Львів, 23-25 травня 2018 р.). Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 179-182.

3. Ємець О., Мушанська В. Позбавлення права підприємництва України. «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 19-20 квітня 2018р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2018. С.146-148.

4. Ємець О.І., Гурій А.А. Тіньова економіка, використання підприємствами схем мінімізації податку на прибуток. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С. 94-96.

5. Ємець О.І.,

						<p>Іващишин О.І., Феденчук Я.М. Трансформація інфраструктури малого і середнього бізнесу під впливом COVID-19. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: мат. VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 1 липня 2020 р.). Київ, 2020. С. 7-18.</p> <p>п.30.17 Викладання дисципліни з 2014 року. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, «Підвищення педагогічної майстерності у сфері викладання економічних наук» 03.04.2017 – 13.05.2017. (довідка № 143 від 23.05.2017 р.) 2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Malopolska Szkola Adminastracji publicznej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год. 3. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).</p>	
131528	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і	17	Економіка малого і середнього бізнесу	<p>п.30.1 1. Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Robert Hryhorian. (2020). IMPACT OF THE FOREIGN DIRECT INVESTMENT INFLOW ON THE EXPORT GROWTH OF THE VISEGRAD</p>

підприємств  
о, Диплом  
спеціаліста,  
Прикарпатськ  
ий університет  
імені Василя  
Стефаника, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036836,  
виданий  
09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023351,  
виданий  
09.11.2010

GROUP COUNTRIES.  
Estudios de Economía  
Aplicada. Vol. 38, No. 3  
(1), pp. 1-11 (Web of  
Science,  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4007>).  
п.30.2  
1. Ємець О.І.,  
Волошинович Х.О.  
Інвестиційна  
привабливість  
підприємств регіону в  
умовах глобалізації  
економіки  
[Електронний ресурс]  
/ О. І. Ємець, Х. О.  
Волошинович //  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. – 2016. –  
№ 4. – Режим  
доступу:  
[http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/4\\_2016/28.pdf](http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/4_2016/28.pdf).  
2. Ємець О.І.  
Інтерпретація поняття  
«інвестиційна  
діяльність  
підприємства» в  
економічних теоріях  
різних наукових шкіл  
[Електронний ресурс]  
/ О. І. Ємець, //  
Інфраструктура  
ринку. – 2017. – № 5.  
– С.79-84. Режим  
доступу:  
[http://market-infr.od.ua/journals/2017/5\\_2017\\_ukr/17.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2017/5_2017_ukr/17.pdf).  
3. Ємець О.І. Змістова  
характеристика  
економічної безпеки  
підприємства /  
О.І.Ємець // Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Економіка. Випуск 12.  
– Івано-Франківськ:  
Плай, – 2017. – С. 109-  
114.  
4. Ємець О.І.  
Концептуальні  
підходи до організації  
розвитку  
інвестиційної  
діяльності  
підприємств на  
засадах парадигми  
економічної безпеки /  
О.І.Ємець // Вісник  
національного  
університету  
«Львівська  
політехніка». –  
Збірник наукових  
праць – № 875 Серія:  
менеджмент та  
підприємництво в  
Україні: етапи  
становлення і  
проблеми розвитку. –  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки. – 2017. –  
С. 215-221.  
5. Ємець О. І., Заздра  
Л.Б. Управління

товарним асортиментом підприємства у сучасному бізнес-середовищі. // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. XV. 2020. С. 53-58.

п.30.3

1. Yemets O., Shelenko D., Balaniuk I. Investment environment for the development of amalgamated territorial communities. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. P. 348-362. DOI: 10.30525/978-9934-588-61-7-24.

п.30.9

1. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення економіки, Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук) лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

3. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

п.30.10

1. Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з методичної роботи (2014-2020 рр), з навчально-методичної роботи (протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)

п.30.13

1. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола,



В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛПК, 2020. 30 с.

2. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». / Укладачі: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – 59 с.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – 48 с.

п.30.14

1. Бегей Богдан Васильович, студ. групи Е-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» грудень 2017 р. та прийняв участь у II етапі конкурсу на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу 27-30 березня

2018 р.  
2. Деделюк Вікторія Романівна студ. групи ПТБД-21 економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яка нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (за номінацією Розвиток підприємництва, місцевий розвиток) 01 липня 2020 р.  
3. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» 2019-20 н.р., 2020-21 н.р. п.30.15  
1.Ємець О.І. Динаміка облікової ставки НБУ та її вплив на підприємницьку діяльність. Мат. Х Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 25 листопада 2016 р.). Х: ХНАДУ, 2016. Т.2. С. 47-48.  
2. Михайлів Г.В., Ємець О.І. Впровадження заходів стимулювання становлення малого і середнього бізнесу в Україні. Published and printed in Germany by ORT Publishing (Germany) in association with the Center For Scientific Reseearch 'Soiution' (Ukraine) October 25, 2019. С. 417-423.  
3. Ємець О.І., Гурій А.А. Тіньова економіка, використання підприємствами схем мінімізації податку на прибуток. Матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. С.94-96.  
4. Ємець О.І., Івацишин О.І., Феденчук Я. М.

Трансформація інфраструктури малого і середнього бізнесу під впливом COVID-19. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: мат. VI міжнар. науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 1 липня 2020 р.). Київ, 2020. С.7-18.

5. Ємець О.І., Михайлів Г.В. Вектори розвитку інфраструктури малого та середнього бізнесу. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 253-262. URL: [https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION\\_17-19-june-20.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_17-19-june-20.pdf).

п.30.17  
Викладання дисципліни з 2018 року.

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, «Підвищення педагогічної майстерності у сфері викладання економічних наук» 03.04.2017 – 13.05.2017.

2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Malopolska Szkola Administracji publicznej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE). (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.

3. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого

						інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).	
180438	Стефінін Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047135, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033545, виданий 25.01.2013	13	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	п.30.2 1. Стефінін В.В., Король В.С. Екологічна безпека як невід’ємна складова забезпечення сталого розвитку України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 5. С. 188-192. 2. Стефінін В.В., Сус Т.Й. Напрями розвитку екологічного сільгоспвиробництва в кризовий період. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 4. С. 184-188. 3. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук.пр.]. ДУ Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). Львів, 2017. Вип. 3(125). С. 130-135. 195с. 4. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Альтернативна корисність доходу як ключовий елемент моделі поведінки споживача. Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. Вип. 14, 2019. С. 82-86. 5. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7">https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7</a> .  п.30.3 1. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Регіональні особливості інноваційного

розвитку в умовах глобальних викликів та кризових явищ. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 371-381.

2. Стефінін В.В., Пелець І.І. Пропозиція рекомендацій щодо діяльності Національного фонду досліджень України. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти. III. Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberalis", 2019. С. 193-203.

п.30.5  
Координатор міжнародного проекту DOBRE – «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

п.30.7  
Робота в складі експертної комісії МОНУ з акредитації ОПП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2018р.) на базі Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка проводила свою роботу

п.30.10  
Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з наукової роботи (з 2013 р. по теперішній час). Голова ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів та молодих вчених університету (2014-2020 рр.). Консультант ради молодих учених Міністерства освіти і науки України (з 2019 р.).

п.30.14  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
1. Малишівський Тарас Володимирович - 3 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Квітень - 2017 рік.  
2. Малишівський Тарас Володимирович - 2 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Березень - 2018 рік.  
3. Малишівський Тарас Володимирович – 1 місце на першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» у 2018/2019 н.р.  
4. Керівництво студентською науковою групою «Проблеми забезпечення високого рівня якості праці в Івано-Франківській області»  
5. Член журі II етапу всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». (2016- 2018 рр.).  
6 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» 2019р.

п.30.15  
1. Стефінін В.В., Ціжма Ю.І. Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності. VI Міжнар. науково-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

2. Стефінін В.В.  
Енергоменеджмент та його роль в реалізації політики енергозбереження підприємства. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., «Енергоменеджмент для забезпечення сталого розвитку» 18 грудня 2015р. Луцьк: Видавництво Луцького національного університету, 2015. С. 73-76.

3. Стефінін В.В.  
Каблак (Сімків) У.І.  
Управління в діяльності банківської установи. Зб. наук. пр. за мат. X наук.-практ. конф.  
«Трансформація фіскальної політики України в умовах євроінтеграції» (Ірпінь, 22-23 грудня 2018 року). Ірпінь, 2018. С. 61-65.

4. Малишівський Т.В., Стефінін В.В.  
Альтернативна корисність доходу як основний фактор прийняття споживчих рішень. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.105-107.

5. Семчук М.Ф., Стефінін В.В.  
Стратегічне управління персоналом як драйвер розвитку організації. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.114-116.

1. Приватний підприємець, директор мережі магазинів. (2007-2010).

2. Громадська діяльність: член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста».

3. Учасник парламентських слухань «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні» (11.2016).

4. Учасник тренінгу GAMENUB «Creative thinking & digital business making» (11-12. 2016)

5. Учасник семінарів Громадської школи дієвих практик ЄС, який впроваджується Інститутом Європейської Політики (м. Берлін, Німеччина) у тісній співпраці з ЛОО ВГО «Громадянська мережа ОПОРА» (м. Львів) за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина. Напрямок «Сталий розвиток» (2017)

6. Учасник програми «Інноваційний університет та лідерство» Жовтень-листопад - 2017 року Варшава-Краків, Польща, травень - 2018 рік м. Київ. Україна (2017-2018 рр.)

7. Учасник воркшопу в рамках проекту DOBRE - «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» м. Івано-Франківськ (09.2018).

8. «Інкубатор проектів СіSEP» - проект «Як угода про асоціацію впливає на малі громади» - Інститут Європейської політики - ІЄП (Берлін, Німеччина) (2019-2020).  
п.30.18  
ТОВ «БРОКБІЗНЕСЦЕНТР «СТАНІСЛАВ»» ; 2. ТОВ "ОЛГІС"

1. Підвищення



						<p>кваліфікації та стажування Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД в Івано-Франківській області, навчання у сфері цивільного захисту; 24.10.13-25.10.13р. пройшов навчання «Керівник навчальної групи», посвідчення №АТ000286 від 25.10.13р.</p> <p>2. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, 04.02.2019 р. – 12.04.2019 р. (довідка № 143 від 23.05.2019 р.) Тема стажування «Практики викладання дисциплін у закладах вищої освіти з орієнтацію на сучасні європейські стандарти освіти.»</p> <p>3. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Malopolska Szkola Administracji publicznej 23-25 April. 2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>4. Тренінг Міжсекторне партнерство. 9, 13, 15, 17 липня 2020 р. Інститут регіонального розвитку (16 год).</p> <p>5. Тренінг Цифрові інструменти для ГО. 6, 18 грудня 2020 р. Інститут регіонального розвитку (8 год).</p>	
180438	Стефінін Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність:</p>	13	Бізнес-комунікації у підприємств і	<p>п.30.2</p> <p>1. Стефінін В.В., Король В.С. Екологічна безпека як невід’ємна складова забезпечення сталого розвитку України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 5. С. 188-192.</p> <p>2. Стефінін В.В., Сус Т.Й. Напрями розвитку екологічного сільгоспвиробництва в кризовий період. Вісник Сумського</p>

050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047135,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033545,  
виданий  
25.01.2013

національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 4. С. 184-188.  
3. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук.пр.]. ДУ 'Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України'; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). Львів, 2017. Вип. 3(125). С. 130-135. 195с.  
4. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Альтернативна корисність доходу як ключовий елемент моделі поведінки споживача. Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. Вип. 14, 2019. С. 82-86.  
5. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7>.

п.30.3

1. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Регіональні особливості інноваційного розвитку в умовах глобальних викликів та кризових явищ. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 371-381.  
2. Стефінін В.В., Плець І.І. Пропозиція рекомендацій щодо діяльності Національного фонду досліджень України. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти. III. Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberalis", 2019. С. 193-203.

п.30.5  
Координатор міжнародного проекту DOBRE – «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

п.30.7  
Робота в складі експертної комісії МОНУ з акредитації ОПП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2018р.) на базі Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка проводила свою роботу

п.30.10  
Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з наукової роботи (з 2013 р. по теперішній час). Голова ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів та молодих вчених університету (2014-2020 рр.). Консультант ради молодих учених Міністерства освіти і науки України (з 2019 р.).

п.30.14  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
1. Малишівський Тарас Володимирович - 3 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Квітень - 2017 рік.  
2. Малишівський Тарас Володимирович - 2 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Березень - 2018 рік.  
3. Малишівський Тарас Володимирович – 1 місце на першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі

спеціалізації  
«Економіка та економічна політика» у 2018/2019 н.р.  
4. Керівництво студентською науковою групою «Проблеми забезпечення високого рівня якості праці в Івано-Франківській області»  
5. Член журі II етапу всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». (2016- 2018 рр.).  
6 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» 2019р.  
п.30.15  
1. Стефінін В.В., Ціжма Ю.І. Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності. VI Міжнар. науково-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.  
2. Стефінін В.В. Енергоменеджмент та його роль в реалізації політики енергозбереження підприємства. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., «Енергоменеджмент для забезпечення сталого розвитку» 18 грудня 2015р. Луцьк: Видавництво Луцького національного університету, 2015. С. 73-76.  
3. Стефінін В.В. Каблак (Сімків) У.І. Управління в діяльності банківської установи. Зб. наук. пр. за мат. X наук.-практ. конф. «Трансформація фіскальної політики України в умовах євроінтеграції»

(Ірпінь, 22-23 грудня 2018 року). Ірпінь, 2018. С. 61-65.

4. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Альтернативна корисність доходу як основний фактор прийняття споживчих рішень. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.105-107.

5. Семчук М.Ф., Стефінін В.В. Стратегічне управління персоналом як драйвер розвитку організації. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.114-116.

п.30.17

1. Приватний підприємець, директор мережі магазинів. (2007-2010).
2. Громадська діяльність: член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста».
3. Учасник парламентських слухань «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні» (11.2016).
4. Учасник тренінгу GAMESHUB «Creative thinking & digital business making» (11-12. 2016)
5. Учасник семінарів Громадської школи

дієвих практик ЄС, який впроваджується Інститутом Європейської Політики (м. Берлін, Німеччина) у тісній співпраці з ЛОО ВГО «Громадянська мережа ОПОРА» (м. Львів) за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина. Напрямок «Сталий розвиток» (2017)

6. Учасник програми «Інноваційний університет та лідерство» Жовтень-листопад - 2017 року Варшава-Краків, Польща, травень - 2018 рік м. Київ. Україна (2017-2018 рр.)

7. Учасник воркшопу в рамках проекту DOBRE - «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» м. Івано-Франківськ (09.2018).

8. «Інкубатор проектів CiSEP» - проект «Як угода про асоціацію впливає на малі громади» - Інститут Європейської політики - ІЄП (Берлін, Німеччина) (2019-2020).

п.30.18

ТОВ

«БРОКБІЗНЕСЦЕНТР «СТАНІСЛАВ»»; 2. ТОВ "ОЛГІС"

1. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, 04.02.2019 р. – 12.04.2019 р. (довідка № 143 від 23.05.2019 р.) Тема стажування «Практики викладання дисциплін у закладах вищої освіти з орієнтацією на сучасні європейські стандарти освіти.»

2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Malopolska Szkola Administracji publicznej 23-25 April. 2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.

							3. Тренінг Міжсекторне партнерство. 9, 13, 15, 17 липня 2020 р. Інститут регіонального розвитку (16 год). 4. Тренінг Цифрові інструменти для ГО. 6, 18 грудня 2020 р. Інститут регіонального розвитку (8 год).
180438	Стефінін Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047135, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033545, виданий 25.01.2013	13	Поведінка споживача	п.30.2 1. Стефінін В.В., Король В.С. Екологічна безпека як невід’ємна складова забезпечення сталого розвитку України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 5. С. 188-192. 2. Стефінін В.В., Сус Т.Й. Напрями розвитку екологічного сільгоспвиробництва в кризовий період. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 4. С. 184-188. 3. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук.пр.]. ДУ 'Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України'; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). Львів, 2017. Вип. 3(125). С. 130-135. 195с. 4. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Альтернативна корисність доходу як ключовий елемент моделі поведінки споживача. Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. Вип. 14, 2019. С. 82-86. 5. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.36818/8/2071-4653-2020-5-7">https://doi.org/10.36818/8/2071-4653-2020-5-7</a> .

п.30.3  
1. Стефінін В.В.,  
Попадинець Н.М.  
Регіональні  
особливості  
інноваційного  
розвитку в умовах  
глобальних викликів  
та кризових явищ.  
Соціально-  
економічний розвиток  
регіону: сучасні реалії  
та перспективи:  
монографія / за ред.  
Н.І. Пилипів, В.В.  
Стефінін. Івано-  
Франківськ: Видавець  
МПП «ТАЛЯ», 2017.  
С. 371-381.  
2. Стефінін В.В.,  
Плець І.І. Пропозиція  
рекомендацій щодо  
діяльності  
Національного фонду  
досліджень України.  
Інноваційний  
університет і  
лідерство: проект і  
мікропроекти. III.  
Варшава: Fundacja  
“Instytut Artes  
Liberalis”, 2019. С. 193-  
203.

п.30.5  
Координатор  
міжнародного проекту  
DOBRE –  
«Децентралізація  
приносьть кращі  
результати та  
ефективність» в ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника».

п.30.7  
Робота в складі  
експертної комісії  
МОНУ з акредитації  
ОПП «Економіка» за  
першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти  
(2018р.) на базі  
Навчально-наукового  
інституту бізнесу і  
менеджменту  
Харківського  
національного  
технічного  
університету  
сільського  
господарства імені  
Петра Василенка  
проводила свою  
роботу

п.30.10  
Заступник завідувача  
кафедри теоретичної і  
прикладної економіки  
з наукової роботи (з  
2013 р. по теперішній  
час). Голова ради з  
науково-дослідної  
роботи студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених університету  
(2014-2020 рр.).



Консультант ради молодих учених Міністерства освіти і науки України (з 2019 р.).

п.30.14  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
1. Малишівський Тарас Володимирович - 3 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Квітень - 2017 рік.  
2. Малишівський Тарас Володимирович - 2 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Березень - 2018 рік.  
3. Малишівський Тарас Володимирович – 1 місце на першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» у 2018/2019 н.р.  
4. Керівництво студентською науковою групою «Проблеми забезпечення високого рівня якості праці в Івано-Франківській області»  
5. Член журі II етапу всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». (2016- 2018 рр.).  
6 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» 2019р.

п.30.15  
1. Стефінін В.В., Ціжма Ю.І. Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності. VI Міжнар. науково-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21

травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

2. Стефінін В.В. Енергоменеджмент та його роль в реалізації політики енергозбереження підприємства. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., «Енергоменеджмент для забезпечення сталого розвитку» 18 грудня 2015р. Луцьк: Видавництво Луцького національного університету, 2015. С. 73-76.

3. Стефінін В.В. Каблак (Сімків) У.І. Управління в діяльності банківської установи. Зб. наук. пр. за мат. X наук.-практ. конф. «Трансформація фіскальної політики України в умовах євроінтеграції» (Ірпінь, 22-23 грудня 2018 року). Ірпінь, 2018. С. 61-65.

4. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Альтернативна корисність доходу як основний фактор прийняття споживчих рішень. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.105-107.

5. Семчук М.Ф., Стефінін В.В. Стратегічне управління персоналом як драйвер розвитку організації. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.114-116.

п.30.17

1. Приватний підприємець, директор мережі магазинів. (2007-2010).
2. Громадська діяльність: член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста».
3. Учасник парламентських слухань «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні» (11.2016).
4. Учасник тренінгу GAMENUB «Creative thinking & digital business making» (11-12. 2016)
5. Учасник семінарів Громадської школи дієвих практик ЄС, який впроваджується Інститутом Європейської Політики (м. Берлін, Німеччина) у тісній співпраці з ЛОО ВГО «Громадянська мережа ОПОРА» (м. Львів) за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина. Напрямок «Сталий розвиток» (2017)
6. Учасник програми «Інноваційний університет та лідерство» Жовтень-листопад - 2017 року Варшава-Краків, Польща, травень - 2018 рік м. Київ. Україна (2017-2018 рр.)
7. Учасник воркшопу в рамках проекту DOBRE - «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» м. Івано-Франківськ (09.2018).
8. «Інкубатор проектів CiSEP» - проект «Як угода про асоціацію впливає на малі громади» - Інститут Європейської політики - ІЄП (Берлін, Німеччина) (2019-2020).

п.30.18

						<p>ТОВ «БРОКБІЗНЕСЦЕНТР «СТАНІСЛАВ»» ; 2. ТОВ "ОЛГІС"</p> <p>1. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, 04.02.2019 р. – 12.04.2019 р. (довідка № 143 від 23.05.2019 р.) Тема стажування «Практики викладання дисциплін у закладах вищої освіти з орієнтацію на сучасні європейські стандарти освіти.»</p> <p>2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Malopolska Szkola Adminastracji publicznej 23-25 April. 2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>3. Тренінг Міжсекторне партнерство. 9, 13, 15, 17 липня 2020 р. Інститут регіонального розвитку (16 год).</p> <p>4. Тренінг Цифрові інструменти для ГО. 6, 18 грудня 2020 р. Інститут регіонального розвитку (8 год).</p>	
180438	Стефінін Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047135, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 033545, виданий 25.01.2013</p>	13	Інноваційна діяльність підприємства	<p>п.30.2</p> <p>1. Стефінін В.В., Король В.С. Екологічна безпека як невід’ємна складова забезпечення сталого розвитку України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 5. С. 188-192.</p> <p>2. Стефінін В.В., Сус Т.Й. Напрями розвитку екологічного сільгоспвиробництва в кризовий період. Вісник Сумського національного аграрного університету. Економіка і менеджмент. Суми: СНАУ, 2015. Вип. 4. С. 184-188.</p> <p>3. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб.</p>

наук.пр.]. ДУ 'Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України'; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). Львів, 2017. Вип. 3(125). С. 130-135. 195с.

4. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Альтернативна корисність доходу як ключовий елемент моделі поведінки споживача. Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. Вип. 14, 2019. С. 82-86.

5. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7>.

п.30.3

1. Стефінін В.В., Попадинець Н.М. Регіональні особливості інноваційного розвитку в умовах глобальних викликів та кризових явищ. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 371-381.

2. Стефінін В.В., Плещ І.І. Пропозиція рекомендацій щодо діяльності Національного фонду досліджень України. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти. III. Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberalis", 2019. С. 193-203.

п.30.5

Координатор міжнародного проекту DOBRE – «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

п.30.7  
Робота в складі експертної комісії МОНУ з акредитації ОПП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2018р.) на базі Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка проводила свою роботу

п.30.10  
Заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки з наукової роботи (з 2013 р. по теперішній час). Голова ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів та молодих вчених університету (2014-2020 рр.). Консультант ради молодих учених Міністерства освіти і науки України (з 2019 р.).

п.30.14  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
1. Малишівський Тарас Володимирович - 3 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Квітень - 2017 рік.  
2. Малишівський Тарас Володимирович - 2 місце на другому турі всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». Березень - 2018 рік.  
3. Малишівський Тарас Володимирович – 1 місце на першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» у 2018/2019 н.р.  
4. Керівництво студентською науковою групою «Проблеми забезпечення високого рівня якості праці в Івано-Франківській області»

5. Член журі II етапу всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія». (2016- 2018 рр.).

6 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» 2019р.  
п.30.15

1. Стефінін В.В., Ціжма Ю.І. Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності. VI Міжнар. науково-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

2. Стефінін В.В. Енергоменеджмент та його роль в реалізації політики енергозбереження підприємства. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., «Енергоменеджмент для забезпечення сталого розвитку» 18 грудня 2015р. Луцьк: Видавництво Луцького національного університету, 2015. С. 73-76.

3. Стефінін В.В. Каблак (Сімків) У.І. Управління в діяльності банківської установи. Зб. наук. пр. за мат. X наук.-практ. конф. «Трансформація фіскальної політики України в умовах євроінтеграції» (Ірпінь, 22-23 грудня 2018 року). Ірпінь, 2018. С. 61-65.

4. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Альтернативна корисність доходу як основний фактор прийняття споживчих рішень. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ.

та молодих вчених «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.105-107.

5. Семчук М.Ф., Стефінін В.В. Стратегічне управління персоналом як драйвер розвитку організації. Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених. «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції». (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.114-116.

п.30.17

1. Приватний підприємець, директор мережі магазинів. (2007-2010).
2. Громадська діяльність: член Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста».
3. Учасник парламентських слухань «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні» (11.2016).
4. Учасник тренінгу GAMENUB «Creative thinking & digital business making» (11-12. 2016)
5. Учасник семінарів Громадської школи дієвих практик ЄС, який впроваджується Інститутом Європейської Політики (м. Берлін, Німеччина) у тісній співпраці з ЛОО ВГО «Громадянська мережа ОПОРА» (м. Львів) за підтримки Федерального міністерства



закордонних справ  
Федеративної  
Республіки  
Німеччина. Напря  
«Сталий розвиток»  
(2017)

6. Учасник програми  
«Інноваційний  
університет та  
лідерство» Жовтень-  
листопад - 2017 року  
Варшава-Краків,  
Польща, травень -  
2018 рік м. Київ.  
Україна (2017-2018  
рр.)

7. Учасник воркшопу в  
рамках проекту  
DOBRE -  
«Децентралізація  
приносьть кращі  
результати та  
ефективність» м.  
Івано-Франківськ  
(09.2018).

8. «Інкубатор проектів  
CiSEP» - проект «Як  
угода про асоціацію  
впливає на малі  
громади» - Інститут  
Європейської  
політики - ІЄП  
(Берлін, Німеччина)  
(2019-2020).  
п.30.18  
ТОВ  
«БРОКБІЗНЕСЦЕНТР  
«СТАНІСЛАВ»» ; 2.  
ТОВ "ОЛГІС"

1. Івано-Франківський  
навчально-науковий  
інститут менеджменту  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету, наукове  
стажування,  
04.02.2019 р. –  
12.04.2019 р. (довідка  
№ 143 від 23.05.2019  
р.) Тема стажування  
«Практики  
викладання  
дисциплін у закладах  
вищої освіти з  
орієнтацію на сучасні  
європейські стандарти  
освіти.»

2. Uniwersytet  
Ekonomiczny w  
Krakowie Malopolska  
Szkoła Adminastracji  
publicznej 23-25 April.  
2018 Decentralization  
Brings Better Results  
and Effectiveness  
(DOBRE) (13-14  
вересня 2018 р.) 16  
год.

3. Тренінг  
Міжсекторне  
партнерство. 9, 13, 15,  
17 липня 2020 р.  
Інститут  
регіонального  
розвитку (16 год).

4. Тренінг Цифрові  
інструменти для ГО.  
6, 18 грудня 2020 р.  
Інститут  
регіонального

							розвитку (8 год).
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Мікроекономіка	<p>п.30.2</p> <p>1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles?/ Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7 No. 3 (2020). P. 156–162. <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244</a></p> <p>2. Васильченко С.М., Малишівський Т.В. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 113-121. <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html</a></p> <p>3. Vasilchenko S., Malyshivskiy T. The period of the global cycle of the financialized economy. Scientific Journal «ScienceRise». 2019. №2-3(55-56). P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103</p> <p>4. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth. Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html</a>). Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. С.10-15. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.ISCIENCE.IN.UA">www.ISCIENCE.IN.UA</a></p> <p>5. Васильченко С.М. Екстернальний економічний ріст. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2018. Вип. XIII С. 21-25.</p> <p>п.30.3</p> <p>Васильченко С.М., Зависляк М.В. Управління місцевим</p>

економічним розвитком в умовах децентралізації. Соціально-економічний розвиток регіону: сучасні реалії та перспективи: монографія / за ред. Н.І.Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ: Видавець МПП «ТАЛЯ», 2017. С. 22-34.

п.30.5

1) Програма «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). 2) Громадський центр «Ділові ініціативи» – регіональна організація громадянського суспільства у рамках програми DOBRE впроваджує проект “Голос громади в місцевому самоврядуванні» в Івано-Франківській області (Білоберізькій ОТГ, Печеніжинській ОТГ, Старобородчанській ОТГ, Верхнянській ОТГ, Більшівцівській ОТГ, Нижньовербізькій ОТГ та Матіївецькій ОТГ).

п.30.9

1. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

2. Робота в складі журі IV етапу Всеукраїнського турніру юних економістів жовтень 2017 р.

3. 2021 р. Тренер он-лайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу - 2" в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія).

4. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка співфінансувалась Єврокомісією за Угодою між Європейським Союзом та GIZ

5. 2020 р. Тренер он-лайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу" в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія)

6. 2019р. Бізнес-тренер проекту «Зміцнення самозабезпечення переміщених осіб та громад, що постраждали від конфлікту в Україні». Проект реалізовано «Карітас Івано-Франківськ» за підтримки Міжнародної організації з міграції (IOM Ukraine) за фінансування Уряду Німеччини через німецький Банк Розвитку KfW.

п.30.10  
Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки (2008-2011 рр.)

п.30.15  
1. Vasylenko S. M. CREATIVE TYPES ECONOMY – NEW DOMESTIC ECONOMIC STRATEGY./The International Scientific and Practical Web-Congress of Economists and Jurists "ECONOMICS, LAW, SOCIETY: resume of 2016" Winterthur (Switzerland) October 27-28, 2016. Collection of scientific articles and theses, professional scientific publication. – ed.dep.: Geneva (Switzerland), Minsk (Republic of Belarus),

						<p>Odessa (Ukraine), St. Petersburg (Russian Federation), 2016, P. 18-21.</p> <p>2. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.</p> <p>п.30.16 Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу.</p> <p>п.30.17 викладання дисципліни «Макроекономіка» з 1995 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.</p>	
28812	Мацола Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062129, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033542, виданий 25.01.2013</p>	16	Вступ до спеціальності	<p>п.30.2.</p> <p>1. Мацола М.М., Стефінін В.В. Концептуальні підходи до управління вартістю капіталу підприємства. Інноваційна економіка № 7. Тернопіль. 2012. С. 94-97.</p> <p>2. Мацола М.М., Мацола С.М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 12. Івано-Франківськ: «Плай» 2017. С. 62-66.</p> <p>3. Мацола М.М. Мацола С.М. Сучасні</p>

підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 13. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018.

4. Мацола М.М. Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип. 14. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С.95-99.

5. Matsola S., Shelenko D, Matsola M. The role of information support in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–75.

п. 30.3.

1. Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus + Project ITE-VET / I. Strazhnikova, I. Jehorova, S.Matsola, M.Matsola, O.Tkach. Published by Waxmann Verlag Gmbg, Steinfurter Strasse 555, 48159 Münster; New York : Waxmann 2018, 265 / 211-231.

2.Мацола М.М. Політика сільського розвитку: національний та європейський підходи. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку регіону: монографія за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2014. С.153-162.

п. 30.5.

1. Проект ЄС Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP. 14 жовтня 2016 р. – 14 жовтня 2018 р.

2. Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких

навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації для підприємців початківців» BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES. (грудень 2013 р.- грудень 2016 р.). п.30.10.

З 2005 по 2013 заступник декана економічного факультету.

З 2013 року заступник завідувача кафедри теоретичної і прикладної економіки. п.30.13.

1. Збірник типових задач кваліфікаційного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». уклад. Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, Д.І. Шеленко, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ : ЛПК, 2020. 30 с.

3. Підприємницька освіта як ключ до успіху. Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті в закладах вищої освіти України. О.В. Ткач, М.Д. Романюк, М.М. Мацола, С.М. Мацола, Г.В. Михайлів. В-во МПП «Талія», 2017.

3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Підприємницька діяльність» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / уклад. д.е.н., проф. Пилипів Н.І., к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Ємець О.І, к.е.н., доц. Стефінін В.В., к.е.н., доц. Васильченко С.М., к.е.н., доц. Ціжма Ю.І., ас. Боборикіна І.Є. Видавець: МПП «ТАЛІЯ», 2018 р.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики за першим

						<p>(бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, С.М. Васильченко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма, І.Є. Боборикіна. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 48 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів денної та заочної форми навчання ОР бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Н.І. Пилипів, М.М. Мацола, О.І. Ємець, В.В. Стефінін, С.М. Васильченко, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. 27 с.</p> <p>п. 30.17 З 2008 року по жовтень 2019 р. підприємницька діяльність ТОВ "ДЖЕТ ЛАЙН ІНТЕРНЕТШІП Л.Л.С.ЮКРЕЙН". п. 30.18 Консультації ФОП з 2017 р.</p>	
172681	Ціжма Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Тернопільський</p>	14	Торговельна діяльність	<p>п.30.1 1. Halushchak I., Novosad Z., Tsihza Y., Zagorodnyuk A. Logistic map on the ring of multisets and its application in economic models. Mathematics and Statistics. Vol. 8, Issue 4, July 2020, P. 424-429. <a href="http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf">http://www.hrpub.org/download/20200630/MS8-13416065.pdf</a> Видання індексується та реформується в зарубіжних базах даних: SCOPUS.</p> <p>п.30.2 1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Концептуальні підходи до формування джерел фінансування трудового потенціалу. Вісник</p>



національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 021454, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005563, виданий 26.11.2020

Прикарпатського університету. Економіка. 2019. Вип. XIV. С. 227 – 227.  
2. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Трансформація фінансового забезпечення трудового потенціалу кризь призму реформування системи охорони здоров'я. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2019. Вип. 15. Т. 1. С.159-168.  
3. Ціжма Ю.І., Алексеєнко Л.М., Кулина Г.М. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного розвитку. Формування ринкової економіки в Україні: зб. наук. праць. 2019. Вип. 41. С. 3–10.  
4. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А., Шеленко Д.І. Організаційно-правові форми господарювання як чинник підвищення зайнятості населення сільських територій. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Вип. 13. 2018. С. 178-187.  
5. Ціжма Ю.І. Новітні підходи до класифікації форм структури зайнятості населення. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип. 11. Т.1. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. С. 178-187.

п.30.9  
1. Робота в складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Івано-Франківської Малої академії наук учнівської молоді) (Голова Ради Івано-Франківської Малої академії наук учнівської молоді), 2016 р.

п.30.10  
1. Заступник  
завідувача кафедри  
теоретичної і  
прикладної економіки  
із інформаційної  
роботи (протокол №1  
від 27 серпня 2020 р.)  
2. Відповідальний  
секретар відбіркової  
комісії Економічного  
факультету, 2015-2017  
рр.

п.30.13  
1. Ціжма Ю.І. Основи  
економічної теорії :  
навч.-метод. посіб.  
для студ. пед. спец. до  
вивч. дисципліни за  
кредит.-модул.  
системою. Івано-  
Франківськ: В. Дяків,  
2012. 212 с. ISBN 978-  
966-96949-4-2.  
2. Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Підприємницька  
діяльність» для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність уклад.  
д.е.н., проф. Пилипів,  
к.е.н., доц. Мацола  
М.М., к.е.н., доц.  
Ємець О.І, к.е.н., доц.  
Васильченко С.М.,  
к.е.н., доц. Стефінін  
В.В., к.е.н., доц. Ціжма  
Ю.І., ас. Боборикіна  
І.Є. Івано-Франківськ :  
МПП «ТАЛЯ», 2018.  
25 с.  
3. Методичні вказівки  
до проходження  
виробничої практики  
за першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти  
галузі знань 07  
“Управління і  
адміністрування”  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / Уклад.:  
Н.І. Пилипів, С.М.  
Васильченко, О.І.  
Ємець, М.М. Мацола,  
В.В. Стефінін, Ю.І.  
Ціжма, І.Є.  
Боборикіна. Івано-  
Франківськ:  
Видавництво ДВНЗ  
“Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника”,  
2019. 48 с.  
4. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни

«Торговельна діяльність» / уклад. Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 40 с.

п.30.15

1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Податково-інвестиційна політика «пріоритетів і індикаторів» як фактор продуктивної зайнятості. Актуальні питання економіки: проблеми, гіпотези, дослідження : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Сімферополь, 5-6 жовтня 2012 р.). Сімферополь : НО «Economics», 2012. С. 103–105.

1. Ціжма Ю.І. Релевантність державної політики у сфері зайнятості на основі концепції флексік`юріті. Мат. І наук. міжнар. конф.ї на честь доктора економічних наук, проф. Шкітіної М.І. «Управлінські науки в сучасному світі». (м. Київ, 27 листопада 2014 р.). Київ : Видавець Пшонківський О.В., 2014. С. 194–196.

2. Ціжма Ю.І., Звіришин М.Т. Брендинг територій як інструмент забезпечення соціально-економічного розвитку регіону / Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Мат. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», С. 191-194.

3. Ціжма Ю.І. Територіальний маркетинг як інноваційний інструмент розвитку в постіндустріальній економіці. Мат. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми

формування та розвитку інноваційної інфраструктури: виклики постіндустріальної економіки”, Львів, 18–19 травня 2017 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 879.

4. Ціжма Ю.І., Стефінін В.В., Сучасні інструменти адаптації системи публічно-приватного партнерства для активізації зниження рівня безробіття в період економічної нестабільності. Тези доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф. “Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації” (19–21 травня 2016 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. С. 134–135.

5. Участь у VIII Міжнародній мультидисциплінарній науковій конференції «Zaburzenia w procesie educacji/ Zaburzenia w procesie educacji II» від 24.01.2019, Вища Школа Лінгвістична, Честохова, Польща.

п.30.17  
Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання спорідненої дисципліни з 2012 року. Робота 1997-1999 на ТзОВ «Оксана», кафе «Пролісок»

п.30.18  
ПРАТ «РОГАТИНАВТО», ТОВ «Престиж- П», ФОП «Семирга Сергій Миколайович», ФОП «Панчишин Ярослав Михайлович», ФОП «Дубчак Володимир Євгенович».

Підвищення кваліфікації та стажування  
1. Вища Школа Лінгвістична, республіка Польща, наукове стажування, «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest



			пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Іноземна мова	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль.
		Організація зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, самоконтроль.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Бізнес-комунікації у підприємстві	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль
<p><i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політекономія	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Мікроекономіка	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Макроекономіка	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Інвестування	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідницький), розповідь, лекції, консультації, бесіда, дискусія, діалог, індивідуальний/груповий проект, ділова/рольова симуляційна гра.	Усний контроль і самоконтроль; контрольні роботи, презентація тестовий контроль.
		Статистика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Економіка підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий),	Поточне оцінювання, контрольна робота.

	дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	
Курсова робота з Економіки підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
Маркетинг	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Економіка малого і середнього бізнесу	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання, тестування, контрольна робота, КСР.
Фінанси	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Управлінський облік у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Словесні і наочні методи-проблемні лекції, презентації, ілюстрація з використанням ММ та методу частково-пошукового і дослідницького.	Усне опитування, задачі, тестування, доповіді, дискусія, контрольна робота, КСР, захист індивідуальних робіт.
Фондові та товарні біржі	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Вища математика	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
Кваліфікаційна робота	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
Управління якістю товарів і послуг	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.

<p><i>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біржова діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (тестування онлайн), КСР.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Інноваційна діяльність підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР, оцінювання результатів роботи з інтерактивними технологіями навчання.
		Торговельна діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР, оцінювання результатів роботи з інтерактивними технологіями навчання.
		Інвестування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР, оцінювання результатів роботи з інтерактивними технологіями навчання.
		Підприємницька діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР.
		Бізнес-комунікації у підприємстві	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР, оцінювання результатів роботи з інтерактивними технологіями навчання
		Економічна інформатика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
<p><i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біржова діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький,	Презентація, публічний захист.



			евристичний, пояснювально-ілюстративний.	
		Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Торговельна діяльність	Словесні, наочні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Підприємницька діяльність	Навчально пізнавальної діяльності, лекція, пояснення, демонстрація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, підсумковий контроль.
		Вступ до спеціальності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, лекція, пояснення, демонстрація.	Поточне оцінювання (тестування), контроль, поточне оцінювання, КСР.
		Курсова робота з Економіки підприємства	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i>	☒	Бізнес-планування у підприємстві	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР, оцінювання результатів роботи з інтерактивними технологіями навчання.
		Підприємницька діяльність	Лекція, пояснення, демонстрація, консультації, бесіда, кейс-завдання.	Усний контроль і самоконтроль, презентації, тестовий контроль.
		Економіка малого і середнього бізнесу	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Тестування, дискусія, поточне опитування, індивідуальна робота.
		Біржова діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна, КСР.
<i>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i>	☒	Політекономія	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на практичних заняттях; тестовий контроль.
		Організація виробництва	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Організація зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.

		біржових структур		
		Макроекономіка	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
<i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	☒	Облік і оподаткування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (задачі), поточне оцінювання практичних занять, КСР.
		Торговельна діяльність	Словесні, наочні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання (тестування), виконання онлайн завдань, задачі, КСР.
		Управлінський облік у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Словесні і наочні методи-лекції-пояснення, презентації, ілюстрація з використанням ММП та методу частково-пошукового і дослідницького.	Усне опитування, задачі, тестування, доповіді, контрольна робота, КСР, захист індивідуальних робіт.
<i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	☒	Товарознавство	Словесні, наочні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне опитування, тестування, індивідуальна робота, КСР.
		Експертна оцінка товарів і послуг	Наочні, словесні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Індивідуальна робота, усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях, контрольна робота (розв'язування задач), КСР.
		Управління якістю товарів і послуг	Метод креативного мислення, метод побудови проблеми.	Індивідуальна робота, презентація.
		Біржова діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання, виконання завдань, КСР.
		Торговельна діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), виконання онлайн завдань, КСР.
		Поведінка споживача	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Тестування, поточне опитування, індивідуальна робота, КСР
<i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких,</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Презентація, публічний захист.

торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.		Торговельна діяльність	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний	Тестування, контрольна робота (розв'язування задач), поточне опитування, поточна оцінка з практичної роботи, КСР.
		Організація виробництва	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, поточна оцінка з практичної роботи, КСР.
		Підприємницька діяльність	Лекція, пояснення, демонстрація, консультації, бесіда, дискусія.	Тестування, контрольна робота, поточне оцінювання виконання практичних завдань, поточне опитування, КСР.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Атестація (захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД	Наочні, словесні, дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; КСР.
		Бізнес-комунікації у підприємстві	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Політекономія	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	Атестація (захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Управлінський облік у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Словесні і наочні методи-проблемні лекції, презентації, ілюстрація з використанням ММ та методу частково-пошукового і дослідницького.	Усне опитування, задачі, тестування, доповіді, дискусія, контрольна робота, КСР, захист індивідуальних робіт.
		Біржова діяльність	Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		Управління бізнес-процесами на підприємстві	Словесні і наочні методи - проблемні лекції, презентації, ілюстрація з використанням ММП,	Усне опитування, задачі, тестування, доповіді, дискусія, контрольна робота, КСР, захист індивідуальних робіт.

			частково-пошукового та дослідницького методу.	
		Дослідження операцій	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		Підприємницька діяльність	Лекція, пояснення, ілюстрація, демонстрація кейс-завдання.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		Торговельна діяльність	Словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація практичні методи: вправи, навчальна праця та практичні роботи.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль КСР.
<i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i>	☒	Історія України	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Історія української культури	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Політекономія	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		Мікроекономіка	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Макроекономіка	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Бізнес-комунікації у підприємстві	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування.
		Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Організація виробництва	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Організація зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль.
		Філософія	Словесні: лекція, бесіда. Наочний: ілюстрація. Індукція та дедукція при передаванні інформації. Репродукція та проблемно-пошуковий метод при відтворенні матеріалу.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
<i>ПРН 11.</i>	☒	Виробнича практика	Вивчення інформаційних	Щоденник практики, звіт з

Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

	ресурсів, проблемний, дослідницький, пошуковий, консультації.	практики, публічний захист.
Кваліфікаційна робота	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
Організація зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Лекція, пояснення, демонстрація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль.
Управління якістю товарів і послуг	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Фондові та товарні біржі	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Біржова діяльність	Лекція, пояснення, демонстрація, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Вступ до спеціальності	Лекція, пояснення, бесіда, демонстрація.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Макроекономіка	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
Економіка соціально-трудових відносин у ПТБД	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Курсова робота з Економіки підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
Підприємницька діяльність	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Торговельна діяльність	Лекція, пояснення, демонстрація; методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
Управління бізнес-процесами на підприємстві	Словесні і наочні методи -і лекції-пояснення, презентації, ілюстрація з використанням ММП, методи мозкового штурму.	Усне опитування, задачі, тестування, доповіді, дискусія, контрольна робота, КСР, захист індивідуальних робіт.
Мікроекономіка	Лекція, пояснення,	Усне та письмове

			демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
<p><i>ПРН 4.</i> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	☒	Економічна інформатика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
		Дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		Статистика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
		Організація виробництва	Лекції у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента із навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації.	Індивідуальне опитування, КСР, контрольні роботи, екзамен.
		Торговельна діяльність	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен.
<p><i>ПРН 5.</i> Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	☒	Дослідження операцій	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Статистика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Товарознавство	Наочні, словесні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів.	Тестування, контрольна робота (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Фондові та товарні біржі	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Експертна оцінка товарів і послуг	Наочні, словесні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), бінарні методи, вивчення інформаційних ресурсів.	Тестування, контрольна робота, поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Управління якістю	Проблемний (метод	Тестування, контрольна

		товарів і послуг	проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей <u>практичної роботи.</u>
		Управління бізнес-процесами на підприємстві	Словесні і наочні методи - проблемні лекції, презентації, ілюстрація з використанням ММП та частково-пошукового і дослідницького методу.	Усне опитування, задачі, тестування, доповіді, дискусія, контрольна робота, КСР, захист індивідуальних робіт.
<i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i>	☒	Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур	Наочні, словесні, бінарні (словесно-інформаційний), вивчення інформаційних ресурсів.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль.
		Економіка соціально-трудова відносин у ПТБД	Наочні, словесні, бінарні (словесно-інформаційний), вивчення інформаційних ресурсів.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; КСР.
		Економіка природокористування та охорона довкілля	Лекція, пояснення, демонстрація, консультації.	Усне опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль, КСР. Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота.
<i>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i>	☒	Економіка малого і середнього бізнесу	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Поточне оцінювання, задачі.
		Бізнес-планування у підприємстві	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (виконання онлайн завдань), КСР, оцінювання результатів роботи з інтерактивними технологіями навчання.
		Організація виробництва	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (задачі), поточне оцінювання практичних занять, КСР.
		Маркетинг	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (задачі), поточне оцінювання практичних занять, КСР.
		Підприємницька діяльність	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання.	Усне та письмове опитування, контрольна робота (тестування), виконання практичних завдань, КСР.
		Економіка підприємства	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання, тестування, задачі, КСР.
		Менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, репродуктивний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (задачі), поточне оцінювання практичних занять, КСР.
<i>ПРН 8. Застосовувати</i>	☒	Безпека життєдіяльності та	Словесний, наочний: пояснювально-	Поточне оцінювання, тестування, КСР.

<p>одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>		основи охорони праці	ілюстративний, навчально-пізнавальний діяльності.	
		Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур	Наочні, словесні, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; індивідуальна робота, КСР.
		Економіка природокористування та охорона довкілля	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), лекція, пояснення, демонстрація, консультації.	Усне опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт. Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота.
		Вступ до спеціальності	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальний діяльності, візуалізація.	Усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
<p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	☒	Виробнича практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Управлінський облік у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Метод роботи в малих групах.	Усне опитування, доповіді на практичних заняттях, дискусія, тестування, КСР.
		Управління бізнес-процесами на підприємстві	Словесні і наочні методи - лекції-пояснення, презентації, ілюстрація з використанням ММП та методу роботи в малих групах.	Усне опитування, доповіді на практичних заняттях, дискусія, тестування, КСР.
		Фізична культура	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів
		Бізнес-комунікації у підприємстві	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання), методи контролю й оцінки результатів навчання (тестові завдання, опитування тощо).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання