

**Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЛОСОФІЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 «Філософія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»  
Освітня кваліфікація: магістр філософії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника**

**Голова вченої ради:**

\_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда  
(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

Івано-Франківськ 2021 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ О.Ф. Терешкун  
Члени проектної групи \_\_\_\_\_ Р.П. Даниляк  
\_\_\_\_\_ М.В. Дойчик

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М. В. Дойчик

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету психології  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Л. Д. Заграй

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ І.Ф. Солонець

## 1. Передмова

Освітньо-професійна програма «Філософія» розроблена й затверджена на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства 29.06.2016 р., протокол №16, вченою радою філософського факультету від 29.08.2016 р., протокол № 1 та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30.08.2016 р., протокол № 7. Надано чинності наказом ректора №59/06-13с від 31.08.2016 р. та введено в дію з 01.09.2016 р.

Рішенням засідання кафедри філософії, соціології та релігієзнавства створено проєктну групу у складі доктора філософських наук, професора Ларіонової В.К., кандидата філософських наук, доцента Гайналь Т.О., філософських наук, доцента П'ятківського Р.О.

У зв'язку із запровадженням нового зразка навчального плану, розширенням переліку дисциплін вільного вибору та врахуванням результатів опитування студентів, навчальний план та освітньо-професійну програму було переглянуто та затверджено кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства, протокол № 7. від 10.03.2018 р., вченою радою філософського факультету, протокол № 9 від 20.04.2018 р. та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 5 від 29.05.2018 р.

Згідно Наказу №53/06-13-С від 12.09.2019 р. гарантом освітньо-професійної програми та керівником проєктної групи призначено кандидата політичних наук, доцента Терешкун О.Ф., членами проєктної групи – кандидата філософських наук, доцента Даниляка Р.П., доктора філософських наук, доцента Дойчика М.В.

У квітні 2021 р. освітньо-професійну програму було оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 033 «Філософія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328).

Освітньо-професійну програму затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства 15.04.2021 р., протокол № 9, вченою радою факультету психології від 22.01.2021 р., протокол № 9 та вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від \_\_\_\_\_ 2021 р., протокол № \_\_\_\_.

Розроблено освітньо-професійну програму «Філософія» проєктною групою у складі:

1. Терешкун О.Ф., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, гарант освітньої програми;
2. Даниляк Р.П., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
3. Дойчик М.В., доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.

# Профіль освітньо-професійної програми «Філософія»

зі спеціальності 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	033 Філософія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Філософія»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філософії
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 033 Філософія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра філософії становить 90 кредитів ЄКТС, з них 24 кредити відводиться на дисципліни вільного вибору студента. 80 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	8 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA та 7 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціаліст, магістр
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kfsr.pnu.edu.ua/програма-магістра/">https://kfsr.pnu.edu.ua/програма-магістра/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців у галузі філософії, що володіють системними знаннями з теорії та практики розвитку суспільно-політичних, аксіологічних, морально-етичних, правових, економічних, релігійних, національних,	

геополітичних процесів; здатних швидко та творчо адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в гуманітарній сфері в умовах динамічного розвитку світової спільноти та культурної і ціннісної глобалізації світу. Виробити навички науково-дослідної діяльності в галузі філософії, поглибити професійні та інструментальні компетенції студента.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності</b> філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері філософії для успішного здійснення професійної діяльності в сучасних умовах.</p> <p>Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, вільно володіти технологією та методологією проведення філософських досліджень.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей необхідних для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі філософії.</p> <p><b>Ключові слова:</b> філософія, філософські дослідження, футурологія, філософія управління, філософія освіти, філософія політики, філософія культури, методологія наукового дослідження.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Багатопрофільна підготовка фахівців з філософії, навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі. Поглиблене вивчення професійно-орієнтованих філософських дисциплін.</p> <p>Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів з урахуванням студентоцентрованого підходу.</p> <p>Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження науково-дослідної та виробничої (асистентської) практик у закладах системи освіти.</p>

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посадах, пов'язаних з аналітичною, викладацькою, управлінською діяльністю.</p> <p>У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати:</p> <p>231 Викладачами університетів та закладів вищої освіти  232 Викладачами середніх навчальних закладів  235 Іншими професіоналами в галузі навчання  2351 Професіоналами в галузі методів навчання  2352 Інспекторами навчальних закладів  2433.1 Науковими співробітниками (інформаційна аналітика)  2443 Професіоналами в галузі філософії, історії та політології  2443.1 Науковими співробітниками (філософія, історія, політологія)  2443.2 Філософами, істориками, політологами  2447 Професіоналами в сфері управління проєктами та програмами  2447.1 Науковими співробітниками (проєкти та програми)  1229.4 Керівниками підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання  1238 Керівниками проєктів та програм  1239 Керівниками інших функціональних підрозділів  1319 Керівниками інших малих підприємств без апарату управління  1474 Менеджерами (управителі) у сфері досліджень та розробок  148 Менеджерами (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері  1496 Менеджерами (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, дослідницьких технологій, мультимедійних презентацій, проходження виробничої та науково-дослідної практик, здійснення наукового дослідження і виконання магістерської (кваліфікаційної) роботи. Студентоцентроване навчання спрямоване на заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу</p> <p>Ґрунтуються на принципі особистісного підходу та дистанційного навчання в системі d-learn ПНУ ім. В. Стефаника. Реалізується через навчання на основі досліджень, практичної орієнтованості й творчої спрямованості у формі комбінування лекцій, семінарських/практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, проходження практики, написання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>

## Оцінювання

Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до положення про «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 26 листопада 2020 р. № 799; із внесеними змінами наказом ректора від 6 квітня 2021 р. № 212.

Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний та підсумковий контроль. Загальна оцінка формується на основі заліково-екзаменаційних сесій та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового.

Поточний контроль включає:

- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;

- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;

- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно розв'язувати поставлені завдання, вміння працювати самостійно;

- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проєктів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.

Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:

- систематично відвідувати заняття;

- вести конспекти лекцій і семінарських занять;

- приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;

- виконувати тестові завдання;

- виконувати індивідуальні семестрові завдання;

- дотримуватись принципів академічної доброчесності;

**форми контролю:** усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація;

- захист магістерської роботи;

- атестаційний екзамен.

- **оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою** - (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”), а також (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).

	У <i>силабусах</i> навчальних дисциплін відображено критерії оцінювання кожного виду роботи студента та політика курсу.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК02. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>СК03. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК04. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК05. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>СК07. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>СК08. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання</b>	



- ПРН01. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.
- ПРН02. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН03. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.
- ПРН04. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.
- ПРН05. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.
- ПРН06. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.
- ПРН07. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
- ПРН08. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
- ПРН09. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології професійній діяльності.
- ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.
- ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.
- ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.
- ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.
- ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.
- ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.
- ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Філософія» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених в пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)).</p> <p>До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад інших факультетів університету.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
-----------------------------	---

	<p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</b> використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Філософія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам.</p> <p>Навчання студентів відбувається у м. Івано-Франківську по вул. Шевченка, 57 в аудиторіях корпусу 3, що забезпечені проекційною медіа технікою та комп'ютерами підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально університетські комп'ютерні класи.</p> <p>Виробничі практики студентів здійснюється на базі кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p> <p>Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги. Інформаційний пакет спеціальності.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Філософія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі філософії (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету,</p>

	В корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Академічна підтримка консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови

#### 4. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
<b>1. Нормативні дисципліни</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
O1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	Залік
O2	Філософія управління	3	2	Залік
O3	Сучасні інформаційні технології	3	3	Залік
O4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	3	Залік
O5	Охорона праці		2	Залік
O6	Психологія вищої школи	3	1	Залік
O7	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	1	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>				
O8	Філософія управління	3	2	Іспит
O9	Методика викладання філософських дисциплін у закладах вищої освіти	3	1	Іспит
O10	Філософія політики	3	2	Іспит
O11	Філософія освіти і науки	3	1	Іспит
O12	Методологічні та теоретичні проблеми філософії	3	2	Іспит
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>				
O13	Підготовка магістерської роботи (науково-дослідна практика)	18	1, 3	Залік
O14	Виробнича (асистентська) практика за фахом	12	2	Залік
O15	Атестація (атестаційний іспит або публічний захист кваліфікаційної роботи)	3	3	Іспит
<b>2. Вибіркові дисципліни</b>				
B16	Філософія в системі культури	3	3	Іспит
B17	Соціологія культури і освіти	3	3	Іспит
B18	Методика організації філософських дискусій	3	1	Залік
B19	Філософія економіки	3	1	Залік
B20	Філософські основи творчої діяльності	3	2	Залік
B21	Філософія постмодерну	3	2	Залік
B22	Проблема людини в історії філософії	3	2	Залік
B23	Комп'ютерні методи в соціології	3	2	Залік
B24	Проблема людини в українській філософії	3	3	Залік
B25	Евристика	3	3	Залік
B26	Футурологія	6	3	Іспит
B27	Філософія гідності	6	3	Іспит

## Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

### 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

#### **Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:**

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

#### **Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:**

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

#### **Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:**

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

**Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:** використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

#### **Індикатори якості освітньої програми:**

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

**При створені цієї програми були використані такі джерела :**

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 «Філософія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328.

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми

(підпис)

О.Ф. Терешкун

Примітки: \*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266); \*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчальної програми.

**Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання**

Навчальні дисципліни ОП	Програмні результати навчання (ПР)															
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
О 1	X			X	X		X			X	X					
О 2		X									X		X	X		
О 3	X				X				X						X	X
О 4	X					X				X					X	
О 5													X	X		
В 6		X		X										X	X	
В 7		X				X								X	X	
О 8		X									X		X	X		
О 9		X				X		X						X	X	
О 10			X					X				X				
О 11		X	X					X			X				X	
О 12	X		X				X	X			X					
О 13	X			X	X		X			X						
О 14		X				X								X	X	
О 15	X			X	X	X				X						
В 16			X				X	X		X						
В 17		X	X					X		X	X					
В 18		X					X			X	X				X	
В 19			X					X		X	X					
В 20	X				X				X	X					X	X
В 21		X	X	X			X					X				
В 22		X	X	X			X					X				
В 23					X				X		X				X	X
В 24		X	X	X			X					X				
В 25	X				X				X	X					X	X
В 26							X	X		X	X		X			
В 27		X						X				X		X		

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Навчальні дисципліни ОП	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
О 1				X		X				X	X		X			
О 2							X						X		X	
О 3				X		X									X	X
О 4		X			X	X									X	
О 5					X		X								X	
О 6	X				X										X	
О 7	X				X										X	
О 8							X						X		X	
О 9	X				X				X						X	
О 10					X			X	X					X		
О 11	X								X				X		X	
О 12	X								X		X	X	X			
О 13			X	X		X		X			X					
О 14	X				X	X									X	
О 15	X			X		X				X						
В 16	X							X	X			X				
В 17						X		X	X				X			
В 18			X					X		X		X	X			
В 19					X			X	X				X			
В 20			X							X					X	X
В 21								X				X		X		
В 22								X				X		X		
В 23				X							X		X			X
В 24								X				X		X		
В 25			X							X					X	X
В 26					X		X	X				X	X			
В 27					X			X	X					X		