

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Математика»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 111 Математика


галузі знань 11 Математика та статистика

Кваліфікація: Доктор філософії з математики (PhD) за освітньо-науковою програмою «Математика»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

Голова вченої ради  / І.Є. Цепенда /
(протокол № 7 від "31" серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020р.

Ректор  / І.Є. Цепенда /
(наказ № 48/06-09-с від "31" серпня 2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Математика»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Загороднюк А.В.
Члени робочої групи Попов М.М.
Никифорчин О.Р.
Кравців В.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра математичного і функціонального аналізу
Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.
Завідуючий кафедри Загороднюк А.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 1 від «28» 08 2020 р.
Голова вченої ради Пилипів В.М.

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника» Протокол № 7 від «31» серпня 2020 р.
Голова вченої ради Цепенда І. Є.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 48/06-09-с від «31» 08 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«31» 08 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник І.Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; а також професійної орієнтації здобувачів.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 111 Математика) у складі:

1. Загороднюк Андрій Васильович - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математичного і функціонального аналізу.
2. Попов Михайло Михайлович - член проектної групи, доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник фундаментального дослідження «Проблеми нелінійного аналізу щодо продовження відображень, які належать до різних функціональних класів на топологічних та топологічних векторних просторах».
3. Никифорчин Олег Ростиславович - член проектної групи, доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри алгебри та геометрії.
4. Кравців Вікторія Василівна - член проектної групи, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного і функціонального аналізу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Кушнір Р.М. – директор Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, д.ф.-м.н., академік НАН України.
2. Громадська організація «Івано-Франківське математичне товариство».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 111 Математика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, факультет математики та інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій рівень вищої освіти Кваліфікація в дипломі: Освітній ступінь: доктор філософії (PhD) Спеціальність: 111 Математика Освітня програма: Математика Доктор філософії (PhD) з математики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукової програма «Математика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії з математики, 60 кредитів ECTS, 4 роки
Наявність акредитації	-
Рівень програми	НРК України – 8 рівень, РК ЄПВО – третій цикл, ЄРК – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmfa.pnu.edu.ua/освітні-програми/
2. Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії в галузі математики та статистики із широким науковим світоглядом та інтегрованістю у європейський та світовий науково-освітній простір, які здатні до самостійної науково-дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі математики та статистики.</p> <p>Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Назва галузі знань та спеціальності	11 Математика та статистика. 111 Математика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічної і прикладної орієнтації
Фокус програми	Освітньо-наукова програма орієнтує на проведення актуальних наукових досліджень з урахуванням сучасного стану розвитку математики.
Особливості програми	Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що сприяє використанню інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів із запрошенням відомих фахівців і практиків за профілем спеціальності. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Робочі місця в академічних і прикладних наукових

<p>працевлаштування</p>	<p>інститутах, закладах вищої освіти, професійно-технічних закладах освіти. Згідно з національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою-науковою програмою «Доктор філософії з математики» можуть обіймати такі первинні посади: 2121.1 Науковий співробітник (математика) 2121.2 Математик 2132.2 Програміст прикладний 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії (PhD) з математики має можливість навчатися за науковою програмою на восьмому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Математика» або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання лекційних курсів та проведення практичних занять за дисциплінами відповідно до плану навчального процесу; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - здійснення самостійної роботи аспірантами щодо пошуку та обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішню і зарубіжне стажування та консультивання; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; - активну роботу аспірантів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем.
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях,</p>

	<p>підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях, симпозиумах та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом.</p> <p>У рамках оцінювання курсів, за погодженням з викладачем забезпечується визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема з Інтернет-платформи дистанційної он-лайн освіти Coursera. Наявність сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів розглядається на предмет їх відповідності завданням курсів, змісту індивідуальних завдань, компетентностям та програмним результатам навчання. Такі результати неформальної освіти можуть бути зараховані як бали поточно-модульного контролю, що розглядається викладачем окремо в кожному конкретному випадку.</p> <p>Етапи виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, на основі звіту аспіранта, виходячи з тематики дисертаційного дослідження.</p> <p>Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні математичні проблеми у професійній та дослідницькій діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних методів математики та/або застосування їх у професійній діяльності.
Загальні компетентності	ЗК-1. Розуміння концептуальних і методологічних основ у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей
	ЗК-2. Розуміння організації, принципів та методології проведення наукових досліджень, включаючи власні дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику.
	ЗК-3. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації; соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.
	ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК-5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, навички етичної поведінки в цифровому та іншомовному інформаційно-комунікаційному середовищі.
	ЗК-6. Здатність дотримуватись професійної етики, правил

	академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.
	ЗК-7. Здатність виявляти евристичні можливості та межі наукової методології і використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
	ЗК-8. Здатність формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання.
	ЗК-9. Здатність застосовувати знання з освітньої інноватики, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.
	ЗК-10. Здатність упроваджувати сучасні педагогічні технології, інноваційні підходи, прогресивний зарубіжний досвід в освітній процес закладу вищої освіти.
	ЗК-11. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції, системного наукового світогляду та загального культурного світогляду.
	ЗК-12. Здатність аналізувати інформацію подану в різних наукових джерелах, формувати на їхньому тлі власну дослідницьку позицію та професійно вести наукову дискусію
	ЗК-13. Здатність працювати в групах
	ЗК-14. Здатність організовувати практичне навчання
	ЗК-15. Здатність опрацьовувати первинну інформацію
Фахові компетентності	ФК-1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької або практичної діяльності у сфері математики.
	ФК-2. Здатність виявляти актуальні математичні проблеми і використовувати поглиблені знання з математики.
	ФК-3. Здатність формулювати та доводити математичні твердження, вміти правильно формувати висновки.
	ФК-4. Здатність реалізовувати знання з фундаментальних методів математичного, комплексного та функціонального аналізу у теоретичних дослідженнях та при розв'язанні конкретних прикладних задач.
	ФК-5. Здатність реалізовувати знання з фундаментальних методів алгебри, математичної логіки, геометрії, топології, теорії ймовірності, статистики тощо у теоретичних дослідженнях та при розв'язанні конкретних прикладних задач.
	ФК-6. Володіння сучасними методиками та технологіями викладання математики у закладах вищої освіти.
	ФК-7. Вміння організовувати навчальний процес.
	ФК-8. Здатність вибирати правильний математичний апарат, використовувати відомі теоретичні поняття та факти для розв'язання конкретних дослідницьких задач.
	ФК-9. Здатність здійснювати дослідницьку та професійну

	діяльність у міжнародному середовищі.
	ФК-10. Здатність викладати, презентувати та оформлювати отримані результати, брати участь у складанні науково-технічної документації.
7. Програмні результати навчання	
Знання	ПРН-1. Мати глибинні знання з прогнозування результатів виконання наукового проєкту, їхню наукову новизну та практичну цінність
	ПРН-2. Знати зміст найважливіших філософсько-світоглядних проблем, основні етапи розвитку науки, усвідомлювати її роль як культурного феномену та соціального інституту, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції
	ПРН-3. Мати глибинні знання з наукового напрямку та широку ерудицію в галузі математики
Уміння/ навички	ПРН-4. Застосовувати методологію та принципи побудови наукових досліджень для планування та розробки власних дисертаційних проєктів
	ПРН-5. Проводити математичне та аналітичне моделювання, здійснювати аналітичні обчислення або чисельні розрахунки, порівняння їх результатів із експериментальними даними для найбільш повного опису властивостей досліджуваних систем
	ПРН-6. Застосовувати загальнофілософські та загальнонаукові принципи та методи досліджень при виконанні власної дисертаційної роботи
	ПРН-7. Критично сприймати та аналізувати існуючі думки й ідеї, формулювати власні гіпотези, шукати шляхи розв'язання наукових проблеми
	ПРН-8. Виявляти основні тенденції розвитку науки й наукових досліджень у сучасному світі, оцінювати актуальність запланованих досліджень, використовувати філософсько-світоглядні здобутки минулого для осмислення наукових проблем сьогодення
	ПРН-9. Добросовісно виконувати наукові завдання та застосовувати навички академічної добросовісності та академічної культури у професійній науково-педагогічній діяльності
	ПРН-10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ПРН-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ПРН-12. Вміти самостійно розв'язувати складні математичні задачі, доводити теореми, будувати приклади
	ПРН-13. Оцінювати кращі європейські практики, сучасні цифрові ресурси та інструменти на предмет їх застосування для освітньо-наукових цілей
	ПРН-14. Вміти аналізувати відомі математичні методи наукових досліджень та використовувати їх у подальшій науковій роботі
	ПРН-15. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	інформації з різних джерел
Комунікація	ПРН-16. Виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем, відстоювати особистісну наукову позицію на демократичних засадах державною та іноземною мовами
	ПРН-17. Здатність успішно самостійно продукувати статті, тези доповіді, реферати та анотації з високим ступенем граматичної, лексичної та стилістичної коректності українською та іноземними мовами
	ПРН-18. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі
	ПРН-19. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні стратегії міжособистісної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти
	ПРН-20. Вести наукову дискусію та аргументовано відстоювати власну наукову позицію у різних комунікативних ситуаціях і зацікавлювати результатами власного дослідження
Відповідальність і автономія	ПРН-21. Здатність нести відповідальність за якість і результати науково-дослідної діяльності, володіти нормами наукової етики
	ПРН-22. Володіти нормами професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності
	ПРН-23. Кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях
	ПРН-24. Дотримуватися при формуванні дослідницького поля власного оригінального наукового дослідження засадничих принципів логіки наукового пізнання, використовувати релевантну дослідницьку методологію
	ПРН-25. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	ПРН-26. Здатність працювати автономно
	ПРН-27. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
	ПРН-28. Формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру, планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля, здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	
Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.	

Матеріально-технічне забезпечення
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. На факультеті є дві наукові лабораторії для організації та проведення наукових досліджень (Лабораторія нелінійного та функціонального аналізу та Лабораторія статистичного аналізу). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення
Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; • інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломними роботами; • консультування працівниками бібліотеки. Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> • довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; • продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; • доступ до електронних журналів; • доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; • технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9. Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність
На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими університетами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність
На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та закладами вищої освіти інших країн. Реалізуються програми стажування аспірантів на основі угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених університетом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями.

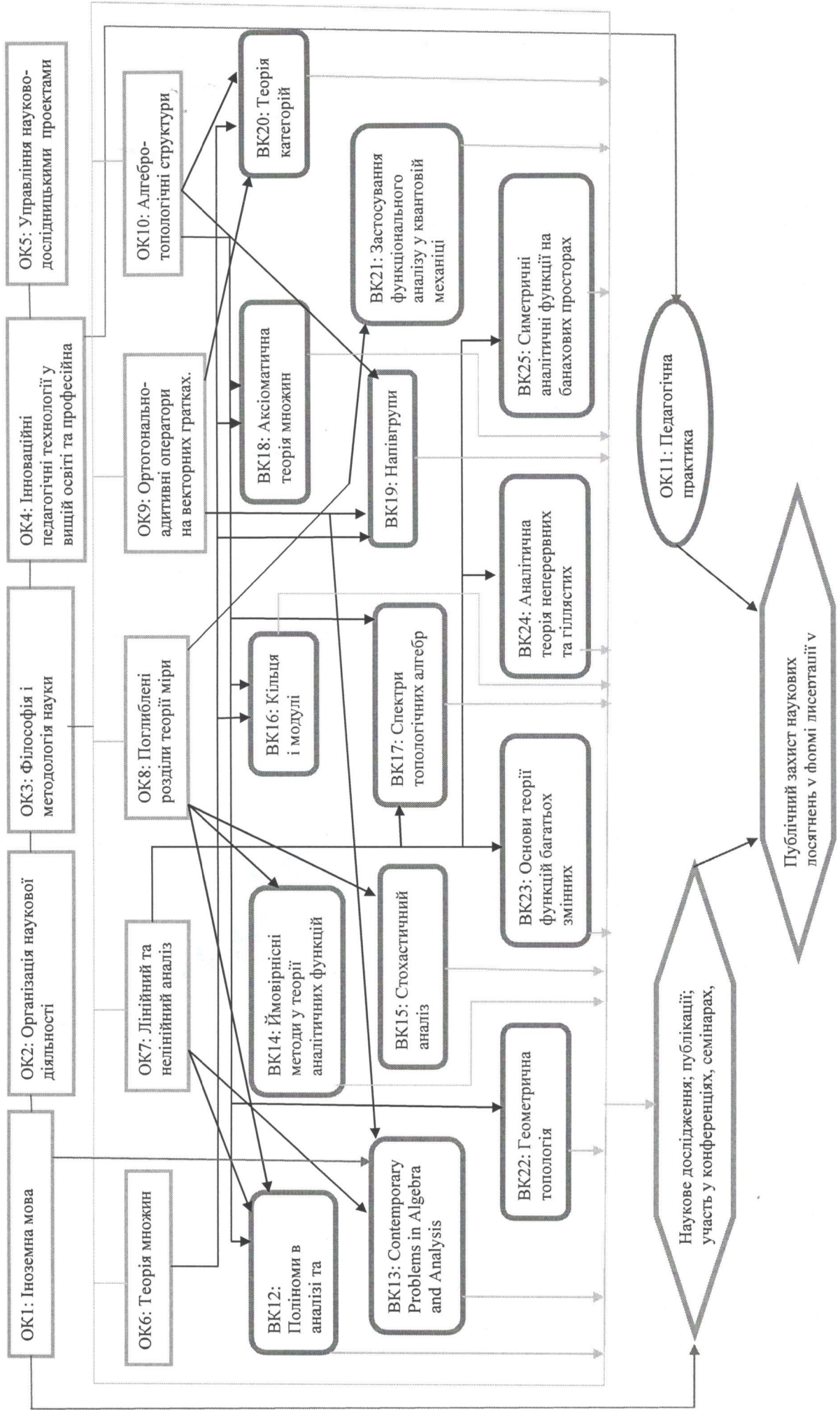
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова	9	Залік, 1,2,

			Екзамен, 3
OK2	Організація наукової діяльності	6	Залік, 1,2
OK3	Філософія і методологія науки	3	Екзамен, 1
OK4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	Залік, 1
Загальний обсяг:		21	
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки			
OK5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	Залік, 1
OK6	Теорія множин	3	Залік, 2
OK7	Лінійний та нелінійний аналіз	3	Екзамен, 1
OK8	Поглиблені розділи теорії міри	3	Екзамен, 2
OK9	Ортогонально-адитивні оператори на векторних ґратках.	3	Екзамен, 2
OK10	Алгебро-топологічні структури	3	Залік, 1
Загальний обсяг:		18	
1.3. Цикл практичної підготовки			
OK11.	Педагогічна практика	3	Залік, 4
Загальний обсяг:		3	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти:		42	
Вибіркові компоненти ОНП			
BK12.	Поліноми в аналізі та комбінаториці	3	Екзамен, 3
BK13.	Contemporary Problems in Algebra and Analysis (англійською мовою)	3	Екзамен, 3
BK14.	Ймовірнісні методи у теорії аналітичних функцій	3	Залік, 3
BK15.	Стохастичний аналіз	3	Залік, 3
BK16.	Кільця і модулі	3	Екзамен, 3
BK17.	Спектри топологічних алгебр	3	Екзамен, 3
BK18.	Аксиоматична теорія множин	3	Залік, 3
BK19.	Напівгрупи	3	Залік, 3
BK20.	Теорія категорій	3	Залік, 3
BK21.	Застосування функціонального аналізу у квантовій механіці	3	Залік, 3
BK22.	Геометрична топологія	3	Екзамен, 3
BK23	Основи теорії функцій багатьох змінних	3	Екзамен, 3
BK24	Аналітична теорія неперервних та гіллястих ланцюгових дробів	3	Екзамен, 3
BK25	Симетричні аналітичні функції на банахових просторах	3	Екзамен, 3
Загальний обсяг:		18	
Загальний обсяг вибіркової компоненти:		18	
Загальний обсяг початкової компоненти освітньо-наукової програми:		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП:



При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Методичні рекомендації щодо розроблення змісту стандарту вищої освіти [Електронний ресурс]/ наказ МОН України від 01.10. 2019 №1254. – Режим доступу до ресурсу: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf
- Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. Редакція від 18.02.2016. / Відомості Верховної Ради. - № 12, 2016.- С.145.
- Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 №848-VIII.
- Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261).
- Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.- (Національний класифікатор України).
- Постанова Кабінету міністрів від 25 червня 2020 р. № 519 про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; (Електронний ресурс) /2011. Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Електронний ресурс)/ 2015.- Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- Стратегія розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2027 рр. Режим доступу до ресурсу: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>

Гарант освітньої програми


А.В. Загороднюк