

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

### «Історія та археологія»

Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології



ЗАТВЕРДЖЕНО:

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  І. С. Цепенда  
(протокол № 7 від «31» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор  І. С. Цепенда  
(наказ № 79/06-06-с від «31» серпня 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ М.М. Волощук  
Члени робочої групи:

Жерноклеєв О.С. д.і.н., професор,  
Комар В.Л. д.і.н., професор,  
Щербін Л.В. к.і.н., доцент,  
Дрогобицька О.Я. к.і.н., доцент,  
Дебенко В.З. к.і.н., доцент,  
Вітенко М.Д. к.і.н., доцент,  
Засипко М.В. к.і.н., асист

ВНЕСЕНО:

Кафедра всесвітньої історії  
Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.  
Завідуючий кафедри \_\_\_\_\_ О.С. Жерноклеєв

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології  
і міжнародних відносин  
Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М.В. Кугутяк

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 79/06-06-с від «31» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«1» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ  
Начальник \_\_\_\_\_ І.Ф. Солонець

# ПЕРЕДМОВА

## Історія освітньої програми

ОНП 032 «Історія та археологія» у Прикарпатському національному університеті створювалася в 2016 р. та доповнювалася і змінювалася у 2020 р. Метою змін стало зміщення акцентів у ОНП на археологічні дослідження, вивчення археологічних дисциплін, що викликано потребою фахівців у галузі, враховуючи наявність недосліджених територій колишнього Галицько-Волинського князівства та потреби ринку праці.

Професійну підготовку за ОНП забезпечують насамперед кафедри: всесвітньої історії, історії України та методики викладання історії, історії слов'ян та кафедри етнології і археології. Нормативну частину підготовки аспірантів здійснюють також викладачі факультету іноземних мов, факультету математики та інформатики, педагогічного факультету.

Загалом підготовку здобувачів забезпечують 13 докторів наук, професорів, 7 кандидатів наук, доцентів. Питання, пов'язані з покращенням організації освітньо-наукового процесу, обговорюються на кафедрах, вченій раді факультету, науковій та вченій радах університету.

Цикл вибіркових дисциплін забезпечує необхідність аспірантів у повному обсязі вивчення дисциплін, які спрямовані й дотичні з їхніми науковими інтересами. Також у навчальний план освітньо-наукової програми 032 «Історія та археологія» включені предмети з археології, які дають змогу готувати майбутніх археологів.

Поряд із цілями та характеристиками в даній ОНП визначено складові професійної компетентності з виділенням інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями), результатами навчання (компетентностями). ОНП визначає форми організації та технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, вимоги до вступу та продовження навчання, різні аспекти соціально-економічного та інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. У програмі також обумовлюється моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів, забезпечення зворотного зв'язку здобувачів щодо якості викладання та навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

Аспірантура забезпечує кількісне та якісне зростання кадрового потенціалу факультету і університету в цілому.

Якості підготовки здобувачів сприяє наявність на факультеті чотирьох мультимедійних аудиторій, музеїв етнографії та археології, кабінету нумізматики, кабінету методики викладання історичних дисциплін, окремої спеціалізованої бібліотеки.

Запорукою реалізації наукової складової ОНП є можливість апробації результатів досліджень аспірантів на різноманітних тематичних наукових

конференціях, організаторами яких є факультет і університет. Регулярним є проведення краєзнавчих конференцій.

ОНП розроблялася і впроваджується у практику із врахуванням новітніх методик, наукових та методологічних напрацювань, що існують на факультеті зокрема, в університеті та в Україні загалом.

**Розроблено робочою групою спеціальності 032 «Історія та археологія» у складі:**

1. Волощук М.М. д.і.н., професор – гарант освітньої програми,
2. Жерноклеєв О.С. д.і.н., професор,
3. Комар В.Л. д.і.н., професор,
4. Щербін Л.В. к.і.н., доцент,
5. Дрогобицька О.Я. к.і.н., доцент,
6. Дебенко В.З. к.і.н., доцент,
7. Вітенко М.Д. к.і.н., доцент
8. Засипко М.В. к.і.н.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
2. Видавництво «Лілея НВ».
3. Івано-Франківський краєзнавчий музей.
4. Івано-Франківська обласна державна адміністрація. Управління культури, національностей та релігій.
5. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого.
6. Україна, відкритий міжнародний університет розвитку людини.
7. Національний заповідник «Давній Галич».

# 1. Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: «Історія та археологія»

Освітній ступінь: доктор філософії

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Факультет історії, політології і міжнародних відносин Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Первинна акредитація планується у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, Третій (освітньо-науковий) рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня та ОКР спеціаліст, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31.12. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, етнології, археології, суспільних наук; здатних адаптуватися до наявних професій, видів та форм зайнятості в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Гуманітарні науки / 032 «Історія та археологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальні історичні дослідження з використанням новітніх технологій роботи і опрацювання джерел та матеріалу, сучасних оцінок і характеристик подій та явищ.
Особливості програми	Цілі ОНП «Історія та археологія» повністю відповідають місії та Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020–2025 рр. Надання поглиблених знань, умінь і навичок здатне забезпечити ефективне виконання здобувачем завдань інноваційного характеру з використанням сучасних технологій і новітніх методик, відповідає трьом векторам місії: наука, освіта, регіон. Унікальність ОНП забезпечує дослідницька специфіка Карпатського регіону шляхом щільного вплітання <i>регіональної специфіки</i> наукових

	<p>студій і викладання НД («Етноархеологія Карпатського регіону», «Побут галицької інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX ст.)», «Історичне музезнавство», «Історія Галичини XIX – перша половина XX ст.», «Суспільно-політичні процеси в Галичині у воєнно-революційну добу (1914–1923рр.)», «Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X–XV ст.») у Центральноевропейській контекст історичного минулого.</p> <p>Значна увага відводиться виробничій (асистентській) практиці. Оригінальні програми НД, форми і методи їх викладання допомагають сформувати дослідницьку ініціативу аспіранта, розвинене критичне мислення, здатність застосовувати свої знання й компетенції для вирішення конкретних завдань при роботі в архівах, бібліотеках, музеях, науково-дослідних інститутах, у роботі, суміжній з туризмом, кіновиробництвом, історичною реконструкцією, пам'яткознавством; пошуком, виявленям і належним ушануванням місць пам'яті.</p>
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Доктор філософії з історії та археології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»:</p> <p>2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>2310.2 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музезнавство);</p> <p>2431.1 архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія);</p> <p>2443.1 археограф, археолог, етнолог, палеограф;</p> <p>2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (історія);</p> <p>2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> <p>молодший науковий співробітник, науковий співробітник (екскурсознавство); екскурсознавець.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Особа, яка здобула освіти за третім науковим рівнем, може продовжувати навчання в докторантурі.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків історичної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі й міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> </ul> <p>безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система методів оцінювання передбачає <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку аспірантів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у</li> </ul>

	<p>аспірантів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота аспірантів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань здобувачів.</li> </ul> <p>Упродовж вивчення дисципліни аспірант зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- брати активну участь в роботі на семінарських заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li> </ul> <p><i>форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе.</p> <p><i>оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).</i></p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність працювати в науково-дослідних і науково-освітніх установах, бібліотеках, архівах з метою збирання необхідного матеріалу джерельного та літературного характеру для написання дисертаційного дослідження.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі.</li> <li>2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</li> <li>7. Концептуальні та методологічні знання в галузі 032 «Історія та археологія».</li> <li>8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</li> <li>9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</li> <li>10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</li> <li>11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані</li> </ol>

	<p>ідеї (креативність).</p> <p>12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проєктів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проєкти і програми в історичній галузі.</p> <p>14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практична – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Дослідницька – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних подій.</li> <li>3. Викладацька – готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності.</li> <li>4. Організаційна – вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.</li> <li>5. Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку історичних подій.</li> <li>6. Суспільно-політична – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії.</li> <li>7. Адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку.</li> <li>8. Діагностична – здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних.</li> <li>9. Інформаційно-аналітична – здатність аналізувати наукові тексти та оригінальні історичні документи рідною мовою та узагальнювати цю інформацію.</li> <li>10. Комунікативна – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.</li> </ol>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях.</li> <li>2. Уміння виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних істориків та археологів.</li> <li>3. Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку.</li> <li>4. Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України.</li> <li>5. Уміння використовувати знання про міжнародні організації і брати участь в їх діяльності як в Україні, так і за її межами.</li> <li>6. Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти.</li> <li>7. Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого.</li> <li>8. Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної правди з проблем історії й археології.</li> <li>9. Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історії.</li> </ol>



	<p>10. Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних зв'язків України з іншими країнами світу.</p> <p>11. Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології.</p> <p>12. Уміння використовувати методи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p>13. Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження.</p> <p>14. Уміння проводити наукові дослідження та аналізувати їх результати.</p> <p>15. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю.</p> <p>16. Уміння працювати з джерелами та документами.</p> <p>17. Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу.</p> <p>18. Здатність організувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-наукової програми «Історія та археологія» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 20, у т.ч.</p> <p>- доктори наук, професори – 13,</p> <p>- кандидати наук, доценти – 7.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Прикарпатського національного університету покладено на структурний підрозділ – інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг у SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, підтримує тісні зв'язки із закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу, США, Китаю та інших на основі укладених двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>1. Угода про наукове та культурне співробітництво між Центром Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща) та Навчально-науковим центром дослідження Центрально-Східної Європи ПНУ (2015)</p> <p>2. Меморандум про взаєморозуміння між Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУ та факультетом політології</p>

	<p>Університету Марі Кюрі-Склодовської в Любліні (2013)</p> <p>3. Угода про співпрацю між Університетом імені Адама Міцкевича в Познані і ПНУ (2009) і додаток до угоди про наукову і культурну співпрацю між Інститутом європейської культури Університету імені Адама Міцкевича та Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУ (2016)</p> <p>4. Угода про співпрацю з Факультетом політології і міжнародних відносин Університету Миколи Коперніка та Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУ (Торунь, Польща, 2009).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не відбувається.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1.	Іноземна мова	9	Залік,
OK 2.	Організація наукової діяльності	6	залік
OK3.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK4.	Інноваційні педагогічні технології у вищій	3	залік
OK5.	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
OK6.	Становлення української нації й націоналізму	3	екзамен
OK7.	Духовна культура України	3	екзамен
OK8.	Міграційні процеси і міжнародні відносини в	3	екзамен
OK9.	Україна й українці в геополітичних концепціях	3	екзамен
OK10.	Етноархеологія Карпатського регіону	3	Залік
OK11.	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		42	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
ВК 12.	Гендерні студії з історії Русі (X–XIV ст.)	3	екзамен
ВК 13.	Побут галицької інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX	3	екзамен
ВК 14.	Історія Галичини (XIX – перша половина XX	3	екзамен
ВК 15.	Українські релігійні організації в суспільному	3	екзамен
ВК 16.	Етнополітичні та етноконфесійні процеси в	3	екзамен
ВК 17.	Суспільно-політичні процеси в Галичині у	3	екзамен
ВК 18.	Україна в Другій світовій війні : історіографія	3	залік

ВК 19.	Енциклопедичні традиції у ХХ ст.	3	залік
ВК 20.	Джерельна база історичних наукових досліджень	3	залік
ВК. 21	Історичне музеєзнавство	3	залік
ВК 22.	Культурна антропология	3	залік
ВК 23.	Центрально-Східна Європа в міжвоєнний період	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		18	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		60	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів Університету проводиться на кафедрі, за якою вони закріплені, наприкінці кожного семестру відповідного навчального року підготовки в аспірантурі.

Період атестації визначається графіком навчального процесу аспірантів (під час літньої заліково-екзаменаційної сесії).

До початку атестації на кафедрі аспірант має надати такі документи:

- звіт щодо виконання індивідуального плану роботи аспіранта (за підписом аспіранта і наукового керівника);
- матеріали, що підтверджують виконання, зазначених у звіті, планових показників освітньої та наукової діяльності аспіранта (ксерокопії статей і тез доповідей, довідки про участь у розробці наукових тем тощо);
- індивідуальний план роботи аспіранта.

Під час проведення атестації на засіданні кафедри аспірант робить доповідь, акцентуючи увагу на отриманих ним основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні та прикладному значенні, методиці дослідження, та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеню їх апробації.

Результати проведення атестації кожного з аспірантів на кафедрі заносяться до протоколу відповідного засідання кафедри та індивідуального плану роботи аспіранта (за підписами аспіранта, завідувача кафедри та наукового керівника).

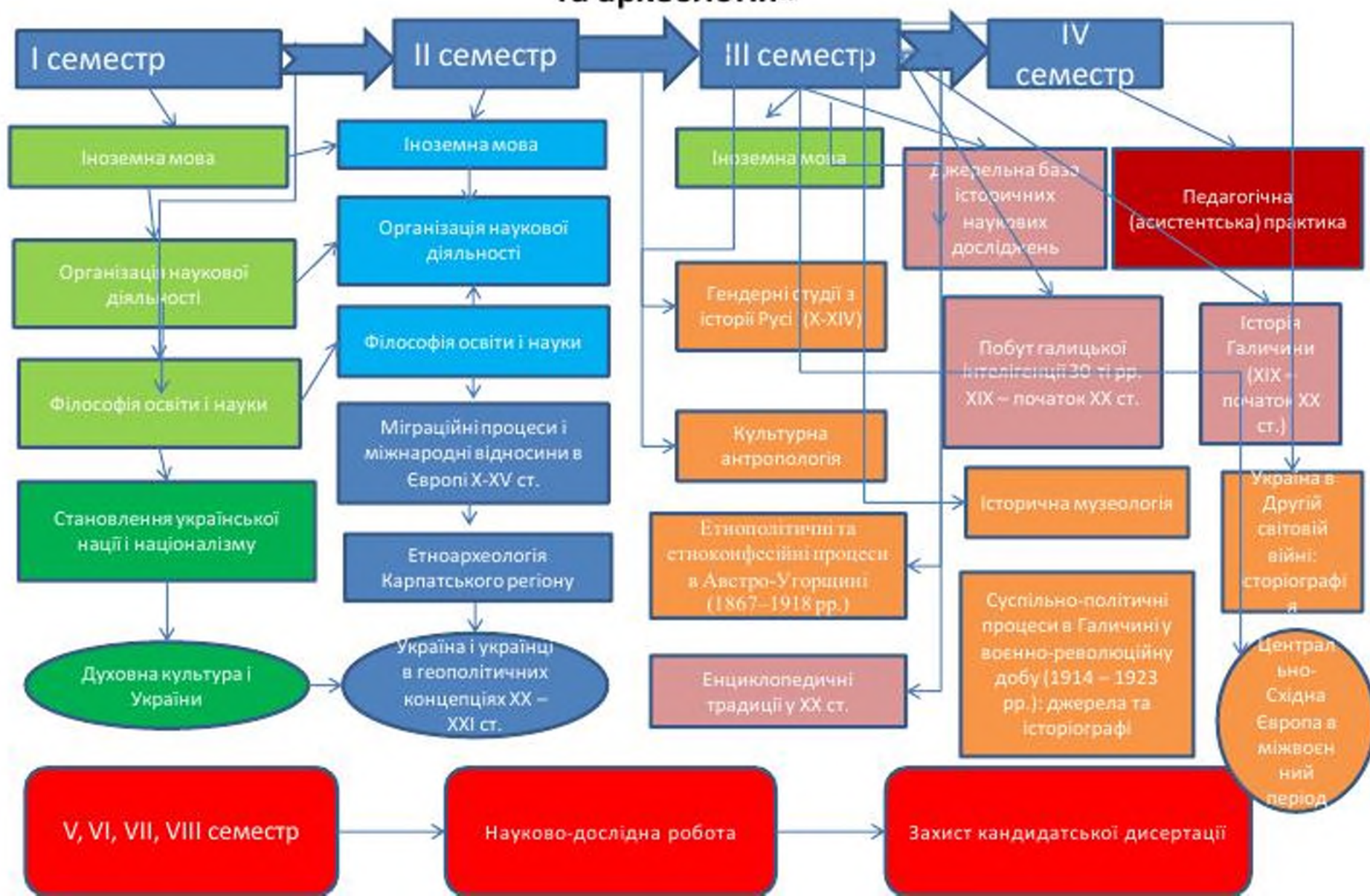
Після проведення атестації на кафедрі – не пізніше останнього дня періоду проведення загальноуніверситетської атестації аспірантів – аспірант подає до відділу аспірантури і докторантури такі документи:

- витяг з протоколу засідання кафедри про розгляд питання щодо атестації аспірантів (Витяг з протоколу засідання кафедри про розгляд питання щодо атестації аспірантів, крім всього іншого, обов'язково має містити загальний висновок про ступінь виконання аспірантом запланованих показників та рекомендацію щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі Університету, або відрахування аспіранта з аспірантури Університету за невиконання індивідуального плану);

- заповнений індивідуальний план роботи аспіранта (з завіреними усіма відповідальними особами фактичними показниками).

Звіти аспірантів зберігаються на кафедрі.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми 032 «Історія та археологія»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей

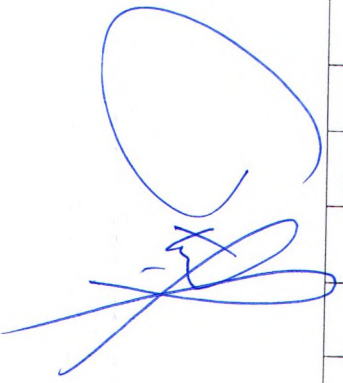
Компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК 19.	БК 20.	БК 21.	БК 22..	БК 23..
ЗК1			X		X	X	X	X	X	X						X				X		X	
ЗК2	X		X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X				X		X	X
ЗК3		X				X		X		X				X			X			X		X	
ЗК4			X				X		X					X			X			X			X
ЗК5	X			X				X		X				X		X		X					
ЗК6		X			X										X			X					
ЗК7							X									X	X				X		X
ЗК8						X			X					X			X	X					
ЗК9		X		X					X					X						X			
ЗК10			X		X				X					X			X						X
ЗК11	X		X					X		X				X				X				X	X
ЗК12		X		X			X			X				X		X			X		X	X	X
ЗК13			X		X			X		X				X		X				X		X	X
ЗК14	X			X		X			X					X		X				X			
...																							
ФК1			X			X			X														
ФК2				X						X									X				
ФК3		X			X						X						X					X	
ФК4	X			X				X			X						X					X	
ФК5						X					X							X					
ФК6	X	X			X			X			X								X				
ФК7		X	X				X										X						
ФК8	X		X		X		X		X					X				X			X		
ФК9			X							X										X			
ФК10						X			X									X					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК 19.	БК 20.	БК 21.	БК 22..	БК 23..
ПРН 1			X		X	X	X	X	X	X				X	X	X					X	X	
ПРН 2	X			X	X	X							X	X			X		X				X
ПРН 3		X					X								X		X			X			X
ПРН 4			X				X			X					X		X		X		X		X
ПРН 5	X				X	X	X			X				X		X			X				
ПРН 6		X			X			X		X				X	X				X				X
ПРН 7							X							X	X						X		X
ПРН 8						X			X	X				X	X						X		X
ПРН 9		X			X		X			X				X	X				X		X		X
ПРН 10						X		X		X			X	X	X						X		X
ПРН 11	X		X				X			X			X	X	X				X		X	X	X
ПРН 12			X			X			X				X	X	X				X		X	X	X
ПРН 13				X					X				X	X	X				X		X	X	X
ПРН 14			X					X			X		X	X	X			X			X	X	X
ПРН 15	X			X		X		X			X		X	X	X			X			X	X	X
ПРН 16						X				X			X	X	X			X		X			X
ПРН 17	X	X		X	X			X		X			X	X	X			X		X			X
ПРН 18		X	X			X	X				X			X	X			X		X			X

Гарант освітньо-наукової програми



Волошук М.М.