

**Івано-Франківський коледж
Державного вищого навчального закладу
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

**За спеціальністю:
Галузі знань
Кваліфікація**

**012 Дошкільна освіта
01 Освіта/Педагогіка
Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель
англійської мови дітей дошкільного віку
Вихователь дітей дошкільного віку, вихователь
в логопедичній групі**

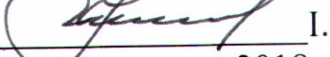
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Протокол №8 від «30» серпня 2018 року

Голова  І.С. Цепенда

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з «1» вересня 2018 року

Ректор  І.С. Цепенда
Наказ від «30» серпня 2018 року
№95/09-С-а

м. Івано-Франківськ, 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта», заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН від 01.06.2016 року №600.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 року. Наказ ректора від 31.08.2016 року №67/09-С.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 року №1/9-239 враховуючи рекомендації стейкхолдерів, внесено зміни до ОПП.

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 року №1648, на виконання листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 05.07.2018 року №22.1/10-2240 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2018/2019 н.р.», до ОПП було внесено відповідні корективи, здійснено її оновлення.

Освітньо-професійна програма у 2018 році приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.03.2018 року №260).

Розроблено робочою групою у складі:

Селепій Оксана Дмитрівна, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»), спеціаліст вищої категорії, «Викладач-методист» Івано-Франківського коледжу ДВНЗ, голова проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)

Гурей Ольга Іванівна, викладач, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Березовська Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<i>Освітній ступінь</i>	Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» Спеціальність – 012 Дошкільна освіта Спеціалізація – Дошкільна освіта
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сетифікат – Серія НД №0997330 Наказ МОН України від 05.07.2017 року https://ifk.pnu.edu.ua/ Термін дії – 01.07.2022 року Національне агентство забезпечення якості освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію - 2022 рік.
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - початковий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма впроваджується з 2018 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	pmv.pnu.edu.ua/освітні-програми/молодший-спеціаліст
2. Мета освітньої програми	
Надання студентам базових психолого-педагогічних знань та практичних навиків у галузі дошкільної освіти. Забезпечення умов формування і розвитку необхідних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної освіти, які знадобляться їм для подальшої професійної діяльності	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 «Освіта/Педагогіка» 012 «Дошкільна освіта» Освітня складова програми реалізується впродовж 4 семестрів (для бази загальної середньої освіти) обсягом 180 кредитів ECTS і має дисципліни у відповідних циклах (нормативну - 74,1 % і варіативну складову - 25,9%), які забезпечують належну професійну підготовку, засвоєння загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетентностей, відповідний рівень знань і навичок студентів за обраною спеціальністю та додатковими кваліфікаціями.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі результати педагогічної наукової школи минулого і сучасності щодо виховання дітей дошкільного віку
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі теоретичної і практичної дошкільної педагогіки з урахуванням конкретних методик.

	Ключові слова – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в закладі дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку, навчання іноземної мови, логопедія, корекція мовлення.
<i>Особливості програми</i>	Програма сприяє досягненню студентами сучасного розуміння фундаментальних проблем дитинства на підставі гуманістичних ціннісних орієнтацій і національних традицій українського народу, що є однією з головних умов входження майбутнього фахівця у загальнокультурний світовий простір, розширення меж творчого потенціалу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти можуть обіймати такі первинні посади: 3320 - Вчитель з дошкільного виховання (з дипломом молодшого спеціаліста) 3330 - Асистент вчителя-логопеда 3340 - Асистент вихователя дошкільного навчального закладу 3340 - Вихователь
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. Підходи – академічний підхід; студентоцентристський підхід Технології – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, технологія співпраці) Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота студентів, консультації з викладачем. Практична підготовка.
<i>Оцінювання</i>	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсових проектів, заліки, екзамени.
<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/

	незараховано); 100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою (усно і письмово).</p> <p>ЗК-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здійснення безпечної діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>ФК-2. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ФК-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ФК-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>ФК-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і</p>

дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

ФК-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

ФК-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

ФК-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

ФК-9. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

ФК-10. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

ФК-11. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

ФК-12. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

ФК-13. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

ФК-14. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

ФК-15. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

ФК-16. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

ФК-17. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

ФК-18. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

ФК-19. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами

	відповідно до їхніх можливостей.
7. Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРН-1. дошкільної педагогіки, дитячої психології, вікової фізіології, санітарії та гігієни, в т.ч. основи першої долікарської допомоги;</p> <p>ПРН-2. сучасних освітніх технологій та новітніх досягнень педагогічного досвіду в контексті обраної додаткової кваліфікації.;</p> <p>ПРН-3. теорій і методик розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку, особливостей моделювання освітнього процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей вихованців;</p> <p>ПРН-4. основ роботи з персональним комп'ютером на рівні користувача, правил пожежної безпеки та порядку оформлення педагогічної документації;</p> <p>ПРН-5. природи і вікових особливостей дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.</p>
Вміння та обов'язки	<p>ПРН-6. планує, організовує та здійснює освітню роботу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних освітніх програм та з урахуванням психологічних, фізіологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей на певних вікових етапах розвитку та дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>ПРН-7. керується принципами дошкільної педагогіки і психології, застосовує знання з профільних методик розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку, забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованого, інтегрованого та диференційованого підходу при організації навчально-виховної роботи з дітьми,</p> <p>ПРН-8. створює оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку дітей, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку,</p> <p>ПРН-9. впроваджує у практику сучасні освітні технології,</p> <p>ПРН-10. організує роботу з батьками, надає їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань,</p> <p>ПРН-11. дотримується правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку і посадової інструкції,</p> <p>ПРН-12. в межах обраної додаткової кваліфікації: вміє організувати освітній процес відповідно до вимог роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вихователя логопедичних груп (здатність оцінити структуру мовленнєвого порушення, потенціал дитини), - вчителя англійської мови дітей дошкільного віку (використання відповідних технологій і методів з урахування вікових особливостей дітей, тенденціями

	у вивченні іноземних мов, забезпечення наступності у вивченні іноземної мови між дошкільною та початковою ланкою освіти)
Комунікація (КОМ)	<p>ПРН-13. уміння усно та письмово спілкуватись державною мовою;</p> <p>ПРН-14. здатність користуватися технічними засобами та інформаційними технологіями для ефективного організації спілкування на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>ПРН-15. уміння донесення інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>ПРН-16. здатність ефективно будувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРН-17. здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах,</p> <p>ПРН-18. усвідомлення потреби навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності,</p> <p>ПРН-19. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики,</p> <p>ПРН-20. здатність демонструвати відповідний рівень екологічної етики, знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу.</p> <p>Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала; - навчальні і робочі навчальні плани;

	<ul style="list-style-type: none"> - графіки навчального процесу ; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів, методичне забезпечення державної атестації.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Спеціальні курси			
ОК 1	Історія України	3,0	залік
ОК 2	Культурологія	3,0	залік
ОК 3	Основи економічної теорії (Громадянська освіта)	3,0	залік
ОК 4	Основи правознавства (Громадянська освіта)	3,0	залік
ОК 5	Основи екології	3,0	залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 7	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК 8	Загальна психологія	3,0	залік
ОК 9	Педагогіка	6,0	екзамен
ОК 10	Логопедія	3,0	залік
ОК 11	Малювання і ліплення	3,0	залік
ОК 12	Методика формування елементарних математичних уявлень	7,0	екзамен
Всього		43,0	
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 13	Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання (Інформатика)	3,0	залік
ОК 14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
ОК 16	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	екзамен
ОК 17	Соціологія	3,0	залік
ОК 18	Фізичне виховання		залік
ОК 19	Основи медичних знань	3,0	екзамен
ОК 20	Сучасна українська мова	3,0	залік
Всього за циклом загальної підготовки		23,0	
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки			
ОК 21	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік

ОК 22	Дитяча та педагогічна психологія	4,0	екзамен
ОК 23	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік
ОК 24	Культура мовлення і практикум з виразного читання	3,0	залік
ОК 25	Література для дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК 26	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	8,0	екзамен
ОК 27	Методика організації образотворчої діяльності дітей	3,0	екзамен
ОК 28	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3,0	екзамен
ОК 29	Методика фізичного виховання	3,0	екзамен
ОК 30	Методика музичного виховання	3,0	залік
ОК 31	Співи і музична література	3,0	залік
ОК 32	Ритміка	3,0	залік
ОК 33	Художня праця	3,0	залік
ОК 34	Теорія і методика виховної роботи	3,0	залік
ОК 35	Народознавство в ДНЗ	3,0	залік
ОК 36	Педагогічні технології в ДНЗ	6,0	залік
ОК 37	Навчальна практика «Введення в спеціальність»	3,0	диференційований залік
ОК 38	Навчальна практика «Помічник вихователя в групах раннього і дошкільного віку» (без відриву)	3,0	диференційований залік
ОК 39	Виробнича (педагогічна) практика «Пробна» (без відриву)	5,0	диференційований залік
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика «Пробна»	6,0	диференційований залік
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика «Літня»	5,0	диференційований залік
ОК 42	Виробнича (педагогічна) практика «Переддипломна»	6,0	диференційований залік
	Комплексний кваліфікаційний іспит	3,0	
Всього за циклом професійної та практичної підготовки		88,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		154,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Основи дефектології	5,0	залік
ВБ 1.2	Теорія і практика логопедії	6,0	залік
ВБ 1.3	Логопедична ритміка	5,0	залік
ВБ 1.4	Логопедичні практикуми	4,0	залік
ВБ 1.5	Логопедичні технології	3,0	екзамен
ВБ 1.6	Педагогічна практика зі спеціалізації	3,0	диференційований залік
Всього		26,0	

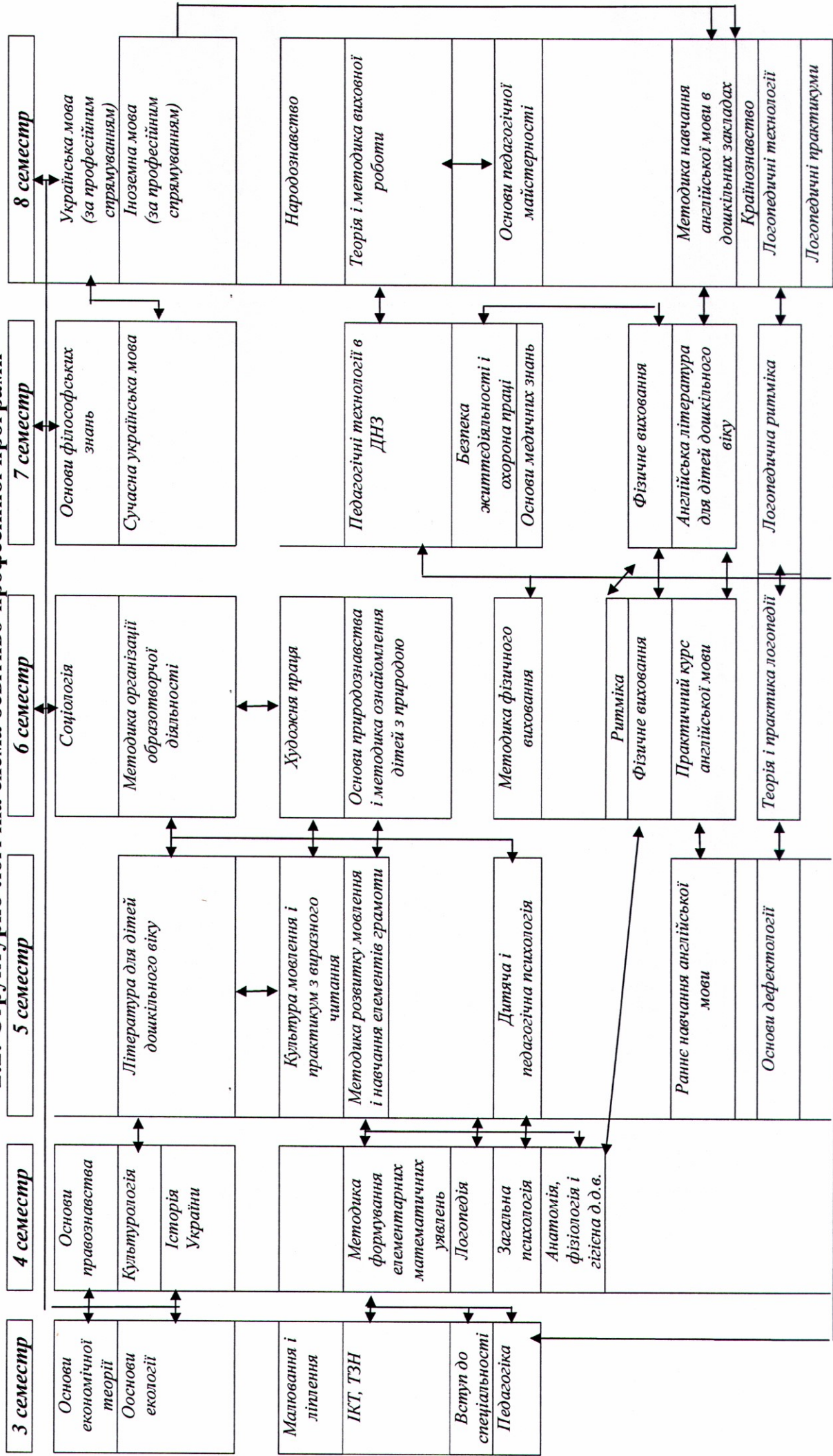
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Раннє навчання англійської мови	5,0	залік
ВБ 2.2	Практичний курс англійської мови	6,0	залік
ВБ 2.3	Англійська література для дітей дошкільного віку	5,0	залік
ВБ 2.4	Країнознавство	4,0	залік
ВБ 2.5	Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах	3,0	екзамен
ВБ 2.6	Педагогічна практика зі спеціалізації	3,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		26,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності (012 «Дошкільна освіта») проводиться у формі комплексного фахового іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: Вихователь дітей дошкільного віку з однією з додаткових кваліфікацій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
ЗК1	*	*	*			
ЗК2				*	*	*
ЗК3						
ЗК4	*	*	*	*	*	*
ЗК5				*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*	*
ЗК7				*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*
ЗК9	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*	*	*
ФК2	*	*	*	*	*	*
ФК3	*	*	*	*	*	*
ФК4	*	*	*	*	*	*
ФК5	*	*	*	*	*	*
ФК6				*	*	*
ФК7				*	*	*
ФК8				*	*	*
ФК9	*	*	*	*	*	*
ФК10	*	*	*	*	*	*
ФК11	*	*	*	*	*	*
ФК12				*	*	*
ФК13	*	*	*	*	*	*
ФК14				*	*	*
ФК15	*	*	*	*	*	*
ФК16				*	*	*
ФК17				*	*	*
ФК18						
ФК19						

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибірковий компонент)

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ЗК1		*					*					
ЗК2	*							*				
ЗК3			*									
ЗК4	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
ЗК5				*	*	*		*		*		*
ЗК6					*							*
ЗК7						*		*				
ЗК8					*							*
ЗК9		*					*					
ФК1	*						*					
ФК2		*						*				
ФК3			*						*			
ФК4				*						*		
ФК5					*						*	
ФК6						*						*
ФК7					*						*	
ФК8				*						*		
ФК9					*							*
ФК10					*	*				*		*
ФК11				*	*	*				*		*
ФК12				*	*	*				*		*
ФК13	*	*					*					*
ФК14					*							*
ФК15					*							*
ФК16					*							*
ФК17	*	*	*	*	*	*						
ФК18	*	*	*	*	*	*						
ФК19	*	*	*	*	*	*						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
ПРН з 1	*	*	*	*	*	*
ПРН з 2				*	*	*
ПРН з 3	*	*	*	*	*	*
ПРН з 4	*	*	*	*	*	*
ПРН з 5	*	*	*	*	*	*
ПРН б 6		*	*	*	*	*
ПРН б 7		*	*	*	*	*
ПРН б 8			*	*	*	*
ПРН б 9				*	*	*
ПРН б 10				*	*	*
ПРН б 11	*	*	*	*	*	*
ПРН б 12						
ПРН к 13	*	*	*	*	*	*
ПРН к 14	*	*	*	*	*	*
ПРН к 15				*	*	*
ПРН к 16				*	*	*
ПРН а 17				*	*	*
ПРН а 18						
ПРН а 19						
ПРН а 20			*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програми результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркова компонента)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
ПРНз 1	*	*				*	*	*				*
ПРНз 2		*				*	*					
ПРНз 3		*	*			*	*	*				*
ПРНз 4					*							*
ПРНз 5					*							
ПРНз 6					*							*
ПРНз 7		*	*			*	*	*				*
ПРНз 8					*							*
ПРНз 9				*	*					*		
ПРНз 10					*							*
ПРНз 11					*							*
ПРНз 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНк 13	*	*	*	*	*	*	*				*	*
ПРНк 14					*							*
ПРНк 15					*							
ПРНк 16					*							*
ПРНа 17		*		*	*	*	*	*			*	*
ПРНа 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРНа 19				*	*	*						*
ПРНа 20					*	*						



Гарант
освітньо-професійної програми

О.Д. Селепій