

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	11665 прикладна та теоретична статистика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	112 Статистика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11665
Назва ОП	прикладна та теоретична статистика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	112 Статистика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Козлова Ірина Іванівна, Гетьман Ігор Вікторович, Завгородній Андрій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.10.2020 р. – 17.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/10/Samo-114-Statystuka-mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kmfa.pnu.edu.ua/2020/10/13/%d0%bf%d0%bb%d0%bo%d0%bd-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%bo%d0%bd%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b8-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%97/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Проаналізувавши ОП «Прикладна та теоретична статистика» наша експертна група дійшла до таких висновків щодо відповідності Критеріям: Критерії 1-5 та Критерії 7-9 відповідають рівню В. Це підтверджується тим, що: 1. Дана ОП відповідає цілям розвитку університету, регіону та науки. 2. До формування ОП долучилась наукова спільнота та представники інших ЗВО. 3. Зацікавленості роботодавців у формуванні чи перегляді ОП не виявлено. 4. Наряду з класичними розділами статистики студенти здобувають знання та навички з застосування статистичних методів у різних галузях знань. 5. Відсутність чітких вимог щодо оцінювання діяльності студентів. 6. Можливість стажування в іноземних ЗВО. 7. Наявність сучасної інфраструктури у достатній кількості. 8. Наявна навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, метою якої є психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу. 9. Відсутня практика отримання здобувачами знань у неформальній освіті, або у інших ЗВО. Критерій 6 відповідає рівню Е. Це підтверджується тим, що: 1. Професійна кваліфікація викладачів не в повній мірі відповідає саме спеціальності 112 “Статистика”, тобто відсутність певних документів (дипломів про вищу освіту, про науковий ступінь, атестатів про вчене звання, сертифікатів про стажування/підвищення кваліфікації) у деяких НПП, які б підтверджували професійну кваліфікацію саме зі спеціальності “112 Статистика”; 2. Згідно відомостей про самооцінювання даної ОП (сторінка 13) ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” при реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Це було підтверджено під час зустрічей ЕГ з Гарантом ОП (Осипчуком М.М.), зі здобувачами вищої освіти цієї спеціальності та з єдиним представником роботодавців (Оленою Грималюк). 3. Під час акредитаційної експертизи на заплановану зустріч із роботодавцями, згідно узгодженої програми візиту, жодний представник від роботодавців не з’явився. Але на резервній зустрічі експертній групі вдалося поспілкуватися з одним із роботодавців, а саме з приватним підприємцем Оленою Грималюк (договір про співпрацю відсутній). Під час спілкування було встановлено, що університет залучає даного роботодавця до освітнього процесу тільки у розрізі виробничої практики. Таке залучення відбувається тільки в умовах усної домовленості, тому як договори про співпрацю з роботодавцями які залучені до освітнього процесу саме зі спеціальності “112 Статистика” відсутні. На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП «Прикладна та теоретична статистика» – відсутні, але є певні недоліки, які, як вважає експертна група, ЗВО може виправити протягом року. Тому спільним рішенням експертної групи є рекомендація про умовну акредитацію ОП «Прикладна та теоретична статистика».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

На думку експертної групи сильними сторонами є: Активна участь академічної спільноти у формуванні/перегляді ОП. Орієнтованість ОП на популяризацію статистичних методів досліджень та практичне застосування їх в різноманітних сферах діяльності. Наявність достатньої кількості дисциплін вільного вибору, які мають прикладний характер (використання статистичних методів у різних галузях). Можливість проходження практики у спеціалізованій Лабораторії статистичного аналізу на базі ЗВО. Наявність оприлюднених тестових завдань для вступників на ОП “Прикладна та теоретична статистика”. В університеті діє кодекс честі, ухвалений Конференцією трудового колективу університету від 20 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради університету № 11) (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc). В результаті зустрічей з фокус-групами було з’ясовано, що учасники освітнього процесу (НПП та студенти) в достатній мірі обізнані про принципи, правила та норми даного кодексу. Також, з’ясовано, що ситуацій порушення академічної доброчесності на ОП “Прикладна та теоретична статистика” не було. В Університеті діє “Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science”, що має на меті реалізувати програму підтримки наукових і науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В даному Положенні зазначено, що основними формами підтримки наукових та науково-педагогічних працівників, які беруть участь у зазначеній Програмі, є зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/scopus-support-%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95.doc> Силами органів студентського самоврядування організовано молодіжний центр «Paragraph» – відкритий студентський коворкінг-простір, на базі якого організуються семінари, зустрічі, відкриті лекції та інші освітні заходи. Практика підтримки ініціативи здобувачів щодо покращення окремих компонент освітньої програми, прикладом якої є розроблення нових курсів в межах даної ОП (Статистика і Python, “Технології Big Data”) та збільшено обсяг дисципліни “Англійська мова наукового спілкування”. Усі наявні внутрішні університетські нормативні документи, що регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу у ЗВО знаходяться на сайті ЗВО <https://pnu.edu.ua/>, вони є чіткими та прозорими. Крім цього, сильною стороною є можливість вільного, зручного та швидкого доступу до інформації що стосується навчального процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На думку експертної групи слабкими сторонами є: 1. Відсутність підписаних угод про проходження виробничої практики з іншими підприємствами, крім угоди з Головним управлінням статистики в Івано-Франківській області (наданої Гарантом за запитом експертної групи). В той час як у Положенні про організацію та проведення практики, яке регламентує практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ПНУ ім. Василя Стефаника у п.п. 3.1 та 3.8 вказано, що "...Практика студентів вищих навчальних проводиться на базах практики...", "З базами практики підрозділи університету завчасно укладають угоди на її проведення..." 2. Університет безкоштовно забезпечує разову перевірку студентських кваліфікаційних робіт, друга та всі подальші перевірки відбуваються за кошти студентів, а вартість такої перевірки становить 250 грн. В університеті діє "Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ "ПНУ ім.В.Стефаника", затверджене Вченою радою Університету (протокол №9 від 25 вересня 2018 року), введено в дію наказом Ректора №627 від 27 вересня 2018 року (про що зазначено у відомостях про самооцінювання), в якому не чітко прописана процедура проходження саме другої та подальших перевірок студентських наукових робіт на плагіат та зазначено, що ці процедури платні (згідно спостережень експертної групи та наданої відповіді від ЗВО на запит експертної групи у корпоративній мережі НАЗЯВО). Експертна група рекомендує чітко прописати процедуру другої та подальших перевірок (та оплату за них) студентських наукових робіт на плагіат у діючому Положенні або прийняти до уваги процедуру, яка описана у попередньому "Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ "ПНУ ім.В.Стефаника", затверджене попереднім Наказом ректора від 19.10.2015 р. № 655, за рішенням Вченої ради університету від 28.09.2015 р., протокол № 9. 3. Відсутність певних документів (дипломів про вищу освіту, про науковий ступінь, атестатів про вчене звання, сертифікатів про стажування/підвищення кваліфікації) у деяких НПП, які б підтверджували професійну кваліфікацію саме зі спеціальності "112 Статистика". Під час перегляду особових справ викладачів була виявлена відсутність певних документів, а саме: сертифікат(свідоцтво) про проходження педагогічного стажування, пов'язаного з викладанням дисциплін в рамках даної ОП або диплому про вищу освіту з даної спеціальності. ЕГ рекомендує приділити увагу відповідності професійної кваліфікації НПП саме спеціальності 112 "Статистика" (наприклад, шляхом педагогічного стажування або отримання відповідного рівня вищої освіти саме зі спеціальності "Статистика"). 4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника при реалізації ОП "Прикладна та теоретична статистика" не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЕГ рекомендує залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основним документом, що визначає стратегію та місію ЗВО є «Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр.» який опубліковано у відкритому доступі <https://pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%do%bo%d1%82%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%ba%d1%83-%d1%83%do%bd%d1%96%do%b2%do%b5%d1%80%d1%81%do%b8%d1%82%do%b5%d1%82%d1%83/> Цілі ОП "Прикладна та теоретична статистика" загалом відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки, забезпечуючи підготовку кваліфікованих фахівців за даною ОП, університет сприяє розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формує конкурентоспроможного працівника на ринку праці та забезпечує розвиток регіону, тобто цілі ОП відповідають трьом напрямкам місії університету: наука, освіта та регіон.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів (здобувачі, академічна спільнота, роботодавці, випускники) було обговорено питання задоволеності освітнім процесом та залучення їх до формування/перегляду ОП. В результаті цих зустрічей було з'ясовано, що: 1. В процесі формування даної ОП жодних пропозицій від роботодавців не надходило. На заплановану зустріч з роботодавцями (згідно узгодженої програми візиту) ніхто не з'явився. Проте на резервній зустрічі експертній групі вдалося поспілкуватися з одним із роботодавців, а саме з приватним підприємцем Оленою Грималюк. (договір про співпрацю з університетом відсутній). 2. Академічна спільнота брала активну участь у формуванні/перегляді ОП, про що свідчить результат цих опитувань <https://pnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%Bo%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf. Згідно цього в обговоренні даної ОП прийняло участь 10 НПП, 3 студента та 3 випускника. 3. В ході зустрічей експертної групи зі здобувачами, останніми було зауважено, що вони долучаються до опитування задоволеності освітнім процесом та до перегляду ОП, проте результат цих опитувань експертній групі не було надано, аргументуючи це як “конфіденційна інформація” (згідно наданої відповіді від ЗВО на запит експертної групи у корпоративній мережі НАЗЯВО).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час зустрічей із гарантом ОП та НПП експертною групою було з'ясовано, що пропозицій з боку роботодавців, під час формування цілей та програмних результатів навчання не надходило, а тому проектна група ОП проводила моніторинг сайтів з пошуку роботи на предмет визначення вимог роботодавців до претендентів на посади пов'язані зі статистикою та аналізом даних. Освітня програма враховує потреби галузі статистики в частині розвитку сфери застосувань існуючих та розробки нових методів планування та статистичного аналізу результатів спостережень. Враховуючи, що статистичні дослідження проводяться переважно в центральних офісах загальнодержавних чи міжнародних аналітичних центрів та суб'єктів господарювання, ОП орієнтується на забезпеченні конкурентоздатності її випускників на глобальних ринках праці. Додатковою метою цієї програми вбачається популяризація досягнень статистичної науки для їх застосувань також і в локальних контекстах. Освітня програма враховує досвід ведення освітньої діяльності в рамках спеціальності «Статистика». Формулювання цілей та програмних результатів навчання даної ОП здійснювалось при консультуванні з розробниками аналогічних ОП в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (проф. Мішура Ю.С., Шевченко Г. М.), Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (доц. Турчин В. М.), Львівському національному університеті імені Івана Франка (доц. Кінаш О.М.)

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки Стандарт вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Прикладна та теоретична статистика" спеціальності 112 – "Статистика" галузі знань 11 – "Математика та статистика" на момент проведення акредитаційної експертизи ОП " Прикладна та теоретична статистика " у ДВНЗ ПНУ ім.В.Стефаніка відсутній. Проведений аналіз (навчально-методичне забезпечення ОП, зустрічі з НПП, здобувачами та випускниками) показав, що студенти здобувають спеціалізовані уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань, здатні розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, що відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Інтегральна компетентність в рамках ОП "Прикладна та теоретична статистика" формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня магістрів та розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Дана ОП розроблена у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій сьомого (згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 в редакції від 25.06.2020 р.) кваліфікаційного рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

На думку експертної групи сильними сторонами, у контексті Критерію 1 є: Активна участь академічної спільноти у формуванні/перегляді ОП; Орієнтованість ОП на популяризацію статистичних методів досліджень та практичне застосування їх в різноманітних сферах діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 1 є: Відсутність пропозицій від роботодавців під час формування/перегляду ОП “Прикладна та теоретична статистика”; Низька активність здобувачів вищої освіти та випускників даної спеціальності у формуванні/перегляді ОП (задіяно 3 студента та 3 випускника). З огляду на подальше практичне вдосконалення якості ОП ЕГ рекомендує: активізувати роботу з роботодавцями та залучати більше студентів та випускників під час формування/перегляду ОП “Прикладна та теоретична статистика”;

систематично здійснювати перегляд та оновлення ОП “Прикладна та теоретична статистика”, з метою її покращення і вдосконалення та врахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Оскільки значних недоліків за Критерієм 1 не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП "Прикладна та теоретична статистика" становить 90 кредитів та відповідає за змістом другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, враховує вимоги загальноєвропейських стандартів освіти, корелюється з навчальними програмами провідних університетів України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Дисципліни у структурно-логічній схемі ОП розбито по семестрах, однак не відображено взаємозв'язок дисциплін та послідовність їх викладання. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матриці відповідності. У цілому, вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає галузі знань 11 “Математика та статистика”. Згідно з матрицею відповідності, програмні результати навчання повністю забезпечуються нормативними освітніми компонентами. Дисципліни вільного вибору студентів значно розширюють перелік галузей, в яких студенти можуть використовувати набуті знання з прикладної та теоретичної статистики (наприклад, “Статистичні методи в соціології та психології”, “Статистичні методи в медицині та біології”, “Ймовірно-статистичні методи в страхуванні”).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедура вільного вибору студентами вибіркових дисциплін у ЗВО повністю регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Pro-vvedennia-v-diiu-Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-24.06.2016-%e2%84%96271.pdf>. Студенти мають можливість обрати будь-яку дисципліну, що запропонована на вибір кафедрою. Інформування та координація процесу вибору дисциплін студентами відбувається через деканат факультету. Кількість та різноманітність запропонованих студентам дисциплін вільного вибору згідно з навчальним планом становить 12 дисциплін, з яких студенти обирають 4. Проте під час зустрічі зі студентами було з'ясовано, що студенти не поінформовані щодо наявності силабусів, робочих програм дисциплін вільного вибору та НМКД в

цілому у так званих “хрестоматіях”, натомість відбувається безпосереднє спілкування студент-викладач та всю інформацію студент отримує особисто від викладача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти у ПНУ ім. Василя Стефаника регулюється Положенням про організацію та проведення практики <https://mif.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/23/2018/02/Polozhennia-pro-praktyku.pdf>. Навчальним планом ОП “Прикладна та теоретична статистика” передбачено проходження студентами науково-дослідної та виробничої практики загальним обсягом 810 годин. Програма виробничої практики студентів розміщена на сайті кафедри <https://kmfa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/64/2020/10/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo.pdf>. Виробнича практика може відбуватись як на виробництві (на сайті факультету наявна підписана угода про проходження виробничої практики студентами у Головному управлінні статистики в Івано-Франківській області <https://kmfa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/64/2020/10/%D0%A1%D0%9C-1-%D0%B2%D1%96%D0%B4-27.01.2020.pdf>), так і у ЗВО (у обладнаній Лабораторії статистичного аналізу). На сайті є наказ про організацію і проведення виробничої практики студентів I курсу ОР “Магістр” спеціальності 112 Статистика, згідно з яким студенти розподіляються на виробничу практику наступним чином: 4 студенти - у Головне управління статистики в Івано-Франківській області; 3 студенти - у ІТ компанію Letzgro Inc. (м. Івано-Франківськ) і 1 студент - у Лабораторію статистичного аналізу <https://kmfa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/64/2020/01/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-4-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf> У той же час у вищевказаному Положенні про організацію та проведення практики у п.п. 3.1 та 3.8 вказано, що “...Практика студентів вищих навчальних проводиться на базах практики...”, “З базами практики підрозділи університету завчасно укладають угоди на її проведення...” У вищенаведеній підписаній угоді про проходження виробничої практики студентами у Головному управлінні статистики в Івано-Франківській області вказана кількість студентів, яку дана база практики зобов'язується прийняти для проходження практики - 5 студентів, в той час як контингент здобувачів вищої освіти на ОП (згідно з інформацією з Відомостей про самооцінювання) 2019-20 н.р. складає 8 осіб.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема ОП передбачено формування таких загальних компетентностей, як вміння спілкуватися, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність до критичного мислення, генерувати нові ідеї, лідерські та комунікаційні навички, робота в команді та управляти проектами тощо. Ці компетентності зумовлені цілями ОП, зокрема професійною діяльністю майбутнього випускника даної ОП. Формування зазначених компетентностей відбувається через спілкування між студентами та викладачами, проходження виробничої та науково-дослідної практики та в процесі процесі вивчення дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти, таких як “Англійська мова наукового спілкування” і “Методологія та організація наукових досліджень”.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт спеціальності 112 "Статистика" на момент проведення акредитаційної експертизи ОП "Прикладна та теоретична статистика" у ДВНЗ ПНУ ім.В.Стефаника відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Середня кількість аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС за даною ОП (рівня освіти “магістр”) становить 23,1 %. Навчальним планом передбачені наступні форми навчання (від загальної кількості аудиторних годин): Лекції - 44,3% Практичні заняття -50,3% Семінарські заняття - 2,7% Лабораторні заняття - 2,7%

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В рамках ОП "Прикладна та теоретична статистика» щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 112 – "Статистика" галузі знань 11 – "Математика та статистика" другого (магістерського) рівня вищої освіти дуальна форма здобуття освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

На думку експертної групи сильними сторонами, у контексті Критерію 2 є: Наявність достатньої кількості дисциплін вільного вибору, які мають прикладний характер (використання статистичних методів у різних галузях). Можливість проходження практики у спеціалізованій Лабораторії статистичного аналізу на базі ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 2 є: Студенти недостатньо проінформовані під час процедури вільного вибору дисциплін щодо можливості ознайомлення з силабусами/НМКД запропонованих дисциплін, про що свідчить зустріч зі здобувачами. Відсутність підписаних угод про проходження виробничої практики з іншими підприємствами, крім угоди з Головним управлінням статистики в Івано-Франківській області (наданої Гарантом за запитом експертної групи). В той час як у Положенні про організацію та проведення практики, яке регламентує практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ПНУ ім. Василя Стефаника у п.п. 3.1 та 3.8 вказано, що "...Практика студентів вищих навчальних проводиться на базах практики...", "З базами практики підрозділи університету завчасно укладають угоди на її проведення..." Експертна група рекомендує більше уваги приділяти інформуванню здобувачів щодо наявності "хрестоматій", якими студенти можуть вільно користуватись (після авторизації) для ознайомлення зі змістом і наповненням дисциплін вільного вибору. Також експертна група рекомендує з огляду на подальше удосконалення практичних навичок розглянути можливість укладення договорів про проходження виробничої практики з іншими підприємствами даного регіону (наприклад, з ІТ компанією Letzgro Inc. (м. Івано-Франківськ))

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявлено, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 2 за рівнем В. Експертна група вважає вказані недоліки несуттєвими, оскільки: Незважаючи на непоінформованість здобувачів щодо наявності "хрестоматій", студенти мали змогу отримувати інформацію про дисципліни вільного вибору безпосередньо від викладачів (про що вони повідомили під час зустрічі); Відсутність підписаних угод не перешкоджає проходженню виробничої практики здобувачами на інших підприємствах регіону. Зокрема, судячи з наказу з сайту факультету, студенти проходять виробничу практику не тільки у Головному управлінні статистики в Івано-Франківській області, а і у інших закладах (у ІТ компанії Letzgro Inc. м. Івано-Франківськ).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за даною ОП є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО <https://admission.pnu.edu.ua/%d1%83%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%83-2020-%d1%80%d0%be%d0%ba%d1%83/>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно з розміщеним на офіційному сайті ЗВО переліком спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання за освітнім рівнем “магістр”, вступні випробування за ОП “Прикладна та теоретична статистика” здійснюються з математики та статистики і з іноземної мови <https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2019/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-3-%D0%B4%D0%BE-%D0%9F%D0%9F-20200331.pdf> Абітурієнти, які отримали базову освіту за неспорідненою спеціальністю, мають можливість вступити на дану ОП за умови успішного складання додаткового фахового іспиту. На офіційному сайті наведені тестові запитання для вступників на дану ОП з математики та статистики <http://194.44.152.142:8090/data/content/297/d6a700ee488ccoff431b8fabea8758d4.pdf>

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО наявна чітко визначена процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, яка визначається Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%c2%bb.pdf> Також у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу визначена процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності - <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> Практики застосування даних положень під час реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” не було. Під час зустрічі з викладачами було з’ясовано, що студентам надаються роз’яснення щодо можливостей навчання в рамках академічної мобільності. Здобувачі під час зустрічі цю інформацію підтвердили. Але інформація щодо обізнаності здобувачів саме про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, не знайшла підтвердження.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка визначається Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf Фактів застосування даного положення під час реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” не було. Під час зустрічі з НПП було з’ясовано, що студентам надається можливість отримати знання у неформальній освіті (в тому числі вказуються джерела отримання таких знань). Але підтвердження під час зустрічі зі здобувачами ця інформація не знайшла.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На думку експертної групи сильною стороною у контексті Критерію 3 є наявність оприлюднених тестових завдань для вступників на ОП “Прикладна та теоретична статистика”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На думку експертної групи слабкою стороною у контексті Критерію 3 є низький рівень обізнаності здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або у неформальній освіті, що підтверджується під час зустрічі зі здобувачами. Експертна група рекомендує більше уваги приділяти інформуванню здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або у неформальній освіті, що підтверджується під час зустрічі зі здобувачами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 3 не виявлено, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 3 за рівнем В. Експертна група вважає вказані недоліки несуттєвими, оскільки під час зустрічі було з'ясовано, що здобувачі не виявляли зацікавленості у можливостях академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Згідно з відомостями про самооцінювання, методами навчання на ОП “Прикладна та теоретична статистика” є наступні: лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, контрольні роботи, консультації, індивідуальні заняття. Для досягнення програмного результату навчання, який передбачає вміння використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення, на базі факультету існує комп’ютерний клас. У процесі здобуття знань у цьому класі здобувачі практикуються у використанні програмного продукту для статистичних досліджень - статистичної системи аналізу даних R. Академічна свобода реалізується через можливість вільного вибору здобувачами індивідуальної навчальної траєкторії. Також під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони є вільними у виборі теми свого дослідження.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що інформація щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання надається студентам викладачем на першому занятті дисципліни. Всі навчальні дисципліни (нормативні і вибіркові) мають силабуси. Аналіз силабусів показав, що не у всіх чітко прописані порядок та критерії оцінювання (силабуси дисциплін: “Непараметрична статистика”, “Методологія та організація наукових досліджень”, “Аналіз часових рядів”, “Стохастичний аналіз”, “Випадкові процеси у моделюванні економіки”, “Статистичні методи в соціології та психології”, “Статистичні методи в медицині та біології”, “Ймовірнісно-статистичні методи в страхуванні”, “Ймовірнісні методи в теорії диференціальних рівнянь”, “Статистика випадкових процесів”, “Ймовірнісні методи захисту інформації”). Окрім того, на офіційному сайті бібліотеки для кожної дисципліни розроблена так звана “хрестоматія” - навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни, до якого студенти можуть отримати вільний доступ після авторизації. Проведений аналіз показав, що у структурі НМКД відсутні тексти лекцій дисциплін, що викладаються за даною ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час зустрічей з гарантом (Осипчук Михайло Михайлович), НПП та Завідувачем відділу виробничої (навчальної) практики (Василишин Ярослава Іванівна) було з'ясовано, що студенти які навчаються на ОП “Прикладна та теоретична статистика”, мають можливість проходити науково-дослідну практику на базі Університету та виробничу практику на базі установи роботодавця. На базі факультету математики та інформатики обладнано комп’ютерний клас із встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням, яке використовуються здобувачами в рамках реалізації даної ОП. На робочій зустрічі зі здобувачами, ЕГ було з'ясовано, що студенти долучаються до опитування для визначення рівня їхньої задоволеності методами навчання та викладання тільки в усній формі. Щодо форм і методів навчання пропозицій від студентів не надходило.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час перегляду освітніх компонентів було виявлено, що програма виробничої практики затверджена у 2019 році, в той час як Рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не переглядалися з 2018 року. Під час зустрічі з випускниками було з'ясовано, що при спілкуванні з викладачами кафедри студенти висловлювали бажання в рамках ОП “Прикладна та теоретична статистика” вивчати мову програмування Python, оскільки вона є більш сучасною, ніж мова програмування C#. Викладачі кафедри дослухались і розробили курс за вибором студентів “Статистика і Python”. Також, відповідаючи на виклики часу, була розроблена дисципліна Технології Big Data. На думку експертної групи робочі програми освітніх компонентів

розроблені з урахуванням сучасних тенденцій та вимог, що висуваються до даної спеціальності. Під час роботи з кафедральною документацією експертна група проаналізувала силабуси та робочі програми дисциплін і прийшла до висновку, що дані дисципліни відповідають запитам галузі, є сучасними і необхідними для підготовки фахівця. Про це свідчать аналіз силабусів дисциплін “Статистичний аналіз з R”, “Технології Big Data”, “Статистика і Python”, “Теорія і методика вибіркового обстеження”. Впродовж зустрічі з НПП було з’ясовано, що викладачі цікавляться практичною сферою застосування отриманих студентам навичок та знань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на офіційному сайті оприлюднена Стратегія інтернаціоналізації <https://ic.pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/>. В рамках цієї Стратегії 2 студенти з даної ОП навчаються програмою подвійних дипломів у Жешувському університеті (Польща) (Шебунчак Х.Д., Оберський В.В., індивідуальні робочі навчальні плани були надані); у цьому ж університеті пройшли стажування кілька викладачів (Василишин Т.В., Дмитришин Р.І.), які забезпечують викладання на ОПП, про що є відповідні звіти про проходження стажування.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На думку експертної групи сильною стороною, у контексті Критерію 4 є розроблення і введення в навчальний план актуальних дисциплін, що відповідає сучасним практикам (“Статистика і Python”, “Технології Big Data”).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

На думку експертної групи слабкими сторонами у контексті Критерію 4 є: Недостатньо чітко прописані порядок та критерії оцінювання у силабусах дисциплін, що викладаються за даною ОП; Студенти даної ОП під час навчання в магістратурі проходять два види практики: науково-дослідну (на базі факультету) та виробничу (на базі установи роботодавця), враховуючи, що це два різних види практики, на різних базах, експертна група рекомендує розробити окремі програми практик. Експертна група рекомендує: - вдосконалити силабуси шляхом додавання чітких критеріїв та методів оцінювання здобувачів за кожним видом навчальної діяльності. - з метою кращого вивчення дисциплін студентом, додати до НМК дисциплін тексти лекцій.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Проаналізувавши аналітичний матеріал за критерієм 4, ЕГ дійшла висновків, що дисципліни, які входять до даної ОП є сучасними та необхідними для підготовки сучасного фахівця зі спеціальності 112 “Статистика”. Студенти проходять два види практики: науково-дослідну та виробничу, що дозволяє їм удосконалити практичні навички. Також студенти вчасно проінформовані про перебіг, мету та склад занять з навчальних дисциплін шляхом особистого спілкування з викладачем. Оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 4 за рівнем В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у ЗВО такими документами: 1. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/%d1%81%d1%83%d1%8f%d1%83-%do%be%d1%86%d1%96%do%bd%1%8e%do%b2%do%bo%do%bd%do%bd%1%8f-%do%b4%d1%96%d1%94%do%b2%do%be%d1%81%d1%82%d1%96/> 2. Положення про моніторинг рівня знань здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-monitorynh-yakosti-rivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-1.03.2016-%e2%84%9643-AHP.pdf> 3. Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf> В умовах запровадження обов'язкового дистанційного навчання у ЗВО розроблене та діє "Положення про дистанційне навчання у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника": <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/12/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-dystantsiinoi-formy-navchannia-2018.pdf>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Прикладна та теоретична статистика" спеціальності 112 – "Статистика" галузі знань 11 – "Математика та статистика" на момент проведення акредитаційної експертизи ОП "Прикладна та теоретична статистика" відсутній. У ЗВО форми атестації визначені відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/05/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%2%bb-%e2%84%9633-vid-27.01.2015r.-1.pdf> На ОП "Прикладна та теоретична статистика" впроваджена традиційна форма атестації магістрів – публічний захист кваліфікаційної атестаційної роботи, вимоги та порядок якого прописані у "Методичних рекомендаціях до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти". <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/10/Polozhennia-pro-magisterski-roboty.pdf>

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У відкритому доступі на сайті ЗВО є відповідний перелік положень, які описують правила проведення контрольних заходів. Це відображається в «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%2%BB.pdf> також «Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf> Інформації, щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів експертною групою не виявлено. На зустрічі із здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що за період навчання за даною ОП конфліктні ситуації не виникали.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

З метою популяризації принципів академічної доброчесності, в Університеті функціонує Центр забезпечення якості, який здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в Університеті. Крім цього, на сайті університету, у розділі "Публічна інформація" виділено окремий підрозділ "Академічна доброчесність": <https://pnu.edu.ua/%do%bf%do%be%do%bb%do%be%do%b6%do%b5%do%bd%do%bd%1%8f->

%do%bf%di%8o%do%be-%do%b7%do%bo%do%bf%do%be%do%b1%di%96%do%b3%do%bo%do%bd%do%bd%di%8f-%do%bf%do%bb%do%bo%do%b3%di%96%do%bo%di%82%di%83/ в якому відображено ряд документів, а саме: Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Університет використовує системи виявлення текстових збігів (ідентичності, схожості), такі як «Plagiat.pl» та «Unicheck». Наказом ректора «Щодо перевірки студентських кваліфікаційних робіт на оцінку рівня унікальності» №219 від 27 квітня 2020 року https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/2_5280572508435646505.pdf були визначені відповідальні особи від кожного структурного підрозділу. Згідно цього наказу студентські кваліфікаційні роботи перевіряються за 20 днів до захисту на базі Наукової бібліотеки. Під час зустрічі з заступником директора Наукової бібліотеки (Дзумедзей Роман Олексійович) було з'ясовано, що Університет безкоштовно забезпечує разову перевірку студентських кваліфікаційних робіт, друга та всі подальші перевірки відбуваються за кошти студентів, а вартість такої перевірки становить 250 грн. Відсутність будь-якого документа в якому була б прописана процедура проходження другої та подальших перевірок студентських наукових робіт на плагіат та зазначено, що ці процедури платні (згідно спостережень експертної групи та наданої відповіді від ЗВО на запит експертної групи у корпоративній мережі НАЗЯВО).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В університеті діє кодекс честі, ухвалений Конференцією трудового колективу університету від 20 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради університету № 11) https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc). В результаті зустрічей з фокус-групами було з'ясовано, що учасники освітнього процесу (НПП та студенти) в достатній мірі обізнані про принципи, правила та норми данного кодексу. Також, з'ясовано, що ситуацій порушення академічної доброчесності на ОП «Прикладна та теоретична статистика» не було.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Університет безкоштовно забезпечує разову перевірку студентських кваліфікаційних робіт, друга та всі подальші перевірки відбуваються за кошти студентів, а вартість такої перевірки становить 250 грн. В університеті діє «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджене Вченою радою Університету (протокол №9 від 25 вересня 2018 року), введено в дію наказом Ректора №627 від 27 вересня 2018 року (про що зазначено у відомостях про самооцінювання), в якому не чітко прописана процедура проходження саме другої та подальших перевірок студентських наукових робіт на плагіат та зазначено, що ці процедури платні (згідно спостережень експертної групи та наданої відповіді від ЗВО на запит експертної групи у корпоративній мережі НАЗЯВО). Експертна група рекомендує чітко прописати процедуру другої та подальших перевірок (та оплату за них) студентських наукових робіт на плагіат у діючому Положенні або прийняти до уваги процедуру, яка описана у «Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджене попереднім Наказом ректора від 19.10.2015 р. № 655, за рішенням Вченої ради університету від 28.09.2015 р., протокол № 9.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 5 за рівнем В. ЕГ вважає, що вказані недоліки є несуттєвими, оскільки вони мотивують здобувачів більш відповідально дотримуватись академічної доброчесності (тобто отримувати допуск до захисту після першої перевірки на академічний плагіат, яка відбувається за рахунок коштів ЗВО).

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Чисельність та склад випускової кафедри Математичного та функціонального аналізу зі спеціальності 112 – "Статистика", науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку магістрів з ОП "Прикладна та теоретична статистика" відповідають чинним Ліцензійним вимогам. Але, проаналізувавши зведену інформацію про викладачів, ЕГ дійшла висновку, що рівень педагогічної професійності певних викладачів не повністю відповідає даній спеціальності, а саме виявлена відсутність деяких документів, таких як: документ про вищу освіту зі спеціальності "Статистика", сертифікат (свідоцтво) про педагогічне стажування з дисциплін, що викладаються в рамках даної ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В університеті діє "Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яке затверджено наказом ректора №856 від 28.12.2018, що регламентує добір викладачів на освітні програми з урахування їх професіональних якостей. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> Під час зустрічі із адміністративним персоналом, керівник відділу кадрів розповів про процедуру заміщення посад науково-педагогічних працівників впродовж якої відбувається перевірка професійних якостей кандидата та відповідність посаді на яку він претендує. За словами відділу кадрів процедура є прозорою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час акредитаційної експертизи на заплановану зустріч із роботодавцями, згідно узгодженої програми візиту, жодний представник від роботодавців не з'явився. Проте на резервній зустрічі експертній групі вдалося поспілкуватися з одним із роботодавців, а саме з приватним підприємцем Оленою Грималюк (договір про співпрацю відсутній). Під час спілкування було встановлено, що університет залучає даного роботодавця до освітнього процесу та враховує його пропозиції, в результаті цього у зміст однієї з дисциплін було включено мову програмування Python. Залучення роботодавця до обговорення освітньої програми відбувається в усній формі між гарантом ОП, НПП та роботодавцем.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За результатами індивідуальних бесід зі здобувачами було виявлено, що університет залучає роботодавців у межах освітнього процесу підготовки магістрів за спеціальністю «112 Статистика» тільки під час виробничої практики. Такий же результат був підтверджений під час зустрічі з єдиним представником роботодавців - приватним підприємцем Оленою Грималюк. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" при реалізації ОП "Прикладна та теоретична статистика" не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблено «Положення стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» введено в дію наказом ректора № 210 від 06 квітня 2020 року. Викладачі, що залучені до ОП, проходять планові наукові стажування, підвищують власну кваліфікацію як в українських наукових центрах, так і в інших країнах.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми (згідно положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників) та у співпраці з іншими організаціями. Так, між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та Вищою школою економіки та інформатики у Кракові (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie) укладено угоду про співпрацю. Аналогічні угоди укладено з НТУ “Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташіца у Кракові” (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у Лодзю (Uniwersytet Łódzki). В Університеті діє “Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science”, що має на меті реалізувати програму підтримки наукових і науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В даному Положенні зазначено, що основними формами підтримки наукових та науково-педагогічних працівників, які беруть участь у зазначеній Програмі, є зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/scopus-support-%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95.doc> Крім того, під час зустрічей з адміністрацією ЗВО та НПП з’ясувалось, що іншими формами підтримки розвитку викладацької майстерності є участь в закордонних стажуваннях та участь у семінарах на пільгових умовах. Факт отримання матеріальної підтримки підтвердився під час розмови з НПП, зокрема доцентом Малицькою Г.П.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наявність механізму стимулювання викладачів за публікації наукових статей у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection шляхом зменшення навчального навантаження і одноразового преміювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 6 є: Відсутність певних документів (дипломів про вищу освіту, про науковий ступінь, атестатів про вчене звання, сертифікатів про стажування/підвищення кваліфікації) у деяких НПП, які б підтверджували професійну кваліфікацію саме зі спеціальності “112 Статистика”. Під час зустрічі з представником відділу кадрів експертна група попросила продемонструвати пакет документів викладачів з даної ОП, а саме викладачів Малицької Г.П. і Дмитришина Р.І. В результаті була виявлена відсутність певних документів, а саме: сертифікат(свідоцтво) про проходження педагогічного стажування, пов’язаного з викладанням дисциплін в рамках даної ОП або диплому про вищу освіту з даної спеціальності; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника при реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЕГ рекомендує укласти договори про співпрацю з роботодавцями, які залучені до освітнього процесу саме зі спеціальності “112 Статистика”. ЕГ рекомендує приділити увагу відповідності професійної кваліфікації НПП саме спеціальності 112 “Статистика” (наприклад, шляхом педагогічного стажування або отримання відповідного рівня вищої освіти саме зі спеціальності “Статистика”). ЕГ рекомендує залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ вважає, що неповна відповідність викладацького складу даній ОП “Прикладна та теоретична статистика” є суттєвим недоліком, який на думку експертної групи, ЗВО може виправити протягом року. Тому експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 6 за рівнем Е.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В університеті на належному рівні знаходиться забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами, обладнанням та устаткуванням. Здобувачі вищої освіти за ОП «Прикладна та теоретична статистика» мають вільний доступ до усієї інфраструктури університету. Соціальні умови забезпечуються наявністю мережі закладів харчування, відповідних спортивних споруд, гуртожитків, актові зали. Освітній процес у належному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Експертна група пересвідчилась у використанні спеціальних матеріально-технічних ресурсів, оцінювання достатності цих ресурсів здійснювалося шляхом перегляду фото та відео матеріалів. Матеріально-технічна база підтримується на необхідному рівні для досягнення очікуваних результатів навчання. Комп'ютери оснащені відповідним програмним забезпеченням, об'єднані у локальну мережу, з доступом до мережі Internet. Студенти даної ОП, в переважній більшості, проживають у 5 гуртожитку, який знаходиться у пішій доступності від університету. При зустрічах із здобувачами даної ОП та Студентським самоврядуванням з'ясувалося, що нарікань на санітарний стан приміщень гуртожитків немає. В університеті функціонує бібліотека, яка має широкий бібліотечний фонд та має вільний доступ до мережі Internet. Також на її базі функціонує електронний репозиторій, доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу. На факультеті, де реалізується дана освітня програма, присутній комп'ютерний клас з достатньою кількістю комп'ютерів, а також діє лабораторія статистичного аналізу. За словами заступника директора бібліотеки Романа Дзумедзея, розроблена система навчально-методичних комплексів кожної навчальної дисципліни ("хрестоматія"). Комплекс складається з робочої програми дисципліни, методичних рекомендацій щодо вивчення даної освітньої компоненти, літературних джерел, завдань для контрольних та атестаційних заходів, а також інші матеріали, які можуть бути корисні при вивченні даної дисципліни. Також на даній освітній програмі заохочується використання ресурсів відкритих дистанційних платформ таких як Coursera, Prometheus.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі та здобувачі вищої освіти університету у процесі навчання мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними, навчальними, науковими фондами, спортивними майданчиками ЗВО тощо. Під час зустрічі зі студентами та академічним персоналом встановлено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання за освітньою програмою, є вільним і безоплатним. Крім цього, в університеті наявний вільний доступ до будь-якої інформації, що стосується навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Цьому сприяє змістовне наповнення сайту університету <https://pnu.edu.ua/>, сайту факультету <https://mif.pnu.edu.ua/>, та сайту кафедри <https://kmfa.pnu.edu.ua/>. Інформація на даних джерелах систематично оновлюється. Також в університеті діє сайт наукової бібліотеки <http://lib.pnu.edu.ua/>, де можна ознайомитись з репозиторієм даної бібліотеки. Створена система дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами візуального спостереження виявлено, що умови роботи, навчання та проживання співробітників та студентів відповідають встановленим нормам. Аудиторії, де відбувається навчання здобувачів освіти даної ОП, є зручними та просторими. Стан інфраструктури навчальних корпусів та гуртожитків є задовільним. Під час спілкування з експертною групою студенти та НПП підтвердили належний стан освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В Державному вищому навчальному закладі "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" створено кілька відділів, метою яких є надання підтримки та допомоги студентам щодо різних питань. А саме: навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, відділ міжнародних зв'язків, відділ управління проектами. Ці відділи проводять роботу із студентами всіх освітніх програм. Ця робота полягає в проведенні опитувань, показів презентацій, індивідуальної роботи зі студентами. ЗВО активно використовує офіційний сайт для інформування студентства. Важливим елементом інформаційної підтримки є співпраця адміністрації зі студентським профкомом та студентським сенатом. Також у ЗВО силами органів студентського самоврядування організовано молодіжний центр «Paragraph» – відкритий студентський коворкінг-простір, на базі якого організовуються семінари, зустрічі, відкриті лекції та інші освітні заходи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Приміщення факультетів оснащуються інфраструктурою необхідною для маломобільних груп населення. Наявні пандуси, підйомники, а також вбиральні. Є можливість використання бібліотечних фондів, науковою та навчальною інформацією. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilnyh_group_2018-1.pdf

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗВО оприлюднений Наказ про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-155.pdf> Проведений експертною групою аналіз документів ЗВО встановив відсутність для учасників освітнього процесу документів, які регламентують доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією). На зустрічі із експертною групою представники студентського самоврядування і представники здобувачів вищої освіти ОП стверджували, що випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не було. Але чітко описати процедуру своїх дій у разі виникнення конфліктних ситуацій вони не змогли, зазначили тільки, що «з будь-яким питанням завжди можна звернутися до декана, студентського профкому або студентського сенату. Також діє гаряча лінія студентського сенату та гаряча лінія ректора.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Силами органів студентського самоврядування організовано молодіжний центр «Paragraph» – відкритий студентський коворкінг-простір, на базі якого організуються семінари, зустрічі, відкриті лекції та інші освітні заходи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Проведений експертною групою аналіз документів ЗВО встановив відсутність для учасників освітнього процесу документів, які регламентують доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією). Експертна група рекомендує розробити документ, який регламентуватиме алгоритм процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. Також необхідно провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо алгоритму розв'язку конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На думку експертної групи стан фінансових та матеріально-технічних ресурсів є задовільним для забезпечення цілей ОП. Освітнє середовище є зручним та безпечним про що свідчать відгуки фото та відеоматеріали, надані ЕГ при огляді матеріально-технічної бази (<https://drive.google.com/file/d/15GfZ8Wm2QlxwHAp6GPz-ph3PRNzwNYsO/view?usp=sharing>), відгуки студентів під час зустрічі з “Зі здобувачами вищої освіти”. Зі слів НПП та здобувачів вищої освіти доступ до інфраструктурних об'єктів є вільним і безкоштовним. Про це свідчать зустрічі 2 та 3. Доступ до інформації у всіх учасників навчального процесу є вільним. Університет забезпечує та надає підтримку та допомогу студентству. На думку експертної групи недоліки зазначені у критерії 7 є незначними тому що виконати напрацювання у сфері регламентування політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією) можна впродовж року. .ЕГ не виявила документи пов'язані з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією). Але незважаючи на це в університеті діє лабораторія Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, в якій працює 5 кваліфікованих психологів. А також чинний наказ про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі. Оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 7 не виявлено, експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регламентуються “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»” <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF.pdf> та “Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»” <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%C2%BB.pdf> В університеті створений Центр забезпечення якості, що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в університеті. На сайті університету представлено лише одне опитування, яке було проведене даним центром у 2020 році. В опитуванні щодо ОП “Прикладна та теоретична статистика” прийняли участь 3 студентів, 10 викладачів, 3 випускників. З результатами можна ознайомитись <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Представниками студентства у вченій раді університету є студентський сенат та студентський профком. Зі слів заступника голови студентського профкому університету здобувачі вищої освіти долучаються до обговорень освітніх програм. Студенти ОП “Прикладна та теоретична статистика” обговорюють свої пропозиції щодо змін у ОП в форматі усної бесіди з викладачами. Прикладом такої співпраці є збільшення обсягу дисципліни “Англійська мова наукового спілкування”. Ще одним прикладом врахування думки здобувачів у перегляді освітніх компонентів є розробка курсу за вибором студентів “Статистика і Python”.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В процесі перегляду ОП роботодавці участь не приймали, про що свідчать результати останнього опитування проведеного у 2020 році <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf>

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічей з фокус-групами стверджувалось, що ЗВО проводить усне опитування випускників щодо кар'єрного шляху. Про це було повідомлено гарантом ОП та випускниками протягом відповідних зустрічей. Результатів аналізу кар'єрної траєкторії та успіхів випускників ОП “Прикладна та теоретична статистика” експертною групою не виявлено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті створений Центр забезпечення якості, що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в університеті. Визначені процедури внутрішньої системи якості. Даним центром проводяться опитування всіх стейкхолдерів навчального процесу. Зокрема, останнє опитування було проведене у 2020 році. В опитуванні щодо ОП “Прикладна та теоретична статистика” прийняли участь 3 студентів, 10 викладачів, 3 випускників. З результатами можна ознайомитись <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf>

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зважаючи на те, що це первинна акредитація то попередніх зауважень по даній ОП не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В даному закладі вищої освіти сформовано комісія з питань етики та академічної доброчесності. Створені відділи, робота яких спрямована на систематичне покращення освітніх програм. Розроблені положення, що визначають напрями діяльності щодо підтримання системи управління якістю <https://pnu.edu.ua/%D1%81%D1%83%D1%8F%D1%83-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F/> Стратегія розвитку університету передбачає постійне поліпшення освітньої діяльності. <https://pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%do%bo%d1%82%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%ba%d1%83-%d1%83%do%bd%d1%96%do%b2%do%b5%d1%80%d1%81%do%b8%d1%82%do%b5%d1%82%d1%83/> Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що НПП дослухається до думки студентів у питаннях покращення окремих компонент освітньої програми, зокрема з ініціативи здобувачів були розроблені нові курси в межах даної ОП ("Статистика і Python", "Технології Big Data") та збільшено обсяг дисципліни "Англійська мова наукового спілкування". Зважаючи на те, що ОП затверджена у серпні 2020 року культура якості на даній ОП ще не була сформована. Це твердження ґрунтується на основі низької активності залучення стейкхолдерів до опитування з приводу культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

На думку експертної групи сильною стороною, у контексті Критерію 8, є практика підтримки ініціативи здобувачів щодо покращення окремих компонент освітньої програми, прикладом якої є розроблення нових курсів в межах даної ОП ("Статистика і Python", "Технології Big Data") та збільшено обсяг дисципліни "Англійська мова наукового спілкування".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 8, є: Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що роботодавці не приймають участь у процесі перегляду ОП «Прикладна та теоретична статистика». Про це свідчить відсутність результатів опитування зі сторони роботодавців <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf> Задokumentованих результатів кар'єрної траєкторії та успіхів випускників ОП "Прикладна та теоретична статистика" експертною групою не виявлено. Під час зустрічей з фокус-групами з'ясувалось, що ЗВО проводить тільки усне опитування випускників щодо кар'єрного шляху. Експертна група рекомендує залучати роботодавців до процесу перегляду ОП. Також рекомендовано більш формалізовано збирати та враховувати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 8 за рівнем В Під час роботи з документацією університету, а також протягом проведення зустрічей з фокус-групами експертною групою було встановлено, що в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» наявна робота в сфері внутрішнього забезпечення якості освіти. Проводяться опитування щодо задоволеності освітнім процесом а також моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності. Підрозділ, на якому реалізується дана ОП, дослухається до думки студентів щодо складу навчальних дисциплін. На думку експертної групи слабкі сторони виявлені під час роботи експертів не є суттєвими тому що вони не мають значного впливу на якість освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Освітній процес здобувачів освіти даної ОП регулюється законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, указами Президента України, указами МОН, постановами Кабінету Міністрів та положеннями Державного вищого навчального закладу "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". Дані документи опубліковані на сайті навчально-методичного відділу <https://nmv.pnu.edu.ua/>. Дотримання даних правил та процедур під час реалізації освітньої програми контролюється Центром забезпечення якості університету, студентським сенатом та студентським профкомом. У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у Статуті Університету, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 4 від 29.12.2015 р.). <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті кафедри математичного і функціонального аналізу викладено проект даної ОП: <https://kmfa.pnu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%b8/>

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті університету були опубліковані матеріали, що стосуються даної ОП, а саме: освітньо-професійна програма, навчальний план, пояснювальна записка, відомості про кадрове забезпечення, відомості про матеріально-технічне забезпечення, відомості про навчально-методичне забезпечення, відомості про інформаційне забезпечення, зведені відомості, проект ОП та звіт про самооцінку. Дані матеріали можна знайти за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/112-%d1%81%d1%82%d0%bo%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%bo/>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Усі наявні внутрішні університетські нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу у ЗВО знаходяться на сайті ЗВО <https://pnu.edu.ua/>, вони є чіткими та прозорими. Крім цього, сильною стороною є можливість вільного, зручного та швидкого доступу до інформації що стосується навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Деякі директорії на сайті ЗВО мають інформацію та є фактично порожніми, наприклад директорії “Відділ кадрів” (<https://vk.pnu.edu.ua>), “Юридичний відділ” (посилання на сайті не активне) та ін. ЕГ рекомендує приділити увагу заповненню належною інформацією у директорії офіційного сайту ЗВО, що є фактично порожніми, такі як “Відділ кадрів”, “Юридичний відділ” та ін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Офіційний сайт ЗВО є сучасним, вся необхідна інформація опублікована. Пошук на сайті доволі зручний. Оскільки наявні всі правила та процедури, що регламентують права і обов'язки учасників освітнього процесу, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група розпочала свою роботу своєчасно та приступила до виконання своїх обов'язків згідно узгодженої «Програми візиту». Адміністрація ЗВО та Гарант ОП загалом сприяли організації роботи експертної групи. На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП «Прикладна та теоретична статистика» – відсутні, але є певні недоліки, які, як вважає експертна група, ЗВО може виправити протягом року. Тому спільним рішенням експертної групи є рекомендація про умовну акредитацію ОП «Прикладна та теоретична статистика».

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Завгородній Андрій Володимирович

Члени експертної групи

Козлова Ірина Іванівна

Гетьман Ігор Вікторович