

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від 29.03.2016 р. № 3
Голова Вченої ради



І.С. Цепенда

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
третій (освітньо-науковий) рівень


Галузь знань 05 Соціально поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

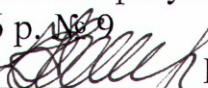
ВНЕСЕНО

Кафедра соціальної психології
Протокол від 22.02.2016 р. № 9
Завідувач кафедри  Л.Д. Заграй

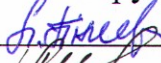
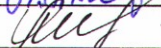
ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант):
 Л.Д. Заграй

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою філософського факультету
Протокол від 25.02.2016 р. № 9
Голова вченої ради  І. М. Гоян

Члени групи:

 Л.С. Пілецька
 О.М. Чуйко

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від 31.03.2016 р. № 17/06-13-С

ВВЕДЕНО У ДІЮ з 01.09.2016 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник 

м. Івано-Франківськ, 2016

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра соціальної психології та психології розвитку.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма – «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Форми навчання	Очна, заочна
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності психолога та викладацькій діяльності.	

3 – Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтована на здобуття аспірантами загальних та спеціальних компетентностей у сфері психології для успішного здійснення науково-дослідницької та прикладної професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі психології щодо методології психологічної науки та аналізу проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних явищ, механізмів, проблем міжособистісних взаємин, масових явищ та їх вплив на індивіда. Ключові слова: психологічне дослідження, методології, концепції, парадигми, особистість, діяльність, життєвий шлях, становлення особистості, особистісний потенціал, особистісна самореалізація, соціальне пізнання, соціальний вплив, соціальна взаємодія.
Особливості програми	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 (23667) Науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2. Психолог
--	---

	Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3423) «організатор з персоналу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант», (2351.2) «консультант з питань здорового способу життя», (1238) «керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва».
Академічні права випускників	Можливість отримання наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист проектів, захист звітів практик. Протягом вивчення дисципліни аспірант зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено програмою (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень аспірантів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК5. Здатність до розуміння особистісного буття людини та суспільного контексту її життєдіяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, на основі етичних міркувань (мотивів), з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.</p> <p>СК3. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК4. Здатність до розробки та застосування відповідної методології, визначення стратегії та плану дій для дослідження/вирішення актуальної наукової/прикладної /практичної проблеми в галузі психології.</p> <p>СК5. Здатність до розробки та вирішення дослідницьких задач з психології розвитку та соціальної психології в межах різних наукових парадигм.</p> <p>СК6. Здатність планувати та здійснювати психологічний супровід особистості в різних умовах діяльності та розвитку на підставі результатів теоретичного/емпіричного дослідження.</p> <p>СК7. Здатність критично аналізувати і оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно використовувати інноваційні,</p>

інформаційно-цифрові технології викладання.
СК8. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.
СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
- ПР2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій
- ПР3. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
- ПР4. Ініціювати організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.
- ПР5. Розробляти та застосовувати методологічну базу власного наукового дослідження для вирішення актуальної наукової/прикладної /практичної проблеми в галузі психології.
- ПР6. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати та поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
- ПР7. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження
- ПР8. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування, проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.
- ПР9. Розробляти та удосконалювати методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.
- ПР10. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
- ПР11. Уміти полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.
- ПР12. Вміння діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, на основі етичних міркувань (мотивів) з дотриманням норм академічної доброчесності, усвідомлення відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

ПР13. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.

ПР14. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації Програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 2 доктори наук (психологічних), професори, 1 кандидат наук (психологічних), доцент. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри соціальної психології та психології розвитку, професор, доктор психологічних наук Заграй Л. Д. має стаж науково-педагогічної роботи 23 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної психології.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пункту 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Психологія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам.</p> <p>Навчання аспірантів відбувається у м. Івано-Франківську по вул. Шевченка, 57 в аудиторіях корпусу 3, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально університетські комп'ютерні класи.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо- науковою програмою «Психологія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково- практичних тенденцій у галузі психології (http://lib.pnu.edu.ua/).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семест р	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Нормативні навчальні дисципліни				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK1	Іноземна мова	9	1,2,3	Залік, Екзамен
OK2	Організація наукової діяльності	6	1-2	Залік
OK3	Філософія і методологія науки	4	1	Екзамен
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки				
OK4	Психологія розвитку людини	6	1,2	Залік, Екзамен
OK5	Психологія соціального пізнання	6	1,2	Залік, Екзамен
1.3. Цикл практичної підготовки				
OK6	Педагогічна практика	2	4	Залік

2. Дисципліни вільного вибору студента				
ВК7	Персонологія	4	3	Екзамен
ВК8	Психологія аксінгенезу особистості	4	3	Екзамен
ВК9	Аксіопсихологічна герменевтика	4	3	Екзамен
ВК10	Історична психологія	4	3	Екзамен
ВК11	Психологія творчості	4	3	Екзамен
ВК12	Психологія духовного розвитку	4	3	Екзамен
ВК13	Культурна психологія	4	3	Залік
ВК14	Психотехнологія розвитку креативності	4	3	Залік
ВК15	Математичні методи в психологічних	4	3	Залік
ВК16	Технологія експериментальних досліджень	4	3	Екзамен
ВК17	Психологія мас та спільнот	4	3	Екзамен
ВК18	Основи психосемантики	4	3	Екзамен
ВК19	Психологія впливу	4	3	Екзамен
ВК20	Психологія професійної мобільності	4	3	Екзамен
ВК21	Психологія особистості у ситуації життєвих змін	4	3	Екзамен
ВК22	Психологія соціально-психологічної компетентності	4	3	Залік
ВК23	Орг. та пров. судово-психолог. експертизи	4	3	Залік
ВК24	Психолог. супровід суб'єктів юридичної	4	3	Залік

діяльності			
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів:	12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :	45		

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми не обчислюється в кредитах ЕКТС, але відповідно до пункту 29 «Порядку підготовки докторів філософії» її зміст «оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури».

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Тематика наукових досліджень

1. Становлення смисложиттєвих орієнтацій чоловіка у період ранньої дорослості.
2. Наративно-психологічні особливості конструювання життєвого шляху особистості.
3. Психологічні особливості впливу релігійних текстів на осіб, які переживають втрату.
4. Соціопсихологічні ресурси корекції кризових станів у правоохоронців.
5. Соціально-психологічні механізми формування гендерної толерантності у студентської молоді.
6. Комунікативна компетентність як чинник професійної мобільності спортсменів.
7. Психологічні механізми формування емоційного інтелекту у менеджерів ІТ компаній.
8. Психологічні особливості переживання життєвої кризи жінками ранньої

дорослості.

9. Індивідуально-психологічні особливості переживання суб'єктивного теперішнього.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійнодіючою спеціалізованою вченою радою, або радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері психології особистісного /соціального або організаційного розвитку або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-наукової програми. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової</p>

	<p>установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p> <p>Під час засідання рада встановлює рівень набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що дало йому можливість одержати нові науково обґрунтовані теоретичні або експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності. експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності.</p>
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із

забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
9. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
11. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
12. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми _____



