

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю 132 Матеріалознавство

галузі знань 13 Механічна інженерія

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з матеріалознавства



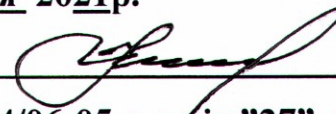
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  І.С.Цепенда

(протокол № 4 від "27" квітня 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2021р.



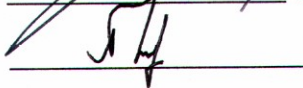
Ректор  І.С.Цепенда

(наказ № 44/06-05-с-а від "27" квітня 2021р.)

м. Івано-Франківськ 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  д.т.н., проф. Г.О. Сіренко
Члени робочої групи  д.х.н., проф. С.А. Курта
 к.х.н., проф. І.Ф. Миронюк

ВНЕСЕНО:

Кафедра хімії

Протокол № 1 від «25» серпня 2020р.

Завідувач кафедри  проф. І.Ф.Миронюк

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 1 від «24» вересня 2020р.

Голова вченої ради  В.М. Случик

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 4406-05^{кр} від «27» квітня 2021р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: «01» 09 2021р.

Навчально-методичний відділ

Начальник 

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «132 Матеріалознавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р.

Дана освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство розроблена в 2016 р., затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016р.).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.).

У 2020 році розроблено проєкт освітньо-наукової програми Матеріалознавство з урахуванням сучасних вимог до освітніх програм, з урахуванням результатів опитувань стейкхолдерів ОНП затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 4 від 27.04.2021 р.) та введена в дію Наказом ректора (№ 44/06-05-с-а від 27.04.2021р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сіренко Геннадій Олександрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри хімії, гарант програми.
2. Курта Сергій Андрійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри хімії.
3. Миронюк Іван Федорович, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри хімії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шлапак Л.С. - д.т.н., професор, завідувач кафедри зварювання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;
- Присяжнюк П.М. - к.т.н., доцент кафедри зварювання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;
2. Свідерський В.П. - к.т.н., доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету;
3. Чуфус В.В. - менеджер інтернет-сервісного центру bios.if.ua.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 132 "Матеріалознавство"

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Факультет природничих наук Кафедра хімії |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з галузі Механічна інженерія за спеціальністю 132 Матеріалознавство |
| Офіційна назва освітньої програми | Матеріалознавство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/132-матеріалознавство/ |
| 2 - Мета освітньо-наукової програми | |
| Розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння проблем матеріалознавства, а також забезпечити консультаційну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації. Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. | |
| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 13 Механічна інженерія, спеціальність – 132 Матеріалознавство |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі матеріалознавства з можливістю набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Дослідник-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються фізико-хімії |

| | |
|---|---|
| | та технології композитних матеріалів та функціонального матеріалознавства. Ключові слова: матеріал; наноматеріал; матеріалознавство; хімічний склад; структура; властивості; дослідження; аналіз; синтез; комп'ютерне моделювання; технології; нанотехнології; інженерія матеріалів; функціональні матеріали. |
| Особливості програми | Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення навчальних дисциплін загальної, професійно-наукової та практичної підготовки, з одночасним вивченням спеціалізованих (вибіркових) дисциплін чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення редагування, комунікація, проектна розробка та пошук фінансування. Основний фокус зроблено на теоретичних і експериментальних дослідженнях |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть займати посади (відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010): 2149.1 Наукові співробітники (галузь матеріалознавство) 2149.2 Інженери (галузь матеріалознавство) 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм |
| Подальше навчання | Навчання за програмами: виконання наукової програми другого наукового ступеня рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Стиль навчання базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. Зазвичай форма навчання за програмою є стаціонарна, та можливо поєднати заочне навчання з роботою. |
| Оцінювання | Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи, |

| | |
|--|--|
| | включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність до роботи в команді, вміння мотивувати інших у просуванні до спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність презентувати наукові матеріали та аргументи у письмовій та усній формі.</p> <p>ЗК8. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі матеріалознавства та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з матеріалознавства та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, обґрунтовано здійснювати вибір технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів і виробів для конкретних умов експлуатації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері матеріалознавства та дотичні до нього</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>міждисциплінарні проекти, з метою їх представлення на міжнародних конференціях, симпозиумах.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>СК09. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем наукового пізнання, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в матеріалознавстві та інших технічних науках.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з матеріалознавства, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми матеріалознавства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у матеріалознавстві.</p> <p>ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з матеріалознавства з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН06. Уміти застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми матеріалознавства з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН08. Розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері матеріалознавства та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації матеріалознавства та інших технічних наук.</p> <p>ПРН10. Здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проектів з матеріалознавства.</p> <p>ПРН11. Уміти управляти змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами та комунікаціями науково-технічних проектів в матеріалознавстві з відповідністю вимогам міжнародних стандартів</p> <p>ПРН12. Здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні роботи по матеріалознавству в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання дискусій та трендів.</p> <p>ПРН13. Знати сучасні методи ведення науково-дослідних робіт, інформаційні технології, методи експериментування, що застосовуються в дослідницькій практиці.</p> <p>ПРН14. Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та світової науки в умовах глобалізації й уміння їх використовувати в науково-дослідній та професійній діяльності у різних предметних галузях, зокрема в матеріалознавстві.</p> |
| 8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Університет має об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон,</p> |

| | |
|---|--|
| | спортивні майданчики, медичний пункт). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Університет має власний веб-сайт за адресою http://pnu.edu.ua , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загально-університетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах. Університет має доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів. ПНУ підтримує тісні зв'язки з навчальними закладами України (Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним університетом «Львівська політехніка», Ужгородським національним університетом), а також співпрацює з науководослідними установами НАНУ. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ ; а також угодами з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/ . Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до правил прийому в Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК1. | Іноземна мова | 9 | залік, екзамен |
| ОК2. | Організація наукової діяльності | 6 | залік |
| ОК3. | Філософія і методологія науки | 3 | екзамен |
| ОК4. | Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика | 3 | залік |
| ОК5. | Управління науково-дослідницькими проектами | 3 | залік |
| ОК6. | Функціональне матеріалознавство | 3 | залік |
| ОК7. | Фізико-хімія та технологія композиційних матеріалів | 3 | екзамен |
| ОК8. | Теоретичні основи тертя та зношування твердих тіл | 3 | екзамен |
| ОК9. | Математичне планування та аналіз експерименту в матеріалознавстві | 3 | залік |
| ОК10. | Фізико-хімія та технологія поверхні | 3 | залік |
| ОК11. | Педагогічна практика | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 42 | 70 % |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК* 12 | Вибіркова дисципліна №1 | 6 | залік |
| ВК* 13 | Вибіркова дисципліна №2 | 3 | екзамен |
| ВК* 14 | Вибіркова дисципліна №3 | 3 | залік |
| ВК* 15 | Вибіркова дисципліна №4 | 6 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 18 | 30 % |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 60 | |

* Кафедра хімії пропонує для здобувачів наступні дисципліни вільного вибору:

ВК 12 Вибіркова дисципліна №1 (6 кредитів ЄКТС)

Екологічні ресурсозберігаючі технології переробки та утилізації відходів

Хімія і технологія наноматеріалів

Галургія-комплексна переробка мінеральних солей та розсолів

ВК 13 Вибіркова дисципліна №2 (3 кредити ЄКТС)

Технологія композиційних полімерних матеріалів на основі полівінілхлориду

Технологія синтезу та використання пірогенного діоксиду кремнію

ВК 14 Вибіркова дисципліна №3 (3 кредити ЄКТС)

Спеціальні технології переробки полівінілхлориду

Фізико-хімія мастильних матеріалів

Рідкі і пластичні мастильні матеріали

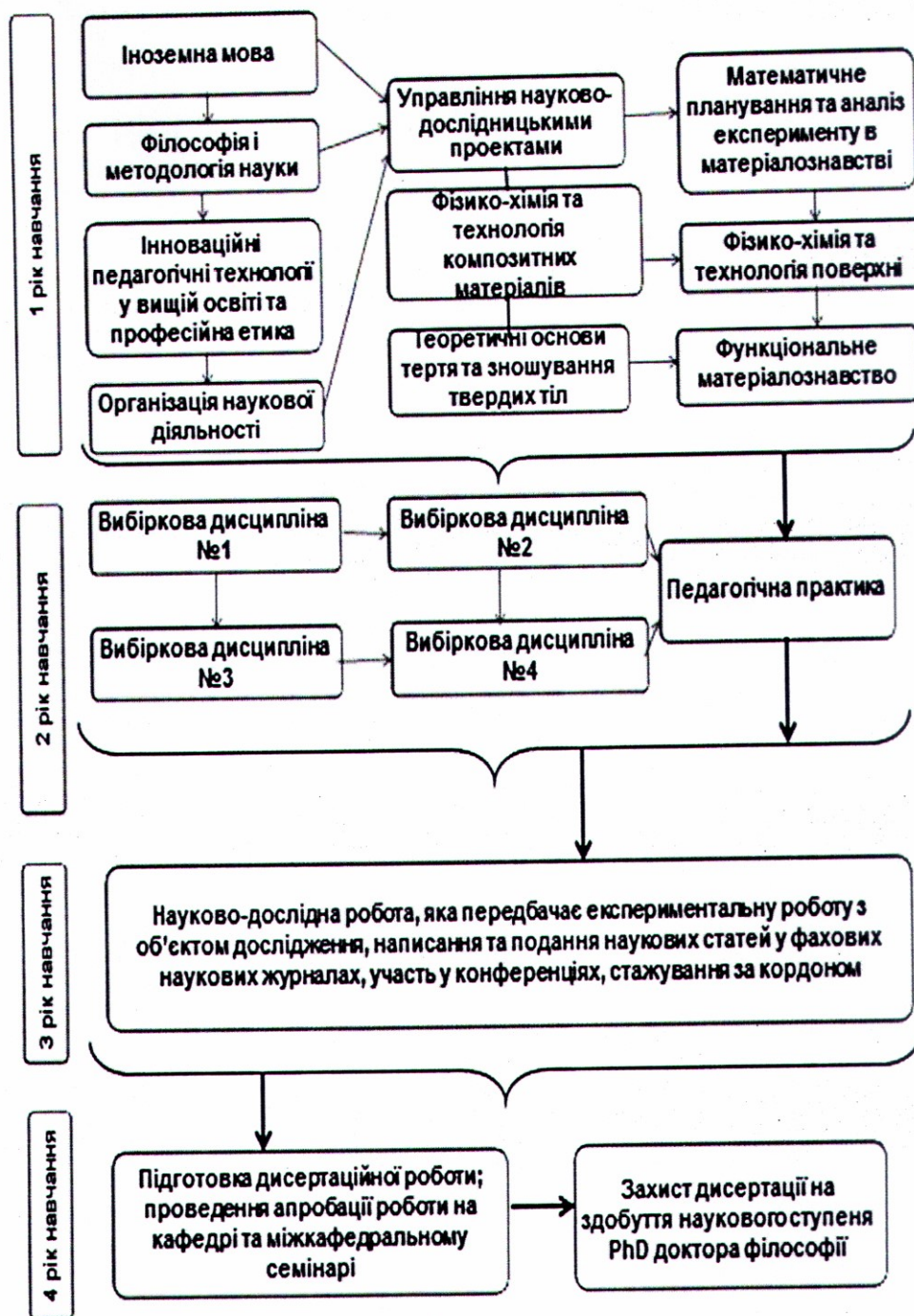
ВК 15 Вибіркова дисципліна №4 (6 кредитів ЄКТС)

Шорсткість поверхні твердих тіл

Теплофізичні властивості металів

Тепломасообмін в хімічній технології

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної наукової роботи. Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН №40 "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р. та із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусом двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Гарант освітньо-наукової програми

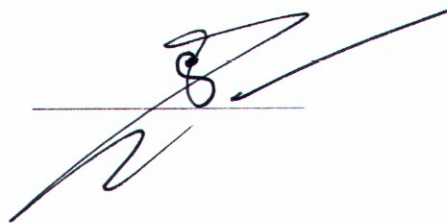


Г.О. Сіренко

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | • | | | • | | | • | | |
| ЗК 2 | | | | | • | | • | • | • | • | |
| ЗК 3 | | • | | | | • | | • | • | • | |
| ЗК 4 | | • | | | • | | | | | | |
| ЗК 5 | • | | | | • | | • | • | • | • | |
| ЗК 6 | | | | • | • | | | | | | • |
| ЗК 7 | | • | | | • | • | | | | | |
| ЗК 8 | | • | • | • | | | | | | | • |
| ЗК 9 | • | | • | • | | | | | | | • |
| ЗК 10 | • | • | | | • | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| СК 1 | | • | • | | | • | • | • | • | • | |
| СК 2 | • | | | | | | | | | | |
| СК 3 | | • | | • | | • | | • | • | • | • |
| СК 4 | | | | • | | | | | | | • |
| СК 5 | | • | | | • | | • | • | | | |
| СК 6 | | • | | | • | | | | | | |
| СК 7 | | • | • | • | • | | | | | • | • |
| СК 8 | | | • | | | | • | | | | |
| СК 9 | | • | | | • | | | | | | |

Гарант освітньо-наукової програми



Г.О. Сіренко

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ПРН 1 | | • | | | • | • | • | • | | | |
| ПРН 2 | • | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | • | | | | | • | | | | |
| ПРН 4 | | | | | | | | | • | • | |
| ПРН 5 | | | | | | | • | | • | • | |
| ПРН 6 | | • | | | • | • | | | • | | |
| ПРН 7 | | | | | • | | | | | | |
| ПРН 8 | | | • | • | | | | | • | • | • |
| ПРН 9 | | | | | | | | | • | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | • | | | |
| ПРН 11 | | | | | | • | • | • | | | |
| ПРН 12 | | • | • | • | | | | | | | • |
| ПРН 13 | • | | | • | | | | | | | • |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | |

Гарант освітньо-наукової програми




Г.О. Сіренко

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Методичні рекомендації щодо розроблення змісту стандарту вищої освіти [Електронний ресурс]/ наказ МОН України від 01.10.2019 №1254. – Режим доступу до ресурсу: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf
2. Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014р. Редакція від 18.02.2016. / Відомості Верховної Ради. - № 12, 2016. – С.145.
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 №848-VIII.
4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., №261).
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Постанова Кабінету міністрів від 25 червня 2020 р. № 519 про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; (Електронний ресурс) /2011. Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/519-2020-%D0%BF>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Електронний ресурс)/ 2015. Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 № 53 від 01.02.2017 – Режим доступу до ресурсу:
8. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. Режим доступу до ресурсу: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>

Гарант освітньо-наукової програми



Г.О. Сіренко