

**ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**1. Якісний склад робочої групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу педагогічного факультету зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти)**

Прізвище, ім'я, по батькові науковця педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науковопедагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Прокопів Любов Миколаївна	завідувач	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 19	кандидат педагогічних наук, спеціальність	<p align="center"><b><u>Фахові видання</u></b></p> <p><b>1.Прокопів Л.</b> Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр.</p>	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце,	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</b>

		<p>93р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів</p>	<p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною колегією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства</p>	<p>Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон., 2016. С.133 – 138  URL: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILE=&amp;2_S21STR=pedalm_2016_32_23">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILE=&amp;2_S21STR=pedalm_2016_32_23</a></p> <p><b>2. Прокопів Л.</b> Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019">https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019</a>  URL: <a href="https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501">https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</a></p> <p><b>3. Довбенко С., Прокопів Л.</b> Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118-128 DOI <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128</a> URL: <a href="https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php">https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</a></p> <p><b>4. Prokopiv L., Stynska V.</b> Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect</p>	<p>Республіка Польща) сертифікат, 30/10/2020); <a href="https://bit.ly/2VubcvH">https://bit.ly/2VubcvH</a>, Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020</p>	<p><b>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b></p> <p><b><u>Web of Science</u></b></p> <p>1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., <b>Prokopiv L.</b>, etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706. URL: <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a></p> <p>Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., <b>Prokopiv L.</b>, etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706.  URL: <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a></p> <p><b><u>Фахові публікації</u></b></p> <p><b>1. Прокопів Л.</b> Концептуальні основи інтеграції освітнього</p>
--	--	--	--	--	---	--

			освіти і науки України	<p><i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a> URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a></i></p> <p><b>5. Прокопів Л, Сидорук О.</b> Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії, 2020. №1 С. 75-79 <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79">https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</a></i></p> <p><b>6. Стинська В. Прокопів Л.</b> Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a> URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></i></p> <p><b>7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В.</b> Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному</p>		<p>простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ с. <i>Молодь і ринок. 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019">https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019</a> URL:<a href="https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501">https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</a></i></p> <p><b>2. Довбенко С., Прокопів Л.</b> Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал. 2019. №1. С.118 -128 DOI <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128</a>URL:<a href="https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php">https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</a></i></p> <p><b>3. Prokopiv L, Stynska V.</b> Development strategies of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний</i></p>
--	--	--	------------------------	---	--	--

				<p>інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. .  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306</a></p> <p><b>8. Стинська В., Прокопів Л.</b> Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123  URL:<a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p> <p><b>9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л.</b> Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104.  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p><b>10. Чепіль М. Прокопів Л.</b> Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361</p>	<p>редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>  URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a></p> <p><b>4. Прокопів Л,</b> Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79">https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</a></p> <p><b>5. Стинська В. Прокопів Л.</b> Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p><b>6. Королько А., Прокопів Л., Кречко В.</b> Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>URL:<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</a>          DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43</a></p> <p><b>11. Прокопів Л.</b>, Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині ХХ ст. <i>Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268</i>  <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177">https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177</a>  <a href="http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177">http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177</a></p> <p><b>Skopus:Web of Science -2</b></p> <p><b>1.</b> Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).          ISSN 0719-4706.          URL:  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p><b>2.</b> Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).</p>		<p>просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. .  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>          URL:  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306</a></p> <p><b>7.</b> Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123.          URL:<a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p> <p><b>8.</b> Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104.  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p><b>9.</b> Чепіль М., Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>ISSN 0719-4706. URL: <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a></p> <p>Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478.</p> <p><a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a></p> <p>URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</p>	<p>викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43</a></p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</b></p> <p><b>1. Карпенко О., Прокопів Л.</b> Вища освіта в контексті євроінтеграції : <i>навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07- <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk</a> ISBN 978-6127-7835-07-2</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>2. Prokopiv L.</b> New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106  <i>URL:</i>  <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a>  ISBN 978-83-957298-7-4</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. Інноваційні освітні технології : <i>навчально-методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.  <a href="http://surl.li/afgia">http://surl.li/afgia</a></p> <p>2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 450 с. (др.арк.). URL</p> <p>3. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: <i>навчально методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2016.160 с. URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf</a></p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>1.Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL:<a href="http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/">http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/</a></p>
--	--	--	--	--	--



						<p>2. <i>Совгар О.М.</i> Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації:</i> <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php</a></p> <p>3. <i>Свійонтик О.О.</i> «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019.</p> <p>4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина ХІХ - початок ХХ століття). Дисертація на здобуття</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020  URL:<a href="http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory">http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory</a>.</p> <p>5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZOqBreNm0/view">https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZOqBreNm0/view</a>.</p> <p>6. <i>Погонець І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL:</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf</a></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p><b>1. Prokopiv L.</b> Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : <i>monografia</i> / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warszawa, 2017. P. 59-70</p> <p><b>2. Прокопів Л.</b> Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку:</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340</i></p> <p><b>3. Прокопів Л.</b> Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.).</i> Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39.</p> <p>URL:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p><b>4.Прокопів Л.</b> Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. ХХ ст.) <i>Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196-203</i></p> <p><b>5. ЗавгородняТ.К, Прокопів Л.М.</b> Формування підприємницької</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia</i> (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34</p> <p>URL:<a href="https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5">https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5</a></p> <p>6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i></p> <p>URL <a href="http://194.44.152.155/files/konferentions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferentions/stuparyk-2020.pdf</a></p> <p>7. Прокопів Л. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>просторі ЗВО». <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.</i>(29.05.2020). С. 200 -203</p> <p>5.Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020)</p> <p><b>14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</b></p> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 011 Освітні,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>педагогічні науки (2018 -2020 рр.)</p> <p><i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті».</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b> Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) <a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a></p>
Завгородня Тетяна Костянтинівна	професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики середньої школи) (диплом № 585716)	<p><b>Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b></p> <p>доктор педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики</p>	Вибірні посади (1975-1981) <b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b> 1. Білавич Г.В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. (Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р.) 2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини XX – початку XXI століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. (К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки	<p><b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b> 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражникова И., Киселиция О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI:</p>



			<p>навчання в Галичині (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат №001358). ПР</p>	<p>педагогічній академії, 3 березня 2016 р.)  3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р.  4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) 13.00. 01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р.).  5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р.  6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д.</p>	<p>та спеціальності “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.</p>	<p>10.7752/jpes.2019/s6320/SCOPUS  2. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/SCOPUS  3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgorodnia</b> and Ihor Bloshchynskiy Strategic Significance of English in SelfEducation of the Students of Sociohumanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science.  4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana,</b></p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р. ).</p> <p>7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</b> <b>ФАХОВІ</b></p> <p>Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</p> <p>Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура.</p>	<p>Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12- year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p><b>1.</b> Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини XX ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія</i> / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с.</p> <p><b>2.</b> Завгородня Т.К.,</p>
--	--	--	---	--

				<p>Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</a></p> <p>Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.</p> <p>Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372</a></p> <p>Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/</a>. Електронна версія: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/</a></p>	<p>Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. <i>Монографія</i>. НАІР: 2018. 270 с.</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. 430 с.</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Завгородня Т.К., Стражнікова І.В.</b></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3</a>) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085).</p> <p>Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193.</p> <p><b>Scopus, Web of Science</b></p> <p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., <b>Завгородня Т.</b>, Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>SCOPUS</b></p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического</p>	<p>Методологічні засади педагогічних досліджень: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2021. 120 с.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589</a></p> <p>2. Завгородня Т.К. Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПВШ-навчально-методичний-посібник.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПВШ-навчально-методичний-посібник.pdf</a>)</p> <p>3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с.</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b></p> <p>1. Білавич Г.В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b></p> <p>3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgorodnia</b> and Ihor Bloshchynskiy Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i>. ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. <b>Web of Science</b>.</p> <p>4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana</b>, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p>	<p>століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р.</p> <p>2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини ХХ – початку ХХІ століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016</p> <p>3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р.</p> <p>4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) 13.00. 01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (<a href="https://kribs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/">https://kribs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/</a>)</p>		<p>Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р.</p> <p>5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р.</p> <p>6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р. ).</p> <p>7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b> Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b> Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (<a href="http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html">http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html</a> )</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b> Участь у проекті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</b> Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика.</i> № 29. 2018. С. 4-6. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333</a> Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</i>. № 32. 2019. С. 38-43.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711</a></p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p> <p>Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021)</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b>  Вибірні посади (1975-1981 рр.)</p>
Стражніков а Інна Василівна	професор	Прикарпатський національний	<b>Кандидат педагогічних наук,</b>	Продавець непродовольчих товарів (1999-2004)	Підвищення кваліфікації та стажування:	<b>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</b>

		<p>університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-П 894732 з відзнакою)</p>	<p><b>спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b> Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України</p> <p><b>Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b> Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної</p>	<p><b>Консультування</b> Чопик Юрій Степанович – кандидат пед.н, тема «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)</p> <p>Кожокар Марина Василівна – канд.пед.н, тема «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)» (23 березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)</p> <p>Чашечнікова Наталія Валеріївна – канд.пед.н, тема «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського)</p> <p><b>Фахові</b> Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Галицька вчителька Іванна Петрів про</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021)</p>	<p><b>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b> 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиция О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України</p>	<p>формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28.</p> <p>Strazhnikova I. Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies</i>. Series of «Pedagogy». № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447</a>.</p> <p>Завгородня Т.К., <b>Стражнікова І.В.</b> Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.</p> <p>Завгородня Т.К., <b>Стражнікова І.В.</b> Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 pp.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3</a>) (<b>ISSN 2663-6085</b>).</p>		<p>3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.</p> <p>4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 5. Подано та прийнято до друку (2021).</p>
--	--	--	---	--	---

				<p><b>Strazhnikova Inna, Yehorova Inha.</b> Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49 (DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435">https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</a>).</p> <p>Стражнікова І.В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216.</p> <p>Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: <a href="https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2">https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Scopus, Web of Science</u></b></p>	<p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p>1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с.</p> <p>2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (PrintISBN 978-3-</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., <b>Стражникова И.</b>, Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>SCOPUS</b></p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., <b>Стражникова И.</b> Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b></p> <p>3. IrynaMelnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, <b>Inna Strazhnikova</b> and IhorBloschynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. <b>Web of Science Core Collection</b> (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.</p>		<p>8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3- 8309-8960-8) 4)</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</b></p> <p><b>1. Стражнікова І.В.</b> Дидактичні системи у вищій освіті. Навчально-методичний посібник. 2016. 108 с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</a> 2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</a> 3. Методичне забезпечення до курсу «Дидактичні системи у вищій освіті»</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>4. AndrieievaOlena, YarmakOlena, KyrychenkoViktoriia, RavliukTetiana, TsurkanTaisiia, ZavgorodniaTetiana, <b>StrazhnikovaInna</b>,PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p>		<p>(<a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/методи_чнезабезпечення-курсів/">https://kpiibs.pnu.edu.ua/методи_чнезабезпечення-курсів/</a>)</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b>  <i>Чопик Юрій Степанович</i>  «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).  <i>Чашечнікова Наталія Валеріївна</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>університеті імені Михайла Коцюбинського).</p> <p><i>Кожокар Марина Василівна «Організаційнопедагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)»</i> на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.).</p> <p>3. Рощін І. Г. «Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.).</p> <p>4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019).</p> <p><b>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.)</b></p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України,</b></p>
--	--	--	--	--	---



					<p><b>або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b> Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (zareestrowano y міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (<a href="http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam">http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam</a>)</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</b> Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018)</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://confscientific.webnode.com.ua">http://confscientific.webnode.com.ua</a></p> <p>2. Стражнікова І. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року). С. 33-35.</p> <p>3. Стражнікова І.В. Сертифікація науковопедагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831</a></p> <p>4. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924</a></p> <p>5. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти». 2020. С.33-35. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277</a></i></p> <p>6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience” (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743</a></i></p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі</b></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>Проблемна група «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України» (<a href="https://kribs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/">https://kribs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/</a>)</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p> <p>1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)</b></p>
Стинська Вікторія	Професор	Прикарпатський університет	<b>Наукові ступені</b>	<p><b><u>Web of Science</u></b></p> <p>1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b>, etc. Research of post-traumatic stress</p>	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м.	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</b>

<p>Володимирівна</p>		<p>імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики»  <b>ВА № 10622745</b>  30 червня 1998 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)»  <b>ДК № 023627</b>  12 травня 2004 р.  Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації:</p>	<p>and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ISSN 0719-4706  <b>URL:</b>  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a></p> <p>2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b>, Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706.  <b>URL:</b>  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a></p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706  <b>URL:</b>  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a></p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Potapchuk T., Prokopiv, L. etc. ( 2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p. 473-478.</p>	<p>Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, <b>32/10/ 2020</b>);  Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020  <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25-06-04.10.2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25-06-04.10.2020.pdf</a></p>	<p><b>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b>  <b>Web of Science</b></p> <p>1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b>, etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ISSN 0719-4706  <b>URL:</b>  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a>.</p> <p>2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b>, Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706.  <b>URL:</b>  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's</p>
----------------------	--	---	--	--	--	--

			<p>«Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»</p> <p><b>ДД № 009385</b> 16 грудня 2019 р.</p> <p>Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p><b>Вчені звання</b> Доцент кафедри педагогіки <b>12ДЦ № 021858</b> 23 грудня 2008 р.</p> <p>Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри</p>	<p><a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a> URL: <a href="file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-3-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-3-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a></p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a> URL: <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>7. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>.</p>		<p>existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706 URL: <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p. 473-478. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a> URL: <a href="file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-3-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-3-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a>.</p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 URL: <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/in">https://scijournals.pnu.edu.ua/in</a></p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>педагогіки та освітнього менеджменту  <b>АП № 002361</b>  09 лютого 2021 р.  Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективі. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>  <b>URL:</b> <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>8. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6 (191 - 192). С. 21-25.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>  <b>URL:</b> <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a></p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123  <b>URL:</b> <a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a>.</p>		<p><a href="http://dex.php/msuc/issue/view/266/92">dex.php/msuc/issue/view/266/92</a>.</p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a>  <b>URL:</b> <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>7. Стинська В., Яцишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективі. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>  <b>URL:</b> <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</p> <p>8. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових</p>
--	--	--	---	---	--	--



				<p>10. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a>  URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a></p> <p>11. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319.  URL: <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy">https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy</a></p> <p>12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149  URL: <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>13. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і</p>		<p>освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25.  DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>  URL: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a>.</p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 119–123.  URL: <a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_2_1.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_2_1.pdf</a></p> <p>10. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a>  URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37.  URL:  <a href="http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353">http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353</a></p> <p>14. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19.  URL:  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4</a>.</p> <p>15. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. URL:  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34</a>.</p> <p>16. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у</p>	<p>11. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319.  URL:  <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozas-hkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/">https://imzo.gov.ua/osvita/pozas-hkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</a></p> <p>12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  URL:  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>13. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-</p>
--	--	--	--	---

			<p>Франції. <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf">http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf</a>.</p> <p>17. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gasuk_2017_16_34.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gasuk_2017_16_34.pdf</a>.</p> <p>18. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</p>		<p>Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. URL: <a href="http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353">http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353</a></p> <p>14. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4</a>.</p> <p>15. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34</a>.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf</a></p> <p><b>19. Stynska V., Tytun O.</b> The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a></p> <p><b>20. Stynska V., Prokopiv L.</b> The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf</a>.</p>		<p>16. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. <i>Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf">http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf</a>.</p> <p>17. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuk_2017_16_34.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuk_2017_16_34.pdf</a>.</p> <p>18. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i></p> <p><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>.</p> <p>URL:  <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf</a></p> <p><b>19. Stynska V., Tytun O.</b> The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161.  doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161.  URL:  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a>.</p> <p>20. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf</a>.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p> <p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a>.</p> <p>2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. ISBN 978-617-7468-28-7) URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475</a>.</p> <p>3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf</a>.</p> <p>4. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» : <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с.</p> <p><i>URL:</i>  <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf</a></p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b></p> <p><i>1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної</i></p>
--	--	--	--	--	--	---



					<p>діяльності. <i>Монографія.</i> Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. ISBN 958-513-617-621-8) URL: <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583">http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583</a>.</p> <p>2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. <i>Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia.</i> Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. <i>Monografia.</i> 2020. Katowice. С. 75–81. ISBN 978-83-957298-7-4 URL: <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a></p> <p>3. Стинська В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Івано-Франківської області). <i>Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід. Монографія.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-33-</p> <p>7. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf</a>.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf</a></p> <p>5. Стинська В.В. <i>Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 18 с.</p> <p>5. Стинська В.В. Теорія і практика вищої професійної освіти. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 15 с.</p> <p><b>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b> Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p><b>Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</b></p> <p>1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р.</p> <p>2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р.</p> <p>3. Рецензування дисертації Незамай Мар'яни Ігорівни «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб», поданої на здобуття наукового ступеня</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86. <i>URL:</i> <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721">http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721</a></p> <p>2. Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159. URL: <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchenia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchenia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf</a>.</p> <p><b>3.</b> Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242.</p> <p><b>4.</b> Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70.</p> <p>URL:  <a href="http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf</a>.</p> <p><b>5. Стинська В.,</b> Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Яремче, 2019. С. 60.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b></p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».  (2021) <a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a></p> <p>2. Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (2019).</p>
--	--	--	--	--	--

						<b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b> Учений секретар університету (2009 – по теперішній час)
--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій ШАРИН



**2. Якісний склад науково-педагогічних працівників,  
які забезпечують освітній процес на  
ОНП Освітні, педагогічні науки третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності  
011 «Освітні, педагогічні науки**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, науковим працівником	ПБ викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив НПП, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про во)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науковопедагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності ( відповідно до п.. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--------------	---------------------	--	--	--	--	---

					диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Актуальні проблеми в галузі загальної педагогіки та історії педагогіки	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» диплом магістра <b>ВА № 10622745</b> 30 червня 1998	<b>Наукові ступені</b> Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» <b>ДК № 023627</b> 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України  Доктор педагогічних наук, спеціальність: соціальна педагогіка,	<b>Web of Science</b> 1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b> , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ( <i>Web of Science</i> ). ISSN 0719-4706 <b>URL:</b> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a> . 2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b> , Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the	м. Катовіце, Республіка Польща. Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід WyższaSzkołaTechniczna w Katowicach). (25 червня - 04 жовтня 2020 р.) (180 год.)	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b> <b>Web of Science</b> 1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b> , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ISSN 0719-4706 <b>URL:</b> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a> . 2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b> , Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of

			<p>доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»</p> <p><b>ДД № 009385</b> 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p><b>Вчені звання</b> Доцент кафедри педагогіки <b>12ДЦ № 021858</b> 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>АП № 002361</b> 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia.</p>	<p>Сертифікат # 32/10/2020 <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/12/6/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/12/6/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf</a></p>	<p>the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p. 473-478. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a> <i>URL:</i> <a href="file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a>.</p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>1. <b>Стинська В.</b>, Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p><i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478.  <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a>  URL:  <a href="file:///C:/Users/Bikmop/ia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Bikmop/ia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a>.</p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104.  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a>.</p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки</p>	<p>закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.  DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a>.  URL:  <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a>.</p> <p>2. <b>Стинська В.</b>, Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104.  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a>.</p> <p>3. <b>Стинська В.</b>, Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25.  DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>  URL:  <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a>.</p> <p>4. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.          DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a>          URL: <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>7. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективі. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.          DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>          URL: <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska</a></p>	<p><i>вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a>          URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p> <p>5. <b>Стинська В.</b>, Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>          URL: <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>6. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuc_2017_16_34.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuc_2017_16_34.pdf</a>.</p> <p>7. <b>Stynska V.</b>, Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region (Ukraine). <i>Journal of Vasyl Stefanyk</i></p>
--	--	--	--	---	---

				<p><a href="#">pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y.</a></p> <p>8. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>  <b>URL:</b> <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a>.</p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123  <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724</a></p>	<p>Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a>.</p> <p>8. Prokopiv L., <b>Stynska V.</b> Optimization of cooperation between social work specialists and pedagogues of pre-school educational establishments. <i>Людинознавчі студії</i>. Дрогобич, 2019. Випуск 8/40. С. 116–130. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf</a>.</p> <p>9. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf</a>.</p> <p>10. Prokopiv L, <b>Stynska V.</b> Development strategies of pedagogy of partnership in</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>10. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a> URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p> <p>11. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-vihovna-robota/materialy-naukovo-">https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-vihovna-robota/materialy-naukovo-</a></p>	<p>educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf</a></p> <p>11. <b>Stynska V.</b>, Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a>.</p> <p>12. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><a href="#">praktychnykh-konferentsiy/</a></p> <p>12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2.145-149</a>  URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>13. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37.</p>	<p>1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131.  URL:  <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf</a>.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.  URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/</a></p>
--	--	--	--	--	--



				<p><i>URL:</i>  <a href="http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353">http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353</a></p> <p>14. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19.  <i>URL:</i>  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4</a>.</p> <p>15. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської</p>	<p><a href="#">Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a>.</p> <p>2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. <i>ISBN 978-617-7468-28-7</i>  <i>URL:</i>  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475</a>.</p> <p>5. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с.  <i>URL:</i> <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf</a>.</p> <p>6. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)»: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с.  <i>URL:</i> <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf</a></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34</a>.</p> <p>16. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf">http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf</a>.</p> <p>17. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа</i></p>	<p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. <i>Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія</i>. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. ISBN 958-513-617-621-8) URL: <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583">http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583</a>.</p> <p>2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. <i>Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of</i></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Українських Карнат. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129.</p> <p>URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuk_2017_16_34.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuk_2017_16_34.pdf</a>.</p> <p>18. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</p>	<p><i>information and innovative technologies. Monografia.</i> Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. <i>Monografia.</i> 2020. Katowice. С. 75–81.</p> <p>ISBN 978-83-957298-7-4</p> <p>URL: <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a></p> <p>3. Стинська В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід. Монографія.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf</a></p> <p>6. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] /</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf</a></p> <p><b>19. Stynska V.,</b> Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a></p> <p><b>20. Stynska V.,</b> Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник</p>	<p>Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf</a></p> <p>5. Стинська В.В. Актуальні проблеми в галузі загальної педагогіки та історії педагогіки. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 17 с.</p> <p><b>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b> Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок ХХІ ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка».</p> <p>Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131.</p> <p>URL: <a href="http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">http://dspu.edu.ua/sites/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf</a>.</p>	<p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</b></p> <p>1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р.</p> <p>2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р.</p> <p>3. Рецензування дисертації Незамай Мар'яни Ігорівни «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82– 86. <i>URL:</i> <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721">http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/ 123456789/9721</a></p> <p>4. Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>підвищення якості освітнього процесу»</i>. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159.  URL:  <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf</a>.</p> <p>5. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242.</p> <p>6. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>URL:</i>  <a href="http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf</a>.</p> <p>7. <b>Стинська В.</b>, Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Яремче, 2019. С. 60.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b></p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».  (2021) <a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a></p> <p>2. Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (2019).</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b>  Учений секретар університету (2009 – по теперішній час)</p>
--	--	--	--	--	--	---



<p>Методологічні підходи до організації історико-педагогічних досліджень</p>	<p>Завгородня Тетяна Костянтинівна</p>	<p>Професор</p>	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математик и середньої школи) (диплом № 585716)</p>	<p><b>2. Наукові ступені</b> Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації: Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки) (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p><b>3. Вчені звання</b> Професор кафедри загальної і соціальної педагогіки ПР № 001358 від 18 квітня 2002 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p><b>4. Підвищення кваліфікації та стажування:</b> Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Посвідчення №416/44-с від 21.05.2018 Тема: «Організація освітнього процесу в магістратурі», Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687)</p>	<p>Вибірні посади (1975-1981)</p> <p><b>Консультування</b> <b>Прусак Володимир Федорович</b> – доктор педагогічних наук, тема «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). <b>Дарійчук Сергій Васильович</b> – кандидат пед.наук, тема дисертаційного дослідження «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої</p>	<p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні в науки та спеціальності “Середня освіта”.</p>	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема <b>Scopus, Web of Science Core Collection;</b> 1. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi. Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. Web of Science. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9370/1/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20WoS%20.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9370/1/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20WoS%20.pdf</a> 2. Завгородня Т. К. Зарубіжний досвід моніторингу якості вищої освіти в дослідженнях вітчизняних науковців. Педагогічний альманах. Випуск 45. Херсон, 2020. С. 165-171. ISSN: 2616-5597 DOI: 10/37915/pa.vi45</p>
--	--	-----------------	--	---	---	--	--

				<p>(<a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/">https://kpiibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/</a>)</p>	<p>ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Фахові</u></b></p> <p>1. Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол.</i> В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</p> <p>2. Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць / гол.ред.</i> І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65.</p>	<p>Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.</p>	<p>3. Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</p> <p>4. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. Молодь і ринок. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/</a></p> <p>5. Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Випуск 22. С.189-193. <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.189-193">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.189-193</a></p> <p>6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.21.1.18-23">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.21.1.18-23</a>)</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

				<p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</a></p> <p>3. Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.</p> <p>4. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21.</p>	<p><a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3</a></p> <p>8. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloschynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i>. ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9370/1/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20WoS%20.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9370/1/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20WoS%20.pdf</a></p> <p>9. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, StrazhnikovaInna, PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220)SCOPUS</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Ч.1. С. 18-23.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372</a></p> <p>5. Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/</a>.  Електронна версія: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/</a></p> <p>6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843">https://doi.org/10.32843</a></p>	<p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p>1. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. Монографія. НАІР: 2018. 270 с.</p> <p>2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a>)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><a href="#">/2663-6085/2019.21.1-3</a>) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085).</p> <p>7. Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193.</p> <p><b><u>Scopus, Web of Science</u></b></p> <p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., <b>Завгородня Т.</b>, Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI:</p>	<p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589</a></p> <p>2. Електронний курс «Методологічні засади педагогічних досліджень» (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php</a> )</p> <p>3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с.</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>Scopus</b></p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнір І., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова І. Коррекція психофізіологічного стану юнаків в віці 11-12 років з допомогою походного туризму. <i>Журнал фізичного виховання і спорту</i>. Том 19 (Приложение №6. Новак, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b></p> <p>3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgordnia</b> and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education.</p>	<p>Прусак Володимир Федорович «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (захист відбувся 27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного</b></p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i>. ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. <a href="#">Web of Science</a>.</p> <p>4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana</b>, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ</p>	<p><b>наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b> Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (<a href="http://mountainschool.pu.if.ua/nod/e/16.html">http://mountainschool.pu.if.ua/nod/e/16.html</a>)</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b> Участь у проекті <i>TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017)</i>.</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</b> 1. Завгородня Т.К. Стан дослідженості ролі громадських організацій Західного регіону України у розвитку теорії і практики виховання. Особистість, суспільство, політика: матер. III</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>№015687) (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/">https://kpibs.pnu.edu.ua/</a> досягнення-викладачів-кафедри/ )</p>	<p>Міжнар. наук.-практ. конф. / За ред. С.Терепищого, Ю. Будник, В.Грасимовича, О.Познія. Ч.2. Люблін: WSEI, 2016. 128 с. С. 36-38.</p> <p>2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Історіографія досліджень Західного регіону України другої половини ХХ – початку ХХІ століття як важлива основа розвитку мистецької освіти. <i>Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції</i>: збірник наукових праць в 5-ти т.: Книга перша. Полтава, 2018. С. 117-122.</p> <p>3. Чупровська Т., Завгородня Т.К. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. Інформаційний бюлетень. 2019. № 32. (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2019/12/Інформаційний-бюлетень-№32-2019.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2019/12/Інформаційний-бюлетень-№32-2019.pdf</a>)</p> <p>4. Завгородня Т.К. Персоналістичний дискурс історико-педагогічних досліджень. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах</p>
--	--	--	--	--	---	---



						<p>сучасних викликів: теорія і практика: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. 313 с. С. 25-28.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9707">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9707</a></p> <p>5. Завгородня Т.К. Шляхи удосконалення результатів науково-дослідницької діяльності студентів закладів вищо освіти. <i>Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти»</i> (12 березня 2021 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2021. 187 с. С. 64-67</p> <p>6. Цьомко М., Завгородня Т. К. Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкових класів зі спеціалізацією хореографа. Інформаційний бюлетень. 2021. № 36. С.45-50.</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

							<b>років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b> Вибірні посади (1975-1981 рр.)
Педагогіка і психологія вищої школи	Завгородня Тетяна Костянтинівна	Професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математик и середньої школи) (диплом № 585716)	<p><b>Наукові ступені</b> Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). доктор педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат ПР №001358).</p> <p><b>Вчені звання</b> Професор кафедри загальної і соціальної педагогіки ПР № 001358 від 18 квітня 2002 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	Вибірні посади (1975-1981)  <b>Консультування</b> <b>Прусак Володимир Федорович</b> – доктор педагогічних наук, тема «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). <b>Дарійчук Сергій Васильович</b> – кандидат пед.наук, тема дисертаційного дослідження «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX –	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні в науки та	<p><b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b></p> <p>1. Завгородня Т.К. Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.</p> <p>2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. №</p>

				<p>початок ХХ ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Фахові</u></b></p> <p>1. Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</i></p> <p>2. Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс:</i></p>	<p>спеціально сті “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.</p>	<p>21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3</a>)</p> <p>3. Завгородня Т.К. Зарубіжний досвід моніторинга якості вищої освіти в дослідженнях вітчизняних науковців. <i>Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Випуск 45. Херсон. 2020. С.165-171. DOI: 10/37915/ra.vi45.</i></p> <p>4. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., <b>Завгородня Т.</b>, Стражникова И., Киселиция О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS</i></p> <p>5. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>зб.наук.праць / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</a></p> <p>3. Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.</p> <p>4. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних</p>	<p>6. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgorodnia</b> and Ihor Bloschynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. <b>Web of Science</b>.</p> <p>7. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana</b>, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372</a></p> <p>5. Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/</a>.  Електронна версія: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/</a></p> <p>6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський</i></p>	<p><b>числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p>1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія</i> / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с.</p> <p>2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. <i>Монографія</i>. НАІР: 2018. 270 с.</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</b></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3</a>) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085).</p> <p>7. Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193.</p> <p><b><u>Scopus, Web of Science</u></b></p> <p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., <b>Завгородня Т.</b>, Стражникова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического</i></p>	<p>1. Електронний курс «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача». (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php</a> )</p> <p>2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a> )</p> <p>3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни “Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача” для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 13 с.</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b></p> <p><i>Прусак Володимир Федорович</i> «Теоретичні та методологічні</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><i>воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>SCOPUS</b></p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b></p> <p>3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgorodnia</b> and Ihor Bloschynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian</p>	<p>основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (захист відбувся 27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><i>Дарійчук Сергій Васильович</i> «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</b></p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що</b></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. <a href="#">Web of Science</a>.</p> <p>4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana</b>, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p>	<p><b>індексується в бібліографічних базах;</b> Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» <b>(<a href="http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html">http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html</a>)</b></p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b> Участь у проєкті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</b></p> <p>1. Завгородня Т.К. Культурологічний аспект в освіті України: історія і сучасність. <i>Розвиток польської та української освіти і педагогічної думки (XIX - XXI ст.)</i>. Т.7</p>
--	--	--	--	---	---



					<p>Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (<a href="https://kribs.pnu.edu.ua/досягнен-ня-викладачів-кафедри/">https://kribs.pnu.edu.ua/досягнен-ня-викладачів-кафедри/</a>)</p>	<p>(культура в освіті. Вроцлав, 2017. С. 33-43.</p> <p>2. Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень</i>. № 29. 2018. С. 4-6. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333</a></p> <p>3. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. The organization of the higher education system in China in the context of modern European countries. <i>Znanstve namisel journal</i>. №32/2019. Vol.2. P. 41-44.</p> <p>4. Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень</i>. № 32. 2019. С. 38-43. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711</a></p> <p>6. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М. Formattion of entrepreneurial competence in the applicants of general secondary education: domestic experience. <i>Annali d'Italia</i>. 2020. №9. 2020. VOL. 2. С. 29-33. (ISSN 3572-2436).</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти</b></p>
--	--	--	--	--	---	---

							років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Виборні посади (1975-1981 рр.)
Управління науково-дослідницьким і проектами	Никируй Любомир Іванович	Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича (1995, спеціальність «Фізика», кваліфікація «Фізик. Викладач»	<p><b>Наукові ступені:</b> Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, тема дисертації «Механізми розсіювання носіїв струму та оптимізація термоелектричних властивостей кристалів PbTe, PbSe, PbS n-типу провідності», диплом кандидата наук ДК № <b>024286</b></p> <p><b>Вчені звання</b> Доцент кафедри фізики і хімії твердого тіла, рік одержання 2004, атестат доцента 12ДЦ № <b>026966,</b></p> <p>Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла, атестат професора АП № <b>001166,</b> рік присвоєння 2019</p>	<p><b>Фахові видання</b> 1) Л.І. Никируй, О.В. Замуруєва, В.С. Федосов, О.М. Бірук, С.А. Федосов Науково-технічний прогрес розвитку відновлюваної енергетики в Україні, Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»), випуск 70, сс. 18-26, 2020 (категорія Б). 2) Л.І. Никируй, С.А. Федосов, Я.П. Салій, В.В. Прокопів, О.В. Замуруєва, Я.С. Яворський, Актуальні дослідження в області медичної фізики: виклики для України, Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-</p>	стажування: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2016 р., “Теоретичні та практичні навички викладання спеціалізованих курсів”, 02.03.2016 р.	<p><b>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</b></p> <p>1) Maksymuk, M., Parashchuk, T., Dzundza, B., Nykuryu, L., Chernyak, L., &amp; Dashevsky, Z. (2021). Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters. <i>Materials Today Energy</i>, 21, 100753; Scopus, CiteScore = 8.7 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753">https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753</a>) 2) Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moyseyenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., ... &amp; Nykuryu, L. (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. <i>Journal of Electronic Materials</i>, 50(2), 580-591 (<a href="https://doi.org/10.1007/s11664-">https://doi.org/10.1007/s11664-</a></p>

				<p>математичні науки» та «Технічні науки»), випуск 69, сс. 82-91, 2020 (категорія Б).</p> <p>3) Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології сонячних елементів. <i>Perspective Technologies and Devices – Перспективні технології та прилади.</i> 2020. № 17. С. 175–182 (категорія Б).</p> <p>4) Zapukhlyak Z. R., Nykyruy L., Wisz G., Rubish V., Prokopiv V., Halushchak M., Lishchynskyy I., Katanova L., &amp; Yavorskyi R. (2020). SCAPS modelling of ZnO/CdS/CdTe/CuO photovoltaic heterosystem. <i>Physics and Chemistry of Solid State</i>, 21(4), 660-668. <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.660-668">https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.660-668</a> (категорія А).</p>	<p><a href="https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427">020-08561-5</a>) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.</p> <p>3) Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyruy, L., &amp; Dashevsky, Z. (2020). High thermoelectric performance of p-type Bi<sub>0.5</sub>Sb<sub>1.5</sub>Te<sub>3</sub> films on flexible substrate. <i>Materials Chemistry and Physics</i>, 253, 123427 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427">https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427</a>) Scopus, WoS, IF = 3.408, CiteScore = 4.9.</p> <p>4) Dzundza, B., Nykyruy, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., &amp; Dashevsky, Z. (2020). Transport and thermoelectric performance of n-type PbTe films. <i>Physica B: Condensed Matter</i>, 588, 412178 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.physb.2020.412178">https://doi.org/10.1016/j.physb.2020.412178</a>) Scopus, WoS, IF = 1.902, CiteScore = 3.0.</p> <p>5) Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., &amp; Górny, S. (2019). Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique. <i>Applied Nanoscience</i>, 9(5), 715-724 (<a href="https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z">https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z</a>) Scopus, WoS, IF = 3.807, CiteScore = 4.9.</p> <p>6) Nykyruy, L. I., Yavorskyi, R. S., Zapukhlyak, Z. R., Wisz, G., &amp;</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>5) Nykyruy L., Yaremiichuk O., Zapukhlyak Z., Yavorskyi R., Potera P., Malyarska I., &amp; Fedoryk O. (2019). Optical properties of CdS/CdTe heterojunction prepared by physical vapor deposition technique. <i>Physics and Chemistry of Solid State</i>, 19(3), 209-216.  <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.209-216">https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.209-216</a>  (категорія А).</p> <p>6) Nykyruy, L. I., Naidych, B. P., Voznyak, O. M., Parashchuk, T. O., &amp; Ilnytskyi, R. V. (2019). Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. <i>Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics</i>, 22(2), 156-164 (2019)  DOI: 10.15407/spqeo22.02.156 (категорія А).</p>	<p>Potera, P. (2019). Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties. <i>Optical Materials</i>, 92, 319-329  <a href="https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029">https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029</a> Scopus, WoS, IF = 2.779, CiteScore = 4.4.</p> <p>7) Nykyruy, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., ... &amp; Hrubyak, A. (2019). Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application. <i>Physica E: Low-dimensional systems and nanostructures</i>, 106, 10-18  <a href="https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020">https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020</a> Scopus, WoS, IF = 3.57, CiteScore = 5.7.</p> <p>8) Wisz, G., Nykyruy, L. I., Yakubiv, V. M., Hryhoruk, I. I., &amp; Yavorskyi, R. S. (2018). Impact of advanced research on development of renewable energy policy: case of Ukraine  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&amp;origin=resultslist</a>  Scopus, WoS, CiteScore = 4.4.</p> <p>9) Saliy, Y., Ruvinskiy, M., &amp; Nykyruy, L. (2017). Statistics of nano-objects characteristics on the surface of PbTe: Bi condensate</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>7) Prokopiv, V.V., Nykyruy, L.I., Voznyak, O.M., Dzundza, B.S., Horichok, I.V., Yavorskyi, Y.S., Matkivskyi, O.M. and Mazur, T.M., 2017. The Thermoelectric Solar Generator. <i>Physics and Chemistry of Solid State</i>, 18(3), pp.372-375  <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.18.3.372-375">https://doi.org/10.15330/pcss.18.3.372-375</a>  (категорія А).</p> <p>8) Yavorskyi, R.S., Zapukhlyak, Z.R., Yavorskyi, Y.S. and Nykyruy, L.I., 2017. Vapor phase condensation for photovoltaic CdTe films. <i>Physics and Chemistry of Solid State</i>, 18(4), pp.410-416  <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.18.4.416">https://doi.org/10.15330/pcss.18.4.416</a>  (категорія А).</p> <p>9) Saliy, Y. P., Nykyruy, L. I., Yavorskyi, R. S., &amp; Adamiak, S. (2017). The surface morphology of CdTe thin films obtained by open</p>	<p>deposited on ceramic. <i>Modern Physics Letters B</i>, 31(03), 1750023  <a href="https://doi.org/10.1142/S0217984917500233">https://doi.org/10.1142/S0217984917500233</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.</p> <p>10) Quasichemical modelling of defect subsystem of tin telluride crystals, <i>Chalcogenide Letters</i>, 2016, 13(7), pp. 309–315  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84987763976&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84987763976&amp;origin=resultslist</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,9.</p> <p>11) Horichok, I. V., Nykyruy, L. I., Parashchuk, T. O., Bardashevska, S. D., &amp; Pylyponuk, M. P. (2016). Thermodynamics of defect subsystem in zinc telluride crystals. <i>Modern Physics Letters B</i>, 30(16), 1650172  <a href="https://doi.org/10.1142/S0217984916501724">https://doi.org/10.1142/S0217984916501724</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.</p> <p>12) Horichok, I., Ahiska, R., Freik, D., Nykyruy, L., Mudry, S., Matkivskiy, O., &amp; Semko, T. (2016). Phase content and thermoelectric properties of optimized thermoelectric structures based on the Ag-Pb-Sb-Te system. <i>Journal of Electronic Materials</i>, 45(3), 1576-1583  <a href="https://doi.org/10.1007/s11664-">https://doi.org/10.1007/s11664-</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>evaporation in vacuum Journal of Nano- and Electronic Physics, Volume 9, Issue 5, 2017 (категорія А).</p> <p><b>Закордонні видання</b></p> <p>1) Maksymuk, M., Parashchuk, T., Dzundza, B., Nykyruy, L., Chernyak, L., &amp; Dashevsky, Z. (2021). Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters. Materials Today Energy, 21, 100753; Scopus, CiteScore = 8.7 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753">https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753</a>)</p> <p>2) Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moiseyenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., ... &amp; Nykyruy, L. (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. Journal of Electronic Materials, 50(2), 580-591</p>	<p><a href="#">015-4122-9</a>) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.</p> <p><b>2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.</b></p> <p>1) Патент України на винахід 114890. Спосіб отримання термоелектричного композита із провідними каналами. Фреїк Д.М., Никируй Л.І., Халавка Ю.Б., Криницький О.С., Матківський О.М., № а201312460; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.</p> <p><b>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</b></p> <p>Возняк О.М., Прокопів В.В., Горічок І.В., Никируй Л.І.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>(<a href="https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5">https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5</a>) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.</p> <p>3) Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyruy, L., &amp; Dashevsky, Z. (2020). High thermoelectric performance of p-type Bi<sub>0.5</sub>Sb<sub>1.5</sub>Te<sub>3</sub> films on flexible substrate. <i>Materials Chemistry and Physics</i>, 253, 123427 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427">https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427</a>) Scopus, WoS, IF = 3.408, CiteScore = 4.9.</p> <p>4) Dzundza, B., Nykyruy, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., &amp; Dashevsky, Z. (2020). Transport and thermoelectric performance of n-type PbTe films. <i>Physica B: Condensed Matter</i>, 588, 412178 (<a href="https://doi.org/10.1016">https://doi.org/10.1016</a></p>	<p>Використання середовища Maple для розв'язання задач квантової механіки. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, в-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018, 150 с.</p> <p><b>б) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.</b></p> <p>1. Чав'як І.І. Процеси росту, структура та явища переносу у парофазних наноконденсатах станум телуриду. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. <i>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>, Івано-Франківськ, 2015.</p> <p>2. Паращук Т.О. Термодинамічні властивості халькогенідних кристалів II-VI: моделювання та розрахунок. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла. <i>Чернівецький</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p><a href="https://doi.org/10.1007/j.physb.2020.412178">/j.physb.2020.412178</a>) Scopus, WoS, IF = 1.902, CiteScore = 3.0.</p> <p>5) Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., &amp; Górny, S. (2019). Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique. Applied Nanoscience, 9(5), 715-724 (<a href="https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z">https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z</a>) Scopus, WoS, IF = 3.807, CiteScore = 4.9.</p> <p>6) Nykyruy, L. I., Yavorskyi, R. S., Zapukhlyak, Z. R., Wisz, G., &amp; Potera, P. (2019). Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties. Optical Materials, 92, 319-329 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029">https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029</a>) Scopus, WoS,</p>	<p>національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2015.</p> <p>3. Семко Т.О. Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2018.</p> <p>4. Найдич Б.П. Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкопліткових конденсатів систем II-VI, IV-VI. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2019.</p> <p>5. Дзумедзей Р.О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та</p>
--	--	--	--	---	---



				<p>IF = 2.779, CiteScore = 4.4.</p> <p>7) Nykyruy, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., ... &amp; Hrubyak, A. (2019). Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application. <i>Physica E: Low-dimensional systems and nanostructures</i>, 106, 10-18 (<a href="https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020">https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020</a>) Scopus, WoS, IF = 3.57, CiteScore = 5.7.</p> <p>8) Wisz, G., Nykyruy, L. I., Yakubiv, V. M., Hryhoruk, I. I., &amp; Yavorskyi, R. S. (2018). Impact of advanced research on development of renewable energy policy: case of Ukraine (<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&amp;origin=r">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&amp;origin=r</a></p>	<p>олова. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. <i>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>, Івано-Франківськ, 2019.</p> <p>6. Яворський Р.С. Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 – Фізика та астрономія. <i>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>, Івано-Франківськ, 2020.</p> <p><b>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p><a href="#">esultslist</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 4.4.</p> <p>9) Saliy, Y., Ruvinskiy, M., &amp; Nykyruy, L. (2017). Statistics of nano-objects characteristics on the surface of PbTe: Bi condensate deposited on ceramic. Modern Physics Letters B, 31(03), 1750023 (<a href="https://doi.org/10.1142/S0217984917500233">https://doi.org/10.1142/S0217984917500233</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.</p> <p>10) Quasichemical modelling of defect subsystem of tin telluride crystals, Chalcogenide Letters, 2016, 13(7), pp. 309–315 (<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84987763976&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84987763976&amp;origin=resultslist</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,9.</p> <p>11) Horichok, I. V., Nykyruy, L. I., Parashchuk, T. O., Bardashevska, S. D., &amp; Pylyponuk, M. P.</p>	<p><b>наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</b></p> <p>1. <b>Керівник проєкту</b> № М64/2020, МОН України, 2020: «Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатокомпонентних сполук PbSnSeTe»</p> <p>2. <b>Керівник проєкту</b> № Ф73/104, ДФФД МОН України, 2016-2017: «Теплова та електронна динаміка в низькорозмірних системах на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te для термоелектричних мікрогенераторів енергії підвищеної добротності».</p> <p>3. <b>Відповідальний редактор журналу</b> «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А фахових видань України)</p> <p>4. <b>Запрошений редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding (2019)</b> (Scopus, WoS).</p> <p><b>Пп. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до</b></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>(2016). Thermodynamics of defect subsystem in zinc telluride crystals. Modern Physics Letters B, 30(16), 1650172 (<a href="https://doi.org/10.1142/S0217984916501724">https://doi.org/10.1142/S0217984916501724</a>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.</p> <p>12) Horichok, I., Ahiska, R., Freik, D., Nykyruy, L., Mudry, S., Matkivskiy, O., &amp; Semko, T. (2016). Phase content and thermoelectric properties of optimized thermoelectric structures based on the Ag-Pb-Sb-Te system. Journal of Electronic Materials, 45(3), 1576-1583 (<a href="https://doi.org/10.1007/s11664-015-4122-9">https://doi.org/10.1007/s11664-015-4122-9</a>) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.</p>	<p><b>міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.</b></p> <p>1. <b>Project Director</b> of NATO SPS project «Thermoelectric materials and devices for energy saving and security increase» (NATO SFPP G4536; 2014-2016; 239 000 EURO).</p> <p>2. <b>Project Director</b> of NATO SPS sub- SPS subgrant “Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats” (sub-contract from University of Central Florida #24088210, NATO grant G5453, 2021, 10 000 USD).</p> <p><b>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</b></p> <p>Керівництво студенткою, яка</p>
--	--	--	--	---	--

							<p>зайняла перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Катанова Л., 2021).</p> <p><b>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b> Національний контактний пункт програм Горизонт-2020 та Горизонт-Європа (EU Record Control Number: 5000600).</p>
Іноземна мова	Петрина Оксана Степанівна	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Англійська мова і література» кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури диплом спеціаліста	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство тема дисертації: «Формування та функціонування англійської мови і літератури» кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури диплом спеціаліста	<b>Фахові видання:</b> 1. Yakiv Bystrov, Maiia Matton, Oksana Petryna Double Negation in English and Ukrainian: A View from Cognitive Linguistics and a SLA Context Studies about Languages: Kaunas University of Technology. – 2018. – no. 33. – P. 17-32. <b>SCOPUS</b> 2. Петрина О. С. Провідні характеристики термінології та	стажування на кафедрі філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу з 26.09.2018 по 01.11.2018 р. (5,0 кредитів –	<b>Підвищення кваліфікації та стажування:</b> стажування на кафедрі філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу з 26.09.2018 по 01.11.2018 р. (5,0 кредитів – 150 год.) на тему «Особливості перекладу фахової термінології»  <b>Пп 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</b>

			<p><b>ВА №1058052 4</b> 30 червня 1998</p> <p>Інститут післядипломної та доуніверситетської освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кваліфікація менеджера-економіста Диплом <b>12 ДСК №170977</b> 12 червня 2009</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології <b>АД № 002215</b> 23 квітня 2019 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України</p>	<p>терміносистеми. – <i>Science and Education a New Dimension. Philology, VI(51).</i> – Budapest, 2018. – Issue: 176. – С. 62-64. <b>Index Copernicus</b></p> <p>3. Петрина О. С. Складні номінації у банківській термінології (на матеріалі англійської та української мов). – Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Кіровоград, 2016. – Вип. 146. – С.455-460.</p> <p>4. Петрина О. С. Структурні особливості аббревіатур у банківській термінології (на матеріалі англійської та української мов). – Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. – Чернівці, 2016. – № 1–2 (11–12). – С. 145-149.</p>	<p>150 год.) на тему «Особливості перекладу фахової термінології»</p>	<p><b>Scopus, Web of Science Core Collection</b> <b>Scopus, Web of Science</b></p> <p>1.Yakiv Bystrov, Maiia Matton, Oksana Petryna Double Negation in English and Ukrainian: A View from Cognitive Linguistics and a SLA Context Studies about Languages: Kaunas University of Technology. 2018. no. 33. P. 17-32. <b>SCOPUS</b></p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>2. Петрина О. С. Провідні характеристики термінології та терміносистеми. <i>Science and Education a New Dimension. Philology, VI(51).</i> Budapest, 2018. Issue: 176. С. 62-64. Index Copernicus</p> <p>3. Петрина О. С. Складні номінації у банківській термінології (на матеріалі англійської та української мов). <i>Наукові записки.</i> Серія: Філологічні науки. Кіровоград, 2016. Вип. 146. – С.455-460.</p> <p>4. Петрина О. С. Структурні особливості аббревіатур у банківській термінології (на матеріалі англійської та української мов). Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

				<p>5. Петрина О. С. Методологічні засади дослідження англomовних та українських терміносистем банківської сфери. – Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2018. – Вип. 3. Том1. – С. 174-179.</p>	<p>лінгвістики. Чернівці, 2016. № 1–2 (11–12). С. 145-149.</p> <p>5. Петрина О. С. Методологічні засади дослідження англomовних та українських терміносистем банківської сфери. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород, 2018. Вип. 3. Том1. С. 174-179.</p> <p><b>Пп 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p> <p>1. Oksana Petryna Academic Public Speaking: Practice навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 131 р.</p> <p>2. Oksana Petryna Public Speaking Fundamentals навчальний посібник для самостійної роботи. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 71 р.</p> <p><b>Пп 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</b> Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук на тему:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>«Формування та функціонування англомовних та українських терміносистем банківської сфери» за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство у Львівському національному університеті імені Івана Франка (10.02.17 р.)</p> <p><b>Пп 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</b>  <b>Офіційний опонент кандидатської дисертації:</b>  Ковальчук Олени Петрівни «Структурно-семантичні особливості епонімів англійської та української мов» за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство у Львівському національному університеті імені Івана Франка – Львів (27.12.2019).</p> <p><b>Пп 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p><b>50 аудиторних годин на навчальний рік;</b>  Проведення навчальних занять іноземною мовою із спеціальних дисциплін «Академічне публічне мовлення» (20 год. лекц., 10 год. практ.) для студентів IV курсу спеціальності «Філологія (англійська мова і література)» денної та заочної форм навчання, практичний курс з дисциплін «Практика перекладу» (30 год. практ.) для студентів II курсу магістратури спеціальності «Філологія (англійська мова і література)» денної та заочної форм навчання.</p>
Технології навчання і виховання у вищій школі	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач кафедри	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів)	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних	<b>Фахові видання</b> 1. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон:, 2016 . С.133 – 138	<b>Науково-педагогічне стажування</b> «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) 180	<p><b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b>  <b>Web of Science</b>  1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., <b>Prokopiv L.</b>, etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones.</p>



			<p>зкладах України (1945-1991 рр.)»  ДК № 035700  4 липня 2006 р.,  Вища атестаційна  колегія Міністерства  освіти, науки, України</p> <p>Доцент кафедри  педагогіки  12 ДЦ № 021653 23  грудня 2008 р.  Атестаційною колегією  Міністерства освіти і  науки України</p>	<p><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILE&amp;2_S21STR=pedalm_2016_32_23">URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILE&amp;2_S21STR=pedalm_2016_32_23</a></p> <p><b>2. Прокопів Л.</b>  Концептуальні  основи інтеграції  освітнього простору  сучасної сільської  малочисельної  школи України на  основі традицій  діяльності  малокомплектних  шкіл другої  половини ХХ –  початку ХХІ с.  Молодь і ринок  2019. № 6 (173) С.30  – 35  DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019">https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019</a>  URL:<a href="https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501">https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</a></p>	<p>год., 6  кредитів  25/06/ 2020 –  04/10/2020  Польща) за  період,  Сертифікат#  30/10/(2020));  <a href="https://bit.ly/2VubcvH">https://bit.ly/2VubcvH</a></p>	<p>2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260.  (Web of Science). ISSN 0719-4706.  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>2. Stynska V., Potarchuk T., Prokopiv, L. etc. ( 2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478.(Web of Science)  <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a>  URL:  file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf.</p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>3. Прокопів Л, Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79">https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</a></p> <p>4. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>3. Довбенко С., Прокопів Л.</b> Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128</a> URL:<a href="https://uej.unip.org.ua/products/2019/article.php">https://uej.unip.org.ua/products/2019/article.php</a></p> <p><b>4. Prokopiv L., Stynska V.</b> <a href="#">Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect</a> <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені</i></p>	<p><a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a> <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>5. <b>Стинська В., Прокопів Л., Серман Л.</b> Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a> <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p>6. <b>Чепіль М., Прокопів Л.</b> Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43</a></p> <p>7. <b>Довбенко С., Прокопів Л.</b> Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128</a></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</p> <p><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a></p> <p>URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a></p> <p><b>5. Прокопів Л,</b> Сидорук О. <a href="#">Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти</a>. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79">https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</a></p> <p><b>6. Стинська В. Прокопів Л.</b> Інноваційні</p>	<p>1317-2019-1-118-128 <a href="https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php">https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</a></p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</b></p> <p>1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції : навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. ISBN 978-617-7835-07-</p> <p>2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В.,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2.145-149</a>  URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>7. Королько А., <b>Прокопів Л.</b>, Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. .  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2.145-149</a></p>	<p>Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с.  (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a>)</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. «Інноваційні освітні технології»: <i>навчально-методичний посібник /упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.</i> <a href="https://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/pdf">https://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/pdf</a></p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних освітніх технологій у ЗВО (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php</a>)</p> <p>2. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306">URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306</a></p> <p><b>8.</b>Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, № 1(52). С. 119–123 <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724</a>.</p> <p><b>9.</b> Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a> <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p>	<p>School of Technology, 2020. Monograf 40. P. 97–106 URL: <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a> ISBN 978-83-957298-7-4</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>1. <i>Буклов Ю.М.</i> Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) .13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/">http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/</a></p> <p>2. <i>Совгар О.М.</i> Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><b>10. Чепіль М. Прокопів Л.</b> Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук.</i> 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 <i>URL:</i><a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43</a></p> <p><b>11. Прокопів Л., Сидорук О.</b> <u><a href="#">Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині ХХ ст.</a></u><i>Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268</i></p>	<p><i>Режим доступу до інформації:</i> <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php</a> 3. <i>Свійонтик О.О.</i> «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019. 4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина ХІХ - початок ХХ століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020 <i>URL:</i><a href="http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory">http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory</a>. 5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177">https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177</a>  <a href="http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177">http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177</a></p> <p><b><u>Skopus: Web of Science -2</u></b></p> <p>1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706.  URL:  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclusiones/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclusiones/article/view/162</a>.</p> <p>2. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020.</p>	<p>спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZoqBreNm0/view">https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZoqBreNm0/view</a>.</p> <p>6. <i>Погонець І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина ХХ століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf</a></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).</p> <p>ISSN 0719-4706.</p> <p>URL:  <a href="https://revistainclusion.es.org/index.php/inclusion/article/view/162">https://revistainclusion.es.org/index.php/inclusion/article/view/162</a></p>	<p>Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : monografia / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warsaw, 2017. P. 59- 70</p> <p>2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340</p> <p>3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.)</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39.</p> <p>URL:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>4.Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-</p>
--	--	--	--	---	--



						<p>ті рр. ХХ ст.) Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196 – 203</p> <p>5. Завгородня Т.К, <b>Прокопів Л.М.</b> Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34</i></p> <p>URL:  <a href="https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5">https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5</a></p> <p>6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>URL:<a href="http://194.44.152.155/files/konferentions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferentions/stuparyk-2020.pdf</a></p> <p>7. Прокопів Любов. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.( 29.05.2020). С. 200 -203</p> <p>8. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020)</p> <p><b>14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</b> Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 - 2020 рр.)</p> <p><i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15.</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18. 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16.</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті».</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b></p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021)  <a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a>  (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/">https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/</a>)</p>
Організація наукової діяльності	Ільницький Роман Васильович	Завідувач відділу аспірантури і докторантури (основне місце)	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999 р., спеціальність «Фізика», кваліфікація «Фізик. Викладач») ВА №11809739 від 30 червня 1999р.	<p><b>Науковий ступінь</b></p> <p>Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.24 – фізика колоїдних систем.  Тема дисертації: «Електрохімічна інтеркаляція нанодисперсного діоксиду титану літієм», диплом ДК № 027769, рік одержання 2005.</p> <p>Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю</p>	<p><b>Web of Science</b></p> <p>1. PopovychO., BudzulyakI., KotsyubynskyV., PopovychO., RachiyB., PnytskyiR. and YablonL. 2020. Methods of obtaining nickel molybdates and composites of molybdate/carbon material for electrodes of hybrid supercapacitors (Review). Physics and Chemistry of Solid State. 21, 4 (Dec.</p>	<p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 14-20 листопада 2016 року “Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції”.</p> <p>2. Природничо-</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p><b>Scopus, Web of Science</b></p> <p>1. PopovychO., BudzulyakI., KotsyubynskyV., PopovychO., RachiyB., Pnytskyi R. and YablonL. 2020. Methods of obtaining nickel molybdates and composites of molybdate/carbon material for electrodes of hybrid supercapacitors (Review). Physics</p>

			<p>01.04.18 – фізика і хімія поверхні  Тема дисертації:  “Інтеркаляційне струмоутворення у модифікованих нанодисперсних системах <math>TiO_2</math>, <math>TiO_2/C</math>”  Диплом доктора наук ДД № 006724., рік одержання 2017 р.</p> <p><b>Вчене звання</b>  Доцент кафедри матеріалознавства і новітніх технологій, атестат 12ДЦ № 027583 від 14.04.2011 р Професор кафедри матеріалознавства і новітніх технологій АП № 000678 від 18.12.2018 р.</p>	<p>2020), 650-659. DOI:https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659. (<i>Scopus, WoS</i>)  2. BardasevskaS., BudzulyakI., BudzulyakS., RachiyB., PnytskyiR., KulchytskyiB. and StarchukY. 2019. Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State. 19, 3 (Oct. 2019), 226-229. DOI:https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229. (<i>Scopus, WoS</i>)  3. Ostafiychuk, B.K., Kolkovskiy, M.I., Rachiy, B.I., Kolkovskiy, P.I., Ivanichok, N.Y. and Ilnitsky, R.V., Accumulation charge mechanisms in electrochemical systems formed based on activated carbon and manganese oxide. Physics and</p>	<p>математичног о відділу Жешувського університету (Республіка Польща) на кафедрі функціональн ого аналізу з 16 жовтня 2017 року до 13 квітня 2018 року про що засвідчує відповідний сертифікат.  3. Східноєвропе йський національний університет імені Лесі Українки з 10-14 жовтня 2019 року “Акредитація третього рівня освіти”</p>	<p>and Chemistry of Solid State. 21, 4 (Dec. 2020), 650-659. DOI:https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659. (<i>Scopus, WoS</i>)  2. BardasevskaS., BudzulyakI., BudzulyakS., RachiyB., Pnytskyi R., KulchytskyiB. and StarchukY. 2019. Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State. 19, 3 (Oct. 2019), 226-229. DOI:https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229. (<i>Scopus, WoS</i>)  3. Ostafiychuk, B.K., Kolkovskiy, M.I., Rachiy, B.I., Kolkovskiy, P.I., Ivanichok, N.Y. and Pnitsky, R.V., Accumulation charge mechanisms in electrochemical systems formed based on activated carbon and manganese oxide. Physics and Chemistry of Solid State, 21(1), pp.27-34 (2020). (<i>Scopus, WoS</i>)  4. Nykyruy, L.I., Naidych, B.P., Voznyak, O.M., Parashchuk, T.O. and Pnytskyi, R.V. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics 22(2), 156-164 (2019). (<i>Scopus, WoS</i>)</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>Chemistry of Solid State, 21(1), pp.27-34 (2020). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p>4. Nykyrui, L.I., Naidych, B.P., Voznyak, O.M., Parashchuk, T.O. and Ilnytskyi, R.V. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics 22(2), 156-164 (2019). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p>5. Khemii, O.M., Budzuliak, I.M., Kotsyubynsky, V.O., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Boychuk, V.M., Morushko, O.V., Bandura, K.V. and Khemii, M.M., Synthesis, morphology, electrical conductivity and electrochemical properties of <math>\alpha</math>-Ni (OH) 2 and its</p>	<p>5. Khemii, O.M., Budzuliak, I.M., Kotsyubynsky, V.O., Yablon, L.S., <b>Ilnytskyi, R.V.</b>, Boychuk, V.M., Morushko, O.V., Bandura, K.V. and Khemii, M.M., Synthesis, morphology, electrical conductivity and electrochemical properties of <math>\alpha</math>-Ni (OH) 2 and its composites with carbon. Materials Science-Poland, 37(4), pp.547-553 (2019). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p>6. Bardasevska, S., Budzulyak, I., Budzulyak, S., Rachiy, B., <b>Ilnytskyi, R.</b>, Kulchytskyi, B., &amp; Starchuk, Y., Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State, 19(3), 226-229 (2019). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p>7. Budzulyak, I.M., Yablon, L.S., <b>Ilnytskyi, R.V.</b>, Morushko, O.V. and Hemiy, O.M., The Influence of Laser Irradiation and Ultrasound on the Structure, Surface Condition and Electrical Properties of TiS [2]/C Composites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02016 (2018). (<i>Scopus</i>)</p> <p>8. Bushkova, V.S., Yaremiy, I.P., <b>Ilnitsky, R.V.</b>, Dzundza, B.S. and Matkivsky O.M., Mechanical and Electric Properties of Ni [x] Co [1-x] Fe [2] O [4] Ferrites, Journal</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>composites with carbon. Materials Science-Poland, 37(4), pp.547-553 (2019). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p>6. Bardasevska, S., Budzulyak, I., Budzulyak, S., Rachiy, B., Ilnytskyi, R., Kulchytskyi, B., &amp; Starchuk, Y., Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State, 19(3), 226-229 (2019). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p>7. Budzulyak, I.M., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Morushko, O.V. and Hemiy, O.M., The Influence of Laser Irradiation and Ultrasound on the Structure, Surface Condition and Electrical Properties of TiS [2]/C Composites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02016 (2018). (<i>Scopus</i>)</p>	<p>of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02007 (2018). (<i>Scopus</i>)</p> <p>9. Boichuk A.M., Hasiuk I.M., <b>Ilnytskyi R.V.</b>, Lisovskyi, R.P., Boichuk T.I., Sulym P.O., Diffusion processes in solid-phase systems based on the Fe-containing ion-conductive spinel matrixes, Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 15(3), 477-486 (2017). (<i>Scopus, WoS</i>)</p> <p><b>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.</b> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні на тему «Інтеркаляційне струмоутворення у модифікованих нанодисперсних системах TiO<sub>2</sub>, TiO<sub>2</sub>/C» у 2017 р. (ДД № 006724 від 26.06.2017 р.).</p> <p><b>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.</b> Є членом спеціалізованої вченої ради Д 20.051.06 по захисту дисертацій.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>8. Bushkova, V.S., Yaremiy, I.P., Ilitsky, R.V., Dzundza, B.S. and Matkivsky O.M., Mechanical and Electric Properties of Ni [x] Co [1-x] Fe [2] O [4] Ferrites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02007 (2018). (<i>Scopus</i>)</p> <p>9. Boichuk A.M., Hasiuk I.M., Ilnytskyi R.V., Lisovskyi, R.P., Boichuk T.I., Sulym P.O., Diffusion processes in solid-phase systems based on the Fe-containing ion-conductive spinel matrixes, Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 15(3), 477-486 (2017). (<i>Scopus, WoS</i>)</p>		<p>У 2020 році був головою разової ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДФ 20.051.007 за спеціальністю 104 – фізика та астрономія.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b> Член профспілкової організації ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b> Завідувач відділу аспірантури і докторантури.</p>
Філософія і методологія науки	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедри філософії,	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999 р.,	<b>Науковий ступінь</b> Доктор філософських наук. Спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Ідея гідності:	<b>Фахові видання</b> - Doichyk M. Cultivating dignity in Jean-Jacques Rousseau's social-ethical conception:	Стажування у Чернівецьком у національному університеті імені Юрія	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</b>



		соціології та релігієзнавства	спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач. Диплом магістра (ВА№11894 788 від 30.06.1999 р.)	від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)», 2019 р. (ДД№009463 від 16.12.2019 р.). <b>Вчене звання</b> Вчене звання – доцент кафедри філософії, 2011 р. (12ДЦ№026413 від 20.01.2011 р.)	gender aspect / Maksym Doichyk // Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. Випуск 21. С.16-22. - Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. Релігія та Соціум: міжнародний часопис. 2018. № 1-2 (29-30). С. 71–77 - Дойчик М. В. Юстин Мученик: перший досвід філософського осмислення християнського розуміння гідності. Науковий вісник	Федьковича при кафедрі соціології та місцевого самоврядування філософсько-теологічного факультету з 31.05.2018 по 29.06.2018 р. Довідка №02/15-3589 від 02.07.2018 р.  Coursera, (4 онлайн-курсів) літо 2020.  Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему «Психоаналіз: Теорія і практика» обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS, яке	<b>Scopus, Web of Science Core Collection:</b> <b>Фахові видання</b> 1. Doichyk M. Cultivating dignity in Jean-Jacques Rousseau's social-ethical conception: gender aspect / Maksym Doichyk // Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. Випуск 21. С.16-22. 2. Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. Релігія та Соціум: міжнародний часопис. 2018. № 1-2 (29-30). С. 71–77 3. Дойчик М. В. Юстин Мученик: перший досвід філософського осмислення християнського розуміння гідності. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. 2018. Вип. 806. С. 132–138. 4. Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--

				<p>Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. 2018. Вип. 806. С. 132–138.</p> <p>- Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2019. 2 (2). P. 3 – 12.</p> <p>- Doichyk M, Doichyk O. Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke’s Philosophical Discourse The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2021. 4 (1). P. 3–12.</p>	<p>відбулося в Карловому університеті (м.Прага, Чехія) (листопад 2020 року – березень 2021 року). (наказ № 223 від 12.04.2021 р.).</p> <p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), яке відбувалося у м. Краків (Польща) з 24 квітня 2021 року по 30 травня 2021 року за загальною тематикою: «Fundraising and Organization of Project</p>	<p>Philosophy, Social and Political Sciences, 2019. 2 (2). P. 3 – 12.</p> <p>5. Doichyk M, Doichyk O. Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke’s Philosophical Discourse The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2021. 4 (1). P. 3–12..</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: -Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Activities in Educational Establishments : European Experience». У межах стажування було розроблено і захищено заліковий освітній проект за темою: «Cross-cultural Communication as Factor of Integrity and Tolerance in Various Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups».(SZF L-000039).</p>	<p><b>методичних праць загальною кількістю три найменування:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендації МОН щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с.</li> <li>- Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 31 с.</li> <li>- Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 16 с.</li> <li>- Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2019. 10 с.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>- Дойчик М.В. Філософія і методологія науки [Силабус]. Івано-Франківськ, 2020. 9 с.</p> <p><b>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.</b> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії на тему «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» у 2019 р. (диплом ДД №009463 від 16.12.2019 р.).</p> <p><b>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.</b> Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</b></p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах "Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]" (Туреччина).</p> <p><b>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Робота у складі науково-методичної комісії 15 з вищої освіти МОН (303 «Академічна доброчесність»). Наказ МОН №375 від 06.04.2016 р.</p> <p><b>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій <u>не менше трьох років</u>, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).</b></p> <p>Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України. Консультативна допомога університету в якості члена Комісії з питань етики та академічної доброчесності. (2015-2021 рр.).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності у творчості Тараса Шевченка // Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 12-13 березня 2019 р. К. : Міленіум, 2019. С. 166–168.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Концепт гідності у релігійному дискурсі Юстина Мученика // Треті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. Київ: ТОВ «Вадекс», 2019. С. 198–121.</p> <p>3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого // Аврамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.</p> <p>4. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.</p> <p>5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я.</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна // «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»[Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртеменкоС.Б. – Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.</p> <p><b>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою..</b></p> <p>1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 2017 - 2019 рр. (КНУ імені Т. Шевченка, м.Київ).</p> <p>2. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ).</p> <p><b>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</b></p> <p>Робота у складі журі V Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів, приуроченої до Всесвітнього дня філософії. (НЦ «Мала академія наук України», факультет</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова, м.Київ, 2018 р.).</p> <p><b>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціологічна асоціація України.</li> <li>2. Українська асоціація релігієзнавців.</li> </ol>
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Будник Олена Богданівна	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника”, диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, дата видачі 05.07.1993, спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель	<p><b>Науковий ступінь</b></p> <p>Кандидат педагогічних наук; 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів»</p> <p>Диплом кандидата наук КН № 015366, 1997 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Тема дисертації: “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових</p>	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziabenko O., Budnyk O. Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. <i>11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies</i>. Palma de Mallorca, Spain. 1st - 3rd of July, 2019. EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4. <a href="https://iated.org/edulearn/publications">https://iated.org/edulearn/publications</a> (<i>Web of Science</i>).</li> </ol>	<p>19-23 березня 2018р. Місце стажування: Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія) (сертифікат). Тема підвищення кваліфікації: «21<sup>st</sup> skills – innovative learning» («Навички XXI ст. – інноваційне навчання») (31 акад. год). Термін стажування:</p>	<p><b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b></p> <p><b><u>Web of Science.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vasianovych H., Budnyk O. The Category of freedom in the written heritage of John Amos Comenius and Hryhoriy Skovoroda. <i>Advanced Education</i>, 2017. Ussue 7. P. 85-89. DOI: 10.20535/2410-8286.93517.</li> <li>2. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>.</li> </ol>

			<p>початкових класів</p>	<p>класів до соціально-педагогічної діяльності”. Диплом доктора наук ДД 004458, рік одержання 2015 р.</p> <p><b>Вчене звання</b> Старший науковий співробітник за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання Атестат 001835 13.06.2001 р. Вища атестаційна Комісія України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. Атестат професора АП 000357, рік присвоєння 2018 р.</p>	<p>2. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 (<i>Web of Science</i>). Режим доступу:</p> <p>3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>4. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok</p>	<p>10-13 квітня 2018 р. Місце стажування: Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Республіка Польща) (сертифікат). 4. Тема підвищення кваліфікації: «Використання ІКТ у навчанні STEM-предметів» (32,5 акад. год). Термін стажування: 4-8 червня 2018 р. Місце стажування: Кіпрський університет (м. Нікосія, Республіка Кіпр), 4-8 червня 2018 р. (в рамках міжнародного</p>	<p>Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706. 3. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. 4. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., &amp; Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 76-85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7">https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</a>. 5. Tsependa, I., &amp; Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(41), 6-9. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0">https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</a>.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві</b></p>
--	--	--	--------------------------	---	--	--	---

					<p>T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>5. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI:<a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953">https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953</a>. ISSN Online: 2076-8184. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>6. Budnyk O., Fomin K.,</p>	<p>проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP) (сертифікат).</p> <p>5. Навчання за програмою тренінгу «Підготовка тренерів для навчання Нової української школи»: всього 120 год (4,0 ECTS): теоретико-методичний</p>	<p><b>(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p> <p>1. Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>2. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>7. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones. Vol: 7 num Especial (2020): 593-607. (Web of Science).</p> <p>8. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A.,</p>	<p>курс – 30 год, дистанційний курс – 60 год, самоств. работ а – 30 год. Термін стажування: 12-28 лютого 2018 р. Місце стажування: Івано- Франківський обласний інститут післядипломн ої педагогічної освіти (сертифікат №00034, 28.02.2018р).</p> <p>6. Навчання за програмою тренінгу «Спільне створення дослідницьких середовищ до уроку з допомогою екологічної системи Go- Lab» (сертифікат).</p>	<p>177. ISBN 978-609-8219-25-8. 5. Будник О. Соціально- педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272. 6. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. 7. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с. <b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</b> За наукового керівництва захищено кандидатські дисертації: С. Смолюк «Організаційно-</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/ Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>9. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., &amp; Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76-85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7">https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</a> (<i>Web of Science</i>)</p> <p>10. Tsependa, I., &amp; Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern</p>	<p>Термін стажування: 19-21 вересня 2018р. Місце стажування: Прикарпатський національний університет (сертифікат). 7. Навчання за програмою тренінгу «<i>Flipped Learning and Moodle – Assessing Learning Outcomes</i>» (університет Деусто, Іспанія; 30 год). (сертифікат). Термін стажування: 05.11-15.12.2018р. Місце стажування: онлайн. 8. Тема підвищення кваліфікації:</p>	<p>педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). К.Фомін «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p><b>Пп.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</b> Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (соціальні та поведінкові науки) в</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6-9. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0">https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</a> (Web of Science)</p> <p>За наукового керівництва захищено кандидатські дисертації: К. Романюк “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського ), С. Смолюк «Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального</p>	<p>«Go-Lab Ecosystem and inquiry learning: teaching critical thinking skills (32 академ. год.): навчальний семінар-тренінг проведений експертами з Кіпрського університету в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського, м Одеса. 13-16 травня 2019р. (у рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізаці</p>	<p>Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головування в одноразовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар’яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</li> <li>- Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--



					<p>освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). К.Фомін «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p>	<p>я педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоРЕД, № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-SBHE-JP). 9. «Додатки Google в освітній діяльності» – регіональний семінар-тренінг за підтримки Академії цифрового розвитку, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Департаменту освіти, науки та молодіжної</p>	<p>початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021); - Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020). - Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта – Тернопіль, 18.06.2021</p> <p><b>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</b></p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>політики Івано- Франківської обласної держадмініст рації, Департаменту освіти та науки Івано- Франківської міської ради спільно з Google Україна (20 академ. год.) – 4-6 листопада 2019.</p>	<p><b>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</b></p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально- педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахового журналу: «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Педагогіка);</p> <p>3. Член редакційної колегії журналів: «Scientific Bulletin of Chelm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки).</p> <p><b>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої</b></p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p><b>освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</b></p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр») (2016-2019);</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року);</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</b>  Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2021).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b>  Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О.Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи. <i>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір»</i> (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53-56.</p> <p>2. Будник О.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника. <i>Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. С. 100-105.</p> <p>3. Будник О.Б. Особливості використання STEM-освіти в педагогічному процесі початкової школи. <i>Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти в Україні : збірник наукових праць за матеріалами I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 жовтня 2017 року.</i> Дніпро : ЛІРА, 2017. С. 48-50.</p> <p>4. Будник О. Підготовка учителів початкової школи до гуманізації міжособистісних взаємин в інклюзивному освітньому середовищі. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 травня 2017 р.</i> / А.В. Лякішева (заг. ред.), П.М. Гусак, І.М. Брушневська та ін. У 2-х т., т. 1. Луцьк: ФОП Покора І.О., 2017. С. 41-44.</p> <p>5. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). <i>Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160-170.</p> <p>6. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». In: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С. 28-35.</p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</b> Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, 2021р).</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

							п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): директор Центру інноваційних освітніх технологій
Моделювання освітніх процесів і систем	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» <b>ВА № 10622745</b> 30 червня 1998 р.	<b>Науковий ступінь</b> Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» <b>ДК № 023627</b> 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України  Доктор педагогічних наук, спеціальність: соціальна педагогіка, доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»	<b>Web of Science</b> 1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b> , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ( <i>Web of Science</i> ). ISSN 0719-4706 <b>URL:</b> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a> . 2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b> , Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i> . 2020.	Підвищення кваліфікації та стажування: м. Катовіце, Республіка Польща. Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід WyższaSzkoła Techniczna w Katowicach). (25 червня - 04 жовтня 2020 р.) (180 год.) Сертифікат # 32/10/2020 <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf</a>	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b> <b>Web of Science</b> 1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b> , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ISSN 0719-4706 <b>URL:</b> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a> . 2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b> , Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. <b>URL:</b> <a href="https://revistainclusiones.org/index">https://revistainclusiones.org/index</a> .



			<p><b>ДД № 009385</b> 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p><b>Вчені звання</b> Доцент кафедри педагогіки</p> <p><b>12ДЦ № 021858</b> 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри загальної педагогіки та освітнього менеджменту</p> <p><b>АП № 002361</b> 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality’s existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478.</p>	<p><a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">php/inclu/article/view/162</a>. 3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality’s existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p. 473-478. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a> <i>URL:</i> <a href="file:///C:/Users/Bikmopria/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Bikmopria/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a>.</p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a></p>
--	--	--	---	--	--

				<p><a href="https://doi.org/10.2415/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.2415/S2446-62202021731333p.473-478</a>  URL:  <a href="file:///C:/Users/Bikmo pia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Bikmo pia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a></p> <p><b>Фахові видання</b></p> <p>5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104.  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки</p>	<p>URL:  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p>6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.  DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a>  URL:  <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>7. Стинська В., Яцишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.  DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>  URL:  <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>8. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a>  <b>URL:</b> <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>7. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективі. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>  <b>URL:</b> <a href="http://enpuir.npu.edu">http://enpuir.npu.edu</a></p>	<p><i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>  <b>URL:</b> <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a></p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 119–123.  <b>URL:</b> <a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p> <p>10. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319.  <b>URL:</b> <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/">https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</a></p> <p>11. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  <b>https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</b>  <b>URL:</b> <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p>
--	--	--	--	---	---

				<p><a href="http://ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</p> <p>8. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a> URL: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a>.</p> <p>9. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724</a></p>	<p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p> <p>8. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a>.</p> <p>2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. ISBN 978-617-7468-28-7) URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475</a>.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>10. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a> URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p> <p>11. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: <a 04="" 126="" 2021="" href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td&gt; &lt;p&gt;7. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: &lt;i&gt;навчально-методичний посібник&lt;/i&gt;. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с.&lt;br/&gt;URL: &lt;a href=" https:="" kpibs.pnu.edu.ua="" sites="" uploads="" wp-content="" навчально-методичний-посібник-теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-україні.pdf"="">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf</a>.</p> <p>8. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)»: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf</a></p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</b></p>
--	--	--	--	--

				<p><a href="#">praktychnykh-konferentsiy/</a></p> <p>12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:<a href="https://scijournal.s.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournal.s.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>13. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</i></p>	<p><b>методичних праць загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. <i>Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія.</i> Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. ISBN 958-513-617-621-8)  URL:  <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583">http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583</a>.</p> <p>2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. <i>Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia.</i> Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. <i>Monografia.</i> 2020. Katowice. С. 75–81. ISBN 978-83-957298-7-4  URL:  <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a></p> <p>7. Стинська В. Центри соціально-психологічної</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>Стефаника</i>». Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37.  URL:  <a href="http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353">http://www.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3353</a></p> <p>14. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</i>». Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19.  URL:  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2017_11_4</a>.</p> <p>15. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики</p>	<p>реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід</i>. Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf</a></p> <p>8. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. URL: <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf</a></p> <p>9. Стинська В.В. Моделювання освітніх процесів і систем. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 13 с.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2017_2_34</a>.</p> <p>16. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf">http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-26.pdf</a>.</p> <p>17. Стинська В. Школа матері – важлива форма</p>	<p><b>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b> Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</b></p> <p>1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р.</p> <p>2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-</p>
--	--	--	--	---	--



				<p>пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129.</p> <p><i>URL:</i>  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuk_2017_16_34.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4806/1/gsuk_2017_16_34.pdf</a>.</p> <p>18. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль</p>	<p>просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича (1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р.</p> <p>3. Рецензування дисертації Незамай Мар'яни Ігорівни «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>(головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>.  URL: <a href="http://dspu.edu.ua/site/s/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf">http://dspu.edu.ua/site/s/pedagogics/wp-content/uploads/2019/06/11-2.pdf</a></p> <p><b>19. Stynska V., Tytun O.</b> The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161.  doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a></p>	<p>Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a>  URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p> <p>2. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86.  URL: <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721">http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721</a></p> <p>3. <b>Стинська В.,</b> Заяць Л.М., Ящишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159.  URL: <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/d">https://www.ifnmu.edu.ua/images/d</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p><b>20. Stynska V.,</b> Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131.  URL: <a href="http://dspu.edu.ua/site/s/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">http://dspu.edu.ua/site/s/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf</a>.</p>	<p><a href="http://dspu.edu.ua/site/s/pedagogics/wp-content/uploads/2019/12/11.pdf">yalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf</a>.</p> <p>4. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242.</p> <p>5. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70.  URL: <a href="http://194.44.152.155/files/konferencions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferencions/stuparyk-2020.pdf</a>.</p> <p>6. Стинська В., Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Яремче, 2019. С. 60.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b></p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021) <a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a></p> <p>2. Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (2019).</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</b></p> <p>Учений секретар університету (2009 – по теперішній час)</p>
Актуальні проблеми історії вищої освіти/	Нагачевська Зіновія Іванівна	Професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут	<b>Науковий ступінь</b> Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; диплом КН №008401. Рішення спеціальної ради Київського	Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та	Стажування на кафедрі загальної педагогіки та	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</b>

<p>Підготовка фахівців для вищої освіти у провідних країнах світу</p>			<p>імені Василя Стефаника (1971 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом з відзнакою Ч. №592451).</p>	<p>університету ім. Тараса Шевченка від 26 червня 1995 р. № 75. Тема кандидатської дисертації «Становлення і розвиток українського суспільного дошкільного виховання в Східній Галичині(1869-1939 рр.)».</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №007450. Рішення президії ВАК України від 8 липня 2009 р. (прот. №46 – 06/3). Тема докторської дисертації «Педагогічна думка і просвітництво у жіночому русі Західної України (II половина XIX-го ст. – 1939 р.)».</p> <p><b>Вчене звання</b> Доцент кафедри історії педагогіки (атестат ДЦ АР №005821 від 25 грудня 1997 р., прот. №5/20).</p>	<p>методики викладання історії. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2016. Вип. №8. С. 22-27.</p> <p>Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії: науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОППО. Івано-Франківськ. 2016. №1. С. 21-26.</i></p> <p>Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. <i>Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. Вісник</i></p>	<p>педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, 18.10.2019 р. – 29.11.2019 р. Довідка №4541-У від 25.11.2019 р. Два сертифікати установи члени Міжнародної громадської професійної організації «European Academy of Education» («Європейська</p>	<p><b>Scopus, Web of Science Core Collection;</b> 1. Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії: науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОППО. Івано-Франківськ. 2016. №1. С. 21-26.</i> 2. Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2016. Вип. №8. С. 22-27. 3. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2020. №2 (333). С. 282-294.</i> 4. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX –</p>
---	--	--	--	---	---	---	---

				<p>Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2020. №2 (333). С. 282-294.</p> <p>Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – на початку XX століть. <i>Освітні обрії: наук-пед журнал ІваноФранківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2021. №1 (52). С. 16-21.</p>	<p>академія освіти)» (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands) (теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development</p>	<p>напочатку XX століть. <i>Освітні обрії: наук-педжурнал Івано-Франківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2021. №1 (52). С. 16-21.</p> <p><b>З) наявність монографій, виданого підручника чи навчального посібника</b></p> <p>1. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: <i>монографія</i> [співавторство]. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 340с (автор. стор. 76-93).</p> <p>2. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina.–Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 674 p. (Trubavina I., Nahachevska Z., Petryshyn L. WAYS OF PREVENTING MALADAPTATION OF GIFTED STUDENTS AT INSTITUTIONS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION (pp. 257-265).</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>t» (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.). Номери сертифікати в: 1 – Red №6224/20214 від 27.04.2021 р., 2 – Red №6224/369 від 27.04.2021</p>	<p>3. Нагачевська З. І. Педагогіка: <i>навч. метод. посіб.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144с.</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. Нагачевська З.І., Джус О.В. Історія вищої освіти: <i>навч.-метод. комплекс</i> для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.18010021 – педагогіка вищої школи. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 52 с.</p> <p>2. Нагачевська З. І. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача: <i>навч.-метод. комплекс</i> для студентів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 72с.</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч. метод. посіб./</i> Автор. колектив: Стинська В.В., Завгородня Т. К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П. та ін./ за заг. ред. В. Стинської, Л. Прокопів. Івано-Франківськ. 2021. 430 с.</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>Заступник голови спец. вченої ради К20.051.01 (2015-2017 рр.) та ДК 20.051.01 (2017 р. – до цього часу) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b></p> <p>У 2010-2019 рр. – головний редактор фахового наукового педагогічного журналу «Обрії» Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; із 2019 р. до ц.ч. – член редколегії цього журналу, перейменованого на «Освітні обрії» (категорія Б).</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Нагачевська З., Кондрат Ю. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: <i>збірник матеріалів</i> Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...». Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38.</p> <p>2. Приймак В., Нагачевська З. Педагогічні основи громадянського виховання студентства в умовах сучасних освітніх викликів. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2017. №27. С. 34-36.</p> <p>3. Нагачевська З. Проблеми української школи у педагогічних студіях жінок Східної Галичини 1920-х – 1930-х рр. Етнодизайн у контексті українського</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>національного відродження та європейської інтеграції: <i>збірник наукових праць</i>. Кн. 1. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. С. 282-294.</p> <p>4. Нагачевська З. І. Жіночі постаті української дитячої літератури зарубіжжя другої половини ХХ ст. 100 років академічної славистики в Україні: здобутки і перспективи: <i>матеріали Міжнародної наукової конференції</i>. Київ, 2018. С. 120-121.</p> <p>5. Нагачевська З. І. Педагогічна освіта в Україні другої половини ХХ – початку ХХІ ст. у постатях її організаторів і визначних репрезентантів: <i>матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік / головний редактор Цепенда І. Є.: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 186-188.</i></p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Щорічна підготовка 3-5 студентів до участі в I турі олімпіади з педагогіки. Перші місця у I турі олімпіади: Приймак В. (2017 р.), Паньків Л. (2018 р.).</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b>  Член Ініціативної групи із заснування Музею історії українського жіночого руху Львівської міської громадської організації «Союз українок» (2010-2017), Ради музею та його Спостережної ради (2017-2021). (Копії документів-підтверджень додаються).</p> <p><b>20) Досвід практичної діяльності непедагогічного змісту – 15р.:</b> робота у виборних органах у м. Калуші Івано-Франківської області (1974-1981); заступник начальника Івано-Франківського обласного управління профтехосвіти (1981-1988); зав. кабінетом обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (1988-1989) [Підтвердження: записи у трудовій книжці].</p>
--	--	--	--	--	--	--

Теорія і практика педагогічної конфліктології	Савчук Борис Петрович	Професор	Луцький державний педагогічний Інститут ім. Лесі Українки; спеціальність «вчитель історії і суспільствознавства середньої школи»)	<p>Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Вітчизняна історія; «Роль громадських організацій в підготовці молоді до військової служби. 80-ті роки» (на матеріалах західних областей України). КД № 051816</p> <p>Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України; «Українські громадські організації в суспільному житті Галичини (остання третина XIX ст. - кінець 30 років XX ст.)»;</p> <p><b>3. Вчені звання</b> ДД № 001389 Доцент кафедри нової та новітньої історії. ДЦ АР № 004445 Професор кафедри історіографії та джерелознавства. ПР № 001359</p>	<p>1. Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина XX ст.). <i>Людинознавчі студії</i>. 2016. Вип. 3/35. С.36-42: <a href="http://dspu.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7;">http://dspu.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7;</a></p> <p>2. Савчук Б., Білавич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. №14. С.27-32: <a href="http://www.irbis-nbu.gov.ua/irbis_nbu/cgiirbis_64">http://www.irbis-nbu.gov.ua/irbis_nbu/cgiirbis_64;</a></p> <p>3. Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для роботи з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163:</p>	<p>Стажування без відриву від виробництва в Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</p> <p>Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогічного навчання магістрів» 25.10.2016р.</p>	<p><b>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b></p> <p>1. Savchuk B., Pantyuk M., Pantyuk T. The phenomenon of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod, Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238.</p> <p>2. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021;</a></p> <p>3. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods</p>
---	-----------------------	----------	---	---	--	--	---

				<p><a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2016_15_41">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2016_15_41</a>;</p> <p>4. Білавич, Г.В. Білавич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD</i>. 2017. Вып. 46. Том 5. С. 50-55: <a download"="" href="http://dspu.edu.ua/uploads/2018/10/Bilavych_H.,_Savchuk_B._Foreign_connections_of_Ukrainian_public_organizations_of_Subcarpathia_(late_XIX_early_XX_centuries).ГірськашколаУкраїнськихКарпат. 2018. №18. С. 18-22: &lt;a href=" https:="" issue="" ktetap.pu.if.ua="" msuc="">https://ktetap.pu.if.ua/msuc/issue/download</a>;</p> <p>5. Білавич Г. Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Зб. наук. праць</i>. 2017. Вип. 6.</p>	<p>in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. <i>Journal of Research in Medical and Dental Science</i> 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: <a href="http://www.jrmds.in">www.jrmds.in</a> eISSN No. 2347-2367: pISSN No. 2347-2545 (<b>Web of Science impact factor</b>).</p> <p>4. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. <b><a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (Web of Science impact factor).</b></p> <p>5. Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak Halyna V., Bilavych Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, <i>India</i> 2020, 8:3: <a href="https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016">https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016</a><b><a href="https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016">https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016</a></b>.</p> <p>6. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>C.67-75:  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10</a>          6.Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української педагогічної біографістики (ІХ ст. – середина ХІХ ст.). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2018. Випуск 1(42). С. 213-218:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47</a>; 7.Bilavych, G., Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).<i>Australian Journal of Education and Science</i>. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-</p>	<p>and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. <b>(Scopus)</b>.          Doi:<a href="https://doi.org/10.4316/CC.2021_01.006">https://doi.org/10.4316/CC.2021_01.006</a>.          7.Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. <a href="https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/">https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/</a> <b>(Scopus)</b>.          8.Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyari M., Vlasii O. Savchuk B., BilavychI. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99.<a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf</a> <b>(Web of Science impact factor)</b>.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>399. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S: CImago Journal Rank (SJR): 4.235</p> <p>8.Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238:</p> <p><u>9.</u>Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-</p>	<p>9.Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для робота з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuc_2016_15_41">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuc_2016_15_41</a>.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p>1.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021.</p> <p>2.Савчук Б., Душенко Ю. «Університет обдарованої дитини» як коуч-модель підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах позашкільної освіти:</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>87:DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87">https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87</a></p> <p>10.Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. <a href="#">Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок ХХ сторіччя).</a> <i>Медична освіта</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870">https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870</a></p> <p>11.Білавич Г., Савчук Б., Мукан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільлі на початку ХХ століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193</p> <p>12.Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої</p>	<p><i>навчальний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2020. 160 с.</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналів категорії «Б»:</b> Інноватика у вихованні (Рівненський гуманітарний університет); <a href="https://roippo.org.ua">https://roippo.org.ua</a> &gt; activities &gt; redakts Новапедagogічна думка (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти): <a href="http://index.php&gt;istgal">index.php &gt; istgal</a> &gt; about. Галичина (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») <a href="https://journals.pnu.edu.ua">https://journals.pnu.edu.ua</a> &gt; <a href="http://index.php&gt;istgal">index.php &gt; istgal</a> &gt; about.</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b></p>
--	--	--	--	---	---



				<p>школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60.</p> <p>Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113.</p> <p>13. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.</p> <p>14. Bilavych H., Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX-</p>	<p>Рецензент журналу Education and Self Development (<b>Scopus</b>)</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The phenomenon of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. <i>Interdisciplinary Prospects</i>. Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238:</p> <p>2. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.</p> <p><b>4.</b> Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15.</p> <p>15. Пантюк М., Савчук Б., Розман І. <a href="#">Розвиток педагогічної біобібліографії в Україні: регіональний контекст</a>. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/28-3-2020">http://www.aphn-journal.in.ua/28-3-2020</a></p> <p>16. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11">https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</a></p> <p>17. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проєкції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2020. Вип.</p>	<p><i>Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87.</p> <p>5. Савчук Б., Білавич Г., Яців С, Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12 (179). С. 45-51.</p> <p>6. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11">https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</a>.</p> <p><b>14. Керівництво студентом який зайняв призове місце:</b> Ю.В. Душенко; ПО (ск)-11. Відзначена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеного в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р.</p> <p><b>19. Участь у професійних громадських об'єднаннях:</b> Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Сертифікат); Керівник Наукового товариства НМЦ «Університет обдарованої</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>11. Том 1. С. 52-60: DOI: 10.35619/iiu.v1i11.237. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. <i>Medical education</i>. 2020. №3. Pp. 69-73.</p> <p>18. Savchuk, B., &amp; Harapko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogy</i>, 10/42, 11– 24. doi: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796">https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796</a>.</p> <p>19. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і</i></p>	<p>дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2020 рр.): <a href="https://kidsuniver.blogspot.com/2020/">https://kidsuniver.blogspot.com/2020/</a> /</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65.</p> <p>20. Bilavych H.V., Bahriy M.A., Bilavych I.V., Savchuk B.P., Fedchyshyn N. O. The Contribution of Doctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century). <i>Медицина освіта</i>. №2(87). 2020. С. 15-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140">https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140</a>.</p> <p>21. Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC TOURISM ORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATION EXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv : KNUTE. P. 703-712.DOI: <a href="http://doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.98">http://doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.98</a>.</p> <p>22. Savchuk B., KotenkoR. EMOTIONALINTELLIGENCEDEVELOPMENTOFTHEFUTURET OURISMMANAGERS . <i>Молодь і ринок</i>. 2020/ No 6–7. С. 33-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658</a>.</p> <p>23. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 5. С. 41-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064</a>.</p> <p>24. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students' Mental States. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2021. Vol.10 No.2. PP. 43-51. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf</a>;</p> <p>25. Савчук Б. П., Слюсаренко Н.В Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48.С. 220-227. DOI: <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227">https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227</a>;</p> <p>26. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія культури», «екологія культурна» крізь призму</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61: DOI: DOI: 10.35619/iiv.v1i13.340;</p> <p>27. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62: DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1;</p> <p>28. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця XXI століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua">www.aphn-journal.in.ua</a>.</p> <p>29. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>;</p> <p>30. Савчук Б., Розман І. <a href="#">Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу.</a> <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. № 1. С. 3-7. DOI: <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7">10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7</a>;</p> <p>31. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47;</p> <p>32. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47;</p> <p>33. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113.</p> <p><b>Публікації у наукометричних базах:</b>  <b>Scopus</b></p> <p>1. Савчук Б.П., Білавич Г.В. (2019). «Азбучные войны»</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 (<b>ScopusQ1</b>).</p> <p>2. Савчук Б. П., Билавич Г. В. <a href="#">Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в.</a> <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: 10.17223/18572685/59/6(<b>ScopusQ1</b>)</p> <p>3. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Захоронения русских солдат в Прикарпатье периода Первой мировой войны. <i>Русин</i>. 2019. Т. 58. С. 95-113. DOI: 10.17223/18572685/58/7 (<b>ScopusQ1</b>).</p> <p>4. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). Проблема использования исторических</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>названий Галиции в межвоенный период XX в. <i>Русин</i>, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (<b>Scopus Q1</b>).</p> <p>5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk B.P. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. <i>SOCIAL SCIENCES &amp; ARTS SGEM</i>. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press. <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf</a>.</p> <p>6. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists:</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>personalistic kontekst. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. <a href="https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/">https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/</a> (Scopus).</p> <p><b>7.</b> Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. Codrul Cosminului. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. Doi:<a href="https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006">https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006</a>.</p> <p><b>8.</b> Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Measure the Mental States of the Students.</p> <p><b>9.</b> Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/7 ()</p> <p><b>10.</b> Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian modelsWorld War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>Web of Science</b></p> <p>1.Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austrro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin,11</i>, 118-132. DOI:<a href="https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708">https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708</a> (<b>Web of Science</b>)</p> <p>2.Pantjuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of Halychyna in the 30s of the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. <i>East Europe Historical Bulletin</i>. 2019. No 13. P. 50-59. (<b>Web of Science</b>).</p> <p>3.Savchuk B., Pantjuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. <b><a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (Web of Science impact factor).</b></p> <p>4. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyars M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. <b><a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (Web of Science impact factor).</b></p> <p>5. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyars M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<i>Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99.</i> <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf</a> (Web of Science impact factor).		
Персоналістський напрям в педагогічних дослідженнях/ Історіографія історико-педагогічних досліджень/ Практико-орієнтований підхід в історико-педагогічних дослідженнях	Стражнікова Інна Василівна	Професор	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом	Наукові ступені <b>Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b> Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» <b>ДК №038871 18 січня 2007 р.,</b> Вища атестаційна комісія України  <b>Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b> Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» <b>ДД № 005000</b>	1. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., <b>Стражнікова І.</b> , Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>SCOPUS</b> 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнір І., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., <b>Стражнікова І.</b> Коррекция психофизиологического состояния юношей	Підвищення кваліфікації та стажування : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021)	<b>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b>  1. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., <b>Стражнікова І.</b> , Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>SCOPUS</b> 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнір І., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., <b>Стражнікова І.</b> Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6.



			<p>ВА-П 894732 з відзнакою)</p>	<p>15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України</p> <p><b>3. Вчені звання</b> Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 022879 22 грудня 2009 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту АП № 001523 26 лютого 2020 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>в візрасі 11-12 лєт с помощю походоного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s631 8/ <b>SCOPUS</b> 3. Iryna Melnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, <b>InnaStrazhnikova</b>andI horBloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology.</i> Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. <b>Web of Science Core Collection</b> (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena,</p>		<p>Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b> 3. IrynaMelnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, <b>InnaStrazhnikova</b>andIhorBloshchy nskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology.</i> Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. <b>Web of Science Core Collection</b> (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, <b>Strazhnikova Inna</b>, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b> <b>5.</b> Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс:</i> <i>зб.наук.праць / гол.ред.</i></p>
--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, <b>Strazhnikova Inna</b>, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p>	<p>I.M.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</a></p> <p>6. Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: <a href="https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2">https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2</a> <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10405">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10405</a>)</p> <p>7. Стражнікова І., Венгринович Н., Чопик Ю. Особливості мовленнєвої підготовки спеціалістів реабілітаційного спрямування у вищих навчальних закладах (з урахуванням педагогічної концепції Дж.Д'юї). <i>Наука і освіта</i>. 2018. Випуск 4. С. 141-147 <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/arkhiv-zhurnaliv/vipuski-2018/vipusk-4-2018">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/arkhiv-zhurnaliv/vipuski-2018/vipusk-4-2018</a></p> <p>8. Strazhnikova I. Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies. Series of «Pedagogy»</i>. № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447</a>.</p> <p>9. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.</i></p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p>1. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VE in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>applied learning in the field of VET</i>. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8)</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</a></p> <p>2. Методичне забезпечення до курсу «Практико-орієнтований підхід підготовки фахівців для ЗВО» (2020)  <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/07/Методичне-забезпечення-до-курсу-">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/07/Методичне-забезпечення-до-курсу-</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ-ПІДХІД.pdf</p> <p><b>3.</b> Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано–Франківськ, 2021. 430 с</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b>  <i>Чопик Юрій Степанович</i> «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).  <i>Чашечнікова Валеріївна</i> <i>Наталія</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>зкладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського).</p> <p><i>Кожокар Марина Василівна</i> «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b>  Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.)</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b></p> <p>Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (зареєстровано у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (<a href="http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam">http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam</a>)</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b> Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018)</p> <p><b>12)</b> <b>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 7 типів публікацій:</b></p> <p>1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://confscientific.webnode.com.ua">http://confscientific.webnode.com.ua</a></p> <p>2. Стражнікова І.В. Сертифікація науково-педагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали</i></p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p><i>Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки» (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245.</i></p> <p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831</a></p> <p>3. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110.</p> <p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924</a></p> <p>4. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>. 2020. С.33-35.</p> <p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277</a></p> <p>5. Стражнікова І.В. Теоретичні основи практико-орієнтованого підходу в регіональних історико-педагогічних дослідженнях. <i>Збірник наукових праць</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ., 2021. 399 с. С. 329-332. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9486">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9486</a></i></p> <p>6. Стражнікова І.В. Воркшоп як форма практико-орієнтованого навчання у закладах вищої освіти України. <i>Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (12 березня 2021 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2021. 187 с. С. 85-87. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9571">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9571</a></i></p> <p>7. Стражнікова І.В. Підготовка фахівців для закладів вищої освіти: практико-орієнтований підхід. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Издат», 2021. Т.2. 320 с. С. 194-198.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9708">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9708</a></p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b>  1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b>  Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)</p>
Моніторинг якості підготовки фахівців у ЗВО/Варіативні моделі підготовки фахівців ЗВО у системі вітчизня	Єгоров а Інга Вячеславівна	Доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікація «Учитель музики та методист з	<b>Науковий ступінь</b> Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання. Тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів ХІХ-початку ХХ століття)»	І.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук:</i> міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-	Підвищення кваліфікації та стажування : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b> І.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання .Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

<p>ної освіти</p>			<p>виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316).</p>	<p><b>ДК № 018756</b> 21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України</p> <p><b>Вчені звання</b> Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752</a> DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45</a> 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107</a> <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435">https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</a></p>	<p>загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально - виховного процесу в магістратурі 001 – «Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта»». 6. 05- 6 .06 2019 року Довідка № 677 від 10.06 2019 року.</p>	<p>Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752</a> DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45</a> 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107</a> <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435">https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</a> 3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology .Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863</a></p>
-------------------	--	--	---	---	--	--	--

				<p>3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863</a>          DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1</p> <p>4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199.          DOI <a href="https://doi.org/10.32843">https://doi.org/10.32843</a></p>	<p>DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1</p> <p>4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199.          DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39</a>  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755</a></p> <p><b>З'явність виданого підручника чи навчального посібника</b></p> <p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с</p> <p>2..InnaStrazhnikova, InhaJehorova, SolomiiaMatsola, MykhailoMatsola, OlegTkach. Teacher Education for VET in the VasylStefanyk Precarpathian National Universityunder the</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>/2663-6085/2021/37.39  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755</a>  5.Стражнікова І.,Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal</i>. № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016">.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016</a>  <b>6</b> Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проекту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 30, January,2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI;Academic</p>	<p>Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.)Improving teacher educationfor applied learning in thefield of VET</i>. Waxmann 2018, Münster-NewYork. 265 p. P. 211-231  <a href="http://www.waxmann.com/buch3960">http://www.waxmann.com/buch3960</a>&gt;<a href="http://www.waxmann.com/buch3960">www.waxmann.com/buch3960</a>  <b>4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</b>  І.І. Єгорова Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141с.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753">.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753</a>  2.Лекції для системи дистанційного навчання, «Моніторинг та оцінювання</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Resource Index(ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IJIF);- С.154-158. <a href="http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf">http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf</a> <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173</a></p> <p>7.Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IJIF).- С.65-68 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764</a></p>	<p>якості освіти» <a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a></p> <p>3. Тести для системи дистанційного навчання до практичних семінарських занять з курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти». <a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a></p> <p>4. Робоча програма, силабус «Моніторинг та оцінювання якості освіти» <a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a></p> <p><b>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/значеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та</b></p>
--	--	--	--	---	---

						<p><b>органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</b></p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат)  <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf</a></p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</b>  Участь у проекті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education(ITE-VET)574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP - E+ SBHE  <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/">https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/</a></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,</b></p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p><b>та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>1.Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти» у процесі магістерської підготовки//<i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіти в Україні: традиції та сучасні виклики</i> . С.14-17. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9166">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9166</a></p> <p>2.Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +»// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5417">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5417</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>3.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2021 .- С.6-9  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864</a></p> <p>4. Єгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки » (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.пед .н., проф.Дудки Т.Ю .- Київ,2020 .С.100-104.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167</a></p> <p>5.Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience” (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “ Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279.</i></p> <p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743</a></p> <p><b>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</b> Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік).</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p> <p>Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Якісний склад випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту зі спеціальності 011 «011 Освітні, педагогічні науки

Прізвище, ім'я, по батькові науковопедагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науковопедагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., педагогіка і методика	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія	<b>Фахові видання</b> <b>1.Прокопів Л.</b> Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти.Херсон., 2016. С.133 – 138	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, 30/10/2020);	1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

	<p>Богдана Ступарик а</p>	<p>початкового навчання, учитель початкових класів</p>	<p>педагогіки, тема дисертації: «Навчально- виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних зкладах України (1945- 1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною колегією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>URL:<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILEA=&amp;2_S21STR=pedalm_2016_32_23">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILEA=&amp;2_S21STR=pedalm_2016_32_23</a>  <b>2. Прокопів Л.</b> Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35  DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019">https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019</a>  URL:<a href="https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501">https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</a>  <b>3. Довбенко С., Прокопів Л.</b> Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128</a> URL:<a href="https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php">https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</a>  <b>4. Prokopiv L, Stynska V.</b> Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect  <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія</i></p>	<p><a href="https://bit.ly/2VubcvH">https://bit.ly/2VubcvH</a>,  Едукація та індивідуалізація в зкладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/ 2020</p>	<p><b>зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b>  <b>Web of Science</b>  1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., <b>Prokopiv L.</b>, etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706. URL: <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>  2. Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv, L. etc. ( 2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478.(Web of Science)  <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a></p>
--	-----------------------------------	--	--	---	--	--

			<p>«Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>  URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a></p> <p><b>5. Прокопів Л,</b> Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективною комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79">https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</a></p> <p><b>6. Стинська В. Прокопів Л.</b> Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p><b>7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В.</b> Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. .</p>	<p>URL:  file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf.</p> <p><b>15. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc.</b> Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706.  URL:  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a></p> <p><b>Фахові публікації</b>  <b>1.Прокопів Л.</b> Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ с. <i>Молодь і</i></p>
--	--	--	--	--

			<p><a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a> URL: <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306</a></p> <p><b>8. Стинська В., Прокопів Л.</b> Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 URL:<a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p> <p><b>9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л.</b> Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a> <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p><b>10. Чепіль М. Прокопів Л.</b> Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43</a></p> <p><b>11. Прокопів Л., Сидорук О.</b> Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій</p>	<p><i>ринок</i>. 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019">https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019</a> URL:<a href="https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501">https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501</a></p> <p><b>2. Довбенко С., Прокопів Л.</b> Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128</a>URL:<a href="https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php">https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php</a></p> <p><b>3. Prokopiv L, Stynska V.</b> Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людиознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного</i></p>
--	--	--	--	---



			<p>половині ХХ ст. <i>Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268</i>  <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177">https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177</a>  <a href="http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177">http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177</a></p> <p><b>Skopus: Web of Science -2</b></p> <p><b>1.</b> Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706.  URL:  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p><b>2.</b> Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science).  ISSN 0719-4706. URL:  <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a></p>	<p>університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>  URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a></p> <p><b>4. Прокопів Л,</b> Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79">https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79</a></p> <p><b>5.</b> Стинська В. <b>Прокопів Л.</b> Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських</i></p>
--	--	--	---	---

						<p><i>Карпат.</i> 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p><b>6.</b> Королько А., <b>Прокопів Л.</b>, Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат.</i> 2020. № 22. с. 88 – 94. .  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL:  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306</a></p> <p><b>7.</b> Стинська В., <b>Прокопів Л.</b> Технології формуваннялідераупроцесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії.</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2021, № 1(52). С. 119–123.  URL:<a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p> <p><b>8.</b> Стинська В., <b>Прокопів Л.</b>, Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104.  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a></p> <p><b>9.</b> Чепіль М. <b>Прокопів Л.</b> Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361  URL:<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>DOI  <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43</a></p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</b></p> <p><b>1. Карпенко О., Прокопів Л.</b> Вища освіта в контексті євроінтеграції : <i>навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.</i> Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07-07-  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk</a> ISBN 978-6127-7835-07-2</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>2. Prokopiv L.</b> New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106 <i>URL:</i> <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a> ISBN 978-83-957298-7-4</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. Інноваційні освітні технології : <i>навчально-методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Франківськ, 2020. 172 с. <a href="http://surl.li/afgia">http://surl.li/afgia</a></p> <p>2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 450 с. (др.арк.). URL</p> <p>3. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: <i>навчально методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2016. 160 с. URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf</a></p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>1. <i>Буклов Ю.М.</i> Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). 13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: <a href="http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/">http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/</a></p> <p>2. <i>Совгар О.М.</i> Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації</i>:<a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php</a></p> <p>3. <i>Свійонтик О.О.</i> «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019.</p> <p>4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина ХІХ - початок ХХ століття).</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020</p> <p>URL:<a href="http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory">http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory</a>.</p> <p>5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUF1zOqVreNm0/view">https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUF1zOqVreNm0/view</a>.</p> <p>6. <i>Погонець І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>підручників для початкових шкіл України (друга половина ХХ століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf</a></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. <i>Prokopiv L.</i> Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : <i>monografia</i> / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warsawa, 2017. P. 59- 70</p> <p><b>2. Прокопів Л.</b> Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/</i> за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340</p> <p><b>3. Прокопів Л.</b> Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.).</i>  Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39.  URL:  <a href="http://www.repository.hn.eu.edu.ua">http://www.repository.hn.eu.edu.ua</a></p> <p><b>4.Прокопів Л.</b>  Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. ХХ ст.) <i>Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196-203</i></p> <p><b>5. ЗавгородняТ.К, Прокопів Л.М.</b>  Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia (Italy's</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>scientific journal) is a peer-reviewed European journal 2020 . №9. Vol.2 P.29-34</p> <p>URL:<a href="https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5">https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5</a></p> <p>6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>URL</i>  <a href="http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf</a></p> <p>7. Прокопів Л.  Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО».</p> <p><i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки. ( 29.05.2020). С. 200 -203</i></p> <p>5. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020)</p> <p><b>14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу</b></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><b>студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</b></p> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 -2020 рр.)</p> <p><i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті».</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b> Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) <a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a></p>
Єгорова Інґа Вячеславівна	доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист з	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання. Тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в	1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752</a>	Стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально-виховного процесу в магістратурі 001 –	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b> 1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його

		<p>виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316).</p>	<p>загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)»  <b>ДК № 018756</b>  21 травня 2003 р.,  Вища Атестаційна Комісія України  Доцент кафедри педагогіки  12 ДЦ  № 018042  24 жовтня 2007 року,  Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45</a>  2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39–49  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107</a>  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435">https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</a>  3. Savchuk V. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863</a>  DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1  4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199.  DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39</a>  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755</a></p>	<p>«Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта». 6. 05- 6 .06 2019 року  Довідка № 677 від 10.06 2019 року.  180 год.( 6 кредитів ECTS)  .(<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/en">https://kpibs.pnu.edu.ua/en</a>)</p>	<p>основні завдання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752</a>  DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45</a>  2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha.Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i>. Human studies. Series of</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>5.Стражнікова І.,Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal</i>. № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016">.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016</a></p> <p>6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проекту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 30, January,2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI;Academic Resource Index(ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IJIF);.-С.154-158.  <a href="http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf">http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf</a>  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173</a></p> <p>7.Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IJIF).- С.65-68  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764</a></p>	<p>Pedagogy11/43 (2020), 39–49  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107</a>  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435">https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</a></p> <p>3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта : наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863</a>  DOI  10.11603/me.2414-5998.2021.1</p> <p>4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проектів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський</i></p>
--	--	--	---	---

						<p>науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С.195-199.</p> <p>DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39</a> <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755</a></p> <p>5.Стражнікова І.,Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal</i>. № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016">.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016</a></p> <p>6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проекту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus</i>.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ResearchBib); Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); - C.154-158.</p> <p><a href="http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf">http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf</a></p> <p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173</a></p> <p>7. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF). - C.65-68</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764</a></p> <p><b>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника</b></p> <p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с</p> <p>2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. <i>Teacher Education for VET in the VasylStefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>(eds.)Improving teacher educationfor applied learning in thefield of VET. Waxmann 2018, Münster-NewYork. 265 p. P. 211-231</i></p> <p><a href="http://www.waxmann.com/buch3960">http://www.waxmann.com/buch3960</a>&gt;<a href="http://www.waxmann.com/buch3960">www.waxmann.com/buch3960</a></p> <p><b>4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1.. Єгорова І Моніторинг та оцінювання якості</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>освіти: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753</a></p> <p>2. Практика реалізації педагогічних проєктів: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862</a></p> <p>3. <i>Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754</a></p> <p><b>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій</b></p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p><b>МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>(позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</b></p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат) <a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf">https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf</a></p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</b> Участь у проекті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education(ITE-VET)574124-EPP-1-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2016-1-DE-EPPKA2- CBHE-JP - E+ CBHE <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/">https://kpibs.pnu.edu.ua/</a></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b> І.Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти» у процесі магістерської підготовки. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики</i> . С.14- 17. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/916">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/916</a></p> <p>6</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2.Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +». <i>Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу»</i> (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/541">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/541</a></p> <p>3.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання. <i>Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>вищої освіти » 12 березня 2021 року):</i> Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ, 2021. С.6-9 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864</a></p> <p>4. Єгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки » (29 травня 2020 року):</i> Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.пед .н., проф.Дудки Т.Ю .- Київ,2020 .С.100-104.<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167</a></p> <p>5. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743</a></p> <p>6. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проектів» у процесі магістерської підготовки. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти »</i> (20 березня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г. - Київ,2020 .- С.47-50.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</b> Проблемна група «Проблеми теорії виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін» (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/">https://kpibs.pnu.edu.ua/</a> наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</b></p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік).</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b>  Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат, <a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/">https://kpiibs.pnu.edu.ua/</a> діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/</p>
Завгородня Тетяна Костянтинівна	професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики середньої	<b>Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b> доктор педагогічних наук,	Вибірні посади (1975-1981) <b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b> <b>Прусак Володимир Федорович</b> – доктор педагогічних наук, тема «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b>

		<p>школи) (диплом № 585716)</p>	<p>13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат №001358). ПР</p>	<p>Дарійчук Сергій Васильович – кандидат пед.наук, тема дисертаційного дослідження «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>ФАХОВІ</b> Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16.</p> <p>Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657</a></p> <p>Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного</i></p>	<p>квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки та спеціальності “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.</p>	<p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., <b>Завгородня Т.</b>, Стражникова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320 / SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120- 2126. DOI:</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--

			<p><i>педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56.</i></p> <p>Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372</a></p> <p>Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/</a>. Електронна версія: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/</a></p> <p>Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-">https://doi.org/10.32843/2663-</a></p>	<p>10.7752/jpes.2019/s6318 / SCOPUS</p> <p>3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgorodnia</b> and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in SelfEducation of the Students of Sociohumanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i>. ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science.</p> <p>4. Andrievieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana</b>, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12- year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620.</p>
--	--	--	---	---

			<p>6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085).</p> <p>Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193.</p> <p><b>Scopus, Web of Science</b></p> <p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., <b>Завгородня Т.</b>, Стражникова И., Киселиция О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ <b>SCOPUS</b></p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., <b>Завгородня Т.</b>, Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b></p> <p>3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, <b>Tetiana Zavgordnia</b> and Ihor Bloschynskyi</p>		<p>2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p> <p><b>1.</b> Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР,</i></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education.</p> <p><i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. <b>Web of Science</b>.</p> <p>4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, <b>Zavgorodnia Tetiana</b>, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) <b>SCOPUS</b></p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/">https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/</a>)</p>	<p>2017. 100 с. 2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. <i>Монографія</i>. НАІР: 2018. 270 с.</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. 430 с.</p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</b></p>
--	--	--	---	---

						<p><b>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1.Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. <i>Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник.</i> Івано-Франківськ, 2021. 120 с. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589</a></p> <p>2. Завгородня Т.К. Стражнікова І.В. <i>Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник</i> (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПВШ-">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПВШ-</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>навчально-методичний-посібник.pdf ) 3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с.</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b> 1.Білавич Г.В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина ХІХ – 40-ві роки ХХ століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спецрада у</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р.</p> <p>2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини ХХ – початку ХХІ століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016</p> <p>3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-красознавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р.</p> <p>5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р. ).</p> <p>7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b> Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b> Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (<a href="http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html">http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html</a> )</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b> Участь у проєкті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</b> Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. № 29. 2018. С. 4-6.</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333</a></p> <p>Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. № 32. 2019. С. 38-43.</i> <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711</a></p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p> <p>Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>університет імені Василя Стефаника» Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021) <b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b> Виборні посади (1975-1981 рр.)</p>
<b>Кіндратюк Богдан Дмитрович</b>	професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1979 р., музично-педагогічний факультет, учитель музики та співів	- кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування мотивів професійно-педагогічного самовдосконалення старших	<b>Керівництво дисертації – 2</b> 1. Ільчук Ліна Петрівна. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до виховання підлітків засобами дзвонарства. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018. 2. Соляр Лариса Віталіївна. Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018. <b>Фахові видання</b>	Стажування з 29 вересня по 22 листопада 2019 р. на кафедрі музичної педагогіки Академії музики, театру та образотворчого мистецтва (Кишинів, Республіка Молдова). Тема: «Теоретико-методичні проблеми викладання	<b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b>  1. У пошуках правди про кобзарство: Михайло Хай. <i>Микола Будник і кобзарство / НАН України, ІМФЕ</i>

			<p>піонерських вожатих» КД № 017930, Москва, дата видачі 27.06.1990, спеціальність (13.00.01) педагогіка; - ДЦ № 002006, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України; - доктор мистецтвознавства, диплом № 004450, Атестаційна колегія, рішення від 30.06.2015.</p>	<p>1. У пошуках правди про кобзарство: Михайло Хай. <i>Микола Будник і кобзарство / НАН України, ІМФЕ імені Максима Рильського, Київський, Харківський кобзарські та Львівський лірницький цехи</i>. Львів 2015. 320 с. [Рецензія]. <i>Українська музика: щоквартальник</i>. Львів, 2016. Чис. 3 (21). С. 121–131. (0,8 д.а.) 2. Дзвонарство в українському галицькому мудрослів'ї, згромадженому та поясненому Іваном Франком. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л. Івано-Франківськ</i>, 2016. № 2 (43). С. 17–19. (0,4 д.а.) 3. Вокальні жанри княжої доби на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: мистецтвознавство / ред. Олег Смоляк. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. № 1 (вип. 36). С. 113–120 (0,5 д.а.) 4. Музика в «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л. Івано-Франківськ</i>, 2017. № 1 (44). С. 20–23. (0,4 д.а.) 5. Дзвонарство історико-географічного регіону України Покуття. <i>Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> : наук. зб. Вип. 26 / [упор. і наук. ред. В. Виткалов ; редкол.: Ю.</p>	<p>музичної педагогіки: міждисциплінарний ракурс» 180 год., 6 кредитів</p>	<p><i>імені Максима Рильського, Київський, Харківський кобзарські та Львівський лірницький цехи</i>. Львів 2015. 320 с. [Рецензія]. <i>Українська музика: щоквартальник</i>. Львів, 2016. Чис. 3 (21). С. 121–131. (0,8 д.а.) 2. Дзвонарство в українському галицькому мудрослів'ї, згромадженому та поясненому Іваном Франком. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л. Івано-Франківськ</i>, 2016. № 2 (43). С. 17–19. (0,4 д.а.) 3. Вокальні жанри княжої доби на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: мистецтвознавство /</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>Богущий, С. Виткалов, С. Волков та ін. ; наук.-бібліогр. редак. наук. біб-ки РДГУ]. Рівне : РДГУ, 2018. С. 91–100. (0,9 д.а.).</p> <p>6. Середньовічні музики на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Українська музика</i>: щоквартал. Львів, 2017. Чис. 1 (23). С. 5–15. (0,5 д.а.)</p> <p>7. Музична культура Західно-Української Народної Республіки (1918–1923). <i>Українська музика</i>: щоквартал. Львів, 2019. Чис. 1 (31). С. 43–59. (0,4 д.а.).</p> <p>8. Художня значимість «Граматики музикальної» Миколи Дилецького. <i>Українська культура: минуле, сучасне. шляхи розвитку</i>: наук. зб. Мистецтвознавство, вип. 34 / [ред. В. Виткалов]. Рівне : РДГУ, 2020. С. 43–49 (0,6 д.а.)</p> <p>9. Митуса Дмитро (13 ст.). <i>Українська музична енциклопедія</i>. т. 3: Л–М / [гол. редкол. Г. Скрипник]. Київ : ІМФЕ НАНУ, 2011. С. 395. (0,05 д.а.)</p> <p>10. Interdisciplinary view on the theory and methods of music pedagogy. <i>Studiul artelor și kulturologie: istorie, teorie, practică</i>. Chisinau : Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2020. № 1(36). P. 25–28.</p> <p>11. Теоретико-методическое обеспечение преподавания музыкальной педагогики: междисциплинарный</p>	<p>ред. Олег Смоляк. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. № 1 (вип. 36). С. 113–120 (0,5 д.а.)</p> <p>4. Музика в «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Обрії</i>: наук.-педагог. ж-л. Івано-Франківськ, 2017. № 1 (44). С. 20–23. (0,4 д.а.)</p> <p>5. Дзвонарство історико-географічного регіону України Покуття. <i>Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> : наук. зб. Вип. 26 / [упор. і наук. ред. В. Виткалов ; редкол.: Ю. Богущий, С. Виткалов, С. Волков та ін. ; наук.-бібліогр. редак. наук. біб-ки РДГУ]. Рівне : РДГУ, 2018. С. 91–100. (0,9 д.а.).</p> <p>6. Середньовічні музики на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського.</p>
--	--	--	--	---



			<p>аспект. <i>Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології та музеєзнавства</i>. Вип. 19. Рівне : РДГУ, 2019. С. 14–18.</p> <p>12. Мистецько-педагогічний потенціал «Граматики музикальної» Миколи Дилецького. <i>Ідентичність. Дискурс. Імагологія</i> : матер. Всеукр. наук. конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського, м. Острог, 15 квітня 2021 року / [редкол. О. А. Вісич, відп. ред. та ін.]. Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія». С. 115–119.</p> <p>13. Музична культура князівств Галицької та Волинської земель, королівства Русі (XII–XIV ст.): нові підходи і відомості. <i>Українська музика</i> : наук. часопис / [ред. Наталія Сиротинська]. Львів : ЛНМА ім. М. В. Лисенка, 2021. Чис. 1 (39), с. 85–103.</p>		<p><i>Українська музика: шоквартал</i>. Львів, 2017. Чис. 1 (23). С. 5–15. (0,5 д.а.)</p> <p>7. Музична культура Західно-Української Народної Республіки (1918–1923). <i>Українська музика: шоквартал</i>. Львів, 2019. Чис. 1 (31). С. 43–59. (0,4 д.а.)</p> <p>8. Художня значимість «Граматики музикальної» Миколи Дилецького. <i>Українська культура: минуле, сучасне. шляхи розвитку</i>: наук. зб. Мистецтвознавство, вип. 34 / [ред. В. Виткалов]. Рівне : РДГУ, 2020. С. 43–49 (0,6 д.а.)</p> <p>9. Митуса Дмитро (13 ст.). <i>Українська музична енциклопедія</i>. т. 3: Л–М / [гол. редкол. Г. Скрипник]. Київ : ІМФ Е НАНУ, 2011. С. 395. (0,05 д.а.)</p> <p>10. Interdisciplinary view on the theory and</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>methods of music pedagogy. <i>Studiul artelor și kulturologie: istorie, teorie, practică</i>. Chisinau : Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2020. № 1(36). P. 25–28.</p> <p>11. Теоретико-методическое обеспечение преподавания музыкальной педагогики: междисциплинарный аспект. <i>Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології та музеєзнавства</i>. Вип. 19. Рівне : РДГУ, 2019. С. 14–18.</p> <p>12. Мистецько-педагогічний потенціал «Граматики музыкальної» Миколи Дилецького. <i>Ідентичність. Дискурс. Імагологія</i> : матер. Всеукр. наук. конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського, м. Острог,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>15 квітня 2021 року / [редкол. О. А. Вісич, відп. ред. та ін.]. Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія». С. 115–119.</p> <p>13. Музична культура князівств Галицької та Волинської земель, королівства Русі (XII–XIV ст.): нові підходи і відомости. <i>Українська музика</i> : наук. часопис / [ред. Наталія Сиротинська]. Львів : ЛНМА ім. М. В. Лисенка, 2021. Чис. 1 (39), с. 85–103.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Кіндратюк Б. Дзвонарська культура України : монографічне дослідження / наук. ред. Юрій Ясіновський]. 2-е, випр. і доп. вид. Івано- Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2015. 912 с. + CD. (Історія укр. музики: Дослідження, вип. 19 / Ін-т українознав. ім. І. Крип'якевича НАН України)</p> <p>2. Кіндратюк Б. «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело : монографія. Вид. 2-ге, випр. і доп. / наук. ред. Ю. Ясіновський. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2017. 202 с. (Серія «Дзвонарська культура України». Дослідження, вип. 5 / Центр дослідження дзвонарства ДВНЗ «Прикарпатський</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>3 Кіндратюк Б. «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело : монографія. Вид. 2-ге, випр. і доп. / наук. ред. Ю. Ясіновський. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2017. 202 с. (Серія «Дзвонарська культура України». Дослідження, вип. 5 / Центр дослідження дзвонарства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p><b>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</b></p> <p>1. Ільчук Ліна Петрівна. Підготовка майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>учителів музичного мистецтва до виховання підлітків засобами дзвонарства. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018.</p> <p>2. Соляр Лариса Віталіївна. Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018.</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>-член постійної спеціалізованої вченої</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ради К.20.051.08 з двох спеціальностей;</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b></p> <p>- директор Центру дослідження дзвонарства (наказ № 515 від 20.10.08.) (режим пошуку: <a href="http://cdz.pnu.edu.ua">cdz.pnu.edu.ua</a>); Державний реєстраційний номер теми: 01080011202;</p> <p>- член редакційної колегії Вісника <i>Мистецтвознавство Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.</i></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Мостова Н. Чому дзвонять дзвони? // Галицький кореспондент. Івано-Франківськ, 2017. 6 квітня. С. 3 (у т. ч. фрагмент інтерв'ю з Б. Кіндратюком).</p> <p>2. Озеряни : матеріали до історії села / збір яких почав Дмитро Кіндратюк (1925–1989) / уклад електронну версію Богдан Кіндратюк; комп'ютерна верства Іван Юречко. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017 [режим доступу: <a href="http://lib.pu.if.ua">http://lib.pu.if.ua</a> &gt; Електронна бібліотека &gt; Кіндратюк]</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>(Лешишин Р. Віртуальний світ тлумацьких Озерян (рубрика: Красзнавчі новації // Галичина, 2017, 7 лист. С. 5)</p> <p>3. Кіндратюк Б. Не «русифікація», а «росіянізація». Галичина. Івано-Франківськ, 28 серп. – 3 вересня 2020, с. 5.</p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</b> Керівник студентських наукових проблемних груп: 1. Вивчення досвіду роботи педагогів-музикантівДослідження дзвонарства України. Роботи студентів опубліковані в Інформаційному бюлетені кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика(Режим доступу до інформації <a href="https://kpi.bs.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0">https://kpi.bs.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0</a>)</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>%bd%d1%82%d1%96% d0%b2/, журналі «Красзнавецъ Прикарпаття» (2018), обласній газеті Галичина (Юрчило Т. Скрипка – унікальний засіб лікування душі / Галичина, 2018. 17 лип., С. 8. Наукова робота студентки Галини Латковської (Семенів), група СОМП-31) 2018/19 н.р. визнана переможницею конкурсу наукових робіт із педагогіки.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b> Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Ковальчук Віра Миколаївна</b></p>	<p>Доцент</p>	<p>Вища освіта: Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника” 1981р, спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи/</p>	<p>Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність М. Галущинського» диплом ДК № 024659, дата видачі 30.06.2004, Атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 30.06.2004.</p>	<p>Заступник начальника відділу загальної середньої освіти управління освіти і науки Івано-Франківської обласної адміністрації, 5 років 1. Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., &amp; Porokhovskiyi, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3A), p.32-43. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43</a> Web of Science Q3 2. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти «Освітні обрії», 1(52) 2021 с.107-111. 3. Савчук Б.П., Ковальчук В.М. Формування емоційного інтелекту як компетентності майбутнього фахівця: Постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i>. №5/184(2020), С.41-44. <i>і ринок</i>» №5/184. 2020. С. 41-44. <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/223064">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/223064</a> 4. Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії</i>. Том 51 №2(2020). С. 124-127. <a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf</a></p>	<p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Тема: Моделювання як метод навчання в педагогіці ЗВО 12.05.-29.06.2021р. Довідка про проходження стажування. №144 від 30 червня 2021. №609</p>	<p><b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b>  1. Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., &amp; Porokhovskiyi, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3A), p.32-43. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43</a> Web of Science Q3 2. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні</p>
---	---------------	--	--	--	---	---

			<p>3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, атестат 12ДЦ № 024304, дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/02-Д від 14.04.2011</p>	<p>5.Ковальчук В.М. . Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i>. Збірник наукових праць,№15 (77). том 1, Київ.2019. С.45-49. <a href="https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310">https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310</a> Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її звязок з національними традиціями. <i>Обрії</i>. 2017.№2 (45), С.119-122. <a href="https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf">https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf</a></p>		<p>професійної майстерності викладача закладу вищої освіти <i>Освітні обрії</i>. 1(52). 2021. С.107-111. 3.Ковальчук В.М.. Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості // <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i>: збірник наукових праць,№15 (77).том 1, Київ.2019. С.45-49. <a href="https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310">https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310</a> 4.Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії</i>. Том 51 №2(2020). С. 124-127. <a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf</a> 5.Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її звязок з національними</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>традиціями. <i>Обрії</i>. 2017.№2 (45), с.119-122.  <a href="https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf">https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf</a></p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</b>  Актуальні проблеми розвитку вищої освіти:<i>навчально методичний посібник/авторський колектив:Завгородня Т.К.,Нагачевська З.І.,Савчук Б.П.,СтинськаВ.В.,Стражнікова І.В.,Єгорова І.В.,Ковальчук В.М.,ПрокопівЛ.М.,СалигаН.М./Зазаг.ред.В.Стинської,Л.Прокопів/ІваноФранківськ, 2021. 430с.</i></p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</b>  І.Ковальчук В. Педагогічна</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>майстерність. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів : <i>навчально- методичний посібник /</i> упорядник В.М. Ковальчук. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 28 жовтня 2016 р.). Івано-Франківськ, 2016. 44 с. ( др.арк.). Івано-Франківськ, 2016. –44 с.</p> <p>2. Ковальчук В.М.. Моделювання діяльності фахівця. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально- методичний посібник.</i> Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 28 жовтня 2016 р.). (др.арк.). Івано–Франківськ, 2016. 52 с.</p> <p>3. Ковальчук В.М. Управління освітнім процесом у закладах освіти. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально-методичний посібник</i>. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 28 жовтня 2020 р.). (др.арк.). Івано–Франківськ, 2020. 44 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ковальчук В. М. Формування та розвиток комунікативних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 70-73.</li><li>2. Ковальчук В. М. Науково-дослідницька діяльність майбутніх викладачів вищої школи. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 287-289. <a href="https://confscientific.webnode.com.ua/_files/20000025939c443abd8/%2040-1.pdf">https://confscientific.webnode.com.ua/_files/20000025939c443abd8/%2040-1.pdf</a></li><li>3. Ковальчук В. М. Взаємодія педагогів та батьків у процесі розвитку</li></ol>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>особистості. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 184-187.</p> <p>4. Ковальчук В. М. Михайло Галущинський про теоретичний доробок визначних культурно-освітніх діячів минулого. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг.ред.Т.К.Завгородньо ї. Івано-Франківськ, 2016. С. 144-149.</p> <p>5. Ковальчук В. М. Національне виховання студентської молоді засобами народної педагогіки. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Хмельницький, 2016. С. 158-162.</p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</b></p> <p>Попадюк Галина Василівна (інститут філології), яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2017році; Белінська Єлизавета (інститут філології) , яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2018році</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p>
--	--	--	--	--	---

						Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
<b>Нагачевська Зіновія Іванівна</b>	Професор	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	<p><b>1.Вища освіта</b> Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1971 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом з відзнакою Ч. №592451).</p> <p><b>2.Наукові ступені</b> Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; диплом КН №008401.Рішенн</p>	<p>1. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: <i>монографія</i> [співавторство]. ІваноФранківськ: НАІР, 2019. 340с (автор. стор. 76-93).</p> <p>2. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: <i>monograph</i> / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – 674 p. (Trubavina I., Nahachevska Z., Petryshyn L. WAYS OF PREVENTING MALADAPTATION OF GIFTED STUDENTS AT INSTITUTIONS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION (pp . 257-265).</p> <p>3. Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії: науково-педагогічний журнал</i> ІваноФранківського ОППО. Івано-Франківськ. 2016. №1. С. 21-26.</p> <p>4. Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця ХІХ – початку ХХ ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України: науковий</i></p>	<p>Стажування на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, 18.10.2019 р. – 29.11.2019 р. Довідка №4541-У від 25.11.2019 р. Два сертифікати установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands) (теми: 1.</p>	<p><b>1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b> 1.Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії: науковопедагогічний журнал</i> ІваноФранківського ОППО. ІваноФранківськ. 2016. №1. С. 21-26. 2. Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця ХІХ – початку ХХ ст. у</p>

			<p>я спец. вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка від 26 червня 1995 р. № 75. Тема кандидатської дисертації «Становлення і розвиток українського суспільного дошкільного виховання в Східній Галичині(1869-1939 рр.)». Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №007450. Рішення президії ВАК України від 8 липня 2009 р. (прот. №46 – 06/3). Тема докторської</p>	<p>журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2016. Вип. №8. С. 22-27. 5. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. 2020. №2 (333). С. 282-294. 6. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – на початку XX століть. <i>Освітні обрії: наук-пед журнал ІваноФранківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2021. №1 (52). С. 16-21.</p>	<p>“Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.). Номери сертифікатів: 1 – Red №6224/20214 від 27.04.2021 р., 2 – Red №6224/369 від 27.04.2021 р.</p>	<p>розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2016. Вип. №8. С. 22-27. 3. Нагачевська З.І. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...». Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38. 4. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>дисертації «Педагогічна думка і просвітництво у жіночому русі Західної України (II половина XIX-го ст. – 1939 р.)».</p> <p><b>3.Вчене звання</b> Доцент кафедри історії педагогіки (атестат ДЦ АР №005821 від 25 грудня 1997 р., прот. №5/20).</p>			<p>складних життєвих обставинах. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.</i> 1.2020. №2 (333). С. 282-294.</p> <p>5. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – на початку XX століть. <i>Освітні обрії:</i> наук-пед журнал ІваноФранківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2021. №1 (52). С. 16-21.</p> <p><b>З) наявність монографій, виданого підручника чи навчального посібника</b> 1.Професійна підготовка фахівців у</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: <i>монографія</i> [співавторство]. ІваноФранківськ: НАІР, 2019. 340с (автор. стор. 76-93).</p> <p>2. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: <i>monograph</i> / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – 674 p. (Trubavina I., Nahachevska Z., Petryshyn L. WAYS OF PREVENTING MALADAPTATION OF GIFTED STUDENTS AT INSTITUTIONS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION (pp. 257-265).</p> <p>3. Нагачевська З. І. Педагогіка: <i>навч. метод. посіб.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144с.</p> <p><b>4) наявність виданих навчальних навчально-методичних</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>посібників/посібників загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. Нагачевська З.І., Джус О.В. Історія вищої освіти: <i>навч.-метод. комплекс для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.18010021 – педагогіка вищої школи.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 52 с.</p> <p>2. Нагачевська З. І. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача: <i>навч.-метод. комплекс для студентів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 72с.</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч. метод. посіб./автор. колектив Завгородня Т. К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П. та ін./ за заг. ред. В. Стинської, Л. Прокопів.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>ІваноФранківськ. 2021. 430 с.</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b> Заступник голови спец. вченої ради К20.051.01 (2015-2017 рр.) та ДК 20.051.01 (2017 р. – до цього часу) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b> У 2010-2019 рр. –</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>головний редактор фахового наукового педагогічного журналу «Обрії» Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; із 2019 р. до ц.ч. – член редколегії цього журналу, перейменованого на «Освітні обрії» (категорія Б).</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b>  1. Самборський С.,  Нагачевська З.  Проблема формування</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>національної свідомості дітей і молоді в наукових дослідженнях українських педагогів початку ХХІ ст. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2016. №25. С. 44- 47.</p> <p>2. Нагачевська З., Кондрат Ю. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: <i>збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...»</i>. Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38.</p> <p>3. Приймак В., Нагачевська З. Педагогічні основи</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Громадянського виховання студентства в умовах сучасних освітніх викликів. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2017. №27. С. 34- 36.</p> <p>4. Нагачевська З. Проблеми української школи у педагогічних студіях жінок Східної Галичини 1920-х – 1930-х рр. <i>Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: збірник наукових праць</i>. Кн. 1. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. С. 282- 294.</p> <p>5. Нагачевська З. І. Жіночі постаті української дитячої літератури зарубіжжя другої половини ХХ ст. 100 років академічної славістики в Україні: здобутки і перспективи: <i>матеріали Міжнародної наукової</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>конференції. Київ, 2018. С. 120-121.</p> <p>6. Нагачевська З. І. Педагогічна освіта в Україні другої половини ХХ – початку ХХІ ст. у постатях її організаторів і визначних репрезентантів: <i>матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік</i> / головний редактор Цепенда І. Є.: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 186-188.</p> <p>7. Бабійчук М., Нагачевська З. Проблема формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога // <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>менеджменту імені Богдана Ступарика. 2020. Івано-Франківськ: НАІР № 33 С.125-130.</p> <p>8.Петрович Н., Нагачевська З.І. Формування педагогічної культури майбутніх викладачів у процесі навчальної діяльності педагога. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2021.№ 36 С.50-55.</i></p> <p>9. Приймак В., Нагачевська Проблема інтерактивної методики навчання студентів у наукових дослідженнях сучасних українських. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. № 36. С.21-24.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</b> Щорічна підготовка 3-5 студентів до участі в I турі олімпіади з педагогіки. Перші місця у I турі олімпіади: Приймак В. (2017 р.), Паньків Л. (2018 р.).</p> <p><b>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b> Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».(2021) Член Ініціативної групи із заснування Музею історії українського жіночого руху Львівської міської</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>громадської організації «Союз українок» (2010-2017), Ради музею та його Спостережної ради (2017-2021). (Копії документів-підтверджень додаються).</p> <p><b>20) Досвід практичної діяльності непедагогічного змісту</b> – 15р.: робота у виборних органах у м. Калуші ІваноФранківської області (1974-1981); заступник начальника Івано-Франківського обласного управління профтехосвіти (1981-1988); [Підтвердження: записи у трудовій книжці]</p>
Салига Наталія Миколаївна	доцент	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника (1978р., українська мова та література;	<b>Наукові ступені.</b> Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; диплом КН ПД	1. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. №23. 116-121. ULR. <a href="http://hdl.handle.net/123456789/9889">http://hdl.handle.net/123456789/9889</a> 2. Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у	Стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана	<b>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</b>



		<p>вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом Г-II №084492).</p>	<p>№ 010830.Рішення спец. вченої ради Науково-дослідного інституту художнього виховання АПН СРСР від 14 січня 1988 р. №1. Тема кандидатської дисертації «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі», серія ПД № 010830 (від 28 вересня 1988 р.), виданий Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР)</p> <p><b>Вчене звання</b> доцент кафедри педагогіки і</p>	<p>процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187.<a href="http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537">http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537</a></p> <p>3.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>«Актуальні питання гуманітарних наук»</i>: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40, С.56-62.<a href="http://www.apfn-journal.in.ua/40-2021">http://www.apfn-journal.in.ua/40-2021</a>.</p> <p>4.Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти.<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 5 (108). С. 141-150. <a href="http://www.apfn-journal.in.ua">www.apfn-journal.in.ua</a></p> <p>5. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №19. 219 с.С.48-52. <a href="http://journals.pnu.edu.ua">journals.pnu.edu.ua</a> &gt; msuc &gt; issue &gt; download</p>	<p>Франка(№648 від 10.06.2019р.) 180 год.(6 кредитів ECTS) 6. 05- 6 .06 2019 року <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/en/">.https://kpibs.pnu.edu.ua/en/</a></p>	<p><b>of Science Core Collection;</b></p> <p>1.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32- 36: <a href="http://mir.dspu.edu.ua">http://mir.dspu.edu.ua</a></p> <p>2.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537">http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537</a></p> <p>3. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>психології (атестат ДЦ № 002014 від 29 серпня 1992 р., прот.№2).</p>	<p>6.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: <a href="http://mir.dspu.edu.ua">http://mir.dspu.edu.ua</a></p> <p>7.Салига Н. Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. <i>Освітній простір України</i>. 2019.№15, С.51-59.DOI: 10.15330/esu.15.51-59. <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2695">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2695</a></p> <p>8.Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>9.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. С.</p> <p>10. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 115 с. ULR. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf</a></p> <p>11.Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі. <i>Zbiorartykulow naukowych. Pedagogika</i>.</p>		<p>закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. <a href="http://hdl.handle.net/123456789/9889">http://hdl.handle.net/123456789/9889</a></p> <p>4.Салига Н. Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. <i>Освітній простір України</i>. Науковий журнал. 2019.№15, С.51-59. DOI: 10.15330/esu.</p> <p>5. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 5 (108). С. 141-150 . <a href="http://www.aphnjournal.in.ua">www.aphnjournal.in.ua</a></p> <p>6.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p><i>Osiagniecia naukowe, Rozwoj, Propozycje. Warszawa. 29.09.2016-30.09.2016. С.30-34.</i></p> <p>12.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189.</p> <p>13.Етико-педагогічні доміанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ-початку ХХ ст. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх фахівців». 6-7 грудня 2018 року. м. Івано-Франківськ. С.31.</p> <p>14.Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО як предмет науково-педагогічних досліджень. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. No30. С.16-19.</i></p> <p>15.Салига Н., Семанів В. Модель формування професійної мобільності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень</i></p>		<p>процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40, С.56-62.<a href="http://www.aphnjournal.in.ua/40-2021">http://www.aphnjournal.in.ua/40-2021</a>.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</b></p> <p>1. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки: [навчально-методичний посібник до курсу]. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 120 с.</p> <p>2. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №31.С.22-24.</p>		<p>до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. – Івано-Франківськ, 2016. 115 с.</p> <p>3. Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. ULR. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/2182.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2182.pdf</a></p> <p>4. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу / Н.Салига. 2-ге вид., виправл., доп. – Івано-Франківськ, 2016. 96 с.</p> <p>5.«Історія дошкільної педагогіки. Курс лекцій»/ авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2016. 128 с</p> <p>6. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. /авторський колектив:</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>Завгородня Т.К.,  Нагачевська З.І, Савчук  Б.П, Стинська В.В.,  Стражнікова І.В.,  Єгорова І.В.,  Ковальчук  В.М.,Прокопів Л.М,  Салига Н.М./ За заг.  ред. В.Стинської,  Л.Прокопів/. Івано–  Франківськ, 2021. 430  с.</p> <p><b>4) наявність виданих  навчально-  методичних  посібників/посібників  загальною кількістю  три найменування;</b>  1. Салига Н. Методичні  рекомендації до  самостійної роботи  студентів з дисципліни  “Історія дошкільної  педагогіки” / авт.-  упоряд. Н.М. Салига.  Івано-Франківськ: Вид-  во Прикарпат. нац. ун-  ту імені В. Стефаника,  2016. 138с.  2. Салига Н. «Історія  дошкільної педагогіки  Курс лекцій»/ авт.-  упоряд. Н. М. Салига.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2016. 128 с.</p> <p>3. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 115 с. ULR. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf</a></p> <p>4. Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>6. Лекції для дистанційного навчання, тести до практичних семінарських занять з курсу «Системний підхід у вищій освіті».</p> <p>7. Лекції для дистанційного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>навчання, тести до практичних семінарських занять з курсу «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця».</p> <p>8.Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни в-<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a></p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі//Н.Салига//Zbiornik naukowych.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Pedagogika. Osiagniesianaukowe, Rozwoj, Propozycje. Warszawa. 29.09.2016-30.09.2016. С.30-34</p> <p>2. Салига Н. Софія Русова– берегиня дошкільної педагогіки/Н.Салига // Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Особистість, суспільство, політика». – 15-16 лютого 2016 року. – Частина 2. – Люблін: Wydawnictwo Naukowe Wyzszej Szkoły Ekonomii Pnnjwacjiiw Lublinie, 2016. С.51-54.</p> <p>3. Бей І., Салига Н. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови засобами проектних технологій. Інформаційний бюлетень кафедри імені Б.Ступаника, 2016, №24. С.3-6.</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>4. Фестрига У., Н.Салига .Особистість педагога-вихователя у творчому доробку Софії Русової. Інформаційний бюлетень кафедри імені Б.Ступарика, 2016, №24. С. 56-62.</p> <p>5. Стефанюк А., Салига Н. Педагогічні засади формування педагогічного іміджу майбутнього викладача. Інформаційний бюлетень кафедри імені Б.Ступарика, 2016, №24. С.34-39.</p> <p>6. Гафіяк О., Салига Н. Почуття гумору майбутніх викладачів ВНЗ як предмет наукового аналізу. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2017. № 28. С.30-34.</p> <p>7. Балук С., Салига Н.. Креативність як поняття ключової компетентності викладача вищої</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>школи. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2017. № 29. С.14-18.</p> <p>8. Салига Н. Зміст народної опікунської педагогіки Міжнародна науково-практична конференція. Педагогіка. Перспективні наукові напрацювання Miedzynarodowakonferencja naukowo-praktyczna Pedagogika. 30.0.2017.- Warszawa.</p> <p>9. Чорна М., Салига Н. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації роботи зі студентами у сфері дозвілля. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б. Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. No 30. С.6-9.</p> <p>10. Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>викладачів ЗВО як предмет науковопедагогічних досліджень. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018 №. С.16-19.</p> <p>11. Салига Н., Нірода М. Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах як фактор формування комунікативної компетентності майбутніх учителів фізкультури. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №30. С.22-26.</p> <p>12. Салига Н., Семанів В. Модель формування професійної мобільності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №31. С.7-12.</p> <p>13. Салига Н., Дволятик О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх викладачів ЗВО як наукова проблеми. Інформаційний бюлетень кафедри імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №31. С.16-19.</p> <p>14.Салига Н. Етико-педагогічні доміанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ-початку ХХ ст. Науково-практичний семінару з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої педагогічної освіти як основа професійного становлення майбутніх педагогів»6 грудня 2018 року.</p> <p>15.Салига Н., Гавич О. Педагогічні умови формування життєвої</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Всеукраїнської інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття», 7 березня 2019 року 16..Салига Н.Педагогічні умови формування життєвої компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Всеукраїнської інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття», 7 березня 2019 року. 17. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів ЗВО VIII Міжнародна науково - практична конференція “Modern problems in science”, 09-12 листопада 2020 р., Прага, Чехія. 18.Салига Н. Формування культури професійного здоров'я майбутніх викладачів ЗВО III Міжнародна</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>науково—практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT» 22-24 листопада 2020 року, Київ. 19.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189.</p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</b> Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення вітчизняної системи освіти». Керівник проблемної групи «Професійна підготовка викладача ЗВО» Перемога студентів у звітній студентській науковій конференції - роботи студентів опубліковані у збірнику студентських наукових праць «Еврика». 3 публікації. Студентка навчально-наукового інституту мистецтв Щебельська Тетяна у 2018 році на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки зайняла призове друге місце.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі</b></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b>  Член первинної профспілкової організації кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім.Б.Ступарика.  Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».  Голова Івано-Франківської станиці Братства ОУН-УПА імені полковника «Грома».</p>
<p>Стражнікова Інна Василівна</p>	<p>професор</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з</p>	<p><b>Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b>  Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня</p>	<p>Продавець непродовольчих товарів (1999-2004)</p> <p><b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>  Чопик Юрій Степанович – кандидат пед.н, тема «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії)</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування:  Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ</p>	<p><b>Усього - 12:</b> 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20</p> <p><b>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</b></p>



		<p>відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-П 894732 з відзнакою)</p>	<p>діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України</p> <p><b>Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).</b></p> <p>Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р.,</p>	<p>Кожокар Марина Василівна – канд.пед.н, тема «Організаційно- педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)» (23 березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії)</p> <p>Чашечнікова Наталія Валеріївна – канд.пед.н, тема «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського)</p> <p><b>ФАХОВІ</b></p> <p>Завгородня Т.К., <b>Стражнікова І.В.</b> Галицька вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28.</p> <p>Strazhnikova I.Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies. Series of «Pedagogy».</i> № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі</p>	<p>№275 від 11.05.2021)</p>	<p>1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320 / SCOPUS</p> <p>2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмек О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического о состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI:</p>
--	--	---	---	--	---------------------------------	--

			<p>Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України</p> <p>студії). DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447</a>.</p> <p>Завгородня Т.К., <b>Стражнікова І.В.</b> Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.</p> <p>Завгородня Т.К., <b>Стражнікова І.В.</b> Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3</a>) (<b>ISSN 2663-6085</b>).</p> <p><b>Strazhnikova Inna, Yehorova Inha.</b> Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людинознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49 (DOI:</p>		<p>10.7752/jpes.2019/s6318 / SCOPUS</p> <p>3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremaska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.</p> <p>4. Andrievia Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing</p>
--	--	--	---	--	--

			<p><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435">https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</a>).</p> <p>Стражнікова І.В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216.</i></p> <p>Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: <a href="https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2">https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2</a></p> <p><b>Scopus, Web of Science</b>  1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., <b>Стражнікова И.</b>, Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: <a href="https://doi.org/10.7752/jpes.2019/s6320">10.7752/jpes.2019/s6320</a>/ <b>SCOPUS</b></p>	<p>basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 5. Подано та прийнято до друку (2021).</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</b>  1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення</p>
--	--	--	---	---

			<p>2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., <b>Стражнікова</b> <b>И.</b> Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ <b>SCOPUS</b></p> <p>3. IrynaMelnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, <b>InnaStrazhnikova</b>andIhorBloschynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects.<i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. <b>Web of Science Core Collection</b> (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.</p> <p>4. AndriievaOlena, YarmakOlena, KyrychenkoViktoriia, RavliukTetiana, TsurkanTaisiia, ZavgorodniaTetiana, <b>StrazhnikovaInna</b>,PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN -</p>	<p>особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с.</p> <p>2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (PrintISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3- 8309-8960-8) 4) <b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та</b></p>
--	--	--	---	---

				<p>L = 2247 – 8051.          DOI:10.7752/jpes.2020.03220)SCOPUS</p>		<p><b>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</b></p> <p><b>1. Стражнікова І.В.</b>          Дидактичні системи у вищій освіті.          Навчально-методичний посібник. 2016. 108 с.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</a></p> <p><b>2. Стражнікова І.</b>          Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с.  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590</a></p> <p><b>3. Методичне забезпечення до курсу «Дидактичні системи у вищій освіті»</b></p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>(<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/методичнезабезпечення-курсів/">https://kpibs.pnu.edu.ua/методичнезабезпечення-курсів/</a>)</p> <p><b>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b></p> <p>1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Стражнікова І.В. «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2015. 608 с.</p> <p><b>б) наукове керівництво</b></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>(консультування)</b> <b>здобувача, який</b> <b>одержав документ про</b> <b>присудження</b> <b>наукового ступеня</b> <i>Чопик Юрій</i> <i>Степанович</i> «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії). <i>Чашечнікова Наталія</i> <i>Валеріївна</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського).</p> <p><i>Кожокар Марина Василівна</i></p> <p>«Організаційнопедагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії).</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної</b></p>
--	--	--	--	--	---



						<p><b>спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p> <p>1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.).</p> <p>2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.).</p> <p>3. Роцін І. Г. «Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.).</p> <p>4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019).</p> <p><b>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.)</b></p> <p><b>8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b></p> <p>Член редколегії збірника наукових</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>праць «Людиознавчі студії». Серія «Педагогіка» (zareestrovano y міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (<a href="http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam">http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam</a>)</p> <p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</b> Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>vocational education (2016-2018)</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ресурс. Режим доступу: <a href="http://confscientific.webnode.com.ua">http://confscientific.webnode.com.ua</a></p> <p>2. Стражнікова І. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року). С. 33-35.</i></p> <p>3. Стражнікова І.В. Сертифікація науковопедагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831</a></p> <p>4. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924</a></p> <p>5. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>«Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти». 2020. С.33-35. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277</a></p> <p>6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743</a></p> <p><b>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Проблемна група «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України» (<a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/">https://kpibs.pnu.edu.ua/</a> наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/ )</b></p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b></p>
--	--	--	--	--	---



						<p>1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»</p> <p><b>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b> Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)</p>
Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» <b>ВА № 10622745</b> 30 червня 1998 р.	<b>Наукові ступені</b> Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» <b>ДК № 023627</b>	<b>Фахові видання</b> 1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b> , etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. ( <i>Web of Science</i> ). ISSN 0719-4706 <b>URL:</b> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a> . 2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b> , Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i> . 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ( <i>Web of Science</i> ).	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катівіце, Республіка Польща) сертифікат, <b>32/10/2020</b> ); Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020 <a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-">https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-</a>	<p><b>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b></p> <p>1. Shevchenko, A. Hrys A. <b>Stynska V.</b>, etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of</p>

			<p>12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»</p> <p>ДД № 009385 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства</p>	<p>ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a> <i>URL:</i> <a href="file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a>.</p> <p>5. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706</p>	<p>content/uploads/sites/126/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf.</p>	<p>servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539</a>.</p> <p>2. Kononenko O., Kononenko A., <b>Stynska V.</b>, Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. <i>URL:</i> <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162</a>.</p> <p>3. Popovych I., <b>Stynska V.</b>, etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>освіти і науки України</p> <p><b>Вчені звання</b> Доцент кафедри педагогіки <b>12ДЦ № 021858</b> 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>АП № 002361</b> 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>URL: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794">http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794</a>.</p> <p>6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100–104. URL: <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103">https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</a> <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a>.</p> <p>7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a> URL: <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>8. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективі. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.</p>	<p><i>inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 URL: <a href="https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300">https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300</a>.</p> <p>4. <b>Stynska V., Prokopiv, L.</b> etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478">https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478</a> URL: <a href="file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf">file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf</a>.</p> <p>5. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p><b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>  <b>URL:</b>  <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</p> <p>9. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>  <b>URL:</b>  <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a>.</p> <p>10. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). С. 115–118.  <b>URL:</b><a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p> <p>11. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a></p>		<p>Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706  <b>URL:</b>  <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794">http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794</a>.</p> <p>6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100– 104.  <b>https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103</b>  <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92</a>.</p> <p>7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p> <p>12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319.</p> <p>URL: <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/">https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</a></p> <p>13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150  <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a>  URL: <a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>14. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37.</p>		<p>DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27">https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27</a></p> <p>URL: <a href="http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327">http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327</a></p> <p>8. Стинська В., Яцишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30</a>  <b>URL:</b> <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>9. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>15. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19.</p> <p>16. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130.</p> <p>17. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230.</p> <p>18. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129.</p>	<p>платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a> URL: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426">http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426</a>.</p> <p>10. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL:<a href="https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf">https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf</a></p>
--	--	--	--	--

			<p>19. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19 –23.</p> <p>20. Бойчук В., Паращук Т., Стинська В., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106.</p> <p>21. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32.</p> <p>22. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235.</p>		<p>11. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399">https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399</a> URL: <a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137</a>.</p> <p>12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-tavihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/">https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-tavihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/</a></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>23. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>. URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a>.</p> <p>24. <b>Stynska V.</b>, Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a>.</p> <p>25. <b>Stynska V.</b>, Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету</i></p>	<p>13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149">https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149</a> URL:<a href="https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/">https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/</a></p> <p>14. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37.</p>
--	--	--	---	--



			<p>імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131.</p> <p><b>26.</b> Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30.</p>		<p>15. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19.</p> <p>16. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130.</p> <p>17. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людознавчі</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230.</i></p> <p>18. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129.</i></p> <p>19. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Вип. 18: Збірник наукових</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>праць. К., 2017. С. 19 – 23.</p> <p>20. Бойчук В., Паращук Т., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106.</p> <p>21. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32.</p> <p>22. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. <i>Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235.</p> <p>23. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії</i> : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.  <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440">https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440</a>.  URL:<a href="https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440">https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440</a>.</p> <p>24. <b>Stynska V.</b>, Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161.  doi:  10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL:  <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928</a>.</p> <p>25. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131.</p> <p>26. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб./ [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (25 др.арк.). <i>URL:</i> <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</a>.</p> <p>2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). Монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. (18,6 др.арк. ISBN 978-617-7468-28-7)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>URL:</i><a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475</a>.</p> <p>3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с. (8др.арк.) <i>URL:</i> <a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf">https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf</a>.</p> <p>4. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» : <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>Фоліант, 2018. 220 с. (14,6 др.арк.) <i>URL:</i> <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf">https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf</a></p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280.  с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8)  URL:  <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583">http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583</a>.</p> <p>2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. С. 75–81.  ISBN 978-83-957298-7-4</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>URL:</i> <i><a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</a></i></p> <p>3.Стинська В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід. Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf</a>.</p> <p>4.Методика викладання у вищій школі:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>методичні рекомендації / Уклад. В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 65 с. (3,8 др.арк.) URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/2287.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2287.pdf</a>.</p> <p>5.Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. (2,6 др.арк.). URL: <a href="https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf">https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf</a>.</p> <p>6.Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології. Робоча програма</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 18 с.</p> <p>7.Стинська В.В. Теорія і практика вищої професійної освіти. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 15 с.</p> <p><b>5)захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b></p> <p>Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с.</p> <p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій:</b></p> <p>1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>університеті імені Івана Франка, 2017 р.</p> <p>2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича(1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р.</p> <p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Данильчук Л.,  <b>Стинська В.</b>  Використання сучасних  медіа у професійній  підготовці соціальних  працівників. Матеріали  III Міжнародної  науково-практичної  конференції «Сучасні  світові тенденції  розвитку науки та  інформаційних  технологій». Одеса,  2020. С. 82–86. (5 с., 0,4  др.арк.)  URL:  <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721">http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721</a></p> <p>2. <b>Стинська В.</b>, Заяць  Л.М., Яцишин З.М.,  Барила Н.І. Професійна  компетентність –  основа становлення  сучасного викладача  закладу вищої освіти.  <i>Матеріали науково-  методичної  конференції з  міжнародною участю  «Актуальні питання  підвищення якості  освітнього процесу».</i></p>
--	--	--	--	--	--	---



					<p>Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159. URL: <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf</a>.</p> <p><b>3.</b> Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО.<i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242.</p> <p><b>4.</b> Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства.<i>Матеріали Всеукраїнських</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70.</i></p> <p><i>URL:</i> <i><a href="http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf">http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf</a></i></p> <p><b>5. Стинська В.,</b> Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>освітнього процесу». Яремче, 2019. С. 60.</p> <p><b>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b></p> <p>1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».</p> <p>(2021)<a href="https://bit.ly/3hiBzMV">https://bit.ly/3hiBzMV</a></p>
Савчук Борис Петрович	Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Луцький державний педагогічний Інститут імені Лесі Українки; «вчитель історії і суспільствознавства середньої школи», 1984 р.	доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України; «Українські громадські організації в суспільному житті Галичини (остання третина XIX ст. – кінець 30-х років XX століття)»; 1999 р. (ДД №001389). Професор кафедри історіографії і	<b>Стаж роботи у вищій школі:</b> 33 роки, 10 місяців. Термін роботи на посаді професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика: 6 років. <b>Керівництво дисертаціями:</b> усього: 1 докторська, 10 кандидатських. За спеціальністю: Дідух І.Я. Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х XX ст.: канд. пед. наук: 13.00.01 Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2013. Диплом ДК № 014847 від 4 липня 2013 р. <b>Публікації фахових виданнях України:</b>	Стажування без відриву від виробництва Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогового	<b>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus:</b> 1. Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження

			джерелознавства 2002 р. (ПР №001359)	<p>1.Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина ХХ ст.). <i>Людинознавчі студії</i>. 2016. Вип. 3/35. С.36-42:<a href="http://dspu.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7">http://dspu.edu.ua &gt; uploads &gt; 2016/06 &gt; 2016_3_7</a>;</p> <p>2.Савчук Б., Білавич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. №14. С.27-32:<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv/cgiirbis_64">http://www.irbis-nbuv.gov.ua &gt; irbis_nbuv &gt; cgiirbis_64</a>;</p> <p>3.Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для робота з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2016_15_41">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2016_15_41</a>;</p> <p>4.Білавич, Г.В. Білавич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD</i>. 2017. Вып. 46. Том 5. С. 50-55:<a href="http://dspu.edu.ua/uploads/2018/10/Bilavych_H.,_Savchuk_B._Foreign_connections_of_Ukrainian_public_organizations_of_Subcarpathia_(late_XIX_early_XX_centuries).GirskashkolaUkrainськихKarpat">http://dspu.edu.ua &gt; uploads &gt; 2018/10; Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 18-22:<a href="https://ktetar.pu.if.ua/msuc/issue/download">https://ktetar.pu.if.ua &gt; msuc &gt; issue &gt; download</a>;</a></p>	навчання магістрів» 25.10.2016 р.	дітей та юнацтва в Галичині (перша третина ХХ ст.). <i>Людинознавчі студії</i> . 2016. Вип. 3/35. С.36-42: <a href="http://dspu.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7">http://dspu.edu.ua &gt; uploads &gt; 2016/06 &gt; 2016_3_7</a> ; <p>2. Савчук Б., Білавич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. №14. С.27-32:<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv/cgiirbis_64">http://www.irbis-nbuv.gov.ua &gt; irbis_nbuv &gt; cgiirbis_64</a>;</p> <p>3. Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для робота з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2016_15_41">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2016_15_41</a>;</p> <p>4. Білавич, Г.В. Білавич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--

			<p>5. Білавич Г., Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Зб. наук. праць.</i> 2017. Вип. 6. С.67-75: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10</a></p> <p>6. Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української педагогічної біографістики (IX ст. – середина XIX ст.). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».</i> 2018. Випуск 1(42). С. 213-218: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47</a>;</p> <p>7. Bilavych, G., Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavhorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century). <i>Australian Journal of Education and Science.</i> 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S: CImago Journal Rank (SJR): 4.235</p> <p>8. Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Vol. V. Banska Bystrica, Baku,</p>		<p>українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD.</i> 2017. Вып. 46. Том 5. С. 50-55: <a href="http://dspu.edu.ua/uploads/2018/10/">http://dspu.edu.ua &gt; uploads &gt; 2018/10/</a>;</p> <p>5. Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2018. №18. С. 18-22: <a href="https://ktetap.pu.if.ua/msuc/issue/download">https://ktetap.pu.if.ua &gt; msuc &gt; issue &gt; download</a>;</p> <p>6. Білавич Г., Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Зб. наук. праць.</i> 2017. Вип. 6. С.67-75: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10</a></p> <p>7. Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української педагогічної біографістики (IX ст. – середина XIX ст.). <i>Науковий вісник</i></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238:</p> <p>9.Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87">https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87</a></p> <p>10.Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок ХХ сторіччя).<i>Медична освіта</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870">https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870</a></p> <p>11.Білавич Г., Савчук Б., Муқан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільлі на початку ХХ століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193</p> <p>12.Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60.</p> <p>Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113.</p>	<p><i>Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2018. Випуск 1(42). С. 213-218:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47</a>; Bilavych, G., 8. Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).<i>Australian Journal of Education and Science</i>. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S: CImago Journal Rank (SJR): 4.235</p> <p>9. Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches:</p>
--	--	--	---	---

			<p>13.Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.</p> <p>14.Bilavych H, Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX-early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15.</p> <p>15.Пантюк М., Савчук Б., Розман І. Розвиток педагогічної біобібліографії в Україні: регіональний контекст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: <a href="http://www.apfn-journal.in.ua/28-3-2020">http://www.apfn-journal.in.ua/28-3-2020</a></p> <p>16.Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11.<b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11">https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</a></p> <p>17. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проєкції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2020. Вип. 11. Том 1. С. 52-60: DOI: 10.35619/iiv.v1i11.237. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the</p>		<p>Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238: 10. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87">https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87</a></p> <p>11. Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок ХХ сторіччя). <i>Медична освіта</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.1">https://doi.org/10.1</a></p>
--	--	--	--	--	--

			<p>development of foreign language education abroad. <i>Medical education</i>. 2020. №3. Pp. 69-73.</p> <p>18. Savchuk, B., &amp; Harapko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogy</i>, 10/42, 11–24. doi: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796">https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796</a>.</p> <p>19. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65.</p> <p>20. Bilavych H.V., Bahriy M.A., Bilavych I.V., Savchuk B.P., Fedchyshyn N. O. The Contribution of Doctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century). <i>Медична освіта</i>. №2(87). 2020. С. 15-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140">https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140</a>.</p> <p>21. Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC TOURISM ORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATION EXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv :</p>		<p>1603/me.2414-5998.2019.4.10870</p> <p>12. Білавич Г., Савчук Б., Муқан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільні на початку ХХ століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193</p> <p>13. Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60.</p> <p>14. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113.</p> <p>15. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної</p>
--	--	--	--	--	--



			<p>KNUTE. P. 703-712. DOI: <a href="http://doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.98">http://doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.98</a>.</p> <p>22. Savchuk B., Kotenko R. EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT OF THE FUTURE TOURISM MANAGERS. Молодь і ринок. 2020/ № 6–7. С. 33-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658</a>.</p> <p>23. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. Молодь і ринок. 2020. № 5. С. 41-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064</a>.</p> <p>24. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students' Mental States. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2021. Vol.10 No.2. PP. 43-51. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf</a>;</p> <p>25. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В. Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 48. С. 220-227. DOI: <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227">https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227</a>;</p> <p>26. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія</p>	<p>підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.</p> <p>16. Bilavych H, Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX-early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15.</p> <p>17. Пантюк М., Савчук Б., Розман І. Розвиток педагогічної біобібліографії в Україні: регіональний контекст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/28-3-2020">http://www.aphn-journal.in.ua/28-3-2020</a></p> <p>18. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: <a href="https://doi.org/1">https://doi.org/1</a></p>
--	--	--	--	---

			<p>культури», «екологія культурна» крізь призму пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61: DOI: DOI: 10.35619/iuu.v1i13.340;</p> <p>27. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62: DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1;</p> <p>28. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця XXI століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138: <a href="http://www.apfn-journal.in.ua">www.apfn-journal.in.ua</a>.</p> <p>29. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>;</p> <p>30. Савчук Б., Розман І. Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. № 1. С. 3-7. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7;</p> <p>31. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти</p>		<p>0.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</p> <p>19. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проєкції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2020. Вип. 11. Том 1. С. 52-60: DOI: 10.35619/iuu.v1i11.237.</p> <p>20. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. <i>Medical education</i>. 2020. №3. Pp. 69-73.</p> <p>Savchuk, B., &amp; Hararko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogy</i>, 10/42, 11–24. doi: <a href="https://doi.org/10.24">https://doi.org/10.24</a></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/ra.vi47;</p> <p>32. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/ra.vi47;</p> <p>33. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113.</p> <p><b>Публікації у наукометричних базах:</b>  <b>Scopus</b></p> <p>1. Савчук Б.П., Білавич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 (<b>ScopusQ1</b>).</p> <p>2. Савчук Б. П., Білавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: <b>10.17223/18572685/59/6(ScopusQ1)</b></p> <p>3. Савчук Б.П., Білавич Г.В. Захоронения русских солдат в Прикарпатье периода Первой мировой войны. <i>Русин</i>. 2019. Т. 58. С. 95-113.</p>	<p>919/2413-2039.10/42.198796.</p> <p>21. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65.</p> <p>22. Bilavych H.V., Bahriy M.A., Bilavych I.V., Savchuk B.P., Fedchyshyn N. O. The Contribution of Doctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century). <i>Медицина освіти</i>. №2(87). 2020. С. 15-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140">https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140</a>.</p> <p>23. Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC</p>
--	--	--	--	---

			<p><b>DOI: 10.17223/18572685/58/7 (ScopusQ1).</b></p> <p>4. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). Проблема использования исторических названий Галиции в межвоенный период XX в. <i>Русин</i>, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (<b>Scopus Q1</b>).</p> <p>5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk B.P. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. <i>SOCIAL SCIENCES &amp; ARTS SGEM</i>. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press. <a href="http://www.apfn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf">http://www.apfn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf</a>.</p> <p>6. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. <a href="https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/">https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/</a> (Scopus).</p> <p>7. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129.</p>	<p>TOURISM ORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATION EXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). – Kyiv : KNUTE. P. 703-712. DOI: <a href="http://doi.org/10.31617/knute.2020-06-01.98">http://doi.org/10.31617/knute.2020-06-01.98</a>.</p> <p>24. Savchuk B., Kotenko R. EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT OF THE FUTURE TOURISM MANAGERS. <i>Молодь і ринок</i>. 2020/ No 6–7. С. 33-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658</a>.</p> <p>25. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i>. 2020.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Doi:<a href="https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006">https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006</a>.</p> <p>8. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students.</p> <p>9. Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/70</p> <p>10.Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian modelsWorld War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5</p> <p><b>Web of Science</b></p> <p>1.Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin</i>,11, 118-132. DOI:<a href="https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708">https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708</a> (<b>Web of Science</b>)</p> <p>2.Pantyuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of</p>	<p>№ 5. С. 41-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064</a>.</p> <p>26. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students’ Mental States. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2021. Vol.10 No.2. PP. 43-51. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf</a>;</p> <p>27. Савчук Б. П., Слюсаренко Н.В., Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48.С. 220-227. DOI: <a href="https://doi.org/10.37915/ра.vi48.227">https://doi.org/10.37915/ра.vi48.227</a>;</p> <p>28. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія</p>
--	--	--	--	--

			<p>Halychyna in the 30s of the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. East Europe Historical Bulletin. 2019. No 13. P. 50-59. (<b>Web of Science</b>).</p> <p>3.Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (<b>Web of Science</b> impact factor).</p> <p>4.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (<b>Web of Science</b> impact factor).</p> <p>5.Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf</a> (<b>Web of Science</b> impact factor).</p>	<p>культури», «екологія культурна» кризь призму пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61: DOI: 10.35619/iiu.v1i13.340;</p> <p>29. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62: DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1;</p> <p>30. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця ХХІ століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua">www.aphn-journal.in.ua</a>.</p>
--	--	--	---	---

						<p>31. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021">https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</a>;</p> <p>32. Савчук Б., Розман І. Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. № 1. С. 3-7. DOI: <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7">10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7</a>;</p> <p>33. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi47">10.37915/pa.vi47</a>;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>34. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/ra.vi47;</p> <p>35. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113.</p> <p><b>Публікації у наукометричних базах:</b>  <b>Scopus</b>  1. Савчук Б.П., Білавич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI:</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>10.17223/18572685/56/4 (ScopusQ1).</p> <p>2. Савчук Б. П., Билавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: 10.17223/18572685/59/6 (ScopusQ1)</p> <p>3. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Захоронения русских солдат в Прикарпатье периода Первой мировой войны. <i>Русин</i>. 2019. Т. 58. С. 95-113. DOI: 10.17223/18572685/58/7 (Scopus Q1).</p> <p>4. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). Проблема использования исторических названий Галиции в межвоенный период XX в. <i>Русин</i>, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (Scopus Q1).</p> <p>5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk B.P.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. <i>SOCIAL SCIENCES &amp; ARTS SGEM</i>. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press.<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf</a>.</p> <p>6. BilavychH. V., FedchyshynN. O., RozmanI. I., VysochanL. M., SavchukB. P., BahriyM. A., KononenkoI. V., VysochanZ. Yu.National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. <a href="https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/">https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/</a> (Scopus).</p> <p>7. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129.  Doi:<a href="https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006">https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006</a>.</p> <p><b>8.</b> Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: <i>scientific discourse International historical journal "Rusin"</i>. 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/7 ()</p> <p><b>9.</b> Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian models World</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>War: scientific discourse. <i>International historical journal "Rusin"</i>. 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5</p> <p><b>Web of Science</b></p> <p>1.Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin, 11</i>, 118-132. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708">https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708</a></p> <p><b>(Web of Science)</b></p> <p>2.Pantyuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of Halychyna in the 30s of the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. <i>East Europe Historical Bulletin</i>. 2019. No 13. P. 50-59. <b>(Web of Science)</b>.</p> <p>3.Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (Web of Science impact factor).</p> <p>4.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyars M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf</a> (Web of Science impact factor).</p> <p>5.Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyars M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99.<a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf</a> (Web of Science impact factor).</p> <p><b>3.Наявність навчального посібника, монографії:</b></p> <p>1.Savchuk B. Rebirth of Plast in the dp camps. PlastUkrainian Scouting, a Unique StorybyOrest Subtelny. Toronto, 2016. P. 117-145.</p> <p>2.Savchuk B. Plast in the usa, 1948–2000. PlastUkrainian Scouting, a Unique StorybyOrest Subtelny. Toronto, 2016. P. 155-220.</p> <p>3.Савчук Б. Відродження Пласту в таборах Ді-Пі. Пласт. Унікальна історія українського скаутського руху. Орест Субтельний та ін. пер. з англ. В. Морозова. Торонто, 2019. С. 117-145.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>4.Савчук Б. Пласт у США (1948-2000). Пласт. Унікальна історія українського скаутського руху. Орест Субтельний та ін. пер. з англ. В. Морозова. Торонто, 2019. С. 155-220.</p> <p>5.Білавич Г., Савчук Б. Свій до свого по своє: економічний націоналізм у Західній Україні (кінець XIX – початок 40-х рр. XX ст.). Івано-Франківськ, 2020. 340 с.</p> <p>6.Савчук Б., Душенко Ю. «Університет обдарованої дитини» як коуч-модель підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах позашкільної освіти. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 160 с.</p> <p>7. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано– Франківськ, 2021.</p> <p><b>6.Наук. консультування:</b> Шологон Л.І. Джерела українського походження з історії національно-культуру в Галичині (1848 – 1914 рр.): док. Іст. наук: 07.00.06. Черкаський нац. уні-т ім. Б. Хмельницького, 2016.</p> <p><b>7.Член постійної спеціалізованої вченої ради:</b> Д.20.05105 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; спеціальності 07.00.01 - Історія України; 07.00.05 – Етнологія</p> <p><b>8. Член редколегії журналів категорії «Б»:</b></p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>Інноватика у вихованні (Рівненський гуманітарний університет);  <a href="https://roippo.org.ua">https://roippo.org.ua</a> › activities › redakts          Нова педагогічна думка (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти):  <a href="https://roippo.org.ua">index.php</a> › istgal › about.          Галичина (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») <a href="https://journals.pnu.edu.ua">https://journals.pnu.edu.ua</a> › index.php › istgal › about.</p> <p><b>10.Участь у міжнародних наукових проектах:</b>          Рецензент журналу Education and Self Development (Scopus)</p> <p><b>12.Наявність апробаційних, науково-популярних, науково-експертних публікацій</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Білавич Г., Савчук Б. Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць.– 2017. – Випуск 6. – С.67-75.</p> <p>2.. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects // Гірська школа Українських Карпат. 2018. Випуск 19. С. 109-113.</p> <p>3. Bilavych G., Bilavych I., Savchuk B., Strazhnikova I., Zavorodnia T. International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century). Australian Journal of Education and Science. - 2018. - № 1(21). – Vol.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>4.Савчук Б. П., Бойчук І. А. Компетентнісний підхід як методологічна основа формування готовності до професійної самоосвіти майбутніх педагогів. Modern engineering and innovative technologies. International periodic scientific journal. 2019. Issue 7. Part 4. P. 36-42. XI. – P. 389-399.</p> <p>5. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.</p> <p><b>6.Savchuk B.P., Bilavych G.V.</b> The “Alphabet Wars” of 1830–1850s in Galicia in Contemporary Scientific Discourse. International History Journal. Rusin. 2019.Vol. 56. S. 58-76</p> <p>7. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>технологія розвитку професійної педагогічної освіти. Гірська школа Українських Карпат. 2019. №21. С.82-87.</p> <p>8. Савчук Б., Білавич Г., Яців С, Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. Молодь і ринок. 2019. №12 (179). С. 45-51.</p> <p>9. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. Нова педагогічна думка. 2020. №2. С. 7-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.3702/6/2520-6427-2020-102-2-7-11">https://doi.org/10.3702/6/2520-6427-2020-102-2-7-11</a>.</p> <p>10. Savchuk V. R., Harapko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Medical education. 2020. №3. Pp. 69-73</p> <p>11. Слюсаренко Н.В., Савчук Б. П. Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48.С. 220-227. DOI: <a href="https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227">https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227</a>.</p> <p><b>14) Керівництво студентом який зайняв призове місце:</b> Ю.В. Душенко; ПО (ск)-11. Відзначена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеного в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р.</p> <p><b>19) Участь у професійних</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<b>громадських об'єднаннях:</b> Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»; Керівник Наукового товариства НМЦ «Університет обдарованої дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2020 рр.): <a href="https://kidsuniver.blogspot.com/2020/">https://kidsuniver.blogspot.com/2020/</a>
--	--	--	--	--	--	---

Ректор

Ігор ЦЕПЕНДА

**Інформація про завідувача випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика  
із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр наукової спеціальності), науковий, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєна категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Прокопів Любов Миколаївна	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною колегією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	27 (18 років)	Дзвиняцька ЗОШ 1-3 ст, Вчитель початкових класів, 1992 – 2002 р.	2003