





19	Вікова і педагогічна психологія	2			6	180	60	30		20	10		120		4							
20	Загальна психологія	1			3	90	30	16		14			60	2								
21	Соціальна адаптація та виховання дітей з ООП		4		6	180	60	30	16	14			120			2	2					
22	Логопедія (алалія, афазія)	6	5		9	270	90	30	20	22	18		180					2	5			2
23	Логоритміка з методикою		7		3	90	30	14	10	6			60									2
24	Логопедія (дисграфія, дислексія)	7			3	90	30	14	10	6			60								2	
25	Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення	6			3	90	30	12	18				60									
26	Логопедія (дизартрія)		3		6	180	60	30	20	10			120			4						
27	Логопсихологія	4			3	90	30	16		14			60				2					
28	Логопедія (ринолалія, порушення голосу)	5			6	180	60	22	20		18		120					5				
29	Комплексна діагностика при порушенні мовлення з консультуванням	6			3	90	60	32		18	10		30							5		
30	Спеціальна психологія		3		3	90	30	16		14			60			2						2
31	Діагностика логопедичних порушень з логопропедевтикою	7			3	90	30	12		18			60									
32	Нейродинамічні основи логопедії		6		6	180	60	32	14	8	6		120							5		
33	Курсова робота (спеціальна педагогіка)				4	3	90						90									
34	Курсова робота (логопедія)				6	3	90						90									
35	Інклюзивна освіта		1		3	90	30	12		18			60	2								
36	Орг. д-ті асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі		3		3	90	32	14	18				58			2						
37	Практикум 'Англійська мова та інклюзія'		2		3	90	30	14	16				60		2							
<b>Всього по дисциплінам п.1.2.1:</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>3780</b>	<b>1234</b>	<b>540</b>	<b>308</b>	<b>314</b>	<b>72</b>		<b>2546</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>6</b>		
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>													630									
38	Виробнича практика		6,7,8		21	630							270									
39	Навчальна практика		4,5		9	270							900									
<b>Всього по дисциплінам п.1.2.2:</b>		<b>5</b>			<b>30</b>	<b>900</b>																
<b>Всього по п. 1.2:</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>156</b>	<b>4680</b>	<b>1234</b>	<b>540</b>	<b>308</b>	<b>314</b>	<b>72</b>		<b>3446</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>6</b>		
<b>Разом за розділом (п. 1):</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>177</b>	<b>5310</b>	<b>1444</b>	<b>586</b>	<b>406</b>	<b>356</b>	<b>96</b>		<b>3866</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>6</b>		
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																						
<b>2.1. Цикл загальної підготовки*</b>																						
40	Основи інклюзивного навчання		3		3	90	30	12	18				60			2						
41	Технології інклюзивного навчання		3		3	90	30	12	18				60			2						
42	Тренінг командоутворення		3		3	90	30	12	18				60									3
43	Тренінгові технології в корекційно-реабілітаційному процесі		8		3	90	30	16	10	4			60									3
44	Сучасні методики інтегрованого навчання		8		3	90	30	16	10	4			60									3
45	Психологія професійного здоров'я		8		3	90	30	16	10	4			60							2		
46	Тренінг соціальних навичок		6		3	90	30	12	18				60							2		
47	Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок		6		3	90	30	12	18				60							2		

48	Культура і техніка мовлення педагога	6		3	90	30	12	18				60				2			
<b>Всього по п. 2.1:</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>4</b>			<b>180</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>
<b>2.2. Цикл професійної підготовки*</b>																			
49	Порівняльна спеціальна педагогіка	5		3	90	30	16	6	8			60				2			
50	Пренатальна і перинатальна педагогіка	5		3	90	30	16	6	8			60				2			
51	Рання логопедична корекція.	5		3	90	30	16	6	8			60				2			
52	Підготовка дитини та освітнього середовища до процесу інклюз. навчання	3		3	90	30		20		10		60			2				
53	Інклюзія в позашкільній освіті	3		3	90	30		20		10		60			2				
54	Технології інклюзивного навчання (практикум)	3		3	90	30		20		10		60			2				
55	Нейропсихологія в логопедичній практиці	5		3	90	30	18	8		4		60				2			
56	Нейрокорекція та сенсорна інтеграція в інклюзивному навч. дітей з ООП	5		3	90	30	18	8		4		60				2			
57	Сенсорна інтеграція та Монтессорі-терапія	5		3	90	30	18	8		4		60				2			
58	Практикум виховної роботи з дітьми з ООП	4		3	90	30	16			14		60			2				
59	Супровід в інклюзивному середовищі родин дітей з ООП	4		3	90	30	16			14		60			2				
60	Комунікація з учнями з ООП	4		3	90	30	16			14		60			2				
61	Арт-технології в інклюзивному навчанні	5		6	180	60	28	12	20			120				5			
62	Музикотерапія з практикумом	5		6	180	60	28	12	20			120				5			
63	Ігри в логопедичній роботі	5		6	180	60	28	12	20			120				5			
64	Методика навчання дітей молодшого шкільного віку з ТПМ	7		3	90	30	18	8	4			60							2
65	Методики раннього втручання	7		3	90	30	18	8	4			60							2
66	Організація індивідуального навчання дітей з системними поруш. мовленн	7		3	90	30	18	8	4			60							2
67	Артикуляційна гімнастика (практикум)	7		6	180	60	32		18	10		120							5
68	Логопедичний практикум і нетрадиційні методи кор.-комп. роб.	7		6	180	60	32		18	10		120							5
69	Раннє втручання з опорою на родинноцентрований підхід	7		6	180	60	32		18	10		120							5
70	Робота логопеда в ЗЗСО та ІРЦ	8		3	90	30	18	8	4			60							3
71	Менеджмент у спеціальній та інклюзивній освіті	8		3	90	30	18	8	4			60							3
72	Організація псих.-пед. супроводу в закладах спец. освіти та ЗЗСО	8		3	90	30	18	8	4			60							3
73	Психолого-педагогічний супровід дітей з порушенням опорно-рух. апарату	5		3	90	30	16	10	4			60			2				
74	Психолого-педагогічний супровід дітей з РАС	5		3	90	30	16	10	4			60			2				

75	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними та повед. пор	5				3	90	30	16	10	4				60				2				
76	Методики роботи з дітьми з труднощами у навчанні		7			3	90	30	14		16				60						2		
77	Методики формування готовності дитини з ООП до навчання у школі		7			3	90	30	14		16				60						2		
78	Технології інклюзивного навчання дітей з інтелект. та повед. порушення		7			3	90	30	14		16				60						2		
79	Методи і засоби діагностики дітей з РАС		7			6	180	60	20	20	20				120						5		
80	Корекційно-розвивальні стратегії для дітей з РАС		7			6	180	60	20	20	20				120						5		
81	Література та інклюзія		7			6	180	60	20	20	20				120						5		
82	Дитяча когнітивна психологія	8				3	90	28	12		12	4			62						3		
83	Психологія зрілості та акмеологія	8				3	90	28	12		12	4			62						3		
84	Пренатальна психологія	8				3	90	28	12		12	4			62						7		
85	Основи логопедичного масажу	8				6	180	60	28		28	4			120						7		
86	Психологія шастя	8				6	180	60	28		28	4			120						7		
87	Логопедична корекція системних порушень мовлення	8				6	180	60	28		28	4			120						7		
Всього по п. 2.2:		7	6			51	1530	508	236	92	134	46			1022			2	2	11	14	13	
Разом за розділом (п. 2):		7	9			60	1800	598	276	138	138	46			1202			4	2	11	2	14	16
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>																							
88	Атестація (Комплексний екзамен з фахових дисциплін)	8				3	90								90								
Разом за розділом (п. 3):						3	90								90								
Загальна кількість						240	7200	2042	862	544	494	142			5158	20	20	20	15	20	19	20	16
Кількість годин на тиждень															69								
Кількість екзаменів															25	4	4	2	3	3	3	4	2
Кількість заліків															33	4	4	6	4	5	3	4	3
Кількість курсових проєктів															0								
Кількість курсових робіт															2				1		1		

Директор інституту

Нагорняк М.М.

Навчальний план затверджено вченою радою Інституту післядипломної освіти та доузізвської підготовки (протокол № 1 від "26" 08 2021 року)

Погоджено: навчально-методичний відділ  
"31" 08 2021 р.

(підпис, прізвище та ініціали)

Завідувач випускової кафедри

*Савица (Доусе О.В.)*  
(підпис, прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми

*Савица (Доусе О.В.)*  
(підпис, прізвище та ініціали)