

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
(016 Спеціальна освіта)

1. Інформація про наявність бібліотеки

| Найменування бібліотеки | Площа (кв. м) | Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників) | Площа читального залу, його площа (кв. м), кількість посадкових місць | Примітка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наукова бібліотека Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» | 4862 кв. м | 821.163 примірників, у тому числі, навчальної – 198674 примірників; наукової – 234686 примірників | 15 читальних залів загальною площею 1973,62 кв. м і з кількістю посадкових місць 975, у тому числі, електронний читальний зал на 25 посадкових місць. Функціонують спеціалізовані читальні зали: 1. Читальний зал фізико-математичних та економічних наук (фонд – 12.122 прим.; посадкові місця – 58); 2. Читальний зал факультету історії, політології і міжнародних відносин (фонд – 30.981 прим.; посадкові місця – 116). | Наявна електронна бібліотека. Сайт: http://lib.pnu.edu.ua/ |

Ректор

І. Є. Цепенда

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

| № з.п | Найменування навчальної дисципліни | Автор підручника (навчального посібника тощо) | Найменування підручника (навчального посібника тощо) | Найменування видавництва, рік видання | Кількість примірників, покликання |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Нормативна частина | | | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | | | |
| 1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Гриджук, О. Є. | Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах [Текст]: навч. посібник | Львів : Магнолія 2006, 2015.-238 с | 5 |
| | | Зубков М. Г. | Сучасна українська ділова мова [Текст] | Харків : ФОП Співак Т.К., 2010. – 400 с | 4 |
| | | Погиба Л. Г. | Українська мова фахового спрямування [Текст] : підручник | К. : Кондор, 2011. – 352 с. | 5 |
| | | Антоненко-Давидович, Б. Д. | Як ми говоримо [Текст] | К. : Книга, 2010. – 252 с. | 2 |
| | | Зубков М. Г. | Сучасна українська ділова мова [Текст] : підручник | Харків : ФОП Співак Т.К., 2011. – 400 с | 4 |
| | | Шевчук С. В. | Українське ділове мовлення [Текст]: навч. посібник | К. : Алерта, 2011. – 307 с. | 2 |
| | | Симоненко Т.В., Чорновол Г.В, Руденко Н.П. | Українська мова за професійним спрямуванням: Практикум [Текст] : навч. посібник | К. : ВЦ "Академія", 2012. – 272 с. | 46 |
| | | Шевчук С. В. | Українське ділове мовлення [Текст]: підручник | К. : Арій, 2010. – 576 с | 2 |
| | | Погиба Л.Г. та ін. | Практикум з української мови за професійним спрямуванням [Текст]: навч. посібник | К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 296 с. | 5 |
| | | за заг. ред. Сербенської О. | Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити [Текст]: навч. посібник | Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2011. – 258 с. | 1 |
| | | Середницька А. Я. | Українська мова за професійним спрямуванням [Текст] : навч. посібник | К. : Знання, 2012. – 215 с. | 1 |
| | | Шевчук С. В. | Українська мова за професійним спрямуванням [Текст] : підручник | К. : Алерта, 2013. – 696 с. | 6 |
| | | Крохмальна Г. | Українська мова професійного спрямування [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів Педагогічного коледжу | Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. – 130 с | 1 |
| | | Корж А. В. | Українська мова професійного спрямування [Текст] : навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2012. – 296 с | 4 |
| | | Шевчук С. В. | Українське професійне мовлення [Текст]: навч. посібник | К. : Алерта, 2011. – 248 с. | 1 |
| | | Погиба Л.Г. та ін. | Українська мова фахового спрямування [Текст] : підручник | К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 352 с. | 15 |
| | | Погиба Л.Г. та ін. | Практикум з української мови за професійним спрямуванням [Текст] : навч. посібник | К. : Кондор, 2014. – 296 с. | 10 |
| | | Гуменюк І. М. | Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : робочий навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 1. модуль 3 | Ів.-Франківськ : ПП "ТУР-ІТЕЛЕКТ", 2012. – 208 с | 1 |
| | | Мацюк З. О. | Українська мова професійного спілкування [Текст] : навч. посібник | К. : Каравела, 2012. – 352 с. | 1 |
| | | Плотницька І. М | Ділова українська мова [Текст] : навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2017. – 256 с | 1 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| 2. | Історія України | Яковенко, Н. | Паралельний світ: Дослідження з історії уявлень та ідей в Україні XVI- XVII ст. | К. : Критика, 2002. – 416 с. | 5 |
| | | за ред. П.Берка | Нові перспективи історія описання [Текст] | К. : Ніка-Центр, 2004. – 392 с. | 1 |
| | | Бовуа Д. | Російська влада та польська шляхта в Україні .1793-1830 [Текст] /пер. з франц.З.Борисюк | Львів : Кальварія, 2003. – 296 с. | 1 |
| | | Бовуа Д. | Битва за землю в Україні 1863-1914. Поляки в соціо- етнічних конфліктах. | К. : Критика, 1998. – 335 с. | 2 |
| | | Когут З. | Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760-1830 | К. : Основи, 1996. – 317с. | 1 |
| | | за ред. В.А.Качкана. | Історія України [Текст]: підручник | К. Медицина, 2014. – 360 с. | 1 |
| | | Гарін В. Б | Історія України [Текст] : навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с. | 12 |
| | | Бойко О. Д. | Історія України [Текст] : навч. посібник | К.Академвидав , 2012. – 704с. | 43 |
| | | Світлична В. В. | Історія України [Текст]: навч. посібник | – К. :Каравела, 2012. – 384 с. | 6 |
| | | Бойко О. Д. | Історія України [Текст]: підручник | К. : Академвидав, 2018. – 720 с. | 22 |
| 3 | Фонетика та фонологія | Семенюк О. А. | Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія [Текст] : збірник вправ і завдань | Ів.-Франківськ : Вид. Голіней О.М., 2017. – 84 с. – ПНУ. | 1 |
| | | Кошій О. М. | Давньогрецька мова в таблицях. Фонетика. Морфологія [Текст]: навч.посібник | К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2018. – 384 с | 1 |
| | | Семенюк О. А. | Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія [Текст] : збірник вправ і завдань | Івано-Франківськ : Вид. Голіней О.М., 2018. – 168 с. – ПНУ. | 2 |
| | | Єгорова Т. Д | Практичний курс української мови [Текст]: Навч. посіб. | К. : ЦУЛ, 2010. – 160 с | 5 |
| | | за ред. М.М.Фашенко | Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка [Текст] : практикум: навчальний посібник | К. : ВЦ "Академія", 2010. – 176 с. | 29 |
| 4. | Філософія | за ред. акад. НАН України Л. В.Губерського | Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) [Текст] : навч. посібник– 2-ге вид., стереотип.; Рек. МОН. | К. : Знання, 2012. – 621 с. | 7 |
| | | Черній, А. М. | Філософія [Текст] : навч.посібник для самостійної роботи студента | К. : Академвидав, 2011. – 392 с. | 42 |
| | | Рассел, Б. | Історія західної філософії [Текст] | К. : Основи, 1995. – 759 с. | 5 |
| | | Скратон, Р. | Коротка історія новітньої філософії. Від Декарта до Вітгенштайна [Текст] | К. : Основи, 1998. – 331 с. | 7 |
| | | Татаркевич, В. | Історія філософії [Текст]. Т. 1. : Антична і середньовічна філософія | Львів : Свічадо, 1997. – 456 с. | 12 |
| | | Фюрст М. | Філософія [Текст]: підручник | К. : ДУХ і ЛІТЕРА, 2018. – 544 с. | 1 |
| | | за ред. Додонова Р. | Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс | К. : ЦУЛ, 014. – 512 с | 13 |
| 5 | Фізична культура | Бублик С.А. | Бадмінтон [Текст]: навчально-методичні рекомендації | Ів.-Франківськ : НАІР, 2014. – 128 с. – ПНУ. | 2 |
| | | Антонець В. Д. | Фізичне виховання [Текст]: курс лекцій. Теоретичний розділ з фізичного | Ів.-Франківськ: СІМІК, 2014. – 152с. | 2 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | виховання для студ. I-III курсів – 2-ге вид.,перероб. і доп. | | |
| | | Карпова І. Б. | Фізична культура та формування здорового способу життя [Текст] : навч. посібник | К. : КНЕУ, 2005. – 104 с. | 7 |
| | | Присяжнюк С.І. Краснов В.П. | Фізичне виховання.Теоретичн ий розділ з фізичного виховання для студентів першого курсу [Текст] : навч. пос. – Рек. МОН | К. : ЦУЛ, 2007. – 192 с. | 21 |
| | | за ред. Т.Ю. Круцевич | Теорія і методика фізичного виховання [Текст] : у 2 т. Т. 1 :Загальні основи теорії і методики фізичного виховання | К. : НУФВСУ, 2008. – 391 с. | 13 |
| 6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Купчак, С. В. | Анатомія та еволюція центральної нервової системи [Текст]: курс лекцій. | Ів.-Франківськ :Прикарпатськ ий нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2009. – 150 с. | 44 |
| | | Маруненко, І. М. Неведомська, С.О., Волковська Г.І. | Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи [Текст]: навч. посібник – Рек. МОН | К. : ЦУЛ, 2013. – 184 с. | 11 |
| | | Помогайбо, В. М. Березан, О.І. | Анатомія та еволюція нервової системи [Текст] | К.Академвидав , 2013. – 160с. | 20 |
| | | Гайворонский, И. В. Гайворонский, А.И. | Функциональная анатомия центральной нервной системы [Текст]: учеб. пособ. для мед.вузов.- 6-е изд.,перераб. и доп. | СПб. : СпецЛит, 2007. – 256 с. | 1 |
| | | Федірко Н. В. | Анатомія та еволюція нервової системи [Текст]: підручник – Рек. МОН | Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. –384 с. | 1 |
| | | ред. В. К. Шпака | Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників [Текст] : навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2005. – 352 с. | 19 |
| | | Чаграк Н. І. | Writing Business Letters [Текст]: посібник для студентів вищих навч.закладів | Ів.Франківськ : Гостинець, 2011. – 60 с. | 2 |
| 7 | Інформаційні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами | Чупахіна С. В. | Формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційних технологій в інклюзивному навчанні молодших школярів з ускладненням процесів розвитку і соціалізації : монографія. | Івано-Франківськ, 2020. 402с. | 1 |
| | | Чупахіна С. В. | Інформаційні технології в інклюзивній освіті дітей з ускладненням процесів розвитку і соціалізації: <i>Навчально-методичний посібник.</i> | Івано-Франківськ: Видавець Кушнірук Г. М., 2020. 108с. | 10 |
| | | Мартинюк Г. Ф. | Комп'ютерно-орієнтовані технології в системі підготовки студентів гуманітарних спеціальностей [Текст]: монографія / | К. : ВД "Кондор", 2017. – 182 с. | 2 |
| | | Буйницька О. П. | Інформаційні технології та технічні засоби навчання [Текст] : навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2018. – 240 с. | 6 |
| | | Холод О. М. | Комунікаційні технології [Текст]: підручник | К. : ЦУЛ, 2013. – 211 с. | 5 |
| | | | Електроніка та інформаційні технології [Текст]: збірник наукових праць. Вип.6. | Львів : ЛНУ, 2016. – 175 с. | 1 |

1.2. Цикл професійної підготовки

| | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Спеціальна педагогіка | Синьова Є., Федоренко С | Тифлопедагогіка: підручник | НПУ ім. М. П. Драго-манова, 2009. 325 с. | http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21S |
|---|-----------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | TR=%D0%92%D0%90741794 |
| | | Кисла О. Ф. | Корекційна педагогіка [Текст]: навч. посібник | К. : Кондор, 2016. – 320 с. | 2 |
| | | Марченко І. С. | Педагогічні заходи з формування комунікативної поведінки дітей із дизартрією при ДЦП [Текст]: навч.-метод. посібник | – К. : Слово, 2015. – 96 с. | 4 |
| | | Кочерга О. В | Використання балансувальної дошки доктора Френка Белгау в навчально-корекційній роботі з учнями 1-4 класів із порушеннями психофізичного розвитку [Текст]: метод. рек. | К. : Слово, 2015. | 4 |
| | | Дяченко К. Г. | Інновації в корекції писемного мовлення молодших школярів [Текст]: посібник | Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2010. – 320 с | 2 |
| | | Чередніченко Н. В. | Початковий курс навчання української мови молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ) [Текст]: навч.-метод. посібник (курс лекцій) | К. : Слово, 2014. – 208 с. | 10 |
| | | Середа І. В. | Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з курсу. Частина I | 2020 | Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з курсу. Частина I |
| | | Мартинчук О.В та ін | Спеціальна педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл | 2017 | Спеціальна педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл |
| | | О. В. Чеботарьова, Л. В. Коваль, Е. А. Данілавичюте | Дитина із церебральним паралічем | 2018 | Дитина із церебральним паралічем |
| | | С. В. Литовченко, В. В. Жук, О.М. Таранченко | Дитина з порушенням слуху | 2018 | Дитина з порушенням слуху |
| | | А. Л. Душка | Дитина з розладами аутистичного спектра | 2018 | Дитина з розладами аутистичного спектра |
| | | Костенко Т.М., Гудим І.М. | Навчання дітей із порушеннями зору : навчально-методичний посібник | 2019 | Навчання дітей із порушеннями зору : навчально-методичний посібник |
| | | Чеботарьова О.В. та ін | Особливості психолого-педагогічний супроводу дітей з помірною розумовою відсталістю в системі корекційно-розвивального навчання спеціального загальноосвітнього закладу | | Особливості психолого-педагогічний супроводу дітей з помірною розумовою відсталістю в системі корекційно-розвивального навчання спеціального загальноосвітнього закладу |
| 9 | Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології | Бондар В. І | Історія олігофренопедагогіки [Текст] : підручник | К. : Знання, 2007. – 375 с. | 4 |
| | | за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко | Хрестоматія з логопедії: Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринопалія [Текст] | К. : КНТ, 2008. – 380 с. | 11 |
| | | Ярмасенко М. Д. | Історія сурдопедагогіки [Текст] | К. : Вища школа, 1975. – 424 с. | 2 |
| 10 | Історія науки | А. М. Москаленко | Історія вітчизняної педагогіки: навч. посіб. | К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. – 303 с. | Історія вітчизняної педагогіки: навч. посіб. |
| | | Бесов Л.М | Історія науки і техніки. 3-тє вид. | Харків: НТУ «ХПГ» 2004 | Історія науки і техніки. 3-тє вид. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Малиновський Б.М. | Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні. | К.: Вид-во «Рада». 2004 | Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні. |
| | | Михайличенко О.В. | Історія науки і техніки: навчальний посібник. | Суми : СумДПУ. 2013 | Історія науки і техніки: навчальний посібник. |
| | | Шейко В.М. | Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник. 4- те вид. | К. : Знання. 2004 | Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник. 4- те вид. |
| | | Шендеровський В. | Нехай не гасне світ науки. | К.: Вид-во «Рада». 2003 | Нехай не гасне світ науки. |
| 11 | Основи логоритміки | Бабяк О.О. | Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. | | URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/inklyuzivne-navchannya/osvita-ditej-z-osoblivimi-potrebam/navchalni-programi/korekcijni-programi |
| | | Укладач: Бондаренко Ю.А. | ПРОГРАМИ З КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ДЛЯ ПІДГОТОВЧИХ, 1-4 КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЛЯ СЛІПИХ ДІТЕЙ ТА ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ | Суми: СумДПУ ім., 2016 | https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzivne-navchannya/korekciini_programy/7-programa-ritmika-pidg-1-4-kl-bondarenko-yua.pdf |
| | | Куравська Л.С. | Програма з логоритміки для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. | | https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzivne-navchannya/korekciini_programa-logoritmika.pdf |
| | | Рібцун Ю. В. | Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми з фонетикофонематичним недорозвитком мовлення :навч.-метод. Посіб | К., 2014. – 238 с | https://core.ac.uk/download/pdf/32307429.pdf |
| 12 | Університетські студії: вступ до спеціальності "Спеціальна освіта | укладач О. М. Кас'яненко | Вступ до спеціальності: конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Ч.І | 2020 | Вступ до спеціальності: конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Ч.І |
| | | Пахомова Н. Г. | Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта" : навч. посіб. для студентів спец. "Спец. освіта" | пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. Полтава : АСМІ, 2016. 193 с. | http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERM=1&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D\$ |
| | | Мельченко Т.В. | Вступ до спеціальності: логопедія. Модуль 2 | | Вступ до спеціальності: логопедія. Модуль 2 |
| | | Колишкін, О. В. | Корекційна освіта. Вступ до спеціальності [Текст] | Суми : Університетська книга, 2013. – 392 с. | Корекційна освіта. Вступ до спеціальності [Текст] |
| | | Миронова С.П. | Основи корекційної педагогіки. Навчально-методичний посібник. | Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана | Основи корекційної педагогіки. Навчально-методичний посібник. |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Огієнка, 2010. — 263 с. | |
| 13 | Загальна педагогіка і педагогічна деонтологія | Фіцула М. М. | Педагогіка [Текст]: навч. посіб.- 3-е вид.,перероб. і доп. | Тернопіль : Навч. книга - Богдан, 2010. – 232 с | 23 |
| | | Кучерявий О. Г. | Педагогіка : особистісно-розвивальні аспекти [Текст]: навч. посібник | К. : ВД "Слово", 2014. – 440 | 5 |
| | | Фізеші О. Й. | Педагогіка: Основи педагогіки.Дидактика.Теорія та методика виховання.Школознавство [Текст]: навч. посібник для студентів педагогічних спеціальностей | К. : Кондор-Видавництво, 2014. – 390 с | 10 |
| | | Волкова Н. П | Педагогіка [Текст] : навч. посібник | К. Академвидав, 2012. – 616 с. | 18 |
| | | Полякова Г. А. | Педагогіка [Текст] : навчальний посібник | Харків : ВД "ІНЖЕК", 2011. – 374 с. | 5 |
| | | Зайченко І.В. | Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів | К., «Освіта України», «КНТ», 2008. - 528 с. | Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів |
| | | А. Б. Рацул, Т.Я. Довга, А. В. Рацул. | Педагогіка: інформативний виклад: [навчальний посібник] | К.: КНТ, 2015. – 320 с. | Педагогіка: інформативний виклад: [навчальний посібник] |
| | | Фіцула М. М. | Педагогіка : навч. посіб. | К. : Академвидав, 2009. - 560 с. | Педагогіка : навч. посіб. |
| | | Полякова, Г. А. | Педагогіка [Текст] : навчальний посібник | Харків : ВД "ІНЖЕК", 2011. – 374 с. | 5 |
| | | І.П. Аненкова, М.А. Байдан, О.А. Горчакова, В.М. Руссол. | Педагогіка: модульний курс [Текст]: навч. посібник | Рек. МОН. – Львів : Новий Світ -2000, 2011. – 567 с. | 5 |
| | | Фіцула, М. М. | Педагогіка [Текст]: навч. посібник | Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2013. – 232 с. | 2 |
| | | Веретенко, Т. Г. | Загальна педагогіка [Текст] : навчальний посібник | К. : ВД "Професіонал", 2004. – 128 с. – | 4 |
| | | Мартиненко, С. М. | Загальна педагогіка [Текст] : навч. посібник / | К. : МАУП, 2002. – 176 с. – 9.80 | 12 |
| К. В. Аїмедов та ін | Загальна педагогіка та історія педагогіки [Текст]: підручник | К. : ВД "Слово", 2014. – 352 с. – | 1 | | |
| 14 | Логопедія (порушення темпо-ритмічної сторони мовлення, заїкання) | Кондратенко В | Заїкання : феноменологія та основні напрями реабілітації [Текст]: посібник | К. : КНТ, 2006. – 70 с. | 3 |
| | | Кондратенко В | Комплексний підхід до подолання заїкання у підлітків [Текст]: навчальний посібник | К. : КНТ, 2014. – 152 с. | 1 |
| | | за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко | Хрестоматія з логопедії: Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринолалія [Текст] : навчальний посібник | К. : КНТ, 2008. – 380 с | 11 |
| | | упор. Лупінович С.М | Довідник учителя-логопеда | Тернопіль: Мандрівець, 2008. 112 с. | упор. Лупінович С.М. Довідник учителя-логопеда |
| 15 | Логопедія (основи, дислалія) | за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко | Хрестоматія з логопедії: Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринолалія [Текст] : навчальний посібник | К. : КНТ, 2008. – 380 с | 11 |
| | | Баричук Г. С | Мова наших дітей. Виправлення порушень звуковимови у дітей [Текст] : навч. посібник | Тернопіль : Богдан, 2004. – 64 с. | 6 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | за ред. М.К.Шеремет за ред. М.К.Шеремет | Логопедія [Текст]: підручник | К. : ВД "Слово", 2010. – 672 с. | 3 |
| | | упор. Лупінович С.М | Довідник учителя-логопеда | Тернопіль: Мандрівець, 2008. 112 с. | упор. Лупінович С.М. Довідник учителя-логопеда |
| | | Лазарева І.А. | Неврологічні основи логопедії: Навчально-методичний посібник для студентів дефектологічних спеціальностей. | Луганськ, 2005.132с. | Лазарева І.А. Неврологічні основи логопедії: Навчально-методичний посібник для студентів дефектологічних спеціальностей. |
| | | За ред. М. К. Шеремет | Логопедія: підручник.. Вид. 5-те. | К: Видавничий Дім «Слово», 2018. 856 с. | 1 |
| | | За ред. Шеремет М. К., Боряк О. В. | Неврологічні основи логопедії. | Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. 252 с. | За ред. Шеремет М. К., Боряк О. В. Неврологічні основи логопедії. |
| | | Мартинчук О.В. | Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. | Педагогіка, 24, 2015. 77-83 с. | Мартинчук О.В. Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. |
| | | Тарасун В. В. | Основи теорії і практики логодидактики: підручник для вищих навчальних закладів. | Київ: «Каравела», 2017. 326 с. 10. | Тарасун В. В. Основи теорії і практики логодидактики: підручник для вищих навчальних закладів. |
| | | За ред. Шеремет М.К., Мартиненко І.В. | Хрестоматія з логопедії. | КНТ, 2006. 360 с. | За ред. Шеремет М.К., Мартиненко І.В. Хрестоматія з логопедії. |
| 16 | Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики | Блейхер В.М., Крук І.В. | Толковый словарь психиатрических терминов. | К., 1995. | http://read.newlibrary.ru/read/bleiher_vadim/page9/tolkovyi_slovar_psihiatricheskih_terminov.html |
| | | | Міжнародна класифікація хвороб 10-го перегляду (МКХ-10) | | https://medrabotnik.ua/uk/khvoroby.html |
| | | О.К. Напреснко, І.Й. Влох, О.З. Голубков. – За ред. проф. О. К. Напреснко О. К. | Психіатрія. | Здоров'я, 2001. — 584 с. | https://www.twirpx.com/file/316864/ |
| | | Под ред. Г.В. Морозова | Руководство по психиатрии. В 2-х томах. | М., 1999 | http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/tiganov2.pdf |
| | | Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. | Оксфордское пособие по психиатрии. | Т. 2., — К.: Сфера, 1999. | http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1406/Okfords.pdf |
| | | | Лексиконы психиатрии Всемирной организации здравоохранения. | К.: Сфера, 2001. | https://apps.who.int/iris/handle/10665/85950 |
| | | Левенець І. В. | Судова психіатрія: Навчальний посібник | Тернопіль: Економічна думка, 2005. – с. 328. | Левенець І. В. Судова психіатрія: Навчальний посібник. |
| | | В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, П86 В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. | Психіатрія і наркологія: підручник | К. : ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с. | http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11854/7/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf |
| 17 | Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти | Амосов М. М. | Роздуми про здоров'я | Київ : Здоров'я, 1991. – 186 с. | http://ukrainiancomputing.org/AMOSOV/books_u.html |
| | | Баевский Р. М. | Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний | Москва : Медицина, 1997. – 240 с | https://otherreferats.allbest.ru/medicine/00170791_0.html |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Булич Э. Г. | Здоровье человека: биологические основы жизнедеятельности и двигательная активность в её стимуляции | Киев : Олимпийская литература, 2003. – 424 с. | http://www.info-waves.com/books/2.pdf |
| | | Даценко І. І. | Профілактична медицина: загальна гігієна з основами екології : підруч. для студент мед. ВНЗ | Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ : Здоров'я, 2004. – 788 с. | https://www.twirpx.com/file/2115012/ |
| | | Коденко Я. В. | Основи медичних знань : навч. посіб. / Я. В. Коденко. | Київ : Арт-Освіта, 2004. – 157 с. – ISBN 966-8673-07-7. | https://studfile.net/preview/7856895/ |
| | | О.Д. Мойсак, І.М. Маруненко, О.О. Петренко | Основи медичних знань і охорони здоров'я: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл. | К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2015. – 72 с | https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10597/ |
| 18 | Основи невропатології та патофізіології | Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Всеволожская Н.М. | Руководство по неврологии раннего возраста. | Киев, 1980 | https://www.twirpx.com/file/256751/ |
| | | Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. | Детские церебральные параличи | Киев, 1988 | http://file.prostoy.ru/f/s2012/03/A95321B13CE23265/%D0%91%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%BD%20%D0%9B.%D0%9E.%20%D0%94%D0%A6%D0%9F.pdf |
| 19 | Вікова і педагогічна психологія | Упоряд.:Л. В. Долинська та ін. | Вікова психологія: хрестоматія [Текст]: навч. посібник | К. : Каравела, 2014. – 488 с. | 2 |
| | | Кацавець Р. | Вікова психологія [Текст]:навч.посібник | К. : Алерта, 2019. – 112 с | 1 |
| | | Савчин М. В | Педагогічна психологія [Текст] : навч. посібник | К.:Академвидав, 2007. – 424 с. – (Сер. Альма-матер). | 1 |
| | | Євтух М.Б. та ін | Педагогічна психологія [Текст]: підручник | К. : Інтердрук, 2014. – 420 с. | 1 |
| | | Сергєєнкова О.П та ін | Вікова психологія [Текст]: навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2012. – 384 с. | 1 |
| | | Савчин, М. В. | Вікова психологія [Текст] : навч. посібник – Рек. МОН. | К. : Академвидав, 2005. – 360 с. | 108 |
| | | Савчин, М. В. | Вікова психологія [Текст] : навч. посібник | К. : Академвидав, 2006. – 360 с. | 123 |
| | | Заброцький, М. М. | Вікова психологія [Текст] : навчальний посібник | К. : МАУП, 1998. – 92 с. | 19 |
| | | Упоряд.:Л. В. Долинська, Т. М. Лисянська та ін. | Вікова психологія: хрестоматія [Текст]: навч. посібник / – Рек. | К. : Каравела, 2014. – 488 с. | 5 |
| | | Павелків, Р. В. | Вікова психологія [Текст] : підручник – Рек. МОН. | К. : Кондор, 2011. – 469 с. | 10 |
| | | Головінський, І. З. | Педагогічна психологія [Текст] : навч. посібник | К. : Аконіт, 2003. – 288 с. | 8 |
| | | Бочелок, В. Й. | Педагогічна психологія [Текст] : навч. посібник | К. : ЦНЛ, 2006. – 248 с. – 29,00 | 27 |
| | | Заброцький, М. М. | Педагогічна психологія [Текст] : курс лекцій | К. : МАУП, 2000. – 100 с. – 7.50 | 4 |
| | | за ред. Л.М. Проколієнко, Д.Ф. Ніколенка. | Педагогічна психологія [Текст] : навч. посібник | К. : Вища школа, 1991. – 183 с. – 1.20 | 5 |
| Степанов, О. М. | Педагогічна психологія [Текст] : навч. посібник | К. : Академвидав, 2011. – 416 с. – | 30 | | |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | (Альма-матер). – 50,00 | |
| 20 | Загальна психологія | Москалець В. П. | Загальна психологія [Текст]: підручник | К. : Ліра-К, 2020. – 564 с. – ПНУ | 30 |
| | | Савчин М. | Загальна психологія [Текст] : підручник | К.:Академвидав, 2012. –464с. | 3 |
| | | Максименко С. Д. | Загальна психологія [Текст] : навч. посібник / | К. : ЦУЛ, 2016. – 272 с. | 1 |
| | | Павелків Р. В. | Загальна психологія [Текст] : підручник | К. : Кондор, 2013. – 576 с | 4 |
| | | Матейко Н. М. | Загальна психологія [Текст]: навч. посібник | Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2013. – 232 с. – ПНУ. | 4 |
| | | Бондаренко, А.Ф. | Психологическая помощь: теория и практика: (Учеб. пособие для студентов ст. курсов психол. фак. и отд- ний ун-тов). | К.: Укртехпрес, 1997. - 216 с. Р | Психологическая помощь: теория и практика: (Учеб. пособие для студентов ст. курсов психол. фак. и отд- ний ун-тов). |
| | | Павелків, Р. В. | Загальна психологія [Текст] : підручник – Рек. МОН; 3-тє вид. доп. | К. : Кондор-Видавництво, 2012. – 576 с. | Загальна психологія [Текст] : підручник – Рек. МОН; 3-тє вид. доп. |
| | | Марінушкіна, О.Є. | Настільна книга шкільного психолога | 2010 | Настільна книга шкільного психолога |
| | | За ред. В.Г. Панка | Основи практичної психології | 2006 | Основи практичної психології |
| | | Гончарук, П. А. | Загальна психологія: Пропедевтика (модульний підхід) [Текст] : навч. посібник | К. : Ун-т економіки та права "КРОК", 2010. – 220 с. | 1 |
| | | Савчин, М. В. | Загальна психологія [Текст] : навч. посібник | К. : Академвидав, 2011. – 464 с. – | 5 |
| | | Максименко, С. Д. | Загальна психологія [Текст] : навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2010. – 288 с | 2 |
| | | О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін | Загальна психологія [Текст] : підручник / | Рек. МОН. – К. : Каравела, 2011. – 464 | 1 |
| | | О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін | Загальна психологія [Текст] : підручник / | Рек. МОН. – К. : Каравела, 2012. – 464 | 8 |
| | | В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В.Темрук. | Загальна психологія: практикум [Текст] : навч. посібник | Рек. МОН; 4-тє вид. – К. : Каравела, 2011. – 280 с | 5 |
| | | Сергєєнкова О.П. та ін. | Загальна психологія [Текст]: навч. посібник | К. : ЦУЛ, 2012. – 296 с. | 1 |
| Павелків, Р. В. | Загальна психологія [Текст] : підручник | К. : Кондор-Видавництво, 2012. – 576 с. | 1 | | |
| 21 | Виховна робота і соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами | Компанець Н.М. | Навчально-методичний посібник «Включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище: особливості формування комунікації та подолання поведінкових розладів» | | Навчально-методичний посібник «Включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище: особливості формування комунікації та подолання поведінкових розладів» |
| | | Уклад.Холодій О.М. | Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі | 2014 | Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | За ред. М. К. Шеремет | Логопедія: підручник.. Вид. 5-те. | К: Видавничий Дім «Слово», 2018. 856 с. | 1 |
| 22 | Логопедія (алалія, афазія) | Бадалян Л.О. | Невропатологія. | К., 1988. | Невропатологія. |
| | | Соботович Е.Ф. | Нарушення речевого розвитку у дітей і пути их корекції. | К., 1995. | https://www.studmed.ru/vi ew/sobotovich-ef-rechevoe-ndorazvitie-u-detey-i-puti-ego-korrekcii_e4a7bbc4ef7.html |
| 23 | Логоритміка з методикою | Анищенкова Е. С | Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников [Текст]: пособие для родителей и педагогов | М.; Владимир: АСТ: Астрель; ВКТ, 2010. – 62 с. | 2 |
| | | Дарда С. | Корекційні заняття з логопедії у дошкільних закладах. Частина перша. | | https://www.twirpx.com/file/3003304/ |
| 24 | Логопедія (дисграфія, дислексія) | Барішук Г. С. | Усунення вад письма, 1 - 4 класи [Текст]: посібник | Тернопіль : Богдан, 2003. – 40 с | 1 |
| | | Сєдих Н. О. | Вчимося писати й говорити правильно. Поради логопеда [Текст]: навч.-метод. посібник | Х. : Основа, 2007. – 176 с | 1 |
| | | Дяченко К. Г. | Інновації в корекції писемного мовлення молодших школярів [Текст]: посібник | Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2010. | 2 |
| | | за ред. М.К. Шеремет | Логопедія [Текст]: підручник | К. :ВД"Слово"2010. – 672 | 3 |
| 25 | Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення | Рібцун Ю. В. | Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку [Текст] с. | Х. : Ранок, 2018. – 40 | 1 |
| | | За ред. Шеремет М. К., Боряк О. В. | Неврологічні основи логопедії. | Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. 252 с. | За ред. Шеремет М. К., Боряк О. В. Неврологічні основи логопедії. |
| 26 | Логопедія (дизартрія) | Марченко І. С | Педагогічні заходи з формування комунікативної поведінки дітей із дизартрією при ДЦП [Текст]: навч.-метод. посібник | К. : Слово, 2015. – 96 с. | 4 |
| | | за ред. М.К.Шеремет | Логопедія [Текст]: підручник / за ред. М.К.Шеремет. – 5-те вид. | К. : ВД "Слово", 2018. – 856 с. | |
| | | упор. Лупінович С.М | Довідник учителя-логопеда | Тернопіль: Мандрівець, 2008. 112 с. | Довідник учителя-логопеда |
| | | Лазарева І.А. | Неврологічні основи логопедії: Навчально-методичний посібник для студентів дефектологічних спеціальностей. | Луганськ, 2005.132с. | https://www.twirpx.com/file/1141862/ |
| | | За ред. М. К. Шеремет | Логопедія: підручник.. Вид. 5-те. | К: Видавничий Дім «Слово», 2018. 856 с. | На кафедрі |
| | | За ред. М. К. Шеремет | Логопедія: Підручник для вищої школи | К.: «Слово», 2010 | 3 |
| | | Мартинчук О.В. | Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. | Педагогіка, 24, 2015. 77-83 с. | Мартинчук О.В. Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. |
| Тарасун В. В. | Основи теорії і практики логодидактики: підручник для вищих навчальних закладів. | Київ: «Каравела», 2017. 326 с. 10. | Тарасун В. В. Основи теорії і практики логодидактики. | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | підручник для вищих навчальних закладів. |
| | | За ред. Шеремет М.К., Мартиненко І.В. | Хрестоматія з логопедії. | КНТ, 2006. 360 с. | За ред. Шеремет М.К., Мартиненко І.В. Хрестоматія з логопедії. |
| 27 | Логопсихологія | Мартиненко І.В. | ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук Київ, 2017 | К.: 2017. – 502 с. | https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/dicer/%D0%94_26.053.23/Martynenko.pdf |
| | | Лалаева Р.И., Шаховская С.Н. | Логопатопсихология: учеб. пособие для студентов. | Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. | https://www.twirpx.com/file/475009/ |
| 28 | Логопедія (ринолалія, порушення голосу) | за ред. М.К. Шеремет | Логопедія [Текст]: підручник | К.:ВД"Слово"2010. – 672 | 3 |
| | | Лазарєва І.А. | Неврологічні основи логопедії: Навчально-методичний посібник для студентів дефектологічних спеціальностей | Луганськ, 2005 – 132 с.. | Неврологічні основи логопедії: Навчально-методичний посібник для студентів дефектологічних спеціальностей |
| | | Малярчук А.Я. | Обстеження мовлення дітей: дидактичний матеріал. | К.: Літера ЛТД, 2003. – 104 с. | Малярчук А.Я. Обстеження мовлення дітей: дидактичний матеріал. |
| | | Татаринцев О.В. | Методичні рекомендації щодо корекційної роботи з дітьми, які мають незрощення верхньої губи та піднебіння | | Методичні рекомендації щодо корекційної роботи з дітьми, які мають незрощення верхньої губи та піднебіння |
| | | МОН | Освіта дітей з особливими освітніми потребами | | https://mon.gov.ua/ua/tag/dityam-zosoblivimi-potrebami |
| 29 | Комплексна діагностика при порушенні мовлення з консультуванням | Малярчук А. Я. | Обстеження мовлення дітей: Дидакт. матеріал | К. : Літера ЛТД, 2005. – 272 с. | 2 |
| | | Манько Н. В. | Діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей раннього віку [Текст]: науково-методичний посібник | К. : КНТ, 2008. – 256 с. | 5 |
| | | Малярчук А. Я | Дидактичний матеріал для виправлення мовленнєвих недоліків [Текст] : навчальний посібник. | К. : Літера ЛТД, 2005. – 272 с | 2 |
| 30 | Спеціальна психологія | Чепка, О. | Спеціальна психологія у питаннях і відповідях | Умань, 2016 | Спеціальна психологія у питаннях і відповідях |
| | | Мацко, Л.А. Прищак М.Д. | Основи психології та педагогіки: навчальний посібник | Вінниця: ВНТУ. – 2009. – | Основи психології та педагогіки: навчальний посібник |
| | | Бочелюк В.Й., Турубарова А.В. | Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. | К. : Центр учбової літератури, 2011. – 264 с. | Режим доступу: https://westudents.com.ua/knigi/528-psihologiya-lyudini-zobmejenimi-mojlivostyami-bochelyuk-vy.html |
| | | Пахомова Н. Г., Кононова М.М. | Спеціальна психологія | Навчальний посібник. - К.: Знання, 2004. - 213 с. | http://megalib.com.ua/book/13_Tiflopsihologiya.html |
| | | Скрипник Т.В. | Феноменологія аутизму : Монографія. | Видавництво «Фенікс», 2010. – 368 с. | Феноменологія аутизму : Монографія. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Выготский Л.С | Основы дефектологии. Учебники для вузов | СПб.: 2003. - 654 с. | Режим доступу: http://www.klex.ru/t1 |
| | | Кобильченко В. | Пояснювальні принципи як методологічний орієнтир спеціальної психології. Особлива дитина: навчання і виховання. | 2019. Т. 2. №. 91. С. 33-47. | Кобильченко В. Пояснювальні принципи як методологічний орієнтир спеціальної психології. Особлива дитина: навчання і виховання. |
| 31 | Діагностика логопедичних порушень з логопропедевтикою | Акименко В. М | Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями [Текст] | Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 77 с | 3 |
| | | Манько Н. В. | Діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей раннього віку [Текст]: науково-методичний посібник | К. : КНТ, 2008. – 256 с. | 5 |
| | | Трофименко Л.І | Діагностика та корекція загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку | | Діагностика та корекція загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку |
| | | Малярчук А.Я. | Обстеження мовлення дітей | | Обстеження мовлення дітей |
| 32 | Нейродинамічні основи логопедії | Под ред. Ю.В.Микадзе, В.М.Астапова. | Атлас "Нервная система человека: строение и нарушения» | М., 2010. – 321 с. | Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения.pdf |
| | | Л.С. Цветкова, А.В. Семенович, С.Н. Котягина, Е.Г. Гришина, Т.Ю. Гогберашвили; Под ред. Л.С. Цветковой | Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: Учеб. пособие /. – 2-е изд. | Москва: Издательство Московского психолого-социального института; 2006. – 296 с | Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста.pdf |
| | | Ахутина Т.В. | Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход | СПб. : Питер, 2008. - 320 с. | Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход.pdf |
| | | Голдберг Э. | Управляющий мозг: лобные доли, лидерство и цивилизация. | М: Смысл, 2003, 335 с. | Управляющий мозг. Лобные доли, лидерство и цивилизация.djvu |
| | | Семенович А.В. | Комплексная нейропсихологическая коррекция | Москва : Академия, 2002. – 296 с. | Семенович А.В. — «Комплексная нейропсихологическая коррекция» (скачать) |
| 35 | Інклюзивна освіта | Матвеева Н | Інклюзивна освіта [Текст]: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів | Ів.-Франківськ : НАІР, 2015. – 160 с. – ПНУ. | 2, Матвеева [Інклюзивна освіта [Текст]: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів] |
| | | Будник О. | Інклюзивна освіта [Текст]: навч.посібник | Ів.Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2015. – 152 с. | 2, Олена Будник [Інклюзивна освіта [Текст]: навч.посібник] |
| | | За ред. С. М. Сидоріва. | Сходинки інклюзії [Текст]: науково-практичний посібник для педагогів, студентів та батьків | Ів.Франківськ : Вид. Кушнір Г.М., 2019 | 1, Сходинки інклюзії |
| | | укл. Л.М.Сидорів | Теорія і методика інклюзивного навчання [Текст]: навч.курикулум з інклюзивної освіти. Модуль 1-3 | Ів.Франківськ : Вид. Кушнір Г.М., 2020 | 1, Теорія і методика інклюзивного навчання [Текст]: навч.курикулум з інклюзивної освіти. Модуль 1-3 |
| | | укл. Л.М.Сидорів | Теорія і методика інклюзивного навчання [Текст]: навч.курикулум з інклюзивної освіти. Модуль 4-6 | Ів.Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2020. – 265 с. | 1 |
| | | | Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014р. №1556 – VII. | від 1.07.2014р. №1556 – VII. | ЗУ Про вищу освіту |

| | | | | |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Закон України «Про повну загальну середню освіту». | №463-IX від 16.01.2020 | ЗУ "Про повну загальну середню освіту" |
| | | Закон України "Про освіту" | від 05.09.2017 № 2145-VIII | ЗУ "Про освіту" |
| | | Закон України "Про дошкільну освіту" | від 11.07.2001 № 2628-III | ЗУ "Про дошкільну освіту" |
| | | Закон України "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні" | №875-XII от 21.03.1991 | ЗУ "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні" |
| | | Закон України "Про охорону дитинства" | від 26.04.2001 № 2402-III | ЗУ "Про охорону дитинства" |
| | | Закон України "Про позашкільну освіту" | від 22.06.2000 № 1841-III | ЗУ "Про позашкільну освіту" |
| | | Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року | 14 квітня 2021 р. № 366-р | Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року |
| | | Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року | від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р | Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року |
| | | Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року | від 14 грудня 2016 р. № 988-р | Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року |
| | | Концепція інклюзивної мистецької освіти | 27.01.2020 № 339 | Концепція інклюзивної мистецької освіти |
| | | Конвенція ООН про права дитини | від 20 листопада 1989 року | Конвенція ООН про права дитини |
| | | Саламанська декларація про принципи, політику та практичну діяльність у галузі освіти осіб з особливими освітніми потребами та Рамки Дій щодо освіти осіб з ООП | 10.06.1994 | Саламанська декларація про принципи, політику та практичну діяльність у галузі освіти осіб з особливими освітніми потребами та Рамки Дій щодо освіти осіб з ООП |
| | | Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року | 25 червня 2013 року № 344/2013 | Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року |
| | | Оперативний план МОН на 2021 рік | | Оперативний план МОН на 2021 рік |
| | | Положення про інклюзивно-ресурсний центр | 2017 | Положення про інклюзивно-ресурсний центр |
| | | Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти | Наказ №434 від 2000-09-06 | Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти |
| | | Положення про шкільну психолого-медико-педагогічну комісію | 20.09.96 N 278 | Положення про шкільну психолого-медико-педагогічну комісію |
| | уп. Бондар К. М. | Теорія і практика інклюзивної освіти навчально-методичний посібник | 2019 | Теорія і практика інклюзивної освіти навчально-методичний посібник |
| | Колупасва А.А. | Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: Монографія | | Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: Монографія |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Колупасва А.А., Таранченко О.М. | Інклюзивна освіта: від основ до практики»: [монографія] | К. : ТОВ «АТОПОЛ», 2016. – 152 с | Інклюзивна освіта: від основ до практики»: [монографія] |
| | | Порошенко М.А. | Інклюзивна освіта: навчальний посібник | 2019 | Інклюзивна освіта: навчальний посібник |
| | | Колупасва А.А. та ін | Основи інклюзивної освіти | 2011 | Основи інклюзивної освіти |
| | | За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. | Інтегративний підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору : монографія | 2019 | Інтегративний підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору : монографія |
| | | Мартинчук О. | Теорія та практика підготовки фахівців з спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі | 2019 | Теорія та практика підготовки фахівців з спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі |
| | | Колупасва А.А., Таранченко О.М. | Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник | 2019 | Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник |
| | | Ю. В. Рібцун. | Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс | 2012 | Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс / Ю. В. Рібцун. – К., 2012. – 258 с. |
| | | Кисла, О. Ф. | Корекційна педагогіка [Текст]: навч.посібник / | К. : Кондор, 2016. – 320 с. – 140,00 | 2 |
| | | Колупасва, А. А. | Інклюзивне навчання: вибір батьків [Текст] / А. А. Колупасва, Л. М. Наконечна | Х. : Ранок, 2018. – 56 с. | 1 |
| | | О.В.Чеботарьова | Дитина із синдромом Дауна [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 48 с. – 31,00 | 1 |
| | | Душка, А. Л. | Дитина з розладами аутистичного спектра [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 32 с. – | 1 |
| | | Костенко, Т. М. | Дитина з порушенням зору [Текст] | – Х. : Ранок, 2018. – 40 с. – (| 1 |
| | | Литовченко, С. В. | Дитина з порушенням слуху [Текст] / | Х. : Ранок, 2018. – 56 с. – 31,00 | 1 |
| | | Прохоренко, Л. І. | Дитина із труднощами у навчанні [Текст] / Л. І. Прохоренко. | Х. : Ранок, 2018. – 48 с. | 1 |
| | | Рібцун, Ю. В. | Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 40 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями). – 31,00 | 1 |
| | | Трикоз, С. В. | Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку [Текст] | С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. – Х. : Ранок, 2018. – 40 с. | 1 |
| | | Чеботарьова, О. В. | Дитина із церебральним паралічем [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 40 с. | 1 |
| | | Сухіна, І. В. | Гіперактивна дитина [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 40 с. | 1 |
| 36 | Організація діяльності асистента вчителя в | Колупасва А. А. | Інклюзивне навчання: вибір батьків [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 56 с. | 1 |
| | | Прохоренко Л. І. | Дитина із труднощами у навчанні [Текст] | Х. : Ранок, 2018. – 48 с. | 1 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | інклюзивному освітньому середовищі | укл. Л.М.Сидорів | Теорія і методика інклюзивного навчання [Текст]: навч.курикулум з інклюзивної освіти. Модуль 1-3 | Ів.Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2020. – 265 с. | 1 |
| | | укл. Л.М.Сидорів | Теорія і методика інклюзивного навчання [Текст]: навч.курикулум з інклюзивної освіти. Модуль 4-6 | Ів.Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2020. – 265 с. | 1 |
| | | За ред. С. М. Сидоріва | Сходинки інклюзії [Текст]: науково-практичний посібник для педагогів, студентів та батьків | Ів.Франківськ : Вид. Кушнір Г.М., 2019 | 1 |
| | | Колупаєва А.А. | Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання: навчально-методичний посібник | 2019 | Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання: навчально-методичний посібник |
| | | уклад. : О. В. Коган та ін. | Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі: метод. посіб | | Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі: метод. посіб |
| 37 | Практикум «Англійська мова та інклюзія» | Sarah Cunningham, Peter Moor with Frances Eales. | New Cutting Edge Elementary. Students' Book. | Pearson Education Limited, 2005 | 20 |
| | | Аракин В.Д. | Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.» | М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000 | 20 |
| | | Сидорів С.М. | Самостійна робота з англійської мови за професійним спрямуванням. Спеціальність: Дошкільна освіта. Методичні рекомендації | Івано-Франківськ: Писачка, 2019. | 20 |
| | | Sydoriv, S. | Human rights, diversity, equality – developing inclusive learning environment: a companion for students and young professionals | Ivano-Frankivsk, Kushnir publishing, 2020 | 20 |
| | | Сидорів С.М. (ред) | Teaching to diversity: інклюзивні казки для Тамілки | Івано-Франківськ, 2021 | 20 |

Ректор

І. Є. Цепенда

3. Перелік фахових періодичних видань

| Назва журналу | Роки |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Логопед | 2018-2020 |
| Бібліотечка вихователя дитячого садка | 2001-2015, 2017-2020 |
| Дефектолог (газета) | 2008-2015, |
| Дефектологія | 1999-2002, 2004-2013 |
| Дитина | 2003, 2004 |
| Дитина з особливими потребами | 2018-2020 |
| Дитячий садок (газета) | 2003-2004, 2007-2015, 2017-2020 |
| Дошкільне виховання | 1951, 1954, 1957, 1989- 2016, 2018-2020 |
| Розкажіть онуку | 2008-2010, 2012-2015, 2018-2020 |
| Бібліотечка вчителя початкової школи (газета) | 1997-2001 |
| Відкритий урок | 2001-2015 |
| Все для вчителя (газета) | 2003-2012, 2015 |
| Директор школи, ліцею, гімназії | 2001-2011 |
| Обдарованадитина | 1999-2013 |
| Освіта і управління | 1999, 2003-2009 |
| Педагогіка і психологія | 1994-1996, 1998-2019 |
| Педагогіка толерантності (газета) | 1999-2012 |
| Початкова освіта (газета) | 2003-2020 |
| Початкова школа | 1969-2020 |
| Початкове навчання та виховання | 2005-2020 |
| Рідна школа | 1993-2016 |
| Сільська школа України | 2003-2008 |
| Трудова підготовка в закладах освіти | 2004, 2006-2011 |
| Трудова підготовка в рідній школі | 2013-2015 |
| Трудова підготовка в сучасній школі | 2012 |
| Управління школою | 2004-2009 |
| Шлях освіти | 1997-2013 |
| Практична психологія та соціальна робота | 1999-2014 |
| Психологія і суспільство | 2002-2020 |
| Соціальна педагогіка: теорія та практика | 2005-2013 |
| Соціальна психологія | 2004-2013 |
| | 2005-2007 |
| Соціальний захист | |
| Соціальний педагог | 2013-2015 |
| Соціологія: теорія, методи, маркетинг | 1998-2013 |
| Вища освіта України | 2001-2016 |
| Вища освіта України: нормативно-правове регулювання | 2007-2015 |
| Вища школа | 2001-2016 |
| Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України | 1991-2016 |
| Обрії | 1999, 2006, 2009, 2010, 2011, 2016 |
| Освітній простір України | 2014-2016 |
| Освіта і управління | 1999, 2003-2009 |
| Педагогіка і психологія | 1994-1996, 1998-2020 |
| Педагогічна думка | 2007-2010 |
| Проблеми освіти | 1996-2001, 2004-2007 |
| Філософія освіти | 2005-2007 |

Ректор

І. Є. Цепенда