

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з психології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____

I.Є.Цепенда

(протокол № 7 від "31" серпня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2020р.

Ректор _____

I.Є.Цепенда


І.Є.Цепенда

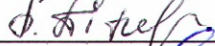
(наказ № 38/06-13-С від "31" серпня 2020р.)

м. Івано-Франківськ 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Л. Д. Заграй

Члени робочої групи:  Л. С. Пілецька


 О. М. Чуйко

 О. В. Федорук (аспірант)

ВНЕСЕНО:

Кафедра соціальної психології

Протокол № 11 від «3» червня 2020 р.

Завідувач кафедри  Л. Д. Заграй

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою філософського факультету Протокол № 11 «30» червня 2020 р.

Голова вченої ради  І. М. Гоян

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 38/06-13-С від «31» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: 01 вересня 2020р

Навчально-методичний відділ

Начальник  І.Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Психологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р. Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.).

ОНП містить обсяг кредитів ЄКТС – 60, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний та варіативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У 2020 році здійснено перегляд ОНП «Психологія» (засідання кафедри соціальної психології та психології розвитку, протокол №12 від «03» червня 2020.). У результаті перегляду було внесено наступні зміни: збільшено кількість кредитів із 42 до 60 ЄКТС; змінено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання; уточнено мету ОНП; введено нові освітні компоненти (Інноваційні педагогічні технології та професійна етика у цикл загальної підготовки, Методологія та технологія психологічних досліджень, Аксіопсихологія, Управління науково-дослідними проектами у цикл професійної підготовки). ОНП затверджена вченою радою філософського факультету (протокол №11 від «30» червня 2020р), Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора (№ 38/06-13-С від 31.08.2020 р.).

Розроблено робочою групою спеціальності 053 «Психологія» у складі:

Заграй Л. Д. док. психол. наук, професор, гарант ОНП

Пілецька Л. С. док. психол. наук, професор

Чуйко О. М. канд. психол. наук, доцент

Федорук О. В. (аспірант)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Радчук Галина Кіндратівна доктор псих. наук, професор, зав. кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Чернобровкін Володимир Михайлович доктор псих. наук, професор, зав. кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра соціальної психології та психології розвитку.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/053-психологія/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності психолога та викладацької діяльності.	

3 – Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтована на здобуття аспірантами загальних та спеціальних компетентностей у сфері психології для успішного здійснення науково-дослідницької, викладацької та прикладної професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі психології щодо методології психологічної науки та аналізу проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних явищ, механізмів, проблем міжособистісних взаємин, масових явищ та їх вплив на індивіда. Ключові слова: психологічне дослідження, методології, концепції, парадигми, особистість, діяльність, життєвий шлях, становлення особистості, особистісний потенціал, особистісна самореалізація, соціальне пізнання, соціальний вплив, соціальна взаємодія.
Особливості програми	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 (23667) Науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2. Психолог
--	---

	<p><u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3423) «організатор з персоналу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант», (2351.2) «консультант з питань здорового способу життя», (1238) «керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва».</p>
Академічні права випускників	Можливість отримання наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист проектів, захист звітів практик. Протягом вивчення дисципліни аспірант зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено програмою (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень аспірантів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Розуміння концептуальних і методологічних основ у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК2. Розуміння принципів та методології проведення наукових досліджень, включаючи власні дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику.</p> <p>ЗК3. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації; соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, навички етичної поведінки в цифровому та іншомовному інформаційно-комунікаційному середовищі.</p> <p>ЗК5. Здатність дотримуватись професійної етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження відповідно до сучасної парадигми наукового знання.</p> <p>ЗК7. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції, системного наукового світогляду та загального культурного світогляду.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання з освітньої інноватики, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність упроваджувати сучасні педагогічні технології, інноваційні підходи, прогресивний зарубіжний досвід в освітній процес закладу вищої освіти.</p> <p>ЗК10. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.</p> <p>ЗК11. Здатність використання академічної іноземної мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.</p> <p>СК3. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК4. Здатність до розробки та застосування відповідної методології, визначення стратегії та плану дій для дослідження/вирішення актуальної наукової/прикладної /практичної проблеми в галузі психології.</p> <p>СК5. Здатність до розробки та вирішення дослідницьких задач з психології розвитку та соціальної психології в межах різних наукових парадигм.</p> <p>СК6. Здатність планувати та здійснювати психологічний супровід особистості в різних умовах діяльності та розвитку на підставі результатів теоретичного/емпіричного дослідження.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.</p> <p>СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Застосовувати методологію та принципи побудови наукових досліджень для планування та розробки власних дисертаційних проєктів.
- ПР2. Виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем, відстоювати особистісну наукову позицію.
- ПР3. Прогнозувати результати виконання наукового проєкту, їхню наукову новизну та практичну цінність.
- ПР4. Проводити математичне та аналітичне моделювання, здійснювати аналітичні обчислення або чисельні розрахунки, порівняння їх результатів із експериментальними даними для найбільш повного опису властивостей досліджуваних систем.
- ПР5. Кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.
- ПР6. Застосовувати загальнофілософські та загальнонаукові принципи та методи досліджень при виконанні власної дисертаційної роботи.
- ПР7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.
- ПР8. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні стратегії міжособистісної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти.
- ПР9. Критично сприймати та аналізувати існуючі думки й ідеї, формувати власні гіпотези, шукати шляхи розв'язання наукових проблем.
- ПР10. Володіти нормами професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності.
- ПР11. Оцінювати кращі європейські практики, сучасні цифрові ресурси та інструменти на предмет їх застосування для освітньо-наукових цілей.
- ПР12. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми іноземною мовою, кваліфіковано відображати результати досліджень англійською мовою у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- ПР13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп, спільнот, організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
- ПР14. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
- ПР15. Формувати і перевіряти гіпотези, шукати шляхи розв'язання наукових проблем в обраній сфері; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо).
- ПР16. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

ПР17. Розробляти та апробувати програми психологічного супроводу особистості в різних умовах діяльності та розвитку на підставі результатів теоретичного/емпіричного дослідження.

ПР18. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.

ПР19. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.

ПР20. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації

Програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук (психологічних), професори, 1 кандидат наук (психологічних), доцент. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри соціальної психології та психології розвитку, професор, доктор психологічних наук Заграй Л. Д. має стаж науково-педагогічної роботи 23 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної психології.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пункту 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади</p>
-----------------------------	---

	викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Психологія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленним вимогам.</p> <p>Навчання аспірантів відбувається у м. Івано-Франківську по вул. Шевченка, 57 в аудиторіях корпусу 3, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально університетські комп'ютерні класи.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-науковою програмою «Психологія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі психології (http://lib.pnu.edu.ua/).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семес тр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Нормативні навчальні дисципліни				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK1	Іноземна мова	9	1,2,3	Залік, Екзамен
OK2	Організація наукової діяльності	6	1-2	Залік
OK3	Філософія і методологія науки	3	1	Екзамен
OK4	Інноваційні педагогічні технології у вищій школі	3	2	Екзамен
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки				
OK5	Методологія та технологія психологічних досліджень	3	1	Залік
OK6	Психологія розвитку	3	1	Екзамен
OK7	Психологія соціального пізнання	6	1-2	Залік, Екзамен
OK8	Аксіопсихологія	3	2	Екзамен
OK9	Управління науково-дослідницькими проектами	3	2	Залік
1.3. Цикл практичної підготовки				
OK10	Педагогічна практика	3	4	Залік

2. Вибіркові навчальні дисципліни*				
ВК11	Вибіркова дисципліна №1	3	3	Залік
ВК12	Вибіркова дисципліна №2	3	3	Залік
ВК13	Вибіркова дисципліна №3	3	4	Залік
ВК14	Вибіркова дисципліна №4	3	4	Залік
ВК15	Вибіркова дисципліна №5	3	4	Залік
ВК16	Вибіркова дисципліна №6	3	4	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів:		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :		60		

*Перелік вибірових дисциплін представлено на сайті кафедри соціальної психології

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми не обчислюється в кредитах ЄКТС, але відповідно до пункту 29 «Порядку підготовки докторів філософії» її зміст «оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури».

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійнодіючою спеціалізованою вченою радою, або радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі
--	---

	<p>дисертації.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері психології особистісного /соціального або організаційного розвитку або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-наукової програми. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p> <p>Під час засідання рада встановлює рівень набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що дало йому можливість одержати нові науково обґрунтовані теоретичні або експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем</p>

	методологією наукової та педагогічної діяльності. експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності.
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

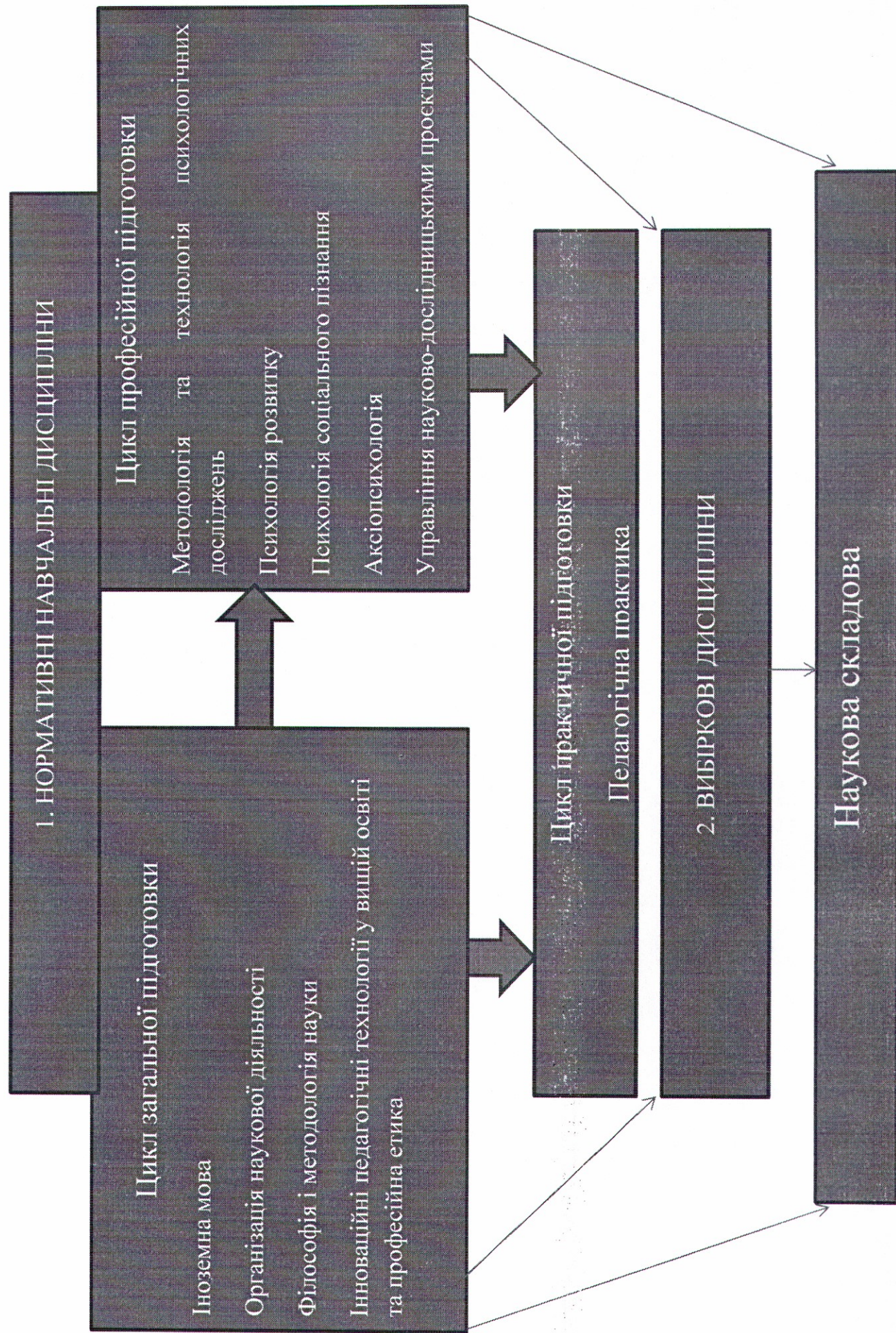
1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим

- доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
 4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
 5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
 6. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
 8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
 9. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;
 10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
 11. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
 12. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми _____



Структурно-логічна схема ОНП «Психологія» (третій освітній рівень – доктор філософії)



**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10
ЗК 1		+			+	+	+			
ЗК 2		+	+		+					
ЗК 3		+	+						+	
ЗК 4		+	+	+					+	
ЗК 5		+		+						+
ЗК 6		+			+		+	+		
ЗК 7			+							
ЗК 8				+						+
ЗК9				+						
ЗК10						+	+	+		
ЗК11	+									
СК 1						+	+	+		
СК 2			+		+				+	
СК 3					+	+	+			
СК 4					+		+	+		
СК 5						+	+	+		
СК 6						+		+		
СК 7				+						+
СК 8			+						+	
СК 9						+				+

Гарант освітньої програми



Заграй Л.Д.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10
ПРН 1		+			+					
ПРН 2		+			+					
ПРН 3		+							+	
ПРН 4		+								
ПРН 5		+								
ПРН 6		+	+							
ПРН 7		+		+						+
ПРН 8		+		+						+
ПРН 9			+				+			
ПРН 10			+	+						+
ПРН 11				+						
ПРН 12	+									
ПРН 13						+	+	+		+
ПРН 14					+				+	
ПРН15					+	+	+			
ПРН16					+		+	+		
ПРН17						+	+	+		
ПРН18						+	+			+
ПРН19					+					
ПРН20									+	

Гарант освітньої програми



Заграй Л.Д.