

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «30» серпня 2016 р. № 4
Голова Вченої ради





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Другий (магістерський) рівень


Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	Менеджмент
Кваліфікація	Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

ВНЕСЕНО


Кафедра менеджменту і маркетингу
Протокол від «29» червня 2016 № 10
Завідувач кафедри  Ткач О.В.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант):

д.е.н., проф. Ткач О.В. 

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «28» червня 2016 № 8
Голова вченої ради  Блазун С.С.

Члени групи:

к.е.н., доц. Мацола С. М. 

к.е.н., доц. Гринів Л.В. 

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 50/06-13-С

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» вересня 2016р.

Навчально-методичний відділ
Начальник  Солонець І. Ф.

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

<i>магістр з менеджменту</i>	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра менеджменту і маркетингу
<i>Рівень програми</i>	НРК - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл. EQF LLL - 7 рівень
<i>A</i>	<i>Мета (цілі) освітньої програми, підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей.</i>
<i>B</i>	<i>Характеристика програми</i>
1	Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень
2	Ступінь, що присвоюється Магістр
3	Назва галузі знань 07 Управління та адміністрування
4	Назва спеціальності 073 Менеджмент
5	Обмеження щодо форм навчання Немає
6	Кваліфікація освітня, що Магістр менеджменту
7	Кваліфікація(-ї) професійна(-і)
8	Кваліфікація в дипломі Магістр зі спеціальності «Менеджмент» (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)

9	Опис предметної області	<p>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інформаційні технології у менеджменті
10	Фокус програми	Управлінська діяльність суб'єкта господарювання в зовнішньоекономічному середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів.
11	Орієнтація програми	Магістри з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності мають оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності в сфері зовнішньоекономічних відносин, а також здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою компетентностей.
12	Особливості програми	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах теорії менеджменту, що визначають тенденції та закономірності суб'єктів господарювання. Предметна область містить знання з фундаментального менеджменту, основ зовнішньоекономічної діяльності, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, стратегічного менеджменту, управління персоналом, антикризового управління.
13	Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну

14	<p>III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра</p> <ul style="list-style-type: none"> • На базі бакалавра: 90 кредитів ЄКТС; • Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
I	<p><i>Інтегральна компетентність</i></p>
	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов</p>
ЗК	<p><i>Загальні компетентності</i></p>
	<p>ЗК1. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти алгоритм проведення наукового дослідження, формувати генезу, мету, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках наукового процесу.</p> <p>ЗК3. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p> <p>ЗК5. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Вміння аналізувати і структурувати проблеми підприємства і розробляти рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ЗК7. Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції.</p> <p>ЗК8. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.</p> <p>ЗК9. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>
С	<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>
	<p>ФК1. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів менеджменту на підприємствах (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.</p> <p>ФК2. Здатність розуміти економічні та правові основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.</p> <p>ФК3. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здатність здійснювати ефективний контроль за їх виконанням.</p> <p>ФК4. Здатність визначити наявність проблеми, проаналізувати та вирішити її. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ФК5. Здатність виявляти проблеми, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку економічних процесів, явищ та механізмів.</p> <p>ФК6. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати закони, принципи і механізми, публічного адміністрування в розвитку суспільства.</p> <p>ФК8. Здатність обирати методи і інструменти регулювання зовнішньоекономічної діяльності та вивчення і аналізу зовнішніх ринків.</p>

	<p>ФК9. Вміння визначати порядок розробки та укладання міжнародних контрактів купівлі-продажу та застосовувати принципи міжнародних розрахункових та кредитних відносин.</p> <p>ФК10. Здатність розуміти сутність міжнародного інвестиційного ринку, умов і факторів розвитку його інфраструктури.</p> <p>ФК11. Здатність розуміти сутність мотивації і форми міжнародних розрахункових кредитних і валютних операцій.</p> <p>ФК12. Здатність розуміти еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку і функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного кредитного ринку та ринку банківських гарантій.</p>
Б	<p><i>Результати навчання</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних та виробничо-економічних систем (РН1). • Досліджувати економічні явища та процеси на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку підприємств та організацій з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (РН2). • Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у бізнес-середовищі; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей економічних суб'єктів (РН3). • Мислити креативно та критично, мати навички самоаналізу (самоменеджменту) та тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них (РН4). • Володіти базовими категоріями та новітніми теоріями, демонструвати знання методів і функцій менеджменту, а також сучасних концепцій лідерства (РН5). • Володіти методичним інструментарієм менеджменту для забезпечення ефективності діяльності підприємства при проведенні зовнішньоекономічної діяльності (РН6). • Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію (РН7). • Демонструвати здатність обирати оптимальні варіанти співпраці з суб'єктами зовнішнього середовища з урахуванням факторів прямої та непрямої дії, встановлювати та підтримувати ділові й ефективні взаємовідносини при проведенні зовнішньоекономічної діяльності (РН8). • Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації (РН9). • Формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначити місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації; розробляти стратегію розвитку, визначити стратегічні альтернативи, вибирати оптимальну стратегію розвитку з урахуванням прийнятого рівня ризику (РН10). • Вміти планувати, розробляти та аналізувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовувати її вибір та розробляти відповідний товарний асортимент (РН11). • Вміти забезпечувати належну підготовку та укладання міжнародних контрактів купівлі-продажу з виростанням ефективних механізмів розрахунків, банківських інструментів та валютних операцій (РН12). • Здійснювати супроводження контроль та управління контрактною діяльністю при експорті (імпорті) товарів, прямих інвестиціях, відкриттю іноземних юридичних підрозділів (РН13).
Е	<p><i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **</i></p>

<i>Перший рік</i>		Кредит	Семестр
<i>Обов'язкові дисципліни</i>		ЄКТС	
О.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1
О.2	Іноземна мова	3	1
О.3	Публічне адміністрування	3	2
О.4	Управління економічною безпекою бізнесу	3	2
О.7	Менеджмент ЗЕД	3	1
О.8	Міжнародний маркетинг	3	1
О.9	Інвестиційний менеджмент	3	2
О.10	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	3	2
О.11	Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	3	2
О.12	Виробнича практика	12	1-2
<i>Вибіркові</i>			
В.16	Корпоративне управління	3	1
В.17	Управління змінами / Управління міжнародною конкурентоспроможністю регіону	6	2
В.19	Науково-дослідна практика	6	1
В.20	Науково-дослідна практика (дот.)	3	2
<i>Другий рік</i>			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
О.13	Підготовка магістерської роботи	18	3
О.14	Дисципліни за фахом	3	3
<i>Вибіркові</i>			
В.5	Крос-культурний менеджмент / Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	3
В.15	Управління контрактною діяльністю	3	3
Г	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
в	Форми організації та технології навчання		
	організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні., проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо		
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання		

	<p>види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: погонного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття: проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проєктів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематично відвідувати заняття; вести конспекти лекцій і семінарських занять; приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; виконувати тестові завдання; виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</p>
	Рекомендований блок
3	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<p>- диплом ОР «бакалавр» :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фахове вступне випробовування; 2) вступне випробовування з іноземної мови <p>заява на ім'я ректора університету; диплом про вищу освіту; медична довідка форма 086-У</p>
	<p>Вимоги до вступників</p> <p>бажання працювати на державній службі; інтерес до економіки та менеджменту; готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; бажання будувати кар'єру у сфері менеджменту.</p>
к	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу

	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; доступ до електронного навчального середовища Moodle; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибірових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
<i>M</i>	<i>Працевлаштування та продовження освіти</i>	
1	Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої освіти. Випускники можуть працювати на посадах: керівники підприємств, установ та організацій; керівники фінансових, економічних, та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів кадрів й трудових відносин; керівники підрозділів маркетингу; менеджери (управителі) з досліджень та розробок; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; спеціалістів у сферах операційного менеджменту; менеджерів із зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку, фахівця з економічних питань.
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну
<i>N</i>	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти атестації вищої	Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі IV-V Стандарту. Атестація може здійснюватися у формі: 1) публічного захисту магістерської роботи; 2) публічного захисту кваліфікаційної роботи та/або атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена магістерська робота).
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Стандарту.

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
 щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
 періодичне оновлення освітньої програми;
 програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
 періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
 постійний моніторинг прогресу студентів;
 перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками: оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу: участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;

навчання в аспірантурі та докторантурі;
відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015.- 106 с.
3. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED - 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.
11. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми



д.е.н., проф. Ткач О.В.

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

Таблиця 1. – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання

	О1	О2	О3	О4	О5	О6	О7	О8	О9	О10	О11	О12	О13	О14
РН 1	X	X								X				X
РН 2			X	X						X				
РН 3							X				X			
РН 4						X			X					X
РН 5		X										X		
РН 6			X										X	
РН 7				X	X									X
РН 8	X							X						
РН 9										X	X			
РН 10						X						X		
РН 11							X							
РН 12				X	X	X	X	X	X					
РН 13										X	X	X	X	