

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

Освітня кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ І.Є.Цепенда

(протокол № 7 від 30 серпня 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« 01 » вересня 2021р.

Ректор _____ І.Є.Цепенда

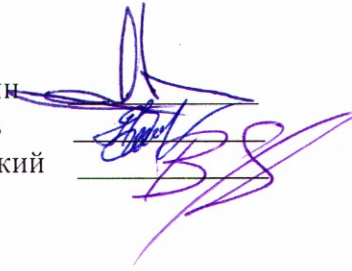
(наказ № 74/06-09-С-а від 31 серпня 2021р.)

м. Івано-Франківськ 2021р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Л.Б.Петришин
Члени робочої групи: В.О. Горелов
В.А. Ровінський



ВНЕСЕНО:

Кафедра комп'ютерних наук та
інформаційних систем
Протокол №1 від «20» серпня 2021 р.
Завідуючий кафедри комп'ютерних наук та
інформаційних систем

 Л.Б.Петришин

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та
інформатики
Протокол №1 від «27» серпня 2021 р.
Голова вченої ради

 В.М.Пилипів

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 74/06-09-С-а
від « 31 » 08 2021р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

« 01 » 09 2021р

Навчально-методичний відділ
Начальник

 І. Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

Розроблено проектною групою на основі проекту стандарту вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня.

У 2015 р. Міністерство освіти і науки України наказом (Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151) затвердило Таблицю відповідності Переліку спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста і магістра, та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Відповідно до Таблиці відповідності напрям підготовки 6.040302 інформатика* розділено на дві спеціальності: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта та 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології галузі знань 12 Інформаційні технології. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. №53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266» спеціальність «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» розділена на дві: 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології».

У 2021 р. освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, затверджену Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 31.10.2017 (протокол №10), переглянуто відповідно до проекту стандарту вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня і затверджено зі змінами Вченою радою університету 30.08.2021р. (протокол № 7).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Петришин Любомир Богданович – гарант освітньо-професійної програми;
2. Кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Горелов Віталій Олевтинович;
3. Кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Ровінський Віктор Анатолійович.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Рецензія ТОВ «Бівібілоджік».
2. Рецензія ТОВ «ЕЛЕКС».
3. Відгук ФОП Дубей М. В. «DEVTRIX».

1. Профіль освітньої програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП 09005205, наказ МОН України від 06.04.2018 № 329, дійсний до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК — 7 рівень, FQ ENEA — другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Набір за спеціальністю освітнього рівня "магістр" здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (іноземна мова) та вступного фахового випробування та за наявності освітнього ступеня "бакалавр", "магістр", або освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст".
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	За відсутності затвердженого стандарту програма діє тимчасово до введення стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/122-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d1%8e%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%bd%d1%96-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b8/
2 – Мета освітньої програми	
формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерних наук, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої професійної освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 12 Інформаційні системи Спеціальність 122 Комп'ютерні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або

та спеціалізації	навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів
Особливості програми	На базі кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем факультету математики та інформатики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створено лабораторію розробки ігрового програмного забезпечення GameLab PNU. Лабораторія створена у рамках проекту <u>Erasmus+ KA2 CBHE №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP</u> “Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні — GameHub”. До навчального плану спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня освіти введено дисципліни з розробки ігрового програмного забезпечення. Завдяки угоді про спільне навчання між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та НТУ «Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Стасіца» (UST AGH, м. Краків) за умови вступу до магістратури за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня освіти студенти мають можливість здобути диплом магістра за напрямком «Інформатика і економетрія» (факультет управління AGH).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: 2 Професіонали 21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень 31 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Класичне викладання у вигляді лекцій (зокрема, мультимедійних), практичних та семінарських занять, лабораторних робіт поєднується з дослідницькою діяльністю студента та набуттям професійного досвіду під час практик.
Оцінювання	В освітньому процесі використовуються поточний, підсумковий види контролю. Екзамени, заліки, курсові роботи, захисти звітів з практик, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння здобутими знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Розуміння теоретичних засад комп'ютерних наук для об'єктивного оцінювання можливостей використання обчислювальної техніки в певних процесах людської діяльності і визначення перспективних інформаційних технологій. СК2. Здатність комунікувати з представниками різних галузей знань та сфер діяльності з метою з'ясування їх потреб в автоматизації обробки інформації. СК3. Здатність збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується. СК4. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту як складну систему з визначенням ключових елементів та зв'язків між ними, мети та критеріїв оцінки її функціонування у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК5. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області певного проєкту в процесі його реалізації і супроводження. СК6. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття рішень. СК7. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення комп'ютерних систем різного призначення. СК8. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук: алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, алгоритми паралельних та розподілених обчислень, алгоритми аналітичної обробки й інтелектуального аналізу великих даних з оцінкою їх ефективності та складності. СК9. Здатність розробляти програмне забезпечення: розуміти та застосовувати основи логіки для вирішення проблем; вміти конструювати, виконувати та налагоджувати програми за допомогою сучасних інтегрованих програмних (візуальних) середовищ розробки; розуміти методології програмування, включаючи об'єктно-орієнтоване, структуроване, процедурне та функціональне програмування; порівнювати наявні в даний час мови програмування, методології розробки програмного забезпечення та середовища розробки, а також обирати та використовувати ті, що відповідають певному проєкту; вміти оцінювати код для повторного використання або включення до існуючої бібліотеки; вміти оцінювати конфігурацію та вплив на налаштування в умовах роботи з сторонніми програмними

	пакетами. СК10. Здатність використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом. СК11. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань, володіти сучасними теоріями та моделями даних та знань, методами їх інтерактивної та автоматизованої розробки, технологіями обробки та візуалізації. СК12. Здатність оцінювати якість ІТ-проектів, комп'ютерних і програмних систем різного призначення, володіти методологіями, методами і технологіями забезпечення та вдосконалення якості ІТ-проектів, комп'ютерних та програмних систем на основі міжнародних стандартів оцінки якості програмного забезпечення інформаційних систем, моделей оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та програмних систем. СК13. Здатність ініціювати та планувати процеси розробки комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. СК14. Здатність виявляти проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення і формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Ідентифікувати поняття, алгоритми та структури даних необхідні для опису предметної області розробки або дослідження; забезпечити декомпозицію поставленої задачі з метою застосування відомих методів і технологій для її вирішення. РН2. Обирати належні засоби для розробки або дослідження (наприклад, середовище розробки, мова програмування, програмне забезпечення та програмні пакети), що дозволяють знайти правильне і ефективне рішення. РН3. Аналізувати проміжні результати розробки або дослідження з метою з'ясування їх відповідності вимогам; розробляти тести та використовувати засоби верифікації, щоб переконатися у якості прийнятих рішень. РН4. Аналізувати предметну область розробки або дослідження, використовуючи наявну документацію, консультації з стейкхолдерами; розробляти документацію, що фіксує як функціональні, так і нефункціональні вимоги до розробки чи дослідження. РН5. Моделювати об'єкт розробки або дослідження з точки зору функціональних компонентів (підсистем) таким чином, щоб полегшити та оптимізувати роботу над проектом; використовувати наявні технології та методи динамічного і статичного аналізу програм для забезпечення якості результату. РН6. Визначати, оцінювати та порівнювати різні технології (методи, мови, алгоритми, графіки робіт) з метою встановлення пріоритетів у відповідності з різними критеріям продуктивності та якості, що визначені завданням. РН7. Володіти принципами, техніками та засобами розробки або дослідження, що використовуються у предметній області

	розробки або дослідження; створювати прототипи програмного забезпечення, щоб переконатися, що воно відповідає вимогам до розробки; виконувати його тестування і статичний аналіз, щоб переконатися у відповідності завданню розробки або дослідження. РН8. Розробляти та забезпечувати заходи з моніторингу, оптимізації, технічного обслуговування, виявлення відмов тощо. РН9. Демонструвати здатність участі у колективній роботі, використання інструментів колективної розробки чи дослідження. РН10. Вміти спілкуватися з людьми, які не є професіоналами у галузі комп'ютерних наук, з метою виявлення їх потреб щодо комп'ютеризації процесів, до яких вони залучені. РН11. Користуватись документацією і довідковими матеріалами, підручниками чи посібниками з розробки програмного забезпечення; вміти писати технічні звіти і презентувати результати своєї роботи як державною так і іноземною мовами. РН12. Забезпечувати відстеження стану розробки, відображення його у технічній документації з використанням засобів управління версіями документів. РН13. Враховувати соціально-економічні аспекти проекту в контексті завдання розробки або дослідження, зокрема несуперечливість технічного прогресу і етичних стандартів.
	8 Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять, комп'ютерні робочі місця, комп'ютерні лабораторії, мультимедійне обладнання в навчальних аудиторіях, бібліотека, соціально-побутова інфраструктура дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення, структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/. Офіційний сайт кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем https://comp-sc.pnu.edu.ua/. Ресурси наукової бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/. Наявна електронна бібліотека та репозитарій результатів наукових досліджень та освітніх матеріалів (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Бібліотека забезпечує повне, якісне й оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування студентів, аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників, співробітників університету та інших категорій користувачів

	згідно з їх інформаційними запитами на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів, використання онлайнресурсів та баз даних; інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; консультування працівниками бібліотеки.
	9 - Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Діяльність Університету щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу на території України і за кордоном регламентує “Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»”, затверджене Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 11 від 29.11.2016 р.), та здійснюється на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Загальний порядок організації різних програм академічної мобільності за кордоном регламентує “Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»”, затверджене Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 11 від 29.11.2016 р.); здійснюється на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому.

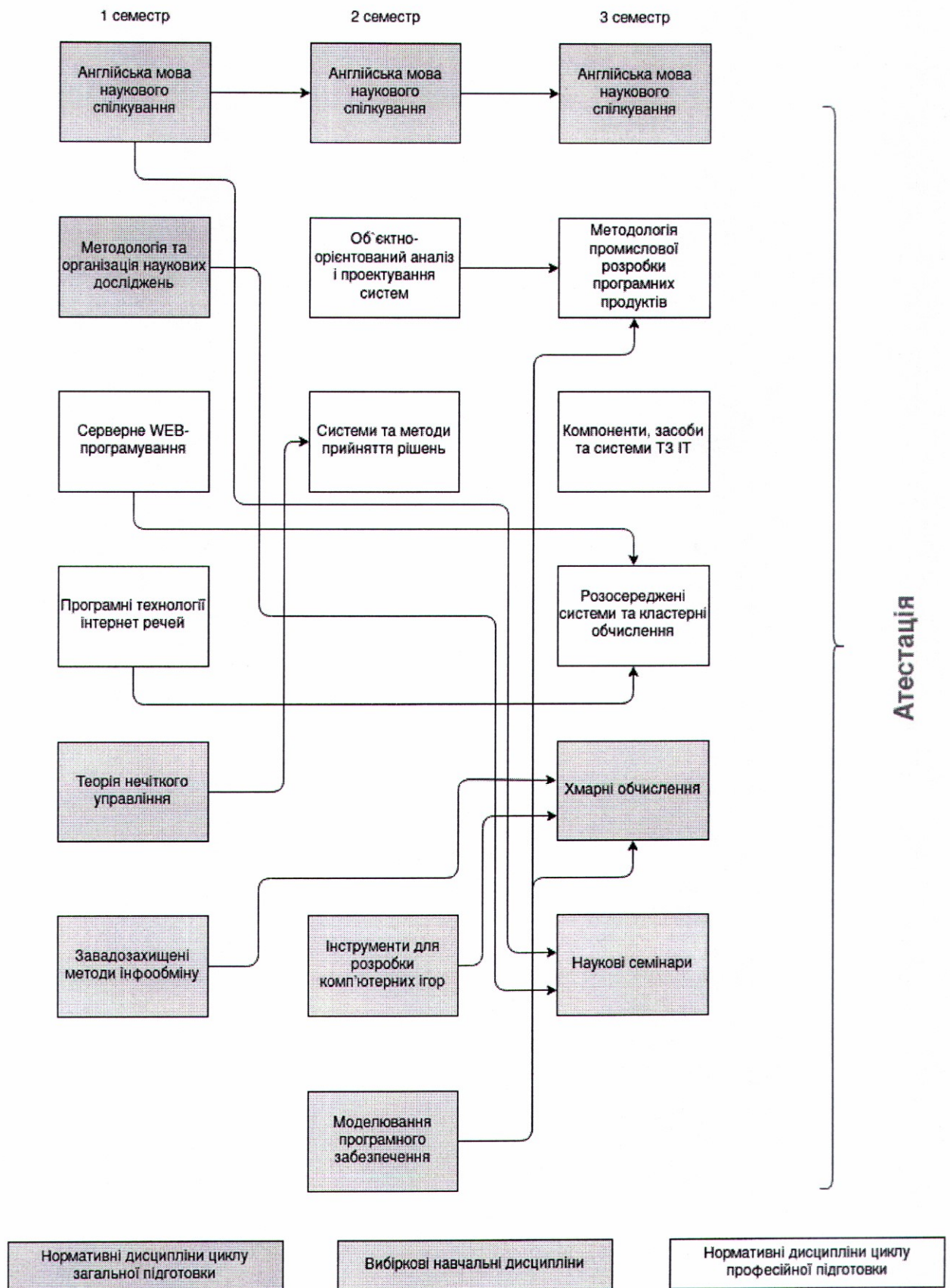
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
OK2	Англійська мова наукового спілкування	9	Залік
Всього:		12	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
OK3	Методологія промислової розробки програмних продуктів	6	Екзамен
OK4	Серверне WEB-програмування	3	Екзамен
OK5	Програмні технології інтернет речей	3	Екзамен
OK6	Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування систем	3	Екзамен
OK7	Компоненти, засоби та системи технічних засобів інформаційних технологій	3	Екзамен
OK8	Розосереджені системи та кластерні обчислення	3	Залік
OK9	Системи та методи прийняття рішень	3	Залік
Всього:		24	
1.2.2. Практична підготовка			
OK10	Виробнича практика	12	Залік
OK11	Підготовка магістерської роботи	15	Залік
Всього:		27	
Всього за цикл 1.2:		51	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
BK1	Наукові семінари	6	Залік
BK2	Хмарні обчислення	6	Залік
BK3	Завадозахищені методи інфообміну	9	Залік
BK4	Теорія нечіткого управління	9	Залік
BK5	Інструменти для розробки комп'ютерних ігор	9	Залік
BK6	Моделювання програмного забезпечення	9	Залік
Всього за 2 цикл:		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
OK12	Атестація (захист роботи)	3	
Всього за 3 цикл:		3	
Загальна кількість		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр комп'ютерних наук за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньої програм



д. т. н., проф. Петришин Л.Б.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК1.	+								+		+	+
ЗК2.			+		+					+		+
ЗК3.											+	+
ЗК4.		+								+		+
ЗК5.	+										+	+
ЗК6.			+				+					+
ЗК7.						+					+	+
ЗК8.			+							+		+
ЗК9.			+				+			+		+
СК1.	+									+	+	+
СК2.	+	+								+		+
СК3.							+	+		+	+	+
СК4.						+		+	+		+	+
СК5.								+	+		+	+
СК6.									+		+	+
СК7.						+			+		+	+
СК8.						+					+	+
СК9.			+							+	+	+
СК10.				+	+					+		+
СК11.				+							+	+
СК12.							+			+	+	+
СК13.			+		+						+	+
СК14.			+							+	+	+

Гарант освітньої програми

Д. т. н., проф. Петришин Л.Б.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PH1.	+								+		+	+
PH2.			+			+				+	+	+
PH3.									+	+	+	+
PH4.		+									+	+
PH5.						+				+	+	+
PH6.	+								+		+	+
PH7.				+				+			+	+
PH8.			+			+						+
PH9.								+		+		+
PH10.	+	+							+	+		+
PH11.		+	+								+	+
PH12.					+		+				+	+
PH13.					+						+	+

Гарант освітньої програми

 Д. Т. Н., проф. Петришин Л.Б.

Освітня програма базується на нормативних документах:

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; [Електронний ресурс]/ 2011. Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України).
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності»: ДК 009:2010. – Чинний від 2012-01-01 [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>].
6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://www.kname.edu.ua/images/Files/ECTS/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf];
7. Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджене Вченою радою ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” “28” січня 2020 року. Введено в дію наказом ректора № 61 від “31” січня 2020 року.