

Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи зі спеціальності 231 Соціальна робота ОП Соціальна педагогіка

п/п	Прізвище, ім'я та по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади; (для сумісників місце основної роботи, найменування посади)	Назва закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ворощук Оксана Дмитрівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994. Диплом (серія/номер) – КЕ №08785 Спеціальність за дипломом – Математика і інформатика Кваліфікація за	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13. 00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (поч. ХХ	25	1.Ворощук О., Лемко Г. Професійна підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в ЗОШ. Гірська школа українських карпат. № 21 (2019). С. 98-102. 2.Ворощук О., Ступарик С. Прояви та шляхи ефективної профілактики булінгу в підлітковому середовищі.Освітній простір.2019. С.107-114. 3. Ворощук О. Теоретичний аспект феномену «наукова школа». Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах 2021 р., № 74, Т. 1. С.72-75. 4. Ворощук О. Наукова школа Богдана Ступарика та її внесок у розвиток історії української педагогіки.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедр

			<p>дипломом – Вчитель математики і інформатики</p> <p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Рік закінчення ВНЗ 2008. Диплом (серія/номер) – ВАН№34778450 Спеціальність за дипломом</p> <p>Соціальна педагогіка Кваліфікація за дипломом Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних зкладах III рівнів акредитації</p>	<p>ст. 1939 рр.»</p>		<p>Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.34. Том 2. С. 199 – 204.</p> <p>5. Ворощук О., Луц О. Вплив тривожності на агресивну поведінку старших підлітків. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. № 66, Т. 1. С.103-107.</p> <p>6. Ворощук О. Роль соціального педагога у соціально-педагогічному супроводі дітей з особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 70-74.</p> <p>7. Ворощук О. Побудова суб'єкт-суб'єктних взаємин у процесі взаємодії батьків і дітей. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 75-79.</p> <p>8. Ворощук О., Стефанюк М. Роль професійних цінностей у формуванні особистості. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 79-83.</p> <p>9. Ворощук О., Фучко Н. Адаптація студентів-першокурсників до навчання у вищому навчальному</p>	<p>а соціаль ної педагог іки та соціаль ної роботи з 25 січня 2021 ро ку по 16 квіт ня 2021 року. Тема стажува ння: Забезпе чення якості професі йної підгото вки студент ів спеціал ьності «Соціал ьна робота» .</p>
--	--	--	--	----------------------	--	---	---

					<p>закладі. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 83-86.</p> <p>10. Ворощук О., Грицак В. Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до розв'язання конфліктів у професійній діяльності. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 249-252.</p> <p>11. Ворощук О. Сутність проблеми соціального виховання підлітків у працях В. О. Сухомлинського. «Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії»:збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20-21 жовтня 2017 р. м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2017. С. 86-89.</p> <p>12. Ворощук О. Професія соціальний гувернер: функції та напрямки. International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»: Conference Proceeding? May 5-6, 2017/ S/161-166.</p> <p>13. Ворощук О. Міжнародні теорії менеджменту: пошук нових шляхів. Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) Чернівці, 2017. С. 3-6.</p> <p>14. Методи соціальної роботи. Методичні рекомендації для бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота»/укладач О. Ворощук. Івано-Франківськ,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2017.88 с.</p> <p>15. Погляди галицьких педагогів на організацію учнівського самоуправління у навчально-виховному процесі (перша половина ХХ с. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної «Інтернет-конференції» до 78-річчя від дня народження Богдана Михайловича Ступарика «Педагогічна персонал істика: теорія, історія, освітня практика» (5 березня 2018 р.) http://conference.pu.if.ua/forum/viewtopic.php?f=197&t=463</p> <p>16. Технології впровадження інклюзивного навчання. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 жовтня 2018 р., Мукачево / ред. кол. Т. Д. Щербан (гол. ред.) та інші. Мукачево; Вид-во МДУ, 2018. С. 71-73.</p> <p>17. Питання соціального виховання у працях в. О. Сухомлинського. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (11-12 жовтня 2018, Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2018.</p> <p>18. Ворощук О., Жураківський В. Підготовка соціальних педагогів до організації волонтерської діяльності. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІІІ Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 188 – 191.</p> <p>19. Ворощук О., Мадар Н. Виховання дитини з особливими освітніми потребами у сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІІІ Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 91 – 95.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>20. Ворощук О., Плекан І. Соціально-психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 95 – 99.</p> <p>21. Ворощук О., Побігуща З. Небажана вагітність у підлітковому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 99 – 102.</p> <p>22. Ворощук О., Дудник Н. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 44–47.</p> <p>23. Ворощук О., Луц О. Співпраця навчального закладу з сім'єю в організації профілактичної роботи з питань подолання агресивності старших підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 181–186.</p> <p>24. Ворощук О., Ступарик С. Вікові особливості прояву насильства у поведінці підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 186–191.</p> <p>25. Ворощук О. Професійна підготовка фахівців</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>соціальної сфери за кордоном. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 253–255.</p> <p>26.Ворощук О., Дудник Н. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї [Текст]. Молодий вчений. 2019. №7. С.244-247.</p> <p>27.Ворощук О. Прояви боулінгу в підлітковому середовищі. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019.Випуск 4. С.84 – 88.</p> <p>28. Підготовка соціальних педагогів до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу/ Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.419 -439.</p> <p>29. Ворощук О., Бариляк Д. Формування сексуальної культури старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>30.Ворощук О., Марчак Т. Профілактика девіантної поведінки дітей та молоді як соціально-педагогічна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>31. Лемко Г. Ворощук О. Особливості ціннісних орієнтацій дітей підліткового віку. Освіта XXI століття:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. Ред. Проф. Цветкової Ганни. Hameln : interging, 2020. С. 329 –345.</p> <p>32. Ворощук О. Наукові школи в українській педагогічній науці. Международная научно-практическая конференция “Priority directions of science and technology development”, 27-29 сентября 2020 года Киев, Украина. https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-27-29-sentyabrya-2020-goda-kiev-ukraina-arhiv/ С.350-355.</p> <p>33. Ворощук О. Особливості вишивки сіл Снятинського району (Івано-Франківська область) Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 21 травня 2020 р./ за наук. ред. д. пед. наук Н. І. Богданець-Білоskalенко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 37-39.</p> <p>34. Питання національного виховання у дослідженнях наукової школи Богдана Ступарика. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науковопрактичної Інтернет-конференції, 6 листопада 2020 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. Мукачево : МДУ, 2020. С.103-105.</p> <p>35.Роль наукових шкіл в провадженні інноваційних освітніх процесів Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020:der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich - praktischen Konferenz (B. 3), 25. Dezember, 2020. München , Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. С. 70-72.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>36. Роль керівника в організації і діяльності наукової педагогічної школи. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипаниук О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.17-20.</p> <p>37. Дитина як найважливіша цінність у сучасній гуманістичній парадигмі (з досвіду наукової педагогічної школи Н. Лисенко) Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83- 66567-20-7; pp.428, illus., tabs., bibls. S. 37-42.</p> <p>38. Ворощук О. Д., Лемко Г. І. Розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями в процесі гри. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами: Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування) [Електронний ресурс] / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко, В. І. Юрченко // Вісник педагогіки і психології. Вип. 27. К. : ІСПП НАПН України, 2021. 148 с. – URL: http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_27 С. 30-34.</p> <p>39. Ворощук О., Лемко Г. Комунікативна культура фахівця: понятійно-категоріальна сутність/ Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 8 квітня 2021 року). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2021. С. 13-17.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>40. Лемко Г., Ворощук О. Форми та методи профілактичної роботи з протидії торгівлі людьми. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 березня 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 119-123 (148 с.)</p> <p>41. Ворощук О. Педагогічні ради як форма роботи менеджерів освіти з педагогічним колективом. Actual problems of science and practice. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2021. С. 94-97.</p>	
2	Комар Ірина Валеріївна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001. Диплом (серія/номер) ВА17038153 Спеціальність за дипломом: Дошкільне виховання Кваліфікація: Методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 - соціальна педагогіка Тема дисертації: “Опікунська діяльність релігійних Української греко-католицької церкви у Галичині (кінець ХІХ - перша третина ХХ ст.)” ДК № 042058 20 вересня 2007 р.	16	<p>1. Комар І. Зміст соціально-педагогічної роботи УГКЦ з дітьми-сиротами у Галичині на початку ХХ ст. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. С. 30–33.</p> <p>2. Комар І., Добровольська О. Формування здорового способу життя як умова успішної соціалізації підлітка. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. С. 164–167.</p> <p>3. Комар І., Лемко Т. Формування усвідомленого ставлення батьків до прав дитини. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної</p>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи

			<p>3.Вчене звання доцента кафедри соціальної педагогіки 12ДЦ №030487 17 травня 2012 р.</p>	<p>роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. С. 222–225.</p> <p>4.Комар І., Пальчак Д. Зміст роботи соціального працівника з неповнолітніми в закладах пенітенціарної системи. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний:Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. С. 225–229.</p> <p>5.Комар І., Бандура І. Гіперопіка дітей у сім'ї як соціально-педагогічна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 96-99.</p> <p>6.Комар І., Бандура І. Вплив явища гіперопіки на психологічне здоров'я особистості. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 4 / упорядники: О. І. Кіліченко, Л. І. Хімчук. Івано-Франківськ, 2017. С. 27-28.</p> <p>7.Комар І., Токарик І. Соціально-педагогічна реабілітація дітей учасників АТО. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 160-163.</p> <p>8.Комар І., Ткачук Ю. Соціально-педагогічний аспект вивчення гендерних стереотипів у медіа. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи :</p>	<p>з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота» .</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 206-210.</p> <p>9.Комар І., Цюлюпа В. Соціально-педагогічні умови попередження інтернет-залежності дітей молодшого шкільного віку. Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня, 2018 р., м. Харків).Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018.С.-106-109 .</p> <p>10.Комар І., Максимюк М. Соціально-педагогічна профілактика експлуатації праці неповнолітніх. Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня, 2018 р., м. Харків).- Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018. С.-103-106 .</p> <p>11.Комар І. Зарубіжні соціально-педагогічні дослідження як основа вивчення поняття «опіка». Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м.Київ, 4-5 жовтня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2019. С.174–178.</p> <p>12.Iryna Komar, Volodymyr Komar. Eastern Europe in Polish Political Conceptions during 20-30-s of the 20 th century // Skhid, Historical Sciences, Kyiv 2019, №4(162), pp. 41–46. ISSN 1728-9343(Print), ISSN 2411-3093</p> <p>13.Комар І., Лозяк Ю. Формування управлінських компетенцій соціальних працівників як складова професійної підготовки. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічно коледжу. Вінниця : Вінницька міська друкарня, 2019.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Випуск 4 (32). С.101-105.</p> <p>14.Комар І., Вівчарик І. Характеристика ранньої юності у контексті формування життєвих перспектив. Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник». № 18. Київ, 2019. С.63-68.</p> <p>15.Комар І., Сушириба В. Зміст соціально-педагогічної діяльності з формування емоційності молодших школярів. Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник». № 18. Київ, 2019. С.68-73.</p> <p>16.Комар І., Лозяк Ю. Особливості формування управлінських вмінь майбутніх соціальних працівників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 230–232.</p> <p>17. Комар І., Вівчарик І. Соціально-педагогічні аспекти формування життєвих перспектив старшокласників // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 51–54.</p> <p>18. Комар І., Сушириба В. Соціально-педагогічні особливості розвитку емоційної сфери молодших школярів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 54–57.</p> <p>19.Комар І., Бенюк І. Зміст поняття “гіперактивність” у сучасних соціально-педагогічних дослідженнях. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>20.Комар І., Гутник Т. Збереження репродуктивного</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						здоров'я молоді як важливий напрям соціально-педагогічної роботи. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.	
3	Лемко Галина Іванівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) – ЛБ ВЕ №001847 Спеціальність за дипломом – Початкове навчання Кваліфікація за дипломом – Вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13. 00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.»	24	1.Лемко Г. Театральні технології як засіб профілактики торгівлі людьми в соціально-педагогічній діяльності // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака. Вип.ХХVII. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Медобори-2016. С.118-127. 2.Лемко Г. Зміст профілактики юнацького алкоголізму у діяльності соціального педагога. Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. К.: КПК, 2016. С.40-45. 3.Лемко Г. Юнацький алкоголізм як об'єкт діяльності соціального працівника. Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (16 вересня 2016 р.). Ужгород, 2016. С. 101–102. 4.Лемко Г., Суслик І. Казкотерапія у роботі соціального педагога. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: і тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.94-98. 5.Лемко Г., Гелетій В. Формування волі в старшому шкільному віці. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: і тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка , кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017

			<p>Стефаника» Рік закінчення ВНЗ 2008. Диплом (серія/номер) – ВАН№34778455</p> <p>Спеціальність - Соціальна педагогіка</p> <p>Кваліфікація за дипломом Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації</p>		<p>кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.175-179.</p> <p>6. Лемко Г., Книгніцька М. Шляхи оптимізації впливу шкільної психологічної служби на соціалізацію дітей. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: і тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.179-182.</p> <p>7. Лемко Г., Харів М. Гра як засіб формування комунікативних якостей підлітків. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: і тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.182-186.</p> <p>8. Лемко Г., Годованець М. Діяльність Івано-Франківського ОЦСССДМ щодо профілактики ВІЛ/СНІДу в молодіжному середовищі. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: і тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.229-232.</p> <p>9. Ворощук О. Д., Лемко Г. І. Технології соціально-педагогічної діяльності гувернера: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Видання друге. Івано-Франківськ, 2016. 132 с.</p> <p>10. Лемко Г. Профілактика соціально-педагогічної занедбаності. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей</p>	<p>року.</p> <p>Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота»</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 100-103.</p> <p>11.Лемко Г. Дослідження схильності осіб підліткового віку до протиправної поведінки. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 103-107.</p> <p>12.Лемко Г. Культура спілкування осіб підліткового віку та визначення рівнів її сформованості. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 107-110.</p> <p>13.Лемко Г. Казкотерапія в соціально-педагогічній практиці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 110-113.</p> <p>14.Лемко Г. Особливості психокорекційної роботи з важковиховуваними дітьми методами казкотерапії. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 113-116.</p> <p>15.Лемко Г. Подолання фізичного насилля у шкільному середовищі. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 169-171.</p> <p>16. Лемко Г. Неблагополучні сім'ї – фактор соціального ризику для розвитку дитини. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 171-175.</p> <p>17. Лемко Г. Соціальний працівник як супервізор // International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the edukational sysnem: contribution of Poland and Ukraine» (May 5-6 2017). Sandomierz, Poland. С.150-154.</p> <p>18. Лемко Г. Вплив соціальних інституцій на розвиток обдарованості дитини. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2017. Випуск 9. С.131–137.</p> <p>19. Лемко Г., Момотенко О. Спілкування як принцип взаємодії батьків і дітей та його значення в житті родини. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали III науково-практичної Інтернет-конференції молодих науковців та студентів. м. Івано-Франківськ, м. Бердянськ, м. Вінниця, м. Жешув, м. Житомир, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ, м. Кропивницький, м. Львів, м. Полтава, м. Тернопіль, м. Умань. С.59-61.</p> <p>20. Лемко Г., Грещук Г. Педагогічна система формування ціннісних орієнтацій підлітків у позанавчальний час. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез і доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції., 25-26 жовтня 2018 р., Мукачєво. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2018. С.212-213.</p> <p>21. Лемко Г., Досінчук А. Арт-терапія як ефективний засіб соціалізації дітей з вадами у розвитку. Теоретичні,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2018. С.109-112.</p> <p>22.Лемко Г., Дзоголик О. Забезпечення процесу інтеграції молоді з особливими потребами в сучасне суспільство. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2018. С.105-109.</p> <p>23.Лемко Г., Рещук О. Використання соціально-психологічного тренінгу у роботі соціального педагога з підлітками. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2018 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018 . Ч.2. С.30-32.</p> <p>24.Лемко Г. В. Сухомлинський про майбутнє відповідальне батьківство . конференція ru.if.ua</p> <p>25. Лемко Г., Гундяк М. Психокорекційна робота з соціально дезадаптованими підлітками. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 16. С.156–166.</p> <p>26.Лемко Г., Карпович Н. Особливості розвитку і поведінки дітей з різних типів неповних сімей. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 16. С.166–174.</p> <p>27.Лемко Г., Бузаш М. Організація культурно-дозвілєвої діяльності осіб з інвалідністю юнацького віку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м. Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 88–91.</p> <p>28.Лемко Г., Штодлер Г. «Рівний-рівному» як соціально-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>педагогічна технологія формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівської молоді. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м. Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 148-154.</p> <p>29. Лемко Г., Гундяк М. Технології соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми в загальноосвітній школі. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. С.57-61.</p> <p>30. Лемко Г., Медведчук І. Психолого-педагогічні передумови формування соціально-моральної позиції у юнацькому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. С.61-64.</p> <p>31. Лемко Г., Штодлер Г. Соціально-педагогічні умови формування відповідального ставлення до здоров'я учнівської молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. С.64-69.</p> <p>32. Лемко Г., Карпович Н. Неповна сім'я як соціальний психолого-педагогічний феномен. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. С.9-13.</p> <p>33. Лемко Г., Бузаш М. Педагогічні можливості</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>культурно-дозвіллевої діяльності як засобу соціально-культурної реабілітації інвалідів юнацького віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи. Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. С.140-143.</p> <p>34. Лемко Г. Соціально-педагогічні засоби психологічної профілактики мобінгу серед підлітків. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 439-455.</p> <p>35. Ворошук О., Лемко Г. Професійна підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в ЗОШ. Гірська школа українських Карпат. № 21 (2019). С. 98-102.</p> <p>36. Лемко Г., Ворошук О. Особливості ціннісних орієнтацій дітей підліткового віку. Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. НамеІп : InterGING, 2020. С.329-346</p> <p>37. Лемко Г. Народознавство як засіб виховання особистості. Актуальні проблеми гуманітарних наук. Том 3. № 31. 2020. С. 294-298</p> <p>38. Лемко Г. Сім'я як фактор виховання ціннісних орієнтацій у спадщині М. Стельмаховича. Інноваційна педагогіка. Вип. 27. 2020 р. С.190-193.</p> <p>39. Лемко Г., Медведчук І. Рівні розвитку соціально-моральної позиції у сучасних старшокласників. Молодий вчений. № 3.1 (79.1). Березень, 2020 р. С. 47-51</p> <p>40. Лемко Г. Особистісне становлення та професійно-педагогічна діяльність Омеляна Вишневського. The 1st International scientific and practical conference "Priority</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>directions of science and technology development” (September 27-29, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2020. С.410-415.</p> <p>41.Лемко Г. Ціннісні орієнтації: дефініція поняття. The 5th International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. С. 280-285.</p> <p>42.Лемко Г. Володимир Костів про виховання ціннісних орієнтацій дітей в різних за структурою сім'ях. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві» м. Одеса, 05 листопада 2020 року .</p> <p>43.Лемко Г. Виховання цінностей школярів як ключовий компонент Концепції Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах» м. Мукачево, 06 листопада 2020 року.</p> <p>44. Лемко Г., Акімова Р. Формування життєвого самовизначення старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>45.Лемко Г., Бабінчук М. Профілактика насильства у сім'ї серед дітей старшого шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>46.Лемко Г., Пелешин О. Вплив арт-терапії на формування особистості дитини шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>47.Лемко Г. Вишиванка як засіб формування національної ідентичності особистості. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (21 травня 2020 р.). К.: Педагогічна думка. С.86-88.</p> <p>48.Лемко Г., Мочан Т. Виховання духовності особистості як складової загальнолюдських цінностей суспільства. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 190. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С.216-221.</p> <p>49.Лемко Г. Інноваційні форми виховання ціннісних орієнтацій школярів. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір». 12-15 жовтня 2020 р.</p> <p>50. Лемко Г. Виховання ціннісних орієнтацій школярів в процесі виховної роботи навчального закладу. IV Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» 22–23 жовтня 2020 р.</p> <p>51.Лемко Г. Виховання гуманістичних цінностей школярів. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. <i>Monograph</i>. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. С.76-84.</p> <p>52 .Лемко Г., Філіпова Р. Виховання лідерських якостей старшокласників. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Kyoto, Japan. 2020. Pp. 447-454.</p> <p>53.Лемко Г. Родинне середовище як фактор виховання дитини молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.135-139.</p> <p>54.Лемко Г. Проблема самовиховання особистості у поглядах М. Стельмаховича. Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 березня 2021 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 110-112.</p> <p>55.Лемко Г. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у педагогічній спадщині педагогів Західного регіону України (кінець ХХ - початок ХХІ ст.). Молодь і ринок. № 1/187, 2021. С.59-63.</p> <p>56.Лемко Г. Засоби українського народознавства як чинник родинного виховання дітей. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021 р., № 74, Т. 1. С. 103-107.</p> <p>57.Лемко Г. Соціально-педагогічні чинники виховання ціннісних орієнтацій особистості. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення : Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, що відбудеться (Полтава, 4-5 березня 2021 року). Полтава, 2021. С.22-25.</p> <p>58.Лемко Г. Історичний розвиток поняття «цінність». Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 березня 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 15 – 17.</p> <p>59.Лемко Г., Ворошук О. Розвиток дітей з</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>інтелектуальними порушеннями в процесі гри. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами: Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування) [Електронний ресурс] / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко, В. І. Юрченко // Вісник педагогіки і психології. Вип. 27. К. : ІСПП НАПН України, 2021. С.30-34.</p> <p>60.Лемко Г., Ворощук О. Форми та методи профілактичної роботи з протидії торгівлі людьми. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 березня 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 119-123.</p> <p>61.Лемко Г. Ідеї громадянського виховання у творчій спадщині педагогів Західного регіону України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 3.</p> <p>62.Лемко Г. Професійна підготовка майбутнього вчителя у науковій спадщині М.Стельмаховича. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи Випуск 80. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 14-17.</p> <p>63.Лемко Г. Актуалізація ідей педагогів Західного регіону України (кінець ХХ - початок ХХІ ст.) у практиці сучасної школи. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи» 20 квітня 2021 р., м. Запоріжжя, Україна.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>64. Лемко Г., Балан А. Психологічна готовність студентів до соціально-педагогічної діяльності. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 99-101.</p> <p>65. Лемко Г., Деренюк М. Виховання ціннісних орієнтацій молодших школярів у сім'ї. Соціально-психологічні проблеми суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16–17 квітня 2021 р. Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2021. С. 36-39.</p> <p>66. Dr. Tetiana Kachak, Ph. D. Tetyana Blyznyuk, Dr. Olena Budnyk, Ph. D. Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of intergration of media education into academic courses // Revista Inclusiones. Vol. 8 Num Esp. Abril-Junio 2021 Homenaje Christian Daniel Cwik. S. 115-129.</p> <p>67. Ворощук О., Лемко Г. Комунікативна культура фахівця: понятійно-категоріальна сутність. Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 8 квітня 2021 року). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2021. С. 13-17.</p> <p>68. Лемко Г. Соціально-педагогічні чинники саморегуляції особистості. Entrez Dans Le Futur (conférence scientifique internationale). Видавництво Science Bulletin. Біарріц, Франція, 6 червня 2021. С. 14 - 20.</p> <p>69. Turchyn, T. ., Lemko, H. ., Kovalenko, O. ., Pyatnitska-Pozdnyakova, I. ., Lypchynska, N. ., & Shubina, V. . (2021).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Indústria educacional artística na formação de competências e valores de beneficiários do ensino fundamental. <i>Laplage Em Revista</i>, 7 (Extra-C), p.507-517 (indexação WoS).</p> <p>70. Лемко Г. Супервізія як форма методичного супроводу виробничої практики студентів «Соціальна робота» у закладах освіти // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021</p> <p>71. Лемко Г. Проектування як інструмент соціальної роботи. Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 19-20 серпня 2021 року. – Київ: МЦНІД, 2021. – С.19-20.</p> <p>72. Лемко Г.І. Соціальне проектування: дефініція поняття // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2021. № 78.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 231Соціальна робота ОП Соціальна педагогіка

№ п/п	Назва дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, Ім'я та по батькові викладача	Посада; для сумісників місце основної роботи, посада	Назва закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, тема дисертації, рік захисту	Підвищення кваліфікації (назва організації, де відбувалось підвищення кваліфікації, кафедра, дата, вид, тема, документ)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1	Українська мова (за професійним спрямуванням) (12)	Білавич Галина Василівна	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000. Диплом (серія/номер) ВА1395738 Спеціальність – Українська мова та література, кваліфікація –	Доктор педагогічних наук, ДД № 005678, 01.07.2016 р. Професор кафедри педагогіки початкової освіти АП № 000519, 23.10.2018 р. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Теорія і практика виховання	Католицький університет в Ружомберку. Теологічний факультет. Словаччина. Теологічний факультет. 3 15 квітня 2021 року до 08 червня 2021 року. 180	

				філолог, викладач української мови та літератури	господарської культури учнів та дорослих у Західній Україні (друга половина XIX - середина 40-х років XX століття)	год. Сертифікат. № 36/2021/KS-R Тема «Розвиток освітніх систем за умов сучасних викликів та трансформацій».	
2	Історія України (12)	Кобута Степан Йосипович	доцент кафедри історії України і методики викладання історії	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.Стефаника, 1992, Диплом (серія/номер) ТВ № 979363 Спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії і суспільствознавства, методист по виховній роботі	Кандидат історичних наук, ДК № 012834 12.12.2001 р. Доцент кафедри історії України 12ДЦ № 022354 09.02.2009 р. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Суспільно-політичні процеси в західному регіоні України (1988-1999)	Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України, 20 квітня – 20 травня 2016 р. Довідка про стажування, від 20 травня 2016 р. 3 кредити ЄКТС (90 год.) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра історії України 13 травня-25 червня 2021 р.	

3	Історія української культури (12)	Кучера Ірина Василівна	доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1999 р., спеціальність - історія, кваліфікація - історик, викладач	Кандидат історичних наук ДК № 034678 Доцент кафедри філософії та соціології, 2013 р. 12ДЦ №03496 Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія тема дисертації «Політика російської окупаційної адміністрації в Східній Галичині у 1914–1917 рр.», 2006 р.	Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 29.03 – 31.05.2017. Довідка № 2/13-1493 від 01.06.2017 р Тема: «Соціальна структура та соціальна стратифікація» MoPED TRENING FOR THE ACADEMIC STAFF OF THE PNU: IMPLEMENTATION OF BEST EUROPEAN PRACTICES IN EDUCATIONAL PROCESS. 29.05–31.05.2019 р. (30 год. - 1 кредит ЄКТС).	

						<p>3. Навчання для педагогічних працівників за програмою «ОСНОВИ СІМ'Ї». 27 – 28.02.2020 р (16 год.).</p> <p>4 . Курси підвищення кваліфікації на освітніх онлайн платформах «Практична соціологія для професіоналів медіа» (30 год. - 1 кредит ЄКТС) - освітня платформа Prometheus: ідентифікаційний номер сертифікату: d37038a5be5343f0915e669a18ff8637 від 28. 11. 2020 р. ;</p> <p>5. «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?» освітня</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>платформа Prometeus: сертифікат від 04.04. 2020 р.</p> <p>6. «Как читать фотографию» освітня платформа Coursera ідентифікаційни й номер сертифікату: coursera.org/verif y/MU7CMPUBQ VTE dsl 28.09.2020 р.</p> <p>7. Курси підвищення кваліфікації при НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, свідоцтво ПК- 35946459/003919 -20 від 12.02.2021 року. Ресстр. №3919.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						(30 год.) 8. Міжнародне науково-педагогічне стажування Fundraising and organization of project activities in educational establishment: European experience - 12.06.-18.07. 2021р. 180 год. - 6 ЄКТС. SZFL-000372	
4	Філософія (12)	Рохман Богдан Михайлович	доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 2002, ВА № 21177594 30.06.2002 р. Спеціальність-релігієзнавство, кваліфікація - релігієзнавець, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін	Кандидат філософських наук ДК №039924 15.03.2007 р. Доцент кафедри філософії 12ДЦ 029870 19.01.2012 р. Спеціальність 09. 00. 07 – етика Моральний вимір свободи	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, звіт на засіданні кафедри протокол №4 «Моральний вимір свободи», 16.04.2013 р.	
5	Фізична культура	Марчук Світлана	старший викладач	Харківський державний			

		Андріївна	кафедри фізичного виховання	інститут фізичної культури Диплом (серія/номер) ЛМ №001078 Спеціальність – олімпійський та професійний спорт. Кваліфікація – тренер з легкої атлетики вищої кваліфікації.			
6	Іноземна мова (англійська)	Бойчук Алла Петрівна	Доцент кафедри іноземних мов	Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, 1990, спеціальність Романо-германські мови та література, кваліфікація Філолог, викладач англійської мови	Кандидат педагогічних наук, 10.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх агентів з організації туризму», 2018	Факультет філології Північного університетського центру Бая-Маре, 01-12 липня 2019. Тема: «Модернізація педагогічної освіти в Україні: Запозичення досвіду ЄС», Сертифікат участі.	
7	Сучасні інформаційні технології (12)	Кланічка Юрій Володимиров	Доцент кафедри математики та інформатики і	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,	Кандидат фізико-математичних наук, <i>Диплом Видача</i>	Institute for Complex Materials, Leibniz Institute for Solid	

		ич	методики навчання	2005 р. Диплом (серія/номер) Спеціальність – фізика, кваліфікація – фізик, викладач	Доцент Диплом Видача Спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні Деградація структури і фізичних властивостей плівок AlVbVI під впливом зовнішніх факторів	State and Materials Research Dresden, сертифікат, Modern educational system in Germany 30.09.2014	
8	Іноземна мова	Василик Марина Степанівна	доцент кафедри іноземних мов	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000р. Диплом (серія/номер) ВА №13926588 Спеціальність – Англійська мова і література, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови і літератури.	Кандидат педагогічних наук, ДК №020143 14.02.2014р. Доцент кафедри іноземних мов АД №000532 01.02.2018р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Тенденції національного виховання українців США і Канади (друга половина ХХ - початок ХІ ст.)	ДВНЗ «Івано- Франківський національний медичний університет» кафедра мовознавства з 28.03.2019р. по 30.05.2019р. Тема стажування: «Інтерактивні технології навчання при вивченні іноземних мов як методи спрямовані на розвиток культури спілкування і формування	

						особистості».	
9	Педагогіка (у т.ч. історія педагогіки) (12)	Салига Наталія Миколаївна	Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика	Івано- Франківський державний педагогічний інститут ім. В.Стефаника, 1978р. Диплом (серія/номер) Г-II №084492 Спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – вчитель української мови та літератури середньої школи.	Кандидат педагогічних наук, ДК ПД № 010830 28.09.1988 р. Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 002014 29.08. 1992 р. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 06.05.2019 року по 06.06.2019 року. Тема: «Моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього викладача»	

10	Соціальна педагогіка (36)	Комар Ірина Валеріївна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001. Диплом (серія/номер) ВА17038153 Спеціальність – дошкільне виховання, кваліфікація – методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології	Кандидат педагогічних наук, ДК № 042058 20.09.2007 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12ДЦ №030487 17.05.2012 р. Спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка Опікунська діяльність релігійних Української греко-католицької церкви у Галичині (кінець XIX - перша третина XX ст.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
11	Вступ до спеціальності (12)	Зозуляк-Слущик Роксоляна Василівна	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) ВЕ №002727 Спеціальність – початкове навчання,	Кандидат педагогічних наук, ДК № 032929 9.02.2006 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №019497, 03.07.2008 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	Люблінська Вища Школа в Риках (республіка Польща) з 19 вересня 2020 року по 20 грудня 2020 року. Тема стажування:	

				кваліфікація – вчитель початкових класів. 2. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) ВА № 34778452 Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I–II рівня акредитації.	Виховання моральних рис молодших школярів Галичини засобами української дитячої літератури (1900–1939 рр.) Доктор педагогічних наук, ДД № 010052 1 липня 2020 р. Спеціальність 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах	«Педагогіка ресоціалізації в освітній системі Європейського Союзу: перспективи співпраці та розвитку».	
12	Основи соціально-педагогічних досліджень (12)	Дідух Ірина Ярославівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1996 р. Диплом ЛБ ВЕ № 001875 Спеціальність – дошкільне виховання,	Кандидат педагогічних наук, ДК № 014847 04.07. 2013р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12ДЦ№044734 15.12.2015 р. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 5	

				кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь. 2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1997 р. Диплом ДСК ВР №016052 Спеціальність – психологія. Практична психологія, кваліфікація – практичний психолог.	та історія педагогіки Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х рр. ХХ ст.	лютого 2018 року по 23 березня 2018 року. Тема стажування: «Самовиховання і самоосвіта як один зі шляхів становлення професійної майстерності соціального працівника»	
13	Основи соціально-правового захисту особистості(12)	Петришин Роман Андрійович	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2000 р. ВА №13926736 Спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач.	Кандидат педагогічних наук, ДК № 044634 11.10. 2007 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №027061 20.01.2011 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Науково-педагогічна діяльність української еміграції в країнах	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по	

					Центральної і Західної Європи (1919-1939 рр.).	27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
14	Основи соціалізації особистості(12)	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) ВЕ №002727 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) ВА № 34778452	Кандидат педагогічних наук, ДК № 032929 9.02.2006 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №019497, 03.07.2008 р. Спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Виховання моральних рис молодших школярів Галичини засобами української дитячої літератури (1900–1939 рр.) Доктор педагогічних наук, ДД № 010052 1 липня 2020 р. Спеціальність – 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Теоретичні і методичні засади	Люблінська Вища Школа в Риках (республіка Польща) з 19 вересня 2020 року по 20 грудня 2020 року. Тема стажування: «Педагогіка ресоціалізації в освітній системі Європейського Союзу: перспективи співпраці та розвитку».	

				<p>Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I–II рівня акредитації.</p>	<p>формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах</p>		
15	Соціально-педагогічна діяльність опікунських установ(12)	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №001847 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК № 040855, 10.05.2007 р., Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09.11.2010 р. спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.).</p>	<p>Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна</p>	

				(серія/номер) – ВА№34778455 Спеціальність - соціальна педагогіка, кваліфікація - соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації		робота».	
16	Етика соціально-педагогічної діяльності(12)	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) ВЕ №002727 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) ВА	Кандидат педагогічних наук, ДК № 032929 09.02.2006 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №019497, 03.07.2008 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Виховання моральних рис молодших школярів Галичини засобами української дитячої літератури (1900–1939 рр.) Доктор педагогічних наук, ДД № 010052 1 липня 2020 р. Спеціальність 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти	Люблінська Вища Школа в Риках (республіка Польща) з 19 вересня 2020 року по 20 грудня 2020 року. Тема стажування: «Педагогіка ресоціалізації в освітній системі Європейського Союзу: перспективи співпраці та розвитку».	

				№ 34778452 Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I--II рівня акредитації.	Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах		
17	Технології соціально-педагогічної діяльності (24)	Сабат Надія Володимирівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993. Диплом (серія/номер) КЛ 901302 Спеціальність – педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.	Кандидат педагогічних наук, ДК 003363, 12.05.1999 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12ДЦ №021730 23.12. 2008 р. Спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. XIX - поч. XX ст.).	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 07 жовтня 2019 року по 06 квітня 2020 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки	

						студентів спеціальності «Соціальна робота».	
18	Основи професійної майстерності соціального педагога(26)	Михайлишин Галина Йосипівна	проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1984. Диплом (серія/номер) ИВ-І №186604 Спеціальність – педагогіка і психологія, кваліфікація викладач-дослідник з педагогіки і психології. 2.Львівський державний інститут фізичної культури, 2002. Диплом (серія/номер) ВК №21245584 Спеціальність – фізичне	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації “Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання” ДК №039762, 15.03.2007р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 12ДЦ №035600, 04.07.2013р. Доктор наук: спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізація)» ДД №002269, 04.07.2013р. Атестат професора кафедри	Стажування 6-місячні курси підвищення кваліфікації проректорів ВНЗ у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2016) Член академічної групи проекту MoPED: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) в	

				<p>виховання, кваліфікація викладач фізичного виховання спорту.</p>	<p>–</p> <p>та</p>	<p>соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 АП № 000521, 23.10. 2018р.</p> <p>Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>	<p>рамках програми ЄС Erasmus+ K2 (2018-2021 р.р.) Навчальний тренінг for participating in the MoPED Viziting Study (with 27 lecture hours) that held from Mart 19, to Mart 23, 2018 at the University of Dtusto, Bilbao, Spain</p> <p>Регіональний тренінг «Додатки Google в освітній діяльності» за підтримки Академії цифрового розвитку тривалістю 20 годин</p>	
--	--	--	--	---	--------------------	--	---	--

19	Українська етнопедагогіка та етнопсихологія (12)	Комар Ірина Валеріївна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001. Диплом (серія/номер) ВА17038153 Спеціальність – дошкільне виховання, кваліфікація – методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології	Кандидат педагогічних наук, ДК № 042058 20.09.2007 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12ДЦ №030487 17.05.2012 р. Спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка Опікунська діяльність релігійних Української греко-католицької церкви у Галичині (кінець ХІХ - перша третина ХХ ст.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
20	Соціальна молодіжна політика(12)	Петришин Роман Андрійович	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2000 р. ВА №13926736 Спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач.	Кандидат педагогічних наук, ДК № 044634 11.10. 2007 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №027061 20.01.2011 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і	

					Науково-педагогічна діяльність української еміграції в країнах Центральної і Західної Європи (1919-1939 рр.).	соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
21	Менеджмент соціально-педагогічної діяльності(12)	Ворощук Оксана Дмитрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994. Диплом (серія/номер) КЕ №08785 Спеціальність – математика і інформатика, кваліфікація – вчитель математики і інформатики 2.ДВНЗ «Прикарпатський	Кандидат педагогічних наук, ДК №030110 30.06. 2005 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №020012, 30.10.2008 р. Спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки – Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (початок ХХ ст. – 1939р.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 25 січня 2021 року по 16 квітня 2021 року. Тема стажування: Забезпечення якості професійної	

				<p>національний університет імені Василя Стефаника», 2008</p> <p>Диплом (серія/номер) ВАН№34778450</p> <p>Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації</p>		<p>підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».</p>	
22	Самовиховання та саморегуляція особистості(12)	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №001847</p> <p>Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК № 040855, 10.05.2007 р.,</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09.11.2010 р.</p> <p>спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.).</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема</p>	

				та школі-інтернаті 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) – ВА№34778455 Спеціальність - соціальна педагогіка, кваліфікація - соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації		стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
23	Основи профорієнтаційно і соціально-педагогічної діяльності(12)	Протас Оксана Любомирівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №000041 Спеціальність – дошкільне виховання, кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки та	Кандидат педагогічних наук, ДК № 012903 28.03.2013 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12ДЦ № 043604, 28.04.2015 р. Спеціальність: 13.00.05 – соціальна педагогіка Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного	Підвищення кваліфікації Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 30 січня	

				психології. Вихователь. 2.Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 1997. Диплом (серія/номер) ДСК ВР 006309 Спеціальність – психологія. Практична психологія в галузі освіти, кваліфікація – практичний психолог.	самовизначення старшокласників	по 27 березня 2017 року	
24	Соціально-педагогічна діяльність гувернера (26)	Ворощук Оксана Дмитрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994. Диплом (серія/номер) КЕ №08785 Спеціальність – математика і інформатика, кваліфікація – вчитель математики і	Кандидат педагогічних наук, ДК №030110 30.06. 2005 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №020012, 30.10.2008 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (початок ХХ ст. –	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 25 січня 2021 року по 16 квітня 2021 року. Тема стажування:	

				інформатики 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008 Диплом (серія/номер) ВА№34778450 Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних зкладах I-II рівнів акредитації	1939р.).	Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
25	Волонтерська діяльність (12)	Дідух Ірина Ярославівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1996 р. Диплом ЛБ ВЕ № 001875 Спеціальність – дошкільне виховання,	Кандидат педагогічних наук, ДК № 014847 04.07. 2013 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12ДЦ№044734 15.12.2015 р. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка	Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 5	

				<p>кваліфікація викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь.</p> <p>2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1997 р.</p> <p>Диплом ДСК ВР №016052</p> <p>Спеціальність – психологія. Практична психологія, кваліфікація – практичний психолог.</p>	<p>та історія педагогіки</p> <p>Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х рр. ХХ ст.</p>	<p>лютого 2018 року по 23 березня 2018 року. Тема стажування: «Самовиховання і самоосвіта як один зі шляхів становлення професійної майстерності соціального працівника»</p>	
26	Превентивна педагогіка(12)	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995.</p> <p>Диплом (серія/номер) ВЕ №002727</p> <p>Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК № 032929 09.02.2006 р.</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №019497, 03.07.2008 р.</p> <p>Спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Виховання моральних рис молодших школярів Галичини засобами</p>	<p>Люблінська Вища Школа в Риках (республіка Польща) з 19 вересня 2020 року по 20 грудня 2020 року. Тема стажування: «Педагогіка ресоціалізації в</p>	

				<p>2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) ВА № 34778452</p> <p>Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I–II рівня акредитації.</p>	<p>української дитячої літератури (1900–1939 рр.) Доктор педагогічних наук, ДД № 010052 1 липня 2020 р.</p> <p>Спеціальність 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти</p> <p>Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах</p>	<p>освітній системі Європейського Союзу: перспективи співпраці та розвитку».</p>	
27	Соціально-педагогічні основи міжособистісного спілкування(12)	Ворощук Оксана Дмитрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994. Диплом (серія/номер) KE №08785</p> <p>Спеціальність – математика і інформатика, кваліфікація –</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК №030110 30.06. 2005 р.</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №020012, 30.10.2008 р.</p> <p>Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Теорія і практика учнівського</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 25 січня 2021 року по 16 квітня 2021 року.</p>	

				<p>вчитель математики і інформатики 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008 Диплом (серія/номер) ВАН№34778450 Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації</p>	<p>самоуправління в гімназіях Галичини (початок XX ст. – 1939р.).</p>	<p>Тема стажування: Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

28	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки(24)	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) ВЕ №002727 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.</p> <p>2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) ВА № 34778452 Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I--II рівня акредитації.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК № 032929 09.02.2006 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №019497, 03.07.2008 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Виховання моральних рис молодших школярів Галичини засобами української дитячої літератури (1900–1939 рр.) Доктор педагогічних наук, ДД № 010052 1 липня 2020 р. Спеціальність 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах</p>	<p>Люблінська Вища Школа в Риках (республіка Польща) з 19 вересня 2020 року по 20 грудня 2020 року. Тема стажування: «Педагогіка ресоціалізації в освітній системі Європейського Союзу: перспективи співпраці та розвитку».</p>	
----	---	------------------------------------	---	---	--	---	--

29	Соціальна діагностика та консультування (24)	Тимків Лідія Степанівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996 Диплом (серія/номер) ДСК № 017455 Спеціальність – психологія. Практична психологія в галузі освіти”, кваліфікація – практичний психолог.	Кандидат психологічних наук, ДК № 064815 26.01. 2011 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12 ДЦ № 046316 25.02. 2016 р. Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Взаємозв’язки темпераментальних властивостей та соціальної адаптації старшокласників.	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота». Участь в навчальному сертифікованому курсі в рамках підвищення кваліфікації психологів і психотерапевтів «Вступ в терапію травми» Instytutu	
----	--	-------------------------	---	---	--	--	--

						Rozwoju i Terapii «Sophia» (Республіка Польща) е 2020-2021 рр. 60 годин	
30	Історія та теорія соціального виховання(12)	Сабат Надія Володимирівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993. Диплом (серія/номер) КЛ 901302 Спеціальність – педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.	Кандидат педагогічних наук, ДК 003363, 12.05.1999 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12ДЦ №021730 23.12. 2008 р. Спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. ХІХ - поч. ХХ ст.).	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 07 жовтня 2019 року по 06 квітня 2020 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	

31	Психологія(24)	Тимків Лідія Степанівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996 Диплом (серія/номер) ДСК № 017455 Спеціальність – психологія. Практична психологія в галузі освіти”, кваліфікація – практичний психолог.	Кандидат психологічних наук, ДК № 064815 26.01. 2011 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12 ДЦ № 046316 25.02. 2016 р. Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Взаємозв’язки темпераментальних властивостей та соціальної адаптації старшокласників.	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота». Участь в навчальному сертифікованому курсі в рамках підвищення кваліфікації психологів і психотерапевтів «Вступ в терапію травми» Instytutu	
----	----------------	-------------------------	---	---	--	--	--

						Rozwoju i Terapii «Sophia» (Республіка Польща) е 2020-2021 рр. 60 годин	
32	Основи інклюзії(12)	Ворощук Оксана Дмитрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994. Диплом (серія/номер) КЕ №08785 Спеціальність – математика і інформатика, кваліфікація – вчитель математики і інформатики 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008 Диплом (серія/номер)	Кандидат педагогічних наук, ДК №030110 30.06. 2005 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №020012, 30.10.2008 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (початок ХХ ст. – 1939р.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 25 січня 2021 року по 16 квітня 2021 року. Тема стажування: Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	

				<p>ВАН№34778450</p> <p>Спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації</p>			
33	Супервізія у соціальній роботі(12)	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №001847</p> <p>Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті</p> <p>2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК № 040855, 10.05.2007 р.,</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09.11.2010 р.</p> <p>спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.).</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності</p>	

				Диплом (серія/номер) – ВАН№34778455 Спеціальність - соціальна педагогіка, кваліфікація - соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації		«Соціальна робота».	
34	Теорія та методи соціальної роботи(12)	Сабат Надія Володимирівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993. Диплом (серія/номер) КЛ 901302 Спеціальність – педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів.	Кандидат педагогічних наук, ДК 003363, 12.05.1999 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12ДЦ №021730 23.12. 2008 р. Спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. ХІХ - поч. ХХ ст.).	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 07 жовтня 2019 року по 06 квітня 2020 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної	

						підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	
35	Проектування в соціальній роботі(12)	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №001847 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ,2008. Диплом (серія/номер) – ВА№34778455 Спеціальність -	Кандидат педагогічних наук, ДК № 040855, 10.05.2007 р., Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09.11.2010 р. спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	

				соціальна педагогіка, кваліфікація - соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації			
36	Соціально-педагогічна діяльність у сфері дозвілля(12)	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №001847 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) – ВАН№34778455	Кандидат педагогічних наук, ДК № 040855, 10.05.2007 р., Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09.11.2010 р. спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».	

				Спеціальність - соціальна педагогіка, кваліфікація - соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації			
37	Методики виховної роботи в закладах оздоровлення(12)	Петришин Роман Андрійович	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2000 р. ВА №13926736 Спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач.	Кандидат педагогічних наук, ДК № 044634 11.10. 2007 р. Доцент кафедри соціальної педагогіки 12 ДЦ №027061 20.01.2011 р. Спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Науково-педагогічна діяльність української еміграції в країнах Центральної і Західної Європи (1919-1939 рр.).	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня 2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна	

						робота».	
38	Основи сімейної педагогіки(12)	Ковбас Богдан Іванович	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, 1969 р., Ч №647861 30.06.1969 р. Спеціальність - історія і педагогіка, кваліфікація - вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи	Кандидат педагогічних наук, Доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки ДЦ №001270 05.02.2001 р. Спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Підготовка майбутнього вчителя до роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями».	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 5 лютого 2018 року по 23 березня 2018 року. Тема стажування: «Самовиховання і самоосвіта як один зі шляхів становлення професійної майстерності соціального працівника»	

39	Соціальний супровід сім'ї(12)	Ковбас Богдан Іванович	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, 1969 р., Ч №647861 30.06.1969 р. Спеціальність - історія і педагогіка, кваліфікація - вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи	Кандидат педагогічних наук, Доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки ДЦ №001270 05.02.2001 р. Спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Підготовка майбутнього вчителя до роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями».	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 5 лютого 2018 року по 23 березня 2018 року. Тема стажування: «Самовиховання і самоосвіта як один зі шляхів становлення професійної майстерності соціального працівника»	
40	Соціальна профілактика насильства(24)	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) ЛБ ВЕ №001847 Спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель	Кандидат педагогічних наук, ДК № 040855, 10.05.2007 р., Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09.11.2010 р. спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Зміст початкової освіти в	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи з 30 січня	

			<p>початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті 2.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2008. Диплом (серія/номер) – ВАН№34778455</p> <p>Спеціальність - соціальна педагогіка, кваліфікація - соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації</p>	<p>українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.).</p>	<p>2021 року по 27 березня 2017 року. Тема стажування: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота».</p>	
--	--	--	--	---	--	--