

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (зарубіжна література, англійська мова)»
Першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель зарубіжної літератури,
вчитель англійської мови**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

**Голова вченої ради _____ / І.Є.Цепенда /
(протокол
№ _____ від " _____ " 20__ р.)**

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

**Ректор _____ / І.Є.Цепенда /
(наказ № _ від " _____ " _____ 2020 р.)**

м. Івано-Франківськ 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми А.М.Мартинець
Члени робочої групи _____ І.В.Девдюк
_____ І. М. Думчак

ВНЕСЕНО:

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства
Протокол № __ від «_____» 2021 р.
Завідувач кафедри світової літератури і порівняльного
літературознавства _____ І.В.Козлик

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету
Протокол № __ від «_____» 2021 р.
Голова вченої ради _____ Р.Б.Голод

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «___» _____ 202__ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«___» _____ 202_ р.
Навчально-методичний відді
Начальник _____ І.Ф.Солонец

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова, зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (014.02 «Мова і література (англійська)» розроблена відповідно Закону України «Про вищу освіту» (), вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341) з врахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019. (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.).

Підставою для розроблення освітньо-професійної програми «Середня освіта (зарубіжна література, англійська мова) стали документи:

1. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
2. Наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів».
3. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції КМУ від 7 липня 2021 р. № 762) про «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» .
4. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ЗВО Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.
6. Наказ МРЕТСТГ України № 2756 від 23.12.2020 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».
7. Наказ МОН від 17 вересня 2019 р. «Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (із зазначенням мов)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення»

(zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 30 veresnya 2019r. №1064/3435)

Rozrobnyky programy vrahuvaly mirkuвання potenційnykh stejholderiv, shcho doцільності zapochatkuвання такої освітньої програми y підготовці фахівців для освітніх закладів регіону (Протокол засідання кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства № : від вересня 2021 року).

Освітньо-професійна програма затверджена ухвалою Вченої ради ВНЗ (протокол № ___ від _____ 2021 р). і введена в дію _____ р. Наказ № _____

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Мартинець Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Члени робочої групи:

Мартинець Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Девдюк Іванна Василівна, доктор філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Думчак Ірина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директора Гутівського ліцею Солотвинської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області – Георгія Володимира Івановича.
2. Директорки Вишківського ліцею Вигодської селищної ради Калуського району Івано-Франківської області – Н.Б.Половки
3. Директорки Криворівнянського ліцею імені Михайла Грушевського Верховинської селищної ради Івано-Франківської області – Л.І.Стефурак

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
(за спеціалізацією 014.021 англійська мова і література)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціалізацією 014.021 англійська мова і література Професійна кваліфікація: Вчитель зарубіжної літератури, вчитель англійської мови
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (зарубіжна література, англійська мова)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта; Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-02-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%96-%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bb/
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо	

організації і здійснення навчально-виховного процесу із зарубіжної літератури та англійської мови	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єктом вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництва знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології та практичної підготовки</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають предметній спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Мова і література (англійська) та освітній кваліфікації вчитель зарубіжної літератури, вчитель англійської мови.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця у межах спеціальності та спеціалізації; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес у площині шкільних дисциплін із зарубіжної літератури та англійської мови у системі онлайн- та офлайн-навчання, на забезпеченні підготовки професійних компетентностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові логічного, критичного та креативного мислення, умінні приймати обґрунтовані рішення.
Особливості програми	Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; практична спрямованість усіх теоретичних освітніх компонентів, що забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес як основної, так і профільної школи; підготовка фахівців до роботи в регіоні та за його межами; залучення до роботи кращих фахівців-практиків регіону та країни; здобувачі освіти мають можливість отримувати знання в рамках грантового проєкту програми ERASMUS+KA2: «MOPEd» та співпрацювати з тренерами проєкту «Агенти змін».
	4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Можливість професійної сертифікації як вчитель зарубіжної літератури освітніх закладах та вчитель англійської мови освітніх закладах
Подальше навчання	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні за освітньою програмою підготовки магістрів, та набути додаткових

	кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких : пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання. У програмі приділено увагу особливостям роботи майбутніх фахівців у системі дистанційного навчання
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проектів, написання есе, формування професійного портфоліо
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність до самовираження національної культурної ідентичності та прояву поваги до української культури. ЗК 3. Здатність до роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 4. Здатність діяти відповідально і свідомо, на засадах прав і свобод людини і громадянина, бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК 5. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності, працювати в команді та індивідуально/ автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність формувати культуру здорового та безпечного життя.</p>
--	--

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати різнохарактерний досвід (вітчизняний та світовий) у викладанні зарубіжної літератури та англійської мови у освітніх закладах різних рівнів.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати в учнів ключові компетентності для предметів зарубіжна література та англійська мова.</p> <p>ФК 4. Здатність прогнозувати результати навчання, планувати освітній процес та презентувати здобуті знання.</p> <p>ФК 5. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій для навчання зарубіжної літератури та англійської мови.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) рідною та іноземною мовами .</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно використовувати набуті психолого-педагогічні знання у викладанні зарубіжної літератури й англійської мови.</p> <p>ФК 8. Здатність до формування в учнів безпечного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання.</p> <p>ФК 9. Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до використання змісту фахових методик в освітньому процесі.</p> <p>ФК 11. Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>ФК 12. Здатність вирішувати проблеми, пов'язані з процесом навчання зарубіжної літератури та англійської мови; адаптуватися до змін в освітньому просторі.</p> <p>ФК 13. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, лінгвістичний, літературний процеси у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати НМК та підручники, добирати мовний, мовленнєвий, літературознавчий та фоновий матеріали, необхідний для реалізації цілей навчання англійської мови, зарубіжної літератури у закладах середньої освіти.</p> <p>ФК 15. Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації щодо професійної сфери</p> <p>ФК 16. Уміння аналізувати зміст художнього твору у</p>
--	---

	<p>сукупності його тематики, проблематики, поезики. ФК 17. Уміння застосовувати знання з сучасної англійської мови у професійній діяльності ФК 18 Уміння порівнювати оригінальний текст та його переклад/переспів у рамках викладання навчальних предметів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ПРН 2. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. ПРН 3. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки ПРН 4. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. ПРН 5. Демонстрація здатності спілкуватися англійською мовою. ПРН 6. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. ПРН 7. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання зарубіжної літератури, англійської мови у професійній діяльності. ПРН 8. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. ПРН 9. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. ПРН 10. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми у площині професійної діяльності. ПРН 11. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики, спів ставляти твори різних національних літератур та різних перекладів. ПРН 12. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. ПРН 13. Демонстрація знань фахових методик та уміння їх використовувати на практиці. ПРН 14. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. ПРН 15. Представлення здатності самостійно та</p>

	<p>відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p> <p>ПРН 16. Демонстрація необхідності і доцільності використання індивідуального підходу у роботі з школярами.</p> <p>ПРН 17. Представлення умінь володіння методами і формами викладання англійської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності</p> <p>ПРН 18. Використовувати іноземну (англійську) мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей школярів</p>
8-1	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук, кандидат філософських наук, доктор історичних наук, кандидат юридичних наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми : Мартинець А.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: http://lib.pu.if.ua/elibrary.php; бібліотеки випускових кафедр (частково укомплектовані фондом «Ротос Polakom na Wschodzie»); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки</p>

	<p>фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ОП забезпечується такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотека факультету іноземних мов; бібліотеки випускових кафедр; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; 13 мультимедійних аудиторій; 2 конференц-зали; загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою.</p> <p>Корпус, у якому реалізується навчання за програмою працюють ліфти, забезпечені можливості для пересування окремих осіб з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Входи у корпус обладнані пандусами, для осіб з особливими потребами працюють окремі підйомники.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програмою не передбачено</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.	1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1. Цикл загальної підготовки (21 кредит)			
1	Історія України новішого часу	3	залік
2	Історія української культури : західноєвропейський вимір	3	екзамен
3	Вступ до спеціальності через призму академічної доброчесності	3	залік
4	Філософія	3	залік
5	Основи мовознавства у підготовці майбутнього вчителя	3	екзамен
6	Основи літературознавства у підготовці майбутнього вчителя	3	екзамен
7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
	Всього за циклом:	21	
1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів)			
1.2.1. Теоретична підготовка (132 кредитів)			
8	Педагогіка	6	екзамен
9	Сучасні освітні технології	3	залік
10	Психологія	6	екзамен
11	Історія зарубіжної літератури	36	Залік/екзамен
12	Практична граматики англійської мови	6	Екзамен/залік
13	Англійська мова	48	Залік/екзамен
14	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін / Методики навчання англійської мови / Методики викладання зарубіжної літератури	3	екзамен
15	Курсова робота із зарубіжної літератури	3	екзамен
16	Методика навчання англійської мови	9	екзамен
17	Методика викладання зарубіжної літератури	9	екзамен
Всього по дисциплінах п. 1.2.1		129	
1.2.2. Практична підготовка			
18	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	залік
19	Навчальна практика у літніх мовних таборах	6	залік
20	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в базовій школі)	9	залік
21	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в профільній школі)	9	залік
Всього по дисциплінах п. 1.2.2.		27	

Всього за циклом:		156	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів)			
2.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)			
22	Політологія	3	залік
23	Правознавство	3	залік
24	Літературне країнознавство	3	залікн
25	Латинська мова	3	залік
26	Цифрові технології на уроках англійської мови	3	залік.
27	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні іноземної мови	3	екзамнен
28	Урок дистанційного навчання англійської мови : виклики та шляхи вирішення	3	залік
29	Фізична культура	3	залік
30	Міфологічний код Гуцульщини	3	залік
31	Поетика пригод у світовій та українській літературі	3	екзамен
Всього за циклом:		9	
2.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
32	Мовне тестування й оцінювання	3	екзамен
33	Академічне публічне мовлення	3	екзамен
34	Навчання аудіювання засобами аудіо книг	3	екзамен
35	Класичні шляхи аналізу художнього твору на уроках зарубіжної літератури	3	залік
36	Нетрадиційні шляхи аналізу художнього твору на уроках зарубіжної літератури	3	залік
37*	Вибір з каталогу ЗВО	3	залік
38	Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів	3	залік
39	Синтез мистецтв у вивченні творів світової літератури	3	екзамен
40	Нобелівські лауреати та вивчення їхньої творчості у школі	3	залік
41	Креалізований текст і можливості його використання на уроках зарубіжної літератури	3	екзамен
42	Методика створення навчальних квестів з літератури	3	екзамен
43	Настільні літературні ігри : від задуму до реалізації	3	екзамен
44	Теоретична фонетика	6	залік
45	Теоретична граматики	3	залік
46	Лінгвістичний аналіз тексту	3	залік
47*	Вибір з каталогу ЗВО	3	залік
48	Структурна поетика	6	залік
49	Література народів Сходу	3	залік
50	Психологізм у світовій та українській літературі	3	залік
51	Основи міжкультурної комунікації	3	залік
52	Теорія і практика писемного мовлення	3	залік
53	Стилістика англійської мови	3	залік
54	Написання есе на уроці англійської мови	3	залік
55	Використання відеоматеріалів у навчанні іноземної мови	3	залік
56	Розвиток умінь 21-го століття у майбутніх учителів іноземної мови	3	залік
57*	Вибір з каталогу ЗВО	3	залік

58	Сучасна дитяча література: контекст шкільного курсу «Зарубіжна література»	3	залік.
59	Урок дистанційного навчання з літератури : виклики та шляхи вирішення	3	залік
60	Порівняльне літературознавство та його роль у шкільному вивченні літератури	3	залік
61	Міжкультурні аспекти перекладу	3	залік
62	Цифрові технології на уроках літератури	6	екзамен
63	Гейміфікація у навчальному процесі	6	екзамен
64	Своєрідність постмодернових текстів для дітей та юнацтва	6	екзамен
65	Англомовне фентезі	3	залік
66	Зарубіжна література ХХ ст. : текст і контекст	3	залік
67	Література країни, мова якої вивчається і її місце у шкільному курсі зарубіжної літератури	3	залік
68	Новіша література: традиції і новаторство	6	залік
69	Літературна казка: від появи до нашого часу	6	залік
70	Теорія і практика перекладу	3	залік
71	Історія мови	3	залік
72	Лексикологія	3	залік
73	Основи порівняльного літературознавства	3	залік
74	Література і кінематограф	3	залік
75	Література і рекламна культура	3	залік
Всього за циклом:		51	
3. АТЕСТАЦІЯ			
76	Атестація (Комплексний державний іспит із зарубіжної літератури і методики її викладання)	1,5	екзамен
77	Атестація (Комплексний державний іспит з англійської мови і методики її викладання)	1,5	екзамен
Всього за циклом:		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кваліфікація: вчитель зарубіжної літератури, англійської мови проходить у формі комплексних іспитів із зарубіжної літератури і методики її викладання та англійської мови і методики її викладання та завершується видачею документу встановленого зразка й присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти : Вчитель зарубіжної літератури, англійської мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

