

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	9216 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9216
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту і маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, навчально-лабораторний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	26139
ПІБ гаранта ОП	Ткач Олег Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри менеджменту і маркетингу
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleg.tkach@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-728-45-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-705-97-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена кафедрою менеджменту і маркетингу у 2016 році відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/-06-12-з від 30.08.2016 р. В Освітній програмі встановлено нормативний зміст навчання, вимоги до нього, до обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент». В ОП визначено перелік освітніх компонентів підготовки магістрів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркового компонентів, форму державної атестації. В ОП представлено освітні компоненти, які об'єднані у структурно-логічну схему. Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності із інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв'язків між освітніми компонентами і результатами навчання. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів та освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотнього зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

В 2020 році Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора № 76/06-12-С від 31.08.2020 р.

В оновленій освітній програмі 2020 року був доповнений перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей і відповідно розширено програмні результати навчання/ Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

В 2022 році в Освітню програму «Менеджмент організацій і адміністрування» робочою групою враховуючи зауваження експертної групи з акредитації, стейкхолдерів були внесені зміни та доповнення, щодо додаткових фахових компетентностей, програмних результатів навчання, а також освітніх компонентів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	21	14	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	8	3	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12877 Менеджмент організацій і адміністрування 22646 Бізнес-адміністрування 31738 Управління міжнародним бізнесом
другий (магістерський) рівень	9216 Менеджмент організацій і адміністрування 10453 Управління навчальним закладом 11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

	12462 Бізнес-адміністрування 32645 Управління міжнародним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073-МОА-ОП-2020-mag.pdf</i>	Vd8PU/j5sorVccgu495hxfUzRGvy+9EEIdV8df49xPs=
Навчальний план за ОП	<i>073-NP-МОА-mag-2020.pdf</i>	EJbYtrS/+9sosQhsUxiGR3EUUVyuJOhuaksUxJUTo6K4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Панорама-плюс-2.pdf</i>	oKjA9mpUigponP/3kXU5Qf7VvyLzYKiFn4xpKNcsjCc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-ТОВ-23-Ресторани.pdf</i>	VQiZc7YF5rtPn5OD+repYWCN+RKF9qDUtrJyN/xFNeo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Луцький-НТУ.pdf</i>	crf9eGSNwbBiQwgCU8S1xyP7n5NAajYTrsqL2FMok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Департамент-освіти-і-науки-ІФМР.pdf</i>	R/wAHVXNJUygGtmpl1NsJCzoMA97SHOfA39kNdfJo4 w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-АТ-Кредобанк.pdf</i>	yRjHsY5JY2o77Dj/kUWMM6Ng/AmQaZphzXFbVdaAEv w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів здійснювати професійну діяльність, спрямовану на формування ефективної системи менеджменту.

Актуальність ОП щодо підготовки фахівців зумовлена необхідністю їх участі в управлінні у різних галузях суспільного виробництва та адміністрування в умовах поширення процесів децентралізації, формування нових та розвитку існуючих територіальних громад різного таксонометричного рівня. Особливість ОП полягає в тому, що програма пропонує підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними навичками, і здатні вирішувати складні практичні проблеми та інші спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та підприємствами різної форми власності та економічної діяльності в умовах змінного зовнішнього середовища та з метою забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Також ОП передбачає можливість вибору англomовних курсів в циклі вільного вибору студента.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020-2027pp <https://bit.ly/3bhcPRt> місія університету: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон –

спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Стратегічні цілі розвитку університету, відповідні цілям ОП, визначаються як: всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Перелік освітніх компонент та їх логічна послідовність забезпечують ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії університету.

Перелік освітніх компонент ОП та їх логічна послідовність забезпечують ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії університету, а саме:

OK6–ПРН1,ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН13,ПРН14,ПРН16

OK7– ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15

OK8– ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН15

OK9–ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН16

OK10–ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН15

OK 11–ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників під час визначення та формулювання цілей і програмних результатів навчання враховується декількома способами: при обговоренні проекту ОП свої пропозиції, зауваження та побажання щодо ОП можуть висловити надіславши їх на електронні адреси кафедри, а також гаранта та членів проектної групи, або заповнивши відповідні анкети, які розміщені на сайті кафедри <https://bit.ly/3BoKfYU>; студенти і випускники запрошуються на засідання кафедри менеджменту і маркетингу <https://bit.ly/3jMRWCC>. За пропозицією здобувачів вищої освіти, була введена в обов'язкові компоненти загальної підготовки ОК 2. Ділова іноземна мова. Центром забезпечення якості університету розроблені анкети для опитування студентів, як і є анонімними, з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності на ОП <https://bit.ly/3pL2u8R>

- роботодавці

Кафедрою менеджменту і маркетингу започатковану співпрацю із роботодавцями регіону, в результаті спільних зустрічей, обговорень та консультацій щодо перспектив розвитку та привабливості ОП на ринку освітніх послуг були підписані Угоди про співпрацю <https://bit.ly/2Zs1jG/> Враховано пропозиції Директора ТОВ «23 ресторани» при формуванні освітніх компонент обов'язкової частини, а саме, що стосувалося пропозиції формування індивідуальних алгоритмів управління кар'єрою працівників включено ОК 9 Управління кар'єрою. Пропозиція начальника управління Калуської міської ради була врахована щодо ОК3. «Публічне адміністрування». При формуванні додаткового ПРН14 була врахована пропозиція Бігас Г.І., менеджера АТ «Кредобанк». Свої пропозиції, бачення розвитку ОП роботодавці висловили в рецензіях і відгуках на ОП <https://bit.ly/3jMRWCC> Також, з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності на ОП свої побажання роботодавці можуть висловити анонімно через анкетування <https://bit.ly/3pL2u8R>

- академічна спільнота

На засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу науково-педагогічними працівниками в міру надходження пропозицій від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, опрацювання результатів опитування відбувається обговорення цілей, програмних результатів, змісту, переліку освітніх компонент та інших аспектів освітньої програми і відображається у відповідних рішеннях щодо покращення змісту освітньої програми. Обговорення та затвердження ОП або змін до неї відбувається спочатку на науково-методичній раді економічного факультету, потім вченій раді економічного факультету і перед затвердженням вченою радою ЗВО «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ОП відбувається обговорення ОП на Науково-методичній раді університету. При формуванні переліку освітніх компонент була врахована думка д.е.н., професора Луцького національного технічного університету Ковальської Л.Л., а саме: ОК 8. Фінансовий менеджмент. Періодично здійснюється опитування викладачів ОП <https://bit.ly/3pL2u8R> для систематизації пропозицій для покращення якості та освітнього процесу на ОП.

- інші стейкхолдери

Усі зацікавлені стейкхолдери мають можливість висловити свої побажання, пропозиції та зауваження, як до проекту ОП так і вже до діючої ОП, заповнивши форму зворотного зв'язку <https://bit.ly/3jLzhh7> або залишити свій коментар, написавши листа на електронну пошту kmim@pnu.edu.ua При розробці та в процесі реалізації ОП враховувалися результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету <https://bit.ly/3pL2u8R> До розробки освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» залучалися представники органів державної влади і місцевого самоврядування, громадських організацій <https://bit.ly/31ca4PN> При формуванні додаткових спеціальних(фахових) компетенцій була врахована пропозиція Директора Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради Максимчука І.Є. - СК13.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Можливості працевлаштування для фахівців цієї ОП досить широкі. Менеджери користуються стійким попитом на ринку праці та мають перспективи для подальшого професійного росту.

Випускники ОП успішно працюють в організаціях різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування <https://bit.ly/3CoBS17>. Здобувачі ОП мають усі підстави самостійно займатися господарською та підприємницькою діяльністю, а також працювати у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності та органах місцевого самоврядування.

Згідно із дослідження експертів <https://bit.ly/3vTo4Jky> 2021 році у структурі попиту та пропозиції вже не перший рік до найбільш затребуваних сфер входять Продажі, Транспорт і Початок кар'єри. Серед пошукачів найактивнішими залишаються молоді спеціалісти. Частка резюме таких пошукачів у 2021 році склала 21%.

Тому можна зробити висновок, що ринок праці показує позитивну динаміку щодо попиту фахівців сфери менеджменту. На думку роботодавців, першочергові навички, якими мають володіти кандидати, – це взаємодія з людьми та вміння працювати в команді – так вважають 50% компаній. Саме тому для досягнення цілі ОП було розроблено додатковий програмний результат навчання: ПРН 14. Вміти визначати, обґрунтовувати та імплементувати управлінські рішення стосовно ефективної діяльності організації (підприємства) з врахуванням корпоративних особливостей, фінансових ресурсів та активів, а також змісту інвестиційних (інноваційних) проектів ОК 6, ОК 7

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наявність фахівців із ОП Менеджмент організацій і адміністрування є обґрунтованою на ринку праці міста Івано-Франківськ та Івано-Франківської області враховуючи сучасні економічні процеси, територіальне розташування, динамічний розвиток і тенденції бізнесу. Головне управління статистики в Івано-Франківській області зазначає, що станом на 1.07.2021 р році в області діяло 29902 економічно активних підприємств. На підприємствах області працювало 552,4 тис. найманих працівників або 18,5 осіб у розрахунку на одне підприємство. <https://bit.ly/3CjFJMR> В області завершена реформа децентралізації, відповідно до затвердженого перспективного плану сформовані територіальні громади. Одним із важливих завдань є наближення адміністративних послуг максимально до населення та запровадження відповідних стандартів таких послуг <https://bit.ly/3bjPE9u> Відповідно для досягнення цілі ОП, яка б враховувала галузевий та регіональний контекст доповнено перелік ПРН, а саме: ПРН 16 Вміти розробляти, адаптувати та застосовувати систему методів та інструментів менеджменту в організаціях в умовах тісної взаємодії та співпраці з територіальними громадами, органами місцевого самоврядування та державної влади задля забезпечення синергетичного ефекту та сталого розвитку регіону, які досягаються вивченням освітніх компонент ОК 6 Менеджмент організацій і адміністрування, ОК 11 Управління змінами

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП підготовки здобувачів за другим(магістерським) рівнем вищої освіти було проаналізовано ОП спеціальності 073 Менеджмент Університету імені Альфреда Нобеля(м. Дніпро), Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Львівського національного університету імені Івана Франка. В результаті аналізу було підтверджено правильність думки, що для формування сучасних компетентностей потрібно розвивати hard skills в управлінні (ОК 6 Менеджмент організацій і адміністрування, ОК 7 Корпоративне управління, ОК 8 Фінансовий менеджмент) та приділяти особливу увагу формуванню soft skills протягом всього терміну навчання. Також Вищої школи маркетингу та управління (менеджменту) в місті Лешно (Польща), Віденського економічного університету (Австрія), де основний акцент підготовки майбутнього менеджера зроблено на розвитку емоційного інтелекту (ОК 9 Управління кар'єрою, ОК 12 Основи управлінського консультування). Досвід Віденського економічного університету, був корисним в рамках реалізації в межах реалізації проекту ЄС Tempus <https://bit.ly/3vReOrn> В сьогоденних обставинах процесів децентралізації виникає потреба у тісній співпраці, координації діяльності та взаємодії суб'єктів, органів місцевої та виконавчої влади стосовно забезпечення ефективного управління територіями різногодорадчого рівня з метою забезпечення сталого розвитку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП Менеджмент організацій і адміністрування відповідає Стандарту вищої освіти України другого(магістерського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Зміст ОП Менеджмент організацій і адміністрування враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для другого(магістерського) рівня вищої освіти, дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент.

В ОП визначено перелік освітніх компонентів підготовки магістрів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркового компонентів, форму атестації. ОП передбачає присвоєння освітньої кваліфікації магістр менеджменту спеціальності 073 Менеджмент. Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності із інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання. Освітні компоненти об'єднані у структурно-логічну схему. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів та освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень,

забезпечення зворотнього зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент наявний Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області визначеної Стандартом.

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог..

Предметна область: Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» розроблена відповідно до Стандарту, де загальноосвітні компоненти ОП складають 12 кредитів (13,3 %) ЄКТС; освітні компоненти професійної підготовки складають 24 кредитів (26,7 %) ЄКТС; практична підготовка складають 27 кредитів (30 %) ЄКТС, вибіркова компонента складає 24 кредитів (26,7 %) ЄКТС, атестація – 3 кредити (3,3 %) ЄКТС.

Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: Публічне управління, Менеджмент організацій і адміністрування, Корпоративне управління, Управління проектами.

Загальнонаукові та специфічні методи дослідження – забезпечується обов'язковими освітніми компонентами Методологія та організація наукових досліджень, Фінансовий менеджмент; методи реалізації функцій менеджменту – забезпечується обов'язковими освітніми компонентами Управління змінами, Управління кар'єрою, Основи управлінського консультування; методи менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень - забезпечується обов'язковими освітніми компонентами Інформаційні системи і технології, Управління змінами.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОП (забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійні засоби навчання). Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, достатня кількість місць в гуртожитку, в навчальних корпусах, бібліотеці, гуртожитках університету є доступ до Інтернету та локальної мережі. Для підтримки освітнього процесу запроваджено систему електронного розкладу занять та електронні журнали контролю за освітнім процесом. В університеті успішно працює система дистанційного навчання <https://test-d-learn.pnu.edu.ua> Але у зв'язку з особливостями організації роботи нової Системи дистанційного навчання в умовах відключень електроенергії, система тимчасово переїхала за веб-адресою <https://d-learn.pro/>. Авторизація відбуватиметься за університетською електронною поштою та паролем, який надійде вам окремим листом на вашу корпоративну поштову адресу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП регламентується згідно Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (наказ ректора про

введення в дію № 451 від 08.09.2022 р.) права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://bit.ly/3Hu3jvP> та Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3PmNDfR> Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОП з Каталогу вибіркового компонента, також мають право вибирати теми теми кваліфікаційної роботи, визначити її зміст та траєкторію виконання при методичній підтримці і контролі наукового керівника, у процесі співпраці відбувається творча самореалізація здобувача, становлення майбутнього фахівця, проявляються особистісні якості та задатки, участь у науковій діяльності. Здобувачі мають можливість здобувати неформальну освіту і університет передбачає визнання її результатів Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3PriKqk> Індивідуальна траєкторія також забезпечується академічною мобільністю <http://surl.li/jjlg>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент ОП Менеджмент організацій і адміністрування регламентується Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (наказ ректора про введення в дію № 451 від 08.09.2022 р.) <https://bit.ly/3YmKoZW> Своє право на вільний вибір навчальних компонент здобувачі вищої освіти здійснюють шляхом: вибору з варіативної складової навчального плану ОП та інших ОП університету, каталоги вибіркового компонента розміщуються на сайтах відповідних підрозділів, що пропонують дані вибіркові ОК. На сайті кафедра менеджменту і маркетингу оприлюднює каталог дисципліни вільного вибору студента <https://bit.ly/3WdKS2r> Вибір освітніх компонент з Каталогу здобувачами здійснюється здобувачами другого (магістерського) рівня на весь період навчання. Процедура вибору здобувачами освітніх компонент має етапи: здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлюються зі змістом освітніх компонент на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання; здійснюють вибір освітніх компонент із Каталогу 1 обсягом не більше 3 кредити ЄКТС, із Каталогу 2 – не більше 6 кредитів ЄКТС, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп з вивчення вибіркового компонента. Відповідно до Положення дисципліна може викладатися, коли на її вивчення записалося не менше 10 осіб, для рівня магістра. У випадку, якщо вибір здійснює малокомплектна група, освітній компонент вибирається на конкурсній основі більшістю здобувачів вищої освіти. У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної освітньої компоненти, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або опанувати обрану освітню компоненту індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Здобувач вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, для оптимізації навчальних груп і потоків долучається відповідальною особою до цих груп (потоків) на вивчення освітніх компонент, обраних здобувачами. Також в університеті на завершальній стадії знаходиться розробка електронного кабінету студента та формування пулу вибіркового компонента, в якому буде передбачатися відображення вибіркового компонента зі всіх ОП та механізм можливості його вибору <https://bit.ly/2XT8bGm>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОП Менеджмент організацій і адміністрування передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <https://bit.ly/3mkCRKa>. Загальний обсяг практичної підготовки становить 27 кредитів ЄКТС, з яких 12 кредити ЄКТС виділено на виробничу практику і 15 кредитів ЄКТС на науково-дослідну практику. Відповідно до графіку навчального процесу здобувачі даної ОП проходять виробничу практику на 1 курсі в 2 семестрі загальною тривалістю 4 тижні і 2 курсі в 1 семестрі, також, загальною тривалістю 4 тижні. Науково-дослідну практику здобувачі проходять на 1 і 2 курсах без відриву від навчання. Співпраця з роботодавцями відіграє важливу роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формуються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів. Врахування останніх тенденцій розвитку в сфері менеджменту і адміністрування у практичній підготовці здобувачів відбувається через аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від підприємств. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практик, складає 96%, що має позитивну тенденцію, оскільки вони сприймають їх як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідає визначенням в ОП Менеджмент організацій і адміністрування таким програмним результатам навчання: вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами – Ділова іноземна мова, Основи управлінського консультування; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач – Управління кар'єрою, Фінансовий менеджмент; Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті – Методологія та організація наукових досліджень, Іноземна мова, Основи управлінського консультування. В освітньому процесі ОП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення, дебати, студентські конкурси, захист кваліфікаційної роботи; здатність навчатися

протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, студентські наукові гуртки; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми; соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3Fu17VM> Тижневе навантаження при підготовці магістрів не повинно перевищувати 20 академічних годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: - з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості. Таким чином можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОПІ та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://bit.ly/3bm9a1I>

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП Менеджмент організацій і адміністрування не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на ОП Менеджмент організацій і адміністрування узгоджені з правилами прийому за другим(магістерським) рівнем вищої освіти у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Правила розроблені відповідно до чинного законодавства України, введені в дію наказом ректора №336 від 13.07.2022 р.) і знаходяться на сайті університету <https://bit.ly/3Wc8d4E> Вказано, що для вступу до магістратури за державним замовленням або за кошти фізичних та/або юридичних осіб на спеціальність 073 Менеджмент потрібно скласти магістерський тест навчальної компетенції (МТНК) та фахове вступне випробування. Підготовка магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент здійснюється на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, а також приймаються особи, які здобули ОКР спеціаліста чи освітній рівень магістра за іншими спеціальностями

Конкурсний бал формується з використанням таких коефіцієнтів: МТНК – 0,5; Фаховий іспит – 0,5 та мотиваційний лист.

Програма фахового іспиту (комплексний іспит з менеджменту) переглядається та оновлюється щорічно кафедрою менеджменту і маркетингу та затверджується на засіданні Приймальної комісії університету.

Протягом вступної кампанії можуть вноситись зміни до Правил прийому, що обумовлені технічними неточностями та зміщенням термінів кампанії через воєнний стан.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) (наказ №173 від 12.03.2022р.) <https://bit.ly/3HyDOt6> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою університету (протокол №3 від «31» березня 2015 р.) та введеним в дію наказом ректора №191 від «01» квітня 2015 р.) <https://bit.ly/2ZwoJ88>. Дані Положення оприлюднені на офіційному сайті університету. Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання

учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі-партнері представляються за прийнятою там шкалою і переводяться у шкалу, прийняту в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на даній ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті діє Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3Pm4QpH> Університетом в умовах карантинних заходів було організовано проходження курсів викладачами і здобувачами освіти на онлайн платформі Coursera <https://pnu.edu.ua/?s=Coursera+> В університеті функціонує молодіжний центр PARAGRAPH (<https://cutt.ly/vhOgGoX>), який є платформою для неформальної освіти. На базі простору Paragraph проводять зустрічі, семінари, мовні клуби тощо. Також, Положення встановлює порядок зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній момент конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОП не було.

Кафедрою започаткована робота активного залучення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти <https://kmim.pnu.edu.ua/неформальна-освіта-студентів/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП в університеті організовано згідно Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3hof38t> та здійснюється за очною (денною) і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання. Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Методи навчання враховують особливості знань менеджменту організацій і адміністрування і змісту навчальних дисциплін на даній ОП. Для досягнення програмних результатів використовуються такі підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформах d-learn, "Google classroom". Дистанційна форма навчання доступна для студентів усіх форм навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи і форми студентоцентрованого навчання та викладання на ОП орієнтовані на індивідуальний розвиток студента. Основний акцент ставиться не на викладача, а на навчальній діяльності студента, на отриманні компетентностей, які є необхідними для успішної самореалізації, перш за все працевлаштування. В організації навчального процесу основний акцент ставиться на активне, а не пасивне навчання. Лекції проводяться в формі лекція-дискусія, лекція-дебати з використанням інтерактивних технологій, основною метою яких є навчити студента полемізувати, доводити і переконувати свою точку зору. Під час семінарських, практичних занять, лабораторних занять використовуються наступні методи - завершальні папірці, резюме відповіді іншого студента, побудова проблеми, бачення(візія) майбутнього, сократів діалог, проблемно пошуковий метод, мозковий штурм, подумай – розкажи другу – поділись з усіма, зображення ідей, метод креативного мислення, метод коучингових груп. Після завершення вивчення дисципліни в системі дистанційного навчання проводиться опитування, щодо якості викладання «Оцінка курсу» на сторінці викладача та «Викладач очима студента» <https://ceeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/> На сайті Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) запроваджено опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності на ОП. Результати опитувань

наведені на сайті <https://cqa.pnu.edu.ua/результати-опитувань/>, що підтверджує рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання 95%

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основними компонентами академічної свободи є свобода викладання, свобода навчання та свобода наукових досліджень, право студентів на самоврядування й на організацію занять на власний розсуд.

В університеті розроблено путівник для студента <https://bit.ly/3BmxFtp>

Академічна свобода студента визначається: положеннями про Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (наказ ректора про введення в дію № 451 від 08.09.2022 р.)

<https://bit.ly/3WgqTAh> Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3UW3fry>

Також вибору тем кваліфікаційних робіт, форм і методів дослідницької роботи, можливість Міжнародної академічної мобільності та студентської мобільності з університетами-партнерами (<https://cutt.ly/fhO7xCK>).

Академічна свобода викладача регламентується Статутом університету <https://bit.ly/3VZ9TPs> Для НПП університету сформовано Путівник для науковця <https://bit.ly/3nC10eH>

Академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової діяльності, визначати форми і методи поточного і підсумкового контролю, що представлено у силабусах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітні програми знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/освітня-програма-менеджмент/> і сайті університету <https://bit.ly/3VTfVAU>, а також на сайті приймальної комісії <https://bit.ly/3hhDDbe>

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентує Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://bit.ly/3nAjCeR>. Також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3UTqd2Q>

Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для спеціальності. Інформаційні пакети розміщуються на веб-сторінці сайту університету, також на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/інформаційний-пакет-ектс/>.

На початку навчального семестру викладач інформує здобувачів про зміст та цілі навчальної дисципліни, надає детальний план лекцій та практичних (семінарських), лабораторних занять, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та строками виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, критеріями оцінювання знань, які також розміщуються силабусах, котрі доступні відповідно в системі дистанційного навчання <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/> і на сайті кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та поза навчальної діяльності активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти, які здійснюються в рамках двох кафедральних НДР «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)). Окремі результати таких досліджень включено до робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, зокрема, Управління проектами, Управління змінами, Корпоративне управління.

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: виконання кваліфікаційних робіт, написання наукових публікацій під керівництвом викладача, участь у наукових конференціях, круглих столах, робота в студентському науковому гуртку.

Здобувачі приймали участь у Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених, також щорічно приймають участь у щорічній звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів <https://kmim.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>

В межах роботи студентського гурта «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки» (керівник проф. Ткач О.В.) здобувачі ОП досліджують проблематику конкурентоспроможності. Результати цих досліджень знаходять своє відображення в кваліфікаційних роботах, виступах, тезах конференцій, участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3UTqd2Q> місце і значення навчальної дисципліни, її загальний зміст та вимоги до знань, умінь і компетентностей визначаються робочою навчальною програмою дисципліни, яка обговорюється і затверджується на засіданні кафедри менеджменту і маркетингу, науково-методичної ради і вченої ради економічного факультету. Оновленню підлягають мета і завдання дисципліни, її структура, зміст лекційного матеріалу, плани семінарських і практичних занять, зміст та види самостійної роботи,

завдання до поточного і підсумкового контролю, перелік рекомендованої літератури.

Передумовами для ґрунтового оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (стажування за кордоном, у провідних вітчизняних освітніх та наукових установах, а також на виробництві); результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку сфери управління та адміністрування; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів після вивчення дисциплін чи проходження практик.

Оновлено систему лекційних та практичних занять із циклу професійної підготовки, запропоновано новітню літературу, підручники, посібники, монографії.

Наприклад, у 2020 році внесені зміни до змісту лекційного матеріалу освітньої компоненти «Управління проектами», після проходження стажування доц. Михайлів Г.В. у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування.

Таким чином, ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові РПНД: мету та завдання навчальної дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік семінарських, практичних та лабораторних занять, зміст самостійної роботи, індивідуальної роботи, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованої літератури. З іншого боку, ініціатором оновлення можуть бути здобувачі, стейкхолдери.

Теми кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки управління та адміністрування, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика кваліфікаційних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті розроблено Стратегію інтернаціоналізації, яка є складовою частиною стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2025 рр. <https://bit.ly/3EuhIU5>
Міжнародна академічна мобільність регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3bmwGPg>
На даний час укладено понад 60 двосторонніх угод про співробітництво із закладами вищої освіти з 21 країною. Потрібно відмітити, що ініціаторами двох угод, а саме з Університетом Валенсії (Іспанія) та Університетом Констанц (Німеччина) була кафедра менеджменту і маркетингу. Дані угоди були підписані в рамках проекту Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP (<https://kmim.pnu.edu.ua/проєкт-єс-erasmus-ite-vet/>) Також в рамках даного проєкту доц. Михайлів Г.В. пройшла стажування в Університеті Констанц (Німеччина). Керівництво університету, в особі ректора, активно сприяє та підтримує міжнародну співпрацю щодо прагнення викладачів покращувати свою викладацьку діяльність та наукові дослідження. НПП університету мають вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних Web of Science, Scopus

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосування контрольних заходів є вагомим елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3UTqd2Q>

на ОП Менеджмент організацій і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого(магістерського) рівня освіти передбачено використання системи оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни у вигляді проведення поточного, модульного та підсумкового (семестрового контролю та атестації) контролю знань, які в результаті дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, зазначених в ОП. Поточний контроль здійснюється: 1. Під час проведення семінарських занять у формі опитування, бесіди, дискусії, індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота. При цьому надає змогу перевірити систематичність підготовки студентами матеріалу у відповідності до програм дисциплін;

2. В процесі проходження тестування використовуються технології дистанційного навчання. Тестування характеризується багаторівневістю та застосовується як метод перевірки результатів навчання вибірково по відношенню до певних тем або як узагальнення проходження декількох тем. 3. Індивідуальна науково-дослідна робота студентів, передбачає формування у студентів навиків та умінь творчої пошукової роботи з джерелами наукової літератури, а також аналізу певного явища чи процесу та пошуку шляхів вирішення обраної проблематики. Такий вид роботи здійснюється як в межах кожної дисципліни зокрема, так і в процесі підготовки та написання звіту з практики, доповіді на щорічній конференції тощо. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються науково-педагогічними працівниками при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль передбачає проведення іспитів (заліки у формі накопичення балів за виконання різних видів робіт) з метою перевірки рівня засвоєння матеріалу студентами. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

ОП передбачає такі рівні контролю, як самоконтроль, кафедральний, інститутський (факультетський), ректорський, міністерський. Самоконтроль є самооцінкою студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (розділу, теми). Відповідно кафедральний контроль здійснюється на різних етапах вивчення

дисципліни з метою оцінки рівня підготовки студентів; факультетський, ректорський та міністерський контроль є різними рівнями контролю, призначеного для перевірки якості навчального процесу, стійкості засвоєння знань, порівняння ефективності навчання студентів відповідно до нормативних вимог.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та контрольні заходи містяться у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу » (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. <https://bit.ly/3vSwCAg> та Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019, <https://bit.ly/3nAjCeR>. На початку викладання кожної навчальної дисципліни здобувачів освіти ознайомлюють з її змістом, видами контролю, шкалою оцінювання, програмовими вимогами, які відображені в: п.8 «Методи контролю» та п.12 РНПД «Розподіл балів, які отримують студенти та Шкала оцінювання»; п.6. силабусів «Система оцінювання курсу». Силабуси дисциплін розміщені на сайті кафедри. Під час перших занять при вивченні предмету «Методологія та організація наукових досліджень» студентам роз'яснюється основні документи (програма, силабус, положення та накази університету), якими регулюються питання оцінювання та проведення контрольних заходів, завдяки чому студенти вільно орієнтуються та можуть їх проглянути з кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру студенти ознайомлюються із графіком навчального процесу, в якому зазначено терміни навчальних тижнів, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до здобувачів вищої освіти на початку викладання кожної навчальної дисципліни. Таким чином студенти ознайомлюються із термінами щодо виконання кожного виду робіт. Що стосується підсумкового контролю, то розклад екзаменів заноситься до електронного розкладу за два тижні до початку екзаменаційної сесії, тому студенти мають можливість заздалегідь з ними ознайомитися.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності до Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент <https://bit.ly/3EpidP1>) підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У відповідності до ОП Менеджмент організацій і адміністрування кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікацій та списувань. Кваліфікаційна робота зберігається в інституційному репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється:

1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3UTqd2Q>
2. Порядок про організацію та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3nAjCeR>
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3Gya399>
4. Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <https://bit.ly/3CoC9Bf>
5. Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій (визначає можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням студентів) <https://bit.ly/3Cw5cmw>
6. Розпорядження №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій в якості експерименту для студентів з.ф.н. окремих структурних підрозділів <https://bit.ly/3pJE1AP>

Доступність учасникам забезпечується шляхом наявності в них сторінки в системі дистанційного навчання та висвітленням розкладу цих процедур на сайтах університету, факультету, кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Наказу №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій <https://bit.ly/3Cw5cmw>, який визначає

можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням. Відповідно до Розпорядження №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій в якості експерименту для студентів з.ф.н. окремих структурних підрозділів <https://bit.ly/3pJE1AP> студенти заочної форми навчання ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня заліково-екзаменаційну сесію 2019-2020 н.р. здавали у тестовій формі. Завдяки цим процедурам екзаменатор жодним чином не здійснює підсумкове оцінювання.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів урегульована Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (нова редакція) <https://bit.ly/3Hzp510> ; Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція). <https://bit.ly/3UPCLIX> , Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7D>, п. 6. Порядок оскарження результатів (семестрового) підсумкового контролю. Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу. Об'єктивність оцінювання контрольних заходів забезпечено університетом шляхом моніторингу якості освітнього процесу: проведенням опитувань, тестувань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3vSwCAg>. Студенти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік) – відраховуються з університету. Студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3). Рішення комісії є остаточним. У випадку отримання незадовільної оцінки відраховується з університету за академічну неуспішність. За згодою студента його скеровують на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується «Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» <https://bit.ly/31oVB98>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності із Порядком про організацію та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3nAjCeR> студенти мають право звернутися до завідувача відповідної кафедри щодо оскарження (апеляції) результатів підсумкового контролю. Звернення оформляється відповідною заявою, у якій вказується вмотивована причина та подається особисто студентом не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. На основі даного звернення зав.кафедри створює апеляційну комісію. Наслідками розгляду заяви комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома студента та не підлягає оскарженню.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять в таких документах ЗВО:

1. Наказ №529 від 27.09.2022 р. «Про внесення змін і доповнень до діючих положень університету»
 2. Наказ №530 від 27.09.2022 р. «Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
 3. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) <https://bit.ly/3VxuCl5>
 4. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (нова редакція) <https://bit.ly/3Ykgsxq>
 5. Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція) <https://bit.ly/3uOLjom>
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://bit.ly/3WiV3Ae>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату ЗВО використовує рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема такі як Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>) Unicheck (<https://unicheck.com/>). Вказані системи використовуються шляхом укладання угод з відповідними фірмами, які мають право надавати послуги щодо зазначеного виду робіт. На основі розпорядження ректора адміністратор системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, якого призначає ректор Університету створює облікові записи для відповідальних осіб по роботі зі системою. Етапи роботи з пошуку ознак порушення академічної доброчесності: 1. Відповідальна особа завантажує електронний варіант роботи у систему. 2. Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості перевіряє роботу та формує звіт подібності. 3. Звіт подібності передається для аналізу та прийняття рішення відповідною випускаючою кафедрою. В університеті успішно функціонують електронні системи Опитування "Викладач очима студента", Опитування "Предмет очима студента", Опитування центром забезпечення якості

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Напрямами популяризації академічної доброчесності в ЗВО є роз'яснювальна робота серед здобувачів під час вивчення кожної дисципліни, розміщення на сайті університету відповідних нормативних документів, а також в процесі вивчення ОК 1, яка передбачає ознайомлення та засвоєння правил цитування, бібліографічного опису та кваліфікованої роботи із джерелами інформації. Також ця інформація міститься в Методичних рекомендаціях щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Силабуси навчальних дисциплін містять п.7 Політика курсу, в яких зазначено питання щодо дотримання академічної доброчесності. Крім того, активно залучаються студенти до роботи наукового гуртка «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки», результатами роботи якого є публікації студентами тез, статей, наукових робіт.

З метою популяризації академічної доброчесності університеті проводяться заходи, зокрема семінар PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти. Відбувся семінар на тему Академічна доброчесність та її вимоги щодо кваліфікаційних робіт (технологічний аспект) <https://bit.ly/3mZemLZ/>, який був приурочений Міжнародному дню академічної доброчесності був проведений онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти», 28.10.22 р. вебінар-консультація Про базові поняття й вимоги щодо академічної доброчесності в закладах вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі можливі наслідки: здобувачу вищої освіти пропонується її доопрацювання з метою усунення цих недоліків, здобувач не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. Звіт подібності не є свідченням плагіату, а визначає лише параметри, для встановлення такого факту створюється комісія за участю завідувача кафедри, керівника роботи та викладачів кафедри. Відповідний висновок щодо виявлення академічного плагіату розглядається і затверджується рішенням кафедри, яким також визначається можливість усунення проявів плагіату. Так, звіт подібності кваліфікаційних робіт студентів Маньо С.В., Самуляка П.П. містив незначне перевищення допустимих норм, проте при розгляді їх робіт встановлено, що вони охоплюють використання нормативно-правових документів та цитування і прийнято рішенням кафедри про допуск зазначених робіт. А роботи Цапів З.С., Коришко П.В. у яких виявлені запозичення, які не мають ознак плагіату, але їх надмірна кількість викликала сумніви щодо цінності роботи та досягнення мети роботи і відповідно рішенням кафедри рекомендовано зазначеним студентам відредагувати запозичення з метою їх обмеження та повторне проходження перевірки. Після доопрацювання та успішної повторної перевірки роботи були допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується згідно Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників та Положення про конкурсну комісію університету щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/конкурс-на-заміщення-посад/> Після наказу ректора про оголошення конкурсу, відповідне оголошення публікується на офіційному веб-сайті університету <https://pnu.edu.ua/конкурс-на-заміщення-посад/>, а також у друкованих ЗМІ (як правило, в газеті «Галичина»). Звіт про навчально-методичну, виховну, наукову та організаційну роботу претендента обговорюється на зборах трудового колективу кафедри перед виборами. До уваги беруться такі професіональні якості: його науковий ступінь та вчене звання, стаж роботи, досвід роботи на обраній посаді, науковий та методичний рівень проведення занять, відомості про стажування. Кадровий потенціал ОП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, з яких – 2 доктора економічних наук, професор (22,2%), 7 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і вчене звання доцента (78,8). 30% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. 40% викладачів мають практичний досвід роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучені роботодавці міста та області відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3Eo4x70> та кафедральних документів щодо проведення практики участь роботодавців полягає в підписанні Угоди на проведення практики студентів ЗВО, організації та контролю проходження практики студентами у конкретних підрозділах бази практики, написанні характеристики на практиканта. Так, роботодавці активно виступають базами практики, укладено угоди на проведення практики з низкою підприємств та організацій. Також роботодавці залучаються до оновлення ОП і подальшої її удосконаленні через систему анкетного опитування, прийнятті відгуків-рецензій, листів на електронну пошту, прийнятті участі у засіданнях кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ про введення в дію змін № 361 від 31.07.2020 р., № 149 від 11.03.2021 р.; № 189 від 30.03.2021 р.) <https://bit.ly/3GymXnV> Головою ЕК призначено заступника директора з маркетингу ПП Будівельна Компанія ЯРКОВИЦЯ к.е.н. Земляков Ігор Семенович (2020-2021 н.р.), на кафедрі за сумісництвом працює д.пол.,н. проф. Зварич Ігор Теодорович, який має великий досвід роботи в органах місцевого самоврядування на різних керівних посадах (остання посада – перший заступник голови Івано-Франківської ОДА), а також досвід практичної роботи (тривалий час працював директор ПАТ "Хутрофірма "Тисмениця").

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО впровадженні в дію відповідні нормативні документи, які направлені на сприяння професійному розвитку викладачів ОП, а саме: Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника №210 від об.04 2020р. <https://nauka.pnu.edu.ua/стажування/>, обов'язковою вимогою якої є проходження чергового (1 раз на 5 років) стажування. Також в ЗВО запроваджена низка заходів, спрямованих на сприяння професійному розвитку викладачів, які відображено у «Колективного договору ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/документи/> Згідно з Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щорічно проводиться самооцінка роботи викладача та формується відповідний рейтинг. <https://bit.ly/3vVklS1> Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://nauka.pnu.edu.ua/положення/> Основними формами підтримки наукових та науково-педагогічних працівників, які беруть участь у зазначеній Програмі, є зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8>, передбачено такі види стимулювання НПП: зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; диференційоване преміювання НПП за публікацію відповідних статей.

Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає організацію в університеті тренінгів, семінарів (з безкоштовною участю для викладачів). Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток <https://pnu.edu.ua/документи> Згідно Положення про рейтингове оцінювання <http://surl.li/ggrg>, кращі викладачі отримують надбавки до заробітної плати. Нематеріальне стимулювання – це діяльність Університету обдарованої дитини <http://surl.li/jmgj>, <http://surl.li/jmgi>, де під час канікул викладачі безкоштовно можуть направляти своїх дітей для організації навчання та дозвілля.

Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: Медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки <https://pnu.edu.ua/документи>.

Університетом на весні 2020 р. в умовах карантину, було організовано для викладачів можливість пройти навчання на платформі COURSERA

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет є сучасною платформою для реалізації навчальної та наукової діяльності, володіє всіма необхідними ресурсами для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО і забезпечують успішну реалізацію програми. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби студентів. Аудиторний фонд формують 19 аудиторій, з яких 7 - обладнані мультимедійною технікою. В рамках міжнародних грантів <https://kmim.pnu.edu.ua/проект-європейського-союзу-tempus-buseeg-ua-ru/> здійснено оснащення аудиторії сучасним обладнанням. Наукова бібліотека ЗВО <http://lib.pnu.edu.ua> укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами, періодичними виданнями (електронна бібліотека, електронний репозитарій dSPACE <http://lib.pnu.edu.ua:8080/>, хрестоматії з навчальних дисциплін <https://cutt.ly/wjzRQmS>. Комп'ютерні лабораторії Інформаційно-обчислювального центру <https://cit.pnu.edu.ua/> забезпечують застосування здобувачами освіти доступ до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення покриває всі компоненти ОП та наявне у публічному доступі на сайті, де студент може ознайомитися зі змістом освітньої програми, силабусами дисциплін, програмовими вимогами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями, програмами практик. Перевагою є розміщення матеріалів в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pnu.if.ua>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, що виражається у: відкритому доступі до створеної інфраструктури та інформаційних ресурсів (вільний доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, гуртожитки, ідальні, медпункт, спорткомплекс, тощо) на протязі робочого дня і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки); підтримці реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором студента, неформальна освіта, академічна мобільність, навчання за індивідуальним графіком, платформи дистанційної освіти <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>); діяльність студентського самоврядування, зокрема профкому (<http://profkom.if.ua/>) та сенату (<https://senat.pnu.edu.ua/>); наявність у структурі університету Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, який проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, майстер-класи, опитування (<https://bit.ly/3jLBEK8>); функціонує школа кураторів (<http://surl.li/jmiz>); для покращення орієнтування здобувачів освіти розроблено студентський путівник, який був оновлений в 2022 р.; створений молодіжний центр PARAGRAPH, який є платформою для розвитку та дозвілля молоді Івано-Франківська з метою посилення її потенціалу з користю для країни (<https://paragraph.if.ua/>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться зустрічі з адміністрацією, анонімні опитування та анонімні психологічні тестування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Одним із пріоритетів стратегії розвитку ЗВО є безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів (<https://cutt.ly/Utoeds6>). Життя академічної спільноти регулюється відповідними законами, наказами ректора (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/>). Моніторинг психологічного здоров'я студентів забезпечується шляхом проведення опитувань та заходів навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи. Проводяться виховні години, тренінги із кураторами. Куратори на початку навчального року проводять інструктаж з техніки безпеки, а також інші виховні заходи протягом навчального року. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти досягається також шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструкуванням науково-педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Усі приміщення оснащені необхідними індикаторами систем безпеки та системою сповіщення. Для всіх учасників освітнього процесу проводяться заходи, щодо надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя та профілактики захворювань. Психічного здоров'я досягається завдяки створенню загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В університеті діє Наказ "Про систему управління охороною праці", також в університеті оснащені укриття, на випадок повітряних тривог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти має ієрархічну багаторівневу структуру. Відповідні структурні підрозділи на рівні університету, факультету та кафедри задіяні у реалізації такої підтримки і мають уже напрацьовані необхідні механізми: - освітня підтримка реалізується шляхом проведення обговорень, дискусій на заняттях, консультацій згідно графіку (<https://kmim.pnu.edu.ua/графік-консультацій/>), проведення роботи в науковому гуртку (<https://kmim.pnu.edu.ua/наукові-семінари/>), матеріали навчальних курсів в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pro/>), неформальне консультування через месенджери; - організаційна підтримка реалізовується через впровадження інноваційні технології та сучасних методів навчання. Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Реалізована через студентське самоврядування та двосторонню систему зв'язку між здобувачами та адміністрацією факультету та кафедрою, відбуваються на постійній основі зустрічі ректора зі здобувачами освіти (<https://pnu.edu.ua/?s=брифінг+ректора>), наявна гаряча лінія з ректором (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>); -забезпечення зворотнього зв'язку серед учасників освітнього процесу <https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>. Реалізується шляхом розміщення на сайті університету всіх нормативних документів щодо освітнього процесу, а також на сайті кафедри - освітніх програм, навчальних планів, силабусів навчальних дисциплін, графіків навчального процесу, навчально-методичних матеріалів та програм практики, програмових вимог та іншої необхідної інформації. На сторінки в соціальних мережах публікується актуальна інформація щодо освітньої програми. Інформаційна підтримка супроводжується наявністю Путівника студента <https://bit.ly/3pOwnFs>; -консультативна підтримка забезпечується наявністю інституту академічного супроводу та спілкування викладачів ОП зі здобувачами в процесі вивчення навчальної дисципліни, кваліфікаційних робіт та проходження програм практики. Забезпечується в процесі діяльності навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи <https://vvrpr.pnu.edu.ua/2018/06/14/напрями-роботи-відділу/>; - напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, забезпечення можливості для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, організація оздоровлення та відпочинку здобувачів. НМВ (<https://nmv.pnu.edu.ua/>), Центр ДН та МОД (<https://ceeq.pnu.edu.ua/>), ІОЦ (<https://cit.pnu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/>), та інші надають в повному обсязі освітню, організаційну та інформаційну підтримку щодо навчального процесу. Здобувачі мають можливість отримання недержавних стипендій – Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень, стипендії Фундації Лозинських (США) <https://bit.ly/2YwPecR>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статутом ЗВО <https://bit.ly/3VZ9TPs> визначено зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. У ЗВО діє План-графік пристосування приміщень. Для осіб з інвалідністю та матерям дітей віком до 1 року встановлено можливість навчання за індивідуальним графіком. У ЗВО встановлено спеціальне обладнання (широкі двері, пандус, поручні в приміщеннях, встановлені підйомники, спеціальні туалетні кімнати) для осіб з особливими освітніми потребами. Ці аспекти пройшли перевірку, що підтверджено результатами інспекції на доступність (<https://cutt.ly/QjzTAbg>). У ЗВО діє порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/ehАНВМJ>) та положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» (<https://cutt.ly/itoeyvh>). Правилами прийому у 2022 році визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3EkKCWu> /).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначена конкретною процедурою, яка є відкритою і знаходиться у загальному доступі для всіх учасників освітнього процесу. На сайті університету розміщено низку нормативно-правових актів щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (нова редакція) <https://bit.ly/3Hzp510> ; Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) <https://bit.ly/3UPCLIX> Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/3Yp543A>) регулярно проводяться виховні години в академічних групах та серед кураторів. Розроблена чіткий Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти. Статутом ЗВО визначено права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3mnMaZR>). Комісію з питань етики та академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжів) щодо накладання відповідних санкцій. У ЗВО визначено порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства (<https://bit.ly/3mnjbVV>). Також створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства і визначено алгоритм дій академічного працівника у випадку надходження відповідного скаргу від здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3VAuz5T>). Відповідно до розпорядження ректора №30-р від 13 лютого 2019 року «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів» розроблено запитальник для учасників освітнього процесу з питань безпечності та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу (<https://bit.ly/3nA4ZIF>). Опрацьовано питання «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі». Для зручності та мобільності створено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/category/help/>). Для запобігання корупції та розгляду відповідних конфліктних ситуацій у ЗВО створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkv.pnu.edu.ua>) та діє гаряча лінія з ректором і телефон довіри (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>) та форма зворотної зв'язку <https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>

В процесі провадження ОП не виникало жодних конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є складовою стандарту забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі та регулюються Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://bit.ly/3WwW56t> , також регулюються Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від "29" березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) <https://bit.ly/3WdfcKO> , Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від 29.03.2022 р.) <https://bit.ly/3UUzубу> Процедури розроблення ОП, наведені в документі «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» <https://cutt.ly/ZeY51qx> . Також зміни в ОП можуть вноситися за результатами внутрішніх аудитів, нормативна база яких представлена на сайті Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, перегляду і затвердження ОП в університеті регулюється Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від "29" березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) <https://bit.ly/3YkdSaM>

Відповідно до п.4.5.1 Освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки; п. 4.5.2. Підстави для перегляду освітньої програми: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; - у разі прийняття стандарту вищої освіти; - за результатами оцінювання якості освітньої програми; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Дана ОП вперше була затверджена в та введена в дію Наказом ректора № 47/-06-12-з від 30.08.2016 р.

В 2020 році Освітня програма «Менеджмент організації і адміністрування» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора № 76/06-12-С від 31.08.2020 р.

В 2022 році після проведеної акредитаційної експертизи ОП оновлена з врахуванням зауважень ЕГ, стейхолдерів та учасників освітнього процесу, який через ситуацію в країні, введення воєнного стану не був введений в дію.

Затвердження та введення в дію планується протягом 2022-2023 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОПП акумулюються проектною робочою групою ОП, яку очолює гарант ОП, неперервно протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах <https://kmim.pnu.edu.ua/магістр-2/>. Далі ці пропозиції аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коректування ОП. В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» <https://seef.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/> З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу. Інформація щодо термінів та умов проведення опитування окремо надається спільно Центром соціальних досліджень та Навчально-науковим центром якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання Університету. Опитування здійснюється за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій на базі сервісу poll.pu.if.ua.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова Студентського сенату та профорг економічного факультету є членами вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається обговорення та затвердження освітньо-професійних програм. Крім того, вони беруть участь у підведенні підсумків семестрового контролю та виведенні рейтингів. Як члени стипендійної комісії беруть участь у її засіданнях. Студентський сенат та профком також слідкують за дотриманням графіку навчального процесу, розкладу занять та рівнем завантаженості здобувачів вищої освіти. Студенти є членами ректорату, вченої ради університету. В університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3BABoE1>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процес залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП реалізується через опрацювання одержаних від них відгуків. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, зокрема мають можливість залишати свої відгуки й рецензії про ОП <https://kmim.pnu.edu.ua/магістр-2/> Листи-подяки є найкращим підтвердженням компетентності та відповідності знань наших випускників. З організаціями, які постійно забезпечують місця практики для здобувачів ОП та запрошують для працевлаштування укладені договори для тісної співпраці. Для врахування думки роботодавців на сайті кафедри розміщені Анкети для опитування стейкхолдерів <https://kmim.pnu.edu.ua/анкети-для-опитування-стейкхолдерів/> Періодично роботодавці звертаються до кафедри з проханням направити здобувачів, майбутніх випускників на стажування і щоразу залишаються працювати у них та готують кваліфікаційні роботи відповідно до специфіки підприємства. До вище згадуваних організацій відносяться: ТОВ «Надія», ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат», ТОВ «23 ресторани».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту в університеті створено Асоціацію випускників <https://alumni.pnu.edu.ua/випускники-кафедр/> Питаннями збирання інформації щодо майбутнього працевлаштування та кар'єрного шляху кафедра менеджменту і маркетингу займається постійно. через використання соціальних мереж (сторінка кафедри менеджменту і маркетингу у facebook <https://www.facebook.com/Кафедра-менеджменту-і-маркетингу-ПНУ267606940436843>, підтримку особистих

контактів викладачів кафедри з випускниками ОП. Узагальнена інформація про випускників розміщена на сторінці кафедри <https://kmim.pnu.edu.ua/випускники-спеціальності-мо/> Так в форматі зворотного зв'язку покращення якості освіти та освітньої діяльності проводиться опитування випускників <https://bit.ly/311dhBw>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті розроблено Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) <https://bit.ly/3BpS7do>
ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 575 від 17 жовтня 2013 року «Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг»). Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 635 від 21.10.2014р. «Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету»). Створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ з моніторингу якості надання освітніх послуг (Наказ ректора ПНУ № 672 від 03 листопада 2014 р. «Про склад постійних комісій Вченої ради університету»). Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. (Розпорядження ректора ПНУ № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності начальних структурних підрозділів до акредитації університету. (Наказ ректора ПНУ № 584 від 6 жовтня 2017 року «Про заходи щодо підготовки до акредитації університету»). <https://bit.ly/3vVrXO1> В період з 21.12.2020 по 31.12.2020 проводився внутрішній аудит системи забезпечення якості структурних підрозділів (Наказ ректора від 18.12.2020 р. № 768).. Зокрема, за результатами останнього аудиту внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Але комісією було звернено увагу на такі недоліки: рекомендовано на сайті кафедри менеджменту і маркетингу оновити Правила прийому Університету 2021 року; На сайті кафедри в розділі вибір дисциплін відсутні посилання на вибіркові дисципліни інших ОП університету; потрібно конкретизувати яким чином врахований регіональний контекст, так як подана інформація має загальний описовий характер.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті розроблено Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) <https://bit.ly/3BpS7do>
ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 575 від 17 жовтня 2013 року «Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг»). Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 635 від 21.10.2014р. «Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету»). Створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ з моніторингу якості надання освітніх послуг (Наказ ректора ПНУ № 672 від 03 листопада 2014 р. «Про склад постійних комісій Вченої ради університету»). Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. (Розпорядження ректора ПНУ № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності начальних структурних підрозділів до акредитації університету. (Наказ ректора ПНУ № 584 від 6 жовтня 2017 року «Про заходи щодо підготовки до акредитації університету»). <https://bit.ly/3vVrXO1> В період з 21.12.2020 по 31.12.2020 проводився внутрішній аудит системи забезпечення якості структурних підрозділів (Наказ ректора від 18.12.2020 р. № 768).. Зокрема, за результатами останнього аудиту внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Але комісією було звернено увагу на такі недоліки: рекомендовано на сайті кафедри менеджменту і маркетингу оновити Правила прийому Університету 2021 року; На сайті кафедри в розділі вибір дисциплін відсутні посилання на вибіркові дисципліни інших ОП університету; потрібно конкретизувати яким чином врахований регіональний контекст, так як подана інформація має загальний описовий характер.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем, якості освіти і освітньої діяльності даної ОП. Анкета для опитування адміністрації <https://kmim.pnu.edu.ua/анкети-для-опитування-стейкхолдерів/>. Анкета для опитування викладачів <https://kmim.pnu.edu.ua/анкети-для-опитування-стейкхолдерів/>. Відбуваються засідання кафедр, вчених рад факультетів, університету, на яких обов'язково присвячується час питанням якості освіти та процедурам її забезпечення. Представники академічної спільноти економічного факультету входять до складу Ради з якості університету, яка створена наказом ректора університету від 07.02.2020 р. №74 <https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Наказу ректора університету №496 від 17.09.2020 року за структурними підрозділами університету встановлений такий розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього

забезпечення якості освіти:

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення;
- внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Відділ з питань запобігання та виявлення корупції: здійснення заходів із запобігання конфлікту інтересів, контролю за дотриманням антикорупційного законодавства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони регулюються такими документами університету:

Статут Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу; Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Базове Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Положення про навчально-методичний відділ;

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін.

Ці та інші документи, якими визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться на веб-сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://pnu.edu.ua/документи/> , <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kmim.pnu.edu.ua/marictp-2/>

<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-менеджмент-організацій-та-адмініст/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://kmim.pnu.edu.ua/освітня-програма-менеджмент/>

<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-менеджмент-організацій-та-адмініст/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Менеджмент організацій і адміністрування:

ОП Менеджмент організацій і адміністрування, яка реалізовується враховує вимоги регіонального ринку праці та інтереси стейкхолдерів;

ОП відповідає стратегічним цілям університету, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку освіти;

створено сприятливе освітнє та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості навчання здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти;

кваліфікований науково-педагогічний персонал кафедри, який володіє англійською мовою на рівні B2, що дає можливість вибору англомовних курсів;

участь НПП і здобувачів вищої освіти в міжнародних проектах та програмах академічної мобільності;

започаткована практика залучення до обговорення реалізації ОП широкого кола стейкхолдерів; здобувачі є активними учасниками освітнього процесу; налагоджена співпраця із бізнес-структурами, підприємствами; з органами місцевого самоврядування. Слабкі сторони ОП Менеджмент організацій і адміністрування: недостатнє залучення фахівців, практиків до викладання на ОП, недостатня участь здобувачів у здобутті неформальної освіти; не реалізована система дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В 2022 році робочою групою було розроблено і представлено до обговорення проєкт ОП <https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/mahistr/073-менеджмент-організацій-та-адмініст/>, з врахуванням зауважень ЕГ та ГЕР на основі попередньої акредитації. Затвердження та введення оновленої ОП планується завершити в цьому поточному навчальному році. Перспективами розвитку є підвищення якості освіти в межах ОП, що забезпечує конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг, розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, поглиблення контактів із стейкхолдерами щодо моніторингу ОП і врахування вимог до ринку праці, започаткувати співпрацю з міжнародними академічними і науковими установами. Регулярне оновлення змісту вибіркового освітнього компонент відповідно до тенденцій розвитку галузі і ринку праці. Кафедра планує посилити зв'язки з провідними організаціями, підприємствами і органами самоврядування у напрямку підготовки фахівців за ОП, залучати фахівців-практиків та представників стейкхолдерів до проведення вебінарів, семінарів, аудиторних занять та інших заходів. Заплановано участь Залучення здобувачів ОП до участі в міжнародних наукових конференціях, семінарах (вебінарах) та інших заходах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 16.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація(захист роботи)	підсумкова атестація	<i>Методичні-рекомендації-магістерська.pdf</i>	tjMwk8eohW5soua91GzZIE3Qg7jJZ6groLwzccqIRgGE=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси
Науково-дослідна практика, магістерська робота	практика	<i>MP_Науково-дослідна-практика-магістр-073-Менеджмент-та-075-Маркетинг.pdf</i>	Kety31EJlq3CjwC9RPMnrcOUkd6KDjzozAyyvZ1zfiQ=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси
Виробнича практика	практика	<i>MP_Переддипл.практика-МО-магістр.pdf</i>	v218SoDHkaIDxMwUCmeDRvCt834CFyUaopWr3VcB8p8=	Забезпечує база практики
Виробнича практика	практика	<i>MP_Вироб.практика-МО-магістр-1-курс.pdf</i>	YWaiVNkWqWterEeQ5mFa6ziMA67cZSP LH/opy86PbVo=	Забезпечує база практики
Основи управлінського консультування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 12 Основи управлінського консультування.pdf</i>	BCR1VlknILENozUY8KrCUDQ/T3XMP+g6zMmBhMSnRbo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Управління змінами	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Управління змінами_20.pdf</i>	9AdsbuB4ow9E8YQJrJoiQigr+dHsMIoU/9nGok6YTsc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 10 Проектний менеджмент.pdf</i>	bpZLAzVkCK6eoV8pT9MORJoZbuxDoaIj/cdQ6SFMFki=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Управління кар'єрою	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 9 Управління кар'єрою.pdf</i>	QBxy7tgPsgah8XqQXkZmLDF+rOd5HCezQSMnm0HsqNo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 7 Корпоративне управління.pdf</i>	CQRJ7z91LmQosYwJ4sXufTsgo9QHwP59GboB5pBUq9s=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Менеджмент організацій і адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Менеджмент організацій і адміністрування.pdf</i>	rCBH1Vcb/uVHMMGj8Lz65UjfyZ4XsjNIUpeN9+N46To=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування

				презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK 5 Охорона праці в галузі.pdf	kJUJ+woQ9HyM27e jqbSo3dzmHucQImL y3z2hrvAigPo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	OK 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті.pdf	imKS9gGjooKxA+A3 YoQkPCRJSZ5MI57x QkFGRufabvs=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	OK 3 Публічне адміністрування.pdf	Pl+H16+aY+o7HAVlf mDsFLK1P2N699iJA TfxORj2ems=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 2. Business Foreign Language MOA.pdf	9ZfsrMekZzGZVsFG BwL2XdqE2X6/F3zk tukuUy/CQgQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 1. Методологія та організація наукових досліджень .pdf	mIaU8XVSEEqbEce EnumVmK2LvSn/TC TrSSy8BcYjVvo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	OK 8 Фінансовий менеджмент.pdf	D4Q8Jk32nNvMKvs O6kF8bAQ4Gc8zOfV 9TYvh1degpxM=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
315247	Білик Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя	18	Ділова іноземна мова	П 38.1 1. Bilyk, O. & Pyliachuk, N. (2018). Metaphorisation of BREXIT in modern

Стефаніка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035366, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002214, виданий 23.04.2019

political discourse. Advanced Education, 10, 118-126. DOI: 10.20535/2410-8286.127267 Web of Science

2. Trotsenko, O., Bilyk, O., & Pyliachyk, N. (2020). ICT AS A TOOL FOR REDUCING ANXIETY IN PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PRACTICUM. Information Technologies and Learning Tools, 78(4), 193-202. <https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135> Web of Science

4. Брич Р., Білик О. Лексичні засоби об'єктивації концепту FASHION у романі Лорен Вайсбергер "The Devil Wears Prada" Вчені записки Таврійського Національного Університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 3 Ч. 1. 2019. С. 102-106. Фахове видання. Index Copernicus International

5. Білик О. І., Гернер Ю. І. (2020). Особливості відтворення стилістичних засобів та реалій роману Арундаті Рой «Міністерство граничного щастя» в українському перекладі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, Том 31 (70), № 2, Ч. 2, 29-34. Фахове видання. Index Copernicus International

6. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., & Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 metaphoric blends in media discourse. Studies about Languages / Kalbų studijos, 40, 17-33. <http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155> SCOPUS

7. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак'юена в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних

наук : міжвуз. зб. наук.
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
університету ім. І.
Франка. 2022. Вип 51.
Т. 2. С. 315–321. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49>
Фахове видання.

8. Bilyk O., Malyshivska I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60. Фахове видання. П 38.4

1. Listening Comprehension: Arts (with audio/video guide) Student's book / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Івано-Франківськ, 2018. 32 с.

2. Listening Comprehension: Arts (with audio/video guide) Teacher's book / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Івано-Франківськ, 2018. 74 с.

3. Listening Comprehension: Medicine (with audio/video guide) Student's book / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Івано-Франківськ, 2018. 42 с.

4. Listening Comprehension: Medicine (with audio/video guide) Teacher's book / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Івано-Франківськ, 2018. 78 с.

5. Stories for listening comprehension. Навчально-методичний посібник / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є. Івано-Франківськ, 2018. 154с.

6. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови / Укл. Телегіна Н. І., Білик О. І. Івано-Франківськ, 2019. 68 с. П 38.10

1. Участь у міжнародному

проекті.Erasmus+
“Foreign Language
Teacher Training
Capacity Development
as a Way to Ukraine’s
Multilingual Education
and European
Integration” (610427-
EPP-1-2019-1-EE-
EPPKA2- CBHE-JP)”
П 38.12

1. 1.Olha Bilyk,
Nataliia Ivanotchak.The
process approach to
teaching writing. –
Викладання
іноземних мов в
Україні та за її
межами: досвід і
виклики. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, Івано-
Франківськ, 21-22
березня 2019 р. / відп.
ред. І.М. Романишин;
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Електронні дані
(Об’єм: 2,89 Мб).
Івано-Франківськ:
НАІР, с. 34- 36.

2.Білик О. І., Козак А.
Л. Співвідношення
понять «кінодискурс»
та «кінотекст» у
системі сучасних
лінгвістичних
парадигм // Актуальні
проблеми сучасної
лінгвістики та
методики викладання
мови і літератури.
Житомир:
Видавництво ЖДУ ім.
Івана Франка, 2020,
с.11-14

3. Butenko, Y., & Bilyk,
O. (2021). WAYS OF
INCREASING EFL
STUDENTS’
CONFIDENCE
DURING SPEAKING
ACTIVITIES.
Матеріали
конференції
Молодіжної наукової
ліги. Р. 113-115.
Вилучено із
[https://ojs.ukrlogos.in.
ua/index.php/liga/artic
le/view/12766](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/article/view/12766)
П 38.19

«Членкиня
професійної
громадської
організації
«Всеукраїнська
асоціація викладачів
іноземних мов» (з
30.03.2018 р.) та
міжнародної
професійної асоціації
викладачів
англійської мови
TESOL (з 2021)
Підвищення
кваліфікації:
Тернопільський

						<p>національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови, «Використання інноваційних технологій та сучасні підходи до викладання англійської мови у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного типу навчання», 17.01.2022-17.03.2022 , довідка № 23-33 від 17.03.2022, 6 кредитів. Семінари професійної майстерності "PRESETT teacher development" в рамках проекту Шкільний вчитель нового покоління, який здійснює Міністерство освіти і науки України та Британська Рада в Україні (21-27 січня 2017, м. Львів, 36 год.); (21-27 січня 2018, м. Львів, 30 год.); (16-21 січня 2019, м. Львів, 40 год.); Міжнародне стажування (104 години: 4 кредити ECTS): the University of Tartu (Естонія) в рамках проекту Erasmus+KA2 Capacity Building (2019/2022) з 19.07.2022 по 29.07.2022 за темою "Multilingualism and Beyond in the European Context".</p>	
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу , Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030585, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023694, виданий 09.11.2010</p>	33	Публічне адміністрування	<p>П.38.1 1. Копчак Ю. С., Дорошенко Т.М., Біланіч Л.В. Формування організаційної культури підприємства в умовах нестабільного внутрішнього середовища. Наукові перспективи. 2022, № 4(22). С. 156–167. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-156-167 2. Kozhyna, A.; Mykhailov, R.; Yaremko, I.; Mazur, I.; Korpchak, Y.; Kalynuchenko, H.. Development of public administration in Central and Eastern Europe. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research; 11(2):215-223, 2021. Article in</p>

English | Web of Science | ID: covidwho-1663188
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_38.pdf
3. Копчак Ю. С., Васюк І. В., Григоруk А. А. Маркетинг територій як інструмент ефективності функціонування регіону. Наукові перспективи. 2021, № 11 (17). С. 270–280. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17))
4. Копчак Ю.С., Кулініч Т.В., Гилка У.Л. Практичні засади використання підходів до менеджменту організацій: досвід України та зарубіжних країн. Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал / Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Київ. 2021. № 22, С. 44-48. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.22.44
5. Баланюк І.Ф., Леськів І.Ю., Копчак Ю.С., Іванюк Т.Л., Неміш Д.В. Виробництво продукції тваринництва сільськогосподарськими підприємствами та господарствами населення. Вісник економічного факультету, Серія Економіка. Випуск 14. 2019. С.63-69. П.38.3
1. Копчак Ю.С. Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Перепічка Н.М. / Івано-Франківськ, 2019. 200 с.
2. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник [Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.М., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] – м.Івано-Франківськ. Голіней

О.М., 2021. 156 с.
3. Охорона праці в галузі освіти.
Навчально-методичний посібник [Ю.С. Копчак, Т.В. Блаженко, М.Д. Майстер, М.Д. Тірон] – м.Івано-Франківськ. Голіней О.В., 2022. 90 с.
П.38.4
1. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації до підготовки і виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» Укладачі: к.е.н., Копчак Ю.С., к.е.н., Мацола С.М., к.е.н., Волощук І.А.- м. Івано-Франківськ, 2018. – 30 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>
2. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075 Маркетинг освітнього рівня бакалавр. / [авт. кол.: Ткач О.В., Михайлів Г.В., Копчак Ю.С., Гринів Л.В.]. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 44 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>
3. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю.,

Копчак Ю.С., Шурпа С.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. – 38 с.
<https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

4. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр» / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С.]. – Івано-Франківськ, 2019. – 40 с.
<https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

5. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, 1 курс / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. – 39 с.
<https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

6. Копчак Ю.С. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / [Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.М., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] – м.Івано-Франківськ. Голіней О.М., 2021. – 156 с. П.38.12

1 Копчак Ю.С. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів / Ю.С. Копчак, Л.В. Стрільчук, О.Ю. Венгрин // Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції для

студентів, аспірантів та молодих учених. – Київ. – 26-27 січня 2018 р. – С.90-94

2. Копчак Ю.С., Ярчук В.А. Етика у бізнес середовищі. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції (22-24 травня 2019р.). Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 192-194.

3. Копчак Ю.С. Суть та процес маркетингових досліджень / Ю.С. Копчак, І.І. Ілїняк, В.М. Глобенко // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених. – 23 жовтня 2019р. – м. Івано-Франківськ. – С. 213-215.

5. Копчак Ю.С. Донецька О.В., Марук О.В. Сутність та аналіз зобов'язань підприємства. // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С.317-319.

6. Копчак Ю.С. Облік та аналіз витрат виробництва на підприємстві / Матковський П., Копчак Ю.С., Белінська Д. // . Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022р.). ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». Бережани, 2022. С. 37-38.

7. Копчак Ю., Леськів І., Дзядик О. Довгострокові зобов'язання підприємства. Матеріали V

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (14 жовтня 2022р.). ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Бережани, 2022.</p> <p>8. Копчак Ю. Фінансування військових операцій за допомогою облігацій / Леськів І., Копчак Ю., Кладочна Х.// Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (14 жовтня 2022р.). ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Бережани, 2022.</p> <p>П.38.19 Голова первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 2010р. по даний час. Підвищення кваліфікації Стажування в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, Сертифікат № НВ-21-117 Реєстраційний № 21-000117 Тема: «Інноваційні методики вивчення менеджменту із використанням дистанційних форм навчання» 01.04.2021 – 31.05.2021р. Тривалість: 180годин / 6 кредитів ЄКТС</p>	
82028	Романюк Михайло Дмитрович	Завідувач кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 006536, виданий 29.06.1994, Атестат доцента ДЦ АР003343, виданий 20.07.1996, Атестат професора ПР 002009, виданий 18.02.2003</p>	36	Основи управлінського консультування	<p>П.38.1 1. Романюк М.Д. Управління персоналом підприємства, засноване на мотиваціях та компетенціях. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.85-90 2. Романюк М.Д., Смутчак З.В. Проблема впорядкування вимушених внутрішніх</p>

переселень. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.119-124

3. Романюк М.Д., Смутчак З.В., Зовнішні постійні та тимчасові трудові потоки: необхідність регулювання. Регіональна економіка. IPД ім. М. Долішнього, Вип. 8, 2020, С.50-62

4. Романюк М.Д. Соціальний капітал підприємств туризму: формування ціннісних орієнтирів та системи мотивації персоналу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Економіка. Івано-Франківськ: Плай, 2019. Випуск 14. С.126-134

5. Романюк М.Д. Масові міждержавні трудові міграції як визначальна ознака сучасної глобалізації. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Економіка. Івано-Франківськ: Плай, 2019. Випуск 13. С.96-103.

6. Kondratenko, N., Papp, V., Romaniuk, M., Ivanova, O., Petrashko, L. (2022). The role of digitalization in the development of regions and the use of their potential in terms of sustainable development. Amazonia Investiga, 11(51). P. 103 - 112 URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/index> (Web of Science)

7. Krasnonosova, O., Perepeliukova, O., Papp, V., Doronina, M., Romaniuk, M. (2022). Organizational-Economic Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Regions in Teams of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22. No. 02. p/ 376 –

384. URL:
<http://ijcsns.org/> (Web of Science)

8. Романюк М. Д., Судук Н. В., Бушинський Є. В. Модель оцінювання інвестиційної складової безпеки розвитку регіонів України. Наукові перспективи. № 3(21) 2022. С. 105 – 119.

9. Благун І. С., Романюк М. Д., Судук Н. В., Мендела Є. М. Забезпечення сталого розвитку України та країн світу на основі коригування моделей лінійної економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 95–101. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-95-101>

10. Інграм К., Дяченко, О., Галицький, О., Ніценко, В., Романюк, М., & Жумбей, М. (2022). ФОРМАЛІЗАЦІЯ ОПТИМАЛЬНОГО ВИБОРУ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ АГРОХОЛДІНГІВ ЗА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 141–149. <https://doi.org/10.55643/fcactp.3.44.2022.3758>

П.38.4

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент організацій і адміністрування», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.

6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації

						<p>проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.</p> <p>П.38.6 Наукове консультування Смутчак З.В., яка одержала диплом доктора економічних наук (2019 р.).</p> <p>П.38.7 Впродовж 2016-2020 рр., здійснив офіційне опонування 5 докторських та 9 кандидатських дисертацій, нині є членом спеціалізованих вчених рад: 1. Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України 2. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>П.38.8 Науковий керівник теми «Формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону: людський вимір (ДР 0113U003548)». Впродовж 2004-2020 рр. виконував обов'язки головного редактора «Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка»</p> <p>П.38.9 Робота у складі Акредитаційної комісії по акредитації в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова (2018 р.)</p>	
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 055358, виданий 18.11.2009, Аттестат	19	Проектний менеджмент	<p>П.38.1 Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at</p>

доцента 12/ДЦ
024625,
виданий
14.04.2011

<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3> Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GIS) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf\(SCOPUS\)](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf(SCOPUS))
Mykhaliv H. Logistical Outsourcing As A Lever For Enterprise Activity Improvement/ Oleg Tkach, Halyna Mykhailiv and Liubov Hryniv/ 36th IBIMA 2020 Granada, Spain. (ISBN: 978-0-9998551-5-7, Published in the USA).
Mykhaliv H. Financial-economical enterprise scurrility strategy forming in the terms of unconformity / O.V. Tkach, G. V. Mykhailiv. Entrepreneurship Erziehung und Grundugsberatung. Herausgegeben von Richard Fortmuller. – Wien, 2016. – P. 295-302.
Mykhaliv H. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P.110-123.
Михайлів Г.В. Механізми формування та особливості розвитку системи логістичної інфраструктури регіону / Г.В., Михайлів, І.А. Волощук, В.М. Олексюк. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 11. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 19-25.
Михайлів Г.В. Формування бренду інструментами соціальних мереж / Г. В. Михайлів, Я. В. Новосад, О. Я. Рожнів // // Вісник Прикарпатського національного

університету імені В.Стефаніка. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.209-219.

П.38.3.
Михайлів Г.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія]/ О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

Михайлів Г.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів, М. Д. Романюк, С. М. Мацола, М. М. Мацола. Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.

П.38.4.
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг»./ Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка. 2019. - 38 с.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" денної і заочної форм навчання. / Михайлів Г.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка. 2020. 31 с.

Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075 Маркетинг освітнього рівня бакалавр. / Ткач О.В., Михайлів Г.В., Копчак Ю.С., Гринів Л.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 44 с.

Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». / Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо проходження

						<p>виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с. П.38.10 На постійній основі протягом періоду реалізації з 2013-2016 учасник міжнародного проекту Європейського Союзу у складі консорціуму університетів: Австрії, Німеччини, Угорщини, Іспанії, України: Участь у проекті ЄС Tempus IV-6 th Call «Набуття професійних і підприємницьких навиків за допомогою виховання підприємницького духу та консультації»</p>
--	--	--	--	--	--	---

для підприємців початківців» (Berufliche und unternehmerische Selbständigkeit durch Entrepreneurship-Erziehung und Gründungsberatung BUSEEG-RU-UA 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (2013-2016 pp) П.38.12
Михайлів Г. В.
Залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України в умовах глобального економічного простору / Г. В. Михайлів // Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.практ. конф. (19 трав. 2016 р.) Т 33 / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. – Луцьк, 2016. – 434 с.
Михайлів Г. В.
Перспективи інтеграції України в Світовий глобальний простір / Г. В. Михайлів, І. А. Волощук // Актуальні проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук.практ. конф. (27-28 жовтня 2016 р.). – Львів, 2016. – 133 с.
Михайлів Г. В.
Пріоритети впровадження європейських норм місцевого самоврядування в умовах зміни адміністративно-територіального устрою / Г. В. Михайлів // Сучасні технології менеджменту : матеріали Міжнар. наук.практ. конф. (10 листопада 2016 р.) / відп. ред. проф. Л. М. Черчик, Н. В. Коленда. – Луцьк, 2016. – 368 с.
Михайлів Г. В.
Основні принципи співпраці по франчайзингу / Г. В. Михайлів, С. Дуда Прус // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Бережани, 2018. – С.

							<p>209-211. П.38.14 Член журі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», Івано-Франківськ, 2021 Стажквання: Університет Констанц (м. Констанц, Німеччина) – 6 листопада – 19 листопада 2017 р. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.; Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46 - 35335/2</p>
26139	Ткач Олег Володимирович	Професор кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013</p>	22	Управління змінами	<p>П.38.1 1. Tkach O. V. Teacher Education for VET in the Vasyf Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Oleg Tkach, Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola. Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Stra?e 555, 48159 Munster, Germany, 2018 2. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27. 3. Tkach O.V. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines / L. Poberezhny, O. Tkach, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, A. Hrytsanchuk. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published</p>

by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. (2019; 1-2 (94): 22-31; DOI: 10.5604/01.3001.0013.5118) (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064443119&origin=inward&txGid=7d2fa5cd80972166b52afee68bb89fb7>)

4. Ткач О. В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

5. Tkach O.V. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

6. Ткач О.В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С.

7. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

8. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system / .V. Tkach, T.R. Masliak. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija

Publishing”, 2019. P. 388 - 406.

9.Ткач О.В. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи / О.В. Ткач, Т.Р. Масляк. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.

10. Ткач О.
УПРАВЛІННЯ
КОНТРАКТНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ
СУБ'ЄКТІВ
ЗОВНІШНЬОЕКОНО
МІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УМОВАХ
РОЗВИТКУ
ПРОСТОРОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
СИСТЕМ. Вісник
Дніпропетровського
науково-дослідного
інституту судових
експертиз
Міністерства юстиції
України. – м. Дніпро,
2022 р. С.19-26
П.38.3

1. Tkach O.V. The
theoretic-
methodological bases of
the development of the
regions within the
global economic system
/ Innovation Process
Management in
Ukraine: problems in
commercialization of
scientific and technical
developemens:
Monograph /
Innovation Process
Management in
Ukraine: problems
commercialization of
scientific and technical
developments:
Monograph / Tkach
O.V., Yurii Vovk, Oleh
Karyu, Ihor Kulyniak,
Yosyf Petrovych and
other / Edited by Yurii
Vovk, Oleh Karyu. -
Lvi- : LLC “Rastr-7”,
2018 -266 p.

2. O. Tkach, H.
Mykhailiv Social audit
as an effective tool of
corporate managemen.
Фінансова, обліково-
аналітична
інформація і аудит в
системі державного та
корпоративного
менеджменту
[монографія]. “Baltija
Publishing”- м. Рига,
2022. 357 с
П.38.4

1.Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гринів Л.В.,
Михайлів Г.В
Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
для студентів галузі

знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого

(бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.
5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.
6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.
7. Ткач О.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» /Мацола С.М., Романюк М.Д., Мацола С.М.// Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 22 с.
П.38.7
Член Спеціалізованої ВР
1. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – Д 20.051.12 Наказ МОН від 11.07.2016 № 820
2. Луцького національного технічного університету – Д 32.075.03 від 8.12.2017 р. №1714
П. 38.8
Науковий керівник теми «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір:

зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549) п. 38.9
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого(магістерського) рівня освіти у Вінницькому національному технічному університеті – наказ НА від 16.09.2021 р. № 1573-Е
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого(магістерського) рівня освіти у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка– наказ НА наказ № 2264-Е від 23.12.2021 р.
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого(магістерського) рівня освіти у Київському національному університеті КНУ ім. І. Сікорського– наказ НА № 518-Е від 07.10.2022
П.38.10
Участь у проекті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP. (2016-2019 рр)
П.38.11
Наукове консультування фахівців Калуської міської ради з питань розвитку територіальних громад в умовах реформування адміністративно-територіального устрою та формування стратегії розвитку, інвестиційного паспорта територіальних громад з метою застосування досвіду країн ЄС щодо розробки інвестиційних

проектів Довідка
Калуської міської ради
від 15.07.2021 р. №
01.1-22/9
П.38.12

1. Ткач О.В.
Просторово-
економічні системи:
сучасний базис
великого
економічного
простору. Сучасні
тренди міжнародних
економічних відносин
та управління
проектами
Європейського союзу.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 20-22
вересня 2018 р. –
Луцьк. – С. 63-68.

2. Ткач О.В.
Перспективи та шляхи
розвитку приморських
територій як
мотиватора
економічного
зростання
материкової частини
держави. Приморські
регіони: проблеми та
траєкторії соціально-
економічного
розвитку. Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 19 квітня
2018 р. – Одеса. – С.
79-83.

3. Ткач О.В.
Особливості сучасного
стану розвитку крипто
валют: зміст і
перспективи.
Актуальні проблеми
менеджменту в умовах
інноваційного
розвитку регіону.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Квітень,
2018. – Тернопіль. – С.
58-61.

4. Tkach O.V. The
theoretic-
methodological bases of
the development of
regions within the
global economic system
/ Tkach O. V., Masliak
T.R. Strategic
Management: Global
Trends and National
Peculiarities / Multi-
authored monograph.
Poland, Publishing
House "Baltija
Publishing", 2019. P.
388 - 406.

5. Tkach O.V. The
endogenous and
exogenous character of
the oriental interplay of
the regions as leading
link in economic
sustainable
development / Tkach O.
V., Masliak T.R. Science

progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019. Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.

6. Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк.

7. Ткач О.В. Перспективи диверсифікації зовнішньоекономічної діяльності підприємств / Л.В.Гринів, А.В.Жолобчук. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.70-79

8. Ткач О.В. Умови використання крос-культурного менеджменту при плануванні регіоном зовнішньоекономічної діяльності / Л.В.Гринів, В.К.Таргонін. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.122-132

9.Ткач О.В. Особливості управління контрактною діяльністю суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 9 червня 2022 р., Миколаїв-с.Коблеве. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 244 с.

10. Ткач О.В. Управління організацією зовнішньоекономічної

						<p>діяльності окремих регіонів – досвід та практика в розвинутих економіках світу: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми та стратегії антикризового регулювання економіки в контексті міжнародного співробітництва 9-10 грудня 2022 р., Ужгород, 2022 – 187 с. П.38.14 Жолобчук А. – 3 місце Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021 Керівник наукового гуртка - Науковий гурток: “Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки” Підвищення кваліфікації: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 (180 год. 6 кредитів ЄКТС)</p>	
82028	Романюк Михайло Дмитрович	Завідувач кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001480, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 006536, виданий 29.06.1994, Атестат доцента ДЦ АР003343, виданий 20.07.1996, Атестат професора ПР 002009, виданий 18.02.2003</p>	36	Управління кар'єрою	<p>П.38.1 1. Романюк М.Д. Управління персоналом підприємства, засноване на мотиваціях та компетенціях. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.85-90 2. Романюк М.Д., Смутчак З.В. Проблема впорядкування вимушених внутрішніх переселень. Вісник</p>

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2020. Випуск 15. С.119-124

3. Романюк М.Д., Смутчак З.В., Зовнішні постійні та тимчасові трудові потоки: необхідність регулювання. Регіональна економіка. ІРД ім. М. Долішнього, Вип. 8, 2020, С.50-62

4. Романюк М.Д. Соціальний капітал підприємств туризму: формування ціннісних орієнтирів та системи мотивації персоналу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Економіка. Івано-Франківськ: Плай, 2019. Випуск 14. С.126-134

5. Романюк М.Д. Масові міждержавні трудові міграції як визначальна ознака сучасної глобалізації. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Економіка. Івано-Франківськ: Плай, 2019. Випуск 13. С.96-103.

6. Kondratenko, N., Papp, V., Romaniuk, M., Ivanova, O., Petrashko, L. (2022). The role of digitalization in the development of regions and the use of their potential in terms of sustainable development. Amazonia Investiga, 11(51). P. 103 - 112 URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/index> (Web of Science)

7. Krasnonosova, O., Perepeliukova, O., Papp, V., Doronina, M., Romaniuk, M. (2022). Organizational-Economic Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Regions in Teams of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22. No. 02. p/ 376 – 384. URL:

<http://ijcsns.org/> (Web of Science)

8. Романюк М. Д., Судук Н. В., Бушинський Є. В. Модель оцінювання інвестиційної складової безпеки розвитку регіонів України. Наукові перспективи. № 3(21) 2022. С. 105 – 119.

9. Благун І. С., Романюк М. Д., Судук Н. В., Мендела Є. М. Забезпечення сталого розвитку України та країн світу на основі коригування моделей лінійної економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 95–101. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-95-101>

10. Інграм К., Дяченко, О., Галицький, О., Ніценко, В., Романюк, М., & Жумбей, М. (2022).

ФОРМАЛІЗАЦІЯ ОПТИМАЛЬНОГО ВИБОРУ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ АГРОХОЛДІНГІВ ЗА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 141–149. <https://doi.org/10.55643/fcартр.3.44.2022.3758>

П.38.4

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.

6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження

						<p>виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.</p> <p>П.38.6 Наукове консультування Смутчак З.В., яка одержала диплом доктора економічних наук (2019 р.).</p> <p>П.38.7 Впродовж 2016-2020 рр., здійснив офіційне опонування 5 докторських та 9 кандидатських дисертацій, нині є членом спеціалізованих вчених рад: 1. Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України 2. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>П.38.8 Науковий керівник теми «Формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону: людський вимір (ДР 0113U003548)» . Впродовж 2004-2020 рр. виконував обов'язки головного редактора «Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка»</p> <p>П.38.9 Робота у складі Акредитаційної комісії по акредитації в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова (2018 р.)</p>	
192631	Зварич Ігор Теодорович	Професор кафедри менеджменту і маркетингу, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008062, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 035158, виданий 04.07.2006, Атестат доцента ДЦ 003797, виданий 14.12.1994, Атестат професора 12ІР 007204, виданий 10.11.2011</p>	35	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>П.38.1. 1.Зварич І. Т., Зварич О. І. Економічний розвиток регіону та його роль у глобалізованому просторі. Причорноморські економічні студії. Одеса, 2021. С. 21-27 2.Зварич І. Т., Зварич О. І. Методологічний підхід до формування концепції економічного розвитку регіону. Приазовський економічний вісник. Вип. 1 (24). С. 30- 40 3.Зварич І. Т., Зварич І. Т. Інституційні засади економічного</p>

розвитку регіонів України у світлі формування інноваційних систем. Підприємництво та інновації. Вип. 16. К.: Видавн. дім «Гельветика», 2021. С. 26-32

4.Зварич І. Т., Зварич О. І. Формування інфраструктурних чинників економічного розвитку регіону. Електр. наук.-практ. фахов. вид-ня «Інфраструктура ринку». Вип. 21, 2021. С. 46-59

5.Зварич І. Т., Зварич О. І. Механізм інвестиційного розвитку регіону. Таврійський науковий вісник. Серія «Економіка». Наук. журн. Вип. 4. Херсон: Видавн. дім «Гельветика», 2021. С. 37-51

6.Зварич І. Т., Зварич І. Т. Регіон у контексті переходу України до ринкових засад її економічного розвитку. Sectoral research XII: characteristic and features: of scientific papers "SCIENTA" with Preceding of the I Intern. Scient. and Teoret. Conf. Vol. 1), March 26, 2021. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 23-26

7.Zvarych Ihor, Zvarych Olena. Formation of infrastructural factors of economic development of the region. Baltic Journal of Economic studies. Vol. No 5, January. P. 115-126

8.Зварич І. Т., Зварич О. І. Соціальна політика як важлива складова регіонального розвитку. Вісник Прикарпатського ун-ту. Серія «Економіка». 2020. Вип. 14. Івано-Франківськ: Плай, 2020. С. 139-147 П.38.3.

1. Управління соціально-економічним розвитком регіону: навч.-метод. посібн. для студ. і магістр. усіх економ. спец. Івано-Франківськ: Видавець "ПП Супрун В. П.", 2019. 466 с. (у співавт. із Зварич О. І. та Хомою В. Б.).

П.38.12
1.Зварич І. Т., Зварич
О. І. Економічний
націоналізм: поняття,
явище, політика і
домінанта
національної ідеї.
Сучасні тенденції та
перспективи
соціально-
економічного
розвитку України
(Матер. наук.-практ.
конф. 5-6 травня 2017
року). Івано-
Франківськ: Ред.-вид.
відділ Івано-
Франківського ун-ту
права ім. Короля
Данила Галицького,
2017. С. 23-33.
2.Зварич І. Т. Сучасна
державна регіональна
політика в Україні:
виклики і загрози.
Політичні процеси
сучасності:
глобальний та
регіональний виміри.
Збірн. матер. II
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. (м. Івано-
Франківськ, 23-24
травня 2019 року).
Івано-Франківськ:
Вид-ць «ППГ Голіней
О. М.», 2019. С. 98-102
3.Зварич І. Т., Зварич
О. І. Побудова моделі
зайнятості населення
у системі
багатофакторного
моделювання процесу
економічного
зростання регіону.
Зовнішні та внутрішні
фактори впливу на
формування
економічної системи:
Збірн. тез наук. робіт
учасн. Всеукраїнської
наук.-практ. конф. (м.
Одеса, 8 травня 2021
року). ГО «Центр
економічних
досліджень та
розвитку». Одеса:
ЦЕДР, 2021. С. 29-34
4.Зварич І. Т., Зварич
О. І. Регіональна
складова сучасної
системи міжнародних
конкурентних
відносин.
Глобалізація:
співвідношення
міжнародних та
національних
економічних інтересів
під впливом нових
викликів. Матер. УІІ
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Одеса, 9
квітня 2021 року). За
ред. Т. В. Деркач.
Одеса: МІУ, 2021
5.Зварич І. Т., Зварич
О. І. Ключові
детермінанти
формування і
розвитку сучасної

регіональної економічної системи. Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки та міграційних процесів. Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 березня 2021 року). Відпов. за вип. Якубовський С. О. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечнікова, 2021. С. 15-18 6.Зварич І. Т., Зварич О. І. Засади інвестиційного розвитку регіону. Економіка, інновації та сучасні бізнес-технології. Збірн. тез наук. робіт учасн. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 березня 2021 року). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2021. С. 19-24 7.Зварич І. Т., Зварич О. І. Моделювальні чинники управління економічним розвитком регіону. Актуальні питання світової та національної економіки: оцінки і стратегії розвитку. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 березня 2021 року). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 32-36 8.Зварич І. Т., Зварич О. І. Основні інфраструктурні чинники соціально-економічного розвитку регіону. Економічний і соціальний розвиток регіону та держави: Матер. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 27 березня 2021 року). Дніпро: НО «Перспектива», 2021. С. 12-16 9.Зварич І. Т., Зварич О. І. Менеджмент місцевих бюджетів у системі бюджетно-го процесу в Україні. Modern Transformations in economics and management: intern. scient.-pract. conf. (Klaipeda, Lithuania, March 26-27, 2021). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 39-44 10.Зварич І. Т., Зварич

						<p>О. І. Використання «дерева цілей» в управлінні розвитком регіону. Фінансово-економічний розвиток менеджменту, обліку та аудиту на сучасному етапі. Збірн. тез наук. робіт учасн. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 лютого 2021 року). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2021. С. 9-13</p> <p>11.Зварич І. Т., Зварич О. І. Визначальні чинники впливу на конкурентоспроможність суб'єктів господарювання. Матер. наук.-практ. конф. «Аспекти прогнозування економічного та соціального розвитку країни (м. Дніпро, 30 січня 2021 року). Дніпро: «Перспектива», 2021. С. 23-26.</p> <p>П.38.19 Президент Української асоціації хутовиків, почесний президент Івано-Франківської регіональної спілки промисловців і підприємців. Підвищення кваліфікації Науково-виробниче стажування, ТзОВ "Тикаферлюкс", 10.02.2020 - 10.04.2020 р.р., Довідка №06/0420 видана 24 квітня 2020 р., 180 годин (6 кредитів).</p>	
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 055358, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024625, виданий 14.04.2011</p>	19	Корпоративне управління	<p>П.38.1 Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.602–611, Article ID: IJM_11_03_062 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by</p>

GISI) www.jifactor.com
ISSN Print: 0976-6502
and ISSN Online: 0976-6510
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf\(SCOPUS\)](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf(SCOPUS))
Mykhaliv H. Logistical Outsourcing As A Lever For Enterprise Activity Improvement/ Oleg Tkach, Halyna Mykhailiv and Liubov Hryniv/ 36th IBIMA 2020 Granada, Spain. (ISBN: 978-0-9998551-5-7, Published in the USA).
Mykhaliv H. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P.110-123.
Михайлів Г.В. Формування бренду інструментами соціальних мереж / Г. В. Михайлів, Я. В. Новосад, О. Я. Рожнів // // Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.209-219.
П.38.3.
О. Tkach, H. Mykhailiv Social audit as an effective tool of corporate management. Фінансова, обліково-аналітична інформація і аудит в системі державного та корпоративного менеджменту [монографія]. “Baltija Publishing”- м. Рига, 2022. 357 с.
П.38.4.
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075

«Маркетинг»./ Ткач
О.В., Романюк М.Д.,
Гринів Л.В., Михайлів
Г.В. Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. - 38 с.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів
спеціальності 073
"Менеджмент"
денної і заочної форм
навчання. / Михайлів
Г.В. Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2020. 31 с.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. / Ткач
О.В., Михайлів Г.В.,
Копчак Ю.С., Гринів
Л.В. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». / Ткач
О.В., Романюк М.Д.,
Михайлів Г.В., Гринів
Л.В. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.

2019. 77 с.
Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
2019. 34 с.
Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
2019. 34 с.
Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
2019. 34 с.
Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і

адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
П.38.10
Участь у проєкті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET» (ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
рр)
П.38.11
Наукове
консультування
фахівців Калуської
міської ради з питань
розвитку
територіальних
громад в умовах
реформування
адміністративно-
територіального
устрою та формування
стратегії розвитку,
інвестиційного
паспорта
територіальних
громад з метою
застосування досвіду
країн ЄС щодо
розробки
інвестиційних
проєктів
Довідка Калуської
міської ради від
15.07.2021 р. № 01.1-
22/8
П.38.12
1. Михайлів Г.В.
Основні принципи
співпраці по
франчайзингу.
Соціально-
економічний розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. –
Бережани, 2018. – С.
209-211.
2. Михайлів Г.В.
Демографічна
проблема –
найважливіша
проблема сучасності /
Михайлів Г.В., Лялік
Т. Р. Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-

ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. – С.35-38

3. Михайлів Г.В. Бізнес – рушійна сила економіки / Михайлів Г.В., Чертова І.Ю. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. – С.281-284

4. Михайлів Г.В. Впровадження заходів стимулювання становлення малого і середнього бізнесу в Україні / Михайлів Г.В., Ємець О.І. Published and printed in Germany by ORT Publishing (Germany) in association with the Center For Scientific Research “Solution” (Ukraine) October 25, 2019. – С. 417-423

5. Михайлів Г.В. Розвиток соціальної відповідальності бізнесу в Івано-Франківській територіальній громаді/ Михайлів Г.В., Майданська О.Ю. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 193 с.

6. Михайлів Г.В. Основні підходи до залучення персоналу в органах управління територіальних громад. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 9 червня 2022 р., Миколаїв-с.Коблеве. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 244 с.

7. Михайлів Г.В. Система управління

						розвитком підприємства в післявоєнний період: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми та стратегії антикризового регулювання економіки в контексті міжнародного співробітництва 9-10 грудня 2022 р., Ужгород, 2022 – 187 с. П.38.14 Член журі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», Івано-Франківськ, 2021 Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.; Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46 - 35335/2	
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030585, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023694, виданий 09.11.2010	33	Менеджмент організації і адміністрування	П.38.1 1. Копчак Ю. С., Дорошенко Т.М., Біланич Л.В. Формування організаційної культури підприємства в умовах нестабільного внутрішнього середовища. Наукові перспективи. 2022, № 4(22). С. 156–167. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-156-167 2. Kozhyna, A.; Mykhailov, R.; Yaremko, I.; Mazur, I.; Korpchak, Y.; Kalynychenko, H.. Development of public administration in Central and Eastern Europe. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research; 11(2):215-223, 2021. Article in English Web of Science ID: covidwho-1663188 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_38.pdf 3. Копчак Ю. С., Васюк І. В., Григорук А. А. Маркетинг територій як інструмент ефективності

функціонування регіону. Наукові перспективи. 2021, № 11 (17). С. 270–280. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17))

4. Копчак Ю.С., Кулініч Т.В., Гилка У.Л. Практичні засади використання засади підходів до менеджменту організацій: досвід України та зарубіжних країн. Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал / Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Київ. 2021. № 22, С. 44-48. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.22.44

5. Баланюк І.Ф., Леськів І.Ю., Копчак Ю.С., Іванюк Т.Л., Неміш Д.В. Виробництво продукції тваринництва сільськогосподарськими підприємствами та господарствами населення. Вісник економічного факультету, Серія Економіка. Випуск 14. 2019. С.63-69. П.38.3

1. Копчак Ю.С. Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Перепічка Н.М. / Івано-Франківськ, 2019. 200 с.

2. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник [Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.М., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] – м.Івано-Франківськ. Голіней О.М., 2021. 156 с.

3. Охорона праці в галузі освіти. Навчально-методичний посібник [Ю.С. Копчак, Т.В. Блаженко, М.Д. Майстер, М.Д. Тірон] – м.Івано-Франківськ. Голіней О.В., 2022. 90 с. П.38.4

практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр» / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С.]. – Івано-Франківськ, 2019. – 40 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

5. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, 1 курс / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я.]. – Івано-Франківськ, 2019. – 39 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

6. Копчак Ю.С. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / [Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.М., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] – м.Івано-Франківськ. Голіней О.М., 2021. – 156 с. П.38.12

1 Копчак Ю.С. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів / Ю.С. Копчак, Л.В. Стрільчук, О.Ю. Венгрин // Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених. – Київ. – 26-27 січня 2018 р. – С.90-94

2. Копчак Ю.С., Ярчук В.А. Етика у бізнес середовищі. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції (22-24 травня 2019р.). Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 192-194.

3. Копчак Ю.С. Суть та процес маркетингових досліджень / Ю.С. Копчак, І.І. Линяк, В.М. Глобенко // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених. – 23 жовтня 2019р. – м. Івано-Франківськ. – С. 213-215.

5. Копчак Ю.С. Донецька О.В., Марук О.В. Сутність та аналіз зобов'язань підприємства. // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С.317-319.

6. Копчак Ю.С. Облік та аналіз витрат виробництва на підприємстві / Матковський П., Копчак Ю.С., Белінська Д. // . Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022р.). ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Бережани, 2022. С. 37-38.

7. Копчак Ю., Леськів І., Дзядик О. Довгострокові зобов'язання підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (14 жовтня 2022р.). ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Бережани, 2022.

8. Копчак Ю. Фінансування військових операцій

						<p>за допомогою облігацій / Леськів І., Копчак Ю., Кладочна Х. // Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (14 жовтня 2022р.). ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». Бережани, 2022. П.38.19</p> <p>Голова первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 2010р. по даний час. Підвищення кваліфікації Стажування в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, Сертифікат № НВ-21-117 Реєстраційний № 21-000117 Тема: «Інноваційні методики вивчення менеджменту із використанням дистанційних форм навчання» 01.04.2021 – 31.05.2021р. Тривалість: 180годин / 6 кредитів ЄКТС</p>	
145102	Матківський Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук КН 009553, виданий 18.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003303, виданий 21.12.2001	23	Охорона праці в галузі	<p>П.38.1</p> <p>1. In-silico study of anthraquinone derivatives as probable inhibitors of COVID-19 / V.I. Shupeniuk, A. Nepalraj, T.N. Taras, O.P. Sabadakh, M.P. Matkivskiy, E.R. Luchkevich // Journal of Chemistry and Technologies. – 2022. – Vol. 30(2). – P. 151–158.</p> <p>2. Shupenyuk, V. I., Mamykin, S. V., Taras, T. N., Matkivskiy, M. P., Sabadakh, O. P., & Matkivskiy, O. M. (2020). Structure and Morphology of Anthraquinone Triazene Films on Silicon Substrate. Physics and Chemistry of Solid State, 21(1), 117-123. DOI: https://doi.org/10.15330/pcss.21.1.117-123; наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених</p>

до переліку наукових фахових видань України загальною кількістю п'ять досягнень

3. Методи синтезу похідних гідроксиантрахінону та їх біологічна активність / В.І. Шупенюк, Т.М. Тарас, О.П. Сабадах, Є.Р. Лучкевич, М.П. Матківський // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. – Vol. 29(2). – P. 219-231. doi: 10.15421/jchemtech.v29i2.225941

4. Синтез азотсодержащих гетероциклических соединений на основе производных 9,10-антрахинона / В.И. Шупенюк, Т.Н. Тарас, О.П. Сабадах, Е.Р. Лучкевич, Н.П. Матковский // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28(2). – P. 122-132. doi: 10.15421/082013

П.38.8

Наукова тема: Розроблення нітрогеновмісних похідних антрахінону з антибактеріальними властивостями (Державний реєстраційний номер: 0119U103131)

П.38.9

член експертної комісії призначеної для чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.04010101 «Аналітичний контроль якості хімічних сполук» у Дніпровському політехнічному коледжі

п.38.10

участь у міжнародному науковому проєкті «Менеджмент чистоти повітря в румунсько-українському транскордонному регіоні» HUSKROUA 1101|127

п.38.20

організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника керівника факультету Підвищення кваліфікації Державне підприємство «Калуський дослідно-експериментальний

						завод Інституту хімії поверхні Національної академії наук України» м. Калуш , вид документа: довідка про стажування №2, тема: «Підвищення професійної та фахової підготовки з хімічної технології та техніки хімічного синтезу, охорони праці та цивільного захисту», дата видачі 22 червня 2021р.	
35168	Буртняк Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008684, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 053945, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 031026, виданий 29.03.2012, Атестація професора АП 003856, виданий 07.04.2022	14	Інформаційні системи і технології в менеджменті	П.38.1 1. Spectral study of options based on CEV model with multidimensional volatility / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Investment Management and Financial Innovations. – 2018. – 15(1). – P.18-25. doi:10.21511/imfi.15(1).2018.03. (Scopus) 2. Про фундаментальний розв'язок задачі Коші для систем Колмогорова другого порядку / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Укр. мат. журн. – 2018. – 70, № 8. – С. 1107-1117. (Scopus , Web of Science) 3. Taylor expansion for derivative securities pricing as a precondition for strategic market decisions / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Problems and Perspectives in Management, 2018. – 16(1). – P. 224-231. doi:10.21511/ppm.16(1).2018.22 (Scopus) 4. Application of the spectral theory and perturbation theory to the study of Ornstein-Uhlenbeck processes / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Carpathian Math. Publ. – 2018. – 10 (2). – P. 273-287. doi:10.15330/cmp.10.2.273-287. (Web of Science) 5. On the Fundamental Solution of the Cauchy Problem for Kolmogorov Systems of the Second Order / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Ukrainian Mathematical Journal. – 2019. – №1. – P.226-235. (Scopus , Web of Science) 6. Burtnyak I.V. Malyska A. Construction of the

fundamental solution of a class of degenerate parabolic equations of high order. // Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (1), 79-87. doi:10.15330/cmp.12.1.79-87 (Scopus)

7. Burtnyak I. V., Malytska H. P. Degenerate parabolic systems of the diffusion type with inertia // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 249, No. 3, 2020. DOI:10.1007/s10958-020-04947-2 (Scopus);

8. Burtnyak, I.V., Malytska A., Gvozdytskyi V. Modelling of the derivatives pricing with multifactor volatility // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020). 2020, 92-108. (Scopus)

9. Burtnyak, I.V., Malytska A. Derivative Pricing: Predictive Analytics Methods and Models // Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021). 2021, 83-93. (Scopus)

10. Burtnyak I.V. Application of symmetric analytic functions to spectra of linear operators. // Carpathian Math. Publ. 2021, 13 (3), 701-710. doi:10.15330/cmp.13.3.701-710 (Scopus)

11. Буртняк І. В. Про фундаментальний розв'язок задачі Коші для систем Колмогорова другого порядку / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Укр. мат. журн. – 2018, № 8. – С. 1107–1117.

12. Burtnyak I.V. Malytska A. P. CEV Model with Stochastic Volatility. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University 2019, 24-31.

13. Буртняк І. В. Застосування рядів Тейлора до ціноутворення деривативів / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Вісник Прикарпатського

університету. Серія: Економіка. – Вип. XIV. – Івано-Франківськ, 2019. – С. 101-110.

14. Burtnyak I., Malytska A. (2019). Finding the derivative price using the Vasicek model with multidimensional stochastic volatility. Development Management, 17(4), 19-30.

15. Буртняк І. В. Моделювання ціни деривативів методом Штурма-Ліувілья / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Вип. XIV. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 152-158.

16. Burtnyak, I.V. Malytska A. Modelling of derivatives pricing using methods of spectral analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University 2020, 7-14.

17. Буртняк І.В., Благун І.С. Моделювання ефективності функціонування банків за допомогою фінансових потоків. Вісник Хмельницького національного університету, Серія Економічні науки. 2020. 4. С. 51-57.

18. Буртняк І.В. Використання методів аналізу середовища функціонування для оцінки ефективності комерційних банків. Бізнес Інформ. 2020. 11. С. 309-315.

19. Буртняк І.В., Благун І.С. Моделі аналізу та оцінки діяльності банків в умовах нестабільного економічного середовища. Вісник Хмельницького національного університету, Серія Економічні науки. 2020. 4. С. 41-45.

20. Burtnyak, I.V. Malytska A. Simulation of stock market pricing using the model CEV. The actual economic development 2021. 41-47.

21. Буртняк І.В. Комплексна оцінка конкурентоспроможності страхової компанії

методами кластерного та дискримінантного аналізу / Буртняк І.В., Судук Н.В., Рогач О.Д. // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки», 2021. №6. С. 89-96.

22. Буртняк І.В. Модель визначення волатильності фондового ринку / Буртняк І.В., Судук Н.В., // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки», 2022. №1. С. 316-322. П.38.3

1. Буртняк І. В. Моделі поведінки волатильності фінансових інструментів фондових ринків: [монографія]/ І. В. Буртняк. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. – 287 с.

2. Буртняк І.В. Моделі використання реальних опціонів для прийняття інвестиційних рішень // Моделі системного аналізу в управлінні економічними процесами / Під ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебанової, Л.С.Гурьянкової – Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 476 с. П.38.4.

1. Методичні вказівки до самостійної підготовки абітурієнтів до вступу в магістратуру за спеціальністю 051 «Економіка (Економічна кібернетика)». Укладачі: Дмитришин Л.І., Буртняк І.В., Пілько А.Д. – Івано-Франківськ, 2019. – 205 с.

2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни “Вища математика І” для студентів спеціальності економіка, економічна кібернетика/ І.В. Буртняк. – Івано-Франківськ, Видавець Віктор Дяків. Віддруковано у видавництві Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника, 2021. – 73 с.

3. Методичні вказівки з вивчення дисципліни “Вища математика II” для студентів спеціальності економіка, економічна кібернетика/ І.В. Буртняк. – Івано-Франківськ, Видавець Віктор Дяків. Віддруковано у видавництві Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. – 65 с.

4. Методичні вказівки з вивчення дисципліни “Імітаційне моделювання” для студентів спеціальності економіка, економічна кібернетика/ І.В. Буртняк. – Івано-Франківськ, Видавець Віктор Дяків. Віддруковано у видавництві Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. – 98 с.

П.38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2019 р.).

П.38.7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2017-2021 рр.).

2. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.016 з правом прийняття до розгляду та

проведення захисту дисертації Мажарова Дмитра Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 2021 рік.

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2022-2025 рр.).

П.38.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Управління розвитком».

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону».

3. Член редакційної колегії наукового журналу Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

4. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) 0121U111037 Симетрії в алгебраїчних та топологічних структурах на нескінченновимірних аналітичних многовидах та їх можливі застосування.

П.38.12

1. Буртняк І. В. Моніторинг та прогнозування обсягу туристичного обігу в Івано-Франківській області. / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри 27

березня 2020 р.» – Черкаси: Черкаський державний технологічний університет, 2020. – С. 16-17.

2. Буртняк І.В. Моделювання волатильності фондового ринку за допомогою індексу ПФТС. / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. І 09-10 квітня 2020 р.» – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020, 18-23.

3. Буртняк І. В. Моделі стратегічного управління фінансами підприємства /І. В. Буртняк // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії 10 квітня 2020 р.». ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. – С. 201-203.

4. Буртняк І. В. / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Місто. Культура, Цивілізація" 23 квітня 2020 р.».– Харків: ХНУ ім. О. Бекетова, 2020 – С. 52-53.

5. Буртняк І. В. Моделювання волатильності деривативів на фондових ринках. / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних національних та локальних ринків», Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – С. 34-36.

6. Буртняк І.В., Малицька Г.П.

Системи Колмогорова.
Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування:
Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. – Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 153-154.
7. Burtnyak, I.V., Malytska A. Green's matrix for systems of Kolmogorov-type equations // International Online Workshop on Approximation Theory, March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, 2021, 25-26.
8. Буртняк І.В. Моделі прийняття інвестиційних рішень на основі реальних опціонів / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. І 8-9 квітня 2021 р.» – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021, 18-23.
9. Буртняк І. В. Моделі стратегічного управління фінансами підприємства / І. В. Буртняк/ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії 20 жовтня 2021 р.». ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. – С. 201-203.
10. I. Burtnyak, G.Malytska, Green's function for the system of diffusion equations with inertia. // INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN ABSTRACT AND APPLIED ANALYSIS" May 22-25, 2022, Ivano-Frankivsk, 2022,

15-16.
11. Буртняк І. В.
Моделювання впливу
фінансових інновацій
на основні фінансові
показники України/ І.
В. Буртняк/
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення 25
травня 2022 р.». ВП
НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». – Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2022. – С. 179-181.
12. Буртняк І. В.
Моделювання
ціноутворення
деривативів на
фондових ринках / І.
В. Буртняк/
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення 20
жовтня 2022 р.». ВП
НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». –
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2022.
– С. 212-213.
Підвищення
кваліфікації
2019 р. – захист
докторської дисертації
на тему «Спектральні
методи дослідження
поведінки
волатильності
фондових ринків» за
спеціальністю 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці
в ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет ім.
В. Стефаника».
Науково-освітній
консорціум (м.
Кельце, Польща) за
підтримки Вищої
гуманітарно-
економічної школи
(м. Бржег, Польща),
сертифікат,
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління», 20.01.
2021 - 31.01. 2021 . 6
кредитів ECTS (180
год).

113611	Солоджук Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 012777, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 008466, виданий 27.09.2021</p>	16	Фінансовий менеджмент	<p>п. 38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tkachuk, I.H., Melnychuk, Y.M., Tkachuk, D.Y., Kyryliuk, I.M., Solodzhuk, T.V. Economic Mechanism for Managing the Strategic Development of Territorial Communities (2020) TEM Journal, 9 (4), pp. 1606-1613. DOI: 10.18421/TEM94-36, November 2020. (Scopus) 2. Viktor Melnyk, Maksym Zhytar, Roman Shchur, Nataliia Kriuchkova, Tetiana Solodzhuk Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects (2021). WSEAS Transactions on Business and Economics. ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899. Volume 18. Art. #39, pp. 386-395 DOI: 10.37394/23207.2021.18.39 (Web of Science) 3. Гуменюк В. В., Солоджук Т.В. Валютне регулювання в системі чинників активізації зовнішньої торгівлі. Економічна теорія та право. 2019. № 2. С. 11-27. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ 4. Солоджук Т.В. Фінансові ресурси системи соціального страхування України. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Випуск 14. Том 2. С. 78 – 88. 5. Солоджук Т.В., Ціховська О.П. Методологічні аспекти аналізу фінансового стану підприємства. Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. – Випуск XIV, 2019. С.231 - 235 6. Дмитровська В.С., Солоджук Т.В., Максимів М. Теоретико-методичні основи фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник [за ред. І.Г.Ткачук].- Івано-Франківськ: вид-во Прикарпатського
--------	---------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	-----------------------	--

національного університету м. В. Стефаника, 2019 Вип.15. С.147-159

7. Крпельницька С.О., Солоджук Т.В., Штефурак Г.В. Концептуальні засади формування системи фінансово-економічного забезпечення соціального захисту вимушено переміщених осіб з врахуванням кластерного підходу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника. 2017 Випуск XII п. 38.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93028 від 15.10.2019р. Солоджук Т.В., Крпельницька С.О. «Методичні рекомендації до практичних занять, поточного та підсумкового контролю з курсу «Соціальне страхування» для студентів напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93029 від 15.10.2019р. Солоджук Т.В., Крпельницька С.О. Науковий твір «Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів із дисципліни «Соціальне страхування» для студентів напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92853 від 09.10.2019р.

3. Солоджук Т.В., Крпельницька С.О. Науковий твір «Методичні рекомендації до

проходження навчальної практики студентів III курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання у Проектно-освітньому центрі «Агенти змін» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102572 від 16.02.2021 р.

4. Максимович О.В., Статкевич М.А., Солоджук Т.В. Рекомендації до підготовки міжнародних/транскордонних проектів» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102992 від 3.03.2021 р.

5. Цепенда І.Є., Кропельницька С.О., Майорова Т.В. та ін. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. 352с.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102573 від 16.02.2021 р.

Кропельницька С.О., Солоджук Т.В., Мигович Т.М., Криховецька З.М., Щур Р.І. Навчальна практика у Проектно-освітньому центрі «Агенти змін» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» п. 38.3

1. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. Ред І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с. (є одним із співавторів) п. 38.4

1. Солоджук Т.В. Методичні

рекомендації до практичних занять, поточного та підсумкового контролю з курсу «Валютні операції» для студентів спеціальності 6.030508 «Фінанси і кредит», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Івано-Франківськ, 2017. 52с.

2. Солоджук Т.В. Методичні рекомендації до практичних занять і організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів економічних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2018. – 110 с.

3. Солоджук Т.В. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Аналіз і управління фінансовими активами» Івано-Франківськ, 2018. – 22 с.

4. Солоджук Т.В. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики студентів III курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання у Проектно-освітньому центрі «Агенти змін» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. 29 с.

5. Солоджук Т.В. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики у Проектно-освітньому центрі «Агенти змін» ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". Івано-Франківськ, 2020 - 21 с.

п. 38.10
Участь у проекті секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні»

як фахівчині з міжнародних/трансграничних проєктів (2019 – 2020 рр.). Підтримка сталості проєкту в постпроєктний період. п.38. 11

Консультації у рамках проєкту секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» представників органів місцевого самоврядування ТГ, відділів та закладів освіти ТГ, підприємств на основі укладених договорів із ТГ. URL: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/events/>

п. 38.12

1. Кропельницька С.О. , Солоджук Т.В. Формування системи соціального забезпечення осіб, які постраждали від АТО в Україні. Фінансові послуги. Всеукр. наук.-аналіт. журнал. Київ. Видавничий дім «Україна-бізнес», 2016. №5 (119). С.27-31
2. Солоджук Т.В. Державний фонд регіонального розвитку як інструмент соціально-економічного розвитку регіонів. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці» (19 жовтня 2017 р., м. Полтава)
3. Solodzhuk T.V., Kropelnytska, S., Statkevych, M. Current issues of international and cross-border projects' implementation in Ukraine. Збірник наукових праць ЛОГОС, 2020. р. 8-10. <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.01>
4. Лащик Ю. П., Кропельницька С. О., Солоджук Т.В. Фінансове забезпечення реалізації пенсійної політики в Україні. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-

						<p>економічної системи України: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (19 листопада 2020 р.). К.: Алерта, 2020. С.69-72</p> <p>5. Періодичні огляди актуальних грантових конкурсів міжнародних грантових проектів (2-3 рази в рік по міжнародних/транскордонних проектах) спільно зі Статкевичем М.А., Мигович Т.М. із публічним розміщенням URL: http://agentyzmin.pnu.edu.ua/event</p> <p>Міжнародний сертифікат FCE про володіння англійською мовою на рівні B2</p> <p>Стажування Інститут економіки та управління у нафтогазовому комплексі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, кафедра фінансів, довідка про стажування, Тема «Фінансовий менеджмент, реалізація фінансової та соціальної діяльності суб'єктами економіки в ринкових умовах» 05.07.2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Вміти розробляти, адаптувати та застосовувати систему методів та інструментів менеджменту в організаціях в умовах тісної взаємодії та співпраці з</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Основи управлінського	Методи студентоцентрованого	Індивідуальне опитування, самостійні роботи,

територіальними громадами, органами місцевого самоврядування та державної влади задля забезпечення синергетичного ефекту та сталого розвитку регіону.		консультування	навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Управління змінами	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)..	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Управління кар'єрою	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Менеджмент організацій і адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота.(розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
ПРН 15. Вміти застосовувати управлінські рішення з метою реалізації проектів розвитку організацій та громад на основі інвестиційного проектування та фінансового планування.	<input type="checkbox"/>	Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Основи управлінського консультування	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		Управління змінами	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-	Усне та письмове опитування, тестовий

			завдання, методи мозкового штурму.	контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Проектний менеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
		Корпоративне управління	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Основи управлінського консультування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Управління кар'єрою	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		Охорона праці в галузі	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи
		Ділова іноземна мова	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
<i>ПРН 14. Вміти визначати, обґрунтовувати та імплементувати управлінські рішення стосовно ефективної діяльності організації (підприємства) з врахуванням корпоративних особливостей, фінансових ресурсів та активів, а також змісту інвестиційних (інноваційних) проектів.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Основи управлінського консультування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Управління змінами	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

		Проектний менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	задачі. Тестування, контрольна робота.(розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Фінансовий менеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування,; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Корпоративне управління	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Менеджмент організацій і адміністрування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		Публічне адміністрування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Інформаційні системи і технології в менеджменті	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота.(розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Менеджмент організацій і адміністрування	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Управління змінами	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи

		Корпоративне управління	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
<i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</i>	☒	Публічне адміністрування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на практичних заняттях; тестовий контроль.
		Інформаційні системи і технології в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		Корпоративне управління	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		Управління змінами	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Основи управлінського консультування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Методологія та організація наукових досліджень	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу,	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.

			частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний	
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	☒	Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		Управління кар'єрою	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс- завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</i>	☒	Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Основи управлінського консультування	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс- завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		Управління змінами	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на практичних заняттях; тестовий контроль.
		Управління кар'єрою	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Фінансовий менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота.(розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
<i>ПРН 7.</i>	☒	Атестація(захист	Проблемний (метод	Презентація, публічний

<p>Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p>		роботи)	проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Основи управлінського консультування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Управління кар'єрою	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		Охорона праці в галузі	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Ділова іноземна мова	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Усне та письмове опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
<p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	и Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Корпоративне	Словесний, наочний:	Усний контроль:

		управління	пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Менеджмент організацій і адміністрування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Публічне адміністрування	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Методологія та організація наукових досліджень	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</i>	☒	Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист
		Проектний менеджмент	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Фінансовий менеджмент	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		Корпоративне управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
		Публічне адміністрування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</i>	☒	Менеджмент організацій і адміністрування
Інформаційні системи і технології в менеджменті	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання			Поточне оцінювання, тестування, КСР.
Корпоративне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), пояснювально-ілюстративний.			Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
Фінансовий	Словесний, наочний:			Усний контроль:

		менеджмент	пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Управління кар'єрою	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		Проектний менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота. (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		Основи управлінського консультування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	☒	Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Презентація, публічний захист.
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Управління змінами	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		Інформаційні системи і технології в менеджменті	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Публічне адміністрування	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Ділова іноземна мова	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи-ілюстрація,	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи,

			демонстрація, практичні методи: вправи	контрольна робота, підсумковий контроль.
		Методологія та організація наукових досліджень	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	☒	Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		Управління змінами	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР.
		Фінансовий менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота.(розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		Корпоративне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Менеджмент організацій і адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		Інформаційні системи і технології в менеджменті	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		Публічне адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій	☒	Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист
		Науково-дослідна	Вивчення інформаційних	Презентація, публічний

для управління в непередбачуваних умовах.		практика, магістерська робота	ресурсів, пошуковий, консультації.	захист
		Проектний менеджмент	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
		Фінансовий менеджмент	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		Корпоративне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		Менеджмент організацій і адміністрування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		Публічне адміністрування	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		Ділова іноземна мова	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		Методологія та організація наукових досліджень	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Усне та письмове опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	☒	Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		Управління змінами	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		Проектний менеджмент	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним

			забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
	Фінансовий менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
	Інформаційні системи і технології в менеджменті	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
	Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.