

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	25899 математика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	111 Математика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.07.2021 р.

Справа № 0883/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 11 "Математика та статистика" у складі:

Барановська Леся Валеріївна – головуєчий,
Авраменко Ольга Валентинівна,
Андрійчук Олег Валентинович,
Гук Наталія Анатоліївна,
Зарічний Михайло Михайлович,
Ларін Олексій Олександрович,
Мартинюк Петро Миколайович,
Самойленко Валерій Григорович,
Цирканюк Діана Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Загороднюк Андрій Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25899
Назва ОП	математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. ОНП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію. Ознаки інноваційності ОНП, вказані у звіті ЕГ, а саме: «оскільки реалізуються в дослідницькому академічному середовищі, в якому активно функціонує наукова школа професора А.В. Загороднюка, науково-педагогічні працівники є представниками відомих математичних шкіл України, викладання та навчання здійснюється через дослідження шляхом підготовки наукових статей та виконання реальних проєктів» відносяться до Критерію 10, тому за Критерієм 1 пропонується оцінка «В».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Всі ПРН забезпечуються всіма обов'язковими та деякими вибірковими компонентами.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає змісту підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 "Математика".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП пропонує на вибір аспірантам 14 освітніх компонентів (<https://kmfa.pnu.edu.ua/організація-освітнього-процесу>), серед яких здобувач має обрати 6, а отже структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного аспіранта в обсязі 18 кредитів ЄКТС, що становить 30% від освітньої складової ОНП

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає педагогічну практику аспірантів, яка спрямована на набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей та полягає у викладанні різних математичних курсів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає формування у здобувачів вищої освіти soft skills таких як "професійна комунікація та спілкування в діалогову режимі з широким академічним загалом", "робота в команді та спільне виконання наукових досліджень, ініціювання інноваційних міждисциплінарних підходів до розв'язання наукових проблем" та інші.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП написані чітко, зрозуміло і доступно для потенційних вступників, не мають дискримінаційного характеру та містять всю необхідну інформацію про організацію прийому на ступінь доктора філософії та вимоги до рівня освіти вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Результати навчання, які отримані в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, визнаються Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ЗНО "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПНУ діє "Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті", отримані аспірантами сертифікати зараховувалися повністю або частково на іспиті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студенто(аспіранто)центрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім здобувачам надається повна інформація про ОК за ОНП у формі силабусів та через сайти університету.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі залучаються до виконання наукових проєктів (наявна практика такого залучення з оплатою праці здобувачів) та подальшого написання наукових статей за темою проєкту, по завершенню вивчення деяких дисциплін передбачається написання здобувачами наукової роботи.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у даній ОНП, регулярно оновлюють зміст своїх курсів на основі новітніх наукових досягнень у своїй галузі.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною стратегії розвитку ЗВО на 2020-2027 рр. ЗВО має угоди з 60 університетами та науковими установами 19 країн світу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Започаткована новітня форма контролю в умовах дистанційного навчання, а саме: прилюдне складання екзамену здобувачами освіти на засіданні кафедри.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників ОНП та регламентуються низкою документів, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності визначені чітко та зрозуміло в низці документів, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ОНП забезпечена висококваліфікованим науково-педагогічними кадрами. Викладачі групи забезпечення друкуються у провідних фахових виданнях, що входять до переліку наукометричних баз Scopus і Web of Science, тематика їх останніх публікацій відповідає змісту ОК, які вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти до організації та реалізації освітнього процесу залучає роботодавців, зокрема, Інститут прикладних проблем математики і механіки імені Я.С. Підстригача НАН України, з яким започатковано спільну лабораторію нелінійного функціонального аналізу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ПНУ імені Василя Стефаника залучає до проведення аудиторних занять, роботи наукового семінару кафедри математичного та функціонального аналізу, а також для виконання спільних наукових досліджень кращих вітчизняних та зарубіжних науковців-математиків, про що відзначено у звіті ЕГ, і має взірцевий характер.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів і з цією метою використовуються засоби матеріального стимулювання та нормування педагогічного навантаження.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП та ними проведення наукових досліджень.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси є достатніми для забезпечення організації освітнього процесу, досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Особливістю ЗВО є наявність на факультетах іменних аудиторій (ауд. 318 імені Федорука), обладнаної за рахунок благодійників (сім'я Федоруків та ІТ компанія Uteam), а також лабораторії інноваційного навчання (за рахунок спонсора: Code Club), що є взірцевою практикою. Всі аспіранти забезпечені робочими місцями та мають вільний доступ до виконання наукових досліджень в комп'ютерних лабораторіях кафедри математичного і функціонального аналізу, а саме: лабораторії нелінійного функціонального аналізу, яка є спільною з ППММ ім. Я.С. Підстригача НАН України (401 ауд.); лабораторії математичного моделювання (401 ауд.) та лабораторії стохастичного аналізу (301 ауд.), а також лабораторія Інформаційно-обчислювального центру (<https://cit.pnu.edu.ua/>). Лабораторії кафедри обладнані сучасними комп'ютерами, графічними планшетами, проекторами. Бібліотека ЗВО укомплектована достатньою кількістю підручників, сучасних наукових та періодичних видань; має читальні зали, де здобувачі можуть проводити дослідження. Також створена електронна бібліотека, у фонд якої складається із необхідних інформаційних ресурсів для вивчення програмних компонентів ОНП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу (академічний персонал та здобувачі освіти) мають безоплатний доступ до всієї наявної в університеті інфраструктури та інформаційних ресурсів, а також до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. Науковий журнал "Карпатські математичні публікації" (Carpathian Mathematical Publications), заснований ПНУ імені Василя Стефаника, головним редактором якого є гарант ОНП Загороднюк А.В., отримав найвищий рейтинг серед українських журналів за показником Scimago Journal Rank (SJR) та зараз відноситься до квартиля Q2, що є одним із показників взірцевості ОНП. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100925710&tip=sid&clean=0> Q2 SJR 2020 = 0.63, h-index=4 <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?country=UA>

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість цілком задовольнити їх потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Перегляд ОНП здійснюється систематично. Пропозиції щодо внесення змін в ОНП у 2020 р. обговорювалися на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету математики та інформатики.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

За пропозиціями аспірантів до ОНП було внесено зміни, які стосувалися змісту ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці, зокрема, представники ІППММ ім. Я.С. Підстригача НАН України залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випускники аспірантури попередніх років співпрацюють з факультетом і кафедрою, беруть участь в обговоренні ОНП, наукових семінарах і конференціях, які відбуваються на факультеті та кафедрі.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО створено центр забезпечення якості освіти з чітко прописаною структурою. Процедура внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету регулюється низкою документів (положеннями), які доступні для ознайомлення на сайті ЗВО.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОНП є первинною. Але зауваження та пропозиції, які отримані під час попередніх акредитацій інших освітніх програм, беруться до уваги, про що свідчить наявність на сайті ЗВО великої кількості оновлених та розроблених документів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На факультеті математики та інформатики сформовано високу культуру якості, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури освітнього процесу з урахуванням прав та обов'язків усіх його учасників регулюються низкою документів, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Ці положення та нормативні документи написані чітко та зрозуміло, а також періодично оновлюються.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт ОНП було оприлюднено на веб-сторінці Навчально-методичного відділу та на веб-сторінці кафедри математичного і функціонального аналізу, яку очолює гарант ОНП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Обсяг інформації про ОНП на веб-сторінці кафедри математичного і функціонального аналізу ЗВО є достатнім для інформування зацікавлених осіб про цілі ОНП, її освітні компоненти та результати навчання за даною ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і містить всі структурні компоненти для повноцінного їх навчання та підготовки до подальшої дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО та академічних установах НАНУ.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів шляхом проведення конференцій, наукових семінарів, доступу до використання лабораторій. В ЗВО наявний позитивний досвід матеріальної підтримки аспірантів (оплати за опублікування наукових статей аспірантів за рахунок наукових проєктів, які виконуються на кафедрі гаранта даної ОНП), що в певному сенсі має унікальний характер.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

На факультеті математики та інформатики протягом останніх двох років проведено дві міжнародні конференції (2019 і 2021) та декілька наукових семінарів (за участі іноземних вчених), в роботі яких брали участь здобувачі за даною ОНП.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

На кафедрі, яку очолює гарант ОНП, виконується низка наукових проєктів, учасниками яких є наукові керівники аспірантів і які регулярно публікують наукові статті з математики у виданнях, що індексуються БД Scopus та WoS.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема, вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Усі дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії обов'язково перевіряються на наявність плагіату системами Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>).

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ОНП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію. Але ознаки інноваційності ОНП, які зазначені у звіті ЕГ, а саме: «оскільки реалізуються в дослідницькому академічному середовищі, в якому активно функціонує наукова школа професора А.В. Загороднюка, науково-педагогічні працівники є представниками відомих математичних шкіл України, викладання та навчання здійснюється через дослідження шляхом підготовки наукових статей та виконання реальних проєктів» відносяться до Критерію 10, тому за Критерієм 1 пропонується оцінка «В», а не «А».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути та погодити назви ОК нормативної складової з їх змістом. Додати опис наукової складової в ОНП та навчальний план. Залучати здобувачів до діяльності наукового парку ПНУ імені Василя Стефаника.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Переглянути програму вступних іспитів на ОНП. Науковим керівникам аспірантів надати рекомендації з питань отримання індивідуальних закордонних грантів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розробити конкретні заходи і встановити умови такої взаємодії з заінтересованими сторонами, коли пропозиції подаються і анонуються в ЗВО, наприклад, з використанням інтернет технологій. Залучати аспірантів до наукової роботи з закордонними партнерами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Налагодити процедуру формування і відповідальності щодо опікування репозиторієм.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Налагодити щорічний перегляд ОНП. Удосконалити систему опитування, узагальнення їх результатів та оприлюднення.

Критерій 9. Прозорість та публічність

За результатами громадського обговорення проєктів ОНП своєчасно висвітлювати такі результати, в тому числі і на інтернет сторінках ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Розширити географію апробації результатів аспірантів, зокрема активізувати участь аспірантів в міжнародних наукових конференціях, які проводяться за межами України.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРАНОВСЬКА ЛЕСЯ ВАЛЕРІЇВНА