

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</b>
Освітня програма	<b>25890 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>341</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125266</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цепенда Ігор Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25890</b>
Назва ОП	<b>Політологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології, кафедра політичних інститутів та процесів, кафедра міжнародних відносин Факультету історії, політології і міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства факультету психології; кафедра англійської філології факультету іноземних мов кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика педагогічного факультету; кафедра фізики і хімії твердого тіла фізико-технічного факультету</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Івано – Франківськ, вул. Шевченка, буд. 57</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>133754</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Климончук Василь Йосифович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедрою, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:vasyl.klymonchuk@pnu.edu.ua">vasyl.klymonchuk@pnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-891-36-43</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-527-29-19</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки доктора філософії з спеціальності 052 Політологія (Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки) впроваджена в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалена Вченою радою Університету 29 березня 2016 року, протокол № 3) згідно з правилами підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, встановленими Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261. На основі ОНП розроблено навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 Політологія та розроблені індивідуальні плани здобувачів. Програма впроваджена для задоволення потреб ринку у висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістах у сфері академічних, аналітичних послуг, політологічних досліджень. 27 серпня 2020 р. Вчена рада факультету історії, політології і міжнародних відносин (протокол № 1) затвердила зміни до діючої ОНП та навчального плану, які 31 серпня 2020 р. схвалені Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та впроваджені в навчальний процес з 1 вересня 2020 р. Підготовка здобувачів здійснюється за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання. Нормативний строк навчання становить чотири роки. ОНП має освітню та наукову складові. Об'єм освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС і передбачає чотири цикли: загальної, професійно-наукової, практичної підготовки та вивчення дисциплін вільного вибору, які формують глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові й мовні компетентності та універсальні професійні навички дослідника. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Підготовка докторів філософії з політології здійснюється як продовження функціонування аспірантури з 2002 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	7	4	2	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	4	3	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	8	5	2	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	7	3	4	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39742 Політологія. Національна безпека 17028 Політологія
другий (магістерський) рівень	22555 Політологія 12726 за сферами політичної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25890 Політологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-політологія_2020.pdf</i>	zotNWCXmRodPBrVamiito2QeI+IpTrEkq5coyQrUEp4=
Освітня програма	<i>ОНП-політологія_2016.pdf</i>	p6PqNN9yLNRy6PPzLYGx92sim1TqEZDVzgy8BIpjpD4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2016.pdf</i>	CJugtZxYj+RUE/95+OprFlJqH8zJ9f6cuP6eOH3seoQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	bwKlox941ojmTFssJeg9shjOZ8QTWl4/eqm/W5kNt4I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ів. Фр. обл. рада.pdf</i>	Ggc+piptTKzdvcxg+hMbWoNf+tTQoVk/zMU+vjpgwg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІПДОДП.pdf</i>	7/DxYOYvbEpwolurhwV8XVFBjw7hfwbjjiOikqvxsZ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ів. Фр. ОДА.pdf</i>	gxZHLv8sPO/qGc344AW2/ozubH1MeootknEgMYS4TOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЛНУ ім. Франка.pdf</i>	3X1PxtsRySjoLBhhwvdeOIdJ6mom4F2AOQoQfQyiO1E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Університет ім. М К Складовської.pdf</i>	AatzctpE2dCLoGwEcU1m3fpTurqUgcg2rAqwXGv/i+4=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння здобувачами третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, розвиток загальних і фахових компетентностей для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в громадській та суспільно-політичній сферах, а також у науково-педагогічній діяльності. Це відповідає стратегічним цілям Університету, зокрема формуванню висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності, здатних самостійно вести на належному рівні наукові дослідження.

Унікальністю ОНП є її особливості та зміст: ОНП є єдиною в регіоні програмою підготовки докторів філософії з політології, що одночасно сфокусована на підготовку кадрів вищої кваліфікації для потреб Прикарпаття, України та інших держав; ОНП спрямована на проведення наукових досліджень у сучасній політичній науці з використанням новітніх методологічних принципів та інноваційних підходів; ОНП враховує особливості підготовки фахівців у політичній сфері, дозволяє здобувачам набутти необхідні наукові та дослідницькі компетентності, поглибити освітньо-наукову складову професійної діяльності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП 2016 р. були розроблені відповідно до аналізу потреб національного ринку праці та основних принципів ЄПВО та ESG.

Цілі ОНП 2020 р. були скориговані відповідно до Стратегії розвитку Університету ( протокол № 6 від 26.06.2019 р.) <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/> .

ОНП спрямована на реалізацію місії університету: має на меті формування особистості професіонала, інтегрованого в суспільство, який має відповідні компетентності.

ОНП зорієнтована:

по-перше, на підготовку кваліфікованого фахівця-політолога, що володіє відповідними компетентностями, необхідними для професійної діяльності на регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівнях;

по-друге, на проведення власного наукового дослідження в предметній області політичних інститутів та процесів, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в межах дослідницької діяльності виконання кафедральних тем: «Центральна та Східна Європа в міжнародних відносинах» держ. реєстр. н. 0114U001590, н.к. д.політ.н., проф. Цепенда І.Є.; «Трансформація сучасної політичної системи України: внутрішньополітичні виклики та зовнішні впливи», держ. реєстр. н. 0117U004396, н.к. д.політ.н., проф. Климончук В.Й., «Мирний процес міжнародного конфлікту: методологія та імплементація», держ. реєстр. н. 0113U000187, н.к. к.іст.н., доцент Генік М. А.;

по-третє, на здобуття та розвиток аспірантами навичок до навчання і самонавчання.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти проводяться опитування (витяг з протоколу № 4 від 22.10.2019 р.) <http://dx.ua/1N08V> <http://dx.ua/Ymwhe> . Зміст ОНП обговорюється під час науково-методичних семінарів <http://dx.ua/8e97g> та засідань кафедри політології (витяг з протоколу №10 від 30.06.2020 р.) <http://dx.ua/T7n1Y>.

Здобувачі освіти залучались до обговорення ОНП. Аспіранти М. Мосора і Й. Сава під час обговорення проекту ОНП запропонували врахувати можливості участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності в межах Erasmus+ (витяг з протоколу №11 від 8.05.2019 р.) <http://dx.ua/PU0xX> . Під час обговорення проекту ОНП 2020 р. аспірант В. Біль здійснив порівняльний аналіз змісту ОНП Університету та аналогічних програм зарубіжних і вітчизняних ЗВО та висловив міркування щодо необхідності його кореляції (протокол №10 від 30.06.2020 р.). При перегляді ОНП в 2020 р. свої пропозиції щодо коригування складу компонентів висловили аспірантки Ю. Масик і М. Шекета. Їх пропозиції враховані та затверджені на засіданні кафедри політології (витяг з протоколу №7 від 29.01.2020 р.) <http://dx.ua/ybR6r> . Озвучені пропозиції враховані під час набору до аспірантури у 2020 році (витяг з протоколу № 1 від 26.08.2020 р.) <http://dx.ua/W4GDO> .

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховані в ОНП у забезпеченні професійних компетентностей, необхідних для працівників ЗВО, наукових установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, політичних партій та громадських організацій. Потреби роботодавців відображені в ПРН, у поглибленому вивченні навчальних дисциплін, які формують soft skills. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення консультацій, круглих столів, онлайн-анкетування, через соціальні мережі тощо. Свої пропозиції до ОНП висловили стейкхолдери-роботодавці – директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проф. д. політ.н., М.М. Нагорняк, голова Івано-Франківської обласної ради д.політ.н О.М. Сич, начальник Управління інформаційної діяльності та комунікації з громадськістю Івано-Франківської обласної державної адміністрації, В.Я. Джигіта, гендиректор Івано-Франківського обласного телебачення «Галичина» к.політ.н. І. Б. Дебенко.

### **- академічна спільнота**

Під час круглих столів та наукових конференцій обговорювався досвід формування ПРН при підготовці докторів філософії вітчизняних (Київський національний університет імені Т. Шевченка, Львівський національний університет імені І. Франка, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, Ужгородський національний університет) та зарубіжних (Варшавський університет, Університет ім. Марії Кюрі Склодовської в Любліні, Ягеллонський університет - Республіка Польща) навчальних закладів. На основі проаналізованого досвіду було запроваджено ПРН-08 (організувати та управляти науковими проектами через сучасні форми наукової комунікації, в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті) та ПРН-09 (пропонувати шляхи вирішення наукових проблем через використання широкого спектру аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки). Зміст, цілі та ПРН ОНП щороку обговорювалися на засіданнях кафедри політології. Висловлені пропозиції враховувалися, що відображено у протоколах засідання кафедри <http://dx.ua/3NwED> .

### **- інші стейкхолдери**

Усі проекти ОНП обговорювалися з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування, аналітичних центрів і громадських організацій та керівництвом факультету історії, політології і міжнародних відносин, викладачами кафедр, залученими до здійснення ОНП <http://dx.ua/EZnx1> .  
Проекти ОНП було обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданнях вченої ради факультету, схвалено Вченою радою університету (Наказ ректора 79/06-06-с від 31 серпня 2020р.) <http://dx.ua/ESWb2> та внесено до ЄДЕБО у якості конкурсної пропозиції.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Мета та результати ОНП відображають спрямованість на підготовку фахівців, здатних системно аналізувати актуальні виклики сучасності, особливості політичних процесів у глобалізованому та інформаційному суспільствах, формувати адекватні підходи до вирішення проблем та конфліктів у політичній сфері. Програма також дає змогу сформувати soft skills– комунікативні, мовні навички, відповідальність, етичні та академічні цінності та ін. –

необхідні для успішної кар'єри на ринку праці <http://dx.ua/tUVyD>

<http://dx.ua/Xj6JP> . Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією та інструментальним апаратом у владно-управлінській, науково-дослідній, навчальній, інформаційній, безпековій та експертно-консалтинговій сферах, відповідають сучасним викликам та вимогам часу. Орієнтація у глобальних світових та регіональних проблемах, якісний управлінський капітал та динамічність – це ключові принципи підготовки докторів філософії. З огляду на сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема інтернаціоналізацію політичної науки, в ОНП включено ПРН-06 щодо використання іноземної мови, зокрема англійської, ПРН-14 володіння нею на достатньому для ефективної професійної комунікації рівні та ПРН-04, що передбачають уміння конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження на основі сучасних прикладних методик та технологій.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці ОНП враховувалося, що Прикарпаття має регіональну транскордонну специфіку та водночас не має інших, окрім Університету осередків підготовки кадрів вищої кваліфікації з політичної науки. Галузевий та регіональний контекст враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП через формування затребуваних ринком професійних навичок аналізу та розв'язання комплексних проблем в політичній сфері (ПРН-03, ПРН-05, ПРН-11). При виборі індивідуальної тематики досліджень здобувачі орієнтовані на аналіз регіональних проблем («Регіональні особливості реформування місцевого самоврядування в процесі децентралізації та європейської інтеграції України», «Позачергові вибори до Верховної Ради України: регіональний вимір», «Політико-економічний вимір децентралізації влади в Україні (на прикладі Івано-Франківської області)», «Інституційні чинники інформаційної безпекової політики (регіональний аспект)». У навчальних програмах та під час занять значна увага приділяється питанням регіонального політичного процесу (ОК-16, ОК-18, ОК-23). Кафедра політології систематично проводить наукові конференції та круглі столи, присвячені питанням регіонального політичного процесу, аспірантів залучають до досліджень відповідного профілю <http://dx.ua/bCQK7> , <http://dx.ua/yZPP7>, <http://dx.ua/eseHN> <http://dx.ua/oLZeU>, <http://dx.ua/RLrEe>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП за спеціальністю Політологія вивчено та прийнято до уваги досвід подібних програм університетів-партнерів - Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича <http://dx.ua/oYiJQ> , Львівського національного університету ім. І. Франка <http://dx.ua/Tplgl> , Ужгородського національного університету <http://dx.ua/CyNsT> . Проведені наукові конференції, методологічні семінари, нетворкінги, стажування сприяли аналізу та апробації досвіду іноземних партнерів. Зважаючи на наявність налагоджених зв'язків із зарубіжними університетами-партнерами, використано підходи і досвід Факультету політології і журналістики Університету ім. Марії Кюрі Склодовської в Любліні, Факультету політичних наук Варшавського університету, Інституту наук про політику та адміністрацію Опольського університету <http://dx.ua/eseHN>. До навчального плану ОНП включено вивчення навчальних дисциплін ОК 6, ВК 13, ВК 15, ВК 16, ВК 17, ВК 21.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Розроблення ОНП у 2016 р. здійснювалось на основі «Національної рамки кваліфікацій» (додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341). У ОНП 2020 р. враховано урядові зміни відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 25 червня 2020 р. Програмні результати ОНП відповідають восьмому рівню НРК, за яким було сформовано результати навчання для того, щоб здобувач зміг набути відповідних компетентностей: ПРН 04 - вміти логічно конструювати наукове дослідження; ПРН 07 - застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології; ПРН 12 - спілкуватися та презентувати результати наукових досліджень; ПРН 16 - мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності; ПРН 17 - постійно вчитися та опановувати професійними знаннями тощо <http://dx.ua/wzIbr> . Такі результати навчання сприятимуть вчасному завершенню наукового дослідження й успішному захисту дисертаційної роботи.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

18

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура ОНП передбачає поглиблене вивчення владно-політичних відносин на локальному, національному та глобальному рівнях, знання політичних ідей та концепцій, проблем влади, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, геополітики та політики окремих регіонів і країн, забезпечується відповідними ОК та ВК <http://dx.ua/6hv9x>. Основним теоретичним курсом за спеціальністю, що відповідає даній компетенції є «Методологія політичної науки», в рамках якого здобувач отримує знання про нові актуальні підходи та методики, що використовуються для дослідження політики в світі та Україні. Навчальні дисципліни «Управління науково-дослідницькими проектами» та «Науковий семінар» доповнюють формування необхідних компетентностей дослідника-політолога. Викладацькій складовій освітньої програми відповідають дисципліна «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» і педагогічна практика (забезпечує формування практичних умінь та навичок, що необхідні здобувачеві для майбутньої професійної викладацької діяльності в закладах вищої освіти).

Дисципліни вільного вибору зорієнтовані на:

- 1) осягнення теоретичного змісту предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для аналізу й пояснення фактів і прогнозування результатів): «Моделювання і аналіз політичних процесів», «Джерела політологічних досліджень», «Політико-правові засади виборчого процесу в Україні»;
- 2) аналіз політичних систем і процесів та практики їх функціонування («Політичні системи країн Європейського Союзу», «Розвиток партійних систем в країнах Центрально-Східної Європи»);
- 3) засвоєння методичного інструментарію аналізу політичних явищ і процесів («Кількісні та якісні методи в політологічному дослідженні»);
- 4) осягнення специфіки міжнародної політичної діяльності («Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин», «Сучасні проблеми міжнародного політичного розвитку», «Європейська інтеграція», «Міжнародні медійні системи та глобальна комунікація»);
- 5) регіональний аспект («Національна та регіональна безпека», «Регіональні конфлікти на пострадянському просторі»).

Здобувач не обмежений у виборі дисциплін з конкретного циклу, а цей вибір, як правило, зумовлений специфікою теми дисертаційного дослідження.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується відповідними локальними актами: «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - <http://dx.ua/d5QxT>, «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/sXP1x> Відповідно до цих документів здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС;
- перезарахування компетентностей та результатів навчання, отриманих здобувачем під час академічної мобільності в іншому ЗВО. Індивідуальна траєкторія науково-дослідної роботи аспіранта впроваджується відповідно до «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/7aMkX> та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/79Nqg>.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами відбувається у перші два місяці після зарахування разом із вибором і затвердженням теми дисертаційного дослідження та наукового керівника. Відповідно до моделі НП підготовки докторів філософії, вибіркові дисципліни вивчаються впродовж 3 і 4 семестру. Перелік таких дисциплін затверджуються кафедрою політології та розміщуються на сайті кафедри та університету <http://dx.ua/oJJJU> Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін аспірантами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП.

Контроль за формуванням індивідуальних навчальних планів аспірантів здійснює Відділ аспірантури та докторантури Університету. Обрання здобувачами ОНП вибіркового дисциплін здійснюється у такому порядку: гарант упродовж перших двох місяців навчання організовує науково-методичний семінар з презентацією анотацій навчальних дисциплін, що пропонуються для вибору аспірантам; наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін у контексті теми дослідження; питання вибору дисциплін розглядається на засіданні випускової кафедри, за результатами якого формується індивідуальний план аспіранта

<https://vad.pnu.edu.ua/індивідуальні-навчальні-плани/> , що підписується ним особисто, погоджується із науковим керівником та затверджується вченими радами Університету та факультету.

Заяви на обрання дисциплін вільного вибору пишуться власноруч здобувачами та подаються до Відділу аспірантури та докторантури для формування розкладу занять на наступний навчальний рік. Враховуючи специфіку ОНП, мінімальна кількість здобувачів, необхідна для викладання обраного курсу - один. У такий спосіб забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувач ОНП має право вибрати дисципліни також з поза меж ОНП, тобто з інших освітніх програм та освітніх рівнів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Хоча ОНП і передбачає підготовку фахівців у різних напрямках, пов'язаних як з аналізом політики, так і з політичною та управлінською діяльністю, міжнародними відносинами глобальними та регіональними студіями кваліфікаційний рівень доктора філософії розрахований на підготовку науково-педагогічних і наукових працівників. У зв'язку з цим у ОНП передбачено дисципліну «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика», яка формує необхідні компетенції та програмні результати навчання здобувача до професійної діяльності в сфері вищої освіти (СК-11, ПРН-10). Також у навчальному плані у циклі з «Практична підготовка» відведено 3 кредити (90 год.) на виробничу педагогічну практику на базі Факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У подальшому можливе проходження практики в інших ЗВО. Практична підготовка відображає останні тенденції розвитку професійної діяльності, зумовлені широким впровадженням дистанційної форми організації навчального процесу. Рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, набутими під час навчання за ОНП відображено результатами опитувань. <http://dx.ua/Ymwhe> .

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття навичками soft skills здійснюється через: спільні наукові дослідження з науковим керівником; групову роботу в межах ОК ОНП; участь в наукових конференціях, круглих столах, тренінгах та суспільно-політичних заходах; публічний захист кваліфікаційної наукової роботи. Під час навчання здобувачі мають можливість удосконалити свої соціальні та комунікативні навички, що будуть необхідними у майбутній професійній діяльності (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК 19) <http://dx.ua/Xj6JP> , <http://dx.ua/6hv9x> .

Також педагогічна практика дає можливість розвинути лідерські та ораторські якості, сформувані розуміння завдань та функцій викладача вищої школи.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з затвердженим в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» підходом один кредит відповідає 30 годинам, що включає в себе як аудиторну, так і самостійну роботу. Норми студентського навантаження визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та є обов'язковими для планування й виконання в рамках ОНП <http://dx.ua/oxgNq> .

Загальний обсяг навантаження здобувачів – 1800 годин, з них – 600 аудиторних годин, з них 3 кредити ЄКТС (90 годин) передбачено на педагогічну практику та 1200 годин самостійної роботи. Навантаження по компонентах ОНП розділено загалом рівномірно, дотримується баланс між аудиторною та самостійною роботою.

Кількість аудиторних навчальних годин для ЗВО складає: - з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; - з дисциплін циклу професійно-наукової та практичної підготовки – 1/3; з дисциплін вільного вибору аспіранта - 1/3. Навантаження здобувача регулюється відповідним положенням і складає 12 академічних годин на тиждень <http://dx.ua/oxgNq> . Для визначення рівня навантаження аспіранта проводяться співбесіди та опитування. Обговорення їх результатів на науково-методичних семінарах та індивідуальних звітів засвідчили відсутність перевантаження аспірантів.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється. Така можливість передбачена «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/Traex> .

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**



**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://dx.ua/Jiz3H>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до «Правил прийому у 2021 року <http://dx.ua/GworZ> ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснює прийом на навчання на денну, вечірню і заочну форму на конкурсній основі серед вступників, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Прийом на навчання за ОП передбачає належне засвоєння вступниками освітньої програми другого рівня та навичок дослідницької роботи, які відображені в опублікованих статтях, участі у наукових конференціях, які вступник подає до відділу аспірантури. Програми вступних випробувань розробляються, обговорюються та затверджуються спільними засіданнями відповідних кафедри політології та кафедри політичних інститутів та процесів і оприлюднюються на сайті Університету <http://dx.ua/RBzd4>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/xP2Hf>, «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/TMLsw>. Університет забезпечує повну можливість доступу учасників освітнього процесу до власних документів на веб сайті <https://pnu.edu.ua/>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Університеті здійснюється на основі «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/Traex>, де визначені чіткі та зрозумілі правила, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу і послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких прикладів не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Університеті (протокол № 11 від «29» грудня 2020 р.) <http://dx.ua/oxgNq>, та «Положенню про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/5L0uh>. Навчання відбувається на денній, вечірній та заочній формі. Досягненню програмових результатів навчання сприяє використання різноманітних форм навчання і викладання, зокрема: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи; педагогічна практика. Лекційні та семінарські заняття мають на меті формування фахових компетенцій аналізу політичних теорій та явищ і процесів політичної дійсності, висловлення та аргументацію власної позиції з приводу актуальних політологічних питань. Самостійна робота передбачає виконання здебільшого індивідуальних творчих науково-дослідницьких завдань, що відповідає програмним результатам, спрямованим на фаховий та комплексний аналіз політичної теорії та практики, використання методології політичної науки у власних дослідницьких проєктах. Проходження педагогічної практики дає змогу апробувати кращі методики викладацької діяльності. В процесі викладання найчастіше використовуються активні та інтерактивні методи навчання, а також інноваційні інформаційно-комунікаційні технології.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричність навчання на ОНП забезпечується:

1. Індивідуальною освітньою та науковою траєкторією здобувача, що відображені в Індивідуальному плані підготовки;
  2. Урахуванням науковим керівником базової освіти та професійної діяльності аспіранта, його наукових уподобань під час формування теми дисертаційного дослідження;
  3. Участю аспіранта в опитуваннях щодо змісту освіти, якості викладання та врахування результатів таких опитувань під час планування та організації освітнього процесу керівництвом Університету, факультету та кафедри.
- Рівень задоволеності аспірантів методами навчання та викладання ОК ОНП відображено у витязі з протоколу засідання кафедри <http://dx.ua/ErsiS> . <http://dx.ua/Ymwhe> .

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи є одним із базових цінностей ОНП. Він передбачає незалежність та свободу слова, творчості, педагогічної, наукової, науково-педагогічної діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі, які забезпечують ОНП при проведенні занять акцентують увагу на формування незалежної власної думки здобувачів, створення середовища, що сприятиме вияву індивідуальності та творчості. ОНП передбачає домінування діалогічних методів під час лекційних занять, орієнтування практичних занять і семінарів на розвиток самостійних умінь та навичок здобувачів, зосередженість на формуванні у них досвіду незалежної експертної оцінки явищ політичної дійсності. З іншої сторони, більша частина компонентів ОНП передбачає виконання творчих завдань, що мають безпосередній зв'язок з науково-дослідницькою діяльністю здобувачів. Принципам академічної свободи відповідає також можливість аспірантом самостійного вибору навчальних дисциплін <http://dx.ua/7aMkX> , наукового керівника та теми дисертаційного дослідження, а також вибору форм та методів навчання, що відображено у концепції освітньої діяльності (п. 9) Статуту Університету <http://dx.ua/EQ6VD> .

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Навчальні програми і силабуси розміщені на сайті <http://dx.ua/Mrj9F> . Загальна інформація щодо змісту навчання відображена у «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника (протокол № 11 від «29» грудня 2020 р.) <http://dx.ua/oxgNq> . Учасники освітнього процесу можуть у вільному доступі отримувати усю необхідну інформацію. Здобувачі мають змогу ознайомитися з особливостями вибіркових дисциплін та свідомо обрати компоненти освітньої програми, виходячи з власних потреб та інтересів. Про формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів повідомляє відділ аспірантури та докторантури, що приймає відповідні заяви. Окрім того кафедри покладають відповідальність за інформування щодо переліку вибіркових дисциплін на наукових керівників <http://dx.ua/7aMkX> .

Інформування здобувачів про вимоги до організації освітнього процесу в рамках конкретного освітнього компонента відображено в методичних посібниках, силабусах дисциплін, здійснюється викладачами в усній формі, а також через систему дистанційного навчання. На початку вивчення кожної дисципліни аспіранти інформуються щодо політики його вивчення, отримують контактну інформацію викладача; консультуються з науковим керівником в режимі онлайн, чи за попереднім узгодженням часу консультації – на кафедрі.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Специфіка ОНП передбачає основним результатом навчання написання та захист дисертації. В рамках ОНП велика увага приділяється сучасним напрямом наукового дослідження, нормативним вимогам до підготовки наукової публікації. Цій меті відповідають ОК-2 «Організація наукової діяльності»; ОК-5 «Управління науково-дослідними проектами»; ОК-6 «Методологія політичної науки»; ОК-8 «Науковий семінар»; ВК-11 «Джерела політологічних досліджень» та ВК-12 «Кількісні та якісні методи у політологічному дослідженні» <http://dx.ua/6hvgx> . Під час викладання вказаних дисциплін значна увага приділяється дослідницькому методу навчання, який передбачає практичне застосування раніше здобутих політологічних знань, що сприяють формуванню досвіду здійснення самостійного наукового пошуку.

У процесі викладання особливий акцент здійснюється на рекомендації опрацювання методології політологічних досліджень, відображеної у наукових працях викладачів ОНП. В рамках ОНП забезпечується також обговорення результатів дослідження на науково-методичних семінарах кафедри та наукових конференціях.

Навчальний процес здобувачі під керівництвом їх наукових наставників поєднують з проведенням власних наукових досліджень відповідно до індивідуальних планів аспірантів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів, зокрема, врахування сучасних практик та наукових досягнень в галузі соціальних та поведінкових наук, відбувається з ініціативи викладачів і аспірантів відповідно до актуальних викликів сучасної політичної науки та практики, результатів опитування учасників освітнього процесу

<http://dx.ua/Ymwe> , протоколів рішень засідань кафедри та науково-методичних семінарів <http://dx.ua/ybR6r> . Викладачі кафедри політології брали активну участь у проведеному 12-15 вересня 2019 р. на базі кафедри політології Львівського національного університету ім. І. Франка воркшопу у рамках проекту «Удосконалення методів та інструментів політології в Україні», на якому викладачі політичної науки з України, Польщі, Словаччини та Угорщини обговорювали нові концептуальні підходи щодо розвитку політичної науки та практичні методи аналізу. За матеріалами семінару підготовлене монографічне видання, яке використовують викладачі та аспіранти <http://dx.ua/afAb1> .

За результатами участі завідувача кафедри політології д.політ.н., проф. В. Й. Климончука та д.політ.н., проф. І. С. Монолатія в роботі щорічного Конгресу Ініціатив Східної Європи (м. Люблін, Республіка Польща <http://dx.ua/EBuBA> ) були оптимізовані зміст ОК-2, ОК – 5, ВК – 11, ВК – 12 в контексті особливостей організації політологічних досліджень в країнах ЄС <http://dx.ua/gNAgt> .

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчальний процес та наукові дослідження в Університеті відповідають «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» на 2020-2025 рр.» <http://dx.ua/LyoX5> .

Здобувачі освіти мають можливість вільного постійного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних <http://dx.ua/aRKXJ> .

Аспіранти та викладачі мають змогу проходити стажування у закордонних ЗВО. Університет підписав двосторонні договори про співпрацю з рядом провідних європейських та світових ЗВО <http://dx.ua/RxPwQ> , <http://dx.ua/R9m49> , <http://dx.ua/BZrFJ> .

Можна виділити чотири напрямки інтернаціоналізаційної діяльності в рамках ОНП.

По-перше, виступи запрошених викладачів з інших країн: лекція проф. Варшавського університету Анджея Шептицького, лекція доктора Варшавського Університету, працівника Студій Східної Європи Кажімежа Вуйчіцького <http://dx.ua/ySEcl> .

По-друге, можливість участі аспірантів у програмі міжнародних обмінів Еразмус + .

По-третє, реалізація міжнародних проектів (Kirkland Research - доц. І. Ф. Гурак).

По-четверте, участь викладачів у міжнародних стажуваннях та міжнародних конференціях (Стажування: Стецюк Н.М.: Жешувський університет (Республіка Польща), Історико-соціологічний факультет, кафедра новітньої історії та кафедра міжнародних відносин, сертифікат, виданий 02.05.2017 р. (31.03.2017 -02.05.2017), Марчук В.В.: Інституту європейської культури Університету імені Адама Міцкевича у м. Гнезно (01.01.2017-31.03.2017 р).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» впроваджена система поточних та підсумкових контрольних заходів, які відображені в Положенні про організацію освітнього процесу», <http://dx.ua/oxgNq> , «Положенні про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/7aMkX> та навчальних планах.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими в силабусах <http://dx.ua/gNAgt> , методичних рекомендаціях та на сайті дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/> .

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, виконання тестових завдань та контрольних робіт. Завдання складаються таким чином, щоб здобувач мав можливість демонструвати набуття програмних компетентностей на матеріалі із проблематики своєї дисертаційної роботи.

Практикується зворотній зв'язок збору інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, який здійснюється через різні засоби збору інформації: опитування, анкетування, обговорення тощо. За їхніми результатами вносяться необхідні зміни в програмові вимоги.

Заліки виставляються за результатами академічної успішності здобувача впродовж семестру.

На екзамен виносяться теоретичні питання та тестові завдання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмового матеріалу з відповідної дисципліни та рівня сформованості компетентностей і результатів навчання.

За дисциплінами Циклу загальної підготовки, зокрема ОК-1 передбачені залік та екзамен, для ОК-2 і ОК-4-залік, а для ОК-3 екзамен. Згадані дисципліни дозволяють досягти ПРН-1, 2, 4, 6, 8, 9, 12-19.

Дисципліни циклу професійно-наукової підготовки – ОК-6, ОК-7 (окрім ОК-5 і ОК-8, де формою контролю є тільки залік) завершуються заліком та екзаменом. Екзаменаційні питання побудовані таким чином, щоб здобувач мав можливість продемонструвати набуття відповідних ПРН.

Такий підхід збережений для вибіркового контролю, частина вивчення яких завершується заліком (ВК -16, 17, 18, 19, 23-24) або екзаменом (ВК-10-15, 20-22).

Кожна ОК та ВК містить поточні завдання для самостійної роботи. Результати виконання індивідуальних завдань також демонструють ступінь успішності у досягненні здобувачем ПРН <http://dx.ua/6hv9x> . Детальніше форми контрольних заходів розкриті в силабусах навчальних дисциплін <http://dx.ua/gNAgt> .

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

забезпечується відповідно до «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/5Louh>, робочих програм навчальних дисципліни, силабусів, індивідуальних планів здобувачів.

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін визначені очікувані результати навчання, критерії їх оцінювання. Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти доктора філософії у вигляді семестрових заліків та екзаменів оцінюється за шкалою ЄКТС, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою Університету («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» <http://dx.ua/7aMkX>. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Індивідуальний план здобувача контролюється науковим керівником, відповідність плану виконаних робіт встановлюється під час атестації здобувачів, яка здійснюється кафедрою.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Відповідна інформація заздалегідь розміщена на електронних ресурсах ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять <http://dx.ua/8TTUm>, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси <http://dx.ua/gNAgt>). На сайті Відділу аспірантури та докторантури <http://dx.ua/AJNa8> розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається кафедрами та викладачами перед початком семестру.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відсутній стандарт.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/oxgNq>, «Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/5Louh>. Процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси навчальних дисциплін ОНП Політологія знаходяться у вільному доступі. <http://dx.ua/Mrj9F>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні підсумкового контролю забезпечується шляхом оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання на інформаційних ресурсах факультету на початку семестру; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); застосуванням різних форм проведення підсумкового контролю (в письмово-усній формі або за допомогою комп'ютерного тестування); оцінюванням результатів навчання з кожної дисципліни за допомогою накопичувальної системи нарахування балів; проведенням публічної атестації результатів здобувачів; перевіркою дисертаційних робіт на плагіат («Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Університеті» <http://dx.ua/5Louh>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Кодексу честі ПНУ <http://dx.ua/PLbMH>. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів здійснює Відділ запобігання та виявлення корупції <https://vzv.pnu.edu.ua/> Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було. В Університеті для врегулювання конфліктних ситуацій функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка реалізовує свої повноваження відповідно до положення <http://dx.ua/KLUip>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку впродовж сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей, згідно з нормами «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/oxgNq> «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/5Louh>.

Перекладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни, перший раз викладачу-екзаменатору, другий раз – комісії, яка створюється розпорядженням проректора з наукової роботи або за поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури.

Для аспірантів-політологів не було застосовано процедур повторного проходження контрольних заходів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється також «Положенням про запобігання академічному плагіату в Університеті <http://dx.ua/DOcdi>», яке передбачає можливість апеляції у випадку незгоди з результатами перевірки наукових публікацій і текстів на плагіат. Апеляцію подає особисто автор (автори) роботи на ім'я Ректора Університету впродовж трьох робочих днів після оголошення результатів перевірки. За дорученням Ректора Комісія з питань етики та професійної діяльності Вченої ради Університету впродовж десяти робочих днів розглядає апеляційну справу («Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») <http://dx.ua/7aMkX>, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу деканату факультету. Розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити, або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, затверджена оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті відображені в «Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/DOcdi>.

□ Також затверджено «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності – розроблений з метою підвищення рівня освіти, наукових досліджень, дотримання вимог наукової етики та запобігання академічному плагіату в Університеті.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в рамках ОНП для протидії академічному плагіату здійснюється оцінка рівня унікальності наукових і навчально-методичних робіт викладачів, дисертаційних робіт аспірантів і докторантів, рукописів статей у наукових фахових виданнях, дисертаційних робіт з використанням програмних продуктів «Unicheck» та «StrikePlagiarism.com». Доступ до даних програмних продуктів Університет має на основі підписаних угод із Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат».

Перевірка робіт здійснюється відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

До захисту допускаються дисертаційні роботи здобувачів вищої освіти лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату. В межах ОНП формується репозитарій дисертаційних досліджень та наукових праць викладачів <http://dx.ua/cUNXq>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» популяризує академічну доброчесність шляхом:

1. ознайомлення під час зарахування на навчання, працевлаштування, перед написанням наукових робіт та презентації їх результатів;

2. під час викладання дисциплін ОНП, особливо ОК-2 «Організація наукової діяльності», ОК-5 «Управління науково-дослідницькими проектами», ОК-8 «Науковий семінар».

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП за спеціальністю 052 Політологія проводяться: консультування щодо вимог з написання наукових робіт з акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; розробка і поширення методичних посібників з академічної доброчесності, розміщення на веб-сайтах періодичних видань Університету, викладу етичних норм публікації та рецензування статей; конкурси з академічної доброчесності та інші заходи, відображені в Путівнику аспіранта <http://dx.ua/YhEim>. В Університеті проводяться різного роду тренінги, навчання колективу Університету через семінари, зокрема, із залученням президента Міжнародного фонду досліджень освітньої політики, професора Варшавського університету Т. Фінікова і члена НАЗЯВО А. Артюхова <http://dx.ua/lVbZ2>, семінару керівного складу НАЗЯВО <http://dx.ua/BPrFz>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначені «Положенням про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності можуть бути застосовані заходи академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відрахування із закладу освіти.

Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОНП, що акредитується не виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників в Університеті проводиться відповідно до законодавства України, «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Університету <http://dx.ua/dHFrV>.

Критеріями відбору є професіоналізм та академічна доброчесність претендента, відповідність здобутої освіти конкурсній посаді; наявність наукових ступенів і вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; авторство за науково-методичними працями; кількість підготовлених науково-педагогічних кадрів; якість проведених занять; участь у міжнародних конференціях.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується шляхом моніторингу відповідності науково-педагогічних працівників дисциплінам, що викладаються; щорічним рейтингуванням їхньої діяльності; виконання графіка підвищення кваліфікації (Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»); аналізом виконання перспективних планів розвитку факультетів і кафедр Університету та індивідуальних планів викладачів.

Серед викладачів, що забезпечують ОНП -10 докторів наук, професорів, 2 – кандидати наук, доценти. За віком – 7 викладачів у віці 55-65 років, інші – до 55 років. Усі наукові керівники здобувачів є активними науковими дослідниками. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму дослідження наукового керівника, що засвідчують дані табл. 2 <http://dx.ua/shMcS>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавцями для випускників ОНП за спеціальністю 052 Політологія є ЗВО, наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні партії та громадські організації і т.п. Керівники цих установ, зокрема О.М. Сич – голова Івано-Франківської обласної ради, д. політ. н., І.Б. Дебенко генеральний директор ТБ Галичина, к. політ. н., В.Я. Джигіта – начальник управління інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації, директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», М.М. Нагорняк, д.політ.н., проф., неодноразово зустрічались із здобувачами під час проведення занять та в позанавчальний час при проведенні атестації здобувачів.

У процесі підготовки бакалаврів, магістрів, аспірантів широкого поширення набула практика запрошення на заняття фахівців з конкретних галузей та практикуючих політиків. Як правило ці заняття мають відкритий характер і в них можуть брати участь всі бажаючі, в тому числі і аспіранти <http://dx.ua/MBihO>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» залучає до аудиторних занять політичних експертів, аналітиків, народних депутатів України, проектних менеджерів. У межах ОНП за спеціальністю 052 Політологія проводяться також експертні зустрічі, нетворкінги, які сприяють поглибленому розумінню сучасних політичних процесів, коректного і ефективного використання практичного матеріалу в індивідуальних дослідженнях. Передовсім мова йде про аналітиків відділу аналітичної роботи Івано-Франківської обласної державної адміністрації, проектних менеджерів та керівників відділів Івано-Франківської міської ради, активістів громадських організацій. Вони також запрошуються на обговорення дисертаційних робіт. Кафедра політології в час навчання запрошує на різноманітні зустрічі, лекції, презентації народних депутатів України, депутатів місцевого рівня, експертів, представників аналітичних центрів, відомих політиків та працівників міністерств членів Парламентського Комітету асоціації між Україною та Європейським Союзом та делегації представництва ЄС в Україні <http://surl.li/nsjg>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для стимулювання професійного розвитку викладачів в університеті діє Положення про рейтингове оцінювання

ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://dx.ua/nAFT> 1 .

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» надає освітні послуги зі здобуття другої вищої освіти, а також підвищення кваліфікації <https://ipodr.pnu.edu.ua/> Для забезпечення професійного, фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації, стажування. Упродовж 5 років викладач повинен пройти стажування тривалістю від 6 до 12 кредитів за ЄКТС. Викладачі Університету мають можливість проходити стажування як у ЗВО України, так і за кордоном, працюють над науковими темами та грантами. З метою надання допомоги для здійснення грантової діяльності створено «Путівник для науковця ПНУ» <http://surl.li/nshl>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення викладацької майстерності в Університеті передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету та Колективним договором <http://dx.ua/EQ6VD> , <http://dx.ua/ZOTZr> .

В Університеті створена система заохочення викладачів як матеріального, так і нематеріального характеру. Преміювання викладачів передбачено за високі досягнення у праці, впровадження нових методів і форм навчання, англійських навчальних курсів, наукові досягнення; за написання і видання монографій, підручників, посібників, наукових статей в наукометричних виданнях <http://dx.ua/QIJZX> за захист дисертацій на здобуття наукового ступеня; преміювання наукових консультантів і керівників при успішному захисті дисертацій їхніми здобувачами; преміювання наукових керівників за призові місця на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах. Заохоченнями морального характеру є нагородження відзнаками згідно «Положення про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/nxIYV>, а також представлення до державних нагород, відзнак МОН України, Івано-Франківської ОДА, Івано-Франківської обл. ради, міських і районних рад. Серед викладачів ОНП - Заслужений діяч науки і техніки України (проф. Марчук В. В.) та Заслужені працівники освіти України (проф. Нагорняк М. М., проф. Дерев'янка С. М.), кавалер відзнаки Президента України – Хрест Івана Мазепи (проф. І.С. Монолатій).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітнє середовище та матеріальні ресурси Університету представлені тут: <http://dx.ua/Zfxcs> (загальна площа), <http://dx.ua/PZBtp> (навчальні приміщення) Освітній процес здійснюється на базі навчальних корпусів за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 (аудиторний корпус площею 2405,7 м<sup>2</sup>). В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат» та Системи «Наука». Матеріально-технічне забезпечення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В частині викладання і навчання усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, у тому числі і власної розробки. Наукова бібліотека (з читальними залами в кожному корпусі) щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань <http://lib.pnu.edu.ua/>.

Для потреб освітнього процесу здійснено оснащення навчальних аудиторій (605, 618, 609, 708) інтерактивними засобами навчання: комп'ютерами, ноутбуками, інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП, зокрема до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Здобувачі мають у розпорядженні Наукову бібліотеку. В навчальних корпусах створено можливість безкоштовного та необмеженого доступу до мережі Інтернет. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням (605, 609, 618, 708).

Здобувачі беруть участь у науково-дослідних проєктах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, мають можливість подавати свої праці для публікації у виданнях ЗВО. Враховуючи специфіку освітньої програми, для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в рамках ОНП використовують індивідуальні бесіди-опитування. Безпосередній зв'язок здобувачів з кафедрами через наукових керівників дозволяє вчасно виявляти та оперативно реагувати на нові потреби, що виникають у здобувачів вищої освіти в рамках ОНП <http://dx.ua/Ymwhe> .

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Організація освітнього середовища відповідає чинним санітарним, пожежним нормам та нормам охорони праці у відповідності до законодавства України. Таким чином забезпечується безпека здобувачів вищої освіти в процесі навчання. На сайті Університету містяться всі інструкції для забезпечення безпечного освітнього середовища. В стандарти Університету імплементуються антидискримінаційні норми законодавства України, що дозволяє створити не тільки фізично, але і психологічно безпечний простір. На факультетах проводиться робота з викладачами з метою забезпечення безпеки життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Щорічно проводиться планування заходів щодо дотримання безпечних умов праці та навчання згідно чинних нормативно-правових актів та наказів ректора з питань безпеки та охорони праці <http://dx.ua/UjffF>.

В Університеті ефективно працює Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <http://dx.ua/sdpiX>, яка здійснює Організацію методичного забезпечення виховного та психолого-педагогічного процесу <http://dx.ua/tMdmq>.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційні ресурси Університету та кафедр дають можливість здобувачам постійно бути проінформованими щодо освітнього процесу. Навчальні та навчально-методичні матеріали знаходяться у вільному доступі на інформаційних сторінках. Окрім того є можливість соціальної підтримки (надання гуртожитку, пільги на здобуття вищої освіти, оздоровлення). На кафедрах встановлені години консультацій викладачів, здобувачі мають можливість індивідуально проконсультуватися з будь-яких питань, що виникають в освітньому процесі. Організація навчального процесу централізовано здійснюється відділом аспірантури та докторантури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Специфікою ОНП є невелика кількість здобувачів, що дозволяє сформувати стійкий зв'язок між здобувачем та кафедрою. Цей зв'язок найчіткіше виявляється у взаємодії здобувача з науковим керівником. Для моніторингу виникнення потреб здобувачів вищої освіти проблем, що можуть виникати у освітньому процесі проводяться бесіди з науковим керівником, завідувачем кафедри. Регулярні опитування показують високий рівень задоволеності підтримкою, забезпеченою здобувачам вищої освіти на всіх рівнях. <http://dx.ua/Ymwhe>.

Аспіранти комунікують зі студентським самоврядуванням, а саме студентським профкомом, <http://dx.ua/Z1wHI> та сенатом <http://dx.ua/j3FJs>. Також в Університеті діє Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених <http://dx.ua/HPLUN>. Аспіранти приймають участь у їх засіданнях, подають свої пропозиції та ідеї на розгляд.

Підтримку для здобувачів надає Первинна профспілкова організація студентів, метою діяльності якої є захист прав та інтересів здобувачів <https://ppor.pnu.edu.ua/>.

Соціальну підтримку передбачають «Правила призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/gSPUf>.

Юридичний відділ університету надає аспірантам <https://pnu.edu.ua/юридичний-відділ/>, безкоштовні консультації з правових основ навчальної, наукової, економічної та соціальної діяльності.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Такі умови в Університеті, серед іншого, регламентуються Статутом <http://dx.ua/NWycB>. Зокрема, передбачено право на академічну відпустку за станом здоров'я, призовом на військову строкову службу в разі втрати права на відстрочку від неї, сімейними обставинами тощо, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» п. 12.

На сайті Університету розміщена інформація про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень <http://dx.ua/dHnxL>. Матеріально-технічна база університету відповідає умовам, необхідним для здійснення реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами <http://dx.ua/PZBtp>.

Низка корпусів обладнана спеціальними пандусами; обладнані санвузли для осіб з особливими потребами. В наявності є сходовий підйомник.

На ОНП немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Дані питання представлені нормативно-правовою базою у рубриці «Нормативно-правові документи», підрубрика «Безпечність освітнього процесу» та ін. <http://dx.ua/uGheh>. Розв'язання конфліктів передбачає чотирьохрівневий підхід:

1. Розв'язання міжособистісного конфлікту (алгоритм дій представлений в рубриці «На допомогу кураторам») <http://dx.ua/mNCtS>.

2. Розв'язання конфліктів у процесі навчання (алгоритм дій представлений в положенні «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів», рубрика «Нормативні документи», підрубрика) <http://dx.ua/1T3Xc>.



3. Розв'язання конфліктів через призму булінгу, насильства, сексуальних домагань в освітньому середовищі (алгоритм дій; Комісія з розгляду питань булінгу, насильства, сексуальних домагань в освітньому просторі; загальноуніверситетська програма заходів представлені в наказах №№ 10, 11 від 08.01.2020 р.) <http://dx.ua/uGheh> . Проведено ряд заходів з питань профілактики булінгу, насильства, сексуальних домагань в освітньому середовищі <http://dx.ua/brnno> .

4. Розв'язання конфліктів через призму дискримінації (нормативно-правова база та алгоритм дій представлені у рубриці «На допомогу кураторам») <http://dx.ua/mNctS> .

Вивчення морально-психологічної ситуації в групах в університеті ведеться через системний психологічний супровід, який передбачає: проведення психодіагностичних зрізів з метою вивчення морально-психологічного клімату серед студентів. (проведені дослідження: «Вивчення адаптивних можливостей студентів», «Вивчення життєвого тону студентів», «Життя на карантині: турботи та проблеми», «Академічна комунікація в умовах карантину», «Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації», які передбачені загальноуніверситетським планом виховної та психолого-педагогічної роботи <http://dx.ua/zjdrI> , результати досліджень представлені у звітній документації <http://dx.ua/brnno> ; ведеться постійний моніторинг морально-психологічного клімату в академічних групах через призму діагностичних зрізів <http://dx.ua/NeCQk> .

В Університеті існує телефон довіри, на який звертаються студенти, де їм надаються консультації досвідченими психологами лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (в анонімному порядку) <http://dx.ua/zwh9I> .

В Університеті прийняті документи, що спрямовані на боротьбу з дискримінацією, корупцією та будь-якими формами насильства в освітньому процесі. <http://dx.ua/EQ6VD> , <http://dx.ua/f304o> , <http://dx.ua/UHKfs> .

Повноваженнями щодо надання консультацій з академічної доброчесності та інших правил академічної етики; розгляду заяв стосовно конфліктних ситуацій, конфлікту інтересів; забезпечення вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупційними проявами, гендерним насильством, дискримінацією чи домаганнями наділена Комісія з питань етики та професійної діяльності Університету (<http://dx.ua/967Zo> .

Конфліктних ситуацій (пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) щодо здобувачів за час провадження ОНП, що акредитується не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ЗВО існують дієві процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, відповідно до «Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/MusTL> .

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11 від 29.11.2017 р. <http://dx.ua/2cR1c> .

«Положенням про Центр забезпечення якості освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/34SQM> .

У 2017 р. перегляд ОНП мав на меті врахувати прийняття Стратегії розвитку Університету.

У результаті перегляду ОНП весною 2019 р. за пропозицією гаранта було розширено опис компетентностей ОК-6 щодо викладання у вищій школі та відповідного ПРН-11 (витяг з протоколу №11 від 8 травня 2019 <http://dx.ua/l7cIJ> . У червні 2020 р. до ОНП було внесено зміни з метою приведення її у відповідність до нової редакції НРК України. 27 серпня 2020 р. Вчена рада факультету історії, політології і міжнародних відносин затвердила нову редакцію ОНП та навчальний план для аспірантів-політологів, які 31 серпня 2020 р. схвалені Вченою радою Університету (Наказ про затвердження № 79/06-06-с від 31 серпня 2020 р.) та впроваджені в освітній процес з 1 вересня 2020 р. <http://dx.ua/T2i4F> . В освітньо-наукову програму 2020 р. з огляду на актуальні виклики та потреби ринку праці внесено низку нових дисциплін: ОК-3 «Філософія та методологія науки», ОК-4 «Інноваційні педагогічні технології та професійна етика», ОК-5 «Управління науково-дослідницькими проектами», ВК-12 «Кількісні і якісні методи в політологічному дослідженні», ВК 18 «Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин», ВК-19 «Порівняльні та регіональні студії сучасних міжнародних відносин», ВК-23 «Взаємодія влади і громадянського суспільства в процесі децентралізації», ВК-24 «Міжнародні медійні системи та глобальна комунікація». «Методологія політичної науки» визначена як нормативна дисципліна (ОК-6), а «Моделювання і аналіз політичних процесів» перенесено до вибіркових дисциплін (ВК-10). Введено нову нормативну дисципліну «Науковий семінар» (ОК-9).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОНП та інших процедур забезпечення її якості, шляхом їх участі в опитуваннях щодо стану викладання навчальних дисциплін. <http://dx.ua/ErsiS> .

Зміст ОНП є предметом обговорення під час зустрічі керівництва Університету, факультету та гаранта ОНП зі здобувачами. Питання якості ОНП розглядається на методичних семінарах, засіданнях кафедри політології. Висловлені раціональні пропозиції враховані в контексті оптимізації змісту ОНП (протокол № 11 від 8 травня 2019 р, протокол № 7 від 29 січня 2020 р, протокол №10 від 30 червня 2020 р) <http://dx.ua/3NwED> .

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування залучені до формування питань анкети щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін, брали участь в організації проведення опитування здобувачів. Представники студентського самоврядування у складі Вченої ради Університету, факультету історії, політології і міжнародних відносин беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють організацію навчального процесу, системи та критеріїв оцінювання знань, розгляді та схвалені ОНП <https://kpol.pnu.edu.ua//студентське-самоврядування/> .

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до процесу моніторингу і перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості навчання відбувається через систему анкетувань (опитувань) роботодавців щодо кваліфікації випускників, представництво в групах розробників освітніх програм (директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, д. політ. н., проф. М. М. Нагорняк). Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти, дієвою формою врахування інтересів роботодавців є проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості передаються на розгляд й обговорення вченої ради факультету і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік <http://dx.ua/jJVJM> , <http://dx.ua/bCQK7> .

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Нині кафедрою політології розробляється комплекс заходів щодо збирання та систематизації інформації стосовно кар'єрного шляху випускників освітньої програми, що акредитується. НПП кафедри мають значний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, ними напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. НПП мають зворотній зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних науково-практичних заходах (конференціях, тренінгах, круглих столах, вебінарах та ін.). Типовими траєкторіями працевлаштування випускників освітньої програми Політологія є широкий спектр професій і посад у сфері освітньої діяльності, органах державної влади та місцевого самоврядування <https://orada.if.ua/> , ЗМІ <https://galtv.if.ua/> , аналітичних центрах <https://www.chesno.org/> , апаратах політичних партій та громадських організацій з відповідним кар'єрним зростанням.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності третього освітньо-наукового рівня ОНП 052 Політологія здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; <http://dx.ua/RGPTI>
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП <http://dx.ua/COB2u> ;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ <http://dx.ua/MJu4b>.

Недоліків в реалізації ОНП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості не виявлено.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Д. політ. н., проф І.С. Монолатій є експертом НФДУ, д. політ. н., проф. С.М. Дерев'янка та аспірант В.І. Чорнописький є експертами НАЗЯВО. Їх досвід взято до уваги під час підготовки до акредитації. У зв'язку з первинною акредитацією ОНП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти цієї ОНП відсутні. Але під час удосконалення ОНП були враховані новітні тенденції у політологічних дослідженнях, зокрема вимоги роботодавців та здобувачів, а саме: у забезпеченні комплексним науковим інструментарієм аналізу політичних процесів. Також були враховані пропозиції посилити залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних <http://dx.ua/Xj6JP> .

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://dx.ua/BDyly> створено відповідні умови щодо залучення учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Академічна спільнота задіяна до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінювання освітньої та діяльності випускової кафедри з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації; дотримання норм академічної доброчесності та запобігання проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр <http://dx.ua/danIw>, факультету <http://dx.ua/2mOLR>, ректорату, Вченої ради ЗВО ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Повноваження і розподіл відповідальності у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та розподіляються між загальноуніверситетськими підрозділами <http://dx.ua/q7Нао>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються локальними актами Університету, зокрема ухвалами його Вченої ради, наказами і розпорядженнями ректора. Найважливішими є Статут Університету, «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про Підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про введення в дію програми педагогічної практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

1. Правилами прийому до аспірантури та докторантури.

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному вебсайті:

<http://dx.ua/DOcdi>

<http://dx.ua/QIJZX>

<http://dx.ua/ZaeFX>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://dx.ua/WiXi9>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://dx.ua/zMr1A>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, що відображено в структурі навчального плану підготовки докторів філософії у галузі політології та в індивідуальних планах здобувачів. Наукові керівники відповідають всім необхідним умовам. Дисципліни професійно-наукової підготовки відповідають напрямам наукових інтересів аспірантів. Складовими цього циклу є також дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів.

Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують актуальні напрями політологічних досліджень, що відповідають тематиці досліджень аспірантів (ВК 24, ВК 22, ВК 21, ВК 20, ВК 16, ВК 17, ВК 15) <http://dx.ua/f87AI>.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Структура та зміст ОНП в комплексі забезпечують відповідну підготовку аспірантів до фахової дослідницької діяльності.

Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК-1 «Іноземна мова»- надає достатній рівень знань для використання англійської літератури в науковій діяльності та підготовки публікацій іноземною мовою; ОК-2 «Організація наукової діяльності» та ОК-3 «Філософія та методологія науки»-формують міцну теоретико-методологічну основу для дослідницької практики.

Дисципліни циклів професійно-наукової підготовки та вільного вибору аспіранта, зокрема ОК -5 «Управління науково-дослідницькими проектами», ОК-6 «Методологія політичної науки», ОК-8 «Науковий семінар», ВК-10 «Моделювання і аналіз політичних процесів», ВК-11 «Джерела політологічних досліджень, ВК-12 «Кількісні і якісні методи в політологічному дослідженні» забезпечують набуття необхідних компетентностей для опанування методологічним інструментарієм проведення дослідницької діяльності, характеризують алгоритм конкретних дослідницьких процедур та опису джерел і організації політологічних досліджень <http://dx.ua/6hV9x> .

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

В структуру ОНП включена дисципліна «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (3 кредити ЕКТС) для здійснення самостійної педагогічної діяльності у ЗВО. Аудиторні заняття аспіранти проводять у присутності наукового керівника.

В рамках педагогічної практики (3 кредити ЕКТС) здобувачі мають можливість на практиці застосувати засвоєні методи навчання, сформулювати власні підходи до викладання політичної науки, комунікації зі студентами, напрацювати ефективні для свого предмету методики оцінювання. Під час педагогічної практики аспіранти проводять заняття для бакалаврів та магістрів-політологів.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми дисертаційних досліджень аспірантів загалом відповідають напрямом досліджень їх наукових керівників. Більшість наукових керівників мають публікації з відповідної проблематики, читають курси наближені по темі дослідження. Відповідність тематики наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників подано у таблиці їх кореляції, що додається до самооцінки <http://dx.ua/shMcS> .

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В Університеті проводиться низка наукових та науково-практичних конференцій, що дають можливість аспірантам апробувати результати своїх наукових досліджень. Зокрема, щороку проводиться Звітна конференція викладачів та аспірантів, за підсумками якої видається збірник тез. Кафедра політології проводить конференції. В рамках реалізації ОНП аспіранти постійно беруть участь у цих конференціях. <http://dx.ua/E5a0u>  
Кожен здобувач бере участь в науково-методичному семінарі <http://dx.ua/oE3q7> , що проводиться згідно затвердженого графіка, один раз на два місяці, де має можливість представити результати своєї наукової діяльності. Заохочується участь аспірантів у виконанні науково-дослідних тем, затверджених на кафедрах, зокрема, дисертаційних досліджень:

«Формування дипломатичних кадрів в державах Центральної Європи(1989-2004)»

«Демократизація через конвергенцію: роль зовнішніх впливів у політичному транзиті України».

Видаються наукові журнали, включені до списку фахових видань МОН України: Вісник Прикарпатського університету. Серія «Політологія», та Прикарпатський вісник наукового товариства ім. Шевченка серія «Думка».

Заходи матеріального забезпечення: доступ до комп'ютерних класів та лабораторій, оснащених сучасними ліцензійними програмами; можливість користування книжковим фондом та періодичними виданнями, розміщеними у бібліотеці факультету та університету; вільний доступ до електронних наукових баз даних, зокрема "Scopus" та "Web of Science" <http://lib.pnu.edu.ua/>.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» працює Відділ міжнародних зв'язків <http://dx.ua/BZrFJ> та Відділ управління проектами <http://dx.ua/WtEew> . В рамках ОНП між кафедрами, залученими до виконання ОНП та низкою закордонних ЗВО укладено двосторонні договори про міжнародну співпрацю <http://dx.ua/RxPwQ>

Вона можлива як у формі організації спільних заходів, виконанні проектів, до яких долучаються здобувачі ОНП, так і в формі міжнародної академічної мобільності. <http://dx.ua/3I2Qa>

Здобувачі ОНП мають можливість отримати всю інформацію про відкриті пропозиції міжнародної співпраці безпосередньо у вказаних відділах або на їхніх інтернет-сторінках.

Для здобувачів доступна участь у програмі Erasmus +. <http://dx.ua/fLpKE> .

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники та аспіранти активно залучаються до проектної діяльності Університету. А саме:

1. Аспірант М. Мосора працює молодшим науковим співробітником Навчально-наукового Центру соціологічних досліджень Прикарпатського регіону Університету в рамках реалізації проекту SG 53710 «Сприяння сталому розвитку Прикарпаття через інституційне зміцнення університетського аналітичного центру», що реалізується в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні згідно угоди про реалізацію проекту. (Наказ № 590 від 12.10. 2020р.).

2. Професори В.Й. Климончук та. І.С. Монолатій входять до складу групи залучених експертів згаданого вище проекту.

Кафедра політології активно взаємодіє з Проектно-освітнім центром «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) , який є структурним підрозділом Університету. У червні 2019 р. професор Климончук В.Й. у якості експерта долучився до команди «Агентів змін» та брав активну участь у панельних дискусіях Міжнародного форуму Центральної та Східної Європи «VIA CARPATIA 2019», а 15.10.2019р. був активним учасником спеціалізованого тренінгу в Офісі Проектно-освітнього центру «Агенти змін». У жовтні 2019 р. співробітники кафедри брали участь у циклі тренінгів з проектної діяльності на базі «Агентів змін».

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В Університеті діє Кодекс честі <http://dx.ua/f3040>. ЗВО заохочується перевірка на дотримання принципів академічної доброчесності всіх видів робіт здобувача. Вчені ради факультетів несуть відповідальність за перевірку. До основних видів академічної відповідальності здобувачів освіти належать:

- повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного ОК ОНП;
- відрахування із ЗВО;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

До основних видів академічної відповідальності працівників належать:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Підрозділи університету щорічно проводять для аспірантів і докторантів заходи з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату. З метою перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність плагіату ЗВО забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів. За поданнями деканів призначають відповідальних осіб на факультетах, які забезпечують технічну перевірку робіт на наявність плагіату у відповідних підрозділах. Організацію перевірки робіт щодо наявності плагіату здійснюють завідувачі кафедр.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Університетом прийнята низка документів, що покликані гарантувати дотримання принципів академічної доброчесності працівників.

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відбувається перевірка наукових праць здобувачів та їх наукових керівників на наявність академічного плагіату.

В рамках ОНП, що акредитується не було прецедентів порушення науковими керівниками принципів академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз дав змогу визначити сильні сторони ОНП:

- формування професійних компетенцій з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері політологічних досліджень, які передбачають набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі політичної науки та дослідницькій роботі, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття здобувачами конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців;
- формування в межах освітньої програми загальнонаукових компетентностей, критичного та аналітичного мислення.

слабкі сторони ОНП:

- відсутність єдиної загальнонаціональної стратегії підготовки докторів філософії в Україні в цілому;
- відсутність достатньої національної нормативної бази для отримання Університетом можливості покриття витрат на участь аспірантів у зарубіжних конференціях, наукових стажуваннях за кордоном та наукових івентах, що ускладнює процес інтеграції здобувачів в міжнародну наукову спільноту;

- відсутність державного стандарту.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Реалізація ОНП підготовки доктора філософії з політології передбачає процедури її постійного перегляду та вдосконалення у відповідності до результатів моніторингу, вимог ринку праці та світових практик. Найближчими заходами, які плануються, є:

- вдосконалення форм і методів співпраці з потенційними роботодавцями та стейкхолдерами;
- подальше підвищення професійного, наукового та методичного рівня науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОНП насамперед шляхом стажування за кордоном;
- розширення участі аспірантів в міжнародних програмах академічної мобільності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович**

Дата: 08.04.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Іноземна мова за фаховим спрямуванням.pdf</i>	oziGNvm6laOZoiLD04+5jye5zz5RIHivXwYobe8d5TU=	Фонолабораторія, 204 аудиторія, вул. Чорновола, 1; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus O306-2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.
Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 2. Організація наукової діяльності.pdf</i>	zNhQ3M/g/FD841PCmw3av7uI9bU47RSBaYptRKg6o6Y=	Проектор Epson EB – S62 Multimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проєкційний екран настінно-стельовий (ауд. 609, 708 корпусу № 3); ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р.; стенди, макети, таблиці.
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>OK 3. Філософія і методологія науки.pdf</i>	6WFXk3zx87kyqAvX1UK6mgUE3Tp6nwj7NZpY/86e3b8=	Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проєктор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проєкційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р.
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>OK 4. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика.pdf</i>	ErTxYn9xXZ1P7ENf2eHBU7w4ZAhnоPHNwFNDugoyMIY=	ПК; 2800/2x256/120/vide введений в дію 1.09.2003 р.; Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09. 2003 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2003 р. ауд. 708 корпусу № 3. Стенди, макети, таблиці.
Управління науково-дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	<i>OK 5. Управління науково-дослідницькими проектами.pdf</i>	ePqd56P7yYiBMAEiqz4fPKJDGDF7bLj5je7E8MLsq1A=	Лабораторія 309 Інформаційно-обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету.
Методологія політичної науки	навчальна дисципліна	<i>OK 6. Методологія політичної науки.pdf</i>	g5ViAhy4m22tp+o49OXtCXVFDpw6IFsCGRRqdOC5/lc=	ПК; 2800/2x256/120/vide введений в дію 1.09.2003 р.; Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09. 2003 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2003 р. ауд. 708 корпусу № 3. Стенди, макети, таблиці.
Сучасні проблеми міжетнічних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах	навчальна дисципліна	<i>OK 7. Сучасні проблеми міжетнічних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному</i>	/j491GFkdAl5f79H9vb3gleBBmR54S02xVQAOhgzE+I=	Проектор Epson EB – S62 Multimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проєкційний екран настінно-стельовий (ауд. 609, 708 корпусу № 3); ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV,

		<i>вимірах.pdf</i>		введений у дію в 2014 р.; стенди, макети, таблиці.
Науковий семінар	навчальна дисципліна	<i>OK 8. Науковий семінар.pdf</i>	mcCU5YDEzRdojIRJ3PaCeocsdpCyAU3s1z/xoQ9VpI=	ПК; 2800/2x256/120/виде введений в дію 1.09.2003 р.; Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09. 2003 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2003 р. ауд. 708 корпусу № 3. Стенди, макети, таблиці.
Педагогічна практика	практика	<i>OK 9. Педагогічна практика.pdf</i>	GC+zy+AO7gxA4WfE1ooCVJhHBsSSF/4xdNU5B27Wjmw=	ПК; 2800/2x256/120/виде введений в дію 1.09.2003 р.; Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09. 2003 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2003 р. ауд. 708 корпусу № 3. Стенди, макети, таблиці.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
315487	Телегіна Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ФЛ 011589, виданий 14.03.1988, Атестат доцента ДЦ 038110, виданий 21.05.1991	45	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	І. Пункти 1-8 інформація про академічну кваліфікацію викладача Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Scopus: 1. Y. Bystrov, N. Telegina. Polyphony of Toni Morrison`s A Mercy: The Fugal Form. Neophilologus, 104(2), 2020. P. 283-300. Фахові видання: 2. Телегіна Н. І., Кобилянська Н.С. Особливості функціонування прийому ретроспекції в романі Мюріел Спарк «The Public Image». Вчені Записки Таврійського Національного Університету імені Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том



31(70). № 1, 2020.  
Частина 3, 2020. С.  
126-131.

3. Наталія Телегіна,  
Ольга Мимоход.  
Контраст як складова  
частина художньої  
організації тексту  
роману Ірвіна Шоу  
«Вечір у Візантії».  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Випуск 28. Том 4,  
2020. С.32-38.

4. Наталія Телегіна,  
Оксана Пасічник.  
Специфіка  
психологічної  
портретизації жіночих  
образів у романі Сідні  
Шелдона «The Other  
Side of Midnight».  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Випуск 31. Том 2,  
2020. С. 265-271.

5. Наталія Телегіна,  
Надія Радецька.  
Хронотоп дороги в  
романі Тоні Моррісон  
«А Мегсу». Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Випуск 32. Том  
2, 2020. С.123-129.

6. Телегіна Н.І.,  
Христук О. Роль  
прийому контрасту в  
романі Дж.Д.  
Селінджера «Над  
прірвою в житті»  
Південний архів.  
Збірник наукових  
праць. Філологічні  
науки.- вип. LXXII,  
том I.- Херсон, 2018. –  
С. 116-119. Фахове  
видання. Index  
Sopernicus

7. Телегіна Н.І.,  
Гриновецька Н.  
Специфіка реалізації  
драматичного  
конфлікту в п'єсі  
Артура Міллера «Вид  
з мосту». Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»  
Серія «Філологія».-  
випуск 2 (70). -  
Острог, 2018 – С. 212-  
216. Фахове видання.  
Index Sopernicus

8. Телегіна Н.І.,  
Пасічник О. Прийом  
контрасту у п'єсі  
Теннессі Вільямса «  
Скляний звіринець».  
Південний  
архів.Філологічні  
науки. № 78. Херсон,  
2019 – С. 56-62.  
Фахове видання. Index  
Sopernicus

9. Участь в  
конференціях,  
симпозіумах, круглих  
столах

1. Телегіна Н.І.,  
Тюшка А.Р. Стильові

особливості роману Мюріел Спарк “На публіку” Aktualne problemy nowoczesnych nauk / XII Międzynarodowej naukowi – praktycznej konferencji. – Volume 7. Filologiczne nauki. Przemysl: Nauka I Studia, 2016. – P. 84-92. Іноземне видання

2. Телегіна Н.І., Франків Н.М. Особливості реалізації концепції історичного роману Ліона Фейхтвангера в його творі “Іспанська Балада” Modern Scientific Potential – 2016 / Materials of the XII International Research and Practice Conference. – Volume 12. Philological Sciences. Sheffield: Science and Education LTD, 2016. – P. 29-34. Іноземне видання

3. Телегіна Н.І., Прунько І.М. Символіка в романі Ельзи Тріоле “Троянди в кредит” Science and Civilization – 2016 / Materials of the XII International Scientific and Practical Conference. – Volume 12. Philological Sciences. Sheffield: Science and Education LTD, 2016 – P. 41-45. Іноземне видання

4. Телегіна Н.І., Лесів Х. The Role of Figurative Language in Expressing the psychological State of Characters in “The Top of the Hill” by Irwin Shaw. Научний потенціал на света - 2016 / Материали за XII Международна научна практична конференция. – Том 4. Р.10-14 София: “Бял ГРАД-БГ” ООД, 2016. – С. 10-14. Іноземне видання

5. Telegina N.I., Lesiv X.I. The Role of the Flash Back Technique in Irwin Shaw`s novel “The Top of the Hill”. Materials of XII International Research and Practice Conference “Areas of Scientific Thought – 2016/2017. Philological Sciences. – December 30, 2016 – January 7, 2017. Vol 4. - Sheffield, UK: Science and Education. – P. 20-25. Іноземне видання

6. Телегіна Н.І., Себій

						<p>М.С. Інтертекстуальність в романі Джона Фаулза «Подруга французького лейтенанта» EFEKTIVNI NASTROJE Modernich VED – 2017. Filologie. Vol.6. - Praha, 2017. – P.42-48. Іноземне видання 7. Телегіна Н.І., Лесів Х. The Role of Figurative Language in Expressing the Psychological State of Characters in 'The Top of the Hill' by Irwin Shaw. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (ELLIC. 2017). – Івано-Франківськ, 2017. – P.152-157</p> <p>10. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій 1. Телегіна Н.І. Зарубіжна література другої половини ХХ століття. Хрестоматія. Івано-Франківськ, 2018. – 150 с. 2. Телегіна Н.І. Практикум з перекладу (навчально-методичний посібник). Івано-Франківськ, 2019. -75.с 3. Телегіна Н.І., Блік О.І. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови. Івано-Франківськ, 2019. -66 с. П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання англійської мови з 1974 року, викладання зарубіжної літератури з 1989 року.</p>	
126351	Дерев`янку Сергій Миронович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001734, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 034019, виданий 03.04.1991, Атестат доцента ДЦ 003346, виданий 29.04.1996	31	Науковий семінар	<p>І. Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Дерев`янку С. М. Безпековий вимір народовладдя в умовах гібридної</p>

війни. Держава і право : зб. наук. пр. Серія. Політичні науки. Вип. 87 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. С. 308–318.

Дерев'яно С. Зміни до Конституції України як питання політичної доцільності. Вісник Прикарпатського університету. Політологія Вип. 14 / Прикарпатський нац. університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Плай., 2020. С. 37–45.

Дерев'яно С. М. Обмеження політичних прав громадян в умовах воєнного стану: політико-правові підстави. Держава і право: зб. наук. пр. Серія. Політичні науки. Вип. 93 / Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С. 26–38.

Дерев'яно С. М. Внутрішньо переміщені особи : проблеми політичної соціалізації в Галичині. Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. 2017 / 1 (87). С. 199-216.

Кресіна І. О., Дерев'яно С. М. Віче як інститут установчої влади в новій Конституції України. Віче. 2016. № 11-12. С. 36-40.

Дерев'яно С. М. Електронні петиції до органів влади України як інструмент електронної демократії. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Вип. 10. Івано-Франківськ : ЛІК, 2016. С. 43-53

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Американський президентіалізм: інститут глави

держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О. В. Бабкіна, С. М. Дерев'яно, М. П. Требін та ін.; за наук. ред. Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 372 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий ступінь кандидат історичних наук : Кочкодан В. Р. (2020), Турчин Т.Р. (2017), Гава П.М. (2016),

5) Участь у конференціях, симпозіумах, круглих столах

Дерев'яно С.М. Політичні права громадян в умовах воєнного стану. Роль Загальної декларації прав людини ООН 1948 року в формуванні фундаментальних основ правової системи України : історія і сучасність : матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10.12.2018 р.). Упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський нац. університет ім. В. Стефаника», 2018. С. 29–49.

Дерев'яно С. Гібридна війна: інформаційний вимір. Національна і регіональна безпека в умовах інформаційної війни. зб. матеріалів Міжрегіон. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 30.11.2018 р.). Івано-Франківськ, 2018. С. 62–67.

Дерев'яно С. М. Проблеми забезпечення виборчих прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Актуальні проблеми правового забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні : теорія та практика : матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 26.06.2018 р. / упорядник В. І.

Розвадовський. Івано-Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника", 2018. С. 57-62.

Дерев'яно С. М. Інститут референдуму як засіб захисту національної державності у поступі України до об'єднаної Європи. Європа : виклики для України : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу із міжнар. участю (до 100-річчя від дня заснування Кам'янець-Подільського нац. університету імені Івана Огієнка) / [Редкол.: С. А. Копилов (голова, наук. ред.), С. Г. Вонсович (заст. Голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 35-39.

Дерев'яно С. М. Політико-правові проблеми захисту виборчих прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Сучасні проблеми виборчого права і методологія його викладання у вищих навчальних закладах : Тези доповідей Міжнар. наук. конф. (м. Київ, 22-23 червня 2017 року) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : Прінт-Сервіс, 2017. С. 67-72.

Дерев'яно С. М. Право громадян не брати участі у виборах і референдумах як цінність європейської демократії та доцільність його законодавчого закріплення та захисту в Україні. Виборче право в Україні в контексті європейських виборчих стандартів : Тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25-27.05 2016 р.). Київ : Вид. дім "Стилос", 2016. С. 187-192.

7) 2020-2021 – експерт Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти (за спеціальностями 32 – Історія та археологія, 52 – Політологія, 54 – Соціологія

8) Член редакційної колегії фахових видань : Вісник Прикарпатського університету. Політологія; Прикарпатський вісник Наукового «Товариства ім. Шевченка : Серія “Думка»

10) Гарант освітньої програми «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

13.) Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій:

Моделювання і аналіз політичних процесів : матеріали до хрестоматії з навчальної дисципліни “Моделювання і аналіз політичних процесів” (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 “Політологія”.

Електрон.навч.посіб. / Упорядник С. М. Дерев’янка. Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 30с.

Методологія політичної науки : матеріали до хрестоматії з навчальної дисципліни “Методологія політичної науки” (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 “Політологія”.

Електрон. навч. посіб. / Упорядник С. М. Дерев’янка. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 30 с.

14) Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук у 2016 та 2017 роках

16) Академія політичних наук України, академік (диплом № 055 від 14.05.2019 р.)

						<p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника з 1992 року по даний час</p> <p>2013-2014 рр. – директор департаменту освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту Івано-Франківської обласної державної адміністрації Рівень наукової та професійної активності відповідає пп. 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.13, 30.14, 30.16, 30.17, 30.19 Ліцензійних умов (див інформацію в ЄДЕБО).</p>	
160778	Льницький Роман Васильович	Професор, Суміщення	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 027769, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 027583, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 000678, виданий 27.11.2018</p>	17	Організація наукової діяльності	<p>1.Popovych O., Budzulyak I., Kotsyubynsky V., Popovych O., Rachiy B., Pnytskyi R. and Yablon L. 2020. Methods of obtaining nickel molybdates and composites of molybdate/carbon material for electrodes of hybrid supercapacitors (Review). Physics and Chemistry of Solid State. 21, 4 (Dec. 2020), 650-659. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659">https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659</a>. (Scopus, WoS)</p> <p>2.Bardasevska S., Budzulyak I., Budzulyak S., Rachiy B., Pnytskyi R., Kulchytskyi B. and Starchuk Y. 2019. Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State. 19, 3 (Oct. 2019), 226-229. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229">https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229</a>. (Scopus, WoS)</p> <p>3.Ostafiychuk, B.K., Kolkovskiy, M.I., Rachiy, B.I., Kolkovskiy, P.I., Ivanichok, N.Y. and Pnitsky, R.V., Accumulation charge mechanisms in electrochemical systems formed based on activated carbon and manganese oxide. Physics and Chemistry of Solid State, 21(1), pp.27-34 (2020). (Scopus, WoS)</p> <p>4.Nykyruy, L.I., Naidych, B.P., Voznyak,</p>



O.M., Parashchuk, T.O. and Ilnytskyi, R.V. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics 22(2), 156-164 (2019). (Scopus, WoS)

5. Khemii, O.M., Budzuliak, I.M., Kotsyubynsky, V.O., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Boychuk, V.M., Morushko, O.V., Bandura, K.V. and Khemii, M.M., Synthesis, morphology, electrical conductivity and electrochemical properties of  $\alpha$ -Ni(OH)<sub>2</sub> and its composites with carbon. Materials Science-Poland, 37(4), pp.547-553 (2019). (Scopus, WoS)

6. Bardasevska, S., Budzulyak, I., Budzulyak, S., Rachiy, B., Ilnytskyi, R., Kulchytskyi, B., & Starchuk, Y., Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State, 19(3), 226-229 (2019). (Scopus, WoS)

7. Budzulyak, I.M., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Morushko, O.V. and Hemiy, O.M., The Influence of Laser Irradiation and Ultrasound on the Structure, Surface Condition and Electrical Properties of TiS<sub>2</sub>/C Composites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02016 (2018). (Scopus)

8. Bushkova, V.S., Yaremiy, I.P., Ilnitsky, R.V., Dzunga, B.S. and Matkivsky O.M., Mechanical and Electric Properties of Ni<sub>[x]</sub>Co<sub>[1-x]</sub>Fe<sub>[2]</sub>O<sub>[4]</sub> Ferrites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02007 (2018). (Scopus)

9. Boichuk A.M., Hasiuk I.M., Ilnytskyi R.V., Lisovskyi, R.P., Boichuk T.I., Sulym P.O., Diffusion processes in solid-phase systems based on the Fe-containing ion-conductive spinel matrixes, Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 15(3), 477-486 (2017).

						<p>(Scopus, WoS)  10. Сіренко, Г. О., Мартинюк, М. І., Свідерський, В. П., Сулима, І. В., Льницький, Р. В., Шмальцер, Н. В., Кретов, М. І., Завойко, А. М., &amp; Кузишин, О. В., Проблема вибору та властивостей мастильних матеріалів для етеленових компресорів надвисокого тиску. 5. Сумісність олів з поліетиленом. Фізика і хімія твердого тіла, 18(4), 460-466 (2017). (WoS)</p> <p>11. Льницький, Р., Будзуляк, І., Січка, М., Войтків, С., Гасюк, М., &amp; Остафійчук, Б., Електростимульована дифузія йонів літію в структуру фториду магнію. Фізика і хімія твердого тіла, 17(4), 564-569 (2016).</p> <p>12. Ostafijchuk, B.K., Bushkova, V.S., Moklyak, V.V. and Ilnitsky, R.V., Synthesis and magnetic microstructure of nanoparticles of zinc-substituted magnesium ferrites. Ukrainian Journal of Physics, 60(12), pp.1234-1234 (2015). (Scopus, WoS)</p> <p>13. Bushkova, V., Yaremiy, I., Ilnitsky, R., Lisovskiy, R., &amp; Mokhnatskyi, M., Obtaining and X-ray Analysis of Cobalt Ferrite Powders Substituted by Nickel Cations. Physics and Chemistry of Solid State, 16(2), 351-354 (2015).</p> <p>14. Budzulyak, I.M., Ilnitsky, R.V., Morushko, O.V., Rachi, B.I., Hemiy, O.M., Shyyko, L.O. and Yablon, L.S., Charge Accumulation Processes in Electrochemical Systems Formed from Laser Irradiated Composite TiO<sub>2</sub>/C. Journal of Nano-and Electronic Physics, 6(4), pp.4045-1 (2014). (Scopus)</p>	
126351	Дерев`янюк Сергій Миронович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001734, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 034019, виданий 03.04.1991, Аттестат	31	Методологія політичної науки	<p>І. Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

доцента ДЦ  
003346,  
виданий  
29.04.1996

України:  
Дерев'яно С. М.  
Безпековий вимір  
народовладдя в  
умовах гібридної  
війни. Держава і  
право : зб. наук. пр.  
Серія. Політичні  
науки. Вип. 87 / Ін-т  
держави і права ім. В.  
М. Корецького НАН  
України. Київ: Вид-во  
«Юридична думка»,  
2020. С. 308–318.  
Дерев'яно С. Зміни  
до Конституції  
України як питання  
політичної  
доцільності. Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Політологія Вип. 14 /  
Прикарпатський нац.  
університет імені  
Василя Стефаника.  
Івано-Франківськ:  
Плай., 2020. С. 37–45.  
Дерев'яно С. М.  
Обмеження  
політичних прав  
громадян в умовах  
воєнного стану:  
політико-правові  
підстави. Держава і  
право: зб. наук. пр.  
Серія. Політичні  
науки. Вип. 93 / Ін-т  
держави і права ім.  
В.М. Корецького НАН  
України. Київ: Вид-во  
«Юридична думка»,  
2019. С. 26–38.  
Дерев'яно С. М.  
Внутрішньо  
переміщені особи :  
проблеми політичної  
соціалізації в  
Галичині. Наукові  
записки Інституту  
політичних і  
етнонаціональних  
досліджень ім. І. Ф.  
Кураса НАН України.  
2017 / 1 (87). С. 199-  
216.  
Кресіна І. О.,  
Дерев'яно С. М. Віче  
як інститут установчої  
влади в новій  
Конституції України.  
Віче. 2016. № 11-12. С.  
36-40.  
Дерев'яно С. М.  
Електронні петиції до  
органів влади України  
як інструмент  
електронної  
демократії. Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Політологія /  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника.  
Вип. 10. Івано-  
Франківськ : ЛІК,  
2016. С. 43-53  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального

посібника або монографії:  
Американський президентіалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О. В. Бабкіна, С. М. Дерев'яно, М. П. Требін та ін.; за наук. ред. Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 372 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий ступінь кандидат історичних наук : Кочкодан В. Р. (2020), Турчин Т.Р. (2017), Гава П.М. (2016),

5) Участь у конференціях, симпозіумах, круглих столах  
Дерев'яно С.М. Політичні права громадян в умовах воєнного стану. Роль Загальної декларації прав людини ООН 1948 року в формуванні фундаментальних основ правової системи України : історія і сучасність : матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10.12.2018 р.). Упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський нац. університет ім. В. Стефаника», 2018. С. 29–49.

Дерев'яно С. Гібридна війна: інформаційний вимір. Національна і регіональна безпека в умовах інформаційної війни. зб. матеріалів Міжрегіон. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 30.11.2018 р.). Івано-Франківськ, 2018. С. 62–67.

Дерев'яно С. М. Проблеми забезпечення виборчих прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Актуальні проблеми правового забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні : теорія та практика :

матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 26.06.2018 р. / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника", 2018. С. 57-62.

Дерев'яно С. М. Інститут референдуму як засіб захисту національної державності у поступі України до об'єднаної Європи. Європа : виклики для України : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу із міжнар. участю (до 100-річчя від дня заснування Кам'янець-Подільського нац. університету імені Івана Огієнка) / [Редкол.: С. А. Копилов (голова, наук. ред.), С. Г. Вонсович (заст. Голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 35-39.

Дерев'яно С. М. Політико-правові проблеми захисту виборчих прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Сучасні проблеми виборчого права і методологія його викладання у вищих навчальних закладах : Тези доповідей Міжнар. наук. конф. (м. Київ, 22-23 червня 2017 року) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : Прінт-Сервіс, 2017. С. 67-72.

Дерев'яно С. М. Право громадян не брати участі у виборах і референдумах як цінність європейської демократії та доцільність його законодавчого закріплення та захисту в Україні. Виборче право в Україні в контексті європейських виборчих стандартів : Тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25-27.05 2016 р.). Київ : Вид. дім "Стилос", 2016. С. 187-

192.

7) 2020-2021 – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (за спеціальностями 32 – Історія та археологія, 52 – Політологія, 54 – Соціологія)

8) Член редакційної колегії фахових видань : Вісник Прикарпатського університету. Політологія; Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка : Серія “Думка»

10) Гарант освітньої програми «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

13.) Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій:

Моделювання і аналіз політичних процесів : матеріали до хрестоматії з навчальної дисципліни “Моделювання і аналіз політичних процесів” (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 “Політологія”. Електрон.навч.посіб. / Упорядник С. М. Дерев’янка. Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 30с.

Методологія політичної науки : матеріали до хрестоматії з навчальної дисципліни “Методологія політичної науки” (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 “Політологія”. Електрон. навч. посіб. / Упорядник С. М. Дерев’янка. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 30 с.

14) Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук у 2016 та 2017 роках

						16) Академія політичних наук України, академік (диплом № 055 від 14.05.2019 р.) П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника з 1992 року по даний час 2013-2014 рр. – директор департаменту освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту Івано-Франківської обласної державної адміністрації Рівень наукової та професійної активності відповідає пп. 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.13, 30.14, 30.16, 30.17, 30.19 Ліцензійних умов (див інформацію в ЄДЕБО).	
133754	Климончук Василь Йосифович	завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002314, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 026912, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017314, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 010614, виданий 30.06.2015	28	Сучасні проблеми міжетнічних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Климончук В.Й. Політичні свободи: суть, форми та способи наукового визначення у сучасній вітчизняній політичній науці / «Перспективи». Соціально-політичний журнал : філософія, політологія, соціологія / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О.: , 2016. – №2. – С. 66–72. 2.Климончук В.Й. Ціннісний вимір електоральних процесів у Галичині (на прикладі Івано-Франківської області) // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень. І.Ф. Кураса НАН України. – Київ, 2017. – № 1 (87). – С. 151–163. 3.Климончук В.Й. Цінності як проблема політики: стан наукового дослідження та впливу на політичну діяльність // Прикарпатський вісник НТШ. Думка. – Івано-Франківськ,

2017. – № 5-6 (41-42).  
– С. 33–41.

4.Климончук В.Й. Ідея політичних цінностей в класичних теоріях представників Української політичної думки // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – 2018. Збірник наукових праць. – Вип. №14.- С. 224-229.

5.Климончук В.Й. Цінності громадянського суспільства: особливості процесу формування у системі громадянських відносин // Прикарпатський вісник НТШ. Думка. – 2018. – Вип. 5(49). – С. 62-71.

6.Климончук В.Й. Електоральні процеси України в регіональному вимірі: на прикладі Івано-Франківської області // «Гілея: науковий вісник». Збірник наукових праць. – К.. 2019. Випуск 149 (№10). – С. 25-31.

7. Климончук В., Арделі О. Демократичні трансформації у посткомуністичних країнах Центрально-Східної Європи: інституційний вимір. Вісник Прикарпатського університету. Політологія/ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Плай, Вип.13. 2019.С.303-310.

8.Климончук В.Й. Передумови та інституціоналізація взаємовідносин влади і опозиції в країнах Центрально-Східної Європи (на прикладі країн Вишеградської групи) : досвід для України. Політичне життя / Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця: ВоДонНУім. Василя Стуса, 2020.№2. С.12-18.

9.Климончук В.Й. Національна ідентичність за умов глобалізації: дилема та перспективи сучасної України //



Вісник Львівського університету Філософсько-політологічні студії. – 2020, Вип.33. – С.21-33.

10.Климончук В. Масик Ю. Особливості перетворення політичних систем Балтійських країн у складі ЄС. Вісник прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Плай, Вип. 14. 2020.С.250-257.

12.Wasul Klymonczuk.Ukraina w poszukiwaniu wolności – od Rewolucji Godności do wyborów parlamentarnych w 2014 roku / Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne. Ukraina: rewolucja, wybory, konflikt. – №1 (2). / 2016.

13.Wasy IKlymonczuk. Wspolpraca Ukrainy i Rzeczypospolitej Polskiej na rzecz uregulowania konfliktu rosyjsko-ukraińskiego // Sprawy Międzynarodowe. Tom LXXI, 2018. – Tom LXXI. № 1.- С.139 – 151.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1)Свободи як цивілізаційний принцип. У двох книгах. Книга 2 Історичні форми політичних свобод: антропологічний та інституційний виміри: колективна монографія / [В.М. Денисенко, В.І. Климончук, Ю.О.Привалов]. – Київ-Львів: Простір – М, 2017. – 492с. (авторські с. 155-397).

2) Климончук В.І. Монографія. Розділ / Ядерна безпека: міжнародний та національний вимір – м. Івано-Франківськ, 2017.- С. 277-299.

3) Климончук В.І. Політична наука: теорія, методологія, практика: монографія – м.Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021р.- 303 с.

4) Климончук В.І.

Політичні цінності:  
Навч.-методичний посібник для студентів. Напрямок підготовки 052 – «Політологія» – Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2019.-62 с.

5) Климончук В.Й. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 052 – «Політологія». – Івано-Франківськ:Голіней О.М. 2019 – 100 с.

6) Климончук В.Й., Монолатій І.С. Сучасні проблеми міжетнічних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах. Навч. посібник.- Івано\_франківськ. Територія друку. 2018 – 72 с.

7) 6) Климончук В.Й., Монолатій І.С. Розвиток партійних систем у країнах Центрально-Східної Європи. Навч. посібник.- Івано\_франківськ. Територія друку. 2019 – 58 с.

4)Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Кавилін О.А. Інституціоналізація політичної участі молоді в сучасній Україні. – Спеціальність 23.00.02. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук. – 2016; Зельманович І.І. Політичні механізми врегулювання заморожених конфліктів сучасності. – Спеціальність 23.00.02. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук. – 2019.

5)Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1)Участь у виконанні

проекту «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (Проект відповідає завданню Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року №385 «Підвищення рівня інноваційної та інвестиційної спроможності регіонів».

2) У якості експерта команди «Агентів змін» взяв участь у панельних дискусіях Міжнародного форуму Центральної та Східної Європи «VIA CARPATIA 2019».

3) Участь у проєкті «Виклики для сучасної демократії: польський та український досвід децентралізації очима молоді» II Міжнародної польсько-української літньої школи. У рамках двосторонньої співпраці Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з Педагогічним університетом імені Комісії Національної освіти у Кракові.

4) Залучений до складу групи експертів за напрямом роботи «культура» та «освіта і молодіжні політики» проєкту «Сприяння сталому розвитку Прикарпаття через інституційне зміцнення університетського аналітичного центру», що реалізується Навчально-науковим центром соціологічних досліджень Прикарпатського регіону ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства

для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні згідно угоди про реалізацію проєкту SG 53710 від 27.05.2020р. (Наказ №590 від 12 жовтня 2020р.).

5)Участь у проєкті Центру локального розвитку «Партнерство-Стратегія-Розвиток: впровадження регіональної системи управління економічними змінами в межах Івано-Франківської області». У рамках двосторонньої співпраці Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з Університетом Марії Кюрі-Склодовської.

участь у конференціях, симпозіумах, круглих столах

1)Климончук В.Й. Революція Гідності як новий етап формування політичної пам'яті українського суспільства.// П Всеукраїнська наукова конференція: Політика пам'яті в теоретичному та практичному вимірах. Науковий збірник за ред. М.М. Гона. – Рівне, 2015. – С. 96-103.

2) Климончук В.Й. Глобалізаційні зміни як проблема трансформації людської свободи.// Україна і світ у третьому тисячолітті: політичний, економічний, правовий та культурний виміри: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Вид-во «Гельветика», 2017. – С. 34-38.

3) Климончук В.Й. Неоголошена війна: російсько-український конфлікт, глобальні виклики.// Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VI Міжнарод. наук. – практ. конф. студ. та аспір., Чернівці, 7-8 квітня 2016 р. – Чернівці: Букрек,

2016. – С. 152-156.

4) Климончук В.Й. Аксіологічний вимір конфлікту в Україні: внутрішні та зовнішні виклики. // Європейська інтеграція та національна ідентичність: інституційний і ціннісний виміри / Матеріали II Українсько-польського наукового форуму (12-13 травня 2016, Львів). – Львів – Olsztyn: ПП «Сорока Т.Б.», 2016. – С.308-312.

5) Климончук В.Й. Інституційна форма політичних свобод: принципи здійснення та реалізації. // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимір. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 29-30 квітня 2016 р., м. Дніпропетровськ. Частина I. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. – С.31-34.

6) Климончук В.Й. Вишеградська група у євроінтеграційних прагненнях України. // Країни Східного партнерства – V4: проблеми і перспективи співпраці: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет К.Д. Ушинського», 2016. – С.166-170.

7) Климончук В.Й. Агресія Росії в Україні: політика та дії Республіки Польща. // III Міжнародна наукова конференція «Українського – польські відносини в контексті суспільно-політичних і етнокультурних процесів в Центральній-Східній Європі (XX – поч. XXI століття)». – (м. Львів, 24 травня 2017р.)

8) Климончук В.Й. Регіональні особливості структурування партійного простору на прикладі Івано-Франківської області. // Політичні партії і

вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики (пам'яті Юрія Романовича Шведа)». – (м. Львів, 8 жовтня 2016 / загальною редакцією А. Романюка). – Львів – Простір – М. 2017. – С. 51-58.

9) Климончук В.Й. Політичні свободи в Україні: особливості концептуального осмислення. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Громадсько-політична діяльність та соціально-гуманітарні науки в умовах демократичних трансформацій». – (м. Дніпро, 16 грудня 2016 р.). – Дніпро, 2017. – С. 113-121.

10) Климончук В.Й. Народовладдя в Україні: історія та сучасність. // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: матеріали ХХІІ звітної науково-практичної конференції (4-5 лютого 2016р.): у 2-ох ч. Ч. 1 – Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2017. - С. 47-53.

11) Климончук В.Й. Регіональний вимір електоральних процесів України( на прикладі Івано-Франківської області) // Випуск 3. Матеріали ІІІ міжнародного-практичної конференції, (Київ, 22-23 листопада 2017 р)/ Міністерство освіти і науки України, Київ. Національний університет будівництва і архітектури та ін. (Бескиди) – 2017. – В 2 ч. – Частина 1. – Ст. 201-205.

12) Климончук В.Й. Виборчий процес в Україні: загальнонаціональні та регіональні

особливості. // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 р.)ю – Івано-Франківськ, 2019. – 102-106 с.

13) Климончук В.Й. Суспільно-політичні тенденції та подолання хибних стереотипів щодо НАТО як важлива складова інформаційної політики. // Національна і регіональна безпека в умовах гібридної війни. Збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 30 листопада 2018 р). – Івано-Франківськ, 2018. – 192 с.

14) Климончук В.Й. Трансформація політичних та громадянських цінностей українського суспільства в умовах нових геополітичних викликів. // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової – практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2017р.). – Івано-Франківськ, 2017. – 216с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1) Член редколегії піврічника: Studium Europy Srodkowej i Wschodniej. Видається Вищою школою народної господарки в Кутно / Index Copernicus/.

2) Член редколегії: Вісник

						Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 3)Член редколегії: Прикарпатський вісник НТШ. Думка / Наукове товариство ім.Шевченка Івано-Франківський осередок. 10)організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри – завідувач кафедри.	
370493	Будник Олена Богданівна	Професор, Суміщення	Педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001	16	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Публікації: 1. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89. 2. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. 3. Vasianovych H., Budnyk O. The Category of freedom in the written heritage of John Amos Comenius and Hryhoriy Skovoroda // Advanced Education, 2017. – Ussue 7. – P. 85-89. (DOI: 10.20535/2410-8286.93517) (Web of Science). 4. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science). 5. Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-



4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp. 20-31. (Web of Science).  
6. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI:https://doi.org/10.33407/ilt.v80i6.3953. (Web of Science).  
7. Budnyk O., Zozuliak-Sluchy R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Núm. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. (Web of Science).

Науковий керівник науково-дослідної теми: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281), термін виконання: 06.2017-06.2027рр.  
Директор Центру інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem” (утворений рішенням вченої ради університету (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.)  
Робота з аспірантами: за наукового керівництва захищено 3 кандидатські дисертації.  
Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (соціальні та поведінкові науки) в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю

						13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chelm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки). Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2021).
91544	Никируй Любомир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019	20	Управління науково-дослідницьким и проектами  ПП. 1. 1) Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moysenyko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., ... & Nykyruy, L. (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. Journal of Electronic Materials, 50(2), 580-591 ( <a href="https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5">https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5</a> ) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0. 2) Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyruy, L., & Dashevsky, Z. (2020). High thermoelectric performance of p-type Bi <sub>0.5</sub> Sb <sub>1.5</sub> Te <sub>3</sub> films on flexible substrate. Materials Chemistry and Physics, 253, 123427 ( <a href="https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427">https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427</a> ) Scopus, WoS, IF = 3.408, CiteScore = 4.9. 3) Dzundza, B., Nykyruy, L., Parashchuk, T., Ivakin,

E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., & Dashevsky, Z. (2020). Transport and thermoelectric performance of n-type PbTe films. *Physica B: Condensed Matter*, 588, 412178 (<https://doi.org/10.1016/j.physb.2020.412178>) Scopus, WoS, IF = 1.902, CiteScore = 3.0.

4) Yavorskyi, R., Nykyrui, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., & Górný, S. (2019). Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique. *Applied Nanoscience*, 9(5), 715-724 (<https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z>) Scopus, WoS, IF = 3.807, CiteScore = 4.9.

5) Nykyrui, L. I., Yavorskyi, R. S., Zapukhlyak, Z. R., Wisz, G., & Potera, P. (2019). Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties. *Optical Materials*, 92, 319-329 (<https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029>) Scopus, WoS, IF = 2.779, CiteScore = 4.4.

6) Nykyrui, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., ... & Hrubbyak, A. (2019). Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application. *Physica E: Low-dimensional systems and nanostructures*, 106, 10-18 (<https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020>) Scopus, WoS, IF = 3.57, CiteScore = 5.7.

7) Wisz, G., Nykyrui, L. I., Yakubiv, V. M., Hryhoruk, I. I., & Yavorskyi, R. S. (2018). Impact of advanced research on development of renewable energy policy: case of Ukraine (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&origin=resultslist>) Scopus, WoS, CiteScore = 4.4.

8) Ivakin, E. V., Kisialiou, I. G., Nykyrui, L. I., & Yavorsky, Y. S. (2018).

Optical Studies of Heat Transfer in PbTe: Bi (Sb) Thin Films. Semiconductors, 52(13), 1691-1695 (<https://doi.org/10.1134/S1063782618130067>) Scopus, WoS, IF = 0,641, CiteScore = 1,2.

9) Saliy, Y., Ruvinskiy, M., & Nykyruy, L. (2017). Statistics of nano-objects characteristics on the surface of PbTe: Bi condensate deposited on ceramic. Modern Physics Letters B, 31(03), 1750023 (<https://doi.org/10.1142/So217984917500233>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.

10) Quasichemical modelling of defect subsystem of tin telluride crystals, Chalcogenide Letters, 2016, 13(7), pp. 309–315 (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84987763976&origin=resultlist>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,9.

11) Horichok, I. V., Nykyruy, L. I., Parashchuk, T. O., Bardashevskaya, S. D., & Pylyponuk, M. P. (2016). Thermodynamics of defect subsystem in zinc telluride crystals. Modern Physics Letters B, 30(16), 1650172 (<https://doi.org/10.1142/So217984916501724>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.

12) Horichok, I., Ahiska, R., Freik, D., Nykyruy, L., Mudry, S., Matkivskiy, O., & Semko, T. (2016). Phase content and thermoelectric properties of optimized thermoelectric structures based on the Ag-Pb-Sb-Te system. Journal of Electronic Materials, 45(3), 1576-1583 (<https://doi.org/10.1007/s11664-015-4122-9>) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.

Пп.2

1) Л.І. Никируй, О.В. Замуруєва, В.С. Федосов, О.М. Бірук, С.А. Федосов Науково-технічний прогрес розвитку відновлюваної енергетики в Україні, Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями

знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»), випуск 70, сс. 18-26, 2020 (категорія Б).

2) Л.І. Никируй, С.А. Федосов, Я.П. Салій, В.В. Прокопів, О.В. Замуруєва, Я.С. Яворський, Актуальні дослідження в області медичної фізики: виклики для України, Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»), випуск 69, сс. 82-91, 2020 (категорія Б).

3) Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології сонячних елементів. Perspective Technologies and Devices – Перспективні технології та прилади. 2020. № 17. С. 175–182 (категорія Б).

4) Zapukhlyak Z. R., Nykuryu L., Wisz G., Rubish V., Prokopiv V., Halushchak M., Lishchynskyy I., Katanova L., & Yavorskyi R. (2020). SCAPS modelling of ZnO/CdS/CdTe/CuO photovoltaic heterosystem. Physics and Chemistry of Solid State, 21(4), 660-668. <https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.660-668> (категорія А).

5) Nykuryu L., Yaremichuk O., Zapukhlyak Z., Yavorskyi R., Potera P., Malyarska I., & Fedoryk O. (2019). Optical properties of CdS/CdTe heterojunction prepared by physical vapor deposition technique. Physics and Chemistry of Solid State, 19(3), 209-216. <https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.209-216> (категорія А).

6) Nykuryu, L. I., Naidych, B. P., Voznyak, O. M., Parashchuk, T. O., & Pnytskyi, R. V. (2019). Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics,

22(2), 156-164 (2019)  
DOI:  
10.15407/spqe022.02.156  
6 (категорія А).

7) Prokopiv, V.V.,  
Nykyruy, L.I., Voznyak,  
O.M., Dzundza, B.S.,  
Horichok, I.V.,  
Yavorskyi, Y.S.,  
Matkivskyi, O.M. and  
Mazur, T.M., 2017. The  
Thermoelectric Solar  
Generator. Physics and  
Chemistry of Solid  
State, 18(3), pp.372-375  
<https://doi.org/10.15330/pcss.18.3.372-375>  
(категорія А).

8) Yavorskyi, R.S.,  
Zapukhlyak, Z.R.,  
Yavorskyi, Y.S. and  
Nykyruy, L.I., 2017.  
Vapor phase  
condensation for  
photovoltaic CdTe  
films. Physics and  
Chemistry of Solid  
State, 18(4), pp.410-416  
<https://doi.org/10.15330/pcss.18.4.416>  
(категорія А).

9) Saliy, Y. P., Nykyruy,  
L. I., Yavorskyi, R. S., &  
Adamiak, S. (2017). The  
surface morphology of  
CdTe thin films  
obtained by open  
evaporation in vacuum  
Journal of Nano- and  
Electronic Physics,  
Volume 9, Issue 5, 2017  
(категорія А).

Пп.3.  
Возняк О.М.,  
Прокопів В.В., Горічок  
І.В., Никируй Л.І.  
Використання  
середовища Maple для  
розв'язання задач  
квантової механіки.  
Навчальний посібник.  
Івано-Франківськ, в-  
во Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника,  
2018, 150 с.

Пп.4  
1. Чав'як І.І. Процеси  
росту, структура та  
явища переносу у  
парофазних  
наноконденсатах  
станум телуриду.  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
фізико-математичних  
наук за спеціальністю  
01.04.18 – фізика і  
хімія поверхні. ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
Івано-Франківськ,  
2015.

1. Парашук Т.О.  
Термодинамічні  
властивості  
халькогенідних

кристалів II-VI: моделювання та розрахунок. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2015.

2. Семко Т.О. Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2018.

3. Найдич Б.П. Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкоплівкових конденсатів систем II-VI, IV-VI. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2019.

4. Дзумедзей Р.О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2019.

5. Яворський Р.С. Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI. Дисертація на здобуття ступеня

доктора філософії за спеціальністю 104 – Фізика та астрономія. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2020.

Пп.5.  
1. Project Director of NATO SPS project «Thermoelectric materials and devices for energy saving and security increase» (NATO SFPP G4536; 2014-2016; 239 000 EURO).  
2. Project Director of NATO SPS sub- SPS subgrant “Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats” (sub-contract from University of Central Florida #24088210, NATO grant G5453, 2021, 10 000 USD).

Пп.7  
1. Участь у роботі Акредитаційної комісії МОНУ (наказ від 07.06.2017, №1054-А).

Пп.8  
Науковий керівник тем:  
1. Проект № М64/2020, МОН України, 2020: «Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатоконпонентних сполук PbSnSeTe»  
2. Проект № Ф73/104, ДФФД МОН України, 2016-2017: «Теплова та електронна динаміка в низькорозмірних системах на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te для термоелектричних мікрогенераторів енергії підвищеної добротності».

Відповідальний редактор журналу «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А фахових видань України)  
Запрошений редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding (2019) (Scopus, WoS)

Пп.9  
Голова журі у секції «Технічні науки» II етапу Всеукраїнського



						конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" Пп. 10. Гарант спеціальності ОП Медична фізика (Прикладна фізика та наноматеріали) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Пп. 16. 1. Член міжнародного термоелектричного товариства (з 2014 р., <a href="http://www.its.org/">http://www.its.org/</a> ) Пп. 17. Робота за спеціальністю: школа – 5 років (1995-1999); університет – 20 років (1999 – по цей день)
43119	Дойчик Максим Вікторович	Доцент, завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестація доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011	19	Філософія та методологія науки  І. Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: -Дойчик М.В. Ідея гідності у філософській Томаса Гоббса. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 132 (5). С. 150–156. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). -Дойчик М. В. Ідея гідності у філософії Ж.-Ж. Руссо та її значення для сучасності. Практична філософія: науковий журнал. 2018. № 2 (68). С. 53–61. -Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. Релігія та Соціум: міжнародний часопис. 2018. № 1-2 (29-30). С. 71–77. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). -Дойчик М. В. Юстин Мученик: перший досвід філософського осмислення

християнського розуміння гідності. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. 2018. Вип. 806. С. 132–138. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).

-Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2019. 2 (2). P. 3–12. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
-Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.

5) Участь у конференціях, симпозіумах, круглих столах  
Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.

- Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Концепт гідності у релігійному дискурсі Юстина Мученика // Треті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. Київ: ТОВ «Вадекс», 2019. С. 198–121.

- Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності у творчості Тараса Шевченка //

Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 12-13 березня 2019 р. К. : Міленіум, 2019. С. 166–168. - Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого // Аврамичні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.

6.) Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій:

- Рекомендації МОН щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія ЗОЗ «Академічна доброчесність». 2016. 24 с.
- Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2019. 10 с.
- Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 31 с.
- Дойчик М.В. Філософія і методологія науки [Силабус]. Івано-Франківськ, 2020. 9 с.
- П. Досвід професійної кваліфікації

							викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2002 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія політичної науки	Лекція, семінар. Підготовка дайджесту із розвитку методології сучасної політичної науки. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
<i>ПРН12. Спілкуватися та презентувати результати досліджень для наукової спільноти, колегам, галузевим експертам, засобам масової інформації.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
		Методологія політичної науки	Лекція, семінар. Підготовка дайджесту із розвитку методології сучасної політичної науки. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
		Науковий семінар	Проектування,	Виконання письмових

			<p>моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація</p>	<p>домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік</p>
<p><i>ПРН13. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація наукової діяльності</p>	<p>Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік</p>
		<p>Філософія та методологія науки</p>	<p>Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.</p>	<p>Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, екзамен</p>
		<p>Науковий семінар</p>	<p>Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація</p>	<p>Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік</p>
<p><i>ПРН16. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за фаховим спрямуванням</p>	<p>Заняття в групах / в парах/ індивідуально Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно формулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною тематикою</p>	<p>Усне та письмове опитування на практичних заняттях, тестові/творчі завдання, контрольні роботи, залік, екзамен</p>
		<p>Філософія та методологія науки</p>	<p>Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного</p>	<p>Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, екзамен</p>

			дослідження.	
		Методологія політичної науки	Лекція, семінар. Підготовка дайджесту із розвитку методології сучасної політичної науки. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
		Сучасні проблеми міжгнїчних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах	Лекції. Презентації, колаборативне навчання( групові проекти, спільні розробки ), проектно-орієнтоване навчання , дискусія. Семінар, аналіз статистичних баз даних	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік, іспит
<p><i>ПРН 15.Брати участь у командній роботі, застосовувати оптимальну стратегію діяльності і приймати обґрунтовані рішення у складних і часом непередбачуваних професійних і життєвих ситуаціях, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, усвідомлення власної відповідальності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка проведення години академнаставника, начального заняття)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, залік
		Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН17. Постійно вчитися та опановувати професійними знаннями.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, екзамен

			теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.	
		Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка проведення години академнаставника, начального заняття)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, залік
ПРН18. Планувати, якісно виконувати проекти у відповідності до термінів замовника.	<input type="checkbox"/>	Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
		Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
ПРН09. Пропонувати шляхи вирішення наукових проблем через використання широкого спектру аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки.	<input type="checkbox"/>	Методологія політичної науки	Лекція, семінар. Підготовка дайджесту із розвитку методології сучасної політичної науки. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
		Науковий семінар	Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація	Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік
		Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах,	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік

			використання сервісів перевірки на плагіат)	
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження.	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
		Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>ПРН14. Вільно спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою в професійній комунікації.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	Заняття в групах / в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно формулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною тематикою	Усне та письмове опитування на практичних заняттях, тестові/творчі завдання, контрольні роботи, залік, екзамен
		Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
		Науковий семінар	Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація	Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік
<i>ПРН19. Відповідально</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні педагогічні технології	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар,	Поточне оцінювання на семінарських заняттях,



<i>ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>		у вищій освіті та професійна етика	Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка проведення години академнаставника, начального заняття)	тестові/творчі завдання, залік
		Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>ПРН10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту заняття, розробка власного навчального заходу та його проведення. Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни	Щоденник з практики, залік
		Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (розробка проведення години академнаставника, начального заняття)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, залік
<i>ПРН0б. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні та провідних наукових виданнях світу.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	Заняття в групах / в парах/ індивідуально Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно формулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка іноземною мовою анотації наукового дослідження та публікації за обраною тематикою	Усне та письмове опитування на практичних заняттях, тестові/творчі завдання, контрольні роботи, залік, екзамен
		Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
		Науковий семінар	Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах,	Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік

			ігрові методи, презентація	
<p><i>ПРНО8. Організувати та управляти науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління науково-дослідницькими проектами</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
		<p>Організація наукової діяльності</p>	<p>Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік</p>
		<p>Науковий семінар</p>	<p>Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація</p>	<p>Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік</p>
<p><i>ПРНО1. Володіти предметною областю та базовою специфікою політичної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація наукової діяльності</p>	<p>Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік</p>
		<p>Сучасні проблеми міжгнїчних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах</p>	<p>Лекції. Презентації, колаборативне навчання( групові проекти, спільні розробки ), проектно-орієнтоване навчання , дискусія. Семінар, аналіз статистичних баз даних</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік, іспит</p> <p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік, іспит</p>
		<p>Науковий семінар</p>	<p>Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація</p>	<p>Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік</p>
<p><i>ПРНО2. Знати природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія та методологія науки</p>	<p>Лекція, семінар. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження. Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико- методологічних основ дослідження об'єкту і предмету дисертаційного дослідження</p>	<p>Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен</p>
		<p>Методологія</p>	<p>Лекція, презентація,</p>	<p>Усне та письмове</p>

		політичної науки	семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
<i>ПРНО7. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>ПРНО4. Вміти логічної конструювати наукового дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація наукової діяльності	Лекція, семінар, дискусія, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат)	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, контрольні роботи, залік
		Управління науково-дослідницькими проектами	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики.	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
		Методологія політичної науки	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен
		Науковий семінар	Проектування, моделювання, колаборативне навчання, бесіда, дискусія, аналіз, синтез, проектний метод, робота в малих групах, ігрові методи, презентація	Виконання письмових домашніх завдань, індивідуальне завдання, Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік
<i>ПРН оз. Володіти поглибленим рівнем політичної теорії, політичного аналізу, порівняльну і прикладну</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія політичної науки	Лекція, презентація, семінар, інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань (пошук статей у науково-метричних базах, використання сервісів	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік, екзамен

<p><i>політологію та володіти категорійно-понятійним і аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</i></p>			<p>перевірки на плагіат). Підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача</p>	
		<p>Сучасні проблеми міжетнічних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах</p>	<p>Лекції. Презентації, колаборативне навчання( групові проекти, спільні розробки ), проектно-орієнтоване навчання , дискусія. Семінар, аналіз статистичних баз даних</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік, іспит</p>
<p><i>ПРН05. Знати особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати міждисциплінарні підходи, сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному і міжнародному рівнях.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні проблеми міжетнічних та міжцивілізаційних взаємин у теоретичному та практичному вимірах</p>	<p>Лекції. Презентації, колаборативне навчання( групові проекти, спільні розробки ), проектно-орієнтоване навчання , дискусія. Семінар, аналіз статистичних баз даних</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, залік, іспит</p>