

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	25894 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25894
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий юридичний інститут (кафедра кримінального права, кафедра судочинства, кафедра трудового, екологічного та аграрного права, кафедра цивільного права)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет іноземних мов (кафедра англійської філології, кафедра німецької філології); Факультет психології (кафедра філософії, соціології та релігієзнавства); Фізико-технічний факультет (кафедра матеріалознавства і новітніх технологій, кафедра фізики і хімії твердого тіла); Педагогічний факультет (кафедра педагогіки початкової освіти)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	355698
ПІБ гаранта ОП	Васильєва Валентина Антонівна
Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valentya.vasylyeva@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-741-99-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(034)-259-60-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (далі – ПНУ ім. В. Стефаника) підготовка аспірантів розпочалася з 1997 р. за спеціальністю 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Підготовку наукових кадрів здійснювали кафедра цивільного права, кафедра кримінального права та процесу і кафедра трудового, екологічного та земельного права. Станом на 1.01.2021 р. випускниками аспірантури було захищено понад 50 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук.

Затверджена Вченою радою ПНУ ім. В. Стефаника (протокол №3 від 29.03.2016 р.) і введена в дію наказом ректора №43/06-06-з від 31.08.2016 р. освітньо-наукова програма «Право» з підготовки доктора філософії з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (далі – ОП) стала продовженням розвитку наукових правових шкіл ПНУ ім. В. Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/тематика-наукових-досліджень-наук/>).

ОП розроблено у 2016 р. відповідно до чинних на той час Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. №1556-VII, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти і ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України (далі - КМУ) від 23.03.2016 р. №261, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187, Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК), затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 р. №1341.

У 2020 р. проектною групою (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/02/Склад-проектної-групи.pdf>) розроблено та затверджено Вченою радою ПНУ ім. В. Стефаника (протокол №7 від 31.08.2020 р.) зміни та доповнення до ОП. В оновленій ОП кількість дисциплін циклу професійно-наукової підготовки збільшено з двох до шести, передбачено суттєве розширення циклу дисциплін вільного вибору аспіранта, збільшено кількість годин на педагогічну практику.

Нова редакція ОП «Право» введена в дію наказом ректора ПНУ ім. В. Стефаника № 35/06-03-с від 31.08.2020 р. (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/03/jpg2pdf.pdf>)

Впровадження ОП розпочато у 2016 р. Кількість аспірантів, які вступили в аспірантуру у 2016 році склала 6 осіб, у 2017 - 8, 2018 – 9, у 2019 – 6, у 2020 – 12. У листопаді 2020 р. троє аспірантів (Мартинюк В. - випускник набору 2016 р., Погуть О. - аспірант 2017 р. набору та Анатійчук В. - аспірантка 2018 р. набору) успішно захистили дисертації, в лютому 2021 р. зазначеним особам було присуджено ступінь доктора філософії (наказ Міністерства освіти і науки України (далі - МОН) №157 від 9.02.2021 р.). Наказом МОН України №72 від 20.01.2021 р. створено спеціалізовані ради ДФ 20.051.012 і ДФ 20.051.013 для проведення захистів дисертаційних робіт аспірантів 3-го року навчання Стратюка Олександра та Стратюк Ольги.

Станом на 1.04.2021 р. ОП реалізують 35 аспірантів (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	12	3	1	8	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	2	2	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	9	2	2	5	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	8	5	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10675 Право

	34734 міжнародне і європейське право
другий (магістерський) рівень	9995 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25894 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2020.ОП.pdf</i>	tdvtx972ZzBvvve42uFDvH4cADYWpi8mddd79s3JLac=
Навчальний план за ОП	<i>2020.НП.pdf</i>	dZ3sLokDCQ5nd9BhnQLSMqGjRAN4ECaNeUW9323D8ik=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецензіяІВПЗ.pdf</i>	HdmtIGndJjvl3v8/joOHktNpmOF5SpjQU1gZEFJ+jEo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецензіяЧНУ.pdf</i>	DgRs+WFrTxiidOh2KItoze87DsQwixqv9juq+7XzYE4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецензіяАПУ.pdf</i>	V+KMKOcs50/+d9BK7D96eHpbv66P3FEHBNYxtjR5EdU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

На сьогодні метою ОП є підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності юриста та викладацької діяльності. ОП спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та комунікативної компетентностей через вироблення у здобувачів розуміння та здатності вирішення юридичних проблем, володіння методологією проведення правових досліджень та сучасними ІТ технологіями, що забезпечує унікальний синергетичний ефект підготовки.

Особливостями ОП є те, що:

- ОП виконується в навчально-науковому юридичному інституті (далі - ННЮІ) ПНУ ім.В.Стефаніка, який є провідним класичним багатогалузевим університетом дослідницького типу, що підтверджується міжнародними та національними рейтингами (<https://pnu.edu.ua/blog/2021/03/02/26585/> <https://pnu.edu.ua/blog/2021/02/02/25252/>);
- рівноцінна інтеграція загальної, професійної і вибіркової складових освітнього процесу дає можливість набутти професійні компетентності як за напрямом дослідження, так і за предметними напрямами, які дотичні до тематики наукового дослідження;
- викладачами ОП та науковими керівниками аспірантів є висококваліфіковані науково-педагогічні працівники (далі - НПП) університету, засновники та представники трьох наукових шкіл, які сформувались та розвиваються в ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/тематика-наукових-досліджень-науков/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються із місією та стратегією ЗВО на 2020-2027 рр. (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>), яка закріплює бачення ЗВО як сучасного конкурентоспроможного освітнього та науково-дослідницького центру міжнародного рівня. Запровадження ОП сприяє реалізації Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/12/Положення-про-організацію-ННТІД.pdf>).

ОП відповідає основним критеріям та індикаторам дослідницької та інноваційної діяльності та реалізує стратегію щодо сприяння інтеграції України у вітчизняний та світовий науковий простір: 1) шляхом участі аспірантів у міжнародних наукових заходах, грантах (<https://law.pnu.edu.ua/2021/01/11/аспірант-навчально-наукового-юридич/>) та проектах; міжнародної кредитної мобільності аспірантів у рамках програм ERASMUS+ (<https://ic.pnu.edu.ua/проекти-erasmusk1/>); 2) на підставі укладених угод (<https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>); 3) внаслідок публікацій аспірантів та НПП в Scopus та Web of Science, організації візитів зарубіжних вчених (<https://pnu.edu.ua/blog/2020/10/01/22283/>) та встановлення відповідності тематики наукових досліджень актуальним напрямом розвитку юридичної науки; 4) шляхом спрямування освітньо-наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/category/regional-local-development-projects/>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти, а також випускники аспірантури ННЮІ, значна частина з яких є викладачами інституту. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти висловлювались в процесі опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради інституту. Зокрема, під час обговорення ОП аспірант Данилюк Л.Р. висловила пропозицію щодо включення до ОП освітніх компонентів, спрямованих на вивчення особливостей правової системи України; випускник аспірантури Петечел О.Ю. запропонував включити в ОП висвітлення доктринальних підходів щодо розвитку правової науки в контексті можливого удосконалення правового забезпечення регулювання відповідних відносин. Внаслідок цього за результатами обговорення в ОП були включені дисципліни циклу професійно-наукової підготовки «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України», «Сучасні напрями розвитку правової науки», а також ряд дисциплін вільного вибору студента (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №8 від 14.03.2016 р.).

- роботодавці

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання враховувалася думка роботодавців для покращення якості освітнього процесу. Вони брали участь у засіданнях проєктної групи з підготовки ОП, засіданнях кафедр, вченої ради інституту. Зокрема, заступник начальника слідчого управління ГУНП в Івано-Франківській обл. Гануляк Е.М. з урахуванням процесів глобалізації та інтеграції до європейського правового простору, а також тенденції підвищення інтересу держави до антикорупційної політики запропонував включення в ОП дисциплін, пов'язаних з вивченням протидії корупції та транснаціональній організованій злочинності (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №8 від 14.03.2016 р.).

Враховання інтересів такого кола роботодавців як кафедри ЗВО відбувалося шляхом включення до ОП навчальних дисциплін, спрямованих на формування навиків щодо наукових досліджень в сфері права – «Філософія», «Організація наукової діяльності» (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №8 від 14.03.2016 р.).

Інтереси наукових та науково-дослідних установ враховані при підготовці здобувачів освіти за рахунок включення до ОП таких дисциплін, як: «Теорія правотворчості», «Юридична техніка закону про кримінальну відповідальність» та ін. (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №8 від 14.03.2016 р.).

- академічна спільнота

При розробці ОП враховувалися стратегічні цілі ЗВО як найбільш вагомим можливим роботодавця і представника академічної спільноти. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані при формулюванні цілей, компетентностей та форм організації наукової роботи аспірантів. Зокрема, під час визначення тем дисертаційних досліджень здобувачам освіти враховуються уже існуючі напрацювання академічної спільноти з метою недопущення академічної недобросовісності, тотожності наукових досліджень, а також визначення дійсно перспективних напрямів наукових пошуків, здатних бути ефективними та якісними внесками до наукової доктрини. При формуванні тем дисертаційних досліджень враховується позиція Національної академії правових наук України, яка знаходить своє відображення у переліках перспективних тем дисертаційних досліджень, схвалених нею (http://www.aprnu.kharkiv.org/doc/Perelik_persp_napryamiv_dysert_doslidg.pdf).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП враховувалися інтереси та пропозиції консультативних рад при органах державної влади, судових та правоохоронних органах, до складу яких входили НПП інституту, різних професійних спільнот (Асоціації правників України в Івано-Франківській області <https://uba.ua/ukr/about/>, Івано-Франківського осередку Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» <https://ivpz.kh.ua/uk/асоціація-вго/>, Асоціації випускників юридичного інституту <https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>) та ін. Їх пропозиції були націлені на посилення практичної цінності результатів авторських наукових розвідок аспірантів та розвиток комунікативних здібностей випускників ОП, а також при формуванні переліку вибіркових дисциплін (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №8 від 14.03.2016 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відображені в цілях та ПРН ОП тенденції розвитку спеціальності (активізація розвитку юридичної науки в контексті реформування законодавства, інтернаціоналізація юриспруденції як здатність до використання зарубіжного досвіду, використання іноземної мови як мови міжнаціонального наукового спілкування юристів та ін.) впливають із Концепції розвитку юридичної освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rozkritkyuridichnoiosviti23052019.docx>), Стратегії розвитку наукових досліджень (<http://www.aprnu.kharkiv.org/doc/strategiya.pdf>), а також обговорюються на спеціалізованих наукових заходах (<https://kkp.pnu.edu.ua/2018/03/19/круглий-стіл-з-обговорення-питань-re/>), засіданнях кафедр та Вченої ради ННЮІ. Відображені в цілях та ПРН ОП тенденції розвитку ринку праці (участь у розподілі наукових грантів і реалізації наукових проєктів, активізація науково-дослідного потенціалу здобувачів на створення та просування правового продукту у вигляді законопроектів (<https://law.pnu.edu.ua/прикарпатський-центр-законодавчих-і/>), надання науково-правових та освітньо-правових послуг та ін.) постійно обговорюються у ННЮІ (<https://uba.ua/ukr/news/4591/print/>) та ЗВО в рамках перспектив тристоронньої співпраці (освіта – наука – розвиток регіону) з метою виходу на участь у транскордонних проєктах та кадрове посилення (<https://pnu.edu.ua/blog/2021/03/03/26592/>), а також під час щорічних зустрічей з випускниками (<https://law.pnu.edu.ua/2020/06/30/двері-альма-матері-завжди-відчинені/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту є зміст освітньої та наукової складових ОП, тематика дослідницьких робіт, міжнародних конференцій та інших наукових заходів (<https://law.pnu.edu.ua/наукова-діяльність/наукові-конференції/>), в яких беруть участь аспіранти та НПП, співробітництво між ННЮІ та МОН, Міжвідомчою координаційною радою з питань правосуддя щодо неповнолітніх, Мінюстом, Науково-консультативними радами (далі – НКР) вищих судових інстанцій, органами місцевого самоврядування, адвокатськими об'єднаннями та ін. (<https://law.pnu.edu.ua/співпраця/>). Така співпраця обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОП та їх навичок: генерувати власні ідеї та приймати стратегічні інноваційні рішення, уміти працювати в команді.

НПП залучені до роботи галузевих та регіональних установ: проф. Васильєва В.А. та проф. Коструба А.В. – члени НКР Конституційного Суду України (<https://csu.gov.ua/storinka/naukovo-konsultatyvna-rada-konstytucijnogo-sudu-ukrayiny>); проф. Васильєва В.А. та проф. Кобецька Н.Р. – члени НКР при Верховному Суді (https://supreme.court.gov.ua/supreme/pro_sud/sn_kr/); проф. Зозуляк О.І. – член Ради Відділення АПУ в Івано-Франківській обл. (https://uba.ua/ukr/structure_parts/parts_ivano-frankivsk/print/), проф. Фріс П.Л. – голова місцевого осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права». ННЮІ підтримує політику ЗВО щодо пріоритетності розвитку регіону в проєктно-освітній діяльності (<https://pnu.edu.ua/blog/2021/03/01/26563/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З врахуванням того, що дана ОП була однією з перших в Україні, при розробці ОП вітчизняний досвід враховувався з позицій досвіду підготовки аспірантів іншими вітчизняними навчально-науковими установами. Зокрема, у процесі формулювання цілей і програмних засад навчання при розробці ОП враховано досвід програми підготовки аспірантів Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені акад. В.В.Сташиса, де член робочої групи проф. Фріс П.Л. проходив планове стажування у 2014 році (довідка про стажування № 14-02/-6-2 від 18.12.2014 р.). Крім того, враховано досвід програми підготовки аспірантів Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України, відділ проблем приватного права, в якому проходила стажування доц. Гейнц Р.М. (довідка про стажування № 01-9/7-53-1 від 29.02.2016 р.). Їх пропозиції були враховані при обговоренні ОП (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №8 від 14.03.2016 р.).

При розробці ОП враховані досвід програм окремих університетів Польщі (зокрема факультету права та адміністрації Університету Марії Склодовської-Курі: <https://www.umcs.pl/pl/plany-zajec-studia-doktoranckie,464.htm>). При аналізі їх програми підготовки докторів філософії 2-го р.н. було взято до уваги досвід щодо запровадження такої навчальної дисципліни як «Ewolucja zasad postępowania cywilnego». На його основі до навчального плану ОП 2016 р. було включено ВК «Доктрина цивільного процесуального права України».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти спеціальності 081 «Право» за третім освітньо-науковим рівнем відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП 2016 р. та ОП 2020 р. розроблялись відповідно до вимог, чинного на момент їх прийняття, восьмого рівня НРК, що затверджена Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341.

ОП 2016 р. забезпечує набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового

дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що відповідає вимогам восьмого рівня НРК, якою передбачено здатність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Зокрема, здобувачі здійснюють інформаційно-аналітичний аналіз національного і закордонного законодавства, здобутки вітчизняних і зарубіжних досліджень у рамках діяльності Прикарпатського центру законодавчих ініціатив (<https://law.pnu.edu.ua/прикарпатський-центр-законодавчих-і/>), серед завдань якого виділено сприяння залученню ресурсів для розвитку наукових досліджень, підготовки і перепідготовки наукових кадрів у сфері правових наук.

Вимогам НРК восьмого кваліфікаційного рівня відповідають ПРН ОП 2020р. та забезпечують набуття: концептуальних та методологічних знань у галузі або професійній діяльності (кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці, розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства) ПРН1, ПРН6, ПРН8;

спеціалізованих навичок та методів, необхідних для проведення власного наукового дослідження (застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень тощо) ПРН4, ПРН7;

навичків критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей (вміння формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень тощо) ПРН3;

комунікативних умінь (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, що включає вміння вільно презентувати та обговорювати з (не)фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, використовувати сучасні ІТ у науковій діяльності) ПРН1, ПРН2;

навичків започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (вміння планувати наукові дослідження, розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень) ПРН5.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст та обсяг складової циклу професійної підготовки містить навчальні дисципліни, що узгоджуються із чинними на час прийняття ОП паспортами спеціальностей галузі юридичної науки, затверджених постановою президії ВАК України від 8.10.2008 р. № 45-06/7. Основний фокус ОП - формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі права за предметними напрямками, обумовленими сформованими у ННЮІ науково-правовими школами (<https://law.pnu.edu.ua/тематика-наукових-досліджень-наук/>): «цивільне право і цивільний процес, сімейне право; міжнародне приватне право»; «корпоративне право»; «земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право»; «кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право», що відповідають опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право», затвердженого Наказом МОН від 28.12.2018 р. № 1477.

Формування загальних професійних компетентностей забезпечується обов'язковими ОК, серед яких «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України» та «Сучасні напрями розвитку правової науки», а також спеціалізованим характером ОК, які формують загальнофілософські, методологічні, мовні компетентності. Спеціальні фахові компетентності формуються, окрім названих ОК, також вибірковими дисциплінами (<https://law.pnu.edu.ua/перелік-вибіркових-дисциплін/>), які спрямовані на здобуття компетентностей, пов'язаних із дослідженням питань цивільного права, що регулюють особисті немайнові та майнові відносини, засновані на юридичній рівності, вільному волевиявленні, майновій самостійності їх учасників; проблем правового забезпечення охорони навколишнього природного середовища, особливостей екологічних, природоресурсних та пов'язаних з ними відносин, норм екологічного, земельного та природоресурсного права, що їх регулюють, практику їх застосування; проблем кримінально-правових та кримінально-процесуальних відносин, кримінального правопорушення, кримінальної відповідальності та покарання, кримінального та кримінально-процесуального законодавства, закономірностей збирання, дослідження, оцінки та використання доказів, методів та засобів

розслідувань, особливостей апеляційного та касаційного провадження.

Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області 081 «Право», теоретичний зміст якої складає формування знань про творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності та принципи, а також природу і зміст правових інститутів основних галузей права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом:

- 1) обрання дисциплін із переліку вибіркових дисциплін (<https://law.pnu.edu.ua/перелік-вибіркових-дисциплін/>), відповідно до п.4.9 Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf). Факт вибору аспірантом навчальних дисциплін підтверджується заявою та записом в індивідуальному плані. Інформування аспірантів зі змістом вибіркових дисциплін забезпечується, шляхом розміщення силабусів на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>);
 - 2) реалізації права вибирати навчальні дисципліни з інших рівнів вищої освіти;
 - 3) розгляду теми дисертації та індивідуального плану роботи на засіданні кафедри;
 - 4) реалізації права на вибір дисциплін для проведення аудиторних занять під час проходження педагогічної практики;
 - 5) реалізації права на вибір тематики індивідуальних завдань з навчальних дисциплін.
- Крім того, ЗВО забезпечено можливість здобувача формувати індивідуальну освітню траєкторію через процедуру зміни свого індивідуального навчального плану (п.14 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ 23.03.2016 № 261 та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf)).

Здобувачі, що навчаються за ОП 2016 року, мали змогу обрати три дисципліни вільного вибору з наявного переліку (<https://law.pnu.edu.ua/перелік-вибіркових-дисциплін/>). За результатами опитування здобувачів 38,9% із них висловили бажання щодо збільшення переліку вибіркових дисциплін (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>). У редакції ОП 2020 року кількість дисциплін, що обирає здобувач, збільшено до шести.

Загальна кількість вибіркових дисциплін за ОП 2020 р. складає 34. Дисципліни є різноманітними і спрямовані на здобуття здобувачами глибоких знань зі спеціальності. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Інформація про дисципліни вільного вибору ОП 2016 року та ОП 2020 року розміщена на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/перелік-вибіркових-дисциплін/>). Мінімальна кількість студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну, не встановлена. Здобувач вищої освіти ступеня PhD вибір навчальних дисциплін здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності.

Порядок обрання вибіркових дисциплін передбачено п.4.9 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf)). Після зарахування здобувача на навчання кафедра ознайомлює аспіранта з навчальним планом та переліком дисциплін за вільним вибором. Визначившись із дисциплінами на вибір, аспіранти пишуть заяву про вибрані дисципліни на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури та вносять обрані навчальні дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Групи для вивчення вибіркових дисциплін формуються незалежно від кількості здобувачів, що її вибрали.

З 2021/2022 н.р. заплановано введення в дію електронної платформи для вибору навчальних дисциплін здобувачами ступеня PhD.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Зміст, вимоги та основні етапи проходження Педагогічної практики регламентовано Робочою програмою педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки PhD (<https://law.pnu.edu.ua/практика/>) та Програмою педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії (PhD), схваленого Вченою радою 27.04.2020 р. (протокол №4) та введеної в дію наказом ректора 01.06.2020 р. №253. (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/253_01.06.2020.pdf))

Проведення педагогічної практики дозволяє закріпити навички практичної діяльності здобувачів щодо здійснення навчально-методичного процесу у вищій школі. Педагогічна практика, яку проходять здобувачі, що навчаються за ОП 2016 р., охоплює 60 год. (2 кредити ЄКТС), з яких 30 год. - це аудиторне навантаження та 30 год. відведено для навчально-методичної роботи. Під час проходження практики аспірант повинен виконати види робіт, передбачені Робочою програмою. Зміст практики в частині вибору навчальних дисциплін, з яких здобувач буде проводити аудиторні заняття, погоджується із аспірантом.

За результатами опитування при розробці ОП 2020 р. 38,9% висловили цілковите, а 16,7 часткове бажання збільшення годин педагогічної практики та введення додаткових нормативних дисциплін для поліпшення засвоєння педагогічних технологій та вироблення педагогічних навичок (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>). Обсяг педагогічної практики в ОП 2020 р. складає 90 год. (3 кредити ЄКТС).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуттю соціальних навичок сприяють ОК як з блоку обов'язкових, так і вибіркового навчальних дисциплін шляхом застосування відповідних методів і технологій навчання: проблемно-пошуковий виклад матеріалу, мізковий штурм, навчальні тренінги, обговорення й дискусії, виступи здобувачів у форматі презентацій, навчальні дискусії тощо. Наприклад, набуття навичок «вміння формувати власну думку» та «креативне мислення» забезпечують такі дисципліни як Філософія (ОП 2016), Філософія та методологія науки, Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика, Альтернативні способи врегулювання правових конфліктів (ОП-2020), Іноземна мова, Педагогічна практика та ін. Набуття презентаційних навичок забезпечується ОК Управління науково-дослідницькими проектами (ОП 2020). Вміння вільно спілкуватись з актуальних правових питань забезпечується всіма фаховими дисциплінами. Вміння вести дискусію формуються також в результаті участі у різного роду наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, диспутах), а також у процесі щоденного спілкування на кафедрах в колективі НПП. Навички комунікації, міжособистісної взаємодії формуються і під час участі у соціальних проектах та профорієнтаційних заходах з потенційними абітурієнтами. Організаційні навички формуються під час підготовки до занять, екзаменів, наукових семінарів, подання матеріалів для участі у наукових конференціях, подання звітів на кафедру та відділ аспірантури та докторантури.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту вищої освіти з галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувача спрямоване на ефективне досягнення здобувачем ПРН. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (із внесеними змінами), схваленого Вченою радою 29.12.2020 р. (протокол №11), та введеного в дію наказом ректора 24.07.2015 р. №447 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Загальний обсяг навчального часу за ОП 2016 складає 45 кредитів ЄКТС (1350 год.), з яких обсяг аудиторних становить 586 год. (43%), обсяг самостійної роботи становить 764 год. (57 %). Загальний обсяг навчального часу за ОП 2020 складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких обсяг аудиторних становить 570 год. (32%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1230 год. (68 %). Зміст самостійної роботи аспіранта над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами тощо (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/03/Положення_PHD.pdf). Опитування здобувачів щодо змісту ОП в частині розподілу годин між дисциплінами, що читаються (77,8% влаштує), а також розподілу годин між лекціями та практичними заняттями (88,9% влаштує), підтверджує високий рівень їх задоволеності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за даною ОП не застосовується. Однак, ЗВО передбачено таку можливість згідно Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>), затвердженого Вченою радою 5 листопада 2019 р. (протокол № 9) та введеного в дію наказом ректора № 766 від 15.11.2019 р. Елементи дуальної освіти можуть проявлятися у проведенні педагогічної практики, за результатами якої аспіранти здобувають навички практичної діяльності щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, а також у разі, якщо здобувачі є педагогічними працівниками відповідних кафедр, і тим самим поєднують своє навчання в аспірантурі із практичним досвідом роботи. Наприклад, Башурин Н.Я., навчаючись на заочній формі в аспірантурі, з 1 жовтня 2019 року розпочала педагогічну діяльність асистентом кафедри судочинства, з 1.10.2018 р. до 30.06.2019р. та з 1.10.2019р. до 30.06.2020 р. викладачем кафедри теорії та історії держави і права (за сумісництвом) була Шиманська Н.С., з 1.10.2020 р. Сікора В.Е. - асистент кафедри теорії та історії держави і права (за сумісництвом), Кисилиця Н.Д. - асистент кафедри трудового, екологічного та аграрного права.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/op-доктора-філософії-phd-доктора-наук-2021/>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ступінь доктора філософії за спеціальністю Право здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Вступні випробування складаються з двох вступних іспитів: 1) комплексний екзамен з права (в обсязі програми рівня магістра спеціальності Право https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/12/doktor_filosofii_081.pdf). До отриманого балу застосовується невід'ємний ваговий коефіцієнт рівний 0.7; 2) вступний іспит з іноземної мови (за вибором вступника – англійська (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/12/doktor_filosofii_inozemna_mova_anh.pdf), німецька (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/12/doktor_filosofii_inozemna_mova_nim.pdf), французька (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/12/Програмові-вимоги-з-французької-мови.pdf>)).

До отриманого балу застосовується невід'ємний ваговий коефіцієнт рівний 0.3. Вступник, який підтвердив свій рівень володіння знаннями в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додаткові вступні випробування. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються та затверджуються Приймальною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти ґрунтується на Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (із внесеними змінами), схваленого Вченою радою 29.12.2020 р. (протокол №11), та введеного в дію наказом ректора 24.07.2015 р. №447 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf)

Дана процедура деталізована Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу, схваленого Вченою радою 29.11.2016 р., протокол №11 та введеного в дію наказом ректора 3.01.2017 р. №1 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положенням про порядок визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, схваленого Вченою радою 31.03.2015 р., протокол №3 та введеного в дію наказом ректора 1.05.2015 р. №191 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf>). Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітній ступінь доктора філософії у вітчизняних вищих навчальних закладах, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ступеня доктора філософії освітньої програми «Право» спеціальності 081 Право відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KМУ.pdf) (п.4.3) передбачено, що у межах навчального плану ОП аспіранту можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які він отримав у неформальній освіті, на підставі відповідного сертифіката або іншого документа. Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена у Правилах прийому до аспірантури, відповідно до яких вступник, який підтвердив свій рівень знання сертифікатом на рівні B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з найвищим балом.

Аспірант, який підтвердив рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право: -на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП, як таких, що виконані у повному обсязі; - на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником). Процедура перезарахування здійснюється згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання за ОП обираються відповідно до п. 5 Розділу I Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf).

Освітній процес здійснюється у таких формах, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Використовуються такі види навчальних занять: лекція, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Методи навчання щодо конкретних дисциплін передбачені робочими програмами. Наприклад, робоча програма дисципліни «Вчення про виключні права» містить такі: інформаційна лекція, проблемна лекція, лекція-дискусія, лекція-бесіда, семінар-дискусія, семінар-бесіда, семінар-«круглий стіл» (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8 ОНП 2016 р.; ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6-7 ОНП 2020 р.).

Індивідуальні завдання диференційовані у робочих програмах дисциплін. Так, «Доктринальні проблеми корпоративних правовідносин» - це реферування наукових джерел, рецензування наукових праць, узагальнення судової практики. Індивідуальна науково-дослідна робота спрямована на забезпечення таких програмних результатів навчання: ПРН1, ПРН2-3, ПРН5, ПРН8 ОНП 2016 р.; ПРН1, ПРН3-8 ОНП 2020 р. Проведення педагогічної практики за ОНП спрямоване на забезпечення ПРН6-7 ОНП 2016 р.; ПРН6-7 ОНП 2020 р.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОП студентоцентрований підхід реалізується через:

- участь аспірантів у формуванні освітніх програм через їх включення до складу Вченої ради університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Члени-вченої-ради.pdf>);
- реальну вибірковість навчальних дисциплін ;
- використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, включаючи академічну мобільність (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>) ;
- наставництво наукових керівників;
- наявність належних процедур реагування на звернення аспірантів;
- налагодження зворотного зв'язку з аспірантами завдяки опитуванню, особистих звернень аспірантів, у т.ч. до гаранта програми;
- повага до аспірантів та їхніх потреб (створення належних умов для роботи над науковим дослідженням, публікації проміжних і остаточних результатів) (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/03/Путівник-для-аспірантів-11.03.21.pdf>). Опитування здобувачів щодо форм і методів навчання і викладання 2019/2020 засвідчило високий рівень їх задоволеності: щодо справедливості та об'єктивності методів оцінювання – 86,7%; змін у формах і методах навчання через комунікацію між здобувачами і викладачами – 92,9%; стимулювання викладачами науково-пізнавальної діяльності здобувачів через обговорення дискусійних питань – 100%; доступності роз'яснень проблемних питань – 92,9% (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений в Статуті ЗВО та в Кодексі честі (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>). Професійна діяльність НПП побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи. Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через: - розробку авторських робочих програм навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання та використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань аспірантів; - можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її щорічного оновлення; - вільне обрання способів подачі матеріалу, в т.ч. із застосуванням сучасних інформаційних технологій (онлайн-курси; відео-лекції тощо); - право на участь у розробці освітніх програм; - право на вибір підручників, посібників, наукових матеріалів відповідно до освітньої програми та в порядку, встановленому законодавством про освіту. Здобувачі обирають кафедру, на основі якої виконують дослідження та наукового керівника, обирають теми дисертацій та обговорюють їх на засіданнях кафедр.

Інтереси аспірантів враховуються завдяки використанню викладачами таких педагогічних методів, як інтерактивні лекції, дискусії, наявністю елементів індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору аспіранта), що дозволяє вибудовувати у аспірантів цілісну систему знань в предметній сфері.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі здобувачі мають право і можливість ознайомитись з ОП, навчальним планом, графіком організації навчального

процесу на сайті ННЮІ у Розділі «Аспірантам» (<https://law.pnu.edu.ua/аспірантам/>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з навчальних дисциплін відображається у силабусах, які затверджуються (оновлюються) на початку навчального року та розміщені на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>). Інформація щодо освітніх компонент оновлюється до початку навчального року (семестру).

Окрім того, викладачі на першому занятті навчальної дисципліни (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PНУ_КМУ.pdf) інформують здобувачів освіти за ОП щодо цілей, змісту, очікуваних результатів вивчення навчальної дисципліни, порядку і критеріїв оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняттях та виконання ними індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти висвітлені у Розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf).

За результатами опитування 2020/2021 83,3% висловили цілковите задоволення рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу та доведення до відома критеріїв оцінювання (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі при підготовці досліджень долучаються до наукових тем, які виконуються на кафедрах: наприклад, «Правові проблеми здійснення майнових та особистих немайнових прав в умовах ринкової економіки» (№ 0110U001557) (кафедра цивільного права) (<https://kcp.pnu.edu.ua/наукова-діяльність/аспірантура-докторантура/>). Для забезпечення можливості оприлюднення результатів досліджень ЗВО має 2 наукові видання: збірник наукових статей «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» (категорія Б) (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu>); міжнародний журнал «Law & Society» (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp>).

Поєднання навчання і дослідження забезпечується також за рахунок щорічних наукових заходів - Міжнародних науково-практичних конференцій «Корпоративне право України та європейських країн» (<https://law.pnu.edu.ua/корпоративне-право-україни-та-європе/>), «Політика в сфері боротьби зі злочинністю» (<https://law.pnu.edu.ua/політика-у-сфері-боротьби-зі-злочинні/>) та ін.

Здобувачі залучаються до наукової діяльності академічних Лабораторій проблем корпоративного права НДІ приватного права і підприємництва ім. академіка Ф.Г.Бурчака НАПрН України, Навчально-наукової лабораторії дослідження проблем політики в сфері боротьби зі злочинністю ПНУ та НДІ В.В.Сташиса. Так, аспірантка М.-М. І. Туряниця залучена до колективу співавторів (виконавців) проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо удосконалення порядку здійснення корпоративних прав» (протокол №1 засідання тимчасового творчого колективу Лабораторії проблем корпоративного права від 21. 12. 2020 р.).

Поєднання навчання і дослідження проявляється і в тому, що НПП ННЮІ готують висновки з правових питань на запити органів державної влади, місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб. До цієї діяльності долучаються в т.ч. й здобувачі наукового ступеня PhD (<https://law.pnu.edu.ua/підготовка-наукових-висновків/>). В освітньому процесі використовуються індивідуальні та колективні наукові напрацювання викладачів. Наприклад, колективні наукові монографії використовуються при викладанні дисципліни «Доктринальні проблеми корпоративних правовідносин» (Корпоративне право України: проблеми теорії та практики : монографія; за ред. проф. В.А.Васильєвої; Івано-Франківськ, 2017. 612 с.; Наук.-практ. коментар Закону України «Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю» / за заг. ред. В.А.Васильєвої. Харків : Право, 2020. 336 с. <https://pravo-izdat.com.ua/novinki/naukovo-praktichnij-komentar-zakonu-ukrayini-pro-tovaristva-z-obmezhenoyu-ta-dodatkovoyu-vidpovidalnistyu>); «Вчення про зобов'язання» (Договір як універсальна форма правового регулювання: монографія. За ред. В.А.Васильєвої. Івано-Франківськ, 2016. 298 с.). За результатами опитування 88,9% здобувачів висловили задоволення рівнем інформування про наукові та науково-практичні конференції, науково-дослідні програми для поєднання навчання та дослідження (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з п. 4.5.1 Положення по освітні програми (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf), ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, а діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки.

Необхідність оновлення змісту навчально-методичного забезпечення дисциплін встановлюється щорічно викладачами в межах академічної свободи.

НПП оновлюють освітні компоненти відповідно до актуальних тенденцій законодавчих практик. Так, у зв'язку із включенням до положень ЦК України (глави 49 параграфу 8 “Довірча власність”) права довірчої власності як способу забезпечення виконання зобов'язань за кредитним договором проф. Зозуляк О.І. було включено у вересні 2019 року на засіданні кафедри цивільного права у робочу програму дисципліни “Вчення про зобов'язання”, що викладається для аспірантів другого року навчання теми для самостійної роботи “Загальнотеоретична характеристика окремих способів забезпечення виконання зобов'язань” (протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.). У серпні 2020 року у зв'язку із впровадженням у кримінальне законодавство інституту кримінального проступку кафедрою кримінального права було прийнято рішення внести зміни до навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх освітніх програм: у відповідних темах термін «злочин» замінити словосполученням «кримінальне правопорушення» (протокол №1 від 29.08.2020 р.).

Оновлення освітніх компонентів здійснюється викладачами також за результатами їх індивідуальних та/або колективних наукових досягнень. Так, на основі колективних наукових монографій викладачів кафедри цивільного права та Лабораторії проблем корпоративного права НДІ приватного права і підприємництва ім. академіка Ф. Г.

Бурчака НАПрН України (Корпоративне право Польщі та України: монографія / Васильєва В.А., Гербет Анджей, Ковалишин О.Р. [та ін.]; за ред. проф. В.А. Васильєвої. Івано-Франківськ, 2016. 377 с.; Корпоративне право Австрії та України: монографія / Васильєва В.А., Ковалишин О.Р., Вікторія Робертсон [та ін.]; за ред. проф. В.А. Васильєвої. Івано-Франківськ, 2015. 250 с.) тему 1 «Закономірності розвитку регулювання корпоративних правовідносин в Україні» дисципліни «Доктринальні проблеми корпоративних правовідносин» було доповнено питанням «Особливості розвитку корпоративних правовідносин в Республіці Польща та Австрії». (протокол № 1 від 29 серпня 2017 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>).

Форми взаємозв'язку навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО: 1) угоди про співпрацю з іноземними ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/міжнародні-договори/>); 2) міжнародне стажування здобувачів (Остап'як М. та ін.); 3) читання лекцій іноземними професорами (<https://law.pnu.edu.ua/зустрічі-з-іноземними-лекторами/>); 4) міжнародні стажування викладачів (А.В.Зеліско, В.В.Шпіляревич та ін.). 5) виконання досліджень, пов'язаних із інтернаціоналізацією (Коцубей О.О.).

ЗВО створює можливість академічних обмінів, стажувань та підвищення кваліфікації для здобувачів та викладачів (<https://ic.pnu.edu.ua/category/оголошення/>). На базі ЗВО забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз даних та повнотекстових видань: Scopus, Web of science, ScienceDirect, Міжнародне видавництво Springer Nature (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>).

Основними формами підтримки міжнародної академічної мобільності наукових та науково-педагогічних працівників є: зменшення навчального навантаження і одноразове преміювання за публікацію праць у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; участь в міжнародній діяльності враховується при рейтингуванні працівників; можливість перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик в порядку дуальної освіти та академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Згідно п.4.11 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PНУ_КМУ.pdf). Загальні вимоги щодо контрольних заходів на рівні університету визначені в розділі 8. Контроль та оцінка якості навчального процесу Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf)

В ННЮІ запроваджено різнобічні форми контролю, використання яких забезпечує можливість врахувати всі види навчальної роботи здобувача вищої освіти: усні відповіді, виконання письмових науково-дослідних завдань; реферування наукових публікацій та узагальнений аналіз результатів наукових досліджень видатних вчених, у тому числі ПНУ ім.В.Стефаника; формування розширеної бібліографії за окремими темами навчальних дисциплін; підготовка презентації до однієї з тем навчальних дисциплін, аналіз судової практики тощо, підготовка і узагальнення навчального матеріалу при підсумковому контролі. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Вимоги та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначені у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>) та оголошуються викладачами на першому занятті (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PНУ_КМУ.pdf).

В ННЮІ також існує практика проміжної атестації здобувачів на засіданнях кафедр, де в т.ч. розглядаються результати контрольних заходів у межах відповідних навчальних дисциплін ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PНУ_КМУ.pdf) контроль успішності здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100- бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час занять та передбачає усні відповіді, розв'язання практичних завдань, виконання письмових експрес-робіт відповідно до завдань та методичних вказівок для підготовки до занять і самостійної роботи, що розроблені з усіх навчальних дисциплін.

Градація балів проведення підсумкового контролю закріплена безпосередньо в бланку білета (завдання). Аспірант

звітує про виконання індивідуального плану роботи відповідно до запланованого плану роботи, науковий керівник приймає рішення про атестацію здобувача, яке затверджується кафедрою (п.8.3 вказаного Положення). За результатами опитування 94,4% здобувачів висловили цілковите задоволення рівнем проведення поточних та проміжних контрольних заходів; 88,9% опитаних висловили цілковите задоволення рівнем проведення підсумкових контрольних заходів; 94,4% опитаних висловили цілковите задоволення критеріями оцінювання знань поточної та підсумкової успішності (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через ознайомлення із навчальним планом ОП (<https://law.pnu.edu.ua/освітньо-наукова-програма-та-навчаль/>) та силабусами (<https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>). Інформація про конкретні строки контрольних заходів оприлюднюється у графіках навчального процесу (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/Розпорядження-150-р-від-11.09.2020-р.pdf>). Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзаменів, визначається розкладом (графіком), який затверджується директором інституту. На перших заняттях із дисципліни (лекційному та практичному) викладач усно знайомить здобувачів вищої освіти з формами та критеріями контрольних заходів; повідомляє про орієнтовані терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів; знайомить із узагальненими засобами діагностики, описом критеріїв та наголошує на розміщенні відповідної інформації на сайті університету, інституту чи кафедр. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти уточнюється викладачем також перед проведенням контрольного заходу. 83,3% опитаних здобувачів висловили цілковите задоволення рівнем інформаційного забезпечення начального процесу та доведення до відома критеріїв оцінювання за результатами проведеного опитування (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній, тому форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП визначалися відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), п.30 якої передбачає, що Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. На рівні університету загальні вимоги щодо форм атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП визначені в пп. 2.2, 4.6 та ін. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PНУ_KМУ.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базовим документом, яким регулюється процедура проведення контрольних заходів Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. Він розміщений на інтернет-сторінці університету (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf). Окремі питання (наприклад, щодо ліквідації академічної заборгованості у випадках відсутності аспіранта на семестрових контрольних заходах) регулюються також Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PНУ_KМУ.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів сприяють: загальна процедура визначення підсумкового балу за накопичувальною системою, де бал за екзамен становить 50%; можливість поєднання різних форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової з використанням ІТ-технологій); вимоги до змісту та структури екзаменаційних завдань, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр; процедури повторного контролю (талон №3), що проводиться виключно комісійно з участю представника дирекції інституту; можливість апеляції результатів підсумкового контролю, невеликий крок балів, за межі якого викладач не вправі вийти, у всіх видах контролю тощо.

В ЗВО та ННЮІ існує практика проведення вибіркового контролю знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій за допомогою сайту дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua>, який наповнений необхідними матеріалами та завданнями для проведення контролю знань здобувачів освіти. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами вищої освіти та викладачами, дирекцією інституту може бути проведена заміна екзаменатора, комісійний прийом екзамену тощо. В останні роки навчання здобувачів вищої освіти за відповідною ОП випадків таких конфліктів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Умови допуску до проходження підсумкового контролю та порядок повторного проходження контрольних заходів детально виписані в розділі 8.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) та п.4.11 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf).

Графік ліквідації академічної заборгованості формує завідувач аспірантури і докторантури на підставі результатів семестрового контролю аспірантів з кожної спеціальності. Перескладання контрольних заходів відбувається за розкладом, що вивішується на інформаційних стендах та розміщується на сайті інституту (<https://law.pnu.edu.ua/розклади/>). Індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості аспірантом може бути сформований за наявності поважних, документально підтверджених причин відсутності аспіранта на семестрових контрольних заходах (п 4.11 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf)).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений у п 4.11 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/04/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf).

Аспіранти мають право звернутися до завідувача випускової кафедри, до якої належить викладач, дії якого оскаржуються, з вмотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів контрольного заходу, у якій слід обов'язково вказати конкретну причину оскарження (апеляції). Апеляція подається аспірантом особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач випускової кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі із 3 викладачів, одним із яких є викладач дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності аспіранта упродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати аспіранту підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її. Змінена оцінка виставляється у відомість. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Це рішення доводиться до відома аспіранта, який підтверджує це особистим підписом в протоколі апеляційної комісії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті затверджено низку документів щодо стандартів, політики і процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалений конференцією трудового колективу 29.12.2015 р. зі змінами від 29.11.2017 р. (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>); Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене вченою радою 25.09.2018 р., протокол № 9 та введене в дію наказом ректора 27.09.2018 №627 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене вченою радою 28.11.2016 р., протокол №11 та введене в дію наказом ректора 1.02.2017 №59 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На сайті університету оприлюднюються дисертації та автореферати здобувачів вищої освіти (https://svt.pnu.edu.ua/?page_id=268).

Для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості університет використовує системи як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. Процедуру рецензування матеріалів до видань ННІОІ здійснюють два незалежні рецензенти (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/policy>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- інформування здобувачів про політику академічної доброчесності, в т.ч. оприлюднення її вимог на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>);

- навчання колективу ЗВО через семінари (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>), (<https://pnu.edu.ua/blog/2020/07/01/21244/>);

- організація бібліотекою та відділом виховної та психолого-педагогічної роботи заходів з популяризації основ інформаційної культури (<https://vppr.pnu.edu.ua/2019/12/16/просвітницько-виховні-заходи-антико/>), (http://lib.pnu.edu.ua/news_ful.php?id=462)

- включення питань щодо запобігання академічній недоброчесності та відповідальності за порушення доброчесності при вивченні таких навчальних дисциплін як «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика», «Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках», «Актуальні питання права інтелектуальної власності»;

- наголошення науковими керівниками на необхідності посилання на джерело і автора, думку якого передає здобувач освіти у своїй дисертації, науковій статті, тезах доповіді на конференції тощо;

- обов'язкове попередження здобувачів перед проведенням контрольних заходів про наслідки порушення академічної доброчесності.

Переглянути перелік дисертаційних досліджень можна на сайті бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>).

Переглянути повний текст дисертацій можна за покликанням <https://svt.pnu.edu.ua/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>). Реакція на порушення академічної доброчесності та наслідки порушення унормовані в Положенні про запобігання академічному плагіату (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf>).

Якщо виявлені не зазначені автором запозичення, які не є академічним плагіатом, розміщені в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання. Якщо робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, робота не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності. Автор має право подати апеляцію.

Випадків притягнення здобувачів до академічної відповідальності відповідно до вказаного Положення не було. За результатами опитування здобувачів на питання «Чи реагує Університет на порушення академічної доброчесності?» 66,7 % відповіли ствердно, 27,8% опитаних було важко відповісти на це питання, 5,6% виявили незадоволення реакцією ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідністю їх вимогам академічної та професійної кваліфікації, визначених Ліцензійними умовами, а також конкурсними процедурами добору. Конкурсний відбір викладачів в Університеті регламентується Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf>).

Професорсько-викладацький склад, залучений до викладання дисциплін на ОП, повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема, щонайменше семи позиціям п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З 15 викладачів, які працюють на ОП, 10 – докторів наук. 4 викладачі (проф. Зеліско А.В., проф. Зозуляк О.І., проф. Коструба А.В., доц. Шпілярович В.В.), які забезпечують професійно-наукову підготовку аспірантів, володіють знаннями іноземної мови на високому рівні (підтверджено сертифікатом В2).

До наукового керівництва здобувачами залучені, як правило, доктори юридичних наук або кандидати юридичних наук, які мають стаж науково-педагогічної роботи не менше 10 років. При призначенні наукових керівників дотримані вимоги до максимальної кількості аспірантів, якими одночасно керує один керівник, що визначені п. 24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Виходячи з того, що велика кількість НПП ННЮІ є випускниками аспірантури, основним роботодавцем для випускників ОП рівня доктора філософії є сам ЗВО, а також інші ЗВО, наукові установи. Профільні кафедри Університету є активними учасниками в організації та реалізації освітнього процесу аспірантів, наприклад, організації педагогічної практики. Навчально-науковий юридичний інститут тісно співпрацює з НАПрН України та її установами (<https://law.pnu.edu.ua/співпраця/>), завдяки чому аспіранти систематично залучаються до роботи академічних наукових лабораторій з проблем корпоративного права та дослідження проблем політики у сфері боротьби зі злочинністю. Це проявляється через участь в роботі конференцій, семінарів тощо.

Залучення провідних науковців ЗВО, наукових установ відбувається також в процесі офіційного рецензування, опонування дисертаційних досліджень та наукових публікацій аспірантів.

Крім того, формами залучення роботодавців є:

- залучення до обговорення проекту ОП;
- реалізація спільних науково-дослідних та просвітницьких проектів, як, наприклад, видання Цивільного кодексу Галичини 1797 року (https://kurs.if.ua/news/nam_ie_chym_pyshatysya_u_frakivsku_asotsiatsiya_vypusknykiv_yurydychnogo_instytutu_prezentuvana_54208.html/) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Керівництво дисертаційними дослідженнями та проведення заняття із здобувачами ступеня доктора філософії здійснюють найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності. Частина з них займається адвокатською практикою (проф. В.М. Махінчук, доц. М.В.Логвінова) або є визнаними експертами-науковцями у своїй галузі знань (проф. В. А. Васильєва, проф. П. Л. Фріс, проф. Н. Р. Кобецька, проф. А.В. Коструба). Зокрема, проф. В. А. Васильєва та проф. Н. Р. Кобецька є членами Науково-консультативної ради Верховного Суду, доц. Зозуляк О.І. є членом Ради відділення АПУ в Івано-Франківській області.

До керівництва аспірантами та проведення занять (у 2017-2018 н.р) був залучений академік В. В. Луць. Науковим керівником дисертаційного дослідження аспірантки 2019 р. вступу є суддя Верховного Суду к.ю.н., доц. Н.О. Багай, яка працює в Університеті на умовах сумісництва.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП Університет сприяє через: забезпечення умов підвищення кваліфікації, стажування, участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачів реалізується на підставі відповідного Положення (<https://nauka.pnu.edu.ua/стажування/>) за планом, що затверджується кафедрами.

У період карантину у 2020 р. ректорат Університету забезпечив можливість безкоштовного доступу для працівників і студентів до курсів платформи Coursera. Зокрема, доц. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук успішно пройшла курси «Працюйте розумніше, а не більше: управління часом для особистої та професійної продуктивності» (сертифікат від 30.04.2020 р.) та «Speak English Professionally: In Person, Online & On the Phone» (сертифікат від 05.05.2020 р.).

Усі викладачі університету мають можливість підвищити свою педагогічну майстерність через проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», створеному в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>).

На кафедрах Інституту систематично проводяться методичні та наукові семінари. Процедура моніторингу рівня професіоналізму викладачів представлена відкритими заняттями та взаємовідвідуванням з подальшим їх обговоренням на засіданнях кафедр, а також засіданнях Школи науково-педагогічної майстерності (<https://law.pnu.edu.ua/школа-науково-педагогічної-майстерн/>), яка функціонує в ННЮІ з 2014 р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>) у кошторисі університету передбачаються видатки на надбавки працівникам за високі досягнення у праці (п. 4.12), одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації (п. 4.16), щорічні грошові винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу (п. 4.17), відзначення університетськими почесними званнями й нагородами (п. 4.19).

Відповідно до п. 4.16 Колективного договору науковим керівникам успішно захищених кандидатських дисертацій (дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії) виплачується премія в розмірі 1 тис. грн.

Різні форми стимулювання викладачів визначені Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, Положенням про порядок надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положенням про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>).

Університет забезпечує фінансування видання монографій для захисту докторських дисертацій, організацію тренінгів, методичних та наукових семінарів з безкоштовною участю для викладачів, мовних курсів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ЗВО здійснюється згідно п. 7.2 Статуту (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>). Інформація про фінансові ресурси є відкритою (<https://pnu.edu.ua/інформація-про-фінансові-ресурси/>).

Заняття для здобувачів проводяться у навчальних приміщеннях ЗВО та ННЮІ. Аудиторний фонд інституту налічує 24 аудиторії (8 лекційних з мультимедійним оснащенням, 6 методкабінетів для проведення занять з профільних дисциплін, 7 аудиторій для семінарських занять, криміналістична лабораторія, криміналістичний полігон, фотолабораторія, зала судових засідань, актові зала, комп'ютерний клас). Окремо виділено приміщення для роботи Юридичної клініки та Прикарпатського центру законодавчих ініціатив. Аудиторії та кабінети підключені до мережі Інтернет.

ЗВО має власну наукову бібліотеку, в структуру якої входять 13 читальних залів загальною площею 1518.22 кв.м. У корпусі навчально-наукового юридичного інституту функціонує спеціалізований читальний зал на 34 місця із загальним фондом юридичної літератури 11489 прим. Загальна кількість періодики становить 5605 прим. На 2021 рік передплачені, зокрема, «Право України», «Голос України», «Юридична Україна», «Закон і бізнес», «Пенсійний

кур'єр».

Навчально-методичне забезпечення дисциплін зберігається кафедрі на паперових носіях, на електронних носіях в системі дистанційного навчання (<http://www.d-learn.pn.u.edu.ua>) та інтернет сторінці ННЮІ в розділі "Аспірантам". Всього ННЮІ забезпечений 54 од. комп'ютерної техніки, в тому числі 25 - 2020 р. випуску.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ННЮІ сформовано сприятливе й ефективне середовище та враховуються потреби та інтереси здобувачів для задоволення їх потреб шляхом забезпечення доступу до інформаційних ресурсів, зокрема, науково-метричних баз даних Scopus і WebofScience, видань SpringerNature (<https://nauka.pnu.edu.ua/2020/01/13/доступ-до-повнотекстових-публікацій/>), платформи для вдосконалення досліджень ScienceDirect (http://lib.pnu.edu.ua/news_ful.php?id=466), потужної матеріально-технічної бази. Створено відповідні студентські «простори», зокрема молодіжний центр Paragraph (<https://paragraph.if.ua/>), що використовуються й аспірантами. Для задоволення потреб здобувачів існує розвинута соціальна інфраструктура (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/06/Informatsiia-pro-sotsialnu-infrastrukturu.pdf>).

У 2020 р. ННЮІ став переможцем проекту «Бюджету участі», що забезпечить встановлення вендінгового обладнання (<https://bu.mvk.if.ua/projects/archive/646/show/44>). Розроблено систему організаційно-інформаційних орієнтирів у постійно оновлюваних Путівнику для науковця ПНУ (<https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/путівник-для-науковця-прикарпатсько/>) та Путівнику для аспірантів (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/03/Путівник-для-аспірантів-11.03.21.pdf>).

Крім того, аспіранти забезпечені можливістю участі в наукових, просвітницьких, культурно-масових заходах, що організуються університетом та інститутом, в тому числі, щодо наукової роботи чи стажування за кордоном.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі систематично проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, пожежної безпеки. В ННЮІ діє Порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями, студентами, аспірантами, Положення про порядок навчання та перевірки знань з питань охорони праці (<https://pnu.edu.ua/інформація-з-охорони-праці/>). Систематично проводяться навчання та перевірка знань працівників з питань безпеки життєдіяльності та з пожежної безпеки. Відповідно до наказів ректора №112 від 19.02.21 р. та №123 від 02.03.21 р. були проведені навчання та перевірка знань.

Наказом ректора №660 від 9.11.2020 р. введено в дію Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу. (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/660_09.11.2020-1.pdf).

З метою поліпшення безпечності освітнього середовища Університетом щорічно плануються капітальні видатки на покращення матеріально-технічного стану навчальних приміщень структурних підрозділів.

В Університеті передбачено реалізацію заходів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19).

Наказом ректора №536 від 29.09.2020 р. затверджено Інструкцію про порядок роботи в період карантину (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/наказ-536-1.pdf>)

Для діагностики психологічного стану викладачів, аспірантів, студентів згідно наказу ректора №904 від 28.12.2019 р. функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи»

(<https://vvprr.pnu.edu.ua/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої та організаційної підтримки аспірантів реалізовується спільно відділом аспірантури та докторантури, дирекцією ННЮІ та відповідною кафедрою шляхом організації навчального процесу аспірантів, розгляду та затвердження тем наукових досліджень, організації та контролю виконання індивідуальних планів роботи аспірантів, обговорення результатів наукових досліджень. Інформаційна та консультативна підтримка аспірантів реалізується через систематичне інформування про наукові, навчальні, виховні, просвітницькі заходи, платформу підвищення кваліфікації та саморозвитку для молодих науковців (<https://vad.pnu.edu.ua/платформа-підвищення-кваліфікації-т/>), участь в стажуваннях чи грантових програмах (<https://law.pnu.edu.ua/стажування-за-кордоном-2/>, <https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>), забезпечення можливості публікацій в наукових виданнях ННЮІ (<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/index>, <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/Lsp>), апробацію результатів наукових досліджень (<https://law.pnu.edu.ua/наукова-діяльність/наукові-конференції/>), можливість впровадження відповідних результатів у навчальний процес ННЮІ, консультації наукових керівників та інших науково-педагогічних працівників інституту.

Аспіранти, які навчаються як на державній, так і на контрактній формі, можуть отримувати різні види стипендій. Соціальна підтримка аспірантів реалізується через механізм призначення стипендій, надання можливостей отримання іменних державних стипендій, участі у наукових конкурсах та проектах (<https://pnu.edu.ua/державні-стипендії/>).

Здобувачі можуть скористатися послугами спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних підрозділів.

Зокрема, СОК "Смерічка" (<https://sok-smerichka.jimdofree.com/>), спорткомплексу "Наука"

(<https://www.facebook.com/PNUskNAUKA/>), спортивного комплексу (вул. Академіка Сахарова, 38), тренажерними залами студентського містечка (вул. Сухомлинського, 2, гуртожиток №5) і ННЮІ (вул. Шевченка, 44А), медпункту (вул. Шевченка, 49А, гуртожиток №4, к. 39). Дозвілля і саморозвиток може бути реалізоване також через Центр

студентського розвитку (вул. Шевченка, 57 бібліотечний корпус (2 поверх), studcenter@pnu.edu.ua). Для психологічної адаптації аспірантів, забезпечення їхніх комфортних умов навчання Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, анонімні тестування, надає кваліфіковану допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>).

Після завершення навчання аспіранти мають можливість подальшого працевлаштування в навчально-науковому юридичному інституті. Зокрема, випускники аспірантури 2020 р. випуску Башурин Н.Я і Яцина М.О. на сьогодні є штатними працівниками кафедри судочинства та кафедри кримінального права відповідно.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки систематизовано у Путівнику аспіранта (<https://vad.pnu.edu.ua/путівник-аспіранта/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими потребами в Університеті створено належні умови (<https://nmv.pnu.edu.ua/ліцензування-й-акредитація/ліцензування/відомості-про-матеріально-технічну-б/>) для успішного навчання через зручну і безпечну систему доступу до аудиторій, бібліотек, що регулюється Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, що затверджений 25.03.2018р. (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf>). Зокрема, приміщення інституту обладнане окремим входами та пандусами для маломобільних груп, розклад занять передбачає проведення занять у доступних аудиторіях. Також здобувачі з особливими потребами у межах навчального процесу можуть використовувати технології дистанційного навчання за допомогою Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

У разі тимчасової неможливості виконання освітньої програми, зумовлених станом здоров'я, сімейними обставинами тощо аспіранту надається право на отримання академічної відпустки. Станом на 1 квітня 2021 року 6 аспірантів реалізували таке право.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

29 грудня 2015 р. Ухвалений Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>), що визначає основні принципи поведінки члена університетської громади, правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті.

З метою моніторингу дотримання членами університетської громади морально-етичних та правових норм вищезазначеного Кодексу утворена Комісія з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (рішення Вченої ради від 26.11.2016 р. №11) (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>)

В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором (rector@pnu.edu.ua) та «Телефон довіри» ((0342) 59-60-24). Діяльність університету з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. Наказом ректора від 11.11.2020 р. №665 затверджено Антикорупційну програму (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/665_11.11.2020.pdf) та створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-відділ-з-питань-запобігання-корупції.pdf>), керівником якого є Костелей Ю.І. (<https://vzv.pnu.edu.ua/>, <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Anticorrupt.pdf>).

В Університеті відповідно до наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому середовищі» від 7.03.2019 р. №155 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/наказ-155.pdf>) створено комісію з розгляду випадків булінгу. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи розроблено і реалізуються заходи з попередження булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі Університету (<https://vvprr.pnu.edu.ua/звіти-відділу/>).

Скарг аспірантів, які пов'язані з врегулюванням будь якого виду дискримінації чи корупції за період реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: 1) Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція), схваленим Вченою радою 29 грудня 2020 р. (протокол №11), та введеним в дію наказом ректора 24.07.2015 р. №447 із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р; № 795 від 31.12.2020 р. (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11.11.2020.pdf>)

content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf); 2) Положенням про освітні програми у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, затвердженого рішенням Вченої Ради 28 січня 2020 р. (протокол № 1) та введеного в дію наказом ректора 31 січня 2020 року № 61 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf); 3) Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм, схваленим Вченою радою 25.06.2019 р. (протокол №6) та введеним в дію наказом ректора 2.09.2019 р. № 559 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/Положення-групи-проектні-забезпечення.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається у відповідності з р. 4.5 Положення про освітні програми (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf), яке введено в дію наказом ректора № 61 від 31.01.2020 р. ОП щорічно оновлюється у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючи, затверджена, ОП переглядається щонайменше один раз у 3 роки. Підставами для перегляду ОП є: 1) ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; 2) у разі прийняття стандарту вищої освіти; 3) за результатами оцінювання якості освітньої програми; 4) об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми (п. 4.5.2. Положення). Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи робочої групи ННЮІ.

ОП переглядалася востаннє у 2020 р. Внесення змін було обґрунтоване прийняттям Положенням про освітні програми та необхідністю оновлення ОК з врахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів. Вказані зміни були предметом обговорення онлайн-зустрічі (<https://law.pnu.edu.ua/2020/08/18/відбулася-онлайн-зустріч-щодо-обгово/>), винесені на засідання Вченої Ради ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/2020/08/18/19-серпня-0-12-00-год-відбудеться-засідання/>) та зафіксовані в Протоколі засідання робочої групи («18» серпня 2020 року, протокол №1). У зв'язку з переглядом збільшено обсяг освітньої складової ОП із 45 до 60 кредитів ЄКТС, змінено структуру і зміст обов'язкових і вибіркового компонентів ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Врахування інтересів здобувачів засвідчується рецензією аспіранта Яцини М. (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2021/03/Реценія-відгук-scaled.jpg>) На засіданні кафедри цивільного права при обговоренні питання внесення змін до ОП аспіранткою Туряницею М.-М. І. (протокол №12 від 24.06.2020 р.) було висловлено побажання включити до ОП дисципліну, засвоєння якої сприяло б набуттю таких спеціальних компетентностей як «здатність розробляти проекти нормативно-правових актів».

Серед аспірантів було проведено анкетування щодо змісту та якості ОП 2016 р. Так, за результатами опитування щодо задоволеності змістом ОП 2016 р., 66,7% висловили задоволеність змістом ОП, 27,8% здобувачів було важко дати відповідь, 5,6% здобувачів незадоволені змістом ОП. 83,3% опитаних висловили цілковите задоволення рівнем їх теоретичної підготовки за ОП, 11,1% здобувачам було важко відповісти. 88,9% задоволені рівнем практичної підготовки за ОП, 11,1 здобувачам було важко відповісти на це питання. На предмет задоволення переліком нормативних дисциплін 66,7% опитаних відповіли ствердно, 16,7% було важко відповісти, 16,7% були незадоволені. На предмет задоволеності переліком вибіркового дисциплін 55,6% відповіли ствердно, 27,8% важко було відповісти, 16,7% не задоволені (<https://law.pnu.edu.ua/моніторинг-онп/>)

Після перегляду ОП у 2020 р. за результатами опитування здобувачів встановлено, що 91,7% висловили задоволеність змістом ОП, 8,3% (1 особа) було важко відповісти на це питання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (<https://senat.pnu.edu.ua/>, <http://profkom.if.ua/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в інституційних органах та опосередковано – через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях. Аспіранти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості в Університеті через центр забезпечення якості (<https://pnu.edu.ua/центр-забезпечення-якості/>), раду з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених (<https://nauka.pnu.edu.ua/рада-молодих-вчених/>), профком студентів та аспірантів (<http://profkom.if.ua/>), їхні представники входять до складу вченої ради навчально-наукового юридичного інституту та Університету.

Зазначені механізми створюють умови системного моніторингу нагальних проблем, оперативного реагування на звернення, реалізації ініціатив аспірантів навчального, наукового характеру та обміну досвідом. Ідеї щодо забезпечення якості ОП напрацьовуються та обговорюються на засіданнях зазначених інституцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП. Зокрема, пропозиції наукових та науково-дослідних установ були враховані при оновленні ОП такими дисциплінами як «Організація наукової діяльності», «Філософія та методологія науки», «Управління науково-дослідницькими проектами», «Сучасні напрями розвитку правової науки». Відповідні зміни відображені в Протоколі засідання Вченої ради ННЮІ №1 від «18» серпня 2020 року. З ініціативи представників органів державної влади та судових органів було розроблено та включено до ОП такі

навчальні дисципліни як «Теорія правотворчості», «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України» (Протокол Вченої ради ННЮІ №1 від «18» серпня 2020 року).

Роботодавці залучалися до підвищення якості ОП через участь під час рецензування дисертаційних наукових досліджень, відгуках на дисертаційні дослідження, а також під час публічного захисту дисертацій, де мали можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення наукової складової підготовки здобувачів. Зокрема, прикладом такої участі є відгук на дисертаційне дослідження аспіранта Горблянського Володимира Ярославовича, що надійшов від Івано-Франківського міського суду (суддя С.О.Бородовський).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Керівництво ННЮІ та безпосередньо викладачі через свою професійну сферу діяльності підтримують постійні контакти з випускниками (<https://law.pnu.edu.ua/наші-випускники/>) як стейкхолдерами ОП. Особливого значення набула візія подальшого шляху наших випускників з підготовкою та відкриттям музею ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/музей-юридичного-інституту/>). Традиційною є практика організації зустрічей з випускниками, запрошення їх до читання лекцій, «круглих столів» (<https://uba.ua/ukr/news/4591/print/>), проведення тренінгів, наукових заходів до яких, зокрема активно долучилися партнери-адвокати, що навчалися в аспірантурі. Вагомим кроком в питанні взаємодії з випускниками стало заснування та реєстрація в 2017 р. Громадської організації «Асоціація випускників Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>). Аспірантура навчально-наукового юридичного інституту стала потужним осередком підготовки науково-педагогічних кадрів для університету та інших закладів вищої освіти Західної України (<https://law.pnu.edu.ua/загальна-інформація-3/>). Саме завдяки вище зазначеним заходам та проектам (ГО «Асоціація випускників Юридичного інституту»; організація круглих столів за участю випускників; запрошення до читання лекцій тощо) вдається максимально ефективно здійснити збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедури моніторингу якості ОП було встановлено, що здобувачі виявляють потребу у збільшенні обсягу часу для педагогічної практики та збільшенні кількості вибіркової дисципліни. Внаслідок цього у 2020 р. відбувся перегляд ОП, зміна навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін. Для подальшого оперативного врахування думки здобувачів освіти щодо необхідності вдосконалення ОП розроблено та поширено онлайн-анкету (доступна за посиланням: <https://forms.gle/4hcPYfLPuxF7J1JEA>). Також, за результатами процедур внутрішнього забезпечення якості було проведено розміщення методичних матеріалів дисциплін на сайтах кафедр, а також введені нові форми та методи навчання (зокрема, широке використання методу підготовки здобувачем есе та публічний захист його положень перед аудиторією із залученням до дискусії інших слухачів). На підставі Наказу №768 від 18 грудня 2020 року був проведений аудит ОП, за наслідками якого внутрішніми аудиторами (І.В.Макарук, Л.І.Серганюк) запропоновано усі вибіркові дисципліни розмістити в межах єдиного каталогу дисциплін. Внаслідок цього перелік та силабуси всіх вибіркової дисциплін відображаються в рамках відповідних сторінок на сайті ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/перелік-вибіркової-дисциплін/>, <https://law.pnu.edu.ua/силабуси-навчальних-дисциплін-онп-2020/>). Крім того, на 2021/2022 н.р. заплановано введення в дію електронної платформи для вибору навчальних дисциплін здобувачами ступеня PhD.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після ліцензування у 2016 році, ОНП «Право» за рівнем вищої освіти «доктор філософії» проходить процедуру акредитації вперше. Результати акредитації ОП «Право» за рівнем вищої освіти «бакалавр» та пропозиції, які були висловлені експертною групою (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/GR-Pravo.pdf>), були включені до порядку денного засідання вченої ради НН Юридичного інституту (протокол №2 від «27» серпня 2020 року). Рішенням НАЗЯВО (https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/09/РІШЕННЯ-НАЗЯВО_14.05.2020.pdf) було рекомендовано систематично ураховувати рекомендації стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та рішення щодо гуманітарної складової освітнього процесу і дотримання мовного законодавства, оприлюднені на офіційному вебсайті Національного агентства. Внаслідок таких рекомендацій в ЗВО створено Центр забезпечення якості (<https://sqa.pnu.edu.ua>). Крім того, за наслідками обговорення додатково були прийняті рішення про: 1) забезпечення відповідності навчальних дисциплін, які викладаються за ОП, напрямкам досліджень здобувачів; 2) про призначення доцента О.Р.Ковалишина відповідальним за детальне інформування аспірантів щодо програм міжнародної академічної мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Проф. Кобецька Н.Р. входить до складу Ради з якості університету (<https://sqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/>). Доц. Шпіляревич В.В. входить до складу науково-методичної ради університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/матеріали-науково-методичної-ради/матеріали-науково-методичної-ради-2/>). Доц. Схаб-Бучинська Т.Я. є заступником голови

Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Склад-Комісії-з-пит.етики-та-акад.доброчесності-для-сайту-ПНУ.docx>). Участь представників академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується також шляхом залучення до складу комісій з перевірки кафедр інституту (планує Науково-методична рада ННЮІ), обговорень питань в рамках засідань кафедр, методичних та наукових семінарів кафедр, засідань науково-методичної та вченої рад тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ЗВО розроблена система управління якістю (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>). Схема розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розміщена за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Struktura.jpg>

Центр забезпечення якості є основним структурним підрозділом ПНУ ім.В.Стефаніка, що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО (<https://cqa.pnu.edu.ua>).

Крім того, на підставі наказу ректора університету №74 від 07.02.2020 р. у ЗВО діє Рада з якості. (<https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/>)

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості освіти визначено наказом ректора №496 від «17» вересня 2020 року) відповідно в якому зафіксовано функції окремих структурних підрозділів. Зокрема, Центр забезпечення якості : визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти. Науково-методична рада : здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Центр соціальних досліджень : щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань; тощо. Детальніше про перелік структурних підрозділів та їх функції за посиланням: (<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/наказ-496.pdf>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Статут ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка", Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка", Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка", Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Положення про організацію внутрішнього електронного документообігу, Правила внутрішнього розпорядку.

Вказані та інші документи розміщені на сайті університету за посиланням: <https://pnu.edu.ua/документи/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/проект-право/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/081-право/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОП 2016 і 2020 р. відповідає чинному на момент їх прийняття п. 27 "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)" і включає усі чотири складові, які забезпечують набуття компетентностей за спеціальністю 081 Право. В ОП здобуття глибинних знань зі спеціальності забезпечується навчальними дисциплінами професійної наукової підготовки, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями - ОК "Філософія" (ОП 2016) та ОК "Філософія та методологія науки" (ОП 2020), набуття універсальних навичок дослідника - ОК "Організація наукової діяльності", Педагогічна практика. В ОП 2020

цей перелік доповнено ОК “Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика”, “Актуальні питання права інтелектуальної власності”, здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою - ОК “Іноземна мова”.

За результатами опитування щодо задоволеності змістом ОП 2016 р., 66,7% висловили задоволеність змістом ОП, 27,8% здобувачів було важко дати відповідь, 5,6% здобувачів незадоволені змістом ОП. За результатами опитування здобувачів після оновлення ОП у 2020 р. 91,7% висловили задоволеність змістом ОП, 8,3% було важко відповісти на це питання (<https://law.pnu.edu.ua/мониторинг-онп/>)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності забезпечується наявністю в ОП навчальних дисциплін “Організація наукової діяльності”, “Філософія і методологія науки”, “Управління науково-дослідницькими проєктами”, “Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках”, “Сучасні напрями розвитку правової науки”, “Теорія правотворчості” вивчення яких передбачає оволодіння методологією наукових досліджень, написання наукових статей тощо.

Належне проведення наукових досліджень аспірантами досягається завдяки систематичному методичному і змістовному науковому консультуванню щодо власного дослідження кваліфікованих у відповідній проблематиці наукових керівників.

Повноцінність підготовки аспірантів до дослідницької діяльності за час впровадження ОП засвідчується опублікованими впродовж 2016-2020 років науковими працями (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>), участю у підготовці та проведенні наукових заходів у ННЮІ, захистом дисертаційних робіт та присудженням ступеня доктора філософії з галузі “Право” - аспіранти Мартинюк В., Анатійчук В., Погуть О. (наказ МОНУ № 157 від 9.02.2021 р.), поданні документів до захисту - аспіранти Стратюк Олександр, Стратюк Ольга (наказ МОНУ № 72 від 20.01.2021р.), поданні документів на Вчену Раді Університету щодо визначення структурного підрозділу для проведення фахової експертизи дисертаційних робіт - Яцина М., Бартків Н.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів забезпечується наявністю в ОП навчальної дисципліни “Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика”, програмні результати навчання якої (ПРН6 “Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці”), передбачають набуття компетентностей достатніх для оволодіння методологією викладацької діяльності та наявністю в ОП освітньої компоненти “Педагогічна практика”, яку аспіранти проходять в 4-му семестрі. Програмні результати навчання даної ОК, окрім ПРН6, передбачають здатність застосовувати у викладацькій практиці принципи та методи правових наук (ПРН 7). Набуття педагогічної майстерності сприяє долучення аспірантів до участі у засіданнях семінарів кафедр (https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/01/2264_200127182602_001.pdf) та роботі “Школи науково-педагогічної майстерності” (<https://law.pnu.edu.ua/школа-науково-педагогічної-майстерн/>), участь аспірантів у відкритих заняттях, які проводяться НПП ННЮІ та засіданнях кафедр, на яких ці заняття обговорюються. Аспіранти також мають можливість брати участь у тренінгах з педагогічної майстерності, які проводяться у Центрі інноваційних технологій PNUecosystem (https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/11/Ост_Положення_Центр-перетворено.pdf).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

За період реалізації ОП з 2016 до сьогодні було затверджено близько 50 тем дисертаційних досліджень, керівниками яких призначено докторів та кандидатів юридичних наук (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>). Темі наукових досліджень аспірантів дотичні до напрямів досліджень їхніх наукових керівників, про що свідчать дані таблиці «Відповідність наукових праць наукових керівників темам дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії» (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>)

Релевантність навчальних дисциплін темам досліджень аспірантів забезпечується шляхом розширення їх переліку в ОП 2020 р. Детальна інформація – у таблицях відповідності (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>)

Наукові дослідження аспірантів корелюють з науковими темами, участь в яких беруть наукові керівники (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)

На базі ННЮІ систематично проводяться наукові заходи за участю аспірантів (<https://law.pnu.edu.ua/наукова-діяльність/наукові-конференції/>).

Здобувачі оприлюднюють результати своїх досліджень у періодичних виданнях ННЮІ: (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/>); (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp>).

У межах ОП для проведення та апробації результатів наукових досліджень також надаються такі організаційні та матеріальні можливості:

організація вебінарів з питань використання бази даних SCOPUS, SCIVAL та інших електронних ресурсів

(<https://vad.pnu.edu.ua/2021/02/24/вебінари-для-науковців-як-використов/>);
висвітлення участі здобувачів у систематичних методологічних семінарах, круглих столах і симпозиумах на ел.ресурсах ННІОІ (<https://law.pnu.edu.ua/>), (<https://www.facebook.com/femidaclub/>) та https://www.instagram.com/pnu_law/?hl=uk);
удосконалення дослідницьких умінь та навичок у межах заходів, які проводить юридична клініка (<https://law.pnu.edu.ua/робота-клініки/>);
діяльність Лабораторій проблем корпоративного права (<https://law.pnu.edu.ua/лабораторія-проблем-корпоративного/>) та вивчення проблем злочинності (<https://law.pnu.edu.ua/лабораторія-з-вивчення-проблем-злочи/>), Прикарпатського центру законодавчих ініціатив (<https://law.pnu.edu.ua/прикарпатський-центр-законодавчих-і/>) та Центру дослідження конституційної юстиції (<https://law.pnu.edu.ua/центр-дослідження-конституційної-юс/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://ic.pnu.edu.ua/>. ЗВО одержав повні доступи до електронних ресурсів JournalTOC, HighWire Press, Scholar.google, Springer Nature та ін.

(<https://nauka.pnu.edu.ua/2020/01/13/доступ-до-повнотекстових-публікацій/>)

На базі ЗВО проводяться щорічні міжнародні конференції із обов'язковим залученням та особистою присутністю іноземних професорів. Здобувачі мають можливість прослухати лекції та налагодити наукові контакти через іноземних професорів (зокрема, проф. Пьотр Пініор, проф. Кручалак Янковська, (Польща); проф. Томіслав Боріч, (Австрія); доктор права Петер Месарош (Словачина)), які регулярно читають лекції в ЗВО в рамках грантових проектів (<https://law.pnu.edu.ua/зустрічі-з-іноземними-лекторами/>)

Здобувачі публікують результати наукових досліджень у закордонних виданнях (<https://law.pnu.edu.ua/інформація-про-аспірантів-і-керівник/>).

Аспіранти регулярно інформуються про актуальні гранти та стипендії для закордонних стажувань <https://law.pnu.edu.ua/стипендії-конкурси-гранти-2/>. Зокрема, аспірант Остап'як М. здобув грант на навчання та дослідження в рамках Національної стипендіальної програми Словацької Республіки (<https://law.pnu.edu.ua/2021/01/11/аспірант-навчально-наукового-юридич/>). Аспіранти Яцина М. та Остап'як М. пройшли міжнародне стажування.

Також між ЗВО та Ягелонським Університетом (Краків, Польща) існує двостороння угода, в рамках якої аспіранти можуть пройти тижневе стажування у Ягелонському Університеті.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Протягом 2016-2020 рр. аспіранти та їх наукові керівники брали участь у підготовці проектних заявок та практичному впровадженню наступних міжнародних проектів:

- 1) «Company Law of the Visegrad Group states» (Право компаній країн Вишеградської групи), що фінансується за кошти гранту від Міжнародного Вишеградського фонду (International Visegrad Fund, Slovakia); члени робочої групи – аспіранти Стратій О.О., Погуть О.П., Кочина К.А.;
- 2) «School of Clinical Legal Education: V4+Ukraine» (Школа освіти юридичних клінік: V4+Україна), реєстраційний номер - Nr 11610152, Організація-донор – Міжнародний Вишеградський фонд (члени робочої групи : аспіранти - Яцина М.О., Башурин Н.Я.);
- 3) Модуль Жана Моне „Commercial Law of the European Union” (Комерційне право Європейського Союзу), 600196-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, що фінансується Європейським Союзом з метою популяризації європейських студій, члени робочої групи – аспіранти В.І.Кравець, К.П.Яш, Н.Я.Башурин;

А також всеукраїнських проектів:

- 1) «Юридичні клініки – агенти популяризації медіації як способу вирішення спорів», що фінансується за кошти гранту від USAID за загального керівництва Асоціації юридичних клінік України; члени робочої групи: аспіранти - Костів І.Я., Остап'як М. М., Турянця М.-М.І., Кисилиця Н.Д.
- 2) «Трансформація фінансового сектору», Організація-донор – USAID, керівник проекту – Асоціація юридичних клінік України; члени робочої групи: аспіранти Костів І.Я., Остап'як М. М., Шиманська Н.С., Богатчук М.О.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Перед опублікуванням наукових статей у фаховому збірнику автори проходять систему «сліпого» рецензування та перевірку на плагіат відповідно до умов публікації <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/policy>.

При допуску до обговорення дисертації на науковому семінарі кафедри відбувається перевірка на плагіат за допомогою системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України.

В Університеті затверджено низку документів щодо стандартів, політики і процедур дотримання академічної доброчесності:

Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ухвалений конференцією трудового колективу 29.12.2015 р. зі змінами станом на 30.08.2018 р. (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf>);

Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене вченою радою 25.09.2018 р., протокол № 9 та введене в дію наказом ректора 27.09.2018 р. №627

(<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№-655-від-19.10.2015-року.pdf>);

Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене вченою радою 28.11.2016 р., протокол №11 та введене в дію наказом ректора 1.02.2017 р. №59 <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ЗВО контроль за дотриманням НПП норм академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр, рецензенти фахових публікацій, призначені експерти, головні редактори наукових видань та їх заступники, голови і члені секретарі спеціалізованих вчених рад. У разі виявлення факту порушення НПП норм академічної доброчесності при рекомендації рукопису до друку на етапі кафедри, рецензенти зобов'язані повідомити про зазначений факт завідувача кафедри; на етапі інституту – голову та вченого секретаря вченої ради інституту; на університетському етапі – голову та вченого секретаря ВР Університету.

Розгляд порушень академічної доброчесності здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>.)

Завдяки політиці дотримання академічної доброчесності в Університеті на сьогодні НПП кафедр, які забезпечують підготовку аспірантів на ОП, не виявлено порушень академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО;
- 2) функціонування трьох потужних наукових шкіл;
- 3) тематика досліджень аспірантів входить до наукових інтересів наукових керівників;
- 4) чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності;
- 5) залучення аспірантів до участі у наукових заходах;
- 6) доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- 7) дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОП;
- 8) тісний зв'язок з роботодавцями, випускниками, що дозволяє залучати їх до перегляду ОП, реалізації освітнього процесу
- 9) активна участь здобувачів в міжнародних проектах та програмах.

Слабкими сторонами ОП вважаємо недостатність інтегрованого новітнього технічного оснащення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП “Право” відповідно до вимог сучасного наукового простору плануються такі заходи:

- розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів і керівників (у т.ч. через стажування та навчання за кордоном у рамках програми Erasmus+ тощо);
- забезпечення можливості залучення двох керівників наукового дослідження;
- активізація у підписанні та реалізації міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень;
- розширення національної академічної мобільності
- активізація залучення іноземних фахівців до викладання на ОП;
- популяризація науки серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою їх подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 14.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.о рганізація наукової діяльності.pdf</i>	dD1NE1MluA797RUltKpOpObVKcTjeh412Wnz4KTWUqA=	
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.філософія і методологія науки.pdf</i>	IHFxOoEwDnGbYiW8iiH/9pKyRkNnUtumvcBu3mZGzk=	
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика.pdf</i>	gPwpvdtijoEkR2f7B1jJwyHPJH3dfoR7vjhaxAPgD4U=	
Управління науково-дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.у правління науково-дослідницькими проектами.pdf</i>	kGx3uBuR/HRZroJiZtOGdoxydTh3T+Op y1Pb3f9bqts=	
Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках.pdf</i>	mBSrsqZxcnVExFVgtJu+qHqMb/2fBCahPcuzLEMFPJ8=	
Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України.pdf</i>	egV+HuRHFZ33snb+gp4VGRxcv2NBfjOLzJ4/GNQPqs=	
Сучасні напрями розвитку правової науки	навчальна дисципліна	<i>2020.PhD.силабус.сучасні напрями правової науки.pdf</i>	RpU3qG1PgDCLDryYuGK9tXAUk4T7TjaG AH3iPjxVEhE=	
Теорія правотворчості	навчальна дисципліна	<i>2020.PhD.силабус.теорія правотворчості.pdf</i>	Ghoa7OLqjWnoaxRtBvvQg1T6DHKhtX5Dvok2YA8BWSA=	
Актуальні питання права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.актуальні питання права інтелектуальної власності.pdf</i>	4LAhboVcqSmSifGio gTwbGQqn4H2qeZZTKUuJI2DOQg=	
Педагогічна практика	практика	<i>2020.PhD.Робоча програма. Педагогічна практика.pdf</i>	B+kQhpF+zGFOZ818k7B248L7hBy3knLIb7jUjx3oHSU=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>2020.phd.силабус.іноземна мова.pdf</i>	Nzd3ynvaE74UXcOuPpNENLbtmuVsPFonwfaPowf/CrQ=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
1729	Будник Олена Богданівна	професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997,</p> <p>Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001</p>	16	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	<p>Стажування: Державна вища професійна школа в Хелмі (Республіка Польща), 17.10.2016 р. – 15.11.2016 р., Довідка про проходження стажування від 15.11.2016р., тема: «Управління кафедрою та принципи її стратегічного розвитку» (5,0 ECTS – 150 год).</p> <p>Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 12-28.02.2018 р. Сертифікат №00034, 28.02.2018р., тема: «Підготовка тренерів для навчання вчителів Нової української школи» (4,0 ECTS – 120 год).</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89. 2. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. 3. Vasianovych H., Budnyk O. The Category of freedom in the written heritage of John Amos Comenius and Hryhoriy Skovoroda // Advanced Education, 2017. – Ussue 7. – P. 85-89. (DOI: 10.20535/2410-8286.93517) (Web of Science). 4. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre,

2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).

5. Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp. 20-31. (Web of Science).

6. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI: <https://doi.org/10.33407/ilt.v80i6.3953>. (Web of Science).

7. Budnyk O., Zozuliak-Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Núm. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. (Web of Science).

Науковий керівник науково-дослідної теми: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281), термін виконання: 06.2017-06.2027рр.
Директор Центру інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem” (утворений рішенням вченої ради університету (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.)
Робота з аспірантами: за наукового керівництва захищено 3 кандидатські дисертації.
Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю

						<p>19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (соціальні та поведінкові науки) в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chelm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки). Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2021).</p>	
43119	Дойчик Максим Вікторович	Доцент, завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019,</p>	19	Філософія і методологія науки	<p>Пп. 2.Публікації: 1. Дойчик М.В. Ідея гідності у філософській Томаса Гоббса. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 132 (5). С. 150–156. 2. Дойчик М. В. Ідея гідності у філософії Ж.-Ж. Руссо та її значення для сучасності. Практична філософія: науковий журнал. 2018. № 2 (68). С. 53–61. 3. Doichuk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max</p>

спеціальність:
054 Соціологія,
Диплом
доктора наук
ДД 009463,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 027479,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
026413,
виданий
20.01.2011

Weber's methodological individualism: social potential. Релігія та Соціум: міжнародний часопис. 2018. № 1-2 (29-30). С. 71–77.
4. Дойчик М. В. Юстин Мученик: перший досвід філософського осмислення християнського розуміння гідності. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. 2018. Вип. 80б. С. 132–138.
5. Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2019. 2 (2). P. 3–12.

Пп. 3. Монографія:
1. Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.

Пп.7. Робота у складі науково-методичної комісії 15 з вищої освіти МОН (303 «Академічна доброчесність»). Наказ МОН №375 від 06.04.2016 р.

Пп. 9. Робота у складі журі V Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів, приуроченої до Всесвітнього дня філософії. (НЦ «Мала академія наук України», факультет філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова, м.Київ, 2018 р.).

Пп.10. 1. Завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника з 01.01.2017р. (Наказ 390-к від.30.12.2016 р.).
2. Заступник декана філософського факультету Прикарпатського національного

університету імені В. Стефаника до 01.01.2017 р. (12років).

Пп.11. Опонування дисертації Качмара С.Л. «Проблема співвідношення віри і розуму в східній патристиці: історико-філософський і логіко-структурний аналіз», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ЛНУ імені І.Франка, м.Львів, 2016 р.).

Пп. 13. 1. Рекомендації МОН щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с.

2. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2019. 10 с.

3. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 31 с.

4. Дойчик М.В. Філософія і методологія науки [Силабус]. Івано-Франківськ, 2020. 9 с.

Пп.14. 1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 2017 - 2019 рр. (КНУ імені Т. Шевченка, м.Київ).

2. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і

природокористування України, м. Київ).

- Пп.15. 1. Дойчик М. В. Роль університету у вихованні гідного громадянина: досвід академічної чесності. Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій (до 95-річчя заснування Донецького національного технічного університету): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Красноармійськ, 17–18 березня 2016 р.). Красноармійськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2016. С. 93–97.
2. Дойчик М. В. Академічна чесність як чинник актуалізації гідності особистості. Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (Дніпропетровськ, 4–5 грудня 2015 р.). Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. Ч. II. С. 14–16.
3. Кульчицька О.О., Дойчик М.В. Академія як простір свободи. Проблеми розвитку науки і освіти: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку науки і освіти: теорія і практика» (м.Київ, 29-30 квітня 2016 р.) / ГО «Інститут освітньої та молодіжної політики»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – К. : ГО «ІОМП», 2016. – С. 12 – 17.
4. Дойчик М. Академічна чесність: данина моді чи життєва необхідність? Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. осв. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К. : Таксон, 2016. – С. 93-106.
5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До

						<p>питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини: досвід Ж.-Ж. Руссо // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.</p> <p>Пп.16. 1. Соціологічна асоціація України. 2. Українська асоціація релігієзнавців.</p> <p>Пп.17. 1. Досвід практичної роботи – 19 років.</p> <p>Пп.18. 1. Надана консультаційна допомога університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України (2015-2018 рр.).</p> <p>Пп. 18. 2. Стажування у Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича з відривом від виробництва з методики викладання по кафедрі соціології філософсько-теологічного факультету, з 31 травня по 29 червня 2018 р. Довідка про стажування № 02 / 15 – 3589 від 02.07.2018 р.</p>	
64086	Телегіна Наталія Іванівна	Доцент			о	Іноземна мова	<p>I. Пункти 1-8 інформація про академічну кваліфікацію викладача Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність</p>

наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

Scopus:

1. Y. Bystrov, N. Telegina. Polyphony of Toni Morrison`s A Mercy: The Fugal Form. *Neophilologus*, 104(2), 2020. P. 283-300. Фахові видання:
2. Телегіна Н. І., Кобилянська Н.С. Особливості функціонування прийому ретроспекції в романі Мюріел Спарк «The Public Image». *Вчені Записки Таврійського Національного Університету імені Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31(70). № 1, 2020. Частина 3, 2020. С. 126-131.*
3. Наталія Телегіна, Ольга Мимоход. Контраст як складова частина художньої організації тексту роману Ірвіна Шоу «Вечір у Візантії». *Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 28. Том 4, 2020. С.32-38.*
4. Наталія Телегіна, Оксана Пасічник. Специфіка психологічної портретизації жіночих образів у романі Сідні Шелдона «The Other Side of Midnight». *Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 31. Том 2, 2020. С. 265-271.*
5. Наталія Телегіна, Надія Радецька. Хронотоп дороги в романі Тоні Моррісон «A Mercy». *Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 32. Том 2, 2020. С.123-129.*
6. Телегіна Н.І., Христук О. Роль прийому контрасту в романі Дж.Д. Селінджера «Над прірвою в житті» *Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки.- вип. LXXII, том I.- Херсон, 2018. – С. 116-119. Фахове видання. Index Scopus*
7. Телегіна Н.І., Гриновецька Н. Специфіка реалізації драматичного конфлікту в п'єсі

Артура Міллера «Вид з мосту». Наукові записки Національного університету «Острозька академія» Серія «Філологія».- випуск 2 (70). - Острог, 2018 – С. 212-216. Фахове видання. Index Sorernicus
8. Телегіна Н.І., Пасічник О. Прийом контрасту у п'єсі Теннессі Вільямса «Скляний звіринець». Південний архів. Філологічні науки. № 78. Херсон, 2019 – С. 56-62. Фахове видання. Index Sorernicus

9. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Телегіна Н.І., Тюшка А.Р. Стильові особливості роману Мюріел Спарк “На публіку” Aktualne problemy nowoczesnych nauk / XII Międzynarodowej naukowi – praktycznej konferencji. – Volume 7. Filologiczne nauki. Przemysl: Nauka I Studia, 2016. – P. 84-92. Іноземне видання
2. Телегіна Н.І., Франків Н.М. Особливості реалізації концепції історичного роману Ліона Фейхтвангера в його творі “Іспанська Балада” Modern Scientific Potential – 2016 / Materials of the XII International Research and Practice Conference. – Volume 12. Philological Sciences. Sheffield: Science and Education LTD, 2016. – P. 29-34. Іноземне видання
3. Телегіна Н.І., Прунько І.М. Символіка в романі Ельзи Тріоле “Троянди в кредит” Science and Civilization – 2016 / Materials of the XII International Scientific and Practical Conference. – Volume 12. Philological Sciences. Sheffield: Science and Education LTD, 2016 – P. 41-45. Іноземне видання
4. Телегіна Н.І., Лесів Х. The Role of Figurative Language in Expressing the psychological State of Characters in “The Top of the Hill” by Irwin

Shaw. Научният потенциал на света - 2016 / Материали за XII Международна научна практическа конференция. – Том 4. Р.10-14 София: “Бял ГРАД-БГ” ООД, 2016.

–
С. 10-14. Иноземне издание
5. Telegina N.I., Lesiv X.I. The Role of the Flash Back Technique in Irwin Shaw`s novel “The Top of the Hill”. Materials of XII International Research and Practice Conference “Areas of Scientific Thought – 2016/2017. Philological Sciences. – December 30, 2016 – January 7, 2017. Vol 4. - Sheffield, UK: Science and Education. – P. 20-25.

Иноземне издание
6. Телегіна Н.І., Себій М.С.

Інтертекстуальність в романі Джона Фаулза «Подруга французького лейтенанта»

EFEKTIVNI NASTROJE Modernich VED – 2017. Filologie. Vol.6. - Praha, 2017. – P.42-48. Иноземне издание

7. Телегіна Н.І., Лесів Х. The Role of Figurative Language in Expressing the Psychological State of Characters in ‘The Top of the Hill’ by Irwin Shaw. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (ELLIC. 2017). – Івано-Франківськ, 2017. – P.152-157

10. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій

1. Телегіна Н.І. Зарубіжна література другої половини ХХ століття. Хрестоматія. Івано-Франківськ, 2018. – 150 с.

2. Телегіна Н.І. Практикум з перекладу (навчально-методичний посібник). Івано-Франківськ, 2019. -75.с

3. Телегіна Н.І., Білик О.І. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської

						<p>мови. Івано-Франківськ, 2019. -66 с.</p> <p>П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання англійської мови з 1974 року.</p> <p>викладання зарубіжної літератури з 1989 року.</p>	
137549	Коструба Анатолій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004571, виданий 30.05.2015, Диплом кандидата наук ДК 024438, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022373, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 000742, виданий 05.03.2019</p>	16	Актуальні питання права інтелектуальної власності	<p>Види і результати професійної діяльності:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kostruba A. V. Aspects of Civil Rights and Their Integration into International Social and Environmental Legislation // Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX, Issue 5(29), Fall 2018, p. 995-1002.</p> <p>2. Kostruba A. V. Legal Regulatory Mechanism of Social Relations for Ensuring Dynamics in Civil Relationship // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume IX, Issue 5(35), Fall 2018. – 1689 – 1695 p.</p> <p>3. Kostruba A. V. Review of contractual obligations in the Civil Code of Ukraine. Revista Estudios de Derecho, Vol. 76, 2019. N°m. 167. http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/red/article/view/337276/20792493</p> <p>4. Anatoliy V. Kostruba, Mekhailo V. Khomenko, Oleksii O. Kot Protection of non-property rights // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume X, Issue 3(41), Summer 2019. – 794 – 801 p.</p> <p>5. Kostruba A. V. Occurrence of resolute condition of a deed in civil law as a juridical fact // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume VIII, Issue 3(25), Summer 2017. –</p>

857 – 864 p.
6. Kostruba A. V. Methodological basis of legal personality of the state (civil aspects) // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - Volume 20, Special Issue 1, 2017 - <https://www.abacademies.org/articles/Methodological-Basis-of-Legal-Personality-1544-0044-20-SI-1-110.pdf>

7. Kostruba A. V. The Place and Role of Right Depriving Legal Facts in the Legal Regulation Mechanism of Civil Property Relations // Utopna y praxis latinoamericana. aco: 23, n° 82 (julio - septiembre), 2018, p.171 -183. (https://zenodo.org/record/1495824#.W_2nFTZ4rIV).

8. Kostruba A. V. Law enforcement – form of realization of right: phenomenological analysis experience (civilized aspect) // Revista de Derecho Civil - Vol. 5, No. 1 (2018) – p. 177 – 190 // <http://www.nreg.es/ojs/index.php/RDC/article/view/290>. <http://www.nreg.es/ojs/index.php/RDC/issue/view/30/showToc> <http://www.nreg.es/ojs/index.php/RDC/article/view/290/255>

9. Kostruba A. V. Right Deprivation in the Legal Regulation Mechanism of Civil Property Relations // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - 2018 Vol: 21 Issue: 1. – p. // (<https://www.abacademies.org/articles/right-deprivation-in-the-legal-regulation-mechanism-of-civil-property-relations7852.html>)

10. Kostruba A. V. Legal Regulatory Mechanism of Social Relations for Ensuring Dynamics in Civil Relationship // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume IX, Issue 5(35), Fall 2018. – 1689 – 1695 p. (<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3387>) ISSN 2068-696X

11. Kostruba Anatolii V, Mykhailo M. Khomenko, Oleksii O. Kot Right to an Effective Remedy of

Legal Protection:
Practice of the
European Court of
Human Rights and the
Norms of the National
Legislation of Ukraine
// Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, Volume IX,
Issue 7(37),
Winter 2018. – 2335 –
2345 p.
(<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4061>)

12. Kostruba Anatoliy V,
Mykhailo M.
Khomenko, Oleksii O.
Kot // Rules of Law and
Rights-Terminating
Legal Facts in the
Mechanism of Legal
Regulation // Journal
of Advanced Research
in Law and Economics,
Volume IX, Issue 8(38),
Winter 2018. – 2638 –
2642 p.
(<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4117>)

2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Коструба А. В.
Гене́за вчення про
юридичні факти у
науці цивільного
права. Право України.
2019. №1- 2. с. 167 –
185;

2. Schramm H. J.,
Kostruba A. V. Legal
Classification of Types
of Information About
an Individual. Journal
of the National
academy of legal
sciences of Ukraine.
2019. Volume 26. Issue
1. p. 123-132.

3. Karagusssov F. S.,
Kostruba A. V. Legal
Form of Activity of
Legal Entities of
Corporation Type.
Journal of the National
academy of legal
sciences of Ukraine. –
2019. Volume 26. Issue
2.– p. 133-146.

4. Kostruba A. V.
Hereditary legal
succession in the Civil
law of Ukraine:
Problematic and
theoretical aspect.
Journal of the National
academy of legal
sciences of Ukraine.
2019. Volume 26. Issue
3. p. 135 – 149

5. Коструба А. В.
Проблеми
формування
професійної
комунікативної

компетентності юристів. Приватне право і підприємництво №19, 2019. с. 29-33.

6. Коструба А. В. Теоретичне розуміння системи правових форм захисту корпоративних відносин. / Вісник Національної академії правових наук України. То №25. №1. 2018. с.97-120.

7. Anatoly V. Kostruba Mykhailo M. Khomenko. Development trends of the private law of France. Вісник Національної академії правових наук України. Том №25. №2. 2018.- с. 156 – 173.

8. Коструба А. В. Commodity securities as an object of civilian relationships. Вісник Національної академії правових наук України. Том №25. №3. 2018. с. 231 – 244

9. Kostruba A. V. General Provisions on Succession in the Civil Law of Ukraine // Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine // 2018, Vol. 25. №4, с. 93 - 106.

10. Коструба А. В. Встановлення правонаступництва юридичної особи – кредитодавця в кредитних відносинах при зміні назви та видів діяльності: проблемні питання практики «оновленого складу» Верховного Суду. Підприємництво, господарство і право. 2018.- №4. с.45-51.

11. Коструба А. В. Преюдиціальний запит як інститут похідної юрисдикції в процесуальному праві Франції: питання національної рецепції. Право України. №3. 2018. С. 144-158.

12. Коструба А. В. Правова природа держави (цивільно-правовий аспект). Право України. №11. 2017. с. 165 – 171.

13. Коструба А.В. Французька правова традиція апеляційності актів третейського судочинства в контексті реформування процесуального

законодавства України. Вісник господарського судочинства. №1. 2017. с. 52-64.

14. Коструба А. В. Теоретичні аспекти припинення договірних зобов'язань в цивільному праві України. Право України. - №7. 2017. с.109-124.

Коструба А. В. Держава в системі суб'єктів цивільного права України. Вісник Національної академії правових наук України. №4. 2017.с. 66-74.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Коструба А. В. Юридичні факти в механізмі правоприпинення цивільних відносин: монографія. К.: Ін Юре, 2014. 370 с.

2. Коструба А. В. Теоретичні аспекти припинення договірних зобов'язань // Договірне регулювання приватноправових відносин в умовах євроінтеграційних процесів в Україні. Монографія / За заг. Ред. академіка НАПрН України О. Д. Крупчана; наук. Ред. А. Б. Гриняк. К., 2017. с. 111-130.

3. Коструба А. В. Пленюк М. Д. Юридичні факти в доктрині приватного права України: монографія. Київ: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2018. 281 с.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН

1. Член секції 18
«Право» Наукової
Ради МОН України.
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 20 червня 2019
року №859 «Про
затвердження складу
Наукової ради
Міністерства освіти і
науки України,
переліку та
персонального складу
секцій за фаховими
напрямами»);

2. Член Галузевої
експертної ради
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(протокол №9 від 29
серпня 2019 року).

8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання

1. Виконавець теми
наукового
дослідження кафедри
цивільного права
«Правові проблеми
здійснення майнових
та особистих
немайнових прав в
умовах ринкової
економіки» (номер
державної реєстрації –
0110U001557).

2. Член редакційної
ради (колегії): 1)
наукового видання
«Journal of Legal,
Ethical and Regulatory
Issues» (United
Kingdom); 2)
наукового видання
«Advances in Politics
and Economics»
(США); 3) наукового
журналу «Вісник
Національної академії
правових наук
України»;

4)
загальноукраїнського
науково-практичного
господарсько-
правового журналу
«Підприємництво,
господарство і право»;

5) збірника наукових

статей «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України»; 6) збірника наукових праць «Приватне право і підприємництво».

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Попова В. А. на тему: «Правовідносини у сфері перевезення вантажів у прямому та прямому змішаному сполученні» (захист відбувся 27 квітня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Кулик М. М. на тему: «Правове регулювання бездокументарних цінних паперів» (захист відбувся 29 листопада 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого).

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Криси М. В. на тему: «Договір підряду на геологічне вивчення надр за державним замовленням (цивільно-правовий аспект)» (захист відбувся 26 грудня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.082.04 у Тернопільському національному економічному університеті).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Яроцької М.В. на тему: «Юридичний склад в механізмі

правового регулювання цивільних майнових правовідносин» (захист відбувся 27 грудня 2018 року (м. Київ).

5. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 20.051.14 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (наказ МОН України №820 від 11 липня 2016 року, наказ МОН № 1428 від 15 листопада 2019 р).

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями 12.00.01, 12.00.03, 12.00.12 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (наказ МОН України № 975 від 11 липня 2019 року).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коструба А. В. Відновлення довіри до банків. Юридичний вісник №37 (1262) від 13 – 19 вересня 2019. с. 6.

2. Mykhailo M. Khomenko, Anatoly V. Kostruba. Development trends of the privat law of France. 2018. №11. P. 289-304.

3. Коструба А. В. Бес заимствования. Юридическая практика от 03 апреля 2018 года №14 (1058).

4. Коструба А. В. Суди нові – проблеми старі. Юридичний Вісник України. №12(1185) від 23-29 березня 2018р. с.10 – 11;

						5. Коструба А. В. Кузнєцова Н. С. Проблемні аспекти моменту виникнення цивільно-правових зобов'язань за договором позики. Закон і Бізнес. №35 (1333). 2017/9. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Адвокат з 2007 р. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді (постанова Пленуму Верховного Суду від 30 березня 2018 року № 3); Член Київської міської міжвідомчої координаційно-методичної ради з правової освіти населення (розпорядження КМДА №1166 від 20 вересня 2017 року)	
160778	Льницький Роман Васильович	Професор, Суміщення	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 027769, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027583, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000678, виданий 27.11.2018	17	Організація наукової діяльності	Стажування: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 14-20 листопада 2016 року "Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції". 2. Природничо-математичного відділу Жешувського університету (Республіка Польща) на кафедрі функціонального аналізу з 16 жовтня 2017 року до 13 квітня 2018 року про що засвідчує відповідний сертифікат. 3. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 10-14 жовтня 2019 року "Акредитація третього рівня освіти" Публікації: 1. Popovych O., Budzulyak I., Kotsyubynsky V., Popovych O., Rachiya B., Plynyskyi R. and Yablon L. 2020. Methods of obtaining nickel molybdates and composites of molybdate/carbon material for electrodes of hybrid supercapacitors (Review). Physics and Chemistry of Solid

State. 21, 4 (Dec. 2020), 650-659.
DOI:<https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659>. (Scopus, WoS)

2. Bardasevska S., Budzulyak I., Budzulyak S., Rachiy B., Ilnytskyi R., Kulchytskyi B. and Starchuk Y. 2019. Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. *Physics and Chemistry of Solid State*. 19, 3 (Oct. 2019), 226-229.
DOI:<https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229>. (Scopus, WoS)

3. Ostafiychuk, B.K., Kolkovskiy, M.I., Rachiy, B.I., Kolkovskiy, P.I., Ivanichok, N.Y. and Ilnitsky, R.V., Accumulation charge mechanisms in electrochemical systems formed based on activated carbon and manganese oxide. *Physics and Chemistry of Solid State*, 21(1), pp.27-34 (2020). (Scopus, WoS)

4. Nykyruy, L.I., Naidych, B.P., Voznyak, O.M., Parashchuk, T.O. and Ilnytskyi, R.V. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. *Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics* 22(2), 156-164 (2019). (Scopus, WoS)

5. Khemii, O.M., Budzuliak, I.M., Kotsyubynsky, V.O., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Boychuk, V.M., Morushko, O.V., Bandura, K.V. and Khemii, M.M., Synthesis, morphology, electrical conductivity and electrochemical properties of α -Ni(OH)₂ and its composites with carbon. *Materials Science-Poland*, 37(4), pp.547-553 (2019). (Scopus, WoS)

6. Bardasevska, S., Budzulyak, I., Budzulyak, S., Rachiy, B., Ilnytskyi, R., Kulchytskyi, B., & Starchuk, Y., Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. *Physics and Chemistry of Solid State*, 19(3), 226-229 (2019). (Scopus, WoS)

7. Budzulyak, I.M.,

Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Morushko, O.V. and Hemiy, O.M., The Influence of Laser Irradiation and Ultrasound on the Structure, Surface Condition and Electrical Properties of TiS [2]/C Composites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02016 (2018). (Scopus)

8. Bushkova, V.S., Yaremiy, I.P., Ilnitsky, R.V., Dzundza, B.S. and Matkivsky O.M., Mechanical and Electric Properties of Ni [x] Co [1-x] Fe [2] O [4] Ferrites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02007 (2018). (Scopus)

9. Boichuk A.M., Hasiuk I.M., Ilnytskyi R.V., Lisovskyi, R.P., Boichuk T.I., Sulym P.O., Diffusion processes in solid-phase systems based on the Fe-containing ion-conductive spinel matrixes, Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 15(3), 477-486 (2017). (Scopus, WoS)

10. Льницький Р., Процишин Н. Зміст підготовки аспірантів у вищих навчальних закладах України Науковий вісник Східноєвропейського університету імені Лесі України – 2016. Т.2(304). – С. 44-52. Фахове видання

Упродовж 2001-2004 рр. брав участь у рамках виконання міжнародного проекту “Розробка лазерних і комбінованих інтеркаляційних методів для нанотехнологій низькорозмірних структур” (УНТЦ, № 1709);

2009-2012 рр. брав участь у рамках виконання міжнародного проекту “Наноматеріали в пристроях генерації та накопичення електричної енергії” CRDF/USAID (UKX 2-9200-IF-08) та МОН України (М/130-2009).

Підготував одного кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18

							– фізика і хімія поверхні, 2014 рік. На даний час науковий керівник двох аспірантів. Є членом спеціалізованої вченої ради Д 20.051.06 по захисту дисертацій. У 2020 році був головою разової ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДФ 20.051.007 за спеціальністю 104 – фізика та астрономія
355698	Васильєва Валентина Антонівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом доктора наук ДД 005892, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 009192, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 004754, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 006358, виданий 20.01.2011	21	Сучасні напрями розвитку правової науки	Види і результати професійної діяльності: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Valentyna A. Vasylyeva, Alla V. Zelisko, Olga I. Zozuliak. Cooperatives in Ukraine: Applicative Peculiarities of Legal Integration up to the EU Standards. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume 9 № 5 (2018). Issue 5(35), Fall 2018. P. 1789-1797. ISSN 2068-696X. https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3404 DOI: https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5(35).34 2. Valentina A. Vasilieva, Natalia M. Stefanyshyn, Tetiana Ya. Skhab-Buchynska. Surrogate Motherhood: Analysis of the Basis of the Legislation of Ukraine and Foreign Countries. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Fall 2018. Issue 6 (36). Volume 9. P. 2176-2189. https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3986 ISSN 2068-696X. Date accessed: 09 dec. 2019. doi: https://doi.org/10.14505/jarle.v9.6(36).33 3. Vasylyeva, Valentyna A.; Zelisko, Alla V.; Zynych, Liubomyr V. Peculiarities of Patenting Artificial Intelligence in the

United States and Countries of the European Union. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 9 No 8 (2018): JARLE Volume IX Issue 8(38) Winter 2018. P. 2853-2859 <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4154>

4. Valentina A. Vasilieva, Natalia M. Stefanyshyn, Tetiana Ya. Skhab-Buchynska. Analysis of Ukrainian Legislation on Surrogate Motherhood in Comparison with US and EU Legislative Norms. Medicine and Law. 2019. Volume 38, № 2. P. 211-223. https://www.researchgate.net/profile/Trini_Handayani/publication/336251942_An_international_publication_dealing_with_medicolegal_issues_Articles_court_decisions_and_legislation_on-Medical-law-forensic-medicine-sexology-and-law-psychiatry-and-law-psychology-and-law-den.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Васильєва В.А. Здійснення та захист корпоративних прав в Україні (цивільно-правові аспекти) : монографія; заг. ред. В. В. Луць; Акад. прав. наук України, НДІ приват. права і підприємництва. Т. : Підручники і посібники, 2007. 318 с.

2. Васильєва В. А. Доктринальні питання систематизації договорів // Договір як універсальна форма правового регулювання: монографія (підрозділ 3.1 розділу 3)/ за заг. ред. проф. В. А. Васильєвої. – Івано-Франківськ, 2016. – с. 126-142.

3. Васильєва В. А. Основні поняття корпоративного права. Джерела корпоративного права // Корпоративне право Австрії та України: монографія (частина I, параграфи

1.2
та 1.3) / В. А.
Васильєва, О. Р.
Ковалишин, Вікторія
Робертсон [та ін.]; за
ред. В. А. Васильєвої.
– Івано-Франківськ,
2015. – с. 19-28.

4. Корпоративне
право Польщі та
України: монографія /
Васильєва В.А.,
Герберт Анджей,
Ковалишин О.Р. [та
ін.]; за ред. проф. В.А.
Васильєвої. – Івано-
Франківськ,
2016. – 377с.

5. Васильєва В. А.
Договірне
регулювання відносин
з надання
посередницьких
послуг. Договірне
регулювання
приватно-правових
відносин в умовах
євро інтеграційних
процесів в Україні:
монографія (підрозділ
2.7) за заг. ред.
академіка
Національної академії
правових наук
України О. Д.
Крупчана. К., 2017. С.
252 – 271.

6. Vasylyeva V. A. Basic
notions. Sources of
Company Law. The
Place of Company Law
in the Law System of
Ukraine. Corporations
as the Parties of
Corporate Relations.
Subsection 1.2 – 1.4.,
2.1. Corporate Law of
Ukraine: scientific and
practical manual
subsection 4.1 - 4.2. /
Vasylyeva V. A., Zelisko
A. V., Syschuk L.V. [and
others]; ed. prof. V.
Vasylyeva. Ivano-
Frankivsk, 2019. P. 12 –
29, 59 – 64. ISBN 978-
617-7468-48-5

4) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук:
Гунда А. О. (28 січня
2016 р.), Пташник І. Р.
(30 червня 2016 р.),
Сигидин М. М. (10
листопада 2016 р.) –
захисти відбулися на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д
26.500.01 у Науково-
дослідному інституті
приватного права і
підприємництва ім.

академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України;
Федорончук А. В. (захист відбувся 03 лютого 2016р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.730.02 у Національній академії адвокатури України) Албу А. А. (08 грудня 2016 р.), Схаб-Бучинська Т. Я. (09 грудня 2016 р.), Чмихов Ю.А. (01 червня 2017 р.), Зінич Л. В. (09 жовтня 2017р.), Гнідан Р. М. (4 березня 2018 р.), Вінтоняк Н. Д. (4 липня 2019 року) - захисти відбулися на засіданні спеціалізованої вченої ради К 20.051.14 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук: Зеліско А. В. (захист відбувся 28 вересня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у Науково-дослідному інституті приватного права і підприємництва ім. академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України).

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; «Commercial Law of the European Union» - проект Жана Моне Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Науковий керівник теми наукового дослідження кафедри

цивільного права
«Правові проблеми здійснення майнових та особистих немайнових прав в умовах ринкової економіки» (номер державної реєстрації – 0110U001557).

2. Член редакційних колегій:

- 1). Міжнародного журналу Краківської Академії (Польща)
- 2). Юридичного журналу «Право України»;
- 3). збірника наукових статей Міжнародного журналу «Право і суспільство».
- 4). збірника наукових статей «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».
- 5). збірника наукових праць «Приватне право і підприємництво»
- 6). загальноукраїнського науково-практичного господарсько-правового журналу «Підприємництво, господарство і право»

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника
Директор навчально-наукового юридичного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена

						<p>постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Коструби А. В. на тему: «Юридичні факти в механізмі правоприпинення цивільних майнових відносин» (захист відбувся 26 березня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у НДІ приватного права і підприємництва ім. ак. І. Ф. Бурчака НАПрН України).</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Федорченко Н.В. на тему: «Зобов'язання з надання послуг у цивільному праві України: теоретико-правові засади» (захист відбувся 18 листопада 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у НДІ приватного права і підприємництва ім. ак. І. Ф. Бурчака НАПрН України).</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Жорнокуя Ю. М. на тему: «Цивільно-правова природа корпоративних конфліктів в акціонерних товариствах» (захист відбувся 03 червня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради в НЮУ імені Ярослава Мудрого).</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Луценка Д. С. на тему: «Реалізація нерухомого майна на публічних торгах за цивільним законодавством України» (захист відбувся 09 червня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у НДІ приватного права і підприємництва ім. ак. І. Ф. Бурчака НАПрН України).</p> <p>5. Офіційний опонент</p>
--	--	--	--	--	--	---

дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Плукар І.І. на тему: «Договір управління майном у сфері будівництва житла» (захист відбувся 29 червня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради в Національній академії внутрішніх справ).

6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Гаמידа Фазиль кызы Гулиев на тему: «Строки в гражданском процессуальном праве (проблемы теории и практики)» (захист відбувся 30 вересня 2017 р., м. Баку).

7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Юркевич Ю.М. на тему: «Договірні форми об'єднань фізичних та юридичних осіб у цивільному праві України» (захист відбувся 03 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України).

8. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Мацкевич О. О. на тему: «Правова охорона авторського права у цифровому медійному середовищі» (захист відбувся 20 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у НДІ приватного права і підприємництва ім. ак. І. Ф. Бурчака НАПрН України).

9. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Давидова Н. О. на тему: «Проблеми цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти в Україні і США» (захист відбувся 29 листопада 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради у Київський національний університет ім. Т.

Шевченка).

10. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Сулейманова Тамилла Эльхан кызы на тему: «Проблеми пересмотра судебных постановлений в порядке апелляционного судопроизводства» (захист відбувся 03 квітня 2018р., м. Баку).

11. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Явор О. А. на тему: «Юридичні факти в сімейному праві України» (захист відбувся 30 березня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у НДІ приватного права і підприємства ім. ак. І. Ф. Бурчака НАПрН України).

12. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Пучковської І. Й. на тему: «Теоретичні проблеми забезпечення зобов'язань» (захист відбувся 19 червня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.086.02 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого).

13. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Бігняка О. В. на тему: «Цивільно-правовий захист корпоративних прав в Україні» (захист відбувся 09 листопада 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.086.03 Національного університету «Одеська юридична академія»).

14. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Кравціва Я.В. на тему: «Продукти харчування як об'єкти цивільних прав» (захист відбувся 28 березня 2019 року на

засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.082.04 у Тернопільському національному економічному університеті).

15. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Міловської Н. В. на тему: «Зобов'язання з надання послуг у цивільному праві України: теоретико-правові засади» (захист відбувся 28 листопада 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.500.01 у НДІ приватного права і підприємництва ім. ак. І. Ф. Бурчака НАПрН України).

16. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Лукасевич-Крутник І. С. на тему: «Договірні зобов'язання з надання транспортних послуг у цивільному праві України» (захист відбувся 21 грудня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.082.04 у Тернопільському національному економічному університеті).

Голова спеціалізованої вченої рада К 20.051.14 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (наказ МОН України №820 від 11 липня 2016 року, наказ МОН № 1428 від 15 листопада 2019 р).

Член спеціалізованої вченої рада Д 26.500.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 у НДІ приватного права і підприємництва ім.

ак. І. Ф. Бурчака
НАПрН України
(наказ МОН України
№ 1714 від 28
липня 2017 року).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Васильєва В.А, Схаб-Бучинська Т.Я. Договір як цивільно-правова форма товарного обороту: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів першого курсу денної форми навчання спеціальності «Право» спеціалізації «Приватне право». Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2018. 50 с.

2. Васильєва В.А, Схаб-Бучинська Т.Я. Договір як цивільно-правова форма товарного обороту: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів першого курсу заочної форми навчання спеціальності «Право» спеціалізації «Приватне право». Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2018. 60 с.

3. Васильєва В.А, Схаб-Бучинська Т.Я. Договір як цивільно-правова форма товарного обороту: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів першого курсу денної форми навчання спеціальності «Право» спеціалізації «Приватне право». Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2018. 30 с.

Васильєва В.А, Схаб-Бучинська Т.Я. Договір як цивільно-правова форма товарного обороту: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів першого курсу заочної форми навчання спеціальності «Право» спеціалізації «Приватне право». Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2018. 30 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Васильєва В. А. Закон про вищу освіту України: інноваційні положення та практика застосування. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. Учасників наукпракт. конф. сітлій пам'яті О. А. Пушкіна, 25 травня 2018р. МВС України, Харків нац. унів. внутр справ; Харк. обласний осередок Всеукр. громад орг. «Асоціація цивілістів України». Харків: ХНУВС, 2018. С. 16 – 19.

2. Васильєва В. А. Проблеми регулювання цивільно-правового договору. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 16 березня 2018 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. С. 9 – 12.

3. Васильєва В. А. До проблеми захисту корпоративних прав у праві України. Корпоративне право України та країн

Європейського Союзу: новели законодавства: Збірник наукових праць за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 жовтня 2018 р., м. Івано-Франківськ). НДІ приватного права і підприємництва імені акад. Ф. Г. Бурчака НАПрН України; за ред. д-ра юрид. наук, акад. НАПрН України В. В. Луця. Івано-Франківськ, 2018. с. 32-35.

4. Васильєва В. А. Деякі питання щодо регулювання цивільно-правового договору. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (1-5 квітня 2019р., м. Івано-Франківськ). ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 5 – 8

5. Васильєва В. А. Цивільно-правова відповідальність: зміна парадигми досліджень. Дев'ять юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2019 р.) / відп. ред. І. С. Кантафарова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова; економ.-прав. ф-т; Всеукр. громад. орг. «Асоціація цивілістів України». Одеса: Астропринт. 2019. С. 100 – 104.

Васильєва В. А. Суб'єкти привласнення та управління корпоративною власністю. Правовий захист корпоративних прав за законодавством України та країн Європейського Союзу: Збірник наукових праць за матеріалами XVII Міжнародної науково-практичної конференції (27-28

						<p>вересня 2019 року, м. Івано-Франківськ) / НДІ приватного права і підприємництва імені акад. Ф. Г. Бурчака НАПрН України; за ред. д-ра юрид. наук, акад. НАПрН України В. В. Луця. Івано-Франківськ, 2019. С. 16 – 23.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді (постанова Пленуму Верховного Суду від 30 березня 2018 року № 3)</p>	
34051	Фріс Павло Львович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом доктора наук ДД 005454, виданий 14.12.2006, Атестат професора 12ПР 005614, виданий 03.07.2008	44	Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України	<p>Види і результати професійної діяльності:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</p> <p>The annexation of the Autonomous Republic of Crimea and the armed conflict in eastern Ukraine as a crime of aggression by the Russian Federation against Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics (Volume X, Issue 1(39), Spring 2019. P.165-172. (квартиль 3). (у співавторстві)</p> <p>Activity of the European Court of Human Rights and Its Impact on Ukraine's Criminal Justice Policy. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X Issue 3(41) Summer 2019. P. 762-767 (у співавторстві)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових</p>

виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
Кримінально-правова ідеологія і кримінально-правова політика. Право України. 2020, №15 с. 52-66
Substantial Problems of the Criminal-Legal Policy of Modern Ukraine. Yearbook of Ukrainian Law. N11/2019 с.460-469
Кримінально-правова ідеологія (до питання про поняття). Новітні кримінально-правові дослідження. НУ «ОЮА», Миколаївський ін-т права НУ «ОЮА». Миколаїв, «Ліон», - 2017. С.29-32.
Моделювання у кримінально-правовій політиці. Наше право, 2017, №2. С.113-119.
Доцільність у кримінально-правовій політиці в Україні. Право України. 2017, №2. С.99-93
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Фріс П. Л. Кримінальне право України. Загальна частина : підручн. Видання 3-тє, доп і перероб. Одеса, Фенікс, 2018. – 394 с.
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. - доктор юридичних наук.
2. Лутак Т.В. - кандидат юридичних наук
3. Смушак О. М. - кандидат юридичних наук
4. Гануляк Е. М. - кандидат юридичних наук
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Становлення та перспективи розвитку державної системи захисту критичної інфраструктури в

Україні – за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Член редколегії збірника «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України»

Член редколегії збірника «Вісник асоціації кримінального права України»

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри кримінального права

Завідувач лабораторії дослідження політики у сфері боротьби зі злочинністю ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» та Інституту дослідження проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрНУ

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного

						<p>опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Усього за останні 5 років здійснено опонування 19 дисертацій на здобутті наукового ступеню доктора і кандидата юридичних наук. Є членом двох спеціалізованих вчених рад по присудженню наукових ступенів – у ЛьвДУВС та Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Член ВГО «Асоціація кримінального права» 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукові висновки за зверненнями адвокатських об'єднань та адвокатів</p>	
99805	Козич Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011274, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042098, виданий 28.04.2015</p>	16	Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	<p>1. Козич І.В. Кримінально-правові засоби протидії загрозам інформаційній безпеці: питання класифікації. Міжнародний журнал «Право і суспільство». Випуск 2. Івано-Франківськ, 2015. С.71-74. 2. Козич І.В. Соціальна обумовленість кримінально-правового забезпечення охорони інформаційного суспільства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна функція кримінального права: проблеми наукового забезпечення, законотворення та правозастосування» (Харків, 12- 13.10.2016 р.). Харків: Право, 2016. С.205-207. 3. Козич І.В. Глобалізаційні</p>

процеси, інформаційне суспільство і злочинність: питання взаємовпливу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 08.12.2017 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2017. С. 25-29. Види і результати професійної діяльності:

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

Козич І.В. Принципи та функції як системоутворюючі елементи кримінально-правової політики. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2017. Випуск 44. С.46-56.

Козич І.В. Оптимізація закону про кримінальну відповідальність в контексті реалізації функцій кримінально-правової політики. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2018. Випуск 47. С.162-169.

Козич І.В. Функціональне співвідношення кримінально-правової та кримінологічної політики в сфері боротьби зі злочинністю. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2018. Випуск 48. С.126-145.

Козич І.В. Місце кримінально-правової політики в політико-правовій системі. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2019. Випуск 50. С.38-48.

Козич І.В. Становлення

інформаційно-комунікаційної функції кримінально-правової політики
Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2019. Випуск 51. С.127-136.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Козич І. В. Кримінально-правова політика: функції та функціонування : монографія / Ігор Васильович Козич. Івано-Франківськ, 2020. 296 с.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Становлення та перспективи розвитку державної системи захисту критичної інфраструктури в Україні – за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Козич І.В. Член редакційної колегії фахового наукового збірника «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

“Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;
Козич І.В. Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства (2016-2020 рр.)
Козич І.В. Член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства (2019)
Козич І.В. Член журі Всеукраїнського турніру юних правознавців (2019)
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника
Заступник завідувач кафедри кримінального права
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Офіційний опонент: у 2019 р.
– дисертація Заїчко О.В., Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса
– дисертація Чернеги Ю.О., Львівський державний університет внутрішніх справ
13) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування
Козич І.В.
Кримінальне право. Загальна частина (для студентів денної форми навчання), Івано-Франківськ, 2015
Козич І.В.
Кримінальне право. Загальна частина (для студентів заочної форми навчання), Івано-Франківськ, 2015
Козич І.В.
Порівняльне кримінальне право (для студентів денної форми навчання), Івано-Франківськ, 2016
Козич І.В.
Порівняльне кримінальне право (для студентів заочної форми навчання) , Івано-Франківськ, 2016
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу;
Козич І.В. Підготовка
студентів, які стали
переможцями
Всеукраїнської
олімпіади з
кримінального права
(Гулян Ю., Бойчук В.,
Мальцева В., Кравчук
У.).
Козич І.В.
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Актуальні проблеми
кримінального права
та кримінології».

15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
Козич І.В.
Оптимізація
законодавства про
охорону об'єктів
критичної
інфраструктури в
контексті реалізації
функцій кримінально-
правової політики.
Право і суспільство.
2019 №.9. С.45-49.
(0,3 друк.арк.)
Козич І. В.
Рекодифікація закону
про кримінальну
відповідальність:
погляд у майбутнє.
Актуальні проблеми
кримінального права,
процесу,
криміналістики та
оперативно-
розшукової діяльності
: тези III Все
української науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 1
березня 2019 року).
Хмельницький : Вид-

во НАДПСУ, 2019. 760 с. С.213-217.(0,3 друк. арк)

Козич І.В. Деякі нотатки на полях закону про кримінальну відповідальність. Матеріали круглого столу "Концептуальні засади реформування законодавства про кримінальну відповідальність" [Текст]. Івано-Франківськ, 2019. 66 с. С.21-26. (0,3друк.арк.)

Козич І. В. Деякі думки з приводу рекодифікації законодавства про кримінальну відповідальність в контексті реалізації функцій кримінально-правової політики. Матеріали наукової конференції за результатами роботи фахівців Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України за фундаментальними темами у 2018 р. (м. Харків, 26 берез. 2019 р.) / редкол.: В. С. Батиргарєєва, В. І. Борисов, Д. П. Євтєєва та ін. Харків : Право, 2019. 212 с. С.168-171. (0,15 друк.арк.)

Козич І.В. Соціологія кримінально-правової політики в епоху глобалізації // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Кримінально-правове забезпечення сталого розвитку України в умовах глобалізації», 12-13 жовтня 2017 р. [Текст]. Харків : «Право», 2017. 560 с., с. 473-476.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

Козич І.В. Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Козич І.В. Член ВГО «Асоціація кримінального права»

18) наукове консультування

						установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Козич І.В. Наукові висновки за зверненнями адвокатських об'єднань та адвокатів
91544	Никируй Любомир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019	20	Управління науково-дослідницьким и проектами ПП. 1. 1) Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremii, I., Moysenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., ... & Nykyruy, L. (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. Journal of Electronic Materials, 50(2), 580-591 (https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0. 2) Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyruy, L., & Dashevsky, Z. (2020). High thermoelectric performance of p-type Bi _{0.5} Sb _{1.5} Te ₃ films on flexible substrate. Materials Chemistry and Physics, 253, 123427 (https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427) Scopus, WoS, IF = 3.408, CiteScore = 4.9. 3) Dzundza, B., Nykyruy, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., & Dashevsky, Z. (2020). Transport and thermoelectric performance of n-type PbTe films. Physica B: Condensed Matter, 588, 412178 (https://doi.org/10.1016/j.physb.2020.412178) Scopus, WoS, IF = 1.902, CiteScore = 3.0. 4) Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., & Górný, S. (2019). Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique. Applied Nanoscience, 9(5), 715-724 (https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z) Scopus, WoS, IF = 3.807, CiteScore = 4.9. 5) Nykyruy, L. I., Yavorskyi, R. S., Zapukhlyak, Z. R., Wisz, G., & Potera, P. (2019). Evaluation of

CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties. *Optical Materials*, 92, 319-329 (<https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029>) Scopus, WoS, IF = 2.779, CiteScore = 4.4.

6) Nykyruy, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., ... & Hrubbyak, A. (2019). Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application. *Physica E: Low-dimensional systems and nanostructures*, 106, 10-18 (<https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020>) Scopus, WoS, IF = 3.57, CiteScore = 5.7.

7) Wisz, G., Nykyruy, L. I., Yakubiv, V. M., Hryhoruk, I. I., & Yavorskyi, R. S. (2018). Impact of advanced research on development of renewable energy policy: case of Ukraine (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&origin=resultslist>) Scopus, WoS, CiteScore = 4.4.

8) Ivakin, E. V., Kisialiou, I. G., Nykyruy, L. I., & Yavorskyi, Y. S. (2018). Optical Studies of Heat Transfer in PbTe: Bi (Sb) Thin Films. *Semiconductors*, 52(13), 1691-1695 (<https://doi.org/10.1134/S1063782618130067>) Scopus, WoS, IF = 0,641, CiteScore = 1,2.

9) Saliy, Y., Ruvinskiy, M., & Nykyruy, L. (2017). Statistics of nano-objects characteristics on the surface of PbTe: Bi condensate deposited on ceramic. *Modern Physics Letters B*, 31(03), 1750023 (<https://doi.org/10.1142/S0217984917500233>) Scopus, WoS, CiteScore = 1,7.

10) Quasichemical modelling of defect subsystem of tin telluride crystals, *Chalcogenide Letters*, 2016, 13(7), pp. 309-315 (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

84987763976&origin=r
esultslist) Scopus, WoS,
CiteScore = 1,9.
11) Horichok, I. V.,
Nykyruy, L. I.,
Parashchuk, T. O.,
Bardashevskaya, S. D., &
Pylyponuk, M. P.
(2016).
Thermodynamics of
defect subsystem in zinc
telluride crystals.
Modern Physics Letters
B, 30(16), 1650172
(<https://doi.org/10.1142/S0217984916501724>)
Scopus, WoS, CiteScore
= 1,7.
12) Horichok, I.,
Ahiska, R., Freik, D.,
Nykyruy, L., Mudry, S.,
Matkivskiy, O., &
Semko, T. (2016). Phase
content and
thermoelectric
properties of optimized
thermoelectric
structures based on the
Ag-Pb-Sb-Te system.
Journal of Electronic
Materials, 45(3), 1576-
1583
(<https://doi.org/10.1007/s11664-015-4122-9>)
Scopus, WoS, IF =
1.774, CiteScore = 3.0.

Пп.2

1) Л.І. Никируй, О.В.
Замуруєва, В.С.
Федосов, О.М. Бірук,
С.А. Федосов Науково-
технічний прогрес
розвитку
відновлюваної
енергетики в Україні,
Міжвузівський
збірник наукових
праць (за галузями
знань «Фізико-
математичні науки»
та «Технічні науки»),
випуск 70, сс. 18-26,
2020 (категорія Б).
2) Л.І. Никируй, С.А.
Федосов, Я.П. Салій,
В.В. Прокопів, О.В.
Замуруєва, Я.С.
Яворський, Актуальні
дослідження в області
медичної фізики:
виклики для України,
Міжвузівський
збірник наукових
праць (за галузями
знань «Фізико-
математичні науки»
та «Технічні науки»),
випуск 69, сс. 82-91,
2020 (категорія Б).
3) Никируй Л. І.,
Замуруєва О. В.,
Новосад. О. В.,
Федосов С. А.
Перспективні
матеріали і технології
сонячних елементів.
Perspective
Technologies and
Devices –
Перспективні

технології та прилади. 2020. № 17. С. 175–182 (категорія Б).

4) Zapukhlyak Z. R., Nykyruy L., Wisz G., Rubish V., Prokopiv V., Halushchak M., Lishchynskyy I., Katanova L., & Yavorskyi R. (2020). SCAPS modelling of ZnO/CdS/CdTe/CuO photovoltaic heterosystem. *Physics and Chemistry of Solid State*, 21(4), 660-668. <https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.660-668> (категорія А).

5) Nykyruy L., Yaremiichuk O., Zapukhlyak Z., Yavorskyi R., Potera P., Malyarska I., & Fedoryk O. (2019). Optical properties of CdS/CdTe heterojunction prepared by physical vapor deposition technique. *Physics and Chemistry of Solid State*, 19(3), 209-216. <https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.209-216> (категорія А).

6) Nykyruy, L. I., Naidych, B. P., Voznyak, O. M., Parashchuk, T. O., & Ilytskyi, R. V. (2019). Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. *Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics*, 22(2), 156-164 (2019) DOI: 10.15407/spqe022.02.156 (категорія А).

7) Prokopiv, V.V., Nykyruy, L.I., Voznyak, O.M., Dzundza, B.S., Horichok, I.V., Yavorskyi, Y.S., Matkivskyi, O.M. and Mazur, T.M., 2017. The Thermoelectric Solar Generator. *Physics and Chemistry of Solid State*, 18(3), pp.372-375 <https://doi.org/10.15330/pcss.18.3.372-375> (категорія А).

8) Yavorskyi, R.S., Zapukhlyak, Z.R., Yavorskyi, Y.S. and Nykyruy, L.I., 2017. Vapor phase condensation for photovoltaic CdTe films. *Physics and Chemistry of Solid State*, 18(4), pp.410-416 <https://doi.org/10.15330/pcss.18.4.416> (категорія А).

9) Saliy, Y. P., Nykyruy,

L. I., Yavorskyi, R. S., & Adamiak, S. (2017). The surface morphology of CdTe thin films obtained by open evaporation in vacuum Journal of Nano- and Electronic Physics, Volume 9, Issue 5, 2017 (категорія А).

Пп.3.
Возняк О.М.,
Прокопів В.В., Горічок
І.В., Никируй Л.І.
Використання
середовища Maple для
розв'язання задач
квантової механіки.
Навчальний посібник.
Івано-Франківськ, в-
во Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2018, 150 с.

Пп.4
1. Чав'як І.І. Процеси
росту, структура та
явища переносу у
парофазних
наноконденсатах
станум телуриду.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
фізико-математичних
наук за спеціальністю
01.04.18 – фізика і
хімія поверхні. ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
Івано-Франківськ,
2015.
2. Паращук Т.О.
Термодинамічні
властивості
халькогенідних
кристалів II-VI:
моделювання та
розрахунок.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
фізико-математичних
наук за спеціальністю
01.04.07 – фізика
твердого тіла.
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Чернівці, 2015.
3. Семко Т.О.
Наноструктуровані
термоелектричні
матеріали на основі
сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-
Te. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
фізико-математичних
наук за спеціальністю
01.04.18 – фізика і
хімія поверхні. ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені

Василя Стефаніка», Івано-Франківськ, 2018.

4. Найдич Б.П. Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкоплівкових конденсатів систем II-VI, IV-VI. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», Івано-Франківськ, 2019.

5. Дзумедзей Р.О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», Івано-Франківськ, 2019.

6. Яворський Р.С. Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 – Фізика та астрономія. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», Івано-Франківськ, 2020.

Пп.5.

1. Project Director of NATO SPS project «Thermoelectric materials and devices for energy saving and security increase» (NATO SFPP G4536; 2014-2016; 239 000 EURO).

2. Project Director of NATO SPS sub- SPS subgrant “Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats” (sub-contract from University of Central Florida #24088210, NATO

grant G5453, 2021, 10 000 USD).

Пп.7

1. Участь у роботі Акредитаційної комісії МОНУ (наказ від 07.06.2017, №1054-А).

Пп.8

Науковий керівник тем:

1. Проект № М64/2020, МОН України, 2020: «Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатоконпонентних сполук PbSnSeTe»
2. Проект № Ф73/104, ДФФД МОН України, 2016-2017: «Теплова та електронна динаміка в низькорозмірних системах на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te для термоелектричних мікрогенераторів енергії підвищеної добротності». Відповідальний редактор журналу «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А фахових видань України) Запрошений редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding (2019) (Scopus, WoS)

Пп.9

Голова журі у секції «Технічні науки» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"

Пп. 10.

Гарант спеціальності ОП Медична фізика (Прикладна фізика та наноматеріали) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Пп. 16.

1. Член міжнародного термоелектричного товариства (з 2014 р., <http://www.its.org/>)

Пп. 17.

Робота за спеціальністю:

						школа – 5 років (1995-1999); університет – 20 років (1999 – по цей день)	
320592	Книш Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008664, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 040010, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034284, виданий 01.03.2013	18	Теорія правотворчості	Види та результати професійної діяльності: пп. 1. 1. . Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of Ukrainian legislation (2014-2018) // Journal of legal, ethical and regulatory issues. editor – editor-in-chief Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22 Issue 1. P. 124-135 2. Lutskyi Andriy, Lutskyi Myroslav, Kaleniuk Oksana, Zvarych Roman, Knysh Vitalii. The main directions of modernisation of constitutional and legal responsibility in Ukraine // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020. P. 11259 – 11272. 3. Humeniuk, T., Knysh, V., & Kuzenko, U. (2019). The influence of European integration on optimization of the legal conditions of social policy in Ukraine // Journal of Management Information and Decision Sciences, 2019, 22 (4), P. 541-554. пп. 2. 1. Книш В. В. Принципи земельного права України як основні засади удосконалення чинного земельного законодавства України // Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. Вип. 11. С. 64 – 71. 2. Книш В. В. Вплив принципів земельного права на формування ринку земельних

ділянок в Україні // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Юридичний ін-т Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника. 2015. Випуск XXXVIII. С. 197 – 207.

3. Книш В. В. Закони та підзаконні нормативно-правові акти України у юридичному забезпеченні захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина на окупованих територіях України // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. Вип. 12. С. 62 – 69.

4. Книш В. В. Основні напрями кодифікації законодавства України про захист вітчизни та військову службу // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Юридичний ін-т Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника. 2016. Випуск XXXIX. С. 82 – 88.

5. Книш В. В. Перспективи розвитку інституту конституційно-правової відповідальності в Україні // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2018. Вип. (5) 17. С. 41-47.

6. Книш В. В., В. Д. Касіянчук. Правове забезпечення покращення екологічного стану

навколишнього середовища за рахунок вирощування топінамбура // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. Вип. (7) 19. С. 96-104. 6. Книш В. В. Юридична природа санкцій конституційно-правової відповідальності в Україні // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст]: Збірник наукових статей. Випуск 52. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 31-38. 7. Книш В. В. Становлення інституту конституційно-правової відповідальності у правовій системі Київської Русі // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст]: Збірник наукових статей. Випуск 53. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 96-103. 8. Книш В. В. Становлення та розвиток конституційно-правової відповідальності на українських землях у Литовсько-Польську добу // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст]: Збірник наукових статей. Випуск 54. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника», 2020.

9. Knysh V., Moskovchuk I. International legal and national ways of deoccupation of Crimea // The scientific heritage. Budapest, 2020. N. 54 (54). Vol 4. P. 9–12.

10. Knysh V., Maruk T. Problems of codification of medical legislation in Ukraine // Sciences of Europe. 2020. № 60 (60). P. 44–47.

11. Knysh V., Burshtynska D. Problems of improving the election legislation of Ukraine // The scientific heritage. Budapest, 2020. N. 61 (61). Vol 2. P. 39-41.

12. Knysh V., Burshtynska D. Problems and prospects of introduction of electronic voting in Ukraine // Журнал Национальной ассоциации ученых (НАУ) (Евразийское Научное Содружество). Екатеринбург, 2020. № 62. Ч. 3. С. 47-49. пп.3.

1. Книш В. В. Теоретико-правові підходи до удосконалення інституту конституційно-правової відповідальності в Україні: монографія [текст]. Івано-Франківськ, 2018. 396 с. (18 друк. арк.).

2. Книш В. В. Законодавче забезпечення захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина на окупованих територіях України (Розділ 2) // Захист конституційних прав і свобод людини та громадянина на окупованих територіях України: проблеми конституційно-правового регулювання / За загальною редакцією В. І. Розвадовського. К.: Редакція журналу «Охорона праці», 2015. С. 25 – 75 (2,3 друк. арк.).

3. Книш В. В. Поняття та механізм дії принципу

забезпечення цільового, раціонального використання та охорони земель (Підрозділ 1.3.) // Агроекологічні, соціальні та економічні аспекти створення й ефективного функціонування екологічно стабільних територій: колективна монографія / за ред. П. В. Писаренка, Т. О. Чайки, О. О. Ласло. – П.: Видавництво «Сімон», 2016. – С. 33 – 43 (0,5 друк арк.).

4. Книш В. В. Формування сучасної української правової аксіології під впливом релігійних засад суспільства (підрозділ 6.2.). Доктрина національного державо- і правотворення як засіб забезпечення розвитку та функціонування правової держави в Україні (підрозділ 6.4.). Потенційні ризики та загрози на шляху розвитку сучасної правової держави в Україні та світі // Філософсько-правове дослідження впливу християнських засад суспільства на правову систему України: монографія / В. М. Вовк, М. В. Костицький, А. І. Луцький, М. М. Косьмій, М. І. Луцький, В. В. Книш, [І. М. Луцький], С. Г. Меленко; За заг. ред. М. М. Косьмія. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2017. С. 305 – 310, 318 – 326 (0,7 друк арк.).

5. Книш В. В. Будапештський меморандум 1994 р. як гарантія міжнародної безпеки України (підрозділ 4.1.) // Ядерна безпека: міжнародний та національний вимір: монографія [текст] / За заг. ред. В. І. Розвадовського. Івано-Франківськ, 2017. – С. 277 – 298 (1 друк арк.).

п. 8

Членство у редколегії наступних фахових видань:

1. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства

України. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.

2. Право і суспільство Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.

3. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького (на даний час – Університет Короля Данила).
пп. 13

1. Книш В. В., Кіцелюк В. І. Правознавство (для студентів неюридичних спеціальностей): навчально-методичний посібник – Видання 2-ге, виправл. і допов. Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2014.– 102 с.

2. Екологічне право України: конспект лекцій. Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2015. 248 с.

3. Земельне право України: конспект лекцій. Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2015. 184 с.

4. Книш В.В. Міжнародне публічне право та Право ЄС: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання [текст]. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2019. 45 с.

5. Книш В.В. Міжнародне публічне право: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної

форми навчання [текст]. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2019. 42 с.

6. Книш В.В. Теорія правотворчості: навчально-методичний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності 081 Право галузі знань 08 «Право» [текст]. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. 44 с. пп. 14

1. Наукове керівництво індивідуальною науковою роботою студента Шкварчука Назарія Ярославовича, який зайняв третє місце у Міжнародному студентському науковому симпозиумі, що проводився на базі Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького у листопаді 2014 р.

2. Наукове керівництво індивідуальною науковою роботою студента Шкварчука Назарія Ярославовича, який зайняв перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з юридичних наук у 2014 – 2015 рр.(м. Харків, 31.03.2015 р.). Тема наукової роботи: «Правова природа земельно-процесуальних відносин в Україні».

3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Правознавство» 2013 – 2014 р., яка проводилась на базі Юридичного інституту Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, 14 – 17 квітня 2014 р.).

4. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Правознавство» 2015 – 2016 р., яка проходила на базі Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, 18 – 21 квітня 2016 р.).

п. 15

1. Кныш В. В. Теоретико-правовое исследование законодательного уровня регулирования конституционно-правовой ответственности в Украине / В. В. Кныш // LEGEA SI VIATA. Moldova, 2017. August. Nr. 8/2 (308). S. 68 – 71.

2. Кныш В. В. Теоретико-правовий аналіз конституційно-правової відповідальності державних органів України за прийняття Акту злуки 1919 р. // East European Scientific Journal. Warszawa, 2017. № 7 (23). Volume 2. S. 79 – 82.

3. Кныш В. В. Теоретико-правовые подходы к проблемам реализации конституционно-правовой ответственности // Российско-китайский журнал «Содружество». Новосибирск, 2017. № 16. Ч. 1. С. 59 – 62.

4. Кныш В. В. Теоретико-правові аспекти взаємодії конституційно-правової та адміністративно-правової відповідальності // Sciences of Europe. Praha, 2017. 17 (17). Vol. 1. P. 65 – 69.

5. Кныш В. В. Теоретико-правовое исследование функций конституционно-правовой ответственности / В. В. Кныш // LEGEA SI VIATA. Moldova, 2017. Septembrie. Nr. 9/2 (309). S. 69 – 72.

						6. Книш В. В. Теоретико-правове дослідження особливостей юридичного закріплення позитивної та негативної конституційно-правової відповідальності // The scientific heritage. Budapest, 2017. No 14 (14). Р. 69 – 73. пп. 18. Стажування на базі. Куявського університету у м. Влоцлавек (Республіка Польща) з 16 листопада по 28 грудня 2020 року на тему «Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення». (сертифікат № LSI-162821-KSW від 28.12.2020 (за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН2. Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація наукової діяльності	Пасивні: лекція-пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму	Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)

<p><i>ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності.</i></p> <p><i>ПРН5. Планувати наукові дослідження, розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.</i></p> <p><i>ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.</i></p> <p><i>ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p> <p><i>ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Пояснення, демонстрації, навчальні дискусії, методи мізкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Тренувальні контрольні роботи (тести, переклад) Письмові роботи до кожної теми Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>

<p>аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані. ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.</p>				
<p>ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Підсумковий контроль (залік)</p>
<p>ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані. ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності. ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія і методологія науки</p>	<p>Пасивні: лекція-пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>технології у викладацькій практиці. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</p>				
<p>ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності. ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика</p>	<p>Пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Тестові завдання Виконання індивідуального творчого завдання з використанням цифрових інструментів і ресурсів Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<p>ПРН5. Планувати наукові дослідження, розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках. ПРН8. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління науково-дослідницькими проектами</p>	<p>Пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мізкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Практичні завдання Тестові завдання Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<p>ПРН2. Використовувати сучасні інформаційні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках</p>	<p>Пояснення, демонстрація, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Індивідуальні науково-дослідні завдання Модульна контрольна</p>

<p>технології у науковій діяльності. ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.</p>				<p>робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<p>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані. ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності. ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Індивідуальні науково-дослідні завдання Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</p>				
<p>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані. ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності. ПРН6. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні напрями розвитку правової науки</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Письмових індивідуальні науково-дослідні завдання Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</p>				
<p><i>ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані.</i> <i>ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності.</i> <i>ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</i> <i>ПРН8. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія правотворчості</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Індивідуальні письмові роботи науково-дослідницького характеру Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p><i>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання права інтелектуальної власності</p>	<p>Лекція, пояснення, навчальні дискусії, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН4. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.</p>				
---	--	--	--	--