

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

освітня кваліфікація: Магістр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради Цепенда І.Є.

(протокол №7 від "31" серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор Цепенда І.Є.

(наказ №76/06-12 від "31" серпня 2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми [підпис] к.е.н., доц. Гринів Л.В.
Члени робочої групи [підпис] д.е.н., проф. Ткач О.В.
[підпис] к.е.н., доц. Мацола С.М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра менеджменту і маркетингу
Протокол № 1 від «27» серпня 2020р.
Завідувач кафедри [підпис] проф. Ткач О.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету
Протокол № 4 від «31» серпня 2020 р.
Голова вченої ради [підпис] проф. Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №76/06-12 від «31» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник [підпис] І.Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» другого(магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена кафедрою менеджменту і маркетингу у 2016 році відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 125/- 06-01-С від 31.08.2016 р.

У 2020 році освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 07-«Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, із врахуванням зауважень стейкхолдерів ОП була переглянута робочою групою та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора № 76/06-12 від 31.08.2020 р.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

1. Гринів Л.В., к.е.н., доц., гарант ОП
2. Ткач О.В., д.е.н., проф.
3. Мацола С.М., к.е.н., доц.

Здобувачі вищої освіти:

1. Жолобчук Андрій Васильович, здобувач ВО
2. Таргонін Валентин Костянтинович, здобувач ВО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Ковальська Любов Леонідівна, д.е.н., проф., зав.кафедри, голова спеціалізованої Вченої ради Д.32.075.03 Луцького національного технічного університету
2. Бігас Галина Іванівна, менеджер регіону з управління продажем малого, середнього та агробізнесу АТ «Кредо-банк»
3. Гречанюк Віталій Володимирович, директор ТОВ «Брокбізнесцентр «Станіслав»
4. Бартків Ігор Мирославович, віце-президент Івано-Франківської ТПП
5. Токмиленко Олександр Сергійович, директор ТОВ «23 Ресторани»
6. Йовдій Василь Михайлович, селищний голова Солотвинської ОТГ

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» зі спеціальності 073"Менеджмент"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра менеджменту і маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію серія НД № 0991550 Акредитаційна комісія МОН України Наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565. Термін дії акредитації до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з управління зовнішньоекономічною діяльністю через оптимальне поєднання професійної, гуманітарної, правової та інформаційної освіти, що дає змогу випускникам аналізувати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та усвідомлювати відповідальність за їх реалізацію.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні,

	<p>економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</p> <p>Спеціальність 073 «Менеджмент»</p> <p>ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю «Менеджмент» за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</p> <p>Ключові слова: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції, валютний механізм ЗЕД.</p>
Особливості програми	Програма пропонує багатопрофільну підготовку для формування навичок у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю сучасних підприємств різних видів економічної діяльності. Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, необхідних для професійної роботи в сфері зовнішньоекономічних зав'язків із врахуванням регіональних особливостей. Також ОП передбачає можливість вибору англійських курсів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади у вітчизняних та іноземних компаніях, підприємствах та організаціях, в органах державної виконавчої влади, державної служби, фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділах в сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Посади, які здатен обіймати магістр відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1224 Керівник виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі;</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні;</p> <p>1229.7 Генеральний менеджер (управитель);</p> <p>123 Керівник функціональних підрозділів;</p> <p>1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непобутовими товарами;</p> <p>1453.2 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами;</p> <p>1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами;</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p> <p>1496 Менеджер із корпоративної та соціальної відповідальності.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентричного особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного підходу. Освітній процес в

	<p>університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація тощо. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Практична підготовка є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітнього ступеня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Останній рік завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контролі знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові іспити, тести, контрольні роботи, колоквиуми, поточне опитування, заліки, екзамени, презентації, проекти, захист курсових робіт, захист практик і публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності освітньої програми</p>	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність до стратегічного, тактичного та оперативного планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</p> <p>СК12. Здатність до оцінки та управління зовнішніми і внутрішніми ризиками підприємства - суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>СК13. Здатність до управління міжнародною конкурентоспроможністю суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності у релевантному середовищі.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	

<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Позитивно сприймати необхідність координації взаємовідносин із контактними аудиторіями у процесі здійснення зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Керувати формуванням стійких конкурентних переваг суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p>8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Кадровий потенціал ОП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, з яких – 2 доктора економічних наук, професор (22,2 %), 6 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і вчене звання доцента (66,7) і 1 працівник має науковий ступінь кандидата економічних наук і працює на посаді доцента (11, %). 100 % викладачів, які забезпечують процес підготовки магістрів за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», мають науковий ступінь та вчене звання. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори.</p> <p>30 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p> <p>40 % викладачів мають практичний досвід роботи.</p> <p>Навчальний процес у рамках відповідної ОП забезпечують також викладачі з інших кафедр економічного факультету та університету, які працюють за основним місцем роботи, і мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми</p>

	навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальні, центр розвитку творчості та культури, спортивні майданчики і зали, медичний кабінет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, творчі завдання). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських посібників, навчально-методичних посібників, монографій.</p> <p>Постійно відбувається процес вдосконалення та розвиток інфраструктури щодо покращення комфортних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, системи дистанційного навчання, медичних та консультаційних послуг, користування електронними ресурсами бібліотеки, а також ресурсами проектно-освітнього центру «Агенти змін», молодіжного центру Paragraph, студентського простору «Campus», Центру інноваційних освітніх технологій «PNUecoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPEd» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» ін.</p> <p>Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. В ЗВО також функціонує електронна бібліотека (http://lib.pnu.edu.ua), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів ОП.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво (в т.ч. онлайн).
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності та регулюється https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/</p> <p>Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2018/04/Положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

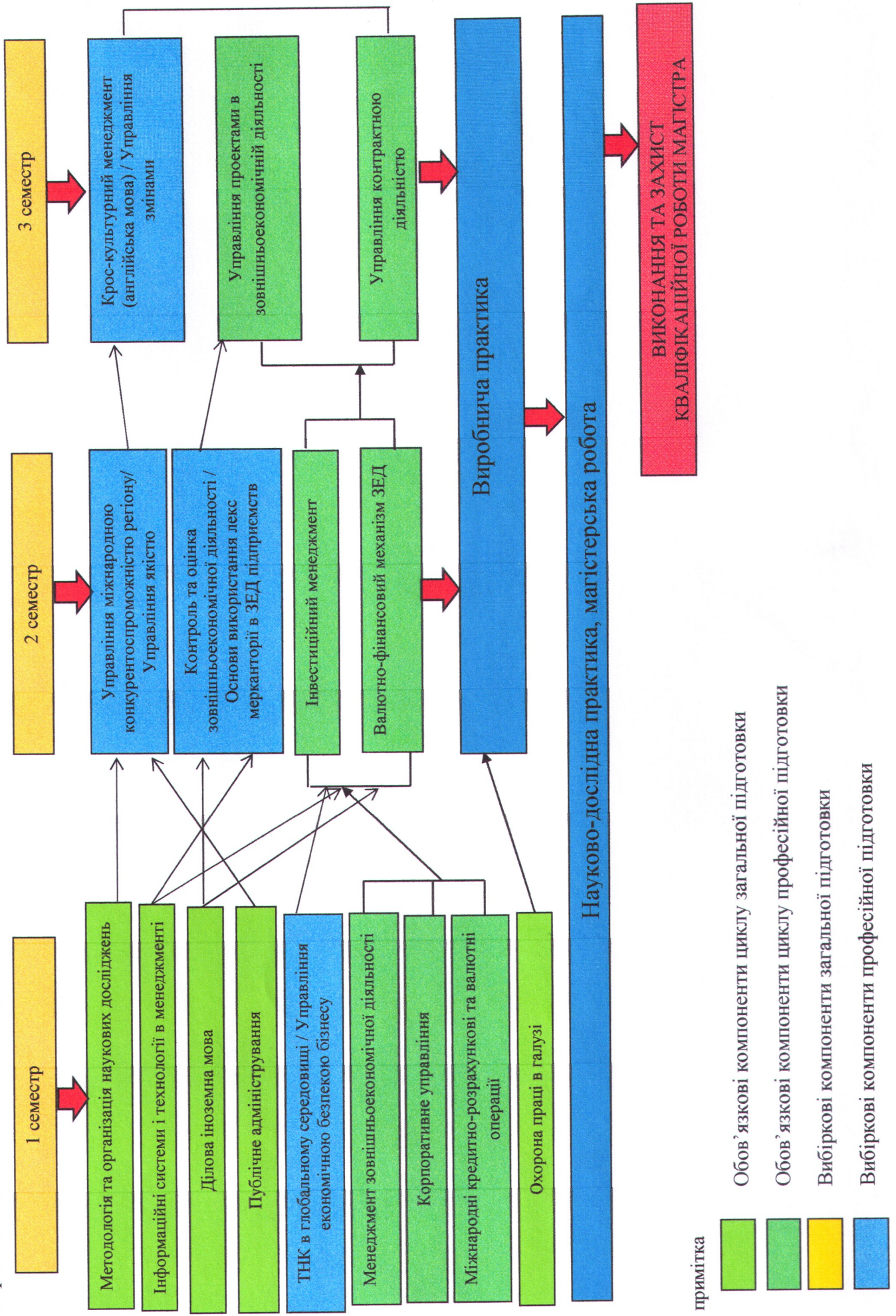
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 3.	Публічне адміністрування	3	залік
ОК 4.	Інформаційні системи і технології в менеджменті	3	залік
ОК 5.	Охорона праці в галузі*		залік
Всього за циклом 1.1		12	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 6.	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	6	екзамен
ОК 7.	Корпоративне управління	3	екзамен
ОК 8.	Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	3	екзамен
ОК 9.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	3	екзамен
ОК 10.	Інвестиційний менеджмент	3	екзамен
ОК 11.	Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	3	екзамен
ОК 12.	Управління контрактною діяльністю	3	екзамен
Всього за циклом 1.2.1.		24	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 13.	Виробнича практика	12	Диференційований залік
ОК 14.	Науково-дослідна практика, магістерська робота	15	Диференційований залік
Всього за циклом 1.2.2.		27	
Всього за циклом 1.2.		51	
ОК 23.	Атестація(захист роботи)	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 15.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю регіону	6	екзамен
ВК 16.	Управління якістю	6	екзамен
ВК 17.	ТНК в глобальному середовищі	6	залік
ВК 18.	Управління економічною безпекою бізнесу	6	залік
ВК 19.	Контроль та оцінка зовнішньоекономічної діяльності	6	залік
ВК 20.	Основи використання лекс мерканторії в ЗЕД підприємств	6	залік
ВК 21.	Крос-культурний менеджмент (англійська мова)	6	залік
ВК 22.	Управління змінами	6	залік
Всього за циклом 2.1.		24	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

Примітка

*- позакредитна освітня компонента

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант освітньої програми



к.е.н., доц. Гринів Л.В.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
 а. Обов'язкові компоненти

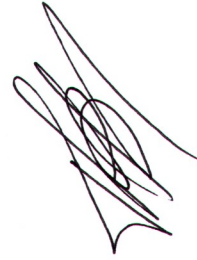
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK23
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+				+		+		+					
ЗК2	+	+				+									
ЗК3	+			+											
ЗК4															
ЗК5					+										
ЗК6	+		+						+						
ЗК7	+	+		+					+						
СК1	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3		+													
СК4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6															
СК7			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8															
СК9			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

к.е.н, доц.Гринів Л.В.

Гарант освітньої програми

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
6.1. Обов'язкові компоненти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK23
ПРН 1	+														
ПРН 2		+													
ПРН 3	+		+	+											
ПРН 4				+											
ПРН 5															
ПРН 6	+														
ПРН 7	+														
ПРН 8															
ПРН 9															
ПРН 10															
ПРН 11															
ПРН 12	+														
ПРН 13	+														
ПРН 14															
ПРН 15															



к.е.н., доц. Гринів Л.В.

Гарант освітньої програми

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством

із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>. 10
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Гарант освітньої програми



к.е.н, доц.Гринів Л.В.