

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Німецька мова і література»**

Другого (магістерського) рівня

**за спеціальністю 035 Філологія,**  
**спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),**  
перша – німецька

галузі знань 03 Гуманітарні науки

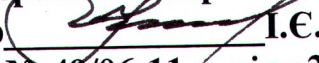
**Кваліфікація:** Магістр філології за спеціалізацією (035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька).



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Голова вченої ради  **І.С. Цепенда**  
(протокол № 8 від «29» вересня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
«29» вересня 2020 р.

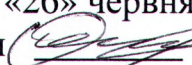
Ректор  **І.С. Цепенда**  
(наказ № 49/06-11-з від «29» вересня 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми


ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Остапович О.Я.  
Члени робочої групи: Венгринович А.А.  
Угринюк Р.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра німецької філології  
Протокол № 9 від «26» червня 2020 р.  
Завідувач кафедри  Остапович О.Я.

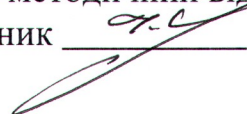
ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов  
Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.  
Голова вченої ради  Яцків Н.Я.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 49/06-11-з від «29» вересня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«29» вересня 2020 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник 

## Передмова

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література» другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р. Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, у 2018 році освітньо-професійна програма була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206). Відповідно до наказу МОНУ від 25.05.2016 № 567, Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 р. за № 825/28955 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 № 353 від 12.04.2018, затверджено спеціалізацію за другим (магістерським) рівнем 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.

У 2019 році освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. У 2020 році до програми було внесено зміни та доповнення (протокол засідання кафедри німецької філології від 25. 06. 2020 р. №9), затверджені Вченою Радою факультету іноземних мов (протокол від 28.08. 2020 р. № 1), Вченою Радою університету (протокол від 29. 09. 2020 р. № 8) та введено в дію наказом ректора № 49/06-11-з від «29» вересня 2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**Остапович Олег Ярославович**, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології;

**Венгринович Андрій Антонович**, канд. філолог. наук, доцент

**Угринюк Ростислав Васильович**, канд. філолог. наук, доцент

Рецензент:

Когут Оксана Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Івано-Франківська середня загальноосвітня спеціалізована школа N 5 з поглибленим вивченням німецької мови, директор – Олексин Ярослав Васильович.
2. Мовна школа Otto Hans в місті Івано-Франківську, директор – Плехтяк Тетяна Анатоліївна.
3. Івано-Франківська міська рада, Міський Голова – Марцінків Руслан Романович.
4. Тзов "Фірма "Надія", директор – М. Бойко.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія  
(за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – німецька)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» Факультет іноземних мов Кафедра німецької філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Програма відповідає другому (магістерському) ступеню вищої освіти, сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і сьомому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька. Професійна кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови і літератури, другої іноземної мови. Перекладач.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Німецька мова і література
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (ідентифікаційний код освітньої програми – 23537, номер акредитаційної справи – А-19-0068-94). Сертифікат № 103 від 16.01 2020 р. Термін дії до 13.01.2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, німецька, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	31 грудня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/035-043-германські-мови-та-літератури-перек/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/035-043-германські-мови-та-літератури-перек/</a>
<b>2. – Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти (педагогіки, психології, методики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів	

філологічної і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливістю ОП і навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи.

### **3. – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання німецької мови і літератури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить теорія філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації німецької мови і літератури, знання з педагогіки вищої школи та педагогічної майстерності викладача, методології наукового пізнання, новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є німецька мова і література в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; лінгвістичні і літературознавчі концепції та ідеї, переклад, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, інформаційні технології викладання німецької мови і літератури.
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка перекладачів. викладачів до професійної діяльності. В ОП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений Стратегією розвитку ЗВО.

### **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

### **5. Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження виробничої (перекладознавчої) та науково-педагогічних (з основної та другої іноземної мови) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемноорієнтоване
-------------------------------	--

	навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.	
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з другої іноземної мови, захист магістерської роботи.	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, літературознавчої германістики, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 2	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися німецькою мовою.
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ФК 1	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і літературознавства, методологічні принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження.
	ФК 2	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
	ФК 3	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень
	ФК 4	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.
	ФК 5	Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі та літературознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах.
	ФК 6	Здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних дослідників, використовуючи сучасні методики і методології.
	ФК 7	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.

	ФК 8	Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання німецької мови та літератури.
	ФК 9	Володіння методами та формами викладання іноземної мови у вищій школі та знаннями в організації виховної діяльності в академгрупі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки вищої школи та специфіки діяльності педагога у вузі.
	ФК 10	Здатність до ефективного іншомовного, а також міжособистісного спілкування у навчанні та професійній діяльності.
	ФК 11	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання німецької мови та літератури у професійній діяльності.

### **7 - Програмні результати навчання**

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Демонструвати належний рівень володіння державною та німецькою мовами для здійснення письмової та усної комунікації, зокрема в професійному й науковому спілкуванні.
3. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати результати своїх досліджень в галузі німецької філології державною та німецькою мовами.
4. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
5. Проявляти толерантність і повагу до іншого (раса, національність, релігія тощо).
6. Розуміти і дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.
7. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
8. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну думку.
9. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
10. Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатністю спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
11. Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів німецької (іноземними) та українською мовами.
12. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.
13. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
14. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
15. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
16. Чітко й аргументовано пояснювати сутність філологічних проблем та власну думку щодо них.
17. Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.
18. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.



## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр німецької філології, англійської філології, французької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 33,3%.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами..
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО. <a href="https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/">https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/</a>

<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: <a href="https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/">https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/</a>
--	---

## 2. ПЕРЕЛІК

### компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
OK2	Академічне письмо	3	залік
OK3	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK4	Сучасна література країни, мова якої вивчається	3	залік
	Всього за циклом 1.1.	12	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
OK5	Основна іноземна мова	6	екзамен
OK6	Друга іноземна мова	6	екзамен
OK7	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови	3	екзамен
OK8	Сучасні лінгвістичні теорії	3	залік
OK9	Практика усного / письмового перекладу (основна іноземна мова)	6	залік
	Всього за циклом 1.2.1.	24	
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
OK10	Науково-педагогічна практика (основна іноземна мова)	6	екзамен
OK11	Науково-педагогічна практика (друга іноземна мова)	3	екзамен
OK12	Виробнича практика (перекладацька)	3	залік
OK13	Науково-дослідна практика, виконання магістерської роботи	15	захист
	Всього за циклом 1.2.2.	27	
	Всього за циклом 1.2.	51	
	Всього за циклом 1	63	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
BK14	Міжкультурна комунікація	3	залік
BK15	Комунікативні стратегії		
BK16	Художній переклад	3	залік
BK17	Послідовний переклад		
BK18	Корпусна лінгвістика	3	залік
BK19	Лінгвокультурологія		
BK20	Практика перекладу з другої іноземної мови (англійської)	3	залік
BK21	Соціальна та цифрова комунікація другою іноземною мовою		
BK22	Ділова німецька мова	6	залік
BK23	Міжнародні іспити з німецької мови GOETHE-ZERTIFIKAT		
BK24	Міжнародні іспити з німецької мови TestDaF		
BK25	Ділова англійська мова	6	залік
BK26	Міжнародні іспити з англійської мови		
	Всього за циклом 2.	24	

<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
OK27	Атестація (Захист магістерської роботи)	1,5	захист
OK28	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом 3		3	
Всього за вибірковими дисциплінами		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

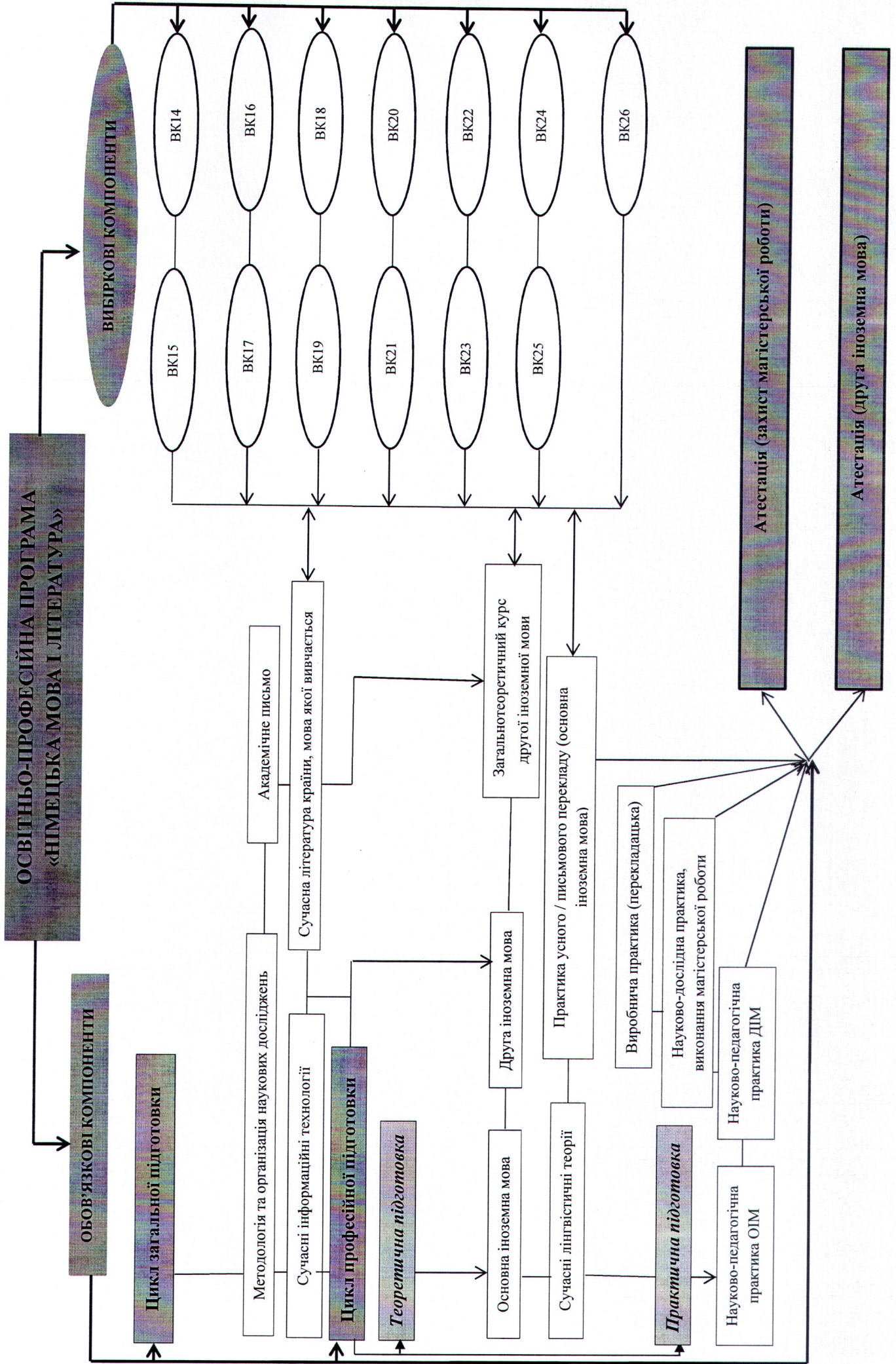
Атестація випускника освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи та її захисту, а також атестації з другої іноземної мови й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології Викладач німецької мови та літератури, другої іноземної мови. Перекладач. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми



Остапович О.Я.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП «Німецька мова і література»



Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартів компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
2.	Здатність бути критичним і самокритичним.	+		+	+
3.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
5.	Здатність працювати в команді та автономно.	+		+	+
6.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
7.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	
8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+		+	+
10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	+	+	+	+
11.	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
1.	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і літературознавства, методологічні принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження.	+		+	
2.	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.	+	+		+
3.	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства,	+	+		

	літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.					
4.	Здатність планувати, організувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.	+	+	+		+
5.	Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі та літературознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах.	+	+			
6.	Здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних дослідників, використовуючи сучасні методики і методології.	+	+			
7.	Здатність ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	+	+	+		+
8.	Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання іноземної мови та літератури.	+	+	+		+
9.	Володіння методами та формами викладання іноземної мови у вищій школі та знаннями в організації виховної діяльності в академгрупі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки вищої школи та специфіки діяльності педагога у вузі.	+	+	+		
10.	Здатність до ефективного міжособистісного спілкування іноземною мовою у навчанні та професійній діяльності.	+	+	+		+
11.	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання іноземної мови та літератури у професійній діяльності.	+	+	+		



**Таблиця 2. Матриця відповідності визначених стандартів результату навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+	+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	+			+	
2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для здійснення письмової та усної комунікації, зокрема в професійному й науковому спілкуванні.	+					+										+			+	+			+	
3. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати результати своїх досліджень в галузі філології державною та іноземною мовами.	+						+										+			+				
4. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового	+			+													+			+			+	





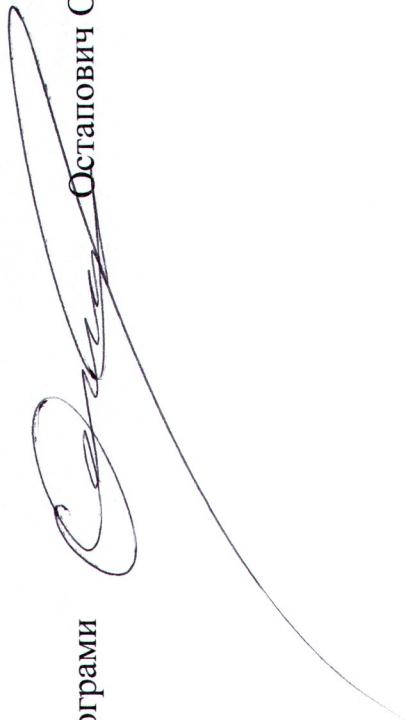






PH 17		X		X					X								
PH 18	X			X												X	

Гарант освітньо-професійної програми

  
Остапович О.Я.

**При створенні освітньої програми були використані такі джерела:**

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М.Гаврицька та ін.] – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;
9. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».