МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література»

Другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 035 Філологія,
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Голова вченої ради_____І.Є. Цепенда
(протокол № 8 від «29» вересня 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з
«29» вересня 2020 р.
Ректор_____І.Є. Цепенда
(наказ № 48/06-11-з від «29» вересня 2020 р.)

м. Івано-Франківськ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:
Гарант освітньої програми Бистров Я.В.
Члени робочої групи: Телегіна Н.І.
Ковбаско Ю.Г.

ВНЕСЕНО:
Кафедра англійської філології
Протокол № 9 від «26» червня 2020 р.
Завідувач кафедри _____ Бистров Я.В.

ПОГОДЖЕНО:
Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.
Голова вченої ради _____ Яцків Н.Я.

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ ректора № 48/06-11-з від «29» вересня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:
«29» вересня 2020 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____

Передмова

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» другого (магістерського рівня), галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, у 2018 році освітньо-професійна програма була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206). Відповідно до наказу МОНУ від 25.05.2016 № 567, Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 р. за № 825/28955 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 № 353 від 12.04.2018, затверджено спеціалізацію за другим (магістерським) рівнем 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. У 2019 році освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Відповідні зміни в освітньо-професійній програмі схвалено рішенням Вченої ради університету (протокол № 10 від 27.11.2019 р.) та наказом ректора (№ 117/06-11-с від 28.11.2019 р.).

У 2020 році до програми було внесено зміни та доповнення (протокол засідання кафедри англійської філології від 26.06.2020 р. № 9, Вченої Ради факультету іноземних мов від 28.08. 2020 р. № 1, Вченої Ради університету від 29.10.2020 р. № 2) та введено в дію наказом ректора № 48/06-11-з від «29» вересня 2020 р.

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література» зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –англійська)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає другому (магістерському) ступеню вищої освіти, сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і сьомому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Професійна кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури, другої іноземної мови. Перекладач.
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
Наявність акредитації	Програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (ідентифікаційний код освітньої програми – 23536, номер акредитаційної справи – А-19-0068-95). Сертифікат № 104 від 16.01.2020 р. Термін дії до 13.01.2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, китайська
Термін дії освітньої програми	31 грудня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/035-04
2. – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти (педагогіки, психології, методики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливістю ОП і навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська є поєднання загальнотеоретичної та	

спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньої програми	*Цілі навчання* – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання англійської мови і літератури. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить теорія філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації англійської мови і літератури, знання з педагогіки вищої школи та педагогічної майстерності викладача, методології наукового пізнання, новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	*Об'єктами вивчення та професійної діяльності* магістра філології є англійська мова і література в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; лінгвістичні і літературознавчі концепції та ідеї, переклад, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, інформаційні технології викладання англійської мови і літератури.
Особливості програми	Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка викладача, перекладача до професійної діяльності. В освітній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження виробничої (перекладознавчої) та науково-педагогічних (з основної та другої іноземної мови) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з другої іноземної мови, захист магістерської роботи.

6. – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, літературознавчої романістики, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися англійською мовою.
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і літературознавства, методологічні принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження.
	ФК 2	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
	ФК 3	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень
	ФК 4	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.
	ФК 5	Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі та літературознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах.
	ФК 6	Здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних дослідників, використовуючи сучасні методики і методології.
	ФК 7	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
	ФК 8	Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання англійської мови та літератури.

	ФК 9	Володіння методами та формами викладання іноземної мови у вищій школі та знаннями в організації виховної діяльності в академгрупі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки вищої школи та специфіки діяльності педагога у вузі.
	ФК 10	Здатність до ефективного іншомовного, а також міжособистісного спілкування у навчанні та професійній діяльності.
	ФК 11	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання англійської мови та літератури у професійній діяльності.

7. – Програмні результати навчання

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Демонструвати належний рівень володіння державною та англійською мовами для здійснення письмової та усної комунікації, зокрема в професійному й науковому спілкуванні.
3. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати результати своїх досліджень в галузі англійської філології державною та англійською мовами.
4. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
5. Проявляти толерантність і повагу до іншого (раса, національність, релігія тощо).
6. Розуміти і дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.
7. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
8. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну думку.
9. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
10. Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатністю спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
11. Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською (іноземними) та українською мовами.
12. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.
13. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
14. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
15. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
16. Чітко й аргументовано пояснювати сутність філологічних проблем та власну думку щодо них.
17. Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.
18. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр англійської філології, німецької філології, французької філології, світової літератури і порівняльного

	літературознавства, загального та германського мовознавства, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО. https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

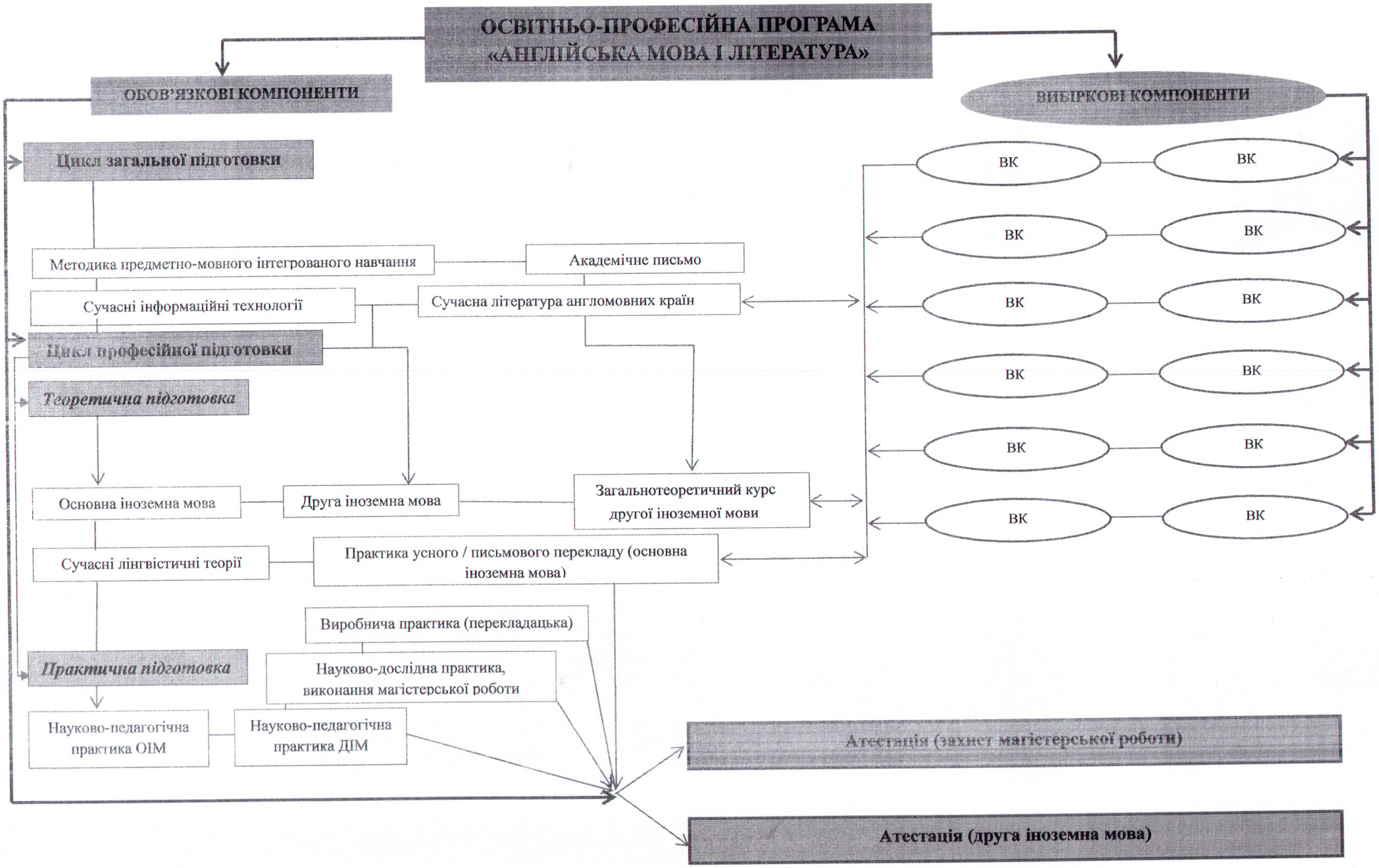
2. ПЕРЕЛІК
компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумк. контро-лю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Методика предметно-мовного інтегрованого навчання	3	залік
ОК2	Академічне письмо	3	залік
ОК3	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК4	Сучасна література англомовних країн	3	залік
Всього за циклом 1.1		12	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
ОК5	Основна іноземна мова	6	екзамен
ОК6	Друга іноземна мова (німецька)	6	екзамен
ОК7	Друга іноземна мова (французька)	6	екзамен
ОК8	Друга іноземна мова (китайська)	6	екзамен
ОК9	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (німецької)	3	екзамен
ОК10	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (французької)	3	екзамен
ОК11	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (китайської)	3	екзамен
ОК12	Практика усного/письмового перекладу (основна іноземна мова)	6	залік
ОК13	Сучасні лінгвістичні теорії	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		24	
1.2.2 Практична підготовка			
ОК14	Науково-педагогічна практика (друга іноземна мова)	3	екзамен
ОК15	Науково-педагогічна практика (основна іноземна мова)	6	екзамен
ОК16	Виробнича практика (перекладацька)	3	залік
ОК17	Науково-дослідна практика, виконання магістерської роботи	15	захист
Всього за циклом 1.2.2		27	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК18	Корпусна лінгвістика	3	залік
ВК19	Лінгвокультурологія	3	залік
ВК20	Міжнародні іспити з англійської мови	6	залік
ВК21	Ділова англійська мова	6	залік
ВК22	Міжнародні іспити з німецької мови	6	залік
ВК23	Ділова німецька мова	6	залік
ВК24	Міжнародні іспити з французької мови	6	залік
ВК25	Ділова французька мова	6	залік
ВК26	Міжнародні іспити з китайської мови	6	залік
ВК27	Ділова китайська мова	6	залік
ВК28	Практика перекладу з ДІМ (німецької)	3	залік

ВК29	Соціальна і цифрова комунікація ДІМ	3	залік
ВК30	Практика перекладу з ДІМ (французької)	3	залік
ВК31	Соціальна і цифрова комунікація ДІМ	3	залік
ВК32	Практика перекладу з ДІМ (китайської)	3	залік
ВК33	Соціальна і цифрова комунікація ДІМ	3	залік
ВК34	Художній переклад	3	залік
ВК35	Послідовний переклад	3	залік
ВК36	Еколінгвістика	3	залік
ВК37	Редагування перекладу	3	залік
Всього за циклом 2		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК38	Атестація (захист магістерської роботи)	1,5	
ОК39	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	
Всього за циклом 3		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОП «Англійська мова і література»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи та її захисту, а також атестації з другої іноземної мови й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми /_____/ Я. В. Бистров

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Загальні компетентності				
1.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово і формувати гідне ставлення до надбань національної культури.	+	+	+	
2	Здатність бути критичним і самокритичним, відповідати вимогам професії та демонструвати належні особисті якості в ситуаціях професійного спілкування.	+	+	+	+
3.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
4.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контекстах проблем, що вирішуються.	+	+	+	+
5.	Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
6.	Володіння технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача.	+	+	+	+
7.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	
8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+	+	+
10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
11.	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	+
	Спеціальні (фахові) компетентності				
1.	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і літературознавства, методологічні	+	+	+	

	принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження.				
2.	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.	+	+		+
3.	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	+	+	+	
4.	Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі, літературознавчі, перекладознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах.	+	+		+
5.	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології; здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних дослідників, використовуючи сучасні методики і методології.	+	+	+	+
6.	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	+	+	+	+
7.	Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання англійської мови та літератури, другої іноземної мови.	+	+	+	
8.	Володіння методами та формами викладання англійської мови у вищій школі та знаннями в організації виховної діяльності в академгрупі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки і психології вищої школи та специфіки діяльності педагога у ЗВО.	+	+	+	+
9.	Здатність до ефективного іншомовного, а також міжособистісного спілкування у навчанні та професійній діяльності; здатність ефективно використовувати набуті культурологічні та країнознавчі знання у процесі співробітництва з іноземними партнерами; здатність правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих ситуаціях та актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати	+	+	+	+

	належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.				
10.	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови, перекладу у професійній діяльності.	+	+	+	+
11.	Здатність здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами.	+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	**ІК**	**Загальні компетентності**												**Фахові компетентності**										
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
2.	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для здійснення письмової та усної комунікації, зокрема в професійному й науковому спілкуванні.	+	+					+		+		+	+	+				+		+	+		+	+	
3.	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати результати своїх досліджень в галузі філології державною та	+	+		+	+				+			+		+			+	+		+				

	іноземною мовами.																								
4.	Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.	+			+				+	+					+	+	+				+	+			+
5.	Проявляти толерантність і повагу до іншого (раса, національність, релігія тощо).	+																					+	+	
6.	Розуміти і дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.	+		+		+		+			+	+											+	+	
7.	Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.	+								+	+	+											+	+	
8.	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну думку.	+		+		+	+		+	+	+	+					+					+	+	+	
9.	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	+					+		+	+	+	+					+					+	+	+	
10.	Володіти експресивними,	+	+					+				+		+						+		+		+	

	емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.																								
11.	Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною та українською мовами.	+	+					+		+							+					+			
12.	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.	+			+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
13.	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
14.	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	+			+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			
15.	Дотримуватися правил академічної доброчесності.	+		+			+						+	+			+	+	+	+	+	+			
16.	Чітко й аргументовано пояснювати сутність філологічних проблем та власну	+									+	+	+						+	+	+				+

	думку щодо них.																								
17.	Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.	+	+					+													+				
18.	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	+							+	+									+	+					

4. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей (ЗК та ФК) компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК24	ОК25
ЗК 1	X		X	X		X				X			X	X	
ЗК 2										X	X	X		X	
ЗК 3	X	X	X	X				X	X	X			X	X	
ЗК 4		X								X			X	X	X
ЗК 5	X						X	X			X	X			X
ЗК 6						X	X					X		X	X
ЗК 7		X		X	X				X	X			X	X	X
ЗК 8			X										X	X	
ЗК 9											X	X			X
ЗК 10					X		X							X	
ЗК 11		X								X			X	X	
ЗК 12		X											X	X	
ФК 1				X	X				X	X			X	X	X
ФК 2		X						X	X	X			X	X	
ФК 3				X	X	X		X	X				X		X
ФК 4										X			X	X	

ФК 5				X	X				X	X			X	X	
ФК 6		X					X		X	X			X		
ФК 7							X						X		X
ФК 8	X						X					X		X	
ФК 9	X										X	X			X
ФК 10					X		X				X	X			X
ФК 11			X								X	X		X	X

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Я. В. Бистров

5. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	ОК1	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**	**ОК10**	**ОК11**	**ОК12**	**ОК13**	**ОК24**	**ОК25**
РН 1											X	X	X	X	X
РН 2				X		X	X			X		X	X	X	X
РН 3		X				X	X			X			X	X	
РН 4	X		X				X			X	X	X	X		X
РН 5	X				X						X	X		X	X
РН 6	X				X						X	X		X	X
РН 7	X				X						X	X		X	X
РН 8										X	X	X		X	X
РН 9	X													X	
РН 10				X	X		X				X	X		X	X
РН 11					X	X	X							X	
РН 12		X		X	X			X	X	X			X		X

РН 13		X						X	X	X			X	X	
РН 14		X		X					X				X	X	X
РН 15		X								X			X	X	
РН 16					X		X	X						X	X
РН 17			X			X	X								X
РН 18		X		X						X			X	X	X

Гарант освітньо-професійної програми /_____/ Я. В. Бистров

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України "Про вищу освіту" (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http: //ihed.org.ua /images/doc/ 04_2016_ECTS_Users _Guide - 2015_Ukrainian.pdf]. .
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
7. 7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». –

http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015.

9. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. 108 с.
10. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
11. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
13. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf; http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Я.В. Бистров