

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ПРОЄКТ**

**«ФІЛОЛОГІЯ»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 ФІЛОЛОГІЯ**

**галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

**Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Цепенда І. Є.

(Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ »)

Освітня програма вводиться в дію з

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Цепенда І. Є.

(наказ № від «»)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми д.філол.н., проф. Солецький О. М.

Члени робочої групи д.філол.н., проф. Голод Р. Б.

д.філол.н., проф. Козлик І. В.

д.філол.н., проф. Бистров Я. В.

к.філол.н., доц. Остапович О.Я.

к.філол.н., проф. Яцків Н. Я.

ВНЕСЕНО:

Кафедра української літератури

Протокол №

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Хороб С. І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету філології

Протокол №

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Голод Р. Б.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«»

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Солонець І. Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» третього рівня вищої освіти розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №8 від "30" серпня 2016 р.). Розробники освітньо-професійної програми: д.філол.н., проф. Хороб С.І., д.філол.н., проф. Голод Р. Б., д.філол.н., проф. Козлик І. В., д.філол.н., проф. Бистров Я. В., к.філол.н., доц. Остапович О.Я., к.філол.н., проф. Яцків Н. Я.

Враховуючи зауваження стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2020 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від "31" серпня 2020 р.) та введено в дію Наказом ректора №20/20-с від "31" серпня 2020 р.).

На основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2022 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № від « » 2022 р.) та введено в дію Наказом ректора № від «» 2022р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Солецький Олександр Маркіянович – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, доктор філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
2. Бистров Яків Володимирович – член проєктної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри філології
3. Голод Роман Богданович – член проєктної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури
4. Козлик Ігор Володимирович – член проєктної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства
5. Остапович Олег Ярославович – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології
6. Яцків Наталія Яремівна – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, професор кафедри французької філології

Стейкхолдери:

1. Луцак Світлана Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету.
2. Касіян Любов Степанівна, кандидат філологічних наук, заступник начальника Управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області
3. Варварук Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, директор Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 035  
«Філологія» (доктор філософії зі спеціальності 035 «Філологія»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології, кафедра української літератури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Науковий ступінь: доктор філософії, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», Кваліфікація в дипломі: Доктор філософії зі спеціальності 035 «Філологія»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Немає
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Філологія» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, з них: 60 кредитів ЄКТС – освітня складова програми, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або освітнього ступеня магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, окремі дисципліни англійською мовою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://">https://</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Сформувати висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія», які здатні проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, навчити аспірантів орієнтуватися у різних галузях філологічної науки, самостійно здійснювати дослідницькі пошуки, розвинути навички мовознавчого й літературознавчого мислення, аналізу та оцінки, правильно та ефективно формувати освітньо-наукову траєкторію, реалізовувати науковий потенціал для дослідження конкретної наукової проблеми, здійснювати науково-педагогічну діяльність, ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми сучасної філології в практичній діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія»

<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова. Програма зорієнтована на формування нових теоретико-методологічних та науково-прикладних основ в галузі філології та пов'язаних із нею наук. Має теоретичну та практичну зосередженість.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> мова та література в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, соціо- й етнокультурному, когнітивно-семіотичному, лексико-семантичному та прагматичному аспектах; жанрово-дискурсивні сфери філології; лінгвістична категоріологія, семантичний синтаксис, лінгвопрагматика, когнітивна лінгвістика, переклад та теорія засвоєння іноземних мов, міжкультурна комунікація, поетика, типологія, психологія літературно-художньої творчості.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної філологічної науки, формування компетентностей, ефективних для інноваційної, науково-дослідницької та викладацької діяльності у лінгвістичній, літературознавчій й перекладознавчій сферах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> історично-функціональні та теоретично-концептуальні аспекти літературознавства, лінгвістики й перекладознавства; категоріальна, типологічна, поетологічна, компаративна, лінгвопрагматична бази філологічної науки.</p> <p><b>Методи, методики та технології наукового пізнання:</b> загальнонаукові та фахові методи дослідження, моніторингу, аналітичної обробки, аналізу, синтезу та інтерпретації лінгвістичних та літературознавчих явищ; науково-критичні оцінки сучасних проблем у сфері філології; статистичні, порівняльно-історичні, когнітивні, прагматичні, типологічні методи дослідження мови, мовлення та тексту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, друковані засоби навчання (наукова література, рукописи, словники, довідники); комп'ютерне обладнання (інтерактивний проєктор, ноутбук, комп'ютер, екрани для проєкції), мультимедійні (цифрові) засоби, комп'ютерні програми; засоби дистанційного навчання, зокрема використання дистанційних технологій навчання (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>) та інші форми навчальних занять, що проводяться на відповідних платформах і сервісах (Cisco Webex Meetings, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Skype, Viber тощо).</p> <p><b>Ключові слова:</b> філологія, літературознавство, історія та теорія літератури, компаративістика, перекладознавство, українська мова, англійська мова, французька мова, німецька мова, загальне мовознавство, порівняльне мовознавство, методологія, концепція, термінологія.</p>

**Особливості та відмінності програми**

Освітній цикл загальної та професійно-наукової підготовки програми зорієнтований на вивчення сучасних теоретичних, методологічних та практичних орієнтувальних курсів, скерованих на формування проєкційних ліній для реалізації дослідницької діяльності та підвищення її ефективності. Науковий компонент спрямований на виконання наукового дослідження на актуальну тему, його написання та захист.

Дисципліни циклу загальної підготовки зорієнтовано на формування: 1) здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та генерування нових ідей, професійної етики й академічної доброчесності; 2) універсальних навичок дослідника, зокрема для організації та проведення оригінальних наукових досліджень на основі сучасної наукової епістемології із застосуванням новітніх інформаційних та комунікаційних технологій та методологій, управління науково-дослідницькими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної-авторської власності тощо; 3) компетенцій спілкуватися з науковою спільнотою для презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та іншою іноземною мовою в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності. Цикл професійно-наукової підготовки забезпечує засвоєння актуальних знань у галузі філології, зокрема домінантних сучасних концепцій, що поглиблюють розуміння теоретичних і практичних засад, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, опанування термінологією відповідно до обраного дослідницького вектора. Вибіркові компоненти локально орієнтують у визначених напрямках сучасних українських і світових тенденціях філологічної науки, сприяють формуванню індивідуальної дослідницької траєкторії аспіранта.

Специфічною рисою освітньої-наукової програми є її орієнтація на дослідження й розв'язання фундаментальних і прикладних проблем філології, зокрема, історії та теорії літератури, компаративістики, порівняльного мовознавства, перекладознавства, української та англійської мов. У програмі акцентовано на нових методах та ідеях сучасного мовознавства та літературознавства, лінгвістичної семантики та катеріології, поетики та психології літературно-художньої творчості, когнітивної лінгвістики, порівняльного літературознавства.

**4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Доктор філософії зі спеціальності «Філологія» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010 (редакція від 18.08.2020р.))):</p> <p>1237.1 Головний фахівець науково-дослідного підрозділу,  1237.2 Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу,  2111.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;  2310 Викладачі закладів вищої освіти  2310.1 Докторант  2310.1 Доцент закладу вищої освіти  2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу  2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)  2444 – Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу  2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад).  2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад).  2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади).  2444.1 Філолог-дослідник  2444.2 Лінгвіст  2451 – Професіонали в галузі літератури.  2451.1 - Літературознавці</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання здійснюється на основі поєднання проблемно-орієнтованого та індивідуально-зосередженого навчання, саморозвитку та самоосвіти, формування власного наукового вектора у обраній галузі для генерування нових ідей, науково-дослідної діяльності, апробації результатів наукових досліджень, науково-педагогічної практики, а також підготовки науково-дослідницьких проєктів.</p> <p>У процесі реалізації освітньо-наукової програми використовуються лекційні курси, семінарські заняття, консультації наукового керівника, самонавчання, проходження педагогічної практики, участь у наукових заходах, стажуваннях, апробація наукових результатів, впровадження результатів наукової роботи, виконання індивідуального плану роботи тощо.</p> <p>Навчання орієнтоване на набуття компетентностей, необхідних для розв'язання наукових і прикладних завдань у галузі 035 «Філологія».</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здійснюється у формах поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться на семінарських заняттях у формі усного та письмового опитування, тестування, виступів на наукових семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль певного освітнього компонента передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом.</p> <p><b>Поточний контроль:</b> щосеместровий звіт відповідно до індивідуального плану роботи здобувача; усне або письмове опитування, поточне тестування, апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень в фахових наукових виданнях та/або виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus чи Web of Science; дискусії, круглі столи, тренінги, семінари, презентації тощо.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b> екзамен або залік (диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти – презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому міжкафедральному семінарі; публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики й принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну діяльність, спроможність застосовувати стимули та інші soft skills.</p> <p>ЗК 8. Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі вищої школи та в науковій дослідницькій діяльності, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у філологічній галузі.</p>



<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, опанування термінології та методології з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК2. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й узагальнення інформації, систематизації та інтерпретації фактичного матеріалу для проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і методологій, класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК7. Здатність до лінгвокреативної та літературно-критичної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати структуру та семантику мовних одиниць і категорій у художніх та медійних текстах, виявляти механізми їхнього функціонування, взаємозв'язки та взаємопереходи у транслятологічних текстах, виявляти етнолінгвістичні, соціолінгвістичні, лінгвокультурологічні явища, орієнтуватися в основних теоріях когнітивної лінгвістики, перекладознавства.</p> <p>ФК9. Здатність характеризувати поетику і типологію художніх текстів, явища психології літературно-художньої творчості, інтерпретувати твори різних родів, жанрів і стилів у теоретико-літературному, культурологічному та компаративному аспектах, урахувати національний і світовий контексти.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність в межах спеціальності «Філологія».</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Вміти на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати основні класичні та новітні філологічні теорії та концепції, фундаментальні праці з обраного наукового напрямку, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових досліджень, вміти ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з філології, розуміти актуальність теоретичних і практичних проблем в галузі дослідження.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Обирати адекватну до предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Дотримуватись норм наукової етики та принципів академічної доброчесності при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>
<p><b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми реалізоване професорсько-викладацьким колективом кафедр української літератури, української мови, англійської філології, загального та германського мовознавства, світової літератури і порівняльного літературознавства, німецької філології, французької філології, слов'янських мов, філософії, соціології та релігієзнавства, матеріалознавства і новітніх технологій, педагогіки. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за своєю кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100 % забезпечена науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями: 1) мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 22 особи (61,2%), мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 14 осіб (38,8%). Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема й закордонних.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення високої якості освітнього процесу за спеціальністю 035 «Філологія», зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальні приміщення (зокрема, й приміщення для занять аспірантів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) - 28037,06 кв.метрів) відповідають показникам нормованої площі.</li> <li>2. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів (комп'ютерні лабораторії - 1219,5 кв.метрів., 4 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії).</li> </ol> <p>Також до послуг аспірантів інформаційно-обчислювального центр, інноваційних клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecos System» (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua/">https://ciot.pnu.edu.ua/</a>), молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр «Агенти змін» (<a href="http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua">http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua</a>).</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОНП охоплює 4 гуртожитки, медичний пункт, комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Відповідно до Концепції розвитку ЗВО триває будівництво з Ресблікою Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p> <p>Навчальні приміщення пристосовані для потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (наявні широкі двері, поручні в приміщенні, спеціальні туалети, пандуси (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b9-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0">https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b9-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0</a>).</p>

	<p><a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У соціальній мережі Facebook створено віртуальний інформаційно-аналітичний функціонал «Аспірантура та докторантура ПНУ». Інформацію про актуальні для аспірантів повідомлення, новини та корисні поради, пов'язані з ОНП «Філологія», розміщено на сторінці кафедри української літератури (<a href="https://kul.pnu.edu.ua/%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-2/">https://kul.pnu.edu.ua/%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-2/</a>).</p> <p>Для аспірантів в університеті функціонує Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>). Три читальних зали функціонують безпосередньо у відповідно обладнаних приміщеннях Факультету філології та Факультету іноземних мов. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників).</p> <p>Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>), у бібліотечному репозитарію</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам до навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 із змінами та доповненнями; Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 із змінами та доповненнями</p>

	( <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/">http://lib.pu.if.ua:8080/</a> ), у базі навчальних хрестоматій ( <a href="http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/">http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/</a> ) або бібліотечних фондах.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ОНП підкріплена угодами про співробітництво з академічною спільнотою закладів вищої освіти України задля можливості організації взаємного обміну здобувачами спеціальності 035 «Філологія» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та інші). Підготовка докторів філософії реалізується за кредитно-трансферною системою, обсяг одного кредиту – 30 год., що дає змогу користуватись аспірантам формами внутрішнього мобільного взаємообміну у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОНП реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету ( <a href="https://ic.pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/">https://ic.pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/</a> ) та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами партнерами. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується угодами з партнерськими університетами (Варшавський, Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському, Познанський університет імені Адама Міцкевича, Університет Палацького в Оломоуці, Університет Масарика в Брно, Люблінський університет ім. Марії Склодовської-Кюрі, Ягеллонський та Лодзький університети та ін.)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Таблиця 1

#### Розподіл змісту освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Кількість навчальних годин
1	2	3	4
1.	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>42</b>	126
1.1.	Цикл загальної підготовки	21	63
1.2.	Цикл професійно-наукової підготовки	18	54
1.3.	Цикл практичної підготовки	3	9
2.	<b>Вибіркові компоненти</b>	<b>18</b>	54
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>60</b>	180
3.	<b>Науково-дослідна робота</b>	<b>180</b>	540
<b>Разом:</b>		<b>240</b>	720

Перелік компонентів освітньо-професійної програми наведений у таблиці 2.

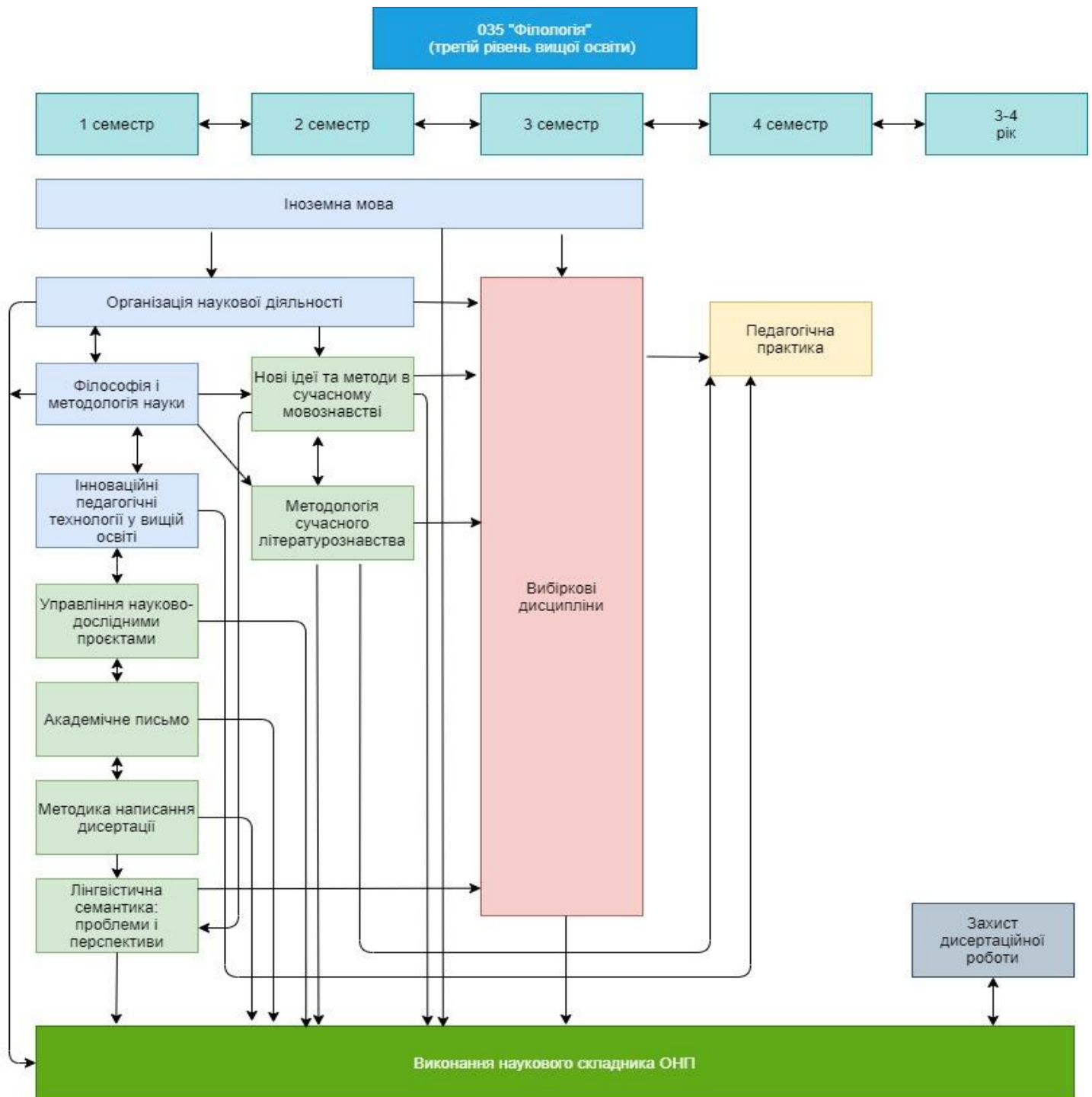
Таблиця 2

#### Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова	9	Залік, залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	залік, залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1:</b>		<b>21</b>	
<b>2. Цикл професійно-наукової підготовки</b>			
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проєктами	3	залік
ОК 6	Нові ідеї та методи в сучасному мовознавстві	3	залік
ОК 7	Лінгвістична семантика: проблеми і перспективи	3	екзамен
ОК 8	Методологія сучасного літературознавства	3	екзамен
ОК 9	Академічне письмо	3	залік
ОК 10	Методика написання дисертації	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 2.</b>		<b>18</b>	
<b>3. Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 11	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 3</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1-3</b>		<b>42</b>	
<b>4. Дисципліни за вибором</b>			
ВК 1	Лінгвістична категоріологія	3	залік

ВК 2	Зіставно-порівняльні студії української мови на тлі інших слов'янських мов	3	залік
ВК 3	Психологія літературно-художньої творчості	3	залік
ВК 4	Поетика і типологія ідентичності в літературі	3	залік
ВК 5	Рецепція України в Західній Європі XI-XIX століть	3	залік
ВК 6	Фемінитиви у слов'янських мовах: етнолінгвістичний, соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний виміри	3	залік
ВК 7	Проблеми лінгвокультурології як філологічної дисципліни	3	залік
ВК 8	Семантичний синтаксис англійської мови	3	залік
ВК 9	Public Speaking	3	залік
ВК 10	Українське літературне бароко: тексти і контексти	3	залік
ВК 11	Лінгвопрагматика	3	залік
ВК 12	Українська літературна критика XXI століття: тенденції розвитку	3	залік
ВК 13	Національні варіанти літературознавчої компаративістики	3	залік
ВК 14	Теорія засвоєння іноземної мови	3	залік
ВК 15	Іван Франко і світова культура	3	залік
ВК 16	Українська новелістика в контексті розвитку світової новелістики: генеза, еволюція жанру	3	залік
ВК 17	Лінгвістична варіантологія	3	залік
ВК 18	Теоретико-прагматичні аспекти етнолінгвістики	3	залік
ВК 19	Переклад як форма міжкультурних взаємин	3	залік
ВК 20	Українська літературознавча компаративістика у діахронному і синхронному аспектах	3	залік
ВК 21	Квантитативні методи в лінгвістиці	3	залік
ВК 22	Базові категорії аналізу світового літературного процесу	3	залік
ВК 23	Національні літератури і міжнаціональні контексти	3	залік
ВК 24	Динамічні процеси в розвитку української мови XI-XXI століття	3	залік
ВК 25	Когнітивна лінгвістика	3	залік
ВК 26	Корпусні дослідження у мовознавстві	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент п. 4:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



Дисципліни циклу загальної підготовки

Дисципліни циклу професійно-наукової підготовки

Педагогічна практика

Вибіркові навчальні дисципліни



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді або постійно діючій вченій раді.</p> <p>Оцінка з нормативних та вибіркових навчальних дисциплін виставляється у "Відомість обліку успішності" та відображає різні види контролю результатів успішності впродовж семестру і оформлюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначається науковим керівником ( або консенсусним рішенням двох керівників), попередніми обговореннями на кафедрі та у формі фахового семінару..</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, що визначені наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 (зі змінами).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у постійно діючій або разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту наукових досягнень, оформлених відповідно до визначених наказами МОН вимог.</p>

#### **4. Наукова складова**

Науковий компонент освітньо-наукової програми 035 «Філологія» передбачає створення аспірантом актуального наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого оформлюються у вигляді дисертації. Аспірант здійснює наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, у якому визначається зміст, проблематика, період виконання та обсяг науково-дослідних та пошукових завдань. Індивідуальний план наукової роботи аспірант погоджує з науковим керівником і затверджується Вченою радою Університету в термін до двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури. Важливою та обов'язковою компонентою наукової діяльності аспіранта є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах. Наукова складова, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+				+				+		+	+	+						+					+	+	+	+	+	+						+	+		
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+				+			+	+		+	+				+		+	+	+	+		
ЗК6		+	+	+	+				+											+										+								
ЗК7	+	+		+	+			+	+		+					+				+					+					+					+			
ЗК8				+	+				+		+														+										+			
ФК1			+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3		+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК5		+	+											+	+			+								+									+		+	+
ФК6				+	+	+	+	+	+					+		+							+									+		+		+	+	
ФК7	+						+	+	+		+	+	+		+			+							+			+	+	+		+			+			
ФК8	+						+					+	+					+	+			+			+				+	+	+						+	+
ФК9								+		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
ФК10				+						+	+					+				+	+		+		+	+	+	+						+	+	+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26		
ПРН1	+	+	+	+	+			+		+				+	+	+		+			+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2		+				+	+	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+		+		+				+			+								+	+		+	+
ПРН6		+	+	+	+					+											+																	+	
ПРН7	+	+	+	+	+						+										+																		
ПРН8	+	+	+	+	+	+			+		+						+				+				+			+	+								+	+	
ПРН9			+		+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+							+		
ПРН10	+	+			+		+	+	+	+		+	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН11	+			+							+						+			+	+				+											+			
ПРН12		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+						+	+			+	+									+	+		

Гарант освітньої програми

О.М.Солецький

