

**Зразок силябуса**  
**Титульний аркуш**  
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_

Освітня програма \_\_\_\_\_

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_ від “\_” \_\_\_\_ 20\_\_ р.

м. Івано-Франківськ – 20\_\_р.

## Друга сторінка силябусу

### ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## Третя та наступні сторінки силябусу

### 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	
Освітня програма	
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	
Галузь знань	
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – ХХ год. Семінарські заняття – ХХ год. Самостійна робота – ХХ год.
Мова викладання	
Посилання на сайт дистанційного навчання	

### 2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)
Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)
Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)

### 3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретичні основи науки про	Розуміти суть і значення теорії міжнародних відносин як суспільної науки та наукову природу теорії міжнародних відносин;	Тести, питання, кейси

міжнародні відносини	обґрунтувати роль та місце теорії міжнародних відносин у системі суспільних наук; розглянути структуру, завдання та функції теорії міжнародних відносин.
----------------------	--

#### 4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	8
Семінарське заняття	28
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	4
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		8						28
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																4		4
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Бжезинський З. Велика шахівниця / З. Бжезинський - К., 2015. – 288 с.	
2. Huntington, S. (1991), The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century / S. Huntington. – Norman and London: University of Oklahoma Press, 1991. – 563 p.	

#### 7. Контактна інформація

Кафедра	Назва, адреса, кабінет, телефон, сайт, електронна адреса
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	Електронна адреса

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач \_\_\_\_\_