

**Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

**Якісний склад робочої групи, яка утворена у складі випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОР «магістр» ОП «Соціальна педагогіка»**

Прізвище, ім'я та по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади; (для сумісників місце основної роботи, найменування посади)	Назва закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема)
Протас Оксана Любомирівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) – ЛБ ВЕ №000041 Спеціальність за дипломом – Дошкільне виховання. Кваліфікація за дипломом – Викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. 2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 1997. Диплом	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників», ДК № 012903, 28.03.2013 р. Доктор	15	1. Протас О., Михнюк О. Ведення випадку як ефективна технологія роботи з дітьми в умовах центру соціально-психологічної реабілітації. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 36–39. 2. Протас О., Афтаназів О. Умови попередження фізичного насильства стосовно дітей у сучасній сім'ї. Теоретичні,	Міжнародне стажування «Комплексне підвищення кваліфікації», Північний університетський центр, м. Бая-Маре, Румунія. Тема: «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі педагогіки та психології: досвід країн ЄС» в обсязі 180/6 ЕКТС

		<p>(серія/номер) –ДСК ВР 006309 Спеціальність за дипломом Психологія. Практична психологія в галузі освіти. Кваліфікація за дипломом Практичний психолог.</p>	<p>педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми», ДД№02180, 27.09.2021. Вчене звання - доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12ДЦ № 043604, 28.04.2015 р. Вчене звання — професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Атестат професора АП №004614 від 23 грудня 2022 року</p>	<p>методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 128–129.</p> <p>3. Протас О., Луштва О. Соціально-педагогічний супровід молодших школярів у сім'ях з порушеною структурою. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 130–133.</p> <p>4. Протас О., Деляр В. Профілактика наркоманії підлітків як соціальна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 133–136.</p> <p>5. Протас О. Підготовка майбутніх соціальних</p>	<p>з 4 жовтня по 12 листопада 2021 року. Сертифікат № РР1211- 2УК.</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. Вип 2 (386). С. 72–80.</p> <p>6. Михайлишин Г., Протас О. Теоретичні основи проблеми формування креативної компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Освітній дискурс: збірник наукових праць / Голов. ред. О. Кивлюк. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Випуск 17 (10). С. 33—44.</p> <p>7. Протас О. Навчально-методичне забезпечення формування компетентностей майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, 2019. Вип.VII (33), I.: 199. С. 102–104.</p> <p>8. Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам'янець-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122.</p> <p>9. Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. [Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. (32). С.77–83.</p> <p>10. Протас О. Технологія діагностики схильності обдарованих дітей до вибору професії. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат [колективна монографія] / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.375–382.</p> <p>11. Протас О. Виявлення креативної обдарованості сучасних підлітків. Scientific Journal Virtus. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98.</p> <p>12. Протас О. Аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обдарованими дітьми. Science and innovation: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. С. 155–158.</p> <p>13. Протас О. Формування компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Том 2. (29-30 жовтня 2019 р., м. Суми). Суми: Вид-во Сум. ДПУ ім. Макаренка, Том 2.173 с. 2019. С.150-154.</p> <p>14. Chráska M. Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали І Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019.</p> <p>15. Tkachenko, S., Berezovska, L., Protas, O., Parashchenko, L., &amp; Durmanov, A. (2019). Social partnership of services sector professionals in the</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>entrepreneurship education. Journal of Entrepreneurship Education, 22 (4), 16. (Scopus).</p> <p>16. Протас О. Формування креативної культури особистості у науковому доробку В. Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 101–104.</p> <p>17. Протас О. Трансформація інституту сім'ї як чинник умов сімейного виховання. Вісник післядипломної освіти. Випуск 11(40) «Серія «Педагогічні науки». 2020. 136-153.</p> <p>18. Протас О. Методологічні підходи до підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Актуальні питання гуманітарних 36 наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 4. 284 с. С. 175—180.</p> <p>19. Протас О. Феномен обдарованості у контексті</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>психолого-педагогічних досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (130). Одеса, 2020. С. 57-65.</p> <p>20. Протас О. Концептуалізація проблеми обдарованості у зарубіжних та вітчизняних дослідженнях. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1 (11). С. 239—242.</p> <p>21. Протас О. Методологічні основи підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Випуск 2. Ч. II. С. 135—143.</p> <p>22. Протас О. Проектні технології у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. № 1 (2020). С. 53—59. (індексується у міжнародних наукометричних базах даних, Index Copernicus).</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>23. Pyliavets, M., Protas, O., Martynens, L., Lyashkevich, A., Babyshena, M., Chumak, L., &amp; Lazorko, O. (2020). A Comparative Analysis of Peculiarities of Vocational Education in Ukraine and Germany. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 200-212. (Web of Science).</p> <p>24. Okopna Y., Morska N., Stakhova O., Voinalovych L., Protas O., Kravchenko O.. The Analogy of Tasks of the Traditional and Interactive Approaches to Teaching in Higher Education Institutions. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 2020; 11(8): 287-289. (Scopus).</p> <p>25. Mariia O. Kuzmina, Oksana L. Protas, Tetiana V. Fartushok, Yana M. Raievska &amp; Iryna B. Ivanova. Formation of students competence of Tertiary Educational Institutions by practical training aids. <i>International Journal of Higher Education</i>. Vol.9, No.7; 2020. 279—288. (Scopus)</p> <p>26. Протас О., Фіцак С. Соціальна робота з людьми похилого віку в умовах геріатричного пансіонату. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.</p> <p>27. Протас О. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації: монографія. Тернопіль: ТЗОВ «Терно-граф», 2020. 384 с.</p> <p>28. Budnyk, Olena; Protas, Oksana; Voloshchuk, Halyna; Berezovska, Liudmyla; Yablon, Lyubov y Rusakova, Olha. Current challenges in the conditions of distance education: inquiry based learning. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 210-222. (Web of Science).</p> <p>29. Протас О. Формування взаємин батька з дітьми в умовах розлученої сім'ї. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 4(4) 2021. С. 256—264.</p> <p>30. Протас О., Пітеляк А. Попередження кібербулінгу у підлітковому середовищі. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей VI всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>р. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 31—34.</p> <p>31. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна робота») / укл. О.Д. Ворощук, О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021.</p> <p>32. Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка» : метод. посіб. / упоряд.: Зозуляк-Случик Р., Протас О., Сабат Н. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 92 с.</p> <p>33. Протас О. Особливості викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 6, 2021. С. 51—58.</p> <p>34. Protas O. Methodology of writing scientific articles by students of higher pedagogical</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>institutions. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал</i> / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). 86 с. С.24—31.</p> <p>35. Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка». Методичні рекомендації метод. посіб. / упоряд.: Зозуляк-Случик Р., Протас О., Сабат Н. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 92 с.</p> <p>36. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна робота») Методичні рекомендації / укл. О. Ворощук, О. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 54 с.</p> <p>37. Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності. Методичні рекомендації / укл. О. Протас.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 89с.</p> <p>38. Мотиваційні чинники у виборі абітурієнтами закладу вищої освіти. Collection of theses of Scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship (October 4 November 12. 2021. Baia Mare, Romania).2021. Pp. 4751.</p> <p>39. «Методологія і технологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна педагогіка» спеціальності «Соціальна робота». Навчальний посібник навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 280 с.</p> <p>40. Povidaichyk O., Averina, K., Protas O., Vynogradova, O., Aliksieienko, T., Kulyk, I. Comparing Research Training of Social Workers in the USA and Western Europe: Ukrainian Perspective. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), (2022). 426-439. (Web of Science)  <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527</a>.</p> <p>41. Liubarets, V., Miroshnichenko, T., Cherusheva, G., Pyzh, N., Protas, O. Control</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>monitoring of the educational process of students with special learning needs. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22 (5) 2022, 60 73. (Scopus).<a href="https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5202/4954">https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5202/4954</a></p> <p>42. Kulakhmet M, Hajrullina A, Oleksiuk N, Tvrdon M, Protas O, Ragozina V. Professional Training of Managers in the Information and Educational Environment of Universities. Journal of Higher Education Policy And Leadership Studies (johepal). 2022; 3(2): 53-70. (Scopus) URL: <a href="http://johepal.com/article-1-215-en.html">http://johepal.com/article-1-215-en.html</a></p> <p>43. Renata Vynnychuk, Olena Terekhovska, Ganna Babak, Vasyl Vasenko, Oksana Protas. Pedagogy of partnership in modern higher education. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII., 2022.48 52. (Web of Science).<a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_09.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_09.pdf</a></p> <p>44. Iryna Biletska, Olena Fedorenko, Liudmyla Rozhkova, Natalia Kliasen, Olena Gurska. Pedagogical communication as a component of Professional literacy. International Journal of Computer</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. 757-761. (Web of Science). <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/202205103.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/202205103.pdf</a></p> <p>45. Протас О. Соціальний супровід дітей із адопційних сімей. Інноваційна педагогіка. Випуск 47, 2022. С. 252-256.</p> <p>46. Протас О. Медіація як технологія соціального супроводу дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах. Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 52, 2022. С. 178-183.</p> <p>47. Протас О. Аксиологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи. Наука і техніка сьогодні. журнал. 6(6) 2022. С. 264-273.</p> <p>48. Філіпович В., Бачинська С., Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Психологія», «Медицина»): журнал. 2022.No 7(12) 2022. С.625-638.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>49. Protas O. Social and pedagogical support for internally displaced children under martial law. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 118-122.</p> <p>50. Протас О., Боднар В. Соціальний патронаж людей похилого віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С 111-114.</p> <p>51. Протас О., Попадюк Х. Соціальний супровід дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Михайлишин, І. Кулик; упоряд.: Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 114-119.</p> <p>Керівництво проблемною групою «Професійна діагностика</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>та консультування шкільної молоді».</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 2019—2020 р.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).</p> <p>Участь у разовій спеціалізованій вченій раді як рецензента дисертації Довгої Мирослави Мирославівни «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «015-професійна освіта (за спеціалізаціями)» (02.12.2021 р.)</p> <p>Опонент із захисту дисертаційного дослідження Зеленого Павла Олександровича «Проектно-задачний підхід в</p>
--	--	--	--	---



					<p>екологічній освіті обдарованих учнів у позакласній роботі закладів загальної середньої освіти» зі спеціальності 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки (Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка» (листопад 2020 р.)</p> <p>Член ГО «Науково-методичний центр «Надія» (Центр досліджень проблем неповних сімей і бездоглядності дітей).</p>	
<p>Михайлишин Галина Йосипівна</p>	<p>Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>1. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1984. Диплом (серія/номер) - ИВ-I №186604 Спеціальність за дипломом - Педагогіка і психологія Кваліфікація за дипломом: Викладач-дослідник з педагогіки і психології.</p> <p>2. Львівський державний інститут фізичної культури, 2002. Диплом (серія/номер) - ВК №21245584 Спеціальність за дипломом: Фізичне</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації “Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання” ДК №039762, 15.03.2007р. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 12ДЦ №035600, 04.07.2013р.</p>	15	<p>1. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 1 (2018). P.9-16.</p> <p>2. Михайлишин Г., Кондур О., Грібович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти III. Варшава: Fundacja «Instytut Artes Liberales», 2019. С. 88-97.</p> <p>3. Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development /. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian</i></p>	<p>Член академічної групи проекту MoPED: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№586098-EPP1-2017-1-UAERPPKA2-SVNE-JP) в рамках програми ЄС Erasmus+ K2 (2018-2021 р.р.) Навчальний тренінг for participating in the MoPED Viziting Study (with 27</p>

		<p>виховання. Кваліфікація за дипломом:- Викладач фізичного виховання та спорту.</p>	<p>Доктор наук: спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізація)» ДД №002269, 04.07.2013р. Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 АП № 000521, 23.10. 2018р. Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>	<p><i>National University</i>. 2020. Vol. 7. № 1. P. 7-14. 4. Pasieka N., Pasyeka M., Sheketa V., Mykhailyshyn H., Kondur O., Varvaruk M. Method for Finding a Plan for Solving Mathematical Problems as Component of Information Technology. Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 367-383. <a href="http://www.ceur-ws.org/Vol-2631/paper28.pdf">www.ceur-ws.org/Vol-2631/paper28.pdf</a> Scopus 5.Kondur O., Koturbash N. and Mykhaylyshyn G. 2021. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 65-71. DOI:<a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71">https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71</a>. 6. Михайлишин Г., Мандро Л. Навички особистої ефективності як складова професійної компетентності соціального працівника. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр.</i> / [редкол. Л. Лук'янова (голова), Аніщенко О. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і</p>	<p>lecture hours) that held from Mart 19, to Mart 23, 2018 at the University of Dtusto, Bilbao, Spain Регіональний тренінг «Додатки Google в освітній діяльності» за підтримки Академії цифрового розвитку тривалістю 20 годин</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). 184 с.</p> <p>7. Михайлишин Г., Кондур О. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>8. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. <i>Збірник наукових праць «Цифрова освіта»</i> (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>9. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS)  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884111100001">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884111100001</a></p> <p>30. Liubov Serhaniuk, Halyna Mykhailyshyn, Miroslava Dovga,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Oksana Shkamarda, Ivanna Kulyk, Uliana Konvaliuk. Improving the qualification of social workers in the conditions of transforming the educational process in pandemic. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII, 2022. P. 99-102. (WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800017">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800017</a></p> <p>31. Serhaniuk, Liubov; Mykhailyshyn, Halyna; Bardashevska, Yaroslava; Serediuk, Iryna; Mocherniuk, Oksana. The use of the term «pattern» in musical culturology AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 159-162. (WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026</a></p> <p>32. Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36.</p> <p>33. Михайлишин Г., Сороколита О. освітній процес на</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>інтеграційній основі в умовах НУШ. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.267-268.</p> <p>34. Михайлишин Г., Сороколіта О. Особливості організації інтегрованого навчання в початковій школі. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 47-49.</p> <p>35. Сороколіта О., Михайлишин Г. Нормативно-організаційне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з початкової освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачєво, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022 С.279-280</p> <p>36. Михайлишин Г., Довга М. Поняття та чинники формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. Сучасні вектори розвитку соціальної роботи : матеріали ІХ Наук.-практ. Семінару, 16 листопада 2021 р. / за заг. ред. К. Волкової, М. Білозерової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С. 110–115.</p> <p>37. Михайлишин Г., Довга М. Зовнішні умови формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя :Класичний приватний університет, 2022. С. 184–186.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>38. Михайлишин Г., Довга М. Креативність у структурі творчого потенціалу соціальних працівників. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 27–30.</p> <p>39. Михайлишин Г., Довга М. Професіоналізм соціальних працівників у роботі з сім'ями. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 лютого 2022 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 11–13.</p> <p>40. Михайлишин Г., Луцик В. Соціально-педагогічна діяльність асистента вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ред. Г. Михайлишин, І. Кулик; упоряд: Н. Сабат, Н.Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 72–74.</p> <p>41. Михайлишин Г., Довга М. Соціальний супровід сімей з дітьми, які постраждали в період воєнного стану на території України. <i>Viae Educationios : Studies of Education and Didactics»</i> № 2. 2022. Р.85-94 URL : <a href="https://czasopisma.marszalek.com.pl/">https://czasopisma.marszalek.com.pl/</a></p> <p>42. Михайлишин Г., Довга М. Соціальний супровід переміщених осіб у Великобританії зумовлений великомасштабним вторгненням росії на територію України. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2022. Вип. 57. том 2, 2022. С. 230-238.</p> <p>Консультування захищеної кандидатської дисертації Протас О. Л. «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників» за</p>
--	--	--	--	--



				<p>спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (2012).</p> <p>Консультування захищеної докторської дисертації Протас О. Л. «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021)</p> <p>Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О. С. «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2019).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»;</p> <p>Опонент дисертації Подолякіної О.В. “Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах” на здобуття наукового ступеня кандидата</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти.</p> <p>Опонування дисертаційної роботи Шетелі Наталії Ігорівни «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутнього фахівця в галузі культури і мистецтв в умовах аксіорозвивального середовища закладів вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – Освітні, педагогічні науки), 11 жовтня 2022 року</p> <p>Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074)</p> <p>Член академічної групи проекту програми ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED».</p>
--	--	--	--	---

					<p>Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія "Педагогіка".</p> <p>Член редакційної колегії Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії" внесений до нового Переліку наукових фахових видань України в галузі педагогічних наук (наказ МОН України від 17.03.2020 № 409 "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 6 березня 2020 року"). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23914-13754 ПР від 03.04.2019 року</p>	
Сабат Наталія Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014. Диплом (серія/номер) – ВА №47462650 Спеціальність за дипломом – Мова і література (польська). Кваліфікація за дипломом – Викладач польської мови і літератури, української	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Підготовка майбутніх педагогів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів» ДК № 043479,	6	1. Сабат Н., Сабат Н. Педагогічні погляди Броніслава Трентовського. <i>Педагогічна персоналістика</i> : теорія, історія, освітня практика: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Івано-Франківськ, 5 березня 2018 року) / за заг. ред. Т. К. Завгородньої. Івано-Франківськ, 2018. URL: conference.ru.if. 2. Сабат Н. Соціально-педагогічна підтримка дітей внутрішньо переміщених осіб в	Міжнародне стажування (Куявський університет, місто Влоцлавек, Республіка Польща) на тему: «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» в обсязі 180 годин (6

		<p>мови і літератури. 2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. Диплом (серія/номер) М18 № 125549 Спеціальність за дипломом — Соціальна робота. Кваліфікація за дипломом: Соціальний педагог, практичний психолог, викладач соціально-педагогічних та психологічних дисциплін.</p>	<p>26.06.2017 р.</p>	<p>адаптації до нового соціокультурного простору. <i>Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 3-4 травня 2018 року). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 216-220. 3. Сабат Н., Сабат Н. Духовно-моральний розвиток особистості (на основі аналізу творчої спадщини В. О. Сухомлинського) // Василь Сухомлинський: наук. праці / упоряд. та наук. ред. П. Сікорський, Д. Герцюк. Львів : Бадікова Н., 2018. С. 149-155. (Серія «Видатні українські педагоги», вип. 10). 4. Михайлишин Г., Сабат Н. Соціально-педагогічна підтримка дітей внутрішньо переміщених осіб в адаптації до нового соціокультурного простору. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 77-83. 5. Сабат Н., Барановська І.</p>	<p>кредитів ECTS) з 08.02.2021 р. по 19.03.2021 р. Сертифікат № PSI – 81930 – KSW від 19.03.2021 року. Міжнародне стажування (Міжнародний Історико-Біографічний Інститут у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні) на тему: «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) з 12.08.2021 р. по 12.10.2021 р. Сертифікат № 3055 від 12.10.2021 року..</p>
--	--	---	----------------------	--	---

				<p>Соціальна робота з мігрантами в рамках інтеграції їх в український соціум. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 140–145.</p> <p>6.Сабат Н., Дугчак І. Діяльність соціального працівника з попередження девіантних проявів у міжетнічних відносинах. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 146–149.</p> <p>7. Сабат Н., Стрілецька Л. Сучасні аспекти соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). Івано-Франківськ : НАІР, 2018.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>C. 149–153.</p> <p>8.Sabat N., Ersozoglu R., Kanishevskaya L., Pet'ko L., Spivak Yar., Turchynova G., Chernukha N. Staff development as a condition for sustainable development entrepreneurship. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. Special Issue (March–2019) «Entrepreneurship : Investment and Innovation». 2019. Vol. 22. Pp. 1–7. (<i>Скопус, США, кварталь 3</i>)</p> <p>9. Сабат Н., Сабат Н. Духовно-моральні цінності у професійному становленні особистості майбутнього соціального працівника. <i>Обрії</i>. 2019. № 1(48). С. 61–65.</p> <p>10.Сабат Н., Вінтоник Н. Характеристика пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2019. № 17. Том 2. С. 172–177.</p> <p>11.Sabat N. The foreign and domestic experience in the social work with the children of migrants: theoretical aspect // Scientific achievements of the present: Proceedings of IV International scientific conference (Berlin, May 11, 2019). Berlin : tredition GmbH, 2019. P. 55-60.</p> <p>12. Сабат Н. Транснаціональна сім'я як об'єкт соціальної</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>роботи. <i>Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матеріали доповідей та повідомлень міжнар. наук.-практ. конф., м. Ужгород, 27 вересня 2019 р. / за ред. І. Козубовської, Ф. Шандора. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. С. 86–87.</i></p> <p>13. Сабат Н., Бельмега Ю. <i>Формування духовних цінностей молодших школярів в умовах соціально-виховуючого середовища. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 75–79.</i></p> <p>14. Сабат Н., Вінтоник Н. <i>Сучасні методики розвитку обдарованості в дошкільному віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 80–82.</i></p> <p>15. Сабат Н. <i>Історія соціальної роботи. Соціальний аудит та інспектування. Збірник тестових</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>завдань для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / за ред. проф. Г. Михайлишин, проф. Б. Ковбаса. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 434–452.</p> <p>16. Сабат Н., Сабат Н. Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи: історія, сучасність. <i>Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики</i> : матеріали Всеукраїнських педагогічних читань з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2020. С. 48–52.</p> <p>17. Сабат Н., Сабат Н. Духовно-моральне виховання студентської молоді на прикладах життя та творчості педагогів-гуманістів. <i>Джерела: науково-методичний вісник</i>. Івано-Франківськ, 2021. № 4 (98). С. 28–29.</p> <p>18. Сабат Н. Вплив віртуального простору на ціннісні орієнтації сучасної студентської молоді. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів</i></p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 28–30.</p> <p>19. Сабат Н., Байдюк Н. Соціальна активність як важливий елемент становлення особистості. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : збірник тез доповідей учасників VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021 р. / за ред. Г. Михайлишин, Б. Ковбаса; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С. 133–136.</p> <p>20. Сабат Н., Бондарюк Л. Мжнародний досвід та вітчизняне законодавство про соціальну роботу з уразливими категоріями осіб. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : збірник тез доповідей учасників VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021 р. / за ред. Г. Михайлишин, Б. Ковбаса; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С. 136–139.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>21. Сабат Н., Бугай Є. Основні напрямки використання інтернет-технологій у соціально-педагогічному консультуванні. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : збірник тез доповідей учасників VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021 р. / за ред. Г Михайлишин, Б. Ковбаса; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С. 139–142.</p> <p>22. Сабат Н., Семенюк М. Характеристика основних фаз суїцидальної поведінки підлітків. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : збірник тез доповідей учасників VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021 р. / за ред. Г. Михайлишин, Б. Ковбаса; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. С. 142–144.</p> <p>23. Сабат Н., Щемур С. Труднощі соціальної взаємодії та причини їх виникнення у підлітків. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : збірник тез доповідей учасників VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021 р. / за</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ред. Г. Михайлишин, Б. Ковбаса; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С. 144–149.</p> <p>24. Сабат Н.В, Сабат Н.І. Актуальні проблеми діяльності психологічної служби в системі освіти : методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 76 с.</p> <p>25. Сабат Н.В, Сабат Н.І. Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки : методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 68 с.</p> <p>26. Сабат Н.В, Сабат Н.І. Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти : методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 72 с.</p> <p>27. Сабат Н.В., Сабат Н.І. Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти : навчально-методичний посібник для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Франківськ : НАІР, 2021. 208 с.</p> <p>28. Olena Kirdan, Nataliia Kovalenko, Natalia Miloradova, <b>Nataliia Sabat</b>, Olena Kovalchuk, Andriy Hirnyak. Psychological and Pedagogical Cooperation as a Factor in Increasing the Level of Tolerance for Innovation. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. VOL. 21. № 12, December. 2021. Pp. 684–688.</p> <p>29. Сабат Н. Соціальна робота з особами, постраждалими у воєнний період. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Михайлишин, І. Кулик; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 111–115.</p> <p>30. Сабат Н., Мигаль О. Сучасні форми взаємодії соціального педагога з батьками. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Михайлишин, І. Кулик;</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 115–117.</p> <p>31. Сабат Н., Пундор І. Люди похилого віку як соціальна спільність. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Михайлишин, І. Кулик; упоряд. : Н. Сабат, Н. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 117–120. тези конференції</p> <p>32. Сабат Н. Лейн Кіркланд – ініціатор передачі польського досвіду системної трансформації. <i>Джерела: науково-методичний вісник</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1–4 (99–102). С. 78–79.</p> <p>33. Сабат Н. В., Сабат Н. І., Тимків Д. І. Освітньо-виховне середовище закладу загальної середньої освіти як засіб національно-патріотичного виховання учнів старших класів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 159–162. Керівник студентського наукового гуртка «Технології соціотерапії» та проблемної групи «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери».</p>	
--	--	--	--	--	--

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти ОП Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Посада; для сумісників місце основної роботи, посада	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив НПП, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про во)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності ( відповідно до п.. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Психологія вищої школи (12)	Михайлишин Галина Йосипівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1984. Диплом (серія/номер) ИВ-I №186604 Спеціальність – педагогіка і психологія, кваліфікація – викладач, дослідник з педагогіки і	1. Кандидат педагогічних наук, Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації “Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання” ДК №039762, 15.03.2007р. 2. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 12ДЦ	Член академічної групи проекту МоРЕД: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№586098-EPP1-2017-1-UAERPKA2-SVNE-JP) в рамках програми ЄС	<b>Усього 7:</b> 1, 6, 7, 8, 10, 12, 19. <i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i>

			<p>психології.</p> <p>2. Львівський державний інститут фізичної культури, 2002. Диплом (серія/номер) ВК №21245584          Спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація – викладач фізичного виховання та спорту.</p>	<p>№035600, 04.07.2013р.</p> <p>3. Доктор наук: спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізація)» ДД №002269, 04.07.2013р.</p> <p>4. Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 АП № 000521, 23.10. 2018р.</p> <p>5. Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>	<p>Erasmus+ K2 (2018-2021 р.р.)          Навчальний тренінг for participating in the MoPED Viziting Study (with 27 lecture hours) that held from Mart 19, to Mart 23, 2018 at the University of Dtusto, Bilbao, Spain          Регіональний тренінг «Додатки Google в освітній діяльності» за підтримки Академії цифрового розвитку тривалістю 20 годин</p>	<p>1. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 1 (2018). P.9-16.</p> <p>2. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Грібович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019. С. 88-97.</p> <p>3. Pasięka N., Pasyęka M., Sheketa V., Mykhailyshyn H., Kondur O., Varvaruk M. Method for Finding a Plan for Solving Mathematical</p>
--	--	--	--	---	---	---

						<p>Problems as Component of Information Technology // Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv- Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 367-383. <a href="http://www.ceur-&lt;br/&gt;ws.org/Vol-&lt;br/&gt;2631/paper28.pdf">www.ceur- ws.org/Vol- 2631/paper28.pdf</a> Scopus</p> <p>4. Kondur O. Mykhailyshyn H., Ridei N, Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. Vol. 7. № 1. P. 7-14.</p> <p>5. Kondur O.,</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>Koturbash N. and Mykhaylyshyn G. 2021. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 65-71. DOI:<a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71">https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71</a>.</p> <p>6. Михайлишин Г., Мандро Л. Навички особистої ефективності як складова професійної компетентності соціального працівника. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Лук'янова (голова), Аніщенко О. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). 184 с.</p> <p>7. Михайлишин Г., Кондур О. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>8. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Цифрова освіта» (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021.</p>
					<p>б) наукове</p>

						<p>керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Консультування захищеної кандидатської дисертації Протас О. Л. «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників» за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (2012). Консультування захищеної докторської дисертації Протас О. Л. «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>методика професійної освіти (2021).  Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О. С. «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2019).</p> <p><i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i></p> <p>1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»; 2. Оponent дисертації Подолякіної О.В. «Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти</p> <p>Опонування дисертаційної роботи Шетелі Наталії Ігорівни «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутнього фахівця в галузі культури і мистецтв в умовах аксіорозвивального</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>середовища закладів вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – Освітні, педагогічні науки), 11 жовтня 2022 року</p> <p><i>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>базах</p> <p>1. Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074)</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія “Педагогіка”</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</i></p> <p>1. Член академічної групи проекту програми ЄС</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Еразмус+ №586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання MoPED»</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Михайлишин Г., Сороколита О. освітній процес на інтеграційній основі в умовах НУШ. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.267-268.</p> <p>2. Михайлишин Г., Сороколіта О. Особливості організації інтегрованого навчання в початковій школі. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>/ Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 47-49.</p> <p>3. Сороколіта О., Михайлишин Г.Й. Нормативно- організаційне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з початкової освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково- практичної інтернет- конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано- Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець- Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон,</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Чернівці, Чернігів, 2022 С.279-280.</p> <p>4. Михайлишин Г., Довга М. Поняття та чинники формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. Сучасні вектори розвитку соціальної роботи : матеріали ІХ Наук.-практ. Семінару, 16 листопада 2021 р. / за заг. ред. К. Волкової, М. Білозерової ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С. 110–115.</p> <p>5. Михайлишин Г. Довга М. Зовнішні умови формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. Інноваційні наукові дослідження у галузі</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 184–186.</p> <p>6. Михайлишин Г. Й., Довга М. Креативність у структурі творчого потенціалу соціальних працівників. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 27–30.</p> <p>7. Михайлишин Г. Й., Довга М.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Професіоналізм соціальних працівників у роботі з сім'ями. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 лютого 2022 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 11–13.</p> <p>8. Михайлишин Г., Луцик В. Соціально-педагогічна діяльність асистента вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 72–74.</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>Член ГО «Інноваційний університет та лідерство»</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням (12)	Деркачова Ольга Сергіївна	професор кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація фіолог, викладач української мови і літератури, ВА №13985809 2000 р. Сертифікат, що засвідчує знання англійської мови на	Кандидат філологічних наук, ДК № 023615 10.01.01 – українська література «Поезія Аркадія Казки та її місце в контексті літератури 20-х років ХХ ст.» (2013) Атестат доцента кафедри філології і методики початкової освіти, 12 ДЦ, № 028456 Доктор філологічних наук,	з 08 лютого 2021 року до 26 березня 2021 року на тему «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у Вищій школі бізнесу (Новий Сонч, Польща) № 180/2020/2021; з 03 грудня 2021	<b>Усього - 4:</b> 1, 2,3, 4 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. DerkachovaO.

			<p>рівні С1 АЕ121 (2021)</p>	<p>ДД № 006364 10.01.01 – українська література «Еволюція стильових систем в українській поезії другої половини ХХ століття» (2016). Атестат професора АП № 004613 від 23 грудня 2022 р.</p>	<p>року до 20 січня 2022 року на тему «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в обсязі 6 кредитів (180 годин) в Міжнародному історичному біографічному інституті (у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні) № 6006.</p>	<p>2020. On the Road to the Word . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 7, 2 (Nov. 2020), 113-116. DOI:<a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.7.2">https://doi.org/10.15330/jpnu.7.2</a>. С. 113-116. 2. Oksana Kravchuk, Tatiana Miroshnichenko, <b>Olga Derkachova</b>, Anastasiia Makovetska, Liudmyla Honchar The Modern Practices Of Using Information Technology In Elementary Education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. XXI, 2021. P. 11-16. 3. Liudmyla Honchar, <b>Olga Derkachova</b>, Valentyna Shakhrai, Volodymyr Saienko, Olexandr Hladoshchuk, Tatiana Voropayeva. Formation of Psychological</p>
--	--	--	----------------------------------	--	--	---

						<p>Readiness of the Teacher to Implement Information and Communication Technologies in Professional Activities. International journal of education and information technologies. Volume 15, 2021. P. 364-371.</p> <p>4. Оксана Титуць, <b>Olga Derkachova.</b> The Essence of Objects in Lyman Frank Baum's Tales. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, (19), 2022, 39–46. <a href="https://doi.org/10.28925/2412-2475.2022.19.5">https://doi.org/10.28925/2412-2475.2022.19.5</a></p> <p>5. Olga Derkachova, Solomia Ushnevych. Use of Interactive Digital Posters as an Innovative Learning Technology in Ukrainian Higher Education (on the example of the course "Children's Literature and Methods of</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>Teaching Literary Reading Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 9, 1 (Apr. 2022), 101-111. DOI:<a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1">https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1</a></p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>1. «Літературна казка Великобританії» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94055 від 19.11. 2019)</p> <p>2. «Літературна казка Німеччини та Австрії» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>твір № 94056 від 19.11. 2019)</p> <p>3. «Літературна казка Польщі» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94057 від 19.11. 2019)</p> <p>4.«(Анти)підручник «8 есеїв про українську мову» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94054 від 19.11.2019)</p> <p>5.«(Анти)підручник «7 есеїв про українську мову (частина 2)» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94053 від 19.11.2019).</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Деркачова О. 8 есеїв про українську мову. Брустурів: Дискурсус, 2018. 150 с.</p> <p>2. Деркачова О. 7 есеїв про українську мову. Книга 2. Частина 1. Брустурів: Дискурсус, 2018. 110 с.</p> <p>3. Деркачова О. 7 есеїв про українську мову. Книга 2. Частина 2. Брустурів: Дискурсус 2019. 100 с.</p> <p>4. Деркачова О. "Свій/чужий" ворог у сучасній українській ліриці. Dziejstwo kulturowe regionu pogranicza. 2019. Т. 8. С. 83-103</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>5. Деркачова О. Określanie „swoich” i „obcych” w ukraińskiej współczesnej liryce wojskowej. Literatura zza granic Polski w XXI wieku. 2019. s. 39-58.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самотійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Деркачова О. Дидактичні матеріали до роману Роберта М. Зоннтага «Сканери». Зарубіжна література, 2020. № 5. С. 54-58.</p> <p>2. Деркачова О. Література та інклюзія. Брустурів: Дискурсус, 2020. 290</p>
--	--	--	--	--	--	--

						с. 3. Деркачова О. Ушневич С. Сучасна англійська література: воркбук (За рекомендацією Вченої Ради Інституту Післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 6 від 31 березня 2021 року [електронне видання] Івано-Франківськ, 2021. 95 с.
Сучасні інформаційні технології в освіті і науці (12)	Дудка Ольга Михайлівна	доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання	Київський державний університет ім. Т.Шевченка (Математика) 1984 р. КВ № 729581 Кваліфікація – Математик. Викладач.	Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук (диплом КД № 063204 від 22.05.1992) Тема: “Розвиток мислення в учнів сьомих класів у процесі пропедевтичного вивчення основ інформатики”, 13.00.01 теорія та історія педагогіки; вчене звання - доцент кафедри інформатики та	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра алгебри та інформатики факультету математики та інформатики, з 13 травня по 25 червня 2019 року, наказ № 315 від 13.05.2019, довідка № 02/15-	<b>Усього - 7:</b> 1, 9, 11, 12, 14, 19, 20 <i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</i>

				<p>математичного аналізу (диплом ДЦ АР № 000127 від 1.06.1995).</p>	<p>1664 від 01.07.2019 р. Тема стажування - Інтеграція наук у цифровому просторі</p>	<p><i>Collection;</i>  1. Власій О., Дудка О., Іваночко Н. Формування цифрової компетентності соціальних педагогів як шлях до професійного росту. <i>Освітологічний дискурс</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.13">https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.13</a>  2. Дудка О., Депутат В. Можливості вивчення технологій 3D-моделювання архітектурних споруд в школі. <i>Фізико-математична освіта</i>. 2020. № 4 (26). с.45-50 DOI <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26/2020_4-26-Dudka-Deputat_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26/2020_4-26-Dudka-Deputat_FMO.pdf</a></p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>3. Власій О, Дудка О, Стефанишин М. Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 23. 2020. с.128-132 doi: 10.15330 / msuc.2020.23.128-132 <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4813/5265">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4813/5265</a> <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4813">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4813</a></p> <p>4. Vlasii, O., &amp; Dudka, O. (2019). Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє середовище сучасного університету». С. 383-397.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35</a></p> <p>5. Dudka, O., Vlasii O., &amp; Mahometa N. (2018). Реалізація компетентнісного підходу до вивчення програмування на SCRATCH. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє середовище сучасного університету», (5), 88-96.</p> <p><a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2018.5.8896">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2018.5.8896</a></p> <p><i>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної</i></p>
--	--	--	--	--	--



						<p>комісії, Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року № 1191 “Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти”; здійснювала експертизу електронних версій підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників з Інформатики для учнів 6 класу закладів загальної середньої освіти Експерт електронних версій підручників з інформатики для 7 класу для закладів загальної середньої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року №</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>1002, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за No 902/33873).</p> <p><i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</i></p> <p>Проведення освітніх заходів для педагогічних працівників: День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) в університеті. Модератор заходів (2017-2020рр.), Проведення обласного турніру юних скретчерів (спільно з ОДЦНТТУМ Обласний державний центр</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>науково-технічної творчості учнівської молоді) 2017-2019 рр. <a href="https://sites.google.com/comp-sc.if.ua/scratch-together/TUS">https://sites.google.com/comp-sc.if.ua/scratch-together/TUS</a> 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Дудка О., Депутат В. Методика навчання побудови 3D моделей архітектурних споруд. <i>Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>SPC “Sci-conf.com.ua”.          Kharkiv, Ukraine.          2020. Pp. 474-480.          URL: <a href="https://sci-conf.com.ua">https://sci-conf.com.ua</a>.          Сертифікат URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/SCIENCE-SOCIETY-EDUCATION_TOPICAL-ISSUES-AND-DEVELOPMENT-PROSPECTS_10-12.05.20.pdf#page=474">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/SCIENCE-SOCIETY-EDUCATION_TOPICAL-ISSUES-AND-DEVELOPMENT-PROSPECTS_10-12.05.20.pdf#page=474</a></p> <p>2. Дудка О.,          Іваночко Н. Цифрові технології в роботі соціального педагога. <i>I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах», 28-29 травня 2020 року, м. Дніпро, с. 371-374</i>          Сертифікат URL: <a href="http://www.wayscience.com/">http://www.wayscience.com/</a> URL:</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><a href="http://www.wayscienc e.com/wp-content/uploads/2020/06/Том.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf#page=371">http://www.wayscienc e.com/wp-content/uploads/2020/06/Том.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf#page=371</a></p> <p>3. Дудка О., Ікавець Н., Кульчицька Н. Елементи STREAM-освіти у розвитку математичної компетентності. <i>Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2019)</i> м.Черкаси, 11-12 квітня. 2019 С. 247-248 URL: <a href="http://difur.in.ua/wp-content/uploads/2019/04/pmo-2019.pdf#page=247">http://difur.in.ua/wp-content/uploads/2019/04/pmo-2019.pdf#page=247</a> <a href="http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3619/pmo-2019.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3619/pmo-2019.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>4. Дудка О., Власій О., Грибель О. Цифрові</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>інструменти проектного менеджменту в освіті. <i>Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури"</i> м. Львів, 23-25 травня 2019 р. С. 315-316 <a href="https://drive.google.com/open?id=1J1Nb_xvfiA7DgT3BIuzQbUkZ6so_gNKX">https://drive.google.com/open?id=1J1Nb_xvfiA7DgT3BIuzQbUkZ6so_gNKX</a></p> <p>5. Дудка О., Терешкун І. Можливості реалізації змістової лінії "Підприємливість та фінансова грамотність" на уроках інформатики. Інформаційні технології та комп'ютерне модельовання ІТКМ_2018. С.113- 116 URL: <a href="http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/zbirnyk">http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/zbirnyk.</a></p>
--	--	--	--	--	---

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),*  
Магістрантка спеціальності «Середня освіта (Інформатика)»  
Надія Іваночко — призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 р. та відзначена Дипломом III ступеня (науковий керівник - Ольга Дудка)  
<https://pnu.edu.ua/blog/2021/04/17/28279/>  
<https://kmimn.pnu.edu.ua/2021/04/18/>

Магістрантка спеціальності

						<p>«Середня освіта (Інформатика)» Маряна Стефанишин стала призеркою Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 та відзначена Дипломом II ступеня (науковий керівник - Ольга Дудка) <a href="https://pnu.edu.ua/blog/2021/04/22/28589/">https://pnu.edu.ua/blog/2021/04/22/28589/</a> <a href="https://kmimn.pnu.edu.ua/2021/04/24/">https://kmimn.pnu.edu.ua/2021/04/24/</a> Магістрантка спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» Ікавець Надія (науковий керівник доц. О. Дудка) - переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020 і нагороджена Дипломом III ступеня <a href="https://pnu.edu.ua/blog/2020/05/14/">https://pnu.edu.ua/blog/2020/05/14/</a> <a href="https://kmimn.pnu.edu.ua/2020/04/30/">https://kmimn.pnu.edu.ua/2020/04/30/</a></p>
--	--	--	--	--	--	---



					<p><a href="https://kmimn.pnu.edu.ua/2020/05/20/">https://kmimn.pnu.edu.ua/2020/05/20/</a> 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Координатор клубу програмування для дітей та підлітків Code Club PNU у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Оператор відділу АСУ, Інженер відділу АСУ (1984-1989рр.) Викладач інформатики у 2016-2019 рр, Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного</p>
--	--	--	--	--	---

						університету імені Василя Стефаника
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача(12)	Михайлишин Галина Йосипівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1984. Диплом (серія/номер) ИВ-I №186604 Спеціальність – педагогіка і психологія, кваліфікація – викладач дослідник з педагогіки і психології. 2. Львівський державний інститут фізичної культури, 2002. Диплом (серія/номер) ВК №21245584 Спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація – викладач фізичного виховання та спорту.	1. Кандидат педагогічних наук, Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації “Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання” ДК №039762, 15.03.2007р. 2. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 12ДЦ №035600, 04.07.2013р. 3. Доктор наук: спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізація)» ДД №002269, 04.07.2013р. 4. Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 АП № 000521, 23.10. 2018р. 5. Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18	Член академічної групи проекту МоРЕД: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№586098-EPP1-2017-1-UAERPKA2-SBHE-JP) в рамках програми ЄС Erasmus+ K2 (2018-2021 р.р.) Навчальний тренінг MoPED Viziting Study (with 27 lecture hours) that held from Mart 19, to Mart 23, 2018 at the University of Dtusto, Bilbao, Spain Регіональний тренінг «Додатки Google в освітній діяльності» за підтримки Академії цифрового розвитку тривалістю 20 годин	<b>Усього 7:</b> 1, 6, 7, 8, 10, 12, 19. <i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i> 1. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 1 (2018). P.9-16. 2. Михайлишин Г., Кондур О., Грібович А. Система менеджменту якості вищої освіти.

серпня 2006 року № 694

Інноваційний  
університет і  
лідерство: проект і  
мікропроекти – III.  
Варшава: Fundacja  
“Instytut Artes  
Liberales”, 2019. С.  
88-97.

3. Pasięka N., Pasyęka  
M., Sheketa V.,  
Mykhailyshyn H.,  
Kondur O., Varvaruk  
M. Method for  
Finding a Plan for  
Solving Mathematical  
Problems as  
Component of  
Information  
Technology //  
Proceedings of the  
2nd International  
Workshop on Modern  
Machine Learning  
Technologies and  
Data Science  
(MoMLeT+DS 2020).  
Volume I: Main  
Conference, Lviv-  
Shatsk, Ukraine, June  
2-3, 2020. P. 367-383.

[www.ceur-  
ws.org/Vol-  
2631/paper28.pdf](http://www.ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>2631/paper28.pdf)

[Scopus](#)

4. Kondur O.

						<p>Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. Vol. 7. № 1. P. 7-14.</p> <p>5. Kondur O., Koturbash N. and Mykhaylyshyn G. 2021. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 65-71. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71">https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71</a>.</p> <p>6. Михайлишин Г., Мандро Л. Навички особистої ефективності як складова</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>професійної компетентності соціального працівника. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). 184 с.</p> <p>7. Михайлишин Г., Кондур О. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Івано-Франківськ, 2021. С. 1—16.</p> <p>8. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Цифрова освіта» (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021. 296 с.</p> <p>9. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS)  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884111100001">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884111100001</a></p> <p>10. Liubov Serhaniuk, Halyna Mykhailyshyn,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Miroslava Dovga, Oksana Shkamarda, Ivanna Kulyk, Uliana Konvaliuk. Improving the gualification of social workers in the conditions of transforming the educational process in pandemic. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII, 2022. P. 99-102. (WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800017">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800017</a></p> <p>11. Serhaniuk, Liubov; Mykhailyshyn, Halyna; Bardashevskaya, Yaroslava; Serediuk, Iryna; Mocherniuk, Oksana. The use of the term «pattern» in musical culturology AD ALTA: Journal of Interdisciplinary</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 159-162. (WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026</a></p> <p>12. Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36. (B)</p> <p><i>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Консультування захищеної кандидатської дисертації Протас О. Л. «Підготовка майбутніх</i></p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників» за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (2012). Консультування захищеної докторської дисертації Протас О. Л. «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021) Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О.С.«Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>зкладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2019).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»;</p> <p>2. Опонент дисертації Подолякіної О.В. «Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>розгортання у сучасних соціокультурних контекстах” на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>бібліографічних баз</i></p> <p>1. Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074)</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія “Педагогіка”.</p> <p>Член редакційної колегії Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії" внесений до нового Переліку наукових фахових видань України в галузі педагогічних наук (наказ МОН України від 17.03.2020 № 409 "Про затвердження</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>рішень Атестаційної колегії Міністерства від 6 березня 2020 року"). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23914-13754 ПР від 03.04.2019 року.</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</i></p> <p>1. Член академічної групи проекту програми ЄС Еразмус+ №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPКА2-СВНЕ-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>викладання –          МоРЕД»          12) наявність          апробаційних та/або          науково-популярних,          та/або          консультаційних          (дорадчих), та/або          науково-експертних          публікацій з наукової          або професійної          тематики          загальною кількістю          не менше п'яти          публікацій;          1. Михайлишин Г.,          Сороколіта О.          освітній процес на          інтеграційній основі          в умовах НУШ.          Доступність і          неперервність освіти          впродовж життя:          зарубіжний досвід та          національна          практика: збірник          тез доповідей          науково-практичної          інтернет-          конференції з          міжнародною          участю (Івано-          Франківськ, 17          травня 2022 р.).          Івано-Франківськ,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2022. С.267-268.</p> <p>2. Михайлишин Г., Сороколіта О. Особливості організації інтегрованого навчання в початковій школі. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано- Франківськ, 2022. С. 47-49.</p> <p>3. Сороколіта О., Михайлишин Г.Й. Нормативно- організаційне забезпечення професійної підготовки фахових</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>молодших бакалаврів з початкової освіти. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022 С.279-280.</p> <p>4. Михайлишин Г., Довга М. Поняття та чинники формування творчого потенціалу особистості соціального</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>працівника. <i>Сучасні вектори розвитку соціальної роботи</i> : матеріали ІХ Наук.-практ. Семінару, 16 листопада 2021 р. / за заг. ред. К. Волкової, М. Білозерової ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С. 110–115.</p> <p>5. Михайлишин Г. Довга М. Зовнішні умови формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>приватний університет, 2022. С. 184–186.</p> <p>6. Михайлишин Г. Й., Довга М. Креативність у структурі творчого потенціалу соціальних працівників. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 27–30.</p> <p>7. Михайлишин Г. Й., Довга М. Професіоналізм соціальних працівників у роботі з сім'ями. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні :</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 лютого 2022 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 11–13.</p> <p>8. Михайлишин Г., Луцик В. Соціально-педагогічна діяльність асистента вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						2022. С. 72–74.  <i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i> Член ГО «Інноваційний університет та лідерство».
Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки (12)	Протас Оксана Любомирівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) – ЛБ ВЕ №000041 Спеціальність за дипломом – Дошкільне виховання. Кваліфікація за дипломом – Викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. 2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 1997. Диплом (серія/номер) –ДСК	Науковий ступінь кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників ДК № 012903, 28.03.2013 р. Вчене звання - доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12ДЦ № 043604, 28.04.2015 р. Доктор педагогічних наук; Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх	Міжнародне стажування «Комплексне підвищення кваліфікації», Північний університетський центр у м. Бая-Маре, Румунія. Факультет суспільних наук на тему: «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі педагогіки та психології: досвід країн ЄС» в обсязі 180/6 ЕКТС з 4 жовтня по 12 листопада 2021 року. Сертифікат №	<b>Усього - 8:</b> 1, 3, 5, 6, 12, 14, 15, 19 <i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i> 1. Tkachenko, S., Berezovska, L., <b>Protas, O.</b> , Parashchenko, L., & Durmanov, A. (2019). Social partnership of services sector professionals in the

			<p>ВР 006309          Спеціальність за дипломом          Психологія.          Практична психологія в галузі освіти. Кваліфікація за дипломом          Практичний психолог.</p>	<p>соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми», ДД№02180, 27.09.2021</p>	<p>PP1211- 2УК.          Підвищення кваліфікації Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи з 30 січня по 27 березня 2017 року</p>	<p>entrepreneurship education. Journal of Entrepreneurship Education, 22(4),1 6.(Scopus).          2. Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>. 2019. Вип. 32. С. 108–122.          3.Povidaichyk O., Averina, K., Protas O., Vynogradova, O., Alieksieienko, T., Kulyk, I. Comparing Research Training of Social Workers in the USA and Western Europe: Ukrainian Perspective. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), (2022). 426-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>439. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527</a>.</p> <p>4. Протас О. Соціальний супровід дітей із адопційних сімей. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 47, 2022. С. 252-256.</p> <p>5. Протас О. Медіація як технологія соціального супроводу дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах. <i>Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»</i>. Випуск № 52, 2022. С. 178-183.</p> <p>6. Протас О. Аксіологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>Наука і техніка сьогодні.</i> журнал. 6(6) 2022. С. 264-273.</p> <p>7.Філіпович В., Бачинська С., Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Психологія, «Медицина»): журнал. 2022.No 7(12) 2022. С.625-638.</p> <p>8.Protas O. Social and pedagogical support for internally displaced children under martial law. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2022. № 26. С. 118-122.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</i></p> <p>Протас О.Л. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації: монографія. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2020. 384 с.</p> <p><i>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</i> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>професійної освіти на тему: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми». 14.05.2021р.</p> <p><i>б) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</i></p> <p>Опонент із захисту дисертаційного дослідження Зеленого Павла Олександровича «Проектно-задачний підхід в екологічній освіті обдарованих учнів у позакласній роботі закладів загальної середньої освіти» зі спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки (Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка» (листопад 2020 р.)</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Участь у разовій спеціалізованій вченій раді як рецензента дисертації Довгої Мирослави Мирославівни «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>забезпечення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «015-професійна освіта (за спеціалізаціями)» (02.12.2021 р.)</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1. Протас О., Ткачівська В. Умови ефективної соціально-педагогічної діяльності з обдарованими дітьми у загальноосвітньому навчальному закладі. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>соціальної роботи</i> : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м.Івано-Франківськ,6 квітня 2017 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 131–136.</p> <p>2. Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. <i>Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу</i>. [Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. (32). С.77–83.</p> <p>3. Протас О. Виявлення креативної обдарованості</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сучасних підлітків. <i>Scientific Journal Virtus</i>. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98. .</p> <p>4. Протас О. Технологія діагностики схильності обдарованих дітей до вибору професії. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат [колективна монографія] / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.375–382.</p> <p>5. Chráska M. Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. <i>Соціокультурологічн і та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019.</p> <p><i>14) керівництво проблемною групою Керівництво проблемною групою «Професійна діагностика та консультування шкільної молоді».</i></p> <p><i>15) участь у журі II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо-</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>творчого) рівня)</i>  Член журі у МАН - 2020 р. Наказ № 123 від 25.02.2020 р.  19) <i>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i>  Член ГО «Науково-методичний центр «Надія» (Центр досліджень проблем неповних сімей і бездоглядності дітей).</p>
<p>Методологія і технологія наукових досліджень (24)</p>	<p>Протас Оксана Любомирівна</p>	<p>Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995. Диплом (серія/номер) – ЛБ ВЕ №000041  Спеціальність за дипломом – Дошкільне виховання.  Кваліфікація за дипломом – Викладач дошкільної педагогіки та психології.  Вихователь.  2. Прикарпатський</p>	<p>Науковий ступінь кандидат педагогічних наук,  Спеціальність: 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників ДК № 012903, 28.03.2013 р.  Вчене звання - доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 12ДЦ № 043604, 28.04.2015 р.  Доктор педагогічних наук;  Спеціальність</p>	<p>Міжнародне стажування «Комплексне підвищення кваліфікації», Північний університетський центр у м. Бая-Маре, Румунія. Факультет суспільних наук на тему:  «Запровадження новітніх практик викладання та розвитку освітнього процесу у галузі педагогіки та психології: досвід</p>	<p><b>Усього - 9:</b>  1, 3, 4, 5, 6, 12 14, 15, 19  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Протас О.  Методологічні</p>

		<p>національний університет імені Василя Стефаника», 1997. Диплом (серія/номер) –ДСК ВР 006309 Спеціальність за дипломом Психологія. Практична психологія в галузі освіти. Кваліфікація за дипломом Практичний психолог.</p>	<p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми», ДД№02180, 27.09.2021</p>	<p>країн ЄС» в обсязі 180/6 ЕКТС з 4 жовтня по 12 листопада 2021 року. Сертифікат № РР1211- 2УК.</p>	<p>підходи до підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 4. 284 с. С. 175—1</i>  2. Pyliavets, M., <b>Protas, O.</b>, Martynens, L., Lyashkevich, A., Babyshena, M., Chumak, L., &amp; Lazorko, O. (2020). A Comparative Analysis of Peculiarities of</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>Vocational Education in Ukraine and Germany. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 200-212. (Web of Science).</p> <p>3. Протас О. Особливості викладання навчальної дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 51—58.</p> <p>4. Protas O. Methodology of writing scientific articles by students of higher pedagogical institutions. <i>Вісник</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Житомирського державного університету імені Івана Франка.</i></p> <p>Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). 86 с. С.24—31.</p> <p>5. Povidaichyk O., Averina, K., Protas O., Vynogradova, O., Alieksieienko, T., Kulyk, I. Comparing Research Training of Social Workers in the USA and Western Europe: Ukrainian Perspective. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(1), (2022). 426-439. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527</a>.</p> <p>6. Протас О. Аксіологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Наука і техніка сьогодні. журнал. 6(6) 2022. С. 264-273.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Протас О. <i>Методологія і технологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна педагогіка» спеціальності «Соціальна робота». Навчальний посібник.</i> Івано-Франківськ: НАІР,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>2022. 280 с. 2. Протас О. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації: монографія. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2020. 384 с.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</i></p> <p>1. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна робота») / укл. О.Д. Ворощук, О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021.</p> <p>2. Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка». Методичні рекомендації метод. посіб. / упоряд.:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Зозуляк-Случик Р., Протас О., Сабат Н. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 92 с.</p> <p>3. Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності. Методичні рекомендації / укл. О. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 89с.</p> <p><i>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</i>  Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти на тему: «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми». 14.05.2021р.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>б) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Опонент із захисту дисертаційного дослідження Зеленого Павла Олександровича «Проектно-задачний підхід в екологічній освіті обдарованих учнів у позакласній роботі закладів загальної середньої освіти» зі спеціальності 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки (Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка» (листопад 2020 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).  Участь у разовій спеціалізованій вченій раді як рецензента дисертації Довгої Мирослави Мирославівни «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «015- професійна освіта (за спеціалізаціями)» (02.12.2021 р.)</p> <p>12) наявність</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p><i>апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1. Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. <i>Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу.</i> [Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. (32). С.77–83.</p> <p>2. Протас О. Виявлення креативної обдарованості</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>сучасних підлітків. <i>Scientific Journal Virtus</i>. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98. .</p> <p>3. Протас О. Технологія діагностики схильності обдарованих дітей до вибору професії. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат [колективна монографія] / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.375–382.</p> <p>4. Chráska M. Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. <i>Соціокультурологічн і та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019.</p> <p>5. Мотиваційні чинники у виборі абітурієнтами закладу вищої освіти. Collection of theses of Scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship (October 4 November 12. 2021. Baia Mare, Romania).2021. Pp. 4751.</p> <p>14) керівництво проблемною групою Керівництво проблемною групою «Професійна діагностика та консультування шкільної молоді».</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>15) участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Член журі у МАН - 2020 р. Наказ № 123 від 25.02.2020 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Науково-методичний центр «Надія» (Центр досліджень проблем неповних сімей і бездоглядності дітей).</p>
Методика викладання соціально-	Сабат Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки	1. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993. Диплом (серія/номер) КЛ 901302.	Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний	<p><b>Усього - 6:</b> 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти</p>

<p>педагогічних дисциплін (24)</p>		<p>та соціальної роботи</p>	<p>13.00.01 - теорія та історія педагогіки, тема дисертації: “Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. XIX - поч. XX ст.)”. ДК 003363, 12 травня 1999 р. 2. Вчене звання: доцент кафедри соціальної педагогіки, 12ДЦ №021730, 23 грудня 2008 р.</p>	<p>Спеціальність за дипломом - Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація за дипломом - Вчитель початкових класів.</p>	<p>педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 07 жовтня 2019 року по 06 квітня 2020 року. Тема стажування: “Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності “Соціальна робота””.</p>	<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сабат Н., Волошин А. Теоретичні підходи щодо дослідження соціальної активності особистості. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 68. С. 168-171. 2. Сабат Н. В., Сабат Н. І. Духовно-моральні цінності у професійному становленні особистості майбутнього соціального працівника. <i>Обрії</i>. 2019. № 1(48). С. 61–65.</p>
------------------------------------	--	-----------------------------	---	--	---	--

						<p>3. Сабат Н., Ковбас Б., Маковійчук Л. Соціально-педагогічні умови як фактор розвитку творчих здібностей молодшого школяра. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 127–130.</p> <p>4. Vadym Osaula, Olena Titkova, Viktoriia Haludzina-Horobets, <b>Nadiia Sabat</b>, Kateryna Ladonia. Digitization of Education as a Condition for the Development of Modern Society. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. VOL. 21. № 12, December 2021. Pp. 491–494.</p> <p>5. Сабат Н. В., Сабат Н. І., Тимків Д. І. Освітньо-виховне середовище закладу загальної середньої освіти як засіб національно-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>патріотичного виховання учнів старших класів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 159–162.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  Сабат Н. І., Сабат Н. В. Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти : навч. посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 208 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Сабат Н. В. Теорія соціальної роботи. Технології соціально-педагогічної діяльності. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / за ред. проф. Г.</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>Михайлишин, проф. Б. Ковбаса. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 325–396.</p> <p>2. Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка» : метод. посіб. / упоряд. : Зозуляк-Случик Р. В., Протас О. Л., Сабат Н. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 92 с.</p> <p>3. Сабат Н. І., Сабат Н. В. Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти : методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 72 с.</p> <p><i>11) наукове консультування</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</i></p> <p>Наукове консультування у рамках договору з Чортківським гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені О. Барвінського.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <p>1. Сабат Н., Волошин А.</p> <p>Характеристика основних чинників</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>формування соціальної активності студентської молоді. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 21–24.</p> <p>2. Сабат Н. Використання інформаційних технологій у професійній підготовці соціальних працівників. <i>Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи</i> : матеріали I Міжнародної</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 58–61.</p> <p>3. Сабат Н. В., Сабат Н. І. Духовно-моральне виховання студентської молоді на прикладах життя та творчості педагогів-гуманістів. <i>Джерела: науково-методичний вісник. Івано-Франківськ, 2021. № 4 (98). С. 28–29.</i></p> <p>4. Сабат Н., Боднар В. Медіасоціалізація як нова складова соціалізації учнів у сучасному інформатизованому суспільстві. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VI Всеукр. наук.-</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>         практ. конф., м. Івано-Франківськ, 23 квітня 2021 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, Б. І. Ковбаса; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С. 124–128.       </p> <p>         5. Сабат Н. В., Сабат Н. І. Використання сервісів Google під час вивчення курсу «Сучасні терапевтичні техніки в соціально-педагогічній діяльності». Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика : збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-       </p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Франківськ, 2022. С. 172–175.</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</i> Член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти (12)	Михайлишин Галина Йосипівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>1. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1984. Диплом (серія/номер) ИВ-І №186604 Спеціальність – педагогіка і психологія, кваліфікація – викладач дослідник з педагогіки і психології.</p> <p>2. Львівський державний інститут фізичної культури, 2002. Диплом (серія/номер) ВК №21245584</p>	<p>1. Кандидат педагогічних наук, Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації “Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи вищих навчальних закладів фізичного виховання” ДК №039762, 15.03.2007р.</p> <p>2. Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 12ДЦ №035600, 04.07.2013р.</p> <p>3. Доктор наук: спеціальність 09.00.10 «Філософія освіти». Тема дисертації «Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої</p>	<p>Стажування 6-місячні курси підвищення кваліфікації проректорів ВНЗ у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2016) Член академічної групи проекту МоРЕД: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (№586098-EPP1-2017-1-UAERPKA2-SVNE-JP) в рамках</p>	<p><b>Усього 7:</b> 1, 6, 7, 8, 10, 12, 19.</p> <p><i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern</p>

			<p>Спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація – викладач фізичного виховання та спорту.</p>	<p>парадигми (філософська концептуалізація)» ДД №002269, 04.07.2013р.</p> <p>4. Атестат професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2018 АП № 000521, 23.10. 2018р.</p> <p>5. Заслужений працівник освіти України, посвідчення № 2233, указ Президента України від 18 серпня 2006 року № 694</p>	<p>програми ЄС Erasmus+ K2 (2018-2021 р.р.)</p> <p>Навчальний тренінг for participating in the MoPED Viziting Study (with 27 lecture hours) that held from Mart 19, to Mart 23, 2018 at the University of Dtusto, Bilbao, Spain</p> <p>Регіональний тренінг «Додатки Google в освітній діяльності» за підтримки Академії цифрового розвитку тривалістю 20 годин</p>	<p>higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 1 (2018). P.9-16.</p> <p>2. Михайлишин Г., Кондур О., Грібович А. Система менеджменту якості вищої освіти. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019. С. 88-97.</p> <p>3. Pasiaka N., Pasyeka M., Sheketa V., Mykhailyshyn H., Kondur O., Varvaruk M. Method for Finding a Plan for Solving Mathematical Problems as Component of Information Technology // Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 367-383.  <a href="http://www.cerws.org/Vol-2631/paper28.pdf">www.cerws.org/Vol-2631/paper28.pdf</a>  <a href="#">Scopus</a></p> <p>4. Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. Vol. 7. № 1. P. 7-14.</p> <p>5. Kondur O., Koturbash N. and Mykhaylyshyn G. 2021. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education. <i>Journal of Vasyl</i></p>
--	--	--	--	--	--	--



					<p><i>Stefanyk Precarpathian National University.</i> 8, 1 (Apr. 2021), 65-71. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71">https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71</a>.</p> <p>6. Михайлишин Г., Мандро Л. Навички особистої ефективності як складова професійної компетентності соціального працівника. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). 184 с.</p> <p>7. Михайлишин Г., Кондур О. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Івано-Франківськ, 2021. С. 1—16.</p> <p>8. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Цифрова освіта» (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021. 296 с.</p> <p>9. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884111100001">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884111100001</a></p> <p>10. Liubov Serhaniuk, Halyna Mykhailyshyn, Miroslava Dovga, Oksana Shkamarda, Ivanna Kulyk, Uliana Konvaliuk. Improving the gualification of social workers in the conditions of transforming the educational process in pandemic. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII, 2022. P. 99-102. (WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800017">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000819377800017</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>11. Serhaniuk, Liubov; Mykhailyshyn, Halyna; Bardashevska, Yaroslava; Serediuk, Iryna; Mocherniuk, Oksana. The use of the term «pattern» in musical culturology AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 159-162. (WoS) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026</a></p> <p>12. Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36. (B)</p> <p>13. Михайлишин Г., Довга М.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Соціальний супровід сімей з дітьми, які постраждали в період воєнного стану на території України. Viae Educationis : Studies of Education and Didactics» № 2. 2022. P.85-94 URL : <a href="https://czasopisma.marszalek.com.pl/">https://czasopisma.marszalek.com.pl/</a></p> <p>14 Михайлишин Г., Довга М. Соціальний супровід переміщених осіб у Великобританії зумовлений великомасштабним вторгненням росії на територію України. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2022. Вип. 57. том 2, 2022.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>С. 230-238.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Консультування захищеної кандидатської дисертації Протас О. Л. «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників» за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (2012).</p> <p>Консультування захищеної докторської дисертації Протас О. Л. «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дітьми» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2021)</p> <p>Консультування захищеної докторської дисертації Кондур О.С.«Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2019).</p> <p><i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i></p> <p>1. Член постійної спеціалізованої</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»; 2. Опонент дисертації Подолькіної О.В. “Мовний вимір філософсько- освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах” на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Опонування дисертаційної роботи Шетелі Наталії Ігорівни «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутнього фахівця в галузі культури і</p>
--	--	--	--	--	--	--



					<p>мистецтв в умовах аксіорозвивального середовища закладів вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – Освітні, педагогічні науки), 11 жовтня 2022 року</p> <p><i>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання,</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>що індексується в бібліографічних базах</i></p> <p>1. Керівник наукової теми «Забезпечення якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти: управлінсько-організаційний, методичний, економічний аспекти» (2017–2022 рр.), Державний реєстраційний № 0118U004074).</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, серія “Педагогіка”.</p> <p>Член редакційної колегії Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії" внесений до нового Переліку наукових фахових видань України в галузі педагогічних наук (наказ МОН України</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>від 17.03.2020 № 409 "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 6 березня 2020 року") Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23914-13754 ПР від 03.04.2019 року</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</i></p> <p>1. Член академічної групи проекту програми ЄС Еразмус+ №586098- ЕРР-1-2017-1-UA- ЕРРКА2-СВНЕ-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>інноваційних технологій викладання – «MoPED»</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Михайлишин Г., Сороколіта О. освітній процес на інтеграційній основі в умовах НУШ. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.267-268.</p> <p>2. Михайлишин Г., Сороколіта О. Особливості організації інтегрованого навчання в початковій школі. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано- Франківськ, 2022. С. 47-49.</p> <p>3. Сороколіта О., Михайлишин Г.Й. Нормативно- організаційне забезпечення</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з початкової освіти. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022 С.279-280.</p> <p>4. Михайлишин Г., Довга М. Поняття та чинники формування творчого потенціалу</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>особистості соціального працівника. <i>Сучасні вектори розвитку соціальної роботи</i> : матеріали ІХ Наук.-практ. Семінару, 16 листопада 2021 р. / за заг. ред. К. Волкової, М. Білозерової ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С. 110–115.</p> <p>5. Михайлишин Г. Довга М. Зовнішні умови формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 лютого 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 184–186.</p> <p>6. Михайлишин Г. Й., Довга М. Креативність у структурі творчого потенціалу соціальних працівників. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. Одеса: ГО «Південна фондація педагогіки», 2022. С. 27–30.</p> <p>7. Михайлишин Г. Й., Довга М. Професіоналізм соціальних працівників у роботі з сім'ями. Психологія та педагогіка: необхідність впливу</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>науки на розвиток практики в Україні : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 лютого 2022 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 11–13.</p> <p>8. Михайлишин Г., Луцик В. Соціально-педагогічна діяльність асистента вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 72–74.</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>Член ГО «Інноваційний університет та лідерство».</p>
<p>Проектування в соціально-педагогічній сфері (8)</p>	<p>Лемко Галина Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) – ЛБ ВЕ №001847 Спеціальність за дипломом – Початкове навчання Кваліфікація за дипломом – Вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті</p> <p>2. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Рік закінчення ВНЗ</p>	<p>1. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.)» номер ДК № 040855, 1 0.05.2007р., виданий Вищою атестаційною комісією України;</p> <p>2. Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09 листопада 2010 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації): Республіка Польща з 11 вересня по 17 жовтня 2021 року в обсязі 180/6 кредитів ЕКТС. Тема «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» («Критичне мислення – важливий складник професійної компетентності сучасного</p>	<p><b>Усього - 6:</b> 1 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p><i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. Turchyn, T., Lemko, H., Kovalenko, O., Ryatnitska-Pozdnyakova, I., Lypchynska, N. ., &amp; Shubina, V. (2021).</p>

			<p>2008. Диплом (серія/номер) – ВАН№34778455          Спеціальність - Соціальна педагогіка          Кваліфікація за дипломом          Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах I--II рівнів акредитації</p>		<p>фахівця»»).</p>	<p>Indústria educacional artística na formação de competências e valores de beneficiários do ensino fundamental. Laplage Em Revista, 7 (Extra-C), p.507-517.  <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1039p.507-517">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1039p.507-517</a>.</p> <p>2. Lemko, H. ., Kachak, T., Voroshchuk, O. ., Didukh, I. ., Mochan, T. ., &amp; Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos: métodos eficazes do diagnostico. Laplage Em Revista, vol.7, n. 3B, Sept.- Dec. 2021, p. 556-568.  <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568</a>.</p> <p>3. Iryna Sadova, Lilia Klochek, Natalia Grodz, Valentyna Baranovska, Oksana Voroshchuk, Halyna Lemko. (2022). The</p>
--	--	--	---	--	--------------------	--

						<p>Use of Digital Distance Technologies in Higher Education Institutions in the Context of the Development of a System for Assessing the Quality of Education. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 8 pp. 61-66.</p> <p>4. Лемко Г., Гундяк М. Психокорекційна робота з соціально дезадаптованими підлітками. <i>Освітній простір України</i>. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 16. С.156–166.</p> <p>5. Лемко Г., Карпович Н. Особливості розвитку і поведінки дітей з різних типів неповних сімей. <i>Освітній простір України</i>. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 16. С.166–174.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>6. Лемко Г. Супервізія як форма методичного супроводу виробничої практики студентів «Соціальна робота» у закладах освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 5 (109). С.406-415.</p> <p>7. Лемко Г., Джоголик О. Соціально-культурна активність як рівень розвитку дітей з особливими потребами. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2021, 5, С. 39–45.</p> <p>8.Лемко Г., Сухай Б. Організація інклюзивного середовища для навчання дітей з особливими освітніми потребами. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Державне</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>управління», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка»): журнал. 2022. № 4(6) 2022. С. 131-140.</p> <p><i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</i> Наукове консультування у рамках договору з Коломийським педагогічним фаховим коледжем Івано-Франківської обласної ради.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <p>1. Лемко Г., Грещук Г. Педагогічна система формування ціннісних орієнтацій підлітків у позанавчальний час/ <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції:</i> збірник тез і доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції., 25-26 жовтня 2018 р., Мукачево / Мукачево: Вид-во МДУ, 2018. С.212-213.</p> <p>2. Лемко Г., Бузаш М. Організація культурно-дозвіллевої діяльності осіб з інвалідністю юнацького віку. <i>Матеріали II Міжнародної</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 88–91.</p> <p>3. Лемко Г., Бузаш М. Педагогічні можливості культурно-дозвілєвої діяльності як засобу соціально-культурної реабілітації інвалідів юнацького віку. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції</i>, 19 квітня 2019 р. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>Франківськ: «НАІР», 2019. С.140-143.</p> <p>4. Лемко Г. Особливості соціального проєкту як інноваційної технології. <i>Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 204-208.</p> <p>5. Писклинець У., Ворошук О., Лемко Г. Інноваційні дистанційні технології як засіб інтенсифікації освітнього процесу в умовах світової</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>пандемії коронавірусної інфекції. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу».</i> Івано-Франківськ, 2022. С. 144.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Х. Ткачук 2018 р - III місце.</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>базових навчальних предметів чи II-III етапу  Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);  Член журі у МАН - 2020 р. Наказ № 123 від 25.02.2020 р.  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».</p>
Супервізія у соціально-педагогічній діяльності	Лемко Галина Іванівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної	1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996. Диплом (серія/номер) – ЛБ ВЕ №001847	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Зміст початкової освіти в	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації): Республіка Польща з	<b>Усього - 6:</b> 1 11, 12, 14, 15, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних

(12)		роботи	<p>Спеціальність за дипломом – Початкове навчання Кваліфікація за дипломом –Вчитель початкових класів. Вихователь в дитячому будинку та школі-інтернаті</p> <p>2. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Рік закінчення ВНЗ 2008. Диплом (серія/номер) – ВА№34778455</p> <p>Спеціальність - Соціальна педагогіка Кваліфікація за дипломом Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації</p>	<p>українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.)» номер ДК № 040855, 1 0.05.2007р., виданий Вищою атестаційною комісією України; Доцент кафедри соціальної педагогіки, 12 ДЦ, № 023795, 09 листопада 2010 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>11 вересня по 17 жовтня 2021 року в обсязі 180/6 кредитів ЕКТС. Тема «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» («Критичне мислення – важливий складник професійної компетентності сучасного фахівця»).</p>	<p>наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Turchyn, T., Lemko, H., Kovalenko, O., Pyatnitska-Pozdnyakova, I., Lypchynska, N. ., &amp; Shubina, V. (2021). Indústria educacional artística na formação de competências e valores de beneficiários do ensino fundamental. Laplage Em Revista, 7 (Extra-C), p.507-517. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1039p.507-517">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1039p.507-517</a>.</p> <p>2. Lemko, H. ., Kachak, T., Voroshchuk, O. ., Didukh, I. ., Mochan, T. ., &amp; Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos:</p>
------	--	--------	---	---	---	--

						<p>métodos eficazes do diagnostico. Laplage Em Revista, vol.7, n. 3B, Sept.- Dec. 2021, p. 556-568. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568</a>.</p> <p>3. Iryna Sadova, Lilia Klochek, Natalia Grodz, Valentyna Baranovska, Oksana Voroshchuk, Halyna Lemko. (2022). The Use of Digital Distance Technologies in Higher Education Institutions in the Context of the Development of a System for Assessing the Quality of Education. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 8 pp. 61-66.</p> <p>4. Лемко Г., Гундяк М. Психокорекційна робота з соціально дезадаптованими підлітками. <i>Освітній</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>простір України.</i> Івано-Франківськ, 2019. Випуск 16. С.156–166.</p> <p>5. Лемко Г., Карпович Н. Особливості розвитку і поведінки дітей з різних типів неповних сімей. <i>Освітній простір України.</i> Івано-Франківськ, 2019. Випуск 16. С.166–174.</p> <p>6. Лемко Г. Супервізія як форма методичного супроводу виробничої практики студентів «Соціальна робота» у закладах освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> 2021. № 5 (109). С.406-415.</p> <p>7. Лемко Г., Джоголик О. Соціально-культурна активність як рівень розвитку дітей з особливими</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>потребами.  <i>Ввічливість.</i>  <i>Humanitas</i>, 2021, 5,  С. 39–45.</p> <p>8.Лемко Г., Сухай Б.  Організація  інклюзивного  середовища для  навчання дітей з  особливими  освітніми  потребами. <i>Наукові  інновації та  передові технології</i>  (Серія «Державне  управління»,  «Право»,  «Економіка»,  «Психологія»,  «Педагогіка»):  журнал. 2022. № 4(6)  2022. С. 131-140.</p> <p>11) наукове  консультування  підприємств,  установ, організацій  не менше трьох  років, що  здійснювалося на  підставі договору із  закладом вищої  освіти (науковою  установою)  Наукове</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>консультування у рамках договору з Коломийським педагогічним фаховим коледжем Івано-Франківської обласної ради.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <p>1. Лемко Г, Грещук Г. Педагогічна система формування ціннісних орієнтацій підлітків у позанавчальний час . <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції:</i> збірник тез і доповідей II Міжнародної</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>науково-практичної конференції., 25-26 жовтня 2018 р., Мукачево; Мукачево: Вид-во МДУ, 2018. С.212-213.</p> <p>2. Лемко Г., Бузаш М. Організація культурно-дозвілєвої діяльності осіб з інвалідністю юнацького віку. Матеріали II <i>Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі»</i> (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 88–91.</p> <p>3. Лемко Г., Бузаш М. Педагогічні можливості культурно-дозвілєвої</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>діяльності як засобу соціально-культурної реабілітації інвалідів юнацького віку. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i> : тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. С.140-143.</p> <p>Лемко Г. Ведення документації соціального працівника у роботі з бездомними особами. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи</i>: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022.</p> <p>Лемко Г., Сухай Б. Сім'я як основний фактор соціалізації дитини з особливими освітніми потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</i> Х. Ткачук 2018 р - III місце.</p> <p><i>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i> Член журі у МАН - 2020 р. Наказ № 123 від 25.02.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»</p>
--	--	--	--	--	--	--