

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11133
Назва ОП	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, кафедра економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, навчально-лабораторний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132397
ПІБ гаранта ОП	Гринів Любов Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liubov.hrnyiv@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-681-70-89
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена кафедрою менеджменту і маркетингу у 2016 році відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 125/- 06-01-С від 31.08.2016 р.

У 2020 році освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, із врахуванням зауважень стейкхолдерів ОП була переглянута робочою групою та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора № 76/06-12 від 31.08.2020 р.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	10	7	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22646 Бізнес-адміністрування 31738 управління міжнародним бізнесом 12877 Менеджмент організацій і адміністрування 12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	9216 Менеджмент організацій і адміністрування 10453 Управління навчальним закладом 11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12462 Бізнес-адміністрування 32645 управління міжнародним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073-OP-MZED-mag-2020.pdf</i>	vYL2PmAPefC7yr0lxsEUsggfZjZrSBRh8kK1GMVHSGg=
Навчальний план за ОП	<i>НП-магістр-МЗЕД-денна-2020.pdf</i>	NAOdKKm8zer3nMjgiPwHwSX+QATS8QoaWoZUoBtJ1QQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП-магістр-МЗЕД-заочна-2020.pdf</i>	NHgYEhsLN5AMiY5GFhmShCohkf1AogWxweZEE8uqtFA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Луцький НТУ.pdf</i>	Q7fK+IR5WFKLNlxyXlzAl02CcfUWLh02gb4Xat9CLJY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОТГ.pdf</i>	2YhuIS5flzCOZGDV9kUIdo7CeqG4c1c4JFMWao7rA2k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гастро-Україна.pdf</i>	oJg5JZNQmeO6LdrAhMYzsHwRjRw75daM91nyecZ7yiU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія брокбізнесцентр Станіслав.pdf</i>	3KYWRUqb8XpMGENVCCefXloSRU5sFOPOPqX+/cICbEw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія АТ КРЕДОБАНК.pdf</i>	O3kIqn42NXYLDi2KLkvKJ9m4apbs/6jRCy35RKRGMNQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілю ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є підготовка висококваліфікованих фахівців з управління зовнішньоекономічною діяльністю через оптимальне поєднання професійної, гуманітарної, правової та інформаційної освіти, що дає змогу випускникам аналізувати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та усвідомлювати відповідальність за їх реалізацію. Актуальність ОПП щодо підготовки фахівців зумовлена необхідністю їх участі в управлінні організацій і підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, які здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Особливість ОПП полягає в тому, що програма пропонує підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками у сфері управління ЗЕД сучасних підприємств різних видів економічної діяльності та орієнтована на підготовку сучасних менеджерів необхідних для професійної роботи в сфері зовнішньоекономічної діяльності із врахуванням регіональних особливостей. Також ОП передбачає можливість вибору англomовних курсів в циклі вільного вибору студента.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020-2027pp <https://bit.ly/3bhcPRt> місія університету: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Стратегічні цілі розвитку університету, відповідні цілям ОП, визначаються як: всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Перелік освітніх компонент та їх логічна послідовність забезпечують ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії університету.

Перелік освітніх компонент ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та їх логічна послідовність забезпечує ефективну реалізацію цілей ОП, що відповідає місії та стратегії Університету, а саме:

ОК6: ПРН1-ПРН6; ПРН12-ПРН15.

ОК7: ПРН1, ПРН2, ПРН4-ПРН6, ПРН12-ПРН15.

OK8:ПРН1, ПРН4-ПРН6; ПРН13-ПРН15.
OK9:ПРН1, ПРН4-ПРН6; ПРН13-ПРН15.
OK10:ПРН1; ПРН3-ПРН6; ПРН14-ПРН15.
OK 11: ПРН1; ПРН3-ПРН5; ПРН8; ПРН13-ПРН15.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників програми всебічно враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, зокрема в таких напрямках: шляхом участі здобувачів освіти та випускників у засіданнях кафедри менеджменту і маркетингу та обговорення пропозицій <https://bit.ly/3jMRWCC>; свої пропозиції здобувачі вищої освіти та випускники окреслюють шляхом їх надсилання на електронну адресу кафедри, гаранта чи членів проектної групи або заповнення відповідних форм на сайті кафедри менеджменту і маркетингу <https://bit.ly/3BoKfYY4>; заповнивши відповідне поле в анкеті в процесі проведення опитування, яке проводиться Центром забезпечення якості університету <https://cutt.ly/UPWWo77> та <https://cutt.ly/JPWEwHe>. Таким чином відбувалося внесення пропозицій здобувачами вищої освіти та випускниками щодо включення в освітню програму обов'язкової освітньої компоненти загальної підготовки ОК 2. Ділова іноземна мова та ВК 17. ТНК в глобальному середовищі, ВК 21. Крос-культурний менеджмент (англійська мова) як варіативні компоненти.

- роботодавці

З метою розвитку конкурентоспроможності та привабливості ОП на ринку праці проводиться робота щодо активного залучення роботодавців до формування та удосконалення ОП. Така робота здійснюється шляхом консультацій, обговорень та спільних зустрічей, надсилання пропозицій на електронну адресу кафедри чи гаранта, а також шляхом анкетування <https://cutt.ly/UPWO9rj>. Як результат взаємодії підписано угоди про співпрацю <https://bit.ly/2Zs1jjG>. Пропозиції роботодавців, представлені у вигляді рецензій на ОП <https://bit.ly/3jMRWCC>. Враховано в пропозиції голови Солотвинської ОТГ Йовдій В.М. щодо включення ОК «Управління проектами в ЗЕД» та особливості взаємодії бізнесу, локальних громад та органів державної влади при формуванні ПРН 14. Чашкін В.В., директор ТЗОВ «Гастро-Україна» вніс пропозицію щодо врахування в ОП зміст вирішення спірних питань, запровадження санкцій в контексті управління контрактною діяльністю та виявлення розбіжностей задекларованої в кількості та якості продукції, що поставляється за зовнішньоекономічними контрактами. Бігас Г.І, менеджер АТ «Кредобанк» запропонувала доповнити ПРН питаннями, що стосуються здатності аналізувати, прогнозувати та управляти особливостями зміни валютних курсів в умовах здійснення ЗЕД підприємств. З метою розширення спектру професійних знань директор ТОВ «Брокбізнесцентр «Станіслав» Гречанюк В.В. запропонував врахувати необхідність ретельної підготовки до здійснення ЗЕД підприємства в розрізі відповідності митному і валютному законодавству. На основі даних пропозицій сформовано ПРН 15.

- академічна спільнота

Удосконалення ОП відбувається на постійній основі. При формуванні цілей та програмних результатів в міру надходження пропозицій від стейкхолдерів, здобувачів освіти, випускників, здійснювалося опрацювання даних пропозицій проектною групою та їх заслуховування на засіданні кафедри. Викладачі кафедри вносять своє бачення програмних результатів, змісту, переліку освітніх компонент та інших аспектів освітньої програми, які викладають як в відкритому обговоренні, так і під час анонімних опитувань <https://cutt.ly/EPExhSL>. Зокрема, проф.Ткач О.В. як результат проходження міжнародного стажування в корпорації «Фуджівара Кемікал Ко» (Нідерланди) запропонував внесення до ОП вибіркової освітньої компоненти «Лекс мерканторія» <https://cutt.ly/qPEXdtV> Також до розробки та удосконалення ОП залучалися науковці інших ЗВО. Зокрема, при формуванні освітніх компонент була врахована думка д.е.н., проф. Ковальської Л.Л., а саме ОК Інвестиційний менеджмент <https://cutt.ly/qPEXdtV>

- інші стейкхолдери

З метою всебічного врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів та учасників освітнього процесу проводилося анкетування адміністрації ЗВО та структурних підрозділів <https://cutt.ly/VPЕVMEm>. Також зацікавлені особи мають можливість надіслати пропозиції на електронну адресу кафедри, гаранта та членів проектної групи або заповнивши відповідні форми <https://cutt.ly/hPEoRch>. До формування цілей та програмних результатів ОП залучалися також представники місцевого самоврядування та органів державної влади.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Менеджери зовнішньоекономічної діяльності користуються стабільною пропозицією на ринку праці. Вони працюють в організаціях різних видів економічної діяльності, які є суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності, або ж тимчасово не здійснюють ЗЕД чи така діяльність потенційно передбачена Статутом підприємства, органах місцевого самоврядування чи органах державної влади. Здобувачі мають усі підстави самостійно займатися господарською та підприємницькою діяльністю, в тому числі здійснювати зовнішньоекономічну діяльність. На думку роботодавців першочергові навички, якими повинні володіти кандидати – це взаємодіяти з людьми та вміння працювати в команді. Так вважають 50% компаній. Саме тому для досягнення цілі ОП було розроблено додатковий ПРН14: Вміти реалізувати ефективну ЗЕД підприємства для забезпечення гармонізації інтересів різного рівня

бізнесу, локальних громад, регіонів та органів державної влади, ОК3 Публічне адміністрування; ОК6 Менеджмент ЗЕД; ОК7 Корпоративний менеджмент; ОК10 Інвестиційний менеджмент; ОК11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наявність фахівців із ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності є обґрунтованою на ринку праці м. Івано-Франківська, Івано-Франківської обл., враховуючи інтеграційні економічні явища, близькість кордону з країнами ЄС, наявність транзитних шляхів, динамічний розвиток експортно-імпортних операцій та прямих інвестицій. Попит ринку праці щодо фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності не обмежується Івано-Франківською обл., але враховує попит суміжних областей та інших регіонів України. На території Івано-Франківської області проведена реформа децентралізації, відповідно до затвердженого плану сформовані територіальні громади, що підтримали та прийняли активну участь у Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 рр. <https://cutt.ly/sPWRUPs>, де окремим розділом визначені перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності та безпосередня участь у цьому громад. Для досягнення цілей ОП, яка врахувала галузевий і регіональний аспект доповнено перелік ПРН14–Вміти реалізовувати ефективну зовнішньоекономічну діяльність підприємства для забезпечення гармонізації інтересів різного рівня бізнесу, локальних громад, регіонів та органів державної влади. В додаток здобувачі ОП проходять цикл практичної підготовки ОК13, ОК14 де отримують професійні навички протягом виробничої практики в організаціях і підприємствах, що є суб'єктами ЗЕД. Кваліфікаційна робота магістра ОК23 передбачає об'єкт дослідження де виступають суб'єкти ЗЕД різних видів економічної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання проаналізовано ОП спеціальності 073 Менеджмент НУ «Львівська політехніка», Українського державного Університету Залізничного транспорту, Запорізького Національного Університету, Національного університету біоресурсів, Вінницького національного технічного університету, Державного університету інфраструктури та технологій, ХПІ. Результатом аналізу було підтверджено необхідність врахування та розвитку hard skills в управлінні ЗЕД (ОК6 Менеджмент ЗЕД; ОК7 Корпоративне управління; ОК8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД) та приділяти особливу увагу формуванню soft skills протягом всього терміну навчання (ОК2; ОК3; ОК12). Міжнародний досвід підготовки магістрів менеджменту ЗЕД у процесі розробки цілей та ПРН знайшов відображення під час реалізації проекту ЄС TEMPUS <https://cutt.ly/sPO2kMO>, зокрема Віденського економічного університету (Австрія), як введення навчальної дисципліни ОК10 з метою забезпечення ПРН1; ПРН4–ПРН6; ПРН14; ПРН15. Під час міжнародного стажування в Fujiwara Chemical Co, з метою забезпечення ПРН4, ПРН6, ПРН12–ПРН15 введено навчальну дисципліну ОК7 Корпоративне управління та ОК12 Управління контрактною діяльністю <https://cutt.ly/zPPgHQ1>. Участь у міжнародних проектах, програмах стажування, врахування галузевих та регіональних особливостей також визначили пропозицію вибіркового ОК, які в тому числі англійські курси ВК21. Особливості врахування активної взаємодії учасників навчального процесу обумовили використання і впровадження інтерактивних методів навчання

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» затвердженого і введеного в дію Наказом МОН від 01.07.2019 №959. Зміст ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для другого магістерського рівня вищої освіти дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом ВО України за спеціальністю 073 Менеджмент. В ОП визначено перелік основних ОК підготовки магістрів із кількістю навчальних годин (кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркового компонентів, форму атестації. ОП передбачає присвоєння освітньої кваліфікації магістр менеджменту зовнішньоекономічної діяльності спеціальності 073 Менеджмент. Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності із інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання. ОК об'єднані у структурно-логічну схему. ОП визначає вимоги до вступу на навчання та продовження навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів та освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотного зв'язку студентів, щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент наявний Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області визначеної Стандартом. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Предметна область: Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності розроблена відповідно до Стандарту, де загальноосвітні компоненти ОП складають 12 кредитів (13,3%) ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки складають 24 кредити ЄКТС (26,7%), практична підготовка складає 27 кредитів ЄКТС (30%), вибіркова компонента складає 24 кредити ЄКТС (26,7%), атестація з кредити (3,3%) ЄКТС. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: Публічне адміністрування, Корпоративне управління, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності; загальнонаукові та специфічні методи дослідження забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами: Методологія та організація наукових досліджень, Інвестиційний менеджмент; методи реалізації функцій менеджменту – забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами: Валютно-фінансовий механізм зовнішньоекономічної діяльності, Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо) забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами: Інформаційні системи і технології в менеджменті, Управління контрактною діяльністю. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Матеріально технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОП: забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійні засоби навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами регламентується: Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти...права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://bit.ly/2XTYTtH> та Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком здобувачами вищої освіти у ДВНЗ.. <https://bit.ly/3GxWaYk> та розпорядженням ректора 46-р від 3.03.2021 р. «Про реєстрацію вибіркового дисциплін кафедр» <https://cutt.ly/7PTrVim>. Обсяг вибіркового дисциплін-24 кредити ЄКТС. Однією із підстав надання індивідуального графіка навчання є працевлаштування здобувачів освіти за фахом. Це сприяє підвищенню рівня професійної підготовки та визначення індивідуальних творчих можливостей, збільшенню самостійної роботи та індивідуалізації навчання. Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом участі у науковій роботі у рамках наукової теми <https://cutt.ly/2PTrgVX> та наукового гуртка <https://cutt.ly/XPTponU>. На основі проходження виробничої практики та з врахуванням наукових інтересів студенти вільно обирають тему магістерської роботи; предмет, мета, зміст дослідження формується шляхом консультацій із керівником. Індивідуальна траєкторія забезпечується академічною мобільністю <http://surl.li/jjlg>, можливістю участі здобувачів у неформальній освіті <https://cutt.ly/whOf4xw>. Завдяки співпраці з стейхолдерами здобувачі освіти мають можливість долучитися до питань, пов'язаних з діяльністю органів місцевого самоврядування, зокрема практики стажування в Івано-Франківській міській раді та залучення до роботи помічником депутата

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів освіти ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечується у відповідності до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін (із

внесеними змінами №80 від 12.02.2021 р.) <https://cutt.ly/5PTaXLB>. Своє право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти здійснюють шляхом: вибору з варіативної складової навчального плану ОП та інших ОП університету, каталоги вибіркових дисциплін розміщуються на сайтах відповідних підрозділів, що пропонують дані вибіркові ОК. На сайті кафедри менеджменту і маркетингу оприлюднює каталог дисципліни вільного вибору студента <https://kmin.pnu.edu.ua/magistr/> В процесі формуванні індивідуальної освітньої траєкторії згідно з розпорядженням ректора від 3 березня 2021 року Про реєстрацію вибіркових дисциплін кафедр <https://cutt.ly/7PTrVim> здобувачі можуть обирати вибіркові дисципліни з інших ОП. У відповідності до п.2.3. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (із внесеними змінами №80 від 12.02.2021 р.) <https://cutt.ly/5PTaXLB> в університеті розпочата робота з формуванням загального пулу вибіркових дисциплін, в якому включені освітні компоненти з інших ОП. Тому при виборі освітніх компонентів здобувачі не обмежуються тільки дисциплінами з навчального плану освітньої програми. ОП пропонує додаткові освітні компоненти, які б поглибили, розширили формування СК та здобуття ПРН з даної ОП. Всі ОП ЗВО знаходяться у вільному доступі на сайті <https://cutt.ly/RPTsvdZ>, де здобувачі можуть ознайомитися з переліком ВК і вибрати дисципліни, з якими бажають ознайомитися, а також представлені на сайтах підрозділів Університету, які пропонують ці вибіркові дисципліни. Навчальний план, де зазначений рекомендований ОП перелік вибіркових компонентів тільки допомагає здобувачам освіти зорієнтуватися, яку кількість можна обрати у поточному семестрі 1, з якою кредитністю, оскільки є потреба в дотриманні вимог не перевищувати 60 кредитів ЕКТС в рік. Процедура вибору здобувачами освітніх компонент має етапи: ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (жовтень-листопад); ознайомлення студентів із переліком дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (березень-квітень); опрацювання заяв студентів (заяви студенти на вибір дисциплін подають в електронні форми за допомогою «туггл-форми»), перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп з вивчення вибіркових дисциплін. Для першого семестру навчання вибіркового компоненту обираються після зарахування на навчання в серпні.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка регламентується Положенням про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» <https://bit.ly/3mkCRKa>. Навчальний план передбачає: виробничу практику обсягом 12 кредитів ЕКТС та науково-дослідну практику-15 кредитів ЕКТС. Загальний обсяг практичної підготовки складає 27 кредитів ЕКТС. Здобувачі вищої освіти даної ОП у відповідності до графіку навчального процесу проходять науково-дослідну практику без відриву на протязі 1 та 2 курсів, виробнича практика передбачена на 1 курсі в 2 семестрі (4 тижні) і 2 курсі в 1 семестрі (4 тижні).

У процесі проходження виробничої практики формуються професійні уміння і навички для підготовки та прийняття відповідних рішень у реальних умовах функціонування господарських та управлінських структур, розвиваються потреби у постійному підвищенні інтелектуального потенціалу і творчих здібностей здобувачі освіти, які отримують результати, що втілюються у набутті ними конкретних умінь та навичок у сфері менеджменту ЗЕД. Як результат проходження практики роботодавці оформляє відгук на здобувача, що забезпечує зворотній зв'язок з роботодавцями. Виходячи з їх потреб формуються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Врахування останніх тенденцій розвитку в сфері менеджменту ЗЕД у практичній підготовці здобувачів відбувається через аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від підприємств

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідає визначеним в ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності програмним результатам навчання: вміти спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземними мовами – Ділова іноземна мова, Методологія наукових досліджень; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач – Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Управління проектами в ЗЕД, Корпоративне управління. Організувати та здійснювати ефективні комунікації в середині колективу з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті – Публічне адміністрування, Ділова іноземна мова, Управління контрактною діяльністю. В освітньому процесі ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення, дебати, студентські конкурси, захист кваліфікаційної роботи; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, студентські наукові гуртки; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми; соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У відповідності до впроваджених нормативних документів ЗВО, а саме Положення про організацію освітнього

процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3Vijndm> в процесі підготовки магістрів тижневе навантаження повинно становити не більше 16-18 академічних годин. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: - з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

При формуванні ОП «Менеджмент ЗЕД» зазначені нормативи дотримані. Також слід зазначити щодо оптимального співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу. Зміст, структура та завдання на самостійну роботу в межах кожної дисципліни визначається робочою навчальною програмою. Передбачено проведення консультацій викладачами щодо самостійної роботи впродовж семестру, а також проведення контрольних заходів перевірки виконання самостійної роботи. Контроль самостійної роботи проводиться у відповідності до графіку навчального процесу та фіксується в розкладі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://bit.ly/3bm9a1l>.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП відповідають правилам прийому за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗВО. Правила розміщені на сайті університету <https://cutt.ly/gPPjRLf> та розроблені у відповідності до вимог чинного законодавства України, затверджені вченою радою університету. Для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти приймаються: вступники на основі здобутого ступеня бакалавра; особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста). Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра проводиться за результатами 1. ЄВІ з іноземної мови (коефіцієнт 0,4). 2. Фахового іспиту (комплексний іспит з менеджменту) – коефіцієнт 0,6. 3. Інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про освіту) – максимум 20 балів. Передбачено встановлення додаткового балу призерам II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, а також студентам, які продемонстрували свої наукові досягнення у формі наукових статей, тез. Мінімальна кількість - 100. Фахові випробування здійснювалися в письмовій формі за тестовими технологіями. Програмові вимоги для проведення фахових випробувань (комплексний іспит з менеджменту) формувалися кафедрою менеджменту і маркетингу за участю гаранта ОП та оновлювалися відповідно до новітніх досягнень у галузі менеджменту. У 2022 році Правила прийому на ОП змінювалися із врахуванням необхідності складання єдиного фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою університету (протокол №11 від «29» листопада 2016 р.) та введеним в дію наказом ректора (№1 від «03» січня 2017 р.) <https://bit.ly/3bjE79V> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою університету (протокол №3 від «31» березня 2015 р.) та введеним в дію наказом ректора №191 від «01» квітня 2015 р.) <https://bit.ly/2ZwoJ88>. Зазначені документи урегулюють питання визнання результатів, отриманих у інших ЗВО, а також продовження навчання після академічної відпустки, поновлення на навчання. Академічна мобільність передбачає можливість здобувачів освіти ЗВО навчатися, проходити виробничу практику у партнерському ЗВО, з можливістю перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо. Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Всі необхідні інформаційні матеріали щодо участі здобувачів освіти в програмі академічної мобільності регламентуються угодами між закладами-партнерами та публікуються відділом міжнародних зв'язків на веб-сторінці Університету <https://cutt.ly/9PYFron>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Застосування зазначених практик в даній ОП не проводилося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими врегульовано питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затвердженим Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №10 від «27» листопада 2019 року; із внесеними змінами протокол № 1 від «2» лютого 2021 року) <http://surl.li/boqkg>. Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я керівника структурного підрозділу на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу, семінару, вебінару. Зарахування може бути проведено у такий спосіб: рішенням декана факультету/директора інституту за погодженням із завідувачем відповідної кафедри; рішенням декана факультету/директора інституту на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Позитивною є практика залучення викладачів та здобувачів освіти до проходження онлайн курсів на платформі Coursera завдяки сприяттню адміністрації ЗВО значна частина цих курсів були безплатними. Під час проведення занять викладачі ознайомлюють здобувачів освіти із зазначеними документами та можливостями проходження онлайн курсів. Інформація про неформальну освіту, Положення та сертифікати про пройдені онлайн курси є також у вільному доступі на сайті кафедри <https://cutt.ly/xPY8SnF>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності на було, проте здобувачі освіти активно брали участь у проходженні онлайн курсів на платформі Coursera. Зокрема, це Іваськів Юрій та Майданська Оксана <https://cutt.ly/IPY9EwJ>. Зацікавлення здобувачів освіти відбулося завдяки можливостям безкоштовного доступу, наданих ЗВО.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання з активним застосуванням елементів системи дистанційного навчання на платформі d-learn. Форми навчання визначені Положенням про організацію освітнього процесу.. <https://cutt.ly/IPItiqC>. Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Самостійна робота здобувача освіти включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Індивідуальні завдання з дисципліни сприяють більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню умінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача. На ОП індивідуальні завдання здійснюються у формі аналітичних досліджень, презентацій, творчих завдань, що сприяє ефективному досягненню програмних результатів навчання. Індивідуальні завдання зазначаються у силабусі ОК. Практична підготовка сприяє формуванню у студентів професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень в реальних умовах мінливості зовнішнього середовища. Методи навчання враховують зміст освітніх компонент та особливості ОП: методи студентоцентрованого навчання та викладання, загальнонаукові та специфічні методи дослідження, методи реалізації функцій менеджменту, методи менеджменту, технології обґрунтування управлінських рішень

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОП побудований на принципах студентоцентричного особистісно орієнтованого навчання. Методи навчання орієнтовані на індивідуальний розвиток та включають: метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента методи роботи у групі, метод аналізу команди, метод ділової гри, метод академічного протиріччя; проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний; словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи, метод мозкового штурму та завершальних папірців. Ці методи дають можливість формулювати, обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору щодо фахових питань. В центрі уваги такого навчання є студент та його освітні потреби. Застосування таких методів та технологій формує компетентності, які надають можливість здобувачам освіти активно реалізовувати себе в практичній діяльності у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. З метою отримання зворотнього зв'язку та отримання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання після завершення семестру в системі дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/> в кожній освітній компоненті є опитування щодо якості викладання дисциплін. Анонімне

опитування здобувачів освіти проводиться в рамках рейтингової оцінки викладачів та проходження конкурсу на заміщення вакантної посади «Викладач очима студента», а також щодо якості освіти та освітньої діяльності на ОП <https://cutt.ly/vPIvQJS>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає як право НПП на свободу та мобільність для провадження професійної діяльності, вільного вибору змісту, форм і методів своєї навчальної та наукової діяльності, так і право здобувачів освіти щодо вільного вибору форм, методів і тематик дослідницької роботи, вільного вибору вибіркових дисципліни, системи неформальної освіти. Академічна свобода викладача регламентується Статутом університету (п.4.4.) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>. Путівник для науковця визначає основні пріоритети та можливості наукової діяльності для науковців ПНУ <https://cutt.ly/TPIAmpJ>. Академічна свобода здобувачів освіти реалізується шляхом вільного вибору навчальних дисциплін <https://cutt.ly/6PID2vr>, зарахування результатів неформальної освіти <https://cutt.ly/qPIFwwS> та академічної мобільності <https://cutt.ly/1PIFpok>, вибору теми кваліфікаційної роботи, форм і методів дослідницької роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітня програма знаходиться у вільному доступі на центральному сайті ЗВО <https://cutt.ly/cPIHA4T> та кафедри менеджменту і маркетингу <https://cutt.ly/3PIJwYd>. Ще до поступлення на навчання здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із структурою, цілями, змістом, очікуваними результатами та критеріями оцінювання. В межах освітніх компонентів ця інформація міститься в силабусах та робочих навчальних програмах навчальних дисциплін, які також розміщені на сайті кафедри, а також в системі дистанційного навчання <https://d-leap.pnu.edu.ua> в розрізі кожної освітньої компоненти. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із освітньою компонентою для прийняття рішення про вибір дисципліни із циклу вільного вибору студента. НПП під час вступних лекцій доводять цю інформацію до здобувачів освіти. Крім цього у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» сформовано інформаційні пакети ЄКТС <https://cutt.ly/7PIHBwY>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП здійснюється багатьма напрямками. В першу чергу шляхом участі викладачів та здобувачів освіти у науково-дослідній тематиці «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549). Науковий керівник - проф.Ткач О.В. <https://cutt.ly/ePOLzei>. В освітньому процесі та поза навчальної діяльності активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти, зокрема включено до робочих програм навчальних дисциплін, силабусів ОК 6. Менеджмент ЗЕД, ОК 7. Корпоративне управління, ОК 11. Управління проектами в ЗЕД, ОК 12. Управління контрактною діяльністю. Здобувачі освіти ОП активно беруть участь у роботі наукового гуртка “Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки” <https://cutt.ly/CPOL1jE>. Керівник гуртка – проф.Ткач О.В. В рамках гуртка здобувачі освіти залучаються до проведення науково-дослідної діяльності, участі у наукових та науково-практичних заходах та конкурсах, створення умов для творчого зростання у процесі навчання і оволодіння фахом для майбутньої професійної діяльності та кар’єрного зростання, формування навичок дослідницької роботи. Результатами функціонування гуртка є проведення заходів, публікація здобувачами освіти статей та тез, участь у наукових конкурсах, результатах кваліфікаційних робіт. Так, здобувач освіти ОП Жолобчук А.В. зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Нафтова та газова промисловість», номінація «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу». Зміст досліджень реалізують регіональний аспект ОП. Щороку в рамках тижня науки в ЗВО відбувається звітна наукова конференція студентів, де здобувачі освіти ОП виступають з результатами власних досліджень. Здобувачі освіти мають можливість приймати участь у різних наукових конкурсах, грантах, олімпіадах, в тому числі в проектах з міжнародної мобільності <https://cutt.ly/XPOVniZ>. Вивчення освітніх компонент ОП передбачає обов’язкове виконання індивідуального науково-дослідного завдання, яке виконується здобувачами освіти у вигляді аналітичної записки, презентації. Зміст завдання визначається у силабусі навчальної дисципліни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Питання визначення змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, форми та засоби поточного, модульного і підсумкового контролю змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, форми та засоби поточного, модульного і підсумкового контролю регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3Vijndm>. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається за ініціативи НПП на основі проходження стажування (в тому числі міжнародних), наукового консультування органів місцевого самоврядування та суб’єктів господарювання, моніторинг тенденцій розвитку сфери менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, на основі рецензій та консультацій із роботодавцями, випускниками та іншими

стейкхолдерами, віддуки із баз практики. Оновленню підлягають зміст та наповнення лекційного матеріалу, перелік семінарських та практичних занять освітніх компонент, перелік рекомендованої літератури, методи навчання, зміст індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів. Здобувачі вищої освіти також мають вплив на оновлення змісту освітніх компонентів в процесі навчання та після завершення навчального семестру шляхом участі у анонімному опитуванні в системі дистанційного навчання, анкетування, шляхом висловлення своїх побажань та участі засіданнях вченої ради факультету.

НПП приймають участь у науковому консультуванні, результати якого втілюють в оновлення освітніх компонент. Так, наприклад, доц.Гринів Л.В. в результаті наукового консультування ТОВ «23.Ресторани» оновила зміст лекційного матеріалу ВК «Управління міжнародної конкурентоспроможністю регіону», оскільки консультування відбувалося щодо питань набуття конкурентних переваг. У 2020 році як втілення результату проходження стажування проф.Ткача О.В. у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування та міжнародного стажування в Корпорації «Фуджівара Кемікал Ко» (Нідерланди) <https://cutt.ly/zPPgHQ1> внесені зміни до змісту лекційного матеріалу освітньої компоненти «Корпоративне управління» та «Управління контрактною діяльністю». Стажування доц.Михайлів Г.В. в рамках міжнародного проєкту Університеті Констанц (Німеччина) Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання» (ІТЕ-VET) втілюється в оновлення змісту освітньої компоненти «Корпоративне управління», а підвищення кваліфікації в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу знайшло своє відображення в оновленні змісту ОК «Управління проєктами в ЗЕД» <https://cutt.ly/FPPPhJty>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Адміністрація ЗВО активно сприяє міжнародній співпраці з метою покращення викладацької діяльності та проведення наукових досліджень. Складовою Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2027 рр. є Стратегія інтернаціоналізації <https://cutt.ly/FPONHRf>, яка визначає напрями зміцнення позицій та конкурентоспроможності ЗВО у світовому освітньому та науковому просторі за рахунок постійного підвищення якості надання освітніх послуг, оновлення та удосконалення освітніх програм. В розвиток даного напрямку укладено понад 60 угод про співробітництво із ЗВО з 21 країни <http://surl.li/ggscq>. НПП отримали доступ до баз даних Scopus та Web of Science. НПП кафедри брали участь у підписанні двох угод в рамках проєкту Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ІТЕ-VET)» <https://cutt.ly/sPO2kMO>. Доц. Михайлів Г.В. пройшла стажування в Університеті Констанц (Німеччина). Проф. кафедри Ткач О.В. пройшов 4 місячне стажування в Корпорації «Фуджівара Кемікал Ко.», Нідерланди. Здобувачі Гринишин Ю.,Гвоздзячук Ю.,Коцовський Е. в рамках проєкту Erasmus+ «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання» взяли участь у міжнародній студентській мобільності і пройшли 3 тижневе стажування у Віденському університеті Економіки і бізнесу, Університеті Валенсії (Іспанія) і Університеті Констанца (Німеччина). Гвоздзячук Ю. в рамках проєкту Еразмус+ КА1 протягом семестру навчалася в університеті Ліль (Франція) <https://cutt.ly/FPOofYK>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін ОП реалізуються відповідно до Положень про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...(зі змінами накази ректора № 61 від 31 січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р)<https://cutt.ly/XPSG4XI> та забезпечують ефективний зворотній зв'язок та перевірку досягнень програмних результатів. За рівнем контролю: самоконтроль, кафедральний, факультетський (інститутський), ректорський, міністерський. Самоконтроль є самооцінкою студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (розділу, теми). Кафедральний контроль здійснюється на різних етапах вивчення дисципліни з метою оцінки рівня підготовки студентів; факультетський, ректорський та міністерський контроль є різними рівнями контролю, призначеного для перевірки якості навчального процесу, стійкості засвоєння знань, порівняння ефективності навчання студентів відповідно до нормативних вимог. Застосовують вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений контроль, застосування яких дозволяє перевірити досягнення задекларованих в ОП програмних результатів. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів. Завданням поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи, а також систематичність підготовки студентами матеріалу. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять, зокрема під час проведення семінарських занять у формі опитування, бесіди, дискусії, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійної роботи. Поточний контроль передбачає проведення контролю самостійної роботи студента, який здійснюється згідно розкладу. Поточний контроль на ОП може проводитися у формі тестування на платформі дистанційного навчання ЗВО як механізм перевірки засвоєння матеріалу з однієї або декількох тем. Оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжному або заключному етапах їх навчання забезпечує підсумковий контроль. Він включає форми проведення семестрового контролю та атестацію. Обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача з певної навчальної дисципліни є семестровий підсумковий контроль. Здійснюється у формі семестрового екзамену чи заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою навчальною програмою дисципліни. Допущеним до семестрового контролю вважається здобувач, який виконав усі види робіт, визначені її робочою навчальною програмою. Присвоєння здобувачу освіти кредитів з дисципліни здійснюється за

умови виконання ним усіх вимог робочої навчальної програми і успішного складання підсумкового контролю. Заліки проводяться у формі накопичення балів за виконання різних видів робіт. Розклад проведення екзаменів оприлюднюється в системі електронного розкладу за два тижні до їх початку. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та контрольні заходи передбачені Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ "Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника" (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019, <https://cutt.ly/EPsBPhr> та Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. <https://cutt.ly/pPSBmTn>). ОП передбачає вивчення ОК Методологія та організація наукових досліджень, на заняттях якої здобувачам освіти також роз'яснюють основні документи (програма, силабус, положення та накази університету), якими регулюються питання оцінювання та проведення контрольних заходів, завдяки чому студенти вільно орієнтуються та можуть їх проглянути з кожної дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують шляхом їх ознайомлення перед початком викладання навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю, програмовими вимогами та шкалою оцінювання кожного виду, відображеною у робочій програмі. Ці параметри передбачені у силабусі навчальної дисципліни, які розміщені на сайті кафедри. Зокрема, це п.8 «Методи контролю» та п.12 РНПД «Розподіл балів, які отримують студенти та Шкала оцінювання»; п.6. силабусів «Система оцінювання курсу», про що викладач інформує здобувачів освіти на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Перед початком кожного семестру здобувачі освіти ознайомлюються із робочим навчальним планом, в якому зазначено терміни навчальних тижнів, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю. Також здобувачі освіти ознайомлюються із графіком навчального процесу, який розміщено на сайті факультету <https://cutt.ly/qPSMuoz>. В ньому зазначено терміни навчальних тижнів, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладачі доводять до здобувачів вищої освіти на перших заняттях кожної навчальної дисципліни. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість на початку семестру ознайомитися із дед-лайнами щодо виконання кожного виду робіт. Що стосується підсумкового контролю, то розклад екзаменів заноситься до електронного розкладу <https://cutt.ly/TPSMc4d> за два тижні до початку екзаменаційної сесії, тож здобувачі освіти мають можливість з ним ознайомитися заздалегідь.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент <https://bit.ly/3EpidP1> підсумкова атестація здобувачів освіти ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Як визначено ОП кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота зберігається в інституційному репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється:

1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р. <https://cutt.ly/FPFsHuh>)
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/PPFdkIM>
3. Порядок про організацію та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/bPFdwKE>
4. Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <https://cutt.ly/TPFDLXE>
5. Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій (визначає можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням студентів) <https://cutt.ly/fPFdVO5>
6. Розпорядження №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій <https://cutt.ly/zPFdMXd>

Доступність учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення їх на сайті ЗВО, висвітленням розкладу цих процедур на сайтах факультету, кафедри, а також наявністю в них сторінки в системі дистанційного навчання

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу. В процесі оцінювання досягнень і результатів навчання здобувачів освіти екзаменатор керується документами ЗВО та дотримується принципів об'єктивності, неупередженості. Об'єктивність оцінювання контрольних заходів забезпечено ЗВО шляхом моніторингу якості освітнього процесу. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти і процедуру нарахування балів визначається Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <https://bit.ly/33N7l0D>. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю визначено Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів(п. 7) <http://surl.li/yovg> . Морально-етичні принципи учасників освітнього процесу висвітлено у Кодексі честі <https://cutt.ly/ZWWAFvU>. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів урегульована Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/RjvXAex>.

Завдяки процедурам тестового контролю екзаменатор жодним чином не здійснює підсумкове оцінювання. Відповідно до Наказу №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій <https://cutt.ly/VPFjS2X>, який визначає можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням здобувачів освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів урегульовано Положенням “Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” <https://bit.ly/33N7l0D>. Відповідно допускається повторне проходження контрольних заходів не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – при комісії (талон №3). Комісія створюється керівником навчального структурного підрозділу. Якщо в процесі складання екзамену при комісії здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку (F, FX), то його відраховують із ЗВО за академічну неуспішність або за його згодою скеровують на повторне вивчення навчальної дисципліни. Повторне вивчення навчальної дисципліни визначене Положенням “Про порядок повторного вивчення дисциплін в умовах ECTS” (<https://bit.ly/342HlPd>), яке регламентує процедуру повторного вивчення навчальної дисципліни, тобто ліквідації академічної заборгованості студентами університету, які не виконали індивідуальний навчальний план семестру з однієї, двох або трьох дисциплін і при семестровому контролі отримали оцінку «незараховано» чи «незадовільно» (FX або F).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів семестрового контролю регламентується п.7. Порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю Положення “Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” <https://cutt.ly/OPFc4kx>. У відповідності до цього оскарження (апеляція) результату семестрового (підсумкового) контролю передбачає звернення здобувача освіти до керівника структурного підрозділу із вмотивованою заявою, у якій вказується конкретна причина оскарження та подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри створює апеляційну комісію у складі з трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності здобувача впродовж наступного робочого дня після її подання. Наслідками розгляду заяви комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома студента та не підлягає оскарженню. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань усно та / або у тестовій формі з використанням системи дистанційного навчання. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти при складанні підсумкової атестації, виставлені екзаменаційною комісією, що присвоює кваліфікацію, оскарженню (апеляції) не підлягають. На даній ОП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять в таких документах ЗВО, як:

1. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/dPS2nEa>;
2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/vPS2DNb>;
3. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” <https://cutt.ly/7PS2BjM>;
4. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/bPS29gu>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Положення про запобігання академічному плагіату та Кодексу честі до видів порушень академічної доброчесності відносяться: 1) фабрикація та фальсифікація (перевірка достовірності даних, наведених у студентських наукових роботах); 2) списування (використання таких форм опитування, відповіді на які потребують аналізу й синтезу, а не відтворення, що унеможлиблює списування); 3) академічний плагіат (для уникнення його перед захистом кваліфікаційних робіт проводять 100% перевірку на академічний плагіат; в університеті використовують рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів, тотожності чи подібності:

Unicheck <https://unicheck.com> та Plagiat.pl <https://plagiat.pl>, що рекомендовані МОН України). Перевірка на наявність академічного плагіату в кваліфікаційних роботах відбувається шляхом укладання угод з відповідними фірмами та включає ряд етапів: 1. Відповідальна особа завантажує електронний варіант роботи у систему. 2. Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості перевіряє роботу та формує звіт подібності. 3. Звіт подібності передається для аналізу та прийняття рішення відповідною випускаючою кафедрою. Крім цього у ЗВО розроблено системи опитування здобувачів освіти у електронному вигляді, зокрема Викладач очима студентів та Предмет очима студентів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом застосування заходів профілактики плагіату та інших видів академічної нечесності. У відповідності із Положенням <https://cutt.ly/GPFrqAj> на ОП застосовуються:

1. Формування, видання та розповсюдження серед здобувачів освіти методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо цитування джерел, які містяться в Методичних рекомендаціях щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи за другим(магістерським) рівнем та розміщені на сайті <https://cutt.ly/oPFtiaW>
2. Запровадження в ОП навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», яка передбачає ознайомлення та засвоєння правил цитування, бібліографічного опису та кваліфікованої роботи із джерелами інформації.
3. Ознайомлення здобувачів освіти із Положенням <https://cutt.ly/GPFrqAj>, інформування їх про наслідки у випадку встановлення факту плагіату та включення в силабус п.7 Політика курсу, в яких зазначено питання щодо дотримання академічної доброчесності.
4. Включення в програму навчальних дисциплін ІНДЗ та залучення здобувачів освіти ОП до наукової діяльності в рамках наукового гуртка <https://cutt.ly/wPFi1pB>
5. Проведення заходів, семінарів: «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти», 20.10.2021 р. на тему «Академічна доброчесність та її вимоги щодо кваліфікаційних робіт (технологічний аспект)» <https://bit.ly/3mZemlZ/>; 21.04.2021 р. проведений онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Оскільки технічні параметри звіту про перевірку на наявність запозичень не є фактом підтвердження плагіату, то при виявленні перевищень норм запозичень створюється на кафедрі менеджменту і маркетингу комісія за участю завідувача кафедри, керівника роботи та викладачів кафедри, яка розглядає відповідну кваліфікаційну роботу та звіт про її перевірку. На засіданні кафедри розглядається питання про перевищення норм та з урахуванням розгляду певної роботи приймається одне із ймовірних рішень, а саме: про не допуск кваліфікаційної роботи, про необхідність доопрацювання та повторного проходження перевірки або робота допускається до захисту в такому ж вигляді. На ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» були випадки перевищення допустимих норм запозичень. Зокрема, розглянувши розгорнутий звіт подібності кваліфікаційної роботи здобувача освіти Таргоніна В.К. прийняли вважати, що кількість звернень до літературних джерел не впливає на цінність роботи і рішенням кафедри допущено роботу до захисту. Клімик Л.І. у кваліфікаційній роботі якої виявлено перевищення норм запозичень згідно наказу ректора №681 від 2.11.2021 р. рішенням кафедри рекомендовано здобувачу освіти відредагувати запозичення з метою їх обмеження та повторне проходження перевірки. Після доопрацювання та успішної повторної перевірки робота була допущена до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОП здійснюється у відповідності до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників та Положення про конкурсну комісію університету ... <http://surl.li/bmmfi>. НПП обираються за конкурсом строком до 5 років. При проходженні по конкурсу до уваги беруться такі професіональні якості: науковий ступінь та вчене звання, стаж роботи, досвід роботи на обраній посаді, науковий та методичний рівень проведення занять, відомості про стажування, наявність публікацій. Конкурс оголошується наказом ректора, оголошення розміщується на сайті університету <http://surl.li/ggoj> та в друкованих ЗМІ. Обговорюється звіт претендента про навчально-методичну, виховну, наукову та організаційну роботу на зборах трудового колективу кафедри. Обговорення та голосування відбувається на кафедрі, а також Вченою радою університету. Рішення вченої ради університету є підставою для укладання трудових договорів з НПП.

Кадровий потенціал ОП забезпечують 9 НПП, з яких – 2 доктори економічних наук, професори (22,2 %), 6 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і вчене звання доцента (66,7) і 1 працівник має науковий ступінь кандидата і працює на посаді доцента (11, %). 100 % викладачів мають науковий ступінь та вчене звання. 30 % викладачів мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи. 40 % викладачів мають практичний досвід роботи

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП здійснюється в рамках різних форм співпраці. Зокрема це відбувається у рамках укладених договорів про співпрацю <http://surl.li/bmmkj>. Для здобувачів освіти організують зустрічі з роботодавцями та професіоналами-практиками <http://surl.li/bmmkm>. Так, 17.12.2021 року за ініціативи ТОВ "23 ресторани" відбулася онлайн зустріч зі здобувачами освіти ОП щодо перспектив працевлаштування в дану організацію. 2.02.2022 р. відбувся онлайн тренінг за участю директора ТзОВ "Гастро-Україна", судового експерта ТПП Чащина В.В. В рамках співпраці відповідно до укладених разових угод здобувачі ОП проходять виробничу практику. Це питання регулюється Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3Eo4x7o>. В кінці проходження практики роботодавець надає характеристику на практиканта. Роботодавці активно залучаються до обговорення ОП, її змісту, програмних результатів навчання та вносять свої пропозиції щодо змісту ОП та навчальних компонентів, логічної послідовності дисциплін у навчальному плані шляхом прийняття участі у засіданнях кафедри, проведення анкетування, викладення пропозицій у відгуках-рецензіях, листів на електронну пошту кафедри та гарант освітньої програми. <http://surl.li/bmswa>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу на ОП мають значний досвід практичної діяльності на відповідних посадах. Так, зокрема проф.Ткач О.В. займав посаду начальника головного департаменту економіки Івано-Франківської ОДА та начальника відділу експертизи та оцінки майна і бізнесу Івано-Франківської Торгово-промислової Палати; проф.Зварич І.Т. дві каденції працював народним депутатом України, має великий досвід роботи в органах місцевого самоврядування на різних керівних посадах (остання посада – перший заступник голови Івано-Франківської ОДА), а також досвід практичної роботи (тривалий час працював директор ПАТ "Хутрофірма "Тисмениця"); доц.Гринів Л.В. працювала на посаді інспектора відділу кадрів Івано-Франківської міської дитячої клінічної лікарні. Також відбувалося залучення професіоналів-практиків до роботи екзаменаційної комісії. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ про введення в дію змін № 361 від 31.07.2020 р., № 149 від 11.03.2021 р.; № 189 від 30.03.2021 р.) <https://bit.ly/3GymXnB> Головою ЕК у 2020-2021 н.р. призначено заступника директора з маркетингу ПП Будівельна Компанія ЯРКОВИЦЯ, к.е.н. Земляков Ігор Семенович.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП, мотивуючи їх як професійно, так і фінансово. Ці питання врегульовані наступними документами: «Положення про стажування та підвищення кваліфікації ...» (<https://bit.ly/343WJdZ>), «Положенням про заохочувальні відзнаки ...» (<https://bit.ly/3s5t8sC>); «Положенням про порядок надання творчих відпусток ...» (<https://bit.ly/3rdkCJ6> ; «Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних...» (<https://nauka.pnu.edu.ua/положення/>), Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/bgbsh>). Відповідно наукове стажування науково-педагогічні працівники повинні проходити не рідше 1 разу на 5 років. За публікацію статті у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних з Scopus та Web of Science передбачено зменшення годин навантаження та одноразова премія (в залежності від квартилю видання). За результатами щорічної рейтингової оцінки науково-педагогічні працівники з найвищим рівнем в рейтингу отримують преміювання. В якості прикладу можна привести зменшення навчального навантаження протягом двох останніх років таким викладачам, як проф.Ткач О.В., доц.Гринів Л.В., доц.Михайлів Г.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Кращих науково-педагогічних працівників нагороджують відзнаками університету, що регламентується Положенням "Про заохочувальні відзнаки..." (<https://bit.ly/3s5t8sC>). Відповідно до Положення "Про підготовку студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» до Всеукраїнської студентської олімпіади..." (<https://bit.ly/3ALdBlC>) зменшено обсяг навчального навантаження проф.Ткачу О.В., як керівнику здобувача освіти Жолобчука А.В., який отримав диплом III ступеня за зайняте призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає організацію в університеті тренінгів, семінарів. Зокрема, проведено 24.12.21 р. інформаційний семінар для викладачів та працівників університету щодо конкурсів та можливостей програми Еразмус+ КА2, 7.10.21 р. «Правова обізнаність щодо регламентації діяльності ЗВО як основа ефективної взаємодії партнерів освітнього процесу», 3.06.21 р. навчальний семінар Академічна онлайн-комунікація: виклики, уроки, рекомендації. Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток <https://pnu.edu.ua/документи>. ЗВО власним коштом видає монографію здобувачам ступеня доктора наук. Весною 2020 року за сприянням Університету в умовах карантину, було організовано для викладачів можливість пройти навчання на платформі COURSERA

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших документів ЗВО і забезпечують успішну реалізацію ОП. Базою для підготовки здобувачів ОП є 19 аудиторій, з яких 7 обладнані мультимедійною технікою. Завдяки участі викладачів кафедри в міжнародних грантах і проектах аудиторії оснащено сучасним обладнанням <http://surl.li/bmoqr>. Наукова бібліотека <http://lib.pnu.edu.ua> укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами, періодичними виданнями <https://journals.pnu.edu.ua/>, електронною бібліотекою та репозитарієм dSPACE, хрестоматії <https://cutt.ly/wjzRQmS>. Комп'ютерні лабораторії <https://cit.pnu.edu.ua/> забезпечують здобувачам освіти доступ до Інтернету. Студенти мають вільний доступ до таких інфраструктурних об'єктів, як Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» <https://ciot.pnu.edu.ua>, проектно-освітній центр «Агенти змін» <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua>, молодіжний центр «PARAGRAPH» <https://paragraph.if.ua>. Навчально-методичне забезпечення охоплює всі ОК ОП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів. Відповідні матеріали розміщуються на сайті кафедри, де студент може ознайомитися зі змістом освітньої програми, силабусами дисциплін, програмовими вимогами, методичними рекомендаціями, програмами практик. Значна частина цього матеріалу розміщена в системі дистанційного навчання

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО в повній мірі задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Це втілено в таких напрямках: 1) підтримка та розвиток індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, ОК за вільним вибором студента, можливість участі у неформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком, система дистанційного навчання d-learn, вільний вибір бази виробничої практики та теми кваліфікаційної роботи); 2) вільний доступ до матеріально-технічного обладнання комп'ютерних лабораторій впродовж робочого дня та наявне навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотека); 3) активне функціонування студентського сенату (<https://senat.pnu.edu.ua/> та профкому <http://profkom.if.ua/>); 4) наявна необхідна для навчання та рекреації інфраструктура (доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, гуртожитки, їдальні, медпункт, спорткомплекс); 5) розроблений студентський путівник <https://cutt.ly/IrKxIor>; 6) молодіжний центр PARAGRAPH слугує платформою для розвитку неформальної освіти та дозволяє молоді Івано-Франківська з метою посилення її потенціалу з користю для країни <https://paragraph.if.ua/>; 7) тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, майстер-класи, опитування проводить Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <https://bit.ly/3jLBEK8>; 8) організовано школу кураторів <http://surl.li/jmiz>; 9) з метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів ЗВО проводиться регулярне опитування "Викладач очима студентів" та «Предмет очима студентів»

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В умовах війни забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти стає першочерговим завданням. На сайті ЗВО розміщено ряд необхідних інструкцій <http://surl.li/bmoza>, зокрема адреси сховищ, рекомендації щодо дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації. Працює консультативний пункт психолого-соціальної підтримки <http://surl.li/bmozo>, проводяться тренінги щодо інформаційної безпеки в соцмережах <http://surl.li/bmozr>. Безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти ОП визначається стратегією розвитку ЗВО і регулюється чинним законодавством, діючими нормативно-правовими актами, наказами ректора <http://surl.li/bmoxz>. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я є одним із пріоритетів стратегії розвитку ЗВО <https://cutt.ly/Utoeds6>. В університеті діє Наказ № 660 від 09.11.2020 р. "Про систему управління охороною праці" <http://surl.li/bmozv>. Одним із головних засад досягнення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструкуванням науково-педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в навчальних корпусах, аудиторіях, лабораторіях, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Усі приміщення університету оснащені необхідними індикаторами систем безпеки та системою сповіщення.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Статут ЗВО передбачає надання підтримки здобувачів вищої освіти в організаційній, освітній, інформаційній, консультативній та соціальній сферах. Організаційні механізми знаходять своє втілення через студентське самоврядування, яке забезпечує комунікацію здобувачів освіти з адміністрацією ЗВО, забезпечує захист їх прав та інтересів. Також шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи здійснює заходи, спрямовані на покращення взаємодії та взаємодопомоги у вирішенні освітніх, культурних, правових та інших проблем студентів <https://bit.ly/3uc2X6m>. Освітня підтримка реалізується шляхом проведення обговорень, дискусій на заняттях, консультацій у відповідності до створеного графіку <http://surl.li/bmpiu>, проведення дослідження в рамках діяльності наукового гуртка <https://kmim.pnu.edu.ua/наукові-семінари/>, наповнення системи дистанційного навчання відповідними матеріалами навчальних курсів <https://d-learn.pnu.edu.ua/>, неформальне консультування через месенджери. Організуються на постійній основі зустрічі ректора зі здобувачами освіти <https://pnu.edu.ua/?>

s=брифінг+ректора, наявна гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/>. Підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання матеріальної допомоги та стипендій, соціальних та академічних. Здобувачі мають можливість отримання недержавних стипендій – Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень, стипендії Фондації Лозинських (США) <https://bit.ly/2YwPecR>. Інформаційна підтримка підкріплюється розміщенням на сайті кафедри необхідних матеріалів, зокрема що стосується освітніх програм, навчальних планів, силабусів навчальних дисциплін, графіків навчального процесу, навчально-методичних матеріалів та програм практики, програмових вимог та іншої необхідної інформації. Необхідна актуальна інформація розміщується також на сторінці кафедри в соціальних мережах. Консультативна підтримка реалізується шляхом надання консультацій в рамках вивчення дисциплін, проходження практик та написання кваліфікаційних робіт. Підкріплюється консультаційна підтримка функціонуванням інституту академнаставництва. Напрямами соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, забезпечення можливості для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, організація оздоровлення та відпочинку здобувачів освіти. В умовах війни інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти стає першочерговим завданням. З цією метою здійснюється онлайн консультативний пункт для здійснення психолого-соціальної підтримки студентів, їх близьких, а також усіх, хто цього потребує <http://surl.li/bmzo>. Відповідно до результатів опитувань <http://surl.li/bmqgz> рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою підтримкою становить: здобувачі – 4,65, адміністрація – 4,69; викладачі – 4,64, роботодавці – 4,93, випускники – 4,96.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статутом ЗВО <http://surl.li/upkr> визначено зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Розроблено та запроваджено План-графік пристосування приміщень <http://surl.li/bmqhg> Для осіб з інвалідністю та матерям дітей віком до 1 року встановлено можливість навчання за індивідуальним графіком <http://surl.li/bdehj>. Встановлено спеціальне обладнання (широкі двері, пандус, поручні в приміщеннях, встановлені підйомники, спеціальні туалетні кімнати) для осіб з особливими освітніми потребами. Ці аспекти пройшли перевірку, що підтверджено результатами інспекції на доступність <https://cutt.ly/QjzTAbg>. ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, наявна інфраструктура і служби супроводу <https://bit.ly/3G5qBnv>. ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, наявна інфраструктура і служби супроводу <https://bit.ly/3G5qBnv>. У ЗВО діє Положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» <https://cutt.ly/itoevvh>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЗВО визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка є відкритою і знаходиться у загальному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Статутом ЗВО визначено права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління ЗВО та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://surl.li/upkr>. На сайті ЗВО розміщено нормативно-правові акти щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/RjvXAex>; Кодекс честі університету <https://cutt.ly/SjvXGkR>, Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7D>. Розроблена пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства» <https://cutt.ly/stoeqgi>. У відповідності до Листа МОН України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII та на виконання наказів ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» <https://cutt.ly/VtoetTu>, «Про створення комісії» <https://cutt.ly/ntoerwD> були розроблені та запроваджені змістовні алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів ЗВО. Відповідно до розпорядження ректора №30-р від 13 лютого 2019 року «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів» розроблено запитальник для учасників освітнього процесу з питань безпечності та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу <http://surl.li/bmqid>. Опрацьовано питання «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі». Відділом виховної та психолого-педагогічної роботи <https://vppr.pnu.edu.ua/> регулярно проводяться виховні години в академічних групах та серед кураторів. Розроблена чіткий Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти <http://surl.li/bmqhy>. Комісію з питань етики та академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжів) щодо накладання відповідних санкцій <http://surl.li/bmqhz>. Для запобігання корупції та розгляду конфліктних ситуацій у ЗВО створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції <https://vzv.pnu.edu.ua>. Про виявлені порушення можна повідомити шляхом надсилання листа на електронну скриньку rector@pnu.edu.ua /або «Гаряча лінія» з ректором та «Телефон довіри» <https://cutt.ly/4towbro>. В процесі провадження ОП не виникало жодних конфліктних ситуацій.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Система розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм в ЗВО регламентується Положенням “Про освітні програми у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” <http://surl.li/bdeln>, а також Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://bit.ly/3vSwCAg>. Деякі питання представлено у “Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм ” (введено в дію наказом ректора № 11 від 06.01.2022 р.) <http://surl.li/bmsva>, Методичному посібнику “Освітня програма: від започаткування до акредитації” <https://bit.ly/3nTfnMu> та Методичних рекомендаціях з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» <https://cutt.ly/ZeY51qx>. У ЗВО діє Положення “Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення <https://cutt.ly/mjlc6Va>, функціонує Центр забезпечення якості <http://surl.li/bmsvb> та розроблена внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності. На основі проведених аудитів, може бути прийняте рішення про перегляд освітньої програми

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури періодичного перегляду (удосконалення) ОП в ЗВО регулюються Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Затвердженого Вченою радою від 28 січня 2020 р. № 1 введено в дію наказом ректора, № 61 від “31” січня 2020 року; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 року) <http://surl.li/bdeln>. У відповідності до даного положення освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. П.4.5.1 даного Положення визначає, що освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів; п. 4.5.2. Підстави для перегляду освітньої програми: - у разі прийняття стандарту вищої освіти;- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; - об’єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - за результатами оцінювання якості освітньої програми. ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності вперше була започаткована у 2016 році. У 2020 році у зв’язку із запровадженням Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент» ОП була приведена у відповідність. Також було враховано пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти, випускників та освітнього середовища. Освітня програма затверджена затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора № 76/06-12-С від 31.08.2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Опрацювання та врахування пропозицій здобувачів освіти при організації навчального процесу забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу та дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя. Здобувачі освіти ОП постійно комунікують із робочою групою з розробки і оновлення ОП, яка збирає та розглядає їхні пропозиції. Свої пропозиції здобувачі освіти можуть надсилати на електронні адреси кафедри чи гаранта ОП <http://surl.li/bmswd>, заповнюючи гугл-форму <http://surl.li/bmsvz>, приймаючи участь у засіданнях кафедри <http://surl.li/bmswa>. Всі представлені і надіслані здобувачами освіти пропозиції розглядаються робочою групою, а згодом і на засіданні кафедри. Результатами розгляду є врахування пропозицій здобувачів освіти та внесення змін у ОП. Зокрема, таким чином було внесено в ОП ОК «Ділова іноземна мова», Крос-культурний менеджмент (англійська мова), ТНК в глобальному середовищі. Також з метою оцінки здобувачами освіти якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення в ЗВО проводиться соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» <https://seeq.pnu.edu.ua/> викладач-очима-студента/ опитування проводиться на платформі сервісу poll.ru.if.ua спільно Центром соціальних досліджень та Навчально-науковим центром якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання ЗВО.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У відповідності до Положення про Вчену раду ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалено Вченою радою 27.01.2015 року протокол № 1 та введено в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33 <http://surl.li/bmswg> представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, таким чином мають можливість впливати на всі рішення в ЗВО <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>. До складу ректорату входять голова профкому та сенатор студентського сенату. Рада з якості включає двох представників Студентського Сенату. Це дозволяє представникам студентського самоврядування брати активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студентський сенат та профком також слідкують за дотриманням графіку навчального процесу, розкладу занять та рівнем завантаженості здобувачів вищої освіти. Активно діє студентське самоврядування економічного факультету. Голова Студентського сенату та профорг економічного факультету є членами вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається обговорення та затвердження освітньо-професійних програм. Крім того, вони беруть участь у підведенні підсумків

семестрового контролю та виведенні рейтингів. Як члени стипендійної комісії беруть участь у її засіданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом участі у засіданнях кафедри, де розглядаються відповідні питання <http://surl.li/bmswa>, надсилення відповідних пропозицій на електронну пошту гаранта освітньої програми <http://surl.li/bmswd> чи заповнення гул-форми опитування <http://surl.li/bmsvz>. Роботодавці надають здобувачам освіти відповідну базу практики і за результатами практики формують відгук-рецензію, а також можуть запропонувати практиканту працевлаштування. Також аналізують рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти, надають рекомендації щодо удосконалення процесу навчання. Тісна співпраця та налагоджені зв'язки із такими стейкхолдерами, як ТзОВ «Гастро-Україна», АТ «Кредобанк», ТОВ «23 Ресторани», ТОВ «Брокбізнесцентр «Станіслав».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою формування та збереження традицій та духовних цінностей в ЗВО створено Асоціацію випускників <https://alumni.pnu.edu.ua/випускники-кафедр/>. Кафедра менеджменту і маркетингу активно залучає випускників до процесу удосконалення ОП, шляхом утримання особистих контактів викладачів із випускниками відбувається збір інформації про кар'єрний шлях випускників, на сайті кафедри розміщено інформацію про випускників ОП <http://surl.li/bmtp1> Випускників-практиків запрошують до проведення тренінгів чи відкритих лекцій, де вони можуть поділитися власним досвідом із здобувачами освіти, надати їм поради та рекомендації. Це формує спільноту випускників. Також відстежується кар'єрний шлях випускників через соціальні мережі (сторінка кафедри менеджменту і маркетингу у facebook (<http://surl.li/bmtrf>). Проводяться опитування щодо освітньої програми та враховуються пропозиції випускників в напрямку удосконалення освітньої програми, її компонентів та програмних результатів <http://surl.li/bmsvz>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Питання здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП регламентується розробленим в ЗВО Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) <https://bit.ly/3PpS7do> В ЗВО запроваджено систематичний аудит забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Проводиться також внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. У відповідності до наказу ректора № 828 31.01.2022 р. проведено аудит ОП "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності". Зокрема, за результатами аудиту внутрішньої комісіїю суттєвих недоліків не виявлено. Але комісією було звернено увагу на такі недоліки: оформлення силабусів відповідно до нормативних документів ПНУ в частині структури силабусів, запропоновано більш повно проінформувати на сайт кафедри про застосування досвіду інших ЗВО в реалізації ідентичних ОП, рекомендовано врахувати регіональний контекст у формулюванні назв основних компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше, відтак зауважень та пропозицій експертних комісій, які стосувалися б саме цієї програми, відсутнє. Проте, у 2019 і 2020 роках ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» провів акредитацію ряду освітніх програм першого та другого рівнів вищої освіти, а саме: ОП «Економічна кібернетика», ОП «Прикладна економіка» спеціальності 051 «Економіка» другого(магістерського) рівня вищої освіти, ОП «Економіка», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого(бакалаврського) рівня. В період з 12.10.2020 по 14.10.2020 р була проведена акредитація ОП Маркетинг спеціальності 075 Маркетинг другого(магістерського) рівня вищої освіти, у період 1.03.- 7.04. 2021 проведена акредитація ОП Маркетинг, ОП Менеджмент організацій і адміністрування, ОП Менеджмент ЗЕД першого(бакалаврського) рівня, які реалізовується на кафедрі менеджменту і маркетингу. Основні зауваження, які були зроблені ЕГ: недостатній рівень залучення фахівців-практиків до викладання навчальних дисциплін; варіативна частина за вибором здобувача вищої освіти обмежена лише вузькопрофесійними дисциплінами і відсутні можливість здобувачам вибрати дисципліну з інших освітніх програм; моніторинг та розгляд виявлених випадків академічної доброчесності обмежений лише визначенням рівня унікальності тексту; тематика наукових публікацій окремих НПП не співпадає з предметним полем навчальних дисциплін; на сторінці факультету/кафедри відсутня інформація (або посилання на сторінку На даний момент усунуто: на сайті кафедри створено сторінку про випускників даної ОП; в розділі про варіативні дисципліни доповнено інформацією про дисципліни інших ОП університету, формується пул вибору здобувачів освіти із дисциплін усього університету; започаткували практику запрошення фахівців, практиків, випускників до співпраці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається шляхом проведення опитування щодо різних аспектів функціонування даної ОП <http://surl.li/bmsvz>. Крім того, представники академічної спільноти можуть надсилати пропозиції на електронну адресу кафедри чи гаранта ОП. В процесі розробки ОП шляхом подання рецензій залучалися науковці з інших ЗВО. Так, було враховано рецензію д.е.н., проф., завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького НТУ Ковальської Л.Л. <https://cutt.ly/qPEXdtV>

Представники академічної спільноти входять до складу Ради з якості, створеної наказом ректора від 07.02.2020 р. №74, та до складу ради стейкхолдерів <https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості>, а також беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до Наказу ректора університету №496 від 17.09.2020 року у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти встановлено розподіл сфер відповідальності за структурними підрозділами університету:

- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Відділ з питань запобігання та виявлення корупції: здійснення заходів із запобігання конфлікту інтересів, контролю за дотриманням антикорупційного законодавства;
- кафедри ЗВО: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють документи, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО у вкладці «Публічні документи» <https://pnu.edu.ua/документи/> та на сторінці навчально-методичного відділу <https://bit.ly/35uyv8f>, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу: Статут ЗВО <https://bit.ly/3uo5jzl>; Колективний договір; Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників; Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи кафедри; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу; Положення про навчально-методичний відділ; Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти; Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів; Положення про надання творчих відпусток; Положення про підтримку НПП, які публікують праці, що входять до наукометричних баз; Положення про порядок присвоєння вчених звань НПП; Положення про порядок заміщення посад НПП; Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти; Положення про запобігання академічному плагіату; Положення про порядок повторного вивчення дисциплін; Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю; Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком. На сайті кафедри оприлюднено Студентський путівник <https://cutt.ly/QPJyoSd>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/rPJeqsV>
<https://cutt.ly/ePJeqRz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/fPJeqew>
<https://cutt.ly/ePJeqRz>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності:

- ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, яка реалізовується враховує вимоги регіонального ринку праці та інтереси стейкхолдерів;
- ОП відповідає стратегічним цілям університету, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку освіти;
- створено сприятливе освітнє та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- цілі та зміст ОП напряму корелюється з науковою проблематикою науково-педагогічних працівників кафедри, які здійснюють забезпечення ОК; підтверджуються участю та здобутками здобувачів освіти у наукових заходах .
- кваліфікований науково-педагогічний персонал кафедри, який володіє англійською мовою на рівні B2, що дає можливість вибору англійських курсів;
- участь НПП і здобувачів вищої освіти в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності;
- започаткована практика залучення до обговорення реалізації ОП широкого кола стейкхолдерів;
- здобувачі є активними учасниками освітнього процесу;
- налагоджена співпраця із бізнес-структурами, підприємцями; з органами місцевого самоврядування.

Слабкі сторони ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності:

- потребує системного залучення фахівців-практиків до викладання на ОП;
- активізація участі здобувачів освіти у системі неформальної освіти;
- розвиток системи дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми є:

- підвищення якості освіти в межах ОП, що забезпечує конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг;
- розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- поглиблення контактів із стейкхолдерами щодо моніторингу ОП і врахування вимог до ринку праці;
- започаткувати співпрацю з міжнародними академічними і науковими установами;
- регулярне оновлення змісту вибіркового освітнього компонент відповідно до тенденцій розвитку галузі і ринку праці, міжнародних норм і правил;
- розширення пропозиції ОК до загального пулу по ЗВО;
- посилення зв'язки з провідними організаціями, підприємствами і органами самоврядування у напрямку підготовки фахівців за ОП, залучення фахівців-практиків та представників стейкхолдерів до проведення вебінарів, семінарів, аудиторних занять та інших заходів;
- в наступних редакціях ОП слід врахувати факт кримінальної відповідальності за порушення норм і правил здійснення ЗЕД.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 23.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Атестація(захист роботи)	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації_магістерська робота.pdf</i>	HqMN7VqWDTs2KQ7AJBgGCJyNyowEI5WWFGkcaEjCjQc=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси
ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	практика	<i>MP_Науково-дослідна-практика-магістр-073-Менеджмент-та-075-Маркетинг.pdf</i>	Kety31EJlq3CjwC9RPMnrcOUkd6KDjzozAyyvZ1zfiQ=	Освітнє середовище та матеріальні ресурси
ОК 13 Виробнича практика	практика	<i>MP_Переддипломна практика.pdf</i>	W75PXG7G3zGsAi1S2/nGOINmdd43mBp6SM3Haze1Ryk=	Забезпечує база практики
ОК 13 Виробнича практика	практика	<i>MP_Виробнича практика.pdf</i>	buL9K3jtJbuAOSrV/7qV/Iba96UTUxNLR8TmkkejIc=	Забезпечує база практики
ОК 12 Управління контрактною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_Управління контрактною діяльністю.pdf</i>	xmnMMcMNYffV6AmoqDQVLhVuZQePvs2ko7kS1szAUUU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 11_Управління проектами в ЗЕД.pdf</i>	mAoHwgSOJVuOuI3S5BY9kMmNuZPFLkAlNa/PI5MViCk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 10 Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 10_Інвестиційний менеджмент.pdf</i>	ydL33A9quaswPmFSY+A9910C6RjfoAaa0XTFrucDzhQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	навчальна дисципліна	<i>ОК 9_Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.pdf</i>	4RiQNfowxIrXckRm85NSnoPIW9MeY4R56zAhVka1Lao=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 7 Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 7_Корпоративне управління.pdf</i>	Fk/zKrMunURgL9zQG5F0xPjTbYzndNg/ITrm1DV1WjQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 6_Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.pdf</i>	V1KCP7oHc14fN6gYk2GOjXD8yWgEb9M9LWY+pxfVS/U=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування

				презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 5 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК 5_Охорона праці в галузі.pdf	tLxu063sVOPsmQkF XJ68Oa3bPSfUo/PR hBbwHuJEnwU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	ОК 4_Інформаційні системи і технології в менеджменті.pdf	NaMwxTEVXai5MTk 6WaTblddtbfDMWY PU9QJ89jV2N4g=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 3 Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	ОК 3_Публічне адміністрування.pdf	nG83+AG4N6j40ozo MxUeyCTGsUzKyssh Kkoeyu4E3Tk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 2_Business Foreign Language МЗЕД.pdf	EnhQKGX2VCvZbGL BLprAC2D8aEkFDn AUVJXU3/+F/2s=	Мультимедійний проектор(BENQ MW724+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1_Методологія та організація наукових досліджень .pdf	qrpzSKYVWpoYTC+F uWcc7NI79HYZWK+ YlePHkVoIENEk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	навчальна дисципліна	ОК 8_Валютно-фінансовий механізм ЗЕД.pdf	HoS4sTweF+FlDoY8 mnLnteeiXqGll2EnY xEiPjxFb/w=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
26139	Ткач Олег Володимиро	Професор кафедри	Економічний факультет	Диплом доктора наук	21	ОК 9 Міжнародні	П.38.1. 1. Ткач О.В.

	вич	менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013	кредитно-розрахункові та валютні операції	<p>Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209</p> <p>2. Tkach O. V. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Oleg Tkach, Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola. Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 2018</p> <p>3. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.</p> <p>4. Tkach O.V. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines / L. Poberezhny, O. Tkach, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, A. Hrytsanchuk. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. (2019; 1-2 (94): 22-31; DOI: 10.5604/01.3001.0013.5118) (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064443119&origin=inward&txGid=7d2fa5cd80972166b52afee68bb89fb7)</p> <p>5. Ткач О. В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи</p>
--	-----	--	--	---	---

підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

6. Tkach O.V. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P.110-123.

7. Ткач О.В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С.

8. Tkach O.V. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / O.V. Tkach, I. A. Voloshchuk. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79

9. Ткач О.В. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. – Вип. 13. – Т.2. С.127-134

10. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

11. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of

regions within the global economic system / .V. Tkach, T.R. Masliak. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

12.Ткач О.В. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи / О.В. Ткач, Т.Р. Масляк. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62. П.38.3.

1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія]/ О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ:Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

2.Тkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developemens: Monograph / Innovation Process Management in Ukraine: problems commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Tkach O.V., Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. - Lvi- : LLC "Rastr-7", 2018 -266 p. П.38.4.

1.Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент

зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації

проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.
6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.
П.38.6.
Науковий керівник Волощук І.А.
П.38.7.
Член Спеціалізованої ВР
1. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – Д 20.051.12 Наказ МОН від 11.07.2016 № 820
2. Луцького національного технічного університету – Д 32.075.03 від 8.12.2017 р. №1714
П.38.8.
Науковий керівник теми «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)
П.38.9.
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти у Вінницькому національному технічному університеті – наказ НА від 16.09.2021 р. № 1573-Е
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - наказ НА від 23.12.2021 р. № 2264-

Е
П.38.10.
Участь у проєкті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET»(ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
рр)

П. 38.11.
Наукове
консультування
фахівців Калузької
міської ради з питань
розвитку
територіальних
громад в умовах
реформування
адміністративно-
територіального
устрою та формування
стратегії розвитку,
інвестиційного
паспорта
територіальних
громад з метою
застосування досвіду
країн ЄС щодо
розробки
інвестиційних
проєктів
Довідка Калузької
міської ради від
15.07.2021 р. № 01.1-
22/9

П. 38.12.
1. Ткач О.В.
Просторово-
економічні системи:
сучасний базис
великого
економічного
простору. Сучасні
тренди міжнародних
економічних відносин
та управління
проєктами
Європейського союзу.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 20-22
вересня 2018 р. –
Луцьк. – С. 63-68.

2. Ткач О.В.
Перспективи та шляхи
розвитку приморських
територій як
мотиватора
економічного
зростання
материкової частини
держави. Приморські
регіони: проблеми та
траєкторії соціально-
економічного
розвитку. Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 19 квітня
2018 р. – Одеса. – С.
79-83.

3. Ткач О.В.

Особливості сучасного стану розвитку крипто валют: зміст і перспективи.
Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку регіону.
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Квітень, 2018. – Тернопіль. – С. 58-61.

4. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system / Tkach O. V., Masliak T.R. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

5. Tkach O.V. The endogenous and exogenous character of the oriental interplay of the regions as leading link in economic sustainable development / Tkach O. V., Masliak T.R. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019. Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.

6. Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк.

7. Ткач О.В. Перспективи диверсифікації зовнішньоекономічної діяльності підприємств / Л.В.Гринів, А.В.Жолобчук. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.70-79

8. Ткач О.В. Умови

						<p>використання крос-культурного менеджменту при плануванні регіоном зовнішньоекономічної діяльності / Л.В.Гринів, В.К.Таргонін. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.122-132 П. 38.14. Жолобчук А. – 3 місце Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021 Керівник наукового гуртка - Науковий гурток: “Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки” П.38.20. Начальник відділу експертизи та оцінки майна і бізнесу Івано-Франківської Торгово-промислової Палати 1995-2002 р.р., начальник головного департаменту економіки Івано-Франківської ОДА 2009-2010 р.р. Стажування: 1. Корпорація «Фуджівара Кемікал Ко» (Нідерланди) «01» квітня 2016 р. – «30» червня 2016р. (міжнародне стажування). 2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 р.</p>	
202859	Кланічка Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом кандидата наук МКД 020603, виданий 01.09.1973, Атестат доцента ДЦ	48	ОК 5 Охорона праці в галузі	П.38.1 1.Кланічка В.М.,Бродин І.І.,Ліщинський І.М. Реалізація технологічного підходу у процесі

058646,
виданий
27.10.1982,
Атестат
професора
02ПР 003660,
виданий
16.06.2005

навчання
фізики, Матеріали
конференції «Сучасні
проблеми фізико-
математичної освіти і
науки», 25-26 травня
2017 року, Київ,
Україна. – С.107.
2. Klanichka V.M.
Structure and Physical
Properties of Lead
Chalcogenide Films
Under the Influence of
External Factors.
Materials XV
International
conference on
physics and technology
of thin films
and nanosystems
(dedicated to memory
Professor Dmytro
Freik). Ivano-
Frankivsk, May 15-
20, 2017. – P. 324.
П. 38.3
1. Кланічка В.М.,
Кланічка Ю.В. Тестові
завдання з курсу
«Електронні явища в
твердих тілах.
Навчальний
посібник для
студентів
спеціальності «Фізика
і астрономія». Івано-
Франківськ:
Приватний
підприємець Голіней
О.М., 2018. - 42с.
2. Кланічка В.М.
Тестові завдання з
курсу «Термодинаміка
і статистична
фізика»,.
Навчальний
посібник для
студентів
спеціальності
«Середня
освіта (фізика)». Івано-
Франківськ:
Приватний
підприємець Голіней
О.М., 2020. - 48с.
П. 38.6
Науковий керівник 4
кандидатських
дисертацій.
П. 38.9
Голова підкомісії з
фізики, голова секції
університетів науково-
методичної комісії з
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України
(Додаток 5 до наказу
МОН від
08.05.07 № 363 та
наказу МОНМС від
25.11.2011, № 1364). –
Член робочої групи з
розробки галузевих
стандартів вищої
освіти з напрямку
«Фізика» які
затверджені
Міністерством освіти і
науки України (Наказ

№ 486 від 15.06.2004 р.). – Член робочої групи-Стандарт вищої освіти України першого рівня (ступінь бакалавра) галузі знань 10–«Природничі науки» за спеціальністю 104– «Фізика та астрономія» («ЗАТВЕРДЖЕНО» Наказ Міністерства освіти і науки України 04.10.2018 р.№1075) – Член робочої групи-Стандарт вищої освіти України другого рівня (ступінь магістра) галузі знань 10–«Природничі науки» за спеціальністю 104– «Фізика та астрономія» («ЗАТВЕРДЖЕНО» Наказ Міністерства освіти і науки України 17.11.2020 р.№1425)– Член експертної ради з природничих та математичних наук при Акредитаційній комісії з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації(2009-2010 р.). –Робота в складі експертної комісії щодо ліцензування і акредитації підготовки фахівців за напрямками «Фізика», «Прикладна фізика» в університетах України: щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями “Спеціаліст”с спеціальності 7.070102 «Фізика твердого тіла» напрям 0701 «Фізика» у Львівському національному університеті імені Івана Франка (наказ № 1329 від 08.05.2008р. Міністерства освіти і науки України); щодо ліцензування спеціальності 7.070203 «Прикладна фізика», 8.070203 «Прикладна фізика» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (наказ № 1627-л від 10 червня 2010 р. Міністерства освіти і науки України); щодо акредитації

						<p>підготовки фахівців у галузі знань 0402 "Фізико-математичні науки" за освітньо-кваліфікаційними рівнями "Спеціаліст" спеціальності 7.04020301- "Фізика (за напрямками)", "Магістр" спеціальності 8.04020301- "Фізика (за напрямками)" в Ужгородському національному університеті (наказ № 263-Л від 7 лютого 2013 р. Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України); щодо ліцензування напрямку підготовки 6.040204 „Прикладна фізика” галузі знань 0402 „Фізико-математичні науки” освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (Наказ № 789-л від 27.03.2013 р. Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p>
159013	Сус Тарас Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 042996, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024014, виданий 09.11.2010	14	<p>ОК 10 Інвестиційний менеджмент</p> <p>П.38.1. 1. Braslavskaja O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: Formalization and evaluation. Revista Inclusiones. Vol. 7. No. 4. P. 624–645. URL : http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/42%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBR E2020%20REVISINCLUS.pdf (Web of Science). 2. Сус Т.Й., Ємець О.І., Цюпа О.П. Фінансова політика стимулювання інноваційного розвитку аграрного сектору і механізм її реалізації: зарубіжний досвід // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики 2020 № 4 (35) С.347-355 (Web of Science); 3. Роль фондового</p>

бюджетного фінансування в інноваційному розвитку аграрного сектору регіону // Вісник Прикарпатського університету серія Економіка Випуск XIV 2019 р. Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2019- С.55-59.

4. Сучасні підходи до фінансового забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник [За ред. І.Г. Ткачук].- Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ « Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2019.-С 97-103

5. Методологічні підходи до фінансування інноваційного розвитку аграрного сектору регіону // Вісник Прикарпатського університету серія Економіка Випуск XV 2020 р. Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2020- С168-171

6. Вплив інжинірингу та фінансового інжинірингу на інноваційний розвиток аграрної сфери // Вісник Прикарпатського університету серія Економіка Випуск XII 2017 р. Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2017- С.227-231

П.38.3. Інноваційний розвиток корпоративних фінансів: тенденції та перспективи : монографія / [Терещенко О.О., Бабяк Н.Д., Іващенко А.І.та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Терещенка. – Київ : КНЕУ, 2017. –495, [1] с.324-340.

П.38.8. Член редакційної колегії журналу: Актуальні проблеми розвитку економіки регіону

Стажування: Інститут економіки та управління у нафтогазовому комплексі Івано-Франківського технічного

							національного технічного університету нафти і газу, кафедра фінансів, довідка про стажування №46-35-08, Тема «Методичні підходи до викладання дисциплін вибору навчального закладу та студентів» 30.01.2018.
35168	Буртняк Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008684, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 053945, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031026, виданий 29.03.2012	13	ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	П.38.1 1. Burtnyak, I.V., Malytska, A. The Evaluation of Derivatives of Double Barrier Options of the Bessel Processes by Methods of Spectral Analysis, Investment Management and Financial Innovations, 2017, Vol. 14, Issue 3, pp. 126–134. (Scopus) 2. Burtnyak, I.V., Malytska, A. Spectral study of options based on CEV model with multidimensional volatility. Investment Management and Financial Innovations, 2018, 15(1), 18-25. doi:10.21511/imfi.15(1).2018.03 (Scopus) 3. Burtnyak, I.V., Malytska, A. Taylor expansion for derivative securities pricing as a precondition for strategic market decisions. Problems and Perspectives in Management, 2018, 16(1), 224-231. doi:10.21511/ppm.16(1).2018.22. (Scopus) 4. Burtnyak, I.V., Malytska A. Application of the spectral theory and perturbation theory to the study of Ornstein-Uhlenbesck processes. Carpathian Math. Publ. 2018, 10 (2), 273–287. doi:10.15330/cmp.10.2.273-287. (WoS) 6. Буртняк І. В. Про фундаментальний розв'язок задачі Коші для систем Колмогорова другого порядку / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька// Укр. мат. журн. – 2018, № 8. – С. 1107-1117. (Scopus, WoS) 6. Burtnyak, I.V., Malytska A On the Fundamental Solution of the Cauchy Problem for Kolmogorov Systems of the Second Order. Ukrainian Mathematical Journal. Volume 70,

Issue 8, 1 January 2019,
1275-1287. DOI:
10.1007/s11253-018-
1568-y(Scopus, WoS)
7. Burtnyak, I.V.
Malytska A.
Construction of the
fundamental solution of
a class of degenerate
parabolic equations of
high order. //
Carpathian Math. Publ.
2020, 12 (1), 79-87.
doi:10.15330/cmp.12.1.7
9-87
8. Burtnyak I. V.,
Malytska H. P.
Degenerate parabolic
systems of the diffusion
type with inertia //
Journal of
Mathematical Sciences,
Vol. 249, No. 3, 2020.
DOI:10.1007/s10958-
020-04947-2
П.38.3
1. Буртняк І. В. Моделі
поведінки
волатильності
фінансових
інструментів
фондових ринків:
[монографія]/ І. В.
Буртняк Івано-
Франківськ : ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2018. –287 с.
2. Буртняк И. В.
Исследование
двухбарьерных
опционов Орнштейна-
Уленбека с
многофакторной волат
ильностью. / И. В.
Буртняк, Г.П.
Малицкая //
Системный анализ и
моделирование
процессов управления
/ Подред. докт. экон.
наук, проф. В.С.
Пономаренко, докт.
экон. наук, проф. Т.С.
Клебановой, докт.
экон. наук, проф. Л.С.
Гурьяновой –
Братислава-Харьков,
ВШЭМ – ХНЭУ им. С.
Кузнеца, 2020. – 288
с.
П.38.12
1. Буртняк І.В.
Регуляція фінансових
потоків за допомогою
методів спектрального
аналізу /І.В. Буртняк,
Г.П. Малицька/
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Трансформація
фінансових ринків в
умовах глобальної
нестабільності: реалії
сьогодення та погляд
у майбутнє», 30
жовтня 2017 р. –
Ірпінь, 2017. – С. 66-67

						<p>2. Буртняк І.В. Про поверхні рівня типу дифузії з інерцією/ І.В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали міжнар. наукової конф. ім. Г. Гана (Чернівці, 1-4 липня 2015). – Чернівці, 2015. – С. 67-68.</p> <p>3. Буртняк І.В. Застосування рядів Тейлора для ціноутворення похідних цінних паперів /І.В. Буртняк, Г.П. Малицька/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки”, м. Дніпро, 1-2 березня 2018 р. – С. 15-19.</p>	
192631	Зварич Ігор Теодорович	Професор кафедри менеджменту і маркетингу, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008062, виданий 10.03.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 035158, виданий 04.07.2006,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003797, виданий 14.12.1994,</p> <p>Атестат професора 12ІР 007204, виданий 10.11.2011</p>	34	<p>ОК 1</p> <p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>П.38.1.</p> <p>1.Зварич І. Т., Зварич О. І. Економічний розвиток регіону та його роль у глобалізованому просторі. Причорноморські економічні студії. Одеса, 2021. С. 21-27</p> <p>2.Зварич І. Т., Зварич О. І. Методологічний підхід до формування концепції економічного розвитку регіону. Приазовський економічний вісник. Вип. 1 (24). С. 30- 40</p> <p>3.Зварич І. Т., Зварич І. Т. Інституційні засади економічного розвитку регіонів України у світлі формування інноваційних систем. Підприємництво та інновації. Вип. 16. К.: Видавн. дім «Гельветика», 2021. С. 26-32</p> <p>4.Зварич І. Т., Зварич О. І. Формування інфраструктурних чинників економічного розвитку регіону. Електр. наук.-практ. фахов. вид-ня «Інфраструктура ринку». Вип. 21, 2021. С. 46-59</p> <p>5.Зварич І. Т., Зварич О. І. Механізм інвестиційного розвитку регіону. Таврійський науковий вісник. Серія «Економіка». Наук. журн. Вип. 4. Херсон: Видавн. дім</p>

«Гельветика», 2021. С. 37-51

6.Зварич І. Т., Зварич І. Т. Регіон у контексті переходу України до ринкових засад її економічного розвитку. Sectoral research XII: characteristic and features: of scientific papers "SCIENTA" with Preceding of the I Intern. Scient. and Teoret. Conf. Vol. 1), March 26, 2021. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 23-26

7.Zvarych Ihor, Zvarych Olena. Formation of infrastructural factors of economic development of the region. Baltic Journal of Economic studies. Vol. No 5, January. P. 115-126

8.Зварич І. Т., Зварич О. І. Соціальна політика як важлива складова регіонального розвитку. Вісник Прикарпатського ун-ту. Серія «Економіка». 2020. Вип. 14. Івано-Франківськ: Плай, 2020. С. 139-147

П.38.2.

Патенти на два винаходи і 9 авторських свідоцтв

П.38.3.

Управління соціально-економічним розвитком регіону: навч.-метод. посібн. для студ. і магістр. усіх економ. спец. Івано-Франківськ: Видавець "ПП Супрун В. П.", 2019. 466 с. (у співавт. із Зварич О. І. та Хомою В. Б.).

П.38.6.

Наукове керівництво підготовкою кандидатських дисертацій Войтовича А. Д., Загорняка В. Б., Кочкодана В. Б.

П.38.12.

1.Зварич І. Т., Зварич О. І. Економічний націоналізм: поняття, явище, політика і домінанта національної ідеї. Сучасні тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку України (Матер. наук.-практ. конф. 5-6 травня 2017 року). Івано-Франківськ: Ред.-вид. відділ Івано-Франківського ун-ту права ім. Короля

Данила Галицького, 2017. С. 23-33.

2.Зварич І. Т. Сучасна державна регіональна політика в Україні: виклики і загрози. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірн. матер. II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 року). Івано-Франківськ: Вид-ць «ПП Голіней О. М.», 2019. С. 98-102

3.Зварич І. Т., Зварич О. І. Побудова моделі зайнятості населення у системі багатофакторного моделювання процесу економічного зростання регіону. Зовнішні та внутрішні фактори впливу на формування економічної системи: Збірн. тез наук. робіт учасн. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 8 травня 2021 року). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2021. С. 29-34

4.Зварич І. Т., Зварич О. І. Регіональна складова сучасної системи міжнародних конкурентних відносин. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів під впливом нових викликів. Матер. УІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 9 квітня 2021 року). За ред. Т. В. Деркач. Одеса: МІУ, 2021

5.Зварич І. Т., Зварич О. І. Ключові детермінанти формування і розвитку сучасної регіональної економічної системи. Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки та міграційних процесів. Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 березня 2021 року). Відпов. за вип. Якубовський С. О. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечнікова, 2021. С. 15-18

6.Зварич І. Т., Зварич О. І. Засади інвестиційного

розвитку регіону. Економіка, інновації та сучасні бізнес-технології. Збірн. тез наук. робіт учасн. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 березня 2021 року). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2021. С. 19-24
7.Зварич І. Т., Зварич О. І. Моделювальні чинники управління економічним розвитком регіону. Актуальні питання світової та національної економіки: оцінки і стратегії розвитку. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 березня 2021 року). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 32-36
8.Зварич І. Т., Зварич О. І. Основні інфраструктурні чинники соціально-економічного розвитку регіону. Економічний і соціальний розвиток регіону та держави: Матер. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 27 березня 2021 року). Дніпро: НО «Перспектива», 2021. С. 12-16
9.Зварич І. Т., Зварич О. І. Менеджмент місцевих бюджетів у системі бюджетно-го процесу в Україні. Modern Transformations in economics and management: intern. scient.-pract. conf. (Klaipeda, Lithuania, March 26-27, 2021). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 39-44
10.Зварич І. Т., Зварич О. І. Використання «дерева цілей» в управлінні розвитком регіону. Фінансово-економічний розвиток менеджменту, обліку та аудиту на сучасному етапі. Збірн. тез наук. робіт учасн. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 13 лютого 2021 року). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2021. С. 9-13
11.Зварич І. Т., Зварич О. І. Визначальні

							чинники впливу на конкурентоспроможність суб'єктів господарювання. Матер. наук.-практ. конф. «Аспекти прогнозування економічного та соціального розвитку країни (м. Дніпро, 30 січня 2021 року). Дніпро: «Перспектива», 2021. С. 23-26. П.38.19. Президент Української асоціації хутровиків, почесний президент Івано-Франківської регіональної спілки промисловців і підприємців. П.38.20. ТОВ "Тикаферлюкс", "MPV – Ukraine", перший заступник голови Івано-Франківської ОДА.
26139	Ткач Олег Володимирович	Професор кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 008989, виданий 21.11.2013	21	ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	П.38.1. 1. Ткач О.В. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209 2. Tkach O. V. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Oleg Tkach, Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola. Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 2018 3. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27. 4. Tkach O.V. Estimation of

temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines / L. Poberezhny, O. Tkach, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, A. Hrytsanchuk. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. (2019; 1-2 (94): 22-31; DOI: 10.5604/01.3001.0013.5118) (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064443119&origin=inward&txGid=7d2fa5cd80972166b52afee68bb89fb7>)

5. Ткач О. В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

6. Tkach O.V. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P110-123.

7. Ткач О.В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С.

8. Tkach O.V. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / O.V. Tkach, I. A. Voloshchuk. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79

9. Ткач О.В. Регіональний логістичний центр: формування та особливості

функціонування / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. – Вип. 13. – Т.2. С.127-134

10. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

11. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / .V. Tkach, T.R. Masliak. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. P. 388 - 406.

12.Ткач О.В. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи / О.В. Ткач, Т.Р. Масляк. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62. П.38.3.

1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія]/ О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ:Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

2.Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developemens: Monograph /

Innovation Process Management in Ukraine: problems commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Tkach O.V., Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. - Lvi- : LLC "Rastr-7", 2018 -266 p.

П.38.4.

1.Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В
Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.
Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент

організацій і адміністрування», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.

6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.

П.38.6.
Науковий керівник
Волощук І.А.

П.38.7.
Член Спеціалізованої ВР
1. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – Д 20.051.12 Наказ МОН від 11.07.2016 № 820
2. Луцького національного технічного університету – Д 32.075.03 від 8.12.2017 р. №1714

П.38.8.
Науковий керівник
теми «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський

економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)
П.38.9.
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти у Вінницькому національному технічному університеті – наказ НА від 16.09.2021 р. № 1573-Е
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - наказ НА від 23.12.2021 р. № 2264-Е
П.38.10.
Участь у проекті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP. (2016-2019 рр)
П. 38.11.
Наукове консультування фахівців Калуської міської ради з питань розвитку територіальних громад в умовах реформування адміністративно-територіального устрою та формування стратегії розвитку, інвестиційного паспорта територіальних громад з метою застосування досвіду країн ЄС щодо розробки інвестиційних проектів
Довідка Калуської міської ради від 15.07.2021 р. № 01.1-22/9
П. 38.12.
1. Ткач О.В.
Просторово-економічні системи: сучасний базис великого

економічного простору. Сучасні тренди міжнародних економічних відносин та управління проектами Європейського союзу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 20-22 вересня 2018 р. – Луцьк. – С. 63-68.

2. Ткач О.В. Перспективи та шляхи розвитку приморських територій як мотиватора економічного зростання материкової частини держави. Приморські регіони: проблеми та траєкторії соціально-економічного розвитку. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 19 квітня 2018 р. – Одеса. – С. 79-83.

3. Ткач О.В. Особливості сучасного стану розвитку крипто валют: зміст і перспективи. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку регіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Квітень, 2018. – Тернопіль. – С. 58-61.

4. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system / Tkach O. V., Masliak T.R. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

5. Tkach O.V. The endogenous and exogenous character of the oriental interplay of the regions as leading link in economic sustainable development / Tkach O. V., Masliak T.R. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019, Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.

6. Ткач О.В. Управління

контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній)
Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк.

7. Ткач О.В. Перспективи диверсифікації зовнішньоекономічної діяльності підприємств / Л.В.Гринів, А.В.Жолобчук. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.70-79

8. Ткач О.В. Умови використання крос-культурного менеджменту при плануванні регіоном зовнішньоекономічної діяльності / Л.В.Гринів, В.К.Таргонін. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.122-132

П. 38.14.
Жолобчук А. – 3 місце Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021

Керівник наукового гуртка - Науковий гурток: “Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки”

П.38.20.
Начальник відділу експертизи та оцінки майна і бізнесу Івано-Франківської Торгово-промислової Палати 1995-2002 р.р., начальник головного департаменту

						<p>економіки Івано-Франківської ОДА 2009-2010 р.р. Стажування: 1. Корпорація «Фуджівара Кемікал Ко» (Нідерланди) «01» квітня 2016 р. – «30» червня 2016р. (міжнародне стажування). 2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 р.</p>
57161	Мацола Соломія Миколаївна	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 065883, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034221, виданий 25.01.2013</p>	16	<p>ОК 2 Ділова іноземна мова</p> <p>1. Solodovnik, O., Zhemoyda, O., Soroka, A., Matsola, S., Tytarchuk, I., Bielialov, T. Innovative Development of the Foreign Economic Activity of the Enterprise (2021) Estudios de Economia Aplicada, 39 (3), art. no. 4468 (SCOPUS) 2. Мацола С. М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС / С. М. Мацола, М. М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип.12. – Івано-Франківськ: «Плай» 2017. – С. 62-67. 3. Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. /М.М. Мацола, С.М. Мацола// – Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018. 4. Мацола С.М. Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні /М.М. Мацола, С.М. Мацола// – Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 14. – Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С.95-99. 5. Matsola S., Shelenko D., Matsola M. The role of information support</p>

in the management of foreign economic activities of enterprises. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 57, 2020. С. 72–75.

П. 38.3.
Matsola S. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus + Project ITE-VET / I. Strazhnikova, I. Jehorova, S. Matsoal, M. Matsola, O. Tkach. Published by Waxmann Verlag Gmbg, Steinfurter Strasse 555, 48159 Munster, Germany. 2018. P. 211-231

П. 38.4.
1. Мацола С.М. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» Укладачі: к.е.н, Копчак Ю.С., к.е.н, Мацола С.М., к.е.н, Волощук І.А. – Івано-Франківськ, 2018. – 28 с.

2. Мацола С.М. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД) /Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В.// Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

3. Мацола С.М. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). / Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. // Івано-

Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

4.Мацола С.М. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД) /Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. // Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

5.Мацола С.М. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування) /Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. // Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6.Мацола С.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» /Мацола С.М., Романюк М.Д., Ткач О.В.// Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 22 с.

7. Мацола С.М. Методичні рекомендації щодо змісту та організації семінарських занять, самостійної та

індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / С.М. Мацола// Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 55 с. П.38.10.

1.Участь у проєкті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET”(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP. (2016-2019 pp)

2. Участь у навчанні за програмою тренінгу "Європейська інтеграція України: компетентний випускник" в рамках реалізації проєкту "Студії ЄС у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за програмою ЄС ЕРАЗМУС+" 15.04.-17.05.2021р. П. 38.11.

Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКОФ ГРУП» (2018-2021)
Радник голови Калуської районної ради з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності (на громадських засадах) з 2021р
П. 38.12.

1. Мацола С.М. Підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві сфери послуг»/ С.М. Мацола, Л.Орищин // Матеріали ІV Міжнародної науково-

практичної конференції «Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку» (м. Миколаїв, 15 грудня 2017 р.). У 2-х частинах. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 97-100.

2. Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С. М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. – С. 191-193.

3. Льचितин В. М., Мацола С. М. Особливості вдосконалення логістичної системи підприємства. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 196-199.

4. Шкутяк Г. В., Мацола С. М. Особливості та проблеми надання туристичних послуг в Україні // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С. 266-268.

5. Matsola S. Khoptyj N. Investment

						<p>attractiveness of Ukraines. III Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА І ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ І ІННОВАЦІЇ» 2-4 грудня 2020 року, Кіото, Японія. С. 79-85</p> <p>6. Мацола С.М., Квасній В. Використання Інкотермс при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності підприємства // VI Міжнародна науково-практична конференція “MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS”, 21-23 листопада 2021 р. Берлін, Німеччина. П. 38.13.</p> <p>Ділова іноземна мова» для студентів ОР магістр ОП «Менеджмент ЗЕД» та «Менеджмент організацій та адміністрування» в обсязі 90 год “Кроскультурний менеджмент” для студентів ОР магістр ОП «Менеджмент ЗЕД» та «Менеджмент організацій та адміністрування», “Маркетинг” в обсязі 60 год Міжнародний сертифікат IELTS про володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування (підвищення кваліфікації). Університет економіки в Бидгощі, Польща. Тема «Європейська та польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання», Diploma # 7 / 10212, 08.12 2020 – 12.02. 2021р. (180 год. 6 ЄКТС)</p>	
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу,	19	<p>OK 11</p> <p>Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності</p>	<p>п.38.1.</p> <p>1.Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP</p>

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
090202
Технологія
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 055358,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12/ЦЦ
024625,
виданий
14.04.2011

PROJECT
MANAGEMENT:
BENEFITS FOR THE
STATE AND BUS
INESS. International
Journal of
Management. Volume
11, Issue 3, March
2020, pp.602–611,
Article ID:
IJM_11_03_062
Available online at
<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3> Journal
Impact Factor (2020):
10.1471 (Calculated by
GISI) www.jifactor.com
ISSN Print: 0976-6502
and ISSN Online: 0976-
6510
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf\(SCOPUS\)](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf(SCOPUS))
2. Mykhaliv H.
Logistical Outsourcing
As A Lever For
Enterprise Activity
Improvement/ Oleg
Tkach, Halyna
Mykhailiv and Liubov
Hryniv/ 36th IBIMA
2020 Granada, Spain.
(ISBN: 978-0-
9998551-5-7, Published
in the USA).
3. Mykhaliv H.
Logistical outsourcing
as an effective
enterprise activity
mechanism rising / O.
Tkach, L. Hryniv, H.
Mykhailiv. Logistical
outsourcing as an
effective enterprise
activity mechanism
rising. Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 7, No. 3, 2020. –
P110-123.
4. Михайлів Г.В.
Механізми
формування та
особливості розвитку
системи логістичної
інфраструктури
регіону / Г.В.,
Михайлів, І.А.
Волощук, В.М.
Олексюк. Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка. –
Випуск 11. – Івано-
Франківськ: Плай,
2017. – С. 19-25.
5. Михайлів Г.В.
Формування бренду
інструментами
соціальних мереж / Г.
В. Михайлів, Я. В.
Новосад, О. Я. Рожнів
/// Вісник
Прикарпатського
національного

університету імені В.Стефаніка. Серія: Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018 – С.209-219.

6. Михайлів Г.В. Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.

7. Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130

8. Михайлів Г.В. Механізм стимулювання розвитку малого і середнього бізнесу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка. Серія: Економіка. 2019. Випуск 14. С.209-219.

9. Михайлів Г.В. Фінансова підтримка розвитку малого та середнього бізнесу в Україні / Г.В. Михайлів// Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Випуск 15. Том 1. С. 58-64. П. 38.3.

1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія]/ О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с. П.38.4.

1. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент

(Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». / Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. - 38 с.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" денної і заочної форм навчання. / Михайлів Г.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2020. 31 с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075 Маркетинг освітнього рівня бакалавр. / Ткач О.В., Михайлів Г.В., Копчак Ю.С., Гринів Л.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 44 с.

4. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». / Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський

національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.
5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
6. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
7. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073
Менеджмент
(Менеджмент ЗЕД).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
8. Ткач О.В., Михайлів
Г.В., Мацола С.М.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
за другим
(магістерським))
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальності 073

Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 34 с.
П. 38.10.
Участь у проєкті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET»(ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
рр).
П. 38.11.
Наукове
консультування
фахівців Калузької
міської ради з питань
розвитку
територіальних
громад в умовах
реформування
адміністративно-
територіального
устрою та формування
стратегії розвитку,
інвестиційного
паспорта
територіальних
громад з метою
застосування досвіду
країн ЄС щодо
розробки
інвестиційних
проєктів
Довідка Калузької
міської ради від
15.07.2021 р. № 01.1-
22/8
П. 38.12.
1. Михайлів Г.В.
Мікрокредитування
малого і середнього
бізнесу в Україні.
Принципи
забезпечення
розвитку підприємств
в умовах змін
ринкового
середовища:
матеріали Всеукр.
наук.практ. конф. (8-9
грудня 2017 р.) –
Одеса, 2017 – С. 342-
346
2. Михайлів Г.В.
Фінансово-економічна
безпеки підприємства
в умовах
невизначеності
Актуальні питання
фінансів, економіки,
обліку та
менеджменту: теорія і
практика: матеріали
Міжнар. наук.практ.
конф. (4 грудня 2017

p.). – Полтава, 2017. – С.77-81

3. Михайлів Г.В. Трансформація фінансового ринку України в контексті посилення глобалізації національної економіки. Соціально-економічний розвиток регіону : сучасні реалії та перспективи. Монографія / за ред Н. І. Пилипів, В. В. Стефінін. – М.Івано-Франківськ : Видавець МПП «Талья», 2017. – С. 176-192

4. Михайлів Г.В. Основні принципи співпраці по франчайзингу. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Бережани, 2018. – С. 209-211.

5. Михайлів Г.В. Демографічна проблема – найважливіша проблема сучасності / Михайлів Г.В., Лялік Т. Р. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. – С.35-38

6. Михайлів Г.В. Бізнес – рушійна сила економіки / Михайлів Г.В., Чертова І.Ю. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. – С.281-284

7. Михайлів Г.В. Впровадження заходів

						<p>стимулювання становлення малого і середнього бізнесу в Україні / Михайлів Г.В., Ємець О.І. Published and printed in Germany by ORT Publishing (Germany) in association with the Center For Scientific Research "Solution" (Ukraine) October 25, 2019. – С. 417-423 Михайлів Г.В.</p> <p>Розвиток соціальної відповідальності бізнесу в Івано-Франківській територіальній громаді/ Михайлів Г.В., Майданська О.Ю. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 193 с. П. 38.14.</p> <p>Член журі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021 р.</p> <p>Стажкування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університет Констанц (м. Констанц, Німеччина) – 6 листопада – 19 листопада 2017 р. (міжнародне стажування) 2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.; Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46-35-335/2 від 24.12.2019. 	
232197	Михайлів Галина Василівна	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом	19	ОК 7 Корпоративне управління	<p>п.38.1.</p> <p>1. Viktoriia D. Filippova, Viktoriia A. Budnyk, Halyna V. Mykhailiv, Liubov V. Hryniv, Olga I. Los PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT MANAGEMENT: BENEFITS FOR THE STATE AND BUSINESS. International Journal of Management. Volume</p>

кандидата наук
ДК 055358,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
024625,
виданий
14.04.2011

11, Issue 3, March
2020, pp.602–611,
Article ID:
IJM_11_03_062
Available online at
<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3> Journal
Impact Factor (2020):
10.1471 (Calculated by
GISI) www.jifactor.com
ISSN Print: 0976-6502
and ISSN Online: 0976-
6510
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf\(SCOPUS\)](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_062.pdf(SCOPUS))
2.Mykhaliv H.
Logistical Outsourcing
As A Lever For
Enterprise Activity
Improvement/ Oleg
Tkach, Halyna
Mykhailiv and Liubov
Hryniv/ 36th IBIMA
2020 Granada, Spain.
(ISBN: 978-0-
9998551-5-7, Published
in the USA).
3.Mykhaliv H.
Logistical outsourcing
as an effective
enterprise activity
mechanism rising / O.
Tkach, L. Hryniv, H.
Mykhailiv. Logistical
outsourcing as an
effective enterprise
activity mechanism
rising. Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 7, No. 3, 2020. –
P110-123.
4.Михайлів Г.В.
Механізми
формування та
особливості розвитку
системи логістичної
інфраструктури
регіону / Г.В.,
Михайлів, І.А.
Волощук, В.М.
Олексюк. Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Серія: Економіка. –
Випуск 11. – Івано-
Франківськ: Плай,
2017. – С. 19-25.
5.Михайлів Г.В.
Формування бренду
інструментами
соціальних мереж / Г.
В. Михайлів, Я. В.
Новосад, О. Я. Рожнів
// // Вісник
Прикарпатського
національного
університету імені
В.Стефаника. Серія:
Економіка. Випуск 13.
– Івано-Франківськ:
Плай, 2018 – С.209-
219.
6.Михайлів Г.В.

Інноваційна політика в контексті стратегії фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.В. Михайлів, Л.В. Гринів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 2. – С. 58-64.

7. Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130

8. Михайлів Г.В. Механізм стимулювання розвитку малого і середнього бізнесу. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. 2019. Випуск 14. С.209-219.

9. Михайлів Г.В. Фінансова підтримка розвитку малого та середнього бізнесу в Україні / Г.В. Михайлів // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Випуск 15. Том 1. С. 58-64.

П. 38.3.

1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

П.38.4.

1. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг»./ Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Івано-Франківськ:

ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. - 38 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів
спеціальності 073
"Менеджмент"
денної і заочної форм
навчання. / Михайлів
Г.В. Івано-Франківськ:
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2020. 31 с.
3. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
студентами
спеціальностей 073
Менеджмент
(Менеджмент
організацій та
адміністрування) 073
Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності) 075
Маркетинг освітнього
рівня бакалавр. / Ткач
О.В., Михайлів Г.В.,
Копчак Ю.С., Гринів
Л.В. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 44 с.
4. Методичні
рекомендації щодо
написання та захисту
дипломної роботи за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування)», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності)», 075
«Маркетинг». / Ткач
О.В., Романюк М.Д.,
Михайлів Г.В., Гринів
Л.В. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.
5. Ткач О.В., Мацола
С.М., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.

Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

6. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

7. Ткач О.В., Мацола С.М., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент ЗЕД). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.

8. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Мацола С.М., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студентами спеціальності 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування). Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 34 с.
П. 38.10.
Участь у проєкті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET»(ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP. (2016-2019 рр).
П. 38.11.
Наукове консультування фахівців Калуської міської ради з питань розвитку територіальних громад в умовах реформування адміністративно-територіального устрою та формування стратегії розвитку, інвестиційного паспорта територіальних громад з метою застосування досвіду країн ЄС щодо розробки інвестиційних проєктів
Довідка Калуської міської ради від 15.07.2021 р. № 01.1-22/8
П. 38.12.
1. Михайлів Г.В. Мікrokредитування малого і середнього бізнесу в Україні. Принципи забезпечення розвитку підприємств в умовах змін ринкового середовища: матеріали Всеукр. наук.практ. конф. (8-9 грудня 2017 р.) – Одеса, 2017 – С. 342-346
2. Михайлів Г.В. Фінансово-економічна безпеки підприємства в умовах невизначеності Актуальні питання фінансів, економіки, обліку та менеджменту: теорія і практика: матеріали Міжнар. наук.практ. конф. (4 грудня 2017 р.). – Полтава, 2017. – С.77-81
3. Михайлів Г.В. Трансформація фінансового ринку України в контексті посилення

глобалізації національної економіки. Соціально-економічний розвиток регіону : сучасні реалії та перспективи. Монографія / за ред Н. І. Пилипів, В. В. Стефінін. – М.Івано-Франківськ : Видавець МПП «Талья», 2017. – С. 176-192

4. Михайлів Г.В. Основні принципи співпраці по франчайзингу. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Бережани, 2018. – С. 209-211.

5. Михайлів Г.В. Демографічна проблема – найважливіша проблема сучасності / Михайлів Г.В., Лялік Т. Р. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. – С.35-38

6. Михайлів Г.В. Бізнес – рушійна сила економіки / Михайлів Г.В., Чертова І.Ю. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ», 23 жовтня 2019 року – м.Івано-Франківськ. – С.281-284

7. Михайлів Г.В. Впровадження заходів стимулювання становлення малого і середнього бізнесу в Україні / Михайлів Г.В., Ємець О.І. Published and printed in Germany by ORT

						<p>Publishing (Germany) in association with the Center For Scientific Research "Solution" (Ukraine) October 25, 2019. – С. 417-423 Михайлів Г.В. Розвиток соціальної відповідальності бізнесу в Івано-Франківській територіальній громаді/ Михайлів Г.В., Майданська О.Ю. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 193 с. П. 38.14. Член журі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021 р. Стажування: 1. Університет Констанц (м. Констанц, Німеччина) – 6 листопада – 19 листопада 2017 р. (міжнародне стажування) 2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 28.10.19 – 13.12.19р.; Тема: «Напрями та перспективи підвищення управління інвестиційною діяльністю регіону» Довідка № 46-35-335/2 від 24.12.2019.</p>	
26139	Ткач Олег Володимирович	Професор кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ІП 008989, виданий</p>	21	ОК 12 Управління контрактною діяльністю	<p>П.38.1. 1. Ткач О.В. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209 2. Tkach O. V. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National</p>

21.11.2013

University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Oleg Tkach, Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola. Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 2018

3. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

4. Tkach O.V. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines / L. Poberezhny, O. Tkach, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, A. Hrytsanchuk. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. (2019); 1-2 (94): 22-31; DOI: 10.5604/01.3001.0013.5118)

(<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064443119&origin=inward&txGid=7d2fa5cd80972166b52afee68bb89fb7>)

5. Ткач О. В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

6. Tkach O.V. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing

as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. – P.110-123.

7. Ткач О.В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С.

8. Tkach O.V. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / O.V. Tkach, I. A. Voloshchuk. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79

9. Ткач О.В. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. – Вип. 13. – Т.2. С.127-134

10. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

11. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system / .V. Tkach, T.R. Masliak. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. P. 388 - 406.

12.Ткач О.В. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи / О.В. Ткач, Т.Р.

Масляк. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62. П.38.3.

1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія]/ О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

2. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developemens: Monograph / Innovation Process Management in Ukraine: problems commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Tkach O.V., Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. - Lvi- : LLC "Rastr-7", 2018 -266 p. П.38.4.

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк М. Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломної магістерської роботи для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)», 073 «Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)», 075 «Маркетинг». ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника». — 2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня, Івано-Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр», Івано-Франківськ, 2019.-40 с.

6. Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я. Методичні рекомендації проходження

виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ, 2019. - 39 с.

П.38.6.
Науковий керівник
Волощук І.А.

П.38.7.
Член Спеціалізованої ВР
1. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – Д 20.051.12 Наказ МОН від 11.07.2016 № 820
2. Луцького національного технічного університету – Д 32.075.03 від 8.12.2017 р. №1714

П.38.8.
Науковий керівник теми «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (ДР 0113U003549)

П.38.9.
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти у Вінницькому національному технічному університеті – наказ НА від 16.09.2021 р. № 1573-Е
Член експертної групи для проведення експертизи за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - наказ НА від 23.12.2021 р. № 2264-Е

П.38.10.
Участь у проекті ЄС ERASMUS + KA2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання «Improving teacher education for applied learning in the field of ITE-VET» (ITE-VET)» № 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP. (2016-2019 pp)

П. 38.11.
Наукове консультування фахівців Калуської міської ради з питань розвитку територіальних громад в умовах реформування адміністративно-територіального устрою та формування стратегії розвитку, інвестиційного паспорта територіальних громад з метою застосування досвіду країн ЄС щодо розробки інвестиційних проектів
Довідка Калуської міської ради від 15.07.2021 р. № 01.1-22/9

П. 38.12.
1. Ткач О.В.
Просторово-економічні системи: сучасний базис великого економічного простору. Сучасні тренди міжнародних економічних відносин та управління проектами Європейського союзу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 20-22 вересня 2018 р. – Луцьк. – С. 63-68.

2. Ткач О.В.
Перспективи та шляхи розвитку приморських територій як мотиватора економічного зростання материкової частини держави. Приморські регіони: проблеми та траєкторії соціально-економічного розвитку. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 19 квітня 2018 р. – Одеса. – С. 79-83.

3. Ткач О.В.
Особливості сучасного стану розвитку крипто валют: зміст і перспективи. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку регіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Квітень, 2018. – Тернопіль. – С. 58-61.

4. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of

the development of regions within the global economic system / Tkach O. V., Masliak T.R. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

5. Tkach O.V. The endogenous and exogenous character of the oriental interplay of the regions as leading link in economic sustainable development / Tkach O. V., Masliak T.R. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019. Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.

6. Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк.

7. Ткач О.В. Перспективи диверсифікації зовнішньоекономічної діяльності підприємств / Л.В.Гринів, А.В.Жолобчук. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.70-79

8. Ткач О.В. Умови використання крос-культурного менеджменту при плануванні регіоном зовнішньоекономічної діяльності / Л.В.Гринів, В.К.Таргонін. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.122-132

П. 38.14.

						<p>Жолобчук А. – 3 місце Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021</p> <p>Керівник наукового гуртка - Науковий гурток: “Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки” П.38.20.</p> <p>Начальник відділу експертизи та оцінки майна і бізнесу Івано-Франківської Торгово-промислової Палати 1995-2002 р.р., начальник головного департаменту економіки Івано-Франківської ОДА 2009-2010 р.р.</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпорація «Фуджівара Кемікал Ко» (Нідерланди) «01» квітня 2016 р. – «30» червня 2016р. (міжнародне стажування). 2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 р. 	
26139	Ткач Олег Володимирович	Професор кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000517, виданий 15.01.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.05.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020454, виданий 30.10.2008,</p> <p>Атестат професора 12ІП 008989, виданий 21.11.2013</p>	21	<p>ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД</p>	<p>П.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткач О.В. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – С. 202-209 2. Tkach O. V. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Oleg Tkach, Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo

Matsola. Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 2018

3. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

4. Tkach O.V. Estimation of temporary decommissioning impact on reliability and durability of oil pipelines / L. Poberezhny, O. Tkach, R. Martyniuk, A. Stanetsky, L. Poberezhna, A. Hrytsanchuk. Journal of achievements in Materials and Manufacturing Engineering, published by the World Academy of Materials and Manufacturing Engineering, 94/1-2 (2019), 22 - 31. (2019; 1-2 (94): 22-31; DOI: 10.5604/01.3001.0013.5118)

(<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064443119&origin=inward&txGid=7d2fa5cd80972166b52afee68bb89fb7>)

5. Ткач О. В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. / Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130.

6. Tkach O.V. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising / O. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

Vol. 7, No. 3, 2020. – P.110-123.

7. Ткач О.В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2018. – Випуск 14. Том 1. – С.

8. Tkach O.V. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / O.V. Tkach, I. A. Voloshchuk. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol. 3 – № 11. – P. 74-79

9. Ткач О.В. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / О.В. Ткач. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. – Вип. 13. – Т.2. С.127-134

10. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О.В. Ткач. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . Серія: Економіка. – Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, 2018. – С.21-27.

11. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of regions within the global economic system / .V. Tkach, T.R. Masliak. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. P. 388 - 406.

12.Ткач О.В. Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи / О.В. Ткач, Т.Р. Масляк. Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62. П.38.3.

1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія]/ О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с.

2. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developemens: Monograph / Innovation Process Management in Ukraine: problems commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Tkach O.V., Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. - Lvi- : LLC "Rastr-7", 2018 -266 p.

П.38.4.

1. Ткач О.В., Романюк М.Д., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності), 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. 38 с.

2. Ткач О.В., Романюк М.Д., Михайлів Г.В., Гринів Л.В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент (Менеджмент організацій і

адміністрування», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності», 075
«Маркетинг». Івано-
Франківськ: ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. 77 с.

3. Ткач О.В., Романюк
М. Д., Михайлів Г.В.,
Гринів Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломної
магістерської роботи
для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «Магістр» за
спеціальностями 073
«Менеджмент
(Менеджмент
організацій і
адміністрування», 073
«Менеджмент
(Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності», 075
«Маркетинг». ДВНЗ
«Прикарпатський
університет імені
Василя Стефаника». —
2019. — 77с.

4. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Гречаник Н.Ю.,
Копчак Ю.С., Шурпа
С.Я. Методичні
рекомендації
проходження
виробничої практики
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 075
«Маркетинг» першого
(бакалаврського)
рівня, Івано-
Франківськ, 2019.-38с.

5. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Шурпа С.Я.,
Гречаник Н.Ю.,
Копчак Ю.С.
Методичні
рекомендації
проходження
переддипломної
практики для
студентів 2 курсу
спеціальності 075
«Маркетинг» денної
та заочної форм
навчання, освітнього
рівня «магістр»,
Івано-Франківськ,
2019.-40 с.

6. Ткач О.В., Романюк
М.Д., Копчак Ю.С,
Гречаник Н.Ю.,
Шурпа С.Я. Методичні
рекомендації
проходження
виробничої практики
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 075
«Маркетинг». Івано-

Франківськ, 2019. - 39 с.

П.38.6.
Науковий керівник
Волощук І.А.

П.38.7.
Член Спеціалізованої
ВР
1. Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника – Д
20.051.12 Наказ МОН
від 11.07.2016 № 820
2. Луцького
національного
технічного
університету – Д
32.075.03 від 8.12.2017
р. №1714

П.38.8.
Науковий керівник
теми «Конвергенція та
інтеграція регіонів
України в
Європейський
економічний простір:
зміст, формування та
перспективи
розвитку» (ДР
0113U003549)

П.38.9.
Член експертної групи
для проведення
експертизи за
спеціальністю
«Менеджмент»
другого
(магістерського) рівня
освіти у Вінницькому
національному
технічному
університеті – наказ
НА від 16.09.2021 р.
№ 1573-Е
Член експертної групи
для проведення
експертизи за
спеціальністю
«Менеджмент»
другого
(магістерського) рівня
освіти у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка -
наказ НА від
23.12.2021 р. № 2264-
Е

П.38.10.
Участь у проєкті ЄС
ERASMUS + KA2
«Удосконалення
практико-
орієнтованої
підготовки викладачів
професійної освіти і
навчання «Improving
teacher education for
applied learning in the
field of ITE-VET» (ITE-
VET)» № 574124-EPP-
1-2016-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP. (2016-2019
рр)

П. 38.11.
Наукове
консультування
фахівців Калуської
міської ради з питань
розвитку

територіальних громад в умовах реформування адміністративно-територіального устрою та формування стратегії розвитку, інвестиційного паспорта територіальних громад з метою застосування досвіду країн ЄС щодо розробки інвестиційних проектів

Довідка Калуської міської ради від 15.07.2021 р. № 01.1-22/9

П. 38.12.

1. Ткач О.В. Просторово-економічні системи: сучасний базис великого економічного простору. Сучасні тренди міжнародних економічних відносин та управління проектами Європейського союзу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 20-22 вересня 2018 р. – Луцьк. – С. 63-68.

2. Ткач О.В. Перспективи та шляхи розвитку приморських територій як мотиватора економічного зростання материкової частини держави. Приморські регіони: проблеми та траєкторії соціально-економічного розвитку. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 19 квітня 2018 р. – Одеса. – С. 79-83.

3. Ткач О.В. Особливості сучасного стану розвитку крипто валют: зміст і перспективи. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку регіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Квітень, 2018. – Тернопіль. – С. 58-61.

4. Tkach O.V. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Tkach O. V., Masliak T.R. Strategic Management: Global

Trends and National Peculiarities / Multi-authored monograph. Poland, Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 388 - 406.

5. Tkach O.V. The endogenous and exogenous character of the oriental interplay of the regions as leading link in economic sustainable development / Tkach O. V., Masliak T.R. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 8th International Scientific Conference, July 12, 2019. Stuttgart, Germany. P. 241 – 252.

6. Ткач О.В. Управління контрактною діяльністю (на прикладі американських компаній) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ». 24 листопада 2020 р., м. Луцьк.

7. Ткач О.В. Перспективи диверсифікації зовнішньоекономічної діяльності підприємств / Л.В.Гринів, А.В.Жолобчук. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.70-79

8. Ткач О.В. Умови використання крос-культурного менеджменту при плануванні регіоном зовнішньоекономічної діяльності / Л.В.Гринів, В.К.Гаргонін. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 9-11 грудня 2020 року. С.122-132

П. 38.14.
Жолобчук А. – 3 місце Конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Нафтова і газова

						<p>промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу», Івано-Франківськ, 2021</p> <p>Керівник наукового гуртка - Науковий гурток: «Розвиток науково-технічного потенціалу регіонів та його роль у формуванні конкурентоспроможної національної економіки»</p> <p>П.38.20.</p> <p>Начальник відділу експертизи та оцінки майна і бізнесу Івано-Франківської Торгово-промислової Палати 1995-2002 р.р., начальник головного департаменту економіки Івано-Франківської ОДА 2009-2010 р.р.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Корпорація «Фуджівара Кемікал Ко» (Нідерланди) «01» квітня 2016 р. – «30» червня 2016р. (міжнародне стажування).</p> <p>2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра менеджменту та адміністрування 28.10.19 – 29.11.19р.; Тема: «Перспективи формування регіонального платіжного балансу», Довідка № 46-35-335/3 від 24.12.2019 р.</p>	
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент кафедри менеджменту і маркетингу, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030585, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023694, виданий 09.11.2010</p>	32	ОК з Публічне адміністрування	<p>П.38.1.</p> <p>1. Копчак Ю.С. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. Івано-Франківськ: Плай, 2017. С. 202-209.</p> <p>2. Копчак Ю.С. Особливості використання персонального продажу / Ю.С. Копчак, І.В. Джигринюк // Прогнозування та моделювання соціально - економічних процесів сьогодення: збірник</p>

матеріалів
Всеукраїнської
науково - практичної
конференції (м. Київ,
13 -14 січня 2017 р.).
К.:ГО «Київський
економічний
науковий центр»,
2017. С. 52-54.

3. Копчак Ю.С.
Організаційні аспекти
формування облікової
політики
підприємства / Ю.С.
Копчак, О.А.
Чайковський // VI
Міжнародна науково -
практична щорічна
інтернет -конференція
«Ефективність
функціонування
сільськогосподарських
підприємств»(Львів -
Ліга -Прес, 15 - 19
травня 2017р.). С.84 -
87

4. Копчак Ю.С. Вплив
інструментів
нейромаркетингу на
поведінку споживачів
/ Ю.С. Копчак, Л.В.
Стрільчук, О.Ю.
Венгрин //
Реформування
фінансово-
економічної системи:
погляд у майбутнє.
Збірник тез наукових
робіт учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції для
студентів, аспірантів
та молодих учених.
Київ. 26-27 січня 2018
р. С.90-94.

5. Копчак Ю.С. Суть та
процес маркетингових
досліджень / Ю.С.
Копчак, І.І. Ліяняк,
В.М. Глобенко //
Актуальні проблеми
соціально-
економічного
розвитку: регіональні
особливості та світові
тенденції. Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених. – 23 жовтня
2019р. м. Івано-
Франківськ. С. 213-215.

6. Баланюк І.Ф.,
Леськів І.Ю., Іванюк
Т.Л., Неміш Д.В.,
Копчак Ю.С. //
Виробництво
продукції
тваринництва
сільськогосподарськи
ми підприємствами та
господарствами
населення. – Вісник
економічного
факультету, Серія
Економіка. Випуск 14.
2019р.
П.38.3.
Копчак Ю.С.

Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Перепічка Н.М. / Івано-Франківськ, 2019. 200 с. П.38.4.

1. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації до рекомендації до підготовки і виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр». Укладачі: к.е.н., Копчак Ю.С., к.е.н., Мацола С.М., к.е.н., Волощук І.А. м. Івано-Франківськ, 2018. 30 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

2. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти студентами спеціальностей 073 Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування) 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) 075 Маркетинг освітнього рівня бакалавр. / [авт. кол.: Ткач О.В., Михайлів Г.В., Копчак Ю.С., Гринів Л.В.]. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. 44 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

3. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня / [авт. кол.: Ткач

О.В., Романюк М.Д., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С., Шурпа С.Я]. Івано-Франківськ, 2019. 38 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

3. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів 2 курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «магістр» / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Шурпа С.Я., Гречаник Н.Ю., Копчак Ю.С.]. Івано-Франківськ, 2019. 40 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

4. Копчак Ю.С. Методичні рекомендації проходження виробничої практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, 1 курс / [авт. кол.: Ткач О.В., Романюк М.Д., Копчак Ю.С., Гречаник Н.Ю., Шурпа С.Я]. Івано-Франківськ, 2019. 39 с. <https://kmim.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали>

5. Копчак Ю.С. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / [Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.М., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] м.Івано-Франківськ. Голіней О.М., 2021. 156 с.

6. Охорона праці в галузі. Навчально-методичний посібник (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Укладачі: Г. Й. Михайлишин Ю. С. Копчак, М. Д. Майстер, Т.В.Блаженко, О.О. Григорів. Івано-Франківськ, НАІР, 2021. 235 с. П.38.19.

							Голова первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 2010р. по даний час. П.38.20. 1. Заступник голови Заліщицької РДА Тернопільської обл. з гуманітарних питань (1994-2002рр.) 2. Заступник декана економічного факультету 2002-2011 рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Вміти забезпечувати належну підготовку та укладання міжнародних контрактів купівлі-продажу з використанням ефективних механізмів розрахунків, банківських інструментів та валютних операцій, а також здійснювати супроводження, контроль та управління контрактною діяльністю при експорті (імпорті) товарів, прямих інвестиціях, відкриттю іноземних юридичних підрозділів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 13 Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання)	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Лекція, пояснення, демонстрація; кейсзавдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, підсумковий контроль
		ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Словесні методи (розповідь, бесіда, лекція, семінари, семінари-дискусії), практичні методи (навчальна праця, індивідуальні завдання).	Поточне опитування, тестування написання самостійної роботи, виконання індивідуального завдання
		ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.

			відповіді іншого студента методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	
		ОК 7 Корпоративне управління	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 14. Вміти реалізовувати ефективну зовнішньоекономічну діяльність підприємства для забезпечення гармонізації інтересів різного рівня бізнесу, локальних громад, регіонів та органів державної влади.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 13 Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота.(розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей
		ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		ОК 7 Корпоративне управління	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.

			методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри, Метод академічного протиріччя	
		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Словесний, наочний: пояснювально- ілюстративний, навчально- пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</i>	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної та науково- пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання лабораторних занять, КСР, оцінювання результатів роботи з онлайн редакторами та програмним забезпеченням, визначеним у навчальній програмі.
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i>	☒	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс- завдання, методи мозкового штурму
		ОК 3 Публічне адміністрування	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 7 Корпоративне управління	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Методи студентоцентрованого навчання та викладання - метод креативного мислення, метод коучингових груп, резюме відповіді іншого студента	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль.

			методи роботи у групі - Метод аналізу команди, метод ділової (рольової) гри	
		ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний.	Презентація, публічний захист
		ОК 14 Науково- дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 13 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально- ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		ОК 9 Міжнародні кредитно- розрахункові та валютні операції	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, контрольна робота, поточне опитування, КСР
		ОК 8 Валютно- фінансовий механізм ЗЕД	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс- завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
<i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</i>	☒	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 3 Публічне адміністрування	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, доповіді на практичних заняттях; тестовий контроль.
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 7 Корпоративне управління	Лекція, пояснення, демонстрація; кейс- завдання, методи мозкового штурму.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль; захист індивідуальних робіт
		ОК 14 Науково- дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної та науково- пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.

		ОК 5 Охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	☒	ОК 13 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</i>	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 13 Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 5 Охорона праці в галузі	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіда, лекція. Наочні методи-ілюстрація, демонстрація; практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Презентація, публічний захист
<i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з</i>	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.

<i>представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</i>		ОК 13 Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 5 Охорона праці в галузі	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Усне та письмове опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</i>	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 13 Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
		ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Словесні методи: розповідь, бесіда, лекція. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вправи	Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування. Метод письмового контролю: контрольна робота, письмовий залік тощо. Метод тестового контролю. Метод самоконтролю
		ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль

		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль
		ОК 3 Публічне адміністрування	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування.
		ОК 7 Корпоративне управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</i>	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Презентація, публічний захист.
		ОК 13 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 7 Корпоративне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота, поточне оцінювання, КСР.
		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</i>	☒	ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі

		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Індивідуальне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, екзамен
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести
		ОК 3 Публічне адміністрування	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Наочні методи-ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіда, лекція. Наочні методи-ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль.
		ОК 13 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист
		ОК 13 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), КСР
		ОК 7 Корпоративне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування.

		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	джерелами, консультації. Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Письмовий контроль: тести. Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 3 Публічне адміністрування	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	☒	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист
		ОК 13 Виробнича практика	Вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 11 Управління проектами в зовнішньоекономічній діяльності	Словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальної діяльності, імітаційне моделювання	Поточне оцінювання, тестування, КСР.
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіду, лекцію. наочні методи - ілюстрація, демонстрація, практичні методи: вправи Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль. Тестування, контрольна робота (розв'язування задач), поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи.
		ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіда, лекція. Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий),	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн

			репродуктивний.	ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіда, лекція. Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний.	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль. Тестування, поточне опитування, КСР, опитування теоретичних відомостей практичної роботи. наочні методи - ілюстрація, демонстрація.
		ОК 7 Корпоративне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний.	Поточне оцінювання (тестування), контрольна робота (створення навчального контенту за допомогою онлайн ресурсів), поточне оцінювання занять, КСР, підсумковий контроль.
		ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.
		ОК 3 Публічне адміністрування	Словесні методи - розповідь пояснення, бесіда, лекція; наочні методи-ілюстрація, демонстрація; практичні методи: вправи	Тестування, усне опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль
		ОК 2 Ділова іноземна мова	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести, підсумковий контроль.
		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності.	Усне та письмове опитування, контроль самостійної роботи, контрольна робота, підсумковий контроль; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
<p><i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23 Атестація(захист роботи)	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Презентація, публічний захист.
		ОК 14 Науково-дослідна практика, магістерська робота	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
		ОК 13 Виробнича практика	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 10 Інвестиційний менеджмент	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
		ОК 12 Управління контрактною діяльністю	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.

	ОК 9 Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
	ОК 8 Валютно-фінансовий механізм ЗЕД	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
	ОК 7 Корпоративне управління	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
	ОК 6 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, консультації, кейс-методи, фокус-групи	Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, задачі.
	ОК 3 Публічне адміністрування	Дослідницький, евристичний, метод роботи в малих групах.	Усне опитування, задачі; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт.
	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	Захист індивідуальних робіт, тестовий контроль