

Проект

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____/Цепенда І.Є./

(протокол _____ від _____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.20__ р.

Ректор _____/Цепенда І.Є./
(наказ № _____ від _____ р.)

Івано-Франківськ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Луцан Н.І., доктор педагогічних наук, професор
Члени робочої групи Червіська І. Б., доктор педагогічних наук, доцент
Хімчук Л.І., доктор педагогічних наук, доцент

ВНЕСЕНО:

Кафедрою фахових методик і технологій початкової освіти
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2022 р.
Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової
освіти _____ Луцан Н.І.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою педагогіки початкової освіти
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2022 р.
Завідувач кафедри педагогіки початкової
освіти _____ Оліяр М.П.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2022 р.
Голова вченої ради _____ Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « ____ » _____ 2022 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« ____ » вересня 2022 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 («Офіційний вісник України», 2011 р., № 101, ст. 3700, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р., № 630, і була введена в дію з 1.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 190/06-05-С від 31.08.2016.

У зв'язку із введенням у дію розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Концепції розвитку педагогічної освіти (16.07.2018), Національної рамки кваліфікацій (25.06.2020), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою в складі:

1. **Луцан Н.І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. **Червінська І.Б.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

3. **Хімчук Л.І.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр початкової освіти» Професійна кваліфікація: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 013 Початкова освіта Професійна кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 090033305 від 08 січня 2019р. Термін дії – до 01 липня 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	За умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста. Для здобуття другого освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/013
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які досконало володіють фаховими знаннями і компетентностями для організації	

ефективної педагогічної діяльності і наукового пошуку в освітньому середовищі Нової української школи, здатних виконувати нестандартні завдання, вирішувати проблеми інноваційного характеру у галузі початкової освіти та систематично поповнювати свої знання і застосовувати їх на практиці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) закладів загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати проблеми професійно-інноваційної та наукової діяльності у сфері початкової освіти в широких та/або мультидисциплінарних контекстах як у знайомих, так і в нових середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері початкової освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та на межі галузей знань і є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення проблем. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методи інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; методики інтегрування професійного знання для вирішення складних завдань у мультидисциплінарних контекстах. <i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, сприяє набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти магістерського рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта. Ключові слова: освітній процес, початкова освіта, інтегроване навчання, учитель початкових класів, професійна компетентність, цифрові освітні ресурси, науково-дослідна діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма корелюється з професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.

	Освітня програма оновлена у рамках проєкту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено нові навчальні дисципліни: «Методика електронного навчання в початковій школі» та «Геокультурна наукова грамотність» (читається англійською мовою) (http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр початкової освіти має право, відповідно до Професійного стандарту, працювати на посаді 2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Академічні права випускників	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма навчання денна та заочна. Викладання та навчання здійснюється на принципах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах студентоцентрованого навчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання в системі D-learn, кредитно-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem».
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами поточного, тематичного, проміжного та підсумкового контролю, у вигляді екзаменів, тестувань, заліків, проєктів, індивідуальних творчих завдань тощо. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.
Загальні компетентності:	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК-4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК-5. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:	СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
	СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній і письмовій формі, формувати мовно-комунікативну компетентність зростаючої особистості.
	СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи: мовно-літературної, математичної, природничої, соціальної, громадянської, історичної, технологічної та мистецької.
	СК-4. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки з різними соціальними інституціями (наставництво, супервізія).
	СК-5. Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, що є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, використання інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових сервісів.
	СК-6. Здатність проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах.
	СК-7. Здатність здійснювати методичний супровід організації особистісно-орієнтованої, інтегрованої, дослідницької діяльності, використовувати в освітньому процесі традиційні та інноваційні методи і технології навчання.
	СК-8. Здатність створювати соціально-сприятливі умови, що функціонування інклюзивного освітнього середовища з використанням досвіду функціонування інклюзивного освітнього середовища з використанням досвіду українських та зарубіжних практик.
	СК-9. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.
	СК-10. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПР-01	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні

	засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та Європі.
ПР-02	Спілкуватися академічною українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сфері діяльності; формувати в учнів здатність до взаєморозуміння та взаємодії.
ПР-03	Вміти інтегрувати і застосовувати інноваційні технології у навчанні освітніх галузей початкової школи з урахуванням вимог до освітнього процесу й педагогічної діяльності та індивідуальних потреб здобувачів освіти.
ПР-04	Організовувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів партнерської взаємодії, надавати консультативну підтримку, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
ПР-05	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в здобувачів початкової освіти здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
ПР-06	Організовувати та проводити дослідно-експериментальні дослідження у сфері початкової освіти з дотриманням академічної доброчесності, здійснювати педагогічну експертизу.
ПР-07	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи, організовувати співпрацю фахівців у інклюзивному класі.
ПР-08	Здійснювати аналіз, синтез, пошук й обробку наукової інформації з різних джерел і застосовувати її для вирішення конкретних дослідницьких завдань, а також використовувати інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень прикладного характеру.
ПР-9	Демонструвати знання та розуміння видів і форм професійного розвитку вчителя з урахуванням змін в освітній політиці, виявляти творчу ініціативу для підвищення свого фахового рівня, самопрезентувати власний професійний імідж.
ПР-10	Проводити моніторинг та узагальнювати результати власної педагогічної діяльності, визначати відповідність набутих професійних компетентностей чинним вимогам, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напрямку дисциплін,

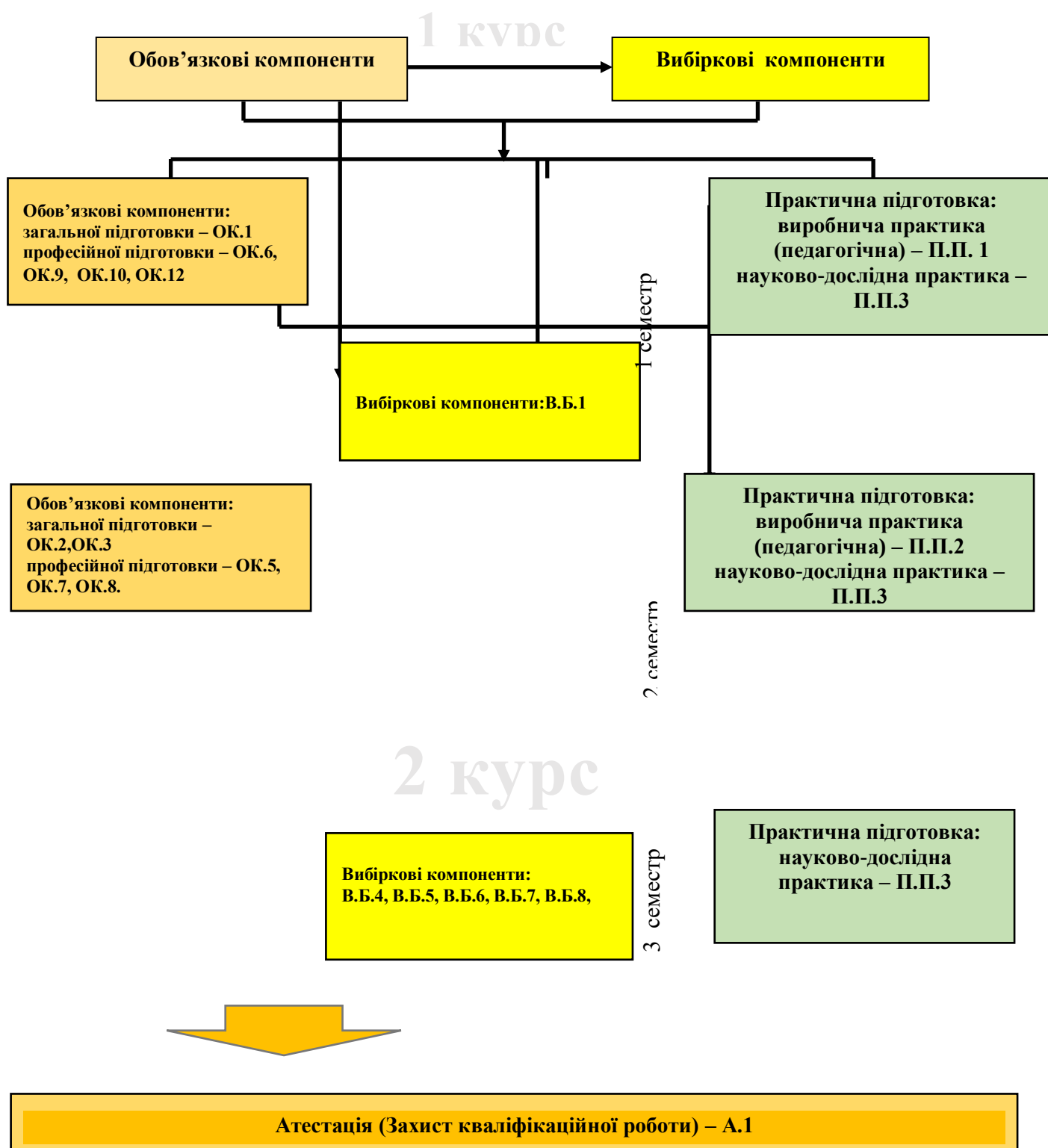
	що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності. Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають вимогам, переліченим у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів спеціальності «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам. Студенти Педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне. У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення. У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP)(https://ciot.pnu.edu.ua). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: http://pnu.edu.ua. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є фонди Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті функціонує онлайн-бібліотека,

	розроблені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод). Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Іноземна мова професійного спілкування	3	залік
ОК.2	Якість освіти та освітні вимірювання	3	екзамен
ОК.3	Європейська освіта	3	екзамен
ОК.4	Освітологія	3	екзамен
ОК.5	Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів	3	екзамен
ОК.6	Методологія та організація наукового дослідження	3	екзамен
ОК.7	Актуальні проблеми початкової школи	3	залік
ОК.8	Педагогічна акмеологія	3	екзамен
ОК.9	Технологія інклюзивного навчання у початковій школі	3	залік
ОК.10	Методика електронного навчання в початковій школі	3	екзамен
ОК.11	Нові підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК.12	Актуальні питання у навчанні предметів природничо-математичних освітніх галузей в початковій школі	3	екзамен
ОК.13	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	3	екзамен
ОК.14	Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	3	екзамен
П.П.1	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
П.П.2	Виробнича (науково-дослідна) практика (підготовка кваліфікаційної роботи)	9	1,2,3
A.1	Атестація (Кваліфікаційна робота)	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові дисципліни			
В.К.1	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.2	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.3	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.4	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.5	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.6	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.7	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.8	Вибіркові дисципліни	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Атестація	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта має передбачати інтеграцію знань та розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми початкової освіти у широких або мультидисциплінарних контекстах, за наявності неповної або обмеженої інформації, з метою розвитку нових знань та процедур. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Гарант

Н.І.Луцан

4. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	П.П.1.	П.П.2.	А.1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+					+		+			+				+
ЗК 02	+	+		+		+			+			+		+			+
ЗК 03		+					+			+	+					+	
ЗК04	+		+		+			+			+		+		+		
ЗК05		+		+		+			+						+	+	+
СК 01	+				+		+				+			+	+	+	+
СК 02		+		+			+		+	+			+	+	+	+	+
СК 03			+					+			+			+			+
СК 04			+			+			+	+		+		+			
СК 05	+		+					+							+	+	
СК 06					+		+		+				+				+
СК 07		+				+			+		+				+	+	+
СК 08				+		+		+				+		+	+		+
СК 09			+		+		+			+	+			+		+	+
СК 10				+			+		+				+		+	+	+

Гарант

Н.І.Луцан

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	П.П.1	П.П.2	А.1
ПРН1	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН2		+		+		+			+		+		+	+	+		+
ПРН3	+			+			+			+				+	+		+
ПРН4	+		+		+			+				+	+	+	+	+	
ПРН5		+		+			+			+		+			+	+	+
ПРН6		+				+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН7	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН8			+		+			+			+		+	+			+
ПРН9	+				+				+			+		+	+	+	+
ПРН10			+		+			+	+			+	+		+	+	+

Гарант

Н.І. Луцан