

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

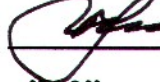
другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура)

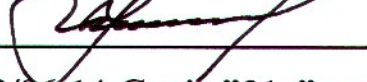
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **І.С.Цепенда**
(протокол № 7 від "30" серпня, 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2021 р.

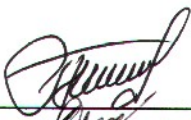
Ректор  **І.С.Цепенда**
(наказ № 82/06-14-С від "31" серпня, 2021 р.)

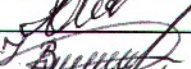
м. Івано-Франківськ 2021 р.

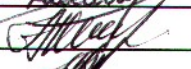
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**


ЗАПРОПОНОВАНО:

Керівник робочої групи
Члени робочої групи:









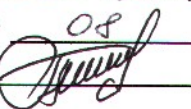
к.б.н., доц. Богдан ЛІСОВСЬКИЙ
к. фіз.вих, доц. Лідія КОВАЛЬЧУК
д.фіз.вих., проф. Ігор ВИПАСНЯК
методист ОППО Андрій ШПІЛЬЧАК
студент Олександр ГУК

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол № 15 від « 26 » 08 2021р.

Завідувач кафедри

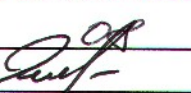

_____ к.б.н., доц. Богдан ЛІСОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол № 12 від « 26 » 08 2021 р.

Голова вченої ради


_____ к.пед.н., проф. Ярослав ЯЦІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 2/06/14 від « 31 » 08 2021 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« 31 » 08 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник


_____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора №59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол №5).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

У 2021 році на основі Резолюції II Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку», обговоривши теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах середньої освіти та інших закладах освіти, її кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення, медичного супроводу внесено зміни до освітньої програми підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Лісовський Богдан Петрович – керівник робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Ковальчук Лідія Валеріївна – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Випасняк Ігор Петрович – член робочої групи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Шпільчак Андрій Ярославович – член робочої групи, методист з фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Гук Олександр Іванович – студент четвертого курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор ліцею №18 Івано-Франківської міської ради

**Чміль Дмитро
Костянтинівич**

Директор Микуличинського ліцею Яремчанської міської ради Івано-Франківської області

**Венгрияк Ярослав
Володимирович**

Вчитель фізичної культури Єзупільського ліцею Єзупільської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Костюк Петро Михайлович

Вчитель фізичної культури ліцею №20 Івано-Франківської міської ради

Бекер Роман Романович

Студентка 3-го курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) факультету фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Ізай Зоряна Олександрівна

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

| 1 – Загальна інформація | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр. Магістр середньої освіти (Фізична культура). |
| Офіційна назва програми | Середня освіта (Фізична культура). |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 09000528 від 13 грудня 2017 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1676 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліст, ОР магістр. Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| Мова викладання | Українська мова. |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-11-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0-%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/ |

2 – Мета освітньої програми

Підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх закладів, а також органів управління освітою, фізичною культурою, які володіють на належному рівні загальними та професійними компетентностями у галузі фізичної культури та педагогіки, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування, наукової діяльності та подальшого навчання.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Націлена на підготовку конкурентоспроможного професіонала, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури та педагогіки, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення. |

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Професійна підготовка у сфері середньої та передвищої фахової освіти у фізичній культурі. Володіння спеціалізованими знаннями з сучасних досягнень теорії та практики фізичної культури, педагогічної науки, які є основою інноваційної діяльності в контексті навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, освіти Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, фізична підготовка, заклади освіти, наукові дослідження, вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education) Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, вільно володіти педагогічними технологіями та технологіями просвітницької діяльності для вирішення різного характеру освітніх проблем у фізичній культурі. |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування | Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності: за КВЕД ДК 009:2010: <ul style="list-style-type: none"> – 85.31 Загальна середня освіта – 85.41 Фахова передвища освіта – 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку – 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти – 93.12 Діяльність спортивних клубів за КВЕД ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – 2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти – 2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти – 2351.2 Викладач (методи навчання) – 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти – 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку – 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): <ul style="list-style-type: none"> – 2320 Vocational Education Teachers – 2330 Secondary Education Teachers – 2351 Education Methods Specialists – 2352 Special Needs Teachers |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання на 8 рівні НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівні EQF-LLL |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладання та навчання | Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми; Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестування; – творчі завдання; – самостійна робота; – індивідуальна науково-дослідна робота студентів. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій і семінарських занять; – приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни” і вербальною: “зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> |
| 6 – Програмні компетентності (основні) | |
| Інтегральна компетентність | Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК-2 Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК-3 Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації</p> <p>ЗК-4 Здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі</p> <p>ЗК-5 Здатність оцінювати якість результатів діяльності</p> <p>ЗК-6 Здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації</p> <p>ЗК-7 Готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя</p> <p>ЗК-8 Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності</p> <p>ЗК-9 Здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК-10 Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p> |

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК-1** Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями)
- ФК-2** Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури
- ФК-3** Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичної культури
- ФК-4** Здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичної культури
- ФК-5** Здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності
- ФК-6** Здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів
- ФК-7** Здатність творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення
- ФК-8** Здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків
- ФК-9** Здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності
- ФК-10** Здатність розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, осіб з особливими потребами
- ФК-11** Здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону
- ФК-12** Здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичної культури в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами
- ФК-13** Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці
- ФК-14** Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури
- ФК-15** Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури
- ФК-16** Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти
- ФК-17** Здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу
- ФК-18** Здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології

7 – Програмні результати навчання

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ключові результати навчання: <i>Знання та розуміння</i></p> | <p>ПРН-1 Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності</p> <p>ПРН-2 Знати базові основи психології, педагогіки та розуміє загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів старшої школи, студентів та інших груп населення</p> <p>ПРН-3 Знати психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі</p> <p>ПРН-4 Знати та розуміти принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання фізичній культурі в закладах загальної середньої освіти (рівень старшої школи) та у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН-5 Знати сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.</p> <p>ПРН-6 Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p> <p>ПРН-7 Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p> |
| <p><i>Застосування знань та розуміння</i></p> | <p>ПРН-8 Вміти застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи</p> <p>ПРН-9 Вміти розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії</p> <p>ПРН-10 Вміти розробляти навчальну документацію та методичні посібники з дисциплін галузі фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу і контингенту</p> <p>ПРН-11 Вміти розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи</p> <p>ПРН-12 Вміти надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування</p> <p>ПРН-13 Вміти організувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери</p> <p>ПРН-14 Вміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності</p> <p>ПРН-15 Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності</p> |
| <p><i>Формування суджень</i></p> | <p>ПРН-16 Вміти формувати освітнє середовище і використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної освітньої політики у фізичній культурі</p> <p>ПРН-17 Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології і засоби масової інформації для вирішення культурно-просвітницьких завдань у фізичній культурі</p> <p>ПРН-18 Вміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності</p> <p>ПРН-19 Вміти аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принципівість і нетерпимість до проявів академічного плагіату</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПРН-20 Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук) – відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр теорії та методики фізичної культури і спорту, спортивно-педагогічних дисциплін з науковими ступенями та вченими званнями: 2 – доктори наук та 8 – кандидатів наук.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p> <p>6 викладачів мають публікації у виданнях, включених до Scopus та/або WoS</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»</p> <p>Інформаційне забезпечення: п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідної або спорідненої спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідної або спорідненої спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://pnu.edu.ua; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://pnu.edu.ua/en/faculties/</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; пакети завдань для виконання ректорських і комплексних контрольних робіт; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою. офіційний веб-сайт університету: https://pnu.edu.ua; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://pnu.edu.ua/en/faculties/</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива (на основі угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та навчальними закладами країн-партнерів) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української або англійської мов. Визначається правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |

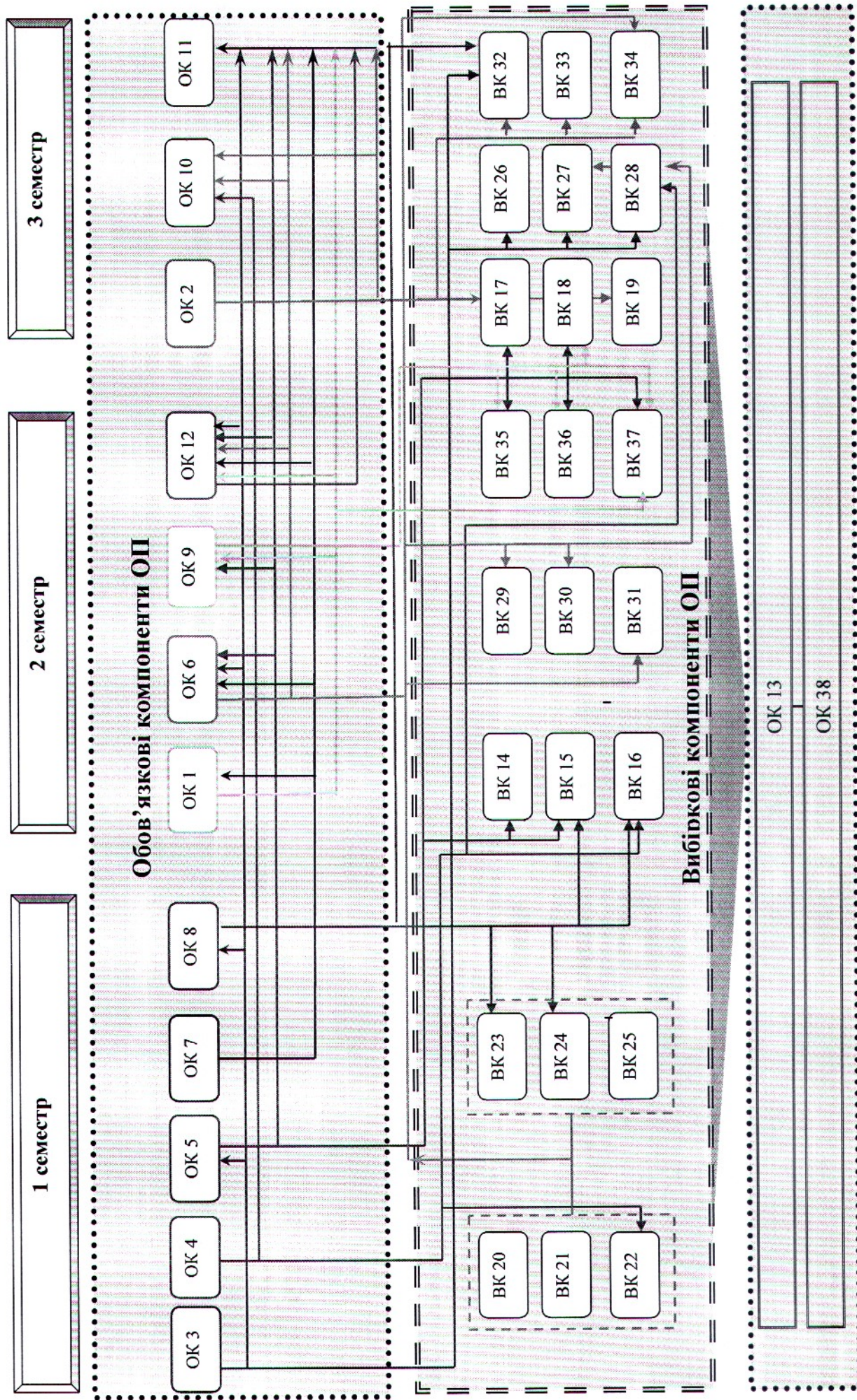
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1 | Сучасні інформаційні технології у галузі | 3 | залік |
| ОК 2 | Охорона праці в галузі | 3 | залік |
| ОК 3 | Психологія та педагогіка профільної освіти | 3 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 5 | Теорія і методика викладання спортивних дисциплін в освітніх закладах | 6 | екзамен |
| ОК 6 | Професійна майстерність педагога з фізичної культури | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Методологія наукових досліджень у галузі фізичної культури | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Соціологія фізичної культури | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Інноваційні технології навчання фізичної культури в освітніх закладах | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Виробнича практика (туристична) | 3 | залік |
| ОК 11 | Науково-педагогічна (виробнича) практика | 9 | залік |
| ОК 12 | Навчально-педагогічна (виробнича) практика | 6 | залік |
| ОК 13 | Науково-дослідна практика, дипломна робота | 15 | залік |
| ОК 38 | Атестація | 3 | захист дипломної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | 73,33% |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 14 | Теорія і методика індивідуальних та командних видів спорту | 3 | залік |
| ВК 15 | Фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах | 3 | залік |
| ВК 16 | Фізична культура у шкільній освіті за кордоном | 3 | залік |
| ВК 17 | Спортивно-оздоровчі клуби | 3 | залік |
| ВК 18 | Теорія і методика юнацького спорту | 3 | залік |
| ВК 19 | Методика секційної роботи в освітніх закладах | 3 | залік |
| ВК 20 | Методика позашкільної роботи з фізичної культури | 3 | екзамен |
| ВК 21 | Управління спортивно-оздоровчим туризмом | 3 | екзамен |

| | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| ВК 22 | Теорія і методика туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах | 3 | екзамен |
| ВК 23 | Методика професійно-прикладної фізичної культури | 3 | залік |
| ВК 24 | Теорія і методика спортивно-масової роботи | 3 | залік |
| ВК 25 | Методичне забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах | 3 | залік |
| ВК 26 | Психодіагностика у фізичній культурі | 3 | екзамен |
| ВК 27 | Корекція адиктивних станів засобами фізичної культури | 3 | екзамен |
| ВК 28 | Професійна комунікація у фізичній культурі | 3 | екзамен |
| ВК 29 | Проектування освітніх програм у фізичній культурі | 3 | залік |
| ВК 30 | Правове забезпечення фізичної культури в освітніх закладах | 3 | залік |
| ВК 31 | Менеджмент в освіті | 3 | залік |
| ВК 32 | Інклюзія у фізичній культурі | 3 | екзамен |
| ВК 33 | Теорія і методика фізичного виховання осіб з різним рівнем фізичного стану | 3 | екзамен |
| ВК 34 | Методологія керування фізичним здоров'ям людини | 3 | екзамен |
| ВК 35 | Сучасні технології оздоровчої рухової активності | 3 | екзамен |
| ВК 36 | Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення | 3 | екзамен |
| ВК 37 | Функціональна діагностика в освітніх закладах | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 24 | 26,67% |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр середньої освіти (Фізична культура)». |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері педагогіки, психології, фізичної культури, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

Гарант ОПП



Богдан ЛІСОВСЬКИЙ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ОК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| ОК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Гарант освітньої програми



Богдан ЛІСОВСЬКИЙ