

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»
Першого рівня освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи.
Фахівець із соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2022 р

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № __ від «__» _____ 2022р.)

м. Івано-Франківськ, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: **Зозуляк-Случик Р.В.**, доктор пед. наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Члени робочої групи:

Кулик І. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Яремчук В. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

ВНЕСЕНО:

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол № _____ від «___» _____ 2022 р.
Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи _____ Кулик І. В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету
Протокол № _____ від «___» _____ 2022р.
Голова вченої ради _____ Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ «___» _____ 2022 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«___» _____ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ І. Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 «Соціальна робота» укладено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №557 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 1.09.2017 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 4 від 26.04.2017), наказ № 125/06-01-С від «31» 08.2017, у 2019 р. приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24 квітня 2019 р. Оновлення ОПП затверджено кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 10 від 26 червня 2019 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 96/06-01-С-а від 30 серпня 2019 р.), введено в дію з 01 вересня 2019 р.

У 2022 р відбулося оновлення програми у відповідності до рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів та потреби у високопрофесійних фахівцях регіонального та державного рівнів.

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: Зозуляк-Случик Р.В., доктор пед. наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

2. Член робочої групи: Кулик І. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

3. Член робочої групи: Яремчук В. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр соціальної роботи, фахівець із соціальної роботи
Офіційна назва програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД Сертифікат НД№0996688 Термін дії – до 01 липня 2022 р (Наказ МОН України від 05.07.2017. №139-л)
Цикл/рівень	НРК України 6 рівень, FQ-EHEA перший цикл, EQF-LLL 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі неповної середньої освіти («молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка національно-свідомих, компетентних, конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр», здатних ідентифікувати, формулювати і розв'язувати професійні завдання, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід, на основі сформованих фахових компетентностей, зорієнтованих на подальший фаховий саморозвиток.

3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна
область (галузь
знань,
спеціальність,
спеціалізація
(за наявності))**

Галузь знань 23 Соціальна робота
Спеціальність 231 Соціальна робота
Об'єкти вивчення та діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки та вирішення проблем особистісного, фінансово-економічного, побутового, юридичного та іншого характеру задля покращення соціального здоров'я та благополуччя.
Цілі навчання: сформувати високоморальних, патріотичних, освічених, компетентних фахівців, готових до самовдосконалення та професійної рефлексії, здатних розв'язувати прикладні проблеми, складні спеціалізовані завдання соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, застосовуючи певні технології, моделі та методи соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.
Теоретичний зміст програми: поняття, концепції, методи та принципи функціонування соціальних процесів з метою підтримки і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.
Методи, методики та технології: загальнонаукові та соціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів, родин і соціальних груп; особистісно орієнтовані, проєктні, ігрові технології, тренінги, конструювання соціальних досліджень, педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, технологія консультативної бесіди; сучасні технології навчання та організації освітнього процесу; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-

	комунікаційні технології, платформи для дистанційного навчання, програмні засоби та Інтернет-ресурси, що використовують в освітній діяльності та соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. <i>Акцент</i> здійснюється на формування готовності до надання соціальних послуг особі, сім'ї, громаді у різних державних та недержавних закладах, розв'язуючи складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери. Програма спрямована на подальшу фахову самоосвіту пропонує комплексний підхід у сфері соціальної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження у галузі соціальної роботи, на інноваційні технології викладання, на сформованість готовності до інноваційної діяльності та професійного самовдосконалення впродовж життя. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, соціалізація, складні життєві обставини, соціальне обслуговування, сучасні технології, соціальні послуги.
Особливості програми	– сформованість змісту програми на основі аналізу існуючих вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» та власного бачення Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника стратегічних цілей розвитку фахівців сучасної соціальної роботи, реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвиток його особистісно-моральних, професійно важливих якостей; – відповідність змісту програми професійному стандарту «Фахівець із соціальної роботи» забезпечується включенням відповідних спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів, які забезпечуються освітніми компонентами, відображаються у кваліфікаційній атестації, а також комісію з кваліфікаційної атестації залучається провідний фахівець із соціальної роботи; – формування фахівців відповідальних, активних у ставленні до вирішення соціальних проблем; – підготовка здобувачів освіти до реалізації професійної діяльності у галузі соціальної роботи задля підвищення її ефективності; – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних

	забезпечувати конкурентоспроможність випускників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на регіональному, національному та міжнародному ринках праці; – здобувачі освіти мають можливість отримувати знання в рамках грантового проєкту програми ERASMUS+KA2: «MOPED» та співпрацювати з тренерами проєкту «Агенти змін». Унікальність програми полягає підготовці високоморальних, патріотичних, освічених, компетентних фахівців готових здійснювати, популяризувати, організовувати волонтерську діяльність в межах громади, регіону.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У відповідності до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 фахівці, котрі здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, мають право працювати на таких посадах: 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2442.2 Соціальний патолог 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 5133 Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями Основні сфери працевлаштування: школи-інтернати, будинки для дітей з інвалідністю, центри зайнятості, державні та громадські установи соціального захисту населення та надання соціальних послуг (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, терцентри надання соціальних послуг; реабілітаційні центри; пенсійний фонд; центри соціально-психологічної реабілітації дітей; центри медико-соціальної реабілітації дітей закладів охорони здоров'я; Управління соціального захисту населення, благодійні фонди) та інші. Самостійне працевлаштування.

Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами 7 рівня НРК, другого циклу на 7 рівні EQF – LLL за цією галуззю знань або іншою на підставі перехресного вступу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах: студентоцентризму, самонавчання, з дотриманням принципів академічної доброчесності та мотивації до саморозвитку; практично орієнтоване навчання через виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання відбувається за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді усного та письмового опитування, поточних і підсумкових тестових завдань (у системі d-learn); захисту курсових робіт, звітів практик, проєктів, індивідуальних творчих завдань; модульні контрольні роботи, есе. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен; публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за трьома шкалами: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A (100-90 балів), B (89-80 балів), C (79-70 балів), D (69-60 балів), E (59-50 балів), FX (49-26), F (25-1).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності ЗК-12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК-5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій дітей та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси різних категорій дітей та молоді та їх сімей.

СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді а також їх сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК-14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю фахівців соціальної роботи і волонтерів, іншого персоналу.

СК-15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК-17. Здатність виявляти і залучати ресурси інших фахівців, соціальних інститутів, державних та приватних установ та організацій для виконання завдань професійної діяльності.

СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК-20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

СК-21. Здатність проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу в межах соціальної роботи у громаді, в тому числі щодо надання соціальних послуг.

СК-22. Здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати заходи адекватні ситуації в межах своїх повноважень.

СК-23. Здатність надавати допомогу соціально неадаптованим сім'ям у набутті навичок відповідального

	батьківства та пошуку власних ресурсів для самостійного розв'язання життєвих проблем сім'ї. СК-24. Здатність укласти проект договору про надання соціальних послуг з потенційним отримувачем соціальних послуг, членами його сім'ї (за можливості) та керівництвом суб'єкта, що надає соціальні послуги. СК-25. Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність.
	Програмні результати навчання
Програмні результати навчання	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та

ресурсів клієнтів.

РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

РН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

РН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

РН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

РН 24. Організовувати та здійснювати, спрямовані на розвиток батьківського потенціалу навчання батьків розуміти потреби дітей та добирати способи задоволення потреб дітей відповідно до їх віку та індивідуальних особливостей, методи ненасильницького дисциплінованого впливу на дітей з метою запобігання вилучення дітей із сім'ї в межах повноважень.

РН 25. Здійснювати підготовку та укладати договір в письмовій формі про надання соціальних послуг та узгоджувати його з отримувачем соціальних послуг та/або його представника (опікуном)

РН 26. Організовувати роботу по залученню в соціальну роботу інститутів громадського суспільства, волонтерів та інших зацікавлених осіб.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, а також кафедр української мови, політології, філософії, соціології та релігієзнавства, іноземних мов, історії України, фізичного виховання, який за кваліфікацією відповідає профілю та напряму освітніх компонентів, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності. Гарант і група забезпечення ОП відповідають вимогам поданим у пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не рідше, ніж один раз на п'ять років задля фахового зростання, в тому числі і міжнародне стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов. Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку) http://lib.pnu.edu.ua; читальний зал педагогічного факультету. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі. Підготовка студентів ОП «Соціальна робота» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1; вул. Шевченка, 57. Здобувачі вищої освіти використовують 2 комп'ютерні класи, об'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точки бездротового доступу до мережі Internet, віртуальне навчальне середовище, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Webex, Google Classroom, Zoom тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та

	відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали тощо). Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна робота» включає навчальний, робочі плани, робочі програми, методичні рекомендації та ін., розміщені: на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника http://pnu.edu.ua ; на офіційному сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи https://ksptsr.pnu.edu.ua/ . Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту. Наявна електронна бібліотека (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Входи у корпус обладнані пандусами, для осіб з особливими потребами працюють окремі підйомники.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними ЗВО-партнерами України (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Житомирський державний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 03.01.2017 р. № 1), а також згідно з Стратегією інтернаціоналізації університету http://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/ інтернаціоналізація наукової та академічної мобільності, наукової діяльності професорсько-викладацького складу та студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», у межах ліцензійного обсягу спеціальності.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Вікова фізіологія та основи охорони здоров'я	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (англійська)	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 7	Фізична культура		
ОК 8	Іноземна мова (англійська)	9	Екзамен
ОК 9	Загальна психологія	3	Екзамен
ОК 10	Загальна соціологія	3	Екзамен
ОК 11	Соціальна психологія	3	Екзамен
ОК 12	Психологія розвитку людини	3	Екзамен
ОК 13	Основи наукових (соціальних) досліджень	3	Залік
ОК 14	Соціальна педагогіка з основами практикуму з соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності з основами академічної добросовісності	3	Залік
ОК 16	Волонтерська діяльність	3	Залік
ОК 17	Прикладні методи в соціальній роботі	6	Екзамен
ОК 18	Педагогіка і психологія родинних взаємин	3	Екзамен
ОК 19	Історія та теорія соціальної роботи	6	Екзамен

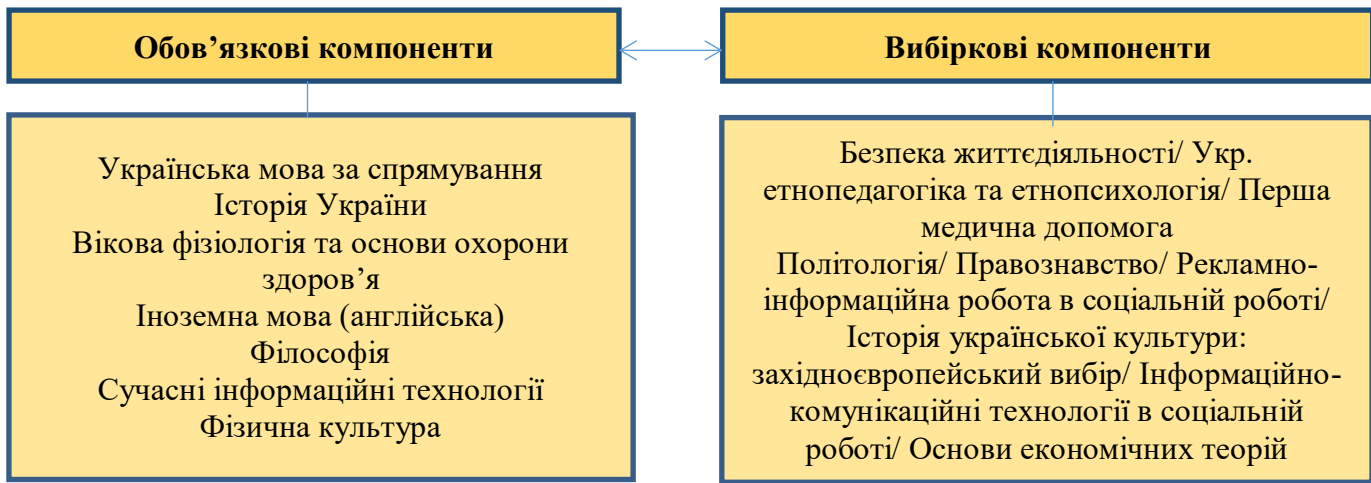
ОК 20	Основи консультування осіб/ сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	6	Екзамен
ОК 21	Соціальна політика	6	Екзамен
ОК 22	СР з різними групами клієнтів	6	Екзамен
ОК 23	Правові основи соціальної роботи та адміністративна процедура в соціальній допомозі	6	Екзамен
ОК 24	Технології соціальної роботи (вітчизняні та зарубіжні)	6	Екзамен
ОК 25	Соціальна робота з постраждалими у воєнний період	3	Екзамен
ОК 26	Методи соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 27	Організація соціальної допомоги	6	Екзамен
ОК 28	Професійна майстерність соц. працівника з основами супервізії	6	Екзамен
ОК 29	Документознавство в соціальній роботі	6	Екзамен
ОК 30	Етика соціальної роботи	3	Екзамен
ОК 31	Соціальна відповідальність та підприємництво	3	Залік
ОК 32	Система організації соціальних служб	6	Залік
ОК 33	Основи соціалізації особистості	3	Екзамен
ОК 34	Соціальна робота в пенітенціарних установах	3	Екзамен
ОК 35	Соціальна профілактика	3	Залік
ОК 36	Курсова робота (з технологій соціальної роботи)	3	Екзамен
ОК 37	Курсова робота (з фахових дисциплін)	3	Екзамен
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9	
Практична підготовка			
ОК 39	Виробнича пратика в ЦСССМ та зкладах соціального захисту	3	Залік

ОК 40	Виробнича пратика в територіальних центрах	3	Залік
ОК 41	Виробнича практика фахова	6	Залік
Атестація			
ОК 42	Атестація (Теорії та методи соціальної роботи)	1,5	
ОК 43	Атестація (захист роботи)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ВБ 1.2.	Укр. етнопедагогіка та етнопсихологія		
ВБ 1.3.	Перша домедична допомога		
ВБ 1.4.	Політологія	3	Залік
ВБ 1.5.	Правознавство		
ВБ 1.6.	Рекламно-інформаційна робота в соціальній роботі		
ВБ 1.7.	Історія української культури: західноєвропейський вибір	3	Залік
ВБ 1.8.	Інфрмаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі		
ВБ 1.9.	Основи економічних теорій		
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.0.	Девіація та патологія соціальна	3	Залік
ВБ 2.1.	Самоорганізація особистості	3	Залік
ВБ 2.2.	Терапія сімейна	6	Екзамен
ВБ 2.3.	Практична психологія в соціальній роботі з особами/ сім'ями, які перебувають у СЖО	6	Екзамен
ВБ 2.4.	Основи соціальної реабілітації	3	Екзамен
ВБ 2.5.	Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій з особами/	3	Екзамен

	сім'ями, які перебувають у СЖО		
ВБ 2.6.	Соціальна конфліктологія і партнерство	6	Залік
ВБ 2.7.	Соціальна робота з людьми похилого віку	6	Залік
ВБ 2.8.	Основи міжособистісного спілкування	3	Залік
ВБ 2.9.	Планування та інновації в соціальному розвитку	3	Залік
ВБ 3.0.	Соціальна реабілітація жертв насилля	3	Екзамен
ВБ 3.1.	Соціальна робота з протидії торгівлі людьми	3	Екзамен
ВБ 3.2.	Соціально-медичний патронаж	6	Екзамен
ВБ 3.3.	Соціально-психологічна робота в опікунських закладах	6	Залік
ВБ 3.4.	Соціальне прогнозування і проектування	6	Екзамен
ВБ 3.5.	Соціально -психологічна допомога інвалідам	6	Екзамен
ВБ 3.6.	Соціальний супровід особи/ сім'ї, яка перебуває у СЖО	6	Екзамен
ВБ 3.7.	Соціально-реабілітаційна робота з вимушеними переселенцями	6	Екзамен
ВБ 3.8.	Соціальна робота в територіальній громаді	6	Екзамен
ВБ 3.9.	Соціально-психологічна допомога учасникам воєнних дій	6	Екзамен
ВБ 4.0.	Соціально-педагогічна робота з сім'єю	3	Екзамен
ВБ 4.1.	Діяльність психологічної служби	3	Екзамен
ВБ 4.2.	Менеджмент соціальної роботи	3	Екзамен
ВБ 4.3.	Пенсійна справа	3	Залік
ВБ 4.4.	Соціальна робота у сфері зайнятості	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



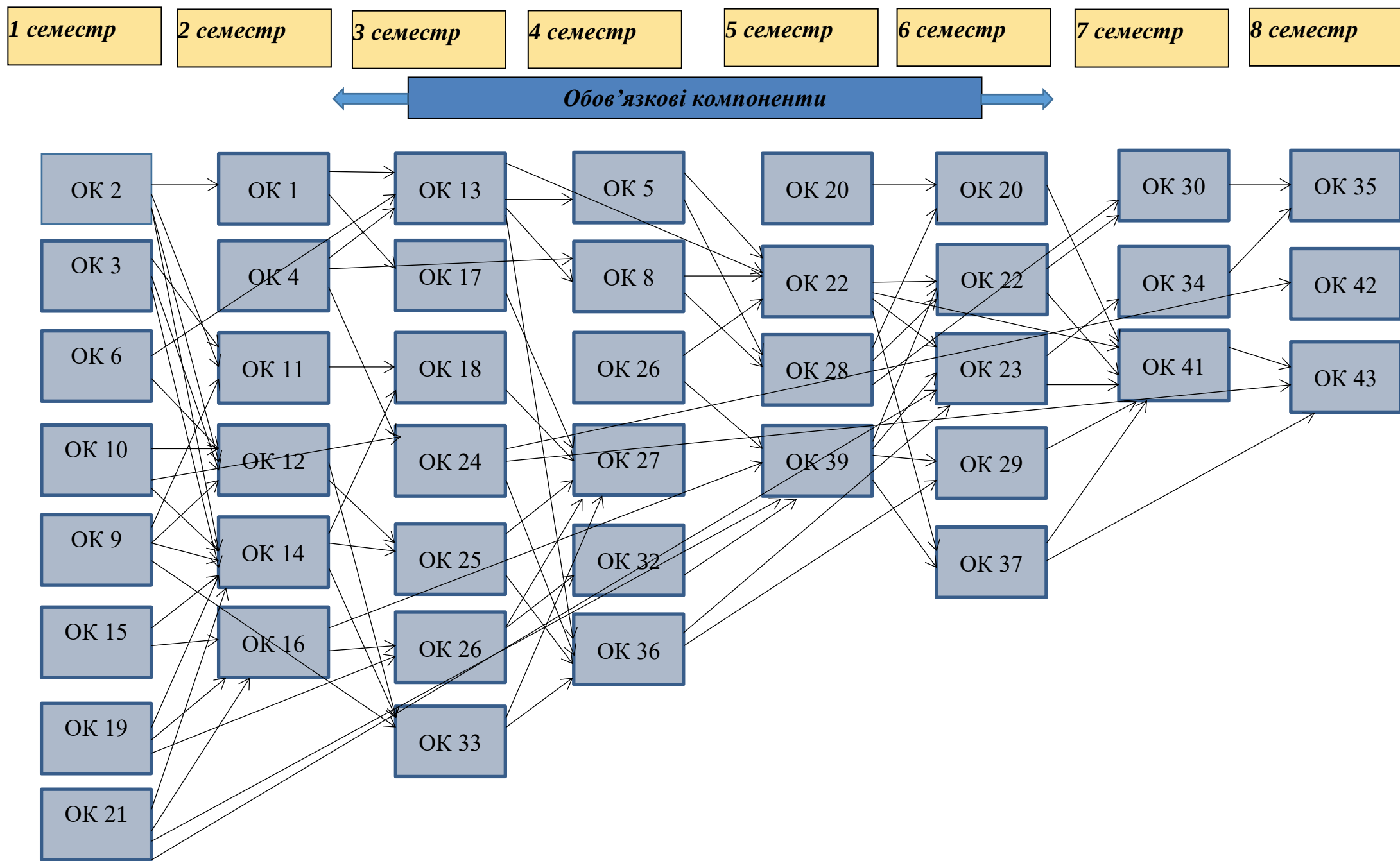
Вибіркові компоненти

Девіація і патологія соціальна/ Самоорганізація особистості
Терапія сімейна/Практична психологія в соціальній роботі з особами/
сім'ями, які перебувають у СЖО
Менеджмент соціальної роботи/ Соціально-реабілітаційна робота релігійних
організацій з особами/ сім'ями, які перебувають у СЖО
Соціальна конфліктологія і партнерство/ Основи міжособистісного
спілкування
Соціальна реабілітація жертв насилля/Соціальна робота з протидії торгівлі
людьми
Соціально-медичний патронаж/Соціально-психологічна робота в
опікунських закладах/
Соціальне прогнозування і проектування/ Соціально-психологічна допомога
інвалідам
Соціальний супровід особи/ сім'ї, які перебувають у СЖО/ Соціально-
реабілітаційна робота з вимушеними переселенцям
Соціальна робота в територіальній громаді/
Соціально-психологічна допомога учасникам
воєнних дій
Соціально-педагогічна робота з сім'єю/ Діяльність психологічної служби
Пенсійна справа/ Соціальна робота у сфері зайнятості

Атестація
(Теорії та методи
соціальної роботи)

Атестація
(Захист роботи)

2.3. Структурно-логічна схема обов'язкових компонентів підготовки бакалавра



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	I	3 K 1	3 K 2	3 K 3	3 K 4	3 K 5	3 K 6	3 K 7	3 K 8	3 K 9	3 K 10	3 K 11	3 K 12	3 K 13	3 K 14	3 K 15	C K 1	C K 2	C K 3	C K 4	C K 5	C K 6	C K 7	C K 8	C K 9	C K 10	C K 11	C K 12	C K 13	C K 14	C K 15	C K 16	C K 17	C K 18	C K 19	C K 20	C K 21	C K 22	C K 23	C K 24	C K 25		
OK 1	+	+		+	+			+			+								+											+		+				+							
OK. 2	+	+	+	+							+				+			+		+		+								+		+											
OK. 3	+			+	+					+							+											+								+							
OK4	+		+	+					+		+				+								+								+		+										
OK. 5	+	+	+	+					+							+		+		+							+								+								
OK.6	+			+	+				+		+													+							+										+		
OK.7	+																																										
OK.8	+		+	+					+		+				+								+								+		+										
OK.9	+	+	+	+													+			+													+										
OK.10	+	+	+	+						+	+						+	+							+																		
OK.11	+	+	+	+	+					+							+	+	+										+											+			
OK.12	+	+	+		+					+					+		+		+						+			+			+												
OK.13	+	+			+	+	+		+		+							+	+	+			+				+																
OK.14	+			+	+		+			+	+				+		+			+		+								+			+								+		
OK.15	+			+	+					+	+				+		+					+				+							+										
OK.16	+		+		+		+					+				+	+		+	+			+																+				+
OK.17	+	+		+			+				+					+	+	+									+			+								+					
OK.18	+		+				+				+							+						+		+					+												+
OK.19	+	+					+	+			+						+					+				+									+								+
OK.20	+	+			+	+						+	+					+	+		+															+							
OK.21	+	+		+				+	+		+							+	+				+												+								+
OK.22	+	+	+		+	+						+	+						+		+				+								+			+							

OK.23	+	+	+					+	+			+						+	+				+										+						+	
OK24	+			+					+		+		+							+		+	+									+								+
OK25	+	+	+		+	+							+	+				+	+					+											+		+			
OK26	+		+	+									+			+		+				+	+					+												+
OK27	+		+		+						+		+			+			+	+		+					+								+				+	
OK 28	+	+			+	+			+				+			+									+					+		+			+		+			
OK 29	+	+					+	+	+				+					+						+			+			+								+		
OK 30	+		+	+	+		+									+	+									+			+	+		+				+				
OK 31	+		+		+		+			+						+	+	+										+		+					+					
OK 32	+	+			+	+										+		+				+			+										+					+
OK 33			+	+				+		+		+							+					+			+			+				+						
OK 34.		+			+		+					+		+				+	+		+												+			+		+		
OK 35			+			+			+	+			+										+		+												+			+
OK 36				+					+		+			+					+		+		+										+							+
OK 37			+	+									+		+	+		+				+	+					+												+
OK 38	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+														+	+	+				+
OK 39	+				+	+	+							+	+	+	+		+	+		+		+	+					+	+		+		+		+			
OK 40	+				+	+	+							+	+	+	+		+	+		+		+	+					+	+		+		+					
OK 41	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK.42	+						+			+	+		+				+		+					+	+															+
OK 43	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+									+	+		+			+					+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	Р Н 2 0	Р Н 2 1	Р Н 2 2	Р Н 2 3	Р Н 2 4	Р Н 2 5	Р Н 2 6
ОК 1	+	+		+										+						+					+	
ОК 2.	+																									
ОК 3	+																									
ОК 4	+			+	+					+					+											+
ОК 5	+				+			+												+	+					
ОК 6	+						+		+	+								+					+			
ОК 7																										
ОК 8	+	+	+	+			+																			+
ОК 9	+							+			+		+						+			+		+		
ОК 10	+		+	+	+	+	+						+			+										+
ОК 11	+				+			+			+		+						+			+		+		
ОК 12	+				+						+		+				+		+		+		+			
ОК 13	+					+	+		+				+	+	+								+			
ОК 14	+		+	+	+									+	+											+
ОК 15	+		+		+									+	+						+					
ОК 16	+			+	+												+	+		+						+
ОК 17	+					+	+		+				+	+	+											
ОК 18	+									+					+				+				+			
ОК 19	+			+	+								+	+	+								+			
ОК 20	+				+	+			+										+			+	+	+		

[illegible]

Освітню програму розроблено на основі таких матеріалів:

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту»./ Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> 11.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekom>
7. Напрацювання проекту TUNING (Education). Режим доступу: [http:// www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html](http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html)
8. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
14. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020–2025 рр. Івано-Франківськ, 2019. 10 с. Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Стратегія-розвитку-ПНУ-на-сайт_ост.

