

**Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Менеджмент соціокультурної діяльності
Першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Галузі знань - 02 Культура і мистецтво
Освітня кваліфікація: Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності.**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда
Протокол від «_____» _____ 2022 р. № _____

Освітня програма вводиться в дію

З 1 вересня 2022 р.

Ректор _____ / І.Є. Цепенда
(наказ № __ від ”__” _____ 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми - к.наук з держ.управ., доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту, завідувач кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту – Шикеринець В.В.

Члени робочої групи:

1. Дутчак О.І. - к.і.н., доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту;
2. Орлова В.В. к.е.н., доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту.
3. Михальчук Яна – випускниця спеціальності 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" , 2019 рік

ВНЕСЕНО

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту

Протокол № від “ ” 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Шикеринець В.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету туризму
Протокол № від “ ” 2022 р.

Голова вченої ради _____ Великочий В.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № ____ від « ___ » _____ 2022 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«1» вересня 2022р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою згідно з Законом України про освіту та приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 20.06.2019 р. № 870.

Освітньо-професійна програма затверджена вченою радою університету від ___ (протокол № _____) і введена в дію наказом ректора з _____ р.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

у складі:

Члени робочої групи:

1. Шикеринець В.В. – к.наук з держ.управ., доцент кафедри Орлова В.В. к.е.н., доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту, завідувач кафедри
2. Дутчак О.І. - к.і.н., доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту;
3. Орлова В.В. к.е.н., доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту.
3. Михальчук Яна – випускниця спеціальності 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" , 2019 рік

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. ФЕДОРАК Володимир Васильович - кандидат історичних наук, заслужений працівник культури, начальник управління культури, національностей та релігій Івано-Франківської ОДА.

2. Тимків Василь Миколайович - кандидат наук з державного управління, директор ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ФІЛАРМОНІЇ ІМЕНІ ПРИБРАНИХ МАЛАНЮК

3. Стефінів Тетяна Петрівна - заступник директора Івано-Франківського академічного обласного театру ляльок імені Марійки Підгірянки

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет туризму, кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр (перший рівень вищої освіти) Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент соціокультурної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 09010762 Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність: <ul style="list-style-type: none"> • повної загальної середньої освіти; • ОКР «Молодший спеціаліст»; • ОКР «Бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1. 07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/028- Менеджмент соціокультурної діяльності /

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у сфері діяльності суб'єктів соціокультурної діяльності, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення: соціокультурна сфера, сфера шоу-бізнесу, дозволя, як сфера професійної діяльності, що передбачає професійну фахові та управлінську діяльність щодо формування, просування та організацію соціокультурної діяльності.</p> <p>Програма базується на гуманітарних, соціально-економічних, професійних та фундаментальних галузях науки, реальних результатах розвитку сучасної соціокультурної сфери України та світу, зорієнтована на актуальні питання і процеси, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних і фахових компетентностей достатніх для успішного розв'язання спеціалізованих складних задач, практичних проблем та викликів, що характеризується комплексністю та невизначеністю у сфері соціокультурної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту соціокультурної діяльності; функції, методи, технології</p>
--	---

	<p>організації управлінської соціокультурної діяльності; принципи та механізми забезпечення соціокультурних потреб громадян.</p> <p>Методи, методика, технології: методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в надання соціокультурних послуг; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проектів; механізми реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних практик та стратегій, бізнес-інкубатори.</p> <p>Інструменти та обладнання: аудіовізуальні засоби, спеціалізовані прикладні ліцензійні програми, мережа internet, інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, медіа засоби, що застосовуються в соціокультурному менеджменті.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна, академічна, прикладна.</p> <p>Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі організації і діяльності закладів соціокультурної сфери; напями адаптації до стандартів ЄС. Наукова програма з професійною орієнтацією на теорію та практику менеджменту соціокультурної діяльності.</p> <p>Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики менеджменту соціокультурного сервісу та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 02 Культура і мистецтво спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності».</p> <p>Фокусування при наданні освітніх послуг на реалізацію освітньої траєкторії з прикладним, науково-дослідним і практичним ухилом.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, соціокультурна діяльність, інноваційні технології, культурні індустрії, проектний менеджмент, івентменеджмент, шоу-бізнес, освіта, навчання, методика викладання, професійна компетентність.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю програми є багато профільна підготовка професіоналів, здатних забезпечувати ефективну роботу в галузі соціокультурної діяльності в умовах сучасних глобалізаційних викликів, базуючись на регіональній етнокультурній специфіці. Виконується в активному професійному середовищі.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>ДК003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій:</p> <p>243 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кіно програм</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>[+] Професійні назви роботи</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>[+] Професійні назви роботи</p> <p>245 Професіонали в галузі художньої творчості</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів</p>
Полаьше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському)</p>

	<p>освітньому рівні, отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими освітніми програмами, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого рівня за цим напрямом підготовки, а також за магістерськими програмами з менеджменту, маркетингу, економіки.</p> <p>Доступ до спеціалізованих досліджень у сфері менеджменту соціокультурної діяльності</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через виробничу практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	100-бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, виконання лабораторних робіт, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, курсова робота, кваліфікаційна робота бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів соціокультурної діяльності, що передбачає застосування самонавчання, певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК9. Здатність працювати в команді.
	ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК16. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК19. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами.
	СК20. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури.
	СК21. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку.
	СК22. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами.
	СК23. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.
	СК24. Здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень.
	СК25. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування.
	СК26. Здатність діяти соціально відповідально.
	СК27. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань.
	СК28. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.
	СК29. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.
	СК30. Здатність розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення соціокультурного партнерства.
	СК31. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.
	СК32. Здатність організувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності.
СК33. Вміння використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами.	
СК34. Здатність створювати соціокультурні послуги.	
7. Програмні результати навчання	
РН 01. Здатність розуміння культурологічних питань сучасності розглядати з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.	
РН 02. Здатність досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях.	
РН 03. Здатність документально оформляти управлінські рішення.	
РН 04. Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах. Здатність використовувати невербальні засоби комунікації. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності	
РН 05. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.	

PH 06. Здатність будувати конкурентну карту ринку, виділяти ключові фактори успіху та розвивати конкурентні переваги організації. Здатність застосовувати альтернативні підходи до формування вибору стратегії.

PH 07. Здатність здійснювати креативне розроблення комплексу стратегій підприємств соціокультурної сфери щодо просування їх товарних брендів, а також розробляти стратегічні плани щодо їх реалізації.

PH 08. Здатність до формування логіки економічного мислення та сучасної економічної культури. Уміння приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних, соціокультурних проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю.

PH 09. Здатність обґрунтувати економічну доцільність напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності, а також знати методику планування діяльності організації і складання бізнес-планів, розробки комплексного підходу до бізнес-планування в галузі соціокультурної діяльності.

PH 10. Набути системи спеціальних знань спрямованих на пізнання методики планування діяльності організації і складання бізнес-планів, розробки комплексного підходу до бізнес-планування в галузі соціокультурної діяльності. Знати теорії та методології управління якістю як засобу досягнення комерційних успіхів підприємства у сфері соціокультурної діяльності на основі ефективного використання його потенціалу з орієнтацією на споживача в умовах конкурентного середовища.

PH 11. Здатність до розроблення власних визначень, рішень, стратегій, розширення своїх компетенцій та їх диверсифікація на складові у сфері соціокультурної діяльності. Здатність самостійно формулювати гіпотезу, мету, завдання дослідження в рамках загального наукового процесу. Здатність розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень. Здатність сформувати творчий колектив та організувати його роботу, створивши творчу атмосферу.

PH 12. Здатність сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань в галузі менеджменту підприємства на всіх стадіях його життєвого циклу, управління підсистемами та елементами внутрішнього середовища підприємства, застосовувати прийоми та методи ведення менеджменту на підприємстві, застосувати функції менеджменту (планування, організація, мотивація і контроль).

PH 13. Володіння навичками з міжкультурної комунікації для підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку. Знання особливостей міжкультурного спілкування, значення культури в міжкультурній комунікації.

PH 14. Здатність в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів професійної етики, усного спілкування, знань в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов'язків.

PH 15. Здатність визначати характеристики цільового для підприємства сегмента ринку, потенційних споживачів, їх поведінкові особливості, використовуючи результати маркетингових досліджень. Здатність підготовлювати матеріали до розроблення маркетингового плану підприємств етнокультурної сфери.

PH 16. Володіти навичками планування діяльності підприємств соціокультурної діяльності на основі аналізу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища. Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів.

PH 17. Здатність оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету завдання, необхідні ресурси. Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності, адаптуватися до нових ситуацій, генерування нових ідей(творчості), до ініціативи та підприємництва, відповідальність за якість, прагнення до успіху.

PH 18. Здатність вірно інтерпретувати управлінські ситуації і встановлювати причини, що їх обумовили;

- вибирати адекватні ситуаціям підходи до прийняття рішень;

<ul style="list-style-type: none"> враховувати фактори, що можуть негативно впливати на прийняття рішення і нейтралізувати їх вплив. <p>РН 19. Здатність нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. Знання вимог до психологічних якостей працівників і керівників. Знання основних етапів процесу формування та розвитку колективу, шляхів формування згуртованого колективу. Знання шляхів і методик подолання та профілактики конфлікту.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол № 3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА (Наказ № 173 від 22.04.2022 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «РКОМ - Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів. Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання відповідно до ПРАВИЛ ПРИЙОМУ до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2022 році

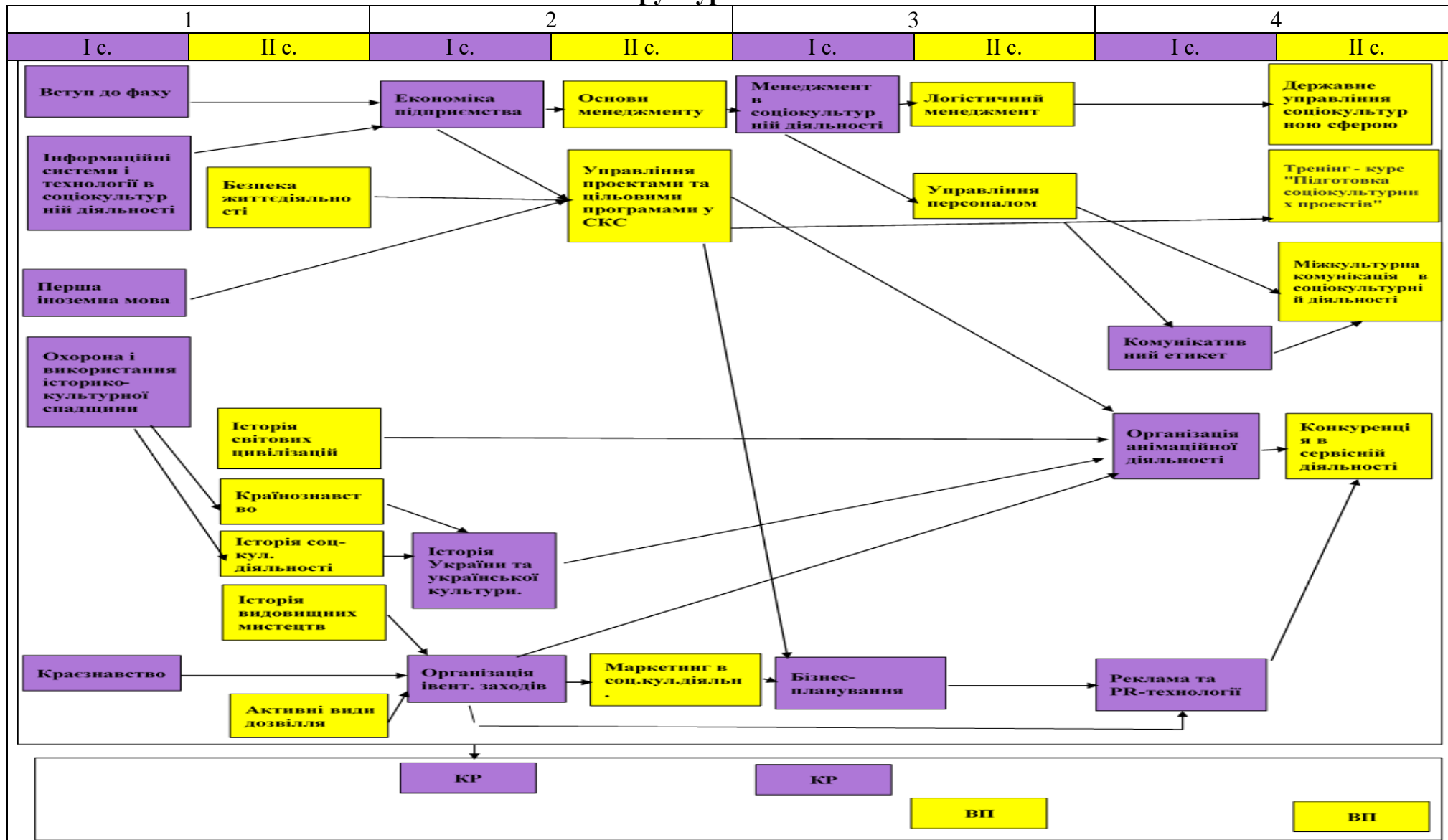
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Вступ до фаху	6	1	Екзамен
ОК 2	Перша іноземна мова	6	1,2	Залік, екзамен
ОК 3	Історія світових цивілізацій	6	2	Залік
ОК 4	Історія України та української культури.	3	3	Залік
ОК 5	Інформаційні системи і технології в соціокультурній діяльності	3	1	Залік
ОК 6	Історія соціокультурної діяльності	6	1	Екзамен
ОК 7	Історія видовищних мистецтв	6	2	Екзамен
ОК 8	Країнознавство	6	2	Екзамен
ОК 9	Краєзнавство	6	1	Екзамен
ОК 10	Активні види дозвілля	6	2	Екзамен,
ОК 11	Управління проектами та цільовими програмами у соціокультурній сфері	6	4	Екзамен
ОК 12	Основи менеджменту.	6	4	Екзамен
ОК 13	Охорона і використання історико-культурної спадщини	6	1	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	6	3	Екзамен
ОК 15	Маркетинг в соціокультурній діяльності	6	4	Екзамен
ОК 16	Організація івентивних заходів	6	3	Екзамен
ОК 17	Логістичний менеджмент	6	6	Екзамен
ОК 18	Безпека життєдіяльності	3	2	Залік
ОК 19	Бізнес-планування в соціокультурній сфері	6	5	Екзамен
ОК 20	Менеджмент в соціокультурній діяльності	6	5	Екзамен
ОК 21	Управління персоналом	6	6	Екзамен
ОК 22	Реклама та PR-технології в соціокультурній сфері	6	7	Екзамен

ОК 23	Організація анімаційної діяльності	6	7	Екзамен
ОК 24	Державне управління соціокультурною сферою	6	8	Екзамен
ОК 25	Грентінг - курс "Підготовка соціокультурних проєктів"	3	8	Залік
ОК 26	Міжкультурна комунікація в соціокультурній діяльності	3	8	Залік
ОК 27	Конкуренція в сервісній діяльності	3	8	Екзамен
ОК 28	Комунікативний етикет	6	7	Залік
ОК 29	Курсова робота	6	3,5	Залік
ОК 30	Кваліфікаційна робота	9	7,8	Залік
ОК 31	Виробнича практика	12	4,6	Залік
ОК 32	Атестація (захист роботи)	3	8	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
Вибіркові компоненти ОПІ				
ВК 33	ВК33-ВК35	3	5	Залік
ВК 36	ВК 36 – ВК 38	6	3	Екзамен
ВК 39	ВК 39 – ВК 41	6	4	Залік
ВК 42	ВК 42 – ВК 44	12	5,6,7	Залік, залік, екзамен
ВК 45	ВК 45 – ВК 47	15	4,7,3,5,6	Екзамен, екзамен, залік, залік, залік
ВК 48	ВК 48 – ВК 50	3	4	Залік
ВК 51	ВК 51 – ВК 53	3	3	Залік
ВК 54	ВК 54 – ВК 56	6	6	Екзамен
ВК57	ВК 57 – ВК 59	6	5	Екзамен,
Загальний обсяг вибірових компонент:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культури творчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
----------------------------------	--

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПР 01			X	X		X	X	X	X				X			X										X			X	X	X	X	
ПР 02	X				X		X			X														X					X	X	X	X	
ПР 03	X										X			X											X			X	X	X	X		
ПР 04		X			X							X					X									X		X	X	X	X	X	
ПР 05		X																											X	X	X	X	
ПР 06														X			X			X	X		X		X	X		X		X	X	X	X
ПР 07																			X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	
ПР 08											X	X		X			X			X							X		X	X	X	X	
ПР 09					X						X	X		X	X		X			X							X		X	X	X	X	
ПР 10												X		X			X			X	X				X		X		X	X	X	X	
ПР 11	X									X		X		X												X			X	X	X	X	
ПР 12												X			X		X												X	X	X	X	
ПР 13				X		X	X																	X			X		X	X	X	X	
ПР 14																X					X			X		X	X		X	X	X	X	
ПР 15											X				X								X						X	X	X	X	
ПР 16											X			X	X				X					X			X		X	X	X	X	
ПР 17											X	X									X	X			X				X	X	X	X	
ПР 18											X					X	X				X			X					X	X	X	X	
ПР 19																					X	X				X		X	X	X	X	X	