

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

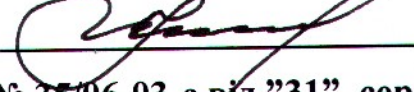
Освітня кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  І.Є.Цепенда
(протокол № 7 від 31 "серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2020 р.

Ректор  І.Є.Цепенда
(наказ № 35/06-03-с від "31" серпня 2020р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми о.і. д.філол.н., проф. Хороб С.І.
Члени робочої групи о.і. д.філол.н., проф. Голод Р. Б.
о.і. д.філол.н., проф. Козлик І. В.
о.і. д.філол.н., проф. Бистров Я. В.
о.і. к.філол.н., доц. Остапович О.Я.
о.і. к.філол.н., проф. Яцків Н. Я.

ВНЕСЕНО:

Кафедра української літератури
Протокол № 10 від « 3 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри о.і. Хороб С. І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету філології
Протокол № 10 від « 30 » серпня 2020 р.
Голова вченої ради о.і. Голод Р. Б.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №35/06-03-с від 31.08.2020

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:
«1» вересня 2020 року
Навчально-методичний відділ

Начальник о.і. Солонець І. Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» третього рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія розроблена на основі норм та положень Закону України «Про вищу освіту» та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №3 від "29" березня 2016 р.), уведена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора №43/06-06-з від 31.08.2016 р.).

У 2020 році, відповідно до «Положення про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти України третього рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія освітньо-наукова програма була переглянута робочою групою та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від "31" серпня 2020 р.) й уведена в дію наказом ректора №35/06-03-с від "31" серпня 2020 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хороб Степан Іванович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури.

2. Бистров Яків Володимирович – член проектної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри філології.

3. Голод Роман Богданович – член проектної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури.

4. Козлик Ігор Володимирович – член проектної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.

5. Остапович Олег Ярославович – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології.

6. Яцків Наталія Яремівна – член проектної групи, кандидат філологічних наук, професор кафедри французької філології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мочернюк Наталія Дмитрівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України.

2. Касіян Любов Степанівна, кандидат філологічних наук, заступник начальника Управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області.

3. Варварук Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, директор Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила".

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 035
«Філологія» (доктор філософії зі спеціальності 035 «Філологія»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології, Факультет іноземних мов, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Філологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня магістра або освітнього ступеня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, окремі дисципліни англійською мовою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/035-філологія/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Сформувати висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія», які здатні проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, навчити аспірантів орієнтуватися у різних галузях філологічної науки, самостійно здійснювати дослідницькі пошуки, розвинути навички мовознавчого й літературознавчого мислення, аналізу та оцінки, правильно та ефективно формувати освітньо-наукову траєкторію, реалізовувати науковий потенціал для дослідження конкретної наукової проблеми, здійснювати науково-педагогічну діяльність, ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми сучасної філології в практичній діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» Об'єкти вивчення: мова та література в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, соціо- й етнокультурному, когнітивно-семіотичному, лексико-семантичному та прагматичному аспектах; жанрово-дискурсивні сфери філології; лінгвістична категоріологія, семантичний синтаксис, лінгвопрагматика, когнітивна лінгвістика, переклад та теорія засвоєння іноземних мов, міжкультурна комунікація, поезика, типологія, психологія літературно-художньої творчості. Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й

	<p>практичні проблеми сучасної філологічної науки, формування компетентностей, ефективних для інноваційної, науково-дослідницької та викладацької діяльності у лінгвістичній, літературознавчій й перекладознавчій сферах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: історично-функціональні та теоретично-концептуальні аспекти літературознавства, лінгвістики й перекладознавства; категоріальна, типологічна, поетологічна, компаративна, лінгвопрагматична бази філологічної науки.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Програма зорієнтована на формування нових теоретико-методологічних та науково-прикладних основ в галузі філології та пов'язаних із нею наук. Має теоретичну та практичну зосередженість.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Гуманітарна галузь знань, спеціальність філологія. Передбачає формування загальних та фахових компетентностей у дослідника-філолога в гуманітарній галузі знань, зосередження на світових тенденціях освітньо-наукового і академічного простору, актуальних наукових проблемах, дослідницько-інноваційній діяльності філологічної спеціальності.</p> <p>Ключові слова: філологія, літературознавство, історія та теорія літератури, компаративістика, перекладознавство, українська мова, англійська мова, загальне мовознавство, порівняльне мовознавство, методологія, концепція, термінологія.</p>
<p>Особливості та відмінності програми</p>	<p>Освітній цикл загальної та професійно-наукової підготовки програми зорієнтований на вивчення сучасних теоретичних, методологічних та практичних орієнтувальних курсів, скерованих на формування проєкційних ліній для реалізації дослідницької діяльності та підвищення її ефективності.</p> <p>Науковий компонент спрямований на виконання наукового дослідження на актуальну тему, його написання та захист.</p> <p>Дисципліни циклу загальної підготовки зорієнтовано на формування: 1) здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та генерування нових ідей, професійної етики й академічної доброчесності; 2) універсальних навичок дослідника, зокрема для організації та проведення оригінальних наукових досліджень на основі сучасної наукової епістемології із застосуванням новітніх інформаційних та комунікаційних технологій та методологій, управління науково-дослідницькими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної-авторської власності тощо; 3) компетенцій спілкуватися з науковою спільнотою для презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та іншою іноземною мовою в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності. Цикл професійно-наукової підготовки забезпечує засвоєння актуальних знань у галузі філології, зокрема домінуючих сучасних концепцій, що поглиблюють розуміння</p>

	<p>теоретичних і практичних засад, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, опанування термінологією відповідно до обраного дослідницького вектора. Вибіркові компоненти локально орієнтують у визначених напрямках сучасних українських і світових тенденціях філологічної науки, сприяють формуванню індивідуальної дослідницької траєкторії аспіранта.</p> <p>Специфічною рисою освітньої-наукової програми є її орієнтація на дослідження й розв'язання фундаментальних і прикладних проблем філології, зокрема, історії та теорії літератури, компаративістики, порівняльного мовознавства, перекладознавства, української та англійської мов. У програмі акцентовано на нових методах та ідеях сучасного мовознавства та літературознавства, лінгвістичної семантики та катеріології, поетики та психології літературно-художньої творчості, когнітивної лінгвістики, порівняльного літературознавства.</p>
<p>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Доктор філософії зі спеціальності «Філологія» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України:</p> <p>1237.1 Головний фахівець науково-дослідного підрозділу, 2111.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Доцент закладу вищої освіти 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2444 – Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад). 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад). 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади). 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Лінгвіст 2451 – Професіонали в галузі літератури. 2451.1 - Літературознавці</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після завершення навчання та здобуття ступеня доктор філософії можливе підвищення професійної кваліфікації, опанування інших освітніх програм, які містять додаткові освітні компоненти, дослідницьких грантів та стипендії, самоосвіта та саморозвиток, здобуття наукового ступеня доктора наук у споріднених галузях знань.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	У процесі реалізації освітньо-наукової програми використовуються лекційні курси, семінарські заняття, консультації наукового керівника, самонавчання, проходження педагогічної практики, участь у наукових заходах, стажуваннях, апробація наукових результатів, впровадження результатів наукової роботи, виконання індивідуального плану роботи тощо. Навчання орієнтоване на набуття компетентностей, необхідних для розв'язання наукових і прикладних завдань у галузі 035 «Філологія».
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формах поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль: щосеместровий звіт відповідно до індивідуального плану роботи здобувача; усне або письмове опитування, поточне тестування, апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень в фахових наукових виданнях та/або виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus чи Web of Science; дискусії, круглі столи, тренінги, семінари, презентації тощо. Підсумковий контроль: екзамен або залік (диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти – презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому міжкафедральному семінарі; публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей. ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі. ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики й принципів академічної доброчесності. ЗК 6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну діяльність, спроможність застосовувати стимули та інші soft skills. ЗК 8. Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні

	технологій в освітньому процесі вищої школи та в науковій дослідницькій діяльності, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у філологічній галузі.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, опанування термінології та методології з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК2. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й узагальнення інформації, систематизації та інтерпретації фактичного матеріалу для проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і методологій, класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК7. Здатність до лінгвокреативної та літературно-критичної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати структуру та семантику мовних одиниць і категорій у художніх та медійних текстах, виявляти механізми їхнього функціонування, взаємозв'язки та взаємопереходи у транслятологічних текстах, виявляти етнолінгвістичні, соціолінгвістичні, лінгвокультурологічні явища, орієнтуватися в основних теоріях когнітивної лінгвістики, перекладознавства.</p> <p>ФК9. Здатність характеризувати поетику і типологію художніх текстів, явища психології літературно-художньої творчості, інтерпретувати твори різних родів, жанрів і стилів у теоретико-літературному, культурологічному та компаративному аспектах, ураховувати національний і світовий контексти.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність в межах спеціальності «Філологія».</p>
7 - Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Вміти на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.
- ПРН 2.** Знати основні класичні та новітні філологічні теорії та концепції, фундаментальні праці з обраного наукового напрямку, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових досліджень, вміти ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з філології, розуміти актуальність теоретичних і практичних проблем в галузі дослідження.
- ПРН 3.** Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.
- ПРН 4.** Обирати адекватну до предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.
- ПРН 5.** Дотримуватись норм наукової етики та принципів академічної доброчесності при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.
- ПРН 6.** Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів.
- ПРН 7.** Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.
- ПРН 8.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
- ПРН 9.** Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.
- ПРН 10.** Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).
- ПРН 11.** Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.
- ПРН 12.** Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми реалізоване професорсько-викладацьким колективом кафедр української літератури, української мови, англійської філології, загального та германського мовознавства, світової літератури і порівняльного літературознавства, німецької філології, французької філології, слов'янських мов, філософії, соціології та релігієзнавства, матеріалознавства і новітніх технологій, педагогіки. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо- наукову програму за своєю кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення високої якості освітнього процесу за спеціальністю 035 «Філологія», зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні приміщення (зокрема, й приміщення для занять аспірантів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) - 28037,06 кв.метрів) відповідають показникам нормованої площі. 2. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів (комп'ютерні лабораторії - 1219,5 кв.метрів., 4 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії). <p>Також до послуг аспірантів інформаційно-обчислювального центр, інноваційних клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecos System» (https://ciot.pnu.edu.ua/), молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр «Агенти змін» (http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua).</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОНП охоплює 4 гуртожитки, медичний пункт, комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Відповідно до Концепції розвитку ЗВО триває будівництво з Республікою Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p> <p>Навчальні приміщення пристосовані для потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (наявні широкі двері, поручні в приміщенні, спеціальні туалети, пандуси (https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b9-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%bb%d1%96%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%be%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%b0)).</p>

	<p><u>bb%d1%8c%d0%bd%d0%be- %d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d1% 83-%d0%b1/)</u></p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам до навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 із змінами та доповненнями; Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 із змінами та доповненнями</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У соціальній мережі Facebook створено віртуальний інформаційно-аналітичний функціонал «Аспірантура та докторантура ПНУ». Інформацію про актуальні для аспірантів повідомлення, новини та корисні поради, пов'язані з ОНП «Філологія», розміщено на сторінці кафедри української літератури (https://kul.pnu.edu.ua/%d0%b0%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-2/).</p> <p>Для аспірантів в університеті функціонує Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Три читальних зали функціонують безпосередньо у відповідно обладнаних приміщеннях Факультету філології та Факультету іноземних мов. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників).</p> <p>Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та</p>

	<p>систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), у бібліотечному репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/), у базі навчальних хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або бібліотечних фондах.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність для ОНП підкріплена угодами про співробітництво з академічною спільнотою закладів вищої освіти України задля можливості організації взаємного обміну здобувачами спеціальності 035 «Філологія». Підготовка докторів філософії реалізується за кредитно-трансферною системою, обсяг одного кредиту – 30 год., що дає змогу користуватись аспірантам формами внутрішнього мобільного взаємообміну у межах України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОНП реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами партнерами.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе для осіб, які володіють українською мовою</p>

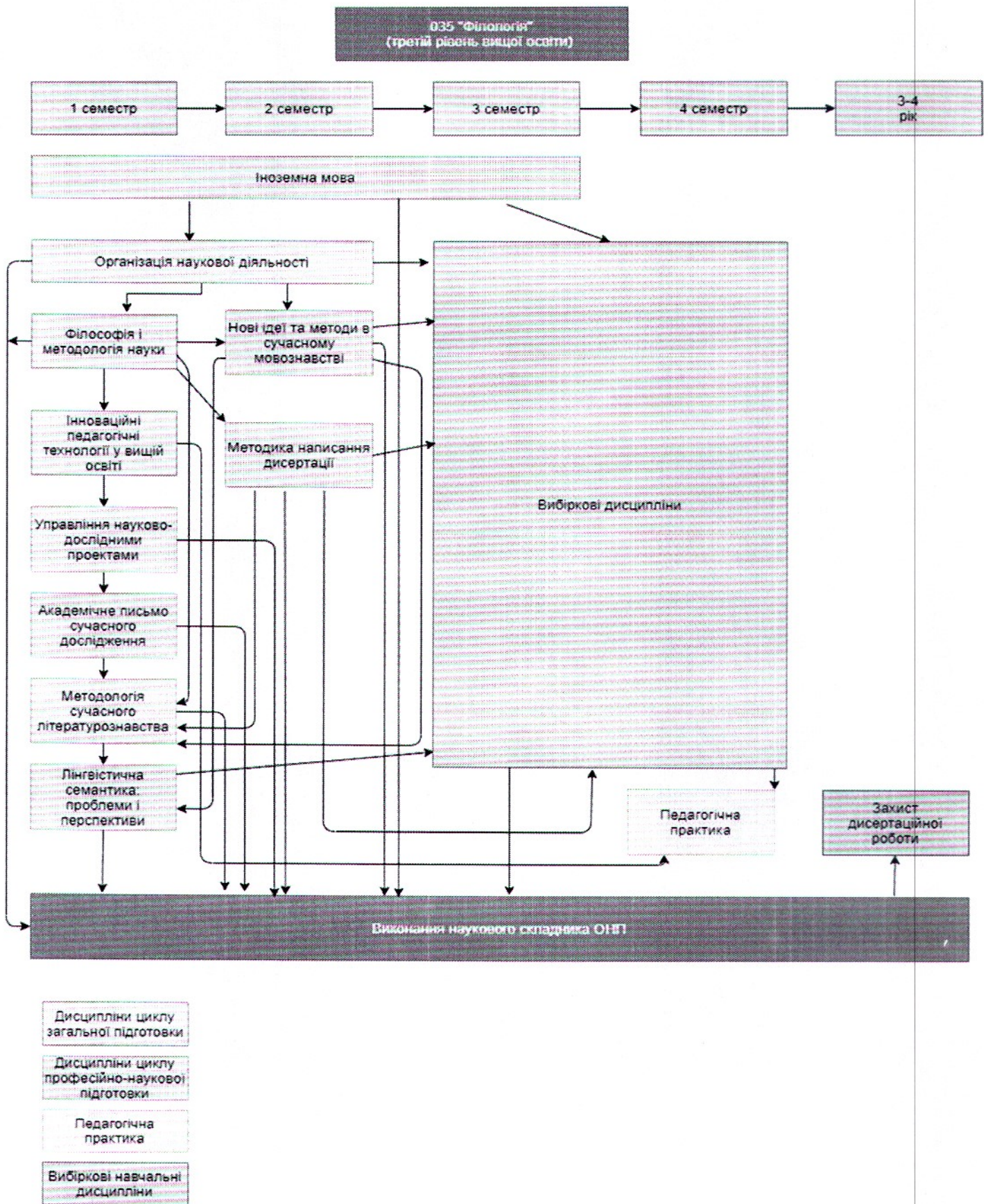
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	9	Залік, залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	залік, залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1:		21	
2. Цикл професійно-наукової підготовки			
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК 6	Нові ідеї та методи в сучасному мовознавстві	3	залік
ОК 7	Лінгвістична семантика: проблеми і перспективи	3	екзамен
ОК 8	Методологія сучасного літературознавства	3	екзамен
ОК 9	Академічне письмо	3	залік
ОК 10	Методика написання дисертації	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 2.		18	
3. Цикл практичної підготовки			
ОК 11	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 3		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1-3		42	
4. Дисципліни за вибором			
ВК 1	Лінгвістична категоріологія	3	залік
ВК 2	Зіставно-порівняльні студії української мови на тлі інших слов'янських мов	3	залік
ВК 3	Психологія літературно-художньої творчості	3	залік
ВК 4	Діалектика донаціонального, національного і наднаціонального в еволюції світового літературного процесу	3	залік
ВК 5	Рецепція України в Західній Європі XI-XIX століть	3	залік
ВК 6	Актуальні проблеми мовознавства кінця XX-початку XXI століття	3	залік
ВК 7	Українське літературне бароко: тексти і контексти	3	залік
ВК 8	Теорія мовленнєвої комунікації	3	залік
ВК 9	Українська літературна критика XXI століття: тенденції розвитку	3	залік
ВК 10	Національні варіанти літературознавчої компаративістики	3	залік
ВК 11	Теорія засвоєння іноземної мови	3	залік

ВК 12	Іван Франко і світова культура	3	залік
ВК 13	Українська новелістика в контексті розвитку світової новелістики: генеза, еволюція жанру	3	залік
ВК 14	Лінгвістична варіантологія	3	залік
ВК 15	Базові категорії аналізу світового літературного процесу	3	залік
ВК 16	Переклад як форма міжкультурних взаємин	3	залік
ВК 17	Українська літературознавча компаративістика у діахронному і синхронному аспектах	3	залік
ВК 18	Квантитативні методи в лінгвістиці	3	залік
ВК 19	Сучасні методики інтерпретації літературно-художнього тексту у світовій гуманітаристиці другої половини ХХ-початку ХХІ ст.	3	залік
ВК 20	Національні літератури і міжнаціональні контексти	3	залік
ВК 21	Динамічні процеси в розвитку української мови ХІ-ХХІ століття	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента п. 4:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

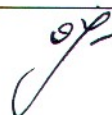
2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді або постійно діючій вченій раді.</p> <p>Наукова складова, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, що визначені наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 (зі змінами).</p>

Гарант освітньої програми



С.І.Хороб

4. Наукова складова

Науковий компонент освітньо-наукової програми 035 «Філологія» передбачає створення аспірантом актуального наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого оформлюються у вигляді дисертації. Аспірант здійснює наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, у якому визначається зміст, проблематика, період виконання та обсяг науково-дослідних та пошукових завдань. Індивідуальний план наукової роботи аспірант погоджує з науковим керівником (керівниками) і затверджується Вченою радою Університету в термін до двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури. Важливою та обов'язковою компонентою наукової діяльності аспіранта є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах. Наукова складова, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1		+	+	+							+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2		+	+	+	+										+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+				+				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5		+		+	+				+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+			+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+				+						+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1										+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2										+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3										+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4										+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5																																	
ФК6																																	
ФК7																																	
ФК8	+																																
ФК9																																	
ФК10																																	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21			
ПРН1		+	+	+				+		+					+						+		+												
ПРН2						+	+			+		+			+								+												
ПРН3			+			+	+	+		+		+			+								+												
ПРН4						+	+	+		+		+			+								+												
ПРН5						+				+																									
ПРН6		+				+				+																									
ПРН7		+																																	
ПРН8	+					+																													
ПРН9	+						+																												
ПРН10	+																																		
ПРН11	+																																		
ПРН12		+	+	+	+																														

[Signature]

С.І.Хороб

Гарант освітньої програми