

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 Агрономія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

*[Signature]* проф. І.Є. Цепенда  
Протокол від «31» 08 2020 р. № 7

Освітня програма вводиться в дію з 01  
09 2020 року

Ректор *[Signature]* проф. І.Є. Цепенда  
(наказ № 71/06-05-е від «31» 08 2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми М. Зривай Волощук М.Д.  
Члени робочої групи М. Д. Карбівська У.М.  
М. Д. Климчук М.М.  
М. Д. Турак О.Ю.

ВНЕСЕНО:

Кафедра історична  
Протокол № 13 від «30» червня 2009р.  
Завідуючий кафедри О. Рибак / Рибак О.О.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету ФГП  
Протокол № 1 від «08» серпня 2009р.  
Голова вченої ради М. Д.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від «08» 08 2009 р.  
71/06-05-с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«08» 09 2009р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник М. Д. Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 201 «Агрономія») у складі:

1. Карбівська У.М., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії і ґрунтознавства
2. Климчук М.М., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії і ґрунтознавства
3. Турак О.Ю., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії і ґрунтознавства

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Лис Надія Миколаївна, старший науковий співробітник, вчений секретар Прикарпатської ДСДС Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН
2. Гофмейстер Дмитро Олександрович, начальник відділу виробництва та переробки продукції рослинництва, садівництва в Івано-Франківському ОДА.
3. Налужний Руслан Ігорович, завідувач лабораторії моніторингу земель та агрохімічних досліджень Івано-Франківської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 "Агрономія"

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Факультет природничих наук, кафедра агрохімії та ґрунтознавства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація – Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агрономія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Згідно Сертифікату про акредитацію (Серія НД № 0991546), виданого Міністерством освіти і науки України за підписом міністром Л.М.Гриневич від 11 вересня 2017 року, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до рішення ДАК від 10 березня 2011 року, протокол № 86 (наказ МОН України від 31.03.2011 № 764-Л) в галузі знань (спеціальності) 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/201">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/201</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі агрохімії і ґрунтознавства, що володіють знаннями з методологічних і агротехнічних аспектів агрохімічного обслуговування, аналітичного і практичного використання сучасних методів контролю родючості ґрунтів, елементів точного землеробства і енергозберігаючих технологій, діагностики живлення рослин, розробки агрохімічних картограм, паспортів полів, кошторисно-технологічної документації.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, знань,</b>	Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність - 201 Агрономія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання ринку засобами хімізації та їх агрохімічну і економічну ефективність, організовувати роботи із моніторингу і стандартизації якості продукції, умов її вирощування, із виробництва, зберігання та застосування добрив, утилізації органічних та інших відходів, із агрохімічного сервісу та паспортизації земель, розробляти науково-обґрунтовані прогнози і пропозиції з раціонального використання земель сільськогосподарського призначення, складати програми дослідження твердої, рідкої та газоподібної фаз ґрунту за різних умов сільськогосподарського використання.
<b>Особливості програми</b>	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки нормативної та варіативної частин. Обов'язковою умовою є проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник, дослідник із агрохімії і ґрунтознавства (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр має право продовжити навчання в аспірантурі.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі, яка є аналогом власної розробки, що відповідає Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>

## Оцінювання

Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»".

Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового.

Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.

Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на лабораторно-практичних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. – форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумкова атестація – захист магістерської роботи. – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”)

<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</li> <li>4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</li> <li>5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</li> <li>6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</li> <li>10. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>12. Прагнення до збереження довкілля.</li> </ol>



**Фахові  
компетентності  
спеціальності (ФК)**

1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.
4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.
5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.
6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.
7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.
9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.
10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.
11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.
12. Проектно-технологічна діяльність: - Здатність розуміти і використовувати властивості добрив, хімічних меліорантів, спеціальних агрохімічних препаратів, тощо. - Здатність володіти методиками визначення якості добрив. - Здатність ефективно використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. - Здатність розуміти та використовувати сучасну логістику агрохімікатів.

## 7 - Програмні результати навчання

1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.
4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.
12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.
13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.
15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

## 8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Для реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)).

Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на 5 років для підвищення фахового рівня.

#### **Пріоритети у кваліфікації викладачів:**

- використання результатів наукових досліджень;
- рейтингове оцінювання;
- участь у міжнародних тренінгах, семінарах, конференціях і симпозіумах;
- кількість та впливовість публікацій у фахових науко-метричних виданнях;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.

В навчальний процес студентів за ОПП «Агрономія» залучаються практики науково-дослідних установ сільськогосподарського спрямування, при можливості - іноземні спеціалісти.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Навчання студентів відбувається в аудиторіях корпусу Факультету природничих наук за адресою м.Івано-Франківськ, вул.Галицька, 201. Навчально-лабораторна база Факультету природничих наук дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, які відповідають чинним нормативам.

Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються університетські комп'ютерні бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання.

Виробничі практики студентів здійснюються на базах науково-дослідних установ та фермерських господарства різних форм власності.

В університету достатня кількість соціально побутових об'єктів (читальні зали, спортивні зали, гуртожитки, їдальні, кафе,) та розвинена інфраструктура для студентів з особливими потребами.

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://pnu.ua">https://pnu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 2 абонементних, у 13 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a>.</p> <p>В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, яка дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. Також відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати</p>
--	---

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках європейської програми Еразмус+ КА1 Університет реалізовує 9 програм академічної мобільності студентів та викладачів. Університет підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу та уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 63 європейськими університетами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

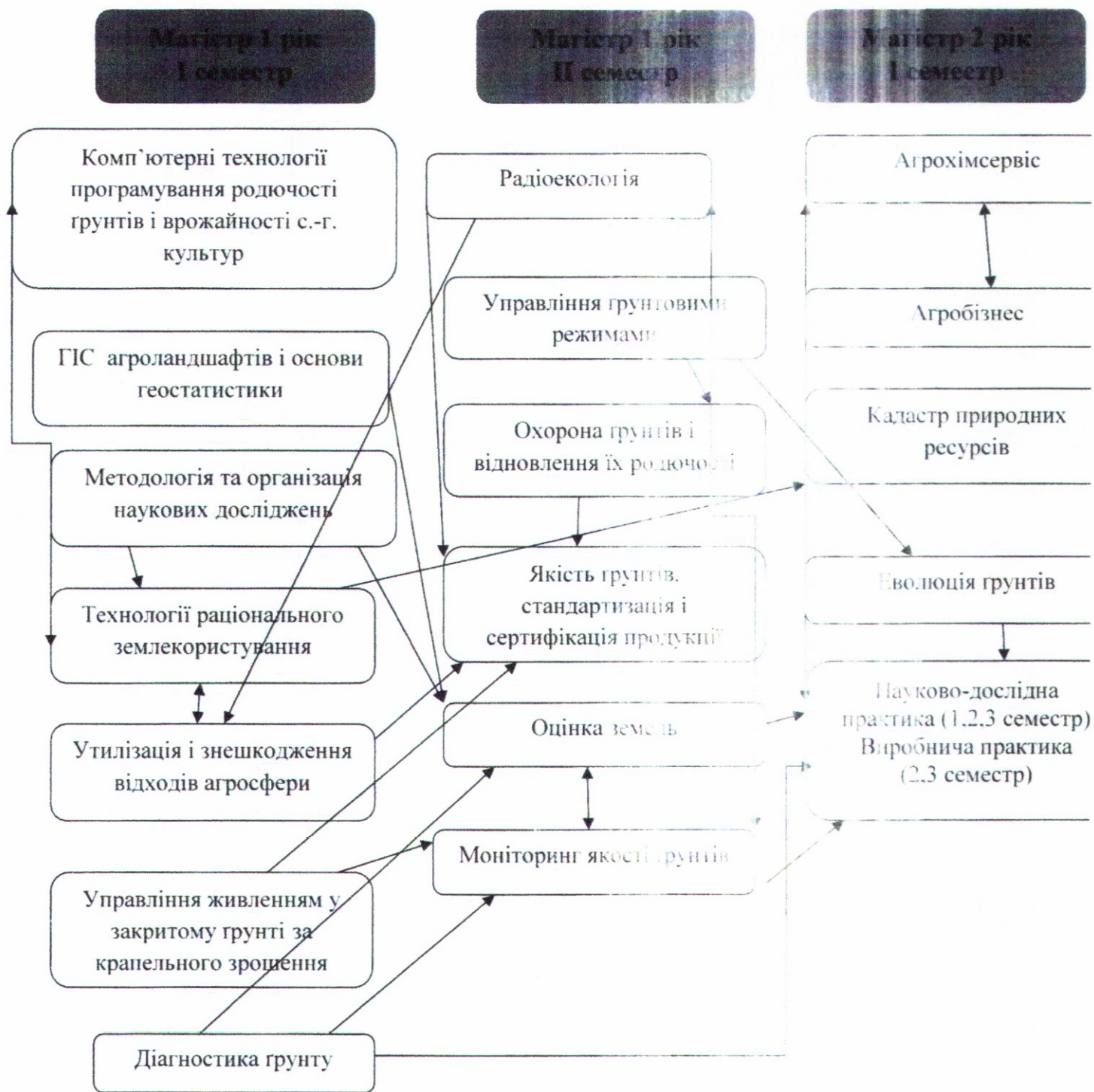
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.	Комп'ютерні технології програмування родючості ґрунтів і врожайності сільськогосподарських культур	3	Залік
OK2.	ГІС агроландшафтів і основи геостатистики	3	Залік
OK3.	Радіоекологія	3	Залік
OK4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
OK5.	Охорона праці в галузі	-	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK6.	Управління ґрунтовими режимами	3	Залік
OK7.	Охорона ґрунтів і відновлення їх родючості	6	Екзамен
OK8.	Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація	3	Залік
OK9.	Управління живленням у закритому ґрунті за крапельного зрошення	3	Екзамен
OK10.	Агрохімсервіс	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>24</b>
<i>Практична підготовка</i>			
OK11.	Виробнича практика	12	Залік
OK12.	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	-
<i>Атестація</i>			
OK13.	Атестація	3	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60 (66,7%)	
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			

ВБ1.1.	Агрохімічне картографування ґрунтів	3	Екзамен
ВБ1.2.	Технології раціонального землекористування	3	Екзамен
ВБ1.3.	Сучасні агрохімічні і статистичні методи досліджень	3	Екзамен
ВБ1.4.	Утилізація і знешкодження відходів агросфери	3	Екзамен
ВБ1.5.	Оцінка земель	6	Екзамен
ВБ1.6.	Агробізнес	3	Залік
ВБ1.7.	Маркетинг в агрохімічній службі	3	Залік
ВБ1.8.	Агрохімічний моніторинг	3	Залік
ВБ1.9.	Кадастр природних ресурсів	3	Залік
ВБ1.10.	Моніторинг якості ґрунтів	3	Екзамен
ВБ1.11.	Інтегрований захист рослин	3	Екзамен
ВБ1.12.	Еколого-агрохімічна паспортизація земель	6	Екзамен
ВБ1.13.	Діагностика ґрунту	6	Екзамен
ВБ1.14.	Моделювання ефективності використання добрив	3	Екзамен
ВБ1.15.	Еволюція ґрунтів	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту:</b>		<b>30 (33,3%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПІ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 "Агрономія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13		
ЗК1			x	x	x	x	x				x	x	x		
ЗК2				x	x	x	x	x	x	x					
ЗК3	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК8	x	x				x	x	x		x					
ЗК9	x	x				x	x	x		x					
ЗК10											x	x	x		
ЗК11	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК12			x	x		x	x	x	x	x					
ФК1						x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК2						x	x	x	x	x					
ФК3						x	x	x							
ФК4	x	x						x	x						
ФК5	x	x							x						
ФК6								x	x						
ФК7	x							x	x						
ФК8				x							x	x	x		
ФК9											x	x	x		
ФК10						x	x				x	x	x		
ФК11				x							x	x	x		
ФК12			x			x	x	x	x	x	x	x	x		
Вибіркові компоненти ОПП															
Компетентності	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15
ЗК1			x												
ЗК2	x	x		x	x								x	x	x
ЗК3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
ЗК4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
ЗК5						x									
ЗК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК7						x									
ЗК8			x			x									
ЗК9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
ЗК10	x				x	x							x		
ЗК11	x				x	x							x		
ЗК12		x							x	x	x				
ФК1		x											x		
ФК2					x	x									
ФК3		x		x					x			x			
ФК4			x		x				x			x			
ФК5												x			x
ФК6	x														
ФК7															x
ФК8	x												x		
ФК9			x							x			x		x
ФК10	x			x	x				x	x	x	x			x
ФК11	x				x	x							x		x
ФК12				x				x	x		x	x		x	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОШП														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13		
ПРН1			x	x				x				x	x	x	
ПРН2	x	x							x			x	x	x	
ПРН3		x	x		x	x			x						
ПРН4		x		x				x	x						
ПРН5		x	x									x	x	x	
ПРН6						x			x	x					
ПРН7			x		x				x						
ПРН8						x				x					
ПРН9				x				x							
ПРН10						x	x		x						
ПРН11					x		x	x							
ПРН12				x				x							
ПРН13										x					
ПРН14				x		x									
ПРН15	x														
Результати навчання	Вибіркові компоненти ОШП														
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15
ПРН1			x							x		x	x		x
ПРН2						x			x						x
ПРН3					x	x			x	x		x	x		
ПРН4			x									x		x	x
ПРН5	x			x	x	x	x	x	x	x		x		x	x
ПРН6				x			x	x			x			x	
ПРН7						x		x			x			x	
ПРН8	x								x			x			
ПРН9	x					x						x			
ПРН10	x	x		x	x			x	x	x		x	x	x	x
ПРН11					x	x			x						
ПРН12			x											x	
ПРН13						x	x								
ПРН14		x												x	
ПРН15		x		x		x	x				x			x	

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **6.1 Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:**

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

### **6.2 Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:**

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

### **6.3 Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:**

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

### **6.4 Індикатори якості освітньої програми**

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

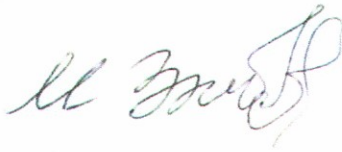
**При створенні цієї ОП були використані наступні джерела:**

1. Закон України "Про вищу освіту" та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, К. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

3. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про Освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньо-професійної  
програми



М. Д.Волощук

Примітки:

\* підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15. № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану