

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична терапія, ерготерапія
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Голова Вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол від « ____ » _____)

Освітня програма вводиться в дію з
Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ ректор.)

м. Івано-Франківськ, 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ к. фіз.вих, доц. Л.І. Войчишин

Члени робочої групи _____ к. мед.н, доц. М.Г. Аравіцька

_____ к. мед.н, доц. Е.Й. Лапковський

ВНЕСЕНО:

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Завідуючий кафедри _____ к. мед.н, доц. Е.Й. Лапковський

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова вченої ради _____ к.пед.н., проф. Яців Я.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «_____» _____ 2022 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«_____» _____ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора №59/06-13-С від 31.08.2016 р., приведена до стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 .

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Войчишин Лілія Ігорівна – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Лапковський Едуард Йосипович – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Аравіцька Марія Генадіївна – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Пилипишак Андрій – член робочої групи, фізичний терапевт, ерготерапевт ЦМКЛ м. Івано-Франківська;

Богдан Марія Миколаївна – студентка третього курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

**Профіль освітньо-професійної програми зі
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет фізичного виховання і спорту кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр асистент фізичного терапевта, ерготерапевта, масажист, масажист спортивний
Офіційна назва програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: – на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання); – на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»: 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії становить не менше 24 кредитів ЄКТС.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія. Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія. Кваліфікація – Бакалавр асистент фізичного терапевта, ерготерапевта, масажист, масажист спортивний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 09011521; строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/
2 – Мета освітньої програми	
метою є підготовка висококваліфікованих, фахівців зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 рр. (https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету)	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації

	заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання: для контролю основних життєвих показників пацієнта /клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики в процесі підготовки конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері фізичної терапії, ерготерапії, здатний до навчально - методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Особливості програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає у забезпеченні реалізації в регіоні основних вимог Закону України «Про фізичну терапію, ерготерапію», що проявляється через здійснення навчально-практичної діяльності, у галузі охорони здоров'я. Програма забезпечує індивідуальну траєкторію навчання, що сприяє персональному шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, який формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб завдяки фізіотерапевтичній інфраструктурі та високому професійному рівню науково-педагогічних працівників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної терапії, ерготерапії у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види діяльності: - за КВЕД ДК 009:2010: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль містить: тестування (така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі); творчі завдання (проводиться з метою формування компетентностей у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення); самостійна робота (така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно); індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) проводяться протягом семестру з метою формування практичних компетентностей щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу,

	використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі атестаційного екзамену / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій і семінарських занять; – брати активну участь у роботі на семінарських заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни” і вербальною: “зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

	ЗК3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності і	<i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</i> ФК1. Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. ФК2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. ФК5. Здатність провадити безпечну для

	пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. ФК7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. ФК8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. ФК9. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії ФК10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. ФК11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. ФК12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. ФК14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПРН2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПРН3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та	

ерготерапії.

ПРН5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.

ПРН7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН8. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН9. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПРН17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Науково-педагогічні працівники Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Кадрове забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: робоча програма; силабуси, конспекти лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації до самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури; Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; навчальними підручниками з кожної дисципліни. Дисципліни забезпечені інформаційними засобами навчання. В університеті функціонує система дистанційного навчання, в якій студенти мають доступ до усіх складових навчальних дисциплін (лекційний матеріал, матеріал для підготовки до практичних занять, для самостійної роботи, додаткові та методичні ресурси, матеріал для контролю. Посилання: https://d-learn.pnu.edu.ua/ Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт електронної наукової бібліотеки університету: http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php
Інформаційн е та навчально- методичне забезпечення	До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: робоча програма; силабуси, конспекти лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації до самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури; Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; навчальними підручниками з кожної дисципліни. Дисципліни забезпечені інформаційними засобами навчання. В університеті функціонує система дистанційного навчання, в якій студенти мають доступ до усіх

	складових навчальних дисциплін (лекційний матеріал, матеріал для підготовки до практичних занять, для самостійної роботи, додаткові та методичні ресурси, матеріал для контролю. Посилання: https://d-learn.pnu.edu.ua/ Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт електронної наукової бібліотеки університету: http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php
9 – Академічна мобільність Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки	
Національна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української або англійської мов

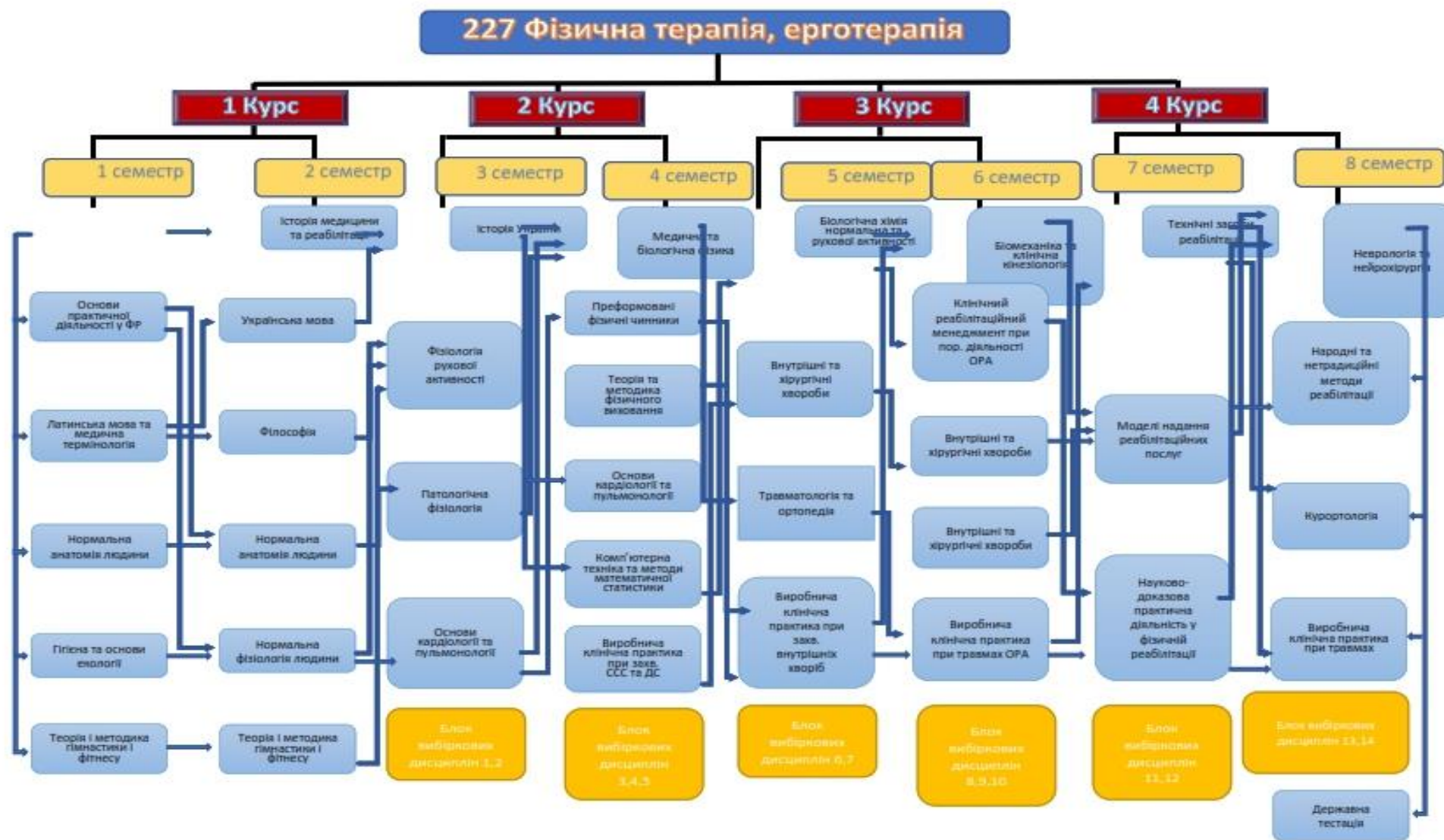
1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК.01	Історія медицини та реабілітації	3	залік
ОК.02	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ОК.03	Історія України	3	екзамен
ОК.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.05	Філософія	3	залік
ОК.06	Іноземна мова	6	залік, екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК.07	Гігієна та основи екології	3	залік
ОК.08	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (Вступ до спеціальності)	3	екзамен
ОК.09	Види оздоровчо-рухової активності	6	екзамен
ОК.10	Нормальна та функціональна анатомія людини	9	екзамен

ОК.11	Теорія і методика гімнастики і фітнесу	6	екзамен
ОК.12	Валеологія	3	залік
ОК.13	Нормальна фізіологія людини	6	екзамен
ОК.14	Основи МКФ	6	екзамен
ОК.15	Фізіологія рухової активності	3	залік
ОК.16	Педагогіка та психологія	3	залік
ОК.17	Коригуюча, лікувальна гімнастика і терапевтичні вправи	6	залік
ОК.18	Медична та біологічна фізика	3	екзамен
ОК.19	Патологічна фізіологія	3	екзамен
ОК.20	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	6	Залік, екзамен
ОК.21	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	3	екзамен
ОК.22	Преформовані фізичні чинники	3	екзамен
ОК.23	Методи математичної статистики та засоби їх автоматизації	3	екзамен
ОК.24	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК.25	Теорія та методика фізичного виховання	3	залік
ОК.26	Курсова робота 1 (фізична терапія, ерготерапія у кардіології та пульмонології)	3	залік
ОК.27	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК.28	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК.29	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК.30	Технічні засоби реабілітації	3	залік
ОК.31	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	екзамен
ОК.32	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	6	екзамен
ОК.33	Неврологія та нерейрохірургія	3	екзамен
ОК.34	Науково доказова практична діяльність у фізичнійтерапії, ерготерапії	3	залік
ОК.35	Клінічна та реабілітаційна психологія	3	екзамен
ОК.36	Соціальна та психологічна реабілітація з курсом тренування рухової активності	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		174	
Практична підготовка			
ПП.37	Виробнича (клінічна, при порушеннях серцево-судинної та дихальної сист	6	залік
ПП.38	Виробнича (клінічна, фізична терапія при захворюваннях внутрішніх орга	6	залік
ПП.39	Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при травма	6	залік
ПП.40	Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при травм.	9	залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки		27	
Цикл вибіркових освітніх компонент			
ВК.41	Блок освітніх компонент вільного вибору 1	6	екзамен
ВК.42	Блок освітніх компонент вільного вибору 2	6	екзамен

ВК.43	Блок освітніх компонент вільного вибору 3	3	залік
ВК.44	Блок освітніх компонент вільного вибору 4	3	залік
ВК.45	Блок освітніх компонент вільного вибору 5	3	екзамен
ВК.46	Блок освітніх компонент вільного вибору 6	6	екзамен
ВК.47	Блок освітніх компонент вільного вибору 7	3	залік
ВК.48	Блок освітніх компонент вільного вибору 8	6	екзамен
ВК.49	Блок освітніх компонент вільного вибору 9	3	екзамен
ВК.50	Блок освітніх компонент вільного вибору 10	3	екзамен
ВК.51	Блок освітніх компонент вільного вибору 11	3	екзамен
ВК.52	Блок освітніх компонент вільного вибору 12	3	залік
ВК.53	Блок освітніх компонент вільного вибору 13	12	залік, екзамен
ВК.54	Блок освітніх компонент вільного вибору 14	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		63	
Атестація			
	Атестація (клінічний іспит: теоретична частина)	1,5	
	Атестація (клінічний іспит: практична частина)	1,5	
	Всього	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим

стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ЗК 1	*			*		*																	*			*				*	*					*
ЗК 2	*	*																							*											
ЗК 3		*	*	*					*												*				*											
ЗК 4															*						*					*										
ЗК 5							*				*					*	*					*		*					*				*	*	*	
ЗК 6			*									*																					*			*
ЗК 7					*																					*							*		*	*
ЗК 8									*								*										*						*		*	*
ЗК 9			*		*									*						*			*											*		*
ЗК 10				*																												*				*
ЗК 11		*										*	*					*			*	*		*		*	*	*	*		*	*	*		*	*
ЗК 12					*	*	*	*			*		*				*	*			*		*	*		*	*	*	*		*	*	*			*
ЗК 13					*	*			*	*		*	*							*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 14																																				
ЗК 15																																				
ФК 1																																				
ФК 2											*							*		*		*		*	*	*	*					*				*
ФК 3																			*		*		*				*			*						
ФК 4																*	*		*											*						
ФК 5							*			*									*								*				*					
ФК 6	*							*	*			*																								*
ФК 7					*	*	*	*		*					*	*								*							*	*				*
ФК 8							*								*	*							*													
ФК 9												*		*	*							*														
ФК 10											*		*	*				*									*	*	*				*	*	*	**
ФК 11														*				*					*	*	*	*	*	*								
ФК 12																					*	*	*	*	*	*	*	*								
ФК 13																		*		*			*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ФК 14					*													*		*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	
ПРН1		*							*		*	*					*	*											*						*		
ПРН2			*	*	*																														*	*	
ПРН3																	*										*								*		
ПРН4	*		*	*					*			*		*			*	*											*							*	*
ПРН5		*							*								*																*	*	*		
ПРН6											*		*										*										*	*	*		
ПРН7																				*	*	*		*	*	*	*									*	
ПРН8																				*		*	*	*	*	*	*	*				*					
ПРН9													*	*				*				*	*	*	*	*	*			*			*				
ПРН10						*					*								*											*		*	*	*	*	*	
ПРН11											*								*		*									*	*	*		*	*	*	
ПРН12							*															*					*					*					
ПРН13										*								*	*				*					*					*	*	*	*	
ПРН14						*		*		*					*	*															*	*					
ПРН15															*	*														*	*	*				*	
ПРН16															*	*																					
ПРН17											*		*	*				*	*										*				*				

Гарант

Войчишин Л.І.