

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»**

**другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель біології та основ здоров'я**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 06 від 27 червня 2022 р.)



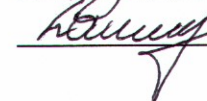
Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2022 р.

Ректор _____ **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ № 62/06-05-с від «01» липня 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:


Гарант освітньої програми  к.б.н., доц. В.І. Гнезділова

Члени робочої групи  д.б.н., проф. А.П. Сімчук
 к.б.н., доц. А.Г. Сіренко
 Тринчій Ж.М., студ. 1 курсу

ВНЕСЕНО:

Кафедра біології та екології

Протокол № 11 від « 26 » травня 20 22 р.

Завідувач кафедри  к.б.н. доц. М.М. Миленька

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 9 від « 26 » травня 20 22 р.

Голова вченої ради  к.б.н., доц. В.М. Слущик

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 62/06-05 від « 01 » 07 20 22 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: « 01 » 09 20 22 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  І.Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) предметна спеціалізація: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОПП затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від «30» серпня 2016р.), введена в дію Наказом ректора №190/06-05-с від 31.08.2016 р.

У 2019 р. ОП «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» була оновлена у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ КА2«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№ 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPКА2-SVNE-JP), зокрема впроваджено нову навчальну дисципліну: «Інноваційні технології у STEM-освіті» (Наказ ректора № 399 від 04.07.2019р.).

У 2022 році ОП «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» оновлена із урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці; затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 6 від 27 червня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 62/06-05-с від 01 липня 2022 р. та введена в дію з 01 вересня 2022 року.

Розроблена робочою групою у складі:

1. Гнєзділова Вікторія Ігорівна к.б.н., доц., гарант ОПП
2. Сімчук Андрій Павлович д.б.н., проф., член робочої групи
3. Сіренко Артур Геннадійович к.б.н., доц., член робочої групи
4. Тринчій Жанна Михайлівна, студентка 1 курсу ОР магістр, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кімакович В.Є.** – директор департаменту освіти та науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації
2. **Драгомирецька О.М.** – в.о. директора Боднарівського ліцею Калуської міської ради
3. **Стефанишин Н.Ю.** – директор ліцею № 13 Івано-Франківської міської ради
4. **Мердух І.І.** – завідувач лабораторії природничо-математичних дисциплін Івано-Франківського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти, методист

**Профіль освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
зі спеціальності 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет природничих наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – середня освіта, предметна спеціальність – біологія та здоров'я людини, професійна кваліфікація – вчитель біології та основ здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 09011883 дійсний до 01.07.2026р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до конкурсного відбору визначаються правилами прийому до університету за освітньо-професійною програмою магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-05-середня-освіта-біологія-та-здоров/
2 Мета освітньої програми	
Поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології та основ здоров'я, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі сучасної біологічної науки, педагогіки та методики викладання, здатності до самостійної педагогічної діяльності в умовах закладів освіти із широким доступом до продовження навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Спеціалізація: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Професійні акценти – вчитель (біологія, здоров'я людини), вчитель біології та основ здоров'я з креативним і критичним мисленням, здатний самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів передвищої та середньої освіти, позашкільних закладів різних типів, форм власності, підпорядкування

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань «Освіта» із предметної спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання біології, основ здоров'я, володіє сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері педагогіки, методики середньої освіти та сучасної біологічної науки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> вчитель, біологія, основи здоров'я, методика викладання, освітні проекти, інформаційні технології, адміністрування освітнім закладом, систематика організмів.</p>
Особливості програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Використовуються технології дистанційної освіти. Здійснюється системний і комплексний підхід до формування компетентностей. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері біологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Освітня програма оновлена у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ КА2«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), зокрема впроваджено нову навчальну дисципліну: «Інноваційні технології у STEM-освіті» (http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я закладу загальної середньої освіти:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчально-виховного закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2359.2 Методист позашкільного закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист з біології 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2351.2 Інші професіонали в галузі навчання 2211.1 Молодший науковий співробітник (біологія)</p> <p>Місця працевлаштування: заклади загальної середньої освіти, заклади професійної та професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, позашкільні навчально-виховні заклади, центри розвитку дитини, лабораторії, центри професійного розвитку педагогів, відділи освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, на магістерському рівні за іншими галузями та спеціальностями, набувати кваліфікацій за іншими</p>

спеціальностями в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, лабораторних, практичних занять; розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами; консультацій з викладачами, проходження виробничої практики, підготовка та виконання кваліфікаційної роботи.

Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
Засоби контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захисти звітів із виробничої та науково-дослідної практик, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в сфері освіти та інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.
ЗК 2. Здатність використання сучасних, у т.ч. інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів.
ЗК 3. Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально і свідомо.
ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.
ЗК 5. Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній і науковій діяльності.
ЗК 6. Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.
ЗК 7. Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді.
ЗК 8. Здатність доносити професійні знання до здобувачів освіти і генерувати ідеї (креативність) у галузі освіти із застосуванням

	<p>набутого досвіду для збереження власного здоров'я і здоров'я здобувачів освіти.</p> <p>ЗК 9. Здатність керувати освітнім процесом, формувати його структурно-логічну схему, розробляти й управляти освітніми проектами в закладах загальної середньої, передвищої освіти з дотриманням стандартів якості освіти, що визначається непередбачуваністю умов та потребує нових стратегічних підходів.</p> <p>ЗК 10. Здатність до комунікації у професійній діяльності іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу інформації з різних джерел у галузі біології та загальної середньої педагогічної освіти.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування здорового способу життя.</p> <p>СК 2. Здатність належно використовувати термінологію у галузі біології та здоров'я людини, ефективно і вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати зміст програм, підручників, методичних і навчальних посібників та інших дидактичних і психолого-педагогічних матеріалів, зміст різних електронних ресурсів, грамотно користуватися ними у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.</p> <p>СК 5. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з біології та здоров'я людини, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до вибору життєвого шляху.</p> <p>СК 6. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>СК 7. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонуваного рішення, вміння донести до інших свою позицію.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, проводити дослідження та здійснювати викладання з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>СК 9. Здатність ефективно застосувати на практиці ті чи інші</p>

	<p>методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися принципу науковості та трансляції наукових біологічних знань у площину шкільних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для здійснення досліджень у біології та для викладання біологічних дисциплін.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Знати біологічні й валеологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії, особливості розвитку сучасної медико-біологічної науки, основні методологічні принципи науково-педагогічного дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за фахом.</p> <p>ПРН 02. Знати і спроможність застосовувати сучасні теоретичні й методичні підходи навчання біології й основ здоров'я в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 03. Уміти аналізувати й визначати зміст і структуру навчальних програм, підручників із біології та основ здоров'я для планування основних форм організації навчання учнів.</p> <p>ПРН 04. Уміти здійснювати педагогічний супровід соціалізації та професійного самовизначення студентів (учнів), підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху</p> <p>ПРН 05. Уміти застосовувати в професійній діяльності сучасні методи й технології навчання.</p> <p>ПРН 06. Уміти здійснювати аналіз фахових джерел вітчизняних і зарубіжних та комунікувати іноземною мовою із цільовою аудиторією.</p> <p>ПРН 07. Розуміти сутність та зміст сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти, в тому числі дистанційної освіти.</p> <p>ПРН 08. Уміти планувати, організувати й проводити проектно-дослідницьку діяльність здобувачів профільної освіти.</p> <p>ПРН 09. Знати особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.</p> <p>ПРН 10. Розуміти основні засади функціонування міжнародної наукової спільноти: принципи рецензування рукописів публікацій, вимірювання наукометричних індексів, організації міжнародного співробітництва, подання конкурсних заявок на гранти та принципи їх відбору.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати принципи структурно-функціональної організації біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН 12. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей та особливих</p>

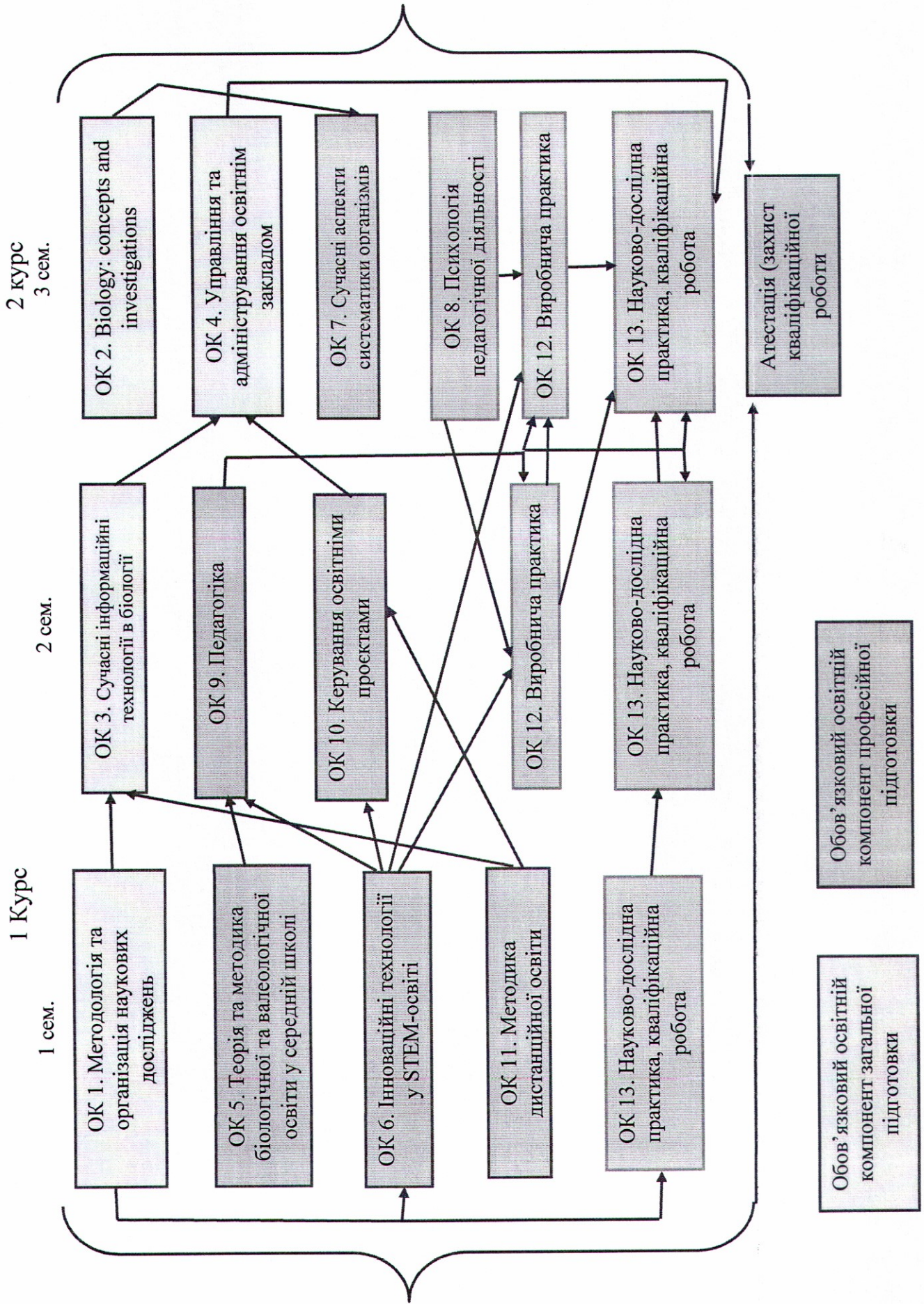
	<p>освітніх потреб.</p> <p>ПРН 13. Уміти формувати у здобувачів освіти навички здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані й робити висновки, оприлюднювати результати проектно-дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 14. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН 15. Уміти ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань в урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати методи діагностування досягнень учнів і студентів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Профільні дисципліни викладаються співробітниками кафедри біології та екології. До викладання залучені співробітники, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та публікації у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, володіють англійською мовою, пройшли стажування та мають великий практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: профільні навчальні лабораторії, кабінети, науковий гербарій, зоомузей, комп'ютерні класи. В наявності є лабораторне та аналітичне обладнання (центрифуги, фотоелектроколориметр, іонометр зі змінним електродом, аналітичні ваги, термостати, муфельна піч, сушильні шафи, газоаналізатори, мікротоми, мікроскопи тощо). В освітньому процесі використовується кольорова бездротова метеостанція «SPRING BREEZE», окуляри віртуальної реальності, мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також спеціалізовані комп'ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до інтернет-мережі. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі дисципліни, передбачені навчальним планом, належно забезпечені навчально-методичним матеріалом (розроблені силабуси, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту</p>

	<p>кваліфікаційної роботи тощо). Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний екран-монітор, а також інтерактивна дошка та електронний фліпчарт.</p> <p>Інформаційне забезпечення: власна бібліотека кафедри, бібліотека природничого факультету та бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/, http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php. Користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки. В університеті наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративна електронна пошта; навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (повний текст лекцій), програмне забезпечення; тематика та зміст лабораторних робіт; питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань; забезпечення дисциплін навчальними інформаційними джерелами. В університеті відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Бази дозволяють організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом).</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проекті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОПІ регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Biology: concepts and investigations	3	залік
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології в біології	3	залік
ОК 4.	Управління та адміністрування освітнім закладом	3	залік
ОК 5.	Теорія та методика біологічної та валеологічної освіти у середній школі	3	екзамен
ОК 6.	Інноваційні технології у STEM-освіті	3	залік
ОК 7.	Сучасні аспекти систематики організмів	6	екзамен
ОК 8.	Психологія педагогічної діяльності	3	екзамен
ОК 9.	Педагогіка	3	екзамен
ОК 10.	Керування освітніми проектами	3	залік
ОК 11.	Методика дистанційної освіти	3	екзамен
ОК 12.	Виробнича практика	12	залік
ОК 13.	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 14.	Вибіркові дисципліни 1	3	екзамен
ВК 15.	Вибіркові дисципліни 2	3	екзамен
ВК 16.	Вибіркові дисципліни 3	3	екзамен
ВК 17.	Вибіркові дисципліни 4	3	залік
ВК 18.	Вибіркові дисципліни 5	6	екзамен
ВК 19.	Вибіркові дисципліни 6	3	екзамен
ВК 20.	Вибіркові дисципліни 7	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Атестація			
ОК 21	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

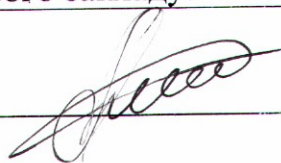
2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері біології та основ здоров'я, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційну роботу виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем освіти усіх завдань та календарного плану підготовки магістерської роботи, попередній захист на кафедрі, участь у щорічних наукових звітних конференціях студентів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані в наукових виданнях та перевірені на плагіат.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів і правил академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, та у репозитарії закладу вищої освіти. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Публічний захист передбачає перевірку теоретичного матеріалу, засвоєного здобувачами освіти та практичних навичок у формі моделювання навчальних освітніх ситуацій, які оцінює державна атестаційна комісія, до складу якої входять стейкхолдери з освітнього закладу.</p>

Гарант освітньої програми _____



Гнезділова В.І.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 21
ЗК 1	+	+					+						+	+
ЗК 2	+		+		+	+					+		+	+
ЗК 3				+				+				+		+
ЗК 4	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+				+		+		+		+
ЗК 6	+									+			+	+
ЗК 7				+	+			+	+	+		+		+
ЗК 8				+	+				+		+	+	+	+
ЗК 9				+	+				+	+	+	+		
ЗК 10		+							+		+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+					+				+	+	+	+
СК 2	+	+					+				+	+	+	+
СК 3				+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+		+	+	+		+	+	+
СК 5				+	+	+		+	+		+	+		+
СК 6	+			+						+		+		+
СК 7			+	+				+				+		+
СК 8	+									+			+	+
СК 9				+								+		+
СК 10	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
СК 11			+			+	+			+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____

Гнезділова В.І.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 21
ПРН 01	+	+										+	+	+
ПРН 02		+			+						+	+	+	+
ПРН 03				+	+						+	+	+	+
ПРН 04				+					+		+	+	+	+
ПРН 05			+		+	+			+		+	+	+	+
ПРН 06	+	+				+					+	+	+	+
ПРН 07			+							+	+	+	+	+
ПРН 08	+				+					+			+	+
ПРН 09	+	+								+			+	+
ПРН 10	+									+		+	+	+
ПРН 11		+					+					+		
ПРН 12				+	+			+		+				
ПРН 13				+	+								+	
ПРН 14		+								+		+		+
ПРН 15				+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 16			+			+			+		+	+	+	
ПРН 17				+	+			+	+		+	+		

Гарант освітньої програми  Гнезділова В.І.

* Кафедра біології та екології пропонує для здобувачів такі дисципліни вільного вибору:

Вибіркова дисципліна № 1 (6 кредитів ЄКТС)

Екологія тварин
Охорона біорізноманіття
Екологічні проблеми сучасності

Вибіркова дисципліна № 2 (3 кредити ЄКТС)

Екологія рослин
Сучасні концепції нозології
Охорона праці в галузі

Вибіркова дисципліна № 3 (3 кредити ЄКТС)

Методика виховної роботи в закладах загальної середньої освіти
Організація науково-дослідної роботи позашкільця
Особистісно-професійне зростання майбутнього вчителя

Вибіркова дисципліна № 4 (6 кредитів ЄКТС)

Генетика людини
Валеологія з основами медичних знань
Репродуктивне здоров'я і основи планування сім'ї

Вибіркова дисципліна № 5 (3 кредити ЄКТС)

Система середньої освіти в Україні та світі
Біоетика та біобезпека
Професійна та корпоративна етика

Вибіркова дисципліна № 6 (3 кредити ЄКТС)

Біосферологія
Біогеографія
Екологічні мережі