

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: Магістр психології**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 6 від 27 червня 2022 р.)


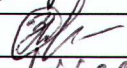
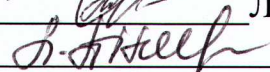
**Освітня програма вводиться в дію з
« 01 » вересня 2022 р.**

Ректор Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 27/06-13-с від «29» липня 2022 р.)

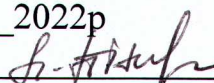
Івано-Франківськ, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

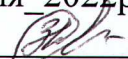
ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми  О.М. Чуйко
Члени робочої групи  Л.Д. Заграй
 Л.С. Пілецька

ВНЕСЕНО

Кафедрою соціальної психології
Протокол № 11 від «26» травня 2022р
Завідувач кафедри  Л.С.Пілецька

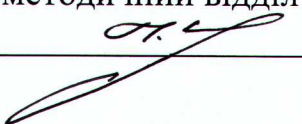
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету психології
Протокол №10 від «27» травня 2022р
Голова вченої ради  Л.Д. Заграй

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 27/06-13-С
Від «29» 07 2022р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 01 » 09 2022р
Навчально-методичний відділ
Начальник  І.Ф. Солонець

Передмова

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена й затверджена на засіданні кафедри соціальної психології 16.06.2016 р., протокол № 13, вченою радою філософського факультету від 24.06.2016 р., протокол № 10 та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30.08.2016 р., протокол № 7.

Освітня програма акредитована 2018 року (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018, протокол № 133, наказ МОН України від 08.01 2019 №13).

У 2019 р. освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Освітньо-професійну програму затверджено на засіданні кафедри соціальної психології та психології розвитку 07. 05. 2019 р., протокол № 10, вченою радою філософського факультету від 24.05.2019 р., протокол № 10 та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 28.05.2019 р., протокол № 5.

У зв'язку із запровадженням нового зразку навчального плану, розширенням переліку дисциплін вільного вибору та врахуванням результатів опитування студентів освітньо-професійну програму переглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціальної психології та психології розвитку 18.05.2020 р., протокол №11, вченою радою філософського факультету від 20.05.2020 р, протокол №10 та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 26.06.2020 р., протокол №6, наказ про введення в дію наказ № 31/06-13-с-а від 01.07.2020 р.

У 2021 р враховуючи пропозиції робочої групи та групи забезпечення, науково-педагогічних працівників кафедри, запиту ринку праці, обговорення на засіданні кафедри якості ОП запропоновано її перегляд . Внесені зміни затверджено на засіданні кафедри 18 травня 2021 р, протокол №11, вченою радою факультету психології від 27 травня 2021 р, протокол №10.

З метою врахування професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020, №2425, професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021, №211, зростання актуальності роботи психолога в умовах складного суспільно-політичного стану в Україні, пов'язаного з українсько-російською війною у 2022 році здійснено перегляд ОП. Внесені зміни затверджено на засіданні кафедри 26 травня 2022 р, протокол №11, вченою радою факультету психології від 27 травня 2022 р, протокол №10; розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол № 6 від «27» червня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 27/06-13-с від 29 липня 2022 р. та введено в дію з 01 вересня 2022 року.

Розроблено освітньо-професійну програму «Психологія» робочою групою у складі:

1. Чуйко О.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології, гарант освітньої програми;
2. Заграй Л.Д., доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології;
3. Пілецька Л.С., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Козакевич Наталія – виконавча директорка БО «Карітас»,

Драганчук Наталія – керівниця Івано-Франківської філії ТзОВ «Елекс», психологиня, психотерапевтка, орг-консультантка.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра соціальної психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 09015965, строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	7 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA та 7 рівень EQF-LLL
Передумови	ступінь вищої освіти : бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ksp.pnu.edu.ua/магістерська-програма-психологія/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями з психології, методології наукових досліджень, здатних проводити наукові та проектні дослідження, інновації; вирішувати психологічні проблеми особистості і групи використовуючи сучасні методи досліджень, психологічні інтервенції, групові та індивідуальні форми роботи, зокрема, надавати психологічну допомогу особам у складних життєвих ситуаціях, що ґрунтуються на етичних принципах діяльності психолога з урахуванням гендерних особливостей та підходів.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах з урахуванням гендерних особливостей особистості та відносин у суспільстві;</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання, які пов'язані із здійсненням психологічних інтервенцій, профілактичних і просвітницьких заходів з урахуванням гендерних особливостей особистості та взаємодії у суспільстві; передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху та складних життєвих ситуацій особистості, врахування її гендерної ідентичності, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, гендерні особливості, соціально-психологічна реабілітація тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші).</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері психології для успішного здійснення професійної діяльності в умовах невизначеності.</p> <p>Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, вільно володіти технологіями психодіагностики, психокорекції, індивідуального психологічного консультування, психопрофілактики та просвітницької діяльності для вирішення різного характеру психологічних та гендерних проблем особистості, групи, суспільства, а також наданні психологічної допомоги особам у складних життєвих ситуаціях</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі психології, зокрема розробку та проведення психологічних інтервенцій, врахування гендерних особливостей особистості, надання психологічної допомогу</p>

	<p>особам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><u>Ключові слова:</u> психологія, психічні феномени, психологічні закономірності, діяльність, поведінка, взаємодія людей, психологічна допомога, гендер, соціально-психологічна реабілітація.</p>
Особливості програми	<p>Навчання базоване на дослідженнях із застосуванням загально-наукових та психологічних методів та розробці програм психологічних інтервенцій, врахуванні гендерних особливостей особистості, гендерних відносин у суспільстві.</p> <p>Програма розроблена у межах проекту ЄС Еразмус + КА2 «GeSt – Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP</p> <p>Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів з урахуванням студенто-центрованого підходу.</p> <p>Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження науково-дослідної та виробничої практик у закладах системи освіти, правоохоронних закладах, організаціях, бізнес-структурах, громадських організаціях.</p> <p>Використання змішаної (денна та заочна) форми навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми є добре підготовленими до роботи в освітніх закладах, органах державної влади, національної поліції, соціальних службах, організаціях, консультативних пунктах, медіазасобах і комунікаціях, реабілітаційних центрах, дослідницькій роботі у закладах системи освіти та дослідницьких установах, бізнес-організаціях, здійснення приватної психологічної практики.</p> <p>Професійні види робіт: (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», «практичний психолог закладу освіти», «практичний психолог» (соціальна сфера), (2340) (фахівець /консультант інклюзивно-ресурсного центру) (3423) «організатор з персоналу», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант».</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, дослідницьких технологій, мультимедійних презентацій, проходження виробничої та науково-дослідної практик, здійснення наукового дослідження і виконання магістерської (кваліфікаційної) роботи.</p> <p>Викладання на ОП підготовлене до умов дистанційного навчання: наявність платформи дистанційного навчання, представлення всіх ОК на ній, завантаження навчально-методичного матеріалу (лекції, плани семінарів, практичні завдання, завдання на самостійне опрацювання, рекомендована література, тести до тем, контрольне тестування, екзамен).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання знань магістрантів з кожної ОК включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських, індивідуальних завдань і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. В основному оцінки в національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2),</p> <p>Поточний контроль також включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування; - творчі/ практичні завдання; - самостійна робота; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи). <p>Кількість балів на кожен вид поточного контролю та їх вага вказано у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>ОК може містити модульний контроль (на розгляд викладача). Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (форма контролю визначена у навчальному плані), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів (підсумкова за роботу впродовж семестру).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться у формі виконання письмових, усних, письмово-усних та / або тестових екзаменаційних завдань. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума оцінок за складання змістових модулів (підсумкової за семестр) та екзаменаційної оцінки (максимальна кількість – 100 балів)</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p>

	<p>- систематично відвідувати заняття; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання; - дотримуватись принципів академічної доброчесності; Підсумкова оцінка у стобальній шкалі з усіх видів практик визначається за результатами її проведення та захистом у комісії, переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за такою ж схемою, як і для екзамену, та виставляється у відомість. Атестація (іспит) передбачає тестову форму контролю та усну відповідь. Атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи) проводиться у формі публічного захисту. Підсумкова оцінка за цей вид роботи у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за такою ж схемою, як і для екзамену, та виставляється у відомість. <i>Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою</i> - (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною - (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”). У <i>силабусі</i> до дисципліни відображено критерії оцінювання кожного виду завдання для студента та політика курсу.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна Компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності (СК)**

- СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.
- СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології, зокрема для створення безпечного психологічного середовища
- СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно-та мультидисциплінарних командах.
- СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
- СК11. Здатність оцінювати та аналізувати гендерні особливості особистості, гендерні відносини, надавати психологічну допомогу з урахуванням гендерних проблем у суспільстві.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, надавати пропозиції щодо удосконалення психологічного супроводу осіб, які потребують психологічної допомоги
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо) у сферах освіти, бізнесу, сім'ї, з питань особистісного та кар'єрного розвитку, гендерних аспектів у психології, соціально-психологічної реабілітації, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми з психологічних та гендерних питань у різних сферах суспільного життя, зокрема, для створення безпечного психологічного середовища, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою, здійснювати самоосвіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь та здійснювати супервізію та інтервізію з метою профілактики професійного вигорання
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, зберігати конфіденційність особистої інформації
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових, зокрема гендерних, підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Визначати гендерні особливості у психічних процесах, станах, властивостях особистості та розуміти причини відмінностей з метою інтерпретації та прогнозування поведінки індивіда у різних ситуаціях, розуміти гендерні відносини, причини гендерного розподілу у суспільстві.
- ПР13. Здатність розробляти, проводити, та здійснювати моніторинг програм психологічної профілактики, психологічної допомоги (психологічного супроводу) осіб у складних життєвих обставинах та формувати психологічний висновок за результатами оцінки виконання психологічної програми (соціально-психологічної реабілітації)

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації
Програми**

Кадрове забезпечення

Для реалізації освітньо-професійної програми «Психологія» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пункту 37 та 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; міжнародні стажування; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових вітчизняних та міжнародних наукометричних виданнях; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.

НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами.

Формами підвищення кваліфікації: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування.

Окремі види діяльності НП/ПП/НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти), участь у різноманітних короткострокових сертифікатних програм, які здатні оперативно сформувані необхідні й актуальні компетенції можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

В процесі організації навчання студентів за ОП «Психологія» залучаються психологи-практики.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Психологія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам.</p> <p>Навчання студентів відбувається у м. Івано-Франківську по вул. Шевченка, 57 в аудиторіях корпусу 3, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально університетські комп'ютерні класи.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p> <p>Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структури і підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами), навчально-методичними матеріалами дисциплін в електронній формі на платформі Moodle. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Психологія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі психології (http://lib.pnu.edu.ua/).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.</p>

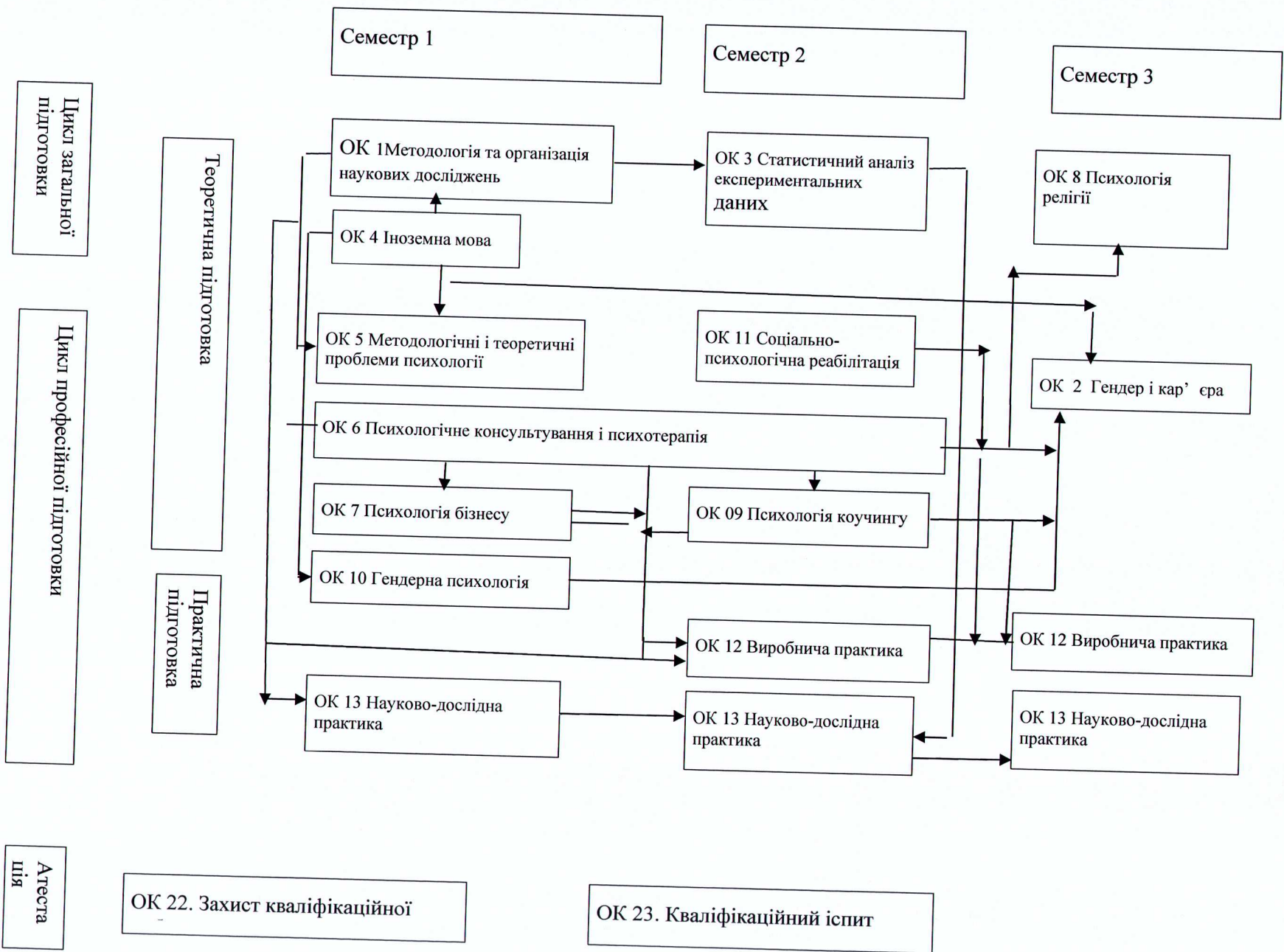
**Навчання іноземних
здобувачів вищої освіти**

Можливе, відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні дисципліни				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK 01	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	Залік
OK02	Гендер і кар'єра	3	3	Е
OK03	Статистичний аналіз експериментальних даних	3	2	Залік
OK04	Наукові комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
OK05	Методологічні та теоретичні проблеми психології	3	1	Іспит
OK06	Психологічне консультування і психокорекція	6	1, 2	Іспит (2 сем)
OK07	Психологія бізнесу	3	1	Іспит
OK08	Психологія релігії	3	3	Іспит
OK09	Психологія коучингу	3	2	Іспит
OK10	Гендерна психологія	3	1	Іспит
OK11	Соціально-психологічна реабілітація	3	2	Іспит
1.2.2. Практична підготовка				
OK12	Виробнича практика	12	2,3	Залік
OK13	Науково-дослідна практика, магістерська робота	15	1,2,3	Залік
Загальний обсяг нормативних дисциплін		63		
2. Вибіркові дисципліни				
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	1	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	1	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	1	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	2	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 5	3	2	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 6	3	3	Залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 7	3	3	Залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 8	3	3	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів		24		
3. Атестація				
OK 22	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	3	Захист
OK 23	Атестація (атестаційний іспит)	1,5	3	Іспит
		3		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

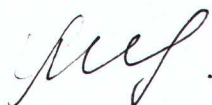
2.2 Структурно-логічна схема ОП «Психологія» (другий (магістерський) рівень)



3.Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

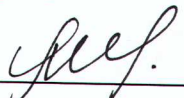
Гарант ОПП



Чуйко О.М.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
- Професійний стандарт за професією «Практичний психолог закладу освіти», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020, №2425,
- Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021, №211
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Методичний посібник: «Освітня програма: від започаткування до акредитації». /Упорядники: І.Є.Цепенда, Р.І.Запужляк, О.Л.Макарук, І.В.Макарук. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 113 с.
- Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, затвердженого Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 02 від 22 лютого 2022 р., введеними в дію наказом ректора від 29 березня 2022 р., № 146. 35с.
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Гарант освітньої програми  Чуйко О.М.

Примітки: *згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266); ** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчальної програми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні дисципліни ОП	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 01	X		X	X			X					X	X	X						X		
ОК 02	X					X		X							X			X		X		
ОК 03	X	X	X									X	X	X				X		X		X
ОК 04	X	X				X					X								X			
ОК 05	X			X		X		X	X			X					X		X	X		
ОК 06	X	X			X	X	X	X								X		X	X	X		
ОК 07	X	X							X	X		X					X	X	X	X	X	
ОК 08	X				X	X	X					X			X	X		X				
ОК 09	X	X					X			X					X	X						
ОК 10	X	X	X			X	X	X				X	X	X		X		X	X	X		
ОК 11	X				X		X								X				X			X
ОК 12	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X					X		X	
ОК 13	X	X	X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	X	X			
ОК 22	X	X	X	X			X	X				X	X	X					X	X		
ОК 23	X	X		X	X		X	X				X		X				X		X		

Гарант освітньої програми



Чуйко О.М.

5. Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання

Навчальні дисципліни ОП	Програмні результати навчання (ПР)												
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
ОК 01		X	X				X		X				
ОК 02					X	X	X		X			X	
ОК 03	X	X	X				X						
ОК 04	X						X			X			
ОК 05	X						X	X		X	X		
ОК 06				X	X			X	X		X		
ОК 07				X	X	X				X			X
ОК 08						X			X				
ОК 09					X			X	X	X	X		
ОК 10		X			X	X						X	
ОК 11				X	X			X					
ОК 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
ОК 13	X	X	X	X		X	X		X	X	X		
ОК 22	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		
ОК 23	X						X	X	X	X	X	X	X

Гарант освітньої програми



Чуйко О.М.

Перелік дисциплін вільного вибору
ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня

Вибіркові компоненти				
№ п/п	Назва вибіркової компоненти	Кількість кредитів	Семестр	Форма контролю
1.	Педагогіка вищої школи та педмайстерність	3	1	Залік
2.	Якісні методи у психології	3	1	Залік
3.	Психологія реклами і маркетингу	3	1	Залік
4.	Основи адиктології	3	1	Залік
5.	Основи психогігієни	3	1	Залік
6.	Історична і культурна психологія	3	1	Залік
7.	Креативний менеджмент	3	1	Залік
8.	Психотехнології розвитку медіакомпетентності	3	1	Залік
9.	Технології розвитку комунікативної компетентності	3	1	Залік
10.	Групова психотерапія	3	2	Залік
11.	Менеджмент проектної діяльності у психології	3	2	Залік
12.	Управління конфліктами і ведення переговорів	3	2	Залік
13.	Психологічний супровід політичної діяльності	3	2	Залік
14.	Технології роботи організаційного психолога	3	2	Залік

15.	Психологічний супровід діяльності військовослужбовця	3	2	Залік
16.	Психологія прийняття рішень в організаціях	3	2	Залік
17.	Сучасні методи арт-терапії	3	2	Залік
18.	Психотехнології розвитку емоційного інтелекту	3	3	Залік
19.	Психологічна профілактика булінгу	3	3	Залік
20.	Прикладна логотерапія	3	3	Залік
21.	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3	3	Залік
22.	Терапія творчим самовираженням депресивних станів особистості	3	3	Залік
23.	Психологічна безпека особистості	3	3	Залік
24.	Технології коучингу: практикум	3	3	Залік
25.	Технології індивідуального консультування в сім'ї	3	3	Залік
26.	Технології проведення психологічних експертиз	3	3	Залік
27.	Моніторинг та оцінювання якості освіти	3	3	Залік
28.	Соціальні комунікації	3	3	Залік