

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»**

**другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту**

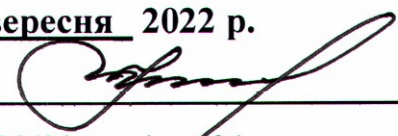


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради  Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 06 від "27" червня 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з**

**«01» вересня 2022 р.**

**Ректор  Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № 30/20-с від «01» липня 2022 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

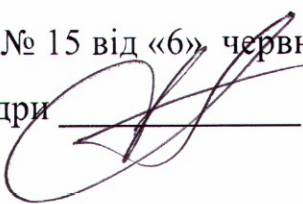
Гарант освітньої програми доктор філософії, доцент Григорук І.І.

Члени робочої групи кандидат економічних наук, доцент П'ятничук І.Д.  
доктор економічних наук, професор Якубів В.М.  
директор департаменту освіти, науки та молодіжної  
політики ОДА Кімакович В.Є.  
керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту  
Угринівської сільської ради Тарас Т. І.  
студентка 1-го курсу ОП "Управління навчальним  
закладом", ОР магістр Гандера О.В.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

Протокол № 15 від «6» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  П'ятничук І.Д.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки

Протокол № 10 від «6» червня 2022 р.

Голова вченої ради  Нагорняк М.М.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора №№ 30/20-с від «1» липня 2022 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«1» вересня 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27.06.2017 р.) та введено в дію Наказом ректора №30/20-з від 03.07.2017 р. Розробники освітньо-професійної програми: д.пед.н., проф. Будник О.Б., д.е.н., проф. Якубів В.М., к.е.н., доц. Жук О.І.

Освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2020 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від «31» серпня 2020 р.) та введено в дію Наказом ректора №20/20-с від «31» серпня 2020 р.

На основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2021 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «24» червня 2021 р.) та введено в дію Наказом ректора №18/20-с від «29» червня 2021р.

У 2022 році у зв'язку з пропозиціями стейкхолдерів ОП була переглянута робочою групою, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 06 від «27» червня 2022 р.) та введено в дію Наказом ректора № 30/20-с від «1» липня 2022 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Григорук І.І. – гарант освітньої програми, керівник групи, доктор філософії, доцент.

П'ятничук І.Д. – кандидат економічних наук, доцент.

Якубів В.М. – доктор економічних наук, професор.

Кімакович В.Є. – директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА.

Тарас Т. І. – керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту Угринівської сільської ради.

Гандера О.В. – студентка 1-го курсу ОП «Управління навчальним закладом», ОР магістр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Якимів О.Р. – директор Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради.

2. Куца Т.Ю. – директор Букачівського ЗДО (ясла-садок) «Малютко».

3. Маскалюк П.Д. – начальник відділу освіти Богданської територіальної

громади Рахівського району Закарпатської області.

4. Бабінець В.М. – директор фахового коледжу технологій та бізнесу.

5. Штефурак С.В. – начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту  
Ясінянської селищної ради Рахівського району Закарпатської області

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
«Управління навчальним закладом»**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника<br>Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки<br>Кафедра управління та бізнес-адміністрування                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Магістр<br>Магістр менеджменту                                                                                                                                                                                    |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Управління навчальним закладом                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                      |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0991550<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наявність ступеня бакалавра, ОР спеціаліст, магістр                                                                                                                                                               |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 років                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-управління-навчальними-закладами/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-управління-навчальними-закладами/</a>                                                 |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка магістрів менеджменту, висококваліфікованих та конкурентоспроможних керівників у галузі освіти, спроможних здійснювати сучасні наукові дослідження, компетентних у новітніх видах та формах управлінської діяльності, відповідно до світових науково-прикладних і професійних викликів оптимального та взаємоузгодженого функціонування закладу освіти в контексті забезпечення сталого розвитку та з урахуванням регіонального аспекту. |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Галузь знань: 07 Управління та адміністрування<br>Спеціальність: 073 Менеджмент<br>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.<br>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>наявності))</p>                                               | <p>розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна програма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Фокус освітньої програми спрямований на набуття сучасних, актуальних, науково-прикладних, системних знань, на підготовку висококваліфікованих фахівців з освітнього менеджменту в контексті забезпечення сталого розвитку з врахуванням регіональних особливостей, які будуть зорієнтовані на підвищення власного рівня професійного розвитку.</p> <p>Актуальність впровадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» обумовлена існуючим запитом в регіоні на фахівців з управління закладами освіти, зокрема, обізнаних з регіональною специфікою, які змогли б заповнити фахову нішу в умовах децентралізації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                               | <p>Програма орієнтує на практичне опанування навичок управління закладами освіти, формування керівників з новим стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Програма пропонує комплексний інноваційний підхід до управління закладом освіти як складною соціально-педагогічною системою, що базується на принципах і закономірностях, практичному і конкурентному досвіді управління освітньою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>галузю та реалізується на основі принципів проблемного навчання та через практичну підготовку.</p> <p>Орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі управління соціально-педагогічними системами, враховує регіональну та галузеву специфіку роботи в освітній галузі, передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.</p> <p>Особливістю даної ОП також є те, що здобувачі, крім визначених Стандартом, здобувають унікальні компетентності: здатність використовувати сучасні науково-прикладні знання в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку в умовах децентралізації та приймати ефективні управлінські рішення в умовах реформування системи освіти з урахуванням регіональних особливостей.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління навчальним закладом» здатен виконувати професійну діяльність та обіймати наступні посади: директор (ректор) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.); директор курсів підвищення кваліфікації; директор позашкільного закладу; директор дошкільного виховного закладу; директор навчально - виробничого комбінату; директор навчально - курсового комбінату; директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор навчального пункту; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.)</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 148 Менеджери (управителі) в освіті. 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5 - Викладання та оцінювання

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Використовуються такі методи:</p> <p>Наочні методи навчання: ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).</p> <p>Інтерактивні методи навчання: ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>навчання та через практичну підготовку.</p> <p>Орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі управління соціально-педагогічними системами, враховує регіональну та галузеву специфіку роботи в освітній галузі, передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.</p> <p>Особливістю даної ОП також є те, що здобувачі, крім визначених Стандартом, здобувають унікальні компетентності: здатність використовувати сучасні науково-прикладні знання в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку в умовах децентралізації та приймати ефективні управлінські рішення в умовах реформування системи освіти з урахуванням регіональних особливостей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління навчальним закладом» здатен виконувати професійну діяльність та обіймати наступні посади: директор (ректор) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.); директор курсів підвищення кваліфікації; директор позашкільного закладу; директор дошкільного виховного закладу; директор навчально - виробничого комбінату; директор навчально - курсового комбінату; директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор навчального пункту; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.)</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 148 Менеджери (управителі) в освіті. 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Використовуються такі методи:</p> <p>Наочні методи навчання: ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).</p> <p>Інтерактивні методи навчання: ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи однокласників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>стежити за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.</p> <p>Практичні методи навчання: передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.</p> <p>Інноваційні методи навчання: поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.</p> <p>Методи дистанційного навчання: ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.</p>                                                                                       |
| Оцінювання | <p>Усні та письмові екзамени, практика, доповіді-презентації, тестування, проектна робота, індивідуальні завдання тощо.</p> <p>Форми та методи оцінювання результатів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– види контролю: поточний, тематичний, періодичний</li> <li>– підсумковий, самоконтроль.</li> </ul> <p>Система методів оцінювання складається із таких видів контролю, як: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування;</li> <li>- творчі завдання;</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи)</li> </ul> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- брати активну участь в роботі на семінарських і практичних заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні завдання.</li> </ul> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних та курсових робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, захист звітів про практику, підсумкова атестація – публічного захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності та</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/ незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p> <p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;</li> <li>- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);</li> <li>- періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;</li> <li>- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>- спеціальними комісіями;</li> <li>- моніторинг статистики працевлаштування випускників</li> </ul>                                   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком</p> <p>ФК11. Здатність використовувати сучасні науково-прикладні знання в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку в умовах децентралізації.</p> <p>ФК12. Здатність приймати ефективні управлінські рішення в умовах реформування системи освіти з урахуванням регіональних особливостей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                    | <p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН14. Використовувати сучасні методи, технології та інструменти в управлінні закладами освіти для забезпечення сталого розвитку регіону.</p> <p>ПРН15. Використовувати кращий національний та закордонний досвід управління закладами освіти в умовах децентралізації.</p> <p>ПРН16. Вміти управляти закладом освіти з урахуванням регіональних особливостей</p> |
| <b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програм</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкхолдери, роботодавці.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами здійснюється науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності з даної дисципліни науково-педагогічних працівників, передбачених ліцензійними умовами.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема, закордонні.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура в повному обсязі відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу та інформаційного забезпечення університету.</p> <p>Бібліотека університету дає доступ користувачам до електронного каталогу, репозиторію, наукових видань університету, фахових видань України, міжнародних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечений відповідною навчальною та довідковою літературою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Організація міжнародної кредитної мобільності магістрів за програмою ЄС Еразмус+</p> <p>Можливість навчатись за програмою Mobility Direct в університеті м. Лодзь, Польща</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, які володіють українською мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

#### 1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

##### 1.1. Цикл загальної підготовки

|                               |                                                |           |       |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------|
| ОК 1                          | Методологія та організація наукових досліджень | 3         | Залік |
| ОК 2                          | Soft skills для управлінців                    | 3         | Залік |
| ОК 3                          | English for Management and Leadership          | 3         | Залік |
| ОК 4                          | Інформаційні системи в управлінні              | 3         | Залік |
| <b>Всього за циклом 1.1.:</b> |                                                | <b>12</b> |       |

##### 1.2. Цикл професійної підготовки

###### 1.2.1. Теоретична підготовка

|                |                                                 |           |     |
|----------------|-------------------------------------------------|-----------|-----|
| ОК 5           | Стратегічне управління в закладах освіти        | 3         | Екз |
| ОК 6           | Менеджмент персоналу в закладах освіти          | 3         | Екз |
| ОК 7           | Фінансовий менеджмент в закладах освіти         | 3         | Екз |
| ОК 8           | Менеджмент та адміністрування                   | 3         | Екз |
| ОК 9           | Методи та моделі прийняття управлінських рішень | 3         | Екз |
| ОК 10          | Євроінтеграційні процеси в освіті               | 3         | Екз |
| ОК 11          | Управлінська аналітика                          | 3         | Екз |
| <b>Всього:</b> |                                                 | <b>21</b> |     |

###### 1.2.2. Практична підготовка

|                               |                                                           |           |       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-------|
| ОК 12                         | Тренінг курс “Управління проектами в закладах освіти”     | 3         | Екз   |
| ОК 13                         | Виробнича практика                                        | 12        | Залік |
| ОК 14                         | Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота (проект) | 15        | Залік |
| <b>Всього:</b>                |                                                           | <b>30</b> |       |
| <b>Всього за циклом 1.2.:</b> |                                                           | <b>51</b> |       |

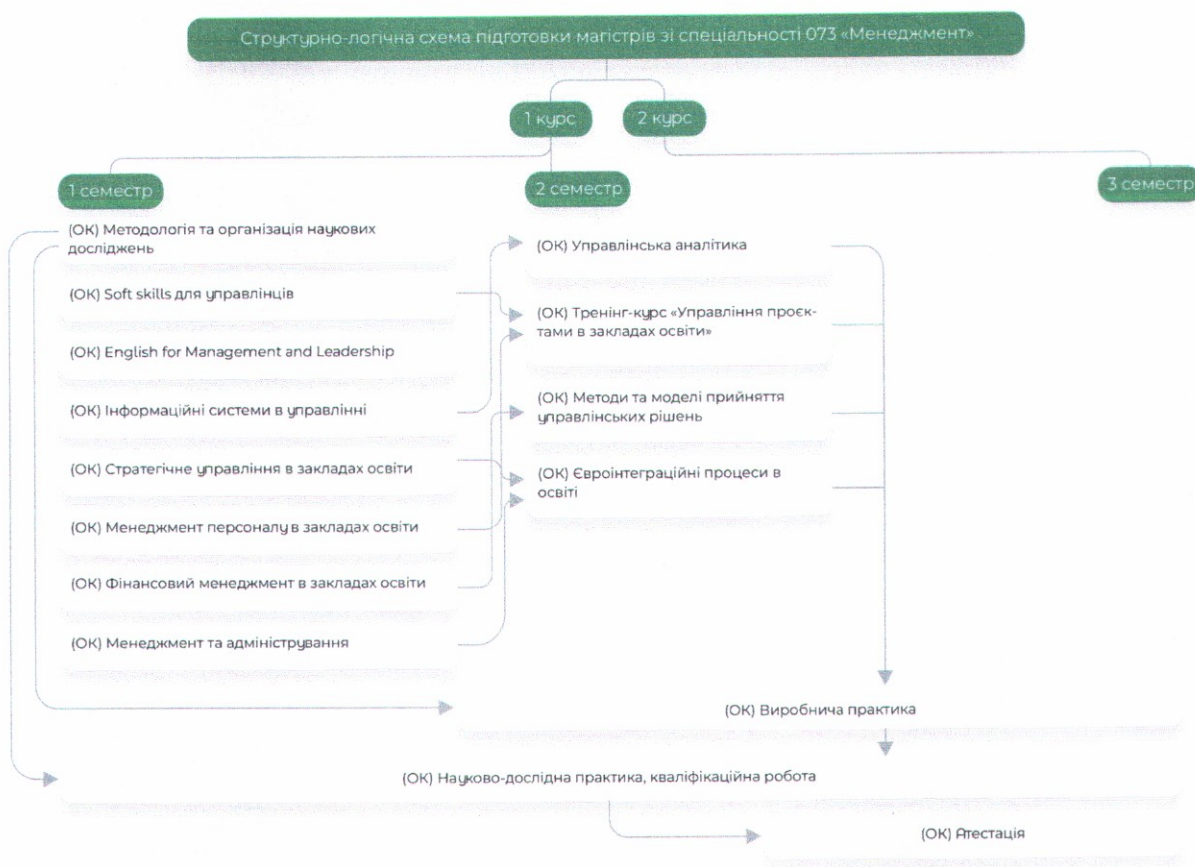
#### 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

|      |                         |   |       |
|------|-------------------------|---|-------|
| ВК15 | Вибіркова дисципліна №1 | 3 | Залік |
|------|-------------------------|---|-------|

|                                    |                         |    |       |
|------------------------------------|-------------------------|----|-------|
| ВК16                               | Вибіркова дисципліна №2 | 3  | Залік |
| ВК17                               | Вибіркова дисципліна №3 | 3  | Залік |
| ВК18                               | Вибіркова дисципліна №4 | 3  | Залік |
| ВК19                               | Вибіркова дисципліна №5 | 3  | Залік |
| ВК20                               | Вибіркова дисципліна №6 | 3  | Залік |
| ВК21                               | Вибіркова дисципліна №7 | 3  | Залік |
| ВК22                               | Вибіркова дисципліна №8 | 3  | Екз   |
| Всього за циклом 2:                |                         | 24 |       |
| 3. АТЕСТАЦІЯ                       |                         |    |       |
| ОК23                               | Атестація               | 3  |       |
| Всього за циклом 3:                |                         | 3  |       |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ |                         | 90 |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Управління навчальним закладом»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр менеджменту.

Гарант освітньої програми



Ірина ГРИГОРУК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК23 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1  | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 2  |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      | +    |      |      |
| ЗК 3  |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 4  |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      | +    |      |      |      |
| ЗК 5  | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      | +    |
| ЗК 6  |     | +   |     | +   |     |     |     |     | +   |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 7  | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |      | +    |      |      | +    | +    |
| ФК 1  | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| ФК 2  |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ФК 3  | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |
| ФК 4  |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК 5  |     | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    |      | +    |      |      |      |
| ФК 6  |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      |
| ФК 7  |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |      |      | +    |      |      |      |
| ФК 8  |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |
| ФК 9  |     |     |     | +   |     |     | +   |     | +   |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ФК 10 |     |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      |
| ФК 11 |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ФК 12 |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      | +    | +    | +    |

Гарант освітньої програми



Ірина ГРИГОРУК

### 5. Матриця програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

|        | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК23 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    | +    | +    |
| ПРН 2  |     |     |     | +   |     |     | +   |     | +   |      | +    |      | +    | +    | +    |
| ПРН 3  |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |      |      | +    |      |      |      |
| ПРН 4  |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +    |      | +    | +    |
| ПРН 5  |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |      |      |      | +    | +    | +    |
| ПРН 6  |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН 7  |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      | +    |      |      |
| ПРН 8  |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      | +    |      |      | +    | +    |
| ПРН 9  | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      | +    |
| ПРН 10 |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |
| ПРН 11 |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    | +    | +    |
| ПРН 12 |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН 13 |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН 14 |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      | +    |      |      |
| ПРН 15 |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ПРН16  |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |      | +    | +    | +    | +    |



Гарант освітньої програми

Ірина ГРИГОРУК

**Список вибірових дисциплін  
до освітньої програми “Управління навчальним закладом” ОР магістр**

| Код<br>н/д                                        | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількіст<br>ь<br>кредитів | Семестр   | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Каталог вибірових дисциплін для 2 семестру</b> |                                                                                                                       |                           |           |                                   |
| 1                                                 | Техніка управлінської діяльності                                                                                      | 3                         | 2         | Залік                             |
| 2                                                 | Дисципліна загальноуніверситетського каталогу                                                                         | 3                         | 2         | Залік                             |
| 3                                                 | Інтелектуальність власність                                                                                           | 3                         | 2         | Залік                             |
| 4                                                 | Маркетингові комунікації закладів освіти                                                                              | 3                         | 2         | Залік                             |
| 5                                                 | PR-менеджмент                                                                                                         | 3                         | 2         | Залік                             |
| 6                                                 | Інноваційні освітні технології                                                                                        | 3                         | 2         | Залік                             |
| 7                                                 | Івент-менеджмент                                                                                                      | 3                         | 2         | Залік                             |
| 8                                                 | Аудит і оцінювання управлінської діяльності                                                                           | 3                         | 2         | Залік                             |
| 9                                                 | Дизайн мислення в закладах освіти                                                                                     | 3                         | 2         | Залік                             |
| <b>Каталог вибірових дисциплін для 3 семестру</b> |                                                                                                                       |                           |           |                                   |
| 10                                                | Психологія управління закладом освіти                                                                                 | 3                         | 3         | Залік                             |
| 11                                                | Тайм-менеджмент                                                                                                       | 3                         | 3         | Залік                             |
| 12                                                | Публічні закупівлі                                                                                                    | 3                         | 3         | Залік                             |
| 13                                                | Діловий етикет педагога                                                                                               | 3                         | 3         | Залік                             |
| 14                                                | SMM в освітній діяльності                                                                                             | 3                         | 3         | Залік                             |
| 15                                                | Дисципліна загальноуніверситетського каталогу                                                                         | 3                         | 3         | Залік                             |
| 16                                                | Бренд-менеджмент                                                                                                      | 3                         | 3         | Залік                             |
| 17                                                | Project manager в управлінській діяльності                                                                            | 3                         | 3         | Залік                             |
| 18                                                | Ораторське мистецтво для педагога                                                                                     | 3                         | 3         | Залік                             |
| 19                                                | Правові аспекти управління закладом освіти                                                                            | 3                         | 3         | Залік                             |
| 20                                                | Управління змінами                                                                                                    | 3                         | 3         | Залік                             |
| 21                                                | Гендерні аспекти управління закладом освіти                                                                           | 3                         | 3         | Залік                             |
| 22                                                | Діловодство в закладах освіти                                                                                         | 3                         | 3         | Екз                               |
| 23                                                | Медіація в освіті                                                                                                     | 3                         | 3         | Екз                               |
| 24                                                | Управління якістю                                                                                                     | 3                         | 3         | Екз                               |
| Загальний обсяг вибірових компонент:              |                                                                                                                       |                           | <b>24</b> |                                   |