

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	12462 Бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12462
Назва ОП	Бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління та бізнес-адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, Код ЄДРПОУ 02125266 вул. Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	232238
ПІБ гаранта ОП	Томашевська Антоніна Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	antonina.tomashevska@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+08(050)-562-87-64
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України» від 16.10.2014 р. № 630, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27.06.2017 р.), надано чинності Наказом ректора №30/20-з від 03.07.2017 р. та введено в дію 01.09.2017р.

У 2020р. ОП була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від «31» серпня 2020 р.) та надано чинності Наказом ректора №20/20-с від «31» серпня 2020 р. та введено в дію з 01 вересня 2020р.

У 2021 р., на основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «24» червня 2021 р.) надано чинності Наказом ректора №18/20-с від «29» червня 2021 р. та введено в дію з 01 вересня 2021 р.

У 2022 р., на основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №6 від «27» червня 2022 р.) надано чинності Наказом ректора №30/20 від «01» липня 2022р. та введена в дію з 01 вересня 2022р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	28	17	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12877 Менеджмент організацій і адміністрування 22646 Бізнес-адміністрування 31738 Управління міжнародним бізнесом
другий (магістерський) рівень	9216 Менеджмент організацій і адміністрування 10453 Управління навчальним закладом 11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 12462 Бізнес-адміністрування 32645 Управління міжнародним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073-OP-BA-mag-2022.pdf</i>	TsPdWC89tdRQbBQKQ3K6xj2tPPRaZGXHFV4BhBlChSs =
Навчальний план за ОП	<i>073-NP-BA-mag-2022.pdf</i>	lCWMR+TCHdoTqz7KR4YQesEneYSydwQtGgIBl4pk68 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Бойко.pdf</i>	yTpoaYvJs/f+pVMod9WQKq2h9BjKSWy7MJicfsLjQQI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Веркалець 2022.pdf</i>	SQSRXtqzng6GmxJWfH4yoqo4EPWAtEPZQu37ipPO9jA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук Максимів_merged (1).pdf</i>	BlPdZAZzixGVQPTW8HFlwcE89ky3j4b2lx4jNq3oGY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Хандога.pdf</i>	j5GkMpzYzhco7OEkcMXQL2OjjKCHpaEj8mXn5dnFwLE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Гой_МБА 2022.pdf</i>	FxVzwJ/y30+supzNhBzfHIstfyZ2Jc+KtBgD7cNesfo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання є підготовка фахівців з менеджменту та бізнес-адміністрування, які володіють методами, технологіями та інструментами прийняття ефективних стратегічних, тактичних управлінських рішень та використовують інновації у сфері бізнесу з урахуванням мультизадачності та швидкості реагування на виклики зовнішнього середовища задля забезпечення конкурентоспроможності та прибутковості діяльності у умовах сталого розвитку.

Унікальність ОП полягає у специфічній освітній траєкторії підготовки фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, орієнтованої на вивчення і впровадження кращих національних та закордонних практик управління для забезпечення конкурентоспроможності та прибутковості підприємства у умовах сталого розвитку з урахуванням регіональних особливостей.

Специфічна освітня траєкторія підготовки фахівців представлена наявністю серед ОК тренінг-курсів, які розроблені з урахуванням потреб і орієнтує на практичну спрямованість ОП.

Пропозиція практико-орієнтованого навчання забезпечується через систему тренінг-курсів, зокрема:

ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування“,

ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів“,

ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво і управління бізнес-проєктами“.

Також особливість (унікальність) цієї програми забезпечується синергією теорії та практики в менеджменті та бізнес-адмініструванні.

Більш детальніше тут: <https://docs.google.com/document/d/1-VQu6zi2bh7pZ7IEhVPOG2hTDYmZs7r3UBhiwSF0ooc/edit>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку та місії ЗВО: освіта, наука, регіон. Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на 2020-27 рр. (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>) ОП є поєднанням високоякісних освітніх, наукових та професійних надбань у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування. До основних положень стратегії ПНУ належать: модернізація освіти, розвиток науки, спрямування педагогічного потенціалу на розвиток регіону. Ключовим положенням є перетворення університету на центр генерування і реалізації інновацій. Цим положенням повністю відповідає мета ОП – формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні

завдання і проблеми інноваційного характеру в сфері бізнесу. Більш детально тут:
<https://docs.google.com/document/d/1JoRBIFvJXDB97RAaXcWmQtOPs3RQ9rZsesJFjq59eCI/edit>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки ОП «Бізнес-адміністрування» залучались студенти та випускники даної ОП. Побажання і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювались методом опитування щодо покращення якості освіти. Зокрема на сайті університету було проведено анонімне опитування студентів центром оцінювання якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/освітній-рівень-магістр/>), та опитування «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua/>). Також здобувачі та випускники мають можливість висловити пропозиції щодо освітньої програми шляхом їхніх пропозицій на засіданні кафедри (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>), Вченій раді інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки. Студенти долучалися до перегляду та оновлення ОП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей>, <https://kutba.pnu.edu.ua/2022/06/04/зустріч-з-стейкхолдерами-обговорен/>, <https://kutba.pnu.edu.ua/2021/05/19/зустріч-із-стейкхолдерами-для-обгово/>), а також анонімного опитування, яке було організовано гарантом ОП (<https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-3/>)
Здобувачі вищої освіти та випускники ОП можуть запропонувати свої пропозиції до ОП, заповнивши гугл-форму (<https://cutt.ly/mCK1kon>).

Наприклад, Паньків Л. входить до складу Ради стейкхолдерів. У 2022 р. в процесі обговорення студент Сахнюк А. запропонував ОК Економіка і фінанси підприємств, вивести із складу обов'язкових та перенести у склад дисциплін за вибором студента

- роботодавці

Кафедра управління і бізнес-адміністрування та гарант ОП безпосередньо підтримує тісний зв'язок із провідними підприємствами Прикарпаття, в тому числі через відповідні угоди, укладені між Університетом та роботодавцями, зокрема проводилися спільні консультації між викладачами кафедри та представниками підприємств. (<https://kutba.pnu.edu.ua/угоди-3/>) Роботодавці приймали участь в обговоренні програми як на етапі впровадження, так і у процесі її реалізації. Відповідні побажання та пропозиції відображено в рецензіях-відгуках роботодавців на ОП <https://kutba.pnu.edu.ua/відгуки-2/> а також результатах анкетувань <https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-3/> та анонімне опитування роботодавців центром оцінювання якості методом анкетування <https://cqa.pnu.edu.ua/освітній-рівень-магістр/>
Практично всі із них враховано під час внесення змін і доповнень до ОП.

Максимів В. Я. – В.О. керівника міського центру зайнятості м. Івано-Франківськ запропонувала ввести ОК в цикл загальних дисциплін Soft skills в професійній діяльності. Бойко Б.О. – заступник керівника Прикарпатського регіонального управління UKRSIBBANK BNP Paribas Group запропонував розширити цикл практичної підготовки увівши тренінг-курси.

Також Максимів В.О. запропонувала врахувати при формуванні цілей та особливостей ОП врахувати регіональний аспект (орієнтація на малий та середній бізнес). Під час обговорення ОП Гой О.Т. запропонував ввести додаткові ПРН та ФК, що б відображало цілі та особливості ОП.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти здійснюється шляхом моніторингу відповідності освітніх програм нормативним документам університету і надання пропозицій щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Це виражається, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей, обговоренні професійних компетентностей, забезпечення програмних результатів навчання за ОП «Бізнес-адміністрування», переліку навчальних дисциплін, форм організації та методів навчання, оцінювання, атестації. Здійснюється опитування викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, розглядаються пропозиції (<https://cqa.pnu.edu.ua/освітній-рівень-магістр/>).

Обговорення вищезазначеного проводиться на засіданнях кафедри, засіданнях вченої ради інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, науково-методичної ради, нарадах із керівництвом університету та профільним проректором факультету – все це знаходить відображення у рішеннях щодо реалізації освітньої програми та забезпечує її стійкі програмні результати. (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>)
Під час обговорення гарант ОП Томашевська А.В. запропонувала у фокусі врахувати необхідність формування умінь розробляти бізнес-проекти з метою сталого розвитку регіону. Член робочої групи проф. Якубів В.М. запропонувала в особливостях ОП враховувати вивчення і впровадження кращих національних та закордонних практик менеджменту та бізнес-адміністрування в умовах невизначеності та євроінтеграції (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>).

- інші стейкхолдери

При розробці та реалізації ОП враховувалися результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету, що забезпечують освітній процес (<https://cqa.pnu.edu.ua/освітній-рівень-магістр/>)

Також періодично відбуваються зустрічі із стейкхолдерами, в ході яких обговорюється освітня програма «Бізнес-

адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. До них залучаються викладачі, роботодавці, представники бізнесу та здобувачі та випускники освітньої програми (<https://www.facebook.com/mbakafedra/posts/pfbidocoCtoTYtutHd3tuaHpeLjJrjWQp5BkxK24KocryFi2aEFEea51SW1w1hGfq5ccEAl>)

Удосконалення та оновлення ОП відбувалося також із залученням інших стейкхолдерів, якими стали науковці, організації і підприємства, що залучають здобувачів освіти та викладачів до вирішення практичних проблем (зокрема, ТОВ «Девлайт», ТОВ СП "ПОРСА-УКРАЇНА", ПрАТ «Український проектно-конструкторський технологічний інститут лісової промисловості», ТОВ «СТРИЙНАФТОГАЗ» та ін.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Український бізнес поступово відновлює роботу. Принаймні, про це свідчать результати досліджень, які щомісячно проводяться в рамках Європейської Бізнес Асоціації. Згідно з результатами останнього опитування, у повному обсязі працюють вже 47% компаній (тоді як у квітні таких було всього 28%). Відповідно, що мікро- та малому бізнесу зараз набагато складніше, аніж великим компаніям, тому, що їхній запас міцності значно менший. Тим паче, що оцінка підприємцями власної фінансової стійкості в умовах війни закономірно погіршується. Тому цілями ОП є якраз прийняття ефективних стратегічних та тактичних управлінських рішень та використання інновацій у сфері бізнесу з урахуванням мультизадачності та швидкості реагування на виклики зовнішнього середовища задля забезпечення конкурентоспроможності та прибутковості діяльності. Регіональний контекст знаходить своє втілення у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням запитів регіонального ринку праці. Такі додаткові ПРН як (ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16) відображають особливості регіонального контексту, що забезпечуються наступними ОК: ОК5, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15. Також регіональні особливості ОП відображено при формуванні тематики кваліфікаційних робіт, проведенні наукових досліджень. Здобувачі під час проходження практики мають можливість ознайомитися зі специфікою роботи закладів освіти регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На формування цілей і програмних результатів навчання за даною ОП впливає регіональний аспект. В м.Івано-Франківськ діє 3600 економічно активних підприємств-суб'єктів підприємницької діяльності, що у розрахунку на 10000 наявного населення складає 137 одиниць. Частка великих підприємств у 2021р. склала 0,1% від загальної кількості, середніх – 3,5%, малих – 96,4%. Також значна кількість суб'єктів господарської діяльності в регіоні займаються крафтовим виробництвом. Тобто основна кількість підприємств - це середній та малий бізнес. Тенденції розвитку спеціальності були розглянуті на спільних засіданнях кафедри управління та бізнес-адміністрування з стейкхолдерами (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>) З огляду на це було прийнято рішення оновити Силабуси та Робочі програми. Зокрема регіональний аспект відображують наступні ОК: ОК5 Стратегічне управління, ОК6 HR-менеджмент, ОК12 Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП члени проектної групи враховували досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України, зокрема: Київського національного університету імені Т. Шевченка, Сумського державного університету, НУ “Одеська політехніка”, НУ “Львівська політехніка” та інших. Були проаналізовані аналогічні іноземні програми Краківського економічного університету (Польща) (https://drive.google.com/file/d/1pYF1UvuxoRNxjM55_Y9BVpXrmar8R_f1/view) , Лодзького університету (Польща) (угоди <https://kutba.pnu.edu.ua/угоди/>) , з Ягеллонським університету (Польща) та ін.. З цими закладами освіти університет має угоди про співпрацю, яка ведеться безпосередньо кафедрою управління та бізнес-адміністрування. У вітчизняних освітніх програмах основний акцент зроблений на здобуття знань у сфері менеджменту, стратегічного управління, управління персоналом, а у зарубіжних - на вивченні підприємництва, ризик-менеджменту, розвитку навичок лідерства та підприємницького хисту, Soft skills, міжкультурної комунікації. Більш детально тут: <https://docs.google.com/document/d/1hcyohCRNbX32VTvzTPeWmM7YQO4SunRpvnoe35yGRVc/edit>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма містить матрицю відповідності програмних результатів навчання і освітніх компонент (<https://kutba.pnu.edu.ua/освітня-програма-3/>). Всі обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих стандартом вищої освіти за спеціальністю другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти 20 жовтня 2019 р. відбулось спільне засідання кафедри управління та бізнес-адміністрування (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>) , під час якої було обговорено необхідність приведення у відповідність до Стандарту освітньої програми та навчальних планів за рівнем вищої освіти магістр за спеціальністю «073 Менеджмент».

ОП була розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України» від 16.10.2014 р. № 630, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27.06.2017 р.), надано чинності Наказом ректора №30/20-з від 03.07.2017 р. та введено в дію 01.09.2017р.

У 2020 р. ОП була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від «31» серпня 2020 р.) та надано чинності Наказом ректора №20/20-с від «31» серпня 2020 р. та введена в дію з 01 вересня 2020 р.

У 2021 р., на основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «24» червня 2021 р.) надано чинності Наказом ректора №18/20-с від «29» червня 2021 р. та введено в дію з 01 вересня 2021 р.

У 2022 р., на основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №6 від «27» червня 2022 р.) надано чинності Наказом ректора №30/20 від «01» липня 2022 р. та введена в дію з 01 вересня 2022 р.

ОП включає 13 ПРН зі Стандарту. З урахуванням пропозицій стейкхолдерів у 2022 р. було оновлено 3 додаткових ПРН (ПРН14, ПРН15, ПРН16).

Всі ПРН, які визначені Стандартом та додатково введені, досягаються за рахунок обов'язково компонентів (таблиця 3).

Таким чином, обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП приведена у відповідність до вимог Стандарту освіти спеціальності 073 Менеджмент (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>) другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності «Менеджмент» відповідає предметній області, яка визначена Стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті забезпечується освітніми компонентами: ОК 5 Стратегічне управління, ОК 6 HR-менеджмент, ОК 7 Фінансовий менеджмент, ОК 8 Менеджмент та адміністрування, ОК 9 Методи і моделі прийняття управлінських рішень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті розглянуто в ОК 4 Інформаційні системи в менеджменті.

Унікальність освітньої програми полягає у специфічній освітній траєкторії підготовки фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, яка забезпечується освітніми компонентами: ОК 10 Тренінг-курс «Бізнес-планування», ОК 11 Тренінг-курс «Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів», ОК 12 Тренінг-курс «Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами».

Практична підготовка передбачає виробничу практику, яка дає можливість здобути практичні навички під час її проходження та науково-дослідну практику і написання кваліфікаційної роботи, які передбачають розв'язання спеціалізованих задач у галузі управління.

Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та підпорядковані логічній послідовності викладання відповідно до структурно-логічної схеми, яка представлена в освітній програмі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>

Здобувачі даної освітньої програми, крім дисциплін мають право обрати тему кваліфікаційної роботи та базу виробничої практики.

Також здобувачі вищої освіти можуть здобувати неформальну освіту. Порядок визнання результатів неформальної освіти передбачено Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Здобувачі вищої освіти мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом участі у програмах академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>

Здобувачі можуть брати участь в науковій діяльності, конкурсах наукових робіт, наукових конференціях, у щорічній університетській звітній науковій студентській конференції.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти реалізується на основі Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>

Відповідно до положення здобувачі мають право обирати дисципліни, в межах обраної освітньої програми, а також дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін іншої освітньої програми.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін передбачених освітньою програмою і становить 24 кредити ЄКТС.

Перед тим, як студенти приступають до вибору дисциплін проводиться зустріч з здобувачами вищої освіти для ознайомлення їх з процедурою обрання вибіркових дисциплін та анотаціями кожної компоненти <https://kutba.pnu.edu.ua/2022/04/19/презентація-вибіркових-дисциплін-на-202>.

Більш детальніше тут:

<https://docs.google.com/document/d/1Z1uNHcz9VkgAFk2A7Z3HYRuh1allq499oGgoHU7h3WA/edit>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf>

Освітньою програмою та навчальним планом передбачена виробнича практика загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. В обсязі 6 кредитів ЄКТС передбачено у 2 семестрі та 6 кредитів ЄКТС у 3 семестрі.

Виробнича практика проходить безпосередньо на підприємствах з якими укладено договори на проходження практики.

Основним навчально-методичним документом для проходження виробничої практики є Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Бізнес-адміністрування», які розміщено на сайті кафедри <https://kutba.pnu.edu.ua/практика/> / Організація практики, навчально-методичне керівництво та контроль за її проведенням і виконанням програми практики забезпечується викладачами кафедри. За результатами проходження практики студенти пишуть звіт про проходження практики, який здобувач вищої освіти повинен здати та захистити при комісії, яка затверджується рішенням кафедри.

Більш детальніше тут:

https://docs.google.com/document/d/1gVBWHrlmSNTqIWofPbXkKw4wm958IgsOl5ED2_Gh45EY/edit

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Упродовж періоду навчання соціальні навички (soft skills) набуваються шляхом вивчення ОК, де активно застосовуються дискусії, командна робота; мозковий штурм, дебати; ділові, рольові ситуаційні вправи, до яких належать: ОК 2 Soft skills в професійній діяльності (сприяє розвитку здібностей здобувача до самоорганізації та критичного мислення, комунікативних здібностей, лідерських якостей уміння працювати в команді); ОК 3 English for Business Studies (соціальні навички щодо спілкування англійською мовою на професійні теми); ОК 12 Тренінг-курс Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами (сприяє формуванню навичок розробки та управління проектами, працювати в команді, логічно і критично мислити), ОК 6 HR-менеджмент (сприяє розвитку управлінських та лідерських якостей), ОК 8 Менеджмент та адміністрування (забезпечує особистий професійний

розвиток та планування власного часу).

Формування soft skills забезпечується як освітніми компонентами освітньої програми, так і участю здобувачів у конкурсах студентських робіт, студентських наукових конференціях, у студентському самоврядуванні, а також при підготовці та захисті кваліфікаційних робіт, звітів з проходження практики.

Здобувачі освітньої програми беруть участь у тренінгах та майстер-класах Школи бізнесу та менеджменту.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітня програма «Бізнес-адміністрування» розроблена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozhennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf.

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу. Заняття проводяться згідно електронного розкладу <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни та становить не більше 2/3 та не менше 1/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Контроль за самостійною роботою передбачено графіком навчального процесу.

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/12wO-pafWYEmgli58fWNr_OgQ8n5detjEknnEMLz9BCQ/edit

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі «Бізнес-адміністрування» на даний час не здійснюється, однак елементи дуальної освіти присутні на даній ОП під час проходження практики.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП <https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ЗВО у 2022 р. (<https://admission.pnu.edu.ua/правила-прийому-університету-2021-року>), на ОП можуть вступити особи на основі ступеня бакалавра, магістра та ОР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). При цьому використовуються результати магістерського тесту навчальної компетентності, фахового вступного іспиту та мотиваційний лист.

Розподіл вагових коефіцієнтів (0,5 з МТНК та 0,5 з фахового іспиту) здійснений за пропозицією випускаючої кафедри і зумовлений необхідністю формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП. Крім цього, зацікавленість абітурієнтів у навчанні на ОП у цьому році визначається із урахуванням мотиваційних листів, що є зарубіжною практикою.

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1iYC2Da-D17R72gNdXBn__yZuVsRpJTVAC77Wxq5DYHc/edit

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>) і Положенням про порядок визначення академічної різниці та Perezarakhuvannya navchalnykh disciplin v Prikarpatському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-v-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%C2%BB.pdf>). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх

оприлюдненням на офіційному порталі Прикарпатського університету <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/> та на сайті кафедри <https://kutba.pnu.edu.ua/сертифікати-викладачів/>.

Визнання результатів навчання із закладами-партнерами в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера. Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1wmrPIv7pLivzKkbMi4Wsb4dHpZafjJ1TAslL_XIBgaM/edit

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну освіту учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf). Положення встановлює порядок зарахування результатів неформальної освіти. Доступність цього документу для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на офіційному порталі Прикарпатського університету <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>, на сайті кафедри <https://kutba.pnu.edu.ua/сертифікати-викладачів/>, а також вказується у силабусах до дисциплін.

Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь в тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, онлайн-курсах. Викладачі на сайті дистанційного навчання університету у межах власних дисциплін подають інформацію про курси, які можна пройти на платформах онлайн-навчання Coursera, Prometheus, EdEra та інші. Студенти вільні у виборі платформи для неформальної освіти. Крім цього, в університеті функціонує студентський простір Paragaph (<https://paragaph.if.u>) як платформа для неформальної освіти, де організуються зустрічі, семінари, тренінги, мовні клуби, клуб перегляду фільмів тощо.

Більш детально тут:

https://docs.google.com/document/d/1583PmabkcvmA9OoKLEpn6aT_FvpmU1NX8ZKlnty6zxQ/edit

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Бізнес-адміністрування» є практика визнання результатів навчання у неформальній освіті про, що свідчать сертифікати студентів (<https://kutba.pnu.edu.ua/сертифікати-викладачів/>). Так, студентка Петренко Т. звернулася із заявою на початку 2 семестру 2020/2021 н.р. з проханням перезарахувати в межах дисципліни «Управління проектами» тему «Ініціація та структуризація проекту», яка становить 0,3 кредити ECTS на основі сертифікату «Initiating and Planning Projects» отриманого на платформі «Coursera». Службовим поданням і витягом із протоколу засідання експертної комісії завідувач кафедри проінформувала директора інституту про рішення комісії: перезарахувати тему.

Також на ОП є досвід визнання результатів проходження онлайн-курсів, тренінгів та ін. під час оцінювання контролю самостійної роботи студентів. Зокрема, у межах дисципліни «Тренінг-курс «Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів»» зараховувалися отримані сертифікати із курсу «Візуалізація даних» на платформі «Prometheus» (Романюк Х.); у межах дисципліни «SMM в роботі менеджера» зараховувалися сертифікати із курсу «Цифровий маркетинг» на платформі «Prometheus» (Вовк М., Петренко Т.), у межах дисципліни «Ділова етика та комунікація» зараховувалися сертифікати із курсу «Покращення бізнесу шляхом спілкування» на платформі «SotnikovGroup» (Вихненко М.) та ін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм і методів навчання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf). Основними видами навчальних занять ОП є лекції, практичні заняття, консультації та індивідуальні заняття. Для досягнення програмних результатів навчання викладання проводиться у вигляді: мультимедійних та інтерактивних лекцій (із застосуванням обговорення, дискусії, діджитал-інструментів), семінарів, тренінгів, практичних занять («кейс стадії», робота в групах, ситуаційні завдання, розробка проектів, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів, індивідуальні завдання, есе, ділові/рольові ігри тощо), самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Участь в студентських наукових гуртках, конкурсах, конференціях. Передбачена можливість зарахування результатів неформальної освіти.

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1vSOzcNORUACoJzjuHgvnPeCy1nctX4smUksh_SKiH6E/edit

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У формах та методах навчання і викладання на ОП роль здобувача, як активного учасника навчального процесу є досить суттєвою. Студентоцентрований підхід на ОП передбачає: залучення здобувачів до оцінки компонент ОП та якості викладання через опитування, які проводяться у системі дистанційного навчання та кафедрою управління та бізнес-адміністрування з кожної дисципліни, вільний вибір вибіркових дисциплін, обирати напрям свого наукового дослідження відповідно до своїх наукових інтересів, можливість вибору баз і керівників практик, можливість використовувати на практичних заняттях, презентаціях і конференціях власних ноутбуків та навчальних макетів, отримувати індивідуальні консультації викладачів.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань, які проводять Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності

<https://cee.q.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>

(https://drive.google.com/drive/folders/1kypOoGgFO_1V9yOZkV3QilagFXypvZmp) . В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>). Більш детально тут:

<https://docs.google.com/document/d/1TtWohNAzEJDcCrT7lrtCFOSCGXjzBwYy6qVn8-ELfdU/edit>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність. Академічна свобода науково-педагогічних працівників виражається у можливості вільно вибирати методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу, право на академічну свободу і мобільність та інші права, наведені в п.4.4 Статуту Університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>). Вона підтверджується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>)

Академічна свобода здобувачів надає їм право на вибір вибіркових дисциплін, у разі необхідності навчатися за індивідуальним планом, отримувати індивідуальні консультації викладачів у позанавчальний час за окремим графіком, вибирати дипломні роботи із запропонованого списку або запропонувати власні теми (які відповідають предметній області та спеціальності), підвищувати власний професійний рівень у неформальній освіті, право бути поінформованими про навчання в університеті. Результати опитувань (<https://cqa.pnu.edu.ua/освітній-рівень-магістр/>, <https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-4/>) свідчать, що здобувачі освіти не відчують дискримінації по відношенню до себе академічної спільноти університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основна інформація про освітні компоненти, їх цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання міститься в силабусах навчальних дисциплін, які доступні на сайті кафедри (<https://kutba.pnu.edu.ua/робочі-навчальні-програми-силабуси-2/>).

Ознайомлення з освітнім процесом здійснюється на основі “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу” в ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf). Для студентів першого курсу організовується зустріч з гарантом ОП, на якій гарант ознайомлює студентів зі змістом та структурно-логічною схемою ОП, навчальним планом. На початку семестру викладач інформує студентів про зміст та цілі навчальної дисципліни, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та термінами виконання індивідуальних завдань. Доступ до лекцій, методичних матеріалів тематичних тестів, запитань для підсумкового контролю у межах окремих освітніх компонент надається учасникам освітнього процесу в системі університетської дистанційної освіти (<https://d-learn.pnu.edu.ua> до серпня 2022 р., з вересня 2022 р. <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>).

На сайті університету створений електронний розклад, який доступний в будь-який час (<http://asu.pnu.edu.ua/>). Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1pew2FEWEnk9XJ3XvORkrq5gTJ7s1nE32f7LpYQgnz_o/edit

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП дослідницька компонента включена в освітній процес у таких формах: виробнича практика, науково-дослідна практика, яка суміщена з виконанням магістерської роботи, проведення наукових семінарів, написання наукових статей під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень студентів і викладачів, науково-звітні конференції викладачів та студентів з можливістю публікації в студентських та інших наукових виданнях університету.

У навчальний план включена ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті», на якій студенти мають можливість обговорювати процес власного наукового дослідження та виконання магістерської роботи. Науково-педагогічні працівники та здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних

баз даних Scopus і Web of Science. Щорічно на кафедрі відбувається науковий семінар, у межах якого студенти ОП доповідають про результати свого магістерського дослідження. На базі Школи бізнесу та менеджменту, яка діє при кафедрі, магістри виконують власні наукові дослідження (проводять опитування, здійснюють SWOT і PEST аналіз, результати яких описують у магістерських роботах). Для прикладу, студентка Романюк Х. проходила практику на базі Школи бізнесу та менеджменту, провела ґрунтовний аналіз діяльності організації та удосконалила механізм мотивації її працівників. За результатами проведеного дослідження студентка спільно з викладачами кафедри Боришкевич І. І. та Якубів В. М. опублікувала наукову статтю у фаховому журналі ([https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)). Зазвичай студенти в межах підприємств, установ чи організацій на базі, яких вони проходять практику, здійснюють наукові дослідження, дають власні рекомендації щодо удосконалення системи управління і оформлюють це у формі магістерської роботи.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://kutba.pnu.edu.ua/сертифікати-викладачів/>).

Студенти ОП систематично беруть участь у щорічних звітних конференціях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з можливістю публікації результатів досліджень у студентському науковому віснику "Еврика" (<https://kutba.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>).

Участь викладачів і здобувачів вищої освіти у міжнародних грантових проєктах:

проєкт «Створення проєктно-освітнього Центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні «Агенти змін» за секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу, програми «U-LEAD з Європою» - сума фінансування 11 585 409 грн. (2018-2020 рр.) (<https://kutba.pnu.edu.ua/наукові-проєкти/>);

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1GUQN0t5QaGXPgXlHP8p1e-1sDt141_FZoop1cvLd4k8/edit

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО постійно діє центр забезпечення якості та Рада якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/>), основні завдання яких визначені у Положеннях: <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/32-04-Положення-про-Раду-з-якості-1.pdf>, <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/32-03-Положення-центр-забезпечення-якості.pdf>. Оцінювання якості освіти здійснюється за результатами внутрішніх аудитів, що проводяться згідно Положення https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/12/32-10-Положення-про-Внутрішній-аудит_1608625983.pdf. Проведення внутрішніх аудитів забезпечує ефективність освітніх процесів, зокрема, оновлення змісту освітніх компонентів за ОП. У ЗВО немає перешкод до оновлення змісту ОК.

Ініціаторами оновлення змісту ОК можуть бути викладачі кафедри, роботодавці, студенти або керівництво ЗВО. У кінці навчального року запропоновані зміни до змісту ОК обговорюються на засіданні кафедри та вносяться в силабуси і робочі програми навчальних дисциплін, які затверджуються у встановленому порядку згідно "Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу" в ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf).

Викладачі кафедри систематично проходять підвищення кваліфікації за вітчизняними та міжнародними програмами, зокрема: Coursera, Prometheus, Erasmus+, Edera та ін., (<https://kutba.pnu.edu.ua/сертифікати-викладачів/>), що сприяє впровадженню нових інноваційних методик викладання та оновленню освітніх компонентів.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід використовувати під час навчання. Наприклад:

Професор кафедри Якубів В.М. на основі наукових доробків в рамках міжнародних проєктів та публікацій оновила зміст освітніх компонентів: «Стратегічне управління», «HR-менеджмент» та інші. Також Якубів В.М. з 2017 р. працює як гостьовий професор в Лодзькому університеті (Польща), що сприяє безпосередньому обміну досвідом та можливості оновлення освітніх програм.

Доцент кафедри док.філ. Григорук І.І. оновила зміст освітньої компоненти ОКЗ "English for Business Studies" ввівши тему "Bioeconomy and sustainable development" відповідно до наукових результатів, які опубліковані у журналах, індексованих у Scopus (<https://doi.org/10.3390/su13158308>).

Доцент кафедри, к.е.н. Томашевська А.В. оновила зміст освітньої компоненти «Тренінг-курс «Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проєкту» ввівши матеріал, що стосується розвитку державно-приватного партнерства в умовах реалізації бізнес-проєктів, опублікованих у фахових виданнях (<http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1553>, <https://ideas.repec.org/a/ers/ijebaa/vviii2020ispecial1p239-247.html>).

Більш детально тут:

https://docs.google.com/document/d/1z7DzwXTHX96pRCELkgeCAIH78U_vGAaOZFFhL9RRqU/edit

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Діяльність університету опирається на Стратегію інтернаціоналізації, описану в окремому документі (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>.) Інтернаціоналізація діяльності ЗВО підтверджується наявністю діючих угод про співпрацю з близько 60 ЗВО і науковими установами з 21 країни (<https://cutt.ly/jhPmOzp>). ЗВО забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності Erasmus+ KA1 і Mobility Direct, надає консультативні послуги з оформлення документів (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>). Здобувачі освіти ОП і науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до бази Scopus з локальної мережі ЗВО (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>). У 2021 році Міністерство освіти і науки України надало ПНУ доступ до ScienceDirect eBooks, провідної колекції наукових електронних книг від Elsevier, а в 2022 р. -

доступ до електронних колекцій книг та журналів надали, зокрема, такі відомі видавничі компанії як Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін. (<https://kutba.pnu.edu.ua/2022/04/18/міжнародні-видавництва-надали-безко/>). Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1Ejm8_y8eRU62l8x85aQg_x6iuxR5i9fBoYwnCodLjMo/edit

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедури проведення контрольних заходів у межах освітніх компонент освітньої програми «Бізнес-адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» в ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf (введено в дію наказом ректора № 447 від 24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka-%E2%84%96149-vid-30.03.2021r.-1.pdf> (введено в дію наказом ректора № 33 від 27.01.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 361 від 31.07.2020 р., № 149 від 11.03.2021 р., № 189 від 30.03.2021 р.); Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf (введено в дію наказом ректора № 18 від 02.02.2016 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Поточний контроль для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти по кожній освітній компоненті проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання. Такий вид контролю передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань. Оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100-бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у робочих навчальних програмах та силабусах (<https://kutba.pnu.edu.ua/робочі-навчальні-програми-силабуси-2/>).

Більш детально тут:

<https://docs.google.com/document/d/1LO78CF3RIwKd6RpKijhKYQ4L6T9syZZIoCNzQYrsnEo/edit>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf (введено в дію наказом ректора № 447 від 24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Більш детально тут:

https://docs.google.com/document/d/1CieaSFZ_nYkx3QVWMhOl7e7_KBrXHK8r8SUPYfTdUpg/edit

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по усіх освітніх компонентах доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру. Такий порядок регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf (введено в дію наказом ректора № 447 від 24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.).

Здобувачі вищої освіти можуть повторно та у будь-який час переглянути форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих навчальних програмах та силабусах, що оприлюднені на сайті кафедри (<https://kutba.pnu.edu.ua/робочі-навчальні-програми-силабуси-2/>), а також розміщені на сайті дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) в межах кожної освітньої компоненти.

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про теми практичних занять, теми самостійних робіт, поточних тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, за якими буде проводитись поточне оцінювання, а також чітко

визначені критерії оцінювання.

Більш детально тут: <https://docs.google.com/document/d/1PVweMJKykwftV1trezzPoQwTIGofBHjzS6xJTDhGTVI/edit>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти на освітній програмі «Бізнес-адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Зокрема, кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі чи проблеми у сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної думки. Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Бізнес-адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено вимогами Стандарту вищої освіти. Метою атестації здобувачів вищої освіти є встановлення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, що визначені Стандартом. Кафедра управління та бізнес-адміністрування забезпечує відповідність форми атестації вимогам Стандарту, оскільки має кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які можуть керувати дослідженнями та інноваціями здобувачів вищої освіти. З метою ефективного та якісного виконання кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти на кафедрі розроблені та оприлюднені методичні рекомендації (<https://kutba.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали/>).

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1dAytL2XwnvpzQ-iopsOotQxY_MrnCCK-SO69iUo2vcs/edit

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання процедури проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується наступними документами: Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> (введено в дію протоколом Вченої ради № 11 від 29.11.2017 р.); Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf (введено в дію наказом ректора № 18 від 02.02.2016 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.); Наказом ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій № 329 від 29.05.2018 р.: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf;

Більш детально тут:

https://docs.google.com/document/d/1PJKNVBIY9gVXHYGbqeMhc99kqjKTeHQ_gfAJ8xKAi8I/edit

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів регламентується процедурами, що зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf (введено в дію наказом ректора № 447 від 24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.), де чітко прописані критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і процедура нарахування балів.

Екзаменатор дотримується встановлених правил здійснення контрольних заходів на основі визначеної політики освітньої компоненти та детально прописаних у робочих навчальних програмах та силабусах форм контролю та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль за заявою здобувача вищої освіти або викладача може проводитись у тестовій формі із використанням ІТ-технологій через систему дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>).

В ЗВО функціонує «Кодекс честі» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc), у якому зазначені загальні морально-етичні принципи та правила учасників навчально-виховного процесу, яких вони повинні дотримуватись у провадженні своєї діяльності.

Більш детально тут:

https://docs.google.com/document/d/1VuSEcnt_PkAn7n6MXToQrHlWxM72Q9BFwXgyT94MEPE/edit

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується такими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf (введено в дію наказом ректора № 447 від

24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.) та Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf (введено в дію наказом ректора № 18 від 02.02.2016 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється у терміни відповідно до графіку навчального процесу шляхом повторного складання семестрової атестації (не більше двох разів): за талоном № 2 (з викладачем освітньої компоненти) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату інституту), що реалізується у тестовій формі з використанням ІТ-технологій.

Більш детальніше тут:

<https://docs.google.com/document/d/1NLHNz1mWyWXRbK2YQLk6MrVIHyjBMVWj6yRSYY12JdI/edit>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів контрольного заходу відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). У разі непогодження з оцінкою (чи з висновком про допуск кваліфікаційної роботи до захисту) здобувач вищої освіти має право подати одноразову апеляцію у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки із обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та директора інституту. Зазначене питання розглядається протягом 3 робочих днів, після чого здобувач вищої освіти має право подати письмову апеляційну заяву на ім'я директора інституту для подальшого розгляду її в інституті. З моменту надходження заяви протягом 2 робочих днів формується апеляційна комісія, персональний склад якої затверджується зі складу науково-педагогічних працівників за розпорядженням директора інституту.

Більш детальніше тут: https://docs.google.com/document/d/1A6u-aUr-99TYr5hl1fBzF6KqnU8X_wATQcXk6zZcwTo/edit

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у таких нормативно-правових актах ЗВО: Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> (введено в дію наказом ректора № 627 від 27.09.2018 р.); Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/komisii-2.doc> (введено в дію наказом ректора № 59 від 01.02.2017 р.); Кодекси честі (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> (введено в дію протоколом Вченої ради № 11 від 29.11.2017 р.). Також функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvk.pnu.edu.ua/>), наявна гаряча лінія з ректором ЗВО (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Задля уникнення порушення академічної доброчесності на ОП «Бізнес-адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» відбувається інформування усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності й професійної етики, опираючись на існуючі положення, а також накази й розпорядження ректора ЗВО.

Усі учасники освітнього процесу ознайомлюються з Кодексом честі ЗВО (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc) та іншими нормативно-правовими документами, які регулюють питання академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>) та запобігають їй порушенню.

Університет є учасником проєкту «SAIUP» – проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, а тому усі учасники навчально-виховного процесу мають доступ до вебінарів на тему академічної доброчесності.

Окрім того, здобувачі вищої освіти систематично проходять онлайн-навчання з академічної доброчесності. Зокрема, ними було успішно завершено курс «Академічна доброчесність» на відкритій онлайн-платформі «Prometheus», підтвердженням чого є наявність відповідних сертифікатів (<https://kutba.pnu.edu.ua/сертифікати-викладачів/>).

Більш детальніше тут:

https://docs.google.com/document/d/1kQwiF4uuuy92o_RCrGSDQllXQsiRULeVNaSXiiUF28E/edit

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом розробки та доведення до них відповідних нормативних й методичних документів, в тому числі через Студентський путівник (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf), проведення інструктажів із здобувачами вищої освіти, які пишуть кваліфікаційні роботи та інші наукові роботи на додержання норм про авторське право та суміжні права, повагу до інтелектуальної власності, академічну доброчесність.

Документи, які регламентують академічну доброчесність розміщені на офіційному сайті ЗВО:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>. Популяризація академічної доброчесності серед

здобувачів вищої освіти також відбувається шляхом проведення інформаційних комплексних заходів: зустрічей, тренінгів, вебінарів, просвітницьких заходів, годин академнаставників, консультативних годин з метою формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей з дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, зокрема у ЗВО було проведено такі комплексні заходи:

1. 02.02.2018 р. – проведений методологічний семінар з питань забезпечення якості вищої освіти президентом Міжнародного фонду досліджень освітньої політики, професором Варшавського університету Тарасом Фініковим (<https://pnu.edu.ua/blog/2018/02/02/методологічний-семінар-з-питань-забе/>).

Більш детальніше тут: <https://docs.google.com/document/d/11wiIpg2Y9ZXnA8TRkJ2nZiRdoktmJqwflOQyhkinOe8/edit>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО порушення академічної доброчесності розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Склад-Комісії-з-пит.етики-та-акад.доброчесності-для-сайту-ПНУ.docx>). Комісія проводить моніторинг дотримання членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі, приймає до розгляду заяви щодо наявності фактів порушення Кодексу честі. Наслідки порушення академічної доброчесності також унормовані у Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> (введено в дію наказом ректора № 627 від 27.09.2018 р.).

У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на освітній програмі передбачена відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання (контрольна робота, екзаменаційна робота, залікова робота); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; недопущення до захисту кваліфікаційної роботи. Також, як наслідок, ЗВО проводить роз'яснювальну роботу. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять перевірку на плагіат. У разі виявлення підвищеної кількості запозичень здобувачу вищої освіти надається можливість усунути недоліки.

Більш детальніше тут:

<https://docs.google.com/document/d/1zFCNLPGRqGGNnEs7Tw7NHUbaM2M31qtGcawFgvu1s5M/edit>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

До реалізації освітньої програми залучено 8 науково-педагогічних працівників. Два викладачі, що становить 37,5 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників, мають вчене звання професора та науковий ступінь доктора наук (В.М. Якубів та Мацук З.А.), всі інші науково-педагогічні працівники мають ступінь кандидата наук. 87,5 % науково-педагогічних працівників мають вчене звання доцента. Усі викладачі, які залучаються до наукового керівництва кваліфікаційними роботами, мають науковий ступінь. 5 науково-педагогічних працівників мають сертифікат володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2.

Розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками відбувається відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету введеного в дію наказом ректора від 29.04.2022 р. № 197. (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Poriadok-rozpodily-dustsuplin-mizh-NPP.pdf>). Відповідно до Порядку розподіл навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедри здійснюється на засіданні кафедри: попередній – у червні кожного року, а остаточний – у серпні. Під час розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними та науковими працівниками кафедри враховуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Так, у 2022 р. д.ф. Григорук І.І. проходила конкурс на заміщення вакантної посади доцента, про що було оголошення на сайті <https://cutt.ly/LCLqD7>

Більш детально тут: <https://cutt.ly/ECLqNrN>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучення роботодавців відбувається в першу чергу при проведенні виробничої практики шляхом підписання з ними угод, відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Do%BD%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%D%o%V7-805.pdf>.

Роботодавці систематично запрошуються до обговорення та оновлення освітньої програми (<https://kutba.pnu.edu.ua/2022/06/04/зустріч-з-стейкхолдерами-обговорен/>). До останнього обговорення освітньої програми «Бізнес-адміністрування» були залучені: заступник керівника Прикарпатського регіонального управління UKRSIBBANK BNP Paribas Group, Бойко Богдан Олексійович; співзасновник Coffee Lab Roasters, фундатор «Кава Героїв», Бойчук Тарас Богданович; в.о. керівника міського центру зайнятості м. Івано-Франківськ, Максимів Вікторія Ярославівна; директор ТзОВ «ВОСТ Консалтинг» Остапов Віталій; проектний менеджер SDK.finance, Гой Олесь Тарасович; голова рекрутингового департаменту COAX Software, Веркалець Анна Дмитрівна; начальник

відділу стратегічного планування та аудиту АТ «Прикарпаттяобленерго», Грабчук Андрій Богданович, голова правління АТ «УКРПКТЛІСПРОМ», Хандога Василь Йосипович).
Інформація про проведені заходи розміщується на сторінці кафедри у вкладці «Події».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці на постійній основі запрошуються в якості голови екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів вищої освіти – на засідання з проведення публічного захисту магістерських кваліфікаційних робіт.

Керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech group Мацук З.М. - д.е.н., професорка кафедри забезпечує наступні ОК: ОК11 Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”, ОК7 Фінансовий менеджмент. Зокрема Мацук З.М. займала наступні посади: Інвестиційний керуючий ТОВ “КУА “ІС-Холдинг” (2007-2012р.р.) рр., Фінансовий директор – ТОВ “Девлайт” (2018 по 2021 рр.)

На базі кафедри управління та бізнес-адміністрування започатковано Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Івано-Франківській області <https://kutba.pnu.edu.ua/2021/06/16/регіональний-акселератор-gcip/>. Керівник групи та координатор регіонального акселератора GCIP – професорка кафедри управління та бізнес-адміністрування Валентина Якубів, яка забезпечує наступні ОК: ОК 5 Стратегічне управління, ОК6 HR-менеджмент.

Доценти кафедри П'ятничук І.Д., Томашевська А.В., викладач кафедри Боришкевич І.І. є експертами Регіонального акселератора. Зокрема Томашевська А.В. забезпечує ОК12 Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”

Доцент кафедри Жук О.І. є керівником ГО „Школа бізнесу і менеджменту” та забезпечує ОК10 „Бізнес-планування”
Більш детально тут: <https://docs.google.com/document/d/1qK1StA-DRk6HNLHV6gv2gMSkYxhQMBRUB28XaFl4SrY/edit>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті прийнято та діють нормативні документи, які спрямовані на сприяння професійному розвитку викладачів, а саме: Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://ppor.pnu.edu.ua/колективний-договір/> /; Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника №210 від 06.04 2020р https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/210_06.04.2020.pdf, (науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж 1 раз на 5 років).

Університет різносторонньо сприяє професійному розвитку викладачів. Науково-педагогічні працівники мають можливість проходження стажування в іноземних закладах освіти, з якими підписано угоди про співпрацю <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. У ЗВО діють курси з підвищення кваліфікації та курси з вивчення англійської мови, проводяться семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus. Викладачі залучаються до виконання науково дослідних робіт, розроблено Путівник для науковця який містить дорожню карту науково-професійного розвитку викладачів <https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/guide/>.

Викладачі систематично підвищують кваліфікацію шляхом проходження навчання на різних освітніх програмах, яке проходить на базі Центру IOT “PNU EcoSystem” https://ciot.pnu.edu.ua/educational_program/.

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1dceq5etFhairCCeTyan60_6XuMT_opFL1vcWTGaLTY4/edit

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору працівникам університету виплачують щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу. Також за наявності коштів працівникам, які на основній роботі в університеті після отримання ними диплома кандидата чи доктора наук, виплачуються одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації. Штатним професорам університету, які удостоєні почесного звання “Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”, встановлюється доплата до зарплати.

ЗВО заохочує публікування у міжнародних журналах пропорційним зменшенням навчального навантаження викладача (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/10/Наказ-про-введення-в-дію-положення-Scopus.pdf>).

Також є можливість отримати надбавку у розмірі 10% за викладання англійською мовою.

З метою належної організації дистанційного навчання в університеті та підвищення рівня педагогічної майстерності у сфері цифрових технологій у процесі викладання науково-педагогічних працівників було проведено серію тренінгів «Я роблю це так!» з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Education.

Більш детально тут: <https://docs.google.com/document/d/14y0Av3Xx8BBUrD7VVpU60eqHTuzE9DIPQgcM-fl41Kg/edit>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Нааявні фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. (<https://pnu.edu.ua/інформація-про-фінансові-ресурси/>) Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО. Базою для підготовки здобувачів ОП слугують 6 аудиторій, з яких спеціалізовані аудиторії - 4 шт. (з них дві мультимедіа, а дві з монітором і телевізором для демонстрації презентацій) та 2 комп'ютерні аудиторії (з обладнанням не старшим 2014 року). Усі аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, фліпчартами та адаптуються до роботи у командах. Наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>), укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) зі всіх курсів ОП. Бібліотека ПНУ має достатню кількість комп'ютеризованих робочих місць з доступом до інтернету. Нааявний безкоштовний доступ до баз Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef Scopus з локальної університетської мережі.

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1O2PSOp8vzj2t65LYCoPE1KxTqO41wOZgWSZlu_yNnzU/edit

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають змогу задовольнити свої інтереси через студентський сенат (<https://www.facebook.com/senatpnu/>, <https://senat.pnu.edu.ua/>) та студентський профком (<https://www.facebook.com/pu.profkomp/>, <https://profkomp.if.ua/>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/18/на-допомогу-студентам/>) проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги і майстер-класи, залучає студентів до волонтерської діяльності (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/category/на-допомогу-студентам/консультативна-робота-зі-студентами/>). Анонімні психологічні тестування (індивідуальні і групові) допомагають визначити професійну спрямованість, здібності і обмеження; причини особистісних чи групових конфліктів, причини можливого незадоволення навчанням в університеті (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2021/06/05/квітень-2021-р/>). Кваліфіковані психологи надають допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Молодіжний центр PARAGRAPH (<https://www.facebook.com/paragraph.youth.center/>) створений студентами для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр "Агенти змін" (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) дає можливість практичної співпраці студентів з представниками регіональної спільноти і підприємцями. Поточні питання і проблеми студенти вирішують з кураторами груп. На допомогу студенту розроблено Студентський путівник (<https://kutba.pnu.edu.ua/студенський-путівник/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає:

- підтримку стану приміщень, навчальних аудиторій, комплексів та приміщень для харчування, гуртожитків у відповідності до чинних норм та правил експлуатації;
- профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів;
- системною роботою з популяризації здорового способу життя;
- системною роботою з забезпечення цивільного захисту (нааявність чітко визначених процедур та планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації;
- організацію охорони навчальних корпусів та гуртожитків.

Аудиторний фонд та гуртожитки університету знаходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально- обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. В приміщеннях університету дотримуються температурного режиму, що дозволяє здійснювати комфортний та безперервний освітній процес.

Більш детально тут: <https://docs.google.com/document/d/1Z5sCJQAVOmEyg8jWO2lCcNYCBURpQBN51u3YOrqQuf8/edit>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки студентів. Зокрема, відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин невдоволення перебуванням в університеті; надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОПП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку, є кафедра управління та бізнес-адміністрування (<https://kutba.pnu.edu.ua/>) та Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки (<https://ipodp.pnu.edu.ua/>).

Безпосередня комунікація студент–ректор реалізується через пошту rector@pnu.edu.ua або під час регулярних онлайн зустрічей ректора зі студентами (<https://www.instagram.com/tsependaigor>). Механізми матеріальної підтримки студентів реалізуються через надання допомоги та стипендій (<https://pnu.edu.ua/стипендіальне-забезпечення/>). Студенти денної форми навчання, які не отримують академічної стипендії, можуть отримувати соціальну стипендію (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Pravylya-pryznachennia-i-vyplaty-akademichnykh-i-sotsialnykh-stypendii.pdf>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-європейських досліджень, фонду «Повір у себе»

(<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за результатами опитувань, які проводяться Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи було проведено опитування. Для прикладу, у квітні 2021 р. за допомогою онлайн-анкет було опитано здобувачів освіти з приводу 2 тем: “Мотивація до навчання та причини неуспішності: позиція студента” та “Академічна комунікація в умовах карантину” (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2021/06/05/квітень-2021-р/>). В період з 31.08.2022 р. по 08.09.2022 р. проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано роботодавців - 7, випускників - 2, викладачів - 7, представників адміністрації - 4, студентів - 7. Відповідно до результатів опитувань (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2022/09/Бізнес_адмін_маг-08_31_2022-09_07_2022.pdf) рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою підтримкою становить від 4,5 до 5 балів за 5-бальною шкалою оцінювання (пп. 6.1, 6.3 опитувальної анкети), організаційною підтримкою від 4,4 до 5 балів (пп. 7.1-7.3 опитувальної анкети), інформаційною підтримкою від 4,5 до 5 балів (пп. 7.3, 7.4, 8.1 опитувальної анкети), консультативною підтримкою 5,0 балів (п. 6.2 опитувальної анкети), соціальною підтримкою від 4,7 до 5 балів (п.3.1 опитувальної анкети).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту. У розділі VIII Правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2020 році прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти різних категорій абітурієнтів, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами. Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf>).

В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf>) відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018».

Більш детально тут: https://docs.google.com/document/d/1uzH_c_ZeGxFO3lG4p7Ae4FXtjHERYvc7kmSjSViic7E/edit

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету: Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Кодекс-честі-ПНУ-2021.pdf>), ухвалений Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 28 грудня 2021 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11). На кафедрі як доповнення прийнятий Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів кафедри управління та бізнес-адміністрування (<https://kutba.pnu.edu.ua/2021/10/18/кодекс-професійної-етики-та-організа/>). В університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, і у разі необхідності учасники освітнього процесу можуть звернутись з проблемою. На даній ОП таких випадків не спостерігалось. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” розробив порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf). Ректор університету розглядає звернення і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясовує всі його обставини. В Університеті дотримуються нормативно-правової бази з питань насильства та булінгу у вищій школі (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» № 2657-VIII від 18.12.2018 р.; Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 5.09.2017 р.; Кодекс України про адміністративні правопорушення (ст. 173-4), в останній редакції; Лист Міністерства освіти і науки України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» № 2657-VIII від 18.12.2018 р.; Наказ ректора університету «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» № 155 від 07.03.2019 р.; Наказ ректора університету «Про створення комісії» № 154 від 07.03.2019 р.). Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи університету розробив план заходів щодо попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі (<https://vvrpr.pnu.edu.ua>). В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/09/пам'ятка-для-кураторів-університету/>).

Більш детально тут: <https://docs.google.com/document/d/1OhCmhMuVwqI0i39NmkPEvNeS9Nk1pmiqv4vaDioHbo/edit>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf.

Окремі аспекти процедури розроблення ОП, наведені в документі

«Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ZeY51qx>) та «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» № 146 від 29.03.2022 р. (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/kadrove-zabezpechennia.pdf>).

В університеті створений центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності, схема якої показана на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>). Також в університеті діє Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/mj1C6Va>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма, з метою її удосконалення, періодично переглядається та оновлюється.

В період із 2017-2022 роки перегляд ОП відбувався систематично. На засіданнях кафедри управління та бізнес-адміністрування проектна група разом з стейкхолдерами подає пропозиції щодо вдосконалення чинної освітньо-професійної програми. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами і роботодавцями, як наслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства <https://kutba.pnu.edu.ua/опп-бізнес-адміністрування/> Беруться до уваги результати опитувань студентів на предмет задоволеності та зацікавленості освітніми компонентами. Удосконалена освітньо-професійна програма подається на розгляд науково-методичній раді Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, яка рекомендує вченій раді інституту її затвердити, а потім на розгляд науково-методичній раді Університету, яка рекомендує Вченій раді Університету її затвердити. Освітня програма вводиться в дію наказом ректора.

2019 р. – ОП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (оновлено компетентності та програмні результати навчання відповідно до Стандарту).

У 2022 р. відбулось значне оновлення змісту дисциплін ОП відповідно до результатів опитування здобувачів освіти та пропозицій роботодавців. Уточнено назви деяких освітніх компонент та оновлений їхній зміст (силабуси) <https://kutba.pnu.edu.ua/робочі-навчальні-програми-силабуси-2/>.

Зокрема, Максимів В. Я. – В.О. керівника міського центру зайнятості м. Івано-Франківськ запропонувала ввести ОК в цикл загальних дисциплін Soft skills в професійній діяльності, оскільки роботодавці вимагають в сучасних реаліях, не тільки володіння певним рівнем професійних компетенцій, а також набуття soft skills.

Бойко Б.О. – заступник керівника Прикарпатського регіонального управління UKRSIBBANK BNP Paribas Group запропонував розширити цикл практичної підготовки увівши тренінг-курси, аргументуючи тим, що для успішного працевлаштування та роботи молодий фахівець поряд із теоретичними знаннями повинен володіти вмінням та навичками для ефективного застосування їх на практиці.

Веркалець А.Д. – голова рекрутингового департаменту COAX Software, запропонувала перенести з вибіркового дисциплін в цикл професійної підготовки ОК Методи і моделі прийняття управлінських рішень. Для підсилення ПРН 14, ПРН15, ПРН 16.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного моніторингу та перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитування студентів щодо змісту та якості конкретних дисциплін на даній ОП, обговорень результатів виробничої практики та залучення представників органів студентського самоврядування до участі в обговоренні якості ОП на засіданнях вчених рад Інституту.

Здобувачі мають можливість надавати свої відгуки та пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема заповнивши форму (<https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-3/>). Ці пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та Інституту, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо вдосконалення ОП (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>).

Наприклад, у 2022 р. в процесі обговорення студенти запропонували обов'язковий компонент як Економіка і фінанси підприємств, вивести із складу обов'язкових та перенести у склад дисциплін за вибором студента, що дало змогу врахувати інтереси студентів через їхню індивідуальну траєкторію (<https://kutba.pnu.edu.ua/протоколи-зустрічей/>).

В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» для оцінювання студентами якості роботи НПП і є одним з чинників мотивації підвищення якості викладацької роботи (<http://poll.pu.if.ua/>). Інформація щодо умов проведення опитування надається Центром соціальних досліджень.

У 2022 р. було проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо критеріїв оцінювання знань та методів навчання, яке проводилось кафедрою (<https://cutt.ly/9CLtwFk>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Обговорення і затвердження змін до ОП відбувається за безпосередньої участі представників студентів, оскільки голова сенату студентів і голова профбюро згідно зі статутом ПНУ є членами Вченої ради Інституту та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається перегляд ОП.

Здобувач вищої освіти на даній ОП Паньків Л. входить до складу Ради стейкхолдерів.

Представники студентського самоврядування відповідно до “Положення про студентське самоврядування” (<https://senat.pnu.edu.ua/про-нас/положення>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Вони долучаються до опитування для забезпечення якості ОП:

Щороку проводиться опитування «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua/>).

Анонімне опитування, яке проводиться кафедрою після завершення кожного семестру з метою оцінки якості навчального процесу (<https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-3/>).

Анонімне опитування, яке проводиться після завершення кожного семестру на сайті дистанційного навчання у розрізі компонентів ОП (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>).

Анонімне опитування, яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До основних роботодавців належать сфера бізнесу, фінансові компанії, ІТ-компанії, будівельні компанії, органи державної влади, органи місцевої влади та ін. Представники роботодавців безпосередньо приймають участь в обговоренні якості ОП, запрошуються на засідання кафедр. Відбувається обговорення всіх питань, які стосуються ОП «Бізнес-адміністрування». Зокрема, враховуючи угоди про співпрацю, які були укладені між Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника та ТОВ «ЛАЙОН ТЕХНОЛОДЖІС», ТОВ «Девлайт», Івано-Франківським обласним центром зайнятості, БК «Альянс», ПП «Квадратний метр», ТОВ СП "ПОРСА-УКРАЇНА", ПрАТ «Український проектно-конструкторський технологічний інститут лісової промисловості», ТОВ «СТРИЙНАФТОГАЗ», ПП «Кедр» було проведено спільне засідання, зауваження усіх присутніх було враховано.

Також, відбулась онлайн-зустріч із стейкхолдерами ОП «Бізнес-адміністрування», на якій були присутні:

Керівник Івано-Франківського міського центру зайнятості, Максимів В. Я.;

Керівник Прикарпатського регіонального управління UKRSIBBANK BNP Paribas Group, Бойко Б.О.;

Голова правління АТ «УКРПІКІЛІСПРОМ», Хандога В.Й.;

Проектний менеджер SDK.finance, Гой О.Т.;

Голова рекрутингового департаменту COAX Software, Веркалець А.Д.

Більш детально тут:

<https://docs.google.com/document/d/1PIwFzmfm1ZlrydcMKHhQDBBXJYpu1Att7RtRWCzOLA/edit>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі є поширеною практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в межах інших ОП (відео-відгуки випускників - <https://cutt.ly/xRM26mI>; відгуки роботодавців - <https://cutt.ly/SRM24uP>, більше інформації - <https://kutba.pnu.edu.ua/>).

Також в університеті створено Асоціацію випускників (<https://cutt.ly/8RM29rq>). Мета діяльності асоціації – сприяти розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь. Залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту. Зокрема в межах проекту Осередок менторства відбулася зустріч з О.Ляхович – випускницею ОП. (<https://kutba.pnu.edu.ua/2021/12/06/осередок-менторства/>) Випускники Гой О. та Веркалець А. є стейкхолдерами ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Здійснюється внутрішній аудит роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, відбувається перевірка внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/FCGwmBI>).

За результатами останнього внутрішнього аудиту навчальних підрозділів (березень 2022 р.) суттєвих недоліків не виявлено. Серед пропозицій до провадження освітньої програми, які виправлено, надавались такі: залучити більшу кількість практиків до викладання дисциплін, оновлення хрестоматій навчальних дисциплін в електронному репозитарії наукової бібліотеки університету; оновлення англійської Web-сторінки кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП Бізнес-адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем даної ОП. Анкета для опитування адміністрації (<https://forms.gle/PEGfUqYYnvDSAoPc6>), анкета для опитування викладачів (<https://forms.gle/vm2deEVv7Uksh7dcA>), анкета для опитування роботодавців (<https://forms.gle/4JNBK7kYhssnxuYo9>), анкета для опитування здобувачів вищої освіти (<https://forms.gle/yW2PifinHJZabUBU8>), анкета для опитування випускників вищої освіти (<https://forms.gle/6w6uQQyMsVMNuRiz9>). Також проводиться анонімне опитування, яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП (<https://cutt.ly/WbpTMYi>).

Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП через:

надання можливості проходження зовнішніх стажування, участь у воркшопах, методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонент ОП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні (в тому числі, за програмою Erasmus+); наукове керівництво роботою здобувачів над дисертаційним дослідженням; підготовку спільних з здобувачами наукових публікацій; співорганізацію наукових конференцій та участь у них.

Пропозиції учасників академічної спільноти стосовно удосконалення освітнього процесу на ОП «Бізнес-адміністрування» обговорюються на засіданнях кафедр, виносяться на засідання Вченої ради інституту післядипломної освіти та доузівської підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За структурними підрозділами університету встановлений наступний розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (наказ ректора університету №496 від 17.09.2020 року <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/наказ-496.pdf>):

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Деканати / дирекції: забезпечення співпраці із стейкхолдерами роботодавцями та сприяння їхньої участі в радах стейкхолдерів, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються та висвітлені у таких документах ЗВО: Статуті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>; Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf (введено в дію наказом ректора № 447 від 24.07.2015 р.; із внесеними змінами наказами № 61 від 31.01.2020 р., № 361 від 31.07.2020 р., № 795 від 31.12.2020 р.) та інших документах, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://pnu.edu.ua/документи/>).

Здобувачі вищої освіти мають змогу вносити пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Бізнес-адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»: <https://kutba.pnu.edu.ua/опитування-стейкхолдерів-від-кафедр-3/>

У ЗВО розроблено «Студентський путівник»: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf, основне призначення якого пов'язане із

адаптацією здобувачів вищої освіти до навчання у ЗВО. У Студентському путівнику відображається інформація про університет, його стратегічну місію та завдання, пріоритети розвитку, можливості академічної мобільності студентів, стипендіальні можливості та інша корисна інформація.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки:

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/mahistr/073-бізнес-адміністрування/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму міститься у навігації сторінки навчально-методичного відділу:

<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-менеджмент/>, а також на веб-сторінці кафедри управління та бізнес-адміністрування: <https://kutba.pnu.edu.ua/освітня-програма-3/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП спрямована на самостійне вирішення проблем дослідницького та інноваційного характеру у реальних умовах, орієнтація на виконання реальних практичних проектів. Це забезпечується у процесі навчання шляхом формування сукупності предметних знань, навичок, умінь та цінностей, і сприяє саморозвитку особистості у процесі професійної діяльності.

Сильні сторони ОП полягають у орієнтації на потреби регіонального ринку, її актуальності, практичній орієнтованості, що забезпечує затребуваність випускників на ринку праці, залученні здобувачів вищої освіти до різних проектів:

Школа бізнесу і менеджменту.

GSIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GSIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН)

«Битва проектів»

«Підприємницький університет»

«Бюджет участі»

Молодь і влада

Школи управлінців нової генерації

Project manager junior

Слабкі сторони ОП:

Університет не має достатньо можливостей надавати фінансову підтримку здобувачам та викладачам для відвідування міжнародних конференцій за межами України. Така можливість з'являється за рахунок грантів. В нас ще немає програм подвійних дипломів з закордонними університетами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою поглиблення інтеграції здобувачів ОП «Управління навчальним закладом» до світової наукової спільноти в найближчі три роки Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки планує збільшити кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою.

Кафедра має намір підсилити зв'язки з провідними компаніями та підприємствами у підготовки фахівців за ОП, залучати більше фахівців до проведення семінарів, вебінарів, аудиторних занять та інших заходів. Планується реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, поглибить довгострокове співробітництво.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 12.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23. Атестація	підсумкова атестація	ОК-23_Силабус_2022-23.pdf	s3Y2fS9doXAFBRcVh+soAwwsSJ+ABPYJKnuePJfM04=	Мультимедійне забезпечення
ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	практика	ОК_14_Силабус_2022-23.pdf	Bi/DLNyLW65QPNuRTh1vlyPYc7lmcCzYPZMmq2IkU1o=	
ОК 13. Виробнича практика	практика	ОК-13_Силабус_2022-23.pdf	pav3UtSdL2+/t5yOVh/cSgrr6C1oSOuYEudC2lIfItg=	
ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”	навчальна дисципліна	ОК_12_Силабус_2022-23.pdf	e8k4NyV6axYYfLfVgRbSczY1bTE3LveQAY5QmVyNCmA=	Мультимедійне забезпечення
ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	навчальна дисципліна	ОК_11_Силабус_2022-23 (1).pdf	H3f3eAl/PPBaiSBolZ2dosTbI6nAYQW3iTINS8KW7l4=	Мультимедійне забезпечення
ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування”	навчальна дисципліна	ОК_10_Силабус_2022-23.pdf	EWNvPjcteCPRVTbVEiQuhVOI2Z5gbI+oCttXuC41qes=	Мультимедійне забезпечення
ОК 9. Менеджмент та адміністрування	навчальна дисципліна	ОК_9_Силабус_2022-23_.pdf	/ab2TWbr7BHni6tX6ioofJNEd3eUKWsoPMIiUpm26Yk=	Мультимедійне забезпечення
ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	ОК_8_Силабус_2022-23 (1).pdf	Aa9O7n2q3zYIU8fSzSEksz2+RI9Cp8TILmgU5ef5ge4=	Мультимедійне забезпечення
ОК 7. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК_7_Силабус_2022-23 (3).pdf	ROB/l2i6GQd73M/XwFtLxB5ALvoriCLtCXDaFbCBbJw=	Мультимедійне забезпечення
ОК 6. HR-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК_6_Силабус_2022-23_.pdf	sV8pSfzUcw48NzDZ9P9R3Bq9P9S4Km3ZtJi8RBBtPf8=	Мультимедійне забезпечення
ОК 5. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК_5_Силабус_2022-23_.pdf	BEbjy2J97FW6W9GaYKpO1iBZO4oBO5nJ+YfoNJ62CkU=	Мультимедійне забезпечення
ОК 4. Інформаційні системи в менеджменті	навчальна дисципліна	ОК_4_Силабус_2022-23_.pdf	hsQKsBvfOQS9LqLbU5fzoD8oCpE8LEsLyyT4mDyoz4=	Комп'ютерний клас
ОК 3. English for Business Studies	навчальна дисципліна	ОК_3_Силабус_2022-23.pdf	WPJaatC8gUJb35TfYEpSfyWlaAVF+3lxbrgSXFUUQw=	Мультимедійне забезпечення
ОК 2. Soft skills в професійній діяльності	навчальна дисципліна	ОК_2_Силабус_2022-23_.pdf	3y8QxIwW40+FDWw/jGIH5p43dQodrI41dCRRfr2Cl9I=	Мультимедійне забезпечення
ОК1. Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	навчальна дисципліна	ОК_01_Силабус_2022-23 (1).pdf	DOFDPXuUPiisJLCBzNLZbK14AWE1SUPzDRQRWKnktU=	Мультимедійне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
317173	П`ятничук Ірина Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014843, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 004042, виданий 26.02.2020	10	ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	До 2022р. даний ОК забезпечувала П`ятничук І.Д. З 2022-2023н.р. даний ОК буде забезпечувати д.е.н., доцент - Мацук З.А., яка прийнята на посаду професора кафедри управління та бізнес-адміністрування з 05.09.2022р., але даного викладача на дату завантаження самоозінки не підтягує в системі НАЗЯВО. Відповідність викладача Мацук З.А. по даному ОК: 1. Присудження наукового ступеня: Диплом доктора наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДД009278 від 16.12.2019, виданий ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана». Тема дисертації – Інституційно-інфраструктурне забезпечення фінансових послуг на ринку цінних паперів. 2. Наявність досвіду професійної діяльності: Інвестиційний керуючий ТОВ “КУА “ІС-Холдинг” – 2007-2012 рр. Фінансовий директор – ТОВ “Девлайт” з 2018 по 2021 рр. Керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech group з 2021 р. По теперішній час 3. Наявність публікацій: 1) Matsuk, Z., Shyiko, V. (2021). Does the National Cultural Dimensions Influence on the Economic Freedom?. In: Orăștean, R., Ogorean, C., Mărginean, S.C. (eds) Organizations and Performance in a Complex World. IECS 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6_12
2) Deari F., Matsuk Z., Lakshina V. Leverage and Macroeconomic Determinants: Evidence from Ukraine. *Studies in Business and Economics*. 2019. Volume 14: Issue 2. pp. 5-19, <https://doi.org/10.2478/sbe-2019-0021>

3) Matsuk Z., Marynchak L., Tryshak L., Shyiko V. (2021) Trust in the Collective Investment Sphere: Evidence from Ukraine. In: Procházka D. (eds) *Digitalization in Finance and Accounting*. ACFA 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0_9

4) Matsuk, Z., Danyliuk-Chernykh, I., Vatsaba, V., & Petrenko, V. (2019b). Financial resources governance of Ukraine: Identification of opportunities and conditions for improvement. In D. Procházka (Ed.), *Global versus local perspectives on finance and accounting* (pp. 63–71). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8_6

5) Мацук З.А. IT-послуга як економічна категорія. *Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування*. 2020. Вип. 4. С. 127-134. п. 1.

1. Matsuk, Z., Shyiko, V. (2021). Does the National Cultural Dimensions Influence on the Economic Freedom?. In: Orăștean, R., Ogrea, C., Mărginean, S.C. (eds) *Organizations and Performance in a Complex World*. IECS 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6_12

2. Deari F., Matsuk Z., Lakshina V. Leverage and Macroeconomic Determinants: Evidence from Ukraine. *Studies in Business and Economics*. 2019.

Volume 14: Issue 2. pp. 5-19,
<https://doi.org/10.2478/sbe-2019-0021>

3. Matsuk Z., Marynychak L., Tryshak L., Shyiko V. (2021) Trust in the Collective Investment Sphere: Evidence from Ukraine. In: Procházka D. (eds) Digitalization in Finance and Accounting. ACFA 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0_9

4. Matsuk, Z., Danyliuk-Chernykh, I., Vatsaba, V., & Petrenko, V. (2019b). Financial resources governance of Ukraine: Identification of opportunities and conditions for improvement. In D. Procházka (Ed.), Global versus local perspectives on finance and accounting (pp. 63–71). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8_6

5. Данилюк М.О., Данилюк-Черних І.М., Мацук З.А. Протиріччя та фінансові шахрайства в реальному секторі економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1 С. 274-279

п. 3.
Мацук З. А. Фінансові послуги на ринку цінних паперів України: теорія та практика: монографія. Київ: КНЕУ, 2018. 367 [1] с.

п. 5.
Диплом доктора наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДДо09278 від 16.12.2019, виданий ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»

п. 8.
Член редакційної колегії:
Науковий журнал «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/about/editorialTeam>

п. 19.
Учасник CFO club Ukraine

п. 20.
Інвестиційний керуючий ТОВ «КУА «ІС-Холдинг» – 2007-

							2012 рр. Фінансовий директор – ТОВ “Девлайт” з 2018 по 2021 рр. Керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech group з 2021 р. По теперішній час
230912	Жук Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та доузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051104, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028457, виданий 10.11.2011	15	ОК 7. Фінансовий менеджмент	До 2022р. даний ОК забезпечувала Жук О.І. З 2022-2023н.р. даний ОК буде забезпечувати д.е.н., доцент - Мацук З.А., яка прийнята на посаду професора кафедри управління та бізнес-адміністрування з 05.09.2022р., але даного викладача на дату завантаження самооцінки не підтягує в системі НАЗЯВО. Відповідність викладача Мацук З.А. по даному ОК: 1. Присудження наукового ступеня: Диплом доктора наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДДо09278 від 16.12.2019, виданий ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана». Тема дисертації – Інституційно-інфраструктурне забезпечення фінансових послуг на ринку цінних паперів. 2. Наявність досвіду професійної діяльності: Інвестиційний керуючий ТОВ “КУА “ІС-Холдинг” – 2007-2012 рр. Фінансовий директор – ТОВ “Девлайт” з 2018 по 2021 рр. Керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech group з 2021 р. По теперішній час 3. Наявність публікацій: 1) Matsuk, Z., Shyiko, V. (2021). Does the National Cultural Dimensions Influence on the Economic Freedom?. In: Orăștean, R., Ogorean, C., Mărginean, S.C. (eds) Organizations and Performance in a Complex World. IECS 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007

/978-3-030-50676-6_12

2)Deari F., Matsuk Z., Lakshina V. Leverage and Macroeconomic Determinants: Evidence from Ukraine. Studies in Business and Economics. 2019. Volume 14: Issue 2. pp. 5-19, <https://doi.org/10.2478/sbe-2019-0021>

3)Matsuk Z., Marynychak L., Tryshak L., Shyiko V. (2021) Trust in the Collective Investment Sphere: Evidence from Ukraine. In: Procházka D. (eds) Digitalization in Finance and Accounting. ACFA 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0_9

4)Matsuk, Z., Danyliuk-Chernykh, I., Vatsaba, V., & Petrenko, V. (2019b). Financial resources governance of Ukraine: Identification of opportunities and conditions for improvement. In D. Procházka (Ed.), Global versus local perspectives on finance and accounting (pp. 63–71). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8_6

5)Данилюк М.О., Данилюк-Черних І.М., Мацук З.А. Протиріччя та фінансові шахрайства в реальному секторі економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1 С. 274-279. п. 1.

1. Matsuk, Z., Shyiko, V. (2021). Does the National Cultural Dimensions Influence on the Economic Freedom?. In: Orăștean, R., Ogorean, C., Mărginean, S.C. (eds) Organizations and Performance in a Complex World. IECS 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6_12.

2. Deari F., Matsuk Z., Lakshina V. Leverage and Macroeconomic Determinants: Evidence from Ukraine. Studies in Business and

Economics. 2019.
Volume 14: Issue 2. pp.
5-19,
<https://doi.org/10.2478/sbe-2019-0021>.

3. Matsuk Z.,
Marynychak L., Tryshak
L., Shyiko V. (2021)
Trust in the Collective
Investment Sphere:
Evidence from Ukraine.
In: Procházka D. (eds)
Digitalization in
Finance and
Accounting. ACFA
2019. Springer
Proceedings in Business
and Economics.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0_9

4. Matsuk, Z.,
Danyliuk-Chernykh, I.,
Vatsaba, V., &
Petrenko, V. (2019b).
Financial resources
governance of Ukraine:
Identification of
opportunities and
conditions for
improvement. In D.
Procházka (Ed.), Global
versus local
perspectives on finance
and accounting (pp.
63–71). Cham:
Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8_6

5. Данилюк М.О.,
Данилюк-Черних І.М.,
Мацук З.А.
Протиріччя та
фінансові шахрайства
в реальному секторі
економіки. Бізнес
Інформ. 2022. №1 С.
274-279
п. 3.
Мацук З. А. Фінансові
послуги на ринку
цінних паперів
України: теорія та
практика: монографія.
Київ: КНЕУ, 2018. 367
с.
п. 5.
Диплом доктора наук,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит,
ДДо09278 від
16.12.2019, виданий
ДВНЗ «КНЕУ ім.
В.Гетьмана».

п. 8.
Член редакційної
колегії:
Науковий журнал
«Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону»
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/about/editorialTeam>.

п. 19.
Учасник CFO club
Ukraine

п. 20.
Інвестиційний
керуючий ТОВ «КУА

							<p>“ІС-Холдинг” – 2007-2012 рр. Фінансовий директор – ТОВ “Девлайт” з 2018 по 2021 рр. Керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech group з 2021 р. По теперішній час</p>
91545	Никируй Любомир Іванович	Професор, Суміщення	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	<p>Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019</p>	26	<p>ОК1 Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук , зі спеціальності 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків; диплом ДК № 024286 протокол № 20-07/6 від 9.06.2004р., Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла, атестат АП №001166 протокол № 6 від від 15.10.2019.</p> <p>Науково-педагогічне стажування: Івано-Франківський національний медичний університет, Довідка, термін стажування 17 січня - 18 квітня 2002 року 180 год (6 кредитів ЄКТС). Тема: “Нові та інноваційні методи викладання та підходи щодо підготовки фахівців напрямку медичної фізики”.</p> <p>Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) та керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021). Головний редактор наукового журналу “Фізика і хімія твердого тіла” (Scopus з 2020, WoS з 2017). Запрошений головний редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding від Elswier (2019, 2021, Scopus, WoS)</p> <p>Науковий керівник 6 дисертацій, які захищено на здобуття наукових ступенів кандидата наук та доктора філософії.</p>

Автор 27 наукових праць, які індексуються у наукометричній базі Scopus, з яких 19 - за останні 5 років.

п. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Sibiński, M., Płoch, D., Bester, M., Cholewa, M., Woźny, J., Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Ruszała, M. TiO₂/CuO/Cu₂O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering (2022) Nanomaterials, 12 (8), art. no. 1328, . <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127935076&doi=10.3390%2fnano12081328&partnerID=40&md5=531f6c61ddc7c255c4a71173e279aac1> DOI: 10.3390/nano12081328
2. Ilchuk, H.A., Nykyruy, L.I., Kashuba, A.I., Semkiv, I.V., Solovyov, M.V., Naidych, B.P., Kordan, V.M., Deva, L.R., Karkulovska, M.S., Petrus, R.Y. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT (2022) Physics and Chemistry of Solid State, 23 (2), pp. 261-269. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135245312&doi=10.15330%2fpcss.23.2.261-269&partnerID=40&md5=4dea760e920335244a97732205903786> DOI: 10.15330/pcss.23.2.261-269
3. Saliy, Ya.P., Nykyruy, L.I. Influence of surface morphology on electrophysical properties of PbTe: Sb films (2021) Physics and Chemistry of Solid State, 22 (3), pp. 415-419. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-851127935076&doi=10.15330%2fpcss.22.3.415-419&partnerID=40&md5=531f6c61ddc7c255c4a71173e279aac1> DOI: 10.15330/pcss.22.3.415-419

m/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117232848&doi=10.15330%2fpcss.22.3.415-419&partnerID=40&md5=b06dcabcc494f1a687acc4bb18e39814 DOI: 10.15330/pcss.22.3.415-419

4. Maksymuk, M., Parashchuk, T., Dzundza, B., Nykyruy, L., Chernyak, L., Dashevsky, Z. Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters (2021) Materials Today Energy, 21, art. no. 100753, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105556538&doi=10.1016%2fj.mtener.2021.100753&partnerID=40&md5=3c7bd8coeb15c4b6bd30of7d5231260a> DOI: 10.1016/j.mtener.2021.100753

5. Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moyseyenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., Dashevsky, Z., Nykyruy, L. Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis (2021) Journal of Electronic Materials, 50 (2), pp. 580-591.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095996655&doi=10.1007%2fs11664-020-08561-5&partnerID=40&md5=e248264d5a18c810f3f41738e8baa52a> DOI: 10.1007/s11664-020-08561-5

6. Tymbaliuk, T., Naidych, B., Kostyuk, O., Yavorskyi, Y., Nykyruy, L., Yavorskyi, R., Chernikova, O., Wisz, G., Glowa, L. Surface Morphology and Growth Mechanisms of Pb-Cd-Te Thin Films (2021) Proceedings of the 2021 IEEE 11th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2021, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126568847&doi=10.1109%2fNAP51885.2021.9568533&partnerID=4>

0&md5=54f2575c4903
dce95982c2a52557101d
DOI:
10.1109/NAP51885.202
1.9568533

7. Zapukhlyak, Z.R.,
Nykyruy, L.I., Rubish,
V.M., Wisz, G.,
Prokopiv, V.V.,
Galushchak, M.O.,
Lishchynskyy, I.M.,
Katanova, L.O.,
Yavorskyi, R.S. SCAPS
simulation of
ZnO/CdS/CdTe/CuO
heterostructure for
photovoltaic application
(2020) Physics and
Chemistry of Solid
State, 21 (4), pp. 660-
668.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099616633&doi=10.15330%2fPCSS.21.4.660-668&partnerID=40&md5=94285794c55cdf76159cbd2bff5ab6fa> DOI:
10.15330/PCSS.21.4.660-668

8. Parashchuk, T.,
Kostyuk, O., Nykyruy,
L., Dashevsky, Z. High
thermoelectric
performance of p-type
Bio.5Sb1.5Te3 films on
flexible substrate
(2020) Materials
Chemistry and Physics,
253, art. no. 123427, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086636386&doi=10.1016%2fj.matchemphys.2020.123427&partnerID=40&md5=7301f70c8c3436a30070ed308abe320a> DOI:
10.1016/j.matchemphys.
2020.123427

9. Dzungza, B.,
Nykyruy, L.,
Parashchuk, T., Ivakin,
E., Yavorsky, Y.,
Chernyak, L.,
Dashevsky, Z.
Transport and
thermoelectric
performance of n-type
PbTe films (2020)
Physica B: Condensed
Matter, 588, art. no.
412178, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083342125&doi=10.1016%2fj.physb.2020.412178&partnerID=40&md5=54abfa84c4312e4a8ddc6e5f15bdd9a0> DOI:
10.1016/j.physb.2020.412178

10. Yavorskyi, R.,
Nykyruy, L., Wisz, G.,
Potera, P., Adamiak, S.,
Górny, S. Structural
and optical properties
of cadmium telluride

obtained by physical vapor deposition technique (2019) Applied Nanoscience (Switzerland), 9 (5), pp. 715-724.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064868942&doi=10.1007%2fs13204-018-0872-z&partnerID=40&md5=5cbff9dfa8ae9083309e086343ba7e64> DOI: 10.1007/s13204-018-0872-z

11. Nykyruy, L.I., Yavorskyi, R.S., Zapukhlyak, Z.R., Wisz, G., Potera, P. Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties (2019) Optical Materials, 92, pp. 319-329.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064864272&doi=10.1016%2fj.optmat.2019.04.029&partnerID=40&md5=d1e09f58bc36c364cd9f4574651a83e> DOI: 10.1016/j.optmat.2019.04.029

12. Nykyruy, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., Yavorskyi, Y., Hrubyak, A. Low-dimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application (2019) Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, 106, pp. 10-18.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85056162369&doi=10.1016%2fj.physe.2018.10.020&partnerID=40&md5=7dc4a73b4f9f7260880edd1e0f0352d9> DOI: 10.1016/j.physe.2018.10.020

13. Prokopiv, V.V., Turovska, L.V., Nykyruy, L.I., Dzundza, B.S. Quasichemical modeling of defect subsystem of tin telluride thin films (2019) Materials Today: Proceedings, 35, pp. 621-625.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101023945&doi=10.1016%2fj.matpr.2019.12.002&partnerID=40&md5=b823686fedf99c7b7>

425b105a37cdb45 DOI:
10.1016/j.matpr.2019.12
.002

14. Nykyrui, L.I.,
Naidych, B.P., Voznyak,
O.M., Parashchuk, T.O.,
Ilnytskyi, R.V. Account
of surface contribution
to thermodynamic
properties of lead
selenide films (2019)
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics
and Optoelectronics, 22
(2), pp. 156-164.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068707489&doi=10.15407/spqe022.02.156&partnerID=40&md5=7fc1e71b0e5f508973a1246b8695553a> DOI:
10.15407/spqe022.02.156

15. Wisz, G., Nykyrui,
L., Yakubiv, V.,
Hryhoruk, I., Yavorskyi,
R. Impact of advanced
research on
development of
renewable energy
policy: Case of Ukraine
(review) (2018)
International Journal of
Renewable Energy
Research, 8 (4), pp.
2367-2384.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059343728&partnerID=40&md5=60bcd0666dd1fd2867f8ab6bce218551>

16. Ivakin, E.V.,
Kisialiou, I.G., Nykyrui,
L.I., Yavorskyi, Y.S.
Optical Studies of Heat
Transfer in PbTe:Bi(Sb)
Thin Films (2018)
Semiconductors, 52
(13), pp. 1691-1695.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059057352&doi=10.1134/S1063782618130067&partnerID=40&md5=9b4ae0da8c76611daea4efebfdaa9b07> DOI:
10.1134/S1063782618130067

17. Nykyrui, L.I.,
Voznyak, O.M.,
Yavorskyi, Y.S.,
Shenderovskiy, V.A.,
Dzumedzey, R.O.,
Kostyuk, O.B.,
Zapukhlyak, R.I.
Influence of the
behavior of charge
carriers on the
thermoelectric
properties of PbTe:Bi
thin films (2018)
Journal of
Thermoelectricity, 2018
(3), pp. 15-29.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?>

eid=2-s2.0-85072035610&partnerID=40&md5=688578f4c38d83dfa3040bo8c7c2b222

18. Nykyrui, L., Saliy, Ya., Yavorskyi, R., Yavorskyi, Ya., Schenderovsky, V., Wisz, G., Gorny, Sz. CdTe vapor phase condensates on (100) Si and glass for solar cells (2017) Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017, 2017-January, art. no. 01PCSI26, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85046256036&doi=10.1109%2fNAP.2017.8190161&partnerID=40&md5=798c38d3ab1fbb03c07602950ac3b4e8> DOI: 10.1109/NAP.2017.8190161

19. Saliy, Y., Ruvinskiy, M., Nykyruy, L. Statistics of nano-objects characteristics on the surface of PbTe:Bi condensate deposited on ceramic (2017) Modern Physics Letters B, 31 (3), art. no. 1750023, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85019433357&doi=10.1142%2fS0217984917500233&partnerID=40&md5=453471150a4d4065ebb970440bo129c> DOI: 10.1142/S0217984917500233

20. Saliy, Y.P., Nykyruy, L.I., Yavorskyi, R.S., Adamiak, S. The surface morphology of CdTe thin films obtained by open evaporation in vacuum (2017) Journal of Nano- and Electronic Physics, 9 (5), art. no. 05016, .
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85032656163&doi=10.21272%2fjnep.9%285%29.05016&partnerID=40&md5=699910b78de63430691f1b41244520e3> DOI: 10.21272/jnep.9(5).05016

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Патент України на винахід № 125187.
Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb-Cd-Te. Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Р.С., Запухляк Ж.Р., Костюк О.Б. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заявка а202000617. Дата публ. 26.01.2022, бюл. 4/2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Возняк О.М. Використання середовища Maple для розв'язування задач квантової механіки. Навчальний посібник / О.М. Возняк, В.В. Прокопів, Л.І. Никируй. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. – 156 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Чав'як І. І. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Тема дисертації: «Процеси росту, структура та явища переносу у парофазних наноконденсатах станум телуриду» 2014 рік.
2. Парашук Т. О. Кандидат фізико-математичних наук. спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Тема дисертації: «Термодинамічні властивості

халькогенідних кристалів II-VI: моделювання та розрахунок» 2015 рік.

3. Семко Т. О.
Кандидат фізико-математичних наук.
спеціальність 01.04.18
– фізика і хімія поверхні. Тема дисертації:
«Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te», 2019 рік.

4. Найдич Б. П.
Кандидат фізико-математичних наук.
спеціальність 01.04.18
– фізика і хімія поверхні. Тема дисертації:
«Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонкоплівкових конденсатів систем II-VI, IV-VI», 2019 рік.

5. Дзумедзей Р. О.
Кандидат фізико-математичних наук.
спеціальність 01.04.18
– фізика і хімія поверхні. Тема дисертації:
«Розсіювання насіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова», захист 13.12.2019 рік.

6. Яворський Р. С.
Доктор філософії,
спеціальність 104-Фізика та астрономія,
Тема дисертації
«Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI».
Дата захисту:
17.12.2020 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
- Керівник українсько-білоруського проекту "Синтез, контроль та

лазерна діагностика
теплофізичних
властивостей
тонкоплівкових
термоелектричних
матеріалів на основі
багатокомпонентних
сполук PbSnSeTe ”
(2019-2020, №
держреєстрації
0120U104367).
- Головний редактор
наукового журналу
“Фізика і хімія
твердого тіла”
(категорія А, Scopus з
2020, WoS з 2017).
- Запрошений
головний редактор
спеціального випуску
міжнародного
журналу Materials
Today: Proceeding від
Elsevier (2019, 2021,
Scopus, WoS)
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах;
Керівник
міжнародного проекту
у рамках субгранту
наукової програми
НАТО «Radiation Hard
UV Detectors Against
Terrorist Threats»
(Grant contractor –
University of Central
Florida, USA; NATO
SPS G5453; 2020-2021)
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт),
Керівник наукової
роботи студентки (Л.
Катанова), яка стала
переможцем
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2021).
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член ради Івано-
Франківського
обласного товариства
винахідників та
раціоналізаторів
України.
20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років

						(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) за напрямком “Наноматеріали...”. - Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021)	
232238	Томашевська Антоніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040381, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 007154, виданий 15.04.2021	13	ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”	1. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грїбович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 8. 2. Antonina Tomashevska, Iryna Hryhoruk. Entrepreneurship with social responsibility as an innovative tool for solving social needs/ Volume 9, Number 3/Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University 3. Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, A. Tomashevska, Maryna Shashyna, Iryna V. Mosiichuk. Analysis of the development of public-private partnership under the conditions of implementation of economic projects/Revista San Gregorio. Special edition. 2020, Núm. 42 (2020). 156 – 170 WEB OF SCIENCE 4. Antonina Tomashevska, Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Maryna Shashyna. Effective Public-Private Partnership Models and their Application in Public Policy Implementation// International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020. pp. 239-247. 5. Antonina Tomashevska. Formation of

investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk UTC//«Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). Івано-Франківськ- pp. 77-88

.лп.

1. Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Antonina Tomashevskaja //Analysis of the development of public-private partnership under the conditions of implementation of economic projects // Revista San Gregorio. Special edition. 2020, Núm. 42 (2020). 156 – 170 (WEB OF SCIENCE)

2. Томашевська А.В. Факторний аналіз динаміки ВВП України// Вісник Прикарпатського університету: серія Економіка. – Івано-Франківськ, 2018. – № 13. – С. 26-29.

3. Томашевська А.В., Смиковчук Т.В. Рівень ВВП України: аналіз та динаміка розвитку// Вісник Ужгородського національного університету: серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород, 2018. – № 20. – С. 90-95.

4. O. Zhuk, A. Tomashevskaja // Tax planning in the enterprise management system // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Івано-Франківськ, 2019. С.96-102 .

5. Formation of investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk UTC//«Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). Івано-Франківськ- pp. 77-88

6. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac

ukrainoznawczych.
Gorzów Wielkopolski,
2022. № 8.
7. Antonina
Tomashevska, Iryna
Hryhoruk.
Entrepreneurship with
social responsibility as
an innovative tool for
solving social
needs/ Volume 9,
Number 3/Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. 2022

8. Antonina
Tomashevska, Oksana
Zakharina, Volodymyr
Korzhenko, Nataliia V.
Kovalenko, Maryna
Shashyna. Effective
Public-Private
Partnership Models and
their Application in
Public Policy
Implementation//
International Journal of
Economics and
Business
Administration Volume
VIII, Special Issue 1,
2020. pp. 239-247.

9. Томашевська А.В.
Бюджетні та
інвестиційні
механізми залучення
фінансування
проектів соціальної дії
в територіальних
громадах.// Публічне
управління та
адміністрування//
№29/2022

10. Жук О. І.,
Томашевська А. В.,
Боришкевич І. І.
Фінансове планування
суб'єктів бізнесу в
системі фінансового
менеджменту.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2022. Вип. 18.
С. 103-112.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

11. Томашевська А.В.,
Жук О.І. Управління
фінансовими
ресурсами
підприємства в умовах
кризи. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2022. Вип. 18. С.60-67

12. Oksana Kondur,
Antonina Tomashevska.
Application Analysis of
Key Macroeconomic
Indicators in Terms of
Regional Disparity//
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University//
2021-11-04/ С.85-96
п.2.

1. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Тренінговий курс
«Школа публічних

управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В. Томашевська, І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р.

п3.

1. А. Tomashevska, O. Zhuk. Analysis of ukraine's gdp dynamics in the global context// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 с.57-67. (Колективна монографія)

2. Томашевська А.В., Жук О.І. Розвиток польсько-української співпраці : макроекономічний аспект// «Прогнозування і планування розвитку економіки: мікроекономічний та макроекономічний рівні». м. Рига, Латвія, 2019. С.76-92 (Колективна монографія)

п4.

1. Авторська програма тренінгового курсу «Школа публічних управлінців нової генерації» / цикл ділових економічних ігор для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д., Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 40 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „Інноваційного підприємництва та управління бізнес-проектами” для студентів ОР “магістр” за спеціальністю 073 “Менеджмент (Бізнес-адміністрування)” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 45 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „

Мкроекономічна політика держави” ОР “бакалавр” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 55 с

4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР “бакалавр” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П’ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с.

5.. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П’ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с.

6.. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П’ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ., 2021. 21 с.

7.. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П’ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська

						<p>A.B., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано- Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка, 2021. 28 с. п.5. Кандидат економічних наук, диплом ДК № 040381, дата видачі 28.02.2017 п.10. Експерт регіонального акселератора GСІР «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GСІР для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п.11. Членкиня робочої групи Бюджету участі Івано-Франківська (з 2019р. по даний час) п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».</p>	
290637	Боришкевич Ірина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом молодшого спеціаліста, Івано- Франківський державний коледж технологій та бізнесу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053421, виданий 15.10.2019	3	ОК 2. Soft skills в професійній діяльності	<p>Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 08.00.04. - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 053421, 2019 р. 2. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятичук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту зادля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7876. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60 3. Якубів В. М., Боришкевич І. І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможн ості підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1.</p>

C. 144-153.
4. Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59>
5. Боришкевич І. І. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т 1. С. 67-75.
<https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>
6. Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>
7. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541>.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>
8. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. п.1
Статті у Scopus та Web of Science Core Collection:
1) Yakubiv V., Boryshkevych I., Yakubiv R., Balanced System of Economic Performances as a Strategy-forming Tool of Development of Agricultural Enterprises // Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2019. Vol. 19. Issue 3.

P. 669-679 (Web of Science)

2) Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Scopus, Web of Science).

3) Yakubiv V., Boryshkevych I., Piatnychuk I., Iwaszczuk N., Iwaszczuk A. Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine // International Journal of Renewable Energy Research. 2020. Vol. 10. № 3. P. 1092-1102. (Scopus, Web of Science)

Статті у фахових виданнях України:
) Боришкевич І. І. Методологія формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 4. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/156.pdf

2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано-Франківської області. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Вип. 14. Т 2. С. 16-24.

3) Yakubiv V., Boryshkevych I. Strategic Analysis of the Development of Renewable Energetics in the World and in Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 33-43. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.3-4.33-43>

4) Boryshkevych I. Formulation of a Typical Development Strategy for Agricultural Enterprises (by the Method of

Hoshin Kanri). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. Vol. 6. № 3-4. P. 15-21. <https://doi.org/10.15330/jpnu.6.3-4.15-21>

5) Пилипів Н. І., П'ятничук І. Д., Боришкевич І. І. Концептуальні аспекти бізнес-аналітики як основи фінансової стійкості банків. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15. Т 1. С. 95-105. <https://doi.org/10.15330/apred.1.15.95-105>

6) Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7876>. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>

7) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153. <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-15>

8) Якубів В. М., Боришкевич І. І., Шматковська Т. О., Якубів Р. Д. Система стратегічного управління персоналом в органах публічного управління. Вісник Прикарпатського університету. 2020. Вип. 15. С. 3-6.

9) Boryshkevych I., Iwaszczuk A. Modelling of the strategic planning process at an agricultural enterprise. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7. № 3. P. 137-146. <https://doi.org/10.15330/jpnu.7.3.137-146>

10) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Формування типової маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства при здійсненні

зовнішньоекономічної діяльності. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8802>.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.4.93>

11) Боришкевич І. І., Дегтяр О. А., Подолян М. І. Ефективний бренд у сфері ресторанного бізнесу як складова брендингу міста: державно-управлінський аспект. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021. №5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-5-7637>

12) Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59. <https://doi.org/10.15330/jrpu.8.3.52-59>

13) Боришкевич І. І. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т 1. С. 67-75. <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>

14) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Особливості та важливість формування стратегії розвитку для територіальної громади. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 2. <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>

15) Боришкевич І. І., Якубів В. М., Романюк Х. Р. Використання теорій мотивації людської діяльності у сфері державної служби. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 1 (61). С. 12-18. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)

16) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Планування PR-кампанії на прикладі громадської організації. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 95-103.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.95-103>

17) Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

18) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. № 41.
[URLhttps://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1541](https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1541)
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>

19) Boryshkevych I., Yakubiv V. Methods for Evaluation of the Effectiveness Level of the Territorial Community's Development Strategy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

20) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

21) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

п.2
Авторські свідоцтва:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І.
Літературний письмовий твір

наукового характеру
«Практикум студентів
з вивчення курсу
«Стратегічне
управління». №
96815. Дата реєстрації:
20.03.2020.

2) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І., Жук О.
І., Горогоцька Н. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення курсових
робіт з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування». №
98476. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

3) П'ятничук І. Д.,
Горогоцька Н. І.,
Якубів В. М., Жук О. І.,
Боришкевич І. І.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Теорія публічного
управління» для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за освітньою
програмою «Публічне
управління та
адміністрування». №
98474. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

4) Горогоцька Н. І.,
Якубів В. М., Жук О. І.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Наскрізна програма
виробничої практики
та методичні
рекомендації». №
98478. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

5) Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д., Якубів
В. М., Григорук І. І.,
Жук О. І., Горогоцька
Н. І. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-

адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020.

6) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020.

п.3
Монографія:
1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.

п.4
Методичні рекомендації та практикуми:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 114 с.

2) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ :

Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 28 с.

3) Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.

4) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені

Василя Стефаника,
2021. 55 с.

п.5
Захист кандидатської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема кандидатської дисертації: «Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02.
Рішення атестаційної колегії від 15 жовтня 2019 року.

п.8
Участь у наукових проєктах:
1) Молодший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Економіко-правовий механізм державно-стимуляційної політики розвитку ринку твердого біопалива України» (2017-2019 рр.).
2) Учасник проєкту Державного фонду фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.).
3) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020-2021 рр.).
4) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною

						<p>безпекою України» (2020-2022 рр.).</p> <p>п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1) Експерт проєкту DOBRE for Public Administration Education Enhancement «Децентралізація приносить кращі результати» (2020-2022 рр.). 2) Експерт регіонального акселератора GСІР «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GСІР для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.).</p> <p>п.19 Менеджер та спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту».</p>	
232238	Томашевська Антоніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040381, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 007154, виданий 15.04.2021</p>	13	<p>ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень</p>	<p>1.Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112. https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112</p> <p>2. О. Zhuk, A. Tomashevska // Tax planning in the enterprise management system // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Івано-Франківськ, 2019. С.96-102</p> <p>3. Томашевська А.В., Жук О.І. Управління фінансовими ресурсами підприємства в умовах кризи. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С.60-67</p> <p>4. Antonina Tomashevska, Iryna Hryhoruk. Entrepreneurship with social responsibility as an innovative tool for solving social needs/ Volume 9, Number 3/Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022</p> <p>5. Antonina Tomashevska. Formation of investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk</p>

UTC//«Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). Івано-Франківськ- pp. 77-88

п.1.

1. Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Antonina Tomashevska //Analysis of the development of public-private partnership under the conditions of implementation of economic projects // Revista San Gregorio. Special edition. 2020, Núm. 42 (2020). 156 – 170 (WEB OF SCIENCE)

2. Томашевська А.В. Факторний аналіз динаміки ВВП України// Вісник Прикарпатського університету: серія Економіка. – Івано-Франківськ, 2018. – № 13. – С. 26-29.

3. Томашевська А.В., Смиковчук Т.В. Рівень ВВП України: аналіз та динаміка розвитку// Вісник Ужгородського національного університету: серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород, 2018. – № 20. – С. 90-95.

4. O. Zhuk, A. Tomashevska // Tax planning in the enterprise management system // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Івано-Франківськ, 2019. С.96-102 .

5. Formation of investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk UTC//«Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). Івано-Франківськ- pp. 77-88

6. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 8.

7. Antonina Tomashevska, Iryna

Hryhoruk.
Entrepreneurship with
social responsibility as
an innovative tool for
solving social
needs/ Volume 9,
Number 3/Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. 2022

8. Antonina
Tomashevska, Oksana
Zakharina, Volodymyr
Korzhenko, Nataliia V.
Kovalenko, Maryna
Shashyna. Effective
Public-Private
Partnership Models and
their Application in
Public Policy
Implementation//
International Journal of
Economics and
Business
Administration Volume
VIII, Special Issue 1,
2020. pp. 239-247.

9. Томашевська А.В.
Бюджетні та
інвестиційні
механізми залучення
фінансування
проектів соціальної дії
в територіальних
громадах.// Публічне
управління та
адміністрування//
№29/2022

10.. Жук О. І.,
Томашевська А. В.,
Боришкевич І. І.
Фінансове планування
суб'єктів бізнесу в
системі фінансового
менеджменту.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2022. Вип. 18.
С. 103-112.

<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

11.. Томашевська А.В.,
Жук О.І. Управління
фінансовими
ресурсами
підприємства в умовах
кризи. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2022. Вип. 18. С.60-67

12. Oksana Kondur,
Antonina Tomashevska.
Application Analysis of
Key Macroeconomic
Indicators in Terms of
Regional Disparity//
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University//
2021-11-04/ С.85-96
п.2.

1. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Тренінговий курс
«Школа публічних
управлінців нової
генерації» /
В.М.Якубів, А.В.
Томашевська, І. Д.

П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р.
п3.
1. А. Tomashevska, O. Zhuk. Analysis of ukraine's gdp dynamics in the global context// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 с.57-67. (Колективна монографія)
2. Томашевська А.В., Жук О.І. Розвиток польсько-української співпраці : макроекономічний аспект// «Прогнозування і планування розвитку економіки: мікроекономічний та макроекономічний рівні». м. Рига, Латвія, 2019. С.76-92 (Колективна монографія)
п4.
1. Авторська програма тренінгового курсу «Школа публічних управлінців нової генерації» / цикл ділових економічних ігор для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д., Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 40 с.
2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „Інноваційного підприємництва та управління бізнес-проектами” для студентів ОР “магістр” за спеціальністю 073 “Менеджмент (Бізнес-адміністрування)” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 45 с.
3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „ Макроекономічна політика держави” ОР “бакалавр” за спеціальністю 281

“Публічне управління та адміністрування” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 55 с

4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР “бакалавр” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П’ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с.

5.. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П’ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с.

6.. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П’ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ:, 2021. 21 с.

7.. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П’ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ:

						<p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с.</p> <p>п5. Кандидат економічних наук, диплом ДК № 040381, дата видачі 28.02.2017 п.10. Експерт регіонального акселератора GСІР «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GСІР для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п.11. Членкиня робочої групи Бюджету участі Івано-Франківська (з 2019р. по даний час) п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».</p>	
290637	Боришкевич Ірина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053421, виданий 15.10.2019</p>	3	ОК 9. Менеджмент та адміністрування	<p>1. Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 08.00.04. - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 053421, 2019 р. 2. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7876. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60 3. Якубів В. М., Боришкевич І. І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153. 4. Якубів В. М., Боришкевич І. І., Шматковська Т. О., Якубів Р. Д. Система стратегічного</p>

управління персоналом в органах публічного управління. Вісник Прикарпатського університету. 2020. Вип. 15. С. 3-6.

5. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Формування типової маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8802>. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.4.93>

6. Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59. <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59>

7. Боришкевич І. І. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т 1. С. 67-75. <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>

8. Боришкевич І. І., Якубів В. М., Романюк Х. Р. Використання теорій мотивації людської діяльності у сфері державної служби. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 1 (61). С. 12-18. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)

9. Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Планування PR-кампанії на прикладі громадської організації. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 95-103. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.95-103>

10. Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в

системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112.
<https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

11. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541>. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>

12. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

13. Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3

п.1
Статті у Scopus та Web of Science Core Collection:
1) Yakubiv V., Boryshkevych I., Yakubiv R., Balanced System of Economic Performances as a Strategy-forming Tool of Development of Agricultural Enterprises // Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2019. Vol. 19. Issue 3. P. 669-679 (Web of Science)
2) Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th

IBIMA) Madrid, Spain
13-14 November 2019.
pp 11133-11135.
(Scopus, Web of
Science).

3) Yakubiv V.,
Boryshkevych I.,
Piatnychuk I.,
Iwaszczuk N.,
Iwaszczuk A. Strategy
for the Development of
Bioenergy Based on
Agriculture: Case for
Ukraine //
International Journal of
Renewable Energy
Research. 2020. Vol.
10. № 3. P. 1092-1102.
(Scopus, Web of
Science)

Статті у фахових
виданнях України:
1) Боришкевич І. І.
Методологія
формування стратегії
розвитку
сільськогосподарських
підприємств.
Ефективна економіка.
2018. № 4. URL :
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2018/156.pdf

2) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.
Стратегічний аналіз
розвитку
сільськогосподарських
підприємств Івано-
Франківської області.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2018. Вип. 14.
Т 2. С. 16-24.

3) Yakubiv V.,
Boryshkevych I.
Strategic Analysis of the
Development of
Renewable Energetics
in the World and in
Ukraine. Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. 2018. Vol. 5.
№ 3-4. P. 33-43.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.5.3-4.33-43>

4) Boryshkevych I.
Formulation of a
Typical Development
Strategy for
Agricultural Enterprises
(by the Method of
Hoshin Kanri). Journal
of Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. 2019. Vol. 6.
№ 3-4. P. 15-21.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.6.3-4.15-21>

5) Пилипів Н. І.,
П'ятничук І. Д.,
Боришкевич І. І.
Концептуальні
аспекти бізнес-
аналітики як основи
фінансової стійкості
банків. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.

2019. Вип. 15. Т 1. С. 95-105.
<https://doi.org/10.15330/apred.1.15.95-105>

6) Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876>.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>

7) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153.
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-158>

8) Якубів В. М., Боришкевич І. І., Шматковська Т. О., Якубів Р. Д. Система стратегічного управління персоналом в органах публічного управління. Вісник Прикарпатського університету. 2020. Вип. 15. С. 3-6.

9) Boryshkevych I., Iwaszczuk A. Modelling of the strategic planning process at an agricultural enterprise. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7. № 3. P. 137-146.
<https://doi.org/10.15330/jrpu.7.3.137-146>

10) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Формування типової маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8802>.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.4.93>

11) Боришкевич І. І., Дегтяр О. А., Подолян М. І. Ефективний бренд у сфері ресторанного бізнесу як складова брендингу міста: державно-управлінський аспект.

Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021. №5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-5-7637>

12) Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59. <https://doi.org/10.15330/jrpu.8.3.52-59>

13) Боришкевич І. І. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т 1. С. 67-75. <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.67-75>

14) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Особливості та важливість формування стратегії розвитку для територіальної громади. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 2. <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>

15) Боришкевич І. І., Якубів В. М., Романюк Х. Р. Використання теорій мотивації людської діяльності у сфері державної служби. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 1 (61). С. 12-18. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1\(61\)-2](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-1(61)-2)

16) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Планування PR-кампанії на прикладі громадської організації. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 95-103. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.95-103>

17) Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в

системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

18) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541>. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-12>

19) Boryshkevych I., Yakubiv V. Methods for Evaluation of the Effectiveness Level of the Territorial Community's Development Strategy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

20) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

21) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

п.2
Авторські свідоцтва:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум студентів з вивчення курсу «Стратегічне управління». № 96815. Дата реєстрації: 20.03.2020.

2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоров І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни

«Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020.

3) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., Григоруk І. І.
Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020.

4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020.

5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григоруk І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І.
Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020.

6) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І.
Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-

адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020.

п.3
Монографія:
1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.

п.4
Методичні рекомендації та практикуми:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 114 с.
2) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 28 с.
3) Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І.

Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.

4) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с.

п.5
Захист кандидатської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема кандидатської дисертації: «Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02.
Рішення атестаційної колегії від 15 жовтня 2019 року.

п.8
Участь у наукових проєктах:
1) Молодший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Економіко-правовий механізм державно-стимуляційної політики розвитку ринку твердого біопалива України» (2017-2019 рр.).
2) Учасник проєкту Державного фонду фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.).
3) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020-2021 рр.).
4) Старший науковий співробітник проєкту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною безпекою України» (2020-2022 рр.).

п.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1) Експерт проєкту DOBRE for Public Administration Education Enhancement «Децентралізація приносить кращі результати» (2020-2022 рр.).
2) Експерт регіонального акселератора GCIP

							«Глобальна інноваційна програма чистих технологій GSCP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п.19 Менеджер та спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту».
96558	Якубів Валентина Михайлівна	Професор, Суміщення	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000518, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 036096, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028165, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000289, виданий 20.03.2018	16	ОК 6. HR- менеджмент	Присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності”, 2012 р. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р. Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:
Yakubiv V. Innovative methodologies for estimating the personnel of agricultural enterprises in Ukraine / V. Yakubiv, M. Polujk // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", Vol. 19 Issue 1
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf (Web of Science)
Mykola DZIAMULYCH, Valentyna YAKUBIV, Iryna SHUBALA, Dmytro FILIUK, Liudmyla KOROBYCHUK.
ANALYSIS AND EVALUATION OF THE RURAL LABOUR MARKET AND EMPLOYMENT OF THE RURAL POPULATION: A CASE STUDY OF VOLYN REGION, UKRAINE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20. Issue 4/2020. Pp. 165-174. (Web of Science)

3) Mykola DZIAMULYCH, Serhi PETRUKHA, Valentyna YAKUBIV, Oksana ZHUK, Oksana MAIBORODA, Sofiia TESLIUK, Andrii KOLOSOK. ANALYSIS OF THE SOCIO-DEMOGRAPHIC STATE OF RURAL AREAS IN THE SYSTEM OF THEIR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF UKRAINE. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 21 ISSUE 4. 2021.
<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2688-analysis-of-the-socio-demographic-state-of-rural-areas-in-the-system-of-their-sustainable-development-a-case-study-of-ukraine> (WEB OF SCIENCE)

Полюк М.І.
Класифікація методів мотивації персоналу в системі управління організаціями / М.І.

Полук, В.М. Якубів // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 13. – Івано-Франківськ : Плай, 2018. – С. 191-195. (фаховий категорія Б)

5) Valentyna Yakubiv, Roman Yakubiv. System of organizational and economic support of human resources management at enterprises. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 3-4, (2019). 88-95 pp. (фаховий категорія Б)

Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12 (фаховий категорія Б)

Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12 (фаховий категорія Б)

8) Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

10) Звірич В. В., Якубів В. М. МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В

ГАЛУЗІ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я. Держава
та регіони. Серія:
Публічне управління і
адміністрування, 2022
р., № 2 (76). С. 97-100.
п. 1.
Статті у Scopus та Web
of Science Core
Collection:
1) Yakubiv V.
Innovative
methodologies for
estimating the
personnel of
agricultural enterprises
in Ukraine / V. Yakubiv,
M. Polujk // Scientific
Papers. Series
"Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development",
Vol. 19 Issue 1
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf (Web of Science)

2) Mykola
DZIAMULYCH,
Valentyna YAKUBIV,
Iryna SHUBALA,
Dmytro FILIUK,
Liudmyla
KOROBCHUK.
ANALYSIS AND
EVALUATION OF THE
RURAL LABOUR
MARKET AND
EMPLOYMENT OF
THE RURAL
POPULATION: A CASE
STUDY OF VOLYN
REGION, UKRAINE.
Scientific Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development Vol.
20. Issue 4/2020. Pp.
165-174. (Web of
Science)

3) Mykola
DZIAMULYCH, Serhii
PETRUKHA, Valentyna
YAKUBIV, Oksana
ZHUK, Oksana
MAIBORODA, Sofia
TESLIUK, Andrii
KOLOSOK. ANALYSIS
OF THE SOCIO-
DEMOGRAPHIC
STATE OF RURAL
AREAS IN THE
SYSTEM OF THEIR
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT: A
CASE STUDY OF
UKRAINE. Scientific
Papers. Series
"Management,
Economic Engineering
in Agriculture and rural
development", Vol. 21
ISSUE 4. 2021.
<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2688-analysis-of-the-socio-demographic-state-of->

rural-areas-in-the-system-of-their-sustainable-development-a-case-study-of-ukraine (WEB OF SCIENCE)

4) Dziabenko, O., Yakubiv, V., Zinyuk, L. How game design can enhance engineering higher education: Focused IT study. Lecture Notes in Networks and Systems, 2018, 22, pp. 619–627 (Scopus)

5) Yakymchuk, A., Valyukh, A., Irtysheva, I., ...Hryshyna, N., Ishchenko, O. Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 573–579 (Scopus)

6) Полюк М.І. Класифікація методів мотивації персоналу в системі управління організаціями / М.І. Полюк, В.М. Якубів // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 13. – Івано-Франківськ : Плай, 2018. – С. 191-195. (фаховий категорія Б)

7) Valentyna Yakubiv, Roman Yakubiv. System of organizational and economic support of human resources management at enterprises. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 3-4, (2019). 88-95 pp. (фаховий категорія Б)

8) Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12 (фаховий категорія Б)

9) Боришкевич І.І., Якубів В.М. Вплив теорії поколінь на формування мотивації працівників. Економіка та суспільство. 2022. No 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1541>

DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-12
(фаховий категорія Б)
Piatnychuk I.,
Boryshkevych I. Online
Tools in Providing
Feedback in
Management. Journal
of Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. 2022. Vol.
9. № 3.
Yakubiv V.,
Boryshkevych I.,
Hryhoruk I, Maksymiv
Yu., Yakubiv R.
Strategic Perspectives
of the Development of
the Personnel
Management System in
Ukraine's Modern
Educational
Institutions. Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. 2022. Vol.
9. № 3.
п. 2.
Авторські свідоцтва:
1) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Практикум студентів
з вивчення курсу
«Стратегічне
управління». №
96815. Дата реєстрації:
20.03.2020.
2) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І., Жук О.
І., Горогоцька Н. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення курсових
робіт з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування». №
98476. Дата
реєстрації: 07.07.2020.
3) П'ятничук І. Д.,
Горогоцька Н. І.,
Якубів В. М., Жук О. І.,
Боришкевич І. І.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Теорія публічного
управління» для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за освітньою
програмою «Публічне

управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020.

4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020.

5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григоруk І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020.

6) Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д. Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації», № 96816, 2020 р.

7) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020.

п.3
Монографії:
1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.
2) Якубів В.М. Збалансований

розвиток аграрних підприємств у сільському зростанні: монографія / В.М. Якубів. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 320 с.

3) Григорук І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських підприємствах. Монографія. Івано-Франківськ: 2021. 225с.

4) Aleksander IWASZCZUK, Valentyna YAKUBIV, Jarosław BARAN. POPYT NWESTYCYJNY NA ZŁOTO WCZASIE KRYZYSU. Decyzja menadzerska w warunkach zmiennego otoczenia. Monografia. Wydawnictwa AGH, Kraków 2021. 150 s. (Ss. 33-54).

п.4
Методичні рекомендації та практикуми:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 114 с.

2) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ : Прикарпатський

національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 28 с.

3) Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.

4) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

5) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

6) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Тайм-менеджмент для успішних управлінців : навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,

2021. 55 с.
п.5
Захист докторської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема докторської дисертації: «Стратегія збалансованого розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02.
Рішення атестаційної колегії від 19 січня 2012 року.

п. 6.
Наукове керівництво здобувачами:
Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р.
Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р.
Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р.
Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р.
Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р.
Григорук І.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2021 р.
Галас Л.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2022 р.

п. 7.
Опонування дисертацій:
2010 р.: Лавренюк Н.О.
2011 р.: Збродська О.І.
2012 р.: Євчук В.В.
2013 р.: Демедюк Л.Д., Агрес О.І., Петрик І.І.

2014 р.: Бугайчук В.В.
2016 р.: Антонюк Р.О.,
Фрум О.Л., Пиняга
Н.О.
2019 р.: Шабатура Т.С.
2020 р.: Смудка О.І.
2021 р.: Лозинська
Л.Д., Леськова С.В.,
Черевко Н.В.
п.8
Участь у наукових
проектах:
Науковий проект, що
фінансується за
рахунок гранту
Президента
«Розробка економіко-
правових інструментів
державної
стимуляційної
політики розвитку
альтернативних
джерел енергії на базі
деревообробних та
сільськогосподарських
підприємств» (2017
р.). Керівник
Науковий проект
Державного фонду
фундаментальних
досліджень «ДФФД-
83» «Дослідження
стратегічного
потенціалу розвитку
відновлювальної
енергетики на базі
сільського
господарства
України» (2018 р.).
Керівник
3) Науковий проект
прикладного
дослідження, що
виконується за
рахунок видатків
загального фонду
державного бюджету
«Економіко-правовий
механізм державної
політики розвитку
ринку твердого
біопалива України» на
2017-2019 рр.
Керівник
Науковий проект
МОН України для
молодих вчених
«Розробка механізму
стимулювання
ефективного
використання
економічного
потенціалу розвитку
біоекономіки в
Україні» (2020-2021
рр.). Керівник
4) Державний
інвестиційний проект
«Будівництво
Міжнародного центру
зустрічей студентської
молоді України та
Республіки Польща»
(2018-2021 рр.).
Менеджер
Виконання функцій
редактора видання:
1) Головний редактор
журналу Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University (Україна) -

фаховий категорії Б
2) Редактор журналу
Регіональна економіка
(Україна) фаховий
категорії Б
п.10.
Участь у міжнародних
проєктах:
1)
Міжнародний проєкт
«Студент з
ініціативою: вектор
енергозбереження» в
рамках Програми
прикордонного
співробітництва ЄСП
Польща – Білорусь –
Україна на 2007–2013.
Експерт
3)
Міжнародний проєкт
«GameHub:
Співробітництво між
університетами та
підприємствами в
сфері ігрової індустрії
в Україні»
Номер проєкту:
561728-EPP-1-2015-1-
ES-EPPKA2-SVNE-JP
на 2016-2018 рр.
Експерт
6)
Міжнародний проєкт
DOBRE в межах
програми USAID
«Decentralisation
brings better results
and effectiveness»
(2019 - 2021 рр.).
Експерт
10)
Міжнародний проєкт
DOBRE в межах
програми USAID
«Decentralisation
brings better results
and effectiveness»
(2021 р.). Експерт
13) Міжнародний
науковий проєкт
«Глобальна
інноваційна програма
чистих технологій
GCIIP для малого і
середнього бізнесу в
Україні» в межах
програми
Організацією
Об'єднаних Націй з
промислового
розвитку «ЮНІДО»
(2021 р.). Керівник
п.13.
Викладаю курси
англійською мовою:
Strategic Management
in public sphere (44
год), Strategic
Management
(University of Lodz 30
год), Project
Management
(University of Lodz 30
год)
п.19
Голова Громадської
організації
“Європейський центр
інноваційного
розвитку та

							інтелектуального партнерства» (з 2013 р.) Співзасновник Громадської організації «Школа бізнесу і менеджменту» (з 2015 р.)
96558	Якубів Валентина Михайлівна	Професор, Суміщення	Інститут післядипломно ї освіти та доузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000518, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 036096, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028165, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000289, виданий 20.03.2018	16	ОК 5. Стратегічне управління	Присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 000518 від 19 січня 2012 р. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р. Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р. Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р. Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Григорук І.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", 2021 р. Галас Л.І. - доктор філософії за спеціальністю 051

“Економіка”, 2022 р.
Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Yakubiv, V., Sodoma, R., Hrytsyna, O., ...Marcus, O., Brodska, I. Development of electronic banking: A case study of Ukraine. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2019, 7(1), pp. 219–232 (Scopus)
Yakubiv, V., Boryshkevych, I., Piatnychuk, I., Iwaszczuk, N., Iwaszczuk, A. Strategy for the development of bioenergy based on agriculture: Case for Ukraine. International Journal of Renewable Energy Research, 2020, 10(3), pp. 1093–1102 (Scopus)
Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34 (Scopus)
Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., ...Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic challenges for sustainable governance of the bioeconomy: Preventing conflict between sdgs. Sustainability (Switzerland), 2021, 13(15), 8308 (Scopus)
Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано-Франківської області // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону 2018. Вип. 14. Т 2. С. 16-24. (фаховий категорія Б)
Якубів В.М., Боришкевич І.І. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємств ресторанного бізнесу. Регіональна економіка. 2020. № 1. С. 144-153. (фаховий категорія Б)

Боришкевич І. І.,
Якубів В. М.
Формування типової
маркетингової
стратегії
сільськогосподарськог
о підприємства при
здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності. Ефективна
економіка. 2021. № 4.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8802> (дата
звернення:
16.06.2021). DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.4.93 (Фаховий
категорія Б)
п. 1.
Статті у Scopus та Web
of Science Core
Collection:
Yakubiv, V., Sodoma,
R., Hrytsyna, O.,
...Marcus, O., Brodska,
I. Development of
electronic banking: A
case study of Ukraine.
Entrepreneurship and
Sustainability Issues,
2019, 7(1), pp. 219–232
(Scopus)
Yakubiv, V.,
Boryshkevych, I.,
Piatnychuk, I.,
Iwaszczuk, N.,
Iwaszczuk, A. Strategy
for the development of
bioenergy based on
agriculture: Case for
Ukraine. International
Journal of Renewable
Energy Research, 2020,
10(3), pp. 1093–1102
(Scopus)
Hryhoruk, I., Yakubiv,
V., Sydoryk, Y.,
Maksymiv, Y.,
Popadynets, N.
Modelling of prognosis
for bioenergy
production in Ukraine.
International Journal of
Energy Economics and
Policy, 2021, 11(6), pp.
27–34 (Scopus)
Maksymiv, Y., Yakubiv,
V., Pylypiv, N.,
...Piatnychuk, I.,
Popadynets, N.
Strategic challenges for
sustainable governanc
of the bioeconomy:
Preventing conflict
between sdgs.
Sustainability
(Switzerland), 2021,
13(15), 8308 (Scopus)
Ivashkiv, I., Kupalova,
H., Goncharenko, N.,
...Lishchynsky, I.,
Saukh, I.
Environmental
responsibility as a
prerequisite for
sustainable
development of
agricultural enterprises.
Management Science

Letters, 2020, 10(13), pp. 2973–2984 (Scopus)
Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ...Yakubiv, V., Irtyshchev, O. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), pp. 75–82 (Scopus)
Yakymchuk, A., Valyukh, A., Irtyshcheva, I., ...Hryshyna, N., Ishchenko, O. Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, pp. 573–579 (Scopus)
Valentyna YAKUBIV, Iryna BORYSHKEVYCH, Roman YAKUBIV. Balanced system of economic performances as a strategy forming tool of development of agricultural enterprises in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 3, 2019 – 669-680 pp. (Web of Science).
Статті у фахових виданнях (категорія Б):
Боришкевич І. І., Якубів В. М. Особливості та важливість формування стратегії розвитку для територіальної громади // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72), № 2. <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>
Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано-Франківської області // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2018. Вип. 14. Т 2. С. 16-24. (фаховий категорія Б)

Якубів В.М.,
Боришкевич І.І.
Формування стратегії
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємств
ресторанного бізнесу.
Регіональна
економіка. 2020. № 1.
С. 144-153. (фаховий
категорія Б)

Боришкевич І. І.,
Якубів В. М.
Формування типової
маркетингової
стратегії
сільськогосподарськог
о підприємства при
здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності. Ефективна
економіка. 2021. № 4.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8802> (дата
звернення:
16.06.2021). DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.4.93 (фаховий
категорія Б)

п. 2.
Авторські свідоцтва:
1) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Практикум студентів
з вивчення курсу
«Стратегічне
управління». №
96815. Дата реєстрації:
20.03.2020.

2) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І., Жук О.
І., Горогоцька Н. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення курсових
робіт з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування». №
98476. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

3) П'ятничук І. Д.,
Горогоцька Н. І.,
Якубів В. М., Жук О. І.,
Боришкевич І. І.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Теорія публічного
управління» для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020.

4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020.

5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020.

6) Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д. Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації», № 96816, 2020 р.

7) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020.

п.3
Монографії:
1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені

Василя Стефаника, 2020. 235 с.

2) Якубів В.М. Збалансований розвиток аграрних підприємств у сільському зростанні: монографія / В.М. Якубів. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 320 с.

3) Григорук І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських підприємствах. Монографія. Івано-Франківськ: 2021. 225с.

4) Aleksander IWASZCZUK, Valentyna YAKUBIV, Jarosław BARAN. РОПУТ NWESTYCYJNY NA ZŁOTO WCZASIE KRYZYSU. Decyzja menadżerska w warunkach zmiennego otoczenia. Monografia. Wydawnictwa AGH, Kraków 2021. 150 s. (Ss. 33-54).

п.4
Методичні рекомендації та практикуми:
1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 114 с.

2) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І.

Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ :
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2017. 28 с.

3) Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент», освітня
програма «Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, О. І. Жук, І.
Д. П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2018. 36 с.

4) Методичні
рекомендації до
виконання дипломних
робіт для студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, О. І. Жук, І.
Д. П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2018. 38 с.

5) Методичні
рекомендації до
виконання дипломних
робіт для студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент», освітня
програма
«Управління
навчальним
закладом» / В. М.
Якубів, О. І. Жук, І. Д.
П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2018. 38 с.

6) Боришкевич І. І.,
Якубів В. М. Тайм-
менеджмент для
успішних управлінців
: навчально-
тренінговий
практикум для
студентів
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Івано-Франківськ :
Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с.

п.5
Захист докторської дисертації, Львівський національний аграрний університет, тема докторської дисертації: «Стратегія збалансованого розвитку сільськогосподарських підприємств», Д 36.814.02.
Рішення атестаційної колегії від 19 січня 2012 року.

п. 6.
Наукове керівництво здобувачами:
Горогоцька Н.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р.
Романюк Н.Д. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018 р.
Боришкевич І.І. - кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р.
Полюк М.І. кандидатська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019 р.
Шеленко Д.І. докторська дисертація за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р.
Григорук І.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 “Економіка”, 2021 р.
Галас Л.І. - доктор філософії за спеціальністю 051 “Економіка”, 2022 р.

п. 7.
Опонування дисертацій:
2010 р.: Лавренюк Н.О.
2011 р.: Збродська О.І.
2012 р.: Євчук В.В.

2013 р.: Демедюк Л.Д., Агрес О.І., Петрик І.І.
2014 р.: Бугайчук В.В.
2016 р.: Антонюк Р.О., Фрум О.Л., Пиняга Н.О.
2019 р.: Шабатура Т.С.
2020 р.: Смудка О.І.
2021 р.: Лозинська Л.Д., Леськова С.В., Червко Н.В.

п.8
Участь у наукових проєктах:
Науковий проєкт, що фінансується за рахунок гранту Президента «Розробка економіко-правових інструментів державної стимуляційної політики розвитку альтернативних джерел енергії на базі деревообробних та сільськогосподарських підприємств» (2017 р.). Керівник
Науковий проєкт Державного фонду фундаментальних досліджень «ДФФД-83» «Дослідження стратегічного потенціалу розвитку відновлювальної енергетики на базі сільського господарства України» (2018 р.). Керівник
3) Науковий проєкт прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» на 2017-2019 рр. Керівник
3) Науковий проєкт прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» на 2017-2019 рр. Керівник
Науковий проєкт МОН України для молодих вчених «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в

Україні» (2020-2021 рр.). Керівник

4) Державний інвестиційний проект «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» (2018-2021 рр.). Менеджер

Виконання функцій редактора видання:

1) Головний редактор журналу Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Україна) - фаховий категорії Б

2) Редактор журналу Регіональна економіка (Україна) фаховий категорії Б

п.10.

Участь у міжнародних проєктах:

1)

Міжнародний проєкт «Студент з ініціативою: вектор енергозбереження» в рамках Програми прикордонного співробітництва ЄСП Польща – Білорусь – Україна на 2007–2013. Експерт

Міжнародний проєкт «GameHub: Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні»

Номер проєкту: 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP на 2016-2018 рр. Експерт

6)

Міжнародний проєкт DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2019 - 2021 рр.). Експерт

10)

Міжнародний проєкт DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2021 р.). Експерт

13) Міжнародний науковий проєкт «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIIP для малого і середнього бізнесу в Україні» в межах програми Організацією Об'єднаних Націй з промислового розвитку «ЮНІДО» (2021 р.). Керівник

п.13.

Викладаю курси

							англійською мовою: Strategic Management in public sphere (44 год), Strategic Management (University of Lodz 30 год), Project Management (University of Lodz 30 год) п.19 Голова Громадської організації «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» (з 2013 р.) Співзасновник Громадської організації «Школа бізнесу і менеджменту» (з 2015 р.)
133167	Григорук Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000938, виданий 02.03.2021, Атестат доцента АД 009675, виданий 01.02.2022	7	OK 3. English for Business Studies	Диплом про вищу освіту: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і літератури П.1: 1) Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34 2) Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Hryhoruk, I., Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308, 3) Zhuravel, Y., Popadynets, N., Irtysheva, I., ...Hryhoruk, I., Hryshyna, N., Trushlyakova, A. Management Aspects in the Higher Education Quality Assurance System Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1378 AISC, pp. 635–642 4) Irtysheva, I., Kramarenko, I., Vasylytsiv, T., ...Popadynets, N., Hryhoruk, I.

Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes, 2021, 1378 AISC, pp. 694–701

5) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.

П.2: Наявність 5 авторських свідоцтв: Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020

Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»/ І. Д. П'ятничук, Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020

Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації» / Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І.

Григорук. Авторське
свідоцтво № 98478.
Дата реєстрації:
07.07.2020
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / І.
І. Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, В. М.
Якубів, І. І. Григорук,
О. І. Жук, Н. І.
Горогоцька. Авторське
свідоцтво № 98477.
Дата реєстрації:
07.07.2020
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання дипломних
робіт для студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / О.
І. Жук, В. М. Якубів,
Н. І. Горогоцька, І. І.
Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, І. І.
Григорук. Авторське
свідоцтво № 98475.
Дата реєстрації:
07.07.2020,
П.3:
Григорук І.І., Якубів
В.М. Механізм
стимулювання
розвитку
біоенергетичного
напряму в
сільськогосподарських
підприємства. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника”,
2021 – 230 с.
П.4:
1. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
“Management and
Business
Administration” для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 073
"Менеджмент" /
Уклад. : Григорук І.І. –
Івано-Франківськ :
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2018. – 29 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт

							<p>для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.</p> <p>П.5: захист дисертації для здобуття рівня доктора філософії зі спеціальності 051 економіка (рішення вченої ради ПНУ від 2 березня 2021 р., на основі наказу МОН Міністерства освіти і науки України № 157 від 09.02.2021),</p> <p>П.8: Член редакційної колегії наукового видання «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University»,</p> <p>П.10: асистент координатора проекту Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GSCP для малого і середнього бізнесу в Україні», 2020-2022 рр</p> <p>П.13: Marketing Management (60 год), Management and Administration (60 год),</p> <p>П.16: Координатор секретаріату ДГПІ Івано-Франківської міської ради (2021-22 рр)</p>
317173	П`ятничук	Завідувач	Інститут	Диплом	10	ОК 4.	Публікації:

Ірина Дмитрівна	кафедри, Основне місце роботи	післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	<p>магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014843, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 004042, виданий 26.02.2020</p>	Інформаційні системи в менеджменті	<p>1. Piatnychuk I., Pyatnychuk H. Modern information technologies and services in public institutions // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 3(2021), pp. 43-51.</p> <p>2. Piatnychuk I., Boryshkevych I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3.</p> <p>3. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Web of Science).</p> <p>4. Piatnychuk I., Pylypiv N., Halachenko O., Maksymiv Yu., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. Vol. 18(2), P. 128-139. (Scopus).</p> <p>5. Pylypiv T. I., Piatnychuk I. D., Motil V. M. The essence of internal (managerial) reporting and requirements to it. Innovative Solutions In Modern Science. № 5(24). 2018. п.1.</p> <p>1. Piatnychuk I. D. Pylypiv N. I., Maksymiv Yu. V. Conceptual approach to construction of accounting and information provision of social responsibility for business enterprises through the prism of the business partnership system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. № 27. pp. 201-211. (Web of Science)</p> <p>2. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O.,</p>
-----------------	-------------------------------	---	--	------------------------------------	--

Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus).

3. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia Mechanisms of Management of Social and Economic Security of The State on the Basis of Data Formalization (Case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. pp 11133-11135. (Web of Science).

4. Boryshkevych I., Yakubiv V., Piatnychuk I., N Iwaszczuk, A Iwaszczuk Strategy for the Development of Bioenergy Based on Agriculture: Case for Ukraine International Journal of Renewable Energy Research (IJRER). 2020. Vol. 10, No. 3. P. 1092-1102 (Scopus).

5. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. <https://doi.org/10.3390/su13158308> (Scopus).

п.2.

1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В. Томашевська, І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво №96816, 2020 р.

2. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073

«Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григоруk, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»/ І. Д. П'ятничук, Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруk. Авторське свідоцтво № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації» / Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруk. Авторське свідоцтво № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

5. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, В. М. Якубів, І. І. Григоруk, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

6. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-

адміністрування» / О.
І. Жук, В. М. Якубів,
Н. І. Горогоцька, І. І.
Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, І. І.
Григорук. Авторське
свідоцтво № 98475.
Дата реєстрації:
07.07.2020 р.
п.4.
1. Методичні вказівки
щодо виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Управлінський
облік» для студентів
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» /
Пилипів Н.І.,
Максимів Ю.В.,
П'ятничук І.Д.,
Банашкевич Т.П.
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2018. 32с.
2. Управлінський
облік: навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
/ Н. І. Пилипів, Ю. В.
Максимів, І. Д.
П'ятничук. Івано-
Франківськ. 2018. 380
с.
3. Судово-економічна
експертиза:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
/ Н. І. Пилипів, Ю. В.
Максимів, І. Д.
П'ятничук. Івано-
Франківськ. 2018. 280
с.
4. Авторська програма
тренінгового курсу
«Школа публічних
управлінців нової
генерації» / цикл
ділових економічних
ігор
для студентів
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
Якубів В.М.,
Томашевська А.В.,
П'ятничук І.Д., Івано-
Франківськ: ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2019. 40 с.
5. Якубів В. М., Жук
О.І., П'ятничук І.Д.,
Горогоцька Н. І.,
Григорук І.І.
Методичні вказівки
щодо написання
курсової роботи з
дисципліни

«Консультаційний проект з бізнес-адміністрування» для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 22 с.

6. П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Жук О. І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2019. 30 с.

7. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.

8. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

9. Методичні

рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григоруk, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

10. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 32 с.

11. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 40 с.

12. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародне публічне управління та євроінтеграція» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 30 с.

13. Методичні рекомендації до виконання та оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П'ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 47 с.

14. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с.

15. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ, 2021. 21 с.

16. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с.

						<p>п.8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) "Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічної та енергетичної безпеки України"; 2. Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" п. 10. 1. Учасник проекту DOBRE for Public Administration Education Enhancement. 2. Старший науковий співробітник проекту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» . 3. Експерт регіонального акселератора GСІР «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GСІР для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.). п. 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком / проблемно групою «Школа управлінців нової генерації». п. 19. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту».</p>	
230912	Жук Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та довузівської підготовки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051104, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028457, виданий 10.11.2011	15	ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування“	<p>1. Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112. https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112 2. Томашевська А.В., Жук О.І. Управління фінансовими ресурсами підприємства в умовах кризи. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.</p>

2022. Вип. 18. С. 60-67
3. Ольга Жук, Надія Дубровіна, Олег Супрун, Віра Дубровіна Механізм діагностики рівня економічної безпеки бізнес-структури / The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021 P. 93-103
4. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. Підприємництво і торгівля. 2022. Вип. 33.С.44-48
5. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності // Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876>
6. Zhuk O. TAX PLANNING IN THE ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM / O. Zhuk, A. Tomashevska // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 6, No. 3 (2019), P. 120-124
7. Мендела І.Я., Жук О.І. Креативне лідерство курортного бренду: ментальна та фізична доступність. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 231-238

Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04. - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 051104 від 28.04.2009 р.

П.1
1.Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia 1.Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia

Horohotska, Nataliia Varenia (2019). Mechanisms of management of social and economic security of the state on the basis of data formalization (case of Ukraine): International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. (WoS)

2. Pavlova, O., Pavlov, K., Novosad, O., Irtyshcheva, I., Popadynets, N., Hryhoruk, I., Gelich, N., Suriak, A., Makara, O., Zhuk, O. Boiko Y. Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland. 2021. In: Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tanković N., Taiar R. (eds) Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1269. Springer, Cham. (Scopus) .

3. N. HOI, O. ZHUK World experience in improvement of pedagogical staff development motivation system журналу Освітні обрії № 1/ 2020, с. 126-129

5. Hoi N., Zhuk O. Motivation system features formation of pedagogical staff development // Освітні обрії. 2020. Т. 51, № 2

6. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності // Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876>

7. Hoi N., Zhuk O. PERSONNEL MOTIVATION SYSTEM MANAGEMENT MODEL IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS // Освітні обрії. 2021. Т. 53, № 2. P. 56-61

8. Zhuk O. TAX PLANNING IN THE ENTERPRISE MANAGEMENT

SYSTEM / O. Zhuk, A. Tomashevskaya // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 6, No. 3 (2019), P. 120-124

9. Zhuk O. I. TAX CONTROL IN THE SYSTEM OF TAXES ADMINISTRATION / O. I. Zhuk // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 5, No. 3-4 (2018), P. 50-56

10. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. Підприємництво і торгівля. 2022. Вип. 33

11. Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 103-112. <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.103-112>

12. Томашевська А.В., Жук О.І. Управління фінансовими ресурсами підприємства в умовах кризи. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С.60-67

13. Мендела І.Я., Жук О.І. Креативне лідерство курортного бренду: ментальна та фізична доступність. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. С. 231-238

П.2

1) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020.

2) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І.,

Боришкевич І. І.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Теорія публічного
управління» для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за освітньою
програмою «Публічне
управління та
адміністрування». №
98474. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

3) Горогоцька Н. І.,
Якубів В. М., Жук О. І.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Наскрізна програма
виробничої практики
та методичні
рекомендації». №
98478. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

4) Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д., Якубів
В. М., Григорук І. І.,
Жук О. І., Горогоцька
Н. І. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування». №
98477. Дата
реєстрації: 07.07.2020.

5) Якубів В. М., Жук О.
І., Горогоцька Н. І.,
Максимів Ю.В.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Інноваційний
науково-практичний
проект» «Модель
збалансованого
розвитку
сільськогосподарськог
о регіону при
використанні
потенціалу енергії
біомаси» Авторське
свідоцтво № 96814,
дата реєстрації:
20.03.2020

6) Жук О. І., Якубів В.
М., Горогоцька Н. І.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання дипломних
робіт для студентів ОР
«магістр» за

спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020. п.4

Методичні рекомендації

1) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Менеджмент та бізнес-адміністрування» для студентів денної форми навчання ОР «бакалавр» зі спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 28 с.

2) Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 36 с.

3) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, О. І. Жук, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, І. І. Боришкевич, Н. І. Горогоцька. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2018. 38 с.

4) Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за

спеціальністю 073
Менеджмент, освітня
програма
«Управління
навчальним
закладом» / В. М.
Якубів, О. І. Жук, І. Д.
П'ятничук, І. І.
Григорук, І. І.
Боришкевич, Н. І.
Горогоцька. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2018. 38 с.
5) Жук О.І. Методичні
вказівки з дисципліни
“Адміністрування
податків у бізнесі” для
студентів ОР магістр
спеціальності 073
Менеджмент освітня
програма "Бізнес-
адміністрування",
2019. 62 с.
П.5
Захищена
кандидатська
дисертація (2008 р.)
спеціальність
08.00.04 – економіка і
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема
«Удосконалення
галузевої структури
виробництва у
сільськогосподарських
підприємствах»
П.7
Робота офіційним
опонентом – 3 рази
П.8
1. Член редакційної
колегії наукового
журналу "Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University"
2. Відповідальний
виконавець проекту
прикладного
дослідження, що
виконується за
рахунок видатків
загального фонду
державного бюджету
«Економіко-правовий
механізм державної
політики розвитку
ринку твердого
біопалива України» на
2017-2019
П. 10
Учасник проекту
DOBRE for Public
Administration
Education
Enhancement.
П.19
1) голова ГО «Школа
бізнесу та
менеджменту» 2)
співзасновник ГО
«Європейський центр
інноваційного
розвитку та
інтелектуального
партнерства»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 16. Забезпечувати ефективне ведення бізнесу в умовах євроінтеграції та з урахуванням регіональних особливостей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи</p>	<p>Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.</p>
		<p>ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проєктами”</p>	<p>Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
		<p>ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
		<p>ОК 7. Фінансовий менеджмент</p>	<p>Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
		<p>ОК 5. Стратегічне управління</p>	<p>Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>
		<p>ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота</p>	<p>Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи</p>	<p>Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.</p>
		<p>ОК 23. Атестація</p>	<p>Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації</p>	<p>Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.</p>
<p><i>ПРН 15. Вміти налагоджувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 23. Атестація</p>	<p>Систематизований комплекс загальнонаукових та</p>	<p>Поточний контроль виконання кваліфікаційної</p>

<i>бізнес-процеси в умовах невизначеності та сталого розвитку.</i>			спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування“	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 7. Фінансовий менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 3. English for Business Studies	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК1 Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 14. Використовувати сучасні національні та закордонні практики управління та адміністрування у</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи

сфері бізнесу.			(аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 5. Стратегічне управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 3. English for Business Studies	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);	☒	ОК 4. Інформаційні системи в менеджменті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 7. Фінансовий менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 6. HR-менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);	☒	ОК 9. Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 6. HR-менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.

<p><i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 6. HR-менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 2. Soft skills в професійній діяльності	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<p><i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. HR-менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 2. Soft skills в професійній діяльності	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<p><i>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. HR-менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.

		OK 3. English for Business Studies	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		OK 2. Soft skills в професійній діяльності	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</i>	☒	OK 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		OK 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		OK 9. Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		OK 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		OK 2. Soft skills в професійній діяльності	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i>	☒	OK 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		OK 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		OK 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.

		ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування“	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 9. Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 5. Стратегічне управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</i>	☒	ОК 2. Soft skills в професійній діяльності	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування“	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</i>	☒	ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 7. Фінансовий менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 5. Стратегічне управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 9. Менеджмент та адміністрування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи,	Контрольні запитання, кейси, підготовка

			інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 12. Тренінг-курс „Інноваційне підприємництво та управління бізнес-проектами”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;	☒	ОК 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 10. Тренінг-курс „Бізнес-планування”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 7. Фінансовий менеджмент	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 4. Інформаційні системи в менеджменті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і	☒	ОК 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних

аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;			(конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань науково-дослідної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК1 Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	☒	ОК 23. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота, аналіз, самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики.
		ОК 11. Тренінг-курс „Бізнес-аналітика та моделювання бізнес-процесів”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 8. Методи і моделі прийняття управлінських рішень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 4. Інформаційні системи в менеджменті	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

