

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>32645 Управління міжнародним бізнесом</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>341</b>
Повна назва ЗВО	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125266</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цепенда Ігор Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32645</b>
Назва ОП	<b>Управління міжнародним бізнесом</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних економічних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних і перекладу,</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>76018, м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола 1.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>197378</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Михайлишин Лілія Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:lilii.mykhailyshyn@pnu.edu.ua">lilii.mykhailyshyn@pnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-399-64-27</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-534-26-16</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом» другого(магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена кафедрою міжнародних економічних відносин і вперше введено в дію Наказом ректора № 69/06-06-С від 29.08.2019 р. ОП відповідає нормативним документам, Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р № 959.

У зв'язку із внесенням пропозицій стейкхолдерів, потреб сучасного ринку праці, масштабними трансформаціями в сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу, ОП була переглянута та оновлена робочою групою, затверджена Вченою радою університету, Протокол №7 від 31.08.2022 р. та введена в дію Наказом ректора № 81/06-06-С від 31.08.2022 р.

Міжрегіональна співпраця з європейськими партнерами надає представникам бізнесу в Івано-Франківській області широкі можливості щодо налагодження тісних зв'язків у сфері реалізації економічного та інвестиційного потенціалу краю; запозичення досвіду у сфері ведення бізнесу, а також впровадження сучасних методів виробництва з допомогою новітніх технологій. Саме тому, виникає потреба в фахівцях, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку міжнародного бізнес-середовища, а також, майстерно володіють навиками з використання механізмів управління міжнародним бізнесом, пошуку ефективних стратегій управління, залучення міжнародного досвіду в умовах нестабільності.

Освітню програму «Управління міжнародним бізнесом» підготовки магістра за спеціальністю 073 «менеджмент» та навчальний план розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)

Розробники ОП: д.е.н., проф Михайлишин Л.І., к.е.н., к.е.н., доц. Васильченко С.М., доценти кафедри к.е.н., Морозова О.С., к.е.н. Коровчук Ю.І., к.е.н. Когут-Ференс О.І., Гарантом освітньої програми є завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, Академік Академії економічних наук України, докт. екон. наук, проф. Михайлишин Л.І.

Кадрове забезпечення відповідає ОП за академічною та професійною кваліфікацією відповідає профілю дисциплін, що викладаються. ОП розміщені на сайті кафедри міжнародних економічних відносин:

<https://kmev.pnu.edu.ua/освітні-програми/>.

Поряд з цілями і характеристиками в даній освітній програмі (ОП) визначено складові професійної компетентності, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями). ОП визначає форми організації та технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, вимоги до вступу та продовження навчання, різні аспекти соціально-економічного та інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. У програмі також обумовлюється моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів, забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>12460 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>12877 Менеджмент організацій і адміністрування</b>

	<b>22646 Бізнес-адміністрування</b> <b>31738 Управління міжнародним бізнесом</b>
другий (магістерський) рівень	<b>9216 Менеджмент організацій і адміністрування</b> <b>10453 Управління навчальним закладом</b> <b>11133 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>12462 Бізнес-адміністрування</b> <b>32645 Управління міжнародним бізнесом</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>073-OP-UMB-mag-2022.pdf</i>	a5Je8kUo4AK+m3rCzidk9wyTrz8uPqhQoFrbO7+TM4w=
Навчальний план за ОП	<i>073-NP-UMB-mag-2022.pdf</i>	soR41dVNiSBcdmAxZTCooCnChOaQ5Y52jd85Lg/N3zY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Калуш-транс.pdf</i>	ZIW4AD6eUzPHTnCD1L+9KSNHtBBrHiWSkGFN9CAvGJY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ГО Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права.pdf</i>	9ilabgPtueHvP/fHkhHIGCCQIMH3rD+aJMOZZTzj3BM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Нове життя.pdf</i>	vuZfHWxH/Rn5Cxmu5vGnc+55xXBgZ8qDu/keK4ORW40=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	O5wpkouobM+6f4aexkqNsMhlzPjzr7ZESPO3NkoJp8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Комплексітобуд.pdf</i>	2p7rCCcHbA7Jo3ELqpKoDxYJU9HUialayAK+qKKDo20=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Формування системи комплексних теоретичних знань та розвиток професійних компетентностей, здатних забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з управління міжнародним бізнесом, з вільним володінням комунікацією та перекладом іноземною мовою, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності, приймати ефективні управлінські рішення на основі засвоєння спеціальних понять та принципів управління, виконувати дослідження та аналіз процесів формування і функціонування системи МБ. Оригінальність ОП полягає у формуванні конкурентоспроможних фахівців в сфері управління МБ, які на підставі оволодіння комплексом компетентностей можуть провадити ефективну роботу та приймати обґрунтовані рішення при управлінні всіма формами МБ, в т.ч. інноваційного типу, при цьому володіють іноземною мовою, що забезпечують результативну ділову комунікацію в глобальному середовищі і бізнесі, здатні швидко реагувати на сучасні виклики та кризові ситуації, темпи розвитку цифровізації та діджиталізації бізнес-процесів, трансформацію системи логістики та способів обміну і захисту даних. НПП, розробники ОП є, одночасно, суб'єктами МБ, залучення управлінців-практиків, фахівців до освітнього процесу, обов'язкове стажування

на підприємствах(установах, організаціях), які є суб'єктами МБ, акцентуванні на особливостях сучасних, інноваційних форм МБ, окремих бізнес-процесах, техніках застосування адаптивного антикризового менеджменту та поглиблення soft-skills в контексті особливостей міжнародного бізнес-середовища Прикарпаття.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено Стратегію розвитку ЗВО на 2020 - 2027 рр., де задекларовано місію: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Стратегія-розвитку-ПНУ-2020-2027.docx> Цілі ОП в повній мірі відповідають місії та узгоджуються із стратегічними напрямками розвитку ЗВО, оскільки, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері міжнародного бізнесу, відбувається сприяння розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формування конкурентоспроможного працівника на ринку праці та забезпечується розвиток регіону у міжнародному контексті, тобто цілі ОП відповідають трьом векторам місії: наука, освіта та регіон. Програма реалізується через ключові цінності (лояльність і відповідальність, інноваційність та індивідуальний підхід, (студентоцентризм), довіра та взаємодопомога, енергійність та ефективність, розвиток та раціональність відповідно стратегії розвитку університету та статуту університету <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf> ОП передбачає формування системи професійних компетенцій здобувачів освіти шляхом органічного поєднання високого рівня освітньої свідомості, навчання на засадах академічної доброчесності, а також значимість освіти впродовж життя.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

здобувачі вищої освіти та випускники ОП «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» залучалися до процесу удосконалення даної програми на 2022 рік. Побажання і пропозиції вказаної категорії осіб щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювались в процесі опитування і безпосередньої їх участі в засіданнях кафедри міжнародних економічних відносин, вченої ради факультету. Протоколи засідань кафедри № 10 від 02.05.2022 р.

Зокрема на сайті кафедри розміщено анкети для опитування випускників ОП

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9187jWsc08Mc-5ylfGkQP--3ohxyWk9o7Djwfoxysm50jbw/viewform?vc=0&c=0&w=1> та студентів

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuhor6ESu2DrGPjT2cybVxA05VEk5ncVoLxRKKUioO6-G-VQ/viewform> з метою моніторингу якості освітніх послуг та оптимізації освітнього процесу за ОП Такі пропозиції стосувалися, зокрема, як конкретних навчальних дисциплін (Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу, Agile – менеджмент. Лідерство та управління командами), які б хотіли вивчати студенти, так і вивчення окремих тем (Управління в сфері ІТ та зв'язок бізнес-цілей з ІТ-процесами; Бізнес-моделі в ІТ секторі, Адаптивне управління персоналом і т.д.).

### **- роботодавці**

Розробка ОП здійснювалася з врахуванням інтересів окремих роботодавців, що є суб'єктами міжнародного бізнесу. Учасниками процесу розробки ОП в 2022 році стали представники: ПАО «Нове життя»; ТОВ «Коляр»; ТОВ «Калуш-Транс», ВО «Карпати», ТОВ «Комплексмiстобуд»; Компанія «Профі-центр»; ГО науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права; Управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОДА та ін. Це виразилося у необхідності набуття випускниками вмінь застосовувати в своїй діяльності практичні навички з організації дієвих ланцюгів поставок, використовувати в переговорах правила ділового спілкування, обґрунтовувати доцільність проведення окремих бізнес-операцій. <https://knev.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/> Зміни в ОП будуть вноситись з врахуванням тенденцій розвитку спеціальності та інтересів сторін. З цією метою здійснюється системна співпраця щодо забезпечення участі роботодавців у формуванні ОП через систему зворотнього зв'язку на основі участі у засіданнях кафедри, проходженням анкетування на сайті університету та кафедри.

<https://cqa.pnu.edu.ua/результати-опитувань/> ;

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBN1b4Mjp9IOWyW3bINxN6ZfQlbZ8jvYRVmACfFbIA3PvEA/viewform>

### **- академічна спільнота**

В роботі кафедри синхронізовано передовий досвід й високі стандарти ПНУ в сфері наукової, викладацької, методичної, видавничої, виховної та організаційної діяльності. Кафедрою встановлюються продуктивні взаємозв'язки з національними та іноземними ЗВО, налагоджується співпраця з провідними науковцями в сфері міжнародного бізнесу, здійснюється ретельний підбір науково-педагогічних кадрів.

У розробці ОП брала активну участь академічна спільнота факультету історії, політології і міжнародних відносин, економічного факультету, та університету в цілому. Це виражалось, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проходило на засіданнях, спочатку кафедри міжнародних відносин, засіданнях НМР факультету історії, політології і міжнародних відносин, засіданнях вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин, нарадах з керівництвом університету і знайшло відображення у відповідних

рішеннях щодо змісту освітньої програми.

### **- інші стейкхолдери**

Подальша розробка ОП здійснювалась на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/договори-університетів-1.pdf>, міжнародних партнерів університету <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. ОП отримала схвальні відгуки ГО місцевого та державного галузевого рівня (Академія економічних наук України, Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників), представників Верховної ради України та ОМС <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/ГО-Академія-економічних-наук-України.pdf>. Значна увага відводиться затребуваності та актуальності ОП у регіоні, зокрема, підписано угоду про співпрацю з Управлінням міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОДА, Івано-Франківська міська Рада, ГО «Ділові ініціативи», ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (укладено договори про практику студентів / потенційне працевлаштування випускників, співпрацю між університетом та роботодавцями регіону (проведення фундаментальних наукових та прикладних досліджень, аналітичне обґрунтування тенденцій та перспектив розвитку Івано-Франківської ОТГ, збалансування запиту регіонального ринку праці, спрямування зусиль на формування системи знань, компетентностей, які є найбільш затребуваними у регіоні в сфері управління міжнародним бізнесом, суттєвого підвищення якості освіти та підготовки фахівців)).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Постійний аналіз тенденцій розвитку спеціальності, що проводиться викладачами кафедри МЕВ та вимоги сучасності (в умовах пандемії та воєнного стану) обумовив як введення нових ОК («Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу», «Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі»), так і поновлення тематики профільних для даної спеціальності навчальних дисциплін (Міжнародне бізнес-адміністрування; Стратегічне управління в міжнародному бізнесі). В результаті моніторингу особливостей розвитку ключових сфер міжнародного бізнесу в Івано-Франківській області, традиційно тісні зовнішньоекономічні зв'язки Прикарпаття з країнами ЄС, в.т.ч. на основі фрілансу та інших форм віддаленої зайнятості, поширення практики релокації бізнесу з територій, що постраждали внаслідок російської агресії та воєнних дій, спостерігається зростання попиту та зацікавленості на фахівців відповідного профілю.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Сформовані цілі та програмні результати навчання ОП «УМБ» у повній мірі відображають характеристики спеціальності 073 «Менеджмент», яка має особливе значення для Івано-Франківської області, де ключовим пріоритетом міжнародного співробітництва є поглиблення співробітництва з ЄС. Івано-Франківська область має потужний досвід міжрегіональної співпраці з країнами ЄС в сфері МБ, масштаби якої постійно зростають. Міжрегіональна співпраця надає області широкі можливості щодо налагодження тісних зв'язків в сфері реалізації економічного та інвестиційного потенціалу; запозичення досвіду у сфері ведення бізнесу, а також впровадження сучасних методів виробництва з допомогою новітніх технологій та управління. Саме тому виникає потреба в спеціалістах, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку міжнародного бізнес-середовища, а також володіють навиками ведення ділових переговорів. Формування переговорної сили учасників міжнародного бізнесу здатна вивести суб'єктів ЗЕД Прикарпаття на новий якісний рівень організації бізнесу та управління. Затребуваність фахівців даного профілю на регіональному рівні засвідчують результати роботи Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ. Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб ОТГ регіону, затребуваних в ОТГ професій, запитів регіонального ринку праці у контексті формування вмінь і навичок, які є найбільш актуальними в регіоні <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджувалися у розрізі окремих навчальних дисциплін, які є спільними для вітчизняних ОП (Управління інноваційно-інвестиційними проектами в МБ, Теорія сталого розвитку та соціальна безпека МБ, Методологія та організація наукових досліджень в МБ, Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою), Agile – менеджмент. Лідерство та управління командами). В результаті моніторингу ОП Управління міжнародним бізнесом в ЗВО України КНЕУ ім. В.Гетьмана [https://kneu.edu.ua/ua/upravl\\_mb/](https://kneu.edu.ua/ua/upravl_mb/), ЗНУ ОП Міжнародний менеджмент <https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>; ХНЕУ ОП Міжнародний бізнес <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-292-Mizhnarodnyj-biznes-Magustr-2020.pdf>. Визначено окремі ОК профспрямування, що забезпечують її конкурентоздатність на регіональному рівні та максимально відповідають особливостям управління МБ на сучасному етапі та запитам ринку праці (ОК 1 Основи перекладу в міжнародному бізнесі; ОК 6 Антикризове управління та адаптивний менеджмент у МБ; ОК 8 Логістичний менеджмент у МБ; ОК 10 Трудоресурсне забезпечення світового господарства). В результаті вивчення досвіду закордонних ЗВО, зокрема Молдавської економічної академії, введено ОК «Стратегічне управління в міжнародному бізнесі» ОК8, Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою) ОК1) <http://www.ase.md> та Університет Миколаша Ромеріца (м. Каунас, Литва) <https://www.mruni.eu/en/akademiniiai-padaliniiai/faculty-of-public-governance-and-business/>; введено Міжнародне бізнес-адміністрування ОК5) <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП Управління міжнародним бізнесом враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня магістр менеджменту другого (магістерського) рівня ВО), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

В ОП визначено перелік освітніх компонентів підготовки магістрів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркових компонентів, форму атестації. ОП передбачає присвоєння освітньої кваліфікації магістр менеджменту спеціальності 073 Менеджмент. Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності із інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання. Освітні компоненти об'єднані у структурно-логічну схему. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів та освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотнього зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

В ОП Управління міжнародним бізнесом дотримано норму забезпечення загальних і спеціальних компетентностей за рахунок обов'язкових ОК

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 07 «Управління та адміністрування» галузь знань 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП МЕВ передбачає вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які орієнтовані на засвоєння здобувачами загальних (ЗК) і фахових компетентностей (СК), визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 07 «Управління та адміністрування» галузь знань 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 та досягнення відповідних їм програмних результатів навчання. Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують в основному формування загальних компетентностей, які покликані забезпечити належний рівень соціалізації випускників (ОК4 (ЗК5, ЗК6), ОК3 (ЗК2,ЗК3)), розвинути навички до засвоєння знань та генерації ідей (ОК2(ЗК 6, 7) і опанувати комунікативні методики для ефективної діяльності в майбутньому (ОК1 (ЗК5)).

Обов'язкові ОК циклу професійної підготовки фокусуються на забезпеченні СК здобувачів. Зокрема ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК12 спрямовані на забезпечення теоретичного змісту предметної області: функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, парадигми, закони, закономірності, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; ОК 3, ОК 8, ОК10, ОК 11, ОК13 в більшій мірі спрямовані на забезпечення унікальності ОП в рамках предметної області спеціальності із засвоєнням відповідних СК12, 13, 14;

За рахунок обов'язкових ОК циклу професійної підготовки забезпечується 100% програмних результатів навчання визначених стандартом вищої освіти та сформульованих ЗВО. Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки окрім того, що поглиблюють окремі вищевказані програмні результати, враховують інтереси стейкхолдерів

(роботодавців і здобувачів) ОП Управління міжнародним бізнесом.

У межах спеціальності 073 «Менеджмент» у ЗВО реалізується декілька ОП на різних факультетах, що визначаються особливостями їхньої професійної спрямованості (ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», ОП «Менеджмент ЗЕД», ОП «Бізнес-адміністрування», ОП «Управління навчальним закладом»)

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Порядок реалізації права здобувачів вищої щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії виражається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ПНУіВС (Нова редакція) (зі змінами № 61 від 31. 01. 2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р.; № 795 від 31.12.2020 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25\\_12\\_2020-1.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) для ОП МЕВ 2020 року, Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи результати навчання за академічною мобільністю згідно Положення про академічну мобільність ПНУіВС <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> та неформальною освітою відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf). Студенти в межах установленого загального терміну навчання та сформованого індивідуального навчального плану можуть навчатися за індивідуальним графіком згідно Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ПНУіВС <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>, який «...становить форму організації навчання студента, при якій частина дисциплін навчального плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і елементів дистанційного навчання.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначений Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПНУіВС права на вільний вибір освітніх компонентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>. Рекомендований обсяг кожної вибіркової освітньої компоненти є кратним з кредитам ЄКТС. Відношення аудиторної роботи до самостійної у вибіркових компонентах має становити  $\frac{1}{3}$  до  $\frac{2}{3}$ . Форма семестрового контролю вибіркових освітніх компонентів - залік. В ЗВО формується 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонентів: - перший рівень – каталог освітніх компонентів загально-освітнього спрямування (каталог 1); - другий рівень – каталог освітніх компонентів спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); - третій рівень – каталог освітніх компонентів освітньої програми (каталог 3). Здобувачі ОП ознайомлюються зі змістом освітніх компонентів на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір ОК при зарахуванні на навчання. Здобувачі ОП здійснюють вибір освітніх компонентів із Каталогу 1 обсягом не більше 3 кредитів ЄКТС, із Каталогу 2 – не більше 6 кредитів ЄКТС. Мінімально допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення вибіркової освітньої компоненти за очною формою навчання становить не менше: – 10 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти; – 20 осіб для вивчення освітніх компонентів загального спрямування.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальним планом та ОП Управління міжнародним бізнесом у рамках забезпечення практичної підготовки передбачено 27 кредитів ЄКТС котрі розподілені між окремими обов'язковими ОК. Структура навчального плану і ОП Управління міжнародним бізнесом укладена відповідно до Додатку 1 «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУіВС (Нова редакція) (зі змінами № 61 від 31.01.2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р.; № 795 від 31.12.2020 р.)» [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/zrazku\\_NP.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/zrazku_NP.pdf). Методичне забезпечення практичної підготовки представлено <https://kmev.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-практичної-п/>. Виходячи з потреб роботодавців, формуються цілі і завдання практичної підготовки (узгоджуються теми кваліфікаційних робіт, визначаються особливості процедури проходження практик і т.п.) Водночас з боку роботодавців здобувачам забезпечуються усі можливості для виконання індивідуальних завдань і максимального досягнення програмних результатів. Налагоджено ефективний механізм впливу на процес формування цілей і завдань практичної підготовки, який реалізується через усі засоби зворотного зв'язку (анкетування, участі в засіданнях кафедри та прямої телефонної лінії) <https://kmev.pnu.edu.ua/пропозиції-щодо-покращення-освітньо/>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП Управління міжнародним бізнесом містить освітні компоненти, які сприяють набуттю навичок «soft skills» як в числі обов'язкових (ОК1, ОК3, ОК4, ОК3, ОК11, ОК12) так і ряду вибіркових ОК. Формування «soft skills» забезпечується в рамках навчального процесу на практичних заняттях, при виконанні кейсів індивідуальних завдань, де студенти розвивають креативне мислення, навчаються працювати в команді, демонструвати результати спільної роботи, взаємодіяти з різними типами людей, опрацьовують специфіку використання окремих видів ПЗ, приймають участь у показових заняттях та майстер-класах, розуміють важливість дедлайнів. Окрім того, під час навчання здобувачі набувають соціальні навички завдяки участі у заходах які організуються місцевими органами самоврядування, громадськими організаціями, іншими ЗВО, а також постійній підтримці творчих, соціальних та волонтерських ініціатив університету і суміжних кафедр <https://pnu.edu.ua/blog/2022/08/26/40896/>



## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУіВС (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від 31.01.2020 р.; № 361 від 31.07.2020 р.; № 795 від 31.12.2020 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozhennia-pro-OOP-25\\_12\\_2020-1.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozhennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf) Тижднев навантаження не більше як 22 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Аудиторні години для ДФН складають: з загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки - від 33% до 66%. Кількість аудиторних навчальних годин для студентів ЗФН складає 1/3 від з кількості годин для студентів ДФН.

Вказані нормативи дотримані при складанні ОП управління міжнародним бізнесом. Оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу встановлюється через комунікацію з студентами з боку завідача кафедри (участь представників студентства в засіданнях кафедри в.т.ч студентського самоврядування), кураторів академічних груп (під час проведення годин академнаставників) проведення анонімного опитування

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD14oTEpOw8vvl2GXQ2Bjl\\_yb\\_GKE3N4A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSAP6x2OtotWwi4xD14oTEpOw8vvl2GXQ2Bjl_yb_GKE3N4A/viewform), наявності системи зворотного зв'язку на сайті кафедри, телефону довіри, гарячої лінії з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/>

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ПНУіВС діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (схвалене вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введене в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>. Підготовка за дуальною формою на ОП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://admission.pnu.edu.ua/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вся необхідна інформація для вступників ОП Управління міжнародним бізнесом доступна на сайті Приймальної комісії університету за посиланням: <https://admission.pnu.edu.ua>. Правила розроблені відповідно до чинного законодавства України, введені в дію наказом ректора №336 від 13.07.2022 р.) і знаходяться на сайті університету (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2022/07/Правила-прийому-ПНУ-2022-липень.pdf>). Оскільки спеціальність 073 «Менеджмент» відноситься до кон'юктурних то вступ на ОП проводиться на базі ОР бакалавр (із складанням МТНК (магістерський тест навчальної компетентності) та фахового вступного іспиту з спеціальності) і ОР магістр, спеціаліст (із складанням МТНК (магістерський тест навчальної компетентності), або усної співбесіди з іноземної мови (для небюджетних пропозицій) та фахового вступного іспиту з спеціальності).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka».pdf>. Дані Положення оприлюднені на офіційному сайті університету. Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС, або з використанням системи оцінювання

навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі-партнері представляються за прийнятою там шкалою і переводяться у шкалу, прийняту в університеті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на даній ОП не спостерігалось.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf) «зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету/директора інституту) на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо». Критеріями зарахування є перелік дисциплін НП, теми та їх обсяг в кредитах ЄКТС. Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше 75 %). Часткове зарахування рекомендують у тому випадку, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію. У цьому випадку зарахування дисципліни можна провести за результатами виконання індивідуального завдання, складеного екзамену або пройдені співбесіди. Переатестацію проводить кафедра, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. Не беруть до уваги результати неформального навчання та не присвоюють кредити з дисциплін, що не відповідають вимогам відповідної освітньо-професійної програми щодо формування запланованих компетентностей.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП Управління міжнародним бізнесом за спеціальністю 073 «Менеджмент» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання в університеті на ОП здійснюється згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» освітній процес на ОП реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи з відповідними методами організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25\\_12\\_2020-1.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf)

Викладання на ОП проводиться у вигляді комбінацій лекцій, лекцій–дискусій, практичних і семінарських занять (застосовується методики «кооперативного навчання»), розв'язання ситуаційних завдань, аналітичних задач, самостійна робота, консультації, методи навчання враховують особливості загально - економічних знань та змісту навчальних дисциплін на даній ОП. Для досягнення ПРН ОП Управління міжнародним бізнесом використовуються такі форми і методи навчання диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід; застосування пояснювально-ілюстративних методик, використання інформаційних і дистанційних технологій навчання (d-learn) та через on-line платформи (GoogleMeet, Zoom, Cisco Webex Teams), що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Взаємозв'язок між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями) наведено в таблиці 5 «Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП», яка додається.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом врахування потреб здобувачів через застосування гнучких навчальних траєкторій, що спрямовані на підтримку відчуття автономності з одночасним забезпеченням відповідного супроводу й підтримки з боку викладача. Елементами студентоцентрованого підходу на ОП є узгодження завдань самостійної роботи з науковими та професійними інтересами здобувачів, ІНДЗ, які дозволяють виявити особливі здібності, схильність творчої діяльності чи креативності, в т.ч. заходи, що проводяться в рамках засідань дискусійного клубу. Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, праву вибору ВК ОП. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf> . При цьому частина дисциплін навчального

плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Студентоцентричний підхід реалізується також через вибір тем курсових, кваліфікаційних робіт в межах спеціальності, наукових керівників, керівників баз практики. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання встановлюється відповідно до результатів опитувань

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У відповідності до п.4.4 Статуту ПНУіВС НПП забезпечується право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності та ін. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf> / Академічна свобода досягається шляхом забезпечення принципів свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та ЗВО на інституційну автономність, відповідно до: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf> Академічна свобода викладача передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної та наукової діяльності, визначати формат контрольних заходів. Академічна свобода здобувачів реалізується через право на самостійний вибір дисциплін вибіркового циклу, тематики курсових і кваліфікаційної роботи (забезпечена можливість запропонувати власну тему <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nCdoZnjo8xUwpoQVHflrALDWjVxg7QUO7FaILiOhCIM/edit#gid=0> ; [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfb9WGzBH35k3OnZwySRKQ\\_M9KfYDy66EjaxQkPecTVW52eCw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfb9WGzBH35k3OnZwySRKQ_M9KfYDy66EjaxQkPecTVW52eCw/viewform) ), бази практики <https://knev.pnu.edu.ua/>, а також через неформальну освіту; можливість здавати іспити у тестовій формі [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf) . Функціонує гаряча лінія з ректором та «Телефон довіри» <https://pnu.edu.ua/тест-2/>

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

У відповідності до положення «Про організацію освітнього процесу ...». на початку навчального семестру (на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни) викладач ознайомлює здобувачів із програмними результатами навчання, критеріями та засобами їх оцінювання інформує про цілі курсу, зміст, строки ІНДЗ та самостійної роботи. Здобувач вищої освіти може попередньо ознайомитись з узагальненою схемою освітнього процесу за ОП Управління між в структурно-логічних схемах ОП <https://knev.pnu.edu.ua/освітні-програми/> та навчальних планів <https://knev.pnu.edu.ua/навчальні-плани/> ; інформація щодо змістовних і практичних характеристик дисциплін міститься в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри <https://knev.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-теоретичної/> . Змістовне наповнення ОК за ОП доступно здобувачам ВО в системі дистанційного навчання <http://www.d-learn.pu.if.ua/> Крім того, через кураторів груп, гаранта ОП проводяться зустрічі щодо роз'яснення усіх питань, котрі пов'язані із забезпеченням якості освіти, в тому числі, інформування про розміщення інформації на сайті кафедри та університету, створений електронний розклад: <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi> та розроблено студентський путівник [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський\\_путівник\\_2021-22-2021-2.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП активно використовуються результати досліджень викладачів <https://knev.pnu.edu.ua/наукова-робота-викладачів/> та здобувачів освіти <https://knev.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>, які проводяться в рамках комплексної теми «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації». Державний реєстраційний номер 0118U003971(01/01/2018-31/12/2023) <https://knev.pnu.edu.ua/тема-ндр-кафедри/> . Зокрема, в рамках наукової тематики кафедри, ст. викл. Коровчук Ю.І. 11.11.2020 року захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спеціальності 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» на тему «Трансформація трудових ресурсів світової економіки в умовах глобалізації» в МДУ, (ДК № 058758 від 09.02.2021 р.), під керівництвом гаранта програми, навчаються в докторантурі та здобувають науковий ступінь доктора економічних наук двоє розробників ОП: Когут-Ференс О.І. тема дисертації «Оцінка та прогнози розвитку світового ринку енергетики», Морозова О.С. тема дисертації «Детермінанти імплементації економічної експертизи в діяльності суб'єктів господарювання: методологія, організація, розвиток», а основні результати впроваджено у окремі ОК: «Трудові ресурси світової економіки», «Теорія сталого розвитку та соціальна безпека міжнародного бізнесу», «Міжнародне бізнес-адміністрування». У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницької складової в освітній процес: виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, написання бакалаврських робіт, написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень студентів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, участь у наукових конференціях різного рівня, науково-практичних семінарах, участь у роботі наукового гуртка кафедри, дискусійного клубу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП базується на результатах моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і завдяки прогнозуванню розвитку галузі та потреб суспільства.

РПНД як внутрішній нормативний документ, закладає зміст освіти та організації освітнього процесу, визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри; на її основі розробляються силабус, методичні матеріали самостійного вивчення дисципліни та інші, що забезпечують успішне опанування програмового матеріалу. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, є викладачі кафедри, керівництво ЗВО, структурного підрозділу, здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, участю у засіданнях ВР факультету мають можливість висловлювати свої побажання щодо доповнення змісту окремих ОК. Теми кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика бакалаврських робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року. Також щорічно оновлюються тематики курсових робіт, програми практик тощо. Знаходить відображення у змісті та проведенні освітніх компонентів активна участь проєктної групи ОП за межами основної роботи. Зокрема, приналежність гаранта програми та осіб з групи забезпечення ОП до практичної сфери міжнародного бізнесу вносять актуальні корективи в ОК. Оновлення змісту освітніх компонентів представляє собою систематичну роботу у таких напрямках: - оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до змін у нормативно-правовому та зовнішньоекономічному середовищі; - оновлення змісту освітніх компонентів шляхом удосконалення методик та інструментів з урахуванням тенденцій сучасних практик з питань аналізу та оцінки міжнародного бізнес-середовища. Група забезпечення ОП на чолі з гарантом освітньої програми здійснює постійний моніторинг сучасних наукових публікацій, зокрема тих, що доступні через віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, The European Reference Index for the Humanities and the Social Science тощо, а також до провідних бібліотек України і світу. Вплив на зміст освітніх компонентів мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuhor6ESu2DrGPJT2cybVxA05VEk5ncVoLxRKKUioO6-G-VQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuhor6ESu2DrGPJT2cybVxA05VEk5ncVoLxRKKUioO6-G-VQ/viewform?usp=sf_link), та за участі у засіданнях вченої ради факультету, кафедри, висловлюють свої побажання. На тематику дисциплін впливають роботодавці, які мають можливість висловити своє бачення щодо наповнення освітніх компонентів ОП <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9187jWsc08Mc-5ylfGkQP--3ohxyWk9o7Djwfoxysm50jbw/viewform?vc=0&c=0&w=1> та на засіданнях кафедри чи як запрошені лектори .

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/> : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/> . В 2020 році 5 НПП кафедри (Михайлишин Л.І., Сталінська О.В., Родіна О.Г., Дідченко О.І., Когут-Ференс О.І., а в 2022 – 4 НПП Михайлишин Л.І., Морозова О.С., Когут-Ференс О.І., Коровчук Ю.І.) пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування (6 кредитів ЄКТС); та ін. <https://knev.pnu.edu.ua/стажування-гранти-та-проєкти/> Всі викладачі кафедри мають підтвердження-сертифікати B2 на рівень володіння англійською мовою. Здобувачі ОП також отримують підтвердження знань з іноземної мови у вигляді сертифікату B2.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані наступні види контролю: поточний, модульний та підсумковий.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Поточний контроль в межах навчальних дисциплін включає:

- тестування - дозволяє перевірити рівень підготовки студентів до виконання конкретної роботи;
- творче завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування наукового мислення;
- самостійна робота - дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;
- індивідуальна робота студентів (презентації дослідно-проєктних робіт, контрольні роботи, звіти про практику, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій. Форми контролю навчальних дисциплін: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, захист лабораторних, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни - змістового модуля.

Підсумковий контроль в межах навчальних дисциплін проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Підсумкові знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями: «відмінно» - 90-100 балів,

«добре» - 70-89 балів, «задовільно» - 51-69 балів, «незадовільно» - до 50 балів.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...».

За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський, міністерський.

Більша ефективність самоконтролю забезпечується в тому числі створеним в університеті електронним репозитарієм хрестоматій навчальних дисциплін, в тому числі і за ОП Управління міжнародним бізнесом.

Детальні порядок і кількісна шкала критеріїв оцінювання прописані в РПНД та силабусах для кожної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни зі змістом навчальної дисципліни; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду, відображену у силабусі, за стобальною шкалою; положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020р.; № 361 від 31 липня 2020р; № 795 від 31 грудня 2020 р.); Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується пунктами 1-3 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf)

В силабусах, в пункті 7 «Система оцінювання курсу» наведено загальну систему оцінювання курсу, вимоги до письмової роботи, аудиторних занять та умови допуску до підсумкового контролю. Система оцінювання модульного контролю за кожною дисципліною є різною, відображається в силабусах та оголошується студентам на першому занятті. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною, 100-бальною та шкалою ЄКТС, що відображено як в ОП, так і РПНД, силабусах, на платформі дистанційного навчання та озвучується викладачем на першому занятті.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію про форми контрольних заходів із різних навчальних дисциплін та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти отримують заздалегідь.

На перших заняттях із дисципліни викладач знайомить із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння навчальних тем та тем, винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни та процедуру проведення контрольних заходів. Також повідомляється, що ця інформація доступна на платформі дистанційного навчання в рубриці «Оцінювання» конкретної дисципліни, <http://www.d-learn.pu.if.ua/>. Частина контрольних заходів передбачає тестовий контроль, який студент може пройти дистанційно, де відображено строки завершення виконання завдань.

Інформація щодо критеріїв оцінювання уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу і, за потреби, деталізується повторно. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки (рейтингу) з окремої ОК і доводяться до студента у день їх проведення. Графік іспитів фіксується електронним розкладом, розміщеним на сайті ЗВО. В період дії карантинних умов, отримані студентом результати після кожного онлайн заняття заносяться в електронний журнал академічної групи. Регулюється положенням «Про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ПНУ.», введене в дію наказом ректора №794 від 31.12.2020 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zurnal.pdf>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У відповідності до Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>) підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У відповідності до ОП Управління міжнародним бізнесом кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат. Кваліфікаційна робота зберігається в інституційному репозитарії закладу вищої освіти.

Період проведення атестації визначається графіком освітнього процесу і регулюються положенням «Про порядок створення та організацію роботи ЕК в ПНУіВС <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka-N%149-vid-30.03.2021r.-1.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється:

1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25\\_12\\_2020-1.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf)

2. Порядок про організацію та проведення оцінювання успішності студентів [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-BSZJA.pdf>

4. Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia\\_nove.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf)
5. Наказ №329 від 29.05.2018 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій (визначає можливість складання іспитів і заліків у тестовій формі за зверненням студентів) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329\\_29.05.2018.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf)
6. Розпорядження №177-р від 15.11.2019 р. Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-р.pdf> Доступність учасників забезпечується шляхом наявності в них сторінки в системі дистанційного навчання та висвітленням розкладу цих процедур на сайтах університету, факультету, кафедри.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через чітке дотримання науково-педагогічними працівниками політики курсу і особистої гідності. ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу і внесення необхідних змін щодо підвищення його ефективності. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується багатьма процедурами, які насамперед чітко окреслені положенні «Про організацію освітнього процесу...». Зокрема, у п. 8.1 чітко прописані критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за національною шкалою.

Широко практикується тестова форма оцінки знань з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів урегульована Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/RjvXAex> ; Кодексом честі університету <https://cutt.ly/SjvXGkR> , Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://cutt.ly/sjvXJ7D> , п. 6. Порядок оскарження результатів (семестрового) підсумкового контролю. Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу.

Об'єктивність оцінювання контрольних заходів забезпечено університетом шляхом моніторингу якості освітнього процесу: проведенням опитувань, тестувань.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів, зокрема заліків та екзаменів, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: за талоном № 2 студент складає повторно залік чи екзамен викладачеві, за талоном № 3 студент складає залік чи екзамен при комісії, яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним.

Якщо студент отримав не більше трьох незадовільних оцінок у процесі ліквідації академічної заборгованості (FX), то він має право на повторне вивчення дисципліни за рахунок власного часу, яке не фінансується з бюджетних коштів. Процедура повторного вивчення дисципліни регулюється Положенням «Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS», введено в дію наказом ректора №18 від 2.02.2016р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia\\_nove.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження студентом результатів семестрового (підсумкового) контролю регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 26 листопада 2020 р. № 799; із внесеними змінами наказом від 6 квітня 2021 р. № 212) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) У документі вказано, що студенти мають право звернутися до завідувача кафедри з мотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій вказується конкретна причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію із трьох викладачів (один із яких є викладач, дії якого оскаржують), яка розглядає апеляцію в присутності студента впродовж наступного дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без зміни, або збільшити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. На даній ОП необхідності застосування таких процедур не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

1. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «ПНУіВС» [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№627\\_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf)
2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУіВС <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення.FR12.pdf>
3. Кодекс честі ДВНЗ «ПНУіВС» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf> .

У Відділі запобігання та виявлення корупції існує посада провідного фахівця з питань запобігання і виявлення корупції, завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах.

Є гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до положення «Про запобігання академічному плагіату» ЗВО використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, магістр, а також курсові роботи.

З метою об'єктивності оцінювання та прозорості використовується тестова форма проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-p.pdf>

Крім того, в якості експерименту тестову форму семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій запроваджено для студентів заочної форми окремих структурних підрозділів, (додаток 1 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-p.pdf>.)

Для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком передбачено контроль якості знань:

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/наказ-70.pdf>

Гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/#>

Ставлення здобувачів ЗВО до процедури дотримання академічної доброчесності з'ясується під час періодичних опитувань.

Електронний репозитарій кваліфікаційних робіт у межах ОП формується у відповідності Положення про Репозитарій ПНУІВС <http://lib.pnu.edu.ua/files/reposytory/polozhennja.pdf>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті вироблено основні принципи та заходи, які популяризують академічну доброчесність серед студентів. Задля цього здобувачів вищої освіти інформують про необхідність дотримання Кодексу честі університету та знайомлять зі змістом указанного положення, а також положення «Про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів».

Відповідно до положення «Про запобігання академічному плагіату» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf>

Задля деталізації цих понять і ознайомлення із існуючою нормативною базою, проводяться зустрічі кураторів груп та/або гарантів ОП із здобувачами освіти.

Систематично проводяться семінари з академічної доброчесності в діяльності закладу вищої (масовий відкритий онлайн-курс «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії». <https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>; Питання академічної доброчесності розглядалось у рамках проведення тренінгів щодо акредитації освітніх програм: <https://pnu.edu.ua/blog/2019/12/26/тренінг-з-питань-акредитації-освітні/> <https://pnu.edu.ua/blog/2020/07/01/21244/>

та на систематичних засіданнях інституту гарантів <https://cqa.pnu.edu.ua/інститут-гарантів/>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з навчального закладу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання.

<https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376/>

Реакція на порушення академічної доброчесності також унормована в положенні «Про запобігання академічному плагіату». Наприклад, якщо кваліфікаційна робота не допускається до захисту через виявлення плагіату, що підтверджено у висновку про допуск роботи до захисту, до здобувача вищої освіти застосовуються заходи академічної відповідальності: від ґрунтового доопрацювання - аж до відмови у захисті диплому та анулювання попередніх результатів, про що вказується у висновку про недопущення роботи до захисту. Випадки порушення академічної доброчесності на ОП УМБ мали місце в 2021 році та були виправлені здобувачем шляхом усунення порушень, виявлених системою Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), проходженням повторної перевірки та отриманням допуску кафедри та наказу до публічного захисту в ЕК

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад НПП <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf> конкурсний відбір викладачів є прозорим і дозволяє забезпечити

необхідний рівень їхнього професіоналізму. При виборі дисциплін враховується відповідність наукових інтересів та інших критеріїв <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Poriadok-rozpodily-dustsuplin-mizh-NPP.pdf> Професійний розвиток здійснюється через навчання в аспірантурі, докторантурі. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці, що входять до Scopus та WebofScience <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/scopus-support-НОВЕ.doc> здійснюється преміювання <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/публікації-SC-i-WoS-мев.pdf> Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/reitng\\_NPP.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/reitng_NPP.pdf) проводиться щорічне рейтингування, здійснюється опитування студентів «Викладач очима студентів» <https://ceeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/> . На підвищення професійного рівня спрямоване «Положення про підвищення кваліфікації НПП у ДВНЗ «ПНУіВС» <https://наука.pnu.edu.ua/стажування/> НПП ОП УМБ мають можливість підвищити кваліфікацію в рамках академічного співробітництва <https://kmev.pnu.edu.ua/акад-спільнота/> Всі 10 НПП, за профілем кафедри. Середній вік - 43 р. 40% д.е.н (40% проф.), 50% - к.е.н. (25% доц.), 10% викл.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу реалізується через: - організацію екскурсій та стажувань для студентів; - організацію проходження студентами перекладацької і виробничої практик, відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «ПНУіВС» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf> , кафедральних документів щодо проведення практики, на базі підприємств, установ і організацій, як є учасниками УМБ на основі відповідних договорів про проходження практики та угод про співпрацю <https://kmev.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/> ; В цих угодах передбачається участь роботодавців у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів Високий рівень зацікавленості ОП УМБ з боку роботодавців Івано-Франківської області (за 3-х річний період функціонування спеціальності залучено до співпраці 17 роботодавців) створює ряд передумов щодо майбутнього розвитку дуальної форми навчання на ОП. Крім того, окремі учасники групи забезпечення ОП (Михайлишин Л.І., Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Васильченко С.М., Морозова О.С.) є роботодавцями зі спеціальності та розробниками ОП. Активність такого роду співпраці посилюється можливістю подальшого працевлаштування кращих випускників ОП УМБ.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до щорічних нормативних документів ЗВО щодо розподілу навчального навантаження на ОП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців для участі в атестації здобувачів вищої освіти, а також для проведення аудиторних занять, керівництва дипломними роботами. За ініціативи керівництва Університету для студентів та викладачів впродовж навчального року систематично організуються зустрічі з професіоналами в галузі економіки (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.). Значну роль у налагодженні співпраці між ЗВО та роботодавцями відіграє Офіс проектно-освітнього центру Агенти Змін, створений на базі Університету (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua> ). Крім того, за ініціативою кафедри для здобувачів вищої освіти систематично проводиться курси лекцій гостьового професора кафедри д.е.н., проф. Калініної С.П. <https://kmev.pnu.edu.ua/2018/12/19/запрошуємо-на-відкрити-лекцію-профес/> . Залучення професіоналів-практиків до ведення аудиторних занять для здобувачів вищої освіти ОП, відбувається постійно і забезпечується за рахунок НПП, що є одночасно штатними працівниками кафедри (гарант ОП УМБ Михайлишин Л.І., Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Морозова О.С., Васильченко С.М.) та представниками керівного складу підприємств-роботодавців за сумісництвом. Викладання забезпечують НПП, фахівці-практики з інших кафедр: Григорів О.О.(гол. Бухгалтер ПНУ).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ОП пріоритетами підвищення кваліфікації викладацького складу є: «використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними ЗВО; система рейтингового оцінювання викладачів; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення результатів досліджень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів. Дані пріоритети забезпечуються існуючою системою професійного розвитку і регулюються Положенням про стажування та підвищення кваліфікації <https://наука.pnu.edu.ua/стажування/> . ЗВО є ініціатором організації зустрічей з відомими науковцями (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.), проведення конференцій, тренінгів, наукових семінарів, грантових зустрічей <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>, [https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2021/05/Памятка\\_АгентиЗмін.pdf](https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2021/05/Памятка_АгентиЗмін.pdf) . В ЗВО існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача, які відображено в Положенні про рейтингове оцінювання ефективності роботи <https://pnu.edu.ua/документи/> , Методичних рекомендаціях до організації відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/reitng\\_NPP.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/reitng_NPP.pdf)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science



<https://cutt.ly/pe5w8y8>; <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/10/Наказ-про-введення-в-дію-положення-Scopus.pdf> , передбачено такі види стимулювання НПП: - зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; - диференційоване преміювання НПП за публікацію у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/публікації-SC-i-WoS-мев.pdf> Стимулювання майстерності НПП передбачає організацію в університеті тренінгів, семінарів, зокрема в рамках Наказу МОН <https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-instrumenti-google-dlya-osviti-25-lipnya-rozrochinayetsya-navchannya-dlya-vihovateliv-vchiteliv-i-vikladachiv> організовано серію тренінгів на тему «Цифрові інструменти Google для освіти» «Використання інноваційних технологій у викладацькій роботі» та серії семінарів в межах проекту МОРЕД «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», організовано Науково-практичний семінар «Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету». Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток <https://pnu.edu.ua/документи>

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки здобувачів за ОП є 15 аудиторій гуманітарного корпусу за адресою Шевченка 57 та 3 аудиторії корпусу за адресою Чорновола 1, з яких 8 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 44,4 %, та 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, інноваційний клас Центру інноваційних технологій МОРЕД, Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами <http://lib.pnu.edu.ua/index.php>, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України; НПП ЗВО мають доступ до МНБД WoS/Scopus. Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща завершується будівництво Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує вільний до власної інфраструктури, інформаційних ресурсів, доступ до Wi-Fi; до баз даних Scopus та Web of Science.

У структурі ЗВО є навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <https://vvrpr.pnu.edu.ua/>, яка пропонує студентам проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; анонімних психологічних тестувань та консультацій; проводить наставництво серед НПП «Школа кураторів».

Центр PARAGRAPH, перший у Івано-Франківську створений спільними ініціативами студентів університету та реалізацією програми міських грантів «Тепле місто».

Проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua> є платформою для практичної співпраці з представниками територіальних громад.

Студентський профком <https://pnu.edu.ua/студентський-профком/>

Студентський сенат <https://senat.pnu.edu.ua/>

На допомогу студенту розроблено Путівник студента [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський\\_путівник\\_2021-22-2021-2.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf)

6. На допомогу студенту розроблено Путівник студента <https://knev.pnu.edu.ua/це-має-знати-кожен/>

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В ЗВО функціонує навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <https://vvrpr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/> Підрозділ має розроблену модель організації виховного процесу у ЗВО <https://vvrpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Модель-орг-ції-відділу.pdf> Проводяться просвітницькі семінари на актуальну тематику та супровід педагогічного процесу в умовах воєнного стану та підтримки психологічного здоров'я. Розроблено план заходів попередження булінгу та насильства в освітньому просторі, створено комісію розгляду випадків булінгу та насильства <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/наказ-155.pdf> Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів відображені у стратегії ЗВО у векторі розвитку «Студентський простір» <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>

Комплекс заходів представлено <https://pnu.edu.ua/інформація-з-охорони-праці/> З 2022 р. на факультеті психології стартував проєкт "Разом з тобою" у партнерстві з БФ «Разом для України» (Razom/USA), у рамках якого передбачено індивідуальні консультації та групи психологічної підтримки для людей, чиє життя зламала війна, і для тих, хто втратив близьких... <https://kpr.pnu.edu.ua/2022/07/08/стартував-пілотний-проєкт-разом-з-тоб-2/>. За необхідності кафедра залучає психолога із числа стейкхолдерів, директора ПОА «Нове життя» Михайлишин І.І. Також гарант ОП пройшла підготовку за програмою «Європейські стандарти КПТ+в Україні» В ОП значна кількість кредитів відводиться на людські ресурси й взаємовідносини в організації.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру – загальноуніверситетський, факультетський, кафедральний, особистісний. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для студентів розроблено Путівник студента [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський\\_путівник\\_2021-22-2021-2.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи пропонує елементи консультативної та соціальної підтримки в рамках проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; проведення анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем (від нерозділених почуттів, депресивних станів до навчальних проблем). Варто зазначити, що як результат діяльності цього відділу, вдалось вчасно застосовувати превентивні заходи у багатьох ситуаціях через ідентифікацію проблем та їх коректні методи вирішення.

Факультетський рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається через деканат. Кафедральний та особистісний – через НПП, фахівців з психологічної допомоги та коучінгу <https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/Сертифікат-КПТ.pdf>, через допоміжний персонал. Відповідно до пункту «Підтримка студентів» ОП - це система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів. Комунікація зі студентами ОП відбувається безпосередньо – під час навчального процесу, та опосередковано - через інформаційні ресурси (Інтернет-сторінки, соціальні мережі, електронна пошта, мобільний зв'язок). Діє система підтримки студентів при виборі місця практики, сприяння кар'єрному старту через взаємодію з стейкхолдерами.

Налагоджено співпрацю недержавний фонд стипендіальної підтримки студентів: стипендії Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень; стипендії Фондації Лозинських (США) <https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/> Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань, що систематично проводяться відділами університету

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У Статуті ЗВО (розділ 4.7., п.28) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf> вказано, що університет зобов'язаний створювати необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами. Студенти, що мають інвалідність, матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до положення Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf> На дистанційному навчанні <http://d-learn.pu.if.ua/> та новій системі дистанційного навчання <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/> студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань, користуватися фондом бібліотеки <http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.ph>. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп, також розроблений план-графік пристосування приміщень для таких категорій осіб. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf> Прийнятий Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf> Розроблено положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» <https://vvprr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2020/01/Положення-про-навчання-осіб-з-особливими-освітніми-проблемами.pdf>

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На сайті Університету (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>) розміщено низку нормативно-правових актів щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» введено в дію Накази ректора №155 від 07 березня 2019 року «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі»; наказ ректора №154 від 07 березня 2019 року «Про створення комісії»; розпорядження ректора №30-р від 13 лютого 2019 року «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів» в ЗВО проведено низку заходів: 1) Створена комісія з розгляду випадків булінгу; 2) Розроблено опитувальник для учасників освітнього процесу з питань безпечності та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу; 3) Вивчено думку

студентів за анкетною «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі»; 4) Розроблено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства». У вирішенні конфліктних ситуацій ЗВО опирається на превентивні заходи. Відділом виховної та психолого-педагогічної роботи проведено просвітницько-виховну акцію у формі семінару для студентів за темою «Агресія як епідемія сучасного світу». Популяризація даної теми здійснюється у контексті пролонгованої системної діяльності відділу виховної та психолого-педагогічної роботи з питань профілактики насильства, булінгу, мобінгу гендерної дискримінації в освітньому просторі, утвердження на теренах ЗВО принципів толерантності та конструктивної взаємодії. В ЗВО систематично проводяться опитування на тему «Викладач очима студента». Крім того, на сторінці Відділу виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу здобувачеві вищої освіти розміщено: Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб. Наказом ректора від 18.10.2013 року № 300К відбулося призначення провідного фахівця ректорату з питань запобігання та виявлення корупції <https://pnu.edu.ua/тест-2/> з функціональними обов'язками якого можна ознайомитися за посиланням <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Anticorrupt.pdf>. Є гаряча лінія з ректором університету [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua). Подібні випадки в межах ОП не зафіксовані.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються положенням «Про освітні програми» [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP\\_14.07.2022.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf)

Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Methodychni-rekomendatsii-z-rozrobky-OP.doc>

З метою моніторингу питань, що стосуються порядку планування і проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а також аналізу отриманих результатів розроблено положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості», введено в дію наказом ректора №725 від 07.12.2020 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> [https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/12/32-10-Положення-про-Внутрішній-аудит\\_1608625983.pdf](https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/12/32-10-Положення-про-Внутрішній-аудит_1608625983.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Вперше ОП УМБ введено в дію Наказом ректора № 69/06-06-С від 29 серпня 2019 р, яка відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У зв'язку із внесенням пропозицій стейкхолдерів (студентів, роботодавців, громадських організацій), потреб сучасного ринку праці, масштабними трансформаціями в сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу, з метою і підвищення привабливості та відповідності ОП на ринку освітніх послуг, була переглянута та оновлена робочою групою. Зміни внесені згідно Ухвали Вченої ради <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Ухвала-Конференції-трудового-колективу-університету-від-31-серпня-2022-р.doc.pdf> протокол № 7 від 31 серпня 2022р. та введена в дію Наказом ректора № 81/06-06-С від 31.08.2022 р

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції здобувачів ВО щодо розробки та перегляду ОП акумулюються гарантом та групою забезпечення ОП протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах - під час навчання, індивідуальних занять, опитування, через форму зворотного зв'язку <https://kmev.pnu.edu.ua/пропозиції-щодо-покращення-освітньо/> Надалі, пропозиції розглядаються на засіданні кафедри МЕВ, факультету історії, політології та міжнародних відносин (за потреби - Вченої ради університету), після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коректування ОП.

В ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» та опитування за допомогою системи <https://d-learn.pnu.edu.ua>. З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи НПП. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу.

Центр забезпечення якості освіти проводить опитування щодо провадження освітніх програм [https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2022/09/Управління-міжнародним-бізнесом09\\_07\\_2022-09\\_09\\_2022.pdf](https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2022/09/Управління-міжнародним-бізнесом09_07_2022-09_09_2022.pdf)

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», затвердженого Вченою радою, протокол №11 від 29.11.2017 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> з метою розширення участі студентів у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає створення факультетських груп, до складу яких входять старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Такий моніторинг проводиться двічі на рік, інформація про його результати і рекомендації передаються декану відповідного факультету (директору інституту) та органам студентського самоврядування. Опитування стосуються якості освіти й оцінювання роботи НПП, оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, якості та об'єктивності системи оцінювання, організації практики тощо.

Представники студентства входять до складу ректорату <https://pnu.edu.ua/склад-ректорату/> Вченої ради університету <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/> Вченої ради факультету <https://econ.pnu.edu.ua/вчена-рада> , двоє представників студентського сенату входять у Раду з якості (функціонує при Центрі забезпечення якості освіти університету) <https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/> через які мають можливість впливати на рішення, що приймаються в університеті, факультеті та на окремих ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у розробці ОП передбачена участь роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBN1b4Mjp9IOWyW3bINxN6ZfQlbZ8jvYRVmACfFbIA3PvEA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBN1b4Mjp9IOWyW3bINxN6ZfQlbZ8jvYRVmACfFbIA3PvEA/viewform?usp=sf_link) , а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб бізнесу. До складу Екзаменаційної комісії можуть входити представники територіальних або галузевих органів влади або представники роботодавців з числа керівного складу. Зміст і послідовність проходження практики визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою за участі представників роботодавців. Так, до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, залучалися представники Управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОВА, ПОА «Нове життя», ТОВ «Калуш-транс», ТОВ «Коляр», ТОВ «Памібро», ТОВ «Інноваційна компанія «Візеріон», компанія «Профі-центр», ВО «Карпати», ГО «Ділові ініціативи», ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права», Управління інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради, ТзОВ Інформаційні технології та безпека (ІТБ), ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників», ТОВ «БЕРТА-СЕРВІС» та ін..

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск магістрів за ОП УМБ ЗФН відбувся в грудні 2020 року (2 студенти). Перший випуск бакалаврів за ОП відбудеться в 2023 році, що, безумовно, зумовить зростання попиту та заповнення наявного та збільшення ліцензійного обсягу за ОП УМБ (магістр). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даних ОП відстежуються викладачами кафедри МЕВ через використання соціальних мереж (сторінка кафедри МЕВ у facebook <https://m.facebook.com/groups/2021045604705063/?> <https://m.facebook.com/profile.php?id=0.43736622093586597&source=result> , сторінка МЕВ ПНУ [https://m.facebook.com/profile.php?id=1842015602703082&ref=content\\_filter](https://m.facebook.com/profile.php?id=1842015602703082&ref=content_filter) , сторінка кафедри МЕВ instagram <https://instagram.com/mev.pnu?igshid=YmMyMTA2M2Y=> підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП, окремі з яких виступають в ролі стейкхолдерів-роботодавців. Траєкторіями працевлаштування випускників ОП УМБ є підприємства, організації різних видів економічної діяльності та форм власності, органи влади, започаткування власної справи в Україні та за кордоном, наукова кар'єра. Наші випускники та місця їх офіційного працевлаштування уже поповнюють числа стейкхолдерів (ТзОВ Інформаційні технології та безпека (ІТБ), Socium Developer)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Регламентується положенням «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf>

Зокрема, ОП УМБ проходила процедуру внутрішнього аудиту згідно Наказу 126 від 14.03.2022.

Високі досягнення ПНУ в сфері забезпечення якості освіти відзначено номінацією в конкурсі «Лідер інновацій в освіті» за представлену Прикарпатським університетом роботу «Інноваційні інструменти вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти на основі моделі процесів PDCA» відзначено Почесною нагородою, за результатами якої Прикарпатський університет другий рік поспіль – лідер інновацій в освіті! <https://cqa.pnu.edu.ua/2020/10/24/пну-лідер-інновацій-в-освіті/>. В Прикарпатському університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти, в якому створено ряд органів, зокрема Рада з якості, Інститут гарантів, які координують роботу із забезпечення внутрішньої системи якості освіти та забезпечують процедури внутрішньої системи якості. <https://cqa.pnu.edu.ua>

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП Управління міжнародним бізнесом акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> передбачено: удосконалення планування освітньої діяльності, зокрема, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету та його підрозділів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету; участь університету у міжнародних і національних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. Практично в тій чи іншій мірі до здійснення всіх таких процедур і заходів залучаються учасники академічної спільноти.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Питання забезпечення якості освітньої діяльності є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад Університету, кафедр, груп забезпечення спеціальностей. Розподіл між структурними підрозділами та дорадчими органами функціональних обов'язків здійснюється на основі наказу ректора №495 від 17.09.2020 року <https://сqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/наказ-496.pdf>  
Розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за структурними підрозділами університету розміщений на сайті : <https://pnu.edu.ua/загальні-підрозділи/>  
Схема управління якістю освіти в університеті наведена за посиланням: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулюються: 1) Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; 2) положення «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу»; 3) Додаток № 7 до колективного договору «Правила внутрішнього розпорядку...»; 4) Доповнення до додатку № 7 по Колективному договору; 5) Колективний договір; 6) Базове положення «Про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників...»; 7) Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти...»; 8) Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти ...; 9) Положення «Про організацію та проведення практики» (наказ ректора №805 від 27.11.2019); 10) Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу 11). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ...» 12). Положення про дистанційну форму навчання 13). Положення «Про науково-методичну раду (наказ №23 від 11.01.2019р.) 14. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти...» 15). Порядок розподілу навчальних дисциплін між НПП кафедр університету та інші.. Див. на сайті ЗВО: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nmv.pnu.edu.ua/proieky-op/magistr/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://kmev.pnu.edu.ua/освітні-програми/>

<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2021/03/Освітня-програма-МЕВ-2020.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці - ОП УМБ є міждисциплінарною спеціалізацією в рамках міжнародних економічних відносин та менеджменту, яка розкриває особливості побудови системи менеджменту господарських структур, які виступають їх суб'єктами. Вона забезпечує високий рівень конкурентоспроможності фахівців на ринку праці шляхом глибинного поєднання бізнесових, управлінських і комунікативних компетентностей випускників; - ОП УМБ сприяє розвитку найбільш актуальних «soft skills», які є невід'ємними атрибутами висококваліфікованих працівників відповідної галузі; - ОП УМБ є перспективною, з точки зору працевлаштування в Україні та на Прикарпатті, де активно розвиваються проєвропейські тенденції організації міжнародного бізнесу; - ОП УМБ акцентує увагу на мовленнєву компетентність через системний підхід до вивчення іноземної мови, практики перекладу, бізнес-комунікації і переговорів, що забезпечує результативну ділову комунікацію в глобальному середовищі і бізнесі, формує «переговорну силу» та здатність вивести суб'єктів ЗЕД Прикарпаття на новий якісний рівень організації бізнесу та управління; - ОК ОП УМБ спрямовані на формування здатності швидко реагувати на сучасні виклики та кризові ситуації, темпи розвитку цифровізації та діджиталізації бізнес-процесів, трансформацію системи логістики та способів обміну і захисту даних, що на даний час формує неабиякий запит від роботодавців та їх закордонних партнерів. Розробники є одночасно НПП та стейкхолдерами, що дало можливість максимально врахувати потреби ринку праці та основні виклики його подальшого розвитку, проблемні аспекти розвитку МБ; - дана програма не є поширеною серед ЗВО України, що мінімізує негативний вплив конкуренції на регіональному ринку освітніх послуг і водночас створює передумови для розвитку, враховуючи передовий досвід вітчизняних та закордонних ЗВО. ОП враховує сучасні особливості розвитку ключових сфер МБ в Івано-Франківській області, традиційно тісні зовнішньоекономічні зв'язки з країнами ЄС, в.т.ч. на основі фрілансу та інших форм віддаленої зайнятості, поширення практики релокації бізнесу з територій, що постраждали внаслідок російської агресії та воєнних дій, спостерігається зростання попиту та зацікавленості на фахівців відповідного профілю. 2. Кадровий потенціал - забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП; - розвивається завдяки підвищенню кваліфікації: професійної (сертифікати та практична діяльність) і наукової діяльності. Слабкі сторони ОП УМБ, які потребують уваги, а саме: 1. Недостатність матеріально-технічного та програмного забезпечення для ведення освітньої діяльності відносно сучасних методів викладання фахових дисциплін, зокрема недостатнє використання додаткових спеціалізованих пакетів прикладних програм (для моделювання ситуацій бізнес-середовища, відпрацювання вмінь з ведення зовнішньоекономічних операцій); 2. Реалізація програми тільки на ЗФН суттєво зменшує кількість аудиторних годин для підготовки здобувачів відповідного профілю.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Найближчі перспективи розвитку ОП УМБ полягають, насамперед, в оновленні змісту ОК відповідно до розвитку управлінських аспектів та новітніх підходів забезпеченні розвитку спеціальності, діалогу з потенційними стейкхолдерами, запитів ринку праці та регіональних потреб, у контексті формування загальних та фахових компетентностей, що забезпечують відповідні програмні результати навчання. Відповідно цього передбачається систематичне оновлення освітніх компонент практичної підготовки та їх змістовного наповнення, розробка, презентація вибіркового курсів для загально університетської бази, підтримка розвитку кадрового потенціалу через подальше підвищення кваліфікації існуючих НПП та залучення до науково-педагогічної роботи випускників ОП, фахівців практиків та фахівців галузі, подальшої адаптація ОП до особливостей європейського освітнього простору, реалізація наукової та академічної мобільності викладачів і студентів в контексті набуття досвіду діяльності закордонних ЗВО, суб'єктів міжнародного бізнесу та міжнародних організацій, налагодження співпраці із міжнародними академічними та науковими установами, органами влади та місцевого самоврядування. Перспективи розвитку ОП передбачають також можливість розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та громадських організацій в процесі коректування і подальшої реалізації ОП та реалізація спільних досліджень, спрямованих на покращення бізнес-середовища та адміністрування бізнес-процесів суб'єктів міжнародного бізнесу.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ**

Дата: 13.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	<i>Методичка з ДР 073 УМБ.pdf</i>	tApp2bLvJf+8XkB+/nXbPOMvuOrAmuGaRuG4rKrDRLk=	кран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Виробнича практика	практика	<i>Практика.pdf</i>	KAzyzZCf/tuD2exKGZq1HmP04UaFgT3Mzm2bmpsy5uQ=	кран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-комунікації та переговори (іноземною мовою).pdf</i>	XXoX9X69qx50u//J5BZN4/llCEWlzs82qR9YKSRoM5M=	Office-365
Перекладацька практика	практика	<i>Програма перекладацької практики.pdf</i>	hHYnIH7Z650LlhSm4TqSXUPVB8aC3Yj7BYSpXl+CugU=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами.	навчальна дисципліна	<i>Силабус Agil/ЛІУК.pdf</i>	qS+WoXoipU8OIayzpgJhxGTO18qHmjF6c9aMYxJoosw=	Office-365
Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус ДКБМБ для УМБ(м).pdf</i>	/AWilaP2U9erOQjGRZvItN6fEQPPDIpz7NnxS9HB4+o=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Трудоресурсне забезпечення світового господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТРСГ для УМБ(м).pdf</i>	ZxQ3hXdUtfUFfewlbWRc1Es7MhqC6ji6R+QHbPgUZRc=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус СУМБ.pdf</i>	DA2MFOnh6qkR7fxdE/ebyRrIo+D/7GOxdZYgRK4VyQA=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЛММБ.pdf</i>	c6e8biTBKnpj9MNteuCfoxl5p2UVax1Glbw1ndp49bbY=	Office-365
Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>СилабусУІЦДМБ (1).pdf</i>	mzOokWk/B2c3HT9T4A9007kAOG7hMOxZzqQ/9xMdSbE=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус АУіАМ для УМБ(м).pdf</i>	DPnNAq1/akywxFG9MD5kqdOjaLqSufhy+CiFYaLiBoU=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);
Міжнародне бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус МБА.pdf</i>	8I/FiVBX6f+O8eUPRreBJgTDCAPEWqI5iD9wCn8OwLE=	Office-365, Проектор – 10450038, 2016
Теорія сталого розвитку та соціальна безпека міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус TCP I СБ.pdf</i>	H6DB46C5M3LxxyXyWwSdGpSF7qJXIxBPtZn1gng7A=	Office-365
Методологія та організація наукових досліджень в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МОНД УМБ.pdf</i>	/yvQIdXa4eD6uSRBTjzNBbKttQf3N3WG YkXSGnVcDbw=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);



Основи перекладу в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОПМБ для УМБ(м).pdf</i>	xgoEnkgei923kLwyeeVBgbV/JCAaLBozOkopOj3FbxE=	Office-365, Проектор – 10490087, 2016
Науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи	практика	<i>Metodychka.pdf</i>	mU6/+PUIsvDBRL7eOUIOHP3rHCshbkFCMbUY7qnKksA=	Екран: Elite Screens; Проектор: Acer X135WH DLP Projector (10149077);

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
232959	Когут-Ференс Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033866, виданий 25.02.2016	4	Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Hazards and risks in assessing the impact of oil and gas companies on the environment. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Serhiy Semerikov, Victoria Solovieva, Valerii Yatsenko and Oksana Kohut-Ferens. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine Citation Inesa Khvostina et al 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 628 012027; 2) Recurrence entropy and financial crashes. Vladimir Soloviev, Olexandr Serdiuk, Serhiy Semerikov, Oksana Kohut-Ferens. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and

Management Research, volume 99;  
3. Овечкіна, О., Михайлишин, Л., Шевченко, О., Шевчук, В., Коровчук, Ю., & Когут-Ференс, О. (2022). DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL MODEL OF IMPLEMENTATION OF THE STATE STRATEGY OF COMMUNICATION WITH REALIZATION OF EUROPEAN INTEGRATION APPROACHES. Financial and credit activity problems of theory and practice, 4(45), 437-445.

1) Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246. 2) Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywkowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019). 3) Когут О. І. Злиття великих нафтових компаній та його вплив на українську нафтову промисловість / О. І. Когут // Регіональна економіка. - 2012. - № 4. - С. 156-160. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek\\_2012\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek_2012_4_21). 4) Когут О. Аналіз ступеня монополізації світового ринку нафти / О. Когут // Схід. Аналітично-інформаційний журнал. - 2013. - № 2 (122). - С. 34-38; 5) Когут О. І. Аналіз скоординованості та

узгодженої політики країн- членів ОПЕК / О. І. Когут // Економічний простір. - 2013. - № 74. - С. 33-42. 6) Когут О. І. Теоретичний аналіз економічної моделі світового ринку нафти / О. І. Когут // Науковий вісник НЛТУ України. - 2013. - № 23.7. - С. 254-260; 6. Когут-Ференс О.І. МЕХАНІЗМ РЕГУЛЮВАННЯ СВІТОВОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РИНКУ. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 3/2022

7. Михайлишин, Л. І., Когут-Ференс, О. І. Трансформація світового енергетичного ринку в епоху пандемії COVID-19. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 31. С. 138-145. URL: <https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/576>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»; 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»; 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ЗЕД підприємства»; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:  
Пройдення міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія).  
8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.  
And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606;  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ТОВ «Калуш-Транс»; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.  
Gevko V., Rozanski M., Kohut-Ferens O. 191 SYSTEMIC ASSESSMENT OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF NETWORK STRUCTURES ENTERPRISES IN FOCUS THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY: THEORETICAL AREA AND THE PRACTICAL DIMENSION.  
Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13

березня 2020 року. М.  
Дніпро. 2020.;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

						України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студенткою Колотило Андріана Дмитрівна (СО бакалавр), яка пройшла в другий тур у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Івано-Франківськ, 2020 р. (ІФТУНГ).; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: ТОВ «Калуш-Транс» Проходження міжнародного наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні» (180 годин/6 кредитів ECTS) International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) 24 червня – 20 серпня 2022р. Certificate FCE B2 10/04/2021 81Y15r955DP07	
126859	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література	9	Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кобута С. Мотив свободи в соціальній поезії Івана Багряного та Джорджа Орвелла / С. Кобута // Наукові записки. Серія

(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034792,  
виданий  
25.02.2016

“Філологічна”. –  
Острог : Видавництво  
Національного  
університету  
“Острозька академія”.  
– Вип. 62. – 2016. –  
С.149-152.  
2. Кобута С. С.  
Прагматичні функції  
стилістичних засобів в  
авторській  
характеристиці  
головного персонажа  
(на матеріалі роману  
«Смерть героя»  
Річарда Олдінгтона).  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2018. Вип.  
3(71), вересень. С. 88–  
91.

3. Кобута С.С. Ivan  
Bahrijanyi and George  
Orwell: comparative  
approach to  
biographical insight.  
Науковий і культурно-  
просвітній  
краєзнавчий часопис  
ГАЛИЧИНА. Випуск  
31, 2018. – С.147-152

4. Кобута С.С.  
Positivism vs  
negativism as an artistic  
impulse (comparative  
approach to George  
Orwell and Ivan  
Bahrijanyi works.  
Прикарпатський  
вісник Наукового  
товариства ім.  
Шевченка. Слово.  
Випуск 3 (55), 2019.  
Івано-Франківськ,  
2019. – С. 139-149

5. Кобута С.С.  
ПРАГМАТИЧНІ  
ФУНКЦІЇ  
СТИЛІСТИЧНИХ  
ЗАСОБІВ У  
АВТОРСЬКИХ  
ВІДСТУПАХ У  
РОМАНІ РІЧАРДА  
ОЛДІНГТОНА  
«СМЕРТЬ ГЕРОЯ»  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
Серія «Філологія» 9  
(77), 2020. - С.181-184  
6. Kobuta, S.Y., &  
Kobuta, S.S. (2021).  
Literary work of the  
Ukrainian Galician  
lawyers at the end of  
the XIX – beginning of  
the XX century.  
Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного

університету імені Івана Франка. Серія Історія, 6/48, 160–179. doi: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.6/48.228477> (категорія Б); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кобута С.С., Ницполь В.І. Навчально-методичний посібник «Social-political Glossary» для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (70 с. (2,3 д.а)) 2. Ткачівська М.Р., Ткачівський В.В., Ницполь В.І., Кобута С.С. Навчально-методичний посібник «Перекладацька практика. Особливості перекладу документів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (56 с. (2,1 д.а)) 3. Кобута С.С. Навчально-методичний посібник «On Editing: How to Make Translation Better» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (60 с. (2,2 д.а)); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,



залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Ca'Foscari University of Venice) (Італія) з "8" лютого 2021 року по "19" березня 2021 року за темою «Українські традиції та європейські інновації в підготовці викладачів-філологів за фахом «Філологічні науки» (180 год/ 6 кредитів)  
Підтверджено наказом №564 від 20.09.2021; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим гуртком з теорії і практики перекладу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі I та II етапів конкурсу захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук Івано-Франківської області (секція зарубіжної літератури); 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членом Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення ФМ0471
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006250, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 007241, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 035394,</p>	16	Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	<p>Примітка. Дану ОК буде забезпечувати д.е.н., професор Мариненко Наталія Юріївна. Внесена в систему ЄДБО в кадрове забезпечення освітнього процесу даної ОП. Через порядок процесу оновлення даних системи ЄДБО, відображення по ID даного НПП неможливе.</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 – Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25">https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25</a> (Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Oksana Mischuk, Viktoria Bukhta, Roman Sherstiuk. Economic dimension of digitization in rural areas. 19th International Scientific Conference Engineering for rural development Proceedings, Volume 19 May 20-22, 2020. Jelgava 2020. Pp. 806-812. DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF188 (Scopus).</p> <p>3. Processes of managing information infrastructure of a digital enterprise in the framework of the «Industry 4.0» concept / [Kateryna Andriushchenko,</p>

виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
професора АП  
001164,  
виданий  
15.10.2019

Volodymyr Rudyk,  
Nataliia Marynenko et  
al.] // Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2019. –  
Vol.1, No.3 (97). – Pp.  
60–72 (Scopus).

4. Panukhnyk O.V.,  
Marynenko N.Yu.,  
Kramar I.Yu. Synthesis  
of effective components  
of the mechanism of  
managing adaptive  
development of  
production and  
economic organizations.  
Науковий вісник НГУ,  
2017, № 4, с. 151–156.  
(Scopus)

5. Крамар І.Ю.,  
Мариненко Н.Ю.  
Експортно  
орієнтована  
діяльність  
промислових  
підприємств як спосіб  
забезпечення  
розвитку Західного  
регіону України.  
Науковий журнал  
«Причорноморські  
економічні студії».  
Випуск 40. 2019. С.  
130-133.

6. Roman Sherstiuk,  
Eduard Malevski,  
Nataliia Marynenko,  
Olha Pavlykivska,  
Liliya Melnyk. Models  
of evaluating the impact  
of changes  
technological and  
industrial areas in  
enterprise development  
. Amazonia Investiga,  
Volume 10 - Issue 40  
/ April 2021, pp. 253-  
264. DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>  
. Vitenko T, Marynenko  
N, Kramar I. European  
Experience in Waste  
Management. Environ  
mental Sciences  
Proceedings. 2021;  
9(1):17.  
<https://doi.org/10.3390/environsciproc2021009017>

Наталія Мариненко,  
Валерій Лазарюк,  
Тетяна Вітенько,  
Володимир  
Шанайда. Навчальна  
програма розвитку  
підприємництва на  
базі фаблабу //  
Матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
„Формування  
механізму зміцнення  
конкурентних позицій  
національних  
економічних систем  
у глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах “,

31 березня-01 квітня  
2021 року. Т.: ФОП  
Паляниця ВА, 2021. С.  
50–52. (Особливості  
інтеграції  
держави, бізнесу,  
науки, освіти в умовах  
цифровізації  
суспільства).  
. Marynenko N.  
Economic  
consequences of armed  
conflict in the East of  
Ukraine: some aspects /  
Збірник тез I  
Міжнародної наукової  
конференції „Воєнні  
конфлікти та  
техногенні  
катастрофи: історичні  
та психологічні  
наслідки “(до 35  
років аварії на  
Чорнобильській  
АЕС). Тернопіль: ФОП  
Паляниця В.А. 2021.  
Рр. 143-144  
. Мариненко Наталія,  
Шевчук Роман.  
Креативна економіка:  
ідентифікація  
поняття та тенденції  
розвитку. Матеріали  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Формування  
механізму зміцнення  
конкурентних позицій  
національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному  
вимірах»: зб. тез  
доповідей, 05  
листопада 2021 р. / за  
заг. ред. О.В.  
Панухник.  
Тернопіль : ФОП  
Паляниця В.А., 2021.  
С. 105–107.  
38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора).  
1. Innovations –  
sustainability –  
modernity – openness –  
modernity in  
engineering / Ed. By  
Dorota Anna Krawczyk,  
Iwona Skoczko, Ewa  
Szatylowicz. Series of  
monographs. Volume  
43. Printing House of  
Bialystok University of  
Technology. Bialystok,  
2021. 174 p.  
2. T. Vitenko, N.  
Marynenko, V.

Lazaryuk, V. Shanaida, V. Hutsaylyuk. Development of Small Business on FabLab Platform. Współczesne problemy zarządzania, bezpieczeństwa i nowoczesnej inżynierii / Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie ; pod redakcją Renaty Runiewicz, Iwony Przychockiej i Leonarda Milewskiego. Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2021. Pp. 651-665.

3. Nataliia Marynenko, Iryna Kramar. Environmental taxation and its financial impact on the development of territories. Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie : monografia. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna. Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin, 2019. Pp. 127-154.

4. T. Vitenko, N. Marynenko, V. Lazaryuk, V. Shanaida, V. Hutsaylyuk. Development of Small Business on FabLab Platform. Współczesne problemy zarządzania, bezpieczeństwa i nowoczesnej inżynierii / Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie ; pod redakcją Renaty Runiewicz, Iwony Przychockiej i Leonarda Milewskiego. Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2021. Pp. 651-665.

5. Tetiana Vitenko, Nataliia Marynenko, Valeriy Lazaryuk, Volodymyr Shanaida. Innovative Approaches to Curricula Modernisation for Master's Degree on the Fablab Platform. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village BRCDGV-2020 // Ed. by Pradeep Kumar, Mahammad Sharif. Novelty & Co. Ashok Rajpath, Patna - 800 004. 2020. Pp. 239-250.

6. Modeling of banking structures' financial stability improvement.

Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie. Kompetencje jutra czyli czego przyszłość będzie wymagała od nas i naszych dzieci: monografia / Redakcja Elżbieta Majchrzak-Kłokocka. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna. Elbląg, 2021. 214 p.

7. Наталія Мариненко, Людмила Артеменко. Рівень продовольчої безпеки в Україні: методи оцінки та сучасний стан. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія. В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник. ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Діджитал маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність»//  
Укладач: д.е.н., проф.  
Н.Ю. Мариненко.  
Тернопіль: ТНТУ,  
2020. 72 с.

2. Методичні вказівки  
щодо проходження  
науково-  
дослідницької  
практики для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти усіх  
форм навчання за  
освітньо-професійною  
програмою  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» галузі  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»,  
спеціальності  
076 «Підприємництво  
, торгівля та біржова  
діяльність» /  
Укладач: д.е.н., проф.  
Н.Ю. Мариненко.  
Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
імені Івана Пулюя,  
2020. 42 с.

3. Методичні вказівки  
до виконання  
кваліфікаційної  
роботи магістра для  
здобувачів вищої  
освіти усіх форм  
навчання за освітньо-  
професійною  
програмою  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» галузі  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»,  
спеціальності  
076 «Підприємництво  
, торгівля та біржова  
діяльність» /  
Укладачі:  
Н.Ю. Мариненко,  
О.В. Панухник,  
Н.С. Тимошик, Т.М.  
Винник. Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
імені Івана Пулюя,  
2020. 68 с.

38.5) захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук на  
тему: «Управління  
адаптивним  
розвитком  
виробничо-  
господарських  
структур» за  
спеціальністю  
08.00.04 – Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) у



Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, 24.02.2017(диплом доктора економічних наук № ДКо06447 від 27.04.2017).

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Наукове керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Ратинського Вадима Віталійовича на тему: «Особливості використання маркетингового інструментарію у сфері ресурсозабезпечення промислових підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Отримано диплом кандидата економічних наук (ДК№046883 від 16.05.2018).

2. Наукове консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Вівчар Оксани Іванівни на тему: «Управління соціогуманітарною компонентою економічної безпеки підприємства» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Отримано диплом доктора економічних наук (ДД№007736 від 23.10.2018).

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д  
58.052.05 у  
Тернопільському

національному технічному університеті імені Івана Пулюя за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2017-2019 рр.).

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022 – 2025).

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Головний редактор фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).
2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія Б).
3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б).
4. Керівник науково-дослідної роботи ВК-45-14 „Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб'єктів приватного неприбуткового сектору” (2014-2016 рр., № д.р. 0114U001309).

38.10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Виконавець міжнародного проекту Еразмус+ 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2016-2019 рр.).

2. Виконавець проекту Еразмус+ за напрямом Жан Моне 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (2020-2023 рр.).

3. Участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ у 2017-2022 рр.:  
Університет «Опольська Політехніка»,  
Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща),  
Університет Валенсії (Іспанія),  
Університет прикладних наук в Нисі (Республіка Польща).

38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі понад 50 аудиторних годин на 2022-2023 навчальний рік (сертифікат про рівень володіння англійською мовою IELTS №15UA000967MARNo 01A, рівень C1, виданий 22.05.2015 р. Британською Радою в Україні)

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Академік Академії

							соціального управління (2017 – дотепер).
380325	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 035894, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 000112, виданий 12.11.1993	32	Управління інноваційно-інвестиційним і проєктами в міжнародному бізнесі	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Vasylchenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylchenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. ( ISSN 2524-0986 Index Copernicus <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html</a>). – Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. – С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ISCIENCE.IN.UA">www.ISCIENCE.IN.UA</a></p> <p>2. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103</p> <p>3. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 15, Т. 1 (Index Copernicus <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html</a>). – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 113-121.</p> <p>4. Васильченко С.М. Особливості ділового циклу в сучасній світовій економіці //</p>

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. / Васильченко С.М., Василюк М.М., Михайлишин Л.І. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 32–40.

5. Serhii Vasylenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? / Lilia Mykhailyshyn, Serhii Vasylenko. // Lilia Mykhailyshyn, Serhii Vasylenko. Journal of Vasyl Stefanyk PNU. № Vol. 7, No. 3./ – 2020. – P. 156 – 158.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій

1. Глобальна макроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форми ОП «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 29с.

2. «Глобальна макроекономіка»: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2021. – 51 с.

3. Макроекономіка: методичні рекомендації для

проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2021. – 63 с.

4. Мікроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2022. – 56 с.

5. Бізнес-планування в підприємстві. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. /Уклад. Васильченко С.М. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 53 с.

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Васильченко С.М. Управління розвитком підприємств в умовах євроінтеграції. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції «Ефективність функціонування

сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2018 р.: «Сільськогосподарські підприємства України в умовах агропромислової інтеграції». 23-25 травня 2018р. /Васильченко С.М., Мироняк Ю.В. Видавництво: ТзОВ «Ліга-Прес», 2018. - С.108-111.

2. Васильченко С.М. Теорія та практика міжнародної торгівлі: протекціонізм проти фритредерства. // Економічний націоналізм. Матеріали VIII всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2018 р. / Наук. ред. О.М. Сич. – Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2018. – С. 26 -35.

3. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.

4. Васильченко С.М. Використання фінансових, земельних, майнових та інших ресурсів громад. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С.117-119.

5. Васильченко С.М. Аналіз якості інвестиційних паспортів громад Прикарпаття. // Розвиток територіальних громад: правові,

економічні та соціальні аспекти: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 9 червня 2022 р., Миколаїв -с.Коблеве. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – С. 70-726.

1. 2020 р. Експерт проекту «Оцінка регіональних стратегій розвитку до 2027 року та планів реалізації стратегії Закарпатської та Івано-Франківської областей». Проект реалізовано за рахунок коштів GIZ у рамках роботи Уряду Федеративної Республіки Німеччина, яка ко-фінансувалась Єврокомісією за Угодою Делегації між Європейським Союзом та GIZ

2. 2021 р. Тренер он-лайн тренінгу "Самозайнятість для місцевих мешканців та вимушено переселених осіб, які бажають розпочати власну справу "в рамках проекту КАРІТАС "Консультативний центр для дітей та сімей" за фінансової підтримки єпархії Грац (Австрія)

1. Керівництво школярем, (Анна Корбецька, Івано-Франківська гімназія №1 «Прямі іноземні інвестиції як фактор економічного росту в глобальній економіці») який зайняв 2 місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2018 р.  
2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка») лютий 2018 р.

1. Член Івано-Франківської обласної асоціації радників малого бізнесу.  
2. Голова Правління та експерт



						Громадської організації «Громадський центр «Ділові ініціативи», м. Івано-Франківськ.  Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2015 року.	
232959	Когут-Ференс Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033866, виданий 25.02.2016	4	Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Hazards and risks in assessing the impact of oil and gas companies on the environment. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Serhiy Semerikov, Victoria Solovieva, Valerii Yatsenko and Oksana Kohut-Ferens. Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine Citation Inesa Khvostina et al 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 628 012027; 2) Recurrence entropy and financial crashes. Vladimir Soloviev, Olexandr Serdiuk, Serhiy Semerikov, Oksana Kohut-Ferens. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99; 3. Овечкіна, О., Михайлишин, Л., Шевченко, О., Шевчук, В., Коровчук, Ю., & Когут-Ференс, О. (2022). DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL MODEL OF IMPLEMENTATION OF THE STATE

STRATEGY OF COMMUNICATION WITH REALIZATION OF EUROPEAN INTEGRATION APPROACHES. Financial and credit activity problems of theory and practice, 4(45), 437-445.

1) Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246. 2) Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywkowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019). 3) Когут О. І. Злиття великих нафтових компаній та його вплив на українську нафтову промисловість / О. І. Когут // Регіональна економіка. - 2012. - № 4. - С. 156-160. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek\\_2012\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gegek_2012_4_21). 4) Когут О. Аналіз ступеня монополізації світового ринку нафти / О. Когут // Схід. Аналітично-інформаційний журнал. - 2013. - № 2 (122). - С. 34-38; 5) Когут О. І. Аналіз скоординованості та узгодженої політики країн- членів ОПЕК / О. І. Когут // Економічний простір. - 2013. - № 74. - С. 33-42. 6) Когут О. І. Теоретичний аналіз економічної моделі світового ринку нафти / О. І. Когут // Науковий вісник НЛТУ України. - 2013. - № 23.7. - С. 254-260;

6. Когут-Ференс О.І. МЕХАНІЗМ РЕГУЛЮВАННЯ СВІТОВОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РИНКУ. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 3/2022

7. Михайлишин, Л. І., Когут-Ференс, О. І. Трансформація світового енергетичного ринку в епоху пандемії COVID-19. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 31. С. 138-145. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/576>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»; 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»; 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ЗЕД підприємства»; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (6 кредитів 180 год.) на базі конференції (Україна-Англія-Словакія). 8th International

Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.

And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ТОВ «Калуш-Транс»; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.

Gevko V., Rozanski M., Kohut-Ferens O. 191 SYSTEMIC ASSESSMENT OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF NETWORK STRUCTURES ENTERPRISES IN FOCUS THE CHALLENGES OF THE NEW ECONOMY: THEORETICAL AREA AND THE PRACTICAL DIMENSION.

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України» 12-13 березня 2020 року. М. Дніпро. 2020.;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу: Керівництво студенткою Колотило Андріана Дмитрівна (СО бакалавр), яка пройшла в другий тур у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Івано-Франківськ, 2020 р. (ІФТУНГ).; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: ТОВ «Калуш-Транс»  Проходження міжнародного наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні» (180 годин/6 кредитів ECTS) International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) 24 червня – 20 серпня 2022р.  Certificate FCE B2 10/04/2021 81Y15r955DPo7</p>	
406517	Морозова Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 053063, виданий 20.06.2019	2	Міжнародне бізнес-адміністрування	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Perevozova, Svitlana Min kova, Khrystyna Obelnytska, Liliya Mykhailyshyn, Olena Morozova.  Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021) E3S Web of Conferences 255, 01030</p>

(2021). DOI  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501030>

2. Морозова О.С.  
Михайлишин Л.І.  
Системно-структурне  
забезпечення  
транснаціоналізації  
світової економіки.  
Ринок праці та  
зайнятість населення.  
Наук.-вироб. журн. /  
Ін-т підготовки кадрів  
держ. служби  
зайнятості України.  
2020. №4.

3. Морозова О.С.  
Сутність дефініції  
«Економічна  
експертиза»  
«Інвестиції: практика  
та досвід» №9, 2021.

4. Морозова О.С.  
Застосування  
економічної  
експертизи в  
діяльності суб'єктів  
господарювання.  
Збірник наукових  
праць «Проблеми  
системного підходу в  
економіці». Випуск  
2(28) Видавничий дім  
«Гельветика» 2021. С.  
96 – 100.

5. Морозова О.С.  
Інформаційна безпека  
судово-експертної  
діяльності в умовах  
цифрової  
трансформації  
України  
(цифровізації).  
Збірник матеріалів  
міжнародного  
круглого столу 14  
травня 2021 року  
«Електронні  
документи як об'єкти  
дослідження в  
економічній  
експертизі:  
сьогодення і  
перспективи».

Участю. (Дніпро,  
14.05.2021). Дніпро.,  
2021. С. 23-25;

6. Перезозова, І. В.,  
Морозова, О. С.,  
Кулик, Т. Особливості  
функціонування  
енергетичних бірж  
країн Європи. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. Серія  
економічна. Серія  
юридична. 2021. Вип.  
30. С. 261-267. Фахова.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Морозова О.С.  
Монопольне  
(домінуюче)  
становище суб'єктів  
господарювання на  
ринку природного  
газу: монографія.  
Львів: «Галич-Прес»,  
2021.130 с.; 19)  
діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях: Учасник  
громадської  
організації  
«ПРОФЕСІЙНА  
ОРГАНІЗАЦІЯ  
АУДИТОРІВ,  
БУХГАЛТЕРІВ ТА  
ВИКЛАДАЧІВ ОКД»;

4) Програма  
навчальної практики з  
дисципліни  
(Міжнародні  
економічні відносини)  
[уклад. Михайлишин  
Л.І., Дідченко О.І.  
Морозова О.С.] –  
Івано-Франківськ : ПП  
«Пагорб», 2021. – 19 с.  
(1,2).

20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю  
(спеціалізацією)/проф  
есією не менше п'яти  
років (крім  
педагогічної, науково-  
педагогічної, наукової  
діяльності) із  
зазначенням посади  
та строку роботи на  
цій посаді:  
Незалежний аудитор.  
Сертифікат аудитора  
№004417.  
Судовий експерт.  
Свідоцтво №780 від  
04.07.2003р., видане  
на підставі рішення  
Центральної  
експертно-  
кваліфікаційної  
комісії Міністерства  
юстиції України  
Проходження  
міжнародного  
наукового стажування  
«Нобелівські  
Лауреати: Вивчення  
Досвіду та  
Професійних  
Досягнень для  
Формування Успішної  
Особистості та  
Трансформації  
Оточуючого Світу у  
Дубаї, Осло,  
Стокгольмі, Римі,  
Бургасі, Нью-Йорку,  
Єрусалимі, Пекіні»  
(180 годин/6 кредитів  
ECTS) International  
Historical Biographical  
Institute (Dubai - New  
York - Rome - Burgas -  
Jerusalem - Beijing) 24



						червня – 20 серпня 2022р. Сертифікат FCA B2 41SiSU159DPo9	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006250, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 007241, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035394, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 001164, виданий 15.10.2019</p>	16	Управління інноваційно-інвестиційним і проєктами в міжнародному бізнесі	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems. 7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019. 3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210. 4. Lyudmila Oleynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk. Methodological approaches to funding tertiary education institutions given the relationship between GDP and budget expenditure on education 5. Lilya Mykhailyshyn, Oresta Shcherban, Liubov Kvasniy, Oksana Vivchar. Special Aspects of the Social and Humanitarian Component of Economic Security of Tourist Business in the Conditions of Globalization. Business</p>

Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018.- 528-536

6. L. Mykhailyshyn.,I. Perevozova, L. Horal, A. Mokhnenko, N. Hrechanyk, A. Ustenko, O. Malynka. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. International Journal of Supply Chain Management. Vol9.No. 3. 2020.

7. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Valerii Yatsenko, Liliia Mykhailyshyn, Uliana Berezhnytska. Modeling the optimal management of the distribution of profits of an oil and gas company taking into account risks. Proceedings of the Selected Papers of the Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020). Odessa, Ukraine, July 13-18, 2020. P.68-80.

8. Mykhailyshyn Lilya. Formation of Account of Reservoir Expenses Model / Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Olena Stalinska, Oksana Vivchar. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019.

9. Iryna Perevozova, Svitlana Minakova, Khrystyna Obelnytska, Liliya Mykhailyshyn and Olena Morozova. Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory. THE 3rd EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS (EECME 2021) February 12, 2021.

10. Iruna Serniak, Oleg Serniak, Liliya Mykhailyshyn, Serhii Kasian. How to evaluate the usage of social instruments of human resource management: example of agro-processing enterprises of Ukraine;

11. Khvostina, I.,

Berezhnyska, U., Oliinyk, V., Yatsenko, V., & Mykhailyshyn, L. (2020). Modeling the optimal management of the distribution of profits of an oil and gas company taking into account risks. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 68-80).

12. Perevozova, I., Horal, L., Mokhnenko, A., Hrechanyk, N., Ustenko, A., Malynka, O., & Mykhailyshyn, L. (2020). Integration of the supply chain management and development of the marketing system. *International Journal of Supply Chain Management*, 9(3), 496-507.

13. Perevozova, I., Mohnenko, A., Mykhailyshyn, L., Stalinska, O., & Vivchar, O. (2019). Formation of account of reservoir expenses model. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, 23, 1-6.

14. Serniak, I., Serniak, O., Mykhailyshyn, L., Skrynkovsky, R., & Kasian, S. (2021). Evaluation of the level of the usage of social instruments for human resource management: example of agro-processing enterprises of Ukraine. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 7(1868-2022-035), 82-99.

15. Перевозова, І., Михайлишин, Л., Морозова, О., Гордєєва, О., Любар, Р., & Шаповал, О. (2022). FINANCIAL AND ECONOMIC SUPPORT OF THE FUNCTIONING OF ENTERPRISES OF THE MATERIAL SPHERE OF PRODUCTION: A PRACTICAL DIMENSION. *Financial and credit activity problems of theory and practice*, 2(43), 71-77.

16. Овечкіна, О., Михайлишин, Л., Шевченко, О., Шевчук, В., Коровчук, Ю., & Когут-Ференс, О. (2022). DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL MODEL OF IMPLEMENTATION OF THE STATE

STRATEGY OF COMMUNICATION WITH REALIZATION OF EUROPEAN INTEGRATION APPROACHES. Financial and credit activity problems of theory and practice, 4(45), 437-445.

17. Yekimov, S., Nianko, V., Perevozova, I., Mykhailyshyn, L., & Kalinina, S. (2022, June). Human resources management of a machine-building enterprise in the post Covid-19 pandemic environment. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2467, No. 1, p. 040007). AIP Publishing LLC.

1. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles? Myhailyshyn L., Vasylenko S. Journal of Vasyl Stefanyk PNU. Vol. 7, No. 3 (2020), 156-162.

2. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.

„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINSECURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P.513-525.

3. Інвестиційна привабливість підприємств: оцінка, організаційне забезпечення, управлінські компетенції. Вільгуцька Р.Б., Лема Г.В., Федорчак О.Є., Михайлишин Л.І. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.84-92.

4. Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії. Кулаєць М.І., Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М., Михайлишин Л.І., Лапковський Е.Й.

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.264-270.

5. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці.. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – 2020. - Вип. 19. - С. 76-83

6. Деякі аспекти впливу глобалізації на трансформацію трудових ресурсів та забезпечення світової економіки. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення». 4(60)/2019. С. 31-37.

7. Гречаник Н. Ю. Сучасна концепція міжнародного маркетингу в умовах глобалізації економіки / Н. Ю. Гречаник, Л. І. Михайлишин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – 2018. – С.208-213.

8 . On the problem of corporate strategies of development for human resources / Lilia Mykhailyshyn, Yulia Lelyuk, Yurii Korovchyk / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 3-4 (2018), 70-77. - the access Mode: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1896761>

9. Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywkowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019).

10. Михайлишин Л. І. Організаційно-економічні засади забезпечення інноваційного розвитку макроекономічних систем / Л. І. Михайлишин // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2016. - Т. 21, Вип. 5. - С. 46-51. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu\\_econ\\_2016\\_21\\_5\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11).

11. Михайлишин Л. І. Прикладні аспекти теорій транс націоналізації 60-70х років ХХ століття / Л. І. Михайлишин // «Економіка та суспільство». - Електронне фахове видання Мукачівського державного університету. – 2016. - № 2. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>. ст. 68-74.

12. Михайлишин Л. І. Дослідження інновацій як благ глобальної споживчої системи / Л. І. Михайлишин // Міжнародний науковий журнал «Технологічний аудит та резерви виробництва». - 2016. - №2/6(28) – ст. 56-60.;

13. Васильченко С.М. Особливості ділового циклу в сучасній світовій економіці // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. / Васильченко С.М., Василюк М.М., Михайлишин Л.І. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 32–40.

Михайлишин Л.І. Гуйдаш Т.А. Феномен взаємодії Економіки України з світовим господарством в рамках функціонування СОТ. Матеріали круглого столу «Глобалізація ринку праці: виклики для України». м. Київ. Інститут підготовки кадрів державної служби

зайнятості України. 21 грудня 2021 р.  
Шкварилюк А.В.  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА  
ТЕНДЕНЦІЇ  
РОЗВИТКУ РИНКУ  
ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ В  
УКРАЇНІ. Еврика –  
XXII. Збірник  
студентських  
наукових праць.  
Електронне видання.  
Івано-Франківськ :  
Прикарпат. нац. ун-т  
ім. В. Стефаника,  
2021. 369 с. С.59-60.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.
2. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / (Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.) – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156с.
3. Михайлишин Л.І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект : монографія – К. : Вінниця: ДонНУ, 2016. – 303 с. Mykhailyshyn L. Problems in synchronization of fiscal policy of Ukraine with the tax systems of EU countries in the process of eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension [Електронний ресурс] : monograph / edited by A. Krysovaty, A. Gospodarowicz. - Wrocław : [б. в.], 2016.

- 282 p.  
4. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120);  
1. Трансформація трудових ресурсів та забезпечення світової економіки: глобалізаційний дискурс. Монографія / Калініна С.П. Михайлишин Л.І. Коровчук Ю.І., Савченко Е.О.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора С.П. Калініної. Вінниця:ТВОРИ,2021 256 с.  
2. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / [Шинкарук І.Я., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156 с.(9,06/2,5).  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП



«Таля», 2019. – 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 87 с.

3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 24 с.

4. Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 19 с;

5. Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини) [уклад. Михайлишин Л.І., Дідченко О.І. Морозова О.С.] – Івано-Франківськ : ПП «Пагорб», 2021. – 19 с. (1,2).

6. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Управління міжнародним бізнесом» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Управління міжнародним бізнесом» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Пагорб», 2021. – 49 с. (1,8)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент. Миронишина, Олена Володимирівна. Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах глобалізації. Дисертація на здобуття наукового

ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі реанс націоналізації економічних систем. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Член постійної спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН від 09.03.2016 № 241). Науковий журнал категорії Б (24.09.2020)

2. Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних наук: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».

3. Науковий керівник наукової теми: «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»»,

4. Науковий керівник наукової теми: «Удосконалення розрахункових операцій ТзОВ «Вантаж плюс» при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності».

5. Науковий керівник наукової теми: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська ранс націонал мережа» на ринку мікrokредитування».

6. Науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних економічних відносин: «Трансформація світової економічної системи в умовах глобалізації».; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної

категорії": 1.  
Державна Вища  
Техніко-Економічна  
Школа в Ярославі  
(Республіка Польща).  
«Управління  
проектами та  
грантовою діяльністю.  
Досвід освітніх  
організацій та  
фондацій розвитку ЄС.  
(«Project management  
and grant activities.  
Experience of  
educational  
organizations and EU  
Development  
Foundation»).

18.12.2018 р.

2. Проходження  
міжнародного  
науково-педагогічного  
стажування (6  
кредитів 180 год.) на  
базі конференції  
(Україна-Англія-  
Словакія).  
8th International  
Scientific Conference  
on Sustainability in  
Energy and  
Environment Science.  
Ivano-Frankivsk,  
Ukraine. October 21-22  
2020.

And passed an  
international scientific  
and pedagogical  
traineeship (6 ECTS  
credits) ID 202005606;

Проходження  
міжнародного  
наукового стажування  
«Нобелівські  
Лауреати: Вивчення  
Досвіду та  
Професійних  
Досягнень для  
Формування Успішної  
Особистості та  
Трансформації  
Оточуючого Світу у  
Дубаї, Осло,  
Стокгольмі, Римі,  
Бургасі, Нью-Йорку,  
Єрусалимі, Пекіні»  
(180 годин/6 кредитів  
ECTS) International  
Historical Biographical  
Institute (Dubai - New  
York - Rome - Burgas -  
Jerusalem - Beijing) 24  
червня – 20 серпня  
2022р.

11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою): Наукове  
консультування ПОА  
«Нове життя» з  
тематики  
економічного  
розвитку  
підприємства через  
механізм активізації

зовнішньоторговельних відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Участь в галузевій комісії проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Наказ Міністерства від 24 листопада 2020 №1457 Керівник наукового гуртка «МЕВ»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-

						<p>творчого) рівня): 1. Участь у журі конкурсу Малої академії наук України Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради;</p> <p>2. Член галузевої комісії, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» від 24 листопада 2020 р. № 1457 II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» в Київському національному торговельно-економічному університеті.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство в Академії економічних наук України; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: ПОА «Нове життя» 2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по 2013 роки (за сумісництвом)</p>	
197378	Михайлишин Лілія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103	16	Методологія та організація наукових досліджень в міжнародному бізнесі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Lilia Mykhailyshyn, Olena Stalinska, Oksana Vivchar, (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23,

Міжнародна економіка,  
Диплом магістра,  
Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006250, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 007241, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035394, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 001164, виданий 15.10.2019

Special Issue 2, 2019  
2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko  
Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategic management of economic system - MDSMES-2019.  
3. Михайлишин, Л.І. Сучасні тенденції транснаціоналізації економічної діяльності: інноваційний аспект [Текст] / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2017. - № 2. - С. 204-210.  
4. Lyudmila Olynikova, Valentyna Helman, Vasyl Brych, Lilya Mykhailyshyn, Roman Kravchuk.  
Methodological approaches to funding tertiary education institutions given the relationship between GDP and budget expenditure on education  
5. Lilya Mykhailyshyn, Oresta Shcherban, Liubov Kvasniy, Oksana Vivchar. Special Aspects of the Social and Humanitarian Component of Economic Security of Tourist Business in the Conditions of Globalization. Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 53. Palgrave Macmillan Ltd., 2018.- 528-536  
6. L. Mykhailyshyn.,I. Perevozova, L. Horal, A. Mikhnenko, N. Hrechanyk, A. Ustenko, O. Malynka. Integration of the Supply Chain Management and Development of the Marketing System. International Journal of Supply Chain Management. Vol9.No. 3. 2020.  
7. Inesa Khvostina, Viktor Oliinyk, Valerii Yatsenko, Liliia Mykhailyshyn, Uliana Berezhnytska. Modeling the optimal management of the distribution of profits of an oil and gas company



taking into account risks. Proceedings of the Selected Papers of the Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020). Odessa, Ukraine, July 13-18, 2020. P.68-80.

8. Mykhailyshyn Lilya. Formation of Account of Reservoir Expenses Model / Iryna Perevozova, Andrey Mohnenko, Olena Stalinska, Oksana Vivchar. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue 2, 2019.

9. Iryna Perevozova, Svitlana Minakova, Khrystyna Obelnytska, Liliya Mykhailyshyn and Olena Morozova Mathematical modeling of multimodal transportation in Ukraine using methods of the graph theory THE 3rd EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS (EECME 2021) February 12, 2021.

10. Iruna Serniak, Oleg Serniak, Liliya Mykhailyshyn, Serhii Kasian How to evaluate the usage of social instruments of human resource management: example of agro-processing enterprises of Ukraine;

11. Khvostina, I., Berezhnytska, U., Oliinyk, V., Yatsenko, V., & Mykhailyshyn, L. (2020). Modeling the optimal management of the distribution of profits of an oil and gas company taking into account risks. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 68-80).

12. Perevozova, I., Horal, L., Mokhnenko, A., Hrechanyk, N., Ustenko, A., Malynka, O., & Mykhailyshyn, L. (2020). Integration of the supply chain management and development of the marketing system. International Journal of Supply Chain Management, 9(3), 496-507.

13. Perevozova, I.,

Mohenko, A., Mykhailyshyn, L., Stalinska, O., & Vivchar, O. (2019). Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 23, 1-6.

14. Serniak, I., Serniak, O., Mykhailyshyn, L., Skrynkovskyy, R., & Kasian, S. (2021). Evaluation of the level of the usage of social instruments for human resource management: example of agro-processing enterprises of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(1868-2022-035), 82-99.

15. Перезовова, І., Михайлишин, Л., Морозова, О., Гордєєва, О., Любар, Р., & Шаповал, О. (2022). FINANCIAL AND ECONOMIC SUPPORT OF THE FUNCTIONING OF ENTERPRISES OF THE MATERIAL SPHERE OF PRODUCTION: A PRACTICAL DIMENSION. Financial and credit activity problems of theory and practice, 2(43), 71-77.

16. Овечкіна, О., Михайлишин, Л., Шевченко, О., Шевчук, В., Коровчук, Ю., & Когут-Ференс, О. (2022). DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL MODEL OF IMPLEMENTATION OF THE STATE STRATEGY OF COMMUNICATION WITH REALIZATION OF EUROPEAN INTEGRATION APPROACHES. Financial and credit activity problems of theory and practice, 4(45), 437-445.

17. Yekimov, S., Nianko, V., Perevozova, I., Mykhailyshyn, L., & Kalinina, S. (2022, June). Human resources management of a machine-building enterprise in the post Covid-19 pandemic environment. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2467, No. 1, p. 040007). AIP Publishing LLC.

1. Why do developed economies become

vulnerable to economic cycles? Myhailishyn L., Vasylenko S. Journal of Vasyl Stefanyk PNU. Vol. 7, No. 3 (2020), 156-162.

2. FORECAST TRENDS OF THE WORLD LABOR MARKET. Liliia Mykhailishyn, Yuriy Korovchuk, Vladyslav Kalinin. Annual International Scientific Forum.

„NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT”, May 26-28, 2020, Kaunas, Lithuania. SUSTAINSECURE-2020 Mykolas Romeris University, Lithuania. P. 513-525.

3. Інвестиційна привабливість підприємств: оцінка, організаційне забезпечення, управлінські компетенції. Вільгуцька Р.Б., Лема Г.В., Федорчак О.Є., Михайлишин Л.І. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.84-92.

4. Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії. Кулаєць М.І., Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М., Михайлишин Л.І., Лапковський Е.Й. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. 208 с. С.264-270.

5. Сучасні детермінанти розвитку глобального ринку праці.. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – 2020. - Вип. 19. - С. 76-83

6. Деякі аспекти впливу глобалізації на трансформацію

трудоресурсного забезпечення світової економіки.  
Михайлишин Л.І.,  
Коровчук Ю.І.  
Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення».  
4(60)/2019. С. 31-37.

7. Гречаник Н. Ю.  
Сучасна концепція міжнародного маркетингу в умовах глобалізації економіки / Н. Ю. Гречаник, Л. І. Михайлишин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – 2018. – С.208-213.

8 . On the problem of corporate strategies of development for human resources / Lilia Mykhailyshyn, Yulia Lelyuk, Yurii Korovchuk / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 3-4 (2018), 70-77. - the access Mode:  
<https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=1896761>

9. Innovative textiles industry and its future within the concept of circular economy – from the global to regional perspective. Oksana Vivchar, Justina Krzywkowska, Liliia Mykhailyshyn, Oksana Kohut-Ferens Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol 6, No 3-4 (2019).

10. Михайлишин Л. І.  
Організаційно-економічні засади забезпечення інноваційного розвитку макроекономічних систем / Л. І. Михайлишин // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2016. - Т. 21, Вип. 5. - С. 46-51. - Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu\\_econ\\_2016\\_21\\_5\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_5_11).

11. Михайлишин Л. І.  
Прикладні аспекти теорій транс націоналізації 60-70х років ХХ століття / Л. І. Михайлишин // «Економіка та суспільство». -

Електронне фахове видання Мукачівського державного університету. – 2016. - № 2. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> а. ст. 68-74.

12. Михайлишин Л. І. Дослідження інновацій як благ глобальної споживчої системи / Л. І. Михайлишин // Міжнародний науковий журнал «Технологічний аудит та резерви виробництва». - 2016. - №2/6(28) – ст. 56-60.;

13. Васильченко С.М. Особливості ділового циклу в сучасній світовій економіці // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. / Васильченко С.М., Василюк М.М., Михайлишин Л.І. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 32–40.

Михайлишин Л.І. Гуйдаш Т.А. Феномен взаємодії Економіки України з світовим господарством в рамках функціонування СОТ. Матеріали круглого столу «Глобалізація ринку праці: виклики для України». м. Київ. Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. 21 грудня 2021 р.

Шкварилюк А.В. ПЕРСПЕКТИВИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ В УКРАЇНІ. Еврика – XXII. Збірник студентських наукових праць. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 369 с. С.59-60.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019.
2. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / (Шинкарук Я.І., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.) – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156с.
3. Михайлишин Л.І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект : монографія – К. : Вінниця: ДонНУ, 2016. – 303 с. Mykhailyshyn L. Problems in synchronization of fiscal policy of Ukraine with the tax systems of EU countries in the process of eurointegration / L. Mykhailyshyn, G. Lyakhovich // Modern determinants of fiscal policy: local and international dimension [Електронний ресурс] : monograph / edited by A. Krysovatu, A. Gospodarowicz. - Wroclaw : [б. в.], 2016. - 282 p.
4. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120);

1. Трансформація трудових ресурсів та забезпечення світової економіки: глобалізаційний дискурс. Монографія / Калініна С.П. Михайлишин Л.І. Коровчук Ю.І., Савченко Е.О.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора С.П. Калініної. Вінниця:ТВОРИ,2021

256 с.  
2. Система управління охороною праці в галузі освіти (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Навчально-методичний посібник / [Шинкарук І.Я., Михайлишин Л.І., Майстер М.Д., Копчак Ю.С.] – м. Івано-Франківськ. Голіней О.М. – 156 с.(9,06/2,5).  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 40 с.  
2. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 87 с.  
3. Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за ОР «бакалавр» і ОР «магістр» / [уклад. Михаулишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 24 с.  
4. Програма навчальної практики з дисципліни

(Міжнародні економічні відносини)  
[уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2018. – 19 с;

5. Програма навчальної практики з дисципліни (Міжнародні економічні відносини)  
[уклад. Михайлишин Л.І., Дідченко О.І. Морозова О.С.] – Івано-Франківськ : ПП «Пагорб», 2021. – 19 с. (1,2).

6. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Управління міжнародним бізнесом» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Управління міжнародним бізнесом» / [уклад. Михайлишин Л.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Пагорб», 2021. – 49 с. (1,8)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент. Миронишина, Олена Володимирівна. Трансформація біотехнологічного сектору світової економіки в умовах глобалізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України, за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Шишацький Андрій Володимирович. Формування міжнародної конкурентоспроможності територій в умовах глобальної регіоналізації. Дисертація на здобуття наукового



ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Офіційний опонент. Ємельянова Наталія Анатоліївна. Розвиток приватно-державного партнерства в процесі ранс націоналізації економічних систем. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук, яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті МОН України (м. Вінниця), за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Член постійної спеціалізованої вченої ради 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (включено до складу наукових фахових видань України за галуззю науки 08 «Економічні науки» згідно з наказом МОН

від 09.03.2016 № 241).  
Науковий журнал  
категорії Б  
(24.09.2020)  
2. Науковий керівник  
наукової теми  
кафедри міжнародних  
економічних наук:  
«Трансформація  
світової економічної  
системи в умовах  
глобалізації».  
3. Науковий керівник  
наукової теми:  
«Розробка  
синергетичної моделі  
розвитку ПОА «Нове  
життя»»,  
4. Науковий керівник  
наукової теми:  
«Удосконалення  
розрахункових  
операцій ТзОВ  
«Вантаж плюс» при  
здійсненні  
зовнішньоекономічної  
діяльності».  
5. Науковий керівник  
наукової теми:  
«Оптимізація  
фінансово-  
організаційного  
механізму  
функціонування ТзОВ  
«Українська ранс  
націонал мережа» на  
ринку  
мікrokредитування».  
6. Науковий керівник  
наукової теми  
кафедри міжнародних  
економічних  
відносин:  
«Трансформація  
світової економічної  
системи в умовах  
глобалізації»; 10)  
участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії": 1.  
Державна Вища  
Техніко-Економічна  
Школа в Ярославі  
(Республіка Польща).  
«Управління  
проектами та  
грантовою діяльністю.  
Досвід освітніх  
організацій та  
фондацій розвитку ЄС.  
(«Project management  
and grant activities.  
Experience of  
educational  
organizations and EU  
Development  
Foundation»).  
18.12.2018 р.  
2. Проходження  
міжнародного  
науково-педагогічного  
стажування (6  
кредитів 180 год.) на  
базі конференції  
(Україна-Англія-

Словакія).  
8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environment Science. Ivano-Frankivsk, Ukraine. October 21-22 2020.  
And passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS credits) ID 202005606;  
Проходження міжнародного наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні» (180 годин/6 кредитів ECTS) International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) 24 червня – 20 серпня 2022р.  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ПОА «Нове життя» з тематики економічного розвитку підприємства через механізм активізації зовнішньоторговельних відносин підприємства протягом 2015–2020 рр.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Наявність науково-популярних публікацій. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез доповідей.; 14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Участь в галузевій комісії проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Наказ Міністерства від 24 листопада 2020 №1457 Керівник наукового гуртка «МЕВ»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Участь у журі конкурсу Малої академії наук України Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради; 2. Член галузевої комісії, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт згалузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» від 24 листопада 2020 р. № 1457 II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

							«Міжнародні економічні відносини» в Київському національному торговельно-економічному університеті.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство в Академії економічних наук України; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: ПОА «Нове життя» 2004-2006 роки (основне місце роботи), з 2006 по 2013 роки (за сумісництвом)
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення:	10	Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yurii Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019.; 3. Овечкіна, О., Михайлишин, Л., Шевченко, О., Шевчук, В., Коровчук, Ю., & Когут-Ференс, О. (2022). DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL

2009,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.18010014  
управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058758,  
виданий  
09.02.2021

MODEL OF  
IMPLEMENTATION  
OF THE STATE  
STRATEGY OF  
COMMUNICATION  
WITH REALIZATION  
OF EUROPEAN  
INTEGRATION  
APPROACHES.  
Financial and credit  
activity problems of  
theory and practice,  
4(45), 437-445.  
1) FORECAST  
TRENDS OF THE  
WORLD LAB OR  
MARKET. Liliia  
Mykhailishyn, Yurij  
Korovchuk, Vladyslav  
Kalinin. Annual  
International Scientific  
Forum.  
„NETWORKING ON  
SUSTAINABLE  
SECURITY IN  
DYNAMIC  
ENVIRONMENT”, May  
26-28, 2020, Kaunas,  
Lithuania. SUSTAINSE  
CURE-2020 Mykolas  
Romeris University,  
Lithuania. P.513-525. 2)  
Сучасні детермінанти  
розвитку глобального  
ринку праці..  
Михайлишин Л.І.,  
Коровчук Ю.І. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Економіка. – 2020. -  
Вип. 19. - С. 76-83; 3)  
Деякі аспекти впливу  
глобалізації на  
трансформацію  
трудоресурсного  
забезпечення світової  
економіки.  
Михайлишин Л.І.,  
Коровчук Ю.І.  
Науково-практичний  
журнал «Ринок праці  
та зайнятість  
населення».  
4(60)/2019. С. 31-37. 4)  
On the problem of  
corporate strategies of  
development for human  
resources / Lilia  
Mykhailyshyn, Yulia  
Lelyuk, Yurii Korovchyk  
/ Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University.  
Vol. 5, No. 3-4 (2018),  
70-77. - the access  
Mode:  
<https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=1896761>; 5)  
Калініна, С. П.  
Міжнародний ринок  
праці в умовах  
глобалізації:  
міграційний дискурс /  
С. П. Калініна, Ю. І.  
Коровчук, О. П.  
Кушнарєнко // Вісник  
Приазовського  
державного

технічного університету = Reporter of the Priazovskiy State Technical University : зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 69–76. – (Серія : Економічні науки = Section : Economic sciences); 6) Калініна С.П. Транснаціональні тренди розвитку міжнародних міграційних процесів в умовах глобалізації / С.П. Калініна, О.П. Кушнарєнко, Ю.І. Коровчук // Scientific Journal Virtus Issue # 24, May, 2018 p. Published since 2018. St 224-227; 7) Коровчук Ю. Особливості впровадження емерджентних рішень у процесі забезпечення ефективності підприємства як цілісної системи / Ю. Коровчук // Економічний аналіз. - 2012. - Т. 11(1). - С. 54-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/esan\\_2012\\_11\(1\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/esan_2012_11(1)_14). 8) Михайлишин Л. І. Міжнародний тероризм як особлива форма глобального конфлікту: причини, наслідки та способи боротьби / Л. І. Михайлишин, Ю. І. Коровчук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. - 2012. - Вип. 2. - С. 48-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei\\_2012\\_2\\_8.](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8;);

Коровчук Ю.І., Остропольський О.Р. Трансформації міжнародного руху трудових ресурсів в сучасних умовах. Матеріали круглого столу «Глобалізація ринку праці: виклики для України». м. Київ. Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. 21 грудня 2021 р. Калініна С.П., Коровчук Ю.І. Міжнародні міграційні процеси як чинник трансформації світового ринку праці. Вісник



Мариупольського державного університету. Серія Економіка. №1. 2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. 2) Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект / С. П. Калініна, Ю. С. Хоружий, О. Ю. Лелюк, Ю. І. Коровчук; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 208 с. 3) Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120); 3. Трансформація трудових ресурсів та забезпечення світової економіки: глобалізаційний дискурс [Текст] : монографія / Калініна С. П. [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. С. П. Калініної ; Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. - Вінниця : Твори, 2021. - 253 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 172-188.

4. Коровчук Ю.І., Калініна С.П., Хоружий Ю.С., Лелюк О.Ю. Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект:

монографія / За заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 53 с;

2. Програма виробничої практики за фахом для студентів ОР «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 33 с;

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 49 с.;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавець наукової теми «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150 від 30.10. 2013 р.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікrokредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С.? 27–30 (0,2/0,1 д.а.). 2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До

питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–247 (0,2/0,1 д.а.).

3. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Розвиток міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С.121–124 (0,2/0,1 д.а.).

4. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018?р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.);

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Координація роботи дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи 10 років  
Проходження міжнародного

						наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні» (180 годин/6 кредитів ECTS) International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) 24 червня – 20 серпня 2022р. Certificate FCE B2	
126859	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034792, виданий 25.02.2016	9	Основи перекладу в міжнародному бізнесі	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кобута С. Мотив свободи в соціальній поезії Івана Багряного та Джорджа Орвелла / С. Кобута // Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 62. – 2016. – С.149-152.</p> <p>2. Кобута С. С. Прагматичні функції стилістичних засобів в авторській характеристиці головного персонажа (на матеріалі роману «Смерть героя» Річарда Олдінгтона). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острого: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71), вересень. С. 88–91.</p> <p>3. Кобута С.С. Ivan Bahrijanyi and George Orwell: comparative approach to biographical insight. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис ГАЛИЧИНА. Випуск 31, 2018. – С.147-152</p> <p>4. Кобута С.С. Positivism vs negativism as an artistic</p>

impulse (comparative approach to George Orwell and Ivan Bahrianyi works. Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Слово. Випуск 3 (55), 2019. Івано-Франківськ, 2019. – С. 139-149

5. Кобута С.С. ПРАГМАТИЧНІ ФУНКЦІЇ СТИЛІСТИЧНИХ ЗАСОБІВ У АВТОРСЬКИХ ВІДСТУПАХ У РОМАНІ РІЧАРДА ОЛДІНГТОНА «СМЕРТЬ ГЕРОЯ» Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія» 9 (77), 2020. - С.181-184  
6. Kobuta, S.Y., & Kobuta, S.S. (2021). Literary work of the Ukrainian Galician lawyers at the end of the XIX – beginning of the XX century. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 6/48, 160–179. doi: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.6/48.228477> (категорія Б); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кобута С.С., Ницполь В.І. Навчально-методичний посібник «Social-political Glossary» для студентів з курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ( 70 с. (2,3 д.а)  
2. Ткачівська М.Р., Ткачівський В.В., Ницполь В.І., Кобута С.С. Навчально-методичний посібник «Перекладацька практика. Особливості перекладу документів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (56 с. (2,1 д.а))  
3. Кобута С.С. Навчально-методичний посібник «On Editing: How to Make Translation Better» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (60 с. (2,2 д.а)); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Ca'Foscari University of Venice) (Італія) з "8" лютого 2021 року по "19" березня 2021 року за темою «Українські традиції та європейські інновації в підготовці викладачів-філологів за фахом «Філологічні науки» (180 год/ 6 кредитів)  
Підтверджено наказом №564 від 20.09.2021; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади



(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим гуртком з теорії і практики перекладу; 15) керівництво

						школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня): Член журі I та II етапів конкурсу захисту наукових робіт учнів- членів Малої академії наук Івано- Франківської області (секція зарубіжної літератури); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Членом Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FM0471	
380336	Вівчар Оксана Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007736-, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 001288, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД	16	Теорія сталого розвитку та соціальна безпека міжнародного бізнесу	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Vivchar O. Management system interpreting financial and economic security business in economic processes. Mathematics education (Social Sciences). 2016. Vol. 11. no. 4. 947–959. URL: <a href="https://www.iejme.com/download/management-system-interpreting-financial-and-economic-security-business-in-economic-processes.pdf">https://www.iejme.com/ download/management- system-interpreting- financial-and- economic-security- business-in-economic- processes.pdf</a> (Scopus).

000061,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
професора АП  
001415,  
виданий  
16.12.2019

Perevozova I.,  
Mohnenko A.,  
Mykhailyshyn L.,  
Stalinska O., Vivchar O.  
Formation of account of  
reservoir expenses  
model. Academy of  
Accounting and  
Financial Studies  
Journal. Volume 23.  
Special Issue 2. 2019.  
Pages 1-6. URL:  
<https://www.abacademies.org/articles/formation-of-account-of-reservoir-expenses-model-8224.html>  
(Scopus).  
Martynovych N.,  
Boichenko E., O.  
Vivchar, Myskova N.,  
Popovych O.,  
Kasianenko O.  
Formation of  
Educational Level of  
the Population of  
Ukraine in the  
Conditions of  
Formation of  
Information Society.  
International Journal of  
Engineering and  
Advanced Technology  
(IJEAT). Volume-9  
Issue-1. October 2019.  
Pages 6406-6411. URL:  
<https://www.ijeat.org/download/volume-9-issue-1/> (Scopus).  
Вівчар О., Гевко В.,  
Шарко В., Радченко,  
О., Будяєв М., &  
Тарасенко О. (2021).  
Хмарні технології в  
управлінні бізнесом.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики,  
4(39), 294–301.  
<https://doi.org/10.18371/v4i39.241318>  
<https://fd.kd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3473/3312> (Web of  
Science)  
Вівчар О. І.  
Стратегічні вектори  
розвитку формування  
механізму управління  
соціогуманітарними  
чинниками  
економічної безпеки  
підприємств в  
сучасних  
посттрансформаційних  
умовах. Глобальні та  
національні проблеми  
економіки. Випуск №  
20. Грудень 2017. С.  
263–267. URL:  
<http://global-national.in.ua/archive/20-2017/53.pdf>  
Вівчар О. І., Храпкіна  
В. В., Шерстюк Р. П.  
Сучасні проблемні  
домінанти злочинних  
груп у  
соціогуманітарному  
просторі України  
(безпекознавчий

вимір системи підприємницьких структур). Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Випуск 3(59). Київ. 2017р. С. 55-61. URL: [http://psae-jrn1.nau.in.ua/journal/3\\_59\\_2017\\_ukr/8.pdf](http://psae-jrn1.nau.in.ua/journal/3_59_2017_ukr/8.pdf)

Вівчар О. І., Гайда Н.В. Концептуальні засади економічного управління ресурсами на підприємствах: безпекознавчий вимір. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Міжнародні економічні відносини та світове господарство". Випуск 19. Частина 1. Ужгород. 2018. С. 51–55. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/16953.pdf>

Вівчар О. І., Андрушків Б.М., Погайдак О.Б., Кирич Н.Б. Регіональні бюро з діагностики економічної безпеки суб'єктів господарювання, в умовах організації добровільних об'єднань територіальних громад, – засіб стратегічного безпекового розвитку. Український журнал прикладної економіки. 2018. Том 3 № 2. С. 8–16. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21673/1/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%BE%20%D0%A.%20%D0%Ao..pdf>

Vivchar O., Redkva O. Analysis of indicators impact on economic security of enterprises in the context of socio-humanitarian components. Scientific journal: Economics. Ecology. Socium. 2(3). 2018. 65-74. URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/77>

Вівчар О. І. Формування логістичної стратегії системи економічної безпеки підприємств транспорту із застосуванням апарату економіко-математичного

моделювання. Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна. 2019. Вип. 1(17). 199. С. 89-95. URL: <http://pte.diit.edu.ua/issue/view/10402>

Вівчар О. І. Аналізування та прогнозна оцінка фіскального регулювання зовнішньоторговельно і діяльності: безпечний вимір. Науковий журнал «Економічний форум». Вип. 2. 2019. С. 203-211. URL:[http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy\\_forum\\_vipusk\\_no22019\\_avtosohranennyu-konvertirovan-szhatyy.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no22019_avtosohranennyu-konvertirovan-szhatyy.pdf)

Вівчар О. І. Специфіка особливостей оцінювання економічної безпеки підприємств в сучасних умовах макротрендів бізнесу: регіональний підхід. Науковий журнал «Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України». Тернопіль. 2019. Випуск 24. С. 15-23. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/issue/view/15>

Вівчар О. І., Андрушків Б. М., Погайдак О. Б., Кирич Н. Б. Фейки, чутки та плітки як засіб суспільної дезінформації і послаблення безпекової компоненти управління державою (інструментарій навчання передчуттів великої антиукраїнської змови в умовах гібридної війни). Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, 2019. Вип. 1(17). 199. С. 21-34. URL: <http://pte.diit.edu.ua/issue/view/10402>

Вівчар О. І., Редьква О. З., Гарматю О. О.

Сутнісно-змістова характеристика організаційно-економічного механізму розподілу фінансових ресурсів об'єднаної територіальної громади: порівняльно-аналітичний підхід в контексті безпекознавства. Науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". Випуск 36, 2019 р. С. 29-33. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/36\\_2019.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/36_2019.pdf)

Гевко В. Л., Вівчар О. І. Формування аналітичних інструментів оцінки економічної безпеки системи підприємницьких структур: соціогуманітарні контексти. Вісник Хмель; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Авторське свідоцтво на неординарну ідею: "Напрямки використання кібер-роботів у посилені економічної безпеки підприємств" (19.06.2019 р.); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Вівчар О. І. Огляд сучасних тенденцій ринку Інтернет-банкінгу. Теоретичні та практичні аспекти розвитку інтернет-економіки. Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ. 2021. С. 13-29.

Вівчар О. І.  
Управління  
економічною  
безпекою  
підприємств:  
соціогуманітарні  
контексти :  
монографія / Заг. ред.  
д-ра екон. наук, проф.  
Н. Ю. Мариненко.  
Тернопіль : Паляниця  
В. А. 2018. 473 с. ISBN  
978-617-7331-61-1.  
Економічна безпека та  
фінансові  
розслідування:  
концептиви,  
прагматика,  
інструментарій  
забезпечення : колект.  
монографія /  
Васильців Т. Г. та ін. ;  
за заг. ред д-ра екон.  
наук, доц. Вівчар О. І. ;  
Тернопіл. нац. екон.  
ун-т. - Тернопіль :  
ТНЕУ. 2019. 394 с.  
ISBN 978-966-654-  
544-5.

Вівчар О. І.  
Методологічні  
аспекти зміцнення  
економічної безпеки  
підприємств крізь  
призму  
соціогуманітарних  
чинників: індикатори  
стану та структурно-  
динамічна тенденція /  
Od samotnosci do  
osamotnienia :  
collective monograph.  
Redakcja: ks. prof. dr  
hab. Jan Zimny.  
Stalowa Wola. 2017.  
299-310.

Вівчар О. І.  
Соціогуманітарне  
пізнання у контексті  
визначення цінностей  
соціобезпеки та  
протидії злочинності в  
системі  
підприємницьких  
структур / Societas  
Familia : collective  
monograph. Parantela  
Redakcja: ks. prof. Dr  
hab. Jan Zimn. Stalowa  
Wola. 2017. 432 p. (p.  
144-169). Vivchar O.,  
Marynenko N.  
Transport and road  
complex logistics  
management in the  
context of financial and  
economic security /  
Forming of the  
marketing mechanism  
of sustainable urban  
transport development  
on the principles of  
ecological logistics:  
Monograph. Sc. ed. by  
G.L. Monastyrskiy, T.M.  
Borisova; lit. ed. by  
Lutskiv R.S. Ternopil:  
Aston, 2018. 164–173.  
Wiwczar O., Redkva O.  
Структурно-логічні  
аспекти економічної

та девіантної поведінки в контексті безпекознавчих умов / Malzenstwo I rodzina: wspolczesny obraz: collective monograph. Praca pod redakcja: Ks.prof. dr hab. Jana Zimnego. Katowice. 2019. 297-310.

Вівчар О. І. Порівняльно-аналітична характеристика фінансових моделей соціального захисту в країнах ЄС: безпекознавчий підхід / Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of ukraine on with the EU : collective monograph. Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Vanakh, Oksana Koval Redakcja. Olsztyn 2019. 353-366.

Вівчар О. І., Баранов С. М. Організаційно-економічний механізм фінансової безпеки приватної військової компанії в умовах сучасних викликів та загроз / Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів. За заг. ред. к.е.н., проф. Квасній Л. Г., к.е.н., доц. Татомир І. Л. Трускавець : Посвіт. 2020. С. 199–205.

Вівчар О. І. Механізм розподілу фінансових ресурсів об'єднаної територіальної громади: безпекознавчі контексти / Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку : колективна монографія / За ред. Т.М. Борисова, Г.Л. Монастирський. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ». 2020. С. 215–221.

Вівчар О. І. Національна безпека держави в системі ціннісних орієнтацій: сучасна прагматика та вектори зміцнення / Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk. Olsztyn



2021. 247–251.  
Publisher: center for eastern Europe Research UWM in Olsztyn (ISBN 978-83-61605-55-3)  
Вівчар О. І., Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.  
Змістовно-типологічна характеристика загроз економічної безпеки суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів: соціогуманітарні контексти / Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія. Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая». 2020. С. 223–229.  
Vivchar O., Ziailyk M., Krzywkowska J.  
Assessment of economic security of enterprises formation on the basis of economic and mathematical modeling: current state and development pragmatics / Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, 145–154 p.  
Vivchar O., Kvasnii L., Pslavska V., Malik L.  
Experience of leading countries in terms of density of robotics for the implementation of digital technologies / ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT. 2021. 376 p. (77-85); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Вівчар О. І. Оцінка вартості майна та бізнесу. Практикум. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2017. 57 с. Вівчар О. І. Безпека бізнесу : навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2018. 54 с. Вівчар О. І. Безпека бізнесу: компендіум та практикум. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2019. 147 с. Вівчар О. І. Оцінка вартості майна та бізнесу: методичні вказівки по виконанню КПІЗ. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2021. 61 с. Вівчар О. І., Гевко В. Л. Практика прийняття креативних рішень : методичні вказівки. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2021. 40 с. Вівчар О. І. Організація безпеки бізнесу: навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2021. 38 с. Вівчар О. І., Гевко В.Л. Організація безпеки бізнесу: компендіум та практикум. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2021. 150 с. Вівчар О. І., Гевко В. Л. Практика прийняття креативних рішень : методичні вказівки. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2021. 27 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційних колегій фахових видань категорії "В": Соціально-економічні проблеми і держава. URL:<https://sepd.tntu>.

edu.ua/index.php/uk/r  
edcolegia  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/zmist.htm>  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону.  
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/prde/about/editorialTeam>; 11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою): Наукове  
консультування з  
економічних питань  
ТзОВ «Ремонтно-  
монтажний комбінат»  
(з 02.03.2016 р. по  
25.10.2019 р.) та ТОВ  
«Теко-трейд»  
(01.11.2019 - дотепер)  
на громадських  
засадах; 12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
Відгук у  
спеціалізованому  
виданню: "Світла  
печаль ревієму як  
визначальному  
апогею сьогодення";  
Відгук у  
спеціалізованому  
виданню: "Світла  
печаль ревієму, або  
сповідь перед Богом і  
людьми";  
Відгук у  
спеціалізованому  
виданню: "Село в  
терновому вінку"  
(Метенів – дорога  
додому. – Тернопіль,  
2017. – 414с.) URL:  
<http://slovoprosvity.org/2018/05/31/selo-v-ternovomu-vinku/>;  
Відгук "Договірні  
зобов'язання з  
виконання робіт:  
проблеми теорії та  
практики" (автор:  
Гриняк А. Б., д.ю.н.):  
представлено  
Науково-дослідним  
інститутом  
приватного права і  
підприємництва імені  
академіка Ф.Г.  
Бурчака URL:

<http://www.kdpun-nt.gov.ua/work/dogovir-ni-zoboviazannya-z-vikonannya-robot-problemi-teorii-i-ta-praktiki>  
Андрушків Б. М.  
Принижена гідність або відчужена гілка Лемківщини /Дослідження особливостей кар'єрного росту лемків на Тернопіллі та їх вклад у розвиток економіки та культури краю. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 299 с. (Розділи розроблено і впорядковано за участі: Андрушків Б. М., Вівчар О. І., Керничний Б. Я., Керничний А. Я., Кирич Н. Б., Малюти Л. Я., Мельник Л. М., Нагорняк Г. С., Островська Г. Й., Павликівська О. І., Паляниця В. А., Погайдак О. Б., Співака С. М., Стойко І. І., Тимошик М. М., Федішин І. Б., Ціх Г. В., Череп О. Г., Шерстюк Р. П.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України Академік Української технологічної академії Академік Академії соціального управління Член громадської організації «Спілка економістів України» Член громадської організації ТОБО «Асоціацію фахівців комп'ютерних інформаційних технологій; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування): "EUROPEAN MODEL OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCY IN

ECONOMICS  
EDUCATION”  
(according to the  
program of teaching in  
higher education  
institutions of the  
professionally-oriented  
academic disciplines)  
120/4 credits, January  
24 – February 06, 2019.  
Institute of European  
Integration (Warsaw,  
Poland). /  
CERTIFICATE №1-  
02/2019 OF  
COMPLETION /  
INTERSHIP.  
Стажування у  
Тернопільському  
районному управлінні  
поліції (11.10.21р. –  
03.12.21р.)  
Certificate in the  
international skills  
development ( the  
webinar) on the theme :  
«The cloud storage  
service for the online  
studing on the example  
of the Zoom-platform».  
(28.09.2020-  
05.10.2020р).  
Certificate in the  
international skills  
development ( the  
webinar) on the theme :  
«The use of distance  
tools of learning for  
training of specialist of  
such specialities as  
psychology and law  
enforment activity on  
the example of Zoom  
and moodle platforms».  
Certificate №  
1413//2020  
(08.02.2020-  
15.02.2021р).  
Сертифікат від  
04.10.2021 р.  
«Академічна  
добročесність: онлайн  
курс для викладачів».

Примітка. Дану ОК  
буде також  
забезпечувати д.е.н.,  
професор Мариненко  
Наталія Юрїївна.  
Внесена в систему  
ЄДБО в кадрове  
забезпечення  
освітнього процесу  
даної ОП. Через  
порядок процесу  
оновлення даних  
системи ЄДБО,  
відображення по ID  
даного НПП  
неможливе.  
38.1) наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core

Collection

1. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 – Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25> (Web of Science Core Collection).
2. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Oksana Mischuk, Viktoria Bukhta, Roman Sherstiuk. Economic dimension of digitization in rural areas. 19th International Scientific Conference Engineering for rural development Proceedings, Volume 19 May 20-22, 2020. Jelgava 2020. Pp. 806-812. DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF188 (Scopus).
3. Processes of managing information infrastructure of a digital enterprise in the framework of the «Industry 4.0» concept / [Kateryna Andriushchenko, Volodymyr Rudyk, Nataliia Marynenko et al.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019. – Vol.1, No.3 (97). – Pp. 60–72 (Scopus).
4. Panukhnyk O.V., Marynenko N.Yu., Kramar I.Yu. Synthesis of effective components of the mechanism of managing adaptive development of production and economic organizations. Науковий вісник НГУ, 2017, № 4, с. 151–156. (Scopus)
5. Крамар І.Ю., Мариненко Н.Ю. Експортно орієнтована діяльність промислових підприємств як спосіб забезпечення розвитку Західного регіону України. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 40. 2019. С. 130-133.
6. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko,

Olha Pavlykivska,  
Liliya Melnyk. Models  
of evaluating the impact  
of changes  
technological and  
industrial areas in  
enterprise development  
. Amazonia Investiga,  
Volume 10 - Issue 40  
/ April 2021, pp. 253-  
264. DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>  
. Vitenko T, Marynenko  
N, Kramar I. European  
Experience in Waste  
Management. Environ  
mental Sciences  
Proceedings. 2021;  
9(1):17.  
<https://doi.org/10.3390/environsciproc2021009017>  
Наталія Мариненко,  
Валерій Лазарюк,  
Тетяна Вітенько,  
Володимир  
Шанайда. Навчальна  
програма розвитку  
підприємництва на  
базі фаблабу //  
Матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
„Формування  
механізму зміцнення  
конкурентних позицій  
національних  
економічних систем  
у глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах“,  
31 березня-01 квітня  
2021 року. Т.: ФОП  
Паляниця ВА, 2021. С.  
50–52.(Особливості  
інтеграції  
держави, бізнесу,  
науки, освіти в умовах  
цифровізації  
суспільства).  
. Marynenko N.  
Economic  
consequences of armed  
conflict in the East of  
Ukraine: some aspects /  
Збірник тез I  
Міжнародної наукової  
конференції „Воснні  
конфлікти та  
техногенні  
катастрофи: історичні  
та психологічні  
наслідки“(до 35  
роковин аварії на  
Чорнобильській  
АЕС).Тернопіль: ФОП  
Паляниця В.А. 2021.  
Рр. 143-144  
. Мариненко Наталія,  
Шевчук Роман.  
Креативна економіка:  
ідентифікація  
поняття та тенденції  
розвитку. Матеріали  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Формування  
механізму зміцнення

конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 105–107.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Innovations – sustainability – modernity – openness – modernity in engineering / Ed. By Dorota Anna Krawczyk, Iwona Skoczko, Ewa Szatyłowicz. Series of monographs. Volume 43. Printing House of Białystok University of Technology. Białystok, 2021. 174 p.

2. T. Vitenko, N. Marynenko, V. Lazaryuk, V. Shanaida, V. Hutsaylyuk. Development of Small Business on FabLab Platform. Współczesne problemy zarządzania, bezpieczeństwa i nowoczesnej inżynierii / Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie ; pod redakcją Renaty Runiewicz, Iwony Przychockiej i Leonarda Milewskiego. Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2021. Pp. 651-665.

3. Nataliia Marynenko, Iryna Kramar. Environmental taxation and its financial impact on the development of territories. Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie : monografia. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna. Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin, 2019. Pp. 127-154.

4. T. Vitenko, N. Marynenko, V. Lazaryuk, V. Shanaida,



V. Hutsaylyuk.  
Development of Small  
Business on FabLab  
Platform. Współczesne  
problemy  
zarządzania,  
bezpieczeństwa i  
nowoczesnej inżynierii  
/ Uczelnia Techniczno-  
Handlowa im. H.  
Chodkowskiej w  
Warszawie ; pod  
redakcją Renaty  
Runiewicz,  
Iwony Przychockiej i  
Leonarda Milewskiego.  
Warszawa : Instytut  
Wydawniczy  
EuroPrawo, 2021.  
Pp. 651-665.

5. Tetiana Vitenko,  
Nataliia Marynenko,  
Valeriy Lazaryuk,  
Volodymyr  
Shanaida. Innovative  
Approaches to  
Curricula  
Modernisation for  
Master's Degree on  
the Fablab Platform.  
Business Risk in  
Changing Dynamics of  
Global Village  
BRCDGV-2020 / / Ed.  
by Pradeep Kumar,  
Mahammad Sharif.  
Novelty & Co. Ashok  
Rajpath, Patna -  
800 004. 2020. Pp.  
239-250.

6. Modeling of banking  
structures' financial  
stability improvement.  
Gospodarka i  
społeczeństwo w  
europejskiej  
perspektywie.  
Kompetencje jutra czyli  
czego przyszłość będzie  
wymagała od nas  
i naszych dzieci:  
monografia / Redakcja  
Elżbieta Majchrzak-  
Kłokocka. Elbląska  
Uczelnia  
Humanistyczno-  
Ekonomiczna.  
Elbląg, 2021. 214 p.

7. Наталія Мариненко,  
Людмила Артеменко.  
Рівень продовольчої  
безпеки  
в Україні: методи  
оцінки та сучасний  
стан. Нарощування  
фінансово-  
економічного  
потенціалу суб'єктів  
економічних відносин  
як основа  
поступального  
розвитку  
територіально-  
господарських систем:  
монографія.  
В. Левицький, С.  
Радинський, І.  
Кошкарда, А.  
Ряснянська та ін.; за  
заг. ред.  
О. Панухник. ФОП

Паляниця В.А.  
Тернопіль, 2021. 209 с.  
38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Діджитал маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»//  
Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко.  
Тернопіль: ТНТУ, 2020. 72 с.

2. Методичні вказівки щодо проходження науково-дослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /  
Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко.  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої

освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: Н.Ю. Мариненко, О.В. Панухник, Н.С. Тимошик, Т.М. Винник. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 68 с.

38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Управління адаптивним розвитком виробничо-господарських структур» за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, 24.02.2017(диплом доктора економічних наук № ДКо06447 від 27.04.2017).

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. Наукове керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Ратинського Вадима Віталійовича на тему: «Особливості використання маркетингового інструментарію у сфері ресурсозабезпечення промислових підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності)».

Отримано диплом кандидата економічних наук (ДК№046883 від 16.05.2018).

2. Наукове консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Вівчар Оксани Іванівни на тему: «Управління соціогуманітарною компонентою економічної безпеки підприємства» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Отримано диплом доктора економічних наук (ДД№007736 від 23.10.2018).

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2017-2019 рр.).

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022 – 2025).

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Головний редактор фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).
2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія Б).
3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б).
4. Керівник науково-дослідної роботи ВК-45-14 „Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб'єктів приватного неприбуткового сектору” (2014-2016 рр., № д.р. 0114U001309).

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Виконавець міжнародного проєкту Еразмус+ 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2016-2019 рр.).
2. Виконавець проєкту Еразмус+ за напрямом Жан Моне 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (2020-2023 рр.).
3. Участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ у 2017-2022 рр.: Університет «Опольська

						<p>Політехніка», Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща), Університет Валенсії (Іспанія), Університет прикладних наук в Нісі (Республіка Польща).</p> <p>38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі понад 50 аудиторних годин на 2022-2023 навчальний рік (сертифікат про рівень володіння англійською мовою IELTS №15UA000967MARNo 01A, рівень C1, виданий 22.05.2015 р. Британською Радою в Україні)</p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії соціального управління (2017 – дотепер)</p>
380336	Вівчар Оксана Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пуллюя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007736-, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 001288, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 000061, виданий 28.02.2017, Атестат професора АП 001415, виданий 16.12.2019</p>	16	<p>Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Vivchar O. Management system interpreting financial and economic security business in economic processes. Mathematics education (Social Sciences). 2016. Vol. 11. no. 4. 947-959. URL: <a href="https://www.iejme.com/download/management-system-interpreting-financial-and-economic-security-business-in-economic-processes.pdf">https://www.iejme.com/ download/management- system-interpreting- financial-and- economic-security- business-in-economic- processes.pdf</a> (Scopus). Perevozova I., Mohnenko A., Mykhailyshyn L., Stalinska O., Vivchar O. Formation of account of reservoir expenses model. Academy of Accounting and Financial Studies</p>

Journal. Volume 23. Special Issue 2. 2019. Pages 1-6. URL: <https://www.abacademies.org/articles/formati-on-of-account-of-reservoir-expenses-model-8224.html> (Scopus).

Martynovych N., Boichenko E., O. Vivchar, Myskova N., Popovych O., Kasianenko O. Formation of Educational Level of the Population of Ukraine in the Conditions of Formation of Information Society. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). Volume-9 Issue-1. October 2019. Pages 6406-6411. URL: <https://www.ijeat.org/download/volume-9-issue-1/> (Scopus).

Вівчар О., Гевко В., Шарко В., Радченко О., Будяєв М., & Тарасенко О. (2021). Хмарні технології в управлінні бізнесом. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(39), 294–301. <https://doi.org/10.18371/v4i39.241318><https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3473/3312> (Web of Science)

Вівчар О. І. Стратегічні вектори розвитку формування механізму управління соціогуманітарними чинниками економічної безпеки підприємств в сучасних посттрансформаційних умовах. Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск № 20. Грудень 2017. С. 263–267. URL: <http://global-national.in.ua/archive/20-2017/53.pdf>

Вівчар О. І., Храпкіна В. В., Шерстюк Р. П. Сучасні проблемні домінанти злочинних груп у соціогуманітарному просторі України (безпекознавчий вимір системи підприємницьких структур). Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Випуск 3(59). Київ. 2017р. С. 55-61. URL: <http://psae-> URL:





1(17). 199. С. 89-95.  
URL:  
<http://pte.diit.edu.ua/issue/view/10402>  
Вівчар О. І.  
Аналізування та прогнозна оцінка фіскального регулювання зовнішньоторговельно і діяльності: безпечний вимір. Науковий журнал «Економічний форум». Вип. 2. 2019. С. 203-211.  
URL:[http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy\\_forum\\_vipusk\\_no22019\\_avtosohranennyukonvertirovan-szhaty.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no22019_avtosohranennyukonvertirovan-szhaty.pdf)  
Вівчар О. І. Специфіка особливостей оцінювання економічної безпеки підприємств в сучасних умовах макротрендів бізнесу: регіональний підхід. Науковий журнал «Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України». Тернопіль. 2019. Випуск 24. С. 15-23. URL:  
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/issue/view/15>  
Вівчар О. І., Андрушків Б. М., Погайдак О. Б., Кирич Н. Б. Фейки, чутки та плітки як засіб суспільної дезінформації і послаблення безпекових компоненти управління державою (інструментарій навіювання передчуттів великої антиукраїнської змови в умовах гібридної війни). Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, 2019. Вип. 1(17). 199. С. 21-34.  
URL:  
<http://pte.diit.edu.ua/issue/view/10402>  
Вівчар О. І., Редьква О. З., Гарматю О. О.  
Сутнісно-змістова характеристика організаційно-економічного механізму розподілу фінансових ресурсів об'єднаної територіальної громади:

порівняльно-аналітичний підхід в контексті безпекознавства. Науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". Випуск 36, 2019 р. С. 29-33. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/36\\_2019.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/36_2019.pdf)

Гевко В. Л., Вівчар О. І. Формування аналітичних інструментів оцінки економічної безпеки системи підприємницьких структур: соціогуманітарні контексти. Вісник Хмель; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Авторське свідоцтво на неординарну ідею: "Напрямки використання кібер-роботів у посилені економічної безпеки підприємств" (19.06.2019 р.); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Вівчар О. І. Огляд сучасних тенденцій ринку Інтернет-банкінгу. Теоретичні та практичні аспекти розвитку інтернет-економіки. Т 26 міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ. 2021. С. 13-29.

Вівчар О. І. Управління економічною безпекою підприємств: соціогуманітарні контексти : монографія / Заг. ред. д-ра екон. наук, проф.

Н. Ю. Мариненко.  
Тернопіль : Паляниця  
В. А. 2018. 473 с. ISBN  
978-617-7331-61-1.  
Економічна безпека та  
фінансові  
розслідування:  
концептиви,  
прагматика,  
інструментарій  
забезпечення : колект.  
монографія /  
Васильців Т. Г. та ін. ;  
за заг. ред д-ра екон.  
наук, доц. Вівчар О. І. ;  
Тернопіл. нац. екон.  
ун-т. - Тернопіль :  
ТНЕУ. 2019. 394 с.  
ISBN 978-966-654-  
544-5.  
Вівчар О. І.  
Методологічні  
аспекти зміцнення  
економічної безпеки  
підприємств крізь  
призму  
соціогуманітарних  
чинників: індикатори  
стану та структурно-  
динамічна тенденція /  
Od samotnosci do  
osamotnienia :  
collective monograph.  
Redakcja: ks. prof. dr  
hab. Jan Zimny.  
Stalowa Wola. 2017.  
299-310.  
Вівчар О. І.  
Соціогуманітарне  
пізнання у контексті  
визначення цінностей  
соціобезпеки та  
протидії злочинності в  
системі  
підприємницьких  
структур / Societas  
Familia : collective  
monograph. Parantela  
Redakcja: ks. prof. Dr  
hab. Jan Zimn. Stalowa  
Wola. 2017. 432 p. (p.  
144-169). Vivchar O.,  
Marynenko N.  
Transport and road  
complex logistics  
management in the  
context of financial and  
economic security /  
Forming of the  
marketing mechanism  
of sustainable urban  
transport development  
on the principles of  
ecological logistics:  
Monograph. Sc. ed. by  
G.L. Monastyrskiy, T.M.  
Borisova; lit. ed. by  
Lutskiv R.S. Ternopil:  
Aston, 2018. 164–173.  
Wiwczar O., Redkva O.  
Структурно-логічні  
аспекти економічної  
та девіантної  
поведінки в контексті  
безпекознавчих умов  
/ Malzenstwo I rodzina:  
wspolczesny obraz:  
collective monograph.  
Praca pod redakcją:  
Ks.prof. dr hab. Jana  
Zimnego. Katowice.

2019. 297-310.  
Вівчар О. І.  
Порівняльно-аналітична характеристика фінансових моделей соціального захисту в країнах ЄС: безпекознавчий підхід / Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on with the EU : collective monograph. Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval Redakcja. Olsztyn 2019. 353-366.

Вівчар О. І., Баранов С. М. Організаційно-економічний механізм фінансової безпеки приватної військової компанії в умовах сучасних викликів та загроз / Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів. За заг. ред. к.е.н., проф. Квасній Л. Г., к.е.н., доц. Татомир І. Л. Трускавець : Посвіт. 2020. С. 199–205.

Вівчар О. І. Механізм розподілу фінансових ресурсів об'єднаної територіальної громади: безпекознавчі контексти / Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку : колективна монографія / За ред. Т.М. Борисова, Г.Л. Монастирський. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ». 2020. С. 215–221.

Вівчар О. І. Національна безпека держави в системі ціннісних орієнтацій: сучасна прагматика та вектори зміцнення / Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk. Olsztyn 2021. 247–251. Publisher: center for eastern Europe Research UWM in Olsztyn (ISBN 978-83-61605-55-3)

Вівчар О. І., Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.

Змістовно-типологічна характеристика загроз економічної безпеки суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів: соціогуманітарні контексти / Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія. Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая». 2020. С. 223–229.

Vivchar O., Ziailyk M., Krzywkowska J. Assessment of economic security of enterprises formation on the basis of economic and mathematical modeling: current state and development pragmatics / Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, 145–154 p.

Vivchar O., Kvasnii L., Paslavska V., Malik L. Experience of leading countries in terms of density of robotics for the implementation of digital technologies / ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT. 2021. 376 p. (77–85); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Вівчар О. І. Оцінка вартості майна та бізнесу. Практикум. Тернопіль: ФО-П

Шпак В. Б. 2017. 57 с.  
Вівчар О. І. Безпека  
бізнесу : навчально-  
методичні матеріали.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В. Б. 2018. 54 с.  
Вівчар О. І. Безпека  
бізнесу: компендіум та  
практикум. Тернопіль:  
ФО-П Шпак В.Б. 2019.  
147 с.  
Вівчар О. І. Оцінка  
вартості майна та  
бізнесу: методичні  
вказівки по  
виконанню КППЗ.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В. Б. 2021. 61 с.  
Вівчар О. І., Гевко В.  
Л. Практика  
прийняття  
креативних рішень :  
методичні вказівки.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В.Б. 2021. 40 с.  
Вівчар О. І.  
Організація безпеки  
бізнесу: навчально-  
методичні матеріали.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В. Б. 2021. 38 с.  
Вівчар О. І., Гевко  
В.Л. Організація  
безпеки бізнесу:  
компендіум та  
практикум. Тернопіль:  
ФО-П Шпак В.Б. 2021.  
150 с.  
Вівчар О. І., Гевко В.  
Л. Практика  
прийняття  
креативних рішень :  
методичні вказівки.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В. Б. 2021. 27 с.;  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах: Член  
редакційних колегій  
фахових видань  
категорії "В":  
Соціально-економічні  
проблеми і держава.  
URL:<https://sepd.tntu.edu.ua/index.php/uk/gedcolegia>  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/zmisthtme.htm>

Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.  
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/prde/about/editorialTeam>; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування з економічних питань ТзОВ «Ремонтно-монтажний комбінат» (з 02.03.2016 р. по 25.10.2019 р.) та ТОВ «Теко-трейд» (01.11.2019 - дотепер) на громадських засадах; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
Відгук у спеціалізованому виданні: "Світла печаль реквієму як визначальному апогею сьогодення";  
Відгук у спеціалізованому виданні: "Світла печаль реквієму, або сповідь перед Богом і людьми";  
Відгук у спеціалізованому виданні: "Село в терновому вінку" (Метенів – дорога додому. – Тернопіль, 2017. – 414с.) URL: <http://slovoprosvity.org/2018/05/31/selo-v-ternovomu-vinku/>;  
Відгук "Договірні зобов'язання з виконання робіт: проблеми теорії та практики" (автор: Гриняк А. Б., д.ю.н.): представлено Науково-дослідним інститутом приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака URL: <http://www.kdpu-nt.gov.ua/work/dogovirni-zoboviazannya-z-vikonannya-robot-problemi-teoriyi-ta-praktiki>  
Андрушків Б. М. Принижена гідність або відчакхнута гілка

Лемківщини /Дослідження особливостей кар'єрного росту лемків на Тернопіллі та їх вклад у розвиток економіки та культури краю. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 299 с. (Розділи розроблено і впорядковано за участі: Андрушків Б. М., Вівчар О. І., Керничний Б. Я., Керничний А. Я., Кирич Н. Б., Малюти Л. Я., Мельник Л. М., Нагорняк Г. С., Островська Г. Й., Павликівська О. І., Паляниця В. А., Погайдак О. Б., Співака С. М., Стойко І. І., Тимошик М. М., Федішин І. Б., Ціх Г. В., Череп О. Г., Шерстюк Р. П.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України Академік Української технологічної академії Академік Академії соціального управління Член громадської організації «Спілка економістів України» Член громадської організації ТООБ «Асоціацію фахівців комп'ютерних інформаційних технологій; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування): "EUROPEAN MODEL OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCY IN ECONOMICS EDUCATION" (according to the program of teaching in higher education institutions of the professionally-oriented academic disciplines) 120/4 credits, January



						<p>24 – February 06, 2019. Institute of European Integration (Warsaw, Poland). / CERTIFICATE №1-02/2019 OF COMPLETION / INTERSHIP. Стажування у Тернопільському районному управлінні поліції (11.10.21р. – 03.12.21р.) Certificate in the international skills development ( the webinar) on the theme : «The cloud storage service for the online studing on the example of the Zoom-platform». (28.09.2020-05.10.2020р). Certificate in the international skills development ( the webinar) on the theme : «The use of distance tools of learning for training of specialist of such specialities as psychology and law enforment activity on the example of Zoom and moodle platforms». Certificate № 1413//2020 (08.02.2020-15.02.2021р). Сертифікат від 04.10.2021 р. «Академічна добросесність: онлайн курс для викладачів».</p>
380335	Калініна Світлана Петрівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005827, виданий 10.05.2007, Атестат професора 12ПР 008862, виданий 10.10.2013	33	<p>Agile – менеджмент. Лідерство та управління командами.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kalinina S., Lyndiuk O., Buchyk V. Development of Renewable Energy in Ukraine in the Context of Ensuring Public Employment. Politica Energetichna – Energy Police Journal. #4/2020 vol. 23. <a href="https://doi.org/10.33223/epj/130319">https://doi.org/10.33223/epj/130319</a>; Індексовано у 2021 р.; 2. Калініна С.П., Коровчук Ю.І. Міжнародні міграційні процеси як чинник трансформації світового ринку праці. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка. №1. 2021. (в 3. Калініна С.П.,</p>

Кушнарєнко О.П. Вплив глобалізації на трансформацію ринку праці України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка. №2. 2021.; 4. Yekimov, S., Nianko, V., Perevozova, I., Mykhailyshyn, L., & Kalinina, S. (2022, June). Human resources management of a machine-building enterprise in the post Covid-19 pandemic environment. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2467, No. 1, p. 040007). AIP Publishing LLC. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Калініна С.П., Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І., Савченко Е.О. Трансформація трудових ресурсів світової економіки: глобалізаційний дискурс. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 256 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ІПК ДСЗУ, протокол № 2 (164) від 25 лютого 2021 р.);
2. Калініна С.П., Міщенко С.О., Кушнарєнко О.П., Савченко Е.О. Регулювання ринку праці промислового регіону в умовах трудових ресурсної волатильності: концептуальний дискурс. 207 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ІПК ДСЗУ, протокол № 7(169) від 30 вересня 2021 р.) (направлено в типографію);
3. Трансформація трудових ресурсів світової економіки: глобалізаційний дискурс [Текст] : монографія / Калініна С. П. [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. С. П. Калініної ; Ін-т підгот. кадрів

						<p>держ. служби зайнятості України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. - Вінниця : Твори, 2021. - 253 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 172-188.</p> <p>4. Коровчук Ю.І., Калініна С.П., Хоружий Ю.С., Лелюк О.Ю. Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект: монографія / За заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної комісії "Вісник Маріупольського державного університета. Серія: Економіка", "Економіка та держава. Серія: Державне управління", "Ринок праці та зайнятість населення"; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік в Академії економічних наук України Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації в Університеті Миколаса Ромеріса (м. Каунас, Литва)</p>	
380335	Калініна Світлана Петрівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005827, виданий 10.05.2007, Атестат професора 12ІР 008862, виданий	33	Трудоресурсне забезпечення світового господарства	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

10.10.2013

of Science Core Collection: 1. Kalinina S., Lyndiuk O., Buchyk V. Development of Renewable Energy in Ukraine in the Context of Ensuring Public Employment. *Politehnica Energetichna – Energy Police Journal*. #4/2020 vol. 23. <https://doi.org/10.33223/epj/130319>);  
Індексовано у 2021 р.;  
2. Калініна С.П., Коровчук Ю.І. Міжнародні міграційні процеси як чинник трансформації світового ринку праці. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка*. №1. 2021. (в)  
3. Калініна С.П., Кушнаренко О.П. Вплив глобалізації на трансформацію ринку праці України. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка*. №2. 2021.;  
4. Yekimov, S., Nianko, V., Perevozova, I., Mykhailyshyn, L., & Kalinina, S. (2022, June). Human resources management of a machine-building enterprise in the post Covid-19 pandemic environment. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2467, No. 1, p. 040007). AIP Publishing LLC. 3)  
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Калініна С.П., Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І., Савченко Е.О. *Трансформація трудових ресурсів економіки: глобалізаційний дискурс*. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 256 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ІПК ДСЗУ, протокол № 2 (164) від 25 лютого 2021 р.);  
2. Калініна С.П., Міщенко С.О.,

Кушнарєнко О.П.,  
Савченко Е.О.  
Регулювання ринку  
праці промислового  
регіону в умовах  
трудоресурсної  
волатильності:  
концептуальний  
дискурс. 207 с.  
(рекомендовано до  
друку Вченою радою  
ІПК ДСЗУ, протокол  
№ 7(169) від 30  
вересня 2021 р.)  
(направлено в  
типографію);;  
3. Трансформація  
трудоресурсного  
забезпечення світової  
економіки:  
глобалізаційний  
дискурс [Текст] :  
монографія / Калініна  
С. П. [та ін.] ; за заг.  
ред. д-ра екон. наук.,  
проф. С. П. Калініної ;  
Ін-т підгот. кадрів  
держ. служби  
зайнятості України,  
Прикарпат. нац. ун-т  
ім. Василя Стефаника.  
- Вінниця : Твори,  
2021. - 253 с. : рис.,  
табл. - Бібліогр.: с.  
172-188.

4. Коровчук Ю.І.,  
Калініна С.П.,  
Хоружий Ю.С., Лелюк  
О.Ю. Формування  
корпоративних  
стратегій управління  
людськими  
ресурсами:  
антикризовий аспект:  
монографія / За заг.  
ред. д-ра екон. наук,  
професора С. П.  
Калініної. Вінниця :  
ТОВ «ТВОРИ», 2018.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах: Член  
редакційної комісії  
"Вісник  
Маріупольського  
державного  
університета. Серія:  
Економіка",  
"Економіка та  
держава. Серія:  
Державне управління",  
"Ринок праці та  
зайнятість

							населення"; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік в Академії економічних наук України Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації в Університеті Миколаса Ромеріса (м. Каунас, Литва)
237190	Коровчук Юрій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-</p>	10	Трудоресурсне забезпечення світового господарства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Human Capital Cost Accounting in the Company Management System / Tetiana Hilorme, Iryna Perevozova, Lyubov Shpak, Andriy Mokhnenko, Yurii Korovchuk / Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Special Issue 2, 2018 2. Svitlana Kalinina, Lilya Mykhailyshyn, Yurii Korovchuk and Olga Kushnarenko Monitoring of international labor migration in the context of the world economy labor resources providing problems.7-th international conference on modeling, development and strategig management of economic system - MDSMES-2019.; 3. Овечкіна, О., Михайлишин, Л., Шевченко, О., Шевчук, В., Коровчук, Ю., &amp; Когут-Ференс, О. (2022). DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL MODEL OF IMPLEMENTATION OF THE STATE STRATEGY OF COMMUNICATION WITH REALIZATION OF EUROPEAN INTEGRATION APPROACHES. Financial and credit activity problems of theory and practice, 4(45), 437-445. 1) FORECAST TRENDS OF THE WORLD LAB OR MARKET. Liliia</p>

економічною  
безпекою,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058758,  
виданий  
09.02.2021

Mykhailishyn, Yurij  
Korovchuk, Vladyslav  
Kalinin. Annual  
International Scientific  
Forum.  
„NETWORKING ON  
SUSTAINABLE  
SECURITY IN  
DYNAMIC  
ENVIRONMENT”, May  
26-28, 2020, Kaunas,  
Lithuania. SUSTAINSE  
CURE-2020 Mykolas  
Romeris University,  
Lithuania. P.513-525. 2)  
Сучасні детермінанти  
розвитку глобального  
ринку праці.  
Михайлишин Л.І.,  
Коровчук Ю.І. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Економіка. – 2020. -  
Вип. 19. - С. 76-83; 3)  
Деякі аспекти впливу  
глобалізації на  
трансформацію  
трудоресурсного  
забезпечення світової  
економіки.  
Михайлишин Л.І.,  
Коровчук Ю.І.  
Науково-практичний  
журнал «Ринок праці  
та зайнятість  
населення».  
4(60)/2019. С. 31-37. 4)  
On the problem of  
corporate strategies of  
development for human  
resources / Lilia  
Mykhailyshyn, Yulia  
Lelyuk, Yurii Korovchuk  
/ Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University.  
Vol. 5, No. 3-4 (2018),  
70-77. - the access  
Mode:  
<https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=1896761>; 5)  
Калініна, С. П.  
Міжнародний ринок  
праці в умовах  
глобалізації:  
міграційний дискурс /  
С. П. Калініна, Ю. І.  
Коровчук, О. П.  
Кушнарєнко // Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету =  
Reporter of the  
Priazovskiy State  
Technical University :  
зб. наук. праць /  
ДВНЗ «ПДТУ». –  
Маріуполь, 2018. –  
Вип. 35. – С. 69–76. –  
(Серія : Економічні  
науки = Section :  
Economic sciences); 6)  
Калініна С.П.  
Транснаціональні  
тренди розвитку  
міжнародних  
міграційних процесів

в умовах глобалізації / С.П. Калініна, О.П. Кушнарченко, Ю.І. Коровчук // Scientific Journal Virtus Issue # 24, May, 2018 p. Published since 2018. St 224-227;  
7) Коровчук Ю. Особливості впровадження емерджентних рішень у процесі забезпечення ефективності підприємства як цілісної системи / Ю. Коровчук // Економічний аналіз. - 2012. - Т. 11(1). - С. 54-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan\\_2012\\_11\(1\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2012_11(1)_14). 8) Михайлишин Л. І. Міжнародний тероризм як особлива форма глобального конфлікту: причини, наслідки та способи боротьби / Л. І. Михайлишин, Ю. І. Коровчук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. - 2012. - Вип. 2. - С. 48-57. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei\\_2012\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_2_8;);

Коровчук Ю.І., Остропольський О.Р. Трансформації міжнародного руху трудових ресурсів в сучасних умовах. Матеріали круглого столу «Глобалізація ринку праці: виклики для України». м. Київ. Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. 21 грудня 2021 р.  
Калініна С.П., Коровчук Ю.І. Міжнародні міграційні процеси як чинник трансформації світового ринку праці. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка. №1. 2021.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на



кожного співавтора):  
1) Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. 2) Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект / С. П. Калініна, Ю. С. Хоружий, О. Ю. Лелюк, Ю. І. Коровчук; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 208 с. 3) Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (p 113-120); 3. Трансформація трудових ресурсів та забезпечення світової економіки: глобалізаційний дискурс [Текст] : монографія / Калініна С. П. [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. С. П. Калініної ; Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. - Вінниця : Твори, 2021. - 253 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 172-188.  
4. Коровчук Ю.І., Калініна С.П., Хоружий Ю.С., Лелюк О.Ю. Формування корпоративних стратегій управління людськими ресурсами: антикризовий аспект: монографія / За заг. ред. д-ра екон. наук, професора С. П. Калініної. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 53 с;

2. Програма виробничої практики за фахом для студентів ОР «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук / МПП «ТАЛЯ». – смт. Брошнів-Осада. – 2017. – 33 с);

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / [уклад. Михайлишин Л.І., Коровчук Ю.І.] – Івано-Франківськ : ПП «Таля», 2019. – 49 с.;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавець наукової теми «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150 від 30.10. 2013 р.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукова тема: «Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікrokредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148 від 30.10. 2013 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Коровчук Ю.І., Родіна О.Г. Огляд сучасних тенденцій міжнародних міграційних процесів. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16 травня 2020 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова. 2020. С.? 27–30 (0,2/0,1 д.а.). 2. Коровчук Ю.І., Калініна С.П. До питання щодо впливу нових технологій на зайнятість. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 жовтня 2019 р. К. : КНЕУ, 2019. С.244–247 (0,2/0,1 д.а.). 3. Коровчук Ю.І., Кушнарченко О.П. Розвиток

міжнародного розподілу праці в умовах глобалізації. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 3–4 травня 2018 р. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2018. С.121–124 (0,2/0,1 д.а.).

4. Коровчук Ю.І., Кушнарєнко О.П. Міжнародна інтелектуальна міграція: стан і тенденції. Актуальні питання економіки, фінансів обліку та права в сучасних умовах: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 вересня 2018?р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2018. С.18–20 (0,2/0,1 д.а.);

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Координація роботи дискусійного клубу «Ми, Світ, Економіка»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи 10 років

Проходження міжнародного наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні» (180 годин/6 кредитів ECTS) International Historical Biographical

							Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) 24 червня – 20 серпня 2022р. Certificate FCE B2
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Міжнародне бізнес-адміністрування	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 14. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу, бізнес-адміністрування і бізнес-планування;</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне бізнес-адміністрування	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів, захист звіту
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Трудоресурсне	Метод активного навчання;	Оцінювання відвідування

організації (підрозділу).		забезпечення світового господарства	Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами.	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Захист звіту, презентування результатів
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);	☒	Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами.	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	☒	Науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
		Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами.	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Трудоресурсне забезпечення світового господарства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Презентація результатів, захист звіту, залік
		Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами.	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Трудоресурсне забезпечення світового господарства	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен

				завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і державною та іноземною мовами;</i>	☒	Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
		Перекладацька практика	Консультації, самопідготовка	Презентація результатів
		Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Основи перекладу в міжнародному бізнесі	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</i>	☒	Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</i>	☒	Основи перекладу в міжнародному бізнесі	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Залік
		Перекладацька практика	Консультації, самопідготовка	Презентація результатів
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства,</i>	☒	Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні справи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Теорія сталого розвитку та соціальна безпека міжнародного	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на



<i>етичні міркування та соціальну відповідальність;</i>		бізнесу	ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі	Частково-пошуковий метод; Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод активного навчання.	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
		Науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправи,	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<i>ПРН 1. Критично осмислювати,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових	Пояснювально-ілюстративний метод;	Оцінювання відвідування аудиторних занять;

<p><i>вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</i></p>		досліджень в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Дослідницький; Частково-пошуковий; Математичне моделювання Узагальнення; Програмування; Колективного розв'язування завдань	Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; залік
		Міжнародне бізнес-адміністрування	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Управління інноваційно-інвестиційними проєктами в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Захист звіту, презентування результатів
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи	Консультації, самопідготовка, обробка статистичних даних	Попередній захист, презентація результатів
<p><i>ПРН 15. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;
		Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен

				завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу	Метод активного навчання; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу;	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист
<p><i>ПРН 16.</i>  <i>Використовувати напрямки соціалізації міжнародного бізнесу та впроваджувати принципи і критерії соціальної корпоративної відповідальності у діяльність усіх суб'єктів міжнародного бізнесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія сталого розвитку та соціальна безпека міжнародного бізнесу	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправ	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	Метод активного навчання; Метод проблемного викладу; Пояснювально-ілюстративний метод; Дискусійний метод. Репродуктивний метод; Дискусійний метод; Ситуаційні вправ	Оцінювання відвідування аудиторних занять; Оцінювання роботи на практичних заняттях; Виконання програмних завдань; Поточне тестування; Екзамен
		Атестація (кваліфікаційна робота)	Інтерактивні методи, Презентаційні методики	Публічний захист