

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
КОЛОМИЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

першого (бакалаврського) рівня


за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти


Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 05 від «31» травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2022 р.

Ректор  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ № 12/06-08-с від «07» червня 2022 р.)

Коломия, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:

Члени робочої групи:



Лаппо В.В., д.п.н., проф.

Коваль П.М., д.п.н., проф.

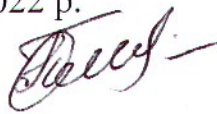
Поясик О.І., к.п.н., доц.

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки психології КННІ

Протокол № 7 від «24» лютого 2022 р.

Завідувач кафедри



Поясик О.І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № 5 від «25» лютого 2022 р.

Голова вченої ради Ю. В. Плекан Ю. В. Плекан

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 12/06-08-с від «07» 06 2022 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» 09 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник І. Ф. Солонець І. Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого рівня вищої освіти (Бакалавр) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» затверджена ухвалою Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.), надано чинності наказом ректора від 31 серпня 2016 р. № 57/06-14/с, введена в дію з 01 вересня 2016 р.

У 2022 році ОП оновлено з врахуванням розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», редакцією наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648, Закону України «Про повну загальну середню освіту» (16.01.2020), Державного стандарту початкової освіти (21.02.2018), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020), Стандарту вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; з урахуванням регіональної освітньої зорієнтованості; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 05 від 31 травня 2022 р.), надано чинності наказом ректора №12/06-08-с від 07 червня 2022 року та введена в дію з 01 вересня 2022 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Лаппо В. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, гарант ОПП
2. **Коваль П. М.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. **Поясик О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рибчин В.В. директор Коломийського ліцею № 8
2. Граб М. І. директор Коломийського ліцею № 1 імені В. Стефаника
3. Семчук В. Д. директор Коломийського ліцею № 2

Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Коломийський навчально-науковий інститут Кафедра педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр початкової освіти. Професійна кваліфікація – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Кваліфікація в дипломі – Бакалавр 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3258. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 року
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень

Передумови	Повна загальна середня освіта (атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО); ступінь молодшого бакалавра (диплом молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра, ЗНО та вступні іспити з фаху). Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/коломийський-навчально-науковий-інс/013-початкова-освіта/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють теоретичними знаннями та сучасними педагогічними технологіями; створення навчально-інформаційного середовища для набуття студентами знань у галузі освіти; забезпечення умов для опанування системою знань про специфіку формування особистості молодшого школяра та теоретико-методичні засади вітчизняної початкової освіти; формування фахових компетентностей для здійснення навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 013 Початкова освіта
Орієнтація освітньої програми	Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі закладів загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти. Інструменти й обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя початкової школи, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання учнів початкових класів освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, початкова освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, освітні галузі, методика, технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність і регіональність ОП охоплює три вектори, кожен з них передбачає:</p> <p>Навчальна діяльність: вивчення етнокультурних та етнопедагогічних особливостей Карпатського регіону в межах навчальних курсів «Теорія та методика виховання», «Етнопсихологія», «Етопедагогіка»; навчальна практика (проведення виховних заходів народознавчого спрямування; видання навчально-методичної літератури.</p> <p>Наукові дослідження в контексті наукових проблем кафедри «Психолого-педагогічні аспекти етнокультурних традицій», «Інтеграція етнокультурних традицій в сучасний освітній простір»: тематика курсових робіт; участь і організація наукових заходів з етнопедагогіки, етнопсихології розвитку освіти Карпатського регіону; публікації статей у збірниках наукових праць та матеріалах міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; видання монографій з етнорегіональної проблематики; співпраця з творчою навчально-науковою лабораторією «Гірська школа Українських Карпат».</p> <p>Виховна робота: екскурсії до музеїв та пам'яток культури Гуцульщини і Покуття; проведення свят народного календаря, участь в етнофестивалях; відвідування виставок народних майстрів Гуцульщини і Покуття; зустрічі з письменниками, художниками Прикарпаття; презентації видань етнокультурної, етнопедагогічної та етнорегіональної тематики; облаштування виховногосередовища з елементами етнокультури.</p>

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК003:2010 із змінами № 8, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр початкової освіти може</p> <p>обіймати такі посади:</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>3310 Фахівці з початкової освіти</p> <p>3340 Асистент учителя</p> <p>24313 Педагог-організатор</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), семінарських, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик.</p> <p>Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві</p> <p>Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами очні та з використанням платформи дистанційного навчання, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в Університеті та усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ), захист результатів проходження практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F.).</p> <p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації, есе, реферати, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захисті курсових робіт, атестація.</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/Polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-DVNZ.pdf</p>
<p align="center">6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси,</p>

інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

7. Програмі результати навчання

ПР-01	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми

	навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації середучнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр педагогіки і психології, філології Коломийського навчально-наукового інституту та кафедр фахових методик і технологій початкової освіти, педагогіки початкової освіти, математики та

	інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Навчально-виховний процес здійснюється за адресою вул. Лисенка, 8, м. Коломия. Для використання під час навчання виділено загальну площу 2230,7 м ² . Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, актові зала з системою мультимедіа. В інституті є вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi), Студенти мають змогу користуватися комп'ютерною технікою інституту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://knni.pnu.edu.ua/ Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету http://lib.pnu.edu.ua/ , веб-ресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються
	відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі початкової освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника». nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf Інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, Coursera, Prometheus, MoPed</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів відповідно до правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

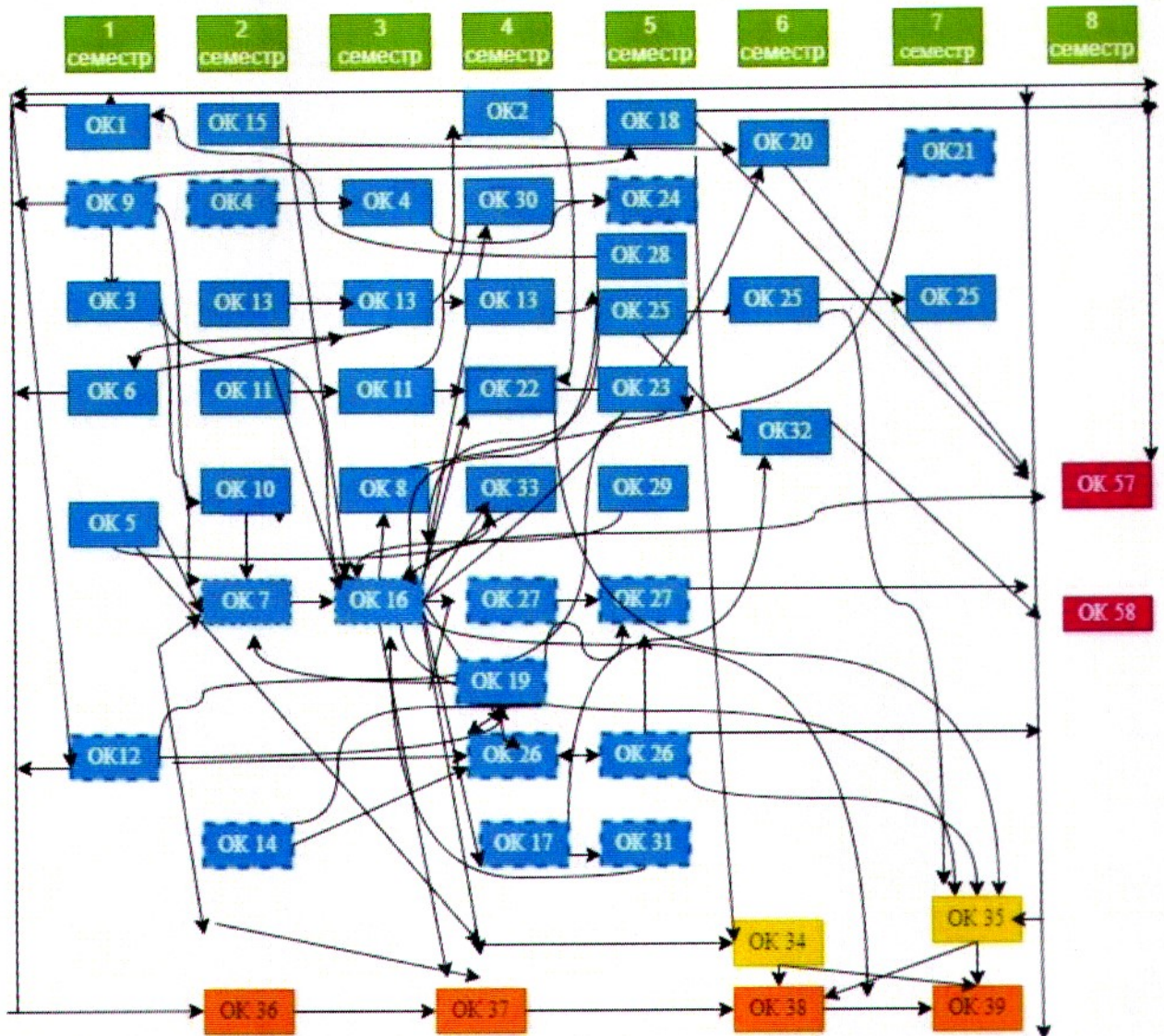
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 5	Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики та валеології	3	залік
ОК 6	Сучасні інформаційні технології з основами інформатики та програмування	3	екзамен
ОК 7	Психологія загальна	3	екзамен
ОК 8	Психологія педагогічна	3	екзамен
ОК 9	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	6	екзамен
ОК 10	Історія педагогіки	3	залік
ОК 11	Сучасна українська мова з практикумом	6	екзамен
ОК12	Дитяча література	6	екзамен
ОК13	Математика	9	екзамен
ОК14	Основи природознавства	3	екзамен
ОК 15	Основи педагогічних досліджень	3	залік
ОК 16	Дидактика	6	екзамен
ОК 17	Медіадидактика	3	екзамен
ОК 18	Теорія та методика виховання	5	екзамен
ОК 19	Педагогічна інноватика	3	екзамен
ОК 20	Педагогічна майстерність	3	екзамен
ОК 21	Основи інклюзивної освіти	3	екзамен
ОК 22	Методика навчання української мови	4	екзамен
ОК 23	Методика навчання літературного читання	4	екзамен
ОК 24	Методика навчання іншомовної освіти	3	екзамен
ОК 25	Методика навчання математичної освітньої галузі	9	екзамен
ОК 26	Методика навчання природничої освітньої галузі	6	екзамен
ОК 27	Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і	5	залік

	здоров'язбережувальна»		
ОК 28	Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична»	3	залік
ОК 29	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	залік
ОК 30	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	залік
ОК 31	Музичне мистецтва з методикою навчання	3	залік
ОК 32	Образотворче мистецтва з методикою навчання	3	залік
ОК 33	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	залік
ОК 34	Курсова робота з педагогіки	3	курсова робота
ОК 35	Курсова робота з методик початкової освіти	3	курсова робота
ОК 36	Навчальна практика (ознайомлювальна)	3	залік
ОК 37	Навчальна практика (ознайомлювальна в НУШ)	6	залік
ОК 38	Виробнича практика I	12	залік
ОК 39	Виробнича практика II	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 40.	Вибіркові дисципліни 1	6	залік
ВК 41.	Вибіркові дисципліни 2	3	залік
ВК 42.	Вибіркові дисципліни 3	3	залік
ВК 43.	Вибіркові дисципліни 4	3	залік
ВК 44.	Вибіркові дисципліни 5	3	залік
ВК 45.	Вибіркові дисципліни 6	3	залік
ВК 46	Вибіркові дисципліни 7	3	залік
ВК 47	Вибіркові дисципліни 8	3	екзамен
ВК 48	Вибіркові дисципліни 9	6	екзамен
ВК49	Вибіркові дисципліни 10	3	залік
ВК40	Вибіркові дисципліни 11	3	залік
ВК 51	Вибіркові дисципліни 12	3	залік
ВК 52	Вибіркові дисципліни 13	6	залік
ВК 53	Вибіркові дисципліни 14	3	залік
ВК 54	Вибіркові дисципліни 15	3	залік
ВК 55	Вибіркові дисципліни 16	3	залік
ВК 56	Вибіркові дисципліни 17	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
3. Атестація			
ОК 57	Атестація (фаховий екзамен з педагогіки початкової освіти)	1,5	екзамен
ОК 58	Атестація (комплексний екзамен із окремих методик початкової освіти) або кваліфікаційна робота	1,5	екзамен
Загальний обсяг		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусників освітньої програми Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту з педагогіки та методик навчання освітніх галузей в початковій школі і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр. Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення, затвердженого Вченою радою університету.
---	---

Гарант ОПШ



В. В. Лапко

Перелік нормативних документів,

на яких базується Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

1. Закон України «Про вищу освіту (у редакції від 26.02.2021).
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021).
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=date&fSdir=desc>

7. Стандарт вищої освіти України (Перший (бакалаврський)рівень вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність - 013 Початкова освіта (23.03.2021)). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	
OK1	+	+				+	+			+											
OK2	+		+	+		+	+	+	+												
OK3	+	+				+				+											
OK4			+	+		+			+												
OK5		+				+								+				+			
OK6			+	+		+				+				+							
OK7						+						+		+							
OK8						+						+		+				+			
OK9	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+							+
OK10	+	+				+	+	+		+				+							+
OK11	+		+	+		+	+	+	+						+						
OK12	+			+		+		+	+				+								
OK13			+	+							+					+					
OK14			+	+		+					+										
OK15			+	+		+	+				+										
OK16			+	+	+	+				+			+	+	+						
OK17			+			+			+												
OK18	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+				+		+
OK19			+	+	+	+				+		+	+	+	+						
OK20	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+							+
OK21		+	+	+		+	+	+		+		+		+							
OK22			+			+				+					+						
OK23			+			+				+					+						
OK24			+	+		+				+		+		+	+						
OK25			+			+				+					+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16
OK1	+					+										
OK2	+		+													+
OK3	+					+										
OK4	+		+													+
OK5							+						+			
OK6			+													
OK7							+	+							+	
OK8							+	+							+	
OK9		+			+			+			+					
OK10			+			+						+				
OK11	+		+													+
OK12			+		+	+						+				
OK13			+		+	+						+				
OK14			+		+		+					+				
OK15			+		+		+				+					
OK16			+			+			+	+		+				
OK17					+		+		+							
OK18	+	+	+					+								+
OK19		+	+		+			+	+		+					
OK20	+	+	+		+		+						+			
OK21			+		+				+		+					
OK22	+		+			+	+		+	+		+				
OK23						+	+		+	+		+				
OK24						+	+		+	+						
OK25					+	+	+		+	+		+				
OK26						+	+		+	+		+				
OK27						+	+		+	+		+			+	
OK28						+	+		+	+		+				
OK29						+	+		+	+		+				

Перелік вибірових дисциплін

Вибіркова дисципліна	Назва	Семестр	Кредити
1.	Фізична культура (за видами спорту)	2	6
	Фізична культура		6
2.	Релігізнавство	3	3
	Соціологія		3
	Політологія		3
3.	Методика хореографічної роботи в ПШ	4	3
	Основи хореографії з методикою навчання		3
	Методика роботи з самодіяльним колективом		3
4.	Організація педагогічного процесу в початковій школі	8	3
	Педагогіка партнерства		3
	Педагогічний менеджмент		3
5.	Дошкільна педагогіка	6	3
	Соціальна психологія		3
	Технічні засоби реалізації		3
6.	Етнопсихологія	6	3
	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва та художньої працею		3
	Методика виховної роботи в ЛДОТ		3
7.	Теорія та методика фізичного виховання	7	3
	Психологічна консультація		3
	Теорія та методика валеологічної освіти		
8.	Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення	8	3
	Психотерапія з практикумом		3
	Основи спеціальної педагогіки		3
9.	Теорія та методика формування елементарних матем. уявлень	8; 7	6
	Психолого-педагогічний експеримент		6
	Ознайомлення дітей з природою		
10.	Етнопедагогічні аспекти українського народного календаря	8	3
	Музична освіта та виховання учнів та молоді Галичини		3
	Основи духовного розвитку особистості молодшого школяра		3
11.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	1	3
	Екологія дитинства		3
	Основи здоров'язбереження		3
12.	Основи культури і техніки мовлення	2	3
	Основи риторики		3
	Виразне читання в початковій школі		3
13.	Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів	8	6
	Етнопедагогіка		6
	Авторські методики навчання англійської мови		6
14.	Основи формування комунікативної компетентності молодшого школяра	8	3
	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"		3
	Комп'ютерні технології в освіті		3
15.	Особливості проведення уроків у малочисельній школі	8	3
	Практикум з математики		3
	Технології соціально-педагогічної діяльності в ПШ		3
16.	Практикум з методики математики	8	3
	Методика розв'язування задач з логічним навантаженням		3
	Нетипові методи розв'язання математичних задач		3
17.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів	4	3
	Музично-гурткова робота в початковій школі		3
	Музична грамота вчителя початкової школи		3
	Всього		60