

ПРОЄКТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
КОЛОМИЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

Освітньо-професійна програма
«середня освіта (фізична культура)»
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)
Бакалавр середньої освіти (Фізична
культура

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол №__ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.

Ректор _____ **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ №__ від «__» _____ 2022р.)

м. Коломия 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: _____ Мочернюк В.Б., к.н.ф.в.с, доц.
Члени робочої групи: _____ Луцький В.Я., к.н.ф.в.с, доц.
_____ Ковальчук Л.В., к.н.ф.в.с, доц.

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки психології КННІ

Протокол № _____ від « _____ » 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Поясик О.І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № _____ від « _____ » 2022 р.

Голова вченої ради _____ Ю.В. Плекан

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2022 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« _____ » _____ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ І. Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) надано чинності наказом ректора від 31.08.2016 р. №59/06-13-С, введено в дію 01 вересня 2016 р.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» розроблена робочою групою з урахуванням регіональної освітньої зорієнтованості, ґрунтується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі педагогіки і спрямована на інноваційну діяльність, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону, затребуваних в ОТГ професій, запитів регіонального ринку праці в контексті формування вмінь і навичок, які є найбільш актуальними в регіоні.

У 2022 році освітньо-професійна переглянута у зв'язку з отриманими відгуками стейкхолдерів, зовнішніх експертів і врахуванням їх побажань.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Мочернюк В. Б.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, гарант ОПП
2. **Луцький В. Я.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
3. **Ковальчук Л. В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Коломийський навчально-науковий інститут Кафедра педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію УД № 09006361 (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти та інших освітніх установ, конкурентоспроможних фахівців педагогічного профілю, здатних здійснювати самостійну викладацьку діяльність в галузі освіти, які володіють системою знань в сфері фізичної культури орієнтованої на євро інтеграційну парадигму сучасної української освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес закладів загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку школярів в умовах освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні

	методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології навчання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Формування особистості висококваліфікованого фахівця, який володіє актуальними знаннями, уміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури до самостійної професійно-педагогічної діяльності, здатного до безперервної самоосвіти та самовдосконалення. Ключові слова: освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, методика, технології.
Особливості програми	Програма орієнтована на євроінтеграційні тенденції фізичної культури в освітніх закладах, узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education) Програма враховує регіональні особливості (Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки) в частині підготовки кадрів для спортивного туризму (вибіркові компоненти). Обов'язкова педагогічна практика в ДОЗ з організації спортивно-масової оздоровчої та виховної роботи
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 233 Вчителі початкової школи та працівники дошкільних закладів (з дипломом про вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста) 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2481 Професіонали в галузі туризму 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми 3414 Інструктор спортивно-оздоровчого туризму (за видами туризму) 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 22831 Інструктор з фізичної культури 3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 22761 Інструктор-методист з виробничою гімнастики 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 232 Vocational Education Teachers 233 Secondary Education Teachers 235 Other Teaching Professionals 2352 Special needs teachers
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), семінарських, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами очні та з використанням платформи дистанційного навчання, підготовки курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання.</p> <p>Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в університеті та усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ, самоконтроль, взаємоконтроль), захист результатів проходження практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F.).</p> <p><u>Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти.</u> nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/03/Polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-DVNZ.pdf</p>
6 – Програмні компетентності (основні)	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, а також у сфері туризму</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до</p>

	<p>врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p>	<p>ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності</p> <p>ФК-8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК-11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, оздоровчих гуртках, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ФК-12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК-14. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК-15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК-16. Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно-оздоровчої</p>

	<p>роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач</p> <p>ФК-17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп та з ослабленим здоров'ям) з порушеннями різної нозології.</p> <p>ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Ключові результати навчання: Знання та розуміння</p>	<p>ПРН-1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.</p> <p>ПРН-2. Знати та розуміти основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.</p> <p>ПРН-3. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу з фізичної культури</p> <p>ПРН-4. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН-5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН-6. Розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.</p> <p>ПРН-7. Знати стилі та форми українського ділового мовлення; української лексики ділових паперів відповідно до професійної діяльності.</p> <p>ПРН-8. Знати засоби комп'ютерних технологій і спортивної метрології, методи математичної статистики, розуміється на сучасних інформаційних технологіях.</p> <p>ПРН-9. Розуміти основи загальної теорії і методики фізичного виховання; особливостей організації та проведення різних форм занять фізичними вправами з урахуванням освітніх та виховних завдань; принципів та особливостей розробки програм занять фізичною культурою. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН-10. Знати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою; знати методи діагностики функціонального стану організму людини; гігієнічні норми та заходи у процесі занять фізичною культурою.</p> <p>ПРН-11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності</p> <p>ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вдосконалювати руховий</p>

	<p>арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.</p> <p>ПРН-15. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН-18. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН-19. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури</p> <p>ПРН-20. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування.</p> <p>ПРН-21. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.</p> <p>ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.</p> <p>ПРН-23. Вміти надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини .</p> <p>ПРН-24. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-25. Бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
Формування суджень	<p>ПРН-26. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН-27. Організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН-29. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН-30. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр педагогіки і психології, філології Коломийського навчально-наукового інституту та кафедр теорії і методики фізичної культури, спортивних дисциплін, фізичної терапії, ерготерапії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Навчально-виховний процес здійснюється за адресою вул. Лисенка, 8, м. Коломия. Для використання під час навчання виділено загальну площу 2230,7 м ² . Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних, практичних та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, актові зала з мультимедійною системою. В інституті є вільний доступ до інтернет мережі через бездротовий зв'язок (Wi-Fi)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізична культура)», навчальний план, правила прийому, навчально- методичне забезпечення спеціальності «Середня освіта (фізична культура)», контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://knni.pnu.edu.ua/). Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчально-методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету (http://lib.pnu.edu.ua/), веб-ресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі початкової освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Прикарпатському національному університет імені Василя Стефаника. nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf Інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, Coursera, Prometheus, MoPed
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти визначається Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

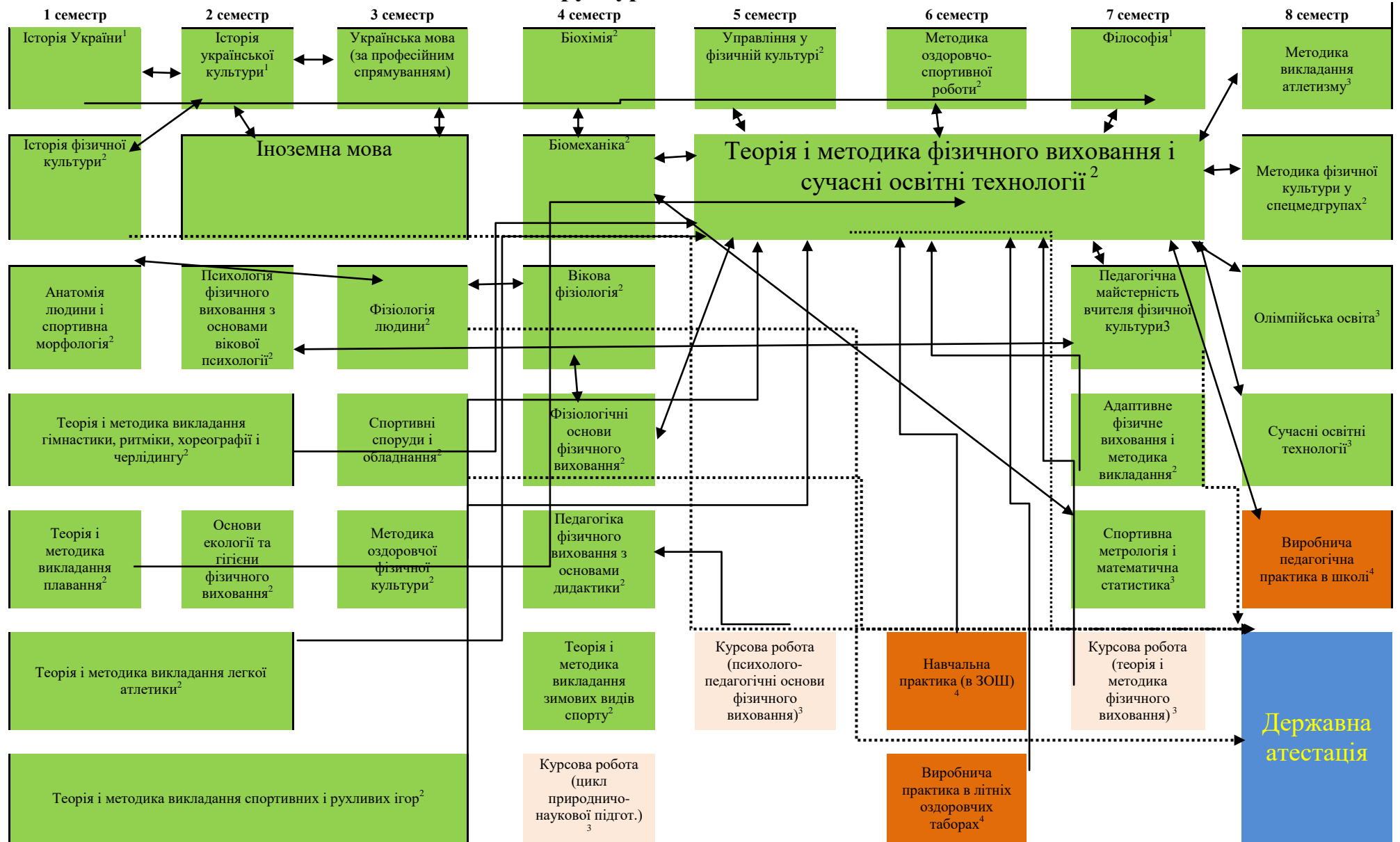
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 6	Історія фізичної культури	3	екзамен
ОК 7	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	екзамен
ОК 8	Теорія і методика викладання гімнастики, ритміки, хореографії і черлідінгу	9	залік, екзамен
ОК 9	Теорія і методика викладання плавання	3	екзамен
ОК 10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	залік, екзамен
ОК 11	Теорія і методика викладання спортивних і рухливих ігор	9	залік, екзамен
ОК 12	Основи екології та гігієни фізичного виховання	6	екзамен
ОК 13	Психологія фізичного виховання з основами вікової психології	6	екзамен
ОК 14	Фізіологія людини	6	екзамен
ОК 15	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 16	Методика оздоровчої фізичної культури	3	екзамен
ОК 17	Біохімія	3	залік
ОК 18	Біомеханіка	3	залік
ОК 19	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	3	екзамен
ОК 20	Фізіологічні основи фізичного виховання	6	екзамен
ОК 21	Педагогіка фізичного виховання з основами дидактики	6	екзамен
ОК 22	Вікова фізіологія	3	залік
ОК 23	Управління у фізичній культурі	3	екзамен
ОК 24	Сучасні освітні технології	3	залік
ОК 25	Методика оздоровчо-спортивної роботи	3	екзамен
ОК 26	Теорія і методика фізичного виховання і сучасні освітні технології	15	залік, екзамен
ОК 27	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	6	екзамен
ОК 28	Адаптивне фізичне виховання і методика викладання	3	залік
ОК 29	Спортивна метрологія і математична статистика	3	екзамен
ОК 30	Методика фізичної культури у спецмедгрупах	3	залік
ОК 31	Олімпійська освіта	3	залік
ОК 32	Методика викладання атлетизму	3	екзамен
ОК 33	Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах	3	залік

ОК 34	Курсова робота (психолого-педагогічні основи фізичного виховання)	6	залік
ОК 35	Курсова робота (теорія і методика фізичного виховання)	9	залік
ОК 36	Курсова робота (цикл природничо-наукової підготовки)	3	залік
ОК 37	Навчальна практика (в ЗОШ)	3	залік
ОК 38	Виробнича педагогічна практика в школі	3	залік
ОК 50	Атестація	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 39	Вибіркові дисципліни 1	3	залік
ВК 40	Вибіркові дисципліни 2	3	залік
ВК 41	Вибіркові дисципліни 3	3	залік
ВК 42	Вибіркові дисципліни 4	24	залік, екзамен
ВК 43	Вибіркові дисципліни 5	3	залік
ВК 44	Вибіркові дисципліни 6	3	екзамен
ВК 45	Вибіркові дисципліни 7	3	екзамен
ВК 46	Вибіркові дисципліни 8	3	залік
ВК 47	Вибіркові дисципліни 9	6	екзамен
ВК 48	Вибіркові дисципліни 10	6	екзамен
ВК 49	Вибіркові дисципліни 11	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



1, 2	обов'язкові компоненти ОП
3	Курсові роботи
4	Практики

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення, затвердженого Вченою радою університету.</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр середньої освіти (фізична культура).</p>
--	--

Гарант ОПП

Мочернюк В. Б.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується Освітньо-професійна програма
«Середня освіта (фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Закон України «Про вищу освіту (у редакції від 26.02.2021).
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna-rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SystemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=date&fSdir=desc>
7. Стандарт вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність - 013 Початкова освіта (23.03.2021)). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•				•																				
ЗК 3	•	•			•																				
ЗК 4		•											•										•		
ЗК 5		•																						•	
ЗК 6	•	•	•		•	•																			
ЗК 7				•																					
ЗК 8	•			•	•	•																			
ЗК 9		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•		•	•							•												
ЗК 11	•	•	•	•	•																				
ЗК 12			•	•	•																				
ФК 1						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3								•	•	•	•								•			•			
ФК 4								•	•	•	•								•			•			
ФК 5												•		•		•	•	•		•		•	•		•
ФК 6							•	•	•	•	•			•		•			•		•	•		•	•
ФК 7								•	•	•	•					•			•						•
ФК 8																								•	
ФК 9								•	•	•	•	•			•				•						
ФК 10								•	•	•	•					•			•						•
ФК 11																•									•
ФК 12								•	•	•	•					•			•						•
ФК 13	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•			•					•	•
ФК 14							•	•	•	•	•			•		•			•	•		•			•
ФК 15													•												•
ФК 16															•	•							•		•
ФК 17														•		•	•	•		•		•			•
ФК 18						•		•	•	•	•					•			•			•		•	•
ФК 19						•		•	•	•	•				•	•			•			•		•	•

Гарант освітньої програми

Мочернюк В. Б..

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 50
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2														
ЗК 3														
ЗК 4								•				•	•	
ЗК 5								•				•	•	
ЗК 6									•	•	•			•
ЗК 7														
ЗК 8									•	•	•			•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10								•				•	•	
ЗК 11									•	•	•			•
ЗК 12								•				•	•	
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
ФК 3		•	•	•	•		•							
ФК 4		•	•	•		•	•							
ФК 5	•	•	•		•									•
ФК 6	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•		•		•		•							
ФК 8		•	•											
ФК 9			•				•	•				•	•	
ФК 10	•	•	•		•		•							
ФК 11	•				•	•								
ФК 12	•		•		•		•	•				•	•	
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
ФК 14	•		•	•	•		•							•
ФК 15		•							•	•	•			•
ФК 16	•	•				•		•				•	•	
ФК 17	•		•		•									•
ФК 18	•	•				•	•	•				•	•	
ФК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант освітньої програми

Мочернюк В. Б..

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПРН 1						•									•	•							•		•
ПРН 2							•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•			•
ПРН 3								•	•	•	•								•				•		
ПРН 4								•	•	•	•	•			•				•						
ПРН 5							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 6						•		•	•	•	•	•							•			•		•	
ПРН 7			•																						
ПРН 8																									
ПРН 9								•	•	•	•					•			•						•
ПРН 10							•					•		•		•	•				•				•
ПРН 11																									
ПРН 12																									
ПРН 13												•	•	•		•	•	•			•	•		•	•
ПРН 14								•	•	•	•					•			•						•
ПРН 15								•	•	•	•								•						
ПРН 16															•	•							•		•
ПРН 17								•	•	•	•					•			•			•		•	•
ПРН 18								•	•	•	•	•		•					•	•	•	•		•	
ПРН 19															•										
ПРН 20																•							•		•
ПРН 21						•										•							•		•
ПРН 22								•	•	•	•					•			•						•
ПРН 23								•	•	•	•			•	•	•			•	•		•			•
ПРН 24		•	•	•																					
ПРН 25	•					•	•	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	
ПРН 26			•	•									•								•			•	
ПРН 27								•	•	•	•								•			•		•	
ПРН 28	•	•	•	•	•	•	•						•								•		•	•	
ПРН 29					•	•																			
ПРН 30															•								•		

Гарант освітньої програми

Мочернюк В. Б..

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 50
ПРН 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•		•		•		•		•	•	•			•
ПРН 3		•					•							•
ПРН 4			•				•							•
ПРН 5	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 6		•				•	•							•
ПРН 7									•	•	•			•
ПРН 8				•										•
ПРН 9	•				•		•			•				•
ПРН 10			•		•						•			•
ПРН 11				•					•	•	•			•
ПРН 12									•	•	•			•
ПРН 13	•	•	•		•									•
ПРН 14	•				•		•	•				•	•	•
ПРН 15		•					•							
ПРН 16		•			•	•		•				•	•	
ПРН 17	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•	•	•			•	•		•	•	•	•	•
ПРН 19		•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 20					•	•								
ПРН 21					•	•		•				•	•	
ПРН 22	•		•		•		•	•				•	•	•
ПРН 23			•		•		•	•				•	•	•
ПРН 24									•	•	•			•
ПРН 25	•						•		•	•	•			•
ПРН 26		•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 27		•					•	•				•	•	
ПРН 28		•						•				•	•	•
ПРН 29									•	•	•	•	•	•
ПРН 30														•

Гарант освітньої програми

Мочернюк В. Б.

Перелік вибірових дисциплін

Вибіркова дисципліна	Назва	Семестр	Кредити
1.	Політологія		3
	Соціологія фізичної культури		3
	Соціологія освіти		3
2.	Нормативно-правові основи професійної діяльності		3
	Професійна етика вчителя фізичної культури		3
	Державна політика у сфері фізичної культури		3
3.	Основи домедичної підготовки		3
	Основи охорони праці		3
	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		3
4.	Спортивно-педагогічне удосконалення	1-7	24
	Теорія і методика обраного виду спорту	1-7	24
	Практикум зі спортивного удосконалення	1-7	24
5.	Онлайн-технології у фізичній культурі		3
	Інформаційні технології у фізичній культурі		3
	Інтегровані комунікації у фізичній культурі		3
6.	Інклюзія у фізичній культурі		3
	Корекційна фізична культура		3
	Вікова психопатологія і психоконсультація		3
7.	Психолого-педагогічні основи шкільного туризму		3
	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку		3
	Психолого-педагогічна діагностика у фізичній культурі		3
8.	Лікувальна фізична культура і функціональна діагностика		3
	Лікарський контроль у фізичній культурі		3
	Основи долікарської допомоги		3
9.	Ресурси активного туризму України		6
	Сучасні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку		6
	Анімаційні технології в фізичній культурі		6
10.	Теорія і методика шкільного туризму та спортивне орієнтування		6
	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку		6
	Організація екскурсійної діяльності в освітніх закладах		6
11.	Теорія і методика навчання плавання дітей дошкільного віку		3
	Теорія і методика секційної роботи в освітніх закладах		3
	Теорія і методика юнацького спорту		3
	Всього		60