

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)

«Географія та організація простору територіальних громад»

**першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**

Освітня кваліфікація: Бакалавр географії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “1” вересня 20__ р.

**Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)**

Івано-Франківськ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Сливка Р.Р.
Члени робочої групи _____ Атаманюк Я.Д.
_____ Бєлова Н.В.
_____ Павликівська У.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра географії та природознавства
Протокол №_ від «_» _____ 2022 р.
Завідувач кафедри _____ Атаманюк Я.Д.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету природничих наук
Протокол № _ від «_» _____ 2022 р.
Голова вченої ради _____ Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №__ від «___» _____ 20__ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«1» вересня 20__ р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Географія та організація простору територіальних громад» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 «Географія» розроблено відповідно до:

- частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту»;
- Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630;
- з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року №1648).

Освітня програма була приведена до Стандарту відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 16.06.2020 №805 та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і експертної групи.

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
3. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
4. Павликівська Уляна Василівна, депутат Івано-Франківської міської ради, голова постійної депутатської комісії з питань гуманітарної політики.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет природничих наук, кафедра географії та природознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Географія та організація простору територіальних громад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра географії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень НРК та 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність неповної вищої освіти (молодший спеціаліст). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».
Мова(и) викладання	Українська мова викладання
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття необхідних компетенцій і результатів навчання, що відносяться до сфери географії, достатніх для професійної діяльності в державних, муніципальних, приватних і громадських інституціях регіонального і місцевого розвитку, що пов'язані із експертизою і плануванням просторового розвитку територіальних громад.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 106 «Географія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова освіта в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія. Формування фахівця із сучасним науковим світоглядом, який спроможний здійснювати професійні завдання у сфері регіонального і місцевого розвитку, що пов'язані із експертизою і плануванням просторового розвитку територіальних громад. Ключові слова: географія, територіальна громада, планування регіонального розвитку, моніторинг географічних процесів, експертиза просторової організації регіону.

Особливості програми	<p>ОП передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набір освітніх компонентів, які формують фахові компетенції із географічної регіоналістики та геопросторового планування. - три навчальні та виробничі практики на базі університетського міжнародного наукового центру «Обсерваторія» та структурних підрозділів партнерських органів місцевого самоврядування. - можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії завдяки значному каталогу вибіркових дисциплін. - можливість для міжнародної мобільності. - написання кваліфікаційної роботи на тему оптимізації простору конкретної територіальної громади.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, якій присуджено ступінь бакалавра по цій ОП може здійснювати професійну діяльність в державних та неурядових інституціях, в органах самоврядування територіальних громад, у проектно-пошукових, науково-дослідних установах та природоохоронних установах за наступними посадами і кодами професійних груп:</p> <p>2442.1 Географ, 2442.2 Географ-економіст, 2442.2 Фахівець з міського та районного планування, 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами: другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня НРК, 7 рівня EQF-LLL</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес передбачає студентоцентричний особистісно орієнтований підхід до навчання, який реалізується завдяки сучасним методологічним підходам до здобуття освіти на основі принципів цілеспрямованості та активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Основними формами організації навчального процесу є лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, консультації із викладачами, навчання через навчальні та виробничу практики. Здобувач освіти має можливість обирати предмети, теми курсових та кваліфікаційної роботи бакалавра. Він може організувати свій час завдяки освітнім інструментам університетської платформи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль і оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з навчальних і виробничої практик; кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>К І. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та</p>

	невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, що реалізують національні та європейські програм регіонального і місцевого розвитку.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (в контексті геопросторового планування і географічної регіоналістики) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК07. Знання і використання специфічних для геопросторового планування і географічної регіоналістики теорій, парадигм, концепцій та принципів.</p> <p>СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p>

	<p>СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах, спрямованих на експертизу регіонального і місцевого розвитку.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати геопросторовий аналіз природних і суспільних явищ, процесів і відображати їх з використанням геоінформаційних систем з метою встановлення соціально-економічного та екологічного стану і перспектив розвитку територіальних громад.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати, проектувати, моделювати процеси регіонального розвитку із метою виявлення проблем у організації геопростору територіальних громад і знаходити рішення щодо їх усунення;</p> <p>СК14. Здатність застосовувати знання і практичні навички для складання цільових програм розвитку територіальних громад.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати знання і практичні навички для управління процесами розвитку територіальних громад.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПР04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПР12. Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, основні положення історії та організації самоврядування в Україні та світі, розуміти важливість причинно-наслідкових зв'язків і вміти застосовувати їх в плануванні простору територіальних громад.</p> <p>ПР13. Розуміти обумовленість якості, рівня і способу життя населення у територіальних громадах особливостями просторової</p>

	<p>організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.</p> <p>ПР14. Уміти опрацьовувати бази даних статистичної інформації, опрацьовувати фахову наукову літературу, нормативні документи в сфері просторового планування і регіонального розвитку.</p> <p>ПР15. Здійснювати моніторинг стану територіальних громад із використанням передових європейських і національних практик.</p> <p>ПР16. Готувати і представляти аналітичні матеріали на засадах принципів сталого регіонального розвитку, що стосуються планування, організації та реалізації управлінських рішень у конструюванні просторів міських та сільських територіальних громад.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; української мови; філософії, соціології та релігієзнавства; іноземних мов; математики та інформатики і методики навчання; історії України та методики викладання історії; фізики і методики викладання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; дві спеціалізовані фізичні аудиторії, дві комп'ютерні лабораторії. Використовується технічне забезпечення (SMART-дошки, комп'ютери, планшети, ноутбуки, телевізори) і можливості просторового дизайну Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (https://ciot.pnu.edu.ua/en/).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p> <p>Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі географії. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: навчальний план, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчально-методичні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	Реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів

мобільність	<p>України від 12.08.15 р. №579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол №3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року; (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dytsyplin-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%c2%bb.pdf) - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Наказ №173 від 12.03.2022 р. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf)) <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програмою не передбачено

2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1 Нормативні навчальні дисципліни				
1.1 Цикл загальної підготовки (21 кредит)				
ОК 1	Історія України	3	1	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	5	залік
ОК 3	Філософія	3	2	залік
ОК 4	Іноземна мова (перша)	3	1	екзамен
ОК 5	Іноземна мова(англійська)	9	2,3,4	залік, екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів)				
Теоретична підготовка (144 кредити)				
ОК 6	Вища математика з основами матстатистики	3	1	екзамен
ОК 7	Фізика з основами геофізики	3	2	залік
ОК 8	Інформатика та основи ГІС	6	3	екзамен
ОК 9	Геологія	6	1,2	залік, екзамен
ОК 10	Загальне землезнавство	6	1	екзамен
ОК 11	Картографія з основами топографії	6	2	екзамен
ОК 12	Геоморфологія	6	2	екзамен
ОК 13	Основи суспільної географії	3	1	екзамен
ОК 14	Метеорологія і кліматологія	3	2	екзамен
ОК 15	Загальна гідрологія	3	3	залік
ОК 16	Ландшафтознавство і ландшафтне планування	6	4	екзамен
ОК 17	Біогеографія	3	4	залік
ОК 18	Географія населення	3	3	екзамен
ОК 19	Фізична географія материків і океанів	6	5	екзамен
ОК 20	Фізична географія України	6	6	екзамен
ОК 21	Регіональна суспільна географія світу	6	7	екзамен
ОК 22	ГІС у просторовому плануванні	6	7	екзамен
ОК 23	Основи геопросторового планування	6	1	екзамен
ОК 24	Політична географія світу	6	2	екзамен
ОК 25	Географія рекреації і туризму	3	4	екзамен
ОК 26	Геопросторове планування систем розселення	6	4	екзамен
ОК 27	Туристичний потенціал територіальних громад Карпатського регіону	3	5	екзамен
ОК 28	Георбаністика і геопросторове планування міст	6	5	екзамен
ОК 29	Геопросторове планування регіонального розвитку в Україні	6	6	екзамен
ОК 30	Геопросторове планування в Європейському Союзі	6	8	екзамен
ОК 31	Геобрендинг територіальних громад	3	7	екзамен
ОК 32	Суспільна географія України	3	6	екзамен
ОК 33	Курсова робота (2-й курс)	3	4	залік
ОК 34	Курсова робота (3-й курс)	3	5	залік
ОК 35	Кваліфікаційна робота	9	6,7,8	
Практична підготовка (12 кредитів)				
ОК 36	Загальногеографічна навчальна практика	3	3	залік
ОК 37	Професійно-орієнтована навчальна практика	3	3	залік

ОК 38	Виробнича практика	6	8	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177		
2. Вибіркові навчальні дисципліни (60 кредитів)				
ВК 39	Вибіркова дисципліна	3	3	залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна	3	3	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна	3	3	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна	3	4	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна	3	4	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна	3	5	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна	3	5	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна	3	5	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна	3	6	залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна	3	6	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна	3	6	залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна	3	7	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна	3	7	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна	3	7	залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна	3	7	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна	3	7	залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна	3	8	залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна	3	8	залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна	3	8	залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна	3	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60		
Атестація (3 кредити)		3		
ОК 59	Атестація	1,5	8	екзамен
ОК 60	Атестація	1,5	8	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми подається в додатку А. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями подається у додатку Б.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Географія та організація простору територіальних громад» спеціальність 106 Географія відбувається (згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») у формі складання комплексного підсумкового іспиту з географії та публічного й відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з географії. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр географії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності</p>	<p>Комплексний підсумковий іспит з географії повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки з географії, набутих компетентностей студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Іспит передбачає виконання обов'язкових письмової та усної компонент. Перша складова іспиту, на яку припадає 80 балів із 100-бальної шкали оцінювання, проводиться у тестовій формі на платформі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності університету. Усна компоненти кваліфікаційного екзамену оцінюється у 20 балів і передбачає коротку співбесіду із двох питань, які подані у білетах, що згенеровані перед початком екзамену.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 106 Географія є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових ОПП, та формою контролю набутих студентом у процесі навчання компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Кваліфікаційну роботу виконують державною мовою. Рекомендується публікація результатів дослідження в наукових виданнях (див. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно із дотриманням принципів і правил академічної доброчесності, які пройшли перевірку відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</p>

Гарант освітньої програми _____ Р.Р. Сливка

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 59	ОК 60		
ПР01	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02									+		+		+	+	+		+	+	+	+					+											+	+	+	+	+	+	
ПР03			+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+			+					+	+	
ПР04		+							+			+		+	+							+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР05				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР06				+	+			+			+											+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР07				+						+						+																							+	+		
ПР08				+	+	+	+	+						+	+				+															+	+	+					+	
ПР09									+	+		+	+			+										+					+									+	+	
ПР10																				+			+		+	+						+			+	+	+			+	+	
ПР11																										+			+		+		+	+	+					+	+	
ПР12	+		+																				+	+																+		
ПР13																			+				+	+															+	+		
ПР14						+																+					+		+	+	+									+	+	+
ПР15								+													+					+	+	+	+	+		+							+	+	+	+
ПР16																+										+	+	+	+	+	+	+								+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Р.Р. Сливка

Матриця зв'язків між обов'язковими навчальними дисциплінами та компетентностями

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40					
К 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01								+	+		+	+		+	+	+		+			+													+			+	+		+	+	+	+		
ЗК02	+	+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+														+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК03		+									+																							+	+	+			+	+	+	+			
ЗК04				+	+																																			+		+	+		
ЗК05								+			+							+				+													+	+	+	+		+		+	+		
ЗК06			+				+		+	+	+	+	+	+	+						+															+	+	+	+		+		+	+	
ЗК07											+			+	+	+		+			+													+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК08				+	+																																	+		+		+	+		
ЗК09																																			+	+	+	+		+		+	+		
ЗК10																																						+		+	+		+		
ЗК11	+																	+																						+		+	+		
ЗК12			+																																+						+		+	+	
СК01				+	+	+	+	+		+	+											+														+	+	+	+		+		+	+	
СК02								+	+		+		+				+		+	+																	+	+	+	+		+	+	+	+
СК03						+	+		+					+	+								+													+	+	+	+		+		+	+	
СК04						+	+			+				+	+		+																			+	+	+			+	+	+	+	
СК05		+							+			+					+		+	+																				+		+	+	+	
СК06									+							+																							+	+		+	+	+	
СК07							+					+	+			+		+				+																		+		+		+	+
СК08						+			+										+																					+	+		+	+	
СК09		+												+	+													+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	
СК10									+			+		+	+		+	+																				+	+		+	+	+	+	
СК11				+	+			+																																+		+		+	+
СК12								+														+					+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	
СК13											+					+						+					+	+	+	+	+			+							+		+	+	
СК14															+								+	+					+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	
СК15																							+	+				+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	

Гарант освітньої програми _____ Р.Р. Сливка