

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої
освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 07 від «31» серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2022 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 67/06-01-С-а від «31» серпня 2022 р.)

Івано-Франківськ, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Луцан Надія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.

Члени робочої групи:

1. Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти;
2. Хімчук Ліліана Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти;
3. Хайнус Анна Ярославівна, студентка ОПП «013 Початкова освіта».
4. Бойчук Наталя Романівна, директор Бурштинського ліцею №2.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою фахових методик і технологій початкової освіти

Протокол № 13 від «07» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Надія ЛУЦАН

ПОГОДЖЕНО:

Кафедру педагогіки початкової освіти

Завідувач кафедри педагогіки початкової освіти

Марія ОЛІЯР

СХВАЛЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № 10 від «30» серпня 2022 р.

Голова вченої ради Оксана КОНДУР

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 67/06-04-С від «31» 08 2022 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 («Офіційний вісник України», 2011 р., № 101, ст. 3700, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р., № 630, і була введена в дію з 1.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 190/06-05-С від 31.08.2016.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» нормативний документ, у якому відображається цілі освітньої та професійної підготовки магістрів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта», базується на вимогах Концепції розвитку педагогічної освіти (16.07.2018), Концепції «Нова українська школа», Національної рамки кваліфікацій зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25.10.2021р.), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020).

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань «01 «Освіта/Педагогіка» була оновлена (Наказ № 130 від 01.03.2019р.) у рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).

У 2022 р. освітня програма оновлена у зв'язку з урахуванням тенденцій ринку праці, рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою в складі:

1. **Луцан Н.І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. **Червінська І.Б.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

3. **Хімчук Л.І.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. **Хайнус А.Я.**, студентка ОПП «013 Початкова освіта».

5. **Бойчук Н.Р.**, директор Бурштинського ліцею №2.

Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів:

представники академічної спільноти:

Федірчик Т.Д., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Степанова Т.М., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Шапошнікова І.М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

зовнішні стейкхолдери:

Ільчишин Н.Є., директор початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради;

Якимів С.М., директор ліцею № 25, м. Івано-Франківськ.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
013 «Початкова освіта»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Педагогічний факультет, кафедра фахових методик і технологій початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр початкової освіти Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 09015955 . Термін дії – до 01 липня 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7рівень
Передумови	За умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/013-початкова-освіта/

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які досконало володіють фаховими знаннями і компетентностями для організації ефективної педагогічної діяльності і наукового пошуку в освітньому середовищі Нової української школи, здатних виконувати нестандартні завдання, вирішувати проблеми інноваційного характеру у галузі початкової освіти та систематично поповнювати свої знання шляхом самоосвіти, самовдосконалення та застосовувати їх у професійній практичній діяльності з врахуванням регіональних освітніх запитів.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку магістра, має прикладну орієнтацію, сприяє набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти (другого) магістерського рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта. Акцентується увага на оволодінні здобувачами вищої освіти професійними компетентностями та формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність за спеціальністю 013 Початкова освіта.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освітній процес, початкова освіта, інтегроване навчання, учитель початкових класів, професійна компетентність, цифрові освітні ресурси, науково-дослідна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма корелюється з професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.</p> <p>Освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Програмою окреслено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вчителя початкових класів закладу загальної</p>

	<p>середньої освіти.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором студента (через право вільного обрання дисципліни із університетського каталогу вибіркових дисциплін), що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, принцип студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.</p> <p>Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку Івано-Франківської області із забезпечення якісного освітнього та наукового потенціалу та підготовку висококваліфікованих фахівців ЗЗСО (початкової ланки освіти) в контексті реалізації напрямів діяльності творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат».</p> <p>Освітня програма оновлена у рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено нові навчальні дисципліни: «Методика електронного навчання в початковій школі» та «Геокультурна наука грамотність» (читається англійською мовою) (http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/).</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр початкової освіти має право, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25.10.2021р.), обіймати такі посади:</p> <p style="padding-left: 40px;">2331 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p style="padding-left: 40px;">233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти</p> <p style="padding-left: 40px;">235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL) та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форма навчання денна та заочна.</p> <p>Викладання та навчання здійснюється на принципах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах студентоцентрованого навчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання в системі D-learn, кредитно-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem».</p> <p>Формами навчання: аудиторні (лекційні (мультимедійні), лабораторні і практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проектні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота у проблемних групах, участь у конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи); виробнича (педагогічна) та науково-</p>

	<p>дослідна практики.</p> <p>Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: активно-продуктивні (проблемні, імітаційні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва); електронні навчальні курси, мережі Internet. Навчання здійснюється з використанням платформ Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології). Методи навчання конкретизовані на рівні всіх освітніх компонентів, у силабусах, робочих навчальних програмах. До освітнього процесу залучаються стейкхолдери та гостьові лектори.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: екзамени, тести; контрольні роботи; презентації в програмі PowerPoint; наукові публікації; проекти; звіт з виробничої (педагогічної) практики; захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними видами діяльності робочою програмою дисципліни. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено Положенням Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері початкової освіти.
Загальні компетентності:	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК-4. Здатність працювати автономно.
	ЗК-5. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку
Спеціальні (фахові) компетентності:	СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
	СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній діяльності у сфері початкової освіти.
	СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи: мовно-

	літературної, математичної, природничої, соціальної, громадянської, історичної, технологічної та мистецької.
	СК-4. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки з різними соціальними інституціями (наставництво, супервізія).
	СК-5. Здатність організовувати та управляти освітніми процесами в сфері початкової освіти, що потребують нових стратегічних підходів, використання інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових сервісів.
	СК-6. Здатність проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах.
	СК-7. Здатність здійснювати методичний супровід організації особистісно-орієнтованої, інтегрованої, дослідницької діяльності, використовувати в освітньому процесі традиційні та інноваційні методи і технології навчання.
	СК-8. Здатність створювати соціально-сприятливі умови, щодо функціонування інклюзивного освітнього середовища, формування спільноти учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, до організації інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти.
	СК-9. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.
	СК-10. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПР-01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПР-02	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР-03	Вміти інтегрувати і застосовувати інноваційні технології у навчанні освітніх галузей початкової школи з урахуванням вимог до освітнього процесу й педагогічної діяльності та індивідуальних потреб здобувачів освіти.

ПР-04	Організувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів партнерської взаємодії, надавати консультативну підтримку, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
ПР-05	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в здобувачів початкової освіти здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
ПР-06	Організувати та проводити дослідно-експериментальні дослідження у сфері початкової освіти з дотриманням академічної доброчесності, здійснювати педагогічну експертизу.
ПР-07	Здійснювати аналіз, синтез, пошук й обробку наукової інформації з різних джерел і застосовувати її для вирішення конкретних дослідницьких завдань, а також використовувати інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень прикладного характеру.
ПР-08	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи, організувати співпрацю фахівців у інклюзивному класі.
ПР-9	Проводити моніторинг та узагальнювати результати власної педагогічної діяльності, визначати відповідність набутих професійних компетентностей чинним вимогам, виявляти творчу ініціативу для підвищення свого фахового рівня, самопрезентувати власний професійний імідж.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Для реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПІ відповідають вимогам, переліченим у пунктах 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проектах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Підготовка здобувачів (другого) магістерського рівня за спеціальністю 013 «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам.</p> <p>Студенти Педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>В освітньому процесі використовується безкоштовне</p>

	<p>програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) (https://ciot.pnu.edu.ua).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: http://pnu.edu.ua.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є фонди Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>В університеті функціонує онлайн-бібліотека, розроблені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово http://lib.pnu.edu.ua/.</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість для учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод).</p> <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів</p>

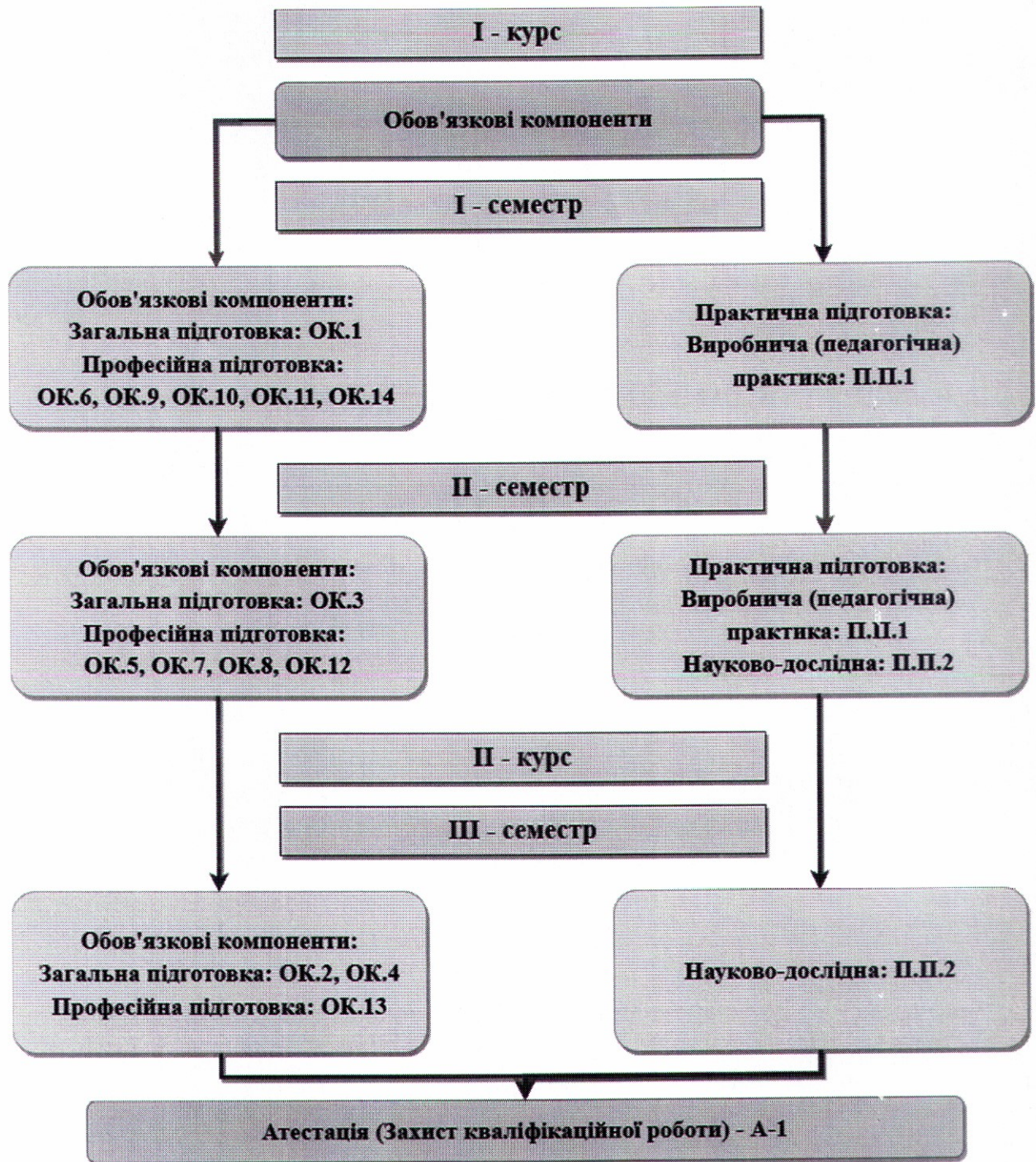
	і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проєктах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних наукових публікацій.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності. Меморандум про співпрацю для проведення спільного (паралельного навчання, угоди про міжнародну академічну мобільність) (Еразмус+K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Іноземна мова професійного спілкування	3	залік
ОК.2	Якість освіти та освітні вимірювання	3	екзамен
ОК.3	Європейська освіта	3	екзамен
ОК.4	Освітологія	3	екзамен
ОК.5	Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів	3	екзамен
ОК.6	Методологія та організація наукового дослідження	3	екзамен
ОК.7	Актуальні проблеми модернізації початкової освіти	3	залік
ОК.8	Педагогічна компаративістика	3	екзамен
ОК.9	Інклюзивне навчання в початковій школі	3	залік
ОК.10	Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК.11	Актуальні проблеми навчання предметів природничо-математичних освітніх галузей у початковій школі	3	екзамен
ОК.12	Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	3	екзамен
ОК.13	Методика електронного навчання в початковій школі	3	екзамен
ОК.14	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	3	екзамен
ОК.15	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
ОК.16	Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи)	9	2,3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ОК.17	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ОК.18	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ОК.19	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ОК.20	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ОК.21	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ОК.22	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ОК.23	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ОК.24	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. Атестація			
ОК.25	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра

Атестація	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта має передбачати розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі у сфері початкової освіти. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Гарант

Handwritten signature

Надія ЛУЦАН

4. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	П.П.1.	П.П.2	А.1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 02		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03									+	+				+	+	+	+
ЗК04		+	+	+		+										+	+
ЗК05	+			+	+		+	+	+	+						+	+
СК 01		+	+	+			+	+								+	+
СК 02	+		+								+				+	+	+
СК 03										+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04					+		+	+	+						+	+	+
СК 05							+	+		+					+	+	+
СК 06					+	+			+						+	+	+
СК 07						+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК 08									+		+	+	+	+	+	+	+
СК 09											+	+	+	+	+	+	+
СК 10		+			+				+						+	+	+

Гарант



Надія ЛУЦАН

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	П.П.1	П.П.2	А.1
ПРН1		+	+	+		+	+	+							+	+	+
ПРН2	+			+			+	+			+				+	+	+
ПРН3					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант

Handwritten signature

Надія ЛУЦАН